



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ВЫПИСКА

из протокола № 4 заседания ученого совета ФГБОУ ВО СЗГМУ им.
И.И. Мечникова Минздрава России

от 29 марта 2024 года

СЛУШАЛИ: О внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

РЕШИЛИ:

1. Наименование научной специальности «3.3.1. Анатомия человека» читать в новой редакции «3.3.1. Анатомия и антропология»;
2. Из учебного плана подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре исключить дисциплину специальности «Анатомия человека» и включить дисциплину специальности «Анатомия и антропология»;
3. Внести изменения в содержание разделов программы аспирантуры, в части наименования научной специальности: читать в новой редакции «3.3.1. Анатомия и антропология».

Из 101 члена ученого совета на заседании присутствовали 79 человек.
Решение принято единогласно.

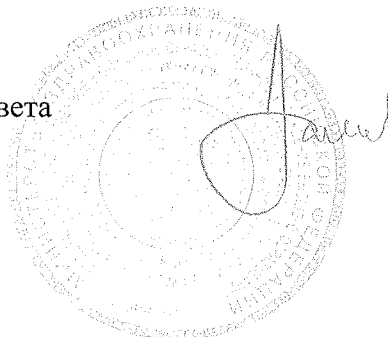
Председатель ученого совета
д.м.н.

С.А. Сайганов

Ученый секретарь ученого совета
д.м.н.

Е.А. Трофимов

Выписка верна
Ученый секретарь ученого совета
д.м.н.



Е.А. Трофимов

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Группа научных специальностей: 3.3. Медико-биологические науки
Научная специальность: 3.3.1. Анатомия человека

Аннотация рабочей программы по дисциплине История и философия науки

Группа научных специальностей: 3.3. Медико-биологические науки

Научная специальность: 3.3.1. Анатомия человека

Форма обучения: Очная

Дисциплина История и философия науки входит в состав Образовательного компонента программы подготовки в аспирантуре по научной специальности 3.3.1. Анатомия человека.

Дисциплина История и философия науки реализуется на медико – биологическом факультете кафедрой педагогики, философии и права. Общая трудоемкость освоения составляет 5 зачетных единиц, что соответствует 180 часам.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия в количестве 16 час., семинары в количестве 32 час., и самостоятельная работа обучающихся в количестве 96 час.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Дисциплина История и философия науки нацелена на формирование у выпускника знаний, умений и навыков:

Знаний:

- о природе, структуре, основных этапах и тенденциях исторической эволюции науки, ее месте и роли в духовной и материально-практических сферах жизни общества; логического аппарата критического научного мышления; истории развития медицинской науки;
- об особенностях и достоинстве целостного научного мировоззрения в системе форм духовной жизни. Знать философские принципы универсальной взаимосвязи, системности, научности, гуманизма;
- стандартов научной коммуникации, правила осуществления совместных научных проектов, традиции и перспективы осуществляемых исследований;
- философских основ этики, принципов и правила биомедицинской этики и деонтологии; основных отечественных и международных этических и правовых документов, регламентирующие деятельность в области медицины и биомедицинской науки;
- о философских основах планирования; об основных формах и способах личностного развития;
- отечественного и международного опыта организации научных исследований в области биологии и медицины, критерии, задачи, специфику, перспективы развития этих исследований;
- современного актуального опыта отечественных и зарубежных специалистов области проведения теоретических и прикладных научных исследований;
- специфики и характерных особенностей анализа, обобщения, публичного представления результатов научных исследований.

Умений:

- проблематизации предмета исследования в соотнесенности с системой средств философско-эпистемологической аналитики (субъект, предмет, объект, истина, достоверность, обоснование, доказательство, теория, эмпирическая интерпретация и др.) и построения методологически корректных программ научного поиска;
- идентификации науки в составе многообразия видов донаучного и вненаучного знания, а также определения антропологически осмысленных задач научного исследования;
- четко определять задачи и планы исследований, вступать в научные дискуссии, продуктивно участвовать в обсуждениях и прениях, как в устной, так и в письменной форме;
- применять биоэтические принципы и правила в медицинской и научно-исследовательской деятельности;

- эффективно и продуктивно использовать знания по профессиональному и личностному планированию в целях научных исследований;
- выстраивать и организовывать научные исследования с учетом индивидуально-конкретных особенностей, задач и целей в области биологии и медицины;
- организовывать научные исследования в соответствии с необходимыми в конкретной ситуации целями и задачами;
- ясно, отчетливо, аргументированно, доказательно излагать свою научную позицию как в письменной, так и устной форме.

