



Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Стратегическое планирование»

Направление подготовки: 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

Направленность: Научная организация сестринской деятельности

Рабочая программа дисциплины «Стратегическое планирование» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 684 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью»

**Составители рабочей программы дисциплины:**

Тайц Борис Михайлович, заведующий кафедрой общественного здоровья и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, д.м.н., профессор;

Овчинников Андрей Валентинович, доцент кафедры общественного здоровья и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, к.м.н.;

Грандилевская Ольга Леонидовна, доцент кафедры общественного здоровья и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, к.м.н.;

Тайц Александр Борисович, доцент кафедры общественного здоровья и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, к.м.н.

**Рецензент:**

Юрьев В.К., заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет», д.м.н., профессор, Заслуженный деятель науки Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья и управления здравоохранением  
23 ноября 2023 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой  /Тайц Б.М./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете  
23 ноября 2023 г.

Председатель  /Артюшкин С.А./

Дата обновления:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	10
7. Оценочные материалы .....	11
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	11
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	12
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	14
Приложение А.....	14

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Стратегическое планирование» является формирование у обучающихся понимания стратегического планирования и управления проектами в деятельности структур здравоохранения путем развития универсальных и общепрофессиональных компетенций в сфере здравоохранения.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегическое планирование» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью (уровень образования магистратура), направленность: Научная организация сестринской деятельности. Дисциплина является обязательной к изучению.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-2 <sub>УК-2.2</sub> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 <sub>УК-6.1</sub> Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств и планируемых результатов
	ИД-2 <sub>УК-6.2</sub> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен определять потребности в изменениях деятельности медицинской организации, составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации	ИД-1 <sub>ОПК-6.1</sub> Умеет обеспечить оптимальное функционирование структурного подразделения, проводя внутренний аудит системы управления
	ИД-2 <sub>ОПК-6.2</sub> Умеет составлять план по синхронизации разработки и осуществления единой инновационной политики всех функциональных подсистем в медицинской организации

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-2 <sub>УК-2.2</sub>	<b>знает</b> законодательную базу (нормативно-правовые документы), должностные и функциональные обязанности в соответствии с профессиональной деятельностью; внутренние переменные организации; элементы и характеристики внешней среды организации; оптимальные способы ресурсного планирования проекта	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тестовые задания Демонстрация практических навыков
	<b>умеет</b> применять базовые навыки управления в системе здравоохранения, возможности использования системного анализа в соответствии с должностными обязанностями; самостоятельно применять решения; анализировать внутренние переменные организации; выявлять и оценивать влияние факторов внешней среды на организацию;	

	<p>определять проблему, на решение которой направлен проект; грамотно формулировать цель и определять исполнителей проекта; проводить вероятностную оценку ресурсообеспечения и целеполагания проекта</p> <p><b>имеет навык</b> владения способами анализа информации о состоянии здоровья населения, факторах риска окружающей среды, образа жизни, влияющих на здоровье, деятельности системы здравоохранения и ее организаций; ресурсного планирования проекта и проведения вероятностной оценки рисков ресурсообеспечения и целеполагания проекта</p>	
ИД-1 <sub>УК-6.1</sub>	<p><b>знает</b> законодательную базу, должностные и функциональные обязанности, возможности системного анализа, анализа внутренних переменных организации, выявления и оценки влияния факторов внешней среды на организацию для самостоятельного принятия решений стратегического планирования</p> <p><b>умеет</b> синтезировать и систематизировать имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе стратегического планирования</p> <p><b>имеет навык</b> определения и реализации приоритетов собственной деятельности в управлении сестринской деятельностью</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
ИД-2 <sub>УК-6.2</sub>	<p><b>знает</b> информацию о личных целях и личных ценностях, стержневой парадигме, путях борьбы с личными слабостями и достижения успеха в управлении сестринской деятельностью</p> <p><b>умеет</b> формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов условий, средств, временной перспективы развития деятельности и при стратегическом планировании</p> <p><b>имеет навык</b> совершенствования собственной деятельности в управлении сестринской деятельностью на основе самооценки</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
ИД-1 <sub>ОПК-6.1</sub>	<p><b>знает</b> основы организации работы структурного подразделения медицинской организации и аудита системы управления</p> <p><b>умеет</b> обеспечить оптимальное функционирование структурного подразделения, проводя внутренний аудит системы управления сестринской деятельностью</p> <p><b>имеет навык</b> работы с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
ИД-2 <sub>ОПК-6.2</sub>	<p><b>знает</b> основы составления плана по синхронизации разработки и осуществления единой инновационной политики всех функциональных подсистем управления сестринской деятельностью в медицинской организации</p> <p><b>умеет</b> осуществлять синхронизацию разработки и осуществления единой инновационной политики всех функциональных подсистем в медицинской организации с целью стратегического планирования и практической реализации намеченных планов</p> <p><b>имеет навык</b> составления плана по синхронизации разработки и осуществления единой инновационной политики всех функциональных подсистем управления сестринской деятельностью в медицинской организации</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции	8	8
Семинары	14	14
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>84</b>	<b>84</b>
в период теоретического обучения	80	80
подготовка к сдаче зачета	4	4
<b>Общая трудоемкость:</b>	академических часов	
	<b>108</b>	<b>108</b>
	зачетных единиц	
	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1.	Основы планирования в здравоохранении	<b>Планирование в здравоохранении</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы планирования в здравоохранении</li> <li>- Концепция и стратегия развития</li> <li>- Медико-экономическое планирование</li> <li>- Принцип директивности планов</li> <li>- Социальная направленность целей и задач, сбалансированность отраслевых и территориальных интересов</li> <li>- Прогноз и план</li> <li>- Перспективы развития здравоохранения</li> <li>- Единая государственная политика в области охраны здоровья населения</li> <li>- Основы современного планирования в здравоохранении</li> </ul>	УК-2, УК-6, ОПК-6
2.	Основы стратегического планирования	<b>Стратегическое планирование в здравоохранении</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретические основы стратегического планирования</li> <li>- Основные документы, в которых отражены принципы стратегического планирования развития здравоохранения в России</li> <li>- Указы Президента РФ</li> <li>- Концепция развития здравоохранения в РФ</li> <li>- Стратегическое планирование на федеральном уровне</li> <li>- Стратегическое планирование на уровне субъектов Российской Федерации</li> <li>- Применение сквозных цифровых технологий при стратегическом планировании</li> </ul>	УК-2, УК-6, ОПК-6

