

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы проектной и научной деятельности»

Специальность: 31.08.49 Терапия
Направленность: Терапия

Рабочая программа дисциплины «Основы проектной и научной деятельности» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.49 Терапия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09 января 2023 г. № 15 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия».

Составители рабочей программы дисциплины:

Остапенко Вероника Михайловна, профессор кафедры детской и терапевтической стоматологии им. Ю.А. Федорова, д.м.н.

Рецензент:

Вахитов Мавлет Шакирович, д.м.н, профессор кафедры общей хирургии, руководитель Центра инновационных образовательных технологий ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Детской и терапевтической стоматологии им. Ю.А. Федорова

« 15 » 05 20 23 г., Протокол № 15.

Заведующий кафедрой _____ / Сатыго Е.А./
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре
16 мая 2023 г.

Председатель _____ / Лопатин З.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
18 мая 2023 г.

Председатель _____ / Артюшкин С.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Цель освоения дисциплины..... | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 4. Объем дисциплины и виды учебной работы | 5 |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий..... | 5 |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 9 |
| 7. Оценочные материалы | 9 |
| 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 9 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем..... | 10 |
| 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 11 |
| Приложение А..... | 13 |

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы проектной и научной деятельности» является формирование у обучающихся представлений о системе принципов и способов разработки, организации и управлении проектами, а также основ научной деятельности в сфере здравоохранения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы проектной и научной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.49 Терапия, направленность: Терапия. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|
| УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им | ИД-1 УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления |
| ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья с использованием основных медико-статистических показателей | ИД-2 ОПК-2.2 Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели |
| ПК-1. Готов к проведению тематических научных исследований | ИД-1 ПК-1.1. Демонстрирует умения проведения научных обзоров с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований |

| Код индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания) | Оценочные средства |
|---------------------------------------|---|--|
| ИД-1 УК-2.1. | знает основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности | Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат |

| | | |
|--------------|--|--|
| | умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты | Ситуационные задачи, презентация |
| ИД-2 УК-2.2. | знает нормативно-правовую документацию в проектной деятельности для решения поставленных задач | Контрольные вопросы |
| | умеет формулировать основную мысль; описывать проблемную ситуацию; работать с различными источниками информации | Ситуационные задачи, презентация |
| ИД-3 УК-2.3. | знает принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту | Контрольная работа |
| | умеет определять риски проекта и разрабатывать мероприятия по сокращению их влияния | Контрольная работа, контрольные вопросы, презентация |
| ИД-2 ОПК-2.2 | знает современные методики сбора и обработки информации | Ситуационные задачи, презентация |
| | умеет рассчитывать медико-статистические показатели | Ситуационные задачи, презентация |
| ИД-1 ПК-1.1. | знает алгоритмы и методики проведения научных обзоров | Контрольная работа, презентация, тестовые задания |
| | умеет определять ключевые и переменные понятия, которые применяются в научной области | Контрольная работа, презентация, ролевая игра |

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | Семестры |
|--|-----------------|----------|
| | | 1 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 38 | 38 |
| Аудиторная работа: | 36 | 36 |
| Лекции (Л) | 2 | 2 |
| Практические занятия (ПЗ) | - | - |
| Семинары (С) | 34 | 34 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа: | 34 | 34 |
| в период теоретического обучения | 30 | |
| подготовка к сдаче зачета | 4 | |
| Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации | 2 | 2 |
| Общая трудоемкость: академических часов | 72 | 72 |
| | зачетных единиц | 2 |

