



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление рисками здоровью»

**Направление подготовки:** 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

**Направленность:** Научная организация сестринской деятельности

Рабочая программа дисциплины «Управление рисками здоровью» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 684 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью»

**Составители рабочей программы дисциплины:**

Мельцер А.В., заведующий кафедрой профилактической медицины и охраны здоровья ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор

Пилькова Т.Ю., доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук

**Рецензент:**

Историк О.А., руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ленинградской области

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры профилактической медицины и охраны здоровья  
14 ноября 2023 г., Протокол № 9

Заведующий кафедрой  /Мельцер А.В./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете  
23 ноября 2023 г.

Председатель  /Артюшкин С.А./

Дата обновления:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий .....	5
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	7
7. Оценочные материалы .....	8
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	8
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	9
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	11
Приложение А.....	13

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление рисками здоровью» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося по идентификации факторов среды обитания для дальнейшего использования в оценке риска, порядок организации и проведения профилактических мероприятий по результатам анализа риска здоровью населения.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление рисками здоровью» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью (уровень образования магистратура), направленность: Научная организация сестринской деятельности. Дисциплина является обязательной к изучению.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1.1</sub> Критически анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними
	ИД-2 <sub>УК-1.2</sub> Формулирует проблему, определяет пробелы в информации, необходимой для ее решения
	ИД-3 <sub>УК-1.3</sub> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию действий решения проблемы на основе системного подхода
	ИД-4 <sub>УК-1.4</sub> Рассматривает альтернативные сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
ОПК-7. Способен формировать технологические процессы, обеспечивающие деятельность медицинской организации, осуществлять внедрение технологических изменений	ИД-1 <sub>ОПК-7.1</sub> Осуществляет руководство проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 <sub>УК-1.1</sub>	<b>Знает</b> способы и методы анализа проблемной ситуации <b>Умеет</b> осуществлять выбор оптимальных способов и методов оценки проблемной ситуации <b>Имеет навык</b> выявления составляющих проблемной ситуации и установления связи между ними	тестовые задания, контрольные вопросы
ИД-2 <sub>УК-1.2</sub>	<b>Знает</b> способы и методы решения проблемной ситуации <b>Умеет</b> определить пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации <b>Имеет навык</b> оценки и решения проблемной ситуации	тестовые задания, контрольные вопросы
ИД-3 <sub>УК-1.3</sub>	<b>Знает</b> алгоритм действий решения проблемы на основе системного подхода	тестовые задания,

	<b>Умеет</b> содержательно аргументировать стратегию действий решения проблемы на основе системного подхода <b>Имеет навык</b> разработки стратегии действий решения проблемы на основе системного подхода	контрольные вопросы
ИД-4 <sub>УК-1.4</sub>	<b>Знает</b> альтернативные сценарии реализации стратегии <b>Умеет</b> определить возможные риски и пути их устранения <b>Имеет навык</b> применения альтернативных сценариев реализации стратегии	тестовые задания, контрольные вопросы
ИД-1 <sub>ОПК-7.1</sub>	<b>Знает</b> этапы методологии оценки и анализа рисков здоровью <b>Умеет</b> использовать принципы методологии оценки и анализа рисков здоровью <b>Имеет навык</b> оценки, анализа и управления рисками здоровью населения	тестовые задания, контрольные вопросы

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции	12	12
Практические занятия	22	22
Промежуточная аттестация:зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в период теоретического обучения	68	68
подготовка к сдаче зачета	4	4
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
академических часов		
зачетных единиц	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Правовые аспекты и методология анализа риска здоровью от воздействия факторов среды обитания. Использование моделей оценки риска здоровью населения от различных факторов среды обитания	Нормативная и правовая база оценки риска от воздействия факторов среды обитания. Методическая основа расчетов рисков для здоровья населения	УК-1 ОПК-7
2	Использование информационных технологий и результатов анализа риска здоровью при обеспечении здоровья населения	Методы использования информационных технологий и результатов анализа риска здоровью для принятия управленческих решений при обеспечении здоровья населения	УК-1 ОПК-7