Навыков:

- владеть навыками научного, диалектического, эвристического мышления;
- владеть навыками применения философских принципов универсальной взаимосвязи, системности, синергичности, научности, гуманизма;
- владеть навыками диалогического общения, критического анализа и самоанализа, умением выражать публично результаты своих исследований;
- владеть навыками принятия морально ответственного решения при разрешении профессиональных этических коллизий;
- владеть навыками принятия ответственного решения при разрешении профессиональных коллизий и проблем;
- владеть навыками проведения теоретических и практических исследований, позволяющих добиваться эффективных результатов в области биологии и медицины;
- владеть навыками современного, эффективного и продуктивного проведения научных исследований с учетом новейших разработок в области биологии и медицины.
- обладать навыками диалогического общения, дискуссии, коллективного обсуждения, критического восприятия и самооценки проведенных собственных исследований.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельную работу.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контроля самостоятельной работы аспиранта и контроля освоения темы и промежуточная аттестация в форме кандидатского экзамена.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Иностранный язык

Группа научных специальностей: 3.3. Медико-биологические науки

Научная специальность: 3.3.1. Анатомия человека

Форма обучения: Очная

Дисциплина Иностранный язык входит в состав Образовательного компонента программы подготовки в аспирантуре по научной специальности 3.3.1. Анатомия человека.

Дисциплина Иностранный язык науки реализуется на лечебном факультете кафедрой иностранных языков. Общая трудоемкость освоения составляет 5 зачетных единиц, что соответствует 180 часам.

Программой дисциплины предусмотрены научно-практические занятия в количестве 48 час., и самостоятельная работа обучающихся в количестве 96 час.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Дисциплина Иностранный язык нацелена на формирование у выпускника знаний, умений и навыков:

Знаний:

- основы письменной и устной коммуникации в научно-публицистическом и деловом стиле общения на иностранном языке;
- стилистические особенности функциональных письменных стилей общения в иностранном языке;
- активную ключевую лексику и функциональные грамматические единицы устного делового общения на иностранном языке;
- общенаучную терминологию на иностранном языке, функциональную для общения в рамках своего направления подготовки с образовательными целями.
- стилистических особенностей научных жанров по своему направлению подготовки на иностранном языке;
- композиционную и лингвистическую специфику жанров научной коммуникации на иностранном языке в устной и письменной форме;
- фонд научной терминологии на иностранном языке по своему направлению подготовки.

Умений:

- воспринимать, понимать и адекватно интерпретировать чужое высказывание на иностранном языке в научно-публицистическом и деловом стилях общения;
- реализовать в устной и письменной речи собственные речевые интенции на иностранном языке с целью организации успешной коммуникативной ситуации в устной и письменной форме в деловой и образовательной среде
- воспринимать, понимать и адекватно интерпретировать высказывание на иностранном языке в научном стиле;
- применять ключевые приемы перевода с иностранного на русский язык (и наоборот) текстов в научном стиле;
- создавать на иностранном языке корректные с точки зрения целей и задач сложные синтаксические целые в научном стиле.

Навыков:

- владеть моделями, стратегиями и тактиками организации успешного общения в устной и письменной форме для решения научных и научно-образовательных задач на иностранном языке;
- владеть речевыми моделями создания высказывания на иностранном языке в научном стиле на тему своей диссертации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: научно-практические занятия, самостоятельную работу.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контроля самостоятельной работы аспиранта и контроля освоения темы и промежуточная аттестация в форме кандидатского экзамена.

