



Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН,
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК**

Специальность: 31.05.04 Остеопатия

Направленность: Остеопатия

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «История России»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	4 ЗЕ/144 часа
Содержание дисциплины	<p>Что такое Россия. Русь IX — первой трети XIII в., Русские земли с середины XIII до конца XV в., Российское (Московское) государство XVI вв. —XVII вв. Российское государство-цивилизация Россия в XVIII-XIX вв. Россия в конце XIX-начале XX вв. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.) СССР в 1945–1984 гг. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991) Россия в 1991–2022 гг. Политическое устройство России Вызовы будущего и развитие страны</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1 «Дисциплины (модули)» Обязательная часть
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Основы российской государственности»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	2 ЗЕ/72 часа
Содержание дисциплины	<p>Что такое Россия. Российское государство-цивилизация Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Политическое устройство России Вызовы будущего и развитие страны</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1 «Дисциплины (модули)» Обязательная часть
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Философия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	23ЗЕ/72часа
Содержание дисциплины	<p>Философия и её роль в общества. Предмет мировоззрения. Функции философии. Основной вопрос философии.</p>

	<p>2 Историко-философское введение Основные философы античности. Основные философы средневековья. Схоластика и спор об «Универсалиях» Основные направления гуманистической мысли. «Идолы» Бэкона. Основные философы немецкой классической философии. Основные философы русской философии. Основные философы современности.</p> <p>3 Учение о бытии, сознании и познании Метафизика и диалектика. Исторические концепции материи. Диалектика Гегеля. Пространство и время. Движение – развитие: прогресс, регресс. Категории диалектики. Законы диалектики. Эволюция форм отражения. Происхождение сознания. Структура познания. Чувственное и логическое. Эмпиризм и рационализм. Теория познания Канта. Концепции истины. Стадии научного исследования. Эксперимент. Теория.</p> <p>4 Человек в системе социальных связей. Основные положения философии марксизма. Чаадаев – западники – славянофилы. Общество – совместная деятельность людей. Философские концепции общества. Наука о происхождении человека. Индивид – индивидуальность – личность.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1 «Дисциплины (модули)» Обязательная часть
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Биоэтика»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	23Е/72 часа
Содержание дисциплины	<p>Эволюция традиционной медицинской этики Социокультурные предпосылки и основания биоэтики Теоретические основы биоэтики Принципы и правила биоэтики Моральные проблемы репродукции человека Проблема смерти и умирания в биоэтике Этические проблемы трансплантологии Этика биомедицинского исследования и эксперимента</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Блок 1 «Дисциплины (модули)» Обязательная часть
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	53Е/180часов
Содержание дисциплины	<p>1. Иностранный язык для общих целей. Рассматривается роль медицины в обеспечении здоровья. Анализируются возможности получения медицинского образования и построения карьеры врача-остеопата. Студенты рассуждают о преимуществах и недостатках работы в этой профессиональной области. Изучаются основные медицинские специальности. Рассматриваются различные виды лечебных учреждений и их структура.</p> <p>2. Иностранный язык для профессиональных целей. Рассматриваются вопросы поступления пациентов в больницу, алгоритм действий в приемном покое, регистрация пациентов, осмотр и оформление медицинской карты больного. Анализируются методы оказания неотложной помощи в чрезвычайных ситуациях. Изучается анатомическая терминология и общеупотребительная лексика, касающаяся частей тела. Рассматриваются вопросы боли, ее типов, локализации и методы обезболивания. Изучаются симптомы заболеваний. Обсуждаются вопросы правильного и неправильного питания и болезней, связанных с нарушениями пищевого поведения. Изучаются правила личной гигиены и здоровье человека, вопросы гигиены и санитарии в больнице. Студенты знакомятся с типами и формами лекарственных препаратов. Обсуждаются виды терапий и практик альтернативной медицины. Анализируются методы работы врача-остеопата. Изучаются направления остеопатии и ее сочетаемость с другими методиками.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Блок 1 «Дисциплины (модули)» Обязательная часть
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Медицинская физика, биофизика»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	23Е/72часа
Содержание дисциплины	<p>1. Медицинская физика Физические величины. Измерения. Погрешности. Законы Ньютона. Силы в природе. Статика. Применение законов динамики. Динамика вращательного движения. Импульс и момент импульса. Работа и энергия. Механическое движение. Кинематика. Векторные величины. Равномерное прямолинейное движение.</p>

	<p>Равноускоренное движение. Криволинейное движение. Механика сплошных сред. Вязкость жидкости. Ламинарное и турбулентное течение жидкости. Гидравлическое сопротивление Движение жидкостей и газов</p> <p>Электростатика. Законы постоянного тока. Магнитное поле. Электромагнитная индукция. Электрический ток в различных средах. Магнитное поле. Магнитные свойства вещества. Биомагнетизм, магнитобиология.</p> <p>2. Биофизика</p> <p>Электромагнитные колебания и волны. Импеданс тканей организма. Частотные интервалы в медицине. Физические процессы в тканях при воздействии током и электромагнитными полями</p> <p>Механические колебания. Механические волны. Звук. Ультразвуковые излучатели. Ультразвуковое воздействие на биологические объекты.</p> <p>Устройства съема, передачи и регистрации медико-биологической информации. Классификация датчиков, их характеристики.</p> <p>Физические основы работы рентгеновских установок. Генерация рентгеновских лучей в современных установках. Биофизические аспекты действия рентгеновских лучей. Новые методы лучевой диагностики</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Блок 1 «Дисциплины (модули)» Обязательная часть
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – экзамен

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Общая химия»

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	23Е/72 часа
Содержание дисциплины	<p>1 Элементы химической термодинамики и биоэнергетики. Основы химической термодинамики. Первый закон термодинамики. Термохимические уравнения. Закон Гесса. Применение I закона термодинамики к биосистемам. Самопроизвольные и несамопроизвольные реакции. Энтропия. Второй закон термодинамики. Свободная энергия Гиббса. Эндэргонические и экзэргонические процессы в организме и окружающей среде.</p> <p>Термодинамика состояния равновесия. Константа химического равновесия. Принцип смещения химического равновесия.</p> <p>2 Межмолекулярные взаимодействия и агрегатные состояния вещества. Вода, ее растворы, их коллигативные</p>

	<p>свойства и роль в окружающей среде и жизнедеятельности организма. Слабые межмолекулярные взаимодействия, водородная связь, процессы гидратации ионов.</p> <p>Элементы теории электролитической диссоциации, сильные и слабые электролиты. Протеолитическая теория кислот и оснований Бренстеда. Ионное произведение воды и водородный показатель. Показатели качества природной и питьевой воды.</p> <p>Функционирование водных растворов в соединительной, мышечной и костной ткани.</p> <p>3 Основные типы химических равновесий и процессов в живых системах. (Протолитические, окислительно-восстановительные, гетерогенные – в основе образование костной ткани). Кислотно-основные буферные системы, состав, классификация, механизм буферного действия, рН. Буферные системы крови, их состав, зона буферного действия и взаимодействие. Компоненты природных буферных систем в природных и техногенных водоемах.</p> <p>Окислительно—восстановительные равновесия и процессы. Электрохимическая работа, ЭДС, направление окислительно-восстановительной реакции. Электродные процессы. Стандартный электродный потенциал и уравнение Нернста. Применение методов потенциометрия в лабораторной практике (хлорсеребряный электрод сравнения, стеклянный электрод, рН-метр).</p> <p>4 Биогенные элементы и химия загрязнений окружающей среды. Биогенные элементы, ионы металлов жизни.</p> <p>Токсичные вещества и химия загрязнений окружающей среды. Химия смога, токсического смога, сточных вод. Основные сильнодействующие ядовитые вещества и их поражающие факторы. Связь различных загрязнений с патологией костной и соединительной ткани</p> <p>5 Основы коллоидной химии. Дисперсные системы, растворы ВМС и биополимеров в функционировании живых систем.</p> <p>Костная и соединительная ткань как связно-дисперсная система Основы коллоидной химии, гидрофобные и гидрофильные коллоиды, их устойчивость и коагуляция, особенности строения коллоидной частицы. Применение гетерокоагуляции для очистки сточных вод. Способы получения и очистки, диализ коллоидов. Молекулярно-кинетические свойства, электрокинетические явления, электрофорез.</p> <p>Состав, минерализация и физико-химия костной ткани.</p> <p>6 Гетерофункциональные органические соединения - важнейшие строительные компоненты живого</p> <p>Аминокислоты. Пептиды. Белки Гидрокси- и оксокислоты как природные метаболиты и лекарственные препараты. Аминокислоты. Классификация. Оптическая изомерия. Физико-химические и кислотно-основные свойства</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>аминокислот. Пептиды. Функционирование мышечных белков.</p> <p>7 Углеводы. Моносахариды. Олигосахариды. Полисахариды (роль в соединительной ткани). Углеводы. Моносахариды. Классификация. Номенклатура. Изомерия. Химические свойства: таутомерия, окислительно-восстановительные реакции, образование сложных и простых эфиров.</p> <p>Углеводы. Олиго- и полисахариды. Редуцирующие и нередуцирующие дисахариды.</p> <p>Гомополисахариды: крахмал, гликоген, целлюлоза. Строение, химические связи, биологическая роль. Состав и функционирование соединительной ткани.</p> <p>8 Гетероциклические соединения. Нуклеозиды. Нуклеотиды. Нуклеиновые кислоты. Гетероциклические соединения. Пятичленные гетероциклические соединения с одним и двумя гетероатомами. Пиррол, фуран, тиофен, азолы.</p> <p>Шестичленные гетероциклические соединения. Пиридин, Пиримидин и его производные: урацин, тимин, цитозин как структурные составляющие нуклеиновых кислот. Конденсированные гетероциклические соединения. Пури́н и его производные: аденин и гуанин как структурные составляющие нуклеиновых кислот.</p> <p>Нуклеозиды. Нуклеотиды. Номенклатура. Строение. Нуклеиновые кислоты. Химический состав РНК и ДНК. Первичная и вторичная структура ДНК. Комплементарные азотистые основания. Правило Чаргаффа.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Блок 1 «Дисциплины (модули)» Обязательная часть
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Биохимия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	53Е/180 часов
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Строение и свойства белков, витамины. Строение белковой молекулы. Физико-химические свойства белков. 2. Энцимология Строение, свойства, механизмы действия ферментов. Механизмы регуляции ферментативной активности. 3. Матричные биосинтезы. Водорастворимые витамины. Дефицит витаминов 4. Биологические мембраны. Мембраны, строение, биологическая роль. 5. Энергетический обмен. Биологическое окисление

	<p>и образование АТФ. Метаболизма.</p> <p>6. Антиоксидантные системы Антиоксидантная система, состав, биологическая роль. ПФЦ.</p> <p>7. Обмен углеводов. Нарушение обмена углеводов и сахарный диабет в педиатрической практике. Анаэробное дихотомическое окисление углеводов. Глюконеогенез. Обмен гликогена. Аэробное окисление углеводов. Окислительное декарбонирование пирувата. Ц.Т.К.</p> <p>8. Обмен липидов. Строение и классификация липидов. Переваривание липидов в ЖКТ. Особенности переваривания липидов у детей и подростков. Тканевой обмен липидов. Липолиз тканевых липидов, α-окисление жирных кислот, синтез жирных кислот, синтез ТАГ, синтез фосфолипидов. Гормональная и метаболическая регуляция этих процессов. Нарушения липидного обмена</p> <p>9. Обмен белков. Переваривание белков в желудочно-кишечном тракте. Тканевой обмен аминокислот. Биохимия молока. Возможные нарушения белкового обмена.</p> <p>10. Обмен нуклеотидов. Строение нуклеиновых кислот.</p> <p>11. Гормональная регуляция обмена веществ. Гормоны и сигнальные молекулы. Виды и строение клеточных рецепторов. Механизм действия гормонов. Сигнальные молекулы, механизмы действия. Гормоны гипофиза и щитовидной железы. Методы определения гормонов.</p> <p>12. Биохимия органов и тканей. Гемостаз. Биохимия мышечной и соединительной ткани. Биохимия нервной ткани. Биохимия костной ткани. Минеральный обмен.</p>
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Блок 1 «Дисциплины (модули)» Обязательная часть
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа:
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Биология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	23Е/72 часа
Содержание дисциплины	<p>Биология клетки. Структурно-функциональная организация клетки. Поверхностный аппарат клетки. Цитоплазма. Органоиды. Микроскоп. Микроскопирование, техника изготовления микропрепаратов.</p> <p>Современные методы изучения клетки и их использование в медицине. Наследственный аппарат. Основы молекулярной биологии. Цитогенетические основы</p>

	<p>размножения. Репродукция клеток Генетика. Закономерности наследования. взаимодействие генов. Особенности и методы изучения наследственности человека. Генеалогический цитогенетические методы изучения наследственности человека. Наследственные болезни человека. Медико- генетическое консультирование. Организация и экспрессия генов у прокариот и эукариот. Понятие о генной инженерии. Хромосомные болезни. Наследование, сцепленное с полом. И близнецовый методы. Явление множественного аллелизма. Генетика групп крови человека. Наследование резус фактора. Понятие о генных (молекулярных) болезнях человека. Принципы медико-генетического консультирования. Структура и функция гена.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1 «Дисциплины (модули)» Обязательная часть
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – зачет

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Фундаментальная анатомия»

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	113Е/396часов
Содержание дисциплины	<p>1. Введение. Введение в изучение анатомии человека. Предмет, цели и задачи различных направлений в анатомии. Место анатомии среди других дисциплин, значение для медицины. Традиционные и современные методы анатомических исследований. Современные научные направления в анатомии. История анатомии. Основные анатомические школы.</p> <p>2. Закономерности строения и этапы развития тела человека. Ранние этапы развития человека. Уровни организации живой материи. Понятие о конституции человека. Конституциональные особенности. Возрастная периодизация этапов развития человека. Основные стадии эмбриогенеза человека. Зародышевые листки и их производные. Эмбриональный органогенез. Критические периоды в онтогенезе человека</p> <p>3. Система скелета. Система соединений. Общая анатомия скелета, его развитие. Анатомия скелета: осевой скелет, добавочный скелет. Кость как орган. Строение костей. Классификация костей. Развитие костей. Изменения формы и строения костей по возрастным периодам. Влияние социальных и биологических факторов на развитие и строение скелета. Общая анатомия и развитие соединений костей. Классификация соединений.</p>

Анатомия соединений туловища и конечностей

4. Развитие черепа в фило- онтогенезе. Строение костей и топография лицевого и мозгового отделов черепа в различные возрастные периоды. Основные варианты строения и аномалии развития черепа. Анатомия соединений черепа.

5. Мышечная система. Общая анатомия мышечной системы. Мышца как орган. Строение скелетной мышцы. Вспомогательный аппарат мышц. Классификация мышц по форме, строению и функциям. Влияние функции на строение мышц. Источники и закономерности развития мышц. Возможные варианты строения, аномалии и пороки развития. Анатомия мышц головы, шеи, туловища и конечностей.

6. Системы внутренних органов. Определение понятия «внутренние органы». Понятие о серозных оболочках. Классификация внутренних органов по системам. Определение понятия «топография внутренних органов». Принципы строения полых и паренхиматозных органов. Взаимосвязь строения и функции внутренних органов. Анатомия органов пищеварительной системы. Анатомия брюшины. Источники и закономерности развития полости рта, ее органов и глотки. Возможные варианты строения, аномалии и пороки развития. Закономерности развития производных туловищной и хвостовой кишок. Возможные варианты строения, аномалии и пороки развития. Анатомия и развитие органов дыхательной системы. Анатомия средостения. Анатомия и развитие органов мочевой системы. Анатомия и развитие системы женских половых органов. Общий план строения системы женских половых органов. Анатомия и развитие системы мужских половых органов. Анатомия промежности и ее половые особенности.

7. Эндокринные железы; Лимфоидная [иммунная] система. Анатомия и развитие эндокринных желез и эндокринных элементов органов. Классификации эндокринных желез. Анатомия органов лимфоидной (иммунной) системы, их классификация. Особенности строения первичных органов лимфоидной (иммунной) системы. Анатомия вторичных органов лимфоидной (иммунной) системы.

8. Сердечно-сосудистая система. Анатомия сердца. Организация кровообращения у человека в эмбриональном, фетальном и постнатальном периодах онтогенеза. Взаимосвязь строения отделов сердечно-сосудистой системы с их функциями. Анатомия артерий и вен. Источники и закономерности развития сердца, артерий и вен. Возможные варианты строения, аномалии и пороки развития. Анатомия и развитие лимфатического русла.

9. Нервная система. Функциональное значение нервной системы. Общий план строения нервной системы.

