

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Основы проектной и научной деятельности»

**Специальность:** 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза  
**Направленность:** Судебно-медицинская экспертиза

Рабочая программа дисциплины «Основы проектной и научной деятельности» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 июня 2021 г. № 558 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза».

**Составители рабочей программы дисциплины:**


Остапенко Вероника Михайловна, профессор кафедры детской и терапевтической стоматологии им. Ю.А. Федорова, д.м.н.

**Рецензент:**

Вахитов Мавлет Шакирович, д.м.н, профессор кафедры общей хирургии, руководитель Центра инновационных образовательных технологий ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Детской и терапевтической стоматологии им. Ю.А. Федорова

« 07 » 02 2022 г., Протокол № 2 .

Заведующий кафедрой  / Сатыго Е.А./  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре

15 февраля 2022 г.

Председатель  / Лопатин З.В./  
(подпись)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете 24 февраля 2022 г.

Председатель  / Артюшкин С.А. /  
(подпись)

Дата обновления:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	10
7. Оценочные материалы .....	11
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	11
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	11
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	13
Приложение А.....	15

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы проектной и научной деятельности» является формирование у обучающихся представлений о системе принципов и способов разработки, организации и управлении проектами, а также основ научной деятельности в сфере здравоохранения.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы проектной и научной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, направленность: Судебно-медицинская экспертиза. Дисциплина является обязательной к изучению.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления
ПК-1. Готов к проведению тематических научных исследований	ИД-1 ПК-1.1. Демонстрирует умения проведения научных обзоров с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-2 ОПК-2.2 Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-2.1.	знает основные понятия и принципы проектного подхода, организации	Контрольные вопросы, тестовые задания,

Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	проектной деятельности	реферат
	<b>умеет</b> проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты	Ситуационные задачи, презентация
ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<b>знает</b> нормативно-правовую документацию в проектной деятельности для решения поставленных задач	Контрольные вопросы
	<b>умеет</b> формулировать основную мысль; описывать проблемную ситуацию; работать с различными источниками информации	Ситуационные задачи, презентация
ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления	<b>знает</b> принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту	Контрольная работа
	<b>умеет</b> определять риски проекта и разрабатывать мероприятия по сокращению их влияния	Контрольная работа, контрольные вопросы, презентация
ИД-1 ПК-1.1. Демонстрирует умения проведения научных обзоров с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований	<b>знает</b> алгоритмы и методики проведения научных обзоров	Контрольная работа, презентация, тестовые задания
	<b>умеет</b> определять ключевые и переменные понятия, которые применяются в научной области	Контрольная работа, презентация, ролевая игра
ИД-2 ОПК-2.2 Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели	<b>знает</b> современные методики сбора и обработки информации	Ситуационные задачи, презентация
	<b>умеет</b> рассчитывать медико-статистические показатели	Ситуационные задачи, презентация

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		1
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	38	38
<b>Аудиторная работа:</b>	36	36
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	-	-

Семинары (С)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	34	34
в период теоретического обучения	30	
подготовка к сдаче зачета	4	
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов	72	72
зачетных единиц	2	2

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Структура, предмет и задачи дисциплины «Основы проектной и научной деятельности»	Цели и задачи дисциплины. Связь с другими учебными дисциплинами.	УК-2, ПК-1
2	Типы и виды проектов	Этапы работы над проектом: подготовительный, планирование, основной этап, заключительный этап	УК-2
3	Методы работы с источниками информации	Виды литературных источников, правила и особенности информационного поиска в интернете, стадии обработки информации	УК-2
4	Правила оформления проекта	Общие требования к оформлению проектов (ГОСТы и правила оформления)	УК-2
5	Управление проектами	Проект как объект управления, параметры и жизненный цикл проекта, процессы инициации проекта, планирование проекта и организация исполнения работ, процессы контроля и закрытия проекта	УК-2
6	Основы научного исследования	Специфика научного исследования, теоретико-методологические основы научных исследований, методология науки, основные методы научно-исследовательской работы	ПК-1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
7	Этапы проведения научного исследования	Подготовка, организация и планирование научного исследования. Методы исследования и их характеристика. Этапы и задачи в научной работе	ПК-1
8	Результаты научного исследования	Обобщение результатов научного исследования, правила оформления научной работы. Подготовка к публикации и процесс публикации научного исследования. Виды научной продукции, внедрение результатов научного исследования в практику.	ПК-1

