

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Специальность:** 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

**Направленность:** Сердечно-сосудистая хирургия

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** научно-исследовательская работа

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 21.12.2021 г. № 563 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия»

**Составители рабочей программы практики:**

1. Кравчук Вячеслав Николаевич, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой сердечно-сосудистой хирургии.
2. Горбунов Георгий Николаевич, профессор, д.м.н., профессор, доцент кафедры сердечно-сосудистой хирургии.
3. Сокуренок Герман Юрьевич, профессор, д.м.н., профессор кафедры сердечно-сосудистой хирургии.
4. Красноперов Павел Владиславович, к.м.н., доцент кафедры сердечно-сосудистой хирургии.
5. Кузьмина-Крутецкая Светлана Рэмовна, к.м.н., доцент кафедры сердечно-сосудистой хирургии.
6. Ермаков Валерий Сергеевич, ассистент кафедры сердечно-сосудистой хирургии.

**Рецензент:**

Немков Александр Сергеевич – профессор кафедры факультетской хирургии ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, д.м.н.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры сердечно-сосудистой хирургии

10 февраля 2022 г., Протокол № 1(2)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Кравчук В.Н. /

Одобрено Методической комиссией по ординатуре  
15 февраля 2022 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / З.В. /

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете  
24 февраля 2022 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Артюшкин С.А. /

Дата обновления:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы .....	6
5. Объем и продолжительность практики.....	6
6. Содержание практики:.....	6
7. Формы отчетности по практике.....	8
8. Оценочные материалы .....	8
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	8
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики ...	13
12. Методические рекомендации по прохождению практики .....	13
Приложение 1.....	15
Приложение 2.....	17
Приложение 3.....	18
Приложение А.....	19

## 1. Цель практики

Целью производственной практики: научно-исследовательская работа является подготовка квалифицированного врача-сердечно-сосудистого хирурга, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного к критическому анализу современных научных достижений и генерированию новых идей при решении практических задач.

## 2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – непрерывная: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-2 ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели
ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ОПК-8.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ИД-2 ОПК-8.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения ИД-3 ОПК-8.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации
ПК-1. Готов к проведению тематических научных исследований	ИД-1 ПК-1.1. Демонстрирует умения проведения научных обзоров с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований
ПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-2 ПК-8.2. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей в процессе профессиональной деятельности

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-2.1.	<p><b>умеет</b> формулировать проектную задачу, проводить анализ источников, выделять и обобщать противоречивую информацию</p> <p><b>имеет навык</b> отбора надежных источников информации для проведения критического анализа поставленных проблем</p>	Дневник-отчет по практике, отзыв руководителя практики, НИР, контрольные вопросы
ИД-2 УК-2.2.	<p><b>умеет</b> проводить сбор и изучение современной научной литературы, формулировать цели и задачи исследования</p> <p><b>имеет навык</b> отбора, анализа и синтеза информации; выработки стратегии действия в ходе проведения исследования</p>	Дневник-отчет по практике, отзыв руководителя практики, НИР, контрольные вопросы
ИД-3 УК-2.3.	<p><b>умеет</b> планировать эксперимент; проводить исследование</p> <p><b>имеет навык</b> разработки плана реализации проекта</p>	Дневник-отчет по практике, отзыв руководителя практики, НИР, контрольные вопросы
ИД-2 ОПК-2.2.	<p><b>умеет</b> применять различные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели</p> <p><b>имеет навык</b> использования актуальной информации, полученной в процессе изучения медико-статистических показателей, медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>	Дневник-отчет по практике, отзыв руководителя практики, НИР, тестовые задания, ситуационные задачи
ИД-1 ОПК-8.1.	<p><b>умеет</b> оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p><b>имеет навык</b> работы с медицинской документацией</p>	Дневник-отчет по практике, отзыв руководителя практики, НИР, тестовые задания, ситуационные задачи
ИД-2 ОПК-8.2.	<p><b>умеет</b> анализировать медико-статистические показатели здоровья населения</p> <p><b>имеет навык</b> обработки статистических данных по здоровью населения</p>	Дневник-отчет по практике, отзыв руководителя практики, НИР, тестовые задания, ситуационные задачи
ИД-3 ОПК-8.3.	<p><b>умеет</b> управлять ресурсами, находящимися в распоряжении медицинской организации</p> <p><b>имеет навык</b> работы с ресурсами, имеющимися в медицинской организации и структурных подразделениях</p>	Дневник-отчет по практике, отзыв руководителя практики, НИР, тестовые задания, ситуационные задачи
ИД-1 ПК-1.1.	<p><b>умеет</b> проводить научные обзоры по заданной тематике с учетом установленных принципов</p> <p><b>имеет навык</b> демонстрации умений проведения научных обзоров с учетом установленных принципов и</p>	Дневник-отчет по практике, отзыв руководителя практики,