	<p>Понятие о рефлекторной дуге как структурно-функциональной единице нервной системы. Классификация рефлекторных дуг. Развитие нервной системы в фило- и онтогенезе. Анатомия спинного мозга и его оболочек. Анатомия головного мозга и его оболочек. Анатомия спинномозговых нервов. Анатомия черепных нервов. Анатомия автономной нервной системы</p> <p>10. Органы чувств. Понятие об анализаторе. Анатомия органа обоняния. Анатомия органа вкуса. Анатомия глаза и связанных с ним структур. Анатомия уха.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1 «Дисциплины (модули)» Обязательная часть.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – экзамен

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Гистология, эмбриологи, цитология»

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	43Э/144часа
Содержание дисциплины	<p>1. Цитология и эмбриология. Объекты изучения. Уровни изучения. Методы гистологического исследования. Виды микроскопии. Световая микроскопия. Приготовление гистологического препарата. Гистологические окраски. Приобретения навыков работы со световым микроскопом. Цитология. Клетки как функционально ведущие элементы ткани. Понятие о клетке, как основной единице живого. Клетки как основные элементы ткани. Неклеточные структуры как производные клеток. Общий план строения клеток эукариот: клеточная оболочка, цитоплазма, ядро. Функциональные аппараты клетки: структуры и функции. Микроскопическое и ультрамикроскопическое строение органелл клетки, цитолеммы и ядра. Специализированные структуры клеточной поверхности как признаки дифференцировки клеток. Морфо-функциональная классификация видов специализированных структур. Эмбриональное развитие человека. Эмбриология. Эмбриогенез человека: основные этапы и их характеристика. Начальный период развития человека. Имплантация. Плацента – развитие, морфофункциональная характеристика, микроскопическое строение в разные сроки беременности. Провизорные органы – образование, морфофункциональные особенности.</p> <p>2. Общая гистология. Развитие тканей (гистогенез) Ткани как системы клеток и их производных. Типы клеток. Жизненный цикл клетки. Морфофункциональная характеристика процессов роста и</p>

дифференцировки, периода активного функционирования, старения и гибели клеток. Понятие о клеточном диффероне. Понятие о клеточных популяциях. Статическая, растущая, обновляющаяся клеточные популяции. Гистогенез - процесс развития и восстановления тканей. Эмбриональный гистогенез. Стволовые клетки и их свойства. Детерминация и дифференциация клеток в ряду последовательных делений, коммитирование потенций. Эпителиальные ткани. Общая характеристика эпителиальных тканей – классификация, источники эмбрионального развития. Общая морфо-функциональная характеристика поверхностных эпителиев, их классификация, особенности микроскопического и ультрамикроскопического строения. Принципы структурной организации и обеспечение выполнения функции. Железистые эпителии. Морфофункциональная характеристика glanduloцитов, их светооптическая и электронномикроскопическая характеристики. Железы – виды, морфологическая классификация. Функциональная характеристика экзокринных желез. Ткани внутренней среды. Система крови. Ткани внутренней среды - общая характеристика, классификация. Кровь - компоненты и функции крови. Морфо-функциональные характеристики форменных элементов крови, их микроскопические и ультрамикроскопические строение. Возрастные и половые особенности крови. Лимфа, компоненты, функции, связь с кровью. Понятие о рециркуляции лимфоцитов. Эмбриональный и постэмбриональный гемопоэз. Понятие о стволовых клетках крови. Диффероны форменных элементов. Соединительные ткани Соединительные ткани - общая характеристика и классификация. Виды соединительных тканей – гистофизиологические особенности, клеточный состав. Морфофункциональная характеристика типов клеток, их микроскопическое и ультрамикроскопическое строение. Источники эмбрионального развития, дифферонный состав. Межклеточное вещество ткани – химический состав, свойства, образование. Участие в выполнении функций. Хондрогенез и возрастные изменения хрящевых тканей. Прямой и непрямой остеогистогенез. Регенерация и возрастные изменения костных тканей. Мышечные ткани. Мышечные ткани - общая характеристика, классификация. Морфофункциональная характеристика видов мышечных тканей, источники эмбрионального развития. Структурные элементы тканей - микроскопическое и ультрамикроскопическое строение. Функциональные аппараты. Механизм мышечного сокращения. Регенерация мышечной ткани. Мышца как орган. Нервная ткань. Нервная ткань – общая характеристика. Клетки нервной ткани – морфофункциональная характеристика. Микроскопическое и

	<p>ультрамикроскопическое строение нейронов. Нервные волокна - виды, особенности формирования, строения и функции. Понятие о рефлекторной дуге. Нервные окончания – морфофункциональная характеристика, виды. Эмбриональный гистогенез. Регенерация структурных компонентов нервной ткани.</p> <p>3. Частная гистология.</p> <p>Гистогенез костной ткани. Кость как орган. Регенерация после перелома. Сустав. Тканевое строение. Скелетная мышца как орган. Гистогенез. Регенерация после травмы. Рецепторный и эффекторный аппарат мышцы. Тканевое строение кожи. Гистогенез. Регенерация после повреждения.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1 «Дисциплины (модули)» Обязательная часть.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – экзамен

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Нормальная физиология»

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	9 ЗЕ/324 часа
Содержание дисциплины	<p>1. Физиология возбудимых тканей.</p> <p>Физиология как медико-биологическая дисциплина. Основные исторические вехи развития физиологии. Предмет, задачи и методы современной физиологии. Нормы биоэтики и техники безопасности при выполнении физиологического исследования. Связь физиологии с другими науками. Основные понятия физиологии. Внутренняя среда. Гомеостазис. Типы и законы гомеостатической регуляции. Понятие о возбудимых тканях. Свойства возбудимых тканей. Понятие о раздражителях. История развития учения о биоэлектрических явлениях. Структурно-функциональная характеристика клеточных мембран. Транспорт веществ через клеточные мембраны. Ионные каналы и ионные насосы, Транспортёры и обменники. Мембранный потенциал покоя, Мембранный потенциал действия. Изменение возбудимости в процессе возбуждения. Законы раздражения возбудимых тканей. Методы регистрации биоэлектрических явлений в клетках. Механизмы проведения ПД по немиелинизированным и миелинизированным нервным волокнам. Строение и передача возбуждения в нервно-мышечном синапсе. Механизм мышечного сокращения. Нейромоторные единицы. Сила мышц и факторы ее определяющие. Роль гладких мышц в организме. Виды гладких мышц.</p>

	<p>Механизмы активации сократительного аппарата в ГМК.</p> <p>2. Физиология нервной системы. Структура и свойства нейронов. Свойства нервных центров Особенности синаптической передачи в ЦНС. Общие принципы организации ЦНС. Рефлекс. Координация рефлексов. Рефлекс и его параметры Методы исследования ЦНС. Гемато-тканевые барьеры, принципы их функционирования. Строение ГЭБ, его особенности и функции. Продукция, движение и реабсорбция ЦСЖ. Состав и функции ЦСЖ. Возбуждение и торможение в ЦНС. Механизмы центрального торможения (пресинаптическое, постсинаптическое торможение и их разновидности). Координационная деятельность ЦНС. Факторы координации. Современное представление об интегративной деятельности ЦНС. Строение и функции спинного мозга. Соматические рефлексы спинного мозга. Характеристика спинального организма. Тонус и фазные движения. Роль спинного мозга и отделов головного мозга в регуляции движений Статические и статокинетические рефлексы. Методы исследования функций ЦНС. Функции парасимпатического и симпатического отделов вегетативной нервной системы в регуляции деятельности желез и гладких мышц.</p> <p>3. Физиология эндокринной системы. Регуляция продукции гормонов. Функции гипофиза. Гормоны надпочечников, механизм действия, эффекты на клетки-мишени. Гормоны эпифиза, тимуса, механизмы на клетки-мишени. Гормоны щитовидной железы. Эффекты. Регуляция их продукции. Гормоны поджелудочной железы. Роль в организме.</p> <p>4. Физиология пищеварительной системы. Физиология голода и насыщения. Секреторная функция слюнных желез. Механизм и регуляция секреции слюны. Секреторная функция желудка, секреция желудочного сока. Секреторная функция поджелудочной железы, регуляция секреции. Виды моторики ЖКТ. Нервная и гуморальная Регуляция. Пристеночное пищеварение. Механизмы всасывания. Микробиота.</p> <p>5. Физиология обмена веществ и энергии. Основной и общий обмен. Способы измерения. Регуляция обмена веществ. Принципы составления пищевого рациона. Терморегуляция. Функциональная система терморегуляции (телопродукция и теплоотдача). Лихорадка, гипо- и гипертермия. Циркадианный ритм температуры</p> <p>6. Физиология выделительной системы. Органы выделения, их участие в поддержании гомеостаза. Почка, ее структура. Механизмы образования мочи: фильтрация, реабсорбция, секреция.</p> <p>7. Физиология дыхательной системы. Основные этапы процесса дыхания. Дыхательный цикл. Биомеханика</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

вдоха и выдоха. Эластическая тяга легких, сурфактант. Исследование основных функций дыхательного аппарата. Транспорт газов кровью. Показатели внешнего дыхания. Методы исследования внешнего дыхания. Дыхательный центр. Регуляция дыхания. Зависимость параметров внешнего дыхания от газового состава крови. Дыхание при повышенном и пониженном атмосферном давлении.

8. Физиология крови. Функции крови. Гематокрит. Состав плазмы. Осмотическое и онкотическое давление. Функции белков плазмы. Функции эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов. Антигенные свойства крови. Кровезаменяющие растворы. Свертывающая система крови. Сосудисто-тромбоцитарный гемостаз. Факторы свертывания крови. Коагуляционный гемостаз. Противосвертывающая система крови.

9. Физиология сердечно-сосудистой системы. Сократительная функция сердца. Свойства и особенности проводящей системы и рабочего миокарда. Роль сердца в кровообращении. Сердечный цикл. ПД проводящей системы и рабочего миокарда. Значение длительного рефрактерного периода. ЭКГ. Механизмы регуляции: кардиальные и экстракардиальные, гуморальные и нервные. Морфо-функциональные особенности различных отделов сосудистого русла. Основные показатели гемодинамики (объемная и линейная скорости кровотока, кровяное давление, сопротивление сосудов), их изменения по ходу сосудистой системы. Факторы, обеспечивающие возврат венозной крови к сердцу. Артериальный пульс, его происхождение. Скорость распространения пульсовой волны, влияющие на нее факторы. Методы исследования пульса. Методы измерения кровяного давления. Сосудистый тонус и его регуляция. Основные факторы, определяющие величину АД. Сердечный выброс, общее периферическое сопротивление, объем циркулирующей крови. Функциональная система поддержания артериального давления. Состав и функции межклеточного вещества. Информационная роль коллагена. Механосенситивность клеток и ее роль в функционировании. Функции фибробластов. Цитокины, их классификация. Роль тканевых гормонов в регуляции функций организма. Функции лимфатической системы. Особенности строения и функционирования лимфатических капилляров. Физиология лимфангиона. Функции лимфатических узлов. Факторы, влияющие на образование и движение лимфы.

10. Физиология сенсорных систем. Понятие сенсорных систем. Принципы организации сенсорных систем - многослойность, многоуровневость, многоканальность, биполушарность. Сенсорные рецепторы, их физиологические свойства. Роль рецепторов в пространственно-временном анализе раздражителей.

	<p>Обнаружение и различение сигналов. Кодирование информации в периферическом отделе анализаторов. Обработка сенсорных сигналов в ЦНС. Психология восприятия.</p> <p>Строение зрительного анализатора. Светопреломляющие структуры глазного яблока. Аккомодация глаза.</p> <p>Зрительные рецепторы, цветоощущение. Поля зрения. Бинокулярное зрение. Обработка зрительных сигналов в подкорковых и корковых центрах зрительного анализатора. Механорецепторы, принципы их работы. Быстро и медленно адаптирующиеся механорецепторы.</p> <p>Термочувствительность кожи. Сомато-сенсорный анализатор. Возможности развития осязания.</p> <p>Физиологические свойства, адекватные стимулы, роль в организме. Система поддержания вертикального положения тела человека. Теория формирования болевого ощущения. Ноцицептивная и антиноцицептивная система.</p> <p>Физиологические основы обезболивания. Механизмы хронизации боли.</p> <p>11. Физиология высшей нервной деятельности. Физиологические основы учения Павлова. Память, внимание, мышление. Сознание.</p> <p>Мотивации как более высокая ступень развития потребностей. Роль различных структур мозга в формировании мотиваций. Эмоции. Биологическая роль эмоций. Классификация. Вегетативные и двигательные компоненты эмоций. Теории эмоций. Кора головного мозга и внутренние органы: слово как лечебный и патогенный фактор. Механизм взаимодействия корковых центров и внутренних органов. Понятие о психосоматической медицине.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1 «Дисциплины (модули)» Обязательная часть.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – экзамен

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	23Е/72часа
Содержание дисциплины	<p>1 Теория физической культуры.</p> <p>Понятие «культура физическая» и её связь с общей культурой. Виды физической культуры. Основные понятия теории физической культуры. Этапы развития теории физической культуры. Функции и принципы физической культуры как социального явления. Физическая культура в различные периоды жизни человека.</p>

	<p>2 Общая физическая подготовка. Комплексные занятия. Развитие физических качеств. Упражнения из различных видов спорта. Гимнастика. Современные гимнастические оздоровительные системы. Атлетическая гимнастика. Прикладная гимнастика. Плавание. Развитие общей выносливости. Совершенствование навыка плавания. Легкая атлетика. Развития физических качеств. Совершенствование жизненно важных навыков. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1 «Дисциплины (модули)» Обязательная часть.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – зачет

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в медицине»

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	33Э/108часа
Содержание дисциплины	<p>1. Информационные технологии. Информационное общество, компьютерные сети. Теоретические основы информатики. Логические основы компьютерных систем. Аппаратное и программное обеспечение персональных компьютеров.</p> <p>2. Статистика. Случайные величины и виды распределения. Дисперсионный, корреляционный, регрессионный анализ данных. Компьютерные методы статистического анализа медико-биологических данных</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1 «Дисциплины (модули)» Обязательная часть.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – зачет

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Основы здорового образа жизни»

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	2 ЭЭ/72 часа
Содержание дисциплины	<p>1. Образ жизни: Основные составляющие здорового образа жизни. Образ жизни: определение, категории. Развитие представлений о здоровом образе жизни.</p>

	<p>Факторы, влияющие на здоровье. Мотивации, лежащие в основе формирования образа жизни.</p> <p>ЗОЖ - основные составляющие.</p> <p>2. Режим дня – основа здорового образа жизни. Хронобиологические процессы в организме и их связь с режимом дня. Влияние нарушения хронобиологических ритмов на организм человека и формирование заболеваний. Режим труда и отдыха. Принципы здоровьесберегающей организации умственного и физического труда. Принципы обеспечения здорового сна. Показатели здоровья, связанные с нарушением режима дня.</p> <p>Рациональное питание – основной фактор здорового образа жизни. Рациональное питание – основной фактор здорового образа жизни. Методы оценки рациона и режима питания. Показатели здоровья, связанные с нарушением рациона и режима питания. Принципы организации рационального питания.</p> <p>4. Роль двигательной активности в формировании здоровья. Двигательная активность как биологическая потребность регулирующая состояние организма. Физиологические механизмы регуляции деятельности организма через двигательную активность. Влияние двигательной активности на устойчивость организма к неблагоприятным факторам окружающей среды Критерии оптимальности уровня нагрузки и тренировочного режима в объективных показателях состояния организма</p> <p>5 Цифровая среда и здоровье Влияние использования цифровых технологий на здоровье человека. Вредные факторы, связанные с использованием различных гаджетов. Принципы здоровьесберегающего использования цифровых технологий.</p> <p>6 Влияние факторов окружающей среды на здоровье человека. Влияние веществ загрязняющих окружающую природную среду (вода, воздух почва) на здоровье человека. Источники загрязнения (промышленные предприятия, транспорт, бытовые отходы, предметы быта). Природоохранное поведение.</p> <p>7 Вредные привычки, причины возникновения, способы преодоления. Вредные привычки, как факторы риска потери здоровья. Причины появления вредных привычек, формирование зависимости. Медицинские последствия. Способы профилактики и преодоления</p> <p>8 Психоэмоциональный комфорт как основа здоровья Психоэмоциональное здоровье его оценка. Регулирование психологического состояния. Принципы и методы психотренинга. Стресс, его причины и влияние на организм. Пути снятия стресса</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Блок 1 «Дисциплины (модули)» Обязательная часть.</p>

Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Основы пальпации»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	23Е/72часа
Содержание дисциплины	<p>1. Введение в пальпацию. История пальпаторных методов в медицине. Пальпация как искусство. Современная практическая остеопатия и пальпация. Проблемы освоения остеопатической пальпации.</p> <p>2. Общая методология пальпации. Терминология и классификация видов пальпации. Способы пальпаторного воздействия. Статичность и динамичность пальпации. Тканевой пальпаторный уровень. Фокус пальпации.</p> <p>3. Практические вопросы остеопатической пальпации. Принципы глобальной, региональной и локальной пальпации Оценка нормы физиологии и морфологии тела пациента. Основные принципы пальпации на глобальном, региональном и локальном уровне. Диагностические деформации - «подсадные утки» при пальпации.</p> <p>4. Тренировка и развитие пальпаторных навыков. Опора и захват в пальпаторных навыках. Состояние внимания и сознания оператора при пальпации. Тренировка и развитие пальпаторных навыков. Гимнастика для пальпирующих рук.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1 «Дисциплины (модули)» Обязательная часть
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Психология и педагогика»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	23Е/72часа
Содержание дисциплины	<p>1. Предмет и методы психологи. Предмет и методы педагогики. Наблюдение, эксперимент, анкетирование, беседа, деловая игра. Формы и методы обучения. Активизация процесса обучения. Педагогическое мотивирование. Разработка учебных материалов.</p> <p>2. Познавательные психические процессы. Возможности педагогического воздействия. Ощущение,</p>

	<p>виды, свойства. Восприятие, виды восприятия, основные свойства. Ведущая репрезентативная система. Определение типа ведущей репрезентативной системы. Внимание, виды внимания, свойства. Способы повышения устойчивости внимания.</p> <p>Память, виды памяти, основные мнемотехнические приемы. Определение объема памяти, ведущего типа памяти. Способы управления вниманием</p> <p>3. Мышление, стадии развития мышления, виды мышления, свойства. Приемы, развивающие творческое мышление, мозговой штурм. Активные методы обучения. Изучение свойств мышления, невербального интеллекта</p> <p>Самоорганизация и саморазвитие. Обеспечение личностного развития и роста.</p> <p>4. Эмоционально-волевые процессы. Возможности педагогического воздействия. Распознавание эмоциональных состояний по невербальным характеристикам. Виды эмоций: стресс, фрустрация. Определение типов эмоционального реагирования в состоянии фрустрации.</p> <p>Мотивация в психологии и педагогике.</p> <p>Понятие «психологической защиты», определение типов психологических защит. Копинг-поведение, определение копинг – стратегий.</p> <p>5. Темперамент. Характер. Личность. Темперамент, основные свойства темперамента, определение типов темперамента. Характер, основные группы черт характера, типы неправильного воспитания. Личность человека. Основные понятия. Ценностные ориентации. Факторы и механизмы развития личности. Пирамида потребностей Маслоу. Педагогическое воздействие на личность. Изучение личности, тест Кеттелла</p> <p>6. Психология общения. Педагогическое общение. Три стороны общения. Вербальные и невербальные средства общения. Восприятие людьми друг друга в процессе общения. Деловая беседа, основные этапы. Изучение коммуникативных характеристик.</p> <p>Культуральные и межэтнические особенности общения</p> <p>7. Малая группа. Педагогическое воздействие в группе. Малая группа, динамические процессы в малой группе: конформность, совместимость, сплоченность.</p> <p>Социометрия: изучение межличностных отношений в группе, определение ценностных ориентаций в группе.</p> <p>Специфика принятия групповых решений Психология конфликтного поведения. Этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>8. Психогигиена и психопрофилактика. Использование базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Психогигиена и психопрофилактика. Понятие о здоровом образе жизни.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной	Блок 1 «Дисциплины (модули)» Обязательная часть.

