



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Санитарно-эпидемиологические требования к медицинской организации при  
лицензировании медицинской деятельности»

**Специальность:** 31.05.03 Стоматология

**Направленность:** Оказание стоматологической помощи с учетом международных стандартов

Рабочая программа дисциплины «Санитарно-эпидемиологические требования к медицинской организации при лицензировании медицинской деятельности» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология».

**Составители рабочей программы дисциплины:**

Мироненко О.В. - заведующий кафедрой коммунальной гигиены ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, профессор, д.м.н.  
Носков С.Н. - – заведующий учебной частью, доцент кафедры коммунальной гигиены ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, к.м.н

**Рецензент:**

Фридман К.Б., заместитель директора по науке ФБУН «Северо-Западный научно-исследовательский центр гигиены и общественного здоровья», д.м.н

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры  
Коммунальной гигиены

Протокол № 4 от 18.04.2023 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Мироненко О.В./  
(подпись)

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.03 Стоматология  
21 апреля 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Сатыго Е.А./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете  
18 мая 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Артюшкин С.А. /

Дата обновления:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	11
7. Оценочные материалы .....	12
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	12
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	14
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	15
Приложение А.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Санитарно-эпидемиологические требования к медицинской организации при лицензировании медицинской деятельности» является формирование компетенций обучающегося, совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в сфере организации здравоохранения.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Санитарно-эпидемиологические требования к медицинской организации при лицензировании медицинской деятельности» относится к части факультативных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень образования специалитет), направленность: Оказание стоматологической помощи с учетом международных стандартов. Дисциплина является факультативной

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>УК 8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>ИД-1 УК-8.1.</b> Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) <b>ИД-2 УК-8.2.</b> Идентифицирует опасные и вредные факторы в повседневной жизни и в профессиональной деятельности <b>ИД-3 УК-8.3.</b> Участвует в спасательных и неотложных мероприятиях в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций или военных конфликтов <b>ИД-4 УК-8.4.</b> Использует средства индивидуальной защиты <b>ИД-5 УК-8.5.</b> Оказывает первую помощь
<b>ПК 6</b> Способен и готов к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях, и оценке качества оказания медицинской помощи	<b>ИД-1 ПК-6.1</b> Ведет необходимую медицинскую документацию, в том числе в электронном виде <b>ИД-2 ПК-6.2</b> Составляет план и отчет о своей работе <b>ИД-3 ПК-6.3</b> Проводит анализ основных медико-статистических показателей <b>ИД 4 ПК-6.4</b> Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформление необходимой документации <b>ИД 5 ПК-6.5</b> Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД 1 УК 8	<b>знает</b> факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания	тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты
	<b>умеет</b> обосновать реализацию системы в конкретном виде учреждения на основании данных количественного и фракционного образования отходов	

	<b>имеет навык</b> выбора технологий по дезинфекции отходов при лицензировании	
ИД 2 УК 8	<b>знает</b> факторы потенциальной опасности при оказании услуг населению, связанных с медицинской деятельностью	контрольные вопросы тестовые задания, рефераты
	<b>умеет</b> организовать безопасный для персонала санитарно-противоэпидемический режим	
	<b>имеет навык</b> определения комплекса санитарно-противоэпидемических мероприятий, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима и профилактике инфекционных заболеваний	
ИД 3 УК 8	<b>знает</b> комплекс мероприятий медицинской защиты с целью предотвращения или снижения тяжести ущерба для жизни и здоровья людей в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций или военных конфликтов.	тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты
	<b>умеет</b> применять профилактические медицинские препараты своевременно оказывать медицинскую помощь.	
ИД 4 УК 8	<b>знает</b> классификацию СИЗ, медицинских препаратов и инструментов; специальных средств для использования в профилактике поражения организма человека и уменьшения силы воздействия вредных факторов.	тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты
	<b>умеет</b> провести обучение правилам и приемам использования средств индивидуальной защиты	
	<b>имеет навык</b> использования средств индивидуальной защиты	
ИД 5 УК 8	<b>Знает</b> критерии оценки зданий и сооружений медицинских организаций, их планировочных решений с целью последующего медицинского лицензирования деятельности.	тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты
	<b>Умеет</b> организовать систему производственного контроля по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима, оказать первую помощь	
ИД 1 ПК 6	<b>знает</b> критерии оценки зданий и сооружений медицинских организаций, их планировочных решений с целью последующего медицинского лицензирования деятельности	тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты
	<b>умеет</b> организовать систему производственного контроля по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима	
	<b>имеет навык</b> подготовки документов для получения санитарно-противоэпидемического заключения к лицензированию медицинской деятельности	
ИД 2 ПК 6	<b>знает</b> программы производственного контроля в зависимости от вида медицинских услуг	тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты
	<b>умеет</b> подбирать адекватные профилактические меры для создания безопасных условий труда медицинских работников	
	<b>имеет навык</b> методик расчета дезинфицирующих средств. методик расчета количественного и фракционного состава отходов от медицинских организаций.	
ИД 3 ПК 6	<b>знает</b> программы производственного контроля за факторами производственной среды.	тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты
	<b>умеет</b> выделять факторы потенциальной опасности при оказании услуг населению	

	<b>имеет навык</b> подготовки схем и инструкций по функционированию безопасной в эпидемиологическом и экологическом плане системы обращения с отходами от медицинских организаций.	
ИД 4 ПК 6	<b>знает</b> систему отчетно-учетной документации по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима и профилактике инфекционных заболеваний	тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты
	<b>умеет</b> проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформление необходимой документации	
ИД 5 ПК 6	<b>знает</b> действующую законодательную базу и санитарное законодательство в сфере организации работы медицинских организаций и требования к медицинскому лицензированию их деятельности;	тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты
	<b>умеет</b> организовать учетно-отчетную систему ведения документации по санитарно-противоэпидемическому режиму в соответствии с требованиями санитарного законодательства	

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		8
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	22	22
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в период теоретического обучения	32	32
подготовка к сдаче зачета	4	4
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов		<b>72</b>
зачетных единиц		<b>2</b>

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1.	Правовое обеспечение организации санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях.	Нормативно-правовое обеспечение организации санитарно-противоэпидемического режима в МО. Система санитарного законодательства, Законы РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии», «О защите прав потребителей», «Об отходах производства и потребления». Требования санитарных правил и их интерпретация. Сравнительная характеристика старой и но-	ПК 6

