

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность: 32.08.12 Эпидемиология

Направленность: Эпидемиология

Вид практики: производственная практика

Тип практики: клиническая практика

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 32.08.12 Эпидемиология на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.12 Эпидемиология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09 января 2023 года №21

Составители рабочей программы практики:

Асланов Батырбек Исмелович, заведующий кафедрой эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России, д.м.н.
Любимова Анна Викторовна, профессор кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России, д.м.н.
Колосовская Елена Николаевна, профессор кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России, д.м.н.
Колоджиева Виктория Васильевна, доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России, к.м.н.
Мясникова Елена Борисовна, заведующий эпидемиологической службой, врач-эпидемиолог ГБУЗ «Санкт-Петербургский клинический научно-практический центр специализированных видов медицинской помощи (онкологический)», к.м.н.

(Ф.И.О., должность, ученая степень)

Рецензент:

Лялина Людмила Владимировна, зав. лабораторией эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера, д.м.н.

(Ф.И.О., должность, ученая степень)

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедр(ы)
Эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии
(наименование кафедр(ы))

12 мая 2023 г., Протокол № 5

Заведующий кафедрой  / Асланов Б.И. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре
16 мая 2023 г.

Председатель  / Лопатин З.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
18 мая 2023 г.

Председатель  / Артюшкин С.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления: « ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Место практики в структуре образовательной программы	7
5. Объем и продолжительность практики.....	7
6. Содержание практики	8
7. Формы отчетности по практике.....	12
8. Оценочные материалы	12
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	15
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	16
12. Методические рекомендации по прохождению практики	17
Приложение 1.....	18
Приложение 2.....	20
Приложение 3.....	21
Приложение А.....	22

1. Цель практики

Целью производственной практики: клиническая практика является формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающегося, приобретение практических навыков в качестве врача-эпидемиолога в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – клиническая практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – непрерывная: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений ИД-3 УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-2 УК-5.2. Определяет образовательные потребности и методы собственного профессионального и личностного развития ИД-3 УК-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития
ОПК-4. Способен к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний	ИД-2 ОПК-4.2. Проводит эпидемиологический надзор (мониторинг) за инфекционными заболеваниями (в том числе инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи), паразитарными и неинфекционными заболеваниями
ОПК-6. Способен к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и	ИД-1 ОПК-6.1. Формулирует обоснования проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний ИД-2 ОПК-6.2. Организует проведение

противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний	профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний ИД-3 ОПК-6.3. Организует и проводит оценку качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОПК-7. Способен к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий	ИД-2 ОПК-7.2. Проводит мероприятия по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий
ОПК-10. Способен к организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации	ИД-2 ОПК-10.2. Обеспечивает эпидемиологическую безопасность в медицинской организации
ПК-3. Готов к организации и выполнению работ по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности	ИД-2 ПК-3.2. Осуществляет взаимодействие с медицинским персоналом в рамках профессиональной деятельности
ПК-4. Готов к проведению непрерывного слежения за эпидемическим процессом и его детерминантами для осуществления эпидемиологической диагностики с целью разработки мер по предупреждению возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний	ИД-1 ПК-4.1. Демонстрирует умения по организации и обеспечению проведения эпидемиологического мониторинга и профилактики инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП), и неинфекционных болезней ИД-2 ПК-4.2. Демонстрирует умения по организации и обеспечению проведения эпидемиологического мониторинга и профилактики инфекционных и неинфекционных болезней в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-5. Готов к обоснованию актуальных на данном этапе развития науки и практике рекомендаций, обеспечивающих предупреждение заболеваний среди отдельных групп населения, снижению заболеваемости совокупного населения, их разработке, оценке качества и эффективности	ИД-1 ПК-5.1. Организует и оценивает эффективность мероприятий по проведению вакцинации, дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации, проведение изоляционных мероприятий и контроль их качества

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-3.1.	Умеет формировать стратегию работы в команде	Дневник-отчет по практике Характеристика
	Имеет навык организации работы в коллективе	
ИД-2 УК-3.2.	Умеет вырабатывать командные решения	Дневник-отчет по практике Характеристика
	Имеет навык формирования управленческих решений	
ИД-3 УК-3.3.	Умеет организовывать первичную медико-санитарную помощь	Дневник-отчет по практике

	Имеет навык организации работы и принятия профессиональных решений при неотложных состояниях при оказании медицинской помощи населению	Характеристика
ИД-1 УК-4.1.	Имеет навык эффективной коммуникации в процессе профессионального взаимодействия при организации медицинской помощи населению	Дневник-отчет по практике Характеристика
ИД-1 УК-5.1.	Умеет управлять собственными ресурсами в профессиональной деятельности	Дневник-отчет по практике Характеристика
	Имеет навык проведения основ оценки и развития навыков самоменеджмента, коммуникативных навыков для решения профессиональных задач	
ИД-2 УК-5.2.	Умеет применять методы и инструменты целеполагания для решения профессиональных задач	Дневник-отчет по практике Характеристика
	Имеет навык применения основ самообразования в профессиональной деятельности	
ИД-3 УК-5.3.	Умеет оценивать эффективность использования собственных ресурсов в своей профессиональной деятельности	Дневник-отчет по практике Характеристика
	Имеет навык построения траектории профессионального развития	
ИД-2 ОПК-4.2.	Умеет организовывать и проводить эпидемиологический надзор (мониторинг) за инфекционными заболеваниями	Дневник-отчет по практике Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тестовые задания Демонстрация практических навыков
	Имеет навык применения данных, полученных при проведении эпидемиологического надзора для решения задач противоэпидемического обеспечения населения	
ИД-1 ОПК-6.1.	Умеет дать обоснования проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний	Дневник-отчет по практике Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тестовые задания Демонстрация практических навыков
	Имеет навык формулирования обоснованных рекомендаций для проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний надзора	
ИД-2 ОПК-6.2.	Умеет обеспечивать организацию проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний	Дневник-отчет по практике Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тестовые задания Демонстрация практических навыков
	Имеет навык выполнения профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний	
ИД-3 ОПК-6.3.	Умеет использовать критерии оценки, показатели эпидемиологической, социальной и экономической эффективности результатов проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний	Дневник-отчет по практике Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тестовые задания

