

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Специальность:** 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

**Направленность:** Физическая и реабилитационная медицина

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «30» июня 2021 г. № 558 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина».

**Составители рабочей программы практики:**

Пономаренко Г.Н., Член-корр. РАН, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой физической и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО «СЗГМУ им. И.И. Мечникова» Минздрава России; Махоткина Н.Н., к.м.н., доцент кафедры физической и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО «СЗГМУ им. И.И. Мечникова» Минздрава России; Кустова О.В., доцент, к.м.н., доцент кафедры физической и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО «СЗГМУ им. И.И. Мечникова» Минздрава России.  
(Ф.И.О., должность, ученая степень)

**Рецензент:**

Матвеев С.В. д.м.н., профессор заведующий кафедрой физических методов лечения и спортивной медицины ФПО ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры  
Физической и реабилитационной медицины  
(наименование кафедр(ы))

25 апреля 2023 г., Протокол № 4

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Пономаренко Г.Н./  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре  
16 мая 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Лопатин З.В./  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете  
18 мая 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Артюшкин С.А. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы .....	5
5. Объем и продолжительность практики.....	5
6. Содержание практики .....	5
7. Формы отчетности по практике.....	7
8. Оценочные материалы .....	7
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	7
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	10
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	12
12. Методические рекомендации по прохождению практики .....	13
Приложение А.....	14
Приложение 1.....	22
Приложение 2.....	24
Приложение 3.....	25

## 1. Цель практики

Целью производственной практики: практики по получению навыков по специальности в симуляционных условиях является получение умений и навыков необходимых для специалиста по медицинской реабилитации в условиях симуляционного центра.

## 2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – непрерывная: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4. Готов к назначению и проведению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контролю эффективности и безопасности назначенных и проведенных реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов	ИД-1 ПК-4.1. Умеет планировать совместно с членами междисциплинарной реабилитационной бригады комплекс мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с реабилитационным планом, а также контролировать его эффективность и безопасность
	ИД-2 ПК-4.2. Умеет проводить совместно с членами междисциплинарной реабилитационной бригады необходимые реабилитационные мероприятия в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, а также контролировать его эффективность и безопасность
ПК-6. Готов к оказанию неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1 ПК-6.1. Умеет оказывать экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ПК-4.1.	имеет навык планирования совместно с членами междисциплинарной реабилитационной бригады комплекс мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с реабилитационным планом, а также контролировать его эффективность и безопасность	Тестовые задания Демонстрация практических навыков Дневник-отчет по практике Характеристика
ИД-2 ПК-4.2.	имеет навык проведения совместно с членами междисциплинарной реабилитационной бригады	Тестовые задания Демонстрация

	необходимые реабилитационные мероприятия в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, а также контролировать его эффективность и безопасность	практических навыков Дневник-отчет по практике Характеристика
ИД-1 ПК-6.1.	умеет оказывать экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	Тестовые задания Демонстрация практических навыков Дневник-отчет по практике Характеристика
	имеет навык проведения сердечно-легочной реанимации и оказания экстренной медицинской помощи при различных патологиях непосредственно угрожающих жизни пациентов	Тестовые задания Демонстрация практических навыков Дневник-отчет по практике Характеристика

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

#### 5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	54	54
Практические занятия (ПЗ)	54	54
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
в период практического обучения	48	48
подготовка к сдаче зачета	4	4
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов	<b>108</b>	<b>108</b>
зачетных единиц	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудоустроенные функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<i>Медицинский/</i> А/01.8 Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	<i>Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными</i>

структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности А/02.8 Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности А/03.8 Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов А/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме		<i>положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда</i>
	<i>Основной этап:</i>	
	Расширенная сердечно-легочная реанимация	Изучение современных принципов базисной сердечно-легочной реанимации. Отработка навыков базисной сердечно-легочной реанимации на манекенах. Отработка навыка использования автоматического наружного дефибриллятора Изучение современных принципов расширенной сердечно-легочной реанимации. Отработка навыков проведения ИВЛ с приспособлениями.
	Отработка навыков проведения неотложной помощи на манекене	Изучение принципов диагностики и лечения шока. Изучение принципов диагностики и лечения острого коронарного синдрома
	Практические навыки врача физической и реабилитационной медицины	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе инвалидов
	Диагностические технологии ФРМ	Отработка диагностических технологий ФРМ
	<i>Заключительный этап:</i>	Промежуточная аттестация: оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике, оценка характеристики

### Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	<i>Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда</i>	<i>Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики</i>	2	0,1
<i>Основной этап:</i>				
Расширенная сердечно-легочная реанимация	Отработка на манекене приемов СЛР в различных ситуациях	Демонстрация практических навыков	12	0,3

Отработка навыков проведения неотложной помощи на манекене	Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи на манекене	Демонстрация практических навыков	18	0,5
Практические навыки врача физической и реабилитационной медицины	Отработка на манекене физиотерапевтических технологий в условиях симуляционного центра	Демонстрация практических навыков	12	0,3
Диагностические технологии ФРМ	Отработка диагностических технологий ФРМ в условиях симуляционного центра	Демонстрация практических навыков	12	0,3
Заключительный этап:				
Промежуточная аттестация	Зачет	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике, оценка характеристики	2	0,1
ИТОГО:			56	1,6

### Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
Расширенная сердечно-легочная реанимация	Работа с учебной литературой	Тестирование	12
Отработка навыков проведения неотложной помощи на манекене	Работа с учебной литературой	Тестирование	12
Практические навыки врача физической и реабилитационной медицины	Работа с учебной литературой	Тестирование	12
Диагностические технологии ФРМ	Работа с учебной литературой	Тестирование	12
Подготовка к сдаче зачета			4
ИТОГО:			52

### 7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- дневник-отчет по практике (Приложение 1)
- индивидуальное задание для проведения практики (Приложение 2)
- характеристика (Приложение 3)

### 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

### 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 9.1. Учебная литература:

1. Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация: учебник [уровня специалитета по направлениям подготовки 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 31.05.03 "Стоматология"] / Г. Н. Пономаренко; ред. Г. Н. Пономаренко ; Военно-мед. академия им. С. М. Кирова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 365 с. - ISBN 978-5-9704-5945-4.
2. Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия : учебник [для студентов мед. вузов, обуч. по спец. 31.05.01 "Лечебное дело" по дисциплине "Медицинская реабилитация" и преподавателям, аспирантам, ординаторам, врачам] / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2020. - 359.- [12] л. цв. ил. с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5479-4.
3. Основы медицинской реабилитации: учеб. пособие / В. И. Захаров, А. А. Яковлев ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. ЛФК и спорт. медицины. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. - 232 с.

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

#### Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
ЭБС «Консультант студента»			
1	Лечебная физическая культура	В. А. Епифанов, А. В. Епифанов	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4257-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442579.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442579.html</a>
2	Лечебная физическая культура: учебное пособие	В. А. Епифанов, А. В. Епифанов	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5576-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html</a>
3	Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие	В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019- 208 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4969-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449691.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449691.html</a>
4	Лечебная физическая культура и массаж: учебник	В. А. Епифанов	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2645-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426456.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426456.html</a>
ЭМБ «Консультант врача»			
5	Физическая и реабилитационная медицина : национальное	Под ред. Г. Н. Пономаренко	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 688 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3606-6. - Текст : электронный // URL :