	предъявляемых к оформлению научной работы технических требований	НИР, контрольные вопросы
ИД-2 ПК-8.2.	умеет анализировать основные медико-статистические показатели в процессе профессиональной деятельности врача-сердечно-сосудистого хирурга	Дневник-отчет по практике, отзыв руководителя практики, НИР, контрольные вопросы
	имеет навык проведения анализа медико-статистических показателей по профилю "сердечно-сосудистая хирургия"	

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

#### 5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестр
		2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
в период практического обучения	30	30
подготовка к сдаче зачета	4	4
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
<b>Общая трудоемкость:</b>	академических часов <b>72</b>	<b>72</b>
	зачетных единиц <b>2</b>	<b>2</b>

#### 6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
научно-исследовательский организационно-управленческий А/04.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда Подготовка плана и обсуждение темы предполагаемой НИР
	<i>Основной этап:</i>	Оказание медицинской помощи по профилю "сердечно-сосудистая хирургия"
		Концепция мультимодальной визуализации различных патологических состояний
		Основы работы с научными источниками информации
	<i>Заключительный этап</i>	Основы написания научных публикаций
		Оценка НИР, оценка отзыва руководителя практики

## Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	2	0,05
<i>Основной этап:</i>				
Оказание медицинской помощи по профилю "сердечно-сосудистая хирургия"	Ознакомление с современными методами и возможностями в сердечно-сосудистой хирургии. Изучение современных стандартов проведения исследований. Принципы описания и формирования заключений с использованием общепринятых классификаций	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике	12	0,34
Концепция мультимодальной визуализации различных патологических состояний	Возможности и показания смежных методов диагностики – ультразвуковые исследования, электрокардиография, ангиография сосудов	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике	4	0,11
Основы работы с научными источниками информации	Введение в анализ научной литературы, работа с различными источниками информации и особенности написания обзоров литературы для научной статьи	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике	8	0,22
Основы написания научных публикаций	Подготовка тезиса, статьи или обзора литературы по выбранной теме. Принципы написания НИР, основы оформления работы и подготовки ее к печати	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике	10	0,28
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Оценка НИР, оценка отзыва руководителя практики	2	0,05
<b>ИТОГО:</b>			<b>38</b>	<b>1,05</b>

### Самостоятельная работа

<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды работ на практике</b>	<b>Формы текущего контроля</b>	<b>Трудоемкость (академических часов)</b>
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Работа с учебной литературой и ресурсами сети «Интернет» Подготовка отчетных документов	Собеседование по материалам этапа практики	2
<i>Основной этап:</i>			
Оказание медицинской помощи по профилю "сердечно-сосудистая хирургия"	Работа с учебной литературой и ресурсами сети «Интернет» Работа с нормативными правовыми актами Подготовка отчетных документов	Тестирование Решение ситуационных задач	7
Концепция мультимодальной визуализации различных патологических состояний	Работа с учебной литературой и ресурсами сети «Интернет» Работа с нормативными правовыми актами Подготовка отчетных документов	Тестирование Решение ситуационных задач	7
Основы работы с научными источниками информации	Работа с учебной литературой и ресурсами сети «Интернет» Работа с нормативными правовыми актами Подготовка отчетных документов	Собеседование по контрольным вопросам	7
Основы написания научных публикаций	Работа с учебной литературой и ресурсами сети «Интернет» Работа с нормативными правовыми актами Подготовка отчетных документов	Собеседование по контрольным вопросам	7
	Подготовка к сдаче зачёта	-	4
<b>ИТОГО:</b>			<b>34</b>

