

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность: 31.08.29 Гематология

Направленность: Гематология

Вид практики: производственная практика

Тип практики: клиническая практика

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.29 Гематология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «30» июня 2021 г. № 560. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология

Составители рабочей программы практики:


Колосков А.В., профессор, заведующий кафедрой гематологии и трансфузиологии,
Филиппова О.И., доцент, доцент кафедры гематологии и трансфузиологии,
Беляева Е.Л., доцент кафедры гематологии и трансфузиологии, заместитель главного врача по медицинской части СПб ГБУЗ «Городская больница №26»

Рецензент:

Новицкий А.В., д.м.н. главный внештатный гематолог Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга, главный врач СПб ГБУЗ «Городская больница №15»

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры гематологии и трансфузиологии

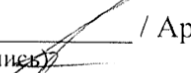
«27» января 2022г., Протокол № 2.

Заведующий кафедрой  /Колосков А.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре
15 февраля 2022 г.

Председатель  /Лопатин З.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
24 февраля 2022 г.

Председатель  / Артюшкин С.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления: « » 20 г.
« » 20 г.
« » 20 г.
« » 20 г.
« » 20 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Цель практики..... | 4 |
| 2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики | 4 |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 4. Место практики в структуре образовательной программы | 10 |
| 5. Объем и продолжительность практики..... | 10 |
| 6. Содержание практики | 10 |
| 7. Формы отчетности по практике..... | 12 |
| 8. Оценочные материалы | 12 |
| 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики..... | 13 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем..... | 14 |
| 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики | 15 |
| 12. Методические рекомендации по прохождению практики | 16 |
| Приложение 1..... | 17 |
| Приложение 2..... | 19 |
| Приложение 3..... | 20 |
| Приложение А..... | 21 |

1. Цель практики

Целью производственной практики:клиническая практика является закрепление теоретических знаний, освоение и закрепление практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-гематолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – клиническая практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – непрерывная: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников |
| УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений |
| УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | ИД-1 УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия |
| ОПК-4 . Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | ИД-1 ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач |
| ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | ИД-1 ОПК-5.1. Назначает лечебно-охранительный режим, выбирает место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента ИД-2 ОПК-5.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента ИД-3 ОПК-5.3. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения |

| | |
|--|---|
| ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | ИД-1 ОПК-6.1. Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи ИД-2 ОПК-6.2. Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида |
| ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | ИД-1 ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ИД-2 ОПК-9.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения ИД-3 ОПК-9.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации |
| ПК-3. Способен применять основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях | ИД-1 ПК-3.1. Соблюдает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |
| ПК-4. Способен к проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями крови | ИД-1 ПК-4.1. Демонстрирует способность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями крови и оформлению необходимой медицинской документации |
| ПК-5. Способен проводить диагностику заболеваний крови | ИД-1 ПК-5.1. Осуществляет постановку диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-6. Способен к ведению и лечению пациентов с заболеваниями крови | ИД-2 ПК-6.2. Демонстрирует способность к разработке плана лечения и к ведению пациентов с болезнями крови в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи |

| Код индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания) | Оценочные средства |
|--|--|---|
| ИД-1 УК-1.1. | Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Имеет навык анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними | контрольные вопросы, ситуационные задачи, дневник-отчет по практике, характеристика |
| ИД-2 УК-1.2. | Умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению Имеет навык определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению | контрольные вопросы, ситуационные задачи, дневник-отчет по практике, характеристика |
| ИД-3 УК-1.3. | Умеет критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников Имеет навык оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников | контрольные вопросы, ситуационные задачи, дневник-отчет по практике, |

