

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Частная эпидемиология»

Специальность: 32.08.12 Эпидемиология

Направленность: Эпидемиология

Рабочая программа дисциплины «Частная эпидемиология» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –по специальности 32.08.12 Эпидемиология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09 января 2023 г. № 21 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология.

Составители рабочей программы дисциплины:

Асланов Батырбек Исмелович, заведующий кафедрой эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России, д.м.н.
Любимова Анна Викторовна, профессор кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России, д.м.н.
Колосовская Елена Николаевна, профессор кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России, д.м.н.
Колодziejева Виктория Васильевна, доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России, к.м.н.
Мясникова Елена Борисовна, заведующий эпидемиологической службой, врач-эпидемиолог ГБУЗ «Санкт-Петербургский клинический научно-практический центр специализированных видов медицинской помощи (онкологический)», к.м.н.

Рецензент:

Лялина Людмила Владимировна, зав. лабораторией эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера, д.м.н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедр(ы) эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии

12 мая 2023 г., Протокол № 5


Заведующий кафедрой  / Асланов Б.И./
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре

16 мая 2023 г.

Председатель  / Лопатин З.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
18 мая 2023 г.

Председатель  / Артюшкин С.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
7. Оценочные материалы	21
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	21
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	23
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	25
Приложение А.....	26

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Частная эпидемиология» является формирование компетенций обучающегося, подготовка квалифицированного врача-специалиста эпидемиолога, обладающего системой теоретических знаний, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача-эпидемиолога, направленной на организацию, проведение и оценку эффективности мероприятий по профилактике инфекционных, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи, паразитарных и неинфекционных заболеваний.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Частная эпидемиология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.08.12 Эпидемиология, направленность: Эпидемиология. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4. Способен к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний	ИД-1 ОПК-4.1. Организует эпидемиологический надзор (мониторинг) за инфекционными заболеваниями (в том числе инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи), паразитарными и неинфекционными заболеваниями ИД-2 ОПК-4.2. Проводит эпидемиологический надзор (мониторинг) за инфекционными заболеваниями (в том числе инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи), паразитарными и неинфекционными заболеваниями
ОПК-5. Способен к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний	ИД-1 ОПК-5.1. Разрабатывает предложения по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных, в том числе инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП), и паразитарных заболеваний ИД-2 ОПК-5.2. Разрабатывает предложения по изменению и дополнению профилактических программ в отношении неинфекционных заболеваний
ОПК-10. Способен к организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации	ИД-1 ОПК-10.1. Организует деятельность по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации ИД-2 ОПК-10.2. Обеспечивает эпидемиологическую безопасность в медицинской организации
ПК-4. Готов к проведению непрерывного слежения за эпидемическим процессом и его детерминантами для осуществления эпидемиологической диагностики с целью разработки мер по предупреждению возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний	ИД-1 ПК-4.1. Демонстрирует умения по организации и обеспечению проведения эпидемиологического мониторинга и профилактики инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП), и неинфекционных болезней ИД-2 ПК-4.2. Демонстрирует умения по организации и обеспечению проведения эпидемиологического мониторинга и профилактики инфекционных и

	неинфекционных болезней в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-5. Готов к обоснованию актуальных на данном этапе развитии науки и практике рекомендаций, обеспечивающих предупреждение заболеваний среди отдельных групп населения, снижению заболеваемости совокупного населения, их разработке, оценке качества и эффективности	ИД-1 ПК-5.1. Организует и оценивает эффективность мероприятий по проведению вакцинации, дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации, проведение изоляционных мероприятий и контроль их качества

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-4.1	Знает содержание эпидемиологического надзора (мониторинга) за инфекционными заболеваниями (в том числе инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи), паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет организовать эпидемиологический надзор (мониторинг) за инфекционными заболеваниями (в том числе инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи), паразитарными и неинфекционными заболеваниями	
	Имеет навык анализа данных, полученных в результате эпидемиологического надзора (мониторинга)	
ИД-2 ОПК-4.2	Знает теоретические основы проведения эпидемиологического надзора (мониторинга)	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
ИД-1 ОПК-5.1	Знает профилактические программы в отношении инфекционных, в том числе ИСМП, и паразитарных заболеваний	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет разрабатывать предложения по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных, в том числе ИСМП, и паразитарных заболеваний	
	Имеет навык оценивания эффективности профилактических программ в отношении инфекционных, в том числе ИСМП, и паразитарных заболеваний	
ИД-2 ОПК-5.2	Знает профилактические программы в отношении неинфекционных заболеваний	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет разрабатывать предложения по изменению и дополнению профилактических программ в отношении неинфекционных заболеваний	
	Имеет навык оценивания эффективности профилактических программ в отношении неинфекционных заболеваний	
ИД-1 ОПК-10.1	Знает содержание мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет организовать деятельность по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской	

