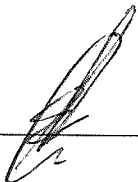


Самостоятельная работа: помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности «12» мая 2022 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой



/Лаптева Е.С./

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики

**«Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала»
на 2023/2024 учебный год**

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Кафедра	гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкиной

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Медицинский Организационно-управленческий А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<i>Основной этап:</i>	
	Работа в медицинской организации	Лечебно-охранительный режим; инфекционная безопасность; медицинская эргономика; сестринское обследование пациента; сестринская диагностика подготовка к манипуляциям сестринский процесс у малоподвижных больных; общие принципы работы медицинского персонала в учреждениях гериатрического профиля; делопроизводство в работе медицинской сестры.
	<i>Заключительный этап:</i>	Промежуточная аттестация: защита отчета о практике

Виды работ на практике

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	4	0,1
<i>Основной этап:</i>				
Работа в медицинской организации	Знакомство с режимом работы отделения	Оценка демонстрации	354	9,8

	<p>Обеспечение режимов двигательной активности</p> <p>Применение функциональных положений маломобильным пациентам</p> <p>Транспортировка больных с учетом биомеханики тела и медицинской эргономики</p> <p>Проведение смены постельного и нательного белья</p> <p>Транспортировка и перемещение пациентов</p> <p>общий осмотр и оценка витальных функций</p> <p>Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам: подготовка пациента к инструментальным и лабораторным исследованиям; постановка очистительной клизмы, введение лекарственных препаратов энтеральным и парентеральным способами</p> <p>Проведение профилактических мероприятий связанных с дефицитом самоухода</p> <p>Проведение оценки физического и функциональной состояния гериатрических пациентов с помощью различных функциональных тестов и шкал</p> <p>Выявление когнитивного дефицита, нарушения пищевого поведения, необходимости в социальной и психологической поддержке</p> <p>Оформление документации медицинской сестры стационара</p> <p>Проведение профилактических мероприятий у пациентов с вынужденным положением тела в постели (профилактика пролежней, застойной пневмонии и т.д.),</p> <p>Проведение гигиенических процедур, проведение гигиенической обработки рук, проведение текущей дезинфекции</p> <p>Использование средств индивидуальной защиты (халат, маска, перчатки)</p> <p>Безопасное снятие медицинских перчаток</p>	<p>практических навыков</p> <p>Оценка оформления и ведения отчета о практике</p> <p>Оценка характеристики обучающегося</p>		
--	---	--	--	--

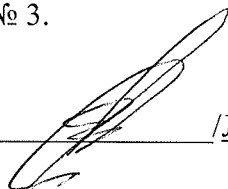
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Защита отчета о практике	2	0,1
ИТОГО:			360	10

Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
Работа в медицинской организации	Работа с учебной литературой Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам	176
	Подготовка к сдаче зачета с оценкой	-	4
ИТОГО:			180

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкиной «11» мая 2023 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой _____



/Лаптева Е.С./

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе практики
«Производственная практика: практика диагностического профиля»
на 2023/2024 учебный год

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Кафедры	Кафедра пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса Кафедра общей хирургии

В программу вносятся следующие изменения:

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изменить:

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1.	Знает патогенетические основы различных синдромов, изучаемых в рамках пропедевтики внутренних болезней и общей хирургии	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. История болезни. Демонстрация практических навыков.
	Умеет выявлять факторы, имеющие значение в патогенезе синдромов, проводить ассоциативные связи между симптомами при формировании синдромального диагноза при заболеваниях внутренних органов	
	Имеет навык обследования больных для выявления основных клинических симптомов и синдромов при заболеваниях внутренних органов	
ИД-2 УК-1.2.	Знает алгоритм расспроса и обследования пациента для решения проблемной ситуации при заболеваниях внутренних органов	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. История болезни. Демонстрация практических навыков.
	Умеет выстраивать ассоциативную связь между клиническими симптомами и синдромами на основании полученной информации при физикальном обследовании и клинико-инструментальных методов исследования	
ИД-3 УК-1.3.	Знает различные поисковые системы интернет-ресурса при работе с проблемными ситуациями	Отчет о практике. Характеристика обучающегося.
	Умеет сравнивать результаты поиска в интернет-ресурсе с целью нахождения источника с достоверной информацией	
ИД-4 УК-1.4.	Знает клинико-лабораторные признаки заболеваний внутренних органов	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. История болезни. Демонстрация практических навыков.
	Умеет на практике применять знания на практике для формулировки диагноза и умеет аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	
ИД-5 УК-1.5.	Знает критерии постановки синдромного диагноза, симптомов заболеваний	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. История болезни. Демонстрация практических навыков.
	Умеет проводить дифференциальную диагностику, определять возможные осложнения, нежелательные последствия диагностических манипуляций	