| | | характеристика |
|---------------|---|--|
| ИД-1 УК-3.1. | <p>Знает законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>Умеет вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели</p> <p>Имеет навык распределения поручений и делегирования полномочий членам команды</p> | дневник-отчет по практике, характеристика |
| ИД-2 УК-3.2. | <p>Знает законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала</p> <p>Умеет организовывать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений</p> <p>Имеет навык распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, определения пошагового алгоритма по оказанию медицинской помощи населению</p> | дневник-отчет по практике, характеристика |
| ИД-1 УК-4.1. | <p>Умеет выстраивать эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия</p> <p>Имеет навык эффективной коммуникации в процессе профессионального взаимодействия</p> | дневник-отчет по практике, характеристика |
| ИД-1 ОПК-4.1. | <p>Умеет</p> <p>Определять медицинские показания лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями крови,</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к аспирационной биопсии костного мозга, люмбальной пункции, трепанобиопсии и их выполнять</p> <p>Имеет навык</p> <p>Определения медицинских показаний лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями крови</p> <p>Определения медицинских показаний и противопоказаний к аспирационной биопсии костного мозга, люмбальной пункции, трепанобиопсии и их выполнения</p> | <p>контрольные вопросы, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков,</p> <p>дневник-отчет по практике, характеристика</p> |
| ИД-1 ОПК-5.1. | <p>Умеет</p> <p>Разрабатывать план лечения и маршрутизации пациентов с заболеваниями крови, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Имеет навык</p> <p>Разработки плана лечения и маршрутизации пациентов с заболеваниями крови, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>контрольные вопросы, ситуационные задачи,</p> <p>дневник-отчет по практике, характеристика</p> |

| | | |
|---------------|---|--|
| ИД-2 ОПК-5.2. | <p>Умеет</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению таргетной, химио-, иммунотерапии</p> <p>Применять протоколы лекарственной терапии при лечении пациентов с заболеваниями крови</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности таргетной, химио-, иммунотерапии у пациентов с заболеваниями крови</p> <p>Определять медицинские показания для проведения заместительной гемокомпонентной терапии</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности заместительной гемокомпонентной терапии</p> <p>Имеет навык назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями крови, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>контрольные вопросы, ситуационные задачи, дневник-отчет по практике, характеристика</p> |
| ИД-3 ОПК-5.3. | <p>Умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности заместительной гемокомпонентной терапии при заболеваниях крови</p> <p>Имеет навык</p> <p>Проведения профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций</p> <p>Применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, таргетной, химио-, иммунотерапии</p> | <p>контрольные вопросы, ситуационные задачи, дневник-отчет по практике, характеристика</p> |
| ИД-1 ОПК-6.1. | <p>Умеет</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями крови к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p>Составлять план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями крови, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p>Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями крови, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p>Направлять пациентов с заболеваниями крови к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>Имеет навык определения медицинских показаний и</p> | <p>контрольные вопросы, ситуационные задачи, дневник-отчет по практике, характеристика</p> |

| | | |
|---------------|---|--|
| | <p>медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</p> | |
| ИД-2 ОПК-6.2. | <p>Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>Имеет навык оценки эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида</p> | <p>контрольные вопросы, ситуационные задачи, дневник-отчет по практике, характеристика</p> |
| ИД-1 ОПК-9.1. | <p>Умеет вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>Имеет навык ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> | <p>дневник-отчет по практике, характеристика</p> |
| ИД-2 ОПК-9.2. | <p>Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>Имеет навык анализа медико-статистических показателей здоровья прикрепленного населения</p> | <p>дневник-отчет по практике, характеристика</p> |
| ИД-3 ОПК-9.3. | <p>Умеет осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Имеет навык составления плана работы и отчета о своей работе</p> | <p>дневник-отчет по практике, характеристика</p> |
| ИД-1 ПК-3.1. | <p>Знает порядок оказания медицинской помощи по профилю "гематология"</p> <p>Умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, возникшие при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями крови</p> <p>Имеет навык устранения осложнений, побочных действий, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями крови</p> | <p>дневник-отчет по практике, характеристика</p> |
| ИД-1 ПК-4.1. | <p>Умеет</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p> <p>Имеет навык оформления необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и</p> | <p>ситуационные задачи, дневник-отчет по практике, характеристика</p> |

