



Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Фармакология»**

**Специальность: 31.05.03 Стоматология**

**Направленность: «Оказание стоматологической помощи с учетом международных стандартов»**

Рабочая программа дисциплины «Фармакология» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология».

**Составители рабочей программы:**

Бакулина Наталья Валерьевна, профессор, д.м.н.

Тихонов Сергей Викторович, доцент, к.м.н.

Апресян Анна Григорьевна, доцент, к.м.н.

**Рецензент:**

Оковитый Сергей Владимирович – д.м.н. профессор заведующий кафедрой фармакологии и клинической фармакологии ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский Государственный химико-фармацевтический университет Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «внутренние болезни, клиническая фармакология, нефрология»

«17» апреля 2023 г., Протокол № 34

Заведующий кафедрой, проф. \_\_\_\_\_ / Бакулина Н.В. /

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.03 Стоматология  
21 апреля 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Сатыго Е.А. /  
(подпись)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете  
18 мая 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Артющкин С.А. /  
(подпись)

Дата обновления:

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование общепрофессиональных компетенций обучающегося, подготовка специалиста по специальности стоматология, обладающего комплексным структурным фармакологическим мышлением.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фармакология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень образования специалитет), направленность: «Оказание стоматологической помощи с учетом международных стандартов». Дисциплина является обязательной к изучению.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИД-1 ОПК-6.1. Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. ИД-2 ОПК-6.2. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний. ИД-3 ОПК-6.3. Определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-6.1.	<b>Знает</b> классификации, особенности фармакокинетики и фармакодинамики, показания и противопоказания к назначению основных групп лекарственных средств, включая лекарственные средства, используемые в стоматологической практике <b>Умеет</b> выписывать рецепты на лекарственные средства, включая лекарственные средства, используемые в стоматологической практике <b>Имеет навык</b> фармакотерапии пациентов в амбулаторных и стационарных условиях с использованием средств и методов, включая средства и методы, применяемые в стоматологической практике	Контрольные вопросы, Демонстрация практических навыков (выписывание рецептов) Тестовые задания Выполнение контрольной работы
ИД-2 ОПК-6.2.	<b>Знает</b> фармакодинамику, фармакокинетику, механизм развития межлекарственных взаимодействий и нежелательных лекарственных реакций при использовании различных лекарственных средств, включая лекарственные средства, используемые в клинической практике <b>Умеет</b> описывать физико-химических изменения, клинические эффекты, нежелательные лекарственные реакции, возникающие под действием лекарственных средств, включая процессы	Контрольные вопросы, Демонстрация практических навыков (выписывание рецептов) Тестовые задания Выполнение контрольной

	происходящие у пациентов стоматологического профиля	работы
ИД-3 ОПК-6.3.	<p><b>Знает</b> дозировки и продолжительность терапии, пути и способы введения лекарственных средств, правила оформления рецептов, включая лекарственные средства, применяемые в стоматологической практике</p> <p><b>Умеет</b> выбирать оптимальный способ введения, дозировку лекарственного средства, выписывать рецепты для пациентов с различными нозологиями, включая стоматологические заболевания</p> <p><b>Имеет навык</b> назначать, оценивать эффективность и безопасность различных лекарственных средств, включая лекарственные средства, используемые у пациентов стоматологического профиля</p>	Контрольные вопросы, Демонстрация практических навыков (выписывание рецептов) Тестовые задания Выполнение контрольной работы

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		V
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	72	72
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4	4
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
в период теоретического обучения	48	48
подготовка к сдаче экзамена	32	32
<b>Общая трудоемкость:</b>	академических часов	<b>180</b>
	зачетных единиц	<b>5</b>

#### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины (модуля)	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Вопросы общей фармакологии. Общая рецептура.	Предмет и задачи фармакологии. История развития фармакологии. Основные вопросы фармакокинетики и фармакодинамики ЛС. Дозирование ЛС. Индивидуальные особенности организма, влияющие на действие ЛС. Явления, возникающие при повторном и комбинированном введении ЛС. Побочные действия ЛС. Правила выписывания ЛС.	ОПК-6
2	Лекарственные средства, влияющие на центральную и периферическую нервную систему	ЛС, влияющие на холинергическую иннервацию. ЛС, влияющие на адренергическую иннервацию Психотропные ЛС ЛС для наркоза, этиловый спирт, снотворное, противосудорожные Анальгетики ненаркотического типа действия.	ОПК-6
3	Органотропные средства	ЛС, влияющие на сердечно-сосудистую систему ЛС, влияющие на органы пищеварения. ЛС, влияющие на систему крови Витаминные средства, гормональные средства. Лекарственные средства используемые в спортивной	ОПК-6

		медицине. Растительные лекарственные препараты и биодобавки.	
4	Противоинфекцион-ные средства	Антимикробные, антисептические, дезинфицирующие средства.	ОПК-6
5	Фармакотерапия ургентных ситуаций	ЛС, используемые при ургентных ситуациях.	ОПК-6