программы	
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Правоведение»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	23Е/72часа
Содержание дисциплины	<p>1. Основы теории государства и права Понятие и виды социальных норм, их соотношение. Теории происхождения права. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Система и источники права. Нормативные акты. Правоотношения. Юридические факты. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правосознание и правовая культура медицинских и фармацевтических работников.</p> <p>2. Основы конституционного права. Конституция РФ - Основной закон государства. Конституционная основа правовой системы. Основы конституционного строя. Основы правового статуса личности: понятие, элементы. Общая правоспособность. Гражданство. Принципы правового положения человека и гражданина. Основные права, свободы и обязанности. Конституционные права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь. Гарантии прав и свобод.</p> <p>3. Основы административного права. Административно-правовые отношения. Контроль и надзор в сфере здравоохранения. Выдача разрешений на применение новых медицинских технологий как государственная контрольно-надзорная функция. Реализация административно-правовых отношений в процессе лицензирования медицинской и фармацевтической деятельности. Понятие допинга и способы противодействия применению допинга в спорте и борьбе с ним. Административные правонарушения и наказания. Административная ответственность медицинских и фармацевтических работников.</p> <p>4. Основы гражданского права, понятие гражданского правоотношения. Стороны в обязательственных отношениях. Обеспечение исполнения обязательств в системе взаимодействия «врач-пациент». Ответственность за нарушение обязательств. Договор возмездного оказания услуг. Авторские права. Плагиат. Гражданско-правовая ответственность. Удостоверение завещания граждан, находящихся на излечении в стационарных лечебных учреждениях.</p> <p>5. Основы семейного права. Понятие семейного права. Предмет регулирования семейного права. Принципы</p>

	<p>семейного права. Порядок заключения брака. Основания и порядок прекращения брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>6. Основы трудового права. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, срок. Заключение, изменение и прекращение трудового договора. Защита трудовых прав и законных интересов работников. Особенности регулирования труда женщин и работников в возрасте до восемнадцати лет. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров. Оплата труда работников здравоохранения. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских и фармацевтических работников.</p> <p>7. Основы уголовного права. Понятие преступления. Состав преступления: понятие, признаки и элементы состава преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Коррупция и уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Цели и виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности. Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников.</p> <p>8. Основы медицинского права. Понятие и источники медицинского права. Права пациента. Права медицинского работника. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1 «Дисциплины (модули)» Обязательная часть
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа:
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – зачет

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Биомеханика»

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	3 ЗЕ/108 часа
Содержание дисциплины	<p>1. Основные понятия и физические основы биомеханики. Биомеханика как наука. История биомеханики. Связь биомеханики с медицинскими науками, в том числе с остеопатией. Задачи биомеханики. Виды механических воздействий. Механические колебания и вибрация. Механические волны. Виды твердых тел. Способы деформирования (растяжение, сжатие, сдвиг, изгиб, кручение). Виды деформаций. Механические свойства твердых тел.</p> <p>2. Механические свойства биологических тканей.</p>

Основы их моделирования и протезирования. Механические свойства биологических тканей (упругость, прочность, твердость и пр.), их реакции на внешние воздействия. Методы их изучения. Строение и механические свойства кожи, их особенности в разных участках тела. Акустическая анизотропия кожи, линии Лангера. Возрастные изменения кожи. Строение и механические свойства костей. Механические свойства мышц и фасций. Основные принципы моделирования и протезирования органов и тканей.

3. Биомеханика дыхания и кровообращения. Биомеханика сердечно-сосудистой системы. Основы гидродинамики. Механические свойства структур сердца. Движения клапанов. Работа сердца как «закручивающего аппарата». Строение и механические свойства стенок сосудов разных типов. Причины вращательно-поступательного движения крови по сосудам. Капиллярный кровоток. Деформации и вращения эритроцитов в капиллярах. Биомеханика дыхания. Биомеханические свойства грудной клетки и легких (растяжимость, упругость, жесткость). Биомеханика вдоха и выдоха. Брюшной и грудной типы дыхания. Сопротивление воздухоносных путей. Механизм кашля и выведения мокроты из бронхов. Движения головы, конечностей, внутренних органов во время дыхания.

4. Биомеханика опорно-двигательного аппарата человека. Кинематика опорно-двигательного аппарата. Соединение звеньев и степени свободы. Виды суставов и движения в них. Свойства суставного хряща и синовиальной жидкости. Трение в суставах. Двигательный аппарат как машина. Биокинематические пары, цепи, степени свободы (замкнутые и незамкнутые биокинематические цепи, степени свободы в биокинематических цепях). Трехзвенная модель опорно-двигательного аппарата тела человека. Основные закономерности работы мышечного аппарата тела человека. Инерционность процесса мышечного напряжения. Зависимость «сила - суставной угол». Зависимость «сила-скорость». Факторы, определяющие величину проявления мышечной силы. Биомеханические характеристики движений. Кинематические характеристики движения (пространственные, временные, пространственно-временные). Динамические характеристики движений (силовые, инерционные, энергетические). Биомеханические методы исследования. Оптические и другие инструментальные методы регистрации движений. Вертикальное положение тела человека. Особенности строения позвоночника и его биомеханические характеристики. Движения в позвоночнике. Общий центр тяжести тела (ОЦТ) человека. Его расположение при разных видах стояния, у людей разного роста, у мужчин и

	<p>женщин. Линия ОЦТ человека. Структуры, через которые она проходит. Биомеханические характеристики сегментов тела (центр масс звеньев тела, общий центр масс биомеханической системы, момент инерции звеньев тела и биомеханической системы). Биомеханика поступательного движения тела. Ходьба. Движения головы, конечностей, торса во время ходьбы. Половозрастные особенности моторики человека. Биомеханические требования к выполнению физических упражнений. Профилактика травм. Миофасциальное единство тела человека. Модель «тенсегрити». Объединение всех элементов опорно-двигательного аппарата в единую систему.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1 «Дисциплины (модули)» Обязательная часть.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – зачет

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Микробиология, вирусология»

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	2 ЗЕ/72 часа
Содержание дисциплины	<p>1 Микробиология. Основы медицинской микробиологии, таксономия и классификация бактерий, вирусов, грибов; морфология, физиология, генетика микроорганизмов; антимикробные препараты, дезинфекция и стерилизация; биопрепараты; принципы диагностики инфекционных заболеваний; основные возбудители бактериальных и микотических инфекций</p> <p>2 Вирусология. Возбудители респираторных инфекций; возбудители кишечных инфекций; возбудители инфекций кожи и слизистых; возбудители кровяных инфекций</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1 «Дисциплины (модули)» Обязательная часть.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – зачет

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Иммунология»

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	23Е/72 часа
---------------------------------------	-------------

Содержание дисциплины	<p>1. Общая иммунология. Раздел включает основные понятия иммунологии, виды иммунитета, анатомо-физиологические особенности иммунной системы, закономерности развития врожденного и адаптивного иммунного ответа, классификацию гиперчувствительности, методы оценки иммунной системы, а также основные принципы иммуотропной терапии.</p> <p>2. Частная иммунология. В разделе изучаются основные характеристики нарушений иммунной системы, в том числе при аутоиммунных заболеваниях и различных типах гиперчувствительности, классификация иммунодефицитов, возможности применения медикаментозной и немедикаментозной иммуномодулирующей терапии при различных болезнях.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1 «Дисциплины (модули)» Обязательная часть.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Патология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	83Е/288 часа
Содержание дисциплины	<p>1. Общая патологическая анатомия. Обратимые и необратимые повреждения. Альтерация клеток. Некроз. Особые виды некроза. Программируемые виды клеточной гибели. Патологическая анатомия внутриклеточных дистрофий. Патологическая анатомия стромально-сосудистых дистрофий. Патологическая анатомия нарушений минерального и пигментного обменов. Исходы альтерации: склероз и гиалиноз. Патологическая анатомия нарушений кровообращения (ишемия, полнокровие, тромбоз, эмболия). Патологическая анатомия воспаления. Экссудативное и продуктивное воспаление. Преобразования соединительной ткани в ходе воспаления. Патологическая анатомия компенсаторно-приспособительных процессов. Иммунопатологические процессы: реакции гиперчувствительности, иммунодефицит, амилоидоз. Общие закономерности опухолевого роста. Патологическая анатомия опухолей эпителиального и мезенхимального происхождения. Патологическая анатомия гемобластозов: острые и хронические лейкозы, ходжкинские и неходжкинские лимфомы, парапротеинемические лейкозы (миеломная болезнь). Патологическая анатомия наследственных заболеваний. Генетические заболевания с поражением</p>

	<p>соединительной и мышечной тканей.</p> <p>2. Частная патологическая анатомия Патологическая анатомия болезней сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз. ИБС, инфаркт миокарда. Патологическая анатомия цереброваскулярной болезни и хронической ишемии нижних конечностей. Гипертоническая болезнь. Патологическая анатомия ревматических болезней. Патологическая анатомия болезней почек. Патологическая анатомия болезней желудочно-кишечного тракта. Патологическая анатомия болезней печени и поджелудочной железы. Патологическая анатомия болезней легких. Туберкулез. Патологическая анатомия болезней эндокринной системы.</p> <p>3. Общая патофизиология. Предмет, задачи и методы патофизиологии. Общая этиология, патогенез. Роль реактивности в патологии. Общая нозология. Болезнетворное действие факторов внешней среды. Типовые патологические процессы Гипоксия. Микроциркуляции и периферического кровообращения. Патофизиология температурного гомеостаза. Лихорадка. Воспаление. Реакции ответа острой фазы. Иммунопатология. Аллергические реакции. Опухолевый процесс. Патофизиология наследственных заболеваний. Патофизиология боли.</p> <p>4. Типовые нарушения обмена веществ и регуляции Типовые нарушения углеводного, энергетического, белкового, жирового обменов. Типовые нарушения водно-электролитного баланса. Типовые нарушения кислотно-основного обмена. Патофизиология адаптации. Общий адаптационный синдром. Патофизиология эндокринной системы</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1 «Дисциплины (модули)» Обязательная часть
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – экзамен

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Основы научной деятельности»

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	23Е/72 часа
Содержание дисциплины	<p>1. Организация и выполнение научной работы. Роль науки в обществе. Естественные и гуманитарные науки. Основные критерии научности теорий. Фундаментальные и прикладные исследования. Изобретения и открытия. Этические нормы в науке. Планирование научной работы. Оценка перспективности темы исследования. Уровни доказательности в медико-биологических исследованиях.</p>

	<p>Цели, задачи и этапы проведения научного исследования. Объект и предмет исследования. Выбор методов исследования. Составление протокола исследования (карты пациента). Правила набора опытной и контрольной групп. Методы рандомизации. Критерии включения, невключения и исключения. Набор материала. Составление базы данных. Выбор методов статистической обработки. Обработка и оценка результатов. Формулирование выводов и практических рекомендаций.</p> <p>2. Информационно-библиографический поиск. Базы данных научной литературы. Особенности российских и иностранных баз. Основные правила поиска информации. Наукометрические показатели научных журналов. Последовательность изучения литературных источников информации. Правила написания обзора литературы.</p> <p>3. Представление научной работы. Формы представления научной работы: тезисы, статья, дипломный проект, диссертация, отчет, доклад с презентацией. Требования к структуре и составу научных работ. Требования к оформлению текста дипломной работы. Требования к рисункам и графикам. Требования к списку литературы. Правила создания презентаций. Участие в научных мероприятиях. Правила подготовки научного доклада. Требования к научному докладу.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1 «Дисциплины (модули)» Обязательная часть
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – зачет

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	83Е/288часа
Содержание дисциплины	<p>1. Введение. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. Расспрос и общий осмотр больного. Освоение данного раздела предполагает знакомство студентов с задачами курса пропедевтики внутренних болезней, современной системой подготовки врача, врачебной этикой и деонтологией. Здесь студент изучает схему истории болезни, правила расспроса больного, методику общего осмотра больного.</p> <p>2. Методы исследования больных с заболеваниями дыхательной системы. Синдромная диагностика заболеваний органов дыхания. Осуществляется знакомство студентов с особенностями осмотра больного с заболеваниями органов дыхания, правилами и методикой</p>

	<p>осмотра и пальпации грудной клетки, методами топографической и сравнительной перкуссии, аускультацией легких. Студенты получают знания, умения и навыки использования данных методов обследования для выявления симптомов патологических процессов. Студенты знакомятся с лабораторными и инструментальными методами обследования больного с заболеваниями дыхательной системы. Студенты приобретают знания и умения определения синдромного диагноза и плана обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания</p> <p>3. Методы исследования сердечно-сосудистой системы Синдромная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы. Осуществляется знакомство студентов с особенностями осмотра больного с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, применение методов пальпации, перкуссии, аускультации при обследовании данных пациентов. Студенты получают знания, умения и навыки использования данных методов обследования для выявления симптомов патологических процессов. Студенты знакомятся с лабораторными и инструментальными методами обследования больного с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Студенты приобретают знания и умения определения синдромного диагноза и плана обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>4. Методы исследования системы органов пищеварения. Синдромная диагностика заболеваний пищеварительной системы. Осуществляется знакомство студентов с особенностями расспроса и физикального обследования больного с заболеваниями пищеварительной системы, применение методов пальпации, перкуссии, аускультации при обследовании данных пациентов. Студенты получают знания, умения и навыки использования данных методов обследования для выявления симптомов заболеваний органов пищеварения. Студенты знакомятся с лабораторными и инструментальными методами обследования больного с заболеваниями пищеварительной системы. Студенты приобретают знания и умения определения синдромного диагноза и плана обследования пациентов с заболеваниями пищеварительной системы.</p> <p>5. Методы исследования мочевыделительной системы Синдромная диагностика заболеваний мочевыделительной системы. Осуществляется знакомство студентов с особенностями расспроса, физикального обследования больного с заболеваниями мочевыделительной системы, применением методов пальпации, перкуссии при обследовании данных пациентов. Студенты получают знания, умения и навыки использования данных методов обследования для выявления симптомов заболеваний мочевыделительной системы. Студенты знакомятся с</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>лабораторными и инструментальными методами обследования больного с заболеваниями мочевыделительной системы.</p> <p>Студенты приобретают знания и умения определения синдромного диагноза и плана обследования пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.</p> <p>6. Методы исследования при заболеваниях крови. Синдромы при заболеваниях крови. Осуществляется знакомство студентов с особенностями осмотра больного с заболеваниями крови, применение методов пальпации, перкуссии, аускультации при обследовании данных пациентов. Студенты получают знания, умения и навыки использования данных методов обследования для выявления симптомов заболеваний крови. Студенты приобретают знания и умения определения синдромного диагноза и плана обследования пациентов с заболеваниями крови.</p> <p>7. Написание учебной истории болезни</p> <p>Заключительное обобщающее занятие по физикальным методам исследования больного. Студенты демонстрируют знания, умения и навыки использования методов физикального обследования пациентов для выявления симптомов патологических процессов. Студенты демонстрируют умение формулировать синдромный диагноз, с учетом данных субъективного и объективного обследования больного и назначения лабораторных и инструментальных обследований в соответствие с диагнозом.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1 «Дисциплины (модули)» Обязательная часть.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа:
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – экзамен

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Гигиена»

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	43Е/144часа
Содержание дисциплины	<p>1. Введение. Здоровье населения и окружающая среда. Основы экологии человека. Учение о гигиене окружающей среды. Законы гигиены. Методы исследования, применяемые в гигиене. Загрязнение атмосферного воздуха. Гигиеническая характеристика основных источников загрязнения воздуха городов, приоритетные компоненты атмосферных выбросов на территории крупных населенных мест, методы их определения, особенности нормирования. Гигиенические требования качеству питьевой воды при централизованном и местном</p>

водоснабжении, нормы качества питьевой воды. Основные методы очистки питьевой воды. Сравнительная характеристика источников водоснабжения. Погода и климат, акклиматизация. Здоровый образ жизни, его основные элементы. Научные принципы здорового образа жизни. Влияние условий воспитания и обучения на здоровье подрастающего поколения. Проблема вредных привычек, их последствия для здоровья людей. Личная гигиена как часть общественной гигиены.

2. Гигиена организаций, осуществляющих медицинскую деятельность. Санитарно-гигиенические требования к размещению и планировке, оборудованию медицинских организаций. Физические свойства воздушной среды (температура, влажность, подвижность воздуха), методы их оценки, влияние на организм. Микроклимат помещений, его гигиеническое значение, виды микроклимата. Влияние дискомфортного микроклимата на теплообмен и здоровье человека. Нормирование параметров микроклимата помещений в медицинских организациях. Методы комплексной оценки микроклимата. Показатели загрязнения воздуха закрытых помещений, связанных с процессами оказания медицинской помощи. Вентиляция помещений, виды, критерии эффективности. Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения помещений. Определение величины интегрального потока солнечной радиации, интенсивности инфракрасного и ультрафиолетового излучения, их биологическое действие. Искусственные источники ультрафиолетовой и инфракрасной радиации, их гигиеническая характеристика.