| | | |
|--------------|--|---|
| | родственных им тканей для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы | |
| ИД-1 ПК-5.1. | <p>Умеет осуществлять опрос и обследование пациента с заболеванием крови</p> <p>Имеет навык</p> <p>Сбора анамнеза жизни и заболевания, а также жалоб с заболеваниями (подозрением на заболевания) крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p> <p>Осмотров и обследований пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p> <p>Интерпретации лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья</p> <p>Проведения медицинских установок диагноза с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем обследования больных</p> | <p>контрольные вопросы, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков, дневник-отчет по практике, характеристика</p> |
| ИД-2 ПК-6.2. | <p>Умеет</p> <p>Разрабатывать план лечения и маршрутизации пациентов с заболеваниями крови в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями крови, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями крови</p> <p>Имеет навык</p> <p>Разработки плана лечения пациентов с заболеваниями крови в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями крови в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями крови,</p> <p>Заготовки компонентов крови, костного мозга и</p> | <p>контрольные вопросы, ситуационные задачи, дневник-отчет по практике, характеристика</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | гемопоэтических стволовых клеток Организации транспортировки и хранения компонентов крови, костного мозга и гемопоэтических стволовых клеток | |
|--|---|--|

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика:клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

5. Объем и продолжительность практики

| Вид учебной работы | Трудоемкость | Семестры | | | |
|---|--------------|------------|------------|------------|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 1170 | 306 | 324 | 270 | 270 |
| Аудиторная работа: | 1168 | 306 | 324 | 270 | 268 |
| Практические занятия (ПЗ) | 1168 | 306 | 324 | 270 | 268 |
| Самостоятельная работа: | 1170 | 306 | 324 | 270 | 270 |
| в период практического обучения | 1166 | 306 | 324 | 270 | 266 |
| подготовка к сдаче зачета | 4 | | | | 4 |
| Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации | 2 | | | | 2 |
| Общая трудоемкость: академических часов | 2340 | 612 | 648 | 540 | 540 |
| зачетных единиц | 65 | 17 | 18 | 15 | 15 |

6. Содержание практики

| Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции | Разделы(этапы) практики | Содержание раздела (этапа) практики |
|--|---|--|
| <i>Медицинский</i> А/01.8 Диагностика заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, контроль его эффективности и безопасности А/03.8 Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразованиях лимфоидной, кроветворной и родственных | <i>Организационно-подготовительный этап</i> | Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда |
| | <i>Основной этап</i> | Освоение и закрепление практических навыков по диагностике и лечению заболеваний крови |
| | <i>Заключительный этап</i> | Промежуточная аттестация: собеседование по контрольным вопросам, оценка характеристики |

| | | |
|---|--|--|
| <p>им тканей, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов A/05.8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей A/06.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей A/08.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме <i>Организационно-управленческий:</i> A/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> | | |
|---|--|--|

Виды работ на практике (аудиторная работа)

| Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике | Формы текущего контроля | Трудоемкость | |
|--|--|--|--------------------|--------|
| | | | академические часы | недели |
| <i>Организационно-подготовительный этап</i> | Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда | запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики | 4 | 0,1 |
| <i>Основной этап:</i> | | | | |
| Освоение и закрепление практических навыков по диагностике и лечению заболеваний крови | Осмотр и обследование пациентов с гематологическими заболеваниями (сбор анамнеза, объективный осмотр), оценка состояния пациента | решение ситуационных задач, демонстрация практических навыков | 216 | 6 |
| | Составление плана лабораторного и инструментального обследования пациента с гематологическими заболеваниями | решение ситуационных задач, демонстрация практических навыков | 180 | 5 |

| | | | | |
|-----------------------------|---|---|-------------|-------------|
| | Интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования пациента с гематологическим заболеванием | решение ситуационных задач, демонстрация практических навыков | 216 | 6 |
| | Определения медицинских показаний и противопоказаний к аспирационной биопсии костного мозга, люмбальной пункции, трепанобиопсии и их выполнения | решение ситуационных задач, демонстрация практических навыков | 180 | 5 |
| | Формулировка диагноза гематологического заболевания по МКБ-10. Оформление историй болезни | решение ситуационных задач, демонстрация практических навыков | 156 | 4,3 |
| | Введение и лечение пациентов с гематологическими заболеваниями | решение ситуационных задач, демонстрация практических навыков | 216 | 6 |
| <i>Заключительный этап:</i> | | | | |
| Промежуточная аттестация | <i>Зачет</i> | собеседование по контрольным вопросам, оценка характеристики | 2 | 0,1 |
| ИТОГО: | | | 1170 | 32,5 |

