

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы офтальмологии»**

**Специальность:** 31.08.59 Офтальмология

**Направленность:** Офтальмология

Рабочая программа дисциплины «Основы офтальмологии» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 98.

**Составители рабочей программы дисциплины:**

1. Бойко Эрнест Витальевич, профессор, д.м.н., зав. кафедрой офтальмологии
2. Зумбулидзе Наталия Гурамовна, к.м.н., доцент кафедры офтальмологии
3. Литвин Ирина Богдановна, к.м.н., доцент кафедры офтальмологии
4. Анкудинова Светлана Викторовна, к.м.н., доцент кафедры офтальмологии

**Рецензент:** Даутова З.А., д.м.н., зам. Главного врача медико-профилактического центра СЗГМУ им. И.И.Мечникова.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Офтальмологии

18 января 2023 г., Протокол № 1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Э.В. Бойко /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре

27 марта 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Зюпатин З.В. /

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете  
30 марта 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Артюшкин С.А. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий .....	15
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	20
7. Оценочные материалы .....	21
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	22
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	23
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	24
Приложение А.....	26

## 1.Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы офтальмологии» является формирование базовых компетенций обучающегося в сфере диагностики, лечения и профилактики заболеваний органа зрения.

## 2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы офтальмологии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.59 Офтальмология, направленность «Офтальмология». Дисциплина является обязательной к изучению.

## 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>УК-5</b> Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-2 УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки ИД-3 УК-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития
<b>ОПК-2</b> Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1 ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан
<b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 ОПК-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза пациентов (их законных представителей) ИД-2 ОПК-4.2 Проводит осмотр пациентов ИД-3 ОПК-4.3 Определяет показания для проведения лабораторного и инструментального обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, и интерпретирует полученные данные ИД-4 ОПК-4.4 Направляет пациентов на комплексное обследование, интерпретирует и анализирует полученные результаты
<b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 ОПК-5.1 Определяет план лечения на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 ОПК-5.2 Назначает комплексное лечение ИД-3 ОПК-5.3 Оценивает эффективность и безопасность лечебных мероприятий
<b>ОПК-6</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	ИД-1 ОПК-6.1 Осуществляет мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов
<b>ОПК-7</b> Способен проводить в	ИД-1 ОПК-7. Проводит медицинское

отношении пациентов медицинскую экспертизу	освидетельствование и медицинскую экспертизу ИД-2 ОПК-7. Направляет пациентов на медико-социальную экспертизу
<b>ОПК-8</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 ОПК-8. Проводит медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение пациентов ИД-3 ОПК-8. Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции ИД-4 ОПК-8. Пропагандирует здоровый образ жизни
<b>ПК-1</b> Готов к проведению тематических научных исследований	ИД-1 ПК-1.1 Демонстрирует умения проведения научных обзоров с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований
ПК-3. Готов проводить профилактику, диагностику и лечение заболеваний и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты	ИД-1 ПК-3.1. Демонстрирует умения проводить обследование пациентов при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты с целью установления диагноза ИД-2 ПК-3.2. Демонстрирует умения назначать лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контролировать его эффективность и безопасность ИД-3 ПК-3.3. Демонстрирует умения разрабатывать и проводить реабилитационные мероприятия, в том числе индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов, для пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контролировать их эффективность и безопасность
ПК-4. Готов к проведению медицинских освидетельствований и медицинской экспертизы	ИД-1 ПК-4.1. Демонстрирует умения проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
ПК-5. Готов к оказанию экстренной помощи пациентам	ИД-1 ПК-5.1. Демонстрирует умения оказывать экстренную помощь пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
ПК-6. Готов применять основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях	ИД-1 ПК-6.1. Демонстрирует умения вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-2 УК-5.2.	<b>Знает:</b> основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	контрольные вопросы, реферат
ИД-3 УК-5.3.	<b>Знает:</b> Возможности формирования профессиональных навыков через образовательные мероприятия и стажировки	контрольные вопросы, реферат
ИД-1 ОПК-2.1.	<b>Знает:</b> Общие вопросы организации медицинской помощи населению	контрольные вопросы, ситуационные

		задачи, тестовые задания, реферат
ИД-1 ОПК-4.1	<p><b>Знает:</b> Методику сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p><b>Умеет:</b> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и/или состояниях глаз его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p><b>Имеет навык:</b> Сбор жалоб, анамнеза пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат, демонстрация практического навыка, схема истории болезни
ИД-2 ОПК-4.2	<p><b>Знает:</b> методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p><b>Умеет:</b> Оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях</p> <p>Использовать методы осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование переднего сегмента глаза методом бокового освещения</li> <li>- исследование сред глаза в проходящем свете</li> <li>- пальпация при патологии глаз</li> <li>- визометрия</li> <li>- биомикроскопия глаза</li> <li>- исследование светоощущения и темновой адаптации</li> <li>- исследование цветоощущения по полихроматическим таблицам</li> <li>- определение рефракции с помощью набора пробных линз</li> <li>- скиаскопия</li> <li>- рефрактометрия</li> <li>- исследование аккомодации</li> <li>- исследование зрительной фиксации</li> <li>- исследование бинокулярных функций (определение характера зрения, гетерофории, диплопии, исследование конвергенции, измерение угла косоглазия)</li> <li>- экзофтальмометрия</li> </ul>	контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, демонстрация практического навыка

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осмотр поверхности слизистой верхнего века с помощью его выворота -тонометрия глаза</li> <li>- суточная тонометрия глаза</li> <li>- офтальмометрия</li> <li>- периметрия (статическая и кинетическая (динамическая))</li> <li>- офтальмоскопия (прямая и обратная)</li> <li>- биомикроскопия глазного дна (с помощью контактных и бесконтактных линз, выявление патологии центральных и периферических отделов глазного дна)</li> <li>- офтальмохромоскопия</li> <li>- гониоскопия</li> <li>- методы исследования проходимости слезных путей, канальцевая и слезно-носовая пробы</li> <li>- определение времени разрыва слезной пленки, тест Ширмера</li> <li>- определение чувствительности роговицы</li> <li>- выявление дефектов поверхности роговицы</li> <li>- выявление фистулы роговицы, склеры (флюоресцентный тест Зайделя)</li> <li>- диафаноскопия глаза</li> <li>- исследование подвижности глазного протеза</li> </ul> <p>Умеет интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p><b>Имеет навык:</b> Осмотра пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	
ИД-3 ОПК-4.3	<p><b>Знает:</b> Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов</p> <p>Заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующие направления пациентов к врачам-специалистам</p> <p>Этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификация, дифференциальная диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или патологических состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей</p> <p><b>Умеет:</b> Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты</p>	<p>контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, демонстрация практического навыка, схема истории болезни</p>

	<p>лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p><b>Имеет навык:</b> составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	
ИД-4 ОПК-4.4	<p><b>Знает:</b> Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p><b>Умеет:</b> Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций</p> <p><b>Имеет навык:</b> Интерпретации и анализа результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, формулирование предварительного диагноза</p>	<p>контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, демонстрация практического навыка, схема истории болезни</p>
ИД-1 ОПК-5.1	<p><b>Знает:</b> Методы медикаментозного лечения, принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Умеет:</b> Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к лазерному или хирургическому вмешательству или манипуляции</p> <p>Проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>	<p>ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, схема истории болезни</p>



	<p><b>Имеет навыки:</b> Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
ИД-2 ОПК-5.2	<p><b>Знает:</b> Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в офтальмологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы и методы лазерного и хирургического лечения заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p><b>Умеет:</b> назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Имеет навык:</b> Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, плеоптики, ортоптики, оптической коррекции, лечебной физкультуры, гирудотерапии и иных методов терапии пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	ситуационные задачи, тестовые задания, реферат
ИД-3 ОПК-5.3	<p><b>Знает:</b> Порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Стандарты первичной специализированной</p>	ситуационные задачи, тестовые задания, реферат