## 5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Правовые аспекты и методология анализа риска здоровью от воздействия факторов среды обитания. Использование моделей оценки риска здоровью населения от различных факторов среды обитания	Л.1 Идентификация факторов риска среды обитания для здоровья населения	ЛБ	2
		Л.2 Использование моделей оценки риска здоровью населения от различных факторов среды обитания	ЛБ	2
		Л.3 Правовые аспекты и методология анализа риска	ЛБ	2
2	Использование информационных технологий и результатов анализа риска здоровью при обеспечении здоровья населения	Л.4 Интерпретация результатов анализа риска здоровью населения	ЛБ	2
		Л.5 Методы использования информационных технологий и результатов анализа риска здоровью населения	ЛБ	2
		Л.6 Профилактика воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	ЛБ	2
ИТОГО:				12

*ЛБ – лекция-беседа*

## 5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Правовые аспекты и методология анализа риска здоровью от воздействия факторов среды обитания. Использование моделей оценки риска здоровью населения от различных факторов среды обитания	ПЗ.1 Этапы оценки риска здоровью. Идентификация факторов риска	ГД	тестирование	4
		ПЗ.2 Модели оценки риска здоровью населения от различных факторов среды обитания	ГД	тестирование	4
		ПЗ.3 Методология анализа риска	ГД	тестирование	4
2	Использование информационных технологий и результатов анализа риска здоровью при обеспечении здоровья населения	ПЗ.4 Методы использования информационных технологий и результатов анализа риска здоровью трудового процесса	ГД	тестирование	6

		ПЗ.5 Принятия управленческих решений при обеспечении здоровья населения	ГД	тестирование	4
ИТОГО:					22

*ГД – групповая дискуссия*

#### **5.4. Тематический план семинаров – не предусмотрено**

#### **5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрено**

#### **5.6. Самостоятельная работа**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)	
1	Правовые аспекты и методология анализа риска здоровью от воздействия факторов среды обитания. Использование моделей оценки риска здоровью населения от различных факторов среды обитания	Работа с нормативными документами. Работа с учебной литературой	Тестирование собеседование	34	
2	Использование информационных технологий и результатов анализа риска здоровью при обеспечении здоровья населения	Работа с нормативными документами. Работа с учебной литературой	Тестирование собеседование	34	
		Подготовка к сдаче зачета	-	4	
ИТОГО:					72

##### **5.6.1. Перечень нормативных документов:**

1. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Р 2.1.10.1920-04 Руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду.

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе обучения обучающийся для освоения дисциплины «Управление рисками здоровью» должен посетить все предусмотренные программой занятия и выполнить весь предложенный объем заданий, выполнить предусмотренный объем самостоятельной работы, а также продемонстрировать в ходе текущего и

промежуточного контроля степень освоения предмета, все знания, умения и навыки, сформированные в ходе его подготовки.

Организация учебного процесса предусматривает слушание и конспектирование лекций; активное обсуждение изучаемых вопросов на практических занятиях.

На лекциях обучающийся осваивает основные теоретические положения, знакомится с новыми научными достижениями и перспективами развития дисциплины. На семинарских занятиях обучающиеся углубляют и закрепляют теоретические знания, приобретают умения по изучаемым разделам дисциплины, они участвуют в учебных дискуссиях. Для успешного освоения дисциплины особое внимание магистры должны уделять самостоятельной работе. Самостоятельная работа, проводимая под руководством преподавателей, является одной из форм учебной работы и предназначена для изучения нового материала, практического закрепления знаний и умений и обучения индивидуальному выполнению задания по программному материалу. Она должна включать самостоятельную подготовку обучающегося ко всем видам занятий, в том числе к лекциям, повторение уже изученного материала, решение тестовых заданий. Тематика, время и место проведения самостоятельной работы определяются кафедрой и носят обязательный характер для обучаемых. Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебным планом, должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки практической работы и ориентировать обучающихся на умение применять теоретические знания на практике.

Задания по самостоятельной работе должны включать:

- изучение нормативных документов;
- изучение учебной литературы.

Контроль знаний проводится в виде текущего и промежуточного контроля (зачет). Текущий контроль включает тестирование, устный опрос. Зачет включает тестовый контроль знаний, собеседование.