Самостоятельная работа

| Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике | Формы текущего контроля | Трудоемкость (академических часов) |
|---|--|---|------------------------------------|
| <i>Основной этап:</i> Освоение и закрепление практических навыков по диагностике и лечению заболеваний крови | Работа с учебным материалом Работа с учебной и научной литературой Работа с нормативными документами Заполнение отчетной документации по практике | решение ситуационных задач, оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике | 1166 |
| | Подготовка к сдаче зачета | - | 4 |
| ИТОГО: | | | 1170 |

7. Формы отчетности по практике

- дневник-отчет по практике (приложение 1)
- индивидуальное задание для проведения практики (Приложение 2)
- характеристика (Приложение 3)

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

| № п/п | Название | Автор (ы) | Год, место издания |
|-------------------------|---|----------------|------------------------|
| ЭМБ «Консультант врача» | | | |
| 1 | Гематология. Национальное Руководство. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441992.html | Рукавицин О.А. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 |
| 2 | Трансфузиология. Национальное Руководство. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431214.html | Рагимов А.А. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 |

Учебно-методические материалы:

| № п/п | Название | Автор (ы) | Год, место издания |
|-------|---|---|---|
| 1 | Тромбофилия и тромбозы - стратификация риска, лечение и профилактика у беременных | Колосков А.В. | СПб.: Издательство «Коста», 2014. – 56 с. |
| 2 | Патогенез и клинические проявления антифосфолипидного синдрома | Колосков А.В. | СПб.: Издательство «Коста», 2014. – 366 с. |
| 3 | Особенности течения болезни Виллебранда у женщин | Колосков А.В. | СПб.: Издательство «Коста», 2014. – 32 с. |
| 4 | Диагностика заболеваний свертывающей системы крови | Колосков А.В. | СПб.: Издательство «Коста», 2015. – 52 с. |
| 5 | Дифференциальная диагностика анемии | Колосков А.В. | СПб.: Издательство «Коста», 2015. – 48 с. |
| 6 | Основы клинической трансфузиологии | Дуткевич И.Г., Колосков А.В. | СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. – 24 с. 24/12 с. |
| 7 | Иммуногематология в практике врача | Филиппова О.И., Колосков А.В. | СПб.: Издательство «Коста», 2017. – 56 с. 56/40 с. |
| 8 | Кровесберегающие технологии в хирургии | Скрябин О.Н., Чернова Е.В., Филиппова О.И., Колосков А.В. | СПб.: Издательство «Коста», 2019.-142 с. 142/40 с. |

Нормативные правовые акты:

1.Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 930н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "гематология"

2. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей

3. Стандарты медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

| Наименования ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|--|---|
| Journal of medical Internet research | http://www.jmir.org |
| Информационная и образовательная система для практикующих врачей | http://www.rosmedlib.ru |
| Российский медицинский портал | http://www.rosmedportal.com |
| Всемирная Организация Здравоохранения | http://www.who.int |
| PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах | http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/ |

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Информационные технологии |
|-------|--------------------------|--|
| 1 | <i>Основной этап</i> | размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=1138 |