3.	Перспективное и текущее планирование. Комплексные целевые медико-социальные программы. Бизнес-планирование	<p><b>Перспективное и текущее планирование. Комплексные целевые медико-социальные программы. Бизнес-планирование в здравоохранении</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Перспективное планирование</li> <li>- Текущее планирование</li> <li>- Основные методы планирования в здравоохранении</li> <li>- Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи</li> <li>- Комплексные целевые медико-социальные программы</li> <li>- Разработка и осуществления единой инновационной политики всех функциональных подсистем в медицинской организации</li> <li>- Роль бизнес-плана в работе медицинской организации</li> <li>- Бизнес-план медицинской организации, использование актуальных методик планирования</li> </ul>	УК-2, УК-6, ОПК-6
----	--	--	-------------------

## 5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1.	Основы планирования в здравоохранении	<p><b>Л.1. Планирование в здравоохранении</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы планирования в здравоохранении</li> <li>- Концепция и стратегия развития</li> <li>- Медико-экономическое планирование</li> <li>- Принцип директивности планов</li> <li>- Социальная направленность целей и задач, сбалансированность отраслевых и территориальных интересов</li> <li>- Прогноз и план</li> <li>- Перспективы развития здравоохранения</li> <li>- Единая государственная политика в области охраны здоровья населения</li> <li>- Основы современного планирования в здравоохранении</li> </ul>	ЛБ ЛД	2
2.	Основы стратегического планирования	<p><b>Л.2. Стратегическое планирование в здравоохранении</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретические основы стратегического планирования</li> <li>- Основные документы, в которых отражены принципы стратегического планирования развития здравоохранения в России</li> <li>- Указы Президента РФ</li> <li>- Концепция развития здравоохранения в РФ</li> <li>- Стратегическое планирование на федеральном уровне</li> </ul>	ЛБ ЛД	2

		- Стратегическое планирование на уровне субъектов Российской Федерации - Применение сквозных цифровых технологий при стратегическом планировании		
3.	Перспективное и текущее планирование. Комплексные целевые медико-социальные программы. Бизнес-планирование	<b>Л.3. Перспективное и текущее планирование. Комплексные целевые медико-социальные программы</b> - Перспективное планирование - Текущее планирование - Основные методы планирования в здравоохранении - Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи - Комплексные целевые медико-социальные программы	ЛБ ЛД	2
		<b>Л.4. Бизнес-планирование в здравоохранении</b> - Разработка и осуществления единой инновационной политики всех функциональных подсистем в медицинской организации - Роль бизнес-плана в работе медицинской организации - Бизнес-план медицинской организации, использование актуальных методик планирования	ЛБ ЛД	2
<b>ИТОГО:</b>				<b>8</b>

ЛБ – лекция-беседа,

ЛД – лекция-дискуссия

### 5.3. Тематический план практических занятий – не предусмотрено

### 5.4. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Основы планирования в здравоохранении	С.1. Перспективы развития здравоохранения в Российской Федерации	ТД МШ	Решение ситуационных задач Тестовый контроль	2
		С.2. Основы современного планирования в здравоохранении	ТД МШ	Решение ситуационных задач Тестовый контроль	2