ИД-1 УК-3.1.	Знает организацию работы отделения, должностные и функциональные обязанности членов коллектива	Отчет о практике. Характеристика обучающегося.
	Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей младшего и среднего медицинского персонала	
ИД-2 УК-3.2.	Знает обязанности младшего и среднего медицинского персонала	Отчет о практике. Характеристика обучающегося.
	Умеет объяснить необходимость правильного выполнения поставленных задач	
ИД-3 УК-3.3.	Знает правила этики и деонтологии	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. История болезни.
	Умеет применять знания этики, деонтологии и конфликтологии и умеет применять их на практике	
ИД-1 УК-4.1.	Знает принципы этики и деонтологии, использует их в профессиональном общении	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. История болезни.
	Умеет использовать медицинскую терминологию на русском и латинском языках	
	Имеет навык правилами субъективного обследования больного, описания жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни	
ИД-2 УК-4.2.	Знает возможности использования современных информационных и коммуникационных средств и технологий в профессиональной деятельности.	Отчет о практике. Характеристика обучающегося.
	Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.	
ИД-3 УК-4.3.	Знает правила составления профессиональных текстов (докладов, тезисов)	Отчет о практике. Характеристика обучающегося.
	Умеет составлять краткие информационные сообщения о последних медицинских научных достижениях и докладывать их на врачебных конференциях в отделении	
ИД-1 УК-5.1.	Знает тенденции мирового исторического развития, возможности применения идеологических и ценностных систем в оценке достижений медицинской науки	Отчет о практике. Характеристика обучающегося.
	Умеет проводить беседы о современных достижениях медицинской науки в контексте развития мирового исторического процесса	
ИД-2 УК-5.2.	Знает культурные и религиозные особенности различных национальностей	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. История болезни.
	Умеет выстраивать профессиональные взаимоотношения с представителями различных культур и религий	
ИД-3 УК-5.3.	Знает правила общения в многонациональном, многоконфессиональном обществе	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. История болезни.
	Умеет строить систему общения с учетом выполнения профессиональных задач	
ИД-1 УК-6.1.	Знает правила и распределение рабочего времени при выполнении должностных обязанностей в различных ситуациях	Отчет о практике. Характеристика обучающегося.
	Умеет оптимально построить профессиональную деятельность с учетом ситуативных и временных показателей	
ИД-1 УК-8.1.	Знает факторы немодифицируемые и модифицируемые риска различных заболеваний	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. История болезни. Демонстрация практических навыков.
	Умеет проводить субъективное обследование больного, уточнить разделы анамнеза жизни (материально-бытовые условия, производственные условия и профессиональные вредности, изменение климатических условий проживания в течение жизни)	

	Имеет навык сбора и анализа данных анамнеза жизни	
ИД-2 УК-8.2.	Знает вредные факторы, влияющие на возникновение и развитие различных заболеваний	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. История болезни. Демонстрация практических навыков.
	Умеет выявлять вредные и опасные факторы при расспросе пациента	
	Имеет навык анализа данных анамнеза жизни	
ИД-2 УК-9.2.	Знает особенности проявлений при расспросе и общем осмотре патологии у лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалиды по зрению, слуху, опорно-двигательного аппарата, патологии развития мышечной системы, нервной системы)	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. История болезни.
	Умеет правильно расспросить и провести общий осмотр у лиц с ограниченными возможностями здоровья	
	Имеет навык расспроса и проведения общего осмотра у лиц с ограниченными возможностями здоровья	
ИД-1 ОПК-1.1.	Знает морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения (сестра-пациент, сестра-врач); основные типы конфликтов и методы их разрешения; правила и принципы профессионального врачебного поведения, морально-этические нормы, права пациента и врача; основы врачебной этики и деонтологии.	Отчет о практике. Характеристика обучающегося.
	Умеет при общении с пациентами использовать знания деонтологических принципов поведения, соблюдать моральные и этические нормы.	
	Имеет навык проведения расспроса и осмотра пациента с учетом морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения	
ИД-2 ОПК-1.2.	Знает правила общения с пациентом в соответствии с нормами этики и деонтологии.	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. История болезни. Демонстрация практических навыков.
	Умеет взаимодействовать с пациентом в соответствии с нормами этики и деонтологии	
	Имеет навык сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни пациента в соответствии с нормами этики и деонтологии, исходя из индивидуальных и личностных особенностей пациента (возраст, пол, образование, особенности ментального развития)	
ИД-3 ОПК-1.3.	Знает права и обязанности пациента	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. История болезни.
	Умеет взаимодействовать с пациентами и коллегами с учетом правовых норм здравоохранения, в т.ч. понятие о врачебной тайне	
	Имеет навык заполнения медицинской документации, оформления добровольного информированного согласия на осмотр и медицинские манипуляции	
ИД-1 ОПК-4.1.	Знает о наличии, устройстве, порядке применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. Демонстрация практических навыков.
	Умеет использовать стето-фонендоскоп, тонометр для обследования пациента	
	Имеет навык использования стето-фонендоскопа, тонометра при обследовании.	
ИД-2 ОПК-4.2.	Знает основные методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента при заболеваниях внутренних органов с целью установления диагноза.	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. Демонстрация практических
	Умеет использовать стето-фонендоскопа, тонометра при	

