



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ВЫ П И С К А

из протокола № 4 заседания ученого совета ФГБОУ ВО СЗГМУ им.  
И.И. Мечникова Минздрава России

от 29 марта 2024 года

**СЛУШАЛИ:** О внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

**РЕШИЛИ:**

1. Наименование научной специальности «3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия» читать в новой редакции «3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация»;
2. Внести изменения в содержание разделов программы аспирантуры, в части наименования научной специальности: читать в новой редакции «3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация»

Из 101 члена ученого совета на заседании присутствовали 79 человек.  
Решение принято единогласно.

Председатель ученого совета  
д.м.н.

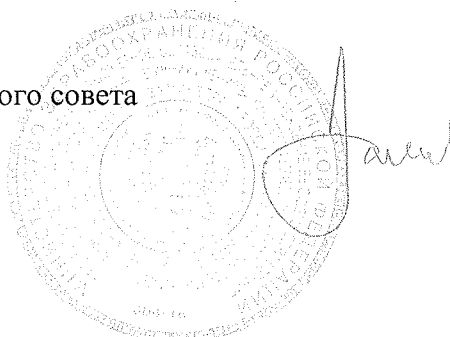
С.А. Сайганов

Ученый секретарь ученого совета  
д.м.н.

Е.А. Трофимов

Выписка верна  
Ученый секретарь ученого совета  
д.м.н.

Е.А. Трофимов



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине специальности Восстановительная медицина, спортивная медицина,  
лечебная физкультура, курортология и физиотерапия**

Группа научных специальностей **3.1. Клиническая медицина**

Научная специальность **3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная  
медицина, лечебная физкультура, курортология  
и физиотерапия**

Кафедра физической и реабилитационной медицины

Курс 1 Семестр I, II

Форма обучения очная

Лекции 12 часов

Научно - практические занятия 24 часа

Всего часов аудиторной работы 36 часов

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 72 часов

Экзамен II семестр 36 часов

Общая трудоемкость дисциплины 144 часов / 4 зач. ед.

Санкт-Петербург  
2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» и приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

**Составители рабочей программы:**

Пономаренко Г.Н. – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой физической и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физической и реабилитационной медицины  
«22» февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой  Г.Н. Пономаренко

СОГЛАСОВАНО:

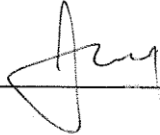
с учебно-методическим отделом

« 24 » февраля 2022 г.

Заведующий отделом  М.В. Синельникова

Принято ученым советом университета

« 25 » февраля 2022 г.

Ученый секретарь.  Е.А. Трофимов

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Изучение дисциплины специальности Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия является этапом формирования у аспиранта углубленных профессиональных знаний, умений и навыков по научной специальности 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия и подготовка к самостоятельной научно-исследовательской деятельности и педагогической работе.

#### Задачи:

1. Углубленное изучение теоретических и методологических основ научной специальности 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия и применение их в научной и педагогической деятельности;
2. Подготовка к сдаче кандидатского экзамена.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина специальности Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия изучается в I и II семестрах и относится к Образовательному компоненту программы подготовки в аспирантуре.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных аспирантами в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета и магистратуры.

Знания, умения и навыки полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы для осуществления научной деятельности, подготовки диссертации и сдачи кандидатского экзамена по научной специальности 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.

### 3. Планируемые результаты

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающиеся приобретают		
Знания	Умения	Навыки
-проблемных вопросов, принципов, методов научных исследований и доказательной медицины по профилю Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия;  - методологии и методов изучения немедикаментозных технологий применяемых в целях здоровьесбережения человека по профилю Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.	- анализировать литературные данные результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов, осуществлять сбор информации по актуальным проблемам научных исследований, проводить статистическую проверку выдвигаемых гипотез по профилю Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.	- самостоятельного выбора, обоснования цели, задач, организации и проведения научного исследования по актуальной проблеме в области Восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии.

<p>-механизмов действия, предикторов и критериев эффективности и безопасности применения немедикаментозных лечебных факторов и медико-социальных технологий при разработке технологий повышения функциональных и адаптивных резервов организма в области Восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортология и физиотерапии.</p>	<p>- проводить анализ эффективности и безопасности применения немедикаментозных лечебных факторов и медико-социальных технологий; разрабатывать персонализированные технологии коррекции нарушений состояния здоровья по профилю Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.</p>	<p>-проведения научных исследований в области клинической медицины с использованием новейших медико-социальных технологий и современных методов немедикаментозных лечебных факторов по профилю Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.</p>
<p>-организационных направлений и методов оказания медицинской помощи (медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения), критериев оценки качества медицинской помощи пациентам по профилю Восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортология и физиотерапии.</p>	<p>- оценивать организацию и качество оказания медицинской помощи, выявлять проблемы, связанные с процессом, сроками и результатом оказания медицинской помощи по профилю Восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортология и физиотерапии.</p>	<p>- применять известные методики контроля качества оказания медицинской помощи с использованием критериев оценки качества, решать научные задачи по совершенствованию оказания медицинской помощи пациентам по профилю Восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортология и физиотерапии.</p>
<p>- общих принципов использования лабораторных, инструментальных технологий превентивной, трансляционной, персонифицированной и цифровой медицины с использованием природных лечебных факторов и других средств немедикаментозной терапии по профилю Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.</p>	<p>- выбирать лабораторные, инструментальные технологии превентивной, трансляционной, персонифицированной и цифровой медицины с использованием природных лечебных факторов и других средств немедикаментозной терапии для решения научных задач, интерпретировать полученные результаты научного исследования по профилю Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.</p>	<p>- применения лабораторных, инструментальных технологий превентивной, трансляционной, персонифицированной и цифровой медицины с использованием природных лечебных факторов и других средств немедикаментозной терапии для решения научных задач исследования по профилю Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.</p>

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
<b>Контактная работа</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
В том числе:				
Лекции		12	6	6
Научно-практические занятия (НПЗ)		24	12	12
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:				
Подготовка к занятиям		16	8	8
Самостоятельная проработка отдельных тем дисциплины в соответствии с учебным планом (СРА).		56	28	28
<b>Промежуточная аттестация (всего)</b>	<b>1</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
Экзамен	1	36		36
<b>Общая трудоемкость часы/зач. Ед.</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>54</b>	<b>90</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	С	НПЗ	К	СРА	Всего часов
1.	Разработка теории и методологии восстановительной медицины, спортивной медицины и лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии как направления в медицине, ориентированного на создание системы применения преимущественно немедикаментозных технологий в целях здоровьесбережения человека, профилактики распространенных неинфекционных заболеваний, медицинской, в т.ч. психологической реабилитации пациентов после тяжелых заболеваний, реабилитации и абилитации инвалидов.	2	-	4	-	8	14
2.	Изучение механизмов действия, предикторов и критериев эффективности и безопасности применения немедикаментозных лечебных факторов и медико-социальных технологий в целях персонализированного подхода при разработке технологий повышения функциональных и адаптивных резервов организма, профилактики заболеваний, медицинской реабилитации пациентов, индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.	2	-	4	-	8	14
3.	Разработка персонализированных технологий восстановительной коррекции экологически детерминированных нарушений состояния здоро-	2	-	-	-	14	16