<b>№ п/п</b>	<b>Название</b>	<b>Автор (ы)</b>	<b>Год, место издания</b>
	руководство		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html</a>
6	Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание	Под ред. Г. Н. Пономаренко	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6998-9. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469989.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469989.html</a>
7	Лечебная физическая культура в системе медицинской реабилитации : национальное руководство	Под ред. В. А. Епифанова, М. С. Петровой, А. В. Епифанова.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-7147-0. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471470.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471470.html</a>
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»			
8	Общая физиотерапия : учебно-методическое пособие. — 2-е изд., стереотип. — (Высшее образование: Специалитет)	Т.В. Кулишова, Н.А. Табашникова, А.Н. Каркавина	Москва : Инфра-М, 2020. - 131 с. - ISBN 978-5-16-107781-8. - URL: <a href="https://www.ibooks.ru/bookshelf/373342/reading">https://www.ibooks.ru/bookshelf/373342/reading</a>

#### Учебно-методические материалы:

<b>№ п/п</b>	<b>Название</b>	<b>Автор (ы)</b>	<b>Год, место издания</b>
<b>MOODLE</b>			
1.	Аэрозольтерапия: учебное пособие	А.М. Чернышев	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 24 с. - Режим доступа: <a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513173/mod_resource/content/4/%D0%B0%D1%8D%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%8F_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513173/mod_resource/content/4/%D0%B0%D1%8D%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%8F_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf</a>
2.	Гальванизация. Лекарственный электрофорез: учебное пособие	А.Г. Шиман, С.Д. Шоферова	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014– 32 с. - Режим доступа: <a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513174/mod_resource/content/6/%D0%A8%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D0%BD%20%D0%90.%20%D0%93.%2C%20%D0%A8%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%B0%D0%A1.%20%D0%94.%20%D0%93%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F.%20%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513174/mod_resource/content/6/%D0%A8%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D0%BD%20%D0%90.%20%D0%93.%2C%20%D0%A8%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%B0%D0%A1.%20%D0%94.%20%D0%93%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F.%20%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%</a>

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
			D1%82%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%B7.pdf
3.	Грязелечение: учебное пособие	В.В. Кирьянова, Е.В. Петрова	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014– 40 с. - Режим доступа: <a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513177/mod_resource/content/5/%D0%9A%D0%B8%D1%80%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%93%D1%80%D1%8F%D0%B7%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-05-11.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513177/mod_resource/content/5/%D0%9A%D0%B8%D1%80%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%93%D1%80%D1%8F%D0%B7%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-05-11.pdf</a>
4.	Здоровый образ жизни как основа профилактики. Медико-социальное значение факторов риска важнейших заболеваний. Основные методы и формы пропаганды здорового образа жизни: учебно-методическое пособие	под ред. проф. В.С. Лучкевича	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015– 44 с. - Режим доступа: <a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514341/mod_resource/content/4/%D0%97%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7_%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514341/mod_resource/content/4/%D0%97%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7_%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf</a>
5.	Организация медицинской реабилитации в системе оказания медицинской помощи взрослому населению в Санкт-Петербурге: учебное пособие	В.И. Захаров, А.А. Яковлев	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014 – 84 с. - Режим доступа: <a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514208/mod_resource/content/7/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514208/mod_resource/content/7/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf</a>

## 9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	<a href="http://www.jmir.org">http://www.jmir.org</a>
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
Российский медицинский портал	<a href="http://www.rosmedportal.com">http://www.rosmedportal.com</a>
Всемирная Организация Здравоохранения	<a href="http://www.who.int">http://www.who.int</a>

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

### 10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1.	Организационно-подготовительный этап	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=3684">https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=3684</a>
2.	Основной этап	
3.	Заключительный этап	

**10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<b>лицензионное программное обеспечение</b>			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
<b>лицензионное программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 5157
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 377/2022-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 267/2022-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
<b>свободно распространяемое программное обеспечение</b>			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
<b>свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

**10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся:

ФГБУ ФНЦРИ им. Г.А. Альбрехта, 195067, г. Санкт-Петербург, ул. Бестужевская, 50 (Дополнительное соглашение № 3 от 08.06.2023 к договору об организации практической подготовки обучающихся от 02.11.2020 г. № 786/2020-ОПП);

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЛ (корп.26), ауд. №№ 6, 8, 10, Аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Специализированная мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий двухместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета).

