

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Специальность:** 31.08.01 Акушерство и гинекология

**Направленность:** Акушерство и гинекология

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09 января 2023 г. № 6 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология».

**Составители рабочей программы практики:**

Берлев Игорь Викторович д.м.н. профессор зав. кафедрой акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Аганезова Наталья Владимировна д.м.н. профессор кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Кулагина Наталья Владимировна д.м.н. профессор кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Аганезов Сергей Станиславович к.м.н. доцент кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Дубленников Олег Борисович к.м.н. ассистент кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, заместитель главного врача СПбГБУЗ «Центр планирования семьи и репродукции»

**Рецензент:**

Ниаури Д.А., профессор, зав. кафедрой акушерства, гинекологии и репродуктологии медицинского факультета СПбГУ

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии 27 апреля 2023 г., Протокол № 7

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Берлев И.В./  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре 16 мая 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Лопатин З.В./  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете 19 мая 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Артюшкин С.А. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы .....	5
5. Объем и продолжительность практики.....	5
6. Содержание практики .....	5
7. Формы отчетности по практике.....	9
8. Оценочные материалы .....	10
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	13
12. Методические рекомендации по прохождению практики .....	14
Приложение 1.....	15
Приложение 2.....	17
Приложение 3.....	18
Приложение А.....	19

## 1. Цель практики

Целью производственной практики: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях является формирование и отработка профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи в экстренной форме при жизнеугрожающих состояниях, и для выполнения манипуляций врача-акушера-гинеколога.

## 2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – непрерывная: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3. Готов к обследованию пациентов для оценки состояния их здоровья, установления диагноза и назначению соответствующего лечения с контролем его эффективности	ИД-1 ПК-3.1. Умеет собирать анамнез жизни и заболевания, проводить осмотр и осуществлять постановку диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ИД-2 ПК-3.2. Осуществляет подбор необходимого лечения и осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенной терапии по профилю «акушерство и гинекология»
ПК-6. Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	ИД-1 ПК-6.1. Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной и экстренной помощи ИД-2 ПК-6.2. Распознает и оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ПК-3.1	Умеет интерпретировать данные осмотра и лабораторных анализов для выделения ведущих синдромов и для постановки предварительного диагноза	Тестирование Демонстрация практических навыков Дневник-отчет по практике Характеристика
	Имеет навык интерпретации данных осмотра и лабораторных анализов для выделения ведущих синдромов и для постановки предварительного диагноза пациентам с заболеваниями по профилю «акушерство и гинекология» в симуляционных условиях	
ИД-2 ПК-3.2	Умеет разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями по профилю «акушерство и гинекология»	Тестирование Демонстрация

	и обосновывать применение лекарственных препаратов и немедикаментозного лечения	практических навыков Дневник-отчет по практике Характеристика
	<b>Имеет навык</b> составления плана и коррекции лечения пациентов детского возраста с заболеваниями по профилю «акушерство и гинекология» в симуляционных условиях	
ИД-1 ПК-6.1	<b>Умеет</b> оценивать клинические симптомы при заболеваниях по профилю «акушерство и гинекология» требующих оказания неотложной и экстренной помощи	Тестирование Демонстрация практических навыков
	<b>Имеет навык</b> определения патологических состояний, симптомов, синдромов у пациентов с заболеваниями по профилю «акушерство и гинекология», требующих оказания неотложной и экстренной помощи	Дневник-отчет по практике Характеристика
ИД-2 ПК-6.2	<b>Умеет</b> оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями по профилю «акушерство и гинекология» при внезапных острых заболеваниях и неотложных состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	Тестирование Демонстрация практических навыков
	<b>Имеет навык</b> маршрутизации пациентов с заболеваниями по профилю «акушерство и гинекология» при неотложных состояниях, требующих оказания базисной сердечно-легочной реанимации	Дневник-отчет по практике Характеристика

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

#### 5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	54	54
Практические занятия (ПЗ)	54	54
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
в период практического обучения	48	48
подготовка к сдаче зачета	4	4
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов	<b>108</b>	<b>108</b>
зачетных единиц	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 6. Содержание практики

Т Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Медицинский/ Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в	Организационно-подготовительный этап	Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности и поведения на рабочем месте, информационной