2.	Основы стратегического планирования	С.3. Основы стратегического планирования в здравоохранении	ТД МШ	Решение ситуационных задач Тестовый контроль	2
		С.4. Основные документы, в которых отражены принципы стратегического планирования развития здравоохранения в России: - Указы Президента РФ - Концепция развития здравоохранения в РФ	ТД МШ	Решение ситуационных задач Тестовый контроль	2
3.	Перспективное и текущее планирование. Комплексные целевые медико-социальные программы. Бизнес-планирование в здравоохранении	С.5. Разработка и осуществление единой инновационной политики всех функциональных подсистем в медицинской организации	ТД МШ	Решение ситуационных задач Тестовый контроль	2
		С.6. Роль бизнес-плана в работе медицинской организации. Особенности разработки отдельных частей бизнес-плана	ТД МШ	Решение ситуационных задач Тестовый контроль	2
		С.7. Бизнес-план медицинской организации, использование актуальных методик планирования. Концептуальная часть и производственный план	ТД МШ	Решение ситуационных задач Тестовый контроль	2
<b>ИТОГО:</b>					<b>14</b>

#### 5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрено

#### 5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Основы планирования в здравоохранении	Работа с лекционным материалом Л.1, Л.2. Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Работа в образовательном портале SDO.SZGMU.RU	Тестовый контроль	20

2.	Основы стратегического планирования	Работа с лекционным материалом Л.3, Л.4. Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Работа в образовательном портале SDO.SZGMU.RU	Тестовый контроль	24
3.	Перспективное и текущее планирование. Комплексные целевые медико-социальные программы. Бизнес-планирование	Работа с лекционным материалом Л.5, Л.6, Л.7. Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Работа в образовательном портале SDO.SZGMU.RU	Тестовый контроль	36
		Подготовка к сдаче зачета	-	4
<b>ИТОГО:</b>				<b>84</b>

### 5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

3. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей».

4. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

5. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

6. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».

7. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

8. Федерального закона от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации".

9. Указ президента Российской Федерации от 06 июня 2019 года № 254 «О стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года».

10. Указ президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины необходима правильная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Изучение разделов дисциплины будет эффективным при условии самостоятельного изучения учебно-методических материалов, размещенных в системе MOODLE, самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий, Интернета, образовательного портала SDO.SZGMU.RU. Прохождения тестирования по всем предложенным темам, активного участия в обсуждении

изучаемых вопросов на семинарах. Рекомендуются выполнять все задания к семинарам, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу.

## **7. Оценочные материалы**

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **8.1. Учебная литература:**

1. Котлер Ф. Маркетинг. Менеджмент / Ф. Котлер, К.Л. Келлер. – 15-е изд. – СПб.: Питер, 2020. – 844 с.
2. Ламбен Ж.-Ж. Менеджмент, ориентированный на рынок. / Ж.-Ж. Ламбен, Р. Чумпитас, И. Шулинг: Перев. с англ. под ред. В.Б. Колчанова. – СПб.: Питер, 2020. – 718 с.
3. Лapidус Л.В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : учебник. — ИНФРА-М, 2020. — 479 с.
4. Правовые аспекты здравоохранения / Е.Н. Пронина, В.М. Леванов, И.А. Камаев; Под ред. И.А. Камаева – 2018. – 92 с. [Электронный ресурс].
5. Рыженкова И.К. Профессиональные навыки менеджера. Повышение личной и командной эффективности / И.К. Рыженкова – 2-е изд. – М.: Издательство: Эксмо, 2019. – 270 с. Серия: Полный курс МВА.
6. Санталова М.С. Стратегическое планирование : учебник / М.С. Санталова, И.П. Гладилина, Г.В. Дёгтев; под науч.ред. М.С. Сантиловой. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2022. – 325 с.
7. Цифровая экономика : учебник / И.А. Хасаншин, А.А. Кудряшов, Е.В. Кузьмин, А.А. Крюкова. – М.: Горячая линия – Телеком, 2021. – 228 с.
8. Шевчук Д.А. Стратегическое планирование : учебник (курс лекций) / Д.А. Шевчук. – «Автор», 2022. – 30 с.
9. Brian C. Martin Strategic Planning in Healthcare / Брайан К. Мартин. Стратегическое планирование в здравоохранении (англ.) // Springer Publishing Company, 2018. - ebook
10. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456101.html>
11. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Медик В. А. , Юрьев В. К. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3710-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>
12. Миняев В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Миняев, Н. И. Вишняков. - 7-е. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 656 с. - ISBN 9785000300534. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/obcshestvennoe-zdorove-i-zdravoohranenie-214586>
13. Тайц Б. М. Мастер делового администрирования (МВА) в здравоохранении : [монография] / М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев-Зап. гос. мед.

ун-т им. И. И. Мечникова. - СПб. : Береста, 2020. - 288 с. : табл. - Библиогр.: с. 275-279 (77 назв.). - ISBN 978-5-6044006-64-5-4.

14. Тайц Б. М. Роль маркетинга в управлении медицинской организацией / Б. М. Тайц ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Береста, 2020. - 120 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 115-116. - ISBN 978-5-6044006-3-0.

15. Тайц Б. М. Управление качеством в здравоохранении : учеб. пособие / Б. М. Тайц ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Береста, 2018. - 352 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 346-347. - ISBN 978-5-9066-70-97-7.