	<p>обследовании.</p> <p>Имеет навык использования стето-фонендоскопа, тонометра при обследовании.</p>	<p>навыков.</p>
ИД-3 ОПК-4.3.	<p>Знает основные симптомокомплексы патологических состояний при заболеваниях внутренних органов, а также необходимые методы диагностики, применяемые для верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных методов обследования, а также необходимость назначения консультаций смежных специалистов для исключения заболеваний или уточнения изменений органов-мишеней при заболеваниях внутренних органов.</p>	<p>Отчет о практике. Характеристика обучающегося. История болезни. Демонстрация практических навыков.</p>
	<p>Умеет составлять план обследования пациента с использованием лабораторных, инструментальных, методов обследования и необходимости назначения консультаций профильных врачей-специалистов для верификации диагноза при заболеваниях внутренних органов.</p>	
	<p>Имеет навык физикального обследования пациента</p>	
ИД-4 ОПК-4.4.	<p>Знает возможности клинического применения используемых медицинских изделий</p>	<p>Отчет о практике. Характеристика обучающегося. Демонстрация практических навыков.</p>
	<p>Умеет проводить аускультацию, измерение артериального давления, использовать стетофонендоскоп, тонометр, пульсоксиметр для решения диагностических задач; интерпретировать результаты ЭКГ-исследований.</p>	
	<p>Имеет навык применения стето-фонендоскопа, тонометра, пульсоксиметр при обследовании больного и интерпретации полученных результатов.</p>	
ИД-1 ОПК-5.1.	<p>Знает методы оценки степени функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении.</p>	<p>Отчет о практике. Характеристика обучающегося. Демонстрация практических навыков.</p>
	<p>Умеет проводить физикальное обследование пациента при различных патологических состояниях внутренних органов и интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследований</p>	
	<p>Имеет навык проведения физикального обследования пациента</p>	
ИД-2 ОПК 5.2.	<p>Знает показатели жизнедеятельности пациента в норме.</p>	<p>Отчет о практике. Характеристика обучающегося. Демонстрация практических навыков.</p>
	<p>Умеет выявлять при обследовании отклонения в показателях жизнедеятельности пациента, интерпретировать результаты, полученные при физикальном, лабораторном и инструментальном обследовании</p>	
	<p>Имеет навык физикального обследования пациента</p>	
ИД-3 ОПК 5.3.	<p>Знает основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей возраста пациента</p>	<p>Отчет о практике. Характеристика обучающегося. Демонстрация практических навыков.</p>
	<p>Умеет определять основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей возраста пациента</p>	
	<p>Имеет навык общего осмотра пациента с учетом особенностей физического развития и анатомо-физиологических особенностей возраста пациента</p>	
ИД-1 ОПК-6.1.	<p>Знает основы комплекса мероприятий, направленных на профилактику, а так же уничтожение микроорганизмов в ране, в патологическом очаге и организме в целом</p>	<p>Отчет о практике. Характеристика обучающегося. Демонстрация практических навыков.</p>
	<p>Умеет определить последовательность комплекса мероприятий, необходимых для конкретного больного или пострадавшего на догоспитальном этапе</p>	