## **7. Формы отчетности по практике**

Формы отчетности:

- дневник-отчет по практике (Приложение 1)
- индивидуальное задание для проведения практики (Приложение 2)
- отзыв руководителя практики (Приложение 3)

## **8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **9.1. Учебная литература:**

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

### **Учебно-методические материалы:**

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
1	Сосудистая хирургия: национальное руководство	Под ред.: Савельева В.С., Кириенко А.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с.
2	Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Под редакцией И.Н. Макаровой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 304 с.
3	Сердечно-сосудистая хирургия Уч. пособие в 2-х томах	Под ред. Хубулавы Г.Г., Лукьянова Н.Г.	СПб.: ВМедА, 2016 г.
4	Болезни сердца и сосудов. Руководство Европейского общества кардиологов	Под ред. А. Джона Кэмма, Томаса Ф. Люшера, Патрика В. Серриуса; пер. с англ. под ред. Е.В. Шляхто	М.: ГЭОТАР Медиа, 2011. – 1480 с.
5	Болезни сердца по Браунвальду. Руководство по сердечно-сосудистой медицине В 4 т. Том 1: главы 1-20	Под ред. П. Либби и др.; пер. с англ., под общ. ред. Р.Г. Оганова	М: Рид Элсивер, 2010. – 624 с.
6	Болезни сердца по Браунвальду. Руководство по сердечно-сосудистой медицине В 4 т. Том 2: главы 21-37	Под ред. П. Либби и др.; пер. с англ., под общ. ред. Р.Г. Оганова	М: Логосфера, 2012. – 596 с.
7	Сосудистая хирургия по Хаймовичу: в 2 т. Т. 1	Под ред. Э.Ашера; пер. с англ. под ред. А.В. Покровского	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 644 с.
8	Практическое руководство по клинической гемостазиологии	Дуткевич И.Г., Сухомлина Е.Н., Селиванов Е.А.	Фолиант, 2014. - 272 с.
9	Патофизиология сердечно-сосудистой системы	Под ред. П. Лилли	М.: Бином, 2010. - 656 с.
10	Физиология сердца: Учебное пособие	Под редакцией акад. РАМН Б.И. Ткаченко	СПб, «Специальная литература», 1998 – 128 с.
11	Частные вопросы коронарной ангиопластики	В.И. Ганюков, И.П. Зырянов, А.Г. Осиев, А.В. Протопопов, А.Н. Федорченко	Новосибирск, 2008. - 336 с.
12	Чрескожные эндоваскулярные вмешательства при остром коронарном синдроме	И. Ганюков, А.В. Протопопов	Новосибирск, 2005. – 155 с.
13	Аневризмы брюшной аорты: учебно-методическое пособие	М.В. Мельников, В.А. Зелинский.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. — 40 с.
14	Аортальные пороки сердца. Учебно-методическое пособие	Н.В. Иванова, Ю.Н. Гришкин.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019 — 38 стр.
15	Врожденный порок сердца открытый артериальный проток - Учебное пособие	Куксинский В.Е., Худеньких Е.Е., Слепенко Е.В., Головчанский Р.О.	СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013.-48 с.
16	Врожденный порок сердца: частичный anomальный дренаж легочных вен: Учебное пособие	В.Е. Куксинский, А.В. Красиков, Е.В. Климов, Е.Е. Худеньких	СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013 г.-48 с.
17	Врожденные пороки сердца у взрослых. Диагностика и тактика ведения. Часть I. Учебное пособие	В.Ю. Зимина, А.С. Воробьев	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019.— 61 стр.