	Имеет навык оценки качества эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний	Демонстрация практических навыков
ИД-2 ОПК-7.2.	Умеет использовать критерии оценки степени угрозы эпидемиологической безопасности населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий	Дневник-отчет по практике Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тестовые задания Демонстрация практических навыков
	Имеет навык оценки качества эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий, выполненных в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий	
ИД-2 ОПК-10.2.	Умеет использовать знания и умения по организации и реализации деятельности в целях обеспечения эпидемиологической безопасности в медицинской организации	Дневник-отчет по практике Контрольные вопросы
	Имеет навык работы по обеспечению противоэпидемического режима лечебного учреждения	
ИД-2 ПК-3.2.	Умеет осуществлять взаимодействие с медицинским персоналом в рамках профессиональной деятельности	Дневник-отчет по практике Контрольные вопросы
	Имеет навык организации деятельности находящегося в подчинении медицинского персонала	
ИД-1 ПК-4.1.	Умеет организовывать эпидемиологический мониторинг и профилактику инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	Дневник-отчет по практике Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	Имеет навык проведения эпидемиологического мониторинга и профилактики инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	
ИД-2 ПК-4.2.	Умеет организовывать эпидемиологический мониторинг и профилактику инфекционных и неинфекционных болезней в условиях чрезвычайных ситуаций	Дневник-отчет по практике Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	Имеет навык проведения эпидемиологического мониторинга и профилактики инфекционных и неинфекционных болезней в условиях чрезвычайных ситуаций	
ИД-1 ПК-5.1.	Умеет организовывать проведение вакцинации, дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации, организации изоляционных мероприятий и контроль их качества	Дневник-отчет по практике Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	Имеет навык проведения оценки эффективности вакцинации, дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации, организации изоляционных мероприятий	

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	1170	306	324	270	270
Аудиторная работа:	1168	306	324	270	268
Практические занятия (ПЗ)	1168	306	324	270	268
Самостоятельная работа:	1170	306	324	270	270
в период практического обучения	1166	306	324	270	266
подготовка к сдаче зачета	4	-	-	-	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	-	-	-	2
Общая трудоемкость: академических часов	2340	612	648	540	540
зачетных единиц	65	17	18	15	15

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Организационно-управленческий Медицинский	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<i>Основной этап:</i>	
	Организация и осуществление деятельности в области эпидемиологии и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней при оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	Выполнение задач по обеспечению профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней при оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
	Организация и проведение эпидемиологического мониторинга за инфекционными заболеваниями, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, паразитарными и неинфекционными заболеваниями и в условиях чрезвычайных ситуаций	Сбор данных, разработка анкет, таблиц для сбора эпидемиологических данных в целях организации и проведения эпидемиологического мониторинга за инфекционными заболеваниями, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, паразитарными и неинфекционными заболеваниями и в условиях чрезвычайных ситуаций
Обоснование, разработка, проведение и оценка качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий	Проведение оценки качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий с использованием соответствующих критериев	

	Применение основных принципов организации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Организация противоэпидемического режима в лечебных учреждениях
	Организационно-управленческая деятельность в медицинской организации и структурных подразделениях	Оформление учетной и отчетной медицинской документации. Организация взаимодействия с врачами других специальностей, средним и младшим медицинским персоналом
	<i>Заключительный этап:</i>	Промежуточная аттестация: защита дневника-отчета по практике, собеседование по контрольным вопросам, оценка характеристики

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	2	0,05
<i>Основной этап:</i>				
Организация и осуществление деятельности в области эпидемиологии и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней при оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	Проведение эпидемиологической диагностики, сбор данных, анализ, статистическая обработка данных, организация и проведение эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний, проведение ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализов	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике, собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков	294	8,2
Организация и проведение эпидемиологического мониторинга за инфекционными заболеваниями, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской	Разработка плана и структуры организации и проведения эпидемиологического мониторинга за инфекционными заболеваниями, в том	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике, собеседование по контрольным	238	6,6

помощи, паразитарными и неинфекционными заболеваниями и в условиях чрезвычайных ситуаций	числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, паразитарными и неинфекционными заболеваниями и в условиях чрезвычайных ситуаций	вопросам, оценка демонстрации практических навыков		
Обоснование, разработка, проведение и оценка качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий	Подбор и использованием необходимых критериев оценки качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике, собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков	198	5,5
Применение основных принципов организации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Организация и контроль качества исполнения требований противоэпидемического режима в лечебном учреждении, обучение персонала универсальным мерам предосторожности	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике, собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков	198	5,5
Организационно-управленческая деятельность в медицинской организации и структурных подразделениях	Оформление отчетной и динамической учетной документации. Организация взаимодействия с врачами других специальностей, средним и младшим медицинским персоналом, с другими медицинскими, социальными и иными организациями которые могут быть привлечены к организации и проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике, собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков	238	6,6
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Защита дневника-отчета по практике, собеседование по контрольным вопросам,	2	0,05

		оценка характеристики		
ИТОГО:			1170	32,5

Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
Организация и осуществление деятельности в области эпидемиологии и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней при оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	Работа с учебной литературой, учебным материалом по теме: «Эпидемиологическая диагностика». Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач	234
Организация и проведение эпидемиологического мониторинга за инфекционными заболеваниями, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, паразитарными и неинфекционными заболеваниями и в условиях чрезвычайных ситуаций	Работа с учебной литературой, учебным материалом по теме: «Эпидемиологический надзор». Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач	200
Обоснование, разработка, проведение и оценка качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий	Работа с учебной литературой, учебным материалом по теме: «Противоэпидемический режим лечебного учреждения». Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам	234
Применение основных принципов организации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Работа с учебной литературой, учебным материалом по теме: «Противоэпидемический режим лечебного учреждения». Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам	234
Организационно-управленческая деятельность в медицинской организации и структурных подразделениях	Работа с учебной литературой, учебным материалом по теме «Организационно-правовое обеспечение специальности «эпидемиология»». Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам	264
Подготовка к сдаче зачета			4
ИТОГО:			1170

