



Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ВЫ П И С К А

из протокола № 4 заседания ученого совета ФГБОУ ВО СЗГМУ им.
И.И. Мечникова Минздрава России

от 29 марта 2024 года

СЛУШАЛИ: О внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

РЕШИЛИ:

1. Наименование научной специальности «3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения» читать в новой редакции «3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза»;
2. Внести изменения в содержание программы аспирантуры, в части наименования научной специальности: читать в новой редакции «3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза».

Из 101 члена ученого совета на заседании присутствовали 79 человек.
Решение принято единогласно.

Председатель ученого совета
д.м.н.

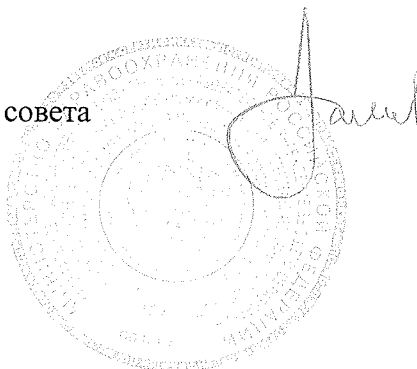
С.А. Сайганов

Ученый секретарь ученого совета
д.м.н.

Е.А. Трофимов

Выписка верна
Ученый секретарь ученого совета
д.м.н.

Е.А. Трофимов



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Группа научных специальностей: 3.2. Профилактическая медицина

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

Санкт-Петербург – 2022

Аннотация рабочей программы по дисциплине История и философия науки

Группа научных специальностей: 3.2. Профилактическая медицина

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

Форма обучения: Очная

Дисциплина История и философия науки входит в состав Образовательного компонента программы подготовки в аспирантуре по научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины.

Дисциплина История и философия науки реализуется на медико – биологическом факультете кафедрой педагогики, философии и права. Общая трудоемкость освоения составляет 5 зачетных единиц, что соответствует 180 часам.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия в количестве 16 час., семинары в количестве 32 час., и самостоятельная работа обучающихся в количестве 96 час.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Дисциплина История и философия науки нацелена на формирование у выпускника знаний, умений и навыков:

Знаний:

- о природе, структуре, основных этапах и тенденциях исторической эволюции науки, ее месте и роли в духовной и материально-практических сферах жизни общества; логического аппарата критического научного мышления; истории развития медицинской науки;
- об особенностях и достоинстве целостного научного мировоззрения в системе форм духовной жизни. Знать философские принципы универсальной взаимосвязи, системности, научности, гуманизма;
- стандартов научной коммуникации, правила осуществления совместных научных проектов, традиции и перспективы осуществляемых исследований;
- философских основ этики, принципов и правила биомедицинской этики и деонтологии; основных отечественных и международных этических и правовых документов, регламентирующие деятельность в области медицины и биомедицинской науки;
- о философских основах планирования; об основных формах и способах личностного развития;
- отечественного и международного опыта организации научных исследований в области биологии и медицины, критерии, задачи, специфику, перспективы развития этих исследований;
- современного актуального опыта отечественных и зарубежных специалистов области проведения теоретических и прикладных научных исследований;
- специфики и характерных особенностей анализа, обобщения, публичного представления результатов научных исследований.

Умений:

- проблематизации предмета исследования в соотнесенности с системой средств философско-эпистемологической аналитики (субъект, предмет, объект, истина, достоверность, обоснование, доказательство, теория, эмпирическая интерпретация и др.) и построения методологически корректных программ научного поиска;
- идентификации науки в составе многообразия видов донаучного и вненаучного знания, а также определения антропологически осмысленных задач научного исследования;
- четко определять задачи и планы исследований, вступать в научные дискуссии, продуктивно участвовать в обсуждениях и прениях, как в устной, так и в письменной форме;

- применять биоэтические принципы и правила в медицинской и научно-исследовательской деятельности;
- эффективно и продуктивно использовать знания по профессиональному и личностному планированию в целях научных исследований;
- выстраивать и организовывать научные исследования с учетом индивидуально-конкретных особенностей, задач и целей в области биологии и медицины;
- организовывать научные исследования в соответствии с необходимыми в конкретной ситуации целями и задачами;
- ясно, отчетливо, аргументированно, доказательно излагать свою научную позицию как в письменной, так и устной форме.