Аннотация рабочей программы по дисциплине специальности Анатомия человека

Группа научных специальностей: 3.3. Медико-биологические науки

Научная специальность: 3.3.1. Анатомия человека

Дисциплина специальности Анатомия человека

Форма обучения: Очная

Дисциплина специальности Анатомия человека входит в состав Образовательного компонента программы подготовки в аспирантуре по научной специальности 3.3.1. Анатомия человека.

Дисциплина специальности Анатомия человека реализуется на лечебном факультете кафедрой морфологии человека. Общая трудоемкость освоения составляет 4 зачетные единицы, что соответствует 144 часам.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия в количестве 12 час., научно-практические занятия в количестве 24 час., и самостоятельная работа обучающихся в количестве 72 час.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Дисциплина специальности Анатомия человека нацелена на формирование у выпускника знаний, умений и навыков:

Знаний:

- проблемных вопросов, принципов, методов научных исследований и доказательной медицины по профилю анатомия человека;
- макро- и микроскопическом строении и топографии органов и их частей, с учетом разнообразных факторов изменчивости в норме и при экспериментальном воздействии;
- общих принципов использования фундаментальных, клинических и инструментальных методов исследования для получения научных данных по профилю анатомия человека.

Умений:

- анализировать литературные данные результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов, осуществлять сбор информации по актуальным проблемам научных исследований, проводить статистическую проверку выдвигаемых гипотез по профилю анатомия человека;
- анализировать показатели, характеризующие результаты научных исследований в области анатомия человека;
- выбирать методы фундаментальных, клинических и инструментальных исследований необходимых для решения научных задач, интерпретировать полученные результаты научного исследования по профилю анатомия человека.

Навыков:

- самостоятельного выбора, обоснования цели, задач, организации и проведения научного исследования по актуальной проблеме в области анатомии человека;
- проведения научных исследований в области медико-биологических наук с использованием новейших инструментальных и клинических методов исследования по профилю анатомия человека;
- применения методов фундаментальных, клинических и инструментальных исследований, необходимых для решения научных задач, интерпретации результатов исследований по профилю анатомия человека.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, научно-практические занятия, самостоятельную работу.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контроля самостоятельной работы аспиранта и контроля освоения темы и промежуточная аттестация в форме кандидатского экзамена

Аннотация рабочей программы по дисциплине Педагогика высшей школы

Группа научных специальностей: 3.3. Медико-биологические науки

Научная специальность: 3.3.1. Анатомия человека

Форма обучения: Очная

Дисциплина Педагогика высшей школы входит в состав Образовательного компонента программы подготовки в аспирантуре по научной специальности 3.3.1. Анатомия человека.

Дисциплина Педагогика высшей школы реализуется на медико – биологическом факультете кафедрой педагогики, философии и права. Общая трудоемкость освоения составляет 4 зачетные единицы, что соответствует 144 часам.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия в количестве 16 час., семинары в количестве 32 час., и самостоятельная работа обучающихся в количестве 96 час.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Дисциплина Педагогика высшей школы нацелена на формирование у выпускника знаний, умений и навыков:

Знаний:

- Об основных достижениях, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики высшей школы, современные подходы к моделированию педагогической деятельности.
- О методологии, принципах и методах дидактики; Правовые вопросы, связанные с функционированием системы образования. Возможности использования как культурного наследия прошлого, так и современной культуры в качестве средств воспитания обучающихся.
- Об образовательных потребности студентов, ординаторов и врачей, работающих в данной медицинской специальности.

Умений:

- Адекватно оценивать опубликованную научную литературу для подготовки занятий. Самостоятельно проработать профессионально-ориентированный материал.
- Излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом обучающимися; использовать при изложении предметного материала собственные научные достижения в соответствии с вузовской программой; создавать и проверять качество тестовых заданий.
- Подготовить методическую разработку лекции, семинарского, практического занятия.

