



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	<b>31.08.74 Стоматология хирургическая</b>
<i>Форма обучения</i>	очная
<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Базовая
<i>Наименование дисциплины</i>	Избранные вопросы хирургической стоматологии
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	14
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	504

Санкт-Петербург  
2019

Рабочая программа дисциплины «Избранные вопросы хирургической стоматологии» по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1117 и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

**Составители программы:**

Батраков А.В., к.м.н., доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им.А.А.Лимберга ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России.


**Рецензенты:**

Калакуцкий Н.В. д.м.н., профессор кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии ПСПбГМУ им. акад.И.П.Павлова


Рабочая программа дисциплины «Избранные вопросы хирургической стоматологии» обсуждена на заседании кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им.А.А.Лимберга  
«13» марта 2019 г., протокол № 5 .

Руководитель ОПОП ВО по специальности

Заведующий кафедрой, проф.

 / Семенов М.Г. /

Одобрено методическим комитетом стоматологического факультета  
от « 15 » марта 2019 г. протокол № 2

Председатель  /Абрамова Н.Е./

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-специалиста стоматолога-хирурга, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи в амбулаторных условиях.

#### **Задачи:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи в амбулаторных условиях.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Избранные вопросы хирургической стоматологии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая.

**Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:**

#### **Знания:**

1. основ законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;
2. основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности работы врача-стоматолога при заключению договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;
3. требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;
4. основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
5. санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стома-

тологического профиля;

6. проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями;
7. особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога;
8. методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета;
9. стоматологические инструменты и аппаратуру.

#### **Умения:**

1. анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
2. собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;
3. провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
4. вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
5. проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;
6. оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике;
7. определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;
8. обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
9. применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
10. проводить лечение и профилактику.

#### **Навыки:**

1. владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
2. владеть оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
3. владеть методами интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
4. владеть методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
5. владеть методами определения стоматологических индексов;

6. владеть методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов;
7. владеть методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения программы обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию	анализировать и оценивать различные ситуации	иметь навык самостоятельно излагать точку зрения, публичного выступления, ведения дискуссий.	собеседование, тестирование
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	влияние наследственных факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, в том числе и на возникновение основных стоматологических заболеваний; принципы профилактики основных стоматологических заболеваний.	давать рекомендации по организации здорового образа жизни, гигиенического воспитания, профилактики и борьбы с вредными привычками.		собеседование, тестирование
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации	особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний, повреждений и	собрать анамнез, провести клинический осмотр		собеседование, тестирование

		и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	состояний; организация проведения плановой санации полости рта;			
4.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	особенности клинического проявления и течения основных стоматологических заболеваний, повреждений и состояний у взрослых; общепринятые методы обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями, повреждениями и состояниями.	собрать анамнез, провести обследование, оценить состояние стоматологического пациента; уметь поставить диагноз в соответствии с МКБ; проводить диффдиагностику основных стоматологических заболеваний, повреждений и состояний.	иметь навык обследования пациентов с основными онкологическими заболеваниями ЧЛО и полости рта.	собеседование, тестирование, ситуационные задачи
5.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	анатомо-физиологические особенности ЧЛО; этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний ЧЛО и полости рта у взрослых и детей, особенности повреждения тканей и органов полости рта	собрать анамнез, провести клинический осмотр стоматологических больных.		собеседование, тестирование, ситуационные задачи
6.	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний, повреждений и состояний; показания и противопоказания применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии.	собрать анамнез, провести клинический осмотр; определить показания и противопоказания применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии для ее осуществления с последующим направлением к врачу-специалисту по медицинской реабилитации		собеседование, тестирование

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-9	«Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»	конструктивные особенности; материалы, используемые для дентальных имплантатов; обследование больного перед операцией, подготовка, операция, послеоперационный период.
2	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-9	«Хирургическая стоматология детского возраста»	Особенностью детского организма, развитие ЧЛЮ, Методики и последовательность обследования органов, систем ребенка с хирургическим стоматологическим заболеванием, местное обезболивание, общее обезболивание, воспалительные заболевания, повреждения.