	Имеет навык практического применения различных видов асептики и антисептики, используемых по показаниям в зависимости от клинической целесообразности	
ИД-2 ОПК-6.2.	Знает клиническую симптоматику, характеризующую степень тяжести состояния пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций, очагах массового поражения и эпидемий	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. Демонстрация практических навыков.
	Умеет оценивать витальные функции пострадавшего с тяжелой травмой, включающие показатели сердечно-сосудистой и дыхательной системы, а так же уровень сознания; на основе использования методов объективного и инструментальных обследований	
	Имеет навык использования мануальных приемов для временной остановки кровотечения, транспортной иммобилизации и десмургии	
ИД-3 ОПК-6.3.	Знает основные повреждающие факторы и патогенетические механизмы при различных видах травматических повреждений, характеризующих тяжесть состояния пострадавших; необходимые для оказания неотложной помощи и дальнейшей эвакуации пациентов из очагов массового поражения	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. Демонстрация практических навыков.
	Умеет дифференцировать поражающие факторы, а так же оценивать степень тяжести пострадавших, в зависимости от характера травматического воздействия и на основании объективного обследования	
	Имеет навык принятия решений в отношении необходимости и объема первичных хирургических манипуляций (первичная хирургическая обработка, транспортная иммобилизация), а так же последующей эвакуации пострадавших, в зависимости от характера поражающего фактора и степени тяжести пострадавшего	
ИД-2 ОПК-11.2.	Знает правила формулировки синдромного диагноза и составления плана обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. История болезни. Демонстрация практических навыков.
	Умеет определять объем необходимых лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать результаты обследований и анализировать полученные данные	
	Имеет навык физикального обследования пациента и постановки синдромального диагноза	
ИД-1 ПК-2.1.	Знает правила и последовательность опроса и обследования пациента (сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. История болезни. Демонстрация практических навыков.
	Умеет проводить опрос и обследование пациента (сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	
	Имеет навык сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	
ИД-2 ПК-2.2.	Знает правила формулировки синдромного диагноза и составления плана обследования, объем необходимых лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с действующими порядками оказания	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. История болезни.

	<p>медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Умеет определять объем необходимых лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать результаты обследований и анализировать полученные данные</p> <p>Имеет навык физикального обследования пациента и постановки синдромального диагноза</p>	Демонстрация практических навыков.
ИД-3 ПК-2.3.	<p>Знает показания к назначению консультаций специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Умеет интерпретировать результаты консультации специалиста в соответствии с синдромным диагнозом</p> <p>Имеет навык физикального обследования пациента и постановки синдромального диагноза</p>	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. История болезни. Демонстрация практических навыков.
ИД-4 ПК-2.4.	<p>Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p> <p>Умеет анализировать данные проведенного обследования с целью проведения дифференциального диагноза.</p> <p>Имеет навык физикального обследования пациента и постановки синдромального диагноза</p>	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. История болезни.
ИД-5 ПК-2.5.	<p>Знает понятие о клинических классификациях и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Умеет находить в международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), необходимый код диагноза</p> <p>Имеет навык физикального обследования пациента и постановки синдромального диагноза</p>	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. История болезни.
ИД-1 ПК-8.1.	<p>Знает правила и порядок оформления медицинской документации (истории болезни), в том числе в электронном виде</p> <p>Умеет оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>Имеет навык физикального обследования пациента и правильного оформления записи полученных данных в истории болезни</p>	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. История болезни.
ИД-2 ПК-8.2.	<p>Знает правила проведения медико-статистического анализа населения</p> <p>Умеет использовать статистические данные в анализе показателей здоровья, докладывать результаты статического анализа показателей здоровья по нозологическим группам</p> <p>Имеет навык поиска необходимой информации в интернет-ресурсах</p>	Отчет о практике. Характеристика обучающегося.
ИД-1 ПК-9.1.	<p>Знает организацию работы отделения, должностные и функциональные обязанности членов коллектива</p> <p>Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей младшего и среднего медицинского персонала в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи</p>	Отчет о практике. Характеристика обучающегося.

6. Содержание практики

Изменить:

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Научно-исследовательский Медицинский	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	<p>Ознакомление с необходимой отчетной документацией.</p> <p>Ознакомление с внутренним трудовым распорядком подразделения, в котором проводится практика.</p> <p>Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности.</p>
	<i>Основной этап</i>	
	Общая хирургия	<p>Изучение санитарно-гигиенического режима в стационаре, изучение правил асептики и антисептики.</p> <p>Знакомство с организацией мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций (санитарно-противоэпидемического режима) в стационаре.</p> <p>Ознакомление с организацией лечебного дела и условиями работы врача в стационаре. Формирование врачебного мышления («фактор-болезнь»).</p> <p>Обучение правильному оформлению медицинской документации больного стационара с учетом медико-экономических стандартов фонда обязательного медицинского страхования (медицинских карт больных, выписок из истории болезни, оформление листа нетрудоспособности).</p> <p>Обучение применению принципов деонтологии в общении с персоналом отделений больницы, а также с больным и его родственниками.</p> <p>Формирование навыков опроса и методов объективного обследования хирургического больного, а также правила, порядок и технику проведения общего осмотра (пальпация перкуссия, аускультация).</p> <p>Изучение симптомокомплекса основных хирургических заболеваний, в том числе urgentных состояний.</p> <p>Обучение основам первой помощи при острых и жизнеугрожающих состояниях, вызванных хирургической патологией.</p> <p>Обучение навыкам диагностического поиска у пациентов с хирургической патологией, а также основам дифференциальной диагностики схожих по клинической картине заболеваний и состояний.</p>
Пропедевтика внутренних болезней	<p>Изучение санитарно-гигиенического режима в терапевтическом отделении стационара, изучение правил асептики и антисептики</p> <p>Знакомство с организацией мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций (санитарно-противоэпидемического режима) в</p>	