	организации Имеет навык оценивания эффективности деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации	задачи
ИД-2 ОПК-10.2	Знает принципы обеспечения эпидемиологической безопасности в медицинской организации	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
ИД-1 ПК-4.1	Знает санитарно-эпидемиологическое законодательство в области эпидемиологического мониторинга и профилактики инфекционных (паразитарных) болезней	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет организовывать эпидемиологический мониторинг и профилактику инфекционных (паразитарных) болезней	
	Имеет навык проведения эпидемиологического мониторинга и профилактики инфекционных (паразитарных) болезней	
ИД-2 ПК-4.2	Знает санитарно-эпидемиологическое законодательство в области эпидемиологического мониторинга и профилактики инфекционных и неинфекционных болезней	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет организовывать эпидемиологический мониторинг и профилактику инфекционных и неинфекционных болезней	
	Имеет навык проведения эпидемиологического мониторинга и профилактики инфекционных и неинфекционных болезней	
ИД-1 ПК-5.1	Знает методы оценки эффективности мероприятий по проведению вакцинации	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет организовывать проведение вакцинации	
	Имеет навык проведения оценки эффективности вакцинации	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	260	108	152
Аудиторная работа:	252	108	144
Лекции (Л)	20	8	12
Практические занятия (ПЗ)	232	100	132
Самостоятельная работа:	244	108	136
в период теоретического обучения	212	108	104
подготовка к сдаче экзамена	32	-	32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	8	-	8
Общая трудоемкость:			
академических часов	504	216	288
зачетных единиц	14	6	8

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Эпидемиология, этиология и профилактика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи	Эпидемиологическая характеристика, возбудители, механизм, пути и факторы передачи, содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий, эпидемиологический надзор за инфекциями с фекально-оральным механизмом передачи	ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-5
2	Эпидемиология, этиология и профилактика инфекций с воздушно-капельным механизмом передачи	Эпидемиологическая характеристика, возбудители, механизм, пути и факторы передачи, содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий, эпидемиологический надзор за инфекциями с воздушно-капельным механизмом передачи	ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-5
3	Эпидемиология, этиология и профилактика инфекций с контактным механизмом передачи	Эпидемиологическая характеристика, возбудители, механизм, пути и факторы передачи, содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий, эпидемиологический надзор за инфекциями с контактным механизмом передачи	ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-5
4	Эпидемиология, этиология и профилактика паразитарных инфекций	Эпидемиологическая характеристика, возбудители, механизм, пути и факторы передачи, содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий, эпидемиологический надзор за паразитарными инфекциями	ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-5
5	Эпидемиология, этиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Эпидемиологическая характеристика, возбудители, механизм, пути и факторы передачи, содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий, эпидемиологический надзор инфекций, связанных с оказанием медицинской помощью	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-10; ПК-4; ПК-5

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (академических часов)
1	Эпидемиология, этиология и профилактика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи	Л.1. Общая характеристика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи.	2
		Л.2. Особенности эпидемиология и эпидемиологический надзор за наиболее значимыми инфекциями: шигеллезы, эшерихиозы, брюшной тиф и паратифы А и В, холера.	2
2	Эпидемиология, этиология и профилактика инфекций с воздушно-капельным механизмом передачи	Л.3. Общая характеристика инфекций с воздушно-капельным механизмом передачи.	2
		Л.4. Инфекции с пандемическим потенциалом	2

3	Эпидемиология, этиология и профилактика инфекций с контактным механизмом передачи	Л.5. Общая характеристика инфекций с контактным механизмом передачи.	2
4	Эпидемиология, этиология и профилактика паразитарных инфекций	Л.6. Общая характеристика протозойных кишечных инвазий.	2
		Л.7. Трансмиссивные гельминтозы.	2
5	Эпидемиология, этиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Л.8. Эпидемиология и профилактика инфекций в области хирургического вмешательства.	2
		Л.9. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с инвазивными устройствами.	2
		Л.10. Эпидемиология и профилактика инфекций новорожденных и родильниц.	2
ИТОГО:			20