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		3	4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>210</b>	<b>86</b>	<b>124</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>202</b>	<b>86</b>	<b>116</b>
Лекции (Л)	20	8	12
Практические занятия (ПЗ)	182	78	104
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>294</b>	<b>130</b>	<b>164</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	8	-	8
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов	504	216	288
зачетных единиц	14	6	8

### 6. Содержание дисциплины

#### 6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	«Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»	8	78	130	216
2	«Хирургическая стоматология детского возраста»	12	104	164	280
	Итого	20	182	294	496

#### 6.2 Тематический план лекционного курса

##### 6.2.1 Тематический план лекции 2 курса 3 семестра

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
--------	------------------------------	------	-------------------

1	История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии, вопросы деонтологии.	2	мультимедиа
2	Диагностика и планирование имплантации, управление коллективом, вопросы контроля качества.	2	мультимедиа
3	Виды операций на мягких тканях полости рта. Критерии выбора операции для получения наилучшего результата.	2	мультимедиа
4	Хирургическая пародонтология как раздел хирургической стоматологии, вопросы контроля качества.	2	мультимедиа

### 6.2.2 Тематический план лекции 2 курса 4 семестра

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Анатомо-физиологические особенности детского организма	6	мультимедиа
2	Местное и общее обезболивание	6	мультимедиа

### 6.3. Тематический план практических занятий

#### 6.3.1. Тематический план практических занятий 2 курса 3 семестра

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающегося на занятии
1	Диагностика и планирование имплантации и ортопедических конструкций, теоретические аспекты хирургических процедур.	6	собеседование, тестирование
2	Ошибки и осложнения в дентальной имплантации, их профилактика и лечение. Гигиена полости рта при наличии имплантатов.	6	собеседование, тестирование
3	Вопросы костной пластики. Методика проведения операций, послеоперационный период.	18	собеседование, тестирование
4	Гингивальная хирургия в эстетически значимых зонах. Понятие нормы и патологии. Показания и противопоказания к проведению операции.	12	собеседование, тестирование
5	Гингивальная хирургия. Техническое оснащение, обследование больных перед операцией, методика проведения операций, послеоперационный период.	18	собеседование, тестирование
6	Пластика ороантрального сообщения островковым слизисто-надкостничным лоскутом на сосудистой ножке с твердого неба: методика проведения хирургической операции, техническое оснащение операции, послеоперационный период, преимущества операции.	6	собеседование, тестирование



7	Хирургическая подготовка полости рта к имплантации и протезированию (пластика уздечек губ и языка, иссечение слизистых тяжей, рубцов, углубление преддверия полости рта, углубление дна полости рта). Зачёт.	12	собеседование, тестирование
---	--	----	-----------------------------

### 6.3.1. Тематический план практических занятий 2 курса 4 семестра

<b>№ темы</b>	<b>Тема и ее краткое содержание</b>	<b>Часы</b>	<b>Формы работы обучающегося на занятии</b>
---------------	-------------------------------------	-------------	---

1	Неогнестрельные повреждения тканей и органов полости рта и челюстей. Эпидемиология, этиология, клиническая картина, основные и дополнительные методы обследования, диф.диагностика, методы лечения.	12	собеседование, тестирование
2	Эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, основные и дополнительные методы обследования, диф.диагностика, методы лечения и профилактики воспалительных заболеваний у детей одонтогенной этиологии; Клиническое значение в практике врача-стоматолога-хирурга	12	собеседование, тестирование
3	Эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, основные и дополнительные методы обследования, диф.диагностика, методы лечения и профилактики воспалительных заболеваний у детей неодонтогенной этиологии; Клиническое значение в практике врача-стоматолога-хирурга	12	собеседование, тестирование
4	Эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, основные и дополнительные методы обследования, диф.диагностика, методы лечения и профилактики специфических воспалительных заболеваний; Клиническое значение в практике врача-стоматолога-хирурга	6	собеседование, тестирование, ситуационные задачи
5	Эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, основные и дополнительные методы обследования, диф.диагностика, методы лечения и профилактики воспалительных заболеваний многофакторной этиологии; Клиническое значение в практике врача-стоматолога-хирурга	12	собеседование, тестирование, ситуационные задачи
6	Осложненные формы течения гнойно-воспалительных заболеваний тканей челюстно-лицевой области. Клиническое значение в практике врача-стоматолога-хирурга	6	собеседование, тестирование
7	Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей и органов полости рта у детей	12	собеседование, тестирование
8	Опухоли и опухолеподобные образования челюстей у детей.	12	собеседование, тестирование
9	Врожденные и наследственные заболевания тканей и органов полости рта у детей. Зачётное занятие.	20	собеседование, тестирование

#### 7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	

1	3	контроль самостоятельной работы, контроль освоения раздела	«Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»	Тестирование, собеседование	1	25	1
2	4	контроль самостоятельной работы, контроль освоения раздела	«Хирургическая стоматология детского возраста»	Тестирование, собеседование	1	25	1
3	4	Экзамен	-	Тестирование, собеседование	0	50	2