		<p>стационаре.</p> <p>Ознакомление с организацией лечебного дела и условиями работы врача в стационаре. Формирование врачебного мышления («фактор-болезнь»).</p> <p>Обучение правильному оформлению медицинской документации больного стационара с учетом медико-экономических стандартов фонда обязательного медицинского страхования (медицинских карт больных, выписок из истории болезни, оформление листка нетрудоспособности).</p> <p>Обучение применению принципов деонтологии в общении с персоналом отделений больницы, а также с больным и его родственниками.</p> <p>Формирование навыков опроса и методов объективного обследования терапевтического больного, а также проведения общего осмотра и физикального обследования систем органов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Изучение симптомокомплекса основных заболеваний внутренних органов.</p> <p>Обучение навыкам диагностического поиска у пациентов с терапевтической патологией, а также основам дифференциальной диагностики схожих по клинической картине заболеваний и состояний</p>
	<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация. Защита отчета о практике

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Изменить:

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	2	0,1
<i>Основной этап:</i>				
Общая хирургия (Хирургическая часть)	Изучение санитарно-гигиенического режима в стационаре, изучение правил асептики и антисептики. Знакомство с организацией мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций (санитарно-противоэпидемического режима) в стационаре. Ознакомление с организацией лечебного дела и условиями работы	Оценка демонстрации практических навыков. Оценка характеристики обучающегося.	70	1,9

	<p>врача в стационаре. Формирование врачебного мышления («фактор-болезнь»).</p> <p>Обучение правильному оформлению медицинской документации больного стационара с учетом медико-экономических стандартов фонда обязательного медицинского страхования (медицинских карт больных, выписок из истории болезни, оформление листа нетрудоспособности).</p> <p>Обучение применению принципов деонтологии в общении с персоналом отделений больницы, а также с больным и его родственниками.</p> <p>Формирование навыков опроса и методов объективного обследования хирургического больного, а также правила, порядок и технику проведения общего осмотра (пальпация перкуссия, аускультация).</p> <p>Изучение симптомокомплекса основных хирургических заболеваний, в том числе urgentных состояний.</p> <p>Обучение основам первой помощи при острых и жизнеугрожающих состояниях, вызванных хирургической патологией.</p> <p>Обучение навыкам диагностического поиска у пациентов с хирургической патологией, а также основам дифференциальной диагностики схожих по клинической картине заболеваний и состояний.</p>			
<p>Пропедевтика внутренних болезней (Терапевтическая часть)</p>	<p>Изучение санитарно-гигиенического режима в терапевтическом отделении стационара, изучение правил асептики и антисептики</p> <p>Знакомство с организацией мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций (санитарно-противоэпидемического режима) в стационаре.</p> <p>Ознакомление с организацией лечебного дела и условиями работы врача в стационаре. Формирование врачебного мышления («фактор-болезнь»).</p> <p>Обучение правильному</p>	<p>Оценка демонстрации практических навыков.</p> <p>Оценка характеристики обучающегося.</p>	<p>70</p>	<p>1,9</p>

	<p>оформлению медицинской документации больного стационара с учетом медико-экономических стандартов фонда обязательного медицинского страхования (медицинских карт больных, выписок из истории болезни, оформление листка нетрудоспособности).</p> <p>Обучение применению принципов деонтологии в общении с персоналом отделений больницы, а также с больным и его родственниками.</p> <p>Формирование навыков опроса и методов объективного обследования терапевтического больного, а также проведения общего осмотра и физикального обследования систем органов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Изучение симптомокомплекса основных заболеваний внутренних органов.</p> <p>Обучение навыкам диагностического поиска у пациентов с терапевтической патологией, а также основам дифференциальной диагностики схожих по клинической картине заболеваний и состояний</p>			
<i>Заключительный этап:</i>				
Итоговая аттестация	Зачет с оценкой	Защита отчета о практике	2	0,1
ИТОГО:			144	4

Самостоятельная работа

Изменить:

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
<i>Основной этап</i>			
Общая хирургия (Хирургическая часть)	<p>Работа с учебной литературой (см. пункт 9)</p> <p>Работа с нормативными документами (клиническими рекомендациями по соответствующим разделам хирургии в рамках изучаемого курса дисциплины)</p> <p>Заполнение отчетной документации о практике (отчет о практике и Приложение 1А)</p> <p>Подготовка истории болезни</p>	Написание истории болезни	34

Пропедевтика внутренних болезней (Терапевтическая часть)	Работа с учебной литературой (см. пункт 9) Работа с нормативными документами (клиническими рекомендациями по соответствующим разделам хирургии в рамках изучаемого курса дисциплины) Заполнение отчетной документации о практике (отчет о практике и Приложение 1А) Подготовка истории болезни	Написание истории болезни	34
ИТОГО:			68
Подготовка к сдаче зачета с оценкой			4

Приложение А.