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

| № п/п | Наименование программного продукта | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов |
|--------------------------------------|---|------------------------|--|
| лицензионное программное обеспечение | | | |
| 1 | ESET NOD 32 | 1 год | Государственный контракт № 07/2020 |
| 2 | MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core | Неограниченно | Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА. |
| 3 | MS Office 2010 MS Office 2013 | Неограниченно | Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт |

| | | | |
|---|---|---------------|--|
| | | | № 399/2013-ОА. |
| 4 | Academic LabVIEW Premium Suite (1 User) | Неограниченно | Государственный контракт № 02/2015 |
| лицензионное программное обеспечение отечественного производства | | | |
| 1 | Антиплагиат | 1 год | Государственный контракт № 2409 |
| 2 | «WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0 | 1 год | Контракт № 347/2020-М |
| 3 | «Среда электронного обучения ЗКЛ» | 1 год | Контракт № 348/2020-М |
| 4 | TrueConf Enterprise | 1 год | Контракт № 396/2020-ЭА |
| свободно распространяемое программное обеспечение | | | |
| 1 | GoogleChrome | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |
| 2. | NVDA | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |
| свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства | | | |
| 1 | Moodle | GNU | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |

10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

| № п/п | Наименование программного продукта | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов | Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
|-------|---|------------------------|---|--|
| 1. | Консультант Плюс | 1 год | Договор № 655/2020-ЭА | - |
| 2. | ЭБС «Консультант студента» | 1 год | Контракт № 307/2020-ЭА | http://www.studmedlib.ru/ |
| 3. | ЭМБ «Консультант врача» | 1 год | Контракт № 281/2020-ЭА | http://www.rosmedlib.ru/ |
| 4. | ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» | 1 год | Контракт № 06/2020 | https://ibooks.ru |
| 5. | ЭБС «IPRBooks» | 1 год | Контракт № 08/2020-ЗК | http://www.iprbookshop.ru/special |
| 6. | Электронно-библиотечная система «Букап» | 1 год | Контракт № 05/2020 | https://www.books-up.ru/ |
| 7. | ЭБС «Издательство Лань» | 1 год | Контракт № 395/2020-ЭА | https://e.lanbook.com/ |

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся: г. Санкт-Петербург, ул. Костюшко, д. 2 СПб ГБУЗ Городская больница № 26», Договор №227/2018-ОПП от 24.05.2018 г., дополнительное соглашение № 1 от 21.01.2019 г.; г. Санкт-Петербург, ул. Авангардная, д. 4 СПб ГБУЗ «Городская больница № 15», Договор №195/2018-ОПП от 14.05.2018 г.,

Дополнительное соглашение № 1 от 21.01.2019г.

Самостоятельная работа: помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в т.ч. специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения производственной практики: клинической практики обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы выполнить все виды работ практики в соответствии с индивидуальным заданием, самостоятельной работы - провести подготовку к аудиторной работе и заполнить документацию практики.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

Индивидуальное задание.

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

Дневник-отчет по практике.

В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт TimesNewRoman 12, объем 5-7 стр.

Характеристика.

По итогам прохождения практики обучающейся получает характеристику от руководителя практики от профильной организации, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе и участие в санитарно-просветительской работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41
ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,
КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Дневник-отчет по практике

Обучающийся

(Ф.И.О.)

Специальность

_____ Курс _____ Группа _____

(код, название)

Форма обучения

очная _____

Факультет

Кафедра

Основа обучения

(Договор/ целевое направление/ гос. линия/ свободный конкурс)

Санкт-Петербург

20__ - 20__ гг.

Вид практики: _____

Тип практики¹: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

| Дата | Время | Количество часов | Содержание выполненной работы | Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись |
|------|-------|------------------|-------------------------------|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Обучающийся _____
(Ф.И.О., подпись)

| № п/п | Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков | Результаты практики | | |
|-------|---|-------------------------|---|-----------------------------------|
| | | Формируемые компетенции | Рекомендуемое количество работ/манипуляций ² | Выполнено фактически (количество) |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| ... | | | | |

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

¹ Для каждого типа практики страница дублируется и заполняется отдельно.

² Данная графа включается в дневник-отчет по практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций (для всех практик, кроме НИР).



Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41
 ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,
 КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Индивидуальное задание ³ для проведения практики

Обучающийся _____
 (Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.⁴

Содержание индивидуального задания на практику:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Планируемые результаты практики | Содержание задания/ Виды работ |
|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| | | |
| | | |

Руководитель практики
 от профильной кафедры Университета _____ / _____ /

(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

С настоящим индивидуальным заданием,
 с программой практики по соответствующей
 специальности

ОЗНАКОМЛЕН(А) _____ / _____ /

(подпись)

(Ф.И.О. обучающегося)

³ Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно.