		вой законодательной базы, общее в требованиях, отличия и новые положения.	
2.	Основные направления и алгоритм организации внутрибольничной среды, санитарно-противоэпидемического режима (СПЭР)	<p>Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике</p> <p>Гигиенические требования к организации внутрибольничной среды</p> <p>Архитектурно-планировочные решения, тепловой, воздушный, акустический и световой комфорт в медицинской организации</p> <p>Инженерно-технические решения по оптимизации госпитальной среды (вентиляция, кондиционирование, водоснабжение и водоотведение, отопление, удаление и обеззараживание отходов)</p> <p>Гигиенические требования к отделке помещений, строительным материалам и конструкциям, к оборудованию и медицинской технике.</p>	ПК 6
3	Основные направления и алгоритм организации кратковременного и длительного антимикробного режима в МО	<p>Кратковременный антимикробный режим в МО</p> <p>Мероприятия по организации текущей и генеральной уборке, заключительная дезинфекция, дезинфекция постельных принадлежностей</p> <p>Мероприятия по организации системы управления отходами классов А,Б,В,Г,Д в МО</p> <p>Долговременный антимикробный режим в МО</p> <p>Дезинфекционно-стерилизационная обработка инструментов, организация ЦСО</p> <p>Особенности дезинфекционно-стерилизационного режима инструментов в отдельных подразделениях МО</p> <p>Организация системы кожной антисептики</p>	ПК 6, УК 8
4	Основные санитарно-противоэпидемические мероприятия в отношении пациентов и персонала в МО	<p>Система санитарно-противоэпидемических мероприятий в отношении персонала</p> <p>Профилактика травматизации, система периодических медосмотров, вакцинации, средства индивидуальной защиты у персонала</p> <p>Система санитарно-противоэпидемических мероприятий в отношении пациентов</p> <p>Система изолирующих мероприятий, обследовании при плановой госпитализации, вакцинации, рациональной антибиотикотерапии)</p>	ПК 6, УК 8
5	Подготовка МО к получению санитарно-эпидемиологического заключения	Особенности подготовки пакета документов для получения санитарно-эпидемиологического заключения при лицензировании медицинской деятельности в зависимости от видов услуг (включая услу-	ПК 6

	для лицензирования медицинской деятельности	ги – эпидемиология, дезинфектология, вакцинация)	
--	---	--	--

## 5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения*	Трудоемкость (академических часов)
1.	Правовое обеспечение организации санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях	Л.1 Система санитарного законодательства, Законы РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии», «О защите прав потребителей», «Об отходах производства и потребления». Требования санитарных правил и их интерпретация. Сравнительная характеристика старой и новой законодательной базы, общее в требованиях, отличия и новые положения. Экспертиза временной нетрудоспособности и оформление необходимой документации	ЛБ	2
2.	Основные направления и алгоритм организации внутрибольничной среды, санитарно-противоэпидемического режима (СПЭР)	Л.2 Архитектурно-планировочные решения, тепловой, воздушный, акустический и световой комфорт в медицинской организации. Инженерно-технические решения по оптимизации госпитальной среды (вентиляция, кондиционирование, водоснабжение и водоотведение, отопление, удаление и обеззараживание отходов). Гигиенические требования к отделке помещений, строительным материалам и конструкциям, к оборудованию и медицинской технике.	ЛБ	4
3	Основные направления и алгоритм организации кратковременного и долговременного антимикробного режима в МО	Л.3 Мероприятия по организации текущей и генеральной уборке, заключительная дезинфекция, дезинфекция постельных принадлежностей. Мероприятия по организации системы управления отходами классов А,Б,В,Г,Д в МО. Дезинфекционно-стерилизационная обработка инструментов, организация ЦСО	ЛБ	2
4	Основные санитарно-противоэпидемические мероприятия в	Л.4 Организация системы кожной антисептики. Профилактика травматизации, система периодических	ЛБ	2



	отношении пациентов и персонала в МО	медосмотров, вакцинации, средства индивидуальной защиты у персонала. Система изолирующих мероприятий, обследовании при плановой госпитализации, вакцинации, рациональной антибиотикотерапии)		
5	Подготовка МО к получению санитарно-эпидемиологического заключения для лицензирования медицинской деятельности	Л.5 Подготовка МО к получению санитарно-эпидемиологического заключения для лицензирования медицинской деятельности	ЛБ	2
ИТОГО:				12

\*ЛБ- лекция-беседа

### 5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Правовое обеспечение организации санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях	ПЗ.1 Система санитарного законодательства, Законы РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии», «О защите прав потребителей», «Об отходах производства и потребления». Требования санитарных правил и их интерпретация. Сравнительная характеристика старой и новой законодательной базы, общее в требованиях, отличия и новые положения.	-	Собеседование	4
2	Основные направления и алгоритм организации внутри-больничной среды, санитарно-противоэпидемического режима (СПЭР)	ПЗ.2 Архитектурно-планировочные решения, тепловой, воздушный, акустический и световой комфорт в медицинской организации Инженерно-технические решения по оптимизации госпитальной среды (вентиляция, кондиционирование, водоснабжение и водоотведение, отопление, удаление и обеззараживание отходов). Гигиенические требования к отделке помещений, строительным материалам и конструкциям, к оборудованию и медицинской технике	ГД	Собеседование	6
3	Основные направления и алгоритм организации кратковре-	ПЗ.3 Мероприятия по организации текущей и генеральной уборке, заключительная дезинфекция, дезинфекция постельных	ГД	Собеседование	4

	менного и долговременного антимикробного режима в МО	принадлежностей. Мероприятия по организации системы управления отходами классов А,Б,В,Г,Д в МО Дезинфекционно-стерилизационная обработка инструментов, организация ЦСО			
4	Основные санитарно-противоэпидемические мероприятия в отношении пациентов и персонала в МО	ПЗ.4 Организация системы кожной антисептики. Профилактика травматизации, система периодических медосмотров, вакцинации, средства индивидуальной защиты у персонала. Система изолирующих мероприятий, обследовании при плановой госпитализации, вакцинации, рациональной антибиотикотерапии)	ГД	Собеседование	4
5	Подготовка МО к получению санитарно-эпидемиологического заключения для лицензирования медицинской деятельности	ПЗ.5 Подготовка МО к получению санитарно-эпидемиологического заключения для лицензирования медицинской деятельности	ГД	Тестирование Собеседование Реферат	4
<b>ИТОГО:</b>					<b>22</b>

\*ГД – групповая дискуссия

#### **5.4. Тематический план семинаров - не предусмотрен**

#### **5.5. Тематический план лабораторных работ - не предусмотрен**

#### **5.6. Самостоятельная работа:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Правовое обеспечение организации санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой. Работа с нормативными документами Подготовка к зачету	Собеседование	6
2	Основные направления и алгоритм организации внутрибольничной среды, санитарно-противоэпидемического режима (СПЭР)	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой. Работа с нормативными документами Подготовка к зачету	Собеседование	6
3	Основные направления и алгоритм организации кратковременного и долговременного антимикробного режима в МО	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой. Работа с нормативными	Собеседование	8

		документами Подготовка к зачету		
4	Основные санитарно-противоэпидемические мероприятия в отношении пациентов и персонала в МО	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой. Работа с нормативными документами Подготовка к зачету	Собеседование	8
5	Подготовка МО к получению санитарно-эпидемиологического заключения для лицензирования медицинской деятельности	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой. Работа с нормативными документами Подготовка к зачету	Тестирование Собеседование Реферат	8
ИТОГО:				36

### 5.6.1. Темы рефератов:

1. Правовое обеспечение организации санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях (МО)
2. Основные направления и алгоритм организации внутрибольничной среды, санитарно-противоэпидемического режима (СПЭР)
3. Основные направления и алгоритм организации кратковременного и длительного антимикробного режима в МО
4. Основные санитарно-противоэпидемические мероприятия в отношении пациентов и персонала в МО
5. Подготовка МО к получению санитарно-эпидемиологического заключения для лицензирования медицинской деятельности

### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день.