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Изменить:

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции
	Текущий контроль	Собеседование по материалам этапа практики	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>			-
<i>Основной этап</i>			
Общая хирургия Пропедевтика внутренних болезней	Текущий контроль	Оценка демонстрации практических навыков	ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 УК-8.1, ИД-2 УК-8.2, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-11.2, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3
		Написание истории болезни	ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-3 УК-3.3, ИД-1 УК-4.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 УК-8.1, ИД-2 УК-8.2,

			ИД-2 УК-9.2, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-2 ОПК-11.2, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-1 ПК-8.1
		Оценка характеристики обучающегося	ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-1 УК-4.1, ИД-2 УК-4.2, ИД-3 УК-4.3, ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 УК-6.1, ИД-1 УК-8.1, ИД-2 УК-8.2, ИД-2 УК-9.2, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-11.2, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2, ИД-1 ПК-9.1
Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой: защита отчета о практике	ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 УК-3.1,

			ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-1 УК-4.1, ИД-2 УК-4.2, ИД-3 УК-4.3, ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 УК-6.1, ИД-1 УК-8.1, ИД-2 УК-8.2, ИД-2 УК-9.2, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-11.2, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2, ИД-1 ПК-9.1
--	--	--	--

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

Изменить:

2.1. Примеры демонстрации практических навыков

Оценочный лист по демонстрации практических навыков обследования пациента (для преподавателя по терапевтической и хирургической части практики)
 Оценка полученных данных

№ п/п	Действие обучающегося	Критерии оценки		
		Верно 2 балла	Ошибся, но исправил сам 1 балл	Неверно 0 баллов
1	Установление контакта с пациентом, получение информированного согласия на его осмотр (устное)	2	1	0
2	Исследование сердечно-сосудистой системы с оценкой полученных данных	9	7	0
3	Исследование дыхательной системы с оценкой полученных данных	9	7	0
4	Исследование пищеварительной системы с	9	7	0

	оценкой полученных данных			
5	Обработал руки гигиеническим способом до начала обследования и после его окончания	1	0	0
	ИТОГО	30	22	0

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 УК-8.1, ИД-2 УК-8.2, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-11.2, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3	Уровень высокой компетентности	«отлично»	15-20	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
	Продвинутый уровень	«хорошо»	10-14	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	5-9	Знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0-4	Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

Оценивание демонстрации практических навыков проводится отдельно по терапевтической и хирургической части практики. После получения баллов за терапевтическую и хирургическую часть практики результирующее количество баллов за умение демонстрировать практические навыки выставляется как среднее арифметическое значение.

2.2. Примеры истории болезни

2.2.1. Схема истории болезни (по терапевтической части практики)

Разделы:

1. Паспортная часть
2. Субъективное исследование больного (жалобы по основному заболеванию, активные опрос по другим системам и органам (сопутствующая патология), история настоящего заболевания, история жизни).
3. Объективное исследование (общий осмотр).
4. Объективное исследование сердечно-сосудистой системы: осмотр области сердца и крупных сосудов, периферические симптомы, пальпация пульса, пальпация области сердца и крупных сосудов, определение границ сердца (относительной и абсолютной сердечной тупости) и сосудистого пучка, аускультация сердца, определение артериального давления.
5. Объективное исследование дыхательной системы (осмотр грудной клетки, характеристики дыхания, перкуссия легких топографическая и сравнительная, аускультация легких, бронхофония).
6. Объективное исследование пищеварительной системы (осмотр, поверхностная и глубокая пальпация живота, перкуссия (определение границ печени по Курлову и перкуссия селезенки), пальпация печени и селезенки, определение пузырных симптомов).
7. Объективное исследование мочевыделительной системы (осмотр области поясницы, пальпация почек, поколачивание по поясничной области).
8. Предварительный синдромный диагноз: основной, осложнение основного, сопутствующий диагноз.
9. План обследования больного для подтверждения синдромного диагноза по основному заболеванию (лабораторно-инструментальные методы).

