

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность: 31.08.01 Акушерство и гинекология

Направленность: Акушерство и гинекология

Вид практики: производственная практика

Тип практики: клиническая практика

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09 января 2023 г. № 6 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология».

Составители рабочей программы практики:

Берлев Игорь Викторович д.м.н. профессор зав. кафедрой акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Аганезова Наталья Владимировна д.м.н. профессор кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Кулагина Наталья Владимировна д.м.н. профессор кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Аганезов Сергей Станиславович к.м.н. доцент кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Дубленников Олег Борисович к.м.н. ассистент кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, заместитель главного врача СПбГБУЗ «Центр планирования семьи и репродукции»

Рецензент:

Ниаури Д.А., профессор, зав. кафедрой акушерства, гинекологии и репродуктологии медицинского факультета СПбГУ

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии 27 апреля 2023 г., Протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ / Берлев И.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре 16 мая 2023 г.

Председатель _____ / Лопатин З.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете 18 мая 2023 г.

Председатель _____ / Артюшкин С.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления: « ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Место практики в структуре образовательной программы	9
5. Объем и продолжительность практики.....	9
6. Содержание практики	9
7. Формы отчетности по практике.....	14
8. Оценочные материалы	14
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	14
10.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	16
11 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	17
12 Методические рекомендации по прохождению практики	18
Приложение 1.....	20
Приложение 2.....	22
Приложение 3.....	23
Приложение А.....	24

1. Цель практики

Целью производственной практики: клинической практики является формирование профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы врача-акушера-гинеколога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, закрепление теоретических знаний и развитие профессиональных умений и навыков.

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – клиническая практика.

Способ проведения практики – стационарная и выездная.

Формы проведения практики по периодам обучения – непрерывная: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений ИД-3 УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 ОПК-4.1 Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека и применяет методы диагностики для решения профессиональных задач ИД-2 ОПК-4.2 Составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациентов
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 ОПК-5.1 Умеет разрабатывать план лечения, назначать лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 ОПК-5.2 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или	ИД-1 ОПК-6.1 Определяет наличие оказаний и планирует мероприятия медицинской реабилитации ИД-2 ОПК-6.2 Оценивает эффективность мероприятий медицинской реабилитации

абилитации инвалидов	
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-1 ОПК-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности ИД-2 ОПК-7.2. Определяет показания к направлению на медико-социальную экспертизу
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 ОПК-8.1. Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни с пациентами и (или) их законными представителями ИД-2 ОПК-8.2. Оценивает эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни
ПК-3. Готов к обследованию пациентов для оценки состояния их здоровья, установления диагноза и назначению соответствующего лечения с контролем его эффективности	ИД-1 ПК-3.1. Умеет собирать анамнез жизни и заболевания, проводить осмотр и осуществлять постановку диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ИД-2 ПК-3.2. Осуществляет подбор необходимого лечения и осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенной терапии по профилю «акушерство и гинекология»
ПК-4. Готов к планированию, проведению и контролю медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «акушерство и гинекология», к осуществлению медицинской экспертизы по профилю «акушерство и гинекология»	ИД-1 ПК-4.1 Определяет медицинские показания для проведения медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «акушерство и гинекология» и осуществляет контроль эффективности проводимых реабилитационных мероприятий ИД-2 ПК-4.2 Подготавливает необходимую медицинскую документацию и направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «акушерство и гинекология» на медико-социальную экспертизу
ПК-5. Готов к проведению мероприятий по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и их осложнений у пациентов по профилю «акушерство и гинекология»	ИД-1 ПК-5.1. Проводит санитарно-просветительскую работу с населением по вопросам формирования программ здорового образа жизни ИД-2 ПК-5.2. Проводит диспансерное наблюдение, в том числе профосмотры, за пациентами с заболеваниями и состояниями по профилю «акушерство и гинекология»
ПК-6 Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	ИД-1 ПК-6.1. Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной и экстренной помощи ИД-2 ПК-6.2. Распознает и оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти
ПК-7. Готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации	ИД-1 ПК-7.1. Применяет основы сбора, анализа и обработки медико-статистической информации о состоянии здоровья пациентов по профилю «акушерство и гинекология» для ведения медицинской документации ИД-2 ПК-7.2. Осуществляет взаимодействие с медицинским персоналом в рамках профессиональной деятельности