<b>Т Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Содержание раздела (этапа) практики</b>
<p>послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара А/01.8</p> <p>Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях В/01.8</p> <p>Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности А/02.8</p> <p>Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и</p>		<p>безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка.</p>
	<p><i>Основной этап:</i></p>	
	<p>Отработка навыков проведения осмотра и обследования пациента с патологией репродуктивной системы</p>	<p>Отработка практических алгоритмов по осмотру и обследованию пациентов с заболеваниями репродуктивной системы и (или) состояниями репродуктивной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей: Проведение антропометрии, включая расчет индекса массы тела (далее - ИМТ) и стандартных отклонений Навыки акушерской наружной пельвиометрии Навыки наружных акушерских исследований (приемы Леопольда-Левицкого) Отработка навыков оценки расположения головки плода при влагалищном исследовании и по методу Пискачака Отработка приема родов в головном предлежании (затылочное вставление. рзгибательные вставления) Отработка навыков акушерской защиты промежности Отработка приема родов в тазовом предлежании (пособия по Цовьянову) Отработка навыков выполнения наложения акушерских щипцов, вакуум-экстрактора, экстракции за тазовый конец Навыки выполнения осмотра в зеркалах, влагалищного исследования Взятие мазков из цервикального канала, из уретры, из влагалища Зондирование полости матки Установка внутриматочного контрацептива</p>
<p>Отработка навыков расширенной сердечно-легочной реанимации у пациентов с патологией репродуктивной системы</p>	<p>Изучение современных принципов базисной сердечно-легочной реанимации. Отработка навыков базисной сердечно-легочной реанимации на манекенах. Отработка навыка использования автоматического наружного дефибриллятора. Изучение современных принципов расширенной сердечно-легочной реанимации. Отработка навыков проведения ИВЛ с приспособлениями. Изучение принципов диагностики и лечения шока.</p>	

<b>Т Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Содержание раздела (этапа) практики</b>
доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности В/02.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме В/07.8	<i>Заключительный этап:</i>	Промежуточная аттестация: оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике, оценка характеристики

### Виды работ на практике (аудиторная работа)

<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды работ на практике</b>	<b>Формы текущего контроля</b>	<b>Трудоемкость</b>	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности и поведения на рабочем месте, информационной безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка.	Собеседование по результатам инструктажа и материалам этапа практики	4	0,2
<i>Основной этап:</i>				
Отработка навыков проведения осмотра и обследования пациента с патологией репродуктивной системы	Отработка практических алгоритмов по осмотру и обследованию пациентов с заболеваниями и (или) состояниями репродуктивной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей: Проведение антропометрии, включая расчет индекса массы тела (далее - ИМТ) и стандартных отклонений Навыки акушерской наружной пельвиометрии Навыки наружных акушерских исследований (приемы Леопольда-Левицкого) Отработка навыков оценки	Оценка демонстрации практических навыков	36	1,0

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
	<p>расположения головки плода при влагалищном исследовании и по методу Пискачека</p> <p>Отработка приема родов в головном предлежании (затылочное вставление. рзгибательные вставления)</p> <p>Отработка навыков акушерской защиты промежности</p> <p>Отработка приема родов в тазовом предлежании (пособия по Цовьянову)</p> <p>Отработка навыков выполнения наложения акушерских щипцов, вакуум-экстрактора, экстракции за тазовый конец</p> <p>Навыки выполнения осмотра в зеркалах, влагалищного исследования</p> <p>Взятие мазков из цервикального канала, из уретры, из влагалища</p> <p>Зондирование полости матки</p> <p>Установка внутриматочного контрацептива</p> <p>Проведение антропометрии, включая расчет индекса массы тела (далее - ИМТ) и стандартных отклонений;</p> <p>Навыки акушерской наружной пельвиометрии</p> <p>Навыки наружных акушерских исследований (приемы Леопольда-Левицкого)</p> <p>Отработка навыков оценки расположения головки плода при влагалищном исследовании и по методу Пискачека</p> <p>Отработка приема родов в головном предлежании (затылочное вставление. рзгибательные вставления)</p> <p>Отработка навыков акушерской защиты промежности</p> <p>Отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниям репродуктивной системы.</p>			
Отработка навыков расширенной	Отработка навыка использования автоматического наружного	Оценка демонстрации	14	0,3



Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
сердечно-легочной реанимации у пациентов с патологией репродуктивной системы	дефибриллятора у пациентов с патологией репродуктивной системы. Изучение современных принципов расширенной сердечно-легочной реанимации у пациентов с патологией репродуктивной системы. Отработка навыков проведения искусственной вентиляции легких у пациентов с патологией репродуктивной системы. Изучение принципов диагностики и лечения шока у пациентов с патологией репродуктивной системы.	практических навыков		
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике, оценка характеристики	2	0,1
ИТОГО:			56	1,6

### Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
<i>Основной этап:</i>			
Отработка навыков проведения осмотра и обследования пациента с патологией репродуктивной системы	Работа с учебной литературой Заполнение отчетной документации по практике	Тестирование	36
Отработка навыков расширенной сердечно-легочной реанимации у пациентов с патологией репродуктивной системы	Работа с учебной литературой Заполнение отчетной документации по практике	Тестирование	12
Подготовка к сдаче зачета			4
ИТОГО:			52

### 7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- дневник-отчет по практике (Приложение 1)
- индивидуальное задание для проведения практики (Приложение 2)
- характеристика (Приложение 3)

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

#### Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

№п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
ЭМБ «Консультант врача»			
1.	Акушерство : учебник	Э. К. Айламазян [и др. ]	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5168-7
2.	Акушерство : национальное руководство	под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1080 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4916-5.
3.	Гинекология : национальное руководство	под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-5707-8.
4.	Гинекология : учебник	Баисова, Б. И. под ред. Савельевой Г.М., Бреусенко В. Г.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-5739-9.

#### Учебно-методические материалы:

№п/п	Название	Автор (ы)	Год, местоиздания
MOODLE			
1.	Фантомный курс по физиологическому и патологическому акушерству: учебно-методическое пособие	Кахиани Е.И., Дармограй Н.В, Дудниченко Т. А., Рищук С.В., Сафина Н.С.	СПб. Изд.-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова МЗ РФ, 2018.- 162 с.
2.	Методы обследования в акушерстве: учебно-методическое пособие	Гогуа М. С., Кахиани Е. И., Дудниченко Т. А., Дармограй Н.В., Арнт О.С.	СПб.:Изд.-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018.- 60с.
3.	Акушерские щипцы и вакуум экстракция плода: учебное пособие	Т.С. Гаджиева, О.С. Арнт	СПб.:СЗГМУ им. И.И. Мечникова,2019.-48 с.

4.	Основы фантомного курса по физиологическому и патологическому акушерству: учебно-методическое пособие	Дудниченко Т. А., Кахиани Е.И., Арнт О.С., Коробков Н.А., Дармограй Н.В.	СПб. Изд.-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова МЗ РФ, 2021.-152 с.
5.	Тазовое предлежание плода: учебно-методическое пособие	Д.С. Судаков, Ю.Р. Дымарская	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018 г. – 36 с.
6.	Гинекологический осмотр. Освоение компетенций по гинекологии с использованием технологий симуляционного обучения: учебное пособие	М.С. Шельгин	СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. — 52 с.
7.	Физикальное обследование в акушерстве и гинекологии: учебно-методическое пособие	Д. С. Судаков, Ю. Р. Дымарская.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019. – 44 с.
8.	Клиническое течение родов. Биомеханизм нормальных родов. Разгибательные вставления головки плода. Классификация, диагностика, течение и ведение родов: учебно-методическое пособие	М.С. Шельгин	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. – 48 с.
9.	Тестовые задания по акушерству и гинекологии для промежуточной аттестации: практикум	Л.И. Борисова	СПб.:Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2022. – 96 с.
10.	Преэклампсия. Эклампсия. Возможности профилактики, диагностики и лечения: учебно-методическое пособие	В.А. Михайлюкова	СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, 2022. – 64 с.

## 9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Всемирная Организация Здравоохранения	<a href="http://www.who.int">http://www.who.int</a>
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
Российский медицинский портал	<a href="http://www.rosmedportal.com">http://www.rosmedportal.com</a>
Рубрикатор федеральных клинических рекомендаций	<a href="http://cr.rosminzdrav.ru/">http://cr.rosminzdrav.ru/</a>
Сайт Министерства здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

**10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=359">https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=359</a>
2	<i>Основной этап</i>	
3	<i>Заключительный этап</i>	

**10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 5157
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 377/2022-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 267/2022-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

**10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЛ (корп.26), ауд. №№ 6, 8, 10, Аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Специализированная мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий двухместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета).