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	С	НПЗ	К	СРА	Всего часов
	вья, включая метеопатические реакции. Разработка технологий сбережения здоровья и адаптивного управления организмом человека в экстремальных природно-климатических условиях, в т.ч. в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.						
4.	Разработка и внедрение здоровьесберегающих технологий превентивной, трансляционной, персонализированной и цифровой медицины с использованием природных лечебных факторов и других средств немедикаментозной терапии.	-	-	4	-	2	6
5.	Разработка методов рационального использования физических упражнений, прочих средств физической культуры и спорта для укрепления здоровья, профилактики и лечения заболеваний, повышения физической работоспособности. Определение эффективных мероприятий по предупреждению заболеваний и травм у спортсменов, наиболее рациональных гигиенических условий физического воспитания. Разработка средств и методов медицинского контроля за функциональным состоянием лиц, занимающихся спортом, а также программ восстановления нарушенных функций и реабилитации спортсменов.	-	-	-	-	4	4
6.	Разработка новых и усовершенствованных медицинских технологий для медико-биологического обеспечения спортсменов во всех возрастных категориях и в широком диапазоне видов спорта. Изучение влияния внешних и внутренних факторов на структурные особенности, функционирование и патологические проявления организма спортсмена.	2	-	4	-	6	12
7.	Разработка научно-обоснованных вопросов медико-биологического обеспечения спортсменов, включая вопросы организации и оптимизации медико-биологического обеспечения при проведении массовых физкультурных и спортивных мероприятий.	-	-	-	-	4	4
8.	Разработка вопросов организации и проведения санаторно-курортного лечения и курортного оздоровления населения, включая отдельные группы граждан, проживающих или работающих во вредных условиях среды обитания, на базе современных курортных комплексов с применением немедикаментозных рекреационно-оздоровительных, профилактических и лечебно-восстановительных технологий, способов охраны и рационального использования курортных ресурсов.	2	-	4	-	2	8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	С	НПЗ	К	СРА	Всего часов
9.	Совершенствование организационно-методических и технологических подходов к организации деятельности санаториев-профилакториев, находящихся на балансе и в ведении организации (предприятия) и предназначенных для лечения и предупреждения заболеваний у работников предприятия, в т.ч. без отрыва от производства, членов их семей, с учетом условий их труда, быта, экологических и климатогеографических условий в районе их пребывания.	-	-	-	-	8	8
10.	Изучение закономерностей формирования ограничений жизнедеятельности у больных и инвалидов в зависимости от состояния здоровья в целях разработки новых форм и методов медико-социальной помощи населению, разработки новых технических средств реабилитации и профилактики инвалидности.	2	-	-	-	8	10
11.	Разработка теории, методологии и организационных основ медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации, в том числе профессиональной и социальной реабилитации, ранней помощи детям и их семьям и сопровождения инвалидов.	-	-	4	-	8	12
	Итого	12		24		72	108

### 5.1. Тематический план лекционного курса (семестр–1)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	<b>Научно-методологические проблемы восстановительной медицины в России и за рубежом.</b> Разработка теории и организационно-методических принципов восстановительной медицины, спортивной медицины и лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии как направления в медицине; ориентированного на создание системы охраны здоровья человека, профилактику и лечение заболеваний, психотравм и на медицинскую и психологическую реабилитацию больных и инвалидов. Разработка новых и оптимизация апробированных психотерапевтических методик для стабилизации эмоционально-волевой сферы спортсменов во время интенсивных физических нагрузок (соревнований).	2	РР-презентация
2.	<b>Современные достижения в лечебной физической культуре</b>	2	РР-презентация



	Изучение механизмов действия лечебных физических факторов на адаптивную саморегуляцию функций с учетом специфики воздействия и состояния функциональных резервов организма человека в целях создания новых системно-аналитических, психофизиологических и информационных технологий и методов лечения больных, профилактики заболеваний, медицинской реабилитации пострадавших и повышения физической работоспособности. Анализ воздействия лечебных физических факторов на состояние и развитие высших психических функций человека.		
3.	<b>Современные подходы в разработке новых диагностических, профилактических и лечебно-восстановительных технологий</b> Разработка новых диагностических, профилактических и лечебно-восстановительных технологий: лечебных физических факторов, средств лечебной физкультуры, факторов традиционной терапии в целях активного сохранения и восстановления здоровья при действии неблагоприятных факторов среды и деятельности, а также медицинской реабилитации больных.	2	PP-презентация

## 5.2. Тематический план лекционного курса (семестр - 2)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	<b>Современные проблемы разработки методов рационального использования средств физической культуры и спорта.</b> Разработка методов рационального использования средств физической культуры и спорта для укрепления здоровья, профилактики и лечения заболеваний, повышения физической работоспособности, эффективных мероприятий предупреждения заболеваний и травм у спортсменов, наиболее рациональных гигиенических условий физического воспитания, медицинского контроля за функциональным состоянием лиц, занимающихся спортом, а также программ восстановления нарушенных функций и реабилитации спортсменов.	2	PP-презентация
2.	<b>Научно-методологические основы организации и проведения санаторно-курортного лечения, оздоровления и медицинской реабилитации.</b> Совершенствование организации, и оптимизация санаторно-курортного обеспечения, оздоровления и медицинской реабилитации на базе современных курортных комплексов с приме-	2	PP-презентация

	нением немедикаментозных рекреационно-оздоровительных, профилактических и лечебно-восстановительных технологий. Обоснование алгоритма психокоррекционной работы штатных психологов санаторно-курортных учреждений с лицами, имеющими посттравматические последствия различной степени тяжести.		
3.	<b>Организационные направления и методы оказания медицинской помощи пациентам после тяжелых заболеваний. Реабилитация и абилитация инвалидов.</b> Совершенствование организации и технологий медико-санитарной и специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам после тяжелых заболеваний. Разработка и применение новых форм и методов медико-социальной помощи населению, разработки новых технических средств реабилитации и профилактики инвалидности.	2	PP-презентация

### 5.3. Тематический план научно-практических занятий (семестр - 1)

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типичные контрольные задания)
1.	<b>Организация и методы проведения научного исследования по профилю Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.</b> Планирование, организация и проведение научного исследования в области Восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии с учетом современных достижений немедикаментозных технологий и аппаратов, современных возможностей коррекции нарушений функций организма.	4	Контрольное задание: предложить и обосновать выбор методов и оборудования для выполнения собственного научного исследования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий
2.	<b>Принципы и методы научных исследований и доказательной медицины по профилю Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.</b> Методы научного исследования по научной специальности Восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии.	4	Контрольное задание: на примере темы собственной диссертации выбрать за последние 3 года журнальные статьи зарубежных авторов, их проанализировать, подготовить аннотированный реферативный обзор методов научных исследований в формате тезисов доклада
	<b>Инновационные технологии немедикамен-</b>	4	Контрольное задание:

	<p><b>тозной терапии пациентов по профилю Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия. Применение лабораторных, инструментальных методов исследования при оценке эффективности и безопасности применения немедикаментозной терапии.</b></p> <p>Современные здоровьесберегающие технологии превентивной, трансляционной, персонифицированной и цифровой медицины с использованием природных лечебных факторов и других средств немедикаментозной терапии пациентов по профилю Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия. Лабораторные, инструментальные методы исследования безопасности применения немедикаментозных лечебных факторов и технологий.</p>		<p>на примере темы собственной диссертации оценить и интерпретировать полученные результаты использованных лабораторных и инструментальных методов исследования и необходимого дополнительного оборудования.</p>
--	--	--	--

#### 5.4. Тематический план научно-практических занятий (семестр - 2)

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типовые контрольные задания)
1.	<p><b>Мировой и отечественный опыт в разработке новых медицинских технологий для медико-биологического обеспечения спортсменов.</b></p> <p>Достижения мировой и отечественной науки использования новых медицинских технологий для медико-биологического обеспечения спортсменов во всех возрастных категориях и в широком диапазоне видов спорта. Изучение влияния внешних и внутренних факторов на структурные особенности, функционирование и патологические проявления организма спортсмена.</p>	4	<p>Контрольное задание: на примере собственной диссертации представить результаты статистической обработки полученных данных научного исследования.</p>
2.	<p><b>Совершенствование организации проведения санаторно-курортного лечения и курортного оздоровления населения.</b></p> <p>Основные принципы организации санаторно-курортного лечения и курортного оздоровления населения, включая отдельные группы граждан, проживающих или работающих во вредных условиях среды обитания, на базе современных курортных комплексов с применением немедикаментозных рекреационно-оздоровительных, профилактических и лечебно-восстановительных технологий, способов охраны и рационального использования курортных ресурсов.</p>	4	<p>Контрольное задание: На примере собственной диссертации предложите порядок организации санаторно-курортного лечения</p>
3.	<p><b>Научно-методологические основы медико-социальной экспертизы и медико-социальной</b></p>	4	<p>Контрольное задание: на примере темы собствен-</p>

	<p><b>реабилитации.</b>          Организационные основы медико-социальной экспертизы и медико-социальная реабилитация, в том числе профессиональной и социальной реабилитации, ранней помощи детям и их семьям и сопровождения инвалидов.</p>	ной диссертации предложите порядок оказания медицинской помощи населению по профилю Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.
--	---	---