## 5.2. Тематический план лекционного курса

№ п / п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Вопросы общей фармакологии. Общая рецептура.	<b>Л.1</b> Предмет и задачи фармакологии. История развития фармакологии. Основные вопросы фармакокинетики и фармакодинамики. Дозирование ЛС. Индивидуальные особенности организма, влияющие на действие ЛС. Явления, возникающие при повторном и комбинированном введении ЛС. Побочные действия ЛС. Правила выписывания ЛС.	ЛБ	2
2	Лекарственные средства, влияющие на центральную и периферическую нервную систему	<b>Л.2</b> ЛС, влияющие на холинергическую иннервацию. Вещества, влияющие на передачу импульса в холинергическом синапсе: М – холиномиметики, М – холинолитики, антихолинэстеразные средства. Н –холиномиметики, Н – холинолитики: ганглиоблокаторы, миорелаксанты. Классификация, механизм действия. Фармакокинетика и фармакодинамика препаратов. Показания к применению, побочные эффекты, профилактика и коррекция их. Острое отравление М – холиномиметиками, антихолинэстеразными. Острое отравление М – холинолитиками. Помощь при отравлениях. Токсикология никотина.	ЛБ	2
3	Лекарственные средства, влияющие на центральную и периферическую нервную систему	<b>Л.3</b> Вещества, влияющие на адренергическую иннервацию Строение адренергического синапса, образование в организме норадреналина, метаболизм норадреналина. Классификация, механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика, адреномиметиков, адренолитиков, симпатолитиков. Показания к применению, побочные эффекты, их профилактика и коррекция. Эфедринная наркомания	ЛБ	2
4	Лекарственные средства, влияющие на центральную и периферическую нервную систему	<b>Л.4</b> Психотропные средства. Нейролептики. Классификация. Основные эффекты. Механизмы действия. Сравнительная характеристика типичных и атипичных антипсихотических средств. Применение антипсихотических средств в медицинской практике. Побочные эффекты нейролептиков, способы их коррекции. Анксиолитики (транквилизаторы). Классификация. Механизм действия. Анксиолитический эффект.	ЛБ	2

		Седативное, снотворное, противосудорожное, мышечно-расслабляющее, амнестическое действие. Показания к применению. Побочные эффекты. Развитие лекарственной зависимости. Средства для лечения маний. Механизмы действия солей лития. Применение. Основные побочные эффекты. Антидепрессанты. Классификация. Влияние на различные рецепторные семейства (адренорецепторы, холинорецепторы, гистаминовые, серотониновые рецепторы) и опосредуемые этим эффекты. Сравнительная оценка отдельных групп препаратов. Побочные эффекты.		
5	Лекарственные средства, влияющие на центральную и периферическую нервную систему	<b>Л.5</b> ЛС для наркоза, этиловый спирт, снотворные, противосудорожные. Классификация средств для ингаляционного наркоза Основные фармакологические характеристики жидких летучих веществ, газообразных веществ Средства для неингаляционного наркоза. Фармакология этилового спирта. Отравление этиловым спиртом. Классификация снотворных средств Агонисты бензодиазепиновых рецепторов. Снотворные средства с наркотическим типом действия. Противозипелитические средства. Механизмы действия противозипелитических средств. Классификация противозипелитических средств по механизму действия и клиническому применению при различных типах эпилептических приступов. Сравнительная характеристика отдельных препаратов. Средства для купирования эпилептического статуса. Побочные эффекты противозипелитических средств. Протипаркинсонические средства. Болезнь Паркинсона и синдром паркинсонизма, этиология и проявления. Классификация антипаркинсонических средств. Механизмы действия препаратов.	ЛБ	2
5	Лекарственные средства, влияющие на центральную и периферическую нервную систему	<b>Л.6</b> Анальгетики ненаркотического типа действия. Неопиоидные (ненаркотические) анальгетики. Ингибиторы циклооксигеназы центрального действия. Использование нестероидных противовоспалительных средств. Препараты разных фармакологических групп с анальгетической активностью. Блокаторы натриевых каналов, ингибиторы обратного нейронального захвата моноаминов, α2-адреномиметики, антагонисты глутаматных NMDA-рецепторов, ГАМК-миметики, противозипелитические средства. Механизмы болеутоляющего действия. Применение. Препараты со смешанным (опиоидным/неопиоидным действием). Механизмы действия. Показания к применению. Побочные эффекты.	ЛБ	2
7	Органотропные средства	<b>Л.7</b> Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему Антиангинальные средства. Классификация,	ЛБ	2

		<p>механизм действия, эффекты, применение, побочные действия.</p> <p>Кардиотоничные средства. Сердечные гликозиды, механизм действия, фармакодинамика, фармакокинетика, гликозидотерапия, побочные действия, профилактика и лечение осложнений. Кардиотонические средства негликозидной структуры. Антигипертензивные средства.</p> <p>Гипотензивные средства центрального действия, ганглиоблокаторы, альфа и бета адренолитики, симпатолитики, ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента, блокаторы кальциевых каналов, диуретики, средства миотропного действия. механизм антигипертензивного эффекта этих групп ЛС, побочные эффекты применение в зависимости от стадии ГБ. Препараты, применяемые для купирования гипертонического криза. Комбинированные средства.</p>		
8	Органотропные средства	<p><b>Л.8</b></p> <p>Средства, влияющие на систему крови. Классификация, фармакология ЛС, применяемых для лечения железодефицитных анемий. Принципы лечения гиперхромных анемий, механизм действия фолиевой кислоты и цианокобаламина. Средства, тормозящие эритропоэз. Стимуляторы лейкопоэза. Средства, влияющие на систему коагуляции. Средства, замедляющие свертываемость крови и ЛС, ускоряющие свертываемость крови.</p>	ЛБ	2
9	Органотропные средства	<p><b>Л.9</b></p> <p>ЛС, влияющие на органы пищеварения. Классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания, противопоказания к применению антацидов, препаратов, блокирующих синтез соляной кислоты, гастропротекторов, холеретиков, холекинетиков, гепатопротекторов, спазмолитиков, прокинетиков, слабительных, антидотарейных препаратов.</p>	ЛБ	2
10	Органотропные средства	<p><b>Л.10</b></p> <p>Витаминные средства, гормональные средства. Классификация, механизм действия, фармакология препаратов, содержащих водо и жирорастворимые витамины. Применение и побочные эффекты. Классификация, механизм действия. Фармакология гормональных препаратов передней доли задней доли гипофиза, щитовидной железы, паращитовидной железы, поджелудочной железы, коры надпочечников. Контрацептивные средства. Анаболики.</p>	ЛБ	2
11	Фармакотерапия ургентных ситуаций	<p><b>Л.11</b></p> <p>ЛС, используемые при ургентных ситуациях. Фармакотерапия ургентных состояний, основные принципы терапии острых отравлений, использование антидотов. Терапия шоков различного генеза, экстренная терапия аллергических реакций.</p>	ЛБ	2
12	Противоинфекционные средства	<p><b>Л.12</b></p> <p>Антимикробные, антисептические и дезинфицирующие средства. Противовирусные, антимикотические и</p>	ЛБ	2