### 5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (академических часов)
1	Структура, предмет и задачи дисциплины «Основы проектной и научной деятельности»	Л.1 Вводная лекция «Структура, предмет и задачи дисциплины «Основы проектной и научной деятельности»	2
ИТОГО:			2

### 5.3. Тематический план практических занятий – не предусмотрено.

### 5.4. Тематический план семинаров

№ п / п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Типы и виды проектов	С.1 Этапы работы над проектом. Подготовительный этап – выбор темы, постановка задачи, цели Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации	Контрольная работа	2

№ п / п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		С.2 Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта	Реферат	2
2	Методы работы с источниками информации	С.3 Виды литературных источников: учебная, справочно-информационная, научная литература	Тестовые задания	2
		С.4 Правила и особенности информационного поиска в интернете Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации. Расчёт медико-статистических показателей.	Тестовые задания, ситуационные задачи	2
3	Правила оформления проекта	С.5 Общие требования к оформлению проекта (ГОСТы по оформлению машинописных работ, правила оформления таблиц/графиков/диаграмм/схем)	Контрольная работа	2
4	Управление проектами	С.6 Проект как объект управления. Участники проекта. Параметры проекта. Жизненный цикл проекта	Тестовое задание	2
		С.7 Процессы инициации проекта	Контрольная работа	2
		С.8 Планирование проекта. Процессы организации исполнения работ	Контрольная работа	2
		С.9 Процессы контроля проекта	Ситуационная задача	2
5	Основы научного исследования	С.11 Специфика научного исследования.	Контрольная работа	2
		С.12 Теоретико-методологические основы научных исследований. Методология науки. Основные методы НИР.	Контрольная работа	2
6	Этапы проведения научного исследования	С.13 Подготовка, организация и планирование научного исследования. Выбор методов исследования и их характеристика.	Контрольная работа	2
		С.14 Определение этапов и задач в научной работе. Статистическая обработка результатов исследования/эксперимента.	Контрольная работа	2



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
7	Результаты научного исследования	С.15 Обобщение результатов исследования/эксперимента. Оформление научной работы.	Презентация	2
		С.16 Подготовка к публикации самостоятельного научного исследования/эксперимента. Основные формы представления результатов научного исследования/эксперимента.	Ролевая игра	2
		С.17 Виды научной продукции. Внедрение результатов научного исследования/эксперимента в практику.	Тестовое задание	2
<b>ИТОГО:</b>				<b>34</b>

**5.5 Тематический план лабораторных работ – не предусмотрено.**

**5.6. Самостоятельная работа:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Структура, предмет и задачи дисциплины «Основы проектной и научной деятельности»	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой	Тестовое задание	4
2	Типы и виды проектов	Работа с учебной литературой	Контрольная работа	4
3	Методы работы с источниками информации	Работа с учебной литературой	Реферат	4
4	Правила оформления проекта	Работа с нормативными документами	Контрольная работа	4
5	Управление проектами	Работа с учебной литературой	Контрольная работа	4
6	Основы научного исследования	Работа с учебной литературой	Контрольная работа	3
7	Этапы проведения научного исследования	Работа с учебной литературой	Контрольная работа	3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
8	Результаты научного исследования	Работа с учебной литературой Работа с нормативными документами	Реферат	4
9	Подготовка к сдаче зачета			4
<b>ИТОГО:</b>				<b>34</b>

### **5.6.1. Перечень нормативных документов:**

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.10.2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
3. Методические рекомендации по подготовке сводного и рабочего планов приоритетного проекта (программы) (утв. Аппаратом правительства РФ 18.11.2016 № 8695п-П6)
4. ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов»
5. Национальный стандарт РФ. ГОСТ Р ИСО 21500-2014 «Руководство по проектному менеджменту»
6. Разъяснения по заполнению отчетности по мониторингу национальных и федеральных проектов 05.02.2021