3. Питание и здоровье человека. Оценка адекватности индивидуального питания. Пищевой статус как показатель здоровья, критерии оценки. Принципы рационального питания. Характеристика физиологических норм питания. Особенности рационального питания различных групп населения. Методы оценки адекватности питания. Критерии оценки пищевого статуса. Витамины, их источники, гигиеническое значение, особенности влияния на заболевания, связанные с оказанием стоматологической помощи. их причины, клинические проявления, профилактика. Гигиенические требования к планировке, оборудованию, режиму эксплуатации пищеблоков организаций, осуществляющих медицинскую деятельность. Личная гигиена персонала. Пищевые отравления и их классификация. Профилактика пищевых отравлений и инфекций. Контроль за организацией питания в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.

4. Гигиена труда и охрана здоровья работающих. Влияние условий труда на состояние здоровья работающих. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий труда по показателям вредности и

	<p>опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса Утомление и переутомление, перенапряжение и их профилактика. Производственный микроклимат, шум, вибрация, промышленная пыль; нормирование в производственной среде, влияние на здоровье работающих, профилактика профессиональных заболеваний. Гигиена труда врачей.</p> <p>5. Гигиена детей и подростков. Гигиеническая оценка физического развития детей и подростков. Методы оценки физического развития индивидуума и коллектива. Группы здоровья. Гигиена обучения детей и подростков в школе. Гигиена учебных занятий, оценка учебно-воспитательного режима и условий пребывания детей в детских организациях.</p> <p>6. Радиационная гигиена. Нормирование в области радиационной безопасности при облучении персонала и населения техногенными ИИИ. Санитарно-гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию рентгеновского кабинета в медицинских организациях. Стационарные, передвижные и индивидуальные средства защиты персонала и пациентов.</p> <p>7. Военная гигиена. Организация пунктов полевого водоснабжения и зон санитарной охраны. Методы улучшения качества воды в полевых условиях и табельные средства полевого водоснабжения войск. Физические и химические методы обеззараживания воды, достоинства и недостатки. Организация и проведение санитарно-гигиенического контроля питанием войск.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1 «Дисциплины (модули)» Обязательная часть
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа:
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Введение в остеопатию»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	103Е/360 часа
---------------------------------------	---------------

Содержание дисциплины	<p>1. Диагностика соматических дисфункций костей черепа. Диагностика соматических дисфункций костей черепа. Пальпаторная диагностика соматических дисфункций костей мозгового отдела черепа. Пальпаторная диагностика соматических дисфункций костей лицевого отдела черепа.</p> <p>2. Osteопатический осмотр пациента. Алгоритм проведения остеопатического осмотра.</p> <p>3. Миофасциальные и артикуляционные мобилизационные техники. Миофасциальные мобилизационные техники. Артикуляционные мобилизационные техники на позвоночнике и суставах конечностей. Общее остеопатическое лечение</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1 «Дисциплины (модули)» Обязательная часть.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Топографическая анатомия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	43Е/144часа
Содержание дисциплины	<p>1. Топографическая анатомия. Анатомо-топографические взаимоотношения различных областей человеческого тела.</p> <p>2. Топографическая анатомия головы и шеи. Топографическая анатомия лицевого отдела черепа. Анатомические особенности строения лицевого отдела черепа. Топографическая анатомия шеи.</p> <p>3. Топографическая анатомия груди. Топографическая анатомия молочных желез. Анатомо-топографические взаимоотношения органов грудной клетки.</p> <p>4. Топографическая анатомия живота. Анатомо-топографические взаимоотношения органов брюшной полости</p> <p>5. Топографическая анатомия верхних конечностей</p> <p>6. Топографическая анатомия нижних конечностей</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1 «Дисциплины (модули)» Обязательная часть
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа:

Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – экзамен
----------------	----------------------------------------------------------------------

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Фармакология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	23Е/72часа
Содержание дисциплины	<p>1. Введение в фармакологию. Общая фармакология. Основы фармакокинетики и фармакодинамики.</p> <p>2. Средства, влияющие на периферический отдел нервной системы (на афферентную и эфферентную иннервацию). Вещества, влияющие на функции органов дыхания и функции органов пищеварения. Фармакологическая характеристика средств, действующих на чувствительные нервные окончания (местные анестетики, вяжущие, обволакивающие и раздражающие средства). Фармакологическая характеристика холин-, адрен-, дофамин-, серотонин-, гистаминергических средств. Фармакологическая характеристика веществ, влияющих на функции органов дыхания и функции органов пищеварения.</p> <p>3. Средства, влияющие на центральную нервную систему (вещества депримирующего и стимулирующего действия, психотропные средства). Фармакологическая характеристика общих анестетиков, алкоголей, снотворных, противосудорожных средств, наркотических анальгетиков, ингибиторов ЦОГ, антипсихотиков, анксиолитиков, седативных средств, психостимуляторов, ноотропов, общетонизирующих, антидепрессантов и антиманиакальных средств.</p> <p>4. Органотропные средства (средства, влияющие на ССС, водный, ионный и кислотно-основной баланс, систему крови. Вещества, влияющие на обменные процессы). Фармакологическая характеристика антигипертензивных и гипертензивных препаратов, средств, применяемых при нарушениях мозгового и периферического кровообращения, при лечении ИБС и сердечной недостаточности, антиаритмиков, диуретиков и средств, влияющих на КЩР, на гемостаз и гемопоэз, гормональных, витаминных, ферментных препаратов и маточных средств.</p> <p>5. Противοинфекционные средства (Антибиотики. Противогрибковые средства. Синтетические противомикробные средства. Противотуберкулезные средства. Противовирусные средства. Противоспирохетозные средства. Антигельминтные препараты. Антипротозойные препараты. Антисептические и дезинфицирующие вещества). Фармакологическая характеристика антибиотиков, синтетических противомикробных препаратов, противогрибковых, противотуберкулезных,</p>

	<p>противовирусных, противоспирохетозных средств, антигельминтных и антипротозойных препаратов, антисептических и дезинфицирующих веществ.</p> <p>6. Фармакология экстремальных состояний. Основные принципы терапии острых отравлений.</p> <p>Общие принципы терапии острых отравлений.</p> <p>Фармакологическая характеристика веществ, применяемых при острых отравлениях (преимущественно лекарственными средствами).</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа:
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и управление здравоохранением»

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	43Е/144часа
Содержание дисциплины	<p>Общественное здоровье. Актуальные проблемы общественного здоровья, изучение и анализ показателей здоровья населения (заболеваемость, демография). МКБ. Статистическое исследование: методика, организация, проведение, анализ и представление результатов. Основы доказательной медицины. Основы профилактики, пропаганда здоровьесберегающего поведения, контроль эффективности профилактических мероприятий. Основы экономики и маркетинга в здравоохранении.</p> <p>Управление здравоохранением. Основные функции управления: планирование, организация, мотивация, контроль. Управление персоналом. Командная работа. Менеджмент конфликтов. Самоменеджмент. Система менеджмента качества. Качество и эффективность медицинской помощи. Организация и анализ деятельности медицинских организаций. Экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная экспертиза. Учетно-отчетная документация. Экономика здравоохранения. Основы проектной деятельности. Основы разработки концепции проекта в области общественного здравоохранения: формулировка цели и задач, обоснование актуальности, ожидаемых результатов</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа:

Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – экзамен
----------------	----------------------------------------------------------------------

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	3 ЗЕ/108 часа
Содержание дисциплины	<p>1 Безопасность жизнедеятельности. Раздел «Безопасность жизнедеятельности», дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», на основании представлений о поражающих факторах ЧС мирного и военного времени формирует у выпускника по специальности «Остеопатия» культуру безопасности, целостного понимания, готовности и способности к действиям по прогнозированию, оценке и организации мероприятий по оказанию медицинской помощи пострадавшим и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера. При прохождении данного раздела студент изучает теоретические вопросы, организационно-правовую сторону, медицинские аспекты работы при ЧС мирного и военного времени; получает необходимые практические навыки по идентификации опасностей, работы с медицинскими приборами РХБ-разведки, средствами технической и медицинской защиты от поражающих факторов, приемам оказания медицинской помощи при жизнеугрожающих состояниях, организацию и проведение медицинской эвакуации и подготовки подразделений ЛПУ к работе в условиях ЧС.</p> <p>2 Токсикология. Раздел «Токсикология», дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», на основании представлений о поражающих факторах ЧС химического характера, формирует у выпускника по специальности «Остеопатия» целостное понимание, готовность и способность к действиям по прогнозированию, оценке и организации мероприятий по оказанию медицинской помощи пострадавшим и ликвидации последствий ЧС химического характера. При прохождении данного раздела студент изучает теоретические вопросы, организационно-правовую сторону, медицинские аспекты работы при ЧС химического характера; получает необходимые практические навыки по идентификации различных токсикантов (в первую очередь АОХВ и БОВ), средствами технической и медицинской защиты от поражающих факторов химической этиологии, особенностям оказания медицинской помощи при острых отравлениях, организацию и проведение медицинской эвакуации, специальной и санитарной обработке раненых, пострадавших и медицинского персонала.</p> <p>3 Радиобиология. Раздел «Радиобиология», дисциплины «Безопасность</p>

	жизнедеятельности», на основании представлений о поражающих факторах ЧС радиационного характера, формирует у выпускника по специальности «Остеопатия» целостное понимание, готовность и способность к действиям по прогнозированию, оценке и организации мероприятий по оказанию медицинской помощи пострадавшим и ликвидации последствий ЧС радиационного характера. При прохождении данного раздела студент изучает теоретические вопросы, организационно-правовую сторону, медицинские аспекты работы при ЧС радиационного характера; получает необходимые практические навыки по идентификации радиационной обстановки, средствами технической и медицинской защиты от радиационных поражающих факторов, особенностям оказания медицинской помощи при различных видах и формах лучевого поражения, организацию и проведение медицинской эвакуации, профилактических и лечебных мероприятиях, специальной и санитарной обработке раненых, пострадавших и медицинского персонала.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа:
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация –зачет

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Внутренние болезни»

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	53Е/180часа
Содержание дисциплины	1. Сердечно-сосудистые заболевания. Пороки сердца, инфекционный эндокардит, заболевания миокарда. Этиология, патогенез, клинические проявления. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Ишемическая болезнь сердца. Этиология, факторы риска, патогенез, клинические проявления и диагностика стенокардии, инфаркта миокарда. Лабораторная и инструментальная диагностика. Неотложная помощь при остром коронарном синдроме. Показания для госпитализации. Профилактика. Артериальная гипертензия. Этиология, патогенез, клинические проявления. Алгоритмы диагностики и принципы терапии. Неотложная помощь при гипертоническом кризе. Первичная и вторичная профилактика АГ. Хроническая сердечная недостаточность. Классификация. Клинические проявления. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы терапии. Показания для госпитализации. Нарушение ритма сердца и проводимости

	<p>Фибрилляция предсердий, пароксизмальные тахикардии. Диагностика, принципы терапии. Неотложная помощь при пароксизмах мерцательной аритмии. Профилактика приступов. Атриовентрикулярные блокады. Диагностика, принципы терапии. Неотложная помощь при остро возникающих нарушениях проводимости. Показания к кардиостимуляции.</p> <p>2. Заболевания дыхательной системы. Пневмонии. Этиология. Патогенез. Факторы риска. Классификация. Клиника. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы терапии. Показания для госпитализации. Профилактика. Хроническая обструктивная болезнь легких Этиология. Патогенез. Факторы риска. Классификация. Клиника. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы терапии. Показания для госпитализации. Профилактика. Бронхиальная астма. Этиология. Патогенез. Факторы риска. Классификация. Клиника. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы терапии. Астматический статус, тактика. Показания для госпитализации. Профилактика.</p> <p>3. Заболевания органов пищеварения. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ) Этиопатогенетические факторы. Классификация. Клиника. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Хронический гастрит. Этиология. Факторы риска. Клиника. Классификация. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Язвенная болезнь Этиопатогенетические факторы. Клиника. Диагностика. Осложнения: перфорации, кровотечения, пенетрации, стеноз привратника или двенадцатиперстной кишки, перигастрит, перидоуденит. Неотложная помощь при пищеводно-желудочном кровотечении. Принципы терапии. Профилактика Заболевания кишечника. Воспалительные заболевания кишечника (НЯК, болезнь Крона). Этиология, патогенез. Клиника. Классификация. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Синдром раздраженного кишечника (СРК). Клиника. Лабораторная и инструментальная диагностика. Дифференциальный диагноз (глютеновая энтеропатия, рак толстой кишки). Принципы терапии. Профилактика. Неотложная помощь при кишечном кровотечении.</p> <p>4. Заболевания печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Хронический холецистит Этиология, патогенез. Факторы риска. Клиника. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Хронический панкреатит. Этиология, патогенез. Факторы риска. Клиника. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы терапии. Неотложная помощь при остром панкреатите и</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

обострении хронического панкреатита. Профилактика
Хронический гепатит. Этиология, патогенез. Факторы
риска. Клиника. Классификация. Лабораторная и
инструментальная диагностика. Принципы терапии.
Профилактика. Цирроз печени. Этиология, патогенез.
Факторы риска. Клиника. Классификация. Лабораторная и
инструментальная диагностика. Осложнения цирроза
печени: карцинома, печеночная кома, перитонит,
гиперспленизм, гепаторенальный синдром. Принципы
терапии. Профилактика.

5. Заболевания кроветворной системы. Анемии
Классификация (В12 –дефицитная, железодефицитная,
гемолитическая, анемия воспаления). Этиология,
патогенез. Клиника. Лабораторная и инструментальная
диагностика. Принципы лечения. Профилактика.
Лейкозы. Этиология, патогенез, классификация. Острые
лейкозы. Классификация. Основные клинические
синдромы. Лабораторно-морфологическая диагностика.
Принципы терапии. Прогноз.

6. Заболевания почек. Хроническая болезнь почек
(ХБП). Группы риска. Клиника. Лабораторная и
инструментальная диагностика. Классификация.
Принципы терапии. Показания к плановому и экстренному
началу ЗПТ. Профилактика. Хронический
тубулоинтерстициальный нефрит
Этиология и патогенез. Клиника. Классификация.
Лабораторная и инструментальная диагностика.
Принципы лечения. Профилактика.
Хронический гломерулонефрит . Этиология, патогенез.
Классификация. Первичные и вторичные
гломерулонефриты. Гломерулярные синдромы.
Лабораторная и инструментальная диагностика.
Принципы терапии. Профилактика
Вторичные нефропатии
Диабетическая нефропатия. Патогенез. Клиника.
Лабораторная и инструментальная диагностика.
Классификация. Принципы терапии. Профилактика.
Амилоидоз. Классификация. Патогенез. Клиника.
Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы
лечения. Профилактика АА-амилоидоза.
Поражения почек при васкулитах. Патогенез.
Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы
терапии.

7. Заболевания соединительной ткани. Остеоартроз
Этиология, патогенез. Клиника. Классификация.
Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы
терапии. Прогноз. Профилактика.
Ревматоидный артрит. Этиология, патогенез. Клиника.
Лабораторная и инструментальная диагностика.
Классификация. Принципы терапии. Профилактика
Подагра. Факторы риска, патогенез. Классификация.
Клиника, основные проявления. Лабораторная и

	инструментальная диагностика. Принципы терапии. Профилактика. Системная красная волчанка Этиология, патогенез. Клиника. Лабораторная и инструментальная диагностика. Классификация. Принципы терапии. Профилактика
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа:
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	23Э/72 часа
Содержание дисциплины	1. Современные методы мониторинга и диагностики в анестезиологии и реаниматологии. Современный стандарт мониторинга и диагностики, принципы использования лабораторных и инструментальных методов исследований в специальности анестезиология и реаниматология для оценки безопасности пациента. 2. Современные методы интенсивной терапии при оказании помощи пострадавшим и больным в критических состояниях различной этиологии. Современные методы обезболивания при выполнении оперативных вмешательств, болезненных процедур, купирования острых и хронических болевых синдромов. Современные направления и достижения в интенсивной терапии. Современные возможности, методы коррекции и протезирования жизненноважных функций организма при оказании помощи пациентам в критических состояниях различной этиологии. Современные технологии, достижения в области анестезиологии, современные методы защиты организма от операционной травмы при выполнении оперативных вмешательств. Современные подходы к лечению болевого синдрома. Современные достижения клинической фармакологии в специальности анестезиология и реаниматология.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа:
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Акушерство и гинекология»

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	63Е/216 часа
Содержание дисциплины	<p>Акушерство. Предмет «акушерство». Основные этапы развития акушерства. Основные показатели работы женской консультации и родильного дома.</p> <p>Оплодотворение. Аномалии родовой деятельности. Оценка состояния внутриутробного плода и новорожденного.</p> <p>Обезболивание родов. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Методы обследования беременных. Изменения в организме женщины при беременности.</p> <p>Ранний токсикоз. Гестоз беременных. Невынашивание беременности. Внутриутробная гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Преждевременные роды.</p> <p>Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.</p> <p>Перинатология - как наука. «Острый живот» в акушерстве</p> <p>Экстрагенитальная патология и беременность.</p> <p>Инфекционные заболевания и беременность. ИППП у беременных. Гемоконтактные инфекции в акушерстве.</p> <p>Гнойно-септические заболевания в акушерстве.</p> <p>Плодоразрушающие операции. Родоразрешающие операции: кесарево сечение, вакуум-экстракция плода, акушерские щипцы. Гинекология. Структура и организация работы гинекологического отделения.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности развития женской репродуктивной системы в разные возрастные периоды жизни женщины. Методы обследования гинекологических больных. Нормальный менструальный цикл.</p> <p>Нарушения менструального цикла. Аномальные маточные кровотечения (PALM COEIN). Заболевания шейки матки. Доброкачественные изменения шейки матки. Предраковые заболевания и рак шейки матки. Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия. Опухоли яичников. Миома матки. Эндометриоз. Трофобластическая болезнь.</p> <p>Септические заболевания в гинекологии. Заболевания нижних и верхних отделов полового аппарата. Инфекции передаваемые половым путем. Аномалии развития женских половых органов. Аномалии положения и расположения женских половых органов. «Острый живот» в гинекологии. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа:
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Педиатрия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	63Е/216часа
Содержание дисциплины	<p>1. Пропедевтика детских болезней. История педиатрии. Этика и деонтология в педиатрии. Детская смертность. Периоды детского возраста. Анатомо-физиологические особенности и семиотика поражения органов и систем у детей.</p> <p>2. Частная педиатрия. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика наиболее распространенных соматических заболеваний у детей.</p> <p>3. Детские инфекции. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика инфекционных заболеваний детского возраста</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа:
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Лучевая диагностика»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	3 ЗЕ/108 часа
Содержание дисциплины	<p>1. Введение в лучевую диагностику. Методы и средства лучевой диагностики. Общие вопросы лучевой диагностики. Методы и средства лучевой диагностики. Регламентация лучевых диагностических исследований. Принципы защиты от ионизирующих излучений. Основные методы получения медицинских диагностических изображений. Рентгенологический метод исследования (принцип и цифровые технологии получения изображения, искусственное контрастирование, диагностические возможности метода). Рентгеновская компьютерная томография (принцип получения изображений, виды КТ, диагностические возможности метода). Магнитно-резонансная томография (принцип получения изображений, противопоказания к использованию метода, диагностические возможности метода). Ультразвуковая диагностика (принцип получения изображений, виды, диагностические возможности метода, доплеровское ультразвуковое исследование). Радионуклидная диагностика (принцип получения изображений, виды, диагностические возможности метода). Интервенционная радиология: диагностические инвазивные ангиографические исследования, лечебные внутрисосудистые эндоваскулярные вмешательства,</p>

рентгенохирургические внесосудистые вмешательства

2. Лучевое исследование и диагностика заболеваний бронхолегочной системы. Методы лучевого исследования бронхолегочной системы. Лучевая возрастная анатомия, физиология и сциалогия. Лучевая семиотика и диагностика воспалительных и хронических неспецифических заболеваний легких. Лучевая семиотика и диагностика неотложных состояний бронхо-легочной системы. Лучевая семиотика и диагностика туберкулеза и рака легких.