В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Для эффективного изучения дисциплины, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, к дистанционным образовательным технологиям.

## **7. Оценочные материалы**

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **8.1. Учебная литература:**

- ГИС-технологии для обоснования региональных систем обращения с медицинскими отходами/ О.В. Мироненко, А.Ю. Ломтев, А.В. Панькин, Л.А. Сопрун // Журнал Вестник СПбГУ. - 2015. Серия 11, выпуск 4. - С. 185-199

<http://vestnik.spbu.ru>

- Хлебников А.А. Информационные технологии: учебник / А.А. Хлебников. - М.: КНОРУС, 2016. - 466 с. – Текст Электронный. – URL:

<https://www.utgt73.ru/uploads/biblioteka/Информационные%20технологии.pdf>

- Селиванов Д.В. Цифровизация здравоохранения России: проблемы и перспективы// Вестник Росздравнадзора. – 2020. – № 3. – С. 12–19. DOI: <https://doi.org/10.35576/2070-7940-2020-3-12-19>. - Текст Электронный. – URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/i/upload/images/2020/7/15/1594803829.85235-1-118927.pdf>

- Стародубов В.И., Сидоров К.В., Зарубина Т.В. Оценка уровня информатизации медицинских организаций на этапе создания единого цифрового контура в здравоохранении // Вестник Росздравнадзора. – 2020. – № 3. – С. 20–27. DOI: <https://doi.org/10.35576/2070-7940-2020-3-20-27>. - Текст Электронный. – URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/i/upload/images/2020/7/15/1594803829.85235-1-118927.pdf>

- Кобринский Б.А. Системы искусственного интеллекта в медицинской практике: состояние и перспективы. – Вестник Росздравнадзора. – 2020. – № 3. – С. 37–43. DOI: <https://doi.org/10.35576/2070-7940-2020-3-37-43>. - Текст Электронный. – URL:

<https://roszdravnadzor.gov.ru/i/upload/images/2020/7/15/1594803829.85235-1-118927.pdf>

- Столбов А.П. О кибербезопасности медицинской деятельности. – Вестник Росздравнадзора. – 2020. – № 3. – С. 44–52. DOI: <https://doi.org/10.35576/2070-7940-2020-3-44-52>. - Текст Электронный. – URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/i/upload/images/2020/7/15/1594803829.85235-1-118927.pdf>

- Уразманов А.Р., Радченко О.Р. Независимая оценка качества условий оказания услуг медицинскими организациями – восприятие информации потребителями из открытых источников сети Интернет. – Вестник Росздравнадзора. – 2020. – № 3. – С. 86–93. DOI: <https://doi.org/10.35576/2070-7940-2020-3-86-93>. - Текст Электронный. – URL:

<https://roszdravnadzor.gov.ru/i/upload/images/2020/7/15/1594803829.85235-1-118927.pdf>

### *Нормативные документы:*

1. Земельный кодекс РСФСР, 25.04.91 г. 1103-1 (ред. от 24.12.93 г. №2287)

- <http://www.consultant.ru/> «КонсультантПлюс» – портал правовых ресурсов
2. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Закон РФ от 30.03.1999 № 52-ФЗ  
<http://www.consultant.ru/> «КонсультантПлюс» – портал правовых ресурсов
3. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ  
<http://www.consultant.ru/> «КонсультантПлюс» – портал правовых ресурсов
4. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24.06.1998 № 89-ФЗ (действующая редакция, 2016)  
<http://www.consultant.ru/> «КонсультантПлюс» – портал правовых ресурсов
5. О качестве и безопасности пищевых продуктов, Закон РФ от 02.01.2000 № 29-ФЗ  
<http://www.consultant.ru/> «КонсультантПлюс» – портал правовых ресурсов
6. Профилактика инфекционных болезней. Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха и поверхности помещений. Р 3.1.-683-98  
<http://www.consultant.ru/> «КонсультантПлюс» – портал правовых ресурсов
7. Санитарные правила содержания территорий населенных мест. Санитарные правила и нормы. СанПиН 42-128-4690-88.  
<http://www.consultant.ru/> «КонсультантПлюс» – портал правовых ресурсов
8. Гигиенические требования к устройству и содержанию полигонов для твердых бытовых отходов. СанПиН 2.1.7.722-98  
<http://www.consultant.ru/> «КонсультантПлюс» – портал правовых ресурсов
9. Питьевая вода и водоснабжение населенных мест. Гигиенические требования к качеству воды централизованного водоснабжения. Контроль качества. Санитарные правила и нормы. СанПиН 2.1.4.1074-01  
<http://www.consultant.ru/> «КонсультантПлюс» – портал правовых ресурсов
10. Гигиенические требования к охране поверхностных вод. СанПиН 2.1.5.980-00  
<http://www.consultant.ru/> «КонсультантПлюс» – портал правовых ресурсов
11. Ионизирующее излучение, радиационная безопасность. Нормы радиационной безопасности (НРБ-96). Гигиенические нормативы ГН 2.6.1.054-96. Госкомсанэпиднадзор России, Москва, 1996  
<http://www.consultant.ru/> «КонсультантПлюс» – портал правовых ресурсов
12. Шум на рабочих местах, в помещениях жилых и общественных зданий и на территории жилой застройки. Санитарные нормы 2.2.4. /2.1.8.562-96, М., 1997  
<http://www.consultant.ru/> «КонсультантПлюс» – портал правовых ресурсов
13. Производственная вибрация в помещениях жилых и общественных зданий. Санитарные нормы 2.2.4. /2.1.8.566-96, М., 1997  
<http://www.consultant.ru/> «КонсультантПлюс» – портал правовых ресурсов
14. Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений. СанПиН 2.2.4.548-96  
<http://www.consultant.ru/> «КонсультантПлюс» – портал правовых ресурсов
15. Полимерные и полимерсодержащие строительные материалы, изделия и конструкции. Гигиенические требования безопасности. СанПиН 2.1.2729-99  
<http://www.consultant.ru/> «КонсультантПлюс» – портал правовых ресурсов
16. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»  
<http://www.consultant.ru/> «КонсультантПлюс» – портал правовых ресурсов
17. СанПиН 2.1.7.2.790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»  
<http://www.consultant.ru/> «КонсультантПлюс» – портал правовых ресурсов