## 7.1. Примеры контрольных оценочных средств:

### 1. Примеры контрольных вопросов для устного ответа

- Преимущества, недостатки, показания, противопоказания пластики местными тканями
- Математическое обоснование планирования пластических операций местными тканями (по А.А.Лимберг)
- Современные представления о биологических процессах, происходящих при свободной пересадке тканей и органов.
- Применение сложных тканевых комплексов на микрососудистом анастомозе. Виды лоскутов.
- Перечислите материалы для дентальных имплантатов.
- Одноэтапная методика имплантации. Показания, противопоказания; техника устанавливания имплантата.
- Двухэтапная методика имплантации. Показания, противопоказания; техника устанавливания имплантата.
- Травма временных зубов у детей в разном возрасте – клиника, способы лечения
- Короткая уздечка языка: клиника, показания к лечению

### 2. Примеры тестовых контрольных заданий

Выберите один правильный ответ

- Пластику встречными треугольными лоскутами по Лимбергу используют при:
  - короткой уздечке языка +
  - линейных звездчатых рубцах
  - обширных дефектах костей лица
  - обширных дефектах мягких тканей
- При выкраивании лоскута на ножке соотношение его ширины к длине должно быть:
  - 1:3 +
  - 1:4

- C) 31:5  
D) 1:8
- 3) Толщина полнослойного свободного кожного лоскута составляет:  
A) 0.2-0.4мм  
B) 0.5-0.6мм  
C) 0.6-0.7мм  
D) 0.8-1мм +
- 4) Показания к проведению «закрытого» кюретажа:  
A) пародонтит легкой и средней степени, глубина пародонтального кармана до 4 мм, отсутствие костных карманов +  
B) пародонтит средней степени, глубина пародонтального кармана до 5 мм, пролиферация межзубных сосочков  
C) гипертрофический гингивит, узкий глубокий односторонний костный карман, одиночные рецидивирующие пародонтальные абсцессы  
D) пародонтальные и костные карманы глубиной более 3-4 мм, неравномерная резорбция альвеолярного отростка по вертикальному типу
- 5) Противопоказаниями к проведению лоскутной операции являются:  
A) выделение гноя из кармана, наличие абсцесса  
B) пародонтальные карманы глубиной до 3-4 мм  
C) глубина пародонтального кармана 5 мм  
D) подвижность зуба III степени +
- 6) Кюретаж лунки при удалении временного зуба проводится  
A) не проводится +  
B) всегда  
C) при удалении однокорневого зуба  
D) при удалении многокорневого зуба
- 7) Предпочтительная анестезия на нижней челюсти при операции имплантации:  
A) инфильтрационная +  
B) проводниковая  
C) инфильтрационная и проводниковая  
D) аппликационная и проводниковая
- 8) Латеральный способ поднятия дна верхнечелюстной пазухи, создающий условия для установки имплантатов, был предложен:  
A) Tatum +  
B) Sammers  
C) Caldwell-Luc  
D) Албрехтсон
- 9) Для увеличения усилия, передаваемого на вращающийся инструмент, используется:  
A) повышающий наконечник  
B) понижающий наконечник +  
C) скоростной наконечник  
D) турбинный наконечник

### 3. Примеры ситуационных задач

1. Пациент М. 62 года обратился с жалобой на неудовлетворительную фиксацию полного съемного протеза нижней челюсти. Противопоказаний к операции имплантации не выявлено. Местно выраженная атрофия нижней челюсти, отсутствие преддверия полости рта в боковых отделах. На КЛКТ высота альвеолярного гребня в области премоляров и моляров нижней челюсти 4-6 мм. Ширина альвеолярного гребня в подбородочном отделе нижней челюсти около 8 мм.

Вопрос: предложите варианты помощи с использованием дентальных имплантатов.

Ответы: А. Установка двух имплантатов в подбородочном отделе нижней челюсти с элементами по типу шаровидных аттачменов, локаторов и пр. Б. Установка 2-4 имплантатов с целью создания балочной конструкции. В. Установка 4 имплантатов и создание условно-съемного протеза по типу «все на четырех» («all-in-four»).

2. Пациент М. 35 лет обратился с целью выполнения второго этапа имплантации. Имплантат установлен около 3-х месяцев назад. Слизистая оболочка над зоной имплантации без признаков воспаления. С вестибулярной стороны определяется отсутствие прикрепленной кератинизированной десны. На контрольной рентгенографии патологических изменений вокруг имплантата не выявлено.

Вопрос: определите тактику лечения.

Ответы: А. При удалении винта-заглушки и установке заживляющего абатмента необходимо произвести пересадку свободного десневого трансплантата с вестибулярной стороны от заживляющего абатмента.

3. Пациенту М. 55 лет во время операции поднятия дна верхнечелюстной пазухи по Sammers при попытке добиться первичной стабильности имплантата была пенетрирована мембрана Шнайдера и имплантат проник в верхнечелюстную пазуху.