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-3.1	Знает цели работы в команде	Тестирование

	<p>Умеет структурировать задачи для работы в команде</p> <p>Имеет навык координации действий для всех членов команды</p>	<p>Дневник-отчет по практике</p> <p>Характеристика</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
ИД-2 УК-3.2	<p>Знает, как мотивировать членов команды</p> <p>Умеет синхронизировать деятельность участников</p> <p>Имеет навык постоянного обмена знаниями между участниками</p>	<p>Тестирование</p> <p>Дневник-отчет по практике</p> <p>Характеристика</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
ИД-3 УК-3.3	<p>Знает структуру оказания медицинской помощи населению</p> <p>Умеет распределять поручения и делегировать полномочия членам команды</p> <p>Имеет навык определения пошагового алгоритма по оказанию медицинской помощи населению</p>	<p>Тестирование</p> <p>Дневник-отчет по практике</p> <p>Характеристика</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
ИД-1 УК-4.1	<p>Умеет четко и ясно выражать свою точку зрения</p> <p>Имеет навык выстраивания эффективной коммуникации в процессе профессионального взаимодействия</p>	<p>Тестирование</p> <p>Дневник-отчет по практике</p> <p>Характеристика</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
ИД-1 ОПК-4.1	<p>Умеет оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека</p> <p>Имеет навык применения методов диагностики для выявления основных акушерско-гинекологических заболеваний</p>	<p>Тестирование</p> <p>Дневник-отчет по практике</p> <p>Характеристика</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
ИД-2 ОПК-4.2	<p>Умеет составлять план лабораторных и инструментальных обследований</p> <p>Имеет навык по планированию обоснованного лабораторного и инструментального обследования пациентов с акушерско-гинекологическими заболеваниями</p>	<p>Тестирование</p> <p>Дневник-отчет по практике</p> <p>Характеристика</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
ИД-1 ОПК-5.1	<p>Умеет разрабатывать план лечения с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека</p> <p>Имеет навык по назначению лекарственных препаратов у пациентов с акушерско-гинекологическими заболеваниями с учетом тяжести состояния пациента</p>	<p>Тестирование</p> <p>Дневник-отчет по практике</p> <p>Характеристика</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
ИД-2 ОПК-5.2	<p>Умеет анализировать эффективность и безопасность различных лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с акушерско-гинекологическими заболеваниями</p>	<p>Тестирование</p> <p>Дневник-отчет по практике</p> <p>Характеристика</p>

	Имеет навык подбора лекарственных средств и рациональной замены препаратов с учетом состояния пациента, а также прогнозирования побочных эффектов лекарственных средств и осуществления их профилактики	Демонстрация практических навыков
ИД-1 ОПК-6.1	Имеет навык по оценке показаний для медицинской реабилитации пациентов при наличии различных заболеваний и (или) состояний репродуктивной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Тестирование Дневник-отчет по практике Характеристика Демонстрация практических навыков
ИД-2 ОПК-6.2	Имеет навык по контролю и оценке эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации	Тестирование Дневник-отчет по практике Характеристика Демонстрация практических навыков
ИД-1 ОПК-7.1	Имеет навык по определению показаний и по проведению экспертизы временной нетрудоспособности	Тестирование Дневник-отчет по практике Характеристика Демонстрация практических навыков
ИД-2 ОПК-7.2	Имеет навык по определению показаний к направлению на медико-социальную экспертизу	Тестирование Дневник-отчет по практике Характеристика Демонстрация практических навыков
ИД-1 ОПК-8.1	Умеет контролировать эффективность мероприятий по профилактике акушерско-гинекологических заболеваний, по формированию здорового образа жизни и по проведению работы по санитарно-гигиеническому просвещению среди пациентов	Тестирование Дневник-отчет по практике Характеристика Демонстрация практических навыков
	Имеет навык по проведению бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни с пациентами	
ИД-2 ОПК-8.2	Умеет оценивать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни	Тестирование Дневник-отчет по практике Характеристика Демонстрация практических навыков
	Имеет навык по планированию программы формирования здорового образа жизни населения	
ИД-1 ПК-3.1	Умеет собирать анамнез жизни и заболевания, и осуществлять постановку диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Тестирование Дневник-отчет по практике Характеристика Демонстрация