### **5.6.2. Темы рефератов:**

1. Особенности социального проектирования в сфере здравоохранения
2. Место и роль проектирования в человеческой деятельности
3. Методы и средства социального проектирования
4. Типичные ошибки при осуществлении проекта
5. Управление проектами в сфере здравоохранения
6. Проект, как основной инструмент развития организации
7. Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Отличительные признаки науки.
8. Наука как система. Процесс развития науки. Характерные особенности современной науки.
9. Интеллектуальная собственность и ее защита.
10. Патент и порядок его получения.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для самостоятельной работы обучающимся рекомендуется использовать нормативные документы, учебную литературу и конспекты семинаров, изучение рекомендованной литературы и самостоятельный поиск литературы по теме; работа с Интернет-ресурсами, составление конспектов, схем для систематизации учебного материала. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются: умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, - обоснованность и четкость изложения ответа на поставленные преподавателем вопросы в ходе обсуждения тем дисциплины.

## 7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### 8.1. Учебная литература:

1. Деловое общение [Электронный ресурс] / Сидоров П.И - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2004. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html> ЭБС Консультант студента.
2. Статистика здоровья населения и здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В.А. Медик, М.С. Токмачев. - М.: Финансы и статистика, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785279033720.html> ЭБС «Консультант студента».
3. Лебедев А. К. Л89 Научно-доказательная медицина как инструмент поиска литературы: учебно-методическое пособие / А. К. Лебедев. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 40 с.
4. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты : практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов / Ф.А. Кузин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Ось-89, 2001. - 320 с.
5. Алгоритм представления документов для защиты диссертации на соискание ученой степени: методические рекомендации / Н.В. Бакулина, С.А. Артюшкин, Е.Ю. Галкина, Т.В. Тихомирова, М.В. Бершева, Ю.А. Ипполитова, П.И. Берлюк, Е.В. Высокова, К.Ю. Янушевская; под ред. С.А. Сайганова. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. — 72 с.

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	<a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>
ЭБС «Библиороссика»	<a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

### 9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Структура, предмет и задачи дисциплины «Основы проектной и научной деятельности»	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=3229">https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=3229</a>
2	Типы и виды проектов	
3	Методы работы с источниками	

	информации	
4	Правила оформления проекта	
5	Управление проектами	
6	Основы научного исследования	
7	Этапы проведения научного исследования	
8	Результаты научного исследования	

**9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<b>лицензионное программное обеспечение</b>			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 671/2021-ЭА
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
<b>лицензионное программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 3756
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 493/2021-ЭА
3	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 487/2021-ЭА
4	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 522/2021-ЭА
<b>свободно распространяемое программное обеспечение</b>			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение

			GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

### 9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 233/2021-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 546/2021-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 552/2021-ЭА	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 550/2021-ЭА	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 551/2021-ЭА	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 547/2021-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 5, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Специализированная мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий.

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 5, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Специализированная мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий.

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 5, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

**Специальность:** 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза  
**Направленность:** Судебно-медицинская экспертиза  
**Наименование дисциплины:** Основы проектной и научной деятельности

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<b>знает</b> основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат
	<b>умеет</b> проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты	Ситуационные задачи, презентация
ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<b>знает</b> нормативно-правовую документацию в проектной деятельности для решения поставленных задач	Контрольные вопросы
	<b>умеет</b> формулировать основную мысль; описывать проблемную ситуацию; работать с различными источниками информации	Ситуационные задачи, презентация
ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления	<b>знает</b> принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту	Контрольная работа
	<b>умеет</b> определять риски проекта и разрабатывать мероприятия по сокращению их влияния	Контрольная работа, контрольные вопросы, презентация
ИД-1 ПК-1.1. Демонстрирует умения проведения научных обзоров с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований	<b>знает</b> алгоритмы и методики проведения научных обзоров	Контрольная работа, презентация, тестовые задания
	<b>умеет</b> определять ключевые и переменные понятия, которые применяются в научной области	Контрольная работа, презентация, ролевая игра
ИД-2 ОПК-2.2 Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели	<b>знает</b> современные методики сбора и обработки информации	Ситуационные задачи, презентация



	умеет рассчитывать медико-статистические показатели	Ситуационные задачи, презентация
--	---	----------------------------------

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примеры входного контроля

Входной контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестового задания

#### Название вопроса: Вопрос № 1

Какое из приведенных определений проекта верное?