7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- дневник-отчет по практике (приложение 1)
- индивидуальное задание для проведения практики (Приложение 2)
- характеристика (Приложение 3)

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

1. Брико Н.И. Эпидемиология: учебник. в 2 т. Т.1 / Н.И. Брико, Л.П., Зуева, В.И. Покровский. - М.,: МИА, 2013. - 832с.: ил.
2. Брико Н.И. Эпидемиология: учебник. в 2 т. Т.2 / Н.И. Брико, Л.П., Зуева, В.И. Покровский. - М.,: МИА, 2013. - 656с.: ил.
3. Дезинфекция: учебное пособие / ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ, Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии; ред. Л. П. Зуева ; сост. К. Д. Васильев, В. С. Высоцкий, И. Г. Техова, В. Ю. Назаров. - СПб : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. - 50 с. : табл. - (МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ).
4. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие для вузов / А. Ю. Бражников; В.И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 399 с. : ил., табл. - (Учеб. пособие для мед. вузов)
5. Международные медико-санитарные правила (International Health Regulations (2005), 2-е издание. - Женева: Всемирная организация здравоохранения; 2008. - 90 с. - Текст : электронный. Доступно на: http://whqlibdoc.who.int/publications/2008/9789241580410_eng.pdf, whqlibdoc.who.int/publications/2008/97892444580417_rus.pdf
6. Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных ситуаций / Грижебовский, А. Н. Куличенко, Е. И. Еременко и др. ; ФКУЗ Ставропольский науч.-исслед. противочумный ин-т Федер. службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ГБОУ ВПО Северо-Западный гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - СПб. : Фолиант, 2015. - 263 с.
7. Иммунопрофилактика основных инфекционных заболеваний / Е.С. Романова, Н.И. Кузнецов, Г.Ю. Старцева, М.Н. Погромская, И.П. Федуняк. - СПб, Радуга, 2016

Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
ЭБС «Консультант студента»			
1	Эпидемиологическая диагностика. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453773.html	Л. П. Зуева, А. В. Любимова, К. Д. Васильев [и др.]	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с.

2	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435397.html	Л. П. Зуева [и др.]	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с.
ЭМБ «Консультант врача»			
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html	Бражников А. Ю., Брико Н. И., Кириянова Е. В., Миндлина А. Я., Покровский В. И., Полибин Р. В., Торчинский Н. В., Палтышева И. П.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с.
2	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442562.html	под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с.
ЭБС «Айбукс.ру»			
1	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи https://www.ibooks.ru/bookshelf/366786/reading	Л.П. Зуева, Б.И. Асланов, А.В. Любимова	Санкт-Петербург : Фолиант, 2017. - 288 с.
ЭБС «IPRBooks»			
1	Эпидемиология : учебник https://www.iprbookshop.ru	Л. П. Зуева, Р. Х. Яфаев	Санкт-Петербург : Фолиант, 2008. - 747 с.
2	Словарь-справочник терминов и понятий в области госпитальной эпидемиологии https://www.iprbookshop.ru/60945.html	Л. П. Зуева, Б. И. Асланов, А. Е. Гончаров [и др.]	Санкт-Петербург : Фолиант, 2015. - 232 с.
ЭБС «Издательство Лань»			
1	Эпидемиологическая диагностика : монография https://e.lanbook.com/book/143974	Л. П. Зуева	Санкт-Петербург : ФОЛИАНТ, 2009. - 312 с.

Учебно-методические материалы:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
MOODLE			
1.	Организация прививочной работы : учебное пособие https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/515140/mod_resource/content/5/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D0%9F%D0%BE%D0%B4%20%D1%80%D0%B5%D0%B4.%20%D0%9B.%20%D0%9F.%20%D0%97%D1%83%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9.pdf	ред. Л. П. Зуевой; Е. Н. Колосовская, З. П. Калинина, Т. Г. Иванова [и др.].	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. - 109 с.

2.	<p>Дезинфекция и стерилизация в стоматологии. Инфекционная безопасность в стоматологии: учебное пособие</p> <p>https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514425/mod_resource/content/1/%D0%A1%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%BD_%D0%94%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8.pdf</p>	<p>А.В. Силин, Л.П. Зуева, Н.Е. Абрамова, И.Г. Техова, И.А. Киброцашвили, Э.Д. Сурдина, С.В. Миних, К.Д. Васильев, В.С. Высоцкий, М.А. Молчановская</p>	<p>СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. - 96 с.</p>
3	<p>Иммунопрофилактика, средства и методы специфической профилактики, организация прививочного дела: учебно-методическое пособие</p> <p>https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/818175/mod_resource/content/1/%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%98%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf</p>	<p>З. П. Калинина, Т. Г. Иванова, Е. В. Соусова, М.А. Молчановская</p>	<p>СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, 2022. – 60 с.</p>

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
2. Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней"
3. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (с изменениями на 25 мая 2022 года)
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2021 № 1108н "Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации". (Зарегистрирован 30.12.2021 № 66772)
5. Предложения (практические рекомендации) по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Роспотребнадзор	https://www.rospotrebnadzor.ru/
Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/
Росздравнадзор	https://roszdravnadzor.gov.ru/
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int

Национальная ассоциация специалистов по контролю инфекций	http://nasci.ru/
PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=524
2	<i>Основной этап</i>	
3	<i>Заключительный этап</i>	

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 5157
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 377/2022-ЭА
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 267/2022-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное

			соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся: г. Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41, Клиника им. Э.Э. Эйхвальда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России; г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, Клиника имени Петра Великого ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Специализированная мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор;

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

г. Санкт-Петербург, ул. Малая Садовая, д. 1, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге» (договор № 41/2017-ППО от 05.06.2017 г.).

Самостоятельная работа: помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в том числе специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения производственной практики: клиническая практика обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы выполнить все виды работ практики в соответствии с индивидуальным заданием, самостоятельной работы - провести подготовку к аудиторной работе и заполнить документацию практики.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

Индивидуальное задание.

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

Дневник-отчет по практике.

В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

После написания дневника-отчета по практике в установленные сроки проводится его публичная защита.

Характеристика.