Фантомная и симуляционная техника: Симулятор расширенной неотложной помощи (в комплекте с реанимационным набором); Апполон, компьютерный робот-симулятор, вариант исполнения "Догоспитальный, базовый комплект, включая программную оболочку MUSE и VIVO", "Манекен взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации, Норвегия Laerdal Medical", "Манекен для отработки СЛР с компьютерной регистрацией результатов RoDam".

Самостоятельная работа: помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в т.ч. специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.

## **12. Методические рекомендации по прохождению практики**

В процессе прохождения производственной практики: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы освоить под руководством преподавателя и отработать умения и навыки необходимые врачу ФРМ в условиях симуляционного центра, в рамках самостоятельной работы изучить учебную литературу.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

### **Индивидуальное задание.**

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

### **Дневник-отчет по практике.**

В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется самостоятельно и подписывается руководителем практики. Шрифт Times New Roman, 12 кегль.

### **Характеристика.**

По итогам прохождения практики обучающийся получает характеристику от руководителя практики от профильной организации, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

**Оценочные материалы**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

**Специальность:** 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

**Направленность:** Физическая и реабилитационная медицина

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях

Санкт-Петербург – 2023

## 1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
Организационно-подготовительный этап	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
Основной этап	Текущий контроль	Тестирование	ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-6.1
		Демонстрация практических навыков	ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-6.1
Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике, оценка характеристики	ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-1 ПК-6.1.

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примеры тестовых заданий

ИД-1 ПК-4.1.

ИД-2 ПК-4.2.

ИД-1 ПК-6.1.

1) РИТМИЧНОСТЬ НЕПРЯМОГО МАССАЖА СЕРДЦА СЧИТАЕТСЯ ЭФФЕКТИВНОЙ:

1. **100-120 в 1 минуту.**

2. 20-40 в 1 минуту.

3. 60-80 в 1 минуту.

4. 50-70 в I минуту.

2) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИВЛ НЕОБХОДИМО ЗАПРОКИДЫВАТЬ ГОЛОВУ:

1. **для обеспечения проходимости дыхательных путей;**

2. чтобы удобнее было приложить рот реаниматора к носу или рту пострадавшего;

3. чтобы создать хорошую герметизацию между ртом реаниматора и ртом пострадавшего при проведении ИВЛ;

4. для натяжения блуждающих нервов на шее.

3) АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПРИ СЛР:

1. **обеспечение проходимости дыхательных путей, ИВЛ, массаж сердца.**

2. массаж сердца, ИВЛ, обеспечение проходимости дыхательных путей;

3. прекардиальный удар;

4. вызов бригады скорой помощи

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Код	Критерии оценивания компетенции	Описание
-----	---------------------------------	----------

компетенции и индикатора достижения компетенции	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
	Уровень высокой компетентности	зачтено	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
	Продвинутый уровень	зачтено	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
	Базовый уровень	зачтено	Выполнено с отклонением – 70%-79%
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

## 2.2. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-1 ПК-4.1.

ИД-2 ПК-4.2.

ИД-1 ПК-6.1.