Вопросы: определите тактику лечения пациента и приблизительные сроки повторного вмешательства.

Ответы: А. Извлечение имплантата и свободно лежащего материала по возможности малоинвазивным способом (эндоскопически) с устранением oro-антрального сообщения. Б. Повторное вмешательство не ранее 6 месяцев с момента прободения с учетом возможного образования рубцов.

4. Ребёнок Б. 3 дня. Родился в срок. Осмотр неонатолога патологии, кроме представленной на фото, не выявил. Мать жалуется на боли в области соска при кормлении ребёнка.



Вопросы: 1. Поставьте диагноз, 2. Опишите клиническую картину, какие функциональные

нарушения может вызвать данная патология? Какие осложнения можно ожидать? 3. Предложите варианты лечения

Ответы: 1.Зуб новорожденного, или натальный нижний левый резец. 2. Внутриутробное прорезывание зубов наблюдают примерно у 1:2000 – 1:5000 новорожденных. По своему происхождению в 5-10 % это сверхкомплектные зубы. Клинически отмечают подвижность натального зуба, мягкость и потемнение эмали. В результате хронической травмы имеются симптомы гингивита. Натальные и неонатальные (прорезывание до возраста одного месяца) зубы являются основной причиной развития синдрома Riga-Fede (изъязвление вентральной поверхности языка). В большинстве случаев натальные и неонатальные зубы значительно затрудняют грудное вскармливание, происходит травматизация соска. Нарастающая подвижность натального зуба становится реальной угрозой аспирации. 3.Показаниями к удалению натальных или неонатальных зубов является подвижность зубов (профилактика аспирации), развитие синдрома Riga-Fede, выраженные затруднения грудного вскармливания. При хорошей устойчивости натального зуба, отсутствии явлений гингивита, выраженных нарушений грудного вскармливания, можно ограничиться шлифовыванием режущей поверхности зуба, применением специальных накладок для грудного вскармливания или наблюдением в динамике.

## 8. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Реферирование темы занятия, подготовка к занятиям	24	Собеседование
Работа с учебной и научной литературой по теме занятий (включая журналы, рецензируемые ВАК)	162	Собеседование
Самостоятельная проработка некоторых тем	108	Собеседование

### 8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Биология кости (строение, регенерация, гормональная регуляция, архитектоника)	24	Параскевич В.Л. Дентальная имплантология. Основы теории и практики. М.: "Медицинское информационное агентство", 2006г.- 400 с. (2-е издание)	Собеседование
Углубление дна ротовой полости	22	Практические аспекты клинической дентальной имплантологии. Руководство / А.В.Васильев, С.Б.Улитовский, Н.В.Васильев, И.В.Шаронов. – СПб.: Человек, 2010. – 124с.	Собеседование

Орофациальные расщелины	62	<p>Муратов И.В., Семёнов М.Г. Орофациальные расщелины. Часть I: учебное пособие. – СПб.: Человек, 2016. – 48 с.</p> <p>Муратов И.В., Семёнов М.Г. Орофациальные расщелины. Часть II: учебное пособие. – СПб.: Человек, 2017. – 64 с.</p> <p>Муратов И.В., Семёнов М.Г. Орофациальные расщелины. Часть III: учебное пособие. – СПб.: Человек, 2018. – 56 с.</p> <p>Муратов И. В., Семенов М. Г., Юрова Д. О. Детская челюстно-лицевая хирургия. Часть I: учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2020. — 144 с.</p>	Собеседование
-------------------------	----	---	---------------

**8. 2. Примерная тематика курсовых работ:** не предусмотрено

**9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
1.	Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс]: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411117.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411117.html</a>	Под ред. Колесникова Л.Л., Арутюнова С.Д., Лебеденко И.Ю., Дегтярева В.П.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
2.	Дентальная имплантация [Электронный ресурс]: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445419.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445419.html</a>	под ред. Кулакова А.А.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018
3.	Десневая и костная пластика в дентальной имплантологии [Электронный ресурс]: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440254.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440254.html</a>	Бениашвили Р.М. Кулаков А.А. Гурин А.Н. и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017
4.	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405345.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405345.html</a>	Абрамов В.А. Вашкевич В.П. Гальперина Р.Л. и др.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007