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Эпидемиология, этиология и профилактика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи	ПЗ.1. Особенности эпидемиологического надзора за инфекциями, передающимися фекально-оральным механизмом передачи в современный период	собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач	10
		ПЗ.2. Шигеллез: современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.	собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач	6

	<p>ПЗ.3. Эшерихиозы: современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.</p>	<p>собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач</p>	6
	<p>ПЗ.4. Брюшной тиф и паратифы А и В: современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, возможности вакцинопрофилактики, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.</p>	<p>собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач</p>	6
	<p>ПЗ.5. Ротавирусный гастроэнтерит: современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, возможности вакцинопрофилактики, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.</p>	<p>собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач</p>	6

	<p>ПЗ.6. Полиомиелит: современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, возможности вакцинопрофилактики, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.</p>	<p>собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач</p>	6
	<p>ПЗ.7. Энтеровирусные неполиомиелитные инфекции: современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.</p>	<p>собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач</p>	6
	<p>ПЗ.8. Вирусный гепатит А: современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, возможности вакцинопрофилактики, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.</p>	<p>собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач</p>	6

	<p>ПЗ.9. Вирусный гепатит Е: современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.</p>	<p>собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач</p>	6
	<p>ПЗ.10. Сальмонеллез. современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.</p>	<p>собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач</p>	6
	<p>ПЗ.11. Псевдотуберкулез, кишечный иерсиниоз: современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.</p>	<p>собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач</p>	6

2.	Эпидемиология, этиология и профилактика инфекций с воздушно-капельным механизмом передачи	ПЗ.12. Особенности эпидемиологического надзора за инфекциями, передающимися воздушно-капельным механизмом передачи в современный период	собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач	10
		ПЗ.13. Дифтерия, коклюш. Современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, возможности вакцинопрофилактики, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.	собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач	6
		ПЗ.14. Стрептококковая инфекция, менигококковая инфекция современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.	собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач	6

	<p>ПЗ.15. Туберкулез. современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, возможности вакцинопрофилактики, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.</p>	<p>собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач</p>	<p>6</p>
	<p>ПЗ.16. Грипп и острые респираторные заболевания. современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, возможности вакцинопрофилактики, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.</p>	<p>собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач</p>	<p>6</p>
	<p>ПЗ.17. Корь, эпидемический паротит, краснуха современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, возможности вакцинопрофилактики, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.</p>	<p>собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач</p>	<p>6</p>

		<p>ПЗ.18. Инфекция, вызываемая вирусом варицелла-зостер: ветряная оспа и опоясывающий лишай. современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, возможности вакцинопрофилактики, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.</p>	<p>собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач</p>	6
		<p>ПЗ.19. Легионеллез. современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.</p>	<p>собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач</p>	6
3.	Эпидемиология, этиология и профилактика инфекций с контактным механизмом передачи	<p>ПЗ.20. Общая характеристика инфекций с контактным механизмом передачи</p>	<p>собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач</p>	10
		<p>ПЗ.21. ВИЧ-инфекция – СПИД. современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p>	<p>собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач</p>	6

		<p>ПЗ.22. Вирусные гепатиты с контактным механизмом передачи. современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, возможности вакцинопрофилактики, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p>	<p>собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач</p>	6
		<p>ПЗ.23. Заболевания, передающиеся половым путем: современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.</p>	<p>собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач</p>	6
4.	Эпидемиология, этиология и профилактика паразитарных инфекций	<p>ПЗ.24. Морфо-биологические и экологические особенности строения и развития насекомых и клещей, механизмы передачи возбудителей, мероприятия по регулированию их численности</p>	<p>собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач</p>	10
		<p>ПЗ.25. Хозяева и жизненные циклы паразитов. Происхождение паразитизма. Морфофункциональные особенности паразитов. Воздействие паразита на организм хозяина</p>	<p>собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач</p>	6
		<p>ПЗ.26. Общая характеристика инфекций с трансмиссивным механизмом передачи</p>	<p>собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач</p>	6

