



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	32.08.04 Гигиеническое воспитание
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Вариативная
<i>Наименование дисциплины</i>	Современные информационные технологии в гигиеническом воспитании и обучении населения и специалистов
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	3
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	108

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа дисциплины «Современные информационные технологии в гигиеническом воспитании и обучении населения и специалистов» по специальности 32.08.04 Гигиеническое воспитание (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» августа 2014 г. № 1132, на основании Профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», рег.№ 508, утв. приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 25.06.2015 г. № 399н и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы:

Мельцер Александр Виталиевич, заведующий кафедрой профилактической медицины и охраны здоровья, д.м.н., доцент

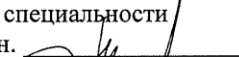
Мишкич Ирена Антоновна, профессор кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, д.м.н., профессор

Пилькова Татьяна Юрьевна, доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, к.м.н.

Рецензент: Карелин А.О., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общей гигиены с экологией ФГБОУ ВО «Санкт – Петербургский государственный медицинский университет им. академика И.П. Павлова» Минздрава России)

Рабочая программа дисциплины «Гигиеническое воспитание и обучение медицинских работников как средство минимизации воздействия профессиональных и поведенческих факторов риска нарушения здоровья» обсуждена на заседании кафедры профилактической медицины и охраны здоровья.

«19» января 2019 г., протокол №1

Руководитель ОПОП ВО по специальности /
Заведующий кафедрой, д.м.н.  /Мельцер А.В./

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета
«06» марта 2019 г. Протокол №2

Председатель  / Мироненко О.В./

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: — подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой знаний и навыков, общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в сфере гигиенического воспитания населения, формирования здорового образа жизни.

Задачи:

формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности «Гигиеническое воспитание»; подготовка врача по гигиеническому воспитанию, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача по гигиеническому воспитанию в областях: работы с населением по формированию здорового образа жизни, профилактики массовых неинфекционных заболеваний, социально значимых инфекций и заболеваний, болезней зависимости.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Современные информационные технологии в гигиеническом воспитании и обучении населения и специалистов» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 32.08.04 Гигиеническое воспитание.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания: основные закономерности протекания физиологических, биомеханических и биохимических процессов в здоровом и больном организме

Умения: применять знания для оценки факторов риска для здоровья

Навыки: использования современных методов получения и анализа данных для оценки состояния здоровья, владения методами планирования общественной и личной профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-2	готовность к формированию и внедрению системы гигиенического воспитания и обучения граждан	- современные информационные технологии, применяемые при гигиеническом воспитании и обучении населения	- применять современные информационные технологии, используемые при гигиеническом воспитании и обучении населения	-	Тестовые задания, контрольные вопросы

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении. В компетенциях выражены требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Все компетенции делятся на универсальные компетенции (УК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределены по видам деятельности выпускника.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	ПК - 2	Информационные технологии медицине	<p>Особенности медицинской электронной информации. Безопасность медицинской информации. Интернет в системе здравоохранения. Инструменты электронного здравоохранения. Электронная история болезни. Виды информации. Технологии хранения и обработки данных. Хранение и передача данных. Развитие информационных технологий в медицине. Авторские права, плагиат и использование интеллектуальной собственности. Классификация медицинских информационных систем. Перспективы внедрения МИС в медицинских организациях.</p> <p>Формирование государственных информационных ресурсов в области охраны здоровья населения. Развитие ЕГИСЗ.</p> <p>Нормативное, правовое и технологическое обеспечение информационного взаимодействия в сфере здравоохранения.</p> <p>Применение телекоммуникационных, мобильных и WEB-технологий при оказании медицинской помощи.</p> <p>Коммуникативные барьеры и пути их преодоления. Общение пациент — врач</p> <p>Важность коммуникационной составляющей во врачебной деятельности. Понятие комплаентности и приверженности терапии. Современные медицинские цифровые устройства. Инновации в области информатизации медицины.</p>

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	44	44
Аудиторная работа:	42	42
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	38	38
Самостоятельная работа (СР)	64	64
Промежуточная аттестация: зачет , в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	108	108
зачетных единиц	3	3

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Информационные технологии медицине	4	38	64	106
	Итого	4	38	64	106

6.2. Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Понятие об информационно-коммуникационных технологиях. Использование информационно-коммуникационных технологий в медицине.	2	Мультимедийная презентация
2	Информационно-справочные ресурсы и сервисы, обеспечивающие поддержку принятия решений в сфере здравоохранения, образовательных программ и научных исследований.	2	Мультимедийная презентация