		антибактериальные препараты. Антисептические и дезинфицирующие средства.		
		<b>Итого</b>		24

### 5.3 Тематический план клинических практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Вопросы общей фармакологии. Общая рецептура.	<b>ПЗ.1</b> Вопросы общей фармакологии. Твердые и жидкие лекарственные формы. Общая рецептура	ТД, ГД, АС	Собеседование Тестовый контроль	4
2	Вопросы общей фармакологии. Общая рецептура.	<b>ПЗ.2</b> Вопросы общей фармакологии. Фармакокинетика, фармакодинамика. Контрольная работа по вопросам общей фармакологии.	ТД, Д, ГД, АС	Выполнение контрольной работы. Демонстрация практических навыков (выписывание рецептов).	4
3	Лекарственные средства, влияющие на центральную и периферическую нервную систему	<b>ПЗ.3</b> Препараты, влияющие на парасимпатическую нервную систему. Вещества, влияющие на передачу импульса в холинергическом синапсе: М – холиномиметики, М – холинолитики, антихолинэстеразные средства. Н – холиномиметики, Н – холинолитики: ганглиоблокаторы, миорелаксанты. Классификация, механизм действия. Фармакокинетика и фармакодинамика препаратов. Показания к применению, побочные эффекты, профилактика и коррекция. Острое отравление М – холиномиметиками, антихолинэстеразными. Острое отравление М – холинолитиками. Меры помощи. Токсикология никотина.	ТД, Д, ГД, АС	Собеседование Тестовый контроль Демонстрация практических навыков (выписывание рецептов).	4
4	Лекарственные средства, влияющие на центральную и периферическую нервную систему	<b>ПЗ.4</b> Лекарственные средства, влияющие на симпатическую нервную систему. Строение адренергического синапса, образование в организме норадреналина, метаболизм катехоламинов в синапсе. Классификация, механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика, адреномиметиков, адренолитиков, симпатолитиков. Показания к применению, побочные эффекты, их профилактика и коррекция. Эфедриновая наркомания. Использование знаний о данных лекарственных препаратах и видах немедикаментозного лечения	ТД, Д, ГД, АС	Собеседование, Тестовый контроль Демонстрация практических навыков (выписывание рецептов)	4
5	Лекарственные средства,	<b>ПЗ.5</b> Средства для наркоза, этиловый спирт	ТД, Д, ГД, АС	Собеседование, Тестовый	4



	<p>влияющие на центральную и периферическую нервную систему</p>	<p>снотворное, противосудорожные. Классификация средств для ингаляционного наркоза Основные фармакологические характеристики жидких летучих веществ, газообразных веществ Средства для неингаляционного наркоза. Фармакология этилового спирта. Отравление этиловым спиртом. Классификация снотворных средств. Агонисты бензодиазепиновых рецепторов. Снотворные средства с наркотическим типом действия. Противосудорожные средства. Механизмы действия противосудорожных средств. Классификация противосудорожных средств по механизму действия и клиническому применению при различных типах судорожных приступов. Сравнительная характеристика отдельных препаратов. Средства для купирования судорожного статуса. Побочные эффекты противосудорожных средств. Противосудорожные средства. Классификация противосудорожных средств. Механизмы действия препаратов. Способность осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения</p>		<p>контроль Демонстрация практических навыков (выписывание рецептов)</p>	
6	<p>Лекарственные средства, влияющие на центральную и периферическую нервную систему</p>	<p><b>ПЗ.6</b> Ненаркотические анальгетики. Восприятие и регулирование боли (ноцицептивная и антиноцицептивная системы). Виды боли. Ингибиторы ЦОГ: ненаркотические анальгетики и НПВС. Использование анальгетиков и НПВС в практике стоматолога в различных лекарственных формах. Анальгетики ненаркотического типа. Блокаторы натриевых каналов, ингибиторы обратного нейронального захвата моноаминов, <math>\alpha_2</math>-адреномиметики, антагонисты глутаматных NMDA-рецепторов, ГАМК-миметики, противосудорожные средства. Механизмы болеутоляющего действия.</p>	<p>ТД, Д, ГД, АС</p>	<p>Собеседование, Тестовый контроль, Демонстрация практических навыков (выписывание рецептов)</p>	4
7	<p>Лекарственные средства, влияющие на центральную и периферическую нервную систему</p>	<p><b>ПЗ.7</b> Наркотические анальгетики. Анальгетики наркотического типа. Опиоидные рецепторы и их эндогенные лиганды. Классификация болеутоляющих средств. Опиоидные (наркотические) анальгетики. Классификация по химической структуре и взаимодействию с разными подтипами опиоидных рецепторов. Механизмы болеутоляющего действия. Влияние на центральную нервную систему и функции внутренних органов</p>	<p>ТД, Д, ГД, АС</p>	<p>Собеседование, Тестовый контроль Демонстрация практических навыков (выписывание рецептов)</p>	4