По итогам прохождения практики обучающейся получает характеристику от руководителя практики, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41
ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,
КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Дневник-отчет по практике

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____
(код, название)

Форма обучения очная _____

Факультет _____

Кафедра _____

Основа обучения _____
(Договор/ целевое направление/ гос. линия/ свободный конкурс)

Санкт-Петербург

20__ - 20__ гг.

Вид практики: _____

Тип практики¹: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся _____
(Ф.И.О., подпись)

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций ²	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

¹ Для каждого типа практики страница дублируется и заполняется отдельно.

² Данная графа включается в дневник-отчет по практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций (для всех практик, кроме НИР).



Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41
 ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,
 КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Индивидуальное задание³ для проведения практики

Обучающийся _____
 (Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.⁴

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики
 от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

С настоящим индивидуальным заданием,
 с программой практики по соответствующей
 специальности

ОЗНАКОМЛЕН(А) _____ / _____ /
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

³ Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно.

⁴ В соответствии с календарным учебным графиком.

ХАРАКТЕРИСТИКА⁵

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

_____ курса _____ группы _____ факультета,

проходил (а) практику _____
(вид и тип практики)

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

на базе _____
(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

Уровень практической подготовки обучающегося:

Замечания и рекомендации:

Оценка за прохождение практики: _____
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

«___» _____ 20__ г.

⁵ Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно, кроме практики НИР.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 32.08.12 Эпидемиология

Направленность: Эпидемиология

Вид практики: производственная практика

Тип практики: клиническая практика

Санкт-Петербург – 2023

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-3 ОПК-6.3 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-2 ОПК-10.2 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1
		Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике	ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-3 ОПК-6.3 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-2 ОПК-10.2 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1
		Оценка демонстрации практических навыков	ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-3 ОПК-6.3 ИД-2 ОПК-7.2
		Тестирование	ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-3 ОПК-6.3 ИД-2 ОПК-7.2
		Решение ситуационных задач	ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-3 ОПК-6.3 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1

<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Защита дневника-отчета по практике	ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-3 ОПК-6.3 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-2 ОПК-10.2 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1
		Оценка характеристики	ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3
		Собеседование по контрольным вопросам	ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-3 ОПК-6.3 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-2 ОПК-10.2 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

ИД-2 ОПК-4.2

1. Какие основные директивные документы, регламентирующие работу учреждений Роспотребнадзора, используются в практике эпидемиолога?
2. Методы эпидемиологической диагностики. Эпидемиологический анализ. Его цель и содержание. Этапы ретроспективного эпидемиологического анализа и методические подходы к его проведению.
3. Эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями. Структура и содержание. Теории эпидемиологии и их прикладное значение для организации и проведения эпидемиологического надзора.
4. Эпидемиологические исследования: случай-контроль, когортное исследование.
5. Эпидемиологическая диагностика. Построение гипотез (предположений)
6. Установление эпидемиологических связей. Логические приемы для этих целей.
7. Эпидемиологическая диагностика. Цели, задачи, основные этапы и содержание эпидемиологического обследования детских учреждений при возникновении в них инфекционных заболеваний.

ИД-1 ОПК-6.1

8. Оценка потенциальной эффективности иммунопрофилактики. Оценка фактической эпидемиологической эффективности. Экономическая и социальная эффективность.
9. Оценка иммунологической эффективности вакцины. Оценка качества иммунопрофилактики. Безопасность иммунизации. Безопасность реципиента.
10. Дезинфекция. Разделы, виды, методы, способы и средства дезинфекции. Эффективность разных методов дезинфекции. Основные группы химических препаратов. Оценка качества дезинфекции
11. Дезинфекция и дезинсекция в камерах. Паровой, паровоздушный, пароформалиновый и горячевоздушный методы, их достоинства и недостатки. Оценка качества эффективности
12. Дезинсекция. Показания к ее проведению. Способы и методы. Средства для дезинсекции. Репелленты. Оценка качества эффективности
13. Дератизация. Способы и методы. Истребительная дератизация. Показания, методы в полевых условиях, в хозяйственных и жилых помещениях. Оценка качества эффективности

ИД-2 ОПК-6.2

14. Перечислите инфекции, относящиеся к вакциноуправляемым
15. Иммунитет. Понятие о коллективном иммунитете. Методы выявления иммунитета. Эпидемиологическая оценка результатов.
16. Принципы оценки эпидемиологической эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий
17. Принципы и подходы оценки социального эффекта от проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
18. Понятие об экономической эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий

ИД-3 ОПК-6.3

19. Организация и практика проведения прививок населению. Роль врача эпидемиолога в организации прививок. Оценка качества прививочной работы.
20. Восприимчивость и иммунитет. Особенности видовой и возрастной восприимчивости. Виды иммунитета. Влияние различных факторов на иммунитет. Оценка иммунитета населения.
21. Национальный календарь профилактических прививок. Отличие от календарей прививок других стран. Пути совершенствования национального календаря прививок. Региональные календари профилактических прививок.
22. Эпидемические показания к иммунопрофилактике. Характеристика календаря прививок по эпидемическим показаниям в РФ. Различные тактики иммунопрофилактики. Противопоказания к вакцинации. Иммунопрофилактика особых групп.
23. Состояния, подлежащие учету в поствакцинальном периоде. Реакции на прививку. Осложнения на вакцинопрофилактику. Мониторинг поствакцинальных осложнений. Алгоритм расследования случая поствакцинального осложнения.
24. Расширенная программа иммунизации ВОЗ. Современные международные и национальные программы и инициативы по иммунопрофилактике.
25. Нормативные документы, регламентирующие проведение прививок в РФ.
26. Государственная политика в области иммунопрофилактики. Права и обязанности граждан при осуществлении иммунопрофилактики. Этические и правовые основы иммунопрофилактики.
27. Этапы организации вакцинопрофилактики. Условия хранения и транспортировки вакцин («холодовая цепь»). Система обеспечения качества МИБП. Практика качественного производства (GMP). Государственный контроль качества производства МИБП: на этапе регистрации, на пострегистрационном этапе.

28. Безопасность медицинских работников. Использование индивидуальных средств защиты. Требования к используемым шприцам, правила их обработки и утилизации. Безопасность для населения, проживающего вблизи медицинских учреждений. Утилизация отходов при проведении вакцинации, экологическая безопасность страны.