Навыков:

- Социально-психологического делового общения для планирования и организации профессиональной деятельности, а также педагогического общения и разрешения конфликтов в образовании.
- Организации, планирования и практического осуществления обучения по образовательным программам высшего образования, а также по дополнительным профессиональным программам.
- Самостоятельной научно – педагогической деятельности по заявленной дисциплине, специальности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, научно-практические занятия, самостоятельную работу.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контроля самостоятельной работы аспиранта и контроля освоения темы и промежуточная аттестация в форме зачета.

Аннотация
рабочей программы по дисциплине Медико-биологические исследования – основа
доказательной медицины

Группа научных специальностей: 3.3. Медико-биологические науки

Научная специальность: 3.3.1. Анатомия человека

Форма обучения: Очная

Дисциплина Медико-биологические исследования – основа доказательной медицины входит в состав Образовательного компонента программы подготовки в аспирантуре по научной специальности 3.3.1. Анатомия человека.

Дисциплина Медико-биологические исследования – основа доказательной медицины реализуется на медико-профилактическом факультете кафедрой эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии. Общая трудоемкость освоения составляет 4 зачетных единиц, что соответствует 144 часам.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия в количестве 16 час., научно-практические занятия в количестве 32 час., и самостоятельная работа обучающихся в количестве 96 час.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Дисциплина Медико-биологические исследования – основа доказательной медицины нацелена на формирование у выпускника знаний, умений и навыков:

Знаний:

- о медико-биологических исследованиях как основы доказательной медицины; алгоритмов планирования и выполнения научного исследования; функций этического комитета и требований GCP и GMP; о целях и задачах описательного этапа медико-биологических исследований, типах данных, методологии составления баз данных для накопления исследовательских данных и их дальнейшего использования; методик определения размера выборки; приемах выдвижения гипотез о факторах риска.
- форм и методов научных исследований; приемов оценки гипотез; методов биостатистики.
- значения и возможностей систематических обзоров и мета-анализа, как инструментов доказательной медицины; достоинств и недостатков мета-анализа.
- систематических подходов к представлению результатов научного исследования.

Умений:

- навыками самостоятельного выбора, планирования, обоснования цели научного исследования; создавать и подать протокол исследования в этический комитет; создание, ведение и анализ базы данных исследования.
- самостоятельно определить необходимый дизайн научного исследования; проведения исследования с учетом выбранного дизайна; проводить статистическую проверку выдвигаемых гипотез; выбрать адекватные методы статистической обработки.
- адекватно оценивать опубликованные результаты научных исследований; применить знания методологии систематического обзора и мета-анализа при критическом анализе научной литературы; оценивать и интерпретировать результаты систематического обзора и мета-анализа.
- излагать результаты исследования устно и в виде публикаций (статьи, рефераты, аннотации); подготовить: материалы для доклада (в т.ч. презентацию); статью, реферат, аннотацию.

Навыков:

- формулировки гипотез, применения описательных исследований для решения профессиональных задач; планировать, организовывать исследования в соответствии с этическими требованиями.
- научно обосновывать выбор дизайна исследования для ответа на научный вопрос; владения методами проверки статистических гипотез и измерения эффекта воздействия

причинных факторов; применять адекватные методы статистической обработки данных с использованием компьютерных программ и интерпретировать результаты различных типов медико-биологических исследований; делать обоснованные выводы.

- проведение систематического обзора; проведение мета-анализа; критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях. Владеть инструментами представления результатов научного исследования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, научно-практические занятия, самостоятельную работу.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контроля самостоятельной работы аспиранта и контроля освоения темы и промежуточная аттестация в форме зачета.

Аннотация рабочей программы факультативной дисциплины Биохимия

Форма обучения: Очная

Факультативная дисциплина Биохимия относится к факультативным дисциплинам Образовательного компонента программы подготовки в аспирантуре.