	<p>ПЗ.27. Сыпной тиф, болезнь Брилля. современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.</p>	<p>собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач</p>	<p>6</p>
	<p>ПЗ.28. Малярия. современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.</p>	<p>собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач</p>	<p>6</p>
	<p>ПЗ.29. Чума, бруцеллез, сибирская язва. современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.</p>	<p>собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач</p>	<p>6</p>

		<p>ПЗ.30. Туляремия, бешенство, капилобактериоз: современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, возможности вакцинопрофилактики, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.</p>	<p>собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач</p>	6
		<p>ПЗ.31. Лептоспироз, Арбовирусные инфекции: современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.</p>	<p>собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач</p>	6
5.	Эпидемиология, этиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<p>ПЗ.32. Кишечные инфекции. Особенности внутрибольничных кишечных инфекций. Эпидемиология, профилактика.</p>	<p>собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач</p>	6
		<p>ПЗ.33. Воздушно-капельные инфекции. Особенности внутрибольничных воздушно-капельных инфекций. Эпидемиология, профилактика.</p>	<p>собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач</p>	6

	ПЗ.34. Методология выявления приоритетных проблем в области профилактики в медицинских организациях. Обследование медицинского учреждения, анкетирование медицинского персонала.	собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач	6
	ПЗ.35. Эпидемиология и профилактика катетер-ассоциированных инфекций, вентилятор-ассоциированных инфекций	собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач	6
	ПЗ.36. Эпидемиологический надзор в отделениях хирургического профиля	собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач	6
ИТОГО:			232

5.4 Тематический план семинаров - не предусмотрено.

5.5 Тематический план лабораторных работ - не предусмотрено.

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Эпидемиология, этиология и профилактика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи Эпидемиология, этиология и профилактика инфекций с воздушно-капельным механизмом передачи Эпидемиология, этиология и профилактика инфекций с контактным механизмом передачи Эпидемиология, этиология и профилактика паразитарных инфекций Эпидемиология, этиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Работа с лекционным материалом	собеседование по контрольным вопросам, тестирование	60

2	<p>Эпидемиология, этиология и профилактика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи</p> <p>Эпидемиология, этиология и профилактика инфекций с воздушно-капельным механизмом передачи</p> <p>Эпидемиология, этиология и профилактика инфекций с контактным механизмом передачи</p> <p>Эпидемиология, этиология и профилактика паразитарных инфекций</p> <p>Эпидемиология, этиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	Работа с учебной и научной литературой	собеседование по контрольным вопросам	70
3	<p>Эпидемиология, этиология и профилактика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи</p> <p>Эпидемиология, этиология и профилактика инфекций с воздушно-капельным механизмом передачи</p> <p>Эпидемиология, этиология и профилактика инфекций с контактным механизмом передачи</p> <p>Эпидемиология, этиология и профилактика паразитарных инфекций</p> <p>Эпидемиология, этиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	Работа с нормативными документами	собеседование по контрольным вопросам, тестирование	62
4	<p>Эпидемиология, этиология и профилактика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи</p> <p>Эпидемиология, этиология и профилактика инфекций с воздушно-капельным механизмом передачи</p> <p>Эпидемиология, этиология и профилактика инфекций с контактным механизмом передачи</p> <p>Эпидемиология, этиология и профилактика паразитарных инфекций</p> <p>Эпидемиология, этиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	Подготовка презентаций	собеседование по контрольным вопросам	20
Подготовка к сдаче экзамена				32
ИТОГО:				244

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
2. Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней"
3. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (с изменениями на 25 мая 2022 года)
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2021 № 1108н "Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации". (Зарегистрирован 30.12.2021 № 66772)
5. Предложения (практические рекомендации) по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающиеся в период обучения обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка Университета, органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъекту РФ.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией,

способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста задания.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Брико Н.И. Эпидемиология: учебник. в 2 т. Т.1 / Н.И. Брико, Л.П., Зуева, В.И. Покровский. - М.,: МИА, 2013. – 832 с.: ил.