16. Тайц Б. М. Формирование деловых качеств и навыков высокоэффективного руководителя медицинской организации : учеб. пособие / Б. М. Тайц ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Береста, 2020. - 116 с. : рис. - Библиогр.: с. 112-113. - ISBN 978-5-6044006-2-3

17. Тайц Б. М. Практическая предиктивная, превентивная и персонализированная медицина "10П МЕДИЦИНА" в решении вопросов профилактики, активного долголетия, снижения смертности и увеличения продолжительности жизни населения : [монография] / Б. М. Тайц ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова. - СПб. : Береста, 2019. - 380 с. : табл. - Библиогр.: с. 317-375 (1145 назв.). - ISBN 978-5-6041342-6-9.  
<https://cyberleninka.ru/article/n/10p-meditsina-v-reshenii-voprosov-snizheniya-smernosti-uvelicheniya-prodolzhitelnosti-i-povysheniya-kachestva-zhizni-pozhilogo/viewer>

## 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Public Health Textbook	<a href="http://www.healthknowledge.org.uk/public-health-textbook">http://www.healthknowledge.org.uk/public-health-textbook</a>
Journal of medical Internet research	<a href="http://www.jmir.org">http://www.jmir.org</a>
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
Российский медицинский портал	<a href="http://www.rosmedportal.com">http://www.rosmedportal.com</a>
Всемирная Организация Здравоохранения	<a href="http://www.who.int">http://www.who.int</a>
Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter">http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter</a>
Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

### 9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
---	---------------------------------	---------------------------

1.	Основы планирования в здравоохранении	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=3826">https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=3826</a>
2.	Основы стратегического планирования	
3.	Перспективное и текущее планирование. Комплексные целевые медико-социальные программы. Бизнес-планирование	

**9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<b>лицензионное программное обеспечение</b>			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
<b>лицензионное программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 6659
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 261/2023-ЭА
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 254/2023-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
<b>свободно распространяемое программное обеспечение</b>			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
<b>свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

**9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Заневский проспект, д. 1/82, лит А, ауд. № 2, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: доска, стол преподавателя, стул преподавателя, стол студенческий двухместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор;

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета) (для обучающихся с нарушениями зрения), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Заневский проспект, д. 1/82, лит А, ауд. № 1, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: доска, стол преподавателя, стул преподавателя, стол студенческий двухместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор;

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная

клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета) (для обучающихся с нарушениями зрения), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в том числе специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

<b>Направление подготовки:</b>	34.04.01	Управление	сестринской
		деятельностью	
<b>Направленность:</b>	Научная	организация	сестринской
		деятельности	
<b>Наименование дисциплины:</b>		Стратегическое	планирование



## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-2 <sub>УК-2.2</sub>	<p><b>знает</b> законодательную базу (нормативно-правовые документы), должностные и функциональные обязанности в соответствии с профессиональной деятельностью; внутренние переменные организации; элементы и характеристики внешней среды организации; оптимальные способы ресурсного планирования проекта</p>	<p>Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тестовые задания Демонстрация практических навыков</p>
	<p><b>умеет</b> применять базовые навыки управления в системе здравоохранения, возможности использования системного анализа в соответствии с должностными обязанностями; самостоятельно применять решения; анализировать внутренние переменные организации; выявлять и оценивать влияние факторов внешней среды на организацию; определять проблему, на решение которой направлен проект; грамотно формулировать цель и определять исполнителей проекта; проводить вероятностную оценку ресурсообеспечения и целеполагания проекта</p>	
	<p><b>имеет навык</b> владения способами анализа информации о состоянии здоровья населения, факторах риска окружающей среды, образа жизни, влияющих на здоровье, деятельности системы здравоохранения и ее организаций; ресурсного планирования проекта и проведения вероятностной оценки рисков ресурсообеспечения и целеполагания проекта</p>	
ИД-1 <sub>УК-6.1</sub>	<p><b>знает</b> законодательную базу, должностные и функциональные обязанности, возможности системного анализа, анализа внутренних переменных организации, выявления и оценки влияния факторов внешней среды на организацию для самостоятельного принятия решений стратегического планирования</p>	<p>Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Демонстрация практических навыков</p>
	<p><b>умеет</b> синтезировать и систематизировать имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе стратегического планирования</p>	
	<p><b>имеет навык</b> определения и реализации приоритетов собственной деятельности в управлении сестринской деятельностью</p>	
ИД-2 <sub>УК-6.2</sub>	<p><b>знает</b> информацию о личных целях и личных ценностях, стержневой парадигме, путях борьбы с личными слабостями и достижения успеха в управлении сестринской деятельностью</p>	<p>Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Демонстрация практических навыков</p>
	<p><b>умеет</b> формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов условий, средств, временной перспективы развития деятельности и при стратегическом планировании</p>	
	<p><b>имеет навык</b> совершенствования собственной деятельности в управлении сестринской деятельностью на основе самооценки</p>	
ИД-1 <sub>ОПК-6.1</sub>	<p><b>знает</b> основы организации работы структурного подразделения медицинской организации и аудита системы управления</p>	<p>Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные</p>
	<p><b>умеет</b> обеспечить оптимальное функционирование структурного подразделения, проводя внутренний аудит</p>	