## 6. Организация текущего и промежуточного контроля знаний (Приложение А)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Виды	Оценочные средства	
					Кол-во контрольных вопросов	Кол-во типовых контрольных заданий
1	1	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Разработка теории и методологии восстановительной медицины, спортивной медицины и лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии как направления в медицине, ориентированного на создание системы применения преимущественно немедикаментозных технологий в целях здоровьесбережения человека, профилактики распространенных неинфекционных заболеваний, медицинской, в т.ч. психологической реабилитации пациентов после тяжелых заболеваний, реабилитации и абилитации инвалидов.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий.	5	2
2	1	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Изучение механизмов действия, предикторов и критериев эффективности и безопасности применения немедикаментозных лечебных факторов и медико-социальных технологий в целях персонализированного подхода при разработке технологий повышения функциональных и адаптивных резервов организма, профилактики заболеваний, медицинской реабилитации	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий.	3	-

			пациентов, индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.			
3	1	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Разработка персонализированных технологий восстановительной коррекции экологически детерминированных нарушений состояния здоровья, включая метеопатические реакции. Разработка технологий сбережения здоровья и адаптивного управления организмом человека в экстремальных природно-климатических условиях, в т.ч. в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий.	3	1
4	1	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Разработка и внедрение здоровьесберегающих технологий превентивной, трансляционной, персонализированной и цифровой медицины с использованием природных лечебных факторов и других средств немедикаментозной терапии.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий.	3	-
5	1	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Разработка методов рационального использования физических упражнений, прочих средств физической культуры и спорта для укрепления здоровья, профилактики и лечения заболеваний, повышения физической работоспособности. Определение эффективных мероприятий по предупреждению заболеваний и травм у спортсменов, наиболее рациональных гигиенических условий физического воспитания. Разработка средств и методов медицинского контроля за функциональным состоянием лиц, занимающихся спортом, а также программ восстановления нарушен-	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий.	3	-

			ных функций и реабилитации спортсменов.			
6	1	Промежуточный контроль (выполнено / не выполнено)				
7	2	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Разработка новых и усовершенствованных медицинских технологий для медико-биологического обеспечения спортсменов во всех возрастных категориях и в широком диапазоне видов спорта. Изучение влияния внешних и внутренних факторов на структурные особенности, функционирование и патологические проявления организма спортсмена.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий.	3	2
8	2	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Разработка научно-обоснованных вопросов медико-биологического обеспечения спортсменов, включая вопросы организации и оптимизации медико-биологического обеспечения при проведении массовых физкультурных и спортивных мероприятий.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий.	3	-
9	2	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Разработка вопросов организации и проведения санаторно-курортного лечения и курортного оздоровления населения, включая отдельные группы граждан, проживающих или работающих во вредных условиях среды обитания, на базе современных курортных комплексов с применением немедикаментозных рекреационно-оздоровительных, профилактических и лечебно-восстановительных технологий, способов охраны и рационального использования курортных ресурсов.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий.	3	-
10	2	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, кон-	Совершенствование организационно-методических и технологических подходов к организации деятельности санаториев-профилакториев, находящихся на балансе и в веде-	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий.	3	-

		троль освое- ния темы)	нии организации (предпри- ятия) и предназначенных для лечения и предупре- ждения заболеваний у ра- ботников предприятия, в т.ч. без отрыва от произ- водства, членов их семей, с учетом условий их труда, быта, экологических и кли- матогеографических усло- вий в районе их пребыва- ния.			
11	2	Текущий контроль (контроль самостоя- тельной ра- боты аспи- ранта, кон- троль освое- ния темы)	Изучение закономерностей формирования ограничений жизнедеятельности у боль- ных и инвалидов в зависи- мости от состояния здоро- вья в целях разработки но- вых форм и методов меди- ко-социальной помощи населению, разработки но- вых технических средств реабилитации и профилак- тики инвалидности.	Собеседо- вание, вы- полнение типовых контроль- ных зада- ний.	3	-
12	2	Текущий контроль (контроль самостоя- тельной ра- боты аспи- ранта, кон- троль освое- ния темы)	Разработка теории, методо- логии и организационных основ медико-социальной экспертизы и медико- социальной реабилитации, в том числе профессио- нальной и социальной реа- билитации, ранней помощи детям и их семьям и сопро- вождения инвалидов.	Собеседо- вание, вы- полнение типовых контроль- ных зада- ний.	3	1
13	2	Промежу- точная атте- стация	Экзамен	Собеседо- вание	35	

### 3.1. Примеры оценочных средств:

#### Пример вопросов для собеседования

1. Методы анализа и синтеза научных данных по научной специальности Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.
2. Современные лабораторные методы для получения новых научных данных в области научной специальности Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.
3. Современные инструментальными методы для получения новых научных данных в области научной специальности Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.

### Пример вопросов типовых контрольных заданий

1. Предложить и обосновать выбор методов и оборудования для выполнения собственного научного исследования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий
2. На примере темы собственной диссертации выбрать за последние 3 года журнальные статьи зарубежных авторов, их проанализировать, подготовить аннотированный реферативный обзор методов научных исследований в формате тезисов доклада.

### 7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Текущий контроль
Подготовка к аудиторным и практическим занятиям с использованием конспектов лекций, Интернет-ресурсов, научной литературы (на русском и английском языках)	16	Собеседование, библиографические и реферативные обзоры литературы, аннотированные списки научных работ.

#### 7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Текущий контроль
Современные достижения спортивной медицины	16	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Епифанова, А. В. Спортивная медицина / под ред. Епифанова А. В. , Епифанова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4844-1. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html</a>.</li> <li>2. Гаврилова Е.А. Ритмокардиография в спорте: монография.СПб.: Изд.-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова,2014. – 164 с.</li> <li>3. Гаврилова Е.А. Спортивное сердце. Стрессорнаякардиомиопатия. – М.: «Советский спорт», 2007. – 198 с.</li> <li>4. Белоцерковский З.Б. Эргометрические и кардиологические критерии физической работоспособности у спортсменов / 7–е изд., доп. - М.: «Советский Спорт», 2009. – 348. с.</li> </ol>	Собеседование
Разработка технологий сбережения здоровья и адаптивного управления организмом человека в экстремальных природно-климатических условиях.	12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Восстановительная медицина [Электронный ресурс] : учебник / Епифанов В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html</a> - ЭБС «Консультант студента</li> <li>2. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html</a></li> </ol>	Собеседование
Современные направ-	12	Михайлов С.С. Спортивная биохимия: учеб-	Собеседо-



Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Текущий контроль
ления и достижения лечебной физической культуры		ник для вузов и колледжей физической культуры - М.: «Советский Спорт», 2007. – 264 с.	вание
Совершенствование организационно-методических и технологических подходов к организации деятельности санаториев-профилакториев.	8	<p>Физиотерапия и курортология / ред. В. М. Боголюбов. - М. : БИНОМ, 2012.</p> <p>Кн.1: Медицинская климатология и климатотерапия. Медицинская гидрология и теплогрязелечение. Преформированные физические факторы. - 2012. - 408 с.</p> <p>2. Физиотерапия и курортология / ред. В. М. Боголюбов. - М. : БИНОМ, 2012.</p> <p>Кн.2: Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, эндокринной и мочеполовой систем. - 2012,- 312 с.</p> <p>3. Физиотерапия и курортология / ред. В. М. Боголюбов. - М. : БИНОМ, 2012.</p> <p>Кн.3: Физиотерапия и реабилитация в неврологии, гинекологии, онкологии, гериатрии, стоматологии, дерматологии, косметологии, офтальмологии, оториноларингологии, лечении ран и переломов. - 2012. - 312 с.</p>	Собеседование
Анализ мирового и отечественного опыта традиционных методов немедикаментозной терапии по профилю Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.	8	<p>1. Медицинская реабилитация: руководство в трех томах / ред. В. М. Боголюбов. – М. : БИНОМ, 2010.Том 1. – 3-е изд., испр. И доп. – 2010. – 416 с.</p> <p>2. Грушина Т. И. Реабилитация в онкологии: физиотерапия : Руководство для врачей / Т. И. Грушина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 240 с. : ил. - Библиогр.: с. 232-239 (71 назв.). - ISBN 5-9704-0226-5.</p> <p>3. Епифанов В.А. Реабилитация больных, перенесших инсульт / В. А. Епифанов. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 251 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 248-251.</p> <p>4. Кадыков А.С. Реабилитация неврологических больных / А. С. Кадыков, Л. А. Черникова, Н. В. Шахпаронова. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 560 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-98322-546-4.</p>	Собеседование
Итого	56		

**7.2.Примерная тематика курсовых работ:** не планируется

**7.3.Примерная тематика рефератов:** не планируется

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение Б):