2. Брико Н.И. Эпидемиология: учебник. в 2 т. Т.2 / Н.И. Брико, Л.П., Зуева, В.И. Покровский. - М.,: МИА, 2013. – 656 с.: ил.
3. Эпидемиологическая диагностика. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Л. П. Зуева, А. В. Любимова, К. Д. Васильев [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5377-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453773.html>
4. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям / Л. П. Зуева [и др.]; под ред. Л. П. Зуевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435397.html>
5. Организация прививочной работы : учебное пособие / ред. Л. П. Зуева ; сост. Е. Н. Колосовская, З. П. Калинина, Т. Г. Иванова [и др.]. ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ; - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. - 109 с. : табл. - (Медицинское образование) - https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/515140/mod_resource/content/5/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D0%9F%D0%BE%D0%B4%20%D1%80%D0%B5%D0%B4.%20%D0%9B.%20%D0%9F.%20%D0%97%D1%83%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9.pdf
6. Международные медико-санитарные правила (International Health Regulations (2005), 2-е издание. - Женева: Всемирная организация здравоохранения; 2008. - 90 с. - Текст : электронный. Доступно на: http://whqlibdoc.who.int/publications/2008/9789241580410_eng.pdf, whqlibdoc.who.int/publications/2008/9789244580417_rus.pdf
7. Словарь-справочник терминов и понятий в области госпитальной эпидемиологии / Л. П. Зуева, Б. И. Асланов, А. Е. Гончаров [и др.]. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2015. — 232 с. Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/60945.html>
8. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям / Бражников А. Ю., Брико Н. И., Кирьянова Е. В., Миндлина А. Я., Покровский В. И., Полибин Р. В., Торчинский Н. В., Палтышева И. П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5 <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html>
9. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / Л.П. Зуева, Б.И. Асланов, А.В. Любимова. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-93929-280-1 <https://www.ibooks.ru/bookshelf/366786/reading>
10. Эпидемиология : учебник / Л. П. Зуева, Р. Х. Яфаев. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2008. — 747 с. — ISBN 5-93929-111-2. Текст: электронный // ЭБС "IPRBooks": [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/60954.html>
11. Эпидемиологическая диагностика : монография / Л. П. Зуева. - Санкт-Петербург: ФОЛИАНТ, 2009. — 312 с. Текст: электронный // ЭБС "Издательство Лань": [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/143974>
12. Иммунопрофилактика, средства и методы специфической профилактики, организация прививочного дела: учебно-методическое пособие / З. П. Калинина, Т. Г. Иванова, Е. В. Соусова., М.А. Молчановская. - СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2022. — 60 с. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/818175/mod_resource/content/1/%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%98%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf

13. Эпидемиология : учебник / Л. П. Зуева, Р. Х. Яфаев. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2008. — 747 с. — ISBN 5-93929-111-2. Текст: электронный // ЭБС "IPRBooks": [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/60954.html>
14. Гельман В.Я. Пакет PowerPoint 2010 в подготовке и проведении презентаций. СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. - 43 с.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Роспотребнадзор	https://www.rosпотребнадзор.ru/
Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/
Росздравнадзор	https://roszdravnadzor.gov.ru/
Национальная ассоциация специалистов по контролю инфекций	http://nasci.ru/
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int
PubMed	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Эпидемиология, этиология и профилактика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России контроль знаний - https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=524
2	Эпидемиология, этиология и профилактика инфекций с воздушно-капельным механизмом передачи	
3	Эпидемиология, этиология и профилактика инфекций с контактным механизмом передачи	
4	Эпидемиология, этиология и профилактика инфекций с воздушно-капельным механизмом передачи	
5	Эпидемиология, этиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов

лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 5157
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 377/2022-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 267/2022-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/special

6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. № 19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Специализированная мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор;

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. № 4, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Специализированная мебель: доска маркерная передвижная; стол преподавателя, столы студенческие, стулья студенческие;

Технические средства обучения: мультимедиа проектор, системный блок, монитор, телевизор с видеоприставкой;

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в том числе специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. № 4, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 32.08.12 Эпидемиология
Направленность: Эпидемиология
Наименование дисциплины: Частная эпидемиология