№ п/ п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
5.	Детская хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850623348.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850623348.html</a>	Корсак А.К. Кушнер А.Н. Терехова Т.Н. Зенькевич Ю.В.	Минск: Выш. шк. , 2013.
6.	Детская стоматология [Электронный ресурс]: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440506.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440506.html</a>	под ред. Янушевича О.О. Кисельниковой Л.П. Топольницкого О.З.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017
7.	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411704.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411704.html</a>	Зеленский В.А. Мухорамов Ф.С.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009
8.	Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433539.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433539.html</a>	под ред. Топольницкого О.З., Гургенадзе А. П.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015
9.	Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов. [Электронный ресурс]: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433522.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433522.html</a>	под ред. Топольницкого О.З., Гургенадзе А. П.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015
10.	Диагностика осложнений хирургического этапа дентальной имплантации [Электронный ресурс]: <a href="https://e.lanbook.com/book/143949">https://e.lanbook.com/book/143949</a>	Нечаева Н. К.	Издательство "ФОЛИАНТ", 2011
11.	Заболевания, травмы и пороки развития слюнных желёз [Электронный ресурс]: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436929.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436929.html</a>	Афанасьев В.В., Абдусаламов М.Р.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016
12.	Конусно-лучевая томография в дентальной [Электронный ресурс]: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437964.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437964.html</a>	Нечаева, Н.К.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016



№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
13.	Костная пластика перед дентальной имплантацией. [Электронный ресурс]: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447451.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447451.html</a>	Кулаков А.А. Гветадзе Р.Ш. Брайловская Т.В. Абрамян С.В.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018
14.	Медицинская карта стоматологического больного. Правила оформления, алгоритм обследования, варианты записей истории болезни в клинике терапевтической стоматологии. [Электронный ресурс]: <a href="https://e.lanbook.com/book/145027">https://e.lanbook.com/book/145027</a>	Петрова Т. Г.	Новосибирск : НГМУ, 2018.
15.	Неотложные состояния в педиатрии. [Электронный ресурс]: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427392.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427392.html</a>	Учайкин В.Ф. Молочный В.П.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013
16.	Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс]: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html</a>	под ред. Базикина Э.А.	2016, Москва: ГЭОТАР-Медиа,
17.	Оказание неотложной помощи в схемах и таблицах : учебное пособие. [Электронный ресурс]: <a href="https://e.lanbook.com/book/174566">https://e.lanbook.com/book/174566</a>	под ред. Гостимского А.В., Лисовского О.В.	Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2018
18.	Основы дентальной имплантологии [Электронный ресурс]: <a href="https://e.lanbook.com/book/59802">https://e.lanbook.com/book/59802</a>	Иванов А.С.	Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013
19.	Основы неврологии [Электронный ресурс]: <a href="https://e.lanbook.com/book/74513">https://e.lanbook.com/book/74513</a>	Власова В. П.	МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2014

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
20.	Пародонтология [Электронный ресурс]: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423271.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423271.html</a>	под ред. проф. Дмитриевой Л.А.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013
21.	Пародонтология [Электронный ресурс]: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html</a>	под ред. Янушевича О.О., Дмитриевой Л.А.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018
22.	Правовое регулирование деятельности врача <a href="https://e.lanbook.com/book/158822">https://e.lanbook.com/book/158822</a>	Злобина О.Ю. Солодун Ю.В.	Иркутск : ИГМУ, 2015
23.	Применение остеопластических материалов в хирургии полости рта [Электронный ресурс]:: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449561.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449561.html</a>	Базикян Э.А., Чунихин А.А.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019
24.	Поликлиническая и госпитальная детская хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850626349.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850626349.html</a>	Корсак А.К. Кушнер А.Н. Терехова Т.Н., Зенькевич Ю.В.	Минск : Выш. шк. , 2016
25.	Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html</a>	Топольницкий О.З. [и др. ].	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016
26.	Совершенствование профилактической работы с детьми раннего возраста на основе информационных технологий [Электронный ресурс]: <a href="https://e.lanbook.com/book/145034">https://e.lanbook.com/book/145034</a>	Борцов В.А. Фунтиков А.С. Фомичева М.Л.	Новосибирск : НГМУ, 2018
27.	Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс]: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428238.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428238.html</a>	Каливрадзия Э.С., Брагин Е.А., Абакаров С.И.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014
28.	Стоматология детская. Хирургия [Электронный ресурс]: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225034314.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225034314.html</a>	под ред. Дьяковой С. В.	Москва: Медицина, 2009.
29.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html</a>	Под ред. Афанасьева В.В., Янушевича О.О.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
30.	Телемедицина: история развития, перспективы и преимущества [Электронный ресурс]:	Панферова Е.В. Дворни-	Иркутск : ИГМУ, 2018