2.2.2. Схема истории болезни (по хирургической части практики)

Разделы:

1. Общие сведения (паспортная часть).
2. Субъективное исследование: жалобы (основные, связанные с заболеванием, приведшим пациента в клинику, и, возможно, требующим оперативного лечения, и прочие (имеют отношение к коморбидной патологии); история настоящего заболевания (история его возникновения и течения, а так же результаты исследований и лечения предшествующие обращению); история жизни (краткие биографические сведения, семейный, профессиональный, гинекологический, аллергологический, привычные интоксикации, перенесенные заболевания, эпидемиологический, страховой).
3. Объективное исследование включает:
 - общий осмотр: состояние, сознание, конституциональный тип; данные антропометрии, кожный покров, состояние периферических лимфатических узлов, щитовидной и молочных желез, мышечной системы с измерением окружности конечностей на стандартных уровнях, исследование костно-суставного аппарата с измерением длины конечностей и симметричности суставов).
 - сердечно-сосудистая система (осмотр области сердца и прекардиальной области, пальпация сердца и сосудов (исследование пульсации периферических сосудов) с их характеристикой и контрлатеральным сравнением, перкуссия сердца и сосудистого пучка, аускультация сердца и магистральных артерий).
 - дыхательная система (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
 - пищеварительная система: осмотр полости рта и живота, поверхностная пальпация с определением тонуса брюшных мышц с исключением симптомов раздражения брюшины, перкуссия и аускультация живота (определение интенсивности перистальтических шумов), глубокая пальпация живота; пальпация печени с определением размеров по Курлову; пальпация желчного пузыря и пузырных симптомов; пальпация селезенки и поджелудочной железы (по Гротту); пальцевое исследование прямой кишки.

- мочеполовая система: осмотр области поясницы, пальпация почек, поколачивание по поясничной области, осмотр наружных половых органов.

- местный статус с указанием четкой анатомической локализации, описанием изменений в местах их расположения или всей пораженной системы.

4. Предварительный диагноз (основной, осложнения основного и сопутствующий).

5. План лабораторно-инструментальных методов обследований для уточнения диагноза.

Критерии оценки, шкала оценивания истории болезни

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-3 УК-3.3, ИД-1 УК-4.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 УК-8.1, ИД-2 УК-8.2, ИД-2 УК-9.2, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-2 ОПК-11.2, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-1 ПК-8.1	Уровень высокой компетентности	«отлично»	15-20	Все требования, предъявляемые к написанию истории болезни выполнены. История болезни написана в соответствии со схемой истории болезни. Все разделы присутствуют, формулировки соответствуют требованиям, описательная картина соответствует синдромному диагнозу, предложенный план обследования больного полный для подтверждения диагноза. Имеется дневник наблюдения за пациентом за период прохождения практики.
	Продвинутый уровень	«хорошо»	10-14	Все требования, предъявляемые к написанию истории болезни выполнены. История болезни написана в соответствии со схемой истории болезни, описательная картина соответствует синдромному диагнозу; написан план обследования больного для подтверждения диагноза. Есть недочеты по стилистическому изложению анамнеза заболевания. Все разделы присутствуют, формулировки соответствуют требованиям, нет уточнения нозологической формы диагноза, предложенный план обследования больного неполный. Отсутствует дневник наблюдения за пациентом.
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	5-9	Некоторые требования, предъявляемые к написанию истории болезни не выполнены. История болезни написана в соответствии со схемой истории

				болезни, но есть недочеты при оформлении разделов, имеются неточности в описании. Неправильно установлен синдромальный диагноз. Нет уточнения по лабораторно-инструментальным методам исследования. Отсутствует дневник наблюдения за пациентом.
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0-4	Многие требования, предъявляемые к написанию истории болезни не выполнены. Часть разделов, предусмотренных схемой истории болезни, отсутствуют. Формулировки не соответствуют требованиям.

Оценивание написания истории болезни проводится отдельно по терапевтической и хирургической части практики. После получения баллов за терапевтическую и хирургическую часть практики результирующее количество баллов за умение писать историю болезни выставляется как среднее арифметическое значение.

2.3. Характеристика обучающегося

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики обучающегося (выданная профильной организацией по итогам прохождения производственной практики; оценивается в последний день прохождения практики)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-1 УК-4.1, ИД-2 УК-4.2, ИД-3 УК-4.3, ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 УК-6.1, ИД-1 УК-8.1, ИД-2 УК-8.2, ИД-2 УК-9.2, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2,	Уровень высокой компетентности	«отлично»	32-40	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении трудовой дисциплины, показал отличные знания теоретической подготовки по пропедевтике внутренних болезней/общей хирургии, коммуникативным навыкам в общении с пациентами, соблюдал принципы субординации и уважения к сотрудникам организации, а также показал отличное знание практических навыков (общая оценка за практику – «отлично», оценки за теоретическую и практическую подготовку составляет «отлично» по обеим подготовкам или одна оценка «отлично» и вторая «хорошо»).
	Продвинутый уровень	«хорошо»	20-31	Обучающийся имеет хорошую характеристику руководителя