		(сердечно-сосудистая система, желудочно-кишечный тракт). Сравнение препаратов агонистов, агонистов-антагонистов и частичных агонистов опиоидных рецепторов по обезболивающему действию и побочным эффектам. Показания к применению. Потенцирование обезболивающего действия наркотических анальгетиков препаратами других групп. Побочные эффекты. Привыкание. Лекарственная зависимость. Интоксикация опиоидными анальгетиками, принципы лечения. Антагонисты опиоидных рецепторов. Применение. Осуществление контроля эффективности и безопасности назначенного лечения			
8	Лекарственные средства, влияющие на центральную и периферическую нервную систему	<b>ПЗ.8</b> Психотропные средства угнетающего типа действия. Психотропные средства. Антипсихотические средства (нейролептики). Классификация. Основные эффекты. Механизмы действия. Влияние на дофаминергические и другие нейромедиаторные процессы в ЦНС и периферических тканях. Сравнительная характеристика типичных и атипичных антипсихотических средств. Применение антипсихотических средств в медицинской практике. Потенцирование действия средств для наркоза и анальгетиков. Противорвотное действие. Побочные эффекты нейролептиков, способы их коррекции. Анксиолитики (транквилизаторы). Классификация. Агонисты бензодиазепиновых рецепторов. Механизм действия. Анксиолитический эффект. Седативное, снотворное, противосудорожное, мышечно-расслабляющее, амнестическое действие. Анксиолитики со слабым седативным и снотворным эффектом (дневные транквилизаторы). Показания к применению. Седативные средства. Влияние на центральную нервную систему. Показания к применению. Побочные эффекты. Использование знаний о данных лекарственных препаратах и видах немедикаментозного лечения.	ТД, Д, ГД, АС	Собеседование, Тестовый контроль Демонстрация практических навыков (выписывание рецептов)	4
9	Лекарственные средства, влияющие на центральную и периферическую нервную систему	<b>ПЗ.9</b> Психотропные средства возбуждающего типа действия. Психостимулирующие средства. Классификация. Механизмы психостимулирующего действия. Сравнительная характеристика психостимулирующих средств. Влияние	ТД, Д, ГД, АС	Собеседование, Тестовый контроль Демонстрация практических навыков (выписывание рецептов)	4

		<p>на сердечно-сосудистую систему. Показания к применению. Побочные эффекты.</p> <p>Антидепрессанты. Классификация. Ингибиторы обратного нейронального захвата моноаминов - вещества неизбирательного и избирательного действия. Избирательные ингибиторы обратного захвата серотонина. Влияние на различные рецепторные семейства (адренорецепторы, холинорецепторы, гистаминовые, серотониновые рецепторы) и опосредуемые этим эффекты. Сравнительная оценка отдельных препаратов. Побочные эффекты.</p> <p>Ингибиторы МАО неизбирательного и избирательного действия. Побочные эффекты.</p> <p>Средства для лечения маний. Возможные механизмы действия солей лития. Применение. Основные побочные эффекты. Использование знаний о данных лекарственных препаратах и видах немедикаментозного лечения</p>			
10	Органотропные средства	<p><b>ПЗ.10</b></p> <p>Лекарственные средства, используемые в спортивной медицине.</p> <p>Контрольная работа по лекарственным средствам, влияющим на центральную и периферическую нервную систему.</p>	ТД, Д, ГД, АС	Выполнение контрольной работы. Демонстрация практических навыков (выписывание рецептов).	4
11	Органотропные средства	<p><b>ПЗ.11</b></p> <p>Кардиотонические и антиангинальные средства.</p> <p>Кардиотонические средства.</p> <p>Сердечные гликозиды, механизм действия, фармакодинамика, фармакокинетика, гликозидотерапия, побочные действия, профилактика и лечение осложнений. Кардиотонические средства негликозидной структуры. Классификация, механизм действия, эффекты, применение, побочные действия.</p> <p>Фармакология ЛС применяемых для купирования острого приступа стенокардии. Средства, применяемые для профилактики лечения стенокардии, побочные эффекты.</p>	ТД, Д, ГД, АС	Собеседование, Тестовый контроль Демонстрация практических навыков (выписывание рецептов)	4
12	Органотропные средства	<p><b>ПЗ.12</b></p> <p>Антиаритмические средства. Диуретики. Классификация, механизм действия антиаритмических средств, эффекты, применение, побочные действия. Влияние на автоматизм, проводимость и сократимость миокарда. Показания к применению, побочные эффекты. Классификация по механизму действия. Сравнительная характеристика</p>	ТД, Д, ГД, АС	Собеседование, Тестовый контроль Демонстрация практических навыков (выписывание рецептов)	4

		отдельных групп диуретиков, применение, побочные эффекты и их коррекция. Осуществление контроля эффективности и безопасности диуретической терапии.			
13	Фармакотерапия ургентных ситуаций	<b>ПЗ.13</b> Фармакология средств, применяемых в экстремальных ситуациях. Неотложная помощь в практике стоматолога (шок, аллергическая реакция, острый коронарный синдром). Принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами.	ТД, Д, ГД, АС	Собеседование, Тестовый контроль Демонстрация практических навыков (выписывание рецептов)	4
14	Органотропные средства. Фармакотерапия ургентных ситуаций	<b>ПЗ.14</b> Растительные лекарственные препараты и биодобавки. Контрольная работа по органотропным лекарственным средствам и фармакотерапии ургентных ситуаций.	ТД, Д, ГД, АС	Выполнение контрольной работы. Демонстрация практических навыков (выписывание рецептов).	4
15	Противоинфекционные средства	<b>ПЗ.15</b> Принципы противомикробной терапии. Фармакологическая характеристика антимикробных препаратов (классификация, механизмы действия, эффекты и их применение, нежелательные побочные эффекты). Антибиотики в практике стоматолога. Антимикотики в практике стоматолога	ТД, Д, ГД, АС	Собеседование, Тестовый контроль Демонстрация практических навыков (выписывание рецептов)	4
16	Противоинфекционные средства	<b>ПЗ.16</b> Синтетические противомикробные средства при лечении инфекций в стоматологии. Противотуберкулезные и противовирусные средства. Антисептические и дезинфицирующие средства в стоматологической практике.	ТД, Д, ГД, АС	Собеседование, Тестовый контроль Демонстрация практических навыков (выписывание рецептов)	4
17	Противоинфекционные средства	<b>ПЗ.17</b> Противоглистные и антипротозойные средства (антигельминтные и антипротозойные). Контрольная работа по противоинфекционным средствам.	ТД, Д, ГД, АС	Выполнение контрольной работы. Демонстрация практических навыков (выписывание рецептов).	4
18	Все разделы	<b>ПЗ.18</b> Итоговое занятие по разделам дисциплины	ГД, АС	Тестовый контроль. Демонстрация практических навыков (выписывание рецептов).	4
<b>Итого</b>					<b>72</b>