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
	<a href="https://e.lanbook.com/book/213437">https://e.lanbook.com/book/213437</a>	ченко В.В. Кривошекова О.В., Кукина М.В.	
31.	Хирургические методы лечения заболеваний пародонта [Электронный ресурс]: <a href="https://e.lanbook.com/book/113550">https://e.lanbook.com/book/113550</a>	Тазин И.Д. Тазин Д.И. Шакиров М.Н. Саприна Ю.А.	Томск : Сиб-ГМУ, 2018.
32.	Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html</a>	Афанасьев В.В.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
33.	Черепно-лицевая хирургия в формате 3D : атлас [Электронный ресурс]: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416921.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416921.html</a>	Бельченко В.А. Притыко А.Г. Климчук А.В. Филлипов В. В.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010
34.	Экспертиза нетрудоспособности. [Электронный ресурс]: <a href="https://e.lanbook.com/book/105981">https://e.lanbook.com/book/105981</a>	Орешин А. А. Куделина О. В. Перминов В. А. Нагайцев А. В.	Томск : Сиб-ГМУ, 2014.
35.	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431368.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431368.html</a>	Решетников А. В.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015

Дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
1.	Актуальные вопросы этики и деонтологии в медицинской практике [Электронный ресурс]: <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&amp;section=38">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&amp;section=38</a>	Лавут Л.М., Аристидова С.Н., Лаптева Е.С.	СПб.: Изво СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2018.
2.	Анатомо-функциональные особенности зубочелюстного аппарата. [Электронный ресурс]: <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&amp;section=78">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&amp;section=78</a>	Смирнова А. В.	СПб.: Изво СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2017.
3.	Анализ показателей заболеваемости в деятельности организатора здравоохранения [Электронный ресурс]: <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&amp;section=53">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&amp;section=53</a>	Филатов В.Н. Пивоварова Г.М. Морозько П.Н.	СПб.: Изво СЗГМУ им. И.И. Мечников, 2018.

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
4.	Антибиотики и их применение в практическом здравоохранении. [Электронный ресурс]: <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&amp;section=89">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&amp;section=89</a>	Манойлова Л. М. Рощина Л. Л. Исаева Л. В.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечников, 2015.
5.	Антигистаминные препараты. [Электронный ресурс]: <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&amp;section=89">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&amp;section=89</a>	Миронова О.Л. Рощина Л. Л. Борисова О.А.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечников, 2017.
6.	Атлас анатомии человека для стоматологов [Электронный ресурс]: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424896.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424896.html</a>	Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Литвиненко Л.М.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
7.	Биологическая химия. Биохимия полости рта [Электронный ресурс]: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436349.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436349.html</a>	Вавилова Т.П., Медведев А.Е	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016
8.	Биохимия тканей и жидкостей полости рта [Электронный ресурс]: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418611.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418611.html</a>	Вавилова Т.П.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011
9.	Биоэтика: [Электронный ресурс]: <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&amp;section=38">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&amp;section=38</a>	Галковская О.А., Маркова Т.И.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2014.
10.	Заболелания пародонта: учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс]: <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&amp;section=78">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&amp;section=78</a>	Силин А.В. Леонова Е.В. Яковенко Л.Л.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2015.
11.	Законодательство, право и биоэтика в здравоохранении [Электронный ресурс]: <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&amp;section=38">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&amp;section=38</a>	Засорина Т.Д. Галковская О.А. Ушаков Е.В. Артемьев Т.М.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2016.
12.	Изыяны твердого неба после первичной уранопластики и методы их устранения	Козлов В.А. Мушковская С.С. Сафонова Н.Н.	СПб.: изд-во Человек, 2010.
13.	Информационные компьютерные системы в медицине и здравоохранении: учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс]:	Абдулаева З. И., Шматко А. Д.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И.

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
	<a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&amp;section=27">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&amp;section=27</a>		Мечников, 2017.
14.	Информационные технологии в общественном здравоохранении: учебное пособие. [Электронный ресурс]: <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&amp;section=27">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&amp;section=27</a>	Гельман В. Я., Сердюков Ю. П., Шматко А. Д., Абдулаева З. И., Курбанбаева Д. Ф.	СПб.: Изво СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2018.
15.	История фармации [Электронный ресурс]: <a href="https://e.lanbook.com/book/105877">https://e.lanbook.com/book/105877</a>	под редакцией Музыры Ю. А.	Томск : СибГМУ, 2013.
16.	Качество медицинской помощи: основные понятия, порядки и стандарты, экспертиза качества [Электронный ресурс]: <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&amp;section=53">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&amp;section=53</a>	под ред. проф. Лучкевича В. С.	СПб.: Изво СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2015.
17.	Клинические методы обследования стоматологического больного [Электронный ресурс]: <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&amp;section=78">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&amp;section=78</a>	Робакидзе Н.С. Фадеев Р.А.	СПб.: Изво СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2017.
18.	Коммуникации и управленческая деятельность. Работа в командах. Конфликты в организациях. [Электронный ресурс]: <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&amp;section=96">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&amp;section=96</a>	Баркаева В.А. и др.	СПб.: Изво СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2018.
19.	Контроль качества медицинской помощи: учебное пособие. [Электронный ресурс]: <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&amp;section=53">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&amp;section=53</a>	Ризаханова О. А. Филатов В. Н.	СПб.: Изво СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2016.
20.	Криохирургическое лечение предопухолевых заболеваний и опухолей слизистой оболочки полости рта	Васильев А.В. Михайлов В.В.	СПб.: изво Человек, 2011.
21.	Медицинская информатика и статистика в научных исследованиях [Электронный ресурс]: <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&amp;section=28">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&amp;section=28</a>	Гельман В. Я., Сердюков Ю. П., Шматко А. Д., Абдулаева З. И., Курбанбаева Д. Ф.	СПб.: Изво СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2018.
22.	Методы обследования и ведение истории болезни стоматологического больного [Электронный ресурс]:	Кравец О. Н. Кузьмина Д. А. Дерябина	СПб.: Изво СЗГМУ им. И. И.