Навыков:

- владеть навыками научного, диалектического, эвристического мышления;
- владеть навыками применения философских принципов универсальной взаимосвязи, системности, синергитичности, научности, гуманизма;
- владеть навыками диалогического общения, критического анализа и самоанализа, умением выражать публично результаты своих исследований;
- владеть навыками принятия морально ответственного решения при разрешении профессиональных этических коллизий;
- владеть навыками принятия ответственного решения при разрешении профессиональных коллизий и проблем;
- владеть навыками проведения теоретических и практических исследований, позволяющих добиваться эффективных результатов в области биологии и медицины;
- владеть навыками современного, эффективного и продуктивного проведения научных исследований с учетом новейших разработок в области биологии и медицины.
- обладать навыками диалогического общения, дискуссии, коллективного обсуждения, критического восприятия и самооценки проведенных собственных исследований.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельную работу.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контроля самостоятельной работы аспиранта и контроля освоения темы и промежуточная аттестация в форме кандидатского экзамена.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Иностранный язык

Группа научных специальностей: 3.2. Профилактическая медицина

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

Форма обучения: Очная

Дисциплина Иностранный язык входит в состав Образовательного компонента программы подготовки в аспирантуре по научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины.

Дисциплина Иностранный язык науки реализуется на лечебном факультете кафедрой иностранных языков. Общая трудоемкость освоения составляет 5 зачетных единиц, что соответствует 180 часам.

Программой дисциплины предусмотрены научно-практические занятия в количестве 48 час., и самостоятельная работа обучающихся в количестве 96 час.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Дисциплина Иностранный язык нацелена на формирование у выпускника знаний, умений и навыков:

Знаний:

- основы письменной и устной коммуникации в научно-публицистическом и деловом стиле общения на иностранном языке;
- стилистические особенности функциональных письменных стилей общения в иностранном языке;
- активную ключевую лексику и функциональные грамматические единицы устного делового общения на иностранном языке;
- общенаучную терминологию на иностранном языке, функциональную для общения в рамках своего направления подготовки с образовательными целями.
- стилистических особенностей научных жанров по своему направлению подготовки на иностранном языке;
- композиционную и лингвистическую специфику жанров научной коммуникации на иностранном языке в устной и письменной форме;
- фонд научной терминологии на иностранном языке по своему направлению подготовки.

Умений:

- воспринимать, понимать и адекватно интерпретировать чужое высказывание на иностранном языке в научно-публицистическом и деловом стилях общения;
- реализовать в устной и письменной речи собственные речевые интенции на иностранном языке с целью организации успешной коммуникативной ситуации в устной и письменной форме в деловой и образовательной среде
- воспринимать, понимать и адекватно интерпретировать высказывание на иностранном языке в научном стиле;
- применять ключевые приемы перевода с иностранного на русский язык (и наоборот) текстов в научном стиле;
- создавать на иностранном языке корректные с точки зрения целей и задач сложные синтаксические целые в научном стиле.

Навыков:

- владеть моделями, стратегиями и тактиками организации успешного общения в устной и письменной форме для решения научных и научно-образовательных задач на иностранном языке;
- владеть речевыми моделями создания высказывания на иностранном языке в научном стиле на тему своей диссертации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: научно-практические занятия, самостоятельную работу.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контроля самостоятельной работы аспиранта и контроля освоения темы и промежуточная аттестация в форме кандидатского экзамена.

Аннотация
рабочей программы по дисциплине специальности
Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и
история медицины

Группа научных специальностей: 3.2. Профилактическая медицина,

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

Дисциплина специальности Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

Форма обучения: Очная

Дисциплина специальности Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины входит в состав Образовательного компонента программы подготовки в аспирантуре по научной специальности: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины.

Дисциплина специальности Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины реализуется на медико-профилактическом факультете кафедрой общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением.

Общая трудоемкость освоения составляет 4 зачетные единицы, что соответствует 144 часам.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия в количестве 12 час., научно-практические занятия в количестве 24 час., и самостоятельная работа обучающихся в количестве 72 час.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Дисциплина специальности Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины нацелена на формирование у выпускника знаний, умений и навыков:

Знания:

- актуальных вопросов и направлений исследований в области общественного здоровья и организации здравоохранения, социологии и истории медицины;
- основных методов научно-исследовательской деятельности в области общественного здоровья и организации здравоохранения, социологии и истории медицины;
- организационных основ оказания медико-профилактической помощи населению, системы статистического учета и мониторинга показателей состояния здоровья населения и факторов риска их развития;
- принципов оценки показателей здоровья населения, качества жизни и качества среды обитания на популяционном, региональном и групповом уровнях с применением статистических, социологических и исторических методов исследования;
- методов критического анализа и оценки современных научных достижений по научной специальности Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины;
- принципов разработки новых методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека;