	Имеет навык по сбору анамнеза жизни и заболевания и проведению осмотра с учетом анатомо-физиологических особенностей и данных биологического развития пациента	практических навыков
ИД-2 ПК-3.2	Умеет проводить подбор необходимого лечения акушерско-гинекологических заболеваний с учетом диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи	Тестирование Дневник-отчет по практике Характеристика Демонстрация практических навыков
	Имеет навык по составлению плана лечения медикаментозной терапии с учетом диагноза и клинической картины болезни, а также навык проведения бесед с пациентом по разъяснению правил приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии	
ИД-1 ПК-4.1	Умеет определять функциональные нарушения органов и систем организма пациента, приводящие к ограничению жизнедеятельности, направлять к врачам-специалистам, составлять рекомендации по устранению выявленных нарушений	Тестирование Дневник-отчет по практике Характеристика Демонстрация практических навыков
	Имеет навык составления плана реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и (или) состояниях с учетом возрастных особенностей, оценивать реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз	
ИД-2 ПК-4.2	Умеет оформлять необходимую медицинскую документацию для направления пациентов с акушерско-гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями на медико- социальную экспертизу	Тестирование Дневник-отчет по практике Характеристика Демонстрация практических навыков
	Имеет навык по подготовке медицинской документации для направления пациентов с акушерско-гинекологическими заболеваниями на медико- социальную экспертизу	
ИД-1 ПК-5.1	Умеет проводить мероприятия по профилактике акушерско-гинекологических заболеваний и формированию здорового образа жизни	Тестирование Дневник-отчет по практике Характеристика Демонстрация практических навыков
	Имеет навык по проведению бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению пациентов	
ИД-2 ПК-5.2	Умеет оценивать показания для диспансерного наблюдения за пациентами с акушерско-гинекологическими заболеваниями	Тестирование Дневник-отчет по практике Характеристика Демонстрация практических навыков
	Имеет навык проведения диспансерного наблюдения пациентов с акушерско-гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями, также проведения профосмотров	
ИД-1 ПК-6.1	Умеет оценивать клиническую картину заболеваний и состояний репродуктивной системы, требующих оказания первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний	Тестирование Дневник-отчет по практике Характеристика Демонстрация

	Имеет навык распознавания клинической картины заболеваний и состояний репродуктивной системы, требующих оказания первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний	практических навыков
ИД-2 ПК-6.2	Умеет оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний у пациентов с акушерско-гинекологическими заболеваниями	Тестирование Дневник-отчет по практике Характеристика Демонстрация практических навыков
	Имеет навык оказания неотложной и медицинской помощи и реанимационного пособия у пациентов с акушерско-гинекологическими заболеваниями	
ИД-1 ПК-7.1	Умеет собирать и анализировать медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности для оценки состояния здоровья населения	Тестирование Дневник-отчет по практике Характеристика Демонстрация практических навыков
	Имеет навык проведения обработки медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья, для оценки состояния здоровья населения	
ИД-2 ПК-7.2	Умеет взаимодействовать с медицинским персоналом в рамках профессиональной деятельности	Тестирование Дневник-отчет по практике Характеристика Демонстрация практических навыков
	Имеет навык обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	1170	306	324	270	270
Аудиторная работа:	1168	306	324	270	268
Практические занятия (ПЗ)	1168	306	324	270	268
Самостоятельная работа:	1170	306	324	270	270
в период практического обучения	1166	306	324	270	266
подготовка к сдаче зачета	4	-	-	-	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	-	-	-	2
Общая трудоемкость: академических часов	2340	612	648	540	540
зачетных единиц	65	17	18	15	15