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
	<a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&amp;section=78">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&amp;section=78</a>	Л. В.	Мечников, 2017.
23.	Местная анестезия в стоматологии. Часть 1. Современные средства для местного обезболивания	Артюшенко Н.К., Шалак О.В.	СПб.: Человек, 2013.
24.	Местная анестезия в стоматологии. Часть 2. Современные технологии местного обезболивания	Артюшенко Н.К., Шалак О.В.	СПб.: Человек, 2014
25.	Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс]: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436035.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436035.html</a>	Под ред. Базикияна Э.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016
26.	Новообразования челюстно-лицевой области и шеи	Козлов В.А.	СПб.:изд-во Человек, 2017 г.
27.	Нормативно-правовое регулирование в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. [Электронный ресурс]: <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&amp;section=53">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&amp;section=53</a>	под ред. проф. Лучкевича В. С.	СПб.: Изво СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2015.
28.	Огнестрельные ранения и повреждения челюстно-лицевой области	Дунаевская Н.Н. Яковенка Л.Л. Батраков А.В.	СПб.:изд-во Человек, 2013.
29.	Осложненные формы заживления костной раны лицевого отдела черепа: Учебное пособие.	Козлов В.А.	СПб.:изд-во Человек, 2016.
30.	Основы пародонтологии. Часть 1. Анатомо-физиологические особенности пародонта, этиология, патогенез, диагностика и клиника заболеваний пародонта [Электронный ресурс]: <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&amp;section=78">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&amp;section=78</a>	Леонова Е.В. Сурдина Э. Д. Медведева Е.Ю. Гильмзянова Е.Р.	СПб.: Изво СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2017.
31.	Основы пародонтологии. Часть 2. Методы лечения заболеваний пародонта. [Электронный ресурс]: <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&amp;section=78">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&amp;section=78</a>	Леонова Е.В. Сурдина Э. Д. Медведева Е.Ю. Гильмзянова Е.Р.	СПб.: Изво СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2017.
32.	Основные принципы планирования местнопластических операций по А.А.Лимбергу	Козлов В.А. Мушковская С.С.	СПб.:изд-во Человек, 2011.
33.	Остеопластика нижней челюсти.	Козлов В.А. Александров	СПб.:изд-во Чело-

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
		А.Б.	век, 2013.
34.	Острые отравления лекарственными средствами [Электронный ресурс]: <a href="https://e.lanbook.com/book/209438">https://e.lanbook.com/book/209438</a>	Исакова Ж.О., Смагулова С.А., Грознова Л.А.	Караганда : КарГМУ, 2011.
35.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс]: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html</a>	под ред. Козлова В.А., Кагана И.И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014
36.	Осложненные формы заживления костной раны лицевого отдела черепа: Учебное пособие.	Козлов В.А.	СПб.:изд-во Человек, 2016 г.
37.	Опухолевый процесс у стоматологических больных (этиология и патогенез). [Электронный ресурс]: <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&amp;section=54">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&amp;section=54</a>	Горнушкина Е.Ю. Белогурова Е.А. Денисенко М.Д. и др.	СПб.: Изво СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2018.
38.	Патологические рубцы. Дифференциальная диагностика. Методы лечения	Козлов А.В. Мушковская С.С. Коновальская С.Б.	СПб.:изд-во Человек, 2012.
39.	Пересадка аутотрансплантата в виде блока с целью восстановления объема альвеолярной кости	Шаронов И.В. Васильев А.В.	СПб.: изд-во Человек, 2016.
40.	Патофизиология челюстно-лицевой области. [Электронный ресурс]: <a href="https://e.lanbook.com/book/105926">https://e.lanbook.com/book/105926</a>	под ред. Новицкого В.В.	Томск : СибГМУ, 2013.
41.	Правовые основы деятельности врача и качество медицинской помощи [Электронный ресурс]: <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&amp;section=55">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&amp;section=55</a>	Федорова Н.В. Симаненков В.И.	СПб.: Изво СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2017.
42.	Применение трехмерных компьютерных технологий в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	Сафонов А.А.	СПб.: изд-во Человек, 2015.
43.	Применение лазеротерапии в челюстно-лицевой хирургии	Иванов А.С.	СПб.: изд-во Человек, 2014.
44.	Регенеративные методы хирургического лечения пародонтита.	Шалак О.В. Артюшенко Н.К.	СПб.:изд-во Человек, 2013.
45.	Резективные и репаративные методы хирургического лечения пародонтита	Артюшенко Н.К., Шалак О.В.	СПб.:изд-во Человек, 2012.