ИД-2 ОПК-7.2

29. Охрана территории от завоза и распространения инфекций. Международные медико-санитарные правила. Система надзора за инфекциями, на которые распространяются международные медико-санитарные правила.

30. Природно-очаговые болезни. Учение о природной очаговости. Характеристика трансмиссивного механизма передачи, его значение при антропонозных и зоонозных заболеваниях.

31. Насекомые – переносчики инфекционных болезней. Вши, блохи их эпидемиологическое значение, способ заражения. Санитарная обработка её виды. Принцип устройства и работы санитарного пропускника.

32. Роль диких и домашних животных при зоонозных заболеваниях человека. Роль диких и синантропных грызунов. Дератизация: виды, методы, средства.

33. Членистоногие - переносчики инфекционных заболеваний. Клещи, их виды и значение как переносчиков инфекционных заболеваний. Способ заражения. Защита от нападения клещей.

34. Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий. Городская дезинфекционная станция, её структура и функция.

ИД-2 ОПК-10.2

35. Дайте определения понятия «инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи»

36. Инфекционный контроль в стационарах хирургического профиля. Стандарты инфекционного контроля. Микробиологическое обеспечение инфекционного контроля.

37. Гнойно-септические инфекции. Этиология, особенности развития эпидемического процесса, ведущие пути и факторы передачи возбудителей. Эпидемиологический надзор.

38. Стерилизация и ее отличие от дезинфекции. Значение стерилизации изделий медицинского назначения. Этапы стерилизации. Оценка качества предстерилизационной очистки. Оценка качества стерилизации.

39. Определение терминов: «госпитальные инфекции», «занос инфекции», «внутрибольничные инфекции», «инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи».

40. Определение понятия «инфекционный контроль» и указание его структуры в ЛПМО.

41. Нозологические формы заболеваний, подлежащие официальной регистрации в лечебно-профилактических медицинских организациях.

42. Перечислите стандарты инфекционного контроля в ЛПМО.

43. Основные функциональные направления деятельности госпитального врача-эпидемиолога лечебно-профилактической организации.

44. Категории источников инфекции в госпитальных условиях.

ИД-2 ПК-3.2

45. Меры профилактики заносов госпитальных инфекций в ЛПМО.

46. Для каких целей предназначено использование «стандартного определения случая» в эпидемиологии?

47. Понятие «противоэпидемический режим».

48. Понятие о госпитальном штамме.

49. Основные требования к приемным отделениям стационара.

50. Основные требования к отделениям гемодиализа.

ИД-1 ПК-4.1

51. Эпидемиологическая диагностика. Характеристика описательного этапа. Методические приёмы для выявления групп риска, территорий риска, времени риска.
52. Эпидемиологическая диагностика. Цели, задачи, основные этапы и содержание эпидемиологического обследования очагов по месту жительства заболевшего.
53. Эпидемиологическая диагностика. Цели, задачи, основные этапы и содержание оперативного эпидемиологического анализа.
54. Эпидемиологическая диагностика. Характеристика аналитического этапа. Приёмы для установления причинно-следственных связей. Вероятностные методы, как основа аналитического этапа: установление статистических связей между категориями событий (явлений).

ИД-2 ПК-4.2

55. Проявления эпидемического процесса. Интенсивные показатели, ординар. Динамика - циклические и ациклические (вспышки, эпидемии). Территориальное распределение, распределения в различных группах населения.
56. Механизм передачи возбудителей инфекционных заболеваний. Типы механизмов передачи. Понятие о факторах Санитарная обработка, ее виды. Принцип работы санитарного пропускника
57. Дайте определение понятий антропонозные, зоонозные и сапронозные инфекции
58. Пищевые эпидемии (вспышки). Характерные черты и причины их формирования. Этапы расследования. Мероприятия по их ликвидации.
59. Водные эпидемии (вспышки). Характерные черты и причины их формирования. Этапы расследования. Мероприятия по их ликвидации.
60. Холера. Источники инфекции. Эпидемиологическое значение различных клинических форм. Пути и факторы передачи. Мероприятия в очагах. Профилактика. Эпидемиологический надзор.
61. Контактно-бытовые эпидемии (вспышки). Характерные черты и причины их формирования. Этапы расследования. Мероприятия по их ликвидации
62. Определение, структура, теоретические основы эпидемиологии неинфекционных болезней. Социально-гигиенический мониторинг в эпидемиологии неинфекционных болезней.

ИД-1 ПК-5.1

63. Понятие доказательной медицины. Предпосылки возникновения доказательной медицины. Основные аспекты доказательной медицины. Отрицательные моменты недоказательной медицины.
64. Клиническая эпидемиология, как одно из направлений доказательной медицины.
65. Понятие "золотого стандарта клинического исследования". Понятие рандомизации. Как правильно организовать сбор данных?
66. Международные сотрудничества по доказательным медицинским данным.
67. Кохрановское сотрудничество. Кохрановская библиотека.
68. Систематический обзор как важнейший инструмент доказательной медицины.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Коды компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует

ИД-3 ОПК-6.3 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-2 ОПК-10.2 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1			понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	Продвинутый уровень	зачтено	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	Базовый уровень	зачтено	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примеры тестовых заданий

ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-7.2

Название вопроса: Вопрос № 1

ВЕЛИЧИНА ИММУННОЙ ПРОСЛОЙКИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

1. количеством лиц, имеющих иммунитет независимо от его происхождения
2. количеством привитых только количеством лиц, имеющих естественный напряженный иммунитет
3. только количеством лиц, имеющих искусственный напряженный иммунитет

Название вопроса: Вопрос № 2

ПРИРОДНЫЙ ОЧАГ – ЭТО

1. участок территории географического ландшафта со свойственным ему биоценозом, среди особей которого стабильно циркулирует возбудитель
2. территория, на которой постоянно регистрируются зоонозные инфекции
3. место заражения человека зоонозной инфекцией
4. эпизоотический очаг

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-2 ОПК-4.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
ИД-1 ОПК-6.1	Продвинутый уровень	зачтено	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
ИД-2 ОПК-6.2	Базовый уровень	зачтено	Выполнено с отклонением – 70%-79%
ИД-3 ОПК-6.3	Компетенции не сформированы	не зачтено	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов
ИД-2 ОПК-7.2			

2.3. Примеры ситуационных задач

ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-1 ПК-5.1

1. Больного С., 17 лет, 20 октября госпитализировали в хирургическое отделение многопрофильного стационара для детей и подростков до 18 лет с диагнозом аппендицит. В послеоперационном периоде 24 октября у больного С. поднялась температура и припухли заушные слюнные железы. Врач-инфекционист поставил диагноз «эпидемический паротит».