3. Лучевое исследование и диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы Методы лучевого исследования сердечно-сосудистой системы. Лучевая возрастная анатомия, физиология и сциалогия, семиотика. Методы лучевого исследования сердца (ультразвуковое, рентгенологическое). Использование компьютерной и магнитно-резонансной томографии, радионуклидных исследований. Лучевое исследование функции сердца. Лучевая анатомия сердца. Лучевая диагностика ишемической болезни сердца, инфаркта миокарда, тромбоэмболии ветвей легочной артерии.

4. Лучевое исследование и диагностика заболеваний органов желудочно-кишечного тракта, гепато-билиарной и панкреато-дуоденальной систем. Методы лучевой диагностики органов желудочно-кишечного тракта. Рентгенологические рентгеноконтрастные исследования органов ЖКТ. Лучевая анатомия желудочно-кишечного тракта. Лучевые признаки и рентгенологические, рентгеноморфологические синдромы заболеваний ЖКТ. Лучевые признаки злокачественных опухолей, язвенной болезни, колитов. Лучевая диагностика неотложных состояний (инородное тело пищевода, свободный газ в брюшной полости, острая непроходимость кишечника). Методы лучевой диагностики гепато-билиарной и панкреато-дуоденальной систем. Лучевая анатомия, лучевые признаки неизмененных гепатобилиарной и панкреатодуоденальной систем. Рентгенологические методы исследования гепатобилиарной и панкреатодуоденальной систем. Лучевые признаки желчнокаменной болезни, холецистита, панкреатита, цирроза печени, асцита. Лучевая диагностика неотложных состояний и заболеваний ЖКТ и ГПДЗ.

5. Лучевое исследование и диагностика заболеваний мочевыделительной системы Методы лучевой диагностики заболеваний мочевыделительной системы. Рентгенологическое исследование. Лучевая анатомия мочевыделительной системы. Лучевая семиотика заболеваний (аномалии развития почек, мочевого пузыря, острый пиелонефрит). Лучевые признаки мочекаменной болезни, гидронефроза, опухоли почки, кисты почки, абсцесса почек. Нарушение уродинамики. Гипертензия почечного генеза.

Методы лучевой диагностики неотложных состояний мочевыделительной системы. Тактика лучевого исследования при острых заболеваниях и неотложных состояниях.

6. Лучевое исследование и диагностика заболеваний эндокринной и репродуктивной систем.

Методы лучевой диагностики заболеваний эндокринной системы. Лучевая диагностика заболеваний щитовидной железы. Лучевая диагностика заболеваний надпочечников и гипофиза. Лучевое исследование репродуктивной системы. Методы лучевой диагностики заболеваний репродуктивной системы женщины. Лучевая анатомия репродуктивной системы (матки, яичников, предстательной железы). Лучевые исследования при беременности. Лучевое исследование молочных желез, методы рентгенодиагностики, ультразвуковое исследование. Семиотика заболеваний.

7. Лучевое исследование и диагностика заболеваний и повреждений опорно-двигательной системы Методы лучевой диагностики для исследования опорно-двигательной системы, возможности и алгоритм их применения. Лучевая анатомия скелета в различные возрастные периоды, анатомические варианты и пороки развития. Рентгеносемиотика заболеваний КСА.

Лучевое исследование и диагностика дистрофических изменений, острых и хронических воспалительных, опухолевых заболеваний костно-суставной системы (остеохондрозы, деформирующие артрозы, спондилиты, остеомиелиты, опухоли, туберкулез). Лучевые признаки травматических повреждений и посттравматических изменений костно-суставной системы (переломы, вывихи, остеомиелиты). Рентгеносемиотика травматических повреждений. Лучевая диагностика травматических повреждений у детей. Особенности травматических повреждений в детском возрасте.

8. Лучевое исследование и диагностика в оториноларингологии и офтальмологии Лучевое исследование в оториноларингологии и офтальмологии. Ознакомление с современными диагностическими возможностями диагностики заболеваний оториноларингологии и офтальмологии. Лучевое исследование придаточных пазух носа, височных костей, области глазницы. Выявление инородных тел глаза.

9. Лучевое исследование центральной нервной системы Лучевое исследование центральной нервной системы. Современные возможности диагностики повреждений и заболеваний головного и спинного мозга, представление об основах построения диагностических алгоритмов при патологии нервной системы. Лучевая картина повреждений черепа и позвоночника, нарушений мозгового кровотока, гипертензионного синдрома, опухолей головного и спинного мозга. Вертеброгенный

	болевого синдром.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа:
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Прикладная остеопатия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	93Е/324 часа
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Остеопатический осмотр пациента. Методология проведения остеопатического осмотра. 2. Диагностика и коррекция соматических дисфункций опорно-двигательного аппарата. Диагностика и коррекция соматических дисфункций таза; Диагностика и коррекция соматических дисфункций позвоночника; Диагностика и коррекция соматических дисфункций суставов нижней конечности. 3. Диагностика соматических дисфункций ТМО, СБС, нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики . Система кровообращения головного мозга. Методы коррекции нарушений кровообращения и ликвородинамики. Диагностика и коррекция соматических дисфункций твердой мозговой оболочки (ТМО) 4. Остеопатический осмотр пациента. Методология проведения остеопатического осмотра. Остеопатический осмотр пациента. 5. Диагностика и коррекция соматических дисфункций опорно-двигательного аппарата Диагностика и коррекция соматических дисфункций суставов верхней конечности. Диагностика и коррекция соматических дисфункций ребер и грудины. 6. Диагностика соматических дисфункций ТМО, СБС, нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики Диагностика и коррекция соматических дисфункций сфенобазиллярного синхондроза (СБС)
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Оториноларингологии»

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	2 ЗЕ/72 часа
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в оториноларингологию Методики исследования Лор-органов. Устройство ЛОР отделения. Основные инструменты используемые в ЛОР практике. Современные методы исследования в оториноларингологии. 2. Анатомия и физиология слухового и вестибулярного анализатора Клиническая анатомия и физиология наружного, среднего, внутреннего уха. Исследование нарушения системы звуковосприятия и звукопроведения. Оценка степени нарушения слуха. Методы исследования вестибулярного анализатора 3. Анатомия и физиология носа и околоносовых пазух. Клиническая анатомия и физиология носа и придаточных пазух носа. Методы исследования: эндоскопические, рентгенологические и их применение для проведения дифференциальной диагностики заболеваний головы и зубочелюстной системы. 4. Анатомия и физиология глотки, гортани, пищевода, трахеи, бронхов. Клиническая анатомия и физиология глотки, гортани, пищевода, трахеи, бронхов. Методы исследования: эндоскопические, рентгенологические и их применение для проведения дифференциальной диагностики заболеваний головы и шеи. 5. Заболевания носа и придаточных пазух носа. Этиология, патогенез, клиническая картина заболеваний носа и придаточных пазух носа. Методы диагностики, лечения, профилактики. Осложнения заболеваний носа и придаточных пазух носа (причины, методы лечения и профилактики). 6. Заболевания уха. Этиология, патогенез, клиническая картина острых и хронических воспалительных заболеваний уха. Методы диагностики, лечения, профилактики. Осложнения острых и хронических воспалительных заболеваний уха (причины, методы лечения и профилактики). Этиология, патогенез, клиническая картина невоспалительных заболеваний уха. Методы диагностики, лечения, профилактики. 7. Заболевания глотки. Этиология, патогенез, клиническая картина острых и хронических заболеваний глотки. Методы диагностики, лечения, профилактики. Осложнения заболеваний глотки (причины, методы лечения и профилактики). 8. Заболевания гортани, трахеи, пищевода. Этиология, патогенез, клиническая картина острых и хронических заболеваний гортани, трахеи, пищевода. Методы диагностики, лечения, профилактики. Осложнения

	заболеваний гортани, трахеи, пищевода (причины, методы лечения и профилактики). 9 Скорая и неотложная помощь в оториноларингологии. Этиология, патогенез, клиническая картина заболеваний лор-органов, вызывающие состояния, требующие скорой и неотложной помощи.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа:
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – зачет

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Офтальмология»

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	2 ЗЕ/72 часа
Содержание дисциплины	<p>1. Роль глаза (части мозга) в жизни. Связь глазной патологии с общими болезнями у детей и взрослых. Филоморфогенез и анатомия органа зрения. Глаз и его роль в жизнедеятельности организма. Этика и деонтология в офтальмологии. Формирование органа зрения. Этапы развития зрительного анализатора, их продолжительность. Три звена зрительного анализатора. Веки. Анатомия и функции век. Патология. Слезные органы. Слезопroduцирующий аппарат. Слезопроводящие пути. Конъюнктивы. Анатомия, функции конъюнктивы. Три отдела, особенности строения конъюнктивы. Наружная оболочка глаза: роговица, ее строение; склера, ее строение, функции. Сосудистая оболочка. Отделы сосудистой оболочки, две системы кровоснабжения сосудистой оболочки, радужка; хориоидея, ее строение. Хрусталик. Топографическая анатомия. особенности обменных процессов в хрусталике. Характеристика динамики преломляющей и аккомодационной функции хрусталика у лиц разного возраста. Виды патологии. Стекловидное тело. Особенности строения, химический состав, функции; виды патологий. Сетчатка. Строение и функции сетчатки.. 18 Зрительный путь. Топографическая анатомия, 4 отдела зрительного пути, Сосуды и нервы глаза и его придаточного аппарата. Орбита. Строение, содержимое, топографическая анатомия, функции. Виды патологии, роль анатомического соседства с ЛОР органами, полостью рта, полостью черепа в возникновении патологических процессов.</p> <p>2. Методы исследования глаза и его придатков. Порядок обследования глазного больного и схема истории болезни. Выполнение глазных диагностических и</p>

лечебных манипуляций. Наружный осмотр. Положение в орбите. Объем движений глазного яблока. Определение величины и формы глазной щели. Осмотр формы, размера, положения, целостности век, исследование кожи век – гиперемия, кровоизлияние, отек, а также края век – рост ресниц, чешуйки, корочки, изъязвления, выворот, заворот. Осмотр области слезной железы, слезоотводящих путей – слезные точки, их положение, определение наличия содержимого, в слезном мешке, канальцевая и носовая пробы. Осмотр конъюнктивы – цвет, поверхность, влажность. Характер отделяемого в конъюнктивальном мешке. Осмотр роговицы, определение ее свойств. Осмотр радужки, зрачка. Боковое освещение. Уточнение состояния конъюнктивы. Исследование склеры, ее цвета, состояния сосудов. Осмотр лимба, его границ и размеров. Исследование роговицы: прозрачность, гладкость, блеск, зеркальность, форма, величина, сферичность, кривизна. Осмотр передней камеры: глубина, равномерность, прозрачность содержимого. Характеристика радужки: цвет, рисунок, наличие врожденных и приобретенных дефектов, сращение с хрусталиком или роговицей, Форма и величина зрачков, зрачковые реакции на свет. Исследование в проходящем свете. Техника методики, ее возможности. Оценка прозрачности хрусталика и стекловидного тела. Дифференциальный диагноз помутнений в преломляющих средах. Офтальмотонометрия. Субъективный (пальпаторный) метод исследования тонуса глаза. Возрастные величины внутриглазного давления и их значение в диагностике глаукомы.

3. Зрительные функции, начиная с рождения и у взрослых. Бинокулярный характер зрения и его нарушения. Физиология зрительного восприятия. Значение строения световоспринимающего аппарата, ретиномоторика, фотохимические и биоэлектрические реакции. Зрительные функции. Центральное зрение (острота зрения, цветовое зрение), периферическое зрение (поле зрения, светоощущение); бинокулярный характер зрения. Светоощущение. Дневное, сумеречное и ночное зрение; скорость адаптации к свету и темноте. Гемералопия. Периферическое зрение, нормальные границы поля зрения на белый и хроматические цвета. Контрольный и аппаратные методы периметрии. Цветовое зрение. Цвет и его основные признаки; Роль М.В. Ломоносова и Гельмгольца в создании теории цветового зрения. Изополихроматические таблицы Рабкина. Виды патологии. Острота зрения. Единица ее измерения, Методы определения остроты зрения по таблицам, контрольные методы исследования. Бинокулярный характер зрения. Условия, необходимые для осуществления бинокулярного зрения. Время появления бинокулярного зрения, окончание

формирования бинокулярного зрения. Способы определения бинокулярной фиксации. Значение состояния зрительных функций при проведении профотбора, трудовой экспертизы.

4. Оптическая система глаза. Актуальные проблемы клинической рефракции. Коррекция аметропии (очковая, контактная, лазерная, хирургическая). Учение о рефракции. Оптическая система глаз, ее составные части. Единица измерения рефракции диоптрия. Понятие о физической рефракции глаза и возрастная динамика ее развития. Три оптических постоянных. Характеристика клинической рефракции и ее видов: эметропии, миопии, гиперметропии. Объективные и субъективные методы определения клинической рефракции. Гиперметропия (дальнозоркость). Характеристика. Возрастная динамика, частота. Особенности оптической коррекции гиперметропии. Миопия (близорукость). Характеристика. Возрастная динамика. Частота. Патогенез, классификация. Контактные линзы. Аккомодация. Механизм аккомодации. Изменение аккомодации, связанное с возрастом. Спазм и паралич аккомодации, их причины. Зрительное утомление (астенопия) и методы его лечения. Пресбиопия (возрастное зрение) и ее коррекция в зависимости от исходной клинической рефракции и возраста. Гигиена зрительной работы в детском и пожилом возрасте. Бифокальные очки.

5. Заболевания орбиты, век, конъюнктивы и слезных органов. Общая симптоматика при заболеваниях орбиты: экзофтальм, эндофтальм, смещение глазного яблока в сторону, зрительные расстройства. Воспалительные заболевания орбиты: абсцесс и флегмона орбиты. Этиология, клиника, исходы. Методы медикаментозного и хирургического лечения. Веки. Частота заболеваний век, основные виды патологических процессов в веках и их связь с общим состоянием организма. Принципы лечения и исходы. Блефарит. Роль эндогенных и экзогенных факторов в развитии. Клиника и течение блефарита, осложнения, исходы. Принципы и продолжительность лечения. Демодекс, диагностика, лечение. Ячмень. Этиология, клиника, лечение, осложнения, исходы. Абсцесс век. Этиология, клиника, лечение, исходы. Халязион. Причины возникновения, клиника, дифференциальный диагноз с аденокарциномой мейбомиевых желез. Принципы лечения. Лекарственные дерматиты век. Причины и особенности возникновения. Клиника, течение, частота рецидивов, принципы лечения. Дифференциальная диагностика с отеками почечными, сердечными. Воспаление конъюнктивы. Наиболее часто встречающиеся острые конъюнктивиты. Возбудители заболеваний. Основные субъективные и объективные признаки конъюнктивитов. Дифференциальный диагноз. Методы диагностики конъюнктивитов. Возрастные особенности этиологии и

клиники конъюнктивитов. Средняя продолжительность различных воспалительных заболеваний соединительнотканной оболочки глаза. Принципы лечения. Микробные острые конъюнктивиты. Острый конъюнктивит, вызванный стафилококками, стрептококками. Клиника, течение, осложнения, лечение и профилактика. Пневмококковый конъюнктивит. Клиника, течение. Вирусные конъюнктивиты. Частота у взрослых и детей. Основные виды возбудителей. Особенности течения вирусных конъюнктивитов. Аденовирусный конъюнктивит. Эпидемиология, контагиозность. Фарингоконъюнктивальная лихорадка. Три формы аденовирусного конъюнктивита. Аллергические конъюнктивиты. Причины возникновения, клиника, течение, принципы лечения. Наиболее частые формы. Патология слезопродуцирующего аппарата.. Дакриоаденит. Этиология, клиника, методы диагностики, течение, осложнения. Принципы лечения. Синдром Сьегрена. Клиника. Одновременное поражение слюнных, бронхиальных желез, желудочнокишечного тракта, суставов. Методы диагностики. Методы терапии. Роль врача стоматолога в своевременной диагностике и комплексном лечении синдрома Сьегрена. Дакриоцистит хронический. Клиника, причины, течение, осложнения. Методы оперативного лечения. Профилактика. Дакриоцистит острый (флегмона слезного мешка). Клиника, течение, исходы. Принципы лечения и профилактики.