- 1) **Проект – это уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определенного, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам**
- 2) Проект – это совокупность заранее запланированных действия для достижения какой-либо цели
- 3) Проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего
- 4) Проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определенного продукта или услуги для потребителей

#### Название вопроса: Вопрос № 2

Сбор информации о каком-либо объеме или явлении, анализ, обобщение информации включает:

- 1) Прикладной проект
- 2) **Информационный проект**
- 3) Творческий проект

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

### 2.2. Примеры контрольных вопросов:

#### ИД-1 УК-2.1, ИД-3 УК-2.3

- 1) Что является задачей проекта?
- 2) Какие бывают типы проектов по продолжительности?
- 3) Какой тип проекта включает в себя сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ и обобщение информации?

#### ИД-2 УК-2.2.

- 1) Приведите примеры методической документации по проектному управлению
- 2) Что означает нормативно-правовое регулирование в целом?
- 3) Что такое проектный комитет?

Критерии оценки, шкала оценивания ответов на контрольные вопросы

Оценка	Описание
«отлично»	Обучающийся способен вести беседу, давая как фактическую информацию, так и свои комментарии по данной проблеме. Владеет техникой ведения беседы

Оценка	Описание
	(может начать и закончить разговор, расспросить, дать информацию, сделать выводы и проч.). Если обучающийся допускает ошибку, может сам ее немедленно исправить. 75% высказываний сделаны без ошибок
«хорошо»	Обучающийся показывает хороший понимания заданий, однако иногда приходится повторить вопрос. Уверенно ведет беседу, излагая не только факты, но и свое отношение к ним, но не всегда спонтанно реагирует на изменение речевого поведения партнера. Встречаются грамматические ошибки, но это не препятствует общению. 50% высказываний сделаны без ошибок.
«удовлетворительно»	Обучающийся показывает общее понимание вопросов, однако ему необходимы объяснения и пояснения некоторых вопросов; его ответы просты и нерешительны. Иногда отсутствует логика в высказываниях. Только 25% высказываний даны без ошибок.
«неудовлетворительно»	Обучающийся ответил на несколько вопросов или дал некоторую информацию на очень простые темы. Он часто переспрашивает и просит перефразировать вопросы

### 2.3. Примеры тестовых заданий:

#### ИД-1 УК-2.1

##### Название вопроса: Вопрос № 1

Учебный проект - это?

- А) Деятельность по созданию изделия или модели изделия
- Б) Специально организованный преподавателем и самостоятельно выполняемый обучающимися комплекс действий, направленный на достижение цели, завершающийся созданием продукта деятельности
- В) Чертеж сооружения, устройства

Верный ответ: Б

##### Название вопроса: Вопрос № 2

Практико-ориентированный проект это

- А) Сбор информации о каком-либо объекте, исследовании
- Б) Практические упражнения
- В) Решение практических задач заказчика проекта

Верный ответ: В

#### ИД-1 ПК-1.1

##### Название вопроса: Вопрос № 3

Наука - это...

- А) выработка и теоретическая систематизация объективных знаний
- Б) учения о принципах построения научного познания
- В) учения о формах построения научного познания
- Г) стратегия достижения цели

Верный ответ: А

##### Название вопроса: Вопрос № 4

Научное исследование - это...

- А) целенаправленное познание
- Б) выработка общей стратегии науки
- В) система методов, функционирующих в конкретной науке

Г) учение, позволяющее критически осмыслить методы познания

Верный ответ: А

**Название вопроса: Вопрос № 5**

Методология науки - это...

А) система методов, функционирующих в конкретной науке

Б) целенаправленное познание

В) воспроизведение новых знаний

Г) учение о принципах построения научного познания

Верный ответ: А

**Название вопроса: Вопрос № 6**

Теория - это...

А) выработка общей стратегии науки

Б) логическое обобщение опыта в той или иной отрасли знаний

В) целенаправленное познание

Г) система методов, функционирующих в конкретной науке

Верный ответ: Б

**Название вопроса: Вопрос № 7**

Основу методологии научного исследования составляет:

А) диагностический метод

Б) общий метод

В) обобщение общественной практики

Г) совокупность правил какого-либо искусства

Верный ответ: А

**Название вопроса: Вопрос № 8**

Семиотика - это...