Умения:

- формулировать гипотезу о причинно-следственных связях между состоянием общественного здоровья и медико-социальными факторами, его определяющими;
- осуществлять сбор информации о состоянии общественного здоровья и о предполагаемых причинах его ухудшения на популяционном, региональном и групповом уровне; проводить статистическую проверку выдвигаемых гипотез;

- подготовить программу выборочных медико-статистических, медико-социологических исследований с учетом выбранного направления исследования и паспорта научной специальности Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины;
- осуществлять группировку, статистическую обработку и анализ информации о состоянии здоровья различных групп населения и о факторах его определяющих;
- проводить оценку показателей состояния здоровья населения, факторов риска развития заболеваний на популяционном, региональном и групповом уровнях;
- разрабатывать организационные мероприятия по улучшению общественного здоровья и качества жизни населения на популяционном, региональном и групповом уровнях, оценивать их эффективность;
- делать обоснованные выводы по результатам научных исследований, выполненных по научной специальности Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины;
- выполнять анализ результатов исследования, обобщать и представлять результаты исследования в печатной и электронной форме.

Навыков:

- самостоятельного выбора, обоснования цели, задач и организации и проведения научного исследования по актуальной проблеме в области общественного здоровья и организация здравоохранения, социологии и истории медицины гигиены;
- выбора, обоснования и освоения методов, адекватных поставленной цели исследования;
- получения исследовательского материала для выполнения собственного исследования по направлению научной специальности Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины гигиены;
- сбора, обработки и анализа полученных данных по научной проблеме с использованием современных информационных технологий, методов статистического анализа;
- проведения научных исследований в области общественного здоровья и организации здравоохранения, социологии и истории медицины с использованием новейших технологий и современных методов,
- подготовки статей и иных типов публикации по изучаемой проблеме;

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, научно-практические занятия, самостоятельную работу.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контроля самостоятельной работы аспиранта и контроля освоения темы и промежуточная аттестация в форме кандидатского экзамена.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Педагогика высшей школы

Группа научных специальностей: 3.2. Профилактическая медицина

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

Форма обучения: Очная

Дисциплина Педагогика высшей школы входит в состав Образовательного компонента программы подготовки в аспирантуре по научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины.

Дисциплина Педагогика высшей школы реализуется на медико – биологическом факультете кафедрой педагогики, философии и права. Общая трудоемкость освоения составляет 4 зачетные единицы, что соответствует 144 часам.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия в количестве 16 час., семинары в количестве 32 час., и самостоятельная работа обучающихся в количестве 96 час.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Дисциплина Педагогика высшей школы нацелена на формирование у выпускника знаний, умений и навыков:

Знаний:

- Об основных достижениях, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики высшей школы, современные подходы к моделированию педагогической деятельности.
- О методологии, принципах и методах дидактики; Правовые вопросы, связанные с функционированием системы образования. Возможности использования как культурного наследия прошлого, так и современной культуры в качестве средств воспитания обучающихся.
- Об образовательных потребности студентов, ординаторов и врачей, работающих в данной медицинской специальности.

Умений:

- Адекватно оценивать опубликованную научную литературу для подготовки занятий. Самостоятельно проработать профессионально-ориентированный материал.
- Излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом обучающимися; использовать при изложении предметного материала собственные научные достижения в соответствии с вузовской программой; создавать и проверять качество тестовых заданий.
- Подготовить методическую разработку лекции, семинарского, практического занятия.

Навыков:

- Социально-психологического делового общения для планирования и организации профессиональной деятельности, а также педагогического общения и разрешения конфликтов в образовании.
- Организации, планирования и практического осуществления обучения по образовательным программам высшего образования, а также по дополнительным профессиональным программам.
- Самостоятельной научно – педагогической деятельности по заявленной дисциплине, специальности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, научно-практические занятия, самостоятельную работу.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контроля самостоятельной работы аспиранта и контроля освоения темы и промежуточная аттестация в форме зачета.

Аннотация
рабочей программы по дисциплине Медико-биологические исследования – основа
доказательной медицины

Группа научных специальностей: 3.2. Профилактическая медицина

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

Форма обучения: Очная

Дисциплина Медико-биологические исследования – основа доказательной медицины входит в состав Образовательного компонента программы подготовки в аспирантуре по научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины.