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Аннотированное содержание раздела дисциплины | Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела |
|-------|--|---|---|
| 1 | Структура, предмет и задачи дисциплины «Основы проектной и научной деятельности» | Цели и задачи дисциплины. Связь с другими учебными дисциплинами. | УК-2, ПК-1 |
| 2 | Типы и виды проектов | Этапы работы над проектом: подготовительный, планирование, основной этап, заключительный этап | УК-2 |
| 3 | Методы работы с источниками информации | Виды литературных источников, правила и особенности информационного поиска в интернете, стадии обработки информации | УК-2, ОПК-2 |
| 4 | Правила оформления проекта | Общие требования к оформлению проектов (ГОСТы и правила оформления) | УК-2 |
| 5 | Управление проектами | Проект как объект управления, параметры и жизненный цикл проекта, процессы инициации проекта, планирование проекта и организация исполнения работ, процессы контроля и закрытия проекта | УК-2 |
| 6 | Основы научного исследования | Специфика научного исследования, теоретико-методологические основы научных исследований, методология науки, основные методы научно-исследовательской работы | ПК-1 |
| 7 | Этапы проведения научного исследования | Подготовка, организация и планирование научного исследования. Методы исследования и их характеристика. Этапы и задачи в научной работе | ПК-1 |
| 8 | Результаты научного исследования | Обобщение результатов научного исследования, правила оформления научной работы. Подготовка к публикации и процесс публикации научного исследования. Виды научной продукции, внедрение результатов научного исследования в практику. | ПК-1 |

5.2. Тематический план лекций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика лекций | Трудоемкость (академических часов) |
|--------|--|--|------------------------------------|
| 1 | Структура, предмет и задачи дисциплины «Основы проектной и научной деятельности» | Л.1 Вводная лекция «Структура, предмет и задачи дисциплины «Основы проектной и научной деятельности» | 2 |
| ИТОГО: | | | 2 |

5.3. Тематический план практических занятий – не предусмотрен.

5.4. Тематический план семинаров

| № п / п | Наименование раздела дисциплины | Тематика семинаров | Формы текущего контроля | Трудоемкость (академических часов) |
|---------|--|--|---|------------------------------------|
| 1 | Типы и виды проектов | С.1 Этапы работы над проектом. Подготовительный этап – выбор темы, постановка задачи, цели Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации | Контрольная работа Контрольные вопросы | 2 |
| | | С.2 Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта | Реферат | 2 |
| 2 | Методы работы с источниками информации | С.3 Виды литературных источников: учебная справочно-информационная, научная литература | Тестовые задания Контрольные вопросы | 2 |
| | | С.4 Правила и особенности информационного поиска в интернете Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации. Расчёт медико-статистических показателей. | Тестовые задания, ситуационные задачи | 2 |
| 3 | Правила оформления проекта | С.5 Общие требования к оформлению проекта (ГОСТы по оформлению машинописных работ, правила оформления таблиц/графиков/диаграмм/схем) | Контрольная работа Контрольные вопросы | 2 |
| 4 | Управление проектами | С.6 Проект как объект управления. Участники проекта. Параметры проекта. Жизненный цикл проекта | Тестовое задание | 2 |
| | | С.7 Процессы инициации проекта | Контрольная работа | 2 |
| | | С.8 Планирование проекта. Процессы организации исполнения работ | Контрольная работа | 2 |
| | | С.9 Процессы контроля проекта | Ситуационная задача | 2 |
| 5 | Основы научного исследования | С.11 Специфика научного исследования. | Контрольная работа | 2 |
| | | С.12 Теоретико-методологические основы научных исследований. Методология науки. Основные методы НИР. | Контрольная работа | 2 |
| 6 | Этапы проведения научного исследования | С.13 Подготовка, организация и планирование научного исследования. Выбор методов исследования и их характеристика. | Контрольная работа | 2 |
| | | С.14 Определение этапов и задач в научной работе. Статистическая обработка результатов исследования/эксперимента. | Контрольная работа | 2 |

| | | | | |
|--------|----------------------------------|--|------------------|----|
| 7 | Результаты научного исследования | С.15 Обобщение результатов исследования/эксперимента. Оформление научной работы. | Презентация | 2 |
| | | С.16 Подготовка к публикации самостоятельного научного исследования/эксперимента. Основные формы представления результатов научного исследования/эксперимента. | Ролевая игра | 2 |
| | | С.17 Виды научной продукции. Внедрение результатов научного исследования/эксперимента в практику. | Тестовое задание | 2 |
| ИТОГО: | | | | 34 |

5.5 Тематический план лабораторных работ – не предусмотрено.