6. Заболевания роговицы и склеры. Воспаления роговицы. Классификация кератитов по этиологии, тяжести и локализации процесса. Наиболее часто встречающиеся кератиты у детей и взрослых. Методы диагностики. Основные субъективные и объективные признаки кератита. Средняя продолжительность течения различных кератитов. Принципы лечения. Исходы.. Исходы воспалений роговицы. Пятно, облачко, бельмо простое и осложненное и другие виды помутнений и изменений, формы.

7. Заболевания сосудистой оболочки глаза. Частота заболеваний сосудистого тракта среди общей глазной патологии. Наиболее частые причины возникновения увеитов у лиц разного возраста. Классификация увеитов по течению, локализации, клиноморфологической картине, этиологии, иммунологии.

8. Заболевания сетчатки и зрительного нерва. Глазные проявления важнейших частых общих заболеваний лиц разного возраста, лучевых поражений. Классификация заболеваний сетчатки, сосудистые заболевания, дистрофические процессы, врожденные аномалии развития. Общая характеристика патологических изменений в сосудах и ткани сетчатки. Заболевания сетчатки при общей и местной патологии. Острая

непроходимость центральной артерии сетчатки и ее ветвей. Офтальмоскопическая картина, динамика зрительных функций. Неотложная помощь, сроки ее оказания. Лечение, исходы. Тромбоз центральной вены сетчатки и ее ветвей. Этиологическое значение болезней: атеросклероза, инфекционных и септических заболеваний организма, коагулопатий, новообразований орбиты, травм. Офтальмоскопическая картина, динамика зрительных функций. Изменения сетчатки при гипертонической болезни и атеросклерозе. Патогенез, клиническая картина различных стадий гипертонической ретинопатии, возрастные особенности офтальмоскопической картины. Осложнения, исходы. Значение исследования глазного дна для диагностики, оценки эффективности лечения, прогноза заболевания и профилактики осложнений основного заболевания. Изменения сетчатки при диабете. Клиническая картина различных стадий изменений глазного дна при сахарном диабете, осложнения, исходы. Принципы современного лечения диабетических ретинопатий. Неврит зрительного нерва. Клиника. Классификация. Этиология неврита у лиц разного возраста. Патоморфология. Принципы лечения. Исходы. Прогноз. Токсический неврит, особенности течения, лечение, прогноз. Ретробульбарный неврит. Офтальмоскопическая картина и состояние зрительных функций. Частота. Роль рассеянного склероза в возникновении неврита. Лечение. Исходы. Прогноз. Ишемическая нейропатия. Этиология, клиника, неотложная помощь, лечение, исход. Застойный диск зрительного нерва. Причины и стадии развития застойного диска и присущие им офтальмологические изменения. Состояние зрительных функций при обычном и осложненном застойном диске. Дифференциальная диагностика застоя и неврита зрительного нерва. Принципы и методы симптоматического лечения. Исходы. Атрофия зрительного нерва. Этиология, клиника, диагностика, лечение, прогноз.

9. Заболевания хрусталика и стекловидного тела. Виды и частота патологии хрусталика. Методы диагностики, современные принципы лечения. Удельный вес в структуре слабости зрения и слепоты. Врожденные катаракты. Частота и причины возникновения. Классификация катаракт у детей. Простые, осложненные, с сопутствующими изменениями. Наиболее распространенные врожденные катаракты. Принципы операций. , интраокулярные линзы. Возрастные (старческие) катаракты. Клиника. Стадии развития катаракт. Консервативное лечение в начальных стадиях. Показания к операции. Методы экстракции катаракт. Криоэкстракция. Фактоэмульсификация. Интраокулярная коррекция и виды интраокулярных линз. Контактные линзы. Вторичные катаракты. Причины возникновения,

клиника, лечение.. Показания, сроки и методы операций. Исходы. Лечение катаракт в зависимости от этиологии процесса и степени помутнения хрусталика.

10. Глаукомы. Определение глаукомы. Социальное значение глаукомы как одной из главных причин слепоты. Частота и распространенность заболевания. Виды глаукомы у взрослых и у детей. Принципиальное отличие глаукомы у детей и у взрослых. Врожденные глаукомы. Частота, этиология. Классификация врожденной глаукомы. Первичные глаукомы. Современные взгляды на этиологию. Факторы, предрасполагающие к развитию глауком. Наследственные факторы при глаукоме. Классификация. Клиническое течение «открытоугольной и закрытоугольной глауком». Методы диагностики: гониоскопия, тонография, периметрия, офтальмоскопия. Субъективные и объективные симптомы в зависимости от стадии заболевания. Ранняя диагностика глаукомы. Принципы консервативного лечения глаукомы. Гипотензивные препараты: принципы назначения этих препаратов в зависимости от вида глаукомы. Возможности лазерной микрохирургии при лечении разных видов глаукомы. Показание к хирургическому лечению, принципы патогенетически ориентированных операций. Острый приступ глаукомы. Причины, клиника. Дифференциальный диагноз острого приступа глаукомы с общими заболеваниями и с глазными заболеваниями. Комплексная неотложная терапия острого приступа глаукомы. Возможность операции. Вторичные глаукомы. Роль повреждений, воспалений, опухолевых процессов глаза в возникновении вторичной глаукомы. Особенности течения и лечения. Исходы.

11. Новообразования органа зрения. Распространенность и наиболее частые локализации глазных опухолей в разном возрасте. Характеристика врожденных и приобретенных, доброкачественных и злокачественных, внеглазных и внутриглазных, собственно глазных и системных опухолей. Методы офтальмологической, лабораторной, рентгенологической, инструментальноаппаратной, ультразвуковой, а также люминесцентной и другой диагностики. Хирургические, лучевые, химиотерапевтические и комбинированные методы лечения. Исходы. Прогноз для глаза и жизни. Значение ранней диагностики.

12. Повреждения органа зрения. Место глазных повреждений в общем травматизме. Классификация повреждений глаза по этиологии, локализации, степени тяжести, наличию и свойствам инородного тела и др. Методы диагностики. Первая помощь при травмах глаз. Исходы. Лечение осложнений. Профилактика глазного травматизма. Абсолютные и относительные признаки ранений глазного яблока. Первая помощь. Первая хирургическая обработка. Принципы

	<p>удаления магнитных и амагнитных инородных тел, магнитные пробы. Повреждения орбиты. Частота и возможные причины. Диагностика, симптомы переломов костей и повреждений содержимого орбиты: мышц, сосудов, нервов, теноновой капсулы, слезной железы. Клиника в зависимости от локализации и обширности повреждений. Синдром верхней глазничной щели. Клинические проявления повреждений зрительного нерва. Офтальмологическая картина и изменение зрительных функций при разрывах и отрывах зрительного нерва. Комбинированные повреждения глазницы, костей черепа, лица, мозга и др. Первая врачебная помощь. Принципы хирургического лечения повреждений. Детский травматизм. Причины детского травматизма, особенности. Ожоги органа зрения: химические, термические, лучевые. Наиболее частые причины и клиника ожогов глаз у детей и у взрослых. Классификация ожогов по степени их тяжести и распространенности. Особенности клиники, течения и лечения ожогов, вызванных кислотой, щелочью, кристаллами марганца, анилиновыми красителями. Оказание неотложной помощи при химических ожогах, отличие от неотложной помощи при термических ожогах. Лучевые повреждения органа зрения. Воздействие на орган зрения лучей различной длины; ультрафиолетовое излучение; ослепление; инфракрасное излучение.</p> <p>13. Бинокулярное зрение. Косоглазие. Наиболее часто встречающиеся изменения глазодвигательного аппарата. Расстройство глубинного (бинокулярного) зрения. Необходимые условия для бинокулярного зрения. Классификация косоглазия. Определение характера зрения. Принципы профилактики и лечения. Содружественное косоглазие. Классификация. Клиника. Паралитическое косоглазие. Клиника. Наиболее частые причины. Дифференциальная диагностика паралитического и содружественного косоглазия.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа:
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – зачет

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Судебная медицина»

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 ЗЕ/ 72 часа
Содержание дисциплины	1. Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.

	<p>2. Судебно-медицинская травматология. Повреждения от действия физических и химических факторов.</p> <p>3. Судебно-медицинская экспертиза, обследование и освидетельствование потерпевших, обвиняемых и других живых лиц.</p> <p>4. Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинское исследование (экспертиза) трупа.</p> <p>5. Осмотр трупа на месте его обнаружения и особенности его производства при разных видах смерти</p> <p>6. Судебно-медицинская экспертиза по уголовным и гражданским делам, связанным с профессиональной деятельностью врачей-стоматологов и других медицинских работников.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Инфекционные болезни»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	23Е/72 часа
Содержание дисциплины	<p>1. Общие вопросы инфекционной патологии. Введение в проблему инфекционных болезней. Место инфектологии в патологии человека и системе здравоохранения. Учение об общей патологии инфекционных болезней. Принципы диагностики инфекционных болезней. Принципы лечения инфекционных больных. Реабилитация и диспансеризация. Принципы профилактики инфекционных болезней. Организация инфекционной службы. КИЗ. Режим и устройство инфекционного стационара.</p> <p>2. Частные вопросы инфекционной патологии. Сальмонеллез. Инвазивные кишечные инфекции (шигеллез, иерсинеоз, псевдотуберкулез) Пищевые токсикоинфекции, ботулизм. ООИ (холера, чума, сибирская язва, натуральная оспа). Менингококковая инфекция. Заболевания, протекающие с синдромом тонзиллита (дифтерия, скарлатина, ангины). Сепсис. Грипп. ОРВИ. Герпесвирусные инфекции: простой герпес, ветряная оспа, опоясывающий герпес, инфекционный мононуклеоз. Вирусные гепатиты (А, В, С, Д, Е). ВИЧ-инфекция и оппортунистические заболевания. Вирусные диареи.</p> <p>Клещевые инфекции (клещевой энцефалит, лайм-</p>

	боррелиоз). Клинические формы туберкулеза и его осложнения.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа:
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – зачет

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Дерматовенерология»

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	2 ЗЕ/72 часа
Содержание дисциплины	1. Дерматология. Понятие о первичных и вторичных элементах сыпи, патоморфологические особенности. Этиология, патогенез и клинические проявления заболеваний кожи и слизистых оболочек. Принципы терапии. Профилактика. 2. Венерология (ИППП). Этиология сифилиса, характеристика возбудителя, патогенез. Классификация. Клинические проявления раннего, позднего и врожденного сифилиса. Диагностика. Принципы терапии. Клинико-серологический контроль. Снятие с учета. Профилактика.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – зачет

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Хирургия»

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	4 ЗЕ/144 часа
Содержание дисциплины	1. Общие вопросы хирургии. Обследование больного. Асептика и антисептика. 2. Основы травматологии и хирургии повреждений. Раны. Закрытые повреждения, переломы, вывихи. Термические поражения. Кровотечение и кровопотеря. 3. Отдельные направления хирургии. Введение в онкологию. Лечение онкологических больных. Нарушение периферического кровообращения. Воспаление серозных полостей. Ургентная абдоминальная хирургия: острая кишечная непроходимость, острый холецистит, перфоративная язва, острый аппендицит. 4. Хирургическая инфекция. Инфекция в хирургии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа:
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Стоматология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	23Э/72 часа
Содержание дисциплины	<p>1. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области и зубочелюстные аномалии. Особенности развития, строения и физиологии органов челюстно-лицевой области как факторы, обеспечивающие нормальное функционирование и защиту от патогенных воздействий. Зубочелюстные аномалии, факторы риска развития и меры профилактики</p> <p>2. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Этиология и патогенез кариеса, методы диагностики и лечения. Факторы риска развития кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов. Связь заболеваний твердых тканей зубов с общим состоянием организма</p> <p>3. Пародонтология. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний пародонта, методы диагностики и лечения. Факторы риска развития гингивита и пародонтита. Связь заболеваний пародонта с общим состоянием организма</p> <p>4. Заболевания слизистой оболочки рта. Этиология и патогенез инфекционных, травматических, аллергических заболеваний слизистой оболочки рта, методы диагностики и лечения. Факторы риска развития этих заболеваний. Связь заболеваний слизистой оболочки рта с общим состоянием организма</p> <p>5. Хирургия полости рта, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия. Этиология и патогенез воспалительных поражений челюстно-лицевой области, методы диагностики и лечения. Факторы риска развития этих заболеваний. Влияние очагов одонтогенной инфекции на общее состояние организма.</p> <p>6. Ортопедия. Дефекты зубных рядов, методы диагностики и лечения. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава, методы диагностики и комплексной реабилитации. Воздействие дефектов зубных рядов и патологии височно-нижнечелюстных суставов на общее состояние организма</p> <p>7. Профилактика и коммунальная стоматология. Асептика и антисептика в стоматологии, инфекционная безопасность в стоматологии. Радиационная безопасность в</p>

	стоматологии. Меры профилактики основных стоматологических заболеваний.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть программы
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа:
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Коммуникативные навыки и основы
психокоррекции»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	23Е/72 ЧАСА
Содержание дисциплины	<p>Факторы эффективного общения в различных видах деятельности. Внутренние и внешние факторы эффективного общения. Индивидуальные особенности способствующие и затрудняющие развития коммуникативной компетентности.</p> <p>Ситуации общения. Профессиональная среда общения. Позиции собеседников.</p> <p>Деловое общение: Аргументация. Возражения. Виды вопросов. Принятие решений. Саботаж процесса общения. Фиксация решения. Завершение общения. Основные ошибки в общении.</p> <p>Коммуникативные навыки</p> <p>Типы навыков в общении. Структурирование общения. Активное слушание. Работа с возражениями. Публичное выступление.</p> <p>Манипулятивное общение. Противодействие манипуляции</p> <p>Особенности манипулятивного общения, манипулятивный стиль общения. Способы (приемы) противодействия манипулятивному общению. Ассертивность.</p> <p>Общение в конфликтной ситуации</p> <p>Конфликтогенные личности (врачи и пациенты). Способы управления конфликтом в профессиональной деятельности врача. Профилактика конфликтов в лечебном деле. Профилактика профессионального выгорания.</p> <p>Пациент-ориентированное общение.</p> <p>Модели общения врача и пациента: информационная, совещательная, интерпретационная, патерналистская.</p> <p>Структура коммуникации врача и пациента: установление контакта, взаимодействие с пациентом, навыки завершения контакта.</p> <p>Калгари-Кембриджская модель отношений врача и больного (начало приема, сбор информации, структурирование консультации, создание отношений,</p>

	объяснение и планирование, завершение приема).
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Клиническая анатомия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	33Э/108 часа
Содержание дисциплины	<p>1. Клиническая анатомия груди и спины. Области и границы груди и спины. Индивидуальные, половые, возрастные и конституциональные особенности грудной клетки. Антропометрия грудной клетки Клиническая анатомия костей соединений, мышц, фасций и топографических образований груди, внутренних органов, кровеносных и лимфатических сосудов, лимфатических узлов, спинного мозга, ветвей спинномозговых и черепных нервов, симпатического ствола.</p> <p>2. Клиническая анатомия шеи. Области и границы шеи. Индивидуальные, половые, возрастные и конституциональные особенности шеи. Клиническая анатомия костей соединений, мышц, фасций и топографических образований шеи, внутренних органов, кровеносных сосудов, черепных и спинномозговых нервов шеи.</p> <p>3. Клиническая анатомия головы. Области и границы головы. Индивидуальные, половые, возрастные и конституциональные особенности черепа и лица. Краниология и краниометрия. Клиническая анатомия черепа соединений его костей, мышц, фасций и топографических образований головы, ее внутренних органов, кровеносных сосудов, головного мозга, черепных нервов и органов чувств.</p> <p>4. Клиническая анатомия верхней конечности. Области верхней конечности. Индивидуальные, половые и возрастные особенности верхней конечности. Антропометрия верхней конечности. Клиническая анатомия костей, соединений, мышц, фасций и топографических образований, кровеносных сосудов и лимфатических сосудов, лимфатических узлов и нервов верхней конечности.</p> <p>5. Клиническая анатомия живота. Области и границы живота. Индивидуальные, половые, возрастные и конституциональные особенности живота. Клиническая анатомия брюшины и брюшной полости, мышц и топографических образований живота, внутренних органов, кровеносных и лимфатических сосудов,</p>

	<p>лимфатических узлов, нервов и нервных сплетений брюшной полости.</p> <p>6. Клиническая анатомия таза. Области и границы таза. Индивидуальные, половые, конституциональные и возрастные особенности таза. Клиническая анатомия костей соединений, мышц и топографических образований таза, внутренних органов, кровеносных и лимфатических сосудов, лимфатических узлов, нервов и нервных сплетений таза</p> <p>7. Клиническая анатомия нижней конечности. Области верхней конечности. Индивидуальные, половые и возрастные особенности нижней конечности. Антропометрия нижней конечности. Клиническая анатомия костей, соединений, мышц, фасций и топографических образований, кровеносных сосудов и лимфатических сосудов, лимфатических узлов и нервов нижней конечности.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Клиническая фармакология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	23Е/72часа
Содержание дисциплины	<p>1. Общие вопросы клинической фармакологии. В разделе дисциплины разбираются общие вопросы клинической фармакологии – фармакодинамика, фармакокинетика, фармакогенетика, фармакоэкономика и т.д.</p> <p>2. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях внутренних органов. В разделе дисциплины разбираются частные вопросы клинической фармакологии: вопросы фармакотерапии наиболее актуальных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочеполовой системы и возможные нежелательные лекарственные реакции</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа:
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Технологии формирования здорового образа жизни»