### Основная литература:

1. Епифанов, В. А. Восстановительная медицина : справочник / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 588 с. : ил. - Библиогр.: с. 585-588 (64 назв.). - ISBN 978-5-9704-0538-3.
2. Епифанов, В. А. Восстановительная медицина : учебник / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2637-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html> - ЭБС «Консультант»
3. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html> --ЭМБ «Консультант врача»
4. Епифанов, В. А. Спортивная медицина : учебное пособие / Под ред. В. А. Епифанова/ - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 336 с. - ISBN 5-9704-0289-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402893.html> (ЭБС «Консультант студента»)
5. Комарова, Л. А. Применение ультрафиолетового излучения в физиотерапии и косметологии / Л. А. Комарова, В. В. Кирьянова. - СПб. : МАПО, 2006. - 184 с. : ил. - Библиогр.: с. 180-183 (115 назв.). - ISBN 5-98037-079-X. 2
6. Физиотерапия и курортология / ред. В. М. Боголюбов. - М. : БИНОМ, 2012. Кн.1: Медицинская климатология и климатотерапия. Медицинская гидрология и теплолечение. Преформированные физические факторы. - 2012. - 408 с. 3 0,5
7. Физиотерапия и курортология / ред. В. М. Боголюбов. - М. : БИНОМ, 2012. Кн.2: Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, эндокринной и мочеполовой систем. - 2012,- 312 с.
8. Физиотерапия и курортология / ред. В. М. Боголюбов. - М. : БИНОМ, 2012. Кн.3: Физиотерапия и реабилитация в неврологии, гинекологии, онкологии, гериатрии, стоматологии, дерматологии, косметологии, офтальмологии, оториноларингологии, лечении ран и переломов. - 2012. - 312 с.
9. Улащик В.С., Общая физиотерапия : Учебник для мед. вузов / В. С. Улащик, И. В. Луккомский. - Минск : Книжный Дом, 2004. - 512 с. : ил. - Библиогр.: с. 493-498. - ISBN 985-489-019-8 4 1
10. Физиотерапия: национальное руководство / Под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 864 с.
11. Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 864 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3112-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431122.html> ЭМБ «Консультант врача»

### Дополнительная литература:

1. Миронов, С. П. Спортивная медицина : национальное руководство/ Под ред. С. П. Миронова, Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2460-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424605.html> ЭМБ «Консультант врача»
2. Авдеева, Т. Г. Введение в детскую спортивную медицину / Авдеева Т. Г. , Виноградова Л. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1168-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411681.html> ЭБС «Консультант студента»
3. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / Епифанов В. А. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2645-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426456.html> ЭМБ «Консультант врача» .

4. Епифанова, А. В. Спортивная медицина / под ред. Епифанова А. В., Епифанова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4844-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html>
5. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4257-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html>
6. Кирьянова В.В., Горбачева К.В. Физиотерапевтическое лечение переломов: учебное пособие. – СПб: изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 26 с. [https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/21307/mod\\_resource/content/6/%D0%9A%D0%B8%D1%80%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0-2.pdf](https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/21307/mod_resource/content/6/%D0%9A%D0%B8%D1%80%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0-2.pdf)
7. Лаптева Е.С., Русякова И.А., Русенко Т.Е. Принципы и методы ранней реабилитации больных в остром периоде повреждения головного и спинного мозга: учебное пособие / под ред. проф. Н.Е. Ивановой, проф. В.В. Кирьяновой. – СПб.: изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 120 с. [https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514210/mod\\_resource/content/7/%D0%A0%D0%B5%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%82\\_%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD\\_%D0%BC%D0%BE%D0%B7%D0%B3%D0%B0\\_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf](https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514210/mod_resource/content/7/%D0%A0%D0%B5%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%82_%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD_%D0%BC%D0%BE%D0%B7%D0%B3%D0%B0_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf)
8. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие для врачей / В. В. Александров, А. И. Алгазин. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2009. - 144 с. : табл. - (Библиотека врача-специалиста. Терапия. Физиотерапия. Реабилитация). - Библиогр.: с. 131-132 (23 назв.). - ISBN 978-5-9704-0944-2.
9. Белоцерковский З.Б. Эргометрические и кардиологические критерии физической работоспособности у спортсменов / З. Б. Белоцерковский. - 2-е изд., доп. - М. : Советский спорт, 2009. - 348 с. : ил. - Библиогр.: с. 325-345 (307 назв.). - ISBN 978-5-9718-0376-8.
10. Техника и методики физиотерапевтических процедур : справочник / ред. В. М. Боголюбов. - 5-е изд., перераб. - М., 2009 : ТОТ. - 404 с. - ISBN 5-98141-020-5.
11. Медицинская реабилитация : руководство в трех томах / ред. В. М. Боголюбов. – М. : БИНОМ, 2010. Том 1. – 3-е изд., испр. И доп. – 2010. – 416 с.
12. Медицинская реабилитация : руководство в трех томах / ред. В. М. Боголюбов. – М. : БИНОМ, 2010. Том 2. – 3-е изд., испр. И доп. – 2010. – 424 с.
13. Медицинская реабилитация : руководство в трех томах / ред. В. М. Боголюбов. – М. : БИНОМ, 2010. Том 3. – 3-е изд., испр. И доп. – 2010. – 368 с.
14. Гаврилова Е.А. Ритмокардиография в спорте : монография / Е. А. Гаврилова; ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, Каф. лечеб. физкультуры и спорт. медицины с курсом остеопатии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. - 160 с. : ил. - (Медицинское образование). Ритмокардиография в спорте: монография. СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 164 с.
15. Гаврилова, Е. А. Спортивное сердце. Стрессорная кардиомиопатия : монография / Е. А. Гаврилова. - М. : Советский спорт, 2007. - 200 с. : ил. - ISBN 978-5-9718-0216-7.
16. Грушина Т. И. Реабилитация в онкологии: физиотерапия : Руководство для врачей / Т. И. Грушина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 240 с. : ил. - Библиогр.: с. 232-239 (71 назв.). - ISBN 5-9704-0226-5.
17. Епифанов В.А. Реабилитация больных, перенесших инсульт / В. А. Епифанов. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 251 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 248-251.
18. Илларионов В.Е. Терминологический словарь–справочник физиотерапевта. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010. – 112 с.
19. Илларионов В.Е., Илларионова Т.В. Физиотерапевтические технологии восстановительной медицины. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010. – 120 с.
20. Кадыков А.С. Реабилитация неврологических больных / А. С. Кадыков, Л. А. Черникова, Н. В. Шахпаронова. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 560 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-98322-546-4.

21. Михайлов С.С. Спортивная биохимия : учебник для вузов по направлению 032100 - Физическая культура / С. С. Михайлов. - 5-е изд., доп. - М. : Советский спорт, 2009. - 348 с. : ил. - Библиогр.: с. 338-339. - ISBN 978-5-9718-0373-7.
22. Пономаренко Г.Н. Основы доказательной физиотерапии / Г. Н. Пономаренко. - СПб. : Изд-во ВМА, 2003. - 224 с..

### Электронные версии в системе MOODLE

1. Кирьянова В.В., Петрова Е.В. Грязелечение: учебное пособие. – СПб.: изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 43 с.  
[https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513177/mod\\_resource/content/5/%D0%9A%D0%B8%D1%80%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%93%D1%80%D1%8F%D0%B7%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-05-11.pdf](https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513177/mod_resource/content/5/%D0%9A%D0%B8%D1%80%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%93%D1%80%D1%8F%D0%B7%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-05-11.pdf)
2. Гургенидзе А.Г., Емельянов А.Н., Кирьянова В.В., Маренко Ю.А., Элькин В.М. Хромопунктурная диагностика: учебное пособие. СПб.: изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 36 с.  
[https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513402/mod\\_resource/content/4/%D0%A5%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%BF%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%82\\_%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0\\_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf](https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513402/mod_resource/content/4/%D0%A5%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%BF%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%82_%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf)

### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 233/2021-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 546/2021-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Ай-букс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 552/2021-ЭА	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 550/2021-ЭА	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 551/2021-ЭА	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 547/2021-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Наименование помещения (аудитории)	Адрес	Площадь, м <sup>2</sup>	Посадочные места (столы, стулья, парты), шт.	Оснащение
1.	Учебная аудитория № 32 (по ПИБ) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Пискаревский пр.47, пав.32, 2 этаж	16,8	Парты двухместные – 9, стол преподавателя, стул, доска	Мультимедийный проектор, ноутбук с выходом в Интернет
6.	Специальное помещение для самостоятельной работы аспирантов (по ПИБ № 36)	Пискаревский пр. пав.32, 2 этаж.	35,4	16 столов, 20 стульев	16 компьютеров с выходом в Интернет
7.	Специальное помещение для самостоятельной работы аспирантов. (по ПИБ №1)	Пискаревский прю пав.32, 2 этаж.	39,1	17 столов, 22 стула	17 компьютеров с выходом в Интернет
8.	Учебная аудитория (№18 по ПИБ). Специальный класс для занятий, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Пискаревский пр.47, пав. 9, 1 этаж	27,0	40 посадочных мест. Специализированная мебель: Столы, стулья для обучающихся; стол, стул преподавателя; доска	Индивидуальный беспроводной передатчик, совместимый со всеми слуховыми аппаратами и кохлеарными имплантами (RogerPen); приемники сигнала, имеющими большой радиус действия, встроенную антенну, длительную автономную работу (микрофон Roger MYLINK); принтер Брайля (EmBraille ViewPlus) и бумагой к нему; персональные компьютеры со специальной проводной клавиатурой с русским

					шрифтом Брайля (для плохо видящих), имеющие скоростной выход в Интернет, что позволяет студентам пользоваться электронным фондом и электронным каталогом библиотеки Университета; специальное оборудование специальных учебных мест для обучающихся с инвалидностью, мест у доски или кафедры.
--	--	--	--	--	--

### 9.1.Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<b>лицензионное программное обеспечение</b>			
1.	ESET NOD 32	1 год Контракт № 671/2021-ЭА от 10.09.2021	Государственный контракт № 07/2020
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
<b>лицензионное программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Антиплагиат	1 год Контракт № 3756 от 16.06.2021	Государственный контракт № 2409
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год Контракт № 493/2021-ЭА от 26.07.2021	Контракт № 347/2020-М
3	«Среда электронного	1 год	Контракт № 348/2020-М

	обучения ЗКЛ»	Контракт № 487/2021-ЭА от 26.07.2021	
4	TrueConf Enterprise	1 год Контракт № 522/2021-ЭА от 26.07.2021	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

#### **10. Методические рекомендации для аспирантов по освоению дисциплины**

Каждый аспирант в течение всего периода освоения рабочей программы по дисциплине научной специальности обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивают возможность доступа аспиранта из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и взаимодействие посредством сети «Интернет».

Аспирант должен быть ознакомлен с тематическим планом лекционного курса, научно-практических занятий и темами для самостоятельной внеаудиторной работы и приходить на занятия подготовленным. Для этого аспирант должен воспользоваться электронно-библиотечной системой Университета для ознакомления с рабочим учебным планом, расписанием, а также для подготовки к занятиям (обзора литературных источников, составления списка научных работ, включая периодические издания по темам занятий).

Аудиторную работу по дисциплине аспирант выполняет на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Присутствие на лекционных и научно-практических занятиях является обязательным.

Внеаудиторную самостоятельную работу аспирант выполняет во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами аспирантов on-line в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе освоения программы по дисциплине аспиранты должны использовать материально – технические возможности Университета: помещения библиотеки с персональ-

ными компьютерами и выходом в Интернет, учебные помещения кафедры, оснащенные мультимедийными проекторами и ноутбуками, аппаратно-программными комплексами.

В процессе текущего контроля оценивается самостоятельная работа аспиранта, полнота выполнения типовых контрольных заданий, уровень усвоения учебных материалов по отдельным разделам дисциплины, работа с научной литературой, умение подготовки РР - презентаций.

Результаты освоения дисциплины, выполнения заданий по итогам 1 семестра оцениваются в форме промежуточного контроля с оценкой выполнено / не выполнено и оформляются в ведомости промежуточного контроля.

Промежуточная аттестация проводится в конце 2 семестра в форме кандидатского экзамена. За основу берется Программа-минимум кандидатского экзамена по специальности Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия. Кандидатский экзамен проводится по билетам, который состоит 3-х вопросов, 2 из которых из программы кандидатского минимума, 3-й вопрос – из дополнительной программы по теме диссертации.

Экзаменатор может задавать аспиранту дополнительные вопросы, выходящие за пределы вопросов билета. Результат экзамена объявляется аспиранту непосредственно после его сдачи.

Оценка «Отлично» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «Хорошо» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.



Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Дисциплина специальности Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия

Группа научных специальностей	3.1. Клиническая медицина
Научная специальность	3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия
Форма обучения	Очная

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

### 1. Формы оценочных средств по результатам освоения дисциплины

Этапы формирования результатов освоения дисциплины	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
<p><b>Знания:</b> - проблемных вопросов, принципов, методов научных исследований и доказательной медицины по профилю Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия; методологии и методов изучения немедикаментозных технологий применяемых в целях здоровьесбережения человека по профилю Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.</p>	<p>вопросы для собеседования</p>	<p>1- 10</p>
<p><b>Умения:</b> - анализировать литературные данные результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов, осуществлять сбор информации по актуальным проблемам научных исследований, проводить статистическую проверку выдвигаемых гипотез по профилю Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.</p>	<p>Типовое контрольное задание</p>	<p>1,2</p>
<p><b>Навыки:</b> - самостоятельного выбора, обоснования цели, задач, организации и проведения научного исследования по актуальной проблеме в области Восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии.</p>		
<p><b>Знания:</b> - механизмов действия, предикторов и критериев эффективности и безопасности применения немедикаментозных лечебных факторов и медико-социальных технологий при разработке технологий повышения функциональных и адаптивных резервов организма в области Восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии.</p>	<p>вопросы для собеседования</p>	<p>20-35</p>
<p><b>Умения:</b> - проводить анализ эффективности и безопасности применения немедикаментозных лечебных факторов и медико-социальных технологий; разрабатывать персонализированные технологии коррекции нарушений состояния здоровья по профилю Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.</p>	<p>типовое контрольное задание</p>	<p>4</p>

<p><b>Навыки:</b>- проведения научных исследований в области клинической медицины с использованием новейших медико-социальных технологий и современных методов немедикаментозных лечебных факторов по профилю Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.</p>		
<p><b>Знания:</b> - организационных направлений и методов оказания медицинской помощи (медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения), критериев оценки качества медицинской помощи пациентам по профилю Восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии.</p>	<p>вопросы для собеседования</p>	<p>9-19</p>
<p><b>Умения:</b> - оценивать организацию и качество оказания медицинской помощи, выявлять проблемы, связанные с процессом, сроками и результатом оказания медицинской помощи по профилю Восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии.</p>	<p>типичное контрольное задание</p>	<p>6</p>
<p><b>Навыки:</b> - применять известные методики контроля качества оказания медицинской помощи с использованием критериев оценки качества, решать научные задачи по совершенствованию оказания медицинской помощи пациентам по профилю Восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии.</p>		
<p><b>Знания:</b> - общих принципов использования лабораторных, инструментальных технологий превентивной, трансляционной, персонифицированной и цифровой медицины с использованием природных лечебных факторов и других средств немедикаментозной терапии по профилю Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.</p>	<p>вопросы для собеседования</p>	<p>5,6,7</p>
<p><b>Умения:</b> - выбирать лабораторные, инструментальные технологии превентивной, трансляционной, персонифицированной и цифровой медицины с использованием природных лечебных факторов и других средств немедикаментозной терапии для решения научных задач, интерпретировать полученные результаты научного исследования по профилю Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.</p>	<p>типичное контрольное задание</p>	<p>3,5</p>
<p><b>Навыки:</b> - применения лабораторных, инструментальных технологий превентивной, трансляционной, персонифицированной и цифровой медицины с использованием природных лечебных факторов и других средств немедикаментозной терапии для</p>		

решения научных задач, интерпретации результатов лабораторных исследований по профилю Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.		
---	--	--

## 2. Критерии оценки, шкалы оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	<p>Полнота раскрытия темы;</p> <p>Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля);</p> <p>Знание основных методов изучения определенного вопроса;</p> <p>Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса;</p> <p>Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса.</p>
2	Типовое контрольное задание	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	<p>Набор типовых контрольных заданий.</p> <p>Типовые контрольные задания включают одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (деятельности), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.</p>	<p>Показатели выполнения представляют собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата деятельности.</p> <p>Позволяет оценить соответствие предложенного аспирантом решения научным критериям, условиям задания. При решении кон-</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
				<p>контрольного задания должны быть использованы навыки аналитической работы, обоснования решений, логики, оценки полученных результатов.</p> <p>Аспирант должен уметь работать с литературой и специальными источниками в области отоларингологии.</p>

## 2.1 Шкала оценивания текущего и промежуточного контроля

В процессе текущего контроля оценивается самостоятельная работа аспиранта, полнота выполнения типовых контрольных заданий, уровень усвоения учебных материалов по отдельным разделам дисциплины, работа с научной литературой.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Выполнено	Не выполнено
1.	Вопросы для собеседования	На поставленные вопросы отвечает четко, демонстрирует полное понимание проблемы, освоение знаний.	На поставленные вопросы не отвечает или отвечает не четко, демонстрирует непонимание проблемы, отсутствие знаний.
2.	Типовые контрольные задания	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задания и требования, предъявляемые к заданиям выполнены полностью.	Задания выполнены не в полном объеме или требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрирует непонимание проблемы. Не было попытки выполнить задание.