	системы управления сестринской деятельностью <b>имеет навык</b> работы с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	задачи Демонстрация практических навыков
ИД-2ОПК-6.2	<b>знает</b> основы составления плана по синхронизации разработки и осуществления единой инновационной политики всех функциональных подсистем управления сестринской деятельностью в медицинской организации	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Демонстрация практических навыков
	<b>умеет</b> осуществлять синхронизацию разработки и осуществления единой инновационной политики всех функциональных подсистем в медицинской организации с целью стратегического планирования и практической реализации намеченных планов	
	<b>имеет навык</b> составления плана по синхронизации разработки и осуществления единой инновационной политики всех функциональных подсистем управления сестринской деятельностью в медицинской организации	

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примеры входного контроля

#### Тестовые задание

##### Вопрос № 1

К методам планирования в здравоохранении относится:

- 1) Текущее планирование
- 2) Отсроченное планирование
- 3) Преждевременное планирование
- 4) Неформальное планирование

##### Вопрос № 2

Основой планирования здравоохранения должны быть:

- 1) Целевые программы развития здравоохранения
- 2) Программы государственных гарантий по обеспечению бесплатной медицинской помощи
- 3) Пятилетние планы развития здравоохранения
- 4) Стратегические планы медицинских организаций

##### Вопрос № 3

Предпочтительным путем развития здравоохранения на современном этапе являются:

- 1) Государственная система
- 2) Смешанная система
- 3) Страховая медицина
- 4) Государственная система

##### Вопрос № 4

Стратегия ценообразования, прежде всего, базируется на:

- 1) Размёре налогов
- 2) Издержках производства
- 3) Затратах на рекламу
- 4) Степени редкости товара

##### Вопрос № 5

Как называют затраты, независимые напрямую от объёмов производства:

- 1) Условно переменные
- 2) Минимальные
- 3) Условно постоянные

#### 4) Независимые

#### Вопросы

Основные принципы планирования в здравоохранении.

В чем особенности ценообразования в системе ОМС?

Что такое смета доходов и расходов?

Каков порядок составления сметы?

Что такое бюджетирование?

Критерии оценки, шкала оценивания «зачтено/не зачтено»

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	7-10	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	0-6	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа

#### 2.1. Примеры тестовых заданий

##### ИД-2 ОПК-6.2.

##### Название вопроса: Вопрос № 1

Бизнес-план это:

- 1) **Программа развития хозяйственного субъекта, который разрабатывается при создании новых хозяйственных субъектов, при изменении направления их деятельности**
- 2) План основных направлений в развитии лечебно-профилактической и санитарно-гигиенической помощи отдельным контингентам населения
- 3) План рационального и эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов в отрасли здравоохранения
- 4) План поквартальной выплаты налогов

##### Название вопроса: Вопрос № 2

Бизнес-план необходим:

- 1) При подготовке заявок на получение небольших кредитов
- 2) Перед проведением клинических испытаний
- 3) **При привлечении инвесторов, в том числе иностранных**
- 4) Для совершенствования форм и методов управления учреждениями здравоохранения

##### Название вопроса: Вопрос № 3

Раздел бизнес-плана "характеристика предмета бизнеса" содержит:

- 1) **Характеристику основных групп потребителей**
- 2) Расчеты потребности в сырье и материалах
- 3) План оформления документации необходимой для образования юридического лица
- 4) Перечень потенциальных рисков

##### Название вопроса: Вопрос № 4

Преамбула бизнес-плана должна содержать:

- 1) Устав организации
- 2) План организации юридического лица
- 3) **Размер предполагаемых инвестиций**
- 4) План рекламной кампании

##### ИД-2 УК-2.2., ИД-2 ОПК-6.2.

##### Название вопроса: Вопрос № 1

Раздел "описание объекта здравоохранения" содержит:

- 1) **Основные сведения об объекте здравоохранения (дата образования, место нахождения и т.д.)**
- 2) Размер предполагаемых инвестиций
- 3) Финансовый план и финансовую стратегию
- 4) Поименные списки сотрудников фирмы

**Название вопроса: Вопрос № 2**

В группу критериев ССВУ анализа входит:

- 1) **Оценка основных фондов**
- 2) Оценка технического обеспечения
- 3) Оценка нормативов обеспечения населения мед. помощью
- 4) Сроки регистрации в налоговой инспекции

**Название вопроса: Вопрос № 3**

Для характеристики изменения уровня обеспеченности ЛПУ

- 1) **Фондообеспеченность**
- 2) Фондовооруженность
- 3) Фондоотдача
- 4) Фондоемкость

**Название вопроса: Вопрос № 4**

К показателям движения основных фондов относится:

- 1) Фондовооруженность
- 2) **Коэффициент выбытия**
- 3) Стоимость основных фондов
- 4) Фондоемкость