⁴ В соответствии с календарным учебным графиком.

ХАРАКТЕРИСТИКА⁵

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

_____ курса _____ группы _____ факультета,

проходил (а) практику _____
(вид и тип практики)

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

на базе _____
(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

Уровень практической подготовки обучающегося:

Замечания и рекомендации:

Оценка за прохождение практики: _____
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

«___» _____ 20__ г.

⁵ Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно, кроме практики НИР.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.08.29 Гематология

Направленность: Гематология

Вид практики: производственная практика

Тип практики: клиническая практика

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Этапы прохождения практики | Показатели оценивания компетенций | | Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции) |
|---|-----------------------------------|--|---|
| | Вид контроля | Форма контроля | |
| <i>Организационно-подготовительный этап</i> | Текущий контроль | Собеседование (по итогам собрания и инструктажа) | - |
| <i>Основной этап</i> | Текущий контроль | Решение ситуационных задач | ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ПК-4.1. ИД-1 ПК-5.1. ИД-2 ПК-6.2. |
| | | Демонстрации практических навыков | ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ПК-5.1. |
| | | Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике | ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-1 УК-4.1. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-9.1. ИД-2 ОПК-9.2. ИД-3 ОПК-9.3. ИД-1 ПК-3.1. ИД-1 ПК-4.1. ИД-1 ПК-5.1. ИД-2 ПК-6.2. |
| <i>Заключительный этап</i> | Промежуточная аттестация | Собеседование по контрольным вопросам, оценка характеристики | ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-1 УК-4.1. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-9.1. ИД-2 ОПК-9.2. |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | ИД-3 ОПК-9.3. ИД-1 ПК-3.1. ИД-1 ПК-4.1. ИД-1 ПК-5.1. ИД-2 ПК-6.2. |
|--|--|--|---|

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры ситуационных задач

ИД-1 УК-1.1., ИД-2 УК-1.2., ИД-3 УК-1.3.

ИД-1 ОПК-4.1., ИД-1 ОПК-5.1., ИД-2 ОПК-5.2., ИД-3 ОПК-5.3., ИД-1 ОПК-6.1., ИД-2 ОПК-6.2.

ИД-1 ПК-4.1., ИД-1 ПК-5.1., ИД-2 ПК-6.2.

1. Больная Т. 27 лет. В течение 3-х лет замечает нарастание общей слабости, зуда. Последнее время выраженная потливость, лихорадка до 39⁰С (выявила случайно, померив температуру). При осмотре обнаружены увеличенные до 3 см в диаметре надключичные лимфатические узлы слева. Узлы подвижные, эластичные, с кожей не спаяны. Селезенка увеличена, умеренно плотная, выступает на 2-3 см из-под края реберной дуги. Кровь: общий анализ без особенностей, только СОЭ увеличена до 40 мм/час.

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.

2. План обследования.

2. Женщина 25 лет жалуется на быстро развившуюся слабость, сильные головокружения, сердцебиение, обмороки. Эритроциты $1,5 \times 10^9$ /л; гемоглобин 50 г/л; MCV 100 фл; ретикулоциты 59%; лейкоциты $28,5 \times 10^9$ /л; нормоциты 18:100; тромбоциты 7×10^9 /л. Прямая проба Кумбса положительная.

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.

2. План обследования.

3. Больной Р., 63 года, предъявляет жалобы на снижение аппетита, похудание, умеренную общую слабость, одышку. При осмотре – кожные покровы, видимые слизистые бледные. Пальпируются плотные, безболезненные, подвижные лимфоузлы размером 3-3,5 см. В легких дыхание везикулярное. АД – 150/90 мм.рт. ст. Пульс – 92 уд./мин. Тоны сердца ритмичны, выслушивается мягкий систолический шум. При пальпации живот мягкий, безболезненный. Печень выступает из-под края реберной дуги на 2,5 см, селезенка – на 1,5 см. В общем анализе крови – Нв – 82 г/л, ЦП – 1,0, лейкоциты – 117 тыс., нейтрофилы п/ядерные – 2 %, с/ядерные – 16 %, моноциты – 10 %, лимфоциты – 72 %, преимущественно зрелые формы, СОЭ – 32 мм/ч.