Факультативная дисциплина Биохимия реализуется на медико-профилактическом факультете кафедрой биологической и общей химии им. В.В. Соколовского. Общая трудоемкость освоения составляет 4 зачетные единицы, что соответствует 144 часам.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия в количестве 12 час., научно-практические занятия в количестве 24 час., и самостоятельная работа обучающихся в количестве 72 час.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Факультативная дисциплина Биохимия нацелена на формирование у выпускника знаний, умений и навыков:

Знаний:

- проблемных вопросов, принципов, методов научных исследований и доказательной медицины по профилю биохимия
- механизмов и закономерностей обмена веществ в организме человека, животных, растений и микроорганизмов; клинической биохимии человека и животных; биохимии питания человека, животных, растений и микроорганизмов; химической и микробиологической безопасности продуктов биологического происхождения
- общих принципов использования фундаментальных, лабораторных и инструментальных методов исследований для получения научных данных по профилю биохимия.

Умений:

- анализировать литературные данные результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов, осуществлять сбор информации по актуальным проблемам научных исследований, проводить статистическую проверку выдвигаемых гипотез по профилю биохимия.
- анализировать данные полученные при изучении: механизмов и закономерностей обмена веществ в организме человека, животных, растений и микроорганизмов; клинической биохимии человека и животных; биохимии питания человека, животных, растений и микроорганизмов; химической и микробиологической безопасности продуктов биологического происхождения.
- выбирать методы фундаментальных, лабораторных и инструментальных исследований необходимых для решения научных задач, интерпретировать полученные результаты научного исследования по профилю биохимия

Навыков:

- самостоятельного выбора, обоснования цели, задач, организации и проведения научного исследования по актуальной проблеме в области биохимии
- проведения научных исследований в области биологических наук с использованием новейших методов лабораторных исследований
- применения методов фундаментальных, лабораторных диагностических исследований, необходимых для решения научных задач, интерпретации результатов лабораторных исследований по профилю биохимия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, научно-практические занятия, самостоятельную работу.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контроля самостоятельной работы аспиранта и контроля освоения темы и промежуточная аттестация в форме кандидатского экзамена.

Аннотация рабочей программы дисциплины специальности Анатомия и антропология

Группа научных специальностей: 3.3. Медико-биологические науки

Научная специальность: 3.3.1. Анатомия и антропология

Дисциплина специальности Анатомия и антропология

Форма обучения: Очная

Дисциплина специальности Анатомия и антропология входит в состав Образовательного компонента программы подготовки в аспирантуре по научной специальности 3.3.1. Анатомия и антропология.

Дисциплина специальности Анатомия и антропология реализуется на лечебном факультете кафедрой морфологии человека. Общая трудоемкость освоения составляет 4 зачетные единицы, что соответствует 144 часам.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия в количестве 12 час., научно-практические занятия в количестве 24 час., и самостоятельная работа обучающихся в количестве 72 час.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Дисциплина специальности Анатомия и антропология нацелена на формирование у выпускника знаний, умений и навыков:

Знаний:

- проблемных вопросов, принципов, методов научных исследований и доказательной медицины по профилю Анатомия и антропология;
- макро- и микроскопическом строении и топографии органов и их частей, с учетом разнообразных факторов изменчивости в норме и при экспериментальном воздействии;
- общих принципов использования фундаментальных, клинических и инструментальных методов исследования для получения научных данных по профилю Анатомия и антропология.

Умений:

- анализировать литературные данные результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов, осуществлять сбор информации по актуальным проблемам научных исследований, проводить статистическую проверку выдвигаемых гипотез по профилю Анатомия и антропология;
- анализировать показатели, характеризующие результаты научных исследований в области анатомии и антропологии;
- выбирать методы фундаментальных, клинических и инструментальных исследований необходимых для решения научных задач, интерпретировать полученные результаты научного исследования по профилю Анатомия и антропология.

Навыков:

- самостоятельного выбора, обоснования цели, задач, организации и проведения научного исследования по актуальной проблеме в области анатомии и антропологии;
- проведения научных исследований в области медико-биологических наук с использованием новейших инструментальных и клинических методов исследования по профилю Анатомия и антропология;
- применения методов фундаментальных, клинических и инструментальных исследований, необходимых для решения научных задач, интерпретации результатов исследований по профилю Анатомия и антропология.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, научно-практические занятия, самостоятельную работу.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контроля самостоятельной работы аспиранта и контроля освоения темы и промежуточная аттестация в форме кандидатского экзамена.