18	Врожденные пороки сердца у взрослых. Диагностика и тактика ведения. Часть II. Учебное пособие	В.Ю. Зими́на, А.С. Воробьев	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019.— 43 стр.
19	Выбор между консервативной и инвазивной тактикой при стабильной ишемической болезни сердца: Учебное пособие	Л.Л. Берштейн	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013 г. – 38 с.
20	Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы: учеб. пособие.	Радченко В. Г., Апресян А. Г., Манасян С. Г.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. — 60 с.
21	Митральные пороки сердца: учебно- методическое пособие	Иванова Н.В., Зими́на В.Ю., Гришкин Ю.Н.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019. — 56 с.
22	ПЕРИФЕРИЧЕСКИЙ АТЕРОСКЛЕРОЗ: Учебно-методическое пособие	М. А. Иванов, А. С. Артемова, П. Д. Пуздряк	Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018 г.
23	Травма сосудов: учебно-методическое пособие	Мельников М. В., Зелинский В. А.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. — 56 с.
24	Каротидная эндартерэктомия: учебное пособие	М.А. Иванов, А.С. Артемова	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. — 84 с.

#### **Нормативные правовые акты:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258.
4. Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1106 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)". Зарегистрирован в Минюсте России 28.10.2014 № 34487.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 № 210н (ред. от 09.02.2011) "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 05.06.2009 № 14032) (с изм. и доп, вступающими в силу с 01.01.2012).
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. № 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием".
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и

фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"

9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих".

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования".

11. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 05.12.2011 № 1475н "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной - 6 - образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21.12.2011 № 22705).

12. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 918н (ред. от 14.04.2014) "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями".

13. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова" Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## 9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	<a href="http://www.jmir.org">http://www.jmir.org</a>
Информационная и образовательная система для врачей	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
Российский медицинский портал	<a href="http://www.rosmedportal.com">http://www.rosmedportal.com</a>
Ассоциация сердечно-сосудистых хирургов России	<a href="http://www.racvs.ru">http://www.racvs.ru</a>
Российское кардиологическое общество	<a href="https://scardio.ru">https://scardio.ru</a>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

**10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1.	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=1070">https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=1070</a> Электронная библиотека ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России <a href="http://lib.szgmu.ru">http://lib.szgmu.ru</a>
2.	<i>Основной этап</i>	
3.	<i>Заключительный этап</i>	

**10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 671/2021-ЭА

2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 3756
2.	WEBINAR (ВЕБИНАР) ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 493/2021-ЭА
3.	Среда электронного обучения 3KL	1 год	Контракт № 487/2021-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 522/2021-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

### 10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС Консультант студента	1 год	Контракт № 233/2021-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ Консультант врача	1 год	Контракт № 546/2021-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru	1 год	Контракт № 552/2021-ЭА	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС IPRBooks	1 год	Контракт № 550/2021-ЭА	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система Букап	1 год	Контракт № 551/2021-ЭА	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>

7.	ЭБС Издательство Лань	1 год	Контракт № 547/2021-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся: Клиника им Э.Э. Эйхвальда, 2 кардиохирургическое отделение, г. Санкт-Петербург, улица Кирочная, д. 41 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России; Клиника им. Петра Великого, отделение рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России; г. Санкт-Петербург, улица Кирочная, д. 41, лит А, Учебная комната №1 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Специализированная мебель: столы и стулья студенческие; столы и стулья преподавателей, доски маркерные, доска меловая.

Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места, проектор, доска (интерактивная).

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета) (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Самостоятельная работа: помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в т.ч. специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

## 12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы создать систему правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. Самостоятельная работа заключается подведение итогов работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

### Индивидуальное задание.

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции),

планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

#### **Дневник-отчет по практике.**

В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям:

шрифт TimesNewRoman - кегель: в основном тексте - 14 пт., в сносках, таблицах допускается – 10, 11, 12 пт

#### **Отзыв руководителя практики.**

В отзыве руководитель практики дает оценку обучающемуся в отношении характеристики деятельности, оценки уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, оценки за деятельность во время производственной практики.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

## Дневник-отчет по практике

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Специальность \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
(код, название)

Форма обучения очная

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Основа обучения \_\_\_\_\_  
(Договор/ целевое направление/ гос. линия/ свободный конкурс)

Санкт-Петербург

20\_\_ - 20\_\_ гг.

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики<sup>1</sup>: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций <sup>2</sup>	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

<sup>1</sup> Для каждого типа практики страница дублируется и заполняется отдельно.

<sup>2</sup> Данная графа включается в дневник-отчет по практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций (для всех практик, кроме НИР).