## 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Public Library of Science. Medicine	<a href="http://www.plosmedicine.org/home.action">http://www.plosmedicine.org/home.action</a>
Российская научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp/">http://elibrary.ru/defaultx.asp/</a> ,
Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу	<a href="http://78.rospotrebnadzor.ru/gig/">http://78.rospotrebnadzor.ru/gig/</a>
Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum»	<a href="http://conmed.ru/about">http://conmed.ru/about</a>
Портал «Твердые бытовые отходы»	<a href="http://www.solidwaste.ru/">http://www.solidwaste.ru/</a>

**9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

**9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Правовое обеспечение организации санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=3491">https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=3491</a>
2	Основные направления и алгоритм организации внутрибольничной среды, санитарно-противоэпидемического режима (СПЭР)	
3	Основные направления и алгоритм организации кратковременного и длительного антимикробного режима в МО	
4	Основные санитарно-противоэпидемические мероприятия в отношении пациентов и персонала в МО	
5	Подготовка МО к получению санитарно-эпидемиологического заключения для лицензирования медицинской деятельности	

**9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):**

п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-3К
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт

	MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core		№ 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 5157
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 377/2022-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 267/2022-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

### 9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Абукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. № 5, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, стол студенческий четырехместный, стулья студенческие;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. № 5, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, стол студенческий четырехместный, стулья студенческие;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

<b>Специальность:</b>	31.05.03 Стоматология
<b>Направленность:</b>	Оказание стоматологической помощи с учетом международных стандартов
<b>Наименование дисциплины:</b>	«Санитарно-эпидемиологические тре- бования к медицинской организации при лицензировании медицинской дея- тельности»

Санкт-Петербург – 2023

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД 1 УК 8	<b>знает</b> факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания	тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты
	<b>умеет</b> обосновать реализацию системы в конкретном виде учреждения на основании данных количественного и фракционного образования отходов	
	<b>имеет навык</b> выбора технологий по дезинфекции отходов при лицензировании	
ИД 2 УК 8	<b>знает</b> факторы потенциальной опасности при оказании услуг населению, связанных с медицинской деятельностью	контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты
	<b>умеет</b> организовать безопасный для персонала санитарно-противоэпидемический режим	
	<b>имеет навык</b> определения комплекса санитарно-противоэпидемических мероприятий, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима и профилактике инфекционных заболеваний	
ИД 3 УК 8	<b>знает</b> комплекс мероприятий медицинской защиты с целью предотвращения или снижения тяжести ущерба для жизни и здоровья людей в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций или военных конфликтов.	тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты
	<b>умеет</b> применять профилактические медицинские препараты своевременного оказывать медицинскую помощь.	
ИД 4 УК 8	<b>знает</b> классификацию СИЗ, медицинских препаратов и инструментов; специальных средств для использования в профилактике поражения организма человека и уменьшения силы воздействия вредных факторов.	тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты
	<b>умеет</b> провести обучение правилам и приемам использования средств индивидуальной защиты	
	<b>имеет навык</b> использования средств индивидуальной защиты	
ИД 5 УК 8	<b>Знает</b> критерии оценки зданий и сооружений медицинских организаций, их планировочных решений с целью последующего медицинского лицензирования деятельности.	тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты
	<b>Умеет</b> организовать систему производственного контроля по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима, оказать первую помощь	
ИД 1 ПК 6	<b>знает</b> критерии оценки зданий и сооружений медицинских организаций, их планировочных решений с целью последующего медицинского лицензирования деятельности	тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты
	<b>умеет</b> организовать систему производственного контроля по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима	
	<b>имеет навык</b> подготовки документов для получения санитарно-противоэпидемического заключения к лицензированию медицинской деятельности	
ИД 2 ПК 6	<b>знает</b> программы производственного контроля в зави-	тестовые задания,

	симости от вида медицинских услуг	контрольные вопросы, рефераты
	<b>умеет</b> подбирать адекватные профилактические меры для создания безопасных условий труда медицинских работников	
	<b>имеет навык</b> методик расчета дезинфицирующих средств. методик расчета количественного и фракционного состава отходов от медицинских организаций.	
ИД 3 ПК 6	<b>знает</b> программы производственного контроля за факторами производственной среды.	тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты
	<b>умеет</b> выделять факторы потенциальной опасности при оказании услуг населению	
	<b>имеет навык</b> подготовки схем и инструкций по функционированию безопасной в эпидемиологическом и экологическом плане системы обращения с отходами от медицинских организаций.	
ИД 4 ПК 6	<b>знает</b> систему отчетно-учетной документации по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима и профилактике инфекционных заболеваний	тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты
	<b>умеет</b> проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформление необходимой документации	
ИД 5 ПК 6	<b>знает</b> действующую законодательную базу и санитарное законодательство в сфере организации работы медицинских организаций и требованию к медицинскому лицензированию их деятельности;	тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты
	<b>умеет</b> организовать учетно-отчетную систему ведения документации по санитарно-противоэпидемическому режиму в соответствии с требованиями санитарного законодательства	

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примеры входного контроля

1. Описать систему маркировки и особенности сбора и транспортировки.
2. Какие мероприятия, направлены на профилактику инфекционных заболеваний у медицинского персонала?
3. Указать дезинфекционно-стерилизационных мероприятия для обработки инструментов.
4. Описать зонирование помещений МО и требования к архитектурно-планировочным решениям.

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	3-5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	0-2	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.

### 2.2. Примеры контрольных вопросов:

#### ИД 1 ПК 6

1. Система санитарного законодательства. Законы РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии», «О защите прав потребителей», «Об охране окружающей среды». Требования новых санитарных правил и их интерпретация.

Сравнительная характеристика старой и новой законодательной базы, общее в требованиях, отличия и новые.

2. Общие положения об организации санитарно-противоэпидемического режима в МО.

3. Характеристика факторов потенциальной опасности. при обращении с медицинскими отходами, Классификация отходов в зависимости от факторов.

#### **ИД 2 ПК 6**

4. Система маркировки, особенности сбора и транспортировки.

5. Система мероприятий, направленных на профилактику инфекционных заболеваний у медицинского персонала, система, средств индивидуальной защиты, вакцинация персонала, периодические осмотры.

6. Система дезинфекционно-стерилизационных мероприятий, обработка инструментов.

7. Зонирование помещений МО, требования к архитектурно-планировочным решениям.

#### **ИД 3 ПК 6, ИД 5 УК 8**

8. Инженерно-техническое обеспечение МО.

9. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря (уборочный инвентарь, его маркировка, назначение, хранение, дезинфекция).

10. Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и буфетным отделениям.

11. Санитарно-противоэпидемический режим в процедурном кабинете, в акушерском стационаре, хирургических отделениях.