	<p>медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p><b>Умеет:</b> Оценивать эффективность и безопасность применения различных видов лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств</p>	
ИД-1 ОПК-6.1	<p><b>Знает:</b> Стандарты первичной специализированной медикосанитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями и травмами глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, инвалидов по зрению</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, инвалидов по зрению</p> <p><b>Умеет:</b> Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Имеет навык:</b> составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>	<p>контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат</p>

	вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
ИД-1 ОПК-7.1	<p><b>Знает:</b> Порядок проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <p>Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством; медицинские противопоказания к осуществлению иных видов деятельности в части заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p><b>Умеет:</b> устанавливать сроки и степень временной или стойкой утраты нетрудоспособности пациентов в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение медицинского освидетельствования и медицинской экспертизы</p> <p><b>Навык:</b> заполнения листка нетрудоспособности при нарушении функции зрения, обусловленном заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, схема истории болезни
ИД-2 ОПК-7.2	<p><b>Знает:</b> Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p> <p><b>Умеет:</b> Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p><b>Имеет навык:</b> Подготовка необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>	контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, схема истории болезни
ИД-1 ОПК-8.1	<p><b>Знает:</b> Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p><b>Умеет:</b> Проводить диспансеризацию населения с</p>	контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, схема истории болезни

	<p>целью раннего выявления хронических заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, основных факторов риска их развития</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p><b>Имеет навык:</b> Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
ИД-3 ОПК-8.3	<p><b>Знает:</b> Порядок оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p> <p><b>Умеет:</b> Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p><b>Имеет навык:</b> Определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p>	<p>контрольные вопросы, реферат, демонстрация практического навыка</p>
ИД-4 ОПК-8.4	<p><b>Знает:</b> Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p><b>Умеет:</b> Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p><b>Имеет навык:</b> проведения беседы, пропагандирующей здоровый образ жизни, с пациентами и их родственниками, выдачи рекомендаций пациентам и их родственникам по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	<p>контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат</p>
ИД-1 ПК-1.1	<p><b>Знает:</b> принципы проведения научных обзоров в деятельности врача-офтальмолога</p> <p><b>Умеет</b> проводить анализ и интерпретацию научных обзоров офтальмологического профиля:</p> <p><b>Имеет навык:</b> Оформления научного обзора в соответствии с техническими требованиями</p>	<p>контрольные вопросы, реферат</p>
ИД-1 ПК-3.1.	<p><b>Знает:</b> Этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию,</p>	<p>контрольные вопросы,</p>

	<p>дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или патологических состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей</p> <p>Заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующие неотложной помощи</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Умеет:</b> Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>– Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p><b>Имеет навык:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретации и анализа результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбит.</li> <li>- Установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> </ul>	<p>ситуационные задачи, тестовые задания, демонстрация практического навыка, схема истории болезни</p>
ИД-2 ПК-3.2.	<p><b>Знает:</b> Методы лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Умеет:</b> определять медицинские показания и противопоказания для консервативного лечения, лазерных, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций</p> <p><b>Имеет навык:</b> введение лекарственных препаратов в конъюнктивальную полость  промывание конъюнктивальной полости  наложение монокулярной и бинокулярной повязки, подбора оптических средств коррекции, назначения хирургического и медикаментозного лечения пациентам с немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, плеоптики, ортоптики,</p>	<p>контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, схема истории болезни</p>

	<p>оптической коррекции, лечебной физкультуры, гирудотерапии и иных методов терапии пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
ИД-3 ПК-3.3.	<p><b>Знает:</b> Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты  Физиотерапевтические методы исследования в офтальмологии, принципы их лечебного воздействия на орган зрения, показания, противопоказания.  <b>Умеет:</b> - Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты для проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  Определить показания и противопоказания для назначения физиотерапевтического лечения  <b>Имеет навык:</b> проведения оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	<p>контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, схема истории болезни</p>
ИД-1 ПК-4.1.	<p><b>Знает:</b> Порядок выдачи листков нетрудоспособности  <b>Умеет:</b> определять наличие медицинских показаний к экспертизе временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты  <b>Имеет навык</b> оформления листка нетрудоспособности при временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	<p>контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, схема истории болезни</p>
ИД-1 ПК-5.1.	<p><b>Знает:</b> Организация офтальмологической службы. Заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующие неотложной помощи.  <b>Умеет:</b> оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе</p>	<p>контрольные вопросы, тестовые задания, реферат</p>

	<p>в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Имеет навык:</b> удаление инородного тела с поверхности конъюнктивы, купировать острый приступ глаукомы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- герметизировать проникающее ранение глазного яблока</li> <li>- удалять инородное тело с поверхности роговицы</li> <li>- оказывать неотложную помощь при закрытой травме глаза (контузии)</li> <li>- оказывать неотложную помощь при перфорации язвы роговицы</li> <li>- оказывать неотложную помощь при ожогах глаза и его придаточного аппарата различной этиологии-</li> <li>оказывать неотложную помощь при остром нарушении кровообращения в сосудах сетчатки, диска зрительного нерва</li> <li>- оказывать неотложную помощь при эндофтальмите, панофтальмите</li> <li>- оказывать неотложную помощь при абсцессе, флегмоне век и слезного мешка, флегмоне орбиты</li> </ul>	
ИД-1 ПК-6.1.	<p><b>Знает:</b> Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Офтальмология", в том числе в электронном виде</p> <p><b>Умеет:</b> вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p><b>Имеет навык:</b> ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде</p>	контрольные вопросы, реферат, схема истории болезни

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		1	2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>278</b>	<b>126</b>	<b>152</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	270	126	144
Лекции (Л)	22	10	12
Практические занятия (ПЗ)	248	116	132
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>262</b>	<b>126</b>	<b>136</b>
в период теоретического обучения	230	126	104
подготовка к сдаче экзамена	32	-	32
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	8	-	8
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов	<b>540</b>	<b>252</b>	<b>288</b>
зачетных единиц	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Общая офтальмология.	Основы организации офтальмологической службы. Развитие, нормальная анатомия и гистология органа зрения. Основы физиологии органа зрения. Основы функциональных и клинических методов исследования. Базовые понятия рефракции и аккомодации.	УК-5, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2	Частная офтальмология	Косоглазие. Амблиопия. Заболевания роговицы и склеры. Заболевания сосудистой оболочки. Заболевания сетчатки и стекловидного тела. Нейроофтальмология. Глаукома. Повреждения органа зрения. Аномалии развития, врождённые и наследственные заболевания. Принципы лечения патологии органа зрения. Способы введения препаратов. Виды медикаментов.	УК-5, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

### 5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (академических часов)
1.	Общая офтальмология	Л.1 Основы организации офтальмологической службы. Л.2 Развитие, нормальная анатомия и гистология органа зрения. Основы физиологии органа зрения.	6
2.	Частная офтальмология	Л.1 Косоглазие. Л.2 Амблиопия. Л.3 Заболевания роговицы и склеры. Л.4 Заболевания сосудистой оболочки. Л.5 Заболевания сетчатки и стекловидного тела. Л.6 Нейроофтальмология.	16

### 5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Общая офтальмология	ПЗ.1 Основы организации офтальмологической службы. ПЗ.2 Развитие, нормальная анатомия и гистология органа зрения. Основы физиологии органа зрения.	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков	116
2.	Частная офтальмология	ПЗ.1 Косоглазие. ПЗ.2 Амблиопия. ПЗ.3 Заболевания роговицы и склеры.	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации	132