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования**

**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

### Индивидуальное задание для проведения практики

Обучающийся \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

Специальность \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.<sup>3</sup>

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики  
 от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

С настоящим индивидуальным заданием,  
 с программой практики по соответствующей  
 специальности

ОЗНАКОМЛЕН(А) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

<sup>3</sup> В соответствии с календарным учебным графиком.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Северо-Западный государственный медицинский университет  
 имени И.И. Мечникова»  
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ <sup>4</sup>**

Специальность \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

**1. Характеристика деятельности обучающегося** (соответствие сроков выполнения индивидуального плана, организованность, ответственность обучающегося, степень самостоятельности при проведении НИР, полнота выполнения задания)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. Оценка уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3. Деятельность обучающегося во время производственной практики: научно-исследовательская работа заслуживает оценки** (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) \_\_\_\_\_

(прописью)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики

от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

<sup>4</sup> Для практики НИР.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

**Оценочные материалы**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

**Специальность:** 31.08.63. Сердечно-сосудистая хирургия

**Направленность:** Сердечно-сосудистая хирургия

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** научно-исследовательская работа

## 1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Тестирование Решение ситуационных задач	ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-3 ОПК-8.3 ИД-2 ПК-8.2
		Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-1 ПК-1.1
		Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике	ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-3 ОПК-8.3 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-8.2
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Оценка НИР, оценка отзыва руководителя практики	ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-3 ОПК-8.3 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-8.2

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

ИД-1 УК-2.1, ИД-2 УК-2.2, ИД-3 УК-2.3

1. Что такое научное направление, проблема и выбор темы в научно-исследовательской работе?

ИД-2 ОПК-2.2

2. Какие медико-статистические методы обработки результатов исследования используются в научно-исследовательской работе?

ИД-1 ПК-1.1

3. Какие требования предъявляются к оформлению научного литературного обзора по поставленной теме, их значение в выборе, актуальности и новизне исследования?

## Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-1 ПК-1.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	Продвинутый уровень	зачтено	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	Базовый уровень	зачтено	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

### 2.2. Примеры тестовых заданий

ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-3 ОПК-8.3, ИД-2 ПК-8.2

#### Название вопроса: Вопрос № 1

Показанием к хирургическому лечению постинфарктной аневризмы левого желудочка является:

- А. тромбоз полости аневризмы при асимптомном течении заболевания
- Б. сердечная недостаточность при размерах рубцового поля не более 20%**
- В. желудочковая аритмия**
- Г. сердечная недостаточность при размерах аневризмы- 10% и фракции выброса сокращающейся зоны менее 30%
- Д. стенокардия при однососудистом поражении в бассейне аневризмы**

#### Название вопроса: Вопрос № 2

Пациенты с механическими протезами клапанов сердца должны принимать антикоагулянты

- А. в течение 3 месяцев после операции
- Б. пожизненно**
- В. периодически
- Г. каждую пятницу
- Д. 5 дней в неделю и 2 дня перерыв

### Название вопроса: Вопрос № 3

Причиной развития аневризм восходящего отдела аорты наиболее часто является

- А. Атеросклероз
- Б. Артериальная гипертензия
- В. Сифилис
- Г. Медионекроз
- Д. Верно А и Г

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-2 ОПК-2.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Выполнено в полном объеме – 90% - 100%
ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2	Продвинутый уровень	зачтено	Выполнено не в полном объеме – 80% - 89%
ИД-3 ОПК-8.3	Базовый уровень	зачтено	Выполнено с отклонением – 70% - 79%
ИД-2 ПК-8.2	Компетенции не сформированы	не зачтено	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

### 2.3. Примеры ситуационных задач

ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-3 ОПК-8.3, ИД-2 ПК-8.2

#### Задача N 1.

Мальчик 9 лет, поступил с потерей сознания во время игры в футбол. Со слов родителей у мальчика при физической нагрузке всегда появлялась одышка, боли в области сердца, головокружение. Ранее не раз освобождался от урока физкультуры из-за болей в области сердца и сильной одышки. Границы сердца расширены. При пальпации определяется систолическое дрожание во втором — третьем межреберье слева у края грудины. При аускультации выслушивается грубый систолический шум, ослабление второго тона над легочной артерией. На электрокардиограмме — отклонение электрической оси сердца вправо, значительная перегрузка правого желудочка и предсердия. На рентгенограмме увеличение размеров правого желудочка и ствола легочной артерии при слабо выраженном сосудистом рисунке легких. По словам матери ребенка, у дяди, со стороны отца, имеется «какой-то» порок сердца, которого даже оперировали.