ГД - групповая дискуссия,  
АС – анализ ситуаций,  
ТД - тематическая дискуссия,  
Д - дебаты

#### 5.4. Лабораторный практикум - не предусмотрен

## 5.5. Тематический план семинаров - не предусмотрен

### 5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Вопросы общей фармакологии. Общая рецептура.	Самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой Написание рецептов	Тестовый контроль. Демонстрация практических навыков (выписывание рецептов).	6
2	Лекарственные средства, влияющие на центральную и периферическую нервную систему	Самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой Написание рецептов	Тестовый контроль. Демонстрация практических навыков (выписывание рецептов).	12
3	Органотропные средства	Самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой Написание рецептов	Тестовый контроль. Демонстрация практических навыков (выписывание рецептов).	12
4	Фармакотерапия urgentных ситуаций	Самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой Написание рецептов	Тестовый контроль. Демонстрация практических навыков (выписывание рецептов).	8
5	Противоинфекционные средства	Самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой Написание рецептов	Тестовый контроль. Демонстрация практических навыков (выписывание рецептов).	10
ИТОГО:				48
Подготовка к экзамену:				32

### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины «Фармакология» включает изучение вопросов, связанных с различными аспектами фармакотерапии и включает лекционный курс, практические занятия, самостоятельную работу.

В ходе лекционного курса даются основные представления, определения, современная терминология и основные положения дисциплины.

В ходе практических занятий вырабатываются и совершенствуются навыки применения полученных теоретических знаний.

В начале практических занятия проводится контроль исходного уровня знаний обучающихся (собеседование), что позволяет преподавателю более эффективно проводить занятия.

В конце каждого практического занятия тестирование в системе СДО Moodle.

В самостоятельную работу обучающихся входит самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины, работа с лекционным материалом, работа с учебной литературой, написание рецептов

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена. Экзамен по дисциплине состоит из собеседования, которое включает теоретические вопросы (3 вопроса) и демонстрация практических навыков (выписывание 2 рецептов).

Обучающиеся имеют возможность повысить свой кругозор, занимаясь научно-исследовательской работой на заседаниях студенческого научного кружка кафедры.

## 7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### 8.1. Учебная литература:

1. Харкевич Д.А., Фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Харкевич Д.А. - 12-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4748-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447482.html>
2. Базисная фармакология : учеб. пособие / Г. И. Дьячук, Т. П. Вишневецкая, Г. Я. Лапкина ; ред. Г. И. Дьячук, Т. П. Вишневецкая ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО Сев. Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. фармакологии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. - 286 с. : табл. - (Медицинское образование). - Библиогр.: с. 283-284. - ISBN 978-5-9704-1568-9.
3. Венгеровский А.И., Фармакология. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.И. Венгеровский. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3322-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433225.html>
4. Белоусов Ю.Б., Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепяхина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2810-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html>
5. Харкевич Д.А., Фармакология. Тестовые задания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Харкевич, Е.Ю. Лемина, Л.А. Овсянникова и др.; под ред. Д. А. Харкевича. - 3-е изд., испр. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 352 с. - ISBN 978- 5-9704-2380-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423806.html>

*Методические пособия, рекомендации, указания, учебные издания, разработанные сотрудниками кафедры внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии и утвержденные учебно-методическим отделом Университета.*

1. Жидков К.П. Критические состояния. 2015. 85 стр.
2. Загородникова К.А., Покладова М.В., Бурбелло А.Т. Безопасность лекарств у беременных. 2013. 67 стр.
3. Захарова Н.В. Клиническая фармакология антибактериальных и противотуберкулезных лекарственных средств. 2014. 44 стр.
4. Ильяшевич И.Г. Использование бронхолитиков в клинической практике. 2015. 52 стр.

5. Ледовая А.В. Клиническая фармакология лекарственных средств, применение для лечения острой сердечной недостаточности и острого коронарного синдрома. 2015.
  6. Лутаенко Е.А., Симаненков В.И. Применение УДХК в практике терапевта. 2015. 66 стр.
  7. Симаненков В.И., Порошина Е.Г. Гепатопротекторы. 2013. 48 стр.
  8. Симаненков В.И., Порошина Е.Г. Противотревожные средства при психосоматических расстройствах. 2013. 52 стр.
  9. Соловьева О.И. Пробиотическая терапия в клинической практике. 2014. 38 стр.
  10. Тихонов С.В. Терапия гастроэзофагеальной рефлюксной болезни. 2013. 62 стр.
  11. Федорова Н.В., Захарова Н.В. Клиническая фармакология НПВС. 2014. 49 стр.
- Федорова Н.В., Симаненков В.И. Особенности применения витаминов у беременных. 2013. 53 стр.