1. Как расценивается данный случай эпидемического карантина в лечебном учреждении и почему?
2. Какие осложнения характерны после перенесённого эпидемического паротита?
3. Когда заболевший может быть источником инфекции для окружающих?
4. Какой контингент подлежит вакцинации против эпидемического паротита по эпидемиологическим показаниям?
5. Какие противоэпидемические мероприятия необходимо провести в очаге в данном отделении?

2. В городе Н. в школе, размещенной в отдельном двухэтажном здании, с 1 по 10 октября были зарегистрированы 4 случая вирусного гепатита А. Установлено, что все случаи заболевания выявлены в разных классах (по 1-ому случаю в классе), расположенных на одном этаже. В сентябре текущего года в этой же школе регистрировались отдельные случаи заболеваний вирусным гепатитом А. В настоящее время в городе наблюдается рост показателей заболеваемости гепатитом А. В указанный период времени проводились ремонтные работы с периодическим отключением централизованного водоснабжения.

1. Выскажите гипотезу о возможных путях передачи возбудителя гепатита А в данной школе?
2. Какие данные указывают на предполагаемый путь передачи?
3. Какие лабораторные исследования необходимы для подтверждения диагноза вирусного гепатита А?
4. Какие мероприятия необходимо провести с профилактической целью для предотвращения возникновения гепатита А в городе Н.?
5. Какие противоэпидемические мероприятия необходимо провести в школе?

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-3 ОПК-6.3 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
	Продвинутый уровень	зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными

			ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
	Базовый уровень	зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

2.4. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-7.2

1. Алгоритм демонстрации практического навыка

№ п/п	Действие обучающегося
1	Изучил исходную информацию о количестве заболевших лиц, их диагнозах
2	Составил план эпидемиологического расследования вспышки
3	Ознакомился с медицинской документацией
4	Разработал таблицы для сбора эпидемиологических данных
5	Произвел опрос заболевших лиц и их контактных, собрал эпидемиологический анамнез
6	Выполнил санитарно-гигиеническое обследование эпидемического очага
7	Сформулировал эпидемиологический диагноз и рекомендации по проведению противоэпидемических мероприятий

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-3 ОПК-6.3 ИД-2 ОПК-7.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.

	Продвинутый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
	Базовый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

2.5. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника-отчета по практике

1. В дневнике-отчете по практике фиксируется выполняемая работа в соответствии с программой практики, перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

2. Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

Критерии оценки, шкала оценивания дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные
ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-2 ОПК-4.2	Продвинутый уровень	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-3 ОПК-6.3 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-2 ОПК-10.2	Базовый уровень	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен не полностью с ошибками
ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1	Компетенции не сформированы	не зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем

2.6. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности осуществления практических действий и достоверности оформления отчетных документов (дневник-отчет по практике), так в рамках контроля выполнения и оценивания собеседования по контрольным вопросам, демонстрации практических навыков, тестирования, решения ситуационных задач.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

ИД-2 ОПК-4.2

1. Методы эпидемиологической диагностики. Эпидемиологический анализ. Его цель и содержание. Этапы ретроспективного эпидемиологического анализа и методические подходы к его проведению.
2. Эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями. Структура и содержание. Теории эпидемиологии и их прикладное значение для организации и проведения эпидемиологического надзора.
3. Эпидемиологическая диагностика. Цели, задачи, основные этапы и содержание оперативного эпидемиологического анализа.
4. Эпидемиологическая диагностика. Характеристика аналитического этапа. Приёмы для установления причинно-следственных связей. Вероятностные методы, как основа аналитического этапа: установление статистических связей между категориями событий (явлений).
5. Эпидемиологическая диагностика. Цели, задачи, основные этапы и содержание эпидемиологического обследования детских учреждений при возникновении в них инфекционных заболеваний
6. Эпидемиологическая диагностика. Характеристика описательного этапа. Методические приёмы для выявления групп риска, территорий риска, времени риска.
7. Эпидемиологическая диагностика. Цели, задачи, основные этапы и содержание эпидемиологического обследования очагов по месту жительства заболевшего.
8. Эпидемиологическая диагностика. Цели, задачи, основные этапы и содержание оперативного эпидемиологического анализа.
9. Эпидемиологическая диагностика. Характеристика аналитического этапа. Приёмы для установления причинно-следственных связей. Вероятностные методы, как основа аналитического этапа: установление статистических связей между категориями событий (явлений).
10. Понятие доказательной медицины. Предпосылки возникновения доказательной медицины. Основные аспекты доказательной медицины. Отрицательные моменты недоказательной медицины.
11. Клиническая эпидемиология, как одно из направлений доказательной медицины.
12. Для каких целей предназначено использование «стандартного определения случая» в эпидемиологии?
13. Определение, структура, теоретические основы эпидемиологии неинфекционных болезней. Социально-гигиенический мониторинг в эпидемиологии неинфекционных болезней.

ИД-1 ОПК-6.1

1. Оценка потенциальной эффективности иммунопрофилактики. Оценка фактической и эпидемиологической эффективности вакцины. Экономическая и социальная эффективность иммунопрофилактики.
2. Оценка иммунологической эффективности вакцины. Оценка качества иммунопрофилактики. Безопасность иммунизации. Безопасность реципиента.
3. Оценка эпидемиологической эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий
4. Принципы оценки социального эффекта проведения иммунопрофилактики

ИД-2 ОПК-6.2

1. Общие требования по организации и проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий
2. Требования по организации противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах инфекционных заболеваний
3. Принципы организации и проведения профилактических мероприятий в отношении неинфекционных заболеваний
4. Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий. Городская дезинфекционная станция, её структура и функция.
5. Национальный календарь профилактических прививок. Отличие от календарей прививок других стран. Пути совершенствования национального календаря прививок. Региональные календари профилактических прививок.
6. Особенности эпидемиологии и профилактики сердечно-сосудистых болезней.
7. Особенности эпидемиологии и профилактики онкологических болезней. Эпидемиологическая характеристика онкогематологической патологии.
8. Особенности эпидемиологии и профилактики врожденных аномалий. Особенности эпидемиологии и профилактики «экологически обусловленных заболеваний».