#### **ИД 4 ПК 6**

12. Кратность проведения текущей и генеральной дезинфекции

13. Понятие о зонах особой стерильности.

14. Правила поведения в зонах особой стерильности.

15. Основные правила предупреждения ВБИ для медицинского персонала:

#### **ИД 1 УК 8, ИД 2 УК 8, ИД 3 УК 8**

16. Этапы обработки перчаток (стерильных), этапы обработки перчаток (смотровых)

17. Требования к условиям труда медицинского персонала

18. Эпидемиологический надзор в МО

19. Основные принципы профилактики внутрибольничных инфекций

20. Организация и проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий

#### **ИД3 ПК 6, ИД 4 УК 8**

21. Дезинфекция объектов больничной среды.

22. Микробиологический мониторинг

23. По назначению СИЗ классифицируются

24. По предназначению респираторы подразделяются

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

<b>Оценка</b>	<b>Балл</b>	<b>Описание</b>
«отлично»	16-20	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	11-15	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	6-10	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-5	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуве-

### 2.3.Примеры тестовых заданий:

#### ИД 1 ПК 6

**Название вопроса: Вопрос № 1.** В условиях поликлиники могут быть организованы эндоскопические кабинеты

1. гастроскопический и бронхоскопический
2. бронхоскопический и колоноскопический
- 3. колоноскопический и эндоскопическая операционная**
4. эндоскопическая операционная и бронхоскопический
5. гастроскопический и колоноскопический

**Название вопроса: Вопрос № 2.** Качество предстерилизационной очистки оценивается:

1. проведением проб на наличие остаточных количеств дезинфицирующих средств
- 2. проведением проб на наличие остаточных количеств крови**
3. проведением проб на наличие остаточных количеств щелочных компонентов моющего раствора

**Название вопроса: Вопрос № 3.** При обработке и стерилизации фиброэндоскопов могут применяться все перечисленное, кроме:

- 1. автоклавирования**
2. промывания в проточной воде
3. газовой стерилизации
4. стерилизации формальдегидом
5. обработке 70 спиртом

**Название вопроса: Вопрос № 4.** Наиболее вероятным фактором передачи ВБИ в ЛПУ являются

1. перевязочные средства
2. препараты крови
3. медикаменты
- 4. руки и медицинский инструментарий**

#### ИД 2 ПК 6

**Название вопроса: Вопрос № 5.** К видам дезинфекции относятся

1. профилактическая и текущая
- 2. профилактическая и очаговая**
3. текущая и заключительная
4. профилактическая и заключительная

**Название вопроса: Вопрос № 6.** Комплекс мероприятий, направленный на удаление или уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний на объектах внешней среды, предметах ухода за больными, медицинском оборудовании и инструментах, называется

1. дератизацией
2. стерилизацией
3. дезинсекцией
- 4. дезинфекцией**

**Название вопроса: Вопрос № 7.** Пути передачи внутрибольничной инфекции:

1. парентеральный
2. контактный
3. воздушно-капельный

4. фекально-оральный
- 5. все варианты правильные**

**Название вопроса: Вопрос № 8.** В структуре ВБИ ведущее место занимают

1. кишечные инфекции
2. гепатиты
- 3. гнойно-септические инфекции**
4. стрептококковые инфекции

**ИД 3 ПК 6**

**Название вопроса: Вопрос № 9.** К основным путям профилактики ВБИ относится

1. мытье рук медицинского персонала
- 2. разрушение цепочки передачи инфекции**
3. обеззараживание воды
4. эффективное лечение пациентов

**Название вопроса: Вопрос № 10.** Мероприятия, направленные на предупреждение попадания микроорганизмов в рану, называются:

- 1. асептикой**
2. антисептикой
3. дезинфекцией
4. стерилизацией

**Название вопроса: Вопрос № 11.** Основные методы деконтаминации рук медицинского персонала:

1. профилактический
2. гигиенический
3. хирургический
- 4. все варианты верны**

**ИД 4 ПК 6**

**Название вопроса: Вопрос № 12.** Наибольшей устойчивостью во внешней среде обладают:

1. вирусы
2. грибы
- 3. споры**
4. микобактерии туберкулеза

**Название вопроса: Вопрос № 13.** Какие меры безопасности применяются в ЛПУ для защиты персонала от ВБИ:

- 1. использование средств барьерной защиты**
- 2. профилактические прививки**
3. использование противогаза
4. применение иммуноглобулинов

**Название вопроса: Вопрос № 14.** Качество предстерилизационной очистки оценивается:

1. проведением проб на наличие остаточных количеств дезинфицирующих средств
2. проведением проб на наличие остаточных количеств крови (+)
3. проведением проб на наличие остаточных количеств щелочных компонентов моющего раствора
- 4. все ответы правильные**

**ИД5 ПК 6**

**Название вопроса: Вопрос № 15.** Воздействие на микроорганизмы высокой температуры, лучистой энергии относится к методу дезинфекции

1. химическому
2. комбинированному
- 3. физическому**
4. механическому

**Название вопроса: Вопрос № 16.** К дезинфектантам, обладающим коррозионной активностью, относятся группы:

- 1. хлорсодержащих**
2. ЧАС
3. альдегидсодержащих
4. гуанидинов

**Название вопроса: Вопрос № 17.** Задача дезинфекции:

1. снизить численность грызунов до эпидемиологически безопасного уровня.
- 2. разрыв путей передачи инфекции путем воздействия на факторы передачи.**
3. снизить численность насекомых до эпидемиологически безопасного уровня.
- 4. уничтожение патогенной микрофлоры**

**Название вопроса: Вопрос № 18.** Механические методы снижения контаминации:

1. сжигание
- 2. проветривание, вентиляция**
3. ультрафиолетовое облучение
- 4. выколачивание, вытряхивание, подметание**
5. мытье, влажная уборка
- 6. обработка пылесосом.**

#### ИД 1 УК 8

**Название вопроса: Вопрос № 19.** Физические методы дезинфекции:

- 1. кипячение**
- 2. обжигание и прокаливание**
3. ультрафиолетовое облучение
4. мытье

**Название вопроса: Вопрос № 20.** Методы контроля качества проведения текущей и заключительной дезинфекции.

- 1. визуальный, химический, бактериологический**
2. микроскопический, биологический
3. термический, технический
4. физико-химический, токсикологический

**Название вопроса: Вопрос № 21.** Документы, необходимые при закупке дезсредств

- 1. свидетельство о государственной регистрации, сертификат соответствия по системе гост р или декларацию о соответствии, инструкцию по применению дез. средства для целей дезинфекции;**
2. регистрационное удостоверение, сертификат соответствия по системе гост р, методические указания по применению;
3. регистрационное удостоверение, санитарно-эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия, паспорт завода изготовителя.
4. регистрационное удостоверение, инструкция по применению