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
46.	Фармакология витаминных препаратов [Электронный ресурс]: <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&amp;section=89">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&amp;section=89</a>	Селизарова Н.О. Слобожанин А.А.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2016.
47.	Физиотерапевтическое лечение переломов. [Электронный ресурс]: <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&amp;section=30">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&amp;section=30</a>	Кирьянова В.В., Горбачева К.В.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2014.
48.	Философия и биоэтика. [Электронный ресурс]: <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&amp;section=38">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&amp;section=38</a>	Артемьев Т.М. Хомутова Н.Н.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2018.
49.	Философские проблемы науки и медицины [Электронный ресурс]: <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&amp;section=53">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&amp;section=53</a>	Селезнёв В.Д. Артемьев Т.М. Хомутова Н.Н. Ушаков Е.В.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2018.
50.	Хирургическая анатомия шеи и головы. [Электронный ресурс]: <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&amp;section=52">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&amp;section=52</a>	Смирнов А.А., Татаркин В.В.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018.
51.	Эволюция методов диагностики и лечения переломов мыщелкового отростка нижней челюсти.	Васильев А.В. Михайлов В.В.	СПб.: изд-во Человек, 2012.

*в. программное обеспечение:*

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.



	Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core		
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License

*г. профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Ай-букс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

**Кабинеты:**

Помещения для проведения практических занятий -учебная комната на базе 6 отделения, Договор №97А/2016-ОПП от 22.01.2016; №195/2018-ОПП об организации практической подго-

товки между ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова и СПбГБУЗ «Городская больница № 15».

-учебная комната на базе 13 отделения, Договор №97А/2016-ОПП от 22.01.2016; №195/2018-ОПП от 14.05.2018 об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова и СПбГБУЗ «Городская больница № 15

-учебная комната на базе травматологического отд. Договор №212/2018-ОПЛ от 14.05.2018 об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова и ФГБУ «Научно-исследовательский детский ортопедический институт имени Г.И. Турнера

-учебная комната на базе 1отд., Договор №29/2014-ОПП от 28.11.2014 об организации практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова и СПбГБУЗ «Детский городской многопрофильный клинический центр высоких медицинских технологий им. К.А.Раухфуса

- Учебная комната, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д. 47, лит. АЕ (корп. 32)

#### **Мебель:**

Ученический стол – 40 шт.

Ученический стул – 80 шт.

Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): стоматологический инструментарий ЛПУ

Аппаратура, приборы:

Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): компьютеры, видеопроекторы

## **11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Избранные вопросы хирургической стоматологии»**

### **Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины**

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Для этого необходимо составить план работы на семестр. Наличие правильно составленного плана позволит подчинить свободное время целям и задачам учебы.

Неотъемлемой и необходимой частью обучения является самоконтроль. В конце каждого дня необходимо подводить итог выполненной работе: определить соответствие между намеченным и выполненным планом. Анализ плана способствует выявлению отклонения. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий – лекции, практические занятия и семинары

### **Подготовка к лекциям**

Знакомство с дисциплиной происходит на первой лекции. Ординатор должен внимательно слушать преподаваемый материал и самостоятельно оформлять конспект. При работе с

конспектом лекций необходимо учитывать тот факт, что некоторые лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, а некоторые – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность. Конспект является полезным и эффективным инструментом только тогда, когда оформлен лично в виде тезисов. Не следует стремиться к тому, чтобы записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Конспектировать целесообразно таким образом, чтобы оставлять поля, на которых позднее, при самостоятельной работе, можно делать дополнительные записи.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Следует обращать внимание на акценты и выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты словами, например, «важно» или «запомнить». Отметки можно делать и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### **Подготовка к практическим занятиям**

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

### **Рекомендации по работе с литературой**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по одному вопросу, то, не разобравшись, нельзя отвергать ту, которая не понравилась. При наличии расхождений между авторами необходимо найти главную идею у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.