ИД-3 ОПК-6.3

1. Оценка качества и эффективности прививочной работы. Организация и практика проведения прививок населению. Роль врача эпидемиолога в организации прививок.
2. Эпидемические показания к иммунопрофилактике. Характеристика календаря прививок по эпидемическим показаниям в РФ. Различные тактики иммунопрофилактики. Противопоказания к вакцинации. Иммунопрофилактика особых групп.
3. Оценка иммунологической эффективности вакцины. Оценка качества иммунопрофилактики. Безопасность иммунизации. Безопасность реципиента.
4. Оценка потенциальной эффективности иммунопрофилактики. Оценка фактической эпидемиологической эффективности. Экономическая и социальная эффективность.
5. Дезинфекция. Разделы, виды, методы, способы и средства дезинфекции. Эффективность разных методов дезинфекции. Основные группы химических препаратов. Оценка качества дезинфекции

ИД-2 ОПК-7.2

1. Охрана территории Российской Федерации от завоза и распространения возбудителей инфекционных заболеваний.
2. Международные медико-санитарные правила.
3. Система надзора за инфекциями, на которые распространяются международные медико-санитарные правила.

ИД-2 ОПК-10.2

1. Гнойно-септические инфекции. Этиология, особенности развития эпидемического процесса, ведущие пути и факторы передачи возбудителей. Эпидемиологический надзор.
2. Актуальность профилактики инфекционных заболеваний в ЛПМО.

3. Определение терминов: «госпитальные инфекции», «занос инфекции», «внутрибольничные инфекции», «инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи».
4. Цели и задачи эпидемиологического наблюдения за ИСМП.
5. Определение понятия «инфекционный контроль» и указание его структуры в ЛПМО.
6. Ведущие нозологические формы ВБИ для организации активного эпидемиологического наблюдения в ЛПМО.
7. Статистические показатели, используемые при проведении эпидемиологического анализа заболеваемости госпитальными инфекциями.
8. Перечислите стандарты инфекционного контроля в ЛПМО.
9. Основные функциональные направления деятельности госпитального врача-эпидемиолога лечебно-профилактической организации.
10. Категории источников инфекции в госпитальных условиях.
11. Меры профилактики заносов госпитальных инфекций в ЛПМО.
12. Понятие «противоэпидемический режим».
13. Понятие о госпитальном штамме.

ИД-2 ПК-3.2

1. Принципы построения плана расследования вспышек
2. Требования к организации работы медицинского персонала в центральном стерилизационном отделении
3. Организация работы медицинского персонала по учету и регистрации выявленных случаев инфекционных заболеваний

ИД-1 ПК-4.1

1. Инфекционный контроль в стационарах хирургического профиля. Стандарты инфекционного контроля. Микробиологическое обеспечение инфекционного контроля
2. Стерилизация и ее отличие от дезинфекции. Значение стерилизации изделий медицинского назначения. Этапы стерилизации. Оценка качества предстерилизационной очистки. Оценка качества стерилизации.
3. Основные требования к приемным отделениям стационара.
4. Основные требования к отделениям гемодиализа.
5. Основные требования к ЦСО.
6. Безопасность медицинских работников. Использование индивидуальных средств защиты. Требования к используемым шприцам, правила их обработки и утилизации. Безопасность для населения, проживающего вблизи медицинских учреждений. Утилизация отходов при проведении вакцинации, экологическая безопасность страны.

ИД-2 ПК-4.2

1. Организации проведения эпидемиологического мониторинга и профилактики инфекционных и неинфекционных болезней в условиях чрезвычайных ситуаций
2. Выбор рациональной тактики в организации противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций

ИД-1 ПК-5.1

1. Дезинсекция. Показания к ее проведению. Способы и методы. Средства для дезинсекции. Репелленты.
2. Дезинфекция и дезинсекция в камерах. Паровой, паровоздушный, пароформалиновый и горячевоздушный методы, их достоинства и недостатки.
3. Дератизация. Способы и методы. Истребительная дератизация. Показания, методы в полевых условиях, в хозяйственных и жилых помещениях.

4. Иммуитет. Понятие о коллективном иммуитете. Методы выявления иммуитета. Эпидемиологическая оценка результатов.
5. Восприимчивость и иммуитет. Особенности видовой и возрастной восприимчивости. Виды иммуитета. Влияние различных факторов на иммуитет. Оценка иммуитета населения.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-3 ОПК-6.3 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-2 ОПК-10.2 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения; способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования предложенной или нестандартной ситуации, использовать сведения из различных источников; умеет анализировать и учитывать факторы, влияющие на содержание и формы осуществления различных социальных явлений и процессов; демонстрирует глубину, критичность, доказательность суждений и умозаключений
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, умеет систематизировать данную преподавателем информацию; использует принципы и критерии классификации различных социальных явлений и процессов; способен проводить сравнение, осуществлять поиск аргументов, компилировать сведения из предложенных источников для успешного исследования и поиска решений в предложенных практико-ориентированных ситуациях
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, делает попытки использовать данную преподавателем информацию; пытается использовать принципы и критерии классификации некоторых социальных явлений и процессов; осуществляет попытки проводить сравнение, использовать сведения из некоторых предложенных преподавателем источников для поиска решений в практико-ориентированных ситуациях

	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, не способен даже частично понимать информацию; не владеет фактами; не способен устанавливать причинно-следственные связи, соотносить общие и частные вопросы; не умеет проводить поиск информации и ее источников
--	-----------------------------	------------	---

3.2. Примерный перечень вопросов при защите дневника-отчета по практике

ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-1 УК-4.1, ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3
 ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-2 ОПК-10.2
 ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-1 ПК-5.1