**Название вопроса: Вопрос № 22.** Дезинфицирующие средства не должны оказывать на микроорганизмы действия:

1. бактерицидного

**2. бактериостатического**

3. спороцидного
4. фунгицидного

**ИД 2 УК 8**

**Название вопроса: Вопрос № 23.** В качестве дезинфицирующих средств не используют:

1. галоидсодержащие,
2. гуанидинсодержащие,
3. третичные амины,
4. альдегидсодержащие,
5. **соли тяжелых металлов**

**Название вопроса: Вопрос № 24.** Не разрешается для применения в ЛПУ:

1. гипохлорит лития
2. двутретьосновная соль гипохлорита кальция
3. **кальций санитарно-технический**
4. нейтральный анолит
5. гипохлорит кальция технический

**Название вопроса: Вопрос № 25.** В группу галоидсодержащих дезинфицирующих средств входят:

1. кислоты и щелочи
2. **йодсодержащие**
3. **хлорсодержащие**
4. фенолы
5. **бромсодержащие.**

**Название вопроса: Вопрос № 26.** Следует отдавать предпочтение при проведении дезинфекционных мероприятий (дезинфекции, дезинсекции и дератизации) в ЛПУ

1. средствам I – II класса опасности;
2. **средствам III – IV класса опасности**
3. Средствам I – IV класса опасности
4. Средствам IV класса опасности

**ИД 3 УК 8**

**Название вопроса: Вопрос № 27.** Запрещено использовать для дезинфекции, дезинсекции и дератизации в ЛПУ

1. **средства I – II класса опасности, токсичности;**
2. средства III – IV класса опасности, токсичности;
- в) средства IV – V класса опасности, токсичности;
- г) две последние группы

**Название вопроса: Вопрос № 28.** Запрещено использовать в присутствии больных в ЛПУ

1. **средства I – II класса опасности, токсичности;**
2. **средства III класса опасности, токсичности;**
3. средства IV – V класса класса опасности, токсичности;
4. средства только I класса опасности

**Название вопроса: Вопрос № 29.** 0,5% раствор «Лизафина» по препарату - это:

1. 0,5 мл лизафина и 95 мл воды;
2. 50 мл Лизафина и вода до 1 литра;
3. **5 мл Лизафина и вода до 1000 мл.**



**Название вопроса: Вопрос № 30.** Кратность проведения генеральных уборок помещений ЛПУ с асептическим режимом работы

1. 1 раз в месяц
2. через каждые 3 дня
3. **1 раз в неделю**
4. два раза в месяц

**Название вопроса: Вопрос № 31.** Кратность проведения генеральных уборок палатных отделений и других функциональных помещений и кабинетов ЛПУ

1. **1 раз в месяц**
2. через каждые 3 дня
3. 1 раз в неделю
4. 1 раз в 3 месяца

**Название вопроса: Вопрос № 32.** Условия хранения уборочного инвентаря.

1. на местах, в кабинетах, под кушеткой
2. **в специально выделенных помещениях, на стеллажах**
3. **в шкафах вне помещений рабочих кабинетов.**
4. В санитарных узлах

**Название вопроса: Вопрос № 33.** Способ проведения генеральных уборок, не предусмотренный санитарными правилами:

1. **способом 2-х ведер**
2. способом орошения
3. способом протирания
4. с помощью установки Квазар

#### **ИД 4 УК 8**

**Название вопроса: Вопрос № 34.** На емкостях для дезинфекции должно быть указано:

1. полное название используемого дезсредства, концентрация и экспозиция
2. **назначение дез. средства, дата приготовления, предельный срок годности**
3. класс опасности, токсичности, условия хранения
4. название дезсредства и его концентрация

**Название вопроса: Вопрос № 35.** Рекомендуемый санитарными правилами запас дезинфицирующих средств в ЛПУ

1. **не менее чем месячный запас разнообразных дез. средств**
2. запас разнообразных дез. средств из расчета на квартал
3. запас разнообразных дез. средств из расчета на год
4. запас на неделю

**Название вопроса: Вопрос № 36.** Для контроля соблюдения качества приготовления растворов дезинфицирующих средств и качества проведения дезинфекции поверхностей применяют:

1. «индикаторы процесса» или «индикаторы свидетели»;
2. «биотесты»
3. **индикаторы экспресс контроля типа «дезиконт».**
4. боуи дик тест

**Название вопроса: Вопрос № 37.** Температура на складе для хранения дезинфицирующих средств должна быть

1. **не ниже 18 и не выше 200с**
2. 21с - 25с

3. от 25с до 30с
4. от - 8с до + 30с

**Название вопроса: Вопрос № 38.** Методика проведения гигиенической обработки рук мед. персонала:

1. **вымыть руки под теплой проточной водой с мылом не менее 2 мин., высушить одноразовым полотенцем или чистой одноразовой салфеткой, нанести кожный антисептик в количестве 3 мл; втирать от 30 сек. до 1 мин.;**
2. вымыть руки под проточной водой с мылом 2 мин., высушить стерильной салфеткой, нанести кожный антисептик двукратно по 5 мл; время обработки 2,5 мин. - 2 раза;
3. вымыть руки под проточной водой с мылом 2 мин., высушить стерильной салфеткой, нанести кожный антисептик 5 мл; время обработки 2,5 мин.

#### **ИД 5 УК 8**

**Название вопроса: Вопрос № 39.** Методика проведения хирургической обработки рук :

1. вымыть руки под проточной водой с мылом 2 мин., высушить стерильной салфеткой, нанести кожный антисептик 3 мл; втирать 30сек.- 1 мин.;
2. **вымыть руки под проточной водой с мылом 2 мин., высушить стерильной салфеткой, нанести кожный антисептик двукратно по 5 мл; время обработки 2,5 мин.х 2 раза;**
3. вымыть руки под проточной водой с мылом 2 мин., высушить стерильной салфеткой, нанести кожный антисептик 5 мл; время обработки 2,5 мин.

**Название вопроса: Вопрос № 40.** Дезинсекционные мероприятия подразделяются на

1. **профилактические и истребительные;**
2. первичные (очаговые) и вторичные;
3. санитарно-гигиенические и технические.

**Название вопроса: Вопрос № 41.** Физические методы дезинсекции:

1. **кипячение, пар;**
2. выколачивание, обработка пылесосом.
3. защитные сетки;
4. **горячий воздух;**
5. **уф-ловушки;**
6. липкие ленты.

**Название вопроса: Вопрос № 42.** Химический метод дезинсекции

1. кипячение, пар.
2. **применение инсектицидов;**
3. горячий воздух,
4. липкие ленты.

Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий*

<b>Оценка</b>	<b>Балл</b>	<b>Описание</b>
«отлично»	16-20	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	11-15	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	6-10	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0-5	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

## **2.4. Примеры тем реферата**

### **ИД 1 ПК 6, ИД 2 ПК 6, ИД 3 ПК 6**

1. Правовое обеспечение организации санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях (МО)

2. Основные направления и алгоритм организации внутрибольничной среды, санитарно-противоэпидемического режима (СПЭР)

**ИД 4 ПК 6, ИД 5 ПК 6,**

3. Основные направления и алгоритм организации кратковременного и долговременного антимикробного режима в МО

**ИД 1 УК 8, ИД 2 УК 8**

4. Основные санитарно-противоэпидемические мероприятия в отношении пациентов и персонала в МО

**ИД 3 УК 8, ИД 4 УК 8, ИД 5 УК 8**

5. Подготовка МО к получению санитарно-эпидемиологического заключения для лицензирования медицинской деятельности

#### Критерии оценки, шкала оценивания *реферата*

<b>Оценка</b>	<b>Балл</b>	<b>Описание</b>
«отлично»	12-15	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	9-11	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	6-8	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	0-5	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

### **3. Процедура проведения текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: контрольных вопросов, тестирования, написания и защиты реферата

### **4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации**

#### **4.1. Примеры тестовых заданий:**

#### **ИД 1 ПК 6**

**Название вопроса: Вопрос № 1.** В условиях поликлиники могут быть организованы эндоскопические кабинеты

1. гастроскопический и бронхоскопический
2. бронхоскопический и колоноскопический
- 3. колоноскопический и эндоскопическая операционная**
4. эндоскопическая операционная и бронхоскопический
5. гастроскопический и колоноскопический

**Название вопроса: Вопрос № 2.** Качество предстерилизационной очистки оценивается:

1. проведением проб на наличие остаточных количеств дезинфицирующих средств
- 2. проведением проб на наличие остаточных количеств крови**
3. проведением проб на наличие остаточных количеств щелочных компонентов моющего раствора

**Название вопроса: Вопрос № 3.** При обработке и стерилизации фиброэндоскопов могут применяться все перечисленное, кроме:

- 1. автоклавирования**
2. промывания в проточной воде
3. газовой стерилизации
4. стерилизации формальдегидом
5. обработке 70 спиртом

**Название вопроса: Вопрос № 4.** Наиболее вероятным фактором передачи ВБИ в ЛПУ являются

1. перевязочные средства
2. препараты крови
3. медикаменты
- 4. руки и медицинский инструментарий**

#### **ИД 2 ПК 6**

**Название вопроса: Вопрос № 5.** К видам дезинфекции относятся

1. профилактическая и текущая
- 2. профилактическая и очаговая**
3. текущая и заключительная
4. профилактическая и заключительная

**Название вопроса: Вопрос № 6.** Комплекс мероприятий, направленный на удаление или уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний на объектах внешней среды, предметах ухода за больными, медицинском оборудовании и инструментах, называется

1. дератизацией
2. стерилизацией
3. дезинсекцией
- 4. дезинфекцией**

**Название вопроса: Вопрос № 7.** Пути передачи внутрибольничной инфекции:

1. парентеральный
2. контактный
3. воздушно-капельный
4. фекально-оральный
- 5. все варианты правильные**

**Название вопроса: Вопрос № 8.** В структуре ВБИ ведущее место занимают

1. кишечные инфекции
2. гепатиты

### **3. гнойно-септические инфекции**

4. стрептококковые инфекции

#### **ИД 3 ПК 6**

**Название вопроса: Вопрос № 9.** К основным путям профилактики ВБИ относится

1. мытье рук медицинского персонала
- 2. разрушение цепочки передачи инфекции**
3. обеззараживание воды
4. эффективное лечение пациентов

**Название вопроса: Вопрос № 10.** Мероприятия, направленные на предупреждение попадания микроорганизмов в рану, называются:

- 1. асептикой**
2. антисептикой
3. дезинфекцией
4. стерилизацией

**Название вопроса: Вопрос № 11.** Основные методы деконтаминации рук медицинского персонала:

1. профилактический
2. гигиенический
3. хирургический
- 4. все варианты верны**

#### **ИД 4 ПК 6**

**Название вопроса: Вопрос № 12.** Наибольшей устойчивостью во внешней среде обладают:

1. вирусы
2. грибы
- 3. споры**
4. микобактерии туберкулеза

**Название вопроса: Вопрос № 13.** Какие меры безопасности применяются в ЛПУ для защиты персонала от ВБИ:

- 1. использование средств барьерной защиты**
- 2. профилактические прививки**
3. использование противогаза
4. применение иммуноглобулинов

**Название вопроса: Вопрос № 14.** Качество предстерилизационной очистки оценивается:

1. проведением проб на наличие остаточных количеств дезинфицирующих средств
2. проведением проб на наличие остаточных количеств крови (+)
3. проведением проб на наличие остаточных количеств щелочных компонентов моющего раствора
- 4. все ответы правильные**

#### **ИД-5 ПК 6**

**Название вопроса: Вопрос № 15.** Воздействие на микроорганизмы высокой температуры, лучистой энергии относится к методу дезинфекции

1. химическому
2. комбинированному
- 3. физическому**
4. механическому

**Название вопроса: Вопрос № 16.** К дезинфектантам, обладающим коррозионной активностью, относятся группы:

- 1. хлорсодержащих**
2. ЧАС
3. альдегидсодержащих
4. гуанидинов

**Название вопроса: Вопрос № 17.** Задача дезинфекции:

1. снизить численность грызунов до эпидемиологически безопасного уровня.
- 2. разрыв путей передачи инфекции путем воздействия на факторы передачи.**
3. снизить численность насекомых до эпидемиологически безопасного уровня.
- 4. уничтожение патогенной микрофлоры**

**Название вопроса: Вопрос № 18.** Механические методы снижения контаминации:

1. сжигание
- 2. проветривание, вентиляция**
3. ультрафиолетовое облучение
- 4. выколачивание, вытряхивание, подметание**
5. мытье, влажная уборка
- 6. обработка пылесосом.**

**ИД 1 УК 8**

**Название вопроса: Вопрос № 19.** Физические методы дезинфекции:

- 1. кипячение**
- 2. обжигание и прокаливание**
3. ультрафиолетовое облучение
4. мытье

**Название вопроса: Вопрос № 20.** Методы контроля качества проведения текущей и заключительной дезинфекции.

- 1. визуальный, химический, бактериологический**
2. микроскопический, биологический
3. термический, технический
4. физико-химический, токсикологический

**Название вопроса: Вопрос № 21.** Документы, необходимые при закупке дезсредств

- 1. свидетельство о государственной регистрации, сертификат соответствия по системе гост р или декларацию о соответствии, инструкцию по применению дез. средства для целей дезинфекции;**
2. регистрационное удостоверение, сертификат соответствия по системе гост р, методические указания по применению;
3. регистрационное удостоверение, санитарно-эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия, паспорт завода изготовителя.
4. регистрационное удостоверение, инструкция по применению