Санкт-Петербург – 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-4.1	Знает содержание эпидемиологического надзора (мониторинга) за инфекционными заболеваниями (в том числе инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи), паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет организовать эпидемиологический надзор (мониторинг) за инфекционными заболеваниями (в том числе инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи), паразитарными и неинфекционными заболеваниями	
	Имеет навык анализа данных, полученных в результате эпидемиологического надзора (мониторинга)	
ИД-2 ОПК-4.2	Знает теоретические основы проведения эпидемиологического надзора (мониторинга)	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
ИД-1 ОПК-5.1	Знает профилактические программы в отношении инфекционных, в том числе ИСМП, и паразитарных заболеваний	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет разрабатывать предложения по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных, в том числе ИСМП, и паразитарных заболеваний	
	Имеет навык оценивания эффективности профилактических программ в отношении инфекционных, в том числе ИСМП, и паразитарных заболеваний	
ИД-2 ОПК-5.2	Знает профилактические программы в отношении неинфекционных заболеваний	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет разрабатывать предложения по изменению и дополнению профилактических программ в отношении неинфекционных заболеваний	
	Имеет навык оценивания эффективности профилактических программ в отношении неинфекционных заболеваний	
ИД-1 ОПК-10.1	Знает содержание мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет организовать деятельность по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации	
	Имеет навык оценивания эффективности деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации	
ИД-2 ОПК-10.2	Знает принципы обеспечения эпидемиологической безопасности в медицинской организации	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные

		задачи
ИД-1 ПК-4.1	Знает санитарно-эпидемиологическое законодательство в области эпидемиологического мониторинга и профилактики инфекционных (паразитарных) болезней	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет организовывать эпидемиологический мониторинг и профилактику инфекционных (паразитарных) болезней	
	Имеет навык проведения эпидемиологического мониторинга и профилактики инфекционных (паразитарных) болезней	
ИД-2 ПК-4.2	Знает санитарно-эпидемиологическое законодательство в области эпидемиологического мониторинга и профилактики инфекционных и неинфекционных болезней	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет организовывать эпидемиологический мониторинг и профилактику инфекционных и неинфекционных болезней	
	Имеет навык проведения эпидемиологического мониторинга и профилактики инфекционных и неинфекционных болезней	
ИД-1 ПК-5.1	Знает методы оценки эффективности мероприятий по проведению вакцинации	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
	Умеет организовывать проведение вакцинации	
	Имеет навык проведения оценки эффективности вакцинации	

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры контрольных вопросов:

ИД-1 ОПК-4.1

Коронавирусная инфекция, эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, возможности вакцинопрофилактики, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.

ИД-2 ОПК-4.2

Дифтерия, коклюш, современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, возможности вакцинопрофилактики, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.

ИД-1 ОПК-5.1

Основы медицинской энтомологии. Членистоногие – переносчики возбудителей инфекционных и паразитарных заболеваний

ИД-2 ОПК-5.2

Стрептококковая инфекция, менигококковая инфекция современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, эпидемиологический надзор, мероприятия в

очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.

ИД-1 ОПК-10.1

ВИЧ-инфекция – СПИД. Современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия.

ИД-2 ОПК-10.2

Профилактические и противоэпидемические мероприятия в системе инфекционного контроля. Противоэпидемический режим в отделениях различного профиля.

ИД-1 ПК-4.1

Вирусные гепатиты с контактным механизмом передачи. современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, возможности вакцинопрофилактики, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия.

ИД-2 ПК-4.2

Туляремия, бешенство, капилобактериоз: современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, возможности вакцинопрофилактики, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.

ИД-1 ПК-5.1

Морфо-биологические и экологические особенности строения и развития насекомых и клещей, механизмы передачи возбудителей, мероприятия по регулированию их численности

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 ОПК-4.1

Название вопроса: Вопрос № 1

ЭКСТРЕННОЕ ИЗВЕЩЕНИЕ В УЧРЕЖДЕНИЕ РОСПОТРЕБНАДЗОРА СЛУЖБЫ ЛЕЧАЩИЙ ВРАЧ ОТПРАВЛЯЕТ

- А** при подозрении на инфекционное заболевание
- Б** только после бактериологического подтверждения заболевания
- В** только после консультации с врачом-инфекционистом
- Г** после госпитализации больного

ИД-2 ОПК-4.2

Название вопроса: Вопрос № 2

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПЛАНОВЫХ ОБСЛЕДОВАНИЙ НА ПАРАЗИТОЗЫ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ ДОШКОЛЬНЫЕ, ШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ДРУГИЕ ДЕТСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ

- А** врачами-паразитологами медицинских организаций (государственной, муниципальной и частной системы здравоохранения)
- Б** врачами-инфекционистами медицинских организаций (государственной, муниципальной и частной системы здравоохранения)
- В** руководителями этих организаций
- Г** врачами-эпидемиологами территориальных подразделений Роспотребнадзора