5.6. Самостоятельная работа:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы | Формы текущего контроля | Трудоемкость (академических часов) |
|--------|--|---|-------------------------|------------------------------------|
| 1 | Структура, предмет и задачи дисциплины «Основы проектной и научной деятельности» | Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой | Тестовое задание | 4 |
| 2 | Типы и виды проектов | Работа с учебной литературой | Контрольная работа | 4 |
| 3 | Методы работы с источниками информации | Работа с учебной литературой | Реферат | 4 |
| 4 | Правила оформления проекта | Работа с нормативными документами | Контрольная работа | 4 |
| 5 | Управление проектами | Работа с учебной литературой | Контрольная работа | 4 |
| 6 | Основы научного исследования | Работа с учебной литературой | Контрольная работа | 3 |
| 7 | Этапы проведения научного исследования | Работа с учебной литературой | Контрольная работа | 3 |
| 8 | Результаты научного исследования | Работа с учебной литературой Работа с нормативными документами | Реферат | 4 |
| 9 | Подготовка к сдаче зачета | | | 4 |
| ИТОГО: | | | | 34 |

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.10.2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

3. Методические рекомендации по подготовке сводного и рабочего планов приоритетного проекта (программы) (утв. Аппаратом правительства РФ 18.11.2016 № 8695п-П6)
4. ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов»
5. Национальный стандарт РФ. ГОСТ Р ИСО 21500-2014 «Руководство по проектному менеджменту»
6. Разъяснения по заполнению отчетности по мониторингу национальных и федеральных проектов 05.02.2021

5.6.2. Темы рефератов:

1. Особенности социального проектирования в сфере здравоохранения
2. Место и роль проектирования в человеческой деятельности
3. Методы и средства социального проектирования
4. Типичные ошибки при осуществлении проекта
5. Управление проектами в сфере здравоохранения
6. Проект, как основной инструмент развития организации
7. Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Отличительные признаки науки.
8. Наука как система. Процесс развития науки. Характерные особенности современной науки.
9. Интеллектуальная собственность и ее защита.
10. Патент и порядок его получения.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для самостоятельной работы обучающимся рекомендуется использовать нормативные документы, учебную литературу и конспекты семинаров, изучение рекомендованной литературы и самостоятельный поиск литературы по теме; работа с Интернет-ресурсами, составление конспектов, схем для систематизации учебного материала. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются: умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, - обоснованность и четкость изложения ответа на поставленные преподавателем вопросы в ходе обсуждения тем дисциплины.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Деловое общение [Электронный ресурс] / Сидоров П.И - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2004. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html> ЭБС Консультант студента.
2. Статистика здоровья населения и здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В.А. Медик, М.С. Токмачев. - М.: Финансы и статистика, 2009. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785279033720.html> ЭБС «Консультант студента».

3. Лебедев А. К. Л89 Научно-доказательная медицина как инструмент поиска литературы: учебно-методическое пособие / А. К. Лебедев. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 40 с.
4. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты : практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов / Ф.А. Кузин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Ось-89, 2001. - 320 с.
5. Алгоритм представления документов для защиты диссертации на соискание ученой степени: методические рекомендации / Н.В. Бакулина, С.А. Артюшкин, Е.Ю. Галкина, Т.В. Тихомирова, М.В. Бершева, Ю.А. Ипполитова, П.И. Берлюк, Е.В. Высокова, К.Ю. Янушевская; под ред. С.А. Сайганова. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. — 72 с.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

| Наименования ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|---|---|
| Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» | http://cyberleninka.ru/ |
| ЭБС «Библиороссика» | http://bibliorossica.com |

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Информационные технологии |
|-------|--|---|
| 1 | Структура, предмет и задачи дисциплины «Основы проектной и научной деятельности» | Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=3229 |
| 2 | Типы и виды проектов | |
| 3 | Методы работы с источниками информации | |
| 4 | Правила оформления проекта | |
| 5 | Управление проектами | |
| 6 | Основы научного исследования | |
| 7 | Этапы проведения научного исследования | |
| 8 | Результаты научного исследования | |