## **7. Оценочные материалы**

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **8.1. Учебная литература:**

1. Общая гигиена: Учебное пособие / Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова. –2-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 832 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html>
2. Большаков, А. М. Общая гигиена : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3687-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436875.html>
3. Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена. : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3021-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430217.html>
4. Формирование здоровьесберегающего поведения у населения – одно из направлений



профилактики заболеваний. Сборник презентаций лекций и семинаров: учебное пособие по гигиеническому воспитанию, обучению и медицинскому консультированию населения для медицинских работников и преподавателей. Часть 1 / под. ред. А.В.Мельцера, И.А.Мишкич. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 184 с. [https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/512780/mod\\_resource/content/4/%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5%D1%81%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F\\_%D0%A71.pdf](https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/512780/mod_resource/content/4/%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5%D1%81%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%A71.pdf)

6. Формирование здоровьесберегающего поведения у населения – одно из направлений профилактики заболеваний. Сборник презентаций лекций и семинаров: учебное пособие по гигиеническому воспитанию, обучению и медицинскому консультированию населения для медицинских работников и преподавателей. Часть 2 / под. ред. А.В.Мельцера, И.А.Мишкич. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 156 с. [https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/512781/mod\\_resource/content/5/%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5%D1%81%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F\\_%D0%A72.pdf](https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/512781/mod_resource/content/5/%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5%D1%81%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%A72.pdf)

7. Ильин, Л. А. Радиационная гигиена / Ильин Л. А. , Кириллов В. Ф. , Коренков И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1483-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414835.html>

8. Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html>

9. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / Кучма В. Р. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3498-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434987.html>

## 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Public Health Textbook	<a href="http://www.healthknowledge.org.uk/public-health-textbook">http://www.healthknowledge.org.uk/public-health-textbook</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/project_orgs.asp">https://elibrary.ru/project_orgs.asp</a>
Медицина и здравоохранение в России	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

### 9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Правовые аспекты и методология анализа риска здоровью от воздействия факторов среды обитания. Использование моделей оценки риска здоровью населения от различных факторов среды обитания	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=3829">https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=3829</a>
2	Использование информационных технологий и результатов анализа риска здоровью при обеспечении здоровья населения	

**9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт №175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт №30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 6659
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 261/2023-ЭА
3.	«Средаэлектронногообучения 3KL»	1 год	Контракт № 254/2023-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	GoogleChrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

**9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт №307/2021-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России; Оборудование: доска (меловая), стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета) (для обучающихся с нарушениями зрения), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России; Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала

системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета) (для обучающихся с нарушениями зрения), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в том числе специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

<b>Направление подготовки:</b>	34.04.01 Управление сестринской деятельностью
<b>Направленность:</b>	Научная организация сестринской деятельности
<b>Наименование дисциплины:</b>	Управление рисками здоровью

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 <sub>УК-1.1</sub>	<b>Знает</b> способы и методы анализа проблемной ситуации <b>Умеет</b> осуществлять выбор оптимальных способов и методов оценки проблемной ситуации <b>Имеет навык</b> выявления составляющих проблемной ситуации и установления связи между ними	тестовые задания, контрольные вопросы
ИД-2 <sub>УК-1.2</sub>	<b>Знает</b> способы и методы решения проблемной ситуации <b>Умеет</b> определить пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации <b>Имеет навык</b> оценки и решения проблемной ситуации	тестовые задания, контрольные вопросы
ИД-3 <sub>УК-1.3</sub>	<b>Знает</b> алгоритм действий решения проблемы на основе системного подхода <b>Умеет</b> содержательно аргументировать стратегию действий решения проблемы на основе системного подхода <b>Имеет навык</b> разработки стратегии действий решения проблемы на основе системного подхода	тестовые задания, контрольные вопросы
ИД-4 <sub>УК-1.4</sub>	<b>Знает</b> альтернативные сценарии реализации стратегии <b>Умеет</b> определить возможные риски и пути их устранения <b>Имеет навык</b> применения альтернативных сценариев реализации стратегии	тестовые задания, контрольные вопросы
ИД-1 <sub>ОПК-7.1</sub>	<b>Знает</b> этапы методологии оценки и анализа рисков здоровью <b>Умеет</b> использовать принципы методологии оценки и анализа рисков здоровью <b>Имеет навык</b> оценки, анализа и управления рисками здоровью населения	тестовые задания, контрольные вопросы

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примеры входного контроля

1. Идентификация опасности факторов среды обитания.
2. Этапы оценки риска здоровью
3. Методология анализа риска здоровья

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.