Фантомная и симуляционная техника: Симулятор расширенной неотложной помощи (в комплекте с реанимационным набором); Апполон, компьютерный робот-симулятор, вариант исполнения "Догоспитальный, базовый комплект, включая программную оболочку MUSE и VIVO", Симуляционная система родов с манекеном, монитором и кроватью, Набор для разрезания и ушивания промежности, Модель для демонстрации процесса родов, Набор тренажеров для отработки навыков исследования шейки матки при родах. Тренажер для отработки навыков обследования беременной, Фантом таза для диагностического исследования (фирма производитель "Koken", Япония), Гинекологический фантом (фирма производитель "Nasco/Lifeform/Simulaid"). Тренажер для влагалищного исследования, (фирма производитель "Nasco/Lifeform/ Simulaid").

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в т. ч. специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной

среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

## **12. Методические рекомендации по прохождению практики**

В процессе прохождения производственной практики: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы выполнить все виды работ практики в соответствии с индивидуальным заданием, самостоятельной работы - провести подготовку к аудиторной работе и заполнить документацию практики.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

### **Индивидуальное задание.**

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

### **Дневник-отчет по практике.**

В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

### **Характеристика.**

По итогам прохождения практики обучающейся получает характеристику от руководителя практики, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.  
Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)  
Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41  
ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,  
КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21  
Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

### Дневник-отчет по практике

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Специальность \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
(код, название)

Форма обучения очная

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Основа обучения \_\_\_\_\_  
(Договор/ целевое направление/ гос. линия/ свободный конкурс)

Санкт-Петербург

20\_\_ - 20\_\_ гг.

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики<sup>1</sup>: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций <sup>2</sup>	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

<sup>1</sup> Для каждого типа практики страница дублируется и заполняется отдельно.

<sup>2</sup> Данная графа включается в дневник-отчет по практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций (для всех практик, кроме НИР).





Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования**  
**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.  
 Мечникова"**

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)  
 Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41  
 ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,  
 КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21  
 Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

**Индивидуальное задание<sup>3</sup> для проведения практики**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

Специальность \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.<sup>4</sup>

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики  
 от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

С настоящим индивидуальным заданием,  
 с программой практики по соответствующей  
 специальности

ОЗНАКОМЛЕН(А) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

<sup>3</sup> Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно.

<sup>4</sup> В соответствии с календарным учебным графиком.

**ХАРАКТЕРИСТИКА<sup>5</sup>**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ факультета,

проходил (а) практику \_\_\_\_\_  
(вид и тип практики)

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

на базе \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

\_\_\_\_\_

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

\_\_\_\_\_

Уровень практической подготовки обучающегося:

\_\_\_\_\_

Замечания и рекомендации:

\_\_\_\_\_

Оценка за прохождение практики: \_\_\_\_\_  
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

<sup>5</sup> Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно, кроме практики НИР.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**Оценочные материалы**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

**Специальность:** 31.08.01 Акушерство и гинекология

**Направленность:** Акушерство и гинекология

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях

Санкт-Петербург – 2023

## 1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Оценка демонстрации практических навыков	ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2
		Тестирование	ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике, оценка характеристики	ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

*ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2*

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установить контакт с ребенком и/или родителем/законным представителем (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Представиться пациенту и/или родителю/законному представителю
3	Спросить у пациента, сверяя с медицинской документацией: фамилию, имя, отчество, возраст
4	Осведомиться о самочувствии пациента
5	Получить согласие (прочитать вслух добровольное информированное согласие, уточнить наличие вопросов)
6	Сообщить пациенту о переходе к демонстрации техники самоконтроля
7	Обработать руки гигиеническим способом (имел аккуратные ногти, отсутствие украшений на руках)
8	Попросить пациента обработать руки гигиеническим способом
9	Вставить одноразовый ланцет в устройство для прокалывания кожи
10	Включить глюкометр
11	Вставить тест-полоску в глюкометр
12	Немедленно закрыть упаковку тест-полосок
13	Надеть нестерильные перчатки
14	С помощью устройства для прокалывания кожи осуществить прокол боковой поверхности кончика пальца руки (сказать пациенту, что устройство должно быть настроено на индивидуальную минимальную глубину прокола)
15	Выполнить поглаживание с легким нажатием в направлении кончика пальца до формирования капли крови