Результаты освоения модуля, выполнения заданий по итогам 1 семестра оцениваются в форме промежуточного контроля с оценкой выполнено / не выполнено и оформляются в ведомости промежуточного контроля.

## 2.2. Шкала оценивания промежуточной аттестации

### Структура и форма проведения кандидатского экзамена

Промежуточная аттестация проводится в конце 2 семестра в форме кандидатского экзамена. За основу берется Программа-минимум кандидатского экзамена по специальности Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия. Кандидатский экзамен проводится по билетам, который состоит 3-х вопросов,

2 из которых из программы кандидатского минимума, 3-й вопрос – из дополнительной программы по теме диссертации.

Экзаменатор может задавать аспиранту дополнительные вопросы, выходящие за пределы вопросов билета. Результат экзамена объявляется аспиранту непосредственно после его сдачи.

Оценка «Отлично» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «Хорошо» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

### **3. Оценочные средства**

#### **3.1. Контрольные вопросы для собеседования:**

1. Принципы доказательности научных исследований в Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.
2. Основы биомедицинской статистики для дисциплины Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.
3. Методы обработки экспериментальных медико-биологических и клинических данных. Методы статистической обработки полученных результатов собственного научного исследования.
4. Методы анализа и синтеза научных данных по научной специальности Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия
5. Современные лабораторные методы для получения новых научных данных в области научной специальности Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.
6. Современные инструментальными методы для получения новых научных данных в области научной специальности Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.
7. Научно - методологические основы разработки персонализированных технологий восстановительной коррекции нарушений состояния здоровья.
8. Современные методологические основы разработки и совершенствования методик аппаратной физиотерапии.
9. Современное состояние неотложной помощи в спортивной медицине.
10. Современное направление оценки функциональных резервов человека.
11. Современные возможности диагностических технологий оценки функционального состояния организма и функциональных резервов человека.

12. Механизмы физиологического и лечебного действия постоянного и переменного электрического тока – современные представления.
13. Современная характеристика средств ЛФК.
14. Современное представление механизмов физиологического и лечебного действия магнитного поля высокой и низкой частоты.
15. Новые тенденции организации и содержания диспансерного наблюдения спортсменов.
16. Механизмы физиологического и лечебного действия на организм человека светового излучения – современные представления.
17. Новые подходы в системе психологического оздоровления.
18. Современные медицинские средства восстановления работоспособности спортсмена. Современные физические средства восстановления работоспособности спортсмена.
19. Современные представления применения физических факторов в возрастном аспекте.
20. Психология экстремальных и кризисных состояний, понятия травматического стресса, социальной фрустрированности и социально - стрессовых расстройств – современные представления.
21. Современная ситуация в антидопинговом контроле.
22. Современное представление о последовательном и сочетанном применении физических факторов. Совместимые и несовместимые воздействия физическими факторами.
23. Понятия нормы и патологии, саногенеза и патогенеза. Теоретические основы перехода функциональных расстройств в заболевания возможности обратного развития психосоматических расстройств. Основы психопрофилактики, психогигиены, наскрининга – современные представления.
24. Отечественный и международный опыт применения ЛФК этапах восстановительного лечения.
25. Современные методики применения аэроиотерапии.
26. Современная концепция предболезни. Внутренняя картина болезни. Отношение к болезни и к лечению. Механизмы развития адаптивных и дезадаптивных реакций на заболевание.
27. Основы психометрии и психодиагностики – современное представление.
28. Структура курортов и организация их работы в современном мире.
29. Современные и традиционные теоретические основы рефлексотерапии.
30. Современные методы исследования применяемые в спортивной медицине.
31. Роль курортных, естественных и преформированных физических факторов в профилактике заболеваний и оздоровлении – отечественный и мировой опыт.
32. Современные данные мануальной диагностики и пропедевтики, показания и противопоказания к применению.
33. Современные представления врачебного контроля при занятиях лечебной физкультурой и спортом.
34. Правила устройства эксплуатации и техники безопасности физиотерапевтических отделений и кабинетов – современные данные.
35. Отечественный и международный опыт применения лечебных минеральных вод как фактора профилактики и лечения.

### **3.2. Типовые контрольные задания**

1. Предложить и обосновать выбор методов и оборудования для выполнения собственного научного исследования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий
2. На примере темы собственной диссертации выбрать за последние 3 года журнальные статьи зарубежных авторов, их проанализировать, подготовить аннотированный реферативный обзор методов научных исследований в формате тезисов доклада

3. На примере темы собственной диссертации оценить и интерпретировать полученные результаты использованных лабораторных и инструментальных методов исследования и необходимого дополнительного оборудования.
4. На примере собственной диссертации представить результаты статистической обработки полученных данных научного исследования.
5. На примере собственной диссертации предложите порядок организации санаторно-курортного лечения.
6. На примере темы собственной диссертации предложите порядок оказания медицинской помощи населения по профилю Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.



## ПРОГРАММА

кандидатского экзамена по научной специальности Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия

### 1. Теоретические основы восстановительной медицины

**Восстановительная медицина** – медицинская дисциплина, основным содержанием которой являются теоретическое обоснование и практическая разработка методов лечения и профилактики заболеваний терапевтического и хирургического профиля.

Исторические этапы развития восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии.

Целеустремленные системы. Системный анализ. Теория функциональных систем П.К. Анохина. Межсистемные взаимодействия. Резервы функциональных систем и методы их количественной оценки. Стресс и его роль в жизни. Механизмы формирования стресса. Роль первичной функциональной системы в реализации лечебного и профилактического действия физических факторов. Современные представления о физиологии систем, реализующих лечебное и профилактическое действие физических факторов.

Современная физиология функциональных систем, обеспечивающих реализацию биологического потенциала физических факторов в месте контакта (желудочно-кишечный тракт, верхние дыхательные пути, кожа). APUD-система. Роль нервной системы в регуляции различных функций (нейрокринные и нейроэндокринные эффекты, пептидэргическая нервная система). Иммунная система.

Современная физиология функциональных систем, обеспечивающих реализацию биологического потенциала физических факторов в месте контакта (желудочно-кишечный тракт, верхние дыхательные пути, кожа). APUD-система. Роль нервной системы в регуляции различных функций (нейрокринные и нейроэндокринные эффекты, пептидэргическая нервная система). Иммунная система.

Понятие о функциональном состоянии организма и функциональных резервах. Аппаратно-программное обеспечение диагностических технологий восстановительной медицины. Экспертно-консультационные системы проведения паспортизации, сертификации и мониторинга здоровья человека. Формализация алгоритмов выявления функциональных расстройств и предболезненных состояний.

Основы и методы традиционных диагностик: иридодиагностика, электропунктурная диагностика по методу Р. Фолля, электропунктурная диагностика по методу Накатани, аурикулярная диагностика, термопунктурная диагностика, вегетативный резонансный тест.

Использование традиционной диагностики для оценки функциональных резервов человека, выявления преморбидных состояний, в клинике внутренних болезней.

### 2. Теоретические основы восстановительной медицины

Составные части спортивной медицины. Спортивная медицина как составная часть здравоохранения. Влияние занятий физической культурой и спортом на функциональное состояние систем организма.

Составные части спортивной медицины. Спортивная медицина как составная часть здравоохранения. Влияние занятий физической культурой и спортом на функциональное состояние систем организма.

Особенности врачебного контроля за женщинами. Основные принципы использования физической культуры и спорта в занятиях с детьми. Особенности врачебного контроля за детьми, подростками, юношами, Возрастные группы и их особенности. Врачебная оценка ранней специализации.

Изменения функционального состояния организма в тренировочном макроцикле. Изменения показателей системы кровообращения, дыхания, системы крови, показателей нервной системы в подготовительном периоде. Характеристика функциональных систем организма в основном (соревновательном) периоде.