<p>ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-11.2, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2, ИД-1 ПК-9.1</p>				<p>практики от профильной организации в отношении трудовой дисциплины, показал хорошие знания теоретической подготовки по пропедевтике внутренних болезней/общей хирургии, коммуникативным навыкам в общении с пациентами, соблюдал принципы субординации и уважения к сотрудникам организации, а также показал хорошие знания практических навыков (общая оценка за практику – «хорошо», оценки за теоретическую и практическую подготовку составляет «хорошо» по обеим подготовкам или одна оценка «хорошо» и вторая «удовлетворительно»).</p>
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	10-19	<p>Обучающийся имеет удовлетворительную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении трудовой дисциплины, показал слабые знания теоретической подготовки по пропедевтике внутренних болезней/общей хирургии, коммуникативным навыкам в общении с пациентами, сотрудниками организации, а также показал слабые знания практических навыков (общая оценка за практику – «удовлетворительно», оценки за теоретическую и практическую подготовку составляет «удовлетворительно» по обеим подготовкам).</p>
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0-9	<p>Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении трудовой дисциплины, профессиональной деятельности, обращения к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков. Общая оценка за практику – «неудовлетворительно».</p>

После получения баллов за терапевтическую и хирургическую часть практики результирующее количество баллов за характеристику обучающегося, выданной профильной организацией по итогам прохождения практики, выставляется как среднее арифметическое значение.

2.4. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения обследования пациента, достоверности оформления отчетных документов (характеристика обучающегося), так и в рамках контроля выполнения и оценивания демонстрации практических навыков, написания истории болезни.

После получения баллов за терапевтическую и хирургическую часть практики результирующее количество баллов по итогам прохождения каждой части практики выставляется как среднее арифметическое значение.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Защита отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-1 УК-4.1, ИД-2 УК-4.2, ИД-3 УК-4.3, ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 УК-6.1, ИД-1 УК-8.1, ИД-2 УК-8.2, ИД-2 УК-9.2, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-11.2, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3,	Уровень высокой компетентности	«отлично»	15-20	Отчет о практике оформлен в соответствии с методическими рекомендациями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные (развернутое и подробное описание базы практики, отделения, на котором проходил практику обучающийся, а также личный вклад и освоенные навыки, манипуляции и компетенции за период практики в соответствии с приложением №1А); при защите отчета о практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов и свободно ведет диалог по особенностям прохождения практики, излагает материал логически и последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью.
	Продвинутый уровень	«хорошо»	10-14	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре отчета; при защите отчета о практике обучающийся показывает

ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2, ИД-1 ПК-9.1				хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	5-9	Отчет о практике оформлен не полностью, с ошибками; при защите отчета о практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0-4	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; при защите отчета о практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

После получения баллов за терапевтическую и хирургическую часть практики результирующее количество баллов за защиту отчета по практике выставляется как среднее арифметическое значение.

Критерии оценки, шкала оценивания (зачет с оценкой)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-1 УК-4.1, ИД-2 УК-4.2, ИД-3 УК-4.3, ИД-1 УК-5.1,	Уровень высокой компетентности	«отлично»	15-20	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний (получены отличные итоговые оценки по пройденной производственной практике отраженные в характеристике, а также отличные и хорошие оценки по теоретической и практической подготовке); во время защиты отчета о практике правильно и в полном объеме ответил на все

ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 УК-6.1, ИД-1 УК-8.1, ИД-2 УК-8.2, ИД-2 УК-9.2, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-11.2, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2, ИД-1 ПК-9.1				вопросы и замечаний по оформлению отчета не имел; отсутствовали нарушения трудовой дисциплины.
	Продвинутый уровень	«хорошо»	10-14	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время защиты отчета о практике не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания.
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	5-9	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время защиты отчета о практике неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения трудовой дисциплины, замечания.
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0-4	Обучающийся не выполнил программу практики; во время защиты отчета о практике продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; имел нарушения трудовой дисциплины.

После получения баллов за терапевтическую и хирургическую часть практики результирующее количество баллов за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое значение.

3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса комиссией в составе представителей кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса и общей хирургии, в форме зачета с оценкой после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет с оценкой включает в себя: защиту отчета о практике.

Итоговая оценка за прохождение практики («отлично» (85-100 баллов), «хорошо» (67-84 баллов), «удовлетворительно» (25-66 баллов), «неудовлетворительно» (0-24 баллов)) выставляется исходя из суммы полученных баллов за текущий контроль (продемонстрированы практические навыки (максимум 20 баллов, минимум 4 балла), написана история болезни (максимум 20 баллов, минимум 4 балла), предоставлена характеристика обучающегося (максимум 40 баллов, минимум 9 баллов)) и за промежуточную аттестацию (защита отчета по практике (максимум 20 баллов, минимум 4 балла)).

После получения баллов за терапевтическую и хирургическую часть практики результирующее количество баллов по итогам прохождения каждой части практики выставляется как среднее арифметическое значение.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса

«12» 09 2023г., протокол № 13