**Название вопроса: Вопрос № 22.** Дезинфицирующие средства не должны оказывать на микроорганизмы действия:

1. бактерицидного
- 2. бактериостатического**
3. спороцидного
4. фунгицидного

**ИД 2 УК 8**

**Название вопроса: Вопрос № 23.** В качестве дезинфицирующих средств не используют:

1. галоидсодержащие,
2. гуанидинсодержащие,
3. третичные амины,
4. альдегидсодержащие,
5. **соли тяжелых металлов**

**Название вопроса: Вопрос № 24.** Не разрешается для применения в ЛПУ:

1. гипохлорит лития
2. двутретьосновная соль гипохлорита кальция
3. **кальций санитарно-технический**
4. нейтральный анолит
5. гипохлорит кальция технический

**Название вопроса: Вопрос № 25.** В группу галоидсодержащих дезинфицирующих средств входят:

1. кислоты и щелочи
2. **йодсодержащие**
3. **хлорсодержащие**
4. фенолы
5. **бромсодержащие.**

**Название вопроса: Вопрос № 26.** Следует отдавать предпочтение при проведении дезинфекционных мероприятий (дезинфекции, дезинсекции и дератизации) в ЛПУ

1. средствам I – II класса опасности;
2. **средствам III – IV класса опасности**
3. Средствам I – IV класса опасности
4. Средствам IV класса опасности

#### **ИД 3 УК 8**

**Название вопроса: Вопрос № 27.** Запрещено использовать для дезинфекции, дезинсекции и дератизации в ЛПУ

1. **средства I – II класса опасности, токсичности;**
2. средства III – IV класса опасности, токсичности;
- в) средства IV – V класса опасности, токсичности;
- г) две последние группы

**Название вопроса: Вопрос № 28.** Запрещено использовать в присутствии больных в ЛПУ

1. **средства I – II класса опасности, токсичности;**
2. **средства III класса опасности, токсичности;**
3. средства IV – V класса класса опасности, токсичности;
4. средства только 1 класса опасности

**Название вопроса: Вопрос № 29.** 0,5% раствор «Лизафина» по препарату - это:

1. 0,5 мл лизафина и 95 мл воды;
2. 50 мл Лизафина и вода до 1 литра;
3. **5 мл Лизафина и вода до 1000 мл.**

**Название вопроса: Вопрос № 30.** Кратность проведения генеральных уборок помещений ЛПУ с асептическим режимом работы

1. 1 раз в месяц
2. через каждые 3 дня
3. **1 раз в неделю**
4. два раза в месяц

**Название вопроса: Вопрос № 31.** Кратность проведения генеральных уборок палатных отделений и других функциональных помещений и кабинетов ЛПУ

1. **1 раз в месяц**
2. через каждые 3 дня
3. 1 раз в неделю
4. 1 раз в 3 месяца

**Название вопроса: Вопрос № 32.** Условия хранения уборочного инвентаря.

1. на местах, в кабинетах, под кушеткой
2. **в специально выделенных помещениях, на стеллажах**
3. **в шкафах вне помещений рабочих кабинетов.**
4. В санитарных узлах

**Название вопроса: Вопрос № 33.** Способ проведения генеральных уборок, не предусмотренный санитарными правилами:

1. **способом 2-х ведер**
2. способом орошения
3. способом протирания
4. с помощью установки Квазар

#### **ИД 4 УК 8**

**Название вопроса: Вопрос № 34.** На емкостях для дезинфекции должно быть указано:

1. полное название используемого дезсредства, концентрация и экспозиция
2. **назначение дез. средства, дата приготовления, предельный срок годности**
3. класс опасности, токсичности, условия хранения
4. название дезсредства и его концентрация

**Название вопроса: Вопрос № 35.** Рекомендуемый санитарными правилами запас дезинфицирующих средств в ЛПУ

1. **не менее чем месячный запас разнообразных дез. средств**
2. запас разнообразных дез. средств из расчета на квартал
3. запас разнообразных дез. средств из расчета на год
4. запас на неделю

**Название вопроса: Вопрос № 36.** Для контроля соблюдения качества приготовления растворов дезинфицирующих средств и качества проведения дезинфекции поверхностей применяют:

1. «индикаторы процесса» или «индикаторы свидетели»;
2. «биотесты»
3. **индикаторы экспресс контроля типа «дезиконт».**
4. боуи дик тест

**Название вопроса: Вопрос № 37.** Температура на складе для хранения дезинфицирующих средств должна быть

1. **не ниже 18 и не выше 200с**
2. 21с - 25с
3. от 25с до 30с
4. от - 8с до + 30с

**Название вопроса: Вопрос № 38.** Методика проведения гигиенической обработки рук мед. персонала:



1. **вымыть руки под теплой проточной водой с мылом не менее 2 мин., высушить одноразовым полотенцем или чистой одноразовой салфеткой, нанести кожный антисептик в количестве 3 мл; втирать от 30 сек. до 1 мин.;**
2. вымыть руки под проточной водой с мылом 2 мин., высушить стерильной салфеткой, нанести кожный антисептик двукратно по 5 мл; время обработки 2,5 мин. - 2 раза;
3. вымыть руки под проточной водой с мылом 2 мин., высушить стерильной салфеткой, нанести кожный антисептик 5 мл; время обработки 2,5 мин.

#### **ИД 5 УК 8**

**Название вопроса: Вопрос № 39.** Методика проведения хирургической обработки рук :

1. вымыть руки под проточной водой с мылом 2 мин., высушить стерильной салфеткой, нанести кожный антисептик 3 мл; втирать 30сек.- 1 мин.;
2. **вымыть руки под проточной водой с мылом 2 мин., высушить стерильной салфеткой, нанести кожный антисептик двукратно по 5 мл; время обработки 2,5 мин.х 2 раза;**
3. вымыть руки под проточной водой с мылом 2 мин., высушить стерильной салфеткой, нанести кожный антисептик 5 мл; время обработки 2,5 мин.

**Название вопроса: Вопрос № 40.** Дезинсекционные мероприятия подразделяются на

1. **профилактические и истребительные;**
2. первичные (очаговые) и вторичные;
3. санитарно-гигиенические и технические.

**Название вопроса: Вопрос № 41.** Физические методы дезинсекции:

1. **кипячение, пар;**
2. выколачивание, обработка пылесосом.
3. защитные сетки;
4. **горячий воздух;**
5. **уф-ловушки;**
6. липкие ленты.

**Название вопроса: Вопрос № 42.** Химический метод дезинсекции

1. кипячение, пар.
2. **применение инсектицидов;**
3. горячий воздух,
4. липкие ленты.

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	25-30	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	18-24	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	11-17	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0-10	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

Критерии итогового оценки, *зачтено/не зачтено*

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	11-30	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	0-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основ-

Оценка	Балл	Описание
		ные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

### **5. Процедура проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя тестовые задания