### 2.2. Примеры тестовых заданий

ИД-1<sub>УК-1.1</sub>

**Название вопроса: Вопрос № 1**

Оценка риска здоровью является одним из элементов методологии \_\_\_\_\_ риска

- А анализа
- Б прогнозирования
- В управления
- Г минимизация

ИД-2<sub>УК-1.2</sub>

**Название вопроса: Вопрос № 2**

Методология анализа риска, включает в себя

- А оценку риска, управление риском и информирование о риске
- Б идентификацию риска, управление риском и информирование о риске
- В прогнозирование риска, управление риском и информирование о риске
- Г минимизацию риска, управление риском и информирование о риске

ИД-3<sub>УК-1.3</sub>

**Название вопроса: Вопрос № 3**

Принятие управленческих (регулирующих) решений по результатам проведенной оценки риска является элементом \_\_\_\_\_риском

- А управления
- Б оценки
- В идентификации
- Г прогнозирования

ИД-4<sub>УК-1.4</sub>

**Название вопроса: Вопрос № 4**

Управление риском является одним из элементов методологии \_\_\_\_\_ риска

- А анализа
- Б прогнозирования
- В управления
- Г минимизации

ИД-1<sub>ОПК-7.1</sub>

**Название вопроса: Вопрос № 9**

Анализ риска направлен на поиск путей \_\_\_\_\_ риска

- А снижения и устранения
- Б прогнозирования
- В идентификации
- Г ранжирования

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	25-30	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	18-24	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	11-17	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0-10	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

**2.3.Примерный перечень контрольных вопросов:**

ИД-1<sub>УК-1.1</sub> Место и роль методологии изучения здоровья населения и оценки риска при оценке качества окружающей среды.

ИД-2<sub>УК-1.2</sub> онятие о процедуре оценки риска. Основные этапы. Их содержание

ИД-3<sub>УК-1.3</sub> Идентификация опасности для здоровья различных химических веществ.

Понятие. Состав. Неопределенности

ИД-4<sub>УК-1.4</sub> Медико-экологическая оценка заболеваемости населения в системе социально-гигиенического мониторинга

ИД-1<sub>ОПК-7.1</sub> Определение риска для здоровья человека. Цель, задачи, этапы, принятие решений. Нормативно-правовые документы.

### Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	25-30	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	18-24	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	11-17	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-10	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

### 3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирования, собеседования по контрольным вопросам.

### 4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

#### 4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

ИД-1<sub>УК-1.1</sub> Особенности воздействия химических соединений, физических и биологических факторов окружающей среды на организм.

ИД-2<sub>УК-1.2</sub> Методы изучения состояния здоровья населения.

ИД-3<sub>УК-1.3</sub> Роль методологии оценки риска в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

ИД-4<sub>УК-1.4</sub> Понятие ущерба здоровью населения от воздействия факторов окружающей среды. Оценка, критерии, практика реализации

ИД-1<sub>ОПК-7.1</sub> Приоритетные национальные проекты в области здравоохранения в части формирования приверженности ЗОЖ. Состав, цели, задачи, сроки, целевые показатели.

### Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	10-12	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	6-9	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В



		устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-5	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

## 4.2. Примеры тестовых заданий

ИД-1<sub>ук-1.1</sub>

### Название вопроса: Вопрос № 1

Принятие управленческих (регулирующих) решений по результатам проведенной оценки риска является элементом \_\_\_\_\_ риском

- А управления
- Б оценки
- В идентификации
- Г прогнозирования

ИД-2<sub>ук-1.2</sub>

### Название вопроса: Вопрос № 2

Определение уровней приемлемости риска является элементом \_\_\_\_\_ риска

- А управления
- Б оценки
- В идентификации
- Г прогнозирования

ИД-3<sub>ук-1.3</sub>

### Название вопроса: Вопрос № 3

Принятие управленческих (регулирующих) решений по результатам проведенной оценки риска является элементом \_\_\_\_\_ риском

- А управления
- Б оценки
- В идентификации
- Г прогнозирования

ИД-4<sub>ук-1.4</sub>

### Название вопроса: Вопрос № 4

Оценка риска здоровью это вид экспертных работ, направленных на определение вероятности

- А нарушения здоровья в результате воздействия вредного фактора
- Б причинения ущерба здоровью населения в результате воздействия вредного фактора
- В развития летального исхода от воздействия факторов среды обитания
- Г влияния факторов среды обитания на здоровье человека

ИД-1<sub>опк-7.1</sub>

### Название вопроса: Вопрос № 7

Оценка риска здоровью это вид экспертных работ, направленных на определение вероятности

- А нарушения здоровья в результате воздействия вредного фактора
- Б причинения ущерба здоровью населения в результате воздействия вредного фактора

- В развития летального исхода от воздействия факторов среды обитания  
 Г влияния факторов среды обитания на здоровье человека

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	10-12	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	6-9	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0-5	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	11-30	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	0-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

**5. Процедура проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, тестирование.