## 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ).	<a href="http://antibiotic.ru/iacmac">http://antibiotic.ru/iacmac</a>
Европейское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов	<a href="http://www.eacpt.org">http://www.eacpt.org</a>
Американское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов.	<a href="http://www.ascpt.org">http://www.ascpt.org</a>
Администрация по продуктам и лекарствам США (FDA)	<a href="http://www.fda.gov">http://www.fda.gov</a>
Ресурс по фармакогенетике.	<a href="http://www.pharmgkb.org">http://www.pharmgkb.org</a>
Обращение лекарственных средств	<a href="http://www.regmed.ru">http://www.regmed.ru</a>
Российская энциклопедия лекарств (РЛС)	<a href="http://www.rlsnet.ru">http://www.rlsnet.ru</a>
Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России	<a href="http://www.vidal.ru">http://www.vidal.ru</a>
Сайт «Формулярная система России»	<a href="http://www.formular.ru">http://www.formular.ru</a>
Ресурс по взаимодействию лекарственных средств	<a href="http://medicine.iupui.edu/flockhart/">http://medicine.iupui.edu/flockhart/</a>
Информационный медицинский портал	<a href="https://med-explorer.ru/">https://med-explorer.ru/</a>
Журнал «Доказательная кардиология»	<a href="https://www.mediasphera.ru/journal/dokazatel'naya-kardiologiya">https://www.mediasphera.ru/journal/dokazatel'naya-kardiologiya</a>
Журнал «Инфекции и антимикробная терапия»	<a href="http://www.antibiotic.ru/index.php">http://www.antibiotic.ru/index.php</a>
Журнал «Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии»	<a href="http://www.gastro-j.ru/">http://www.gastro-j.ru/</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

### 9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
-------	---------------------------------	---------------------------

1	Вопросы общей фармакологии. Общая рецептура.	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России <a href="https://szgmu.ru/rus/pdo/k/48">https://szgmu.ru/rus/pdo/k/48</a>
2	Лекарственные средства, влияющие на центральную и периферическую нервную систему	
3	Органотропные средства	
4	Противоинфекционные средства	
5	Фармакотерапия urgentных ситуаций	

**9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<b>лицензионное программное обеспечение</b>			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
<b>лицензионное программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 5157
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 377/2022-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 267/2022-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
<b>свободно распространяемое программное обеспечение</b>			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
<b>свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

**9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**



№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Л (корп.18), ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России. Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, столы студенческие, стулья студенческие. Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор. Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Аудитория 5, Пискаревский пр-кт 47, павильон 18 (литера Л) ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя стол студенческий двухместный(10). Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, монитор.

Аудитория 6, павильон 18 (литера Л) ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России Пискаревский пр-кт 47. Оборудование: стол преподавателя стол студенческий двухместный (6). Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, монитор.

Аудитория 7, Пискаревский пр-кт 47, павильон 18 (литера Л) ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий одноместный (10). Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, монитор.

Аудитория 8, Пискаревский пр-кт 47, павильон 18 (литера Л) ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя стол студенческий двухместный (5). Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, монитор.

Аудитория 9, Пискаревский пр-кт 47, павильон 18 (литера Л) ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя стол студенческий двухместный (5); наглядные пособия (муляж почек). Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, монитор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

<b>Специальность:</b>	31.05.03 Стоматология
<b>Направленность:</b>	Оказание стоматологической помощи с учетом международных стандартов
<b>Наименование дисциплины:</b>	Фармакология

Санкт-Петербург – 2023

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-6.1.	<p><b>Знает</b> классификации, особенности фармакокинетики и фармакодинамики, показания и противопоказания к назначению основных групп лекарственных средств, включая лекарственные средства, используемые в стоматологической практике</p> <p><b>Умеет</b> выписывать рецепты на лекарственные средства, включая лекарственные средства, используемые в стоматологической практике</p> <p><b>Имеет навык</b> фармакотерапии пациентов в амбулаторных и стационарных условиях с использованием средств и методов, включая средства и методы, применяемые в стоматологической практике</p>	<p>Контрольные вопросы, Демонстрация практических навыков (выписывание рецептов) Тестовые задания Выполнение контрольной работы</p>
ИД-2 ОПК-6.2.	<p><b>Знает</b> фармакодинамику, фармакокинетику, механизм развития межлекарственных взаимодействий и нежелательных лекарственных реакций при использовании различных лекарственных средств, включая лекарственные средства, используемые в клинической практике</p> <p><b>Умеет</b> описывать физико-химических изменения, клинические эффекты, нежелательные лекарственные реакции, возникающие под действием лекарственных средств, включая процессы происходящие у пациентов стоматологического профиля</p>	<p>Контрольные вопросы, Демонстрация практических навыков (выписывание рецептов) Тестовые задания Выполнение контрольной работы</p>
ИД-3 ОПК-6.3.	<p><b>Знает</b> дозировки и продолжительность терапии, пути и способы введения лекарственных средств, правила оформления рецептов, включая лекарственные средства, применяемые в стоматологической практике</p> <p><b>Умеет</b> выбирать оптимальный способ введения, дозировку лекарственного средства, выписывать рецепты для пациентов с различными нозологиями, включая стоматологические заболевания</p> <p><b>Имеет навык</b> назначать, оценивать эффективность и безопасность различных лекарственных средств, включая лекарственные средства, используемые у пациентов стоматологического профиля</p>	<p>Контрольные вопросы, Демонстрация практических навыков (выписывание рецептов) Тестовые задания Выполнение контрольной работы</p>

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примеры входного контроля

1. Что изучает фармакология?
2. Дайте определение фармакокинетики?
3. Дайте определение фармакодинамике?
4. Что такое биодоступность?
5. Что такое период полувыведения?
6. Группы лекарственных средств, влияющих на систему гемостаза.
7. Компоненты системы гемостаза.
8. Фазы свертывания крови.

9. Первичный гемостаз.
10. Вторичный гемостаз.
11. Клинико-фармакологическая характеристика, классификация антиагрегантов, основные показания.
12. Клинико-фармакологическая характеристика, классификация антикоагулянтов прямого действия, основные показания.
13. Клинико-фармакологическая характеристика, классификация антикоагулянтов непрямого действия, основные показания.
14. Клинико-фармакологическая характеристика, классификация фибринолитиков.

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.