		ПЗ.4 Заболевания сосудистой оболочки. ПЗ.5 Заболевания сетчатки и стекловидного тела. ПЗ.6 Нейроофтальмология.	практических навыков	
ИТОГО:				248

**5.4. Тематический план семинаров – не предусмотрен**

**5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрен**

**5.6. Самостоятельная работа:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Общая офтальмология	Работа с лекционным материалом	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	26
2	Частная офтальмология	Работа с лекционным материалом	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	28
3	Общая офтальмология	Работа с учебной литературой.	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	34
4	Частная офтальмология	Работа с учебной литературой.	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	34
5	Общая офтальмология	Написание учебной истории болезни	собеседование, написание учебной истории болезни	18
6	Частная офтальмология	Написание учебной истории болезни	собеседование, написание учебной истории болезни	20
7	Общая офтальмология	Работа с нормативными документами.	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	16
8	Частная офтальмология	Работа с нормативными документами.	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	16
9	Общая офтальмология	Работа с ресурсами информационно-телекоммуникационной сети	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	24
10	Частная офтальмология	Работа с ресурсами информационно-телекоммуникационной сети	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	24
11	Общая офтальмология	Подготовка реферата..	оценка реферата, собеседование, контрольные вопросы	8
12	Частная офтальмология	Подготовка реферата..	оценка реферата, собеседование, контрольные вопросы	10
6		Подготовка к сдаче	-	4

	зачета		
ИТОГО:			262

### 5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» в действующей редакции;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (с изменениями на 19 февраля 2020 года);
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.03.2013, регистрационный N 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1.08.2014 N 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.08.2014, регистрационный N 33591);
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный N 39438);
7. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 98 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.03.2022, регистрационный номер N 67738);
8. Профессиональный стандарт «Врач-офтальмолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06.2017 N 470н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.06.2017, регистрационный N 47191 от 26.06.2017;
9. Приказ Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 902н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты" С изменениями и дополнениями.
11. Приказ № 442н от 25.10.2012 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты (в ред. Приказов Минздрава РФ от 21.02.2020 N 114н, от 27.07.2020 N 746н).
12. Приказ Минздрава России от 24 декабря 2012 года №1520н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при возрастной макулярной дегенерации».
13. Приказ Минздрава России от 24 декабря 2012 года №1493н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при закрытой травме глазного яблока I степени».

14. Приказ Минздрава России от 24 декабря 2012 года №1492н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при диабетической ретинопатии и диабетическом макулярном отеке».
15. Приказ Минздрава России от 24 декабря 2012 года №1533н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при остром оптиконевромиелите (диагностика)».
16. Приказ Минздрава России от 24 декабря 2012 года №1451н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при внутриглазных и внутриорбитальных инородных телах».
17. Приказ Минздрава России от 28 декабря 2012 года №1612н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при окклюзии центральной артерии сетчатки и ее ветвей»
18. Приказ Минздрава России от 28 декабря 2012 года №1595н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при врожденных аномалиях (пороках развития) и заболеваниях заднего сегмента глаза».
19. Приказ Минздрава России от 29 декабря 2012 года №1700н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при глаукоме».
20. Приказ Минздрава России от 29 декабря 2012 года №1666н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при астигматизме».
21. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 28.08.2007 № 564 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с другими травмами глаза и орбиты, инородным телом в неуточненной наружной части, проникающей раной глазного яблока без инородного тела».
22. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2007 № 382 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с отслойкой и разрывами сетчатки (при оказании специализированной помощи)».
23. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2007 № 381 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с миопией (при оказании специализированной помощи)».
24. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 21.05.2007 № 349 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с катарактой (при оказании специализированной помощи)».
25. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 21.05.2007 № 343 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с травмами глаза и глазницы и термическими и химическими ожогами, ограниченными областью глаза и его придаточного аппарата (при оказании специализированной помощи)».
26. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 13.10.2006 № 704 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным конъюнктивитом».
27. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 10.07.2006 № 534 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с рубцами, помутнением и другими болезнями роговицы».
28. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 01.11.2005 № 658 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с врожденными аномалиями (пороками развития) и заболеваниями переднего сегмента глаза и хрусталика».
29. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 01.11.2005 № 656 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с врожденными аномалиями (пороками развития) века, слезного аппарата и глазницы».
30. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 22.11.2004 № 215 «Об утверждении стандарта санаторно-курортной помощи больным с болезнями глаза и его придаточного аппарата».
31. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 мая 2017 г. № 203н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи"

## 32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи при заболеваниях органа зрения

### 5.6.2. Темы рефератов:

1. Организация офтальмологической службы
2. Развитие, нормальная анатомия и гистология органа зрения.
3. Физиология органа зрения. Функциональные и клинические методы исследования
4. Рефракция и аккомодация
5. Косоглазие. Амблиопия.
6. Заболевания глазницы и вспомогательных органов глаза
7. Заболевания роговицы и склеры
8. Заболевания сосудистой оболочки
9. Заболевания сетчатки и стекловидного тела
10. Заболевания хрусталика
11. Современные методы диагностики заболеваний глаз.
12. Прогрессирующая близорукость: клиника, диагностика, лечение и профилактика.
13. Контактная коррекция зрения: показания, противопоказания, осложнения.
14. Лазерная коррекция зрения: показания, противопоказания, осложнения.
15. Синдром «сухого глаза»
16. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях офтальмологического профиля
17. Косоглазие: классификация, этиопатогенез, клиника, лечение, мероприятия по медицинской реабилитации, медико-социальная экспертиза.
18. Кератоконус: этиология, патогенез, клиника, лечение, мероприятия по медицинской реабилитации, медико-социальная экспертиза.
19. Врожденные дистрофии сетчатки: этиопатогенез, клиника, лечение, мероприятия по медицинской реабилитации, медико-социальная экспертиза.
20. Ретинопатия недоношенных: ранняя диагностика и лечение, мероприятия по медицинской реабилитации, медико-социальная экспертиза.
21. Ретинобластома: ранняя диагностика и современные методы лечения, мероприятия по медицинской реабилитации, медико-социальная экспертиза.
22. Внутриглазные опухоли: клиника, диагностика, лечение.
23. История развития хирургии катаракты.
24. Возрастная макулодистрофия: классификация, клиника, современные методы лечения. Анти-VGEF терапия.

### 5.6.3. Схема истории болезни

1. Титульный лист
2. Сведения о пациенте
3. Жалобы: опрос по всем системам и органам.
4. Анамнез заболевания.
5. Анамнез жизни.
6. Данные осмотра пациента
7. Предварительный диагноз (обоснование и формулировка) – основное заболевание, осложнение основного заболевания, сопутствующие заболевания, осложнения сопутствующих заболеваний.
8. План обследования пациента.
9. Данные лабораторно–инструментальных методов исследования и заключения консультантов.
10. Дифференциальный диагноз основного и сопутствующих заболеваний.

11. Клинический диагноз – основное заболевание, осложнение основного заболевания, сопутствующие заболевания и их осложнения.
12. Лечение и его обоснование.
13. Дневники курации.
14. Эпикризы (этапный, переводной, выписной, посмертный).
15. Прогноз (для здоровья, для жизни, для труда).
16. Профилактика обострений заболевания (первичная, вторичная).
17. Литература (использованная для написания истории болезни с указанием выходных данных и страниц).

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку по основным разделам офтальмологии и включает исследование офтальмологического статуса в форме взаимокурации, подготовка рефератов по актуальным проблемам офтальмологии. Необходимо использовать современную научную литературу, муляжи, наборы таблиц и освоить практические умения, указанные в программе.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется собеседованием, во время клинических разборов, при решении ситуационных задач и ответах на тестовые задания, написанием реферата.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по контрольным вопросам и решения ситуационных задач. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. Предметом оценивания являются знания, умения и практический опыт обучающихся.