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
--	--------------------------	-------------------------------------

<p><i>Медицинский/</i> Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара А/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях В/01.8 Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности В/02.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой</p>	<p><i>Организационно-подготовительный этап</i></p>	<p>Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда</p>
	<p><i>Основной этап:</i></p>	
	<p>Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях</p>	<p>Осмотр по профилю «Акушерство и гинекология» на отделении, проведение комплексной эндокринологической оценки, проведение ранней диагностики, выявление причин заболевания и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье; обследование и оценка результатов лабораторно-инструментальных исследований, экспертиза временной нетрудоспособности.</p>
	<p>Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности</p>
	<p>Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p>	<p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность в медицинской организации.</p>	<p>Оформление учетно-отчетной медицинской документации. Организация взаимодействия с врачами-специалистами, со средним медицинским персоналом, с медицинскими, социальными и другими</p>	

<p>период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных В/03.8</p>		<p>организациями, вовлеченными в процесс оказания медицинской помощи в условиях стационарной и амбулаторной службы. Организация и проведение оценки качества оказания медицинской помощи.</p>
<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара А/04.8</p> <p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в стационарных условиях В/04.8</p> <p>Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара А/05.8</p> <p>Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях В/05.8</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме А/07.8</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме В/07.8</p> <p><i>Организационно-управленческий/</i> Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского</p>	<p><i>Заключительный этап:</i></p>	<p>Промежуточная аттестация: защита дневника-отчета по практике, оценка характеристики</p>

персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в стационарных условиях В/06.8		
--	--	--

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности и поведения на рабочем месте, информационной безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка.	Запись в журнале по технике безопасности	4	0,1
<i>Основной этап:</i>				
Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях	Осмотр по профилю «Акушерство и гинекология» на отделении, проведение комплексной эндокринологической оценки, проведение ранней диагностики, выявление причин заболевания и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье; обследование и оценка результатов лабораторно-инструментальных исследований, экспертиза временной нетрудоспособности.	Тестирование Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике Демонстрация практических навыков	302	8,4
Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими	Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями	Тестирование Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике Демонстрация практических навыков	324	9,0

заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности	молочных желез, контроль его эффективности и безопасности			
Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике Тестирование	270	7,5
Организационно-управленческая деятельность в медицинской организации.	Оформление учетно-отчетной медицинской документации. Организация взаимодействия с врачами-специалистами, со средним медицинским персоналом, с медицинскими, социальными и другими организациями, вовлеченными в процесс оказания медицинской помощи в условиях стационарной и амбулаторной службы. Организация и проведение оценки качества оказания медицинской помощи.	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике	268	7,4
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>	Защита дневника-отчета по практике, оценка характеристики	2	0,05
ИТОГО:			1170	32,45

Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными	Работа с учебной литературой Заполнение отчетной документации по практике	Тестирование Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике	306

диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях			
Назначение и проведение лечения пациенткам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности	Работа с учебной литературой Заполнение отчетной документации по практике	Тестирование Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике	324
Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	Работа с учебной литературой Заполнение отчетной документации по практике	Тестирование Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике	270
Организационно- управленческая деятельность в медицинской организации.	Заполнение отчетной документации по практике	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике	266
Подготовка к сдаче зачета			4
ИТОГО:			1170

7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- дневник-отчет по практике (приложение 1)
- индивидуальное задание для проведения практики (Приложение 2)
- характеристика (Приложение 3)

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

Учебно-методические материалы:

№п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
MOODLE			
1.	Ранний токсикоз. Учебно-методическое пособие	Фадина .П.	СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2022. – 50 с.