**ИД-1 УК-6.1., ИД-2 УК-6.2., ИД-1 ОПК-6.1.**

**Название вопроса: Вопрос № 1**

Как называют объем реализации мед. услуг и продукции, при котором осуществляется погашение производственных затрат за счет выручки от реализации без образования прибыли:

- 1) Оптимальный объем реализации
- 2) **Точка безубыточности**
- 3) Бесприбыльный объем реализации
- 4) Безубыточный объем реализации

**Название вопроса: Вопрос № 2**

Что понимают под условно переменными затратами:

- 1) Затраты, величина которых зависит от цен на услуги или продукцию
- 2) **Затраты, величина которых прямо пропорционально объему реализуемых услуг (продукции)**
- 3) Затраты на текущий ремонт и обслуживание зданий
- 4) Затраты, величина которых меньше выручки от реализации мед. услуг

**Название вопроса: Вопрос № 3**

Как называют затраты, не зависящие напрямую от объемов производства:

- 1) Условно переменные
- 2) Минимальные
- 3) **Условно постоянные**
- 4) Независимые

#### Название вопроса: Вопрос № 4

Как определяется запрос финансовой прочности в предпринимательской деятельности:

- 1) Как разность между выручкой от реализации и затратами
- 2) Как разность между суммарной и чистой прибылью
- 3) Как разность между выручкой от реализации мед. услуг и порогом рентабельности**
- 4) Как разность вложенных средств и полученных доходов

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	9-10	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	6-8	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	3-5	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0-2	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

### 2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

**ИД-2 УК-2.2., ИД-1 УК-6.1., ИД-2 УК-6.2., ИД-1 ОПК-6.1., ИД-2 ОПК-6.2.**

Алгоритм демонстрации практических навыков

№ п/п	Действия обучающегося
1	Правильно выполнил планирование и оформил бизнес-план.
2	Правильно представил этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации.
3	Правильно осуществил анализ информации о состоянии здоровья населения, определил факторы риска окружающей среды, образа жизни, влияющих на здоровье. Свободно оперирует индикаторами бремени болезней.
4	Правильно идентифицирует и анализирует детерминанты здоровья населения.
5	Правильно применил методы оценки факторов риска и владеет риск-ориентированным подходом к профилактике заболеваний.
6	Правильно разработал инновационные стратегии и технологии, показал умение управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.
7	Рассчитал себестоимость медицинских услуг. Правильно определил цену на медицинские услуги рыночными методами.

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	16-20	Знает методику выполнения практических навыков, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
«хорошо»	11-15	Знает методику выполнения практических навыков, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
«удовлетворительно»	6-10	Знает основные положения методики выполнения практических навыков, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
«неудовлетворительно»	0-5	Не знает методики выполнения практических навыков, не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

## 2.4. Примеры ситуационных задач

### ИД-1 УК-6.1., ИД-2 УК-6.2., ИД-1 ОПК-6.1.

#### Задача № 1

В двух районах города за отчетный период были зарегистрированы инфекционные заболевания. В районе А с численностью населения 175 000 человек число заболевших составило: дифтерией – 6, скарлатиной – 505, полиомиелитом – 3, корью – 720, коклюшем – 632, цереброспинальным менингитом – 1, эпидемическим паротитом – 422, ветряной оспой – 304, вирусным гепатитом – 48. В районе Б с численностью населения 120 000 человек дифтерией заболели 4, скарлатиной – 410, полиомиелитом – 2, корью – 603, коклюшем – 541, цереброспинальным менингитом – 2, эпидемическим паротитом – 348, ветряной оспой – 275, вирусным гепатитом – 35 человек.

Задание.

1. Определить уровень инфекционной заболеваемости населения в районах А и Б, а также в городе в целом.

2. Установить наличие (или отсутствие) различий в уровне инфекционной заболеваемости населения, проживающего в разных районах данного города.

#### Задача № 2

В городе N в 2019 г. проживало 1 078 448 человек взрослого населения. В этом году у них было зарегистрировано 1 294 138 заболеваний, в том числе 647 069 заболеваний было зарегистрировано впервые в жизни. Среди впервые зарегистрированных заболеваний выявлено 207 077 случая болезней органов дыхания, 103 539 травм и отравлений, 51 751 болезней мочеполовой системы, 45 287 болезней кожи и подкожной клетчатки, 42 707 болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани, 32 354 болезней органов пищеварения, 47 883 инфекционных болезней, 116 471 прочих заболеваний. На профилактических осмотрах было обследовано 534 468 человек взрослого населения, у которых было выявлено 4 876 не зарегистрированных ранее заболеваний.

В 2018 г. уровень общей заболеваемости среди взрослого населения составил 1 289,8‰, первичной заболеваемости – 621,2‰.

Рассчитать первичную заболеваемость (по обращаемости) и ее структуру, общую заболеваемость по обращаемости, патологическую пораженность, динамику общей и первичной заболеваемости среди взрослого населения города.