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

| № п/п | Наименование программного продукта | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов |
|-------|------------------------------------|------------------------|---|
|-------|------------------------------------|------------------------|---|

| лицензионное программное обеспечение | | | |
|---|---|---------------|--|
| 1. | Dr. Web | 1 год | Контракт № 175/2022-ЗК |
| 2. | MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core | Неограниченно | Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА. |
| 3. | MS Office 2010 MS Office 2013 | Неограниченно | Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА. |
| 4. | Academic LabVIEW Premium Suite (1 User) | Неограниченно | Государственный контракт № 02/2015 |
| лицензионное программное обеспечение отечественного производства | | | |
| 1. | Антиплагиат | 1 год | Контракт № 5157 |
| 2. | «WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0 | 1 год | Контракт № 377/2022-ЭА |
| 3. | «Среда электронного обучения ЗКЛ» | 1 год | Контракт № 267/2022-ЭА |
| 4. | TrueConf Enterprise | 1 год | Контракт № 373/2022-ЭА |
| свободно распространяемое программное обеспечение | | | |
| 1. | Google Chrome | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |
| свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства | | | |
| 1. | Moodle | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

| № п/п | Наименование программного продукта | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов | Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
|-------|---|------------------------|---|--|
| 1. | Консультант Плюс | 1 год | Контракт № 1067/2021-ЭА | - |
| 2. | ЭБС «Консультант студента» | 1 год | Контракт № 233/2021-ЭА | http://www.studmedlib.ru/ |
| 3. | ЭМБ «Консультант врача» | 1 год | Контракт № 546/2021-ЭА | http://www.rosmedlib.ru/ |
| 4. | ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» | 1 год | Контракт № 552/2021-ЭА | https://ibooks.ru |
| 5. | ЭБС «IPRBooks» | 1 год | Контракт № 550/2021-ЭА | http://www.iprbookshop.ru/special |
| 6. | Электронно-библиотечная система «Букап» | 1 год | Контракт № 551/2021-ЭА | https://www.books-up.ru/ |

| | | | | |
|----|---------------------------------|-------|------------------------|---|
| 7. | ЭБС «Издательство Лань» | 1 год | Контракт № 547/2021-ЭА | https://e.lanbook.com/ |
| 8. | Образовательная платформа ЮРАЙТ | 1 год | Контракт № 418/2021-М | https://urait.ru/ |

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 5, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий.

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 5, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий.

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 5, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.08.49 Терапия
Направленность: Терапия
Наименование дисциплины: Основы проектной и научной деятельности.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания) | Оценочные средства |
|---------------------------------------|--|--|
| ИД-1 УК-2.1. | знает основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности | Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат |
| | умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты | Ситуационные задачи, презентация |
| ИД-2 УК-2.2. | знает нормативно-правовую документацию в проектной деятельности для решения поставленных задач | Контрольные вопросы |
| | умеет формулировать основную мысль; описывать проблемную ситуацию; работать с различными источниками информации | Ситуационные задачи, презентация |
| ИД-3 УК-2.3. | знает принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту | Контрольная работа |
| | умеет определять риски проекта и разрабатывать мероприятия по сокращению их влияния | Контрольная работа, контрольные вопросы, презентация |
| ИД-2 ОПК-2.2 | знает современные методики сбора и обработки информации | Ситуационные задачи, презентация |
| | умеет рассчитывать медико-статистические показатели | Ситуационные задачи, презентация |
| ИД-1 ПК-1.1. | знает алгоритмы и методики проведения научных обзоров | Контрольная работа, презентация, тестовые задания |
| | умеет определять ключевые и переменные понятия, которые применяются в научной области | Контрольная работа, презентация, ролевая игра |

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

Входной контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестового задания

Название вопроса: Вопрос № 1

Какое из приведенных определений проекта верное?

- 1) **Проект – это уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определенного, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам**
- 2) Проект – это совокупность заранее запланированных действия для достижения какой-либо цели
- 3) Проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего

- 4) Проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определенного продукта или услуги для потребителей

Название вопроса: Вопрос № 2

Сбор информации о каком-либо объеме или явлении, анализ, обобщение информации включает:

- 1) Прикладной проект
- 2) **Информационный проект**
- 3) Творческий проект

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

| Оценка | Описание |
|-----------------------|---|
| «отлично» | Выполнено в полном объеме – 90%-100% |
| «хорошо» | Выполнено не в полном объеме – 80%-89% |
| «удовлетворительно» | Выполнено с отклонением – 70%-79% |
| «неудовлетворительно» | Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов |

2.2. Примеры контрольных вопросов:

ИД-1 УК-2.1, ИД-3 УК-2.3.