А) наличие информации, которая должна использоваться при обучении конкретной дисциплине

Б) воспроизведение новых знаний

В) учение о формах построения научного познания

Г) стратегия достижения цели

Верный ответ: А

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

**2.4. Примеры тем реферата:**

**ИД-1 УК-2.1**

1) Особенности социального проектирования в сфере здравоохранения

2) Место и роль проектирования в человеческой деятельности

3) Методы и средства социального проектирования

4) Типичные ошибки при осуществлении проекта

5) Управление проектами в сфере здравоохранения

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично

Оценка	Описание
	изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

## 2.5. Примеры ситуационных задач:

### ИД-1 УК-2.1

1. Вам на рецензию поступила научная работа, в которой авторы приводят результаты исследований, при котором объединяются результаты ряда исследований, выполненных разными авторами по определенной проблеме, и выявляются в них существующие тенденции, статистически оценивается вероятность значимых эффектов. К какому типу относится данное исследование? Обоснуйте свой вариант ответа.

- а) популяционное исследование
- б) систематический обзор
- в) мета-анализ**
- г) перекрестное исследование
- д) когортное исследование

2. Вас заинтересовала статья в очередном выпуске журнала, посвященная испытаниям нового лекарственного препарата. В своей работе авторы показали результаты исследования, целью которого была оценка краткосрочной безопасности лекарственного средства и определение терапевтического уровня дозирования при испытании на небольшой группе пациентов. К какой фазе клинических испытаний относится данное исследование? Обоснуйте свой вариант ответа.

- а) фаза I
- б) фаза II**
- в) фаза III
- г) фаза IV
- д) ни один из перечисленных вариантов

### ИД-2 УК-2.2

3. Дана тема проекта: «ЗОЖ через призму искусства и кинематографа». Суть проекта: проследить динамику отношения социума к ЗОЖ на основе анализа произведений искусства и кинематографа. Например, можно исследовать пищевые привычки,

характерные для определенных эпох. Задача: сформулировать основную мысли данного проекта, описать проблемную ситуацию, а также предложить возможные источники информации

### ИД-2 ОПК-2.2.

**Задача 1.** В городе М. в 2013 г. изучался рост новорожденных. Первенцев было 343, рост их колебался от 51 до 54 см. Детей от вторых родов было 62, рост их колебался от 52 до 55см. Определить: единицу наблюдения, учитываемые признаки и объем совокупности

**Задача 2.** Врач-кардиолог изучил отдаленные последствия лечения 200 больных ишемической болезнью (из них 100 больных до 50 лет и 100 – старше 50 лет). Результаты исследования показали, что через год после первого инфаркта наступил рецидив у 20 больных в возрасте до 50 лет и у 30 больных в возрасте старше 50 лет. Определить: объем совокупности, вид совокупности, единицу наблюдения, признаки наблюдения.

**Задача 3.** Тема исследования – изучить уровень информированности студентов по вопросам здорового образа жизни. Цель исследования – наметить мероприятия по улучшению знаний студентов о распространении вредных привычек. В соответствии с целью: 1. Сформировать основные задачи исследования. 2. Определить единицу и признаки наблюдения

#### Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Описание
«отлично»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

#### 2.6. Примеры тем презентаций:

- 1) Выбор темы проекта. Методы научного познания
- 2) Классификация проектов по доминирующей деятельности и краткая их характеристика
- 3) Национальный проект «Здравоохранение» и его краткая характеристика

#### Критерии оценки, шкала оценивания представления презентации:

«отлично»	Обучающийся свободно владеет содержанием презентации, ясно и грамотно излагает материал, корректно взаимодействует с аудиторией, соблюдает временной регламент
-----------	--

«хорошо»	Обучающийся свободно владеет содержанием презентации, излагает материал с некоторой неуверенностью, не соблюдает временной регламент
«удовлетворительно»	Обучающийся владеет содержанием презентации не полностью, излагает материал с некоторой неуверенностью, не соблюдает временной регламент
«неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет содержанием презентации, излагает материал с некоторой неуверенностью, не соблюдает временной регламент

## 2.7. Пример контрольной работы:

### ИД-3 УК-2.3.

- 1) Приведите примеры, характеризующие отличие понятий «управление проектами» и «проектное управление»
- 2) Перечислите управляемые параметры проекта
- 3) Чем отличаются фазы жизненного цикла и этапы реализации проекта?