### ИД-2 УК-2.2., ИД-2 ОПК-6.2.

#### Задача № 1

Выбрать наиболее доходный способ вложения капитала на 9 лет, если предприятие может продать на рынке автомобиль по цене 40 ден. ед. и вложить вырученные деньги в банк под 15% годовых на условиях сложного процента. В случае эксплуатации автомобиля через 9 лет остаточная стоимость его составит 10 ден. ед. Ежегодный доход от использования машины – в среднем 12 ден. ед.

#### Задача № 2

Определить, сколько нужно вложить средств в инвестирование проекта в настоящее время, чтобы через 7 лет иметь 35 ден. ед. при 10%-ной норме доходности инвестиций.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач:

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	20	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым

		схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	15	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	8	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	0	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

### 3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестового контроля, решения ситуационных задач, демонстрации практических навыков.

### 4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

#### 4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

##### ИД-1 УК-6.1., ИД-2 УК-6.2., ИД-1 ОПК-6.1.

1. Структура бизнес-плана.
2. Финансовый план медицинской организации.
3. Классификация затрат медицинской организации.
4. Основные финансовые показатели деятельности медицинской организации с учетом организационно-правовых форм.
5. Производственный план медицинской организации.
6. Как планируется сеть медицинских учреждений на территории?
7. Как планируется количество коек на территории?
8. Как планируется количество медицинского персонала?
9. Что представляет собой система планов медицинской организации?
10. Что такое штатная численность?
11. Что такое фактически занятые ставки?
12. Что такое смета доходов и расходов?
13. Кто утверждает смету медицинской организации?
14. Каков порядок составления сметы?

##### ИД-2 УК-2.2., ИД-2 ОПК-6.2.

1. Какие виды планирования различают в здравоохранении?

2. Особенности стратегического планирования на федеральном уровне.
3. Особенности планирования на уровне субъектов Российской Федерации.
4. Особенности планирования деятельности медицинских организаций.
5. Особенности плановых документов медицинских организаций различных организационно-правовых форм и типов (для учреждений).
6. Резюме бизнес-плана – его роль и значимость.
7. Аутсорсинг в здравоохранении: понятие его эффективности и оценка сферы применимости.
8. Основные функции финансово-экономического блока медицинской организации.
9. Отчетность медицинской организации: управленческая, бухгалтерская, медицинская статистическая. Цели и задачи.
10. Анализ финансовой деятельности – основные разделы и источники данных для анализа.
11. Каковы особенности ценообразования в здравоохранении?
12. В чем особенности ценообразования в системе ОМС?
13. Что такое тарифы в системе ОМС?
14. Что такое бюджетирование, ориентированного на результат?

#### Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	10	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	7	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	4	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

## 4.2. Пример ситуационных задач

### ИД-1 УК-6.1., ИД-2 УК-6.2., ИД-1 ОПК-6.1.

#### Задача № 1

В городе N в 2018 г. проживало 754 914 человек детского населения. В этом году у них было зарегистрировано 1 811 793 заболеваний, в том числе 1 177 666 заболеваний было зарегистрировано впервые в жизни. Среди впервые зарегистрированных заболеваний выявлено 376 853 случая болезней органов дыхания, 87 147 травм и отравлений, 82 437 болезней кожи и подкожной клетчатки, 77 726 болезней органов пищеварения, 188 427 инфекционных болезней, 365 076 прочих заболеваний.

На профилактических осмотрах было обследовано 356 482 человека детского населения, у которых было выявлено 3 126 не зарегистрированных ранее заболеваний.

В 2017 г. уровень общей заболеваемости среди детского населения составил 1 865,8‰, первичной заболеваемости – 1 437,8 ‰.



Рассчитать первичную заболеваемость (по обращаемости) и ее структуру, общую заболеваемость по обращаемости, патологическую пораженность, динамику общей и первичной заболеваемости среди взрослого населения города.

#### **Задача № 2**

В N-ской области:

1) число впервые выявленных больных туберкулезом, зарегистрированных на лечение по 1, 2 и 3 режимам химиотерапии из когорты 2018 г., составило 150 человек, из них эффективно закончивших лечение в 2019 г. - 96 человек. Из когорты 2017 г. число зарегистрированных составило 160 человек, из них эффективно завершивших лечение в 2018 г. - 110 человек;

2) число случаев заболеваний туберкулезом, зарегистрированных на лечение по 4 и 5 режимам химиотерапии, составило из когорты 2017 г. 59 человек, из них эффективно завершивших лечение в 2019 г. - 24 человека, а из когорты 2016 г. - 75 человек, из них эффективно закончивших лечение в 2018 г. - 23 человека;

3) число умерших больных туберкулезом в 2019 г. составило 43 человека, в 2018 г. - 47 человек.

(справка - численность населения N-ской области на 01.01.2018 г. составила - 771 058 человек, на 01.01.2019 г. - 766 440 человек)

Задание.

1. Определить эффективность лечения когорты 2018 г. и 2017 г. по 1, 2 и 3 режимам химиотерапии.

2. Определить эффективность лечения когорты 2017 г. и 2018 г. по 4 и 5 режимам химиотерапии.