Права и обязанности врача на соревнованиях. Допинги и антидопинговый контроль на соревнованиях. Организация антидопингового контроля в России и международном спортивном движении. Врачебный контроль за готовностью мест соревнований. Санитарно-гигиеническое обеспечение спортивных мероприятий.

Медицинские средства восстановления спортивной работоспособности.

Общая характеристика фармакологических средств, используемых в спорте. Направленность действия, показания и противопоказания. Питание и витаминизация. Значение рационального питания в восстановлении работоспособности при спортивной деятельности. Спортивный массаж. Механизмы воздействия на организм спортсмена.

Заболеваемость среди спортсменов. Классификация заболеваний и повреждений, частота их. Влияние специфики видов спорта на спортивную патологию. Течение обычных заболеваний у спортсменов. Спортивный травматизм. Причины спортивных травм в различных видах спорта. Классификация травм и повреждений. Перетренировка и перенапряжение. Причины развития перетренированности и перенапряжений у спортсменов.

### **3. Лечебная физическая культура**

Организация лечебной физкультуры в лечебно-профилактических учреждениях и отделениях реабилитации (стационаре, поликлинике, санатории и на курорте). Взаимосвязь лечебной физкультуры с другими методами лечения: медикаментозным, оперативным, физиотерапевтическим, бальнеотерапевтическим и др.

Показания и противопоказания к назначению лечебной физической культуры. Особенности лечебной физкультуры при различной патологии сердечно-сосудистой системы.

Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания.

Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях головного и спинного мозга. Методика лечебной физкультуры при спастических парезах и параличах, вялых парезах и параличах, атаксии, гиперкинезах, черепно-мозговой травме, острых нарушениях мозгового кровообращения, травмах спинного мозга. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания

Лечебная физическая культура при заболеваниях системы органов пищеварения. Особенности лечебной физкультуры у больных, перенесших болезнь Боткина. Лечебная физкультура при болезнях кишечника. Лечебная физкультура при болезнях печени и желчевыводящих путей. Лечебная физкультура при нарушениях обмена веществ; Лечебная физкультура при подагре, сахарном диабете. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания.

Лечебная физкультура при остеохондрозе позвоночника. Лечебная физкультура при нарушениях осанки и деформациях позвоночника. Лечебная физкультура при ревматическом и ревматоидном артериитах. Принципы организации трудовой реабилитации больных. Лечебная физкультура при травмах верхних конечностей. Лечебная физкультура при травмах нижних конечностей. Лечебная физкультура при травмах грудной клетки. Лечебная физкультура при переломах шейных, грудных, поясничных и крестцовых позвонков без повреждения спинного мозга. Переломы костей таза.

Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры. Клинико-физиологическое обоснование методов физкультуры.

### **4. Курортология**

Теоретические основы курортологии и физиотерапии как науки о лечебном применении естественных природных и искусственно создаваемых физических факторов. Принципы рефлекторного и сегментарно-рефлекторного действия физических факторов.

Основные типы курортов и их классификация. Климатические факторы, характеристика, механизмы действия. Курортные учреждения. Организация лечения в санатории. Отбор и направление больных на санаторно-курортное лечение, показания и противопоказания.

Физиологические основы отдыха, типовые формы организованного отдыха. Учреждения отдыха. Детские оздоровительные учреждения.

Лечебные минеральные воды, происхождение, классификация. Формула Курлова. Особенности лечебного действия в зависимости от физико-химической характеристики минеральных вод. Лечебные грязи, определение, физико-химические характеристики, классификация.

Санатории, определение, подразделение по месту расположения, по возрастным категориям пациентов, клиническому профилю. Организация лечения в санатории. Особенности санаторного лечения. Отбор и направление больных на санаторно-курортное лечение, показания и противопоказания. Роль курортных, естественных и переформированных физических факторов в профилактике заболеваемости и оздоровления контингентов направленных в санаторий-профилакторий.

Физиотерапевтические отделения /ФТО/ и физиотерапевтические кабинеты /ФТК/. Направления и объем деятельности. Техническое оснащение физиотерапевтических подразделений. Специализированные физиотерапевтические учреждения (физиотерапевтические больницы и поликлиники). Правила устройства эксплуатации и техники безопасности физиотерапевтических отделений и кабинетов. Правила техники безопасности при проведении электросветолечения, теплолечения, водогрязелечения, групповой аэроионной, аэрозольной и электроаэрозольной терапии, ингаляций, массажа. Организация работы физиотерапевтических отделений, кабинетов детских лечебно-профилактических учреждений.

## **5. Физиотерапия**

Бальнеотерапия, определение, действующие факторы, механизмы действия водолечебных процедур. Основные методы и методики бальнеотерапии, показания и противопоказания к бальнеотерапии.

Теплолечение, определение, основные теплоносители, действующие факторы. Основные методы и методики теплолечения, физико-химические свойства действующих физических факторов, механизмы их действия, аппаратура, показания и противопоказания к конкретному виду теплолечения. Криотерапия, определение, основные криоагенты, характеристики действующих физических факторов, механизмы действия, методы и методики криотерапии, показания и противопоказания.

Понятие и физическая сущность электротерапии, основные методы и методики, характеристики действующих физических факторов, механизмы их действия, лечебные эффекты, аппаратура, показания и противопоказания к конкретному методу электротерапии. Первая помощь при поражении электрическим током.

Понятие об электромагнитном, электрическом и магнитном полях. Основные методы и методики воздействий, физико-химические свойства действующих физических факторов, механизмы их действия, лечебные эффекты, аппаратура, показания и противопоказания к применению.

Понятие и физическая сущность механической энергии, виды лечения, основные методы и методики, характеристики действующих физических факторов, механизмы их действия, лечебные эффекты, аппаратура, показания и противопоказания к конкретному методу воздействия механическими факторами.

Понятие и физическая сущность светолечения. Квантовая и электромагнитная теория света. Диапазоны оптического излучения, особенности их воздействия на организм, лечебные эффекты. Основные методы и методики светолечения, аппаратура, показания и противопоказания к применению.

Аэроионотерапия. Определение, лечебные методики, механизмы действия. Аппаратура, показания и противопоказания. Аэрозольтерапия. Определение, лечебные методики, механизмы действия. Аппаратура, показания и противопоказания.

Виды массажа. Механизмы действия, лечебные эффекты, показания и противопоказания к конкретному виду массажа, сочетание с другими физическими факторами.

Совместимость физических факторов. Последовательное и сочетанное применение физических факторов. Значение комплексного применения различных физических факторов и медикаментозных средств.

## **6. Рефлексотерапия**

Рефлексотерапия, определение, история, концепции восточной медицины. Виды, средства и методы рефлексотерапии.

Классификация точек акупунктуры. Классификация каналов, их структура и функции. Принципы дозирования воздействий, сочетание с другими методами лечения.

Методы и методики рефлексотерапии при наиболее распространенных заболеваниях терапевтического профиля, дозирование, показания и противопоказания.

Методы и методики рефлексотерапии при наиболее распространенных заболеваниях неврологического профиля, дозирование, показания и противопоказания.

Методы и методики рефлексотерапии при наиболее распространенных заболеваниях опорно-двигательного аппарата, дозирование, показания и противопоказания.

## **7. Традиционные методы лечения**

Основные традиционные системы оздоровления, история, классификация, основные принципы. Роль и место в восстановительной медицине. Средства, методы и методики традиционной медицины, лечебные эффекты, показания и противопоказания.

Основные принципы гомеопатии. Механизмы действия гомеопатических средств. Принципы выбора гомеопатических препаратов. Гомеопатия в восстановительной медицине. Гомотоксикология в восстановительной медицине.