## **7. Оценочные материалы**

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры

оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### 8.1. Учебная литература:

1. Офтальмология [Электронный ресурс]: учеб. / под ред. Е.А. Егорова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459768.html>
2. Кацнельсон, Л.А. 3. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] / Л.А. Кацнельсон, В.С. Лысенко, Т.И. Балишанская. - 4-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423400.html>
3. Егоров, Е. А. Глазные болезни : учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448670.html>
4. Сидоренко, Е. И. Офтальмология : учебник / под ред. Сидоренко Е. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4620-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446201.html>
5. Сидоренко, Е. И. Офтальмология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. Е. И. Сидоренко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5- 9704-5052-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450529.html>
6. Воспалительные заболевания конъюнктивы. Часть 1: учебное пособие / О. А. Малеванная, Н. Г. Зумбулидзе, И. Б. Литвин. — СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. — 52 с.
7. Воспалительные заболевания конъюнктивы. Часть 2: учебное пособие / О. А. Малеванная, Н. Г. Зумбулидзе, И. Б. Литвин. — СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. — 56 с.
8. Гацу М. В., Бойко Э. В., Мелихова М. В. Периферические дегенерации сетчатки: учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019. — 24 с.
9. Бойко Э. В., Хокканен В. М., Литвин И. Б., Анкудинова С. В., Зумбулидзе Н. Г. Правила оформления истории болезни пациентов с патологией глаз (общие положения, офтальмологический статус): учебное пособие. — СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, 2022. — 76 с.

### 9.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Официальный сайт Общества офтальмологов России	<a href="http://www.oor.ru">http://www.oor.ru</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант врача» - Электронная медицинская библиотека	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
Сайт «Российская офтальмология онлайн»	<a href="https://eyepress.ru/">https://eyepress.ru/</a>
Сайт «Научная электронная библиотека»	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Сайт «Большая медицинская библиотека»	<a href="http://med-lib.ru">http://med-lib.ru</a>
Сайт КиберЛенинка (Open Science)	<a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>
Сайт ФГБОУ ДПО Российская медицинская академия	<a href="http://rmapo.ru">http://rmapo.ru</a>

непрерывного профессионального образования Минздрава России	
Free Books for Doctors. Книги по медицине на английском языке в свободном доступе	<a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>
Электронный атлас по офтальмологии	<a href="http://www.atlasophthalmology.com">http://www.atlasophthalmology.com</a>
Информационный ресурс «EyeWiki» (Eye Encyclopedia) для врачей, созданный Американской ассоциацией офтальмологов	<a href="https://eyewiki.org/Main_Page">https://eyewiki.org/Main_Page</a>
Электронно-библиотечная система «IPR books»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Журнал «Офтальмохирургия» (свободный доступ онлайн):	<a href="https://ophthalmosurgery.ru/index.php/ophthalmosurgery/issue/archive">https://ophthalmosurgery.ru/index.php/ophthalmosurgery/issue/archive</a>

## 10. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

### 10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Общая офтальмология	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, <a href="https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=129">https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=129</a>
2	Частная офтальмология	

### 10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 5157
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 377/2022-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 267/2022-ЭА

4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

### 10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

### 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. № 5, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Специализированная мебель: доска (маркерная); стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета),



*(г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).*

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: *Городская Многопрофильная Больница №2, г. Санкт-Петербург, Учебный пер., д. 5 договор № 41/2010-БП от 18.01.2010; СПб филиал ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова» Минздрава России ул. Ярослава Гашека, д. 21 договор 05/2010-С От 16.05.2010. Доп. Соглашение № 235/2018-ОПП от 29.06.2018*

Специализированная мебель: *доска (маркерная); стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий;*

Технические средства обучения: *мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.*

Медицинское оборудование: *набор пробных очковых стёкол - 2, целевая лампа -2, периметр Фёрстера, аппарат Рота -1, тонометр Маклакова - 1 бесконтактной тонометр -1, ПРП – 1.*

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: *г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.*

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: *г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. № 2, ауд. № 5, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;*

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

**Специальность:** 31.08.59 Офтальмология  
**Направленность:** Офтальмология  
**Наименование дисциплины:** Основы офтальмологии

## 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Офтальмология»

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-2 УК-5.2.	<b>Знает:</b> основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	контрольные вопросы, реферат
ИД-3 УК-5.3.	<b>Знает:</b> Возможности формирования профессиональных навыков через образовательные мероприятия и стажировки	контрольные вопросы, реферат
ИД-1 ОПК-2.1.	<b>Знает:</b> Общие вопросы организации медицинской помощи населению	контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат
ИД-1 ОПК-4.1	<b>Знает:</b> Методику сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты <b>Умеет:</b> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и/или состояниях глаз его придаточного аппарата и орбиты Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты <b>Имеет навык:</b> Сбор жалоб, анамнеза пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат, демонстрация практического навыка, схема истории болезни
ИД-2 ОПК-4.2	<b>Знает:</b> методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты <b>Умеет:</b> Оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях Использовать методы осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - исследование переднего сегмента глаза методом бокового освещения - исследование сред глаза в проходящем свете - пальпация при патологии глаз	контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, демонстрация практического навыка

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- визометрия</li> <li>- биомикроскопия глаза</li> <li>- исследование светоощущения и темновой адаптации</li> <li>- исследование цветоощущения по полихроматическим таблицам</li> <li>- определение рефракции с помощью набора пробных линз</li> <li>- скиаскопия</li> <li>- рефрактометрия</li> <li>- исследование аккомодации</li> <li>- исследование зрительной фиксации</li> <li>- исследование бинокулярных функций (определение характера зрения, гетерофории, диплопии, исследование конвергенции, измерение угла косоглазия)</li> <li>- экзофтальмометрия</li> <li>- осмотр поверхности слизистой верхнего века с помощью его выворота -тонометрия глаза</li> <li>- суточная тонометрия глаза</li> <li>- офтальмометрия</li> <li>- периметрия (статическая и кинетическая (динамическая))</li> <li>- офтальмоскопия (прямая и обратная)</li> <li>- биомикроскопия глазного дна (с помощью контактных и бесконтактных линз, выявление патологии центральных и периферических отделов глазного дна)</li> <li>- офтальмохромоскопия</li> <li>- гониоскопия</li> <li>- методы исследования проходимости слезных путей, канальцевая и слезно-носовая пробы</li> <li>- определение времени разрыва слезной пленки, тест Ширмера</li> <li>- определение чувствительности роговицы</li> <li>- выявление дефектов поверхности роговицы</li> <li>- выявление фистулы роговицы, склеры (флюоресцентный тест Зайделя)</li> <li>- диафаноскопия глаза</li> <li>- исследование подвижности глазного протеза</li> </ul> <p>Умеет интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p><b>Имеет навык:</b> Осмотра пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	
ИД-3 ОПК-4.3	<p><b>Знает:</b> Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов</p> <p>Заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующие направления пациентов к врачам-специалистам</p> <p>Этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификация,</p>	<p>контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, демонстрация практического навыка, схема истории болезни</p>

	<p>дифференциальная диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или патологических состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей</p> <p><b>Умеет:</b> Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p><b>Имеет навык:</b> составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	
ИД-4 ОПК-4.4	<p><b>Знает:</b> Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p><b>Умеет:</b> Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций</p> <p><b>Имеет навык:</b> Интерпретации и анализа результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, формулирование предварительного диагноза</p>	<p>контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, демонстрация практического навыка, схема истории болезни</p>
ИД-1 ОПК-5.1	<p><b>Знает:</b> Методы медикаментозного лечения, принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</p>	<p>ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, схема истории болезни</p>