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
1	Особенности медицинской электронной информации. Безопасность медицинской информации. Интернет в системе здравоохранения. Инструменты электронного здравоохранения. Электронная история болезни	2	Тестирование, собеседование, реферат
2	Виды информации. Технологии хранения и обработки данных. Хранение и передача данных. Развитие информационных технологий в медицине. Авторские права, плагиат и использование интеллектуальной собственности	4	Тестирование, собеседование, реферат
3	Классификация медицинских информационных систем. Перспективы внедрения МИС в медицинских организациях.	4	Тестирование, собеседование, реферат
4	Формирование государственных информационных ресурсов в области охраны здоровья населения. Развитие ЕГИСЗ.	4	Тестирование, собеседование, реферат
5	Нормативное, правовое и технологическое обеспечение информационного взаимодействия в сфере здравоохранения	4	Тестирование, собеседование, реферат
6	Применение телекоммуникационных, мобильных и WEB-технологий при оказании медицинской помощи.	4	Тестирование, собеседование, реферат
7	Коммуникативные барьеры и пути их преодоления. Общение пациент — врач	4	Тестирование, собеседование, реферат
8	Важность коммуникационной составляющей во врачебной деятельности. Понятие комплаентности и приверженности терапии.	4	Тестирование, собеседование, реферат
9	Современные медицинские цифровые устройства.	4	Тестирование, собеседование, реферат
10	Инновации в области информатизации медицины	4	Тестирование, собеседование, реферат

6.4. Тематический план семинаров - не предусмотрен

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1.	2	контроль самостоятельной работы контроль освоения раздела.	Информационные технологии медицине	контрольные вопросы, тестовые задания	15	30
2.	2	Зачет	Информационные технологии медицине	контрольные вопросы, тестовые задания	15	30

7.1. Примеры оценочных средств:

1. Примеры тестовых заданий:

ЗАДАНИЕ № 1	ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В МЕДИЦИНЕ ПРИМЕНЯЮТСЯ С ЦЕЛЮЮ
Верный ответ	формирования единого информационного пространства
дистрактор	охраны окружающей среды
дистрактор	замедления процессов обследования пациентов
дистрактор	увеличения бумажного документооборота в медицинской организации

2. Примеры контрольных вопросов:

1. Использование информационно-коммуникационных технологий в медицине
2. Интернет как источник доступа к профессиональной информации.

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	16	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам
Работа с учебной и научной литературой. Подготовка к аудиторным занятиям	16	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам
Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы, подбор и изучение литературных источников	16	Оценка качества написания и изложения реферата, подготовки доклада (презентации)
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	16	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Значение	16	Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-	Проверка

здорового образа жизни в сохранении здоровья населения старшего возраста	<p>эпидемиологическом благополучии населения» Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. N 124н "Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения" Приказ Минздрава России от 29.03.2019 г № 173н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения» Иванов, Ю. А. Гигиеническое обучение, образование и воспитание населения : учеб-метод. пособие / Ю. А. Иванов, А. А. Девяткина, И. А. Мишкич ; ред. А. В. Мельцер ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. профилактич. медицины и охраны здоровья. - Спб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. - 88 с. Амлаев, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html</p>	конспекта, Ответы на контрольные вопросы
--	--	--

8.2. Примерная тематика рефератов:

1. ИКТ как социально-психологический механизм взаимодействия врача и пациента
2. Специализированные медицинские информационные системы.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение / В.А. Медик, В.К.Юрьев.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с.
2. Гасников В.К. Особенности управления здравоохранением региона в условиях социально-экономических преобразований.- Ижевск. 2006. - 360 с.
3. Кудрина В.Г., Андреева Т.В., Дзеранова Н.Г. Эффективность обучения медицинских работников информационным технологиям. Москва: ИД "Менеджер здравоохранения", 2013. - 248 с.
4. Иванов, Ю. А. Гигиеническое обучение, образование и воспитание населения : учеб-метод. пособие / Ю. А. Иванов, А. А. Девяткина, И. А. Мишкич ; ред. А. В. Мельцер ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. профилактич. медицины и охраны здоровья. - Спб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. - 88 с.
5. Амлаев, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // URL :
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

б) дополнительная литература:

1. Формирование здоровьесберегающего поведения у населения – одно из направлений профилактики заболеваний. Сборник презентаций лекций и семинаров: учебное пособие по гигиеническому воспитанию, обучению и медицинскому консультированию населения для

медицинских работников и преподавателей. Часть 1 / под. ред. А.В.Мельцера, И.А.Мишкич. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 184 стр.

2. Формирование здоровьесберегающего поведения у населения – одно из направлений профилактики заболеваний. Сборник презентаций лекций и семинаров: учебное пособие по гигиеническому воспитанию, обучению и медицинскому консультированию населения для медицинских работников и преподавателей. Часть 2 / под. ред. А.В.Мельцера, И.А.Мишкич. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 156 стр.

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/

4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинеты: Учебная комната, Пискаревский пр.д.47, АЕ (корп.32), для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

а. Лаборатории: не требуется

б. Мебель: рабочий стол, парты, стулья

в. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: не требуется

г. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков):

д. Аппаратура, приборы: компьютер, мультимедийный проектор.

е. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника.

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Современные информационные технологии в гигиеническом воспитании и обучении населения и специалистов»

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день, позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. Самоконтроль является необходимым условием успешной учебы. Все задания рекомендуется выполнять после изучения соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.