1. Эпидемиология вирусного гепатита В. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Профилактика. Особенности гепатитов С и D. Эпидемиологический надзор за вирусными гепатитами, передающимися кровью.
2. Корь. Механизм развития и характеристика эпидемического процесса (уровни, динамика, структура заболеваемости). Профилактика. Условия, обеспечивающие эффективность вакцинации. Эпидемиологический надзор за коревой инфекцией
3. Дифтерия. Механизм развития эпидемического процесса и его проявления. Специфическая профилактика. Эпидемиологический надзор за дифтерией.
4. Аскаридоз. Источники, пути и факторы передачи. Меры борьбы с аскаридозом
5. Понятие о носительстве патогенных микроорганизмов. Категории носителей и их эпидемиологическое значение.
6. Кишечные эшерихиозы, вызванные диареегенными кишечными палочками (ЭПКП, ЭИКП, ЭТКП, ЭГКП.) Источники инфекции, пути передачи. Проявления эпидемического процесса. Мероприятия в очаге. Эпидемиологический надзор
7. Трихинеллез. Источники инфекции. Пути и факторы передачи. Профилактика.
14. Шигеллез. Источники инфекции и механизм передачи. Профилактика. Эпидемиологический надзор.
15. Тениидозы. Источники инфекции. Пути и факторы передачи. Профилактика.
8. Общая характеристика сапронозов. Экология возбудителя. Источники инфекции, пути распространения. Профилактические и противоэпидемические мероприятия
9. Коклюш. Источники инфекции и пути передачи. Характеристика эпидемического процесса (уровни, динамика, структура заболеваемости). Мероприятия в очаге. Специфическая профилактика. Эпидемиологический надзор за коклюшем.
10. Вирусный гепатит А. Категории источников инфекции. Заразительность больного в различные периоды болезни. Пути и факторы передачи возбудителя. Мероприятия в очаге. Профилактика. Эпидемиологический надзор.
11. Важнейшие био- и геогельминтозы человека. Организация и проведение эпидемиологического надзора за гельминтозами.
12. Сальмонеллез. Механизм развития и характер проявления эпидемического процесса. Особенности сальмонеллеза тифимуриум. Внутрибольничный сальмонеллез. Мероприятия в очаге. Эпидемиологический надзор за сальмонеллезами.
13. Гнойно-септические инфекции. Этиология, особенности развития эпидемического процесса, ведущие пути и факторы передачи возбудителей. Эпидемиологический надзор.
14. Дифиллоботриоз. Эпидемиологическая оценка цикла развития. Пути и факторы передачи. Профилактика.
15. Эпидемиология брюшного тифа и паратифов. Мероприятия в очаге. Специфическая профилактика. Эпидемиологический надзор.
16. Природно-очаговые болезни. Учение о природной очаговости. Характеристика трансмиссивного механизма передачи, его значение при антропонозных и зоонозных

заболеваниях.

17. Туберкулез. Характеристика эпидемического процесса (уровни, динамика, структура заболеваемости). Показатели, отражающие распространение туберкулеза. Методы ранней диагностики. Мероприятия в очаге Эпидемиологический надзор. 36

18. Насекомые – переносчики инфекционных болезней. Вши, блохи их эпидемиологическое значение, способ заражения. Санитарная обработка её виды. Принцип устройства и работы санитарного пропускника.

19. Шигеллезы. Эпидемиологические особенности шигеллезов, вызванных различными видами возбудителей. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Мероприятия в очаге. Профилактика. Эпидемиологический надзор.

20. Роль диких и домашних животных при зоонозных заболеваниях человека. Роль диких и синантропных грызунов. Дератизация: виды, методы, средства.

21. Пищевые эпидемии (вспышки). Характерные черты и причины их формирования. Этапы расследования. Мероприятия по их ликвидации.

22. Грипп. Этиология. Характеристика эпидемического процесса (уровни, динамика, структура заболеваемости). Профилактика и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.

23. Членистоногие - переносчики инфекционных заболеваний. Клещи, их виды и значение как переносчиков инфекционных заболеваний. Способ заражения. Защита от нападения клещей.

24. Чума. Природные очаги чумы в России. Источники инфекции. Эпидемиологическое значение различных клинических форм. Пути и факторы передачи. Мероприятия в очагах. Профилактика. Эпидемиологический надзор.

25. Водные эпидемии (вспышки). Характерные черты и причины их формирования. Этапы расследования. Мероприятия по их ликвидации.

26. Холера. Источники инфекции. Эпидемиологическое значение различных клинических форм. Пути и факторы передачи. Мероприятия в очагах. Профилактика. Эпидемиологический надзор.

27. Контактнo-бытовые эпидемии (вспышки). Характерные черты и причины их формирования. Этапы расследования. Мероприятия по их ликвидации.

28. Общая характеристика стрептококковых инфекций. Скарлатина. Источники инфекции и пути передачи. Проявления эпидемического процесса. Меры борьбы и профилактики. Эпидемиологический надзор.

29. Сыпной тиф. Источники инфекции, пути распространения. Способ заражения.

30. Профилактические мероприятия и мероприятия в очаге. Болезнь Брилля.

31. Эпидемический паротит. Источники возбудителя и механизм передачи. Проявления эпидемического процесса. Профилактические мероприятия.

32. Менингококковая инфекция. Особенности возбудителя, имеющие эпидемиологическое значение. Источники инфекции, пути передачи. Проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.

Критерии оценки, шкала оценивания защиты дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 УК-5.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал

ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-3 ОПК-6.3 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-2 ОПК-10.2 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1			логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	Продвинутый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	Базовый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	Компетенции не сформированы	не зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

3.3. Характеристика

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращения к сотрудникам организации, освоения практических навыков
	Продвинутый уровень	«хорошо»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, сотрудникам организации, освоение практических навыков оценивается руководителем практики хорошо

	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, сотрудникам организации, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращения к сотрудникам организации, освоения практических навыков

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (*зачет*)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-3 ОПК-6.3 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-2 ОПК-10.2 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования и защиты дневника-отчета по практике правильно в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования и защиты дневника-отчета по практике не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; характеристика, данная руководителем практики, хорошая
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования и защиты дневника-отчета по практике неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник-отчет по практике оформлен не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования и

			защиты дневника-отчета по практике продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник-отчет по практике не оформлен; имеет отрицательную характеристику руководителя практики
--	--	--	--

3.4. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, защиту дневника-отчета по практике, оценку характеристики.