	<p>помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Умеет:</b> Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к лазерному или хирургическому вмешательству или манипуляции</p> <p>Проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p><b>Имеет навыки:</b> Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
ИД-2 ОПК-5.2	<p><b>Знает:</b> Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в офтальмологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы и методы лазерного и хирургического лечения заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p><b>Умеет:</b> назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Имеет навык:</b> Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	ситуационные задачи, тестовые задания, реферат

	<p>Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, плеоптики, ортоптики, оптической коррекции, лечебной физкультуры, гирудотерапии и иных методов терапии пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
ИД-3 ОПК-5.3	<p><b>Знает:</b> Порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты <b>Умеет:</b> Оценивать эффективность и безопасность применения различных видов лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты Предотвращать или устранять осложнения, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств</p>	<p>ситуационные задачи, тестовые задания, реферат</p>
ИД-1 ОПК-6.1	<p><b>Знает:</b> Стандарты первичной специализированной медикосанитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями и травмами глаза, его придаточного аппарата и орбиты Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, инвалидов по зрению Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, инвалидов по зрению <b>Умеет:</b> Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской</p>	<p>контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат</p>

	<p>реабилитации пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Имеет навык:</b> составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
ИД-1 ОПК-7.1	<p><b>Знает:</b> Порядок проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <p>Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством; медицинские противопоказания к осуществлению иных видов деятельности в части заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p><b>Умеет:</b> устанавливать сроки и степень временной или стойкой утраты нетрудоспособности пациентов в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение медицинского освидетельствования и медицинской экспертизы</p> <p><b>Навык:</b> заполнения листка нетрудоспособности при нарушении функции зрения, обусловленном заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	<p>контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, схема истории болезни</p>
ИД-2 ОПК-7.2	<p><b>Знает:</b> Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p> <p><b>Умеет:</b> Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p><b>Имеет навык:</b> Подготовка необходимой</p>	<p>контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, схема истории болезни</p>



	<p>медицинской документации пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>	
ИД-1 ОПК-8.1	<p><b>Знает:</b> Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p><b>Умеет:</b> Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, основных факторов риска их развития</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p><b>Имеет навык:</b> Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат, схема истории болезни</p>
ИД-3 ОПК-8.3	<p><b>Знает:</b> Порядок оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p> <p><b>Умеет:</b> Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p><b>Имеет навык:</b> Определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p>	<p>контрольные вопросы, реферат, демонстрация практического навыка</p>
ИД-4 ОПК-8.4	<p><b>Знает:</b> Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p><b>Умеет:</b> Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни,</p>	<p>контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые</p>

	<p>профилактике заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p><b>Имеет навык:</b> проведения беседы, пропагандирующей здоровый образ жизни, с пациентами и их родственниками, выдачи рекомендаций пациентам и их родственникам по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	задания, реферат
ИД-1 ПК-1.1	<p><b>Знает:</b> принципы проведения научных обзоров в деятельности врача-офтальмолога</p> <p><b>Умеет</b> проводить анализ и интерпретацию научных обзоров офтальмологического профиля:</p> <p><b>Имеет навык:</b> Оформления научного обзора в соответствии с техническими требованиями</p>	контрольные вопросы, реферат
ИД-1 ПК-3.1.	<p><b>Знает:</b> Этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или патологических состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей</p> <p>Заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующие неотложной помощи</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Умеет:</b> Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>– Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p><b>Имеет навык:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретации и анализа результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбит.</li> <li>- Установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> </ul>	контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, демонстрация практического навыка, схема истории болезни
ИД-2 ПК-3.2.	<p><b>Знает:</b> Методы лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими</p>	контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, схема

	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Умеет:</b> определять медицинские показания и противопоказания для консервативного лечения, лазерных, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций</p> <p><b>Имеет навык:</b> введение лекарственных препаратов в конъюнктивальную полость  промывание конъюнктивальной полости  наложение монокулярной и бинокулярной повязки, подбора оптических средств коррекции, назначения хирургического и медикаментозного лечения пациентам с немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, плеоптики, ортоптики, оптической коррекции, лечебной физкультуры, гирудотерапии и иных методов терапии пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>истории болезни</p>
ИД-3 ПК-3.3.	<p><b>Знает:</b> Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты  Физиотерапевтические методы исследования в офтальмологии, принципы их лечебного воздействия на орган зрения, показания, противопоказания.</p> <p><b>Умеет:</b> - Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты для проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определить показания и противопоказания для назначения физиотерапевтического лечения</p> <p><b>Имеет навык:</b> проведения оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	<p>контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, схема истории болезни</p>
ИД-1 ПК-4.1.	<p><b>Знает:</b> Порядок выдачи листков нетрудоспособности</p> <p><b>Умеет:</b> определять наличие медицинских показаний к экспертизе временной</p>	<p>контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые</p>

	<p>нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p><b>Имеет навык</b> оформления листка нетрудоспособности при временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	<p>задания, реферат, схема истории болезни</p>
ИД-1 ПК-5.1.	<p><b>Знает:</b> Организация офтальмологической службы. Заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующие неотложной помощи.</p> <p><b>Умеет:</b> оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Имеет навык:</b> удаление инородного тела с поверхности конъюнктивы, купировать острый приступ глаукомы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- герметизировать проникающее ранение глазного яблока</li> <li>- удалять инородное тело с поверхности роговицы</li> <li>- оказывать неотложную помощь при закрытой травме глаза (контузии)</li> <li>- оказывать неотложную помощь при перфорации язвы роговицы</li> <li>- оказывать неотложную помощь при ожогах глаза и его придаточного аппарата различной этиологии-</li> <li>оказывать неотложную помощь при остром нарушении кровообращения в сосудах сетчатки, диска зрительного нерва</li> <li>- оказывать неотложную помощь при эндофтальмите, панофтальмите</li> <li>- оказывать неотложную помощь при абсцессе, флегмоне век и слезного мешка, флегмоне орбиты</li> </ul>	<p>контрольные вопросы, тестовые задания, реферат</p>
ИД-1 ПК-6.1.	<p><b>Знает:</b> Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Офтальмология", в том числе в электронном виде</p> <p><b>Умеет:</b> вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p><b>Имеет навык:</b> ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде</p>	<p>контрольные вопросы, реферат, схема истории болезни</p>

## 2.Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1.Примеры входного контроля

	ПОД АФАКИЕЙ ПОНИМАЮТ...
*	отсутствие хрусталика
	круговое сращение радужки с капсулой хрусталика
	отсутствие радужки
	наличие интраокулярной линзы в капсуле хрусталика

	СУБСТРАТОМ ТОКСИКО-АЛЛЕРГИЧЕСКОГО ТУБЕРКУЛЕЗНОГО КЕРАТИТА ЯВЛЯЕТСЯ
*	инфильтрат в виде фликтены
	древовидный инфильтрат
	монетовидный эпителиальный инфильтрат дисковидный стромальный инфильтрат

	ПРИ ОТСУТСТВИИ ПРОЧЕЙ ГЛАЗНОЙ ПАТОЛОГИИ, ПРИ ЗРЕЛОЙ ВОЗРАСТНОЙ КАТАРАКТЕ ОСТРОТА ЗРЕНИЯ РАВНА
*	правильной проекции света
	неправильной проекции света
	0,8
	0

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

## 2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-3 ОПК 4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК 5.1, ИД-2 ОПК 5.2, ИД-3 ОПК 5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2

Название вопроса: Вопрос № 1

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНТРАВИТРЕАЛЬНОГО ИМПЛАНТАТА ДЕКСАМЕТАЗОНА ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ЗАДНЕГО НЕИНФЕКЦИОННОГО УВЕИТА ДОСТИГАЕТ МАКСИМУМА К ...