### 1. Чек-лист для оценки навыка СЛР:

№ п/п	Действие обучающегося
1	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи
2	Спросить пострадавшего: «Вы подавились?»
3	Наклонить пострадавшего вперед
4	Нанести 5 ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего, проверяя после каждого удара, не удалось ли удалить инородное тело
5	Выполнить 5 надавливаний своим кулаком, накрытым ладонью второй руки, на верхнюю часть живота пострадавшего, обхватив его сзади, проверяя после каждого надавливания, не удалось ли удалить инородное тело
6	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи
7	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»
8	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды
9	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего
10	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки
11	Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути
12	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего
13	Глазами наблюдать движения грудной клетки пострадавшего
14	Оценить наличие нормального дыхания в течение не менее 7 и не более 10 секунд
15	Попросить принести АНД
16	Вызвать скорую медицинскую помощь, указав: место (адрес) происшествия, количество пострадавших, пол, примерный возраст, состояние пострадавшего, объем оказываемой помощи
17	Встать на колени сбоку от пострадавшего, лицом к нему
18	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего
19	Вторую ладонь положить на первую руку, захватив ее в замок
20	Надавливания на грудную клетку: Совершать 30 надавливаний подряд, Держать руки перпендикулярно плоскости грудины, Не сгибать руки в локтях, Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней, Отсчитывать надавливания вслух
21	Вдохи искусственного дыхания: Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку, Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего,



№ п/п	Действие обучающегося
	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки, Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей, Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох, Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего, Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами, Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки, Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох, Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего
22	Применение АНД: Включить АНД, Правильно наклеить электроды на грудную клетку пострадавшего, Не прикасаться к пострадавшему во время анализа АНД сердечного ритма, Нажать на кнопку «Разряд» после команды АНД, Не прикасаться к пострадавшему в момент нанесения разряда, По команде АНД приступить к надавливаниям на грудную клетку, Продолжить проводить СЛР в течение 2-х минут до следующей команды АНД

## 2. Чек-лист для оценки навыка Экстренной помощи

№ п/п	Действие обучающегося
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)
2.	Оценил сознание
3.	Обеспечил наличие укладки (в т.ч. призвал помощников)
4.	Надел перчатки
5.	А - Правильно оценил проходимость дыхательных путей
6.	В - Правильно и полно оценил функции легких (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, ЧДД, трахея, вены шеи)
7.	Обеспечил правильное положение пациента (в соответствии с его состоянием)
8.	Правильно обеспечил кислородотерапию (по показаниям) SpO2 менее 90%
9.	Не применял другие методы коррекции состояния дыхательной системы
10.	С - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (периферический пульс, АД, аускультация сердца, ЭКГ, забор крови, симптом белого пятна, цвет кожных покровов)
11.	: верно наложил электроды
12.	: правильно интерпретировал ЭКГ
13.	Д - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, глюкометрия и правильная её интерпретация, оценка тонуса мышц)
14.	Е - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голеней и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование)
15.	Правильно вызвал помощь специалистов ОРИТ (СМП)
16.	Скорая медицинская помощь вызывалась только после получения информации о состоянии пациента
17.	Применил правильный и полный набор ЛС
18.	Использовал оптимальный способ введения
19.	Использовал верные дозировки
20.	Использовал верное разведение ЛС

21.	А повт - Проводил повторное обследование проходимости дыхательных путей
22.	В повт - Проводил повторное обследование функции легких
23.	С повт - Проводил повторное обследование сердечно-сосудистой системы
24.	Д повт - Проводил повторное обследование неврологического статуса
25.	Е повт - Проводил повторное обследование показателей общего состояния
26.	Соблюдал последовательность ABCDE-осмотра
27.	Соблюдал приоритетность введения ЛС
28.	Не использовал не показанные лекарственные препараты (нашатырный спирт)
29.	Аккредитуемый комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)
	При остановке кровообращения <sup>12</sup>
30.	Подтвердил остановку кровообращения
31.	Дал команду начать компрессии грудной клетки
32.	Подключил источник кислорода к дыхательному мешку и начал искусственную вентиляцию легких с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2
33.	Правильно использовал дефибриллятор
34.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию
35.	Не затягивал с дефибрилляцией
36.	Не проводил оценку признаков жизни после дефибриляции
37.	Дал команду (или) продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2
38.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод
39.	Дал команду использовать помощник реаниматора
40.	Через две минуты приготовился оценивать сердечный ритм и правильно его интерпретировать
41.	Не прерывал искусственную вентиляцию легких с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2
42.	Правильно использовал схему назначения ЛС при остановке кровообращения
43.	Не совершал критических ошибок
44.	Благоприятное заключение эксперта