Дисциплина Медико-биологические исследования – основа доказательной медицины реализуется на медико-профилактическом факультете кафедрой эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии. Общая трудоемкость освоения составляет 4 зачетных единиц, что соответствует 144 часам.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия в количестве 16 час., научно-практические занятия в количестве 32 час., и самостоятельная работа обучающихся в количестве 96 час.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Дисциплина Медико-биологические исследования – основа доказательной медицины нацелена на формирование у выпускника знаний, умений и навыков:

Знаний:

- о медико-биологических исследованиях как основы доказательной медицины; алгоритмов планирования и выполнения научного исследования; функций этического комитета и требований GCP и GMP; о целях и задачах описательного этапа медико-биологических исследований, типах данных, методологии составления баз данных для накопления исследовательских данных и их дальнейшего использования; методик определения размера выборки; приемах выдвижения гипотез о факторах риска.
- форм и методов научных исследований; приемов оценки гипотез; методов биостатистики.
- значения и возможностей систематических обзоров и мета-анализа, как инструментов доказательной медицины; достоинств и недостатков мета-анализа.
- систематических подходов к представлению результатов научного исследования.

Умений:

- навыками самостоятельного выбора, планирования, обоснования цели научного исследования; создавать и подать протокол исследования в этический комитет; создание, ведение и анализ базы данных исследования.
- самостоятельно определить необходимый дизайн научного исследования; проведения исследования с учетом выбранного дизайна; проводить статистическую проверку выдвигаемых гипотез; выбрать адекватные методы статистической обработки.
- адекватно оценивать опубликованные результаты научных исследований; применить знания методологии систематического обзора и мета-анализа при критическом анализе научной литературы; оценивать и интерпретировать результаты систематического обзора и мета-анализа.
- излагать результаты исследования устно и в виде публикаций (статьи, рефераты, аннотации); подготовить: материалы для доклада (в т.ч. презентацию); статью, реферат, аннотацию.

Навыков:

- формулировки гипотез, применения описательных исследований для решения профессиональных задач; планировать, организовывать исследования в соответствии с этическими требованиями.

- научно обосновывать выбор дизайна исследования для ответа на научный вопрос; владения методами проверки статистических гипотез и измерения эффекта воздействия причинных факторов; применять адекватные методы статистической обработки данных с использованием компьютерных программ и интерпретировать результаты различных типов медико-биологических исследований; делать обоснованные выводы.
- проведение систематического обзора; проведение мета-анализа; критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях. Владеть инструментами представления результатов научного исследования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, научно-практические занятия, самостоятельную работу.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контроля самостоятельной работы аспиранта и контроля освоения темы и промежуточная аттестация в форме зачета.

Аннотация
рабочей программы по факультативной дисциплине
Медицина труда

Форма обучения: Очная

Факультативная дисциплина Медицина труда относится к факультативным дисциплинам Образовательного компонента программы подготовки в аспирантуре.

Факультативная дисциплина Медицина труда реализуется на медико – профилактическом факультете кафедрой медицины труда. Общая трудоемкость освоения составляет 4 зачетные единицы, что соответствует 144 часам.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия в количестве 12 час., научно-практические занятия в количестве 24 час., и самостоятельная работа обучающихся в количестве 72 час.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Факультативная дисциплина Медицина труда нацелена на формирование у выпускника знаний, умений и навыков:

Знаний:

- О современных достижениях, актуальных проблемах в области медицины труда.
- О принципах и методах научных исследований в специальности медицины труда.
- Общих принципах использования лабораторных и инструментальных методов и оценки результатов для получения научных данных и оценки результатов.

Умения:

- Анализировать показатели, характеризующие результаты научного исследования по специальности медицина труда.
- Делать обоснованные выводы (в т.ч. на основе неполных данных) по результатам научных исследований по специальности медицина труда.
- Выбирать методы лабораторных и инструментальных исследований необходимых для решения научных задач, интерпретировать полученные результаты научного исследования.

Навыков:

- Проведения научных исследований в области медицины труда с использованием новейших технологий и современных методов.
- Проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья работающего населения и улучшения качества жизни.
- Применения методов лабораторных исследований, необходимых для решения научных задач, интерпретации результатов лабораторных исследований.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, научно-практические занятия, самостоятельную работу.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контроля самостоятельной работы аспиранта и контроля освоения темы, промежуточная аттестация в форме кандидатского экзамена.