16	Нанести полученную каплю крови на тест-полоску
17	Дождаться отображения результата измерения гликемии на дисплее глюкометра
18	Приложить ватный шарик к месту прокола
19	Извлечь использованную тест-полоску из глюкометра
20	Утилизировать использованную тест-полоску в пакет для сбора отходов класса Б (сказать пациенту, что дома использованные расходные материалы утилизируются вместе с бытовым мусором)
21	Утилизировать использованный одноразовый ланцет в непрокальваемый контейнер для сбора отходов класса Б
22	Снять перчатки, не касаясь голыми руками их внешней поверхности
23	Поместить перчатки в пакет для сбора отходов класса Б
24	Обработать руки гигиеническим способом
25	Внести результат измерения в дневник самоконтроля
26	Дать рекомендации по частоте и целевым значениям самоконтроля гликемии

ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2

№ п/п	Действие обучающегося
1.	Поздороваться с пациенткой
2.	Представиться, обозначить свою роль
3.	Спросить у пациентки:
4.	✓ фамилию
5.	✓ имя
6.	✓ отчество
7.	✓ возраст
8.	Обратиться к пациентке по имени и отчеству
9.	Выяснить жалобы
10.	Уточнить характер родовой деятельности
11.	Уточнить длительность родов
12.	Уточнить предшествующую фармакотерапию
	<b>Оценка состояния плода</b>
13.	Уточнить характер тонов и частоту сердцебиения плода с помощью стетоскопа
14.	Дать заключение по представленной КТГ
15.	Информировать пациентку о проведении влагалищного исследования
16.	Получить согласие на её проведение
	<b>Убедиться заранее, что есть всё необходимое:</b>
17.	✓ медицинские перчатки
18.	✓ антисептик
19.	✓ кардиомонитор фетальный дистанционный для контроля в родах
20.	✓ одноразовая система для вакуум-экстракции плода
21.	✓ кислородная маска
22.	✓ пинцет
23.	✓ бобовидный лоток
24.	✓ ножницы медицинские
25.	✓ мочевого катетер

26.	✓ контейнер для сбора отходов класса А
27.	✓ контейнер для сбора отходов класса Б
28.	✓ календарь для расчета предполагаемой даты родов
29.	✓ стерильный халат
30.	✓ антисептическая салфетка
31.	✓ марлевые шарики
32.	✓ акушерские комплекты для приема родов (условно одноразовые)
	<b>Обработать руки гигиеническим способом</b>
33.	✓ иметь коротко подстриженные ногти, отсутствие следов лака на ногтях, искусственных ногтей
34.	✓ убедиться в отсутствии на пальцах рук и запястьях ювелирных украшений
	<b>Проведение влагалищного исследования</b>
35.	Интерпретировать расположение головки плода после полученных вводных данных
36.	Определить в сантиметрах расстояние между проводной точкой и задней спайкой
	<b>Подготовка к операции</b>
37.	Назвать показания для вакуум-экстракции плода
38.	Назвать условия для вакуум-экстракции плода
39.	Оценить наличие противопоказаний для вакуум-экстракции плода
40.	Получить письменное согласие пациентки на проведение операции
41.	Пригласить ответственного врача акушера-гинеколога
42.	Пригласить неонатолога
43.	Пригласить бригаду детской реанимации
44.	Дать команду развернуть операционную (это может сэкономить время при неудачной попытке вакуум-экстракции плода)
45.	Попросить помощника опорожнить мочевой пузырь пациентке
46.	Провести обработку рук для хирургической операции
47.	Надеть стерильный халат
48.	Надеть стерильные перчатки
49.	Проверить герметичность упаковки вакуум-экстрактора и срок годности
	<b>Проведение операции</b>
50.	В асептических условиях взять инструмент и проверить герметичность вакуум-экстрактора (ВЭ)
51.	✓ приложить чашечку ВЭ к ладони хирурга и создать разряжение в системе
52.	Двумя пальцами сместить кзади заднюю спайку
53.	Взять чашечку ВЭ, как писчее перо
54.	Ввести чашечку ВЭ внутренней стороной к головке плода
55.	Правильно разместить чашечку ВЭ: стреловидный шов делит чашечку ВЭ пополам
56.	Правильно разместить чашечку ВЭ: так чтобы край чашечки ВЭ располагался на 3 см кзади от заднего угла большого родничка
57.	Правильно разместить чашечку ВЭ: введение чашечки на глубину, определенную при влагалищном исследовании
58.	✓ контролируя по цифрам на тросике