Теоретические основы воздействия факторов малой интенсивности. Основные положения и алгоритмы применения биорезонансной терапии. Применение биорезонансной терапии для увеличения функциональных резервов и резистентности к действию эндогенных и экзогенных неблагоприятных факторов, профилактики и восстановительной коррекции нарушенных функций организма.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования**  
**«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»**  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Дисциплина специальности Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия

Число обучающихся	Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
	<b>Основная литература:</b>		
	Епифанов, В. А. Восстановительная медицина : справочник / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 588 с. : ил. - Библиогр.: с. 585-588 (64 назв.). - ISBN 978-5-9704-0538-3.	12	
	Епифанов, В. А. Восстановительная медицина : учебник / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2637-1. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html</a> - ЭБС «Консультант студента»	Электронный ресурс	*
	Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html</a> --ЭМБ «Консультант врача»	Электронный ресурс	*
	Епифанов, В. А. Спортивная медицина : учебное пособие / Под ред. В. А. Епифанова/ - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 336 с. - ISBN 5-9704-0289-3. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402893.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402893.html</a> (ЭБС «Консультант студента»)	Электронный ресурс	*
	Комарова, Л. А. Применение ультрафиолетового излучения в физиотерапии и косметологии / Л. А. Комарова, В. В. Кирьянова. - СПб. : МАПО, 2006. - 184 с. : ил. - Библиогр.: с. 180-183 (115 назв.). - ISBN 5-98037-079-X.	2	
	Физиотерапия и курортология / ред. В. М. Боголюбов. - М. : БИНОМ, 2012. Кн.1: Медицинская климатология и климатотерапия. Медицинская гидрология и теплолечение. Преформированные физические факторы. - 2012. - 408 с.	3	
	Физиотерапия и курортология / ред. В. М. Боголюбов. - М.: БИНОМ, 2012.Кн.2: Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, эндокринной и мочеполовой систем. - 2012,- 312 с.	3	
	Физиотерапия и курортология / ред. В. М. Боголюбов. - М. : БИ-	3	

НОМ, 2012. Кн.3: Физиотерапия и реабилитация в неврологии, гинекологии, онкологии, гериатрии, стоматологии, дерматологии, косметологии, офтальмологии, оториноларингологии, лечения ран и переломов. - 2012. - 312 с.		
Улащик В.С., Общая физиотерапия : Учебник для мед. вузов / В. С. Улащик, И. В. Лукомский. - Минск : Книжный Дом, 2004. - 512 с. : ил. - Библиогр.: с. 493-498. - ISBN 985-489-019-8	4	
Физиотерапия: национальное руководство / Под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 864 с.	4	
Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 864 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3112-2. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431122.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431122.html</a> ЭМБ «Консультант врача»	Электронный ресурс	*
<b>Дополнительная литература:</b>		
Миронов, С. П. Спортивная медицина : национальное руководство/ Под ред. С. П. Миронова, Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2460-5. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424605.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424605.html</a> ЭМБ «Консультант врача»	Электронный ресурс	*
Авдеева, Т. Г. Введение в детскую спортивную медицину / Авдеева Т. Г. , Виноградова Л. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1168-1. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411681.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411681.html</a> ЭБС «Консультант студента»	Электронный ресурс	*
Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / Епифанов В. А. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2645-6. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426456.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426456.html</a> ЭМБ «Консультант врача»	Электронный ресурс	*
Епифанова, А. В. Спортивная медицина / под ред. Епифанова А. В. , Епифанова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4844-1. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html</a>	Электронный ресурс	
Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4257-9. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html</a>	Электронный ресурс	
Кирьянова В.В., Горбачева К.В. Физиотерапевтическое лечение переломов: учебное пособие. – СПб: изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 26 с. <a href="https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/21307/mod_resource/content/6/%D0%9A%D0%B8%D1%80%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0-2.pdf">https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/21307/mod_resource/content/6/%D0%9A%D0%B8%D1%80%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0-2.pdf</a>	Электронный ресурс	
Лаптева Е.С., Русякова И.А., Русенко Т.Е. Принципы и методы ранней реабилитации больных в остром периоде повреждения головного и спинного мозга: учебное пособие / под ред. проф.	Электронный ресурс	

Н.Е. Ивановой, проф. В.В. Кирьяновой. – СПб.: изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 120 с. <a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514210/mod_resource/content/7/%D0%A0%D0%B5%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%82_%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD_%D0%BC%D0%BE%D0%B7%D0%B3%D0%B0_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514210/mod_resource/content/7/%D0%A0%D0%B5%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%82_%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD_%D0%BC%D0%BE%D0%B7%D0%B3%D0%B0_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf</a>		
Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие для врачей / В. В. Александров, А. И. Алгазин. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2009. - 144 с. : табл. - (Библиотека врача-специалиста. Терапия. Физиотерапия. Реабилитация). - Библиогр.: с. 131-132 (23 назв.). - ISBN 978-5-9704-0944-2..	5	
Белоцерковский З.Б. Эргометрические и кардиологические критерии физической работоспособности у спортсменов / З. Б. Белоцерковский. - 2-е изд., доп. - М. : Советский спорт, 2009. - 348 с. : ил. - Библиогр.: с. 325-345 (307 назв.). - ISBN 978-5-9718-0376-8..	2	
Техника и методики физиотерапевтических процедур : справочник / ред. В. М. Боголюбов. - 5-е изд., перераб. - М., 2009 : ТОТ. - 404 с. - ISBN 5-98141-020-5.	2	
Медицинская реабилитация : руководство в трех томах / ред. В. М. Боголюбов. – М. : БИНОМ, 2010. Том 1. – 3-е изд., испр. И доп. – 2010. – 416 с.	2	
Медицинская реабилитация : руководство в трех томах / ред. В. М. Боголюбов. – М. : БИНОМ, 2010. Том 2. – 3-е изд., испр. И доп. – 2010. – 424 с.	2	
Медицинская реабилитация : руководство в трех томах / ред. В. М. Боголюбов. – М. : БИНОМ, 2010. Том 3. – 3-е изд., испр. И доп. – 2010. – 368 с. -	2	
Гаврилова Е.А. Ритмокардиография в спорте : монография / Е. А. Гаврилова; ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, Каф. лечеб. физкультуры и спорт. медицины с курсом остеопатии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. - 160 с. : ил. - (Медицинское образование). Ритмокардиография в спорте: монография. СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 164 с.	2	
Гаврилова, Е. А. Спортивное сердце. Стрессорная кардиомиопатия : монография / Е. А. Гаврилова. - М. : Советский спорт, 2007. - 200 с. : ил. - ISBN 978-5-9718-0216-7.	3	
Грушина Т. И. Реабилитация в онкологии: физиотерапия : Руководство для врачей / Т. И. Грушина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 240 с. : ил. - Библиогр.: с. 232-239 (71 назв.). - ISBN 5-9704-0226-5.	7	
Епифанов В.А. Реабилитация больных, перенесших инсульт / В. А. Епифанов. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 251 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 248-251.	3	
Илларионов В.Е. Терминологический словарь–справочник физиотерапевта. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010. – 112 с.	2	
Илларионов В.Е., Илларионова Т.В. Физиотерапевтические технологии восстановительной медицины. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010. – 120 с.	2	
Кадыков А.С. Реабилитация неврологических больных / А. С.	2	

Кадыков, Л. А. Черникова, Н. В. Шахпаронова. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 560 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-98322-546-4..		
Михайлов С.С. Спортивная биохимия : учебник для вузов по направлению 032100 - Физическая культура / С. С. Михайлов. - 5-е изд., доп. - М. : Советский спорт, 2009. - 348 с. : ил. - Библиогр.: с. 338-339. - ISBN 978-5-9718-0373-7.	2	
Пономаренко Г.Н. Основы доказательной физиотерапии / Г. Н. Пономаренко. - СПб. : Изд-во ВМА, 2003. - 224 с..	2	
<b>Электронные версии в системе MOODLE</b>		
Кирьянова В.В., Петрова Е.В. Грязелечение: учебное пособие. – СПб.: изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 43 с. <a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513177/mod_resource/content/5/%D0%9A%D0%B8%D1%80%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%93%D1%80%D1%8F%D0%B7%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-05-11.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513177/mod_resource/content/5/%D0%9A%D0%B8%D1%80%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%93%D1%80%D1%8F%D0%B7%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-05-11.pdf</a>		
Гургенидзе А.Г., Емельянов А.Н., Кирьянова В.В., Маренко Ю.А., Элькин В.М. Хромопунктурная диагностика: учебное пособие. СПб.: изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 36 с. <a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513402/mod_resource/content/4/%D0%A5%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%BF%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%82_%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513402/mod_resource/content/4/%D0%A5%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%BF%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%82_%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf</a>		
<b>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>		
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <a href="https://elibrary.ru/project_orgs.asp">https://elibrary.ru/project_orgs.asp</a> EastView -Журналы России по медицине и здравоохранению - <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> ЭМБ «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> ЭБС «Издательство Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a> ЭБС «IPRBooks» <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a> ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a> ЭБС Юрайт "Образовательная платформа" <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>		
*Количество доступов в ЭБС не ограничено		

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова



Бут Г.И.

« 10 » февраля 2022 г.