- 1) Что является задачей проекта?
- 2) Какие бывают типы проектов по продолжительности?
- 3) Какой тип проекта включает в себя сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ и обобщение информации?

ИД-2 УК-2.2.

- 1) Приведите примеры методической документации по проектному управлению
- 2) Что означает нормативно-правовое регулирование в целом?
- 3) Что такое проектный комитет?

Критерии оценки, шкала оценивания ответов на контрольные вопросы

| Оценка | Описание |
|-----------------------|--|
| «отлично» | Обучающийся способен вести беседу, давая как фактическую информацию, так и свои комментарии по данной проблеме. Владеет техникой ведения беседы (может начать и закончить разговор, расспросить, дать информацию, сделать выводы и проч.). Если обучающийся допускает ошибку, может сам ее немедленно исправить. 75% высказываний сделаны без ошибок |
| «хорошо» | Обучающийся показывает хороший понимания заданий, однако иногда приходится повторить вопрос. Уверенно ведет беседу, излагая не только факты, но и свое отношение к ним, но не всегда спонтанно реагирует на изменение речевого поведения партнера. Встречаются грамматические ошибки, но это не препятствует общению. 50% высказываний сделаны без ошибок. |
| «удовлетворительно» | Обучающийся показывает общее понимание вопросов, однако ему необходимы объяснения и пояснения некоторых вопросов; его ответы просты и нерешительны. Иногда отсутствует логика в высказываниях. Только 25% высказываний даны без ошибок. |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся ответил на несколько вопросов или дал некоторую информацию на очень простые темы. Он часто переспрашивает и просит перефразировать вопросы |

2.3. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 УК-2.1

Название вопроса: Вопрос № 1

Учебный проект - это?

- А) Деятельность по созданию изделия или модели изделия
- Б) Специально организованный преподавателем и самостоятельно выполняемый обучающимися комплекс действий, направленный на достижение цели, завершающийся созданием продукта деятельности
- В) Чертеж сооружения, устройства

Верный ответ: Б

Название вопроса: Вопрос № 2

Практико-ориентированный проект это

- А) Сбор информации о каком-либо объекте, исследовании
- Б) Практические упражнения
- В) Решение практических задач заказчика проекта

Верный ответ: В

ИД-1 ПК-1.1

Название вопроса: Вопрос № 3

Наука - это...

- А) выработка и теоретическая систематизация объективных знаний
- Б) учения о принципах построения научного познания
- В) учения о формах построения научного познания
- Г) стратегия достижения цели

Верный ответ: А

Название вопроса: Вопрос № 4

Научное исследование - это...

- А) целенаправленное познание
- Б) выработка общей стратегии науки
- В) система методов, функционирующих в конкретной науке
- Г) учение, позволяющее критически осмыслить методы познания

Верный ответ: А

Название вопроса: Вопрос № 5

Методология науки - это...

- А) система методов, функционирующих в конкретной науке
- Б) целенаправленное познание
- В) воспроизведение новых знаний
- Г) учение о принципах построения научного познания

Верный ответ: А

Название вопроса: Вопрос № 6

Теория - это...

- А) выработка общей стратегии науки
- Б) логическое обобщение опыта в той или иной отрасли знаний
- В) целенаправленное познание
- Г) система методов, функционирующих в конкретной науке

Верный ответ: Б

Название вопроса: Вопрос № 7

Основу методологии научного исследования составляет:

- А) диагностический метод
- Б) общий метод
- В) обобщение общественной практики
- Г) совокупность правил какого-либо искусства

Верный ответ: А

Название вопроса: Вопрос № 8

Семиотика - это...

- А) наличие информации, которая должна использоваться при обучении конкретной дисциплине
 Б) воспроизведение новых знаний
 в) учение о формах построения научного познания
 г) стратегия достижения цели
 Верный ответ: А

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

| Оценка | Описание |
|-----------------------|---|
| «отлично» | Выполнено в полном объеме – 90%-100% |
| «хорошо» | Выполнено не в полном объеме – 80%-89% |
| «удовлетворительно» | Выполнено с отклонением – 70%-79% |
| «неудовлетворительно» | Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов |

2.4. Примеры тем реферата:

ИД-1 УК-2.1

- 1) Особенности социального проектирования в сфере здравоохранения
- 2) Место и роль проектирования в человеческой деятельности
- 3) Методы и средства социального проектирования
- 4) Типичные ошибки при осуществлении проекта
- 5) Управление проектами в сфере здравоохранения

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

| Оценка | Описание |
|-----------------------|---|
| «отлично» | Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы |
| «хорошо» | Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы |
| «удовлетворительно» | Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод |
| «неудовлетворительно» | Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе |

2.5. Примеры ситуационных задач:

ИД-1 УК-2.1

1. Вам на рецензию поступила научная работа, в которой авторы приводят результаты исследований, при котором объединяются результаты ряда исследований, выполненных разными авторами по определенной проблеме, и выявляются в них

существующие тенденции, статистически оценивается вероятность значимых эффектов. К какому типу относится данное исследование? Обоснуйте свой вариант ответа.

- а) популяционное исследование
- б) систематический обзор
- в) мета-анализ**
- г) перекрестное исследование
- д) когортное исследование

2. Вас заинтересовала статья в очередном выпуске журнала, посвященная испытаниям нового лекарственного препарата. В своей работе авторы показали результаты исследования, целью которого была оценка краткосрочной безопасности лекарственного средства и определение терапевтического уровня дозирования при испытании на небольшой группе пациентов. К какой фазе клинических испытаний относится данное исследование? Обоснуйте свой вариант ответа.

- а) фаза I
- б) фаза II**
- в) фаза III
- г) фаза IV
- д) ни один из перечисленных вариантов

ИД-2 УК-2.2

3. Дана тема проекта: «ЗОЖ через призму искусства и кинематографа». Суть проекта: проследить динамику отношения социума к ЗОЖ на основе анализа произведений искусства и кинематографа. Например, можно исследовать пищевые привычки, характерные для определенных эпох. Задача: сформулировать основную мысль данного проекта, описать проблемную ситуацию, а также предложить возможные источники информации

ИД-2 ОПК-2.2.

Задача 1. В городе М. в 2013 г. изучался рост новорожденных. Первенцев было 343, рост их колебался от 51 до 54 см. Детей от вторых родов было 62, рост их колебался от 52 до 55 см. Определить: единицу наблюдения, учитываемые признаки и объем совокупности

Задача 2. Врач-кардиолог изучил отдаленные последствия лечения 200 больных ишемической болезнью (из них 100 больных до 50 лет и 100 – старше 50 лет). Результаты исследования показали, что через год после первого инфаркта наступил рецидив у 20 больных в возрасте до 50 лет и у 30 больных в возрасте старше 50 лет. Определить: объем совокупности, вид совокупности, единицу наблюдения, признаки наблюдения.

Задача 3. Тема исследования – изучить уровень информированности студентов по вопросам здорового образа жизни. Цель исследования – наметить мероприятия по улучшению знаний студентов о распространении вредных привычек. В соответствии с целью: 1. Сформировать основные задачи исследования. 2. Определить единицу и признаки наблюдения

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

| Оценка | Описание |
|---------------|---|
| «отлично» | Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие |

| | |
|-----------------------|---|
| «хорошо» | Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие |
| «удовлетворительно» | Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях |
| «неудовлетворительно» | Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют |

2.6. Примеры тем презентаций:

ИД-1 УК-2.1; ИД-2 УК-2.2; ИД-3 УК-2.3; ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ПК-1.1.

- 1) Выбор темы проекта. Методы научного познания
- 2) Классификация проектов по доминирующей деятельности и краткая их характеристика
- 3) Национальный проект «Здравоохранение» и его краткая характеристика

Критерии оценки, шкала оценивания представления презентации:

| | |
|-----------------------|--|
| «отлично» | Обучающийся свободно владеет содержанием презентации, ясно и грамотно излагает материал, корректно взаимодействует с аудиторией, соблюдает временной регламент |
| «хорошо» | Обучающийся свободно владеет содержанием презентации, излагает материал с некоторой неуверенностью, не соблюдает временной регламент |
| «удовлетворительно» | Обучающийся владеет содержанием презентации не полностью, излагает материал с некоторой неуверенностью, не соблюдает временной регламент |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся не владеет содержанием презентации, излагает материал с некоторой неуверенностью, не соблюдает временной регламент |

2.7. Пример контрольной работы:

ИД-3 УК-2.3.