## 2.2. Примеры тестовых заданий.

### ИД-1 ОПК-6.1.

#### Вопрос № 1

ТЕРМИН «БИОДОСТУПНОСТЬ» ОЗНАЧАЕТ

- А) степень связывания вещества с белками плазмы
- Б) отношение содержания попавшего в общий кровоток вещества к введённой дозе
- В) способность проходить через гематоэнцефалический барьер
- Г) способность препарата провоцировать биологические изменения

### ИД-2 ОПК-6.2.

#### Вопрос № 2

ТЕРМИН «ТАХИФИЛАКСИЯ» ОЗНАЧАЕТ

- А) выраженную лекарственную зависимость
- Б) быстрое привыкание к препарату
- В) повышенную чувствительность к препарату
- Г) быстрое ослабление эффекта при повторном введении препарата

### ИД-3 ОПК-6.3.

#### Вопрос № 3

ЧЕРЕЗ ГЕМАТОЭНЦЕФАЛИЧЕСКИЙ БАРЬЕР НЕ ПРОНИКАЮТ

- А) полярные гидрофильные соединения
- Б) неполярные липофильные соединения
- В) вещества, связанные с белками плазмы крови
- Г) неактивные молекулы

Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	10	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	8	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	6	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

### 2.3. Примеры демонстрации практических навыков (выписывание рецептов)

#### ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3.

1. Выписать пациенту 6 порошков ацетилсалициловой кислоты по 0,25 г. Назначить: Внутрь по 1 порошку 3 раза в день после еды.
2. Выписать 30 порошков, содержащих аскорбиновую кислоту (*Acidum ascorbinicum*) по 0,05 г. Назначить: Внутрь по 1 порошку 3 раза в день.
3. Выписать 10 таблеток анальгина (*Analginum*) по 0,5. Назначить: Внутрь по 1 таблетке 2 раза в день
4. Выписать 20 таблеток парацетамола. Назначить: Внутрь по 1 таблетке 3 раза в день

Выписать препарат с выраженным анальгетическим действием, при обострении хронического периодонтита. Указать фармакологическую группу и показание к назначению.

16.12.2020

гр. Иванов С.Д., 56 лет

вр. Слобожанин А.А.

Rp.: Tab. Ketorolaci 30 mg N. 20

D.S. По 1 таблетке внутрь 3 раз в день

Фарм. группа: НПВС.

Показание: Обострение хронического периодонтита.

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	12-15	Правильно выписывает 90-100% рецептов. Выполняет необходимые расчеты дозирования. правильно указывает фарм. группы и показания к назначению всех выписанных препаратов. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«хорошо»	8-11	Правильно выписывает 70-89% рецептов. Выполняет необходимые расчеты дозирования. Не все фарм. группы и показания указаны правильно. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«удовлетворительно»	4-7	Правильно выписывает 60-69% рецептов. Выполняет необходимые расчеты дозирования. Демонстрирует частичное понимание проблемы. Не правильно указывает или не указывает фарм. группы и показания к назначению. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены
«неудовлетворительно»	0-3	Правильно выписывает менее 60% рецептов. Не выполняет необходимые расчеты дозирования. Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки выписать рецепты

### 2.4. Примеры контрольных вопросов

#### ИД-1 ОПК-6.1.

1. Определение фармакологии, фармакодинамики, фармакокинетики. Основные фармакокинетические параметры.
2. Фармакологическая характеристика ингибитор-защищенных бета-лактамных антибиотиков. Применение в стоматологии.

#### ИД-2 ОПК-6.2.

3. Общие принципы лечения бактериальных инфекций. Понятие резистентности. Особенности применения антибактериальных препаратов в стоматологической практике. Оценка эффективности и безопасности терапии.

4. Препараты влияющие на парасимпатическую нервную систему – классификация, характеристика отдельных групп. Эффективность и безопасность терапии.

### **ИД-3 ОПК-6.3.**

4. Особенности введения, режим и дозу лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний

5. Лекарственные средства, применяемые для терапии аллергических реакций, включая анафилактический шок. Особенности применения в терапевтической практике.

#### **Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам**

<b>Оценка</b>	<b>Балл</b>	<b>Описание</b>
«отлично»	12-15	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	8-11	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	4-7	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-3	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

### **2.5. Примеры оценочных средств для выполнения контрольной работы**

Контрольная работа включает в себя выписку двух рецептов для лекарственных препаратов, ответ на два контрольных вопроса.

#### **Примеры заданий по выписыванию рецептов.**

ИД-1 ОПК-6.1., ИД-2 ОПК-6.2., ИД-3 ОПК-6.3.

1. Выписать пациенту 6 порошков ацетилсалициловой кислоты по 0,25 г. Назначить: Внутрь по 1 порошку 3 раза в день после еды.

2. Выписать 30 порошков, содержащих аскорбиновую кислоту (Acidum ascorbinicum) по 0,05 г. Назначить: Внутрь по 1 порошку 3 раза в день.

3. Выписать 10 таблеток анальгина (Analginum) по 0,5. Назначить: Внутрь по 1 таблетке 2 раза в день

4. Выписать 20 таблеток парацетамола. Назначить: Внутрь по 1 таблетке 3 раза в день

#### **Примеры тестовых вопросов.**

##### **ИД-1 ОПК-6.1.**

Определение фармакологии, фармакодинамики, фармакокинетики.

Основные фармакокинетические параметры.

Фармакологическая характеристика ингибитор-защищенных бета-лактамовых антибиотиков. Применение в стоматологии.

##### **ИД-2 ОПК-6.2.**

Общие принципы лечения бактериальных инфекций. Понятие резистентности. Особенности применения антибактериальных препаратов в стоматологической практике. Оценка эффективности и безопасности терапии.

Препараты влияющие на парасимпатическую нервную систему –

классификация, характеристика отдельных групп. Эффективность и безопасность терапии.