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	2 ЗЕ/72 часа
Содержание дисциплины	<p>1. Государственная политика в отношении здорового образа жизни и профилактики заболеваний. Государственная политика в отношении здорового образа жизни и профилактики заболеваний Нормативно-правовая база для проведения гигиенического обучения и воспитания населения. Межсекторальное сотрудничество в формировании здорового образа жизни и профилактики заболеваний.</p> <p>2. Медицинская активность, условия реализации. Медицинская активность, условия реализации Диспансеризация населения. Группы здоровья. Группы риска. Мотивации, лежащие в основе формирования стиля здоровой жизни.</p> <p>3. Организация формирования навыков ЗОЖ у населения. Организация формирования навыков ЗОЖ у населения. Разделы работы по формированию ЗОЖ. Модели обучения ЗОЖ. Принципы построения программы обучения ЗОЖ.</p> <p>4. ЗОЖ при профилактике ряда хронических неинфекционных заболеваний ЗОЖ при профилактике ряда хронических неинфекционных заболеваний: ожирения, ССЗ, сахарного диабета, опорно-двигательного аппарата, бронхолегочных заболеваний, онкологических заболеваний, заболеваний глаз,</p> <p>5. ЗОЖ при профилактике инфекционных заболеваний. ЗОЖ при профилактике инфекционных заболеваний: вирусных инфекций, кишечных инфекций, инфекций, передающихся половым путем, туберкулеза.</p> <p>6. ЗОЖ в отдельные возрастные периоды. ЗОЖ при профилактике заболеваний в отдельные возрастные периоды. ЗОЖ и профилактика заболеваний у детей, лиц трудоспособного возраста, лиц пожилого и старческого возраста.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Клиническая патофизиология»

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	4ЗЕ/144 часа
---------------------------------------	--------------

Содержание дисциплины	<p>1. Типовые патологические процессы в развитии патологии. Старение. Особенности органов и систем в процессе старения. Конституция. Патология конституции. Ответ острой фазы. Особенности воспалительной реакции в различных органах и системах. Реактивность и воспаление. Возрастные особенности воспаления. Гипоксия. Роль гипоксии в развитии патологии органов и систем. Патология водно-электролитного обмена. Гипо- и гипергидратация. Особенности формирования сердечного, почечного, печеночного, неврогенного, лимфатического отеков.</p> <p>2. Клиническая патофизиология костей, мышц, соединительной ткани. Патология минерального и витаминного обменов. Патология костной и мышечной ткани. Патология суставов. Патология соединительной ткани. Патогенез соматических дисфункций.</p> <p>3. Клиническая патофизиология органов и систем. Патология сосудистого тонуса. Первичная и вторичная (симптоматическая) гипертензия. Патофизиология нарушений лимфатической системы и интерстициального гуморального транспорта. Патофизиология пищеварительной системы Патология дыхания. ХОБЛ. Патофизиология ЦНС. Патология периферических нервов и вегетативной нервной системы. Климактерический синдром. Эндокринопатии. Сахарный диабет. Метаболический синдром</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Неврология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	63Е/216 часа
Содержание дисциплины	<p>1 Общая неврология. Предмет и история клинической неврологии. Анатомия головного и спинного мозга и топическая диагностика. Оболочки головного и спинного мозга, образование ликвора и ликвороциркуляция. Вегетативная нервная система и синдромы ее поражения</p> <p>2 Частная неврология. Экстрапирамидная нервная система и ее заболевания. Цереброваскулярные заболевания. Заболевания периферической нервной системы. Инфекционные заболевания нервной системы. Демиелинизирующие и дегенеративные заболевания нервной системы. Нервно-мышечные заболевания. Пароксизмальные состояния в неврологии. Основные</p>

	неврологические синдромы при экзогенных интоксикациях и как осложнения соматической патологии
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа:
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Медицинская генетика»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	23Е/72 часа
Содержание дисциплины	Медицинская генетика. Классификация и семиотика генетических болезней. Современные методы генетического тестирования.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа:
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Эндокринология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	23Е/72 часа
Содержание дисциплины	1. Сахарный диабет. Эпидемиология, этиопатогенез и медико-социальная значимость сахарного диабета (СД). Классификация, клиника, диагностика СД. Хронические осложнения СД (патогенез, классификация, диагностика, методы лечения). Неотложные состояния при СД. Лечение СД: немедикаментозные методы (диетотерапия, физическая активность), медикаментозная терапия (пероральные сахароснижающие препараты, инсулинотерапия). Обучение больных, школы сахарного диабета. Методы профилактики СД и его осложнений. 2. Заболевания щитовидной железы и околощитовидных желез. Заболевания щитовидной железы с синдромом тиреотоксикоза (ДТЗ, УТЗ). Заболевания щитовидной железы с синдромом гипотиреоза. Узлы щитовидной железы, тактика ведения. Йоддефицитные заболевания. Заболевания околощитовидных желез (гиперпаратиреоз, гипопаратиреоз).

	<p>3. Заболевания надпочечников. Синдром гиперкортицизма (синдром Кушинга), гиперальдостеронизм, феохромоцитома. Артериальная гипертензия при патологии надпочечников. Синдром гипокортицизма (острая и хроническая надпочечниковая недостаточность).</p> <p>4. Патология гипоталамо-гипофизарной области. Аденомы гипофиза (пролактинома, соматотропинома, кортикотропинома). Гипопитуитаризм. Несахарный диабет. Ожирение.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, семинары
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Травматология, ортопедия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	33Е/108 часа
Содержание дисциплины	<p>1. Общие вопросы. Содержит основную информацию о строении, биомеханике опорно-двигательной системы. Общие вопросы специальности травматология и ортопедия. История. Травматизм. Принципы процесса регенерации костной системы. Патофизиологию процессов в костях и суставах (в том числе особенности формирования дегенеративно-дистрофических поражений).</p> <p>2. Травматология. Освещает вопросы диагностики и лечения переломов верхних, нижних конечностей, таза, позвоночника.</p> <p>3. Ортопедия. Включает в себя изучение особенностей развития дегенеративно-дистрофических процессов в костях и суставах, остеохондропатий, остеопороза, новообразований костей и суставов, деформаций конечностей и позвоночника, диагностику и методы их лечение.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Психиатрия, медицинская психология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	3 ЗЕ/108 часа
Содержание дисциплины	<p>1. Медицинская психология Изучение вопросов медицинской психологии, коммуникации врач-пациент, профессионального взаимодействия.</p> <p>2. Общие вопросы психиатрии, наркологии Вопросы организации психиатрической помощи, этические и правовые основы оказания психиатрической помощи. Методы обследования в психиатрии.</p> <p>3. Основы общей психопатологии Изучаются симптомы и синдромы при психической патологии. Диагностика психической патологии на синдромальном уровне.</p> <p>4. Частная психиатрия и наркология Изучение вопросов диагностики, терапии и профилактики отдельных психических и наркологических расстройств.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа:
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Клиническая остеопатия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	123Е/432 часа
Содержание дисциплины	<p>1. Диагностика соматических дисфункций костей и швов черепа и органов головы. Соматические дисфункции костей, швов, сочленений и суставов черепа. Этиология и патогенез. Диагностика. Коррекция. Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей и швов мозгового отдела черепа. Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей и швов лицевого отдела черепа. Остеопатический осмотр пациента. Клинический разбор пациента.</p> <p>2. Диагностика и коррекция соматических дисфункций «диафрагм» и мышечно-фасциальных образований. Диагностика и коррекция соматических дисфункций «диафрагм». Остеопатический осмотр пациента. Клинический разбор пациента.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – экзамен
----------------	----------------------------------------------------------------------

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Эпидемиология, биостатистика»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	23Э/72 часа
Содержание дисциплины	<p>1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Предмет эпидемиологии. Место ее в структуре медицинских наук, медицинского образования и практического здравоохранения. Основы учения об эпидемическом процессе. Эпидемиологический метод исследования. Основы клинической эпидемиологии и доказательной медицины.</p> <p>2. Эпидемиология неинфекционных и инфекционных заболеваний. Основы эпидемиологии неинфекционных и инфекционных заболеваний. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предотвращение распространения инфекции в эпидемическом очаге, в том числе при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>3. Биостатистика. Основы планирования биомедицинских исследований. Методологии сбора данных, типы биомедицинских данных. обработки и анализа биомедицинских данных. Методы биомедицинских исследований. Наблюдательные (обсервационные) и экспериментальные исследования. Выбор метода исследования в зависимости от поставленных целей. Основы статистического анализа количественных и качественных данных.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа:
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Поликлиническая терапия, гериатрия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	63Э/216 часа
Содержание дисциплины	<p>1. Организационно-управленческая деятельность в ПМСП. Роль первичной медико-санитарной помощи в системе здравоохранения. Вопросы компетенции врача ПМСП. Оценка и анализ собственной деятельности. Социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье населения. Основы управления и менеджмента в</p>

	<p>ПМСП. Медицинское право и медицинское страхование. Правовые аспекты деятельности врача. Оформление и ведение медицинской документации в ПМСП. Этические основы взаимоотношений пациента и врача в условиях ПМСП. Основы профессионального общения</p> <p>2. Медицинская деятельность в ПМСП. Принципы оказания неотложной и экстренной помощи в амбулаторных условиях. Наиболее часто встречающиеся в амбулаторных условиях клинические симптомы, синдромы и заболевания: принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения в ПМСП. Профилактика в ПМСП. Диспансеризация и диспансерное наблюдение в ПМСП. Паллиативная помощь в ПМСП. Оказание персонализированной общетерапевтической помощи в амбулаторных условиях. Гериатрическая помощь в амбулаторных условиях.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – экзамен

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Медицинская реабилитация»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	43Е/144 часа
Содержание дисциплины	<p>1. Организация медицинской реабилитации в РФ. Введение в дисциплину. Основные понятия. Нормативное правовое регулирование в медицинской реабилитации. Основы Международной классификации функционирования. Организация санаторно-курортного обеспечения в медреабилитации.</p> <p>2. Общие вопросы медицинской реабилитации. Доказательная медицина в реабилитации. Основные принципы применения лечебных физических факторов и упражнений в реабилитации. Физические методы лечения основных клинических синдромов. Электротерапия постоянным током. Импульсная электротерапия центрального воздействия. Импульсная электротерапия периферического воздействия и низкочастотная электротерапия. Местная дарсонвализация. УВЧ-терапия. Сверхвысоко-кочастотная терапия. КВЧ-терапия. Магнитотерапия. Фототерапия. Лечебное применение факторов механической природы. Аэрозольтерапия. Климатотерапия. Гидробальнеотерапия. Термотерапия. Пелоидотерапия. Основы лечебной физической культуры. Формы и методы лечебной</p>

	<p>физической культуры. Врачебный контроль в медицинской реабилитации.</p> <p>3. Медицинская реабилитации в клинической практике. Медицинская реабилитация при сердечно-сосудистых заболеваниях.</p> <p>Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ.</p> <p>Медицинская реабилитация у неврологических больных.</p> <p>Медицинская реабилитация в травматологии и хирургии.</p> <p>4. Оздоровительные и СПА-технологии. Основы применения оздоровительных методов.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – экзамен

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Частные вопросы остеопатии»

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	23 ЗЕ/828 часа
Содержание дисциплины	<p>1. Патогенез соматических дисфункций: единство трех составляющих. Патогенез соматических дисфункций: биомеханическая составляющая. Патогенез соматических дисфункций: гидродинамическая составляющая. Патогенез соматических дисфункций: нейродинамическая составляющая.</p> <p>2. Нейрокраниопатии. Внутрикостные повреждения. Диагностика и коррекция внутрикостных соматических дисфункций. Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных нервов. Остеопатический осмотр пациента. Клинический разбор пациента.</p> <p>3. Техники БЛТ в диагностике и коррекции соматических дисфункций опорно-двигательного аппарата. Техники БЛТ в диагностике и коррекции соматических дисфункций опорно-двигательного аппарата.</p> <p>4. Диагностика и коррекция соматических дисфункций внутренних органов. Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов желудочно-кишечного тракта. Диагностика и коррекция соматических дисфункций вегетативной нервной системы и периферических нервов. Остеопатический осмотр пациента. Клинический разбор пациента.</p> <p>5. Избранные вопросы остеопатии. Прикладные методы мышечного тестирования в практике врача-</p>

	<p>остеопата</p> <p>6. Диагностика и коррекция соматических дисфункций внутренних органов. Диагностика и коррекция соматических дисфункций эндокринной системы Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов мочеполовой системы Остеопатический осмотр пациента. Клинический разбор пациента.</p> <p>7. Избранные вопросы остеопатии Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций у разных групп населения и при разных патологических состояниях. Психовисцеросоматические нарушения как глобальные нейродинамические нарушения. Остеопатическая диагностика и коррекция нарушений пострурального баланса Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у беременных (введение). Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у детей разного возраста (введение). Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у пациентов пожилого и старческого возраста (введение) Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций при неврологической и вертебро-неврологической патологии. Неврологическая дифференциальная диагностика в остеопатии . Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у спортсменов (введение). Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций при «хлыстовой травме». Остеопатическая коррекция нарушений лимфотока. Стрейн-контрстрейн. Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций при ортопедической патологии. Дифференциальная диагностика в остеопатии. Остеопатия и традиционная китайская медицина. Главные принципы диагностики, методология лечения. Высокоскоростные низкоамплитудные техники в остеопатии. Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций в стоматологии (введение). Биодинамический подход в остеопатии.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация – экзамен

Аннотация

рабочей программы дисциплины «История медицины»

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	23Е/72 часа
---------------------------------------	-------------

Содержание дисциплины	<p>1. Медицина в первобытную эру. История медицины – определение, классификация. Источники изучения истории медицины, периодизация. Особенности развития врачевания в первобытную эру.</p> <p>2. Медицина древнего мира. Общие черты развития врачевания в странах древнего мира. Развитие врачевания в Месопотамии, древнем Риме, древнем Китае, древней Индии, древнем Египте, древней Греции. Выдающиеся врачи древнего периода.</p> <p>3. Медицина в средние века. Медицина в раннее и среднее средневековье, медицина в Арабских Халифатах, Западной Европе, Американском континенте.</p> <p>4. Медицина в новое время. Развитие медицины в эпоху Возрождения. Влияние материализма на развитие медицины. Влияние естественно-научных открытий на развитие науки и медицины. Развитие клинической медицины. Выдающиеся врачи Нового времени.</p> <p>5. Медицина в современный период. Развитие медицины Древней Руси, Московского государства, России в 18-19-20 веках. Выдающиеся деятели медицины 20 века. Развитие медицинской этики и деонтологии.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа:
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Латинский язык и основы терминологии»

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	33Е/108 часа
Содержание дисциплины	<p>1. Введение. Из истории профессионального языка врача. О некоторых теоретических вопросах терминологии. Основы медицинской терминологии.</p> <p>2. Фонетика. Орфоэпия. Алфавит, фонетика</p> <p>3. Грамматика. Грамматика: элементы морфологии. Синтаксис именного словосочетания.</p> <p>4. Глагол. Общая рецептура. Общее представление о фармацевтической терминологии. Глагол. Грамматические категории.</p> <p>5. Словообразование. Осново(слово)сложение. Терминологическое словообразование</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа:

Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет
----------------	------------------------------------------------------------------

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «История, философия и методология
osteопатии»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	23Э/72 часа
Содержание дисциплины	<p>1. История и философия остеопатии. Мануальные практики лечения в истории человечества. Эндрю Тейлор Стилл – основатель остеопатии. Философия остеопатии Э.Т.Стилла. Вильям Гарнер Сатерленд, Джон Мартин Литтлджон, Гарольд Мэгун и их вклад в остеопатию. Окончательное признание остеопатии в США. Виола Фрайман. Джон Вернем и Британская школа остеопатии. Развитие остеопатии во Франции. Остеопатия в России. Основные направления остеопатии в XXI веке. Основные направления остеопатической медицины. Определение остеопатии. Философские основы остеопатии. Здравоцентрическая концепция, как философско-методологическая система остеопатии. Холистическая концепция в остеопатии. Основные принципы остеопатии: взаимосвязь структуры и функции, болезнь как результат нарушения работы целостного организма, подвижность как основной критерий жизнедеятельности.</p> <p>2. Физиологические и методологические основы и принципы остеопатии. Понятие «Первичного дыхательного механизма» (ПДМ) (по У. Г. Сатерленду). Краткий исторический обзор и современные научные исследования краниосакральной системы. Понятие о соматической дисфункции, его история. Классификация и уровни проявления соматических дисфункций. Общие механизмы формирования соматических дисфункций в остеопатии. Место остеопатии в коррекции нарушений здоровья. Методология остеопатии. Порядок действий врача-osteопата на приеме. Осмотр остеопатического пациента. Активные тесты в остеопатии.</p> <p>3. Организация медицинской помощи населению по профилю «Остеопатия» в системе здравоохранения Российской Федерации. Основы организации охраны здоровья граждан. Правовое регулирование охраны здоровья граждан Российской Федерации. Организация медицинской помощи населению по профилю «Остеопатия». Медицинская документация. Карта остеопатического пациента. Оформление остеопатического заключения.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Профилактика постуральных и
двигательных нарушений»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	33Э/108 часа
Содержание дисциплины	<p>1. Система поддержания постурального баланса: методы исследования, факторы риска и методы профилактики ее нарушений. Строение и функционирование системы поддержания постурального баланса человека. Осанка тела. Виды осанки. Формирование осанки. Изменения осанки с возрастом. Методы исследования и оценки осанки. Влияние осанки на функционирование органов и систем организма. Факторы риска и причины нарушений позиции тела человека в пространстве. Методы исследования позиции тела человека в пространстве (осмотр, специальные тесты, стабилметрия и стабилография с функциональными пробами). Виды нарушений позиции тела человека в пространстве, их дифференциальная диагностика. Методы профилактики постуральных нарушений. Правила постуральной гигиены. Принципы использования стабиллоплатформы с биологической обратной связью, ортопедических стелек и пр. инструментальных методов профилактики нарушений позиции тела человека в пространстве.</p> <p>2. Нарушения подвижности суставов и позвоночника: методы исследования, факторы риска и принципы профилактики. Методы исследования подвижности суставов и позвоночника: специальные тесты, инструментальные методы измерения. Факторы риска и причины нарушений подвижности суставов и позвоночника. Гиподинамия, ее последствия для организма. Принципы профилактики нарушений подвижности суставов и позвоночника.</p> <p>3. Организация нормальных синкинезий, методы их исследования, факторы риска и методы профилактики их нарушений. Организация движений покоя и локомоторного акта (нормальных синкинезий). Методы исследования нормальных синкинезий. Факторы риска и причины нарушений нормальных синкинезий. Принципы профилактики нарушений нормальных синкинезий.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной
деятельности»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	23Е/72 часа
Содержание дисциплины	<p>1. Коммуникация в здравоохранении. Рассматриваются особенности коммуникации в медицинской сфере, образцы вербальной и невербальной коммуникации. Студенты обсуждают основные барьеры для ведения эффективной коммуникации в медицинской сфере. Изучаются ключевые модели взаимодействия между врачом и пациентом. Студенты знакомятся с положениями Калгари-Кембриджского руководства по ведению врачебной консультации и основной структуры консультации.</p> <p>2. Коммуникация с пациентом. Рассматриваются особенности коммуникации с пациентом на примере первичного приема по этапам: начало консультации, сбор информации, объяснение и планирование, завершение и планирование. Изучаются речевые шаблоны организации начала консультации, сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза болезни у пациентов, речевые модели для проведения физикального осмотра пациента. Студенты знакомятся со способами использования невербальных коммуникативных приемов. Рассматриваются речевые модели объяснения проблемы, планирования плана лечения и эффективного завершения консультации. Происходит ознакомление с основными навыками общения в конкретных ситуациях. Обсуждаются особенности организации дистанционного формата общения в медицинской сфере - телеконсультации. Студенты знакомятся с речевыми моделями ведения консультации в цифровом формате.</p> <p>3. Взаимодействие в трудовом коллективе. Рассматриваются особенности коммуникации в трудовом коллективе, вопросы административной субординации. Изучаются речевые модели неконфликтного взаимодействия с коллегами и поиска компромиссного решения проблемы.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа:

Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет
----------------	------------------------------------------------------------------

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в научной деятельности»

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	23Е/72 часов
Содержание дисциплины	<p>1. Составляющие успешной научной карьеры. Рассматриваются основные типы научной коммуникации, стилистические и вербальные конструкции, характерные для них. Изучаются речевые шаблоны для составления обзоров (резюме) научных статей, визуальной информации (графиков, таблиц и т.п.). Студенты знакомятся с композиционной структурой различных типов научных работ: статьи, тезиса, доклада. Обсуждаются жанровые, стилистические и композиционные особенности письменного дискурса в академической среде.</p> <p>2. Международное научное сотрудничество. Изучаются речевые тактики представления докладов, презентаций и других результатов научных изысканий на английском языке. Обсуждаются вопросы межкультурной коммуникации в академической среде. Студенты разбирают виды, типы устного и письменного перевода. Рассматриваются основные стилистические техники перевода, грамматические особенности перевода научных текстов, вопросы лексической эквивалентности в академических текстах. Происходит ознакомление с методами разного вида чтения текстов.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Лечебная физкультура»

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	33Е/108 часа
Содержание дисциплины	<p>1. Основы лечебной физкультуры. Основы ЛФК. Формы и средства ЛФК. Методы функциональных исследований в ЛФК. Функциональные пробы.</p> <p>2. Лечебная физкультура в остеопатической практике. ЛФК в клинике внутренних болезней. ЛФК в травматологии и ортопедии. ЛФК в неврологии. ЛФК у лиц с ограниченным здоровьем. ЛФК и дефектология. Сочетание остеопатической коррекции с методами ЛФК.</p>

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа:
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Основы физиотерапии»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	3 ЗЕ/108 часа
Содержание дисциплины	1. Физиотерапия. Основные физические факторы, механизм действия основных физических факторов, показания и противопоказания к назначению, особенности проведения методик. Принципы физиотерапии. Физиопрофилактика. 2. Физиотерапия при основных заболеваниях и состояниях. Физиотерапия в клинике внутренних болезней. Физиотерапия в травматологии и ортопедии. Физиотерапия в неврологии. Физиотерапия у лиц с ограниченным здоровьем.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа:
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Общая физическая подготовка с элементами легкой атлетики»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	328 часа
Содержание дисциплины	1. Общая физическая подготовка. Комплексные занятия. Упражнения из различных тем практического раздела программы и профессионально-прикладной физической культуры. Элементы современных гимнастических систем. Развитие функционального состояния организма, воспитание устойчивости к выполнению разнохарактерных приемов и действий комплексно и длительное время. Занятия на тренажерах. Проведение контроля (обязательные контрольные нормативы) за физической подготовленностью обучающихся. 2. Специальная физическая подготовка. Развитие общей выносливости. Кроссовая подготовка.

	<p>Развитие скоростно-силовых качеств. Упражнения из различных видов спорта. Занятия на открытых площадках (на свежем воздухе). Приобретение опыта в проведении подготовительной части занятия – специальной разминки; подготовка и выполнение контрольных нормативов. Развитие физических качеств. Атлетическая гимнастика. Упражнения из современных оздоровительных гимнастических систем и методик. Кроссовая подготовка. Упражнения из легкой атлетики (различные виды бега, прыжков, эстафеты). Упражнения с различным инвентарем. Круговая тренировка. Учебные игры и соревнования. Судейство учебных соревнований.</p> <p>3. Методико-практический. Совершенствование и коррекция индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей. Развитие познавательной творческой активности, направленной на самостоятельное и постоянное использование средств физической культуры и спорта для физического совершенствования, формирования жизненных и профессионально значимых психофизических качеств и свойств личности, умений и навыков для обеспечения активного отдыха, профилактики общих и профессиональных заболеваний, травматизма, вредных привычек.</p> <p>4 Подготовка и выполнение нормативных требований комплекса ГТО. Упражнения из видов спорта: -легкая атлетика, -плавание, гимнастика. Развитие силы. Развитие гибкости. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых качеств. Развитие быстроты. Развитие координационных способностей. Контрольное выполнение нормативов на основе нормативных требований комплекса ГТО.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Спортивные игры»

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	328 акад. часов
Содержание дисциплины	Система специальных знаний, практических умений и навыков в области физической культуры на основе спортивных игр, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов,

	коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Прикладная физическая культура для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями»

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	328 акад. часов
Содержание дисциплины	<p>1. Общая физическая подготовка. Комплексные занятия. Упражнения из различных тем практического раздела программы и профессионально-прикладной физической культуры. Элементы современных оздоровительных гимнастических систем. Занятия на тренажерах. Проведение контроля за физической подготовленностью обучающихся. Нарушение зрения - скандинавская ходьба, упражнения на тренажерах, элементы спортивных игр. Нарушение слуха - бег, прыжки, упражнения на тренажерах, элементы спортивных игр. Поражение опорно-двигательного аппарата – упражнения с предметами, упражнения на тренажерах.</p> <p>С расстройствами аутистического спектра (только в сопровождении опекуна) - скандинавская ходьба, оздоровительный бег, упражнения на тренажерах, элементы спортивных игр.</p> <p>2. Специальная физическая подготовка. Учебные занятия оздоровительным плаванием. Нарушение зрения. Нарушение слуха. Поражение опорно-двигательного аппарата. С расстройствами аутистического спектра. Формирование навыков правильного дыхания во время выполнения упражнений в воде. Приемы и действия на воде, под водой. Изучение и уверенное выполнение упражнения: плавание способом «кроль» на спине и на животе, «брасс». Формирование и совершенствование навыков плавания. Развитие ловкости применительно к оздоровительному плаванию. Развитие специальной гибкости для плавательных движений. Нарушение зрения. Нарушение слуха. Поражение опорно-двигательного аппарата. С расстройствами аутистического спектра. Развитие специальной выносливости для выполнения упражнений в воде. Плавание доступным способом с сопротивлением. Совершенствование</p>

	<p>техники плавания доступным способом. Плавание дистанций без учета времени. Плавание без остановок в течение определенного времени. Равномерно-переменное плавание. Развитие ловкости применительно к оздоровительному плаванию. Оценка техники движений. Контрольные занятия. Учебные занятия оздоровительной гимнастикой.</p> <p>Обучение комплексам упражнений для профилактики различных заболеваний. Формирование навыков правильного дыхания во время выполнения упражнений. Обучение дыхательным упражнениям (по методике йоги, бодифлекс, А. Стрельниковой, К. Бутейко и др.) направленные на активизацию дыхательной и сердечно-сосудистой системы. - Закаливание и его значение для организма человека (занятия на улице).</p> <p>- Физическая культура, направленная на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных организмом после болезни, травмы и др.</p> <p>- Физическая культура, направленная на развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния обучающегося.</p> <p>- Использование элементов оздоровительных систем на занятиях: йога, пилатес, бодифлекс, стретчинг, адаптивная гимнастика по Бубновскому и др.</p> <p>Спортивные игры -голбол, бочче, боссель.</p> <p>3. Методико-практический. Совершенствование и коррекция индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей. Развитие познавательной творческой активности, направленной на самостоятельное и постоянное использование средств физической культуры для физического совершенствования, формирования жизненных и профессионально значимых психофизических качеств и свойств личности, умений и навыков для обеспечения активного отдыха, профилактики общих и профессиональных заболеваний.</p> <p>- Гигиенические принципы и рекомендации к закаливанию. Методики закаливания солнцем, воздухом и водой.</p> <p>- Обучение методам (общее расслабление под музыку, аутотренинг) снятия психоэмоционального напряжения.</p> <p>- Обучение методам проведения анализа психоэмоционального состояния организма с применением релаксационных методик.</p> <p>- Овладение методикой составления индивидуальных оздоровительных программ, с учетом отклонений в состоянии здоровья.</p> <p>- Овладение инструкторской практикой проведения комплексов оздоровительной гимнастики</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p>

Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Профессиональные болезни в практике
врача-остеопата»

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	23Э/72 часа
Содержание дисциплины	<p>1. Общие вопросы профпатологии, профилактики профессиональных заболеваний, медико-социальной экспертизы и реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями. Определение, роль дисциплины в истории отечественной и зарубежной медицины; понятие и классификация профессиональных заболеваний; распространенность и этиология профзаболеваний. Общие принципы и порядок оказания медицинской помощи больным профессиональными заболеваниями. Основные принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных профессиональными заболеваниями. Профилактика профессиональных заболеваний работников – особенности организации и проведения предварительных и периодических медицинских осмотров.</p> <p>2. Профессиональные заболевания, вызванные действием фиброгенных пылей и промышленных аэрозолей токсико-аллергенного действия. Пневмокониозы, профессиональная ХОБЛ. Профессиональная бронхиальная астма. Этиология, классификация, клинические формы, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение, профилактика, МСЭ, реабилитация.</p> <p>3. Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических вредных производственных факторов Вибрационная болезнь. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфра- и ультразвука. Профессиональные заболевания от воздействия ионизирующих и неионизирующих излучений. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ, вопросы экспертизы профпригодности.</p> <p>4. Профессиональные заболевания (острые и хронические интоксикации), обусловленные действием химических вредных производственных факторов. Профессиональные интоксикации с преимущественным поражением нервной системы. Профессиональные интоксикации веществами раздражающего действия. : Профессиональные интоксикации тяжелыми металлами. Острые и хронические профессиональные отравления органическими растворителями.</p>

	<p>Профессиональные интоксикации пестицидами, ядохимикатами. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения, МСЭ, реабилитации и профилактики, экспертиза профпригодности.</p> <p>5. Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических перегрузок и функциональным перенапряжением органов и систем. Профессиональные болезни опорно-двигательного аппарата (ОДА и периферической нервной системы (ПНС)). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения, МСЭ, реабилитации и профилактики, экспертиза профпригодности. Профессионально-обусловленные заболевания связанные с высоким нервно-эмоциональным напряжением.</p> <p>6. Профессиональные заболевания, обусловленные действием биологических вредных производственных факторов. Профессиональные инфекционные и паразитарные заболевания. Особенности экспертизы связи инфекционного и паразитарного заболевания с профессией. Профессиональные заболевания медработников.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Факультативные дисциплины
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Избранные вопросы перинатологии»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	23Е/72 часа
Содержание дисциплины	<p>1. Рост и развитие плода. Акушерские аспекты и роды. В данном разделе изучаются:</p> <p>1.Этапы роста и развития плода, взаимодействие компонентов системы «мать-плацента-плод», формы внутриутробной патологии.</p> <p>Оценка антенатального состояния плода.</p> <p>Инструментальные методы оценки состояния плода.</p> <p>Основные понятия и статистические показатели.</p> <p>2. Акушерские аспекты и роды.</p> <p>Родовспомогательные операции и внутричерепные поражения. Изменения при операции наложения акушерских щипцов. Изменения при вакуум-экстракции плода. Перинатальные аспекты оперативного родоразрешения. Изменения при кесаревом сечении. Выбор способа оперативного родоразрешения.</p> <p>2. Адаптация новорожденных к условиям внутриутробной жизни.</p>

	<p>Уход за новорожденным. В данном разделе изучаются:</p> <p>1. Адаптация детей к условиям внутриутробной жизни. Ранняя неонатальная адаптация доношенного новорожденного, метаболические и клинические аспекты. Транзиторные (пограничные) состояния адаптационного периода. Взаимосвязь между транзиторными состояниями и патологическими процессами в периоде новорожденности.</p> <p>2. Уход за новорожденным Уход за новорожденным и профилактика дефектов ухода. Базовая помощь новорожденному.</p> <p>Грудное вскармливание. Механизм лактации и состав грудного молока. Основные рекомендации по грудному вскармливанию.</p> <p>3. Патология доношенного ребенка. В данном разделе изучаются вопросы этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, лечения и профилактики таких заболеваний, как:</p> <p>1. Асфиксия новорожденных.</p> <p>2. Родовая травма.</p> <p>3. Врожденные инфекции.</p> <p>4. Гемолитическая болезнь новорожденного.</p> <p>5. Сепсис.</p> <p>3. Недоношенные дети. В разделе обсуждаются преждевременные роды как медико-социальная проблема. Также в данном разделе изучаются вопросы этиологии, патогенеза, оказания медицинской помощи при таких патологических состояниях, как дыхательные расстройства и поражения головного мозга у недоношенных. Обсуждаются вопросы менеджмента «особых болезней» недоношенных, особенности наблюдения и ведения недоношенных на педиатрическом участке.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Факультативные дисциплины
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы практики «Ознакомительная практика»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	33Е/108 часа
Вид практики	учебная

Тип практики	ознакомительная
Место практики в структуре образовательной программы	Учебная ознакомительная практика относится к обязательной части Блока 2, и является обязательной к прохождению.
Цель практики	Знакомство с основами ведущего типа задач профессиональной деятельности – медицинского, формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, включающее освоение знаний и формирование необходимых умений при организации работы с пациентами в рамках сестринского процесса, выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам, что необходимо будущему специалисту при оказании медицинской помощи согласно направленности «Остеопатия».
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

Аннотация
рабочей программы практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала»

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	33Е/108часа
Вид практики	производственная
Тип практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала
Место практики в структуре образовательной программы	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала относится к обязательной части Блока 2, и является обязательной к прохождению.
Цель практики	Приобретение и закрепление теоретических знаний и формирование первичных профессиональных умений и навыков, необходимых будущему специалисту в его профессиональной деятельности врача.
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация
рабочей программы практики «Клиническая практика на врачебных
должностях и должности врача-osteопата»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	243Е/864 часа
Вид практики	производственная
Тип практики	клиническая практика на врачебных должностях и должности врача-osteопата
Место практики в структуре образовательной программы	Производственная клиническая практика на врачебных должностях и должности врача-osteопата относится к обязательной части Блока 2, и является обязательной к прохождению.
Цель практики	Непрерывное и последовательное овладение навыками профессиональной деятельности, обеспечение готовности к ее осуществлению; закрепление и углубление полученных в процессе изучения дисциплин теоретических знаний в области оценки функционального состояния, здоровья и патологии, в том числе у беременных, рожениц и родильниц, отработка навыков диагностического поиска в акушерстве и гинекологии с целью диагностики различной акушерско-гинекологической патологии; формирование у обучающихся навыков по организации и проведению медицинской помощи по профилю «osteопатия»; приобретение умений практической и организационной работы, необходимых для осуществления деятельности врача амбулаторного звена; приобретение навыков по диагностике и оказанию неотложной помощи при острых заболеваниях и неотложных состояниях.
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет с оценкой

**Аннотация
рабочей программы практики «Научно-исследовательская работа»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	83Е/288 часа
Вид практики	производственная
Тип практики	научно-исследовательская работа
Место практики в структуре образовательной программы	Производственная практика "Научно-исследовательская работа" относится к обязательной части Блока 2, и является обязательной к прохождению.
Цель практики	Повышение уровня подготовки обучающегося посредством

	освоения ими в процессе обучения методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развития их творческих способностей, самостоятельности, инициативности в будущей профессиональной деятельности и дальнейшего повышения квалификации.
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет с оценкой

Аннотация

рабочей программы практики «Производственная клиническая практика на должности врача-osteopата специализированных отделений»

Трудоемкость (зачетные единицы/ часы)	63Е/216 часа
Вид практики	производственная
Тип практики	клиническая практика на должности врача-osteopата специализированных отделений
Место практики в структуре образовательной программы	Производственная клиническая практика относится к обязательной части Блока 2, и является обязательной к прохождению.
Цель практики	Непрерывное и последовательное овладение навыками профессиональной деятельности, обеспечение готовности к ее осуществлению; закрепление и углубление полученных в процессе изучения дисциплин теоретических знаний в области оценки функционального состояния, здоровья и патологии, формирование у обучающихся навыков по организации и проведению медицинской помощи по профилю «osteопатия» в специализированных отделениях
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	Текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет с оценкой

Дата изменения: 19 мая 2023г.