1. 2 месяцам после имплантации
2. концу 1 недели после имплантации
3. концу первого месяца после имплантации
4. 14-15 дню (2 недели) после имплантации

ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-1 ПК-4.1

Название вопроса: Вопрос № 2

ХРОНИЧЕСКИМ СЧИТАЕТСЯ УВЕИТ, ПРИ КОТОРОМ ПЕРСИСТИРУЮЩИЙ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕСС ИМЕЕТ ОБОСТРЕНИЕ МЕНЕЕ, ЧЕМ ЧЕРЕЗ ... ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ТЕРАПИИ

1. 1 месяц
2. 3 месяца

3. 6 месяцев
4. 12 месяцев

ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3

Название вопроса: Вопрос № 3

УВЕАЛЬНАЯ МЕЛАНОМА ЧАЩЕ ВСЕГО МЕТАСТАЗИРУЕТ ... ПУТЕМ

1. гематогенным
2. тканевым
3. лимфогенным
4. интраканикулярным

ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-1 ПК-5.1,

Название вопроса: Вопрос № 4

СТАДИЮ ДАЛЕКО ЗАШЕДШЕЙ ПРОЛИФЕРАТИВНОЙ ДИАБЕТИЧЕСКОЙ РЕТИНОПАТИИ ХАРАКТЕРИЗУЕТ...

1. гемофтальм без отслойки макулы по данным биомикроскопии и/или В-сканирования.
2. диабетическая ангиопатия
3. ретино-витреальная неоваскуляризация без риска тракции макулы
4. обширная неоваскуляризация сетчатки
5. тяжелое состояние переднего и заднего отрезков глаза, лечение которого бесперспективно

ИД-3 ОПК-4.3, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-4 ОПК-8.4, ИД-2 ПК-3.2.

Название вопроса: Вопрос № 5

ЭФФЕКТИВНОСТЬ В ПРОФИЛАКТИКЕ И РАЗВИТИИ ВОЗРАСТНОЙ МАКУЛОДИСТРОФИИ ПОДТВЕРЖДЕНА ДЛЯ ПИЩЕВЫХ ДОБАВОК, СОДЕРЖАЩИХ

1. оксид цинка
2. омега-3 жирные кислоты
3. аспирин
4. фолиевую кислоту

Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий*

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

### 2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-3 ОПК-8.3, ИД-1 ПК-3.1

## Практический навык «Гониоскопия»

№ п/п	Действие обучающегося
1	<i>Установил контакт с пациентом (в соответствии с протоколом Калгари-Кембридж)</i>
2	<i>Правильно обработал руки (в соответствии с Сан-ПиН 3.3686-21 «Санитарно – эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01 2021 г.))</i>
3	<i>Правильно произвел обезболивание глаза (уточнил у пациента наличие непереносимости лекарственных препаратов, закапал анестетик в конъюнктивальный мешок исследуемого глаза)</i>
4	<i>Правильно выбрал линзу для гониоскопии</i>
5	<i>Правильно обработал линзу для гониоскопии (в соответствии с инструкцией, прилагаемой к линзе и с документами, регламентирующими дезинфекцию изделий медицинского назначения).</i>
6	<i>Правильно нанес контактную среду</i>
7	<i>Правильно расположил пациента и настроил целевую лампу</i>
8	<i>Правильно установил линзу на глаз</i>
9	<i>Осмотрел угол передней камеры во всех сегментах</i>
10	<i>Обработал руки гигиеническим способом после манипуляции</i>
11	<i>Информировал пациента о ходе исследования</i>
12	<i>Правильно трактует результаты исследования</i>

### Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Оценка	Описание
«отлично»	<i>Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений</i>
«хорошо»	<i>Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет</i>
«удовлетворительно»	<i>Знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем</i>
«неудовлетворительно»	<i>Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки</i>

### 2.4. Примеры тем реферата

ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-3 ОПК-8.3, ИД-4 ОПК-8.4, ИД-1 ПК-1.1, ИД-4 ПК-4.1, ИД-1 ПК-5.1, ИД-1 ПК-6.1

1. Организация офтальмологической службы
2. Правила врачебной этики и деонтологии в деятельности врача-офтальмолога
3. Развитие, нормальная анатомия и гистология органа зрения.
4. Физиология органа зрения. Функциональные и клинические методы исследования
5. Рефракция и аккомодация

6. Косоглазие. Амблиопия.
7. Заболевания глазницы и вспомогательных органов глаза
8. Заболевания роговицы и склеры
9. Заболевания сосудистой оболочки
10. Заболевания сетчатки и стекловидного тела
11. Заболевания хрусталика
12. Современные методы диагностики заболеваний глаз.
13. Прогрессирующая близорукость: клиника, диагностика, лечение и профилактика.
14. Контактная коррекция зрения: показания, противопоказания, осложнения.
15. Лазерная коррекция зрения: показания, противопоказания, осложнения.
16. Синдром «сухого глаза»
17. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях офтальмологического профиля
18. Косоглазие: классификация, этиопатогенез, клиника, лечение, мероприятия по медицинской реабилитации, медико-социальная экспертиза.
19. Кератоконус: этиология, патогенез, клиника, лечение, мероприятия по медицинской реабилитации, медико-социальная экспертиза.
20. Врожденные дистрофии сетчатки: этиопатогенез, клиника, лечение, мероприятия по медицинской реабилитации, медико-социальная экспертиза.
21. Ретинопатия недоношенных: ранняя диагностика и лечение, мероприятия по медицинской реабилитации, медико-социальная экспертиза.
22. Ретинобластома: ранняя диагностика и современные методы лечения, мероприятия по медицинской реабилитации, медико-социальная экспертиза.
23. Внутриглазные опухоли: клиника, диагностика, лечение.
24. История развития хирургии катаракты.
25. Возрастная макулодистрофия: классификация, клиника, современные методы лечения. Анти-VGEF терапия.

#### Критерии оценки, шкала оценивания *реферата*

Оценка	Описание
«отлично»	<i>Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы</i>
«хорошо»	<i>Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы</i>
«удовлетворительно»	<i>Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод</i>
«неудовлетворительно»	<i>Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе</i>

#### 2.5.Схема истории болезни



ИД-1 ОПК-4.1, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-4 ПК-4.1, ИД-1 ПК-6.1

1. Титульный лист
2. Сведения о пациенте
3. Жалобы: опрос по всем системам и органам.
4. Анамнез заболевания.
5. Анамнез жизни.
6. Данные осмотра пациента
7. Предварительный диагноз (обоснование и формулировка) – основное заболевание, осложнение основного заболевания, сопутствующие заболевания, осложнения сопутствующих заболеваний.
8. План обследования пациента.
9. Данные лабораторно–инструментальных методов исследования и заключения консультантов.
10. Дифференциальный диагноз основного и сопутствующих заболеваний.
11. Клинический диагноз – основное заболевание, осложнение основного заболевания, сопутствующие заболевания и их осложнения.
12. Лечение и его обоснование.
13. Дневники курации.
14. Эпикризы (этапный, переводной, выписной, посмертный).
15. Прогноз (для здоровья, для жизни, для труда).
16. Профилактика обострений заболевания (первичная, вторичная).
17. Литература (использованная для написания истории болезни с указанием выходных данных и страниц).