### ИД-1 ПК-1.1

#### Вариант 1

1. Научные исследования — это ...
2. Перечислите теоретические методы научного познания.
3. Документ – это ...
4. Из каких принципов рекомендует исходить диалектика при изучении предметов и явлений?
5. Дайте определение науки.
6. Интеграция науки – это ...
7. Наблюдение – это ...
8. Прикладные научные исследования – это ...

#### Вариант 2

1. Дайте определение науки.
2. Анализ – это ...
3. Все общенаучные методы для анализа целесообразно распределить на три группы:
4. Классификация наук.
5. Из каких принципов рекомендует исходить диалектика при изучении предметов и явлений?
6. Дедукция – это ...
7. Под методологией научного исследования понимают ...
8. Научное познание – это ...

### Критерии оценки, шкала оценивания ответов на вопросы контрольной работы

Оценка	Описание
«отлично»	Обучающийся способен дать как фактическую информацию, так и свои комментарии по данной проблеме. Верно отвечено на все вопросы.
«хорошо»	Обучающийся показывает хорошее понимание заданий, однако не дает развернутые ответ на вопрос. 70% ответов на вопросы верные.
«удовлетворительно»	Обучающийся показывает общее понимание вопросов, однако не полное. Его ответы просты и односложны. Иногда отсутствует логика в ответах на вопросы. Только 50% ответов верные.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не ответил на вопросы контрольной работы или ответил лишь на 25%.

## 2.8. Пример ролевой игры

Защитите (презентуйте) проект на научно-практической конференции.

Участники проекта: участники конференции, ведущий конференции, комиссия, зрители

Критерии оценки, шкала оценивания ролевой игры

«отлично»	Проект оформлен в едином стиле, проект построен логично, язык презентации носит понятный для аудитории характер. Тема раскрыта, обучающийся умеет отвечать на вопросы комиссии
«хорошо»	Проект оформлен в едином стиле, проект построен логично, язык презентации носит понятный для аудитории характер. Тема раскрыта, обучающийся отвечает на вопросы комиссии не корректно
«удовлетворительно»	Проект оформлен не совсем в едином стиле, логика в построении проекта отсутствует, но обучающийся раскрыл тему и отвечает на вопросы комиссии корректно
«неудовлетворительно»	Проект оформлен не совсем в едином стиле, логика в построении проекта отсутствует, обучающийся не раскрыл тему и не ответил на вопросы комиссии

### 3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: контрольных вопросов, тестовых заданий, ситуационных задач, ролевой игры, рефератов, контрольной работы.

### 4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примеры тем презентации (ИД-1 УК-2.1; ИД-2 УК-2.2; ИД-3 УК-2.3; ИД-1 ПК 1.1.):

- 1) Выбор темы проекта. Методы научного познания
- 2) Классификация проектов по доминирующей деятельности и краткая их характеристика
- 3) Национальный проект «Здравоохранение» и его краткая характеристика
- 4) Организация научной деятельности в России
- 5) Этапы научного исследования
- 6) Подготовка к публикации научного исследования

Критерии оценки, шкала оценивания представления презентации:

«отлично»	Обучающийся свободно владеет содержанием презентации, ясно и грамотно излагает материал, корректно взаимодействует с аудиторией, соблюдает временной регламент
«хорошо»	Обучающийся свободно владеет содержанием презентации, излагает материал с некоторой неуверенностью, не соблюдает временной регламент
«удовлетворительно»	Обучающийся владеет содержанием презентации не полностью, излагает материал с некоторой неуверенностью, не соблюдает временной регламент
«неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет содержанием презентации, излагает материал с некоторой неуверенностью, не соблюдает временной регламент

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

<b>Оценка</b>	<b>Описание</b>
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

## **5. Процедура проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: защиту презентации.