2.	Структура и организация работы женской консультации и родильного дома. Приказ №1130 от 20.10.2020». Учебно-методическое пособие	Савицкий А.Г.	СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2022. – 26 с.
3.	Правила оформления академической истории болезни по гинекологии: учебно-методическое пособие, 2-е изд., дополн.	Неженцева Е.Д.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2022. – 56 с.
4.	Аномалии родовой деятельности: учебно-методическое пособие	Судаков Д. С., Дымарская Ю. Р.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. – 52 с.
5.	Клиническое течение родов. Биомеханизм нормальных родов. Разгибательные вставления головки плода. Классификация, диагностика, течение и ведение родов: учебно-методическое пособие	Шельгин М.С.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2021. – 48 с.
6.	Обезболивание в акушерстве: учебное пособие	Сафина Н.С., Кахиани Е.И., Дудниченко Т.А.	СПб.:Изд.-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017.- 52 с.
7.	Искусственный аборт: учебное пособие	Россолько Д.С., Кахиани Е.И., Дармограй Н.В., Дудниченко Т.А., Сафина Н.С.	СПб.:Изд.-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017.- 45 с.
8.	Миома матки: органосохраняющее хирургическое лечение: учебное пособие	Кахиани Е.И., Арнт О.С., Гогуа М.С., Коробков Н.А., Дудниченко Т. А.	СПб. Изд.-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова МЗ РФ, 2021.-96 с.
9.	Нормативно-правовая документация для осуществления санитарно-эпидемиологического контроля в учреждениях здравоохранения с акушерскими и гинекологическими койками: учебно-методическое пособие	Сафина Н.С., Кахиани Е.И., Дудниченко Т. А., Боярский К.Ю., Коробков Н.А.	СПб.:Изд.-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2021.- 84с.
10.	Заболевания нижних отделов генитального тракта женщин (вульва, влагалище, шейка матки): учебное пособие	Квачевская Ю.О., Кахиани Е.И., Дудниченко Т. А., Сафина Н.С., Дармограй Н.В.	СПб. Изд.-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова МЗ РФ, 2019.-152 с.

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
Портал научных журналов «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России	https://www.endojournals.ru/ru/
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Рубрикатор федеральных клинических рекомендаций	http://cr.rosminzdrav.ru/
Сайт Министерства здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

10.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=359
2	<i>Основной этап</i>	
3	<i>Заключительный этап</i>	

10.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 5157
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 377/2022-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 267/2022-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение

			GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

10.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

11 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся:

ГБУЗ ЛОКБ, 194291, г. Санкт-Петербург, пр. Луначарского, 45-49 (Договор № 219/2018-ОПП от 18.05.2018);

СПб ГБУЗ "Александровская больница", 193312, г. Санкт-Петербург, пр. Солидарности, д. 4 (Договор № 822/2022-ОПП от 26.04.2022);

СПб ГБУЗ "Больница Св. Георгия", 194354, г. Санкт-Петербург, пр. Северный, д.1 (Договор № 183/2018-ОПП от 30.03.2018);

СПб ГБУЗ "Городская больница № 26", 196247, г. Санкт-Петербург, ул. Костюшко, д. 2 (Договор № 227/2018-ОПП от 24.05.2018);

СПб ГБУЗ "Городская больница № 38 им. Н.А.Семашко", 196601, г. Санкт-Петербург, г. Пушкин, ул. Госпитальная, д. 7/2, лит. А (Договор № 191/2018-ОПП от 30.03.2018);

СПб ГБУЗ "Городская больница №15", 198205, г. Санкт-Петербург, ул. Авангардная, д. 4 (Договор № 195/2018-ОПП от 14.05.2018);

СПб ГБУЗ "Городская больница №40 Курортного района", 197706, г. Санкт-Петербург, г. Сестрорецк, ул. Борисова, д. 9, лит. Б (Договор № 210/2018-ОПП от 14.05.2018);

СПб ГБУЗ "Городская клиническая больница № 31", 197110, г. Санкт-Петербург, проспект Динамо, 3 (Договор № 871/2022-ОПП от 29.12.2022);