**Критерии оценки, шкала оценивания учебной истории болезни**

<b>Оценка</b>	<b>Описание</b>
«отлично»	<i>Оформление учебной истории болезни согласно требованиям. Поставленный диагноз соответствует диагнозу данного больного, сформулирован согласно современным общепринятым классификациям данной нозологии. Правильно назначены базовые и дополнительные методы диагностики. Приведено обоснование диагноза. Правильно и полно назначено лечение, назначена первичная и вторичная профилактика, выданы рекомендации при выписке из стационара. Обучающийся ответил на поставленные вопросы в полном объёме с использованием основного и дополнительного учебного материала.</i>
«хорошо»	<i>Основные требования к учебной истории болезни и её защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, в учебной истории болезни допущены неточности в формулировке диагноза и т.д.</i>
«удовлетворительно»	<i>Имеются существенные отступления от требований к написанию учебной истории болезни; в частности: допущены фактические ошибки в содержании истории болезни или при ответе на дополнительные вопросы; учебная история болезни оформлена с ошибками, написана неразборчивым почерком, малоинформативна, допущены неточности в формулировке диагноза.</i>
«неудовлетворительно»	<i>Учебная история болезни оформлена с грубыми ошибками, написана неразборчивым почерком, неинформативна, допущены грубые ошибки в формулировке диагноза, выявлено существенное</i>

Оценка	Описание
	<i>непонимание проблемы или же история болезни не представлена вовсе.</i>

### 3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирования, оценки демонстрации практических навыков, написания реферата, написание истории болезни.

### 4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

#### 4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену:

ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.1, ИД-3 ОПК-8.3, ИД-4 ОПК-8.4, ИД-1 ПК-1.1, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-4 ПК-4.1, ИД-1 ПК-5.1, ИД-1 ПК-6.1

1. Основы организации офтальмологической службы.
2. Развитие, нормальная анатомия и гистология органа зрения.
3. Офтальмология и ее место среди медицинских дисциплин.
4. Новейшие достижения офтальмологии.
5. Роговица: строение, питание, иннервация, свойства, функции. Методы исследования.
6. Склера: строение, функции. Методы исследования.
7. Радужка: строение, кровоснабжение, иннервация, свойства, функции. Методы исследования.
8. Ресничное тело: строение, кровоснабжение, иннервация, свойства, функции. Методы исследования.
9. Собственно сосудистая оболочка (хориоидея): особенности строения, функция. Методы исследования.
10. Внутренние мышцы глаза (сфинктер и дилататор зрачка, ресничная мышца): строение, иннервация, функции. Методы исследования.
11. Сетчатка: строение, питание, функция. Методы исследования.
12. Камеры глаза: строение, содержимое. Радужно-роговичный угол: строение, функция, методы исследования.
13. Гидродинамика глаза: продукция водянистой влаги, ее назначение, отток из глаза. Методы исследования.
14. Хрусталик: строение, питание, функции. Методы исследования.
15. Стекловидное тело: строение, питание, функции. Методы исследования.
16. Зрительный нерв: строение, функция. Методы исследования.
17. Проводящие пути зрительного анализатора.
18. Кровоснабжение глазного яблока.
19. Иннервация глазного яблока, клинические особенности.
20. Орбита: строение, стенки, отверстия, клинические особенности. Отношение орбиты к придаточным пазухам носа и полости черепа. Значение этого соседства для развития патологических процессов в орбите и зрительном нерве. Методы исследования орбиты.
21. Глазодвигательные мышцы: строение, иннервация, функции. Методы исследования.

22. Веки: строение, кровоснабжение, функции. Методы исследования.
23. Конъюнктивa: ее три отдела, строение, свойства, функции. Методы исследования.
24. Слезопроизводящие органы: анатомия и физиология. Методы исследования.
25. Слезотводящие органы: анатомия, физиология, механизм слезоотведения. Методы исследования.
26. Строение зрительного анализатора.
27. Центральное форменное зрение, методы его исследования.
28. Понятие об остроте зрения, угле зрения, формуле Снеллена, принцип устройства таблиц для определения остроты зрения.
29. Цветовое зрение, теории цветоощущения, методы исследования.
30. Особенности врожденных и приобретенных расстройств цветовосприятия, их диагностика.
31. Периферическое зрение, его характеристика в норме и патологии.
32. Патологические изменения поля зрения: виды, диагностика, при каких нозологических формах регистрируются.
33. Скотомы: виды, диагностика, при каких нозологических формах регистрируются.
34. Значение исследования полей зрения в топической диагностике патологических процессов в зрительном анализаторе и различных отделах головного мозга.
35. Характеристика цветоощущения, адаптация к свету и темноте, методы исследования.
36. Гемералопия: классификация, диагностика, клиническое значение.
37. Значение исследования зрительных функций (остроты зрения, цвето- и световосприятия, полей зрения) при профотборе, медико-социальная экспертиза.
38. Методы выявления симуляции и диссимуляции нарушений функций зрения.
39. Физическая рефракция глаза, основные оптические константы схематического глаза.
40. Три ведущие причины снижения зрительных функций: диагностика и врачебная тактика.
41. Клиническая рефракция глаза: характеристика, виды и методы определения.
42. Аметропия: виды, характеристика, диагностика и принципы коррекции.
43. Понятие об астигматизме, его классификация, принципы коррекции.
44. Миопическая болезнь: причины, профилактика, клиника, осложнения, лечение.
45. Корректирующие оптические линзы: их виды, характеристика, показания к назначению.
46. Контактные линзы: виды, показания к их назначению.
47. Оптическая и хирургическая коррекция аметропии.
48. Аккомодация: характеристика, механизм, методы исследования.
49. Пресбиопия и ее коррекция.
50. Аккомодативная астенопия: причины, клиника, лечение.
51. Паралич и спазм аккомодации: причины, клиника, лечение.
52. Бинокулярное зрение: анатомо-физиологическая сущность, формирование, методы исследования.
53. Содружественное косоглазие: этиология, патогенез, классификация, методы лечения, профилактика.
54. Паралитическое косоглазие: причины развития, дифференциальный диагноз, принципы лечения.
55. Веки: строение, кровоснабжение, функции. Методы исследования.
56. Воспалительные заболевания век. Абсцесс века: этиология, клиника, лечение.
57. Воспалительные заболевания век. Ячмень: этиология, клиника, осложнения, лечение. Халазион: клиника, лечение.
58. Воспалительные заболевания век. Блефарит: этиология, клиника, принципы лечения, исходы.

59. Заворот и выворот век: этиология, клиника, лечение
60. . Конъюнктивит: ее три отдела, строение, свойства, функции. Методы исследования.
61. Острые инфекционные конъюнктивиты: этиология, эпидемиология, клиника, лечение, профилактика.
62. Гонобленнорея: этиология, клиника, осложнения, лечение, профилактика.
63. Дифтерийный конъюнктивит: этиология, эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, осложнения и лечение.
64. Аденовирусный конъюнктивит: этиология, эпидемиология, клинические формы, осложнения, лечение, профилактика.
65. Профессиональные и хронические конъюнктивиты: этиология, клиника, лечение, профилактика.
66. Трахома: этиология, эпидемиология, клиника, осложнения, последствия, лечение и профилактика. Слезопродуцирующие органы: анатомия и физиология. Методы исследования.
67. Слезотводящие органы: анатомия, физиология, механизм слезоотведения. Методы исследования.
68. Воспалительные заболевания слезотводящих путей. Острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорожденных: этиология, клиника, неотложная помощь, лечение, профилактика.
69. Слезотечение, его причины, диагностика и принципы лечения.
70. Орбита: строение, стенки, отверстия, клинические особенности. Отношение орбиты к придаточным пазухам носа и полости черепа. Значение этого соседства для развития патологических процессов в орбите и зрительном нерве. Методы исследования орбиты.
71. Флегмона орбиты: этиология, клиника, диагностика, лечение.
72. Склера: строение, функции. Методы исследования.
73. Склериты и эписклериты: этиология, клиника, лечение.
74. Роговица: строение, питание, иннервация, свойства, функции. Методы исследования.
75. Воспалительные заболевания роговицы: классификация, общая симптоматика.
76. Бактериальные кератиты. Ползучая язва роговицы: этиология, клиника, осложнения, лечение, профилактика.
77. Бактериальные кератиты. Туберкулезно-аллергический кератит: этиология, клиника, лечение.
78. Бактериальные кератиты. Гематогенные туберкулезные кератиты: этиология, клиника, исходы, лечение.
79. Бактериальные кератиты. Паренхиматозный сифилитический кератит: этиология, клиника, исходы, лечение.
80. Герпетические послепервичные кератиты (поверхностные и глубокие формы): этиология, клиника, исходы, лечение.
81. Исходы заболеваний роговицы, современные методы лечения.
82. Радужка: строение, кровоснабжение, иннервация, свойства, функции. Методы исследования.
83. Ресничное тело: строение, кровоснабжение, иннервация, свойства, функции. Методы исследования.
84. Внутренние мышцы глаза (сфинктер и дилататор зрачка, ресничная мышца): строение, иннервация, функции. Методы исследования.
85. Иридоциклиты: этиология, клинические формы острого иридоциклита, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
86. Камеры глаза: строение, содержимое. Методы исследования.