Вопросы: Определите диагноз, план дифференциальной диагностики, план обследования и лечения.

#### Задача N 2.

Мужчина 67 лет, поступил по скорой помощи. Жалобы на внезапную боль в пояснице и болезненность при пальпации и поколачивании в пояснице, повышении температуры тела, красный цвет мочи, тошноту и рвоту. Боли появились около часа назад, остро.

Вопросы: Определите диагноз, направления дифференциальной диагностики, план обследования и лечения.

#### Задача N 3.

Женщина 48 лет, поступила с жалобами на боли, отек, бледность, синюшность левой голени и стопы. Отек и боли появились пару дней назад, голень была бледная. Сегодня присоединилась одышка и левая голень приобрела синюшный цвет. Пульсация на

периферии прощупывается.

Вопросы: Определите диагноз, направления дифференциальной диагностики, план обследования и лечения.

#### Задача N 4.

Мужчина 23 лет, жалобы - постоянная тахикардия и одышка, через 3 дня после хирургической коррекции дефекта межпредсердной перегородки. На ЭКГ выявлена тахикардия, с ЧСС 115 в 1 мин исходящая из правого предсердия (перед комплексами QRS зубцы Р отрицательные в отведениях II, III, aVF, V3 – V6).

Вопросы: Определите диагноз, направления дифференциальной диагностики, план обследования и лечения.

#### Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-3 ОПК-8.3 ИД-2 ПК-8.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
	Продвинутый уровень	зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
	Базовый уровень	зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

## 2.4. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника-отчета по практике

1. Дневник-отчет по практике является документом, по которому обучающийся подтверждает выполнение программы практики;
2. записи в дневнике-отчете по практике должны вестись ежедневно и содержать перечень выполненных работ за день;
3. дневник-отчет по практике ежедневно просматривает руководитель практики, расписывается;
4. по окончании практики дневник-отчет по практике сдается для проверки руководителю практики;
5. в качестве приложения к дневнику-отчету по практике обучающийся может оформить графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике;
6. требования к оформлению дневника-отчета по практике:

поля: левое – 3см, правое – 1,5см, верхнее – 2см, нижнее – 2см;

ориентация: книжная;

шрифт: Times New Roman;

кегель: в основном тексте - 14 пт. В сносках, таблицах допускается – 10, 11, 12 пт;

цвет шрифта – черный (авто);

интервал – обычный;

масштаб – 100%;

смещение – нет;

междустрочный интервал: полуторный в основном тексте. В подстрочных ссылках и таблицах – одинарный;

форматирование основного текста и ссылок – в параметре «по ширине»;

первая строка: отступ – 1,25 см.

### Критерии оценки, шкала оценивания дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-3 ОПК-8.3 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-8.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике-отчете по практике
	Продвинутый уровень	зачтено	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике-отчете по практике записях
	Базовый уровень	зачтено	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике-отчете по практике

	Компетенции не сформированы	не зачтено	Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике-отчете по практике
--	-----------------------------	------------	---

## 2.5. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения исследований и достоверности оформления отчетных документов (дневник-отчет по практике), так и в рамках контроля выполнения и оценивания собеседования по контрольным вопросам, тестирования, решения ситуационных задач.

## 3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

### 3.1. Примеры тем научно-исследовательской работы

1. Операции на артериях (эмболэктомия, резекция сосуда с замещением трансплантатом, шунтирование, эндартрэктомия).
2. Тромбоэмболия бифуркации аорты и артерий нижних конечностей.
3. Острая окклюзия почечных артерий.
4. Связь между характером поражения коронарного русла и клинической картиной ИБС.