### 3. Чек-лист обследования двуглавой мышцы плеча пациента

№ п/п	Действие обучающегося
1.	Поздоровался с пациентом, представился
2.	Убедился в наличии подписанного согласия на обследование
3.	Обработал руки гигиеническим способом
4.	Постелил одноразовую простынь на кушетку
5.	Попросил пациента лечь на кушетку на спину
6.	Второй рукой фиксировал область плечевого сустава
7.	Попросил пациента супинацией предплечья согнуть локоть с супинацией предплечья
8.	Если пальпаторно не ощутил напряжение мышцы дал оценку 0 баллов (полный паралич)
9.	Сказал пациенту результат и объявил об окончании тестирования, предложил ему одеться

10.	Снял с кушетки одноразовую простынь и утилизировал ее в контейнер для отходов класса Б
11.	Обработал руки гигиеническим способом

#### Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-1 ПК-6.1.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	Продвинутый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малозначительные ошибки
	Базовый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

### 2.3. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения манипуляций, так и в рамках контроля выполнения и оценивания демонстрации практических навыков, тестирования.

## 3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

### 3.1. Оформление и ведение дневника-отчета по практике

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики. Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman, 12 кегль.

#### Критерии оценки, шкала оценивания дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-4.1.	Уровень высокой	зачтено	Записи выполнены в соответствии с

ИД-2 ПК-4.2. ИД-1 ПК-6.1.	компетентности		требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике-отчете по практике, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	Продвинутый уровень	зачтено	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике-отчете по практике записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	Базовый уровень	зачтено	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике-отчете по практике; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике-отчете по практике; не может ответить на поставленные вопросы

### 3.1. Характеристика

#### Критерии оценки, шкала оценивания характеристики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-1 ПК-6.1.	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, освоения практических навыков
	Продвинутый уровень	«хорошо»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, освоение практических навыков оценивается руководителем практики хорошо
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой

			деятельности, освоения практических навыков
--	--	--	---

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (*зачет*)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-1 ПК-6.1.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений дисциплины; дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; характеристика, данная руководителем практики, хорошая
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник-отчет по практике оформлен не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, дневник-отчет по практике не оформлен; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

### 3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре физической и реабилитационной медицины в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: оценку оформления и ведения дневника-отчета по практике, оценку характеристики.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"**

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

## Дневник-отчет по практике

Обучающийся \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Специальность \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

(код, название)

Форма обучения \_\_\_\_\_

очная

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Основа обучения \_\_\_\_\_

(Договор/ целевое направление/ гос. линия/ свободный конкурс)

Санкт-Петербург

20\_\_ - 20\_\_ гг.

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики<sup>1</sup>: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций <sup>2</sup>	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

<sup>1</sup> Для каждого типа практики страница дублируется и заполняется отдельно.

<sup>2</sup> Данная графа включается в дневник-отчет по практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций (для всех практик, кроме НИР).



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования**

**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41  
 ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,  
 КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

### Индивидуальное задание <sup>3</sup> для проведения практики

Обучающийся \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

Специальность \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.<sup>4</sup>

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики  
 от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

С настоящим индивидуальным заданием,  
 с программой практики по соответствующей  
 специальности

ОЗНАКОМЛЕН(А) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

<sup>3</sup> Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно.

<sup>4</sup> В соответствии с календарным учебным графиком.



**ХАРАКТЕРИСТИКА<sup>5</sup>**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ факультета,

проходил (а) практику \_\_\_\_\_  
(вид и тип практики)

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

\_\_\_\_\_

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

\_\_\_\_\_

Уровень практической подготовки обучающегося:

\_\_\_\_\_

Замечания и рекомендации:

\_\_\_\_\_

Оценка за прохождение практики: \_\_\_\_\_  
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<sup>5</sup> Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно, кроме практики НИР.