87. Гидродинамика глаза: продукция водянистой влаги, ее назначение, отток из глаза. Методы исследования.
88. Радужно-роговичный угол: строение, функция, методы исследования.
89. Первичная глаукома: социальное значение, кардинальные признаки, классификационная схема.
90. Патогенез открытоугольной глаукомы, клиническое течение, принципы лечения.
91. Стадийность глаукомного процесса: факторы ее определяющие, диагностика, меры стабилизации.
92. Внутриглазное давление в норме и патологии, принципы гипотензивного лечения при первичной глаукоме.
93. Первичная глаукома: профилактические и организационные методы работы по снижению инвалидности от глаукомы, Вопросы профотбора.
94. Закрытоугольная глаукома: патогенез, клиника, консервативное и хирургическое лечение.
95. Острый приступ закрытоугольной глаукомы. Патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение, профилактика.
96. Клиническая классификация повреждений органа зрения.
97. Микротравмы: клинические проявления, последствия, неотложная помощь.
98. Контузионные повреждения век, слезных органов, орбиты: клинические проявления, диагностика, неотложная помощь, принципы лечения, последствия.
99. Закрытые травмы глазного яблока легкой, средней и тяжелой степеней: клинические проявления, диагностика, неотложная помощь, принципы лечения, последствия.
100. Открытые травмы глазного яблока: абсолютные и относительные признаки, неотложная помощь.
101. Этапы оказания медицинской помощи лицам с открытой травмой глазного яблока.
102. Внутриглазные инородные тела, диагностика, принципы их локализации и удаления.
103. Последствия длительного пребывания металлических инородных тел в глазу: сидероз и халькоз. Клиника, лечение.
104. Осложнения открытых и закрытых травм глаза (травматическая катаракта, гнойный иридоциклит, эндофтальмит, панофтальмит, симпатическая офтальмия): клиника, лечение, профилактика.
105. Клиническая классификация ожогов органа зрения, неотложная помощь.
106. Химические ожоги глаз: особенности патогенеза и клиники, неотложная помощь, лечение, исходы.
107. Термические ожоги глаз: клиника, неотложная помощь, последствия и лечение.
108. Лучевые ожоги при воздействии на глаз света видимой части спектра больших яркостей: причины, клиника, лечение.
109. Поражения глаз ультрафиолетовыми и инфракрасными лучами: клиника, неотложная помощь, лечение, профилактика.
110. Воздействие на глаз рентгеновского и ионизирующего излучений: клиника, профилактика.
111. Хрусталик: строение, питание, функции. Методы исследования.
112. Классификация катаракт, симптоматика, принцип лечения.
113. Возрастная катаракта: клиника, диагностика, лечение.
114. Собственно сосудистая оболочка (хориоидея): особенности строения, функция. Методы исследования.
115. Острые хориоидиты: этиология, клиника, диагностика, лечение.
116. Стекловидное тело: строение, питание, функции. Методы исследования.
117. Гемофтальм: причины, диагностика, лечение, исходы.

- 118.Сетчатка: строение, питание, функция. Методы исследования.
- 119.Изменения глазного дна при гипертонической болезни: клинические формы, лечение, профилактика осложнений.
- 120.Изменения глазного дна при сахарном диабете: клинические формы, лечение, профилактика осложнений.
- 121.Новообразования сетчатки (ретинобластома) и сосудистой оболочки: клиника, диагностика, лечение.
- 122.Зрительный нерв: строение, функция. Методы исследования.
- 123.Застойный диск зрительного нерва: причины, клиника, исходы.
- 124.Атрофия зрительного нерва: причины, клиника, исходы, лечение, профилактика.
- 125.Отслойка сетчатки: причины, клиника, диагностика, лечение.
- 126.Острая непроходимость центральной артерии сетчатки и ее ветвей: клинические виды, диагностика, неотложная помощь, лечение, прогноз.
- 127.Острая непроходимость центральной вены сетчатки и ее ветвей: клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение, прогноз.
- 128.Неврит зрительного нерва: этиология, клиника, диагностика, лечение.
- 129.Ретробульбарный неврит: причины, клинические особенности, лечение, прогноз.
- 130.Нарушения кровообращения в зрительном нерве: этиология, клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение.
- 131.Острые токсические поражения зрительного нерва: этиология, патогенез, клиника, неотложная помощь, лечение, прогноз.

#### Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	<i>Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок</i>
«хорошо»	<i>Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок</i>
«удовлетворительно»	<i>Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи</i>
«неудовлетворительно»	<i>Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки</i>

#### 4.2. Примеры ситуационных задач:

ИД-1 ОПК-2.1, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК 4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-4 ОПК-8.4, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-1 ПК-4.1

#### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1.

Девочка в возрасте пяти лет начала косить левым глазом кнаружи. Жалоб на двоение нет. Движения глаз сохранены в полном объеме. Рефракция правого глаза - эмметро-пия, а левого - миопия 4.0 D. При офтальмоскопии световой рефлекс от офтальмоскопа располагается у лимба на девяти часах. При надевании очков угол косоглазия немного уменьшился.

**ВОПРОС:** Какой диагноз следует поставить? Каков угол косоглазия? Предложите план лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий.

ИД-1 ОПК-2.1, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК 4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-4 ОПК-8.4, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-1 ПК-4.1

#### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 2.

На приеме у офтальмолога женщина 35 лет. Жалобы на общую слабость, повышение температуры тела до 38°C, головную боль, отёк, покраснение и боли в области век и при движении правого глаза. Данные жалобы появились 2 суток назад на следующий день после лечения у стоматолога по поводу периодонтита. При осмотре: Visus OD=0,8 коррекции не поддается. Visus OS = 1,0. OS без патологии. OD веки сомкнуты, отёчны, гиперемированы, болезненны при пальпации, при их раскрытии виден выраженный хемоз конъюнктивы, экзофтальм, подвижность правого глаза ограничена. Околоушные лимфатические узлы справа увеличены. При исследовании крови – лейкоцитоз, повышение СОЭ, нейтропения, лейкоцитарный сдвиг.

Вопросы: 1) Установите диагноз 2) Какие специалисты должны участвовать в обследовании больного? 3) Какую первую врачебную помощь необходимо оказать? 4) Какие методы исследования необходимы? 5) Чем обусловлено наличие экзофтальма и ограничения движений глазных яблок? 6) Какие исследования должен провести врач-офтальмолог? 7) В какое отделение должен быть направлен больной? Какое лечение показано? 9) Возможные осложнения заболевания при неадекватном лечении?

#### Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Описание
«отлично»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

#### Критерии оценки, шкала итогового оценивания (экзамен)

Оценка	Описание
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные

Оценка	Описание
	<i>вопросы</i>
«хорошо»	<i>Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов</i>
«удовлетворительно»	<i>Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы</i>
«неудовлетворительно»	<i>Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов</i>