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.

2. План обследования

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

| Код компетенции и индикатора достижения компетенции | Критерии оценивания компетенции | | Описание |
|--|-------------------------------------|---------|--|
| | Уровни сформированности компетенций | Оценка | |
| ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1. | Уровень высокой компетентности | зачтено | Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и |

| | | | |
|--|-----------------------------|------------|--|
| ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ПК-4.1. ИД-1 ПК-5.1. ИД-2 ПК-6.2. | | | наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие |
| | Продвинутый уровень | зачтено | Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие |
| | Базовый уровень | зачтено | Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях |
| | Компетенции не сформированы | не зачтено | Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют |

2.2. Пример алгоритма демонстрации практических навыков

ИД-1 ОПК-4.1.
ИД-1 ПК-5.1.

1. Стерильная пункция

| № п/п | Действие обучающегося |
|-------|--|
| 1 | Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть) |
| 2 | Уточнил самочувствие пациента |
| 3 | Правильно обработал руки |
| 4 | Правильно определил место пункции (в области тела грудины на уровне III - IV ребра по средней линии) |
| 5 | Объяснил пациенту ход манипуляции, безопасность процедуры |
| 6 | Правильно обработал место предстоящей пункции |
| 7 | Провел анестезию места пункции |
| 8 | Во время прокола иглой Кассирского кожу, подкожно-жировую клетчатку и наружную пластинку грудины использовал щиток ограничитель иглы |
| 9 | Забрал необходимый объем аспирата костного мозга |
| 10 | Правильно обработал место пункции после процедуры |

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

| Код компетенции и индикатора достижения компетенции | Критерии оценивания компетенции | | Описание |
|---|-------------------------------------|------------|---|
| | Уровни сформированности компетенций | Оценка | |
| ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ПК-5.1. | Уровень высокой компетентности | зачтено | Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д. |
| | Продвинутый уровень | зачтено | Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки |
| | Базовый уровень | зачтено | Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки |
| | Компетенции не сформированы | не зачтено | Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы |

2.3. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника-отчета по практике

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт TimesNewRoman 12, объем 5-7 стр.

Критерии оценки, шкала оценивания дневника-отчета по практике

| Код компетенции и индикатора достижения компетенции | Критерии оценивания компетенции | | Описание |
|--|-------------------------------------|---------|--|
| | Уровни сформированности компетенций | Оценка | |
| ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-1 УК-4.1. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1. | Уровень высокой компетентности | зачтено | Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике-отчете по практике, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ |
| ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-9.1. | | | |

| | | | |
|--|-----------------------------|------------|--|
| ИД-2 ОПК-9.2. ИД-3 ОПК-9.3. ИД-1 ПК-3.1. ИД-1 ПК-4.1. ИД-1 ПК-5.1. ИД-2 ПК-6.2. | | | практике записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы |
| | Базовый уровень | зачтено | Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике-отчете по практике; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя |
| | Компетенции не сформированы | не зачтено | Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике-отчете по практике; не может ответить на поставленные вопросы |

2.4. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения манипуляций и достоверности оформления отчетных документов (дневник-отчет по практике), так в рамках контроля выполнения и оценивания решения ситуационных задач, демонстрации практических навыков.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-1 ПК-5.1

1. Методы генетического и цитогенетического анализа
2. Общая семиотика заболеваний органов кроветворения
3. Физиология гемостаза и методы его исследования
4. Цитологические методы исследования в гематологии

ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2

1. Принципы и порядок организации диспансерного наблюдения при заболеваниях крови
2. Основные принципы профилактического наблюдения с учетом возраста, состояния здоровья пациентов

ИД-3 ОПК-5.3

1. Механизм действия лекарственных препаратов для таргетной, химио-, иммунотерапии, применяемых у пациентов по профилю "гематология"
2. Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции химиотерапии, применяемой у пациентов по профилю "онкогематология"

ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2

1. Основы медицинской реабилитации при заболеваниях крови
2. Методы медицинской реабилитации при заболеваниях крови

ИД-2 ПК-6.2

1. Медицинские показания и медицинские противопоказания для аутологичной

трансплантации гемопоэтических стволовых клеток у пациентов с заболеваниями крови
 2. Медицинские показания и медицинские противопоказания для аллогенной
 трансплантации гемопоэтических стволовых клеток у пациентов с заболеваниями крови

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

| Код компетенции и индикатора достижения компетенции | Критерии оценивания компетенции | | Описание |
|--|-------------------------------------|------------|---|
| | Уровни сформированности компетенций | Оценка | |
| ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ПК-5.1. ИД-2 ПК-6.2. | Уровень высокой компетентности | зачтено | Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения; способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования предложенной или нестандартной ситуации, использовать сведения из различных источников; умеет анализировать и учитывать факторы, влияющие на содержание и формы осуществления различных социальных явлений и процессов; демонстрирует глубину, критичность, доказательность суждений и умозаключений |
| | Продвинутый уровень | зачтено | Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, умеет систематизировать данную преподавателем информацию; использует принципы и критерии классификации различных социальных явлений и процессов; способен проводить сравнение, осуществлять поиск аргументов, компилировать сведения из предложенных источников для успешного исследования и поиска решений в предложенных практико-ориентированных ситуациях |
| | Базовый уровень | зачтено | Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, делает попытки использовать данную преподавателем информацию; пытается использовать принципы и критерии классификации некоторых социальных явлений и процессов; осуществляет попытки проводить сравнение, использовать сведения из некоторых предложенных преподавателем источников для поиска решений в практико-ориентированных ситуациях |
| | Компетенции не сформированы | не зачтено | Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, не способен даже частично понимать информацию; не владеет фактами; не способен устанавливать причинно-следственные |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | связи, соотносить общие и частные вопросы; не умеет проводить поиск информации и ее источников |
|--|--|--|--|

3.2. Характеристика

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики

| Код компетенции и индикатора достижения компетенции | Критерии оценивания компетенции | | Описание |
|---|-------------------------------------|------------------------------|---|
| | Уровни сформированности компетенций | Оценка по пятибалльной шкале | |
| ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-1 УК-4.1. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-9.1. ИД-2 ОПК-9.2. ИД-3 ОПК-9.3. ИД-1 ПК-3.1. ИД-1 ПК-4.1. ИД-1 ПК-5.1. ИД-2 ПК-6.2. | Уровень высокой компетентности | «отлично» | Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращений к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков |
| | Продвинутый уровень | «хорошо» | Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков оценивается руководителем практики от профильной организации хорошо |
| | Базовый уровень | «удовлетворительно» | Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики от профильной организации удовлетворительно |
| | Компетенции не сформированы | «неудовлетворительно» | Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращения к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков |

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

| Код компетенции и индикатора достижения компетенции | Критерии оценивания компетенции | | Описание |
|---|-------------------------------------|---------|---|
| | Уровни сформированности компетенций | Оценка | |
| ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-1 УК-4.1. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2. | Уровень высокой компетентности | зачтено | Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации |

| | | | |
|--|-----------------------------|------------|---|
| ИД-3 ОПК-5.3. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-9.1. ИД-2 ОПК-9.2. ИД-3 ОПК-9.3. ИД-1 ПК-3.1. ИД-1 ПК-4.1. ИД-1 ПК-5.1. ИД-2 ПК-6.2. | Продвинутый уровень | зачтено | Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; характеристика, данная руководителем практики от профильной организации, хорошая |
| | Базовый уровень | зачтено | Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник-отчет по практике оформлен не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; характеристика, данная руководителем практики от профильной организации, удовлетворительная |
| | Компетенции не сформированы | не зачтено | Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник-отчет по практике не оформлен; имеет отрицательную характеристику руководителя практики от профильной организации |

3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре гематологии и трансфузиологии в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, оценку характеристики.