СПб ГБУЗ "Городская Мариинская больница", 191104, г. Санкт-Петербург, Литейный проспект, д. 56 (Договор № 204/2018-ОПП от 14.05.2018);

СПб ГБУЗ "Елизаветинская больница", 195257, г. Санкт-Петербург, ул. Вавиловых, д. 14, литера А (Договор № 48/2017-ППО от 22.05.2017);

ГБУЗ ЛО "Всеволожская КМБ", 188643, Ленинградская область, г. Всеволожск, Колтушское шоссе, д. 20 (Договор № 181/2018-ОПП/А от 28.03.2018);

СПб ГБУЗ ЦПСиР, 195009, г. Санкт-Петербург, ул. Комсомола, 4 (Договор № 43/2014-ОПП от 25.12.2014);

СПб больница РАН, 194017, г. Санкт-Петербург, пр. Тореза, д.72, лит.А (Договор № 20/2014-ОПП от 19.11.2014);

ФГБНУ "НИИ АГиР им. Д.О. Отта", 199034, г. Санкт-Петербург, Менделеевская линия, д. 3 (Договор № 249/2018-ОПП от 03.12.2018);

ФГБУЗ КБ № 122 им. Л.Г.Соколова ФМБА России, 194291, г. Санкт-Петербург, пр. Культуры, д. 4 (Договор № 83/2015-ОПП от 03.03.2015);

ЧУЗ "КБ "РЖД-Медицина" г. Санкт-Петербург", 195271, г. Санкт-Петербург, пр. Мечникова, д.27 (Договор № 235/2018-ОПП от 29.06.2018);

ГБУЗ "СПб КНпЦСВМП(о)", 197758, г. Санкт-Петербург, п. Песочный, ул. Ленинградская, д. 68А, лит. А (Договор № 42/2015 (№ 56/2015-ОПП) от 24.03.2015);

СПб ГБУЗ "Женская консультация № 5", 196143, г. Санкт-Петербург, ул. Орджоникидзе, д. 21 (Договор № 79/2015/А-ОПП от 01.09.2015);

СПб ГБУЗ "Женская консультация №22", 194354, г. Санкт-Петербург, ул. Сикейроса, д.10, литер В (Договор № 243/2018-ОПП от 08.08.2018);

СПб ГБУЗ "Женская консультация №44" Пушкинского района, 196600, г. Санкт-Петербург, г. Пушкин, ул. Госпитальная, д. 11 (Договор № 112/2016-ОПП (А) от 19.05.2016);

СПб ГБУЗ "Городская поликлиника №77 Невского района", 192177, г. Санкт-Петербург, пр. Шлиссельбургский, д.25, корп.1 (Договор № 213/2018-ОПП от 18.05.2018);

СПб ГБУЗ "Детская городская поликлиника №68", 195426, г. Санкт-Петербург, пр. Наставников, д. 20, корп. 1, лит. А (Договор № 53/2015-ОПП от 20.03.2015).

Самостоятельная работа: помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в т.ч. специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

12 Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения производственной практики: клинической практики обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы выполнить все виды работ практики в соответствии с индивидуальным заданием, самостоятельной работы - провести подготовку к аудиторной работе и заполнить документацию практики.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

Индивидуальное задание.

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

Дневник-отчет по практике.

В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

После написания дневника-отчета по практике в установленные сроки проводится его публичная защита.

Характеристика.

По итогам прохождения практики обучающейся получает характеристику от руководителя практики, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе и участие в санитарно-просветительской работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.
Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)
Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41
ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,
КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21
Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Дневник-отчет по практике

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____
(код, название)

Форма обучения Очная

Факультет _____

Кафедра _____

Основа обучения _____
(Договор/ целевое направление/ гос. линия/ свободный конкурс)

Санкт-Петербург

20__ - 20__ гг.

Вид практики: _____

Тип практики¹: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся _____
(Ф.И.О., подпись)

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций ²	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

¹ Для каждого типа практики страница дублируется и заполняется отдельно.

² Данная графа включается в дневник-отчет по практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций (для всех практик, кроме НИР).



Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.
 Мечникова"**

Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)
 Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41
 ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,
 КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21
 Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Индивидуальное задание³ для проведения практики

Обучающийся _____
 (Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.⁴

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики
 от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

С настоящим индивидуальным заданием,
 с программой практики по соответствующей
 специальности

ОЗНАКОМЛЕН(А) _____ / _____ /
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

³ Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно.

⁴ В соответствии с календарным учебным графиком.

ХАРАКТЕРИСТИКА⁵

Обучающийся

(Ф.И.О.)

_____ курса _____ группы _____
факультета,

проходил (а) практику

(вид и тип практики)

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

на базе

(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

—

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

—

Уровень практической подготовки обучающегося:

—

Замечания и рекомендации:

—

Оценка за прохождение практики: _____
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____/_____/_____
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)Заведующий кафедрой _____/_____/_____
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

«___» _____ 20__ г.

⁵ Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно, кроме практики НИР.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.08.01 Акушерство и гинекология

Направленность: Акушерство и гинекология

Вид практики: производственная практика

Тип практики: клиническая практика

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
Организационно-подготовительный этап	Текущий контроль	Собеседование по результатам инструктажа	-
Основной этап	Текущий контроль	Тестирование, оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике	ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-1 УК-4.1, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2, ИД-1 ПК-7.1, ИД-2 ПК-7.2
		Демонстрация практических навыков	ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2
Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Защита дневника-отчета по практике, оценка характеристики	ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-1 УК-4.1, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2, ИД-1 ПК-7.1, ИД-2 ПК-7.2

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры тестовых заданий

ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-1 УК-4.1, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2, ИД-1 ПК-7.1, ИД-2 ПК-7.2

1. К какому классу по системе классификации ВОЗ относится следующая характеристика метода контрацепции «Метод используется при любых обстоятельствах».

- А) I класс
- Б) II класс
- В) III класс
- Г) IV класс
- Д) V класс

2. К какому классу по системе классификации ВОЗ относится следующая характеристика метода контрацепции «Метод не должен использоваться. (Состояние, при котором применение контрацептива создаст недопустимый риск для здоровья)».

- А) I класс
- Б) II класс
- В) III класс
- Г) IV класс
- Д) V класс

3. Выберите из перечисленных ниже характеристик ту, которая НЕ относится к комбинированным оральным контрацептивам (КОК):

- А) высокая эффективность
- Б) метод эффективен немедленно.
- В) не влияют на кормление грудью
- Г) метод обратимый
- Д) при использовании метода происходит уменьшение менструальной кровопотери

4. Какое состояние НЕ является противопоказанием к использованию комбинированных оральных контрацептивов (КОК):

- А) миома матки
- Б) текущий вирусный гепатит
- В) беременность
- Г) возраст 35 лет и курение
- Д) мигрень с очаговой неврологической симптоматикой

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-1 УК-4.1, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-7.1,	Уровень высокой компетентности	зачтено	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
	Продвинутый уровень	зачтено	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%

ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2, ИД-1 ПК-7.1, ИД-2 ПК-7.2	Базовый уровень	зачтено	Выполнено с отклонением – 70%-79%
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.2. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2

Алгоритм демонстрации практических навыков

№ п/п	Действие обучающегося
1.	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2.	Идентифицировал пациента (попросил назвать ФИО и возраст пациента, сверил данные с медицинской документацией)
3.	Уточнил самочувствие пациента
4.	Получил согласие пациента на проведение физикального осмотра (рассказал о процедуре, зачитал информированное добровольное согласие, уточнил наличие вопросов)
5.	Обработал руки гигиеническим способом (имел аккуратные ногти, отсутствие украшений на руках)
6.	Правильно провел осмотр пациента (осмотр кожных покровов, видимых слизистых, перкуссия, пальпация, аускультация)
7.	Правильно общался с пациентом по завершении исследования (поблагодарил, предложил одеться, сообщил о подготовке заключения)
8.	Обработал руки гигиеническим способом
9.	Обработал мембрану и оливы стетофонендоскопа
10.	Заполнил медицинскую документацию
11.	Сформулировал верное заключение (соответствующее номеру задания)
12.	Информировал пациента о ходе исследования и плане лечения