59.	Создать необходимое разрежение (500-600 мм рт.ст.)
60.	Проверить, нет ли ущемления тканей
61.	Правильно расположить контролирующую руку:
62.	✓ большой палец – на чашечке прибора
63.	✓ указательный – на головке плода рядом с краем чашечки ВЭ
64.	✓ пальцы почти параллельны
65.	Правильно расположить тянущую руку: рука является продолжением тросика и строго перпендикулярна чашечке ВЭ
66.	Правильно расположить тянущую руку (концевые фаланги 2-х или 4-х пальцев на ручке ВЭ: 2 пальца, когда головка находится в выходе малого таза, 4 – когда головка в полости малого таза)
67.	Установить вербальный контакт с роженицей
68.	Проводить тракции только во время потуг (с нарастанием и ослаблением усилия)
69.	Проводить тракции в правильном направлении – узкая часть полости малого таза:кзади (до опускания на тазовое дно), книзу (до формирования точки фиксации) и кпереди
70.	Проводить тракции в правильном направлении – плоскость выхода из малого таза: книзу (до формирования точки фиксации) и кпереди
71.	При прорезывании теменных бугров дать указание помощнику провести защиту промежности
72.	Снять чашечку вакуум-экстрактора после рождения головки
73.	Оценить место прикрепления чашечки к головке плода
74.	Завершить рождение плода ручными приемами
	<b>Завершение</b>
75.	Утилизировать медицинскую маску и смотровые перчатки в контейнер для сбора отходов класса Б
76.	Обработать руки гигиеническим способом
77.	Информировать пациентку об особенностях и итоге операции
78.	Сформулировать диагноз: оперативные влагалищные роды вакуум-экстракцией плод

#### Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	Продвинутый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности,

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
			малосущественные ошибки
	Базовый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

## 2.2. Примеры тестовых заданий

### *ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2*

Шоковый индекс Альговера позволяет определить:

1. Уровень угнетения сознания
- 2. Степень кровопотери**
3. Показания к применению вазопрессоров
4. Показания к применению глюкокортикоидных гормонов

### *ИД-1 ПК-6.1*

При развитии асцитоза у детей необходимо:

1. Применить гидрокарбонат натрия
2. Применить лидокаин
3. Применить хлористый кальций
- 4. Применить эпинефрин.**

### *ИД-2 ПК-6.2*

С чего рекомендуется начинать базовую сердечно-легочную реанимацию у детей?

1. 2 вдоха, затем 15 компрессий непрямого массажа сердца
- 2. 5 вдохов, оценка пульса, затем 15 компрессий непрямого массажа сердца**
3. 5 вдохов, затем 30 компрессий непрямого массажа сердца
4. 15 компрессий непрямого массажа сердца, затем 2 вдоха

### Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
	Продвинутый уровень	зачтено	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
	Базовый уровень	зачтено	Выполнено с отклонением – 70%-79%
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов



#### 1.4. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения манипуляций, так и в рамках контроля выполнения и оценивания демонстрации практических навыков, тестирования.

### 3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

#### 3.1. Оформление и ведение дневника-отчета по практике

Критерии оценки, шкала оценивания дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике-отчете по практике, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	Продвинутый уровень	зачтено	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике-отчете по практике записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	Базовый уровень	зачтено	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике-отчете по практике; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике-отчете по практике; не может ответить на поставленные вопросы

#### 3.2. Характеристика

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, освоения практических навыков
	Продвинутый уровень	«хорошо»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, освоение практических навыков оценивается руководителем практики хорошо
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, освоения практических навыков

#### Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений дисциплины; дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; характеристика, данная руководителем практики, хорошая
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник-отчет по практике оформлен не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная

	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, дневник-отчет по практике не оформлен; имеет отрицательную характеристику руководителя практики
--	-----------------------------	------------	---

### 3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре акушерства и гинекологии в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя оценку оформления и ведения дневника-отчета по практике, оценку характеристики.