3. Рассчитать показатели смертности в 2018 г. и 2019 г.;

4. Рассчитать темп убыли (или роста) показателя смертности 2019 г. в сравнении с 2018 г.

#### **Задача № 3**

В крупном городе N в 2017 г. проживало 3 215 689 человек взрослого населения. В этом году у них было зарегистрировано 4 325 882 заболеваний, в том числе 2 512 941 заболеваний было зарегистрировано впервые в жизни. Среди впервые зарегистрированных заболеваний выявлено 641 412 случаев болезней органов дыхания, 320 706 травм и отравлений, 153 536 болезней мочеполовой системы, 140 590 болезней кожи и подкожной клетчатки, 125 448 болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани, 96 713 болезней органов пищеварения, 13976 инфекционных болезней, 1 020 560 прочих заболеваний.

На профилактических осмотрах было обследовано 2 106 893 человек взрослого населения, у которых было выявлено 12 894 не зарегистрированных ранее заболеваний.

В 2016 г. уровень общей заболеваемости среди взрослого населения составил 1 143,2‰, первичной заболеваемости – 539,8‰.

Необходимо рассчитать первичную заболеваемость (по обращаемости) и ее структуру, общую заболеваемость по обращаемости, патологическую пораженность, динамику общей и первичной заболеваемости среди взрослого населения этого города.

### **ИД-2 УК-2.2., ИД-2 ОПК-6.2.**

#### **Задача № 1**

Руководство фирмы намеревается вкладывать деньги в производство новой продукции с ожидаемой суммой поступлений в размере 116 млн. руб. через 4 года. Для обеспечения производства потребуются среднегодовые затраты без амортизационных отчислений в сумме с налогами и платежами, отнесенными на финансовые результаты, и налогом на прибыль 5 млн. руб. Капитальные вложения в сумме за весь период инвестирования составляют 60 млн. руб. Норма дисконта определена в размере 11% в год.

Рассчитать чистый доход от проекта за 4 года.

### Задача № 2

По прогнозу закупка торгового оборудования стоимостью в 8 млн. ден. ед. будет приносить доход в размере 3 млн. ден. ед. за каждый год в течение 11 лет. В случае вложения этих средств в банк предполагается ежегодный доход в размере 12%.

На основе показателя чистого приведенного эффекта рассчитать, следует ли принять проект по закупке и использованию оборудования.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач:

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	10	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	7	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	0	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

### 4.3. Примеры тестовых заданий

ИД-1 УК-6.1., ИД-2 УК-6.2., ИД-1 ОПК-6.1.

#### Название вопроса: Вопрос № 1

В условиях рыночных отношений целью планирования являются:

- 1) **Определение необходимых ресурсов объекта здравоохранения**
- 2) Прогнозирование возможных изменений в законодательстве
- 3) Разработка модели изменения возрастного-половой структуры населения
- 4) Глубокие научно-практические исследования рынка и экономической конъюнктуры

#### Название вопроса: Вопрос № 2

Раздел "описание объекта здравоохранения" содержит:

- 1) **Основные сведения об объекте здравоохранения (дата образования, место нахождения и т.д.)**
- 2) Размер предполагаемых инвестиций

- 3) Финансовый план и финансовую стратегию
- 4) Поименные списки сотрудников фирмы

**Название вопроса: Вопрос № 3**

Отметьте один из этапов составления бизнес-плана:

- 1) **Преамбула или концепция бизнеса**
- 2) Обзор литературы
- 3) Материалы и методы исследования
- 4) Выводы и предложения

**Название вопроса: Вопрос № 4**

Преамбула это:

- 1) Первоначальные сведения об объекте
- 2) **Краткое изложение сути представляемого объекта**
- 3) Основная часть бизнес-плана
- 4) Исследовательская часть

**ИД-2 УК-2.2., ИД-2 ОПК-6.2.**

**Название вопроса: Вопрос № 1**

К методам планирования в здравоохранении относится:

- 1) **Текущее планирование**
- 2) Отсроченное планирование
- 3) Преждевременное планирование
- 4) Неформальное планирование

**Название вопроса: Вопрос № 2**

Одним из методов планирования в здравоохранении является:

- 1) Безрисковое
- 2) Рисковое
- 3) **Перспективное**
- 4) Малобюджетное

**Название вопроса: Вопрос № 3**

План маркетинговых действий как раздел бизнес-плана содержит:

- 1) Описание объекта здравоохранения
- 2) **Описание товарной и ценовой политики**
- 3) Описание субъекта здравоохранения
- 4) Описание потенциальных рисков

**Название вопроса: Вопрос № 4**

Раздел " характеристика предмета бизнеса " содержит:

- 1) сроки возврата кредита
- 2) ответственность сторон
- 3) финансовые обязательства сторон
- 4) **определение основных групп потребителей**

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	9-10	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	6-8	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	3-5	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0-2	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

#### Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

<b>Оценка</b>	<b>Балл</b>	<b>Описание</b>
«зачтено»	11-30	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	0-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

#### 5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, тестовый контроль, решение ситуационных задач.