### **ИД-3 ОПК-6.3.**

Особенности введения, режим и дозу лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний

Лекарственные средства, применяемые для терапии аллергических реакций, включая анафилактический шок. Особенности применения в терапевтической практике.

#### **Критерии оценки, шкала оценивания контрольной работы**

<b>Оценка</b>	<b>Балл</b>	<b>Описание</b>
«отлично»	20	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«хорошо»	15	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«удовлетворительно»	10	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены
«неудовлетворительно»	0	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

### **3. Процедура проведения текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме демонстрации практических навыков (выписывание рецепта), собеседования по контрольным вопросам, выполнения контрольной работы и выполнения тестовых заданий.

### **4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации**

#### **4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену:**

ИД-1 ОПК-6.1., ИД-2 ОПК-6.2., ИД-3 ОПК-6.3.

1. Предмет и задачи фармакологии.
2. Основные этапы развития фармакологии.
3. Определение лекарственного вещества и лекарственного средства.
4. Определение лекарственной формы и лекарственного препарата. Твердые лекарственные формы.
5. Характеристика порошков и капсул.
6. Характеристика таблеток.
7. Характеристика драже и гранул.
8. Мягкие лекарственные формы – характеристика мазей.
9. Пути изыскания и источники получения новых лекарственных средств.
10. Основные понятия фармакодинамики: –биологические эффекты, локализация, механизм действия.
11. Пути введения лекарственных средств в организм.
12. Основные закономерности всасывания лекарственных веществ в кровь.
13. Распределение метаболитов и выведение лекарственных веществ.
14. Виды действия лекарственных веществ на организм человека.
15. Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ.
16. Изменения действия лекарственных средств при повторных введениях лекарственных средств.
17. Мягкие лекарственные формы – характеристика паст.
18. Мягкие лекарственные формы – характеристика суппозиторий, пластырей.
19. Жидкие лекарственные формы – характеристика растворов и микстур.
20. Жидкие лекарственные формы – характеристика эмульсий и суспензий.
21. Жидкие лекарственные формы – характеристика настоев и отваров.
22. Жидкие лекарственные формы – характеристика настоев и экстрактов.
23. Лекарственные формы для инъекций.



24. Фармакопея, ее значение, понятие о списках лекарственных средств «А» и «Б».
25. Определение рецепта, его структура.
26. Формы рецептурных бланков, структура рецепта.
27. Правила оформления рецепта.
28. Характеристика жирорастворимых витаминов.
29. Осложнения медикаментозной терапии.
30. Предмет и задачи фармакологии.
31. Энтеральный путь введения лекарственных средств в организм.
32. Парентеральный путь введения лекарственных средств в организм человека.
33. Виды комбинированного действия лекарственных средств.
34. Антисептические средства: классификация, характеристика галогеносодержащих, йодсодержащих и антисептиков ароматического ряда – показания и применения, особенности действия.
35. Антисептические средства: классификация, характеристика красителей, кислородсодержащих, производных нитрофурана, детергентов, -особенности действия, показания к применению.
36. Антисептические средства: классификация, характеристика неорганических кислот, щелочей, соединений тяжелых металлов –показания к применению, особенности действия.
37. Антибиотики: классификация, характеристика пенициллинов и цефалоспоринов. –спектр действия, побочные эффекты.
38. Антибиотики, классификация: характеристика макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов, группы левомецитина, полимиксинов. Показания к применению, побочные эффекты.
39. Синтетические противомикробные средства показания и правила применения, побочные эффекты.

Критерии оценки, шкала оценивания *по контрольным вопросам*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	9-10	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	6-8	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	5-6	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-4	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

**4.2.Примеры демонстрации практических навыков (выписывание рецептов):**

ИД-1 ОПК-6.1., ИД-2 ОПК-6.2., ИД-3 ОПК-6.3.

1. Выписать пациенту 6 порошков ацетилсалициловой кислоты по 0,25 г. Назначить: Внутрь по 1 порошку 3 раза в день после еды.
2. Выписать 30 порошков, содержащих аскорбиновую кислоту (Acidum ascorbinicum) по 0,05 г. Назначить: Внутрь по 1 порошку 3 раза в день.
3. Выписать 10 таблеток анальгина (Analginum) по 0,5. Назначить: Внутрь по 1 таблетке 2 раза в день
4. Выписать 20 таблеток парацетамола. Назначить: Внутрь по 1 таблетке 3 раза в день

Выписать комбинированный препарат с клавулановой кислотой для лечения пульпита. Указать фармакологическую группу и показание к назначению.

16.12.2020

гр. Иванов С.Д., 56 лет

вр. Слобожанин А.А.

Rp.: Tab. Amoxicillini 0,5 + Ac. Klavulanici 0,125 N. 20

D.S. По 1 таблетке внутрь 3 раз в день

Фарм. группа: бета-лактамы + ингибитор бета-лактамаз.

Показание: пульпит.

Критерии оценки, шкала оценивания *демонстрации практических навыков*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	18-20	Правильно выписывает 90-100% рецептов. Выполняет необходимые расчеты дозирования. правильно указывает фарм. группы и показания к назначению всех выписанных препаратов. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«хорошо»	15-17	Правильно выписывает 70-89% рецептов. Выполняет необходимые расчеты дозирования. Не все фарм. группы и показания указаны правильно. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«удовлетворительно»	10-14	Правильно выписывает 60-69% рецептов. Выполняет необходимые расчеты дозирования. Демонстрирует частичное понимание проблемы. Не правильно указывает или не указывает фарм. группы и показания к назначению. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены
«неудовлетворительно»	0-9	Правильно выписывает менее 60% рецептов. Не выполняет необходимые расчеты дозирования. Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки выписать рецепты

## 5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя: демонстрацию практических навыков (оформление двух рецептов по заданию в билете) и ответы на три контрольных вопроса.