- 1) Приведите примеры, характеризующие отличие понятий «управление проектами» и «проектное управление»
- 2) Перечислите управляемые параметры проекта
- 3) Чем отличаются фазы жизненного цикла и этапы реализации проекта?

ИД-1 ПК-1.1

Вариант 1

1. Научные исследования — это ...
2. Перечислите теоретические методы научного познания.
3. Документ – это ...
4. Из каких принципов рекомендует исходить диалектика при изучении предметов и явлений?
5. Дайте определение науки.
6. Интеграция науки – это ...
7. Наблюдение – это ...

8. Прикладные научные исследования – это ...

Вариант 2

1. Дайте определение науки.
2. Анализ – это ...
3. Все общенаучные методы для анализа целесообразно распределить на три группы:
4. Классификация наук.
5. Из каких принципов рекомендует исходить диалектика при изучении предметов и явлений?
6. Дедукция – это ...
7. Под методологией научного исследования понимают ...
8. Научное познание – это ...

Критерии оценки, шкала оценивания ответов на вопросы контрольной работы

| Оценка | Описание |
|-----------------------|---|
| «отлично» | Обучающийся способен дать как фактическую информацию, так и свои комментарии по данной проблеме. Верно отвечено на все вопросы. |
| «хорошо» | Обучающийся показывает хорошее понимание заданий, однако не дает развернутые ответ на вопрос. 70% ответов на вопросы верные. |
| «удовлетворительно» | Обучающийся показывает общее понимание вопросов, однако не полное. Его ответы просты и односложны. Иногда отсутствует логика в ответах на вопросы. Только 50% ответов верные. |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся не ответил на вопросы контрольной работы или ответил лишь на 25%. |

2.8. Пример ролевой игры

ИД-1 ПК-1.1

Защитите (презентуйте) проект на научно-практической конференции.

Участники проекта: участники конференции, ведущий конференции, комиссия, зрители

Критерии оценки, шкала оценивания ролевой игры

| | |
|-----------------------|---|
| «отлично» | Проект оформлен в едином стиле, проект построен логично, язык презентации носит понятный для аудитории характер. Тема раскрыта, обучающийся умеет отвечать на вопросы комиссии |
| «хорошо» | Проект оформлен в едином стиле, проект построен логично, язык презентации носит понятный для аудитории характер. Тема раскрыта, обучающийся отвечает на вопросы комиссии не корректно |
| «удовлетворительно» | Проект оформлен не совсем в едином стиле, логика в построении проекта отсутствует, но обучающийся раскрыл тему и отвечает на вопросы комиссии корректно |
| «неудовлетворительно» | Проект оформлен не совсем в едином стиле, логика в построении проекта отсутствует, обучающийся не раскрыл тему и не ответил на вопросы комиссии |

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: контрольных вопросов, тестовых заданий, решения ситуационных задач, ролевой игры, рефератов, презентаций, контрольной работы.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примеры тем презентации

ИД-1 УК-2.1; ИД-2 УК-2.2; ИД-3 УК-2.3; ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ПК-1.1.

- 1) Выбор темы проекта. Методы научного познания
- 2) Классификация проектов по доминирующей деятельности и краткая их характеристика
- 3) Национальный проект «Здравоохранение» и его краткая характеристика
- 4) Организация научной деятельности в России
- 5) Этапы научного исследования
- 6) Подготовка к публикации научного исследования

Критерии оценки, шкала оценивания представления презентации:

| | |
|-----------------------|--|
| «отлично» | Обучающийся свободно владеет содержанием презентации, ясно и грамотно излагает материал, корректно взаимодействует с аудиторией, соблюдает временной регламент |
| «хорошо» | Обучающийся свободно владеет содержанием презентации, излагает материал с некоторой неуверенностью, не соблюдает временной регламент |
| «удовлетворительно» | Обучающийся владеет содержанием презентации не полностью, излагает материал с некоторой неуверенностью, не соблюдает временной регламент |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся не владеет содержанием презентации, излагает материал с некоторой неуверенностью, не соблюдает временной регламент |

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

| Оценка | Описание |
|--------------|---|
| «зачтено» | Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса |
| «не зачтено» | Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах |

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: защиту презентации.