Критерии оценки, шкала оценивания научно-исследовательской работы

Уровни сформированности компетенций		Уровень высокой компетентности
Оценка по пятибалльной шкале		«отлично»
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Содержание	Критерии
ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-3 ОПК-8.3 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-8.2	<i>Введение</i>	<i>Четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием</i>
	<i>Основная часть (главы 1,2,3)</i>	<i>Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены: Литературный поиск: Изучение специальной литературы, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности</i>
	<i>Заключение</i>	<i>Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части</i>
	<i>Список литературы</i>	<i>Представлен список литературы, отражающий все разделы НИР</i>
Уровни сформированности компетенций		Продвинутый уровень

<b>Оценка по пятибалльной шкале</b>		<b>«хорошо»</b>
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Содержание	Критерии
ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-3 ОПК-8.3 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-8.2	<i>Введение</i>	<i>Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания</i>
	<i>Основная часть (главы 1,2,3)</i>	<i>Достаточно логично, структурировано и полно представлены: Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований и выполнение технологических разработок по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности. Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок</i>
	<i>Заключение</i>	<i>Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части</i>
	<i>Список литературы</i>	<i>Представлен список литературы, отражающий все разделы НИР, присутствует незначительные нарушения оформления и цитирования литературы</i>
<b>Уровни сформированности компетенций</b>		<b>Базовый уровень</b>
<b>Оценка по пятибалльной шкале</b>		<b>«удовлетворительно»</b>
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Содержание	Критерии
ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-3 ОПК-8.3 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-8.2	<i>Введение</i>	<i>Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы недостаточно корректно, допущены отклонения от индивидуального задания</i>
	<i>Основная часть (главы 1,2,3)</i>	<i>Недостаточно структурировано и неполно представлены: Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований и выполнение технологических разработок по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности.</i>

		<i>Допущены ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок</i>
	Заключение	<i>Содержит выводы, которые не в полном объеме соотносятся с содержанием основной части</i>
	Список литературы	<i>Представлен список литературы, не отражающий отдельные разделы НИР, присутствуют нарушения оформления и цитирования литературы</i>
<b>Уровни сформированности компетенций</b>		<b>Компетенции не сформированы</b>
<b>Оценка по пятибалльной шкале</b>		<b>«неудовлетворительно»</b>
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Содержание	Критерии
ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-3 ОПК-8.3 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-8.2	Введение	<i>Цель исследования, задачи, объект, предмет не соответствуют заявленной теме НИР, допущены многочисленные отклонения от индивидуального задания</i>
	Основная часть (главы 1,2,3)	<i>Нарушена структура, отсутствуют необходимые части и неполно представлены: Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований и выполнение технологических разработок по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности. Допущены грубые ошибки в содержании, логика изложения отсутствует, формулировки неправильные</i>
	Заключение	<i>Выводы не соответствуют содержанию НИР или отсутствуют полностью</i>
	Список литературы	<i>Представлен список литературы, не отражающий все разделы НИР, присутствуют грубые нарушения оформления и цитирования литературы</i>

### 3.2. Отзыв руководителя практики

#### Критерии оценки, шкала оценивания отзыва руководителя практики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Обучающийся имеет отличный отзыв руководителя практики в отношении характеристики деятельности, оценки уровня сформированности компетенций, оценки за деятельность во время производственной практики

ИД-3 ОПК-8.3 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-8.2	Продвинутый уровень	«хорошо»	Характеристика деятельности, оценка уровня сформированности компетенций, оценка за деятельность во время производственной практики оценивается руководителем практики как хорошо
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Характеристика деятельности, оценка уровня сформированности компетенций, оценка за деятельность во время производственной практики оценивается руководителем практики как удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Обучающийся имеет отрицательный отзыв руководителя практики в отношении характеристики деятельности, оценки уровня сформированности компетенций, оценки за деятельность во время производственной практики

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (*зачет*)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-3 ОПК-8.3 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-8.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время представления НИР правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; имеет отличный отзыв руководителя практики
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время представления НИР не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; отзыв, данный руководителем практики, хороший
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время представления НИР неправильно ответил на вопросы, допустил ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; отзыв, данный руководителем практики, удовлетворительный
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время представления НИР продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; имеет отрицательный отзыв руководителя практики

### **3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре сердечно-сосудистой хирургии в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: оценку НИР, оценку отзыва руководителя практики.