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	Продвинутый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности,

			малосущественные ошибки
	Базовый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

2.3. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника-отчета по практике

В дневнике-отчете по практике фиксируется выполняемая работа в соответствии с программой практики, перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики. Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики. Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр. Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Критерии оценки, шкала оценивания дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-1 УК-4.1, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2, ИД-1 ПК-7.1, ИД-2 ПК-7.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике-отчете по практике, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	Продвинутый уровень	зачтено	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике-отчете по практике записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	Базовый уровень	зачтено	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике-отчете по

			практике; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике-отчете по практике; не может ответить на поставленные вопросы

2.4. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения манипуляций и достоверности оформления отчетных документов (дневник-отчет по практике), так и в рамках контроля выполнения и оценивания тестирования, демонстрации практических навыков.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень вопросов при защите дневника-отчета по практике

ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-1 УК-4.1

Принципы и порядок организации наблюдения пациентов с заболеваниями по профилю «Акушерство и гинекология» с участием врачей-специалистов в условиях стационара.

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2

Принципы применения методов диагностики для обоснованного лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями по профилю «Акушерство и гинекология» с целью выявления основных синдромов и заболеваний в условиях стационара.

ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-2 ПК-3.2

Особенности фармакотерапии пациентов с заболеваниями по профилю «Акушерство и гинекология» с учетом тяжести состояния пациента в условиях стационара.

ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ПК-4.1

Порядок проведения мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями по профилю «Акушерство и гинекология»

ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2

Принципы направления пациентов с заболеваниями по профилю «Акушерство и гинекология» на медико-социальную экспертизу.

ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2

Принципы оценки эффективности мероприятий по профилактике заболеваний по профилю «Акушерство и гинекология»

ИД-1 ПК-3.1

Принципы ведения пациентов с заболеваниями по профилю «Акушерство и гинекология» в условиях стационара.

ИД-2 ПК-4.2

Порядок подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной

экспертизы пациентов с заболеваниями по профилю «Акушерство и гинекология»

ИД-1 ПК-5.1

Принципы планирования программы формирования здорового образа жизни и проведения работы по санитарно-гигиеническому просвещению среди пациентов

ИД-2 ПК-5.2

Принципы направления пациентов с заболеваниями по профилю «Акушерство и гинекология» на диспансерное наблюдение.

ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2

Принципы маршрутизации и оказания первой врачебной помощи пациентам с заболеваниями по профилю «Акушерство и гинекология» в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний в условиях стационара.

ИД-1 ПК-7.1

Принципы заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронных документов, критерии качества оформления первичной медицинской документации (истории болезни).

ИД-2 ПК-7.2

Правила обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Критерии оценки, шкала оценивания защиты дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-1 УК-4.1, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2, ИД-1 ПК-7.1, ИД-2 ПК-7.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	Продвинутый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	Базовый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного

			материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	Компетенции не сформированы	не зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

3.2. Характеристика

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-1 УК-4.1, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2,	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращений к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков
ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2,	Продвинутый уровень	«хорошо»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков оценивается руководителем практики хорошо
ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2, ИД-1 ПК-7.1, ИД-2 ПК-7.2	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики удовлетворительно
ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2, ИД-1 ПК-7.1, ИД-2 ПК-7.2	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращения к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-3.1,	Уровень высокой	зачтено	Обучающийся в полном объеме

ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-1 УК-4.1, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2, ИД-1 ПК-7.1, ИД-2 ПК-7.2	компетентности		выполнил программу практики, без замечаний; во время защиты дневника-отчета по практике правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; имеет отличную характеристику руководителя практики
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время защиты дневника-отчета по практике не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; характеристика, данная руководителем практики, хорошая
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время защиты дневника-отчета по практике неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время защиты дневника-отчета по практике продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре акушерства и гинекологии в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту дневника-отчета по практике, оценку характеристики.