ИД-1 ОПК-5.1

Название вопроса: Вопрос № 3

ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЗИНФЕКЦИЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ

- А** дезинфекция воды на водопроводной станции
- Б** систематическая дезинфекция мокроты больного туберкулезом
- В** дезинфекция помещения и оборудования в приемном отделении инфекционного стационара
- Г** дезинфекция в квартире, где находится больной дизентерией

ИД-2 ОПК-5.2

Название вопроса: Вопрос № 4

ОСНОВНЫМ ФАКТОРАМ РАЗВИТИЯ ПОСЛЕРОДОВОГО ЭНДОМЕТРИТА ЯВЛЯЕТСЯ

- А** Хориоамнионит
- Б** ЗППП
- В** ВИЧ-инфекция
- Г** Длительный безводный период

ИД-1 ОПК-10.1

Название вопроса: Вопрос № 5

АНТИБИОТИКИ С ЦЕЛЬЮ ПРОФИЛАКТИКИ ИОХВ СЛЕДУЕТ, КАК ПРАВИЛО, НАЗНАЧАТЬ

- А** не ранее чем за 2 часа и не позднее 30 мин до операции однократно
- Б** не позднее чем за 2 часа до операции однократно
- В** не ранее 30 мин до операции однократно
- Г** за 30 мин до операции и далее в течение 5 дней после операции

ИД-2 ОПК-10.2

Название вопроса: Вопрос № 6

УСЛОВИЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЮ ГОСПИТАЛЬНОГО ШТАММА, ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ, ПРЕЖДЕ ВСЕГО

- А** спецификой стационара
- Б** состоянием инфекционного контроля
- В** состоянием макроорганизма
- Г** свойствами микроорганизма

ИД-1 ПК-4.1

Название вопроса: Вопрос № 7

ИСТОЧНИКОМ СТРЕПТОКОККОВОЙ (ГРУППЫ А) ИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- А** человек (больной и бактерионоситель)
- Б** животное (больное и бактерионоситель)
- В** элементы внешней среды
- Г** пищевые продукты

ИД-2 ПК-4.2

Название вопроса: Вопрос № 8

НАИБОЛЬШАЯ ЗОНА ПОРАЖЕНИЯ ВОЗНИКАЕТ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ПРОТИВНИКОМ БИОЛОГИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ПУТЕМ

- А** использования генераторов аэрозоля
- Б** заражения пищевых продуктов
- В** зараженных грызунов
- Г** зараженных переносчиков

ИД-1 ПК-5.1

Название вопроса: Вопрос № 9

ПРОГНОСТИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ ЭПИДЕМИЧЕСКОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ ПРИ КОРЕВОЙ ИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ ИЗМЕНЕНИЕ

- А** иммунологической структуры населения
- Б** возрастной структуры населения
- В** социальной структуры населения
- Г** сезонности

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры ситуационных задач:

ИД-1 ОПК-4.1

В посёлке Д. (общей численностью населения 1435 человек) проведено эпидемиологическое расследование, по результатам которого высказано предположение, что фактором передачи возбудителей острых кишечных инфекций (ОКИ), в большинстве случаев, послужила вода из местного водопровода. Известно, что в течение года в посёлке Д. заболели 361 человек, а 1074 жителей случаев ОКИ не отмечали. Сырую воду для питья употребляли 659 человек, из них 219 заболели, а 440 – остались здоровы. Остальные жители посёлка пили только кипяченую воду.

Вопросы:

1. Рассчитайте показатели заболеваемости ОКИ в посёлке Д. (в размерности на 1000 жителей) среди употреблявших для питья сырую и кипяченую воду
2. Для расчёта рисков составьте четырёхпольную таблицу.
3. Рассчитайте абсолютный, относительный и атрибутивный риски.
4. Рассчитайте отношение шансов.
5. Определите вероятность сырой воды, как фактора передачи возбудителей ОКИ.

ИД-2 ОПК-4.2

В поселке Н., расположенном на юге РФ, 165 домов, проживает 810 человек. Дома имеют приусадебные участки. В начале текущего года при обследовании на гельминты 198 человек, проживающих в 33 усадьбах, яйца аскарид обнаружены у 72, яйца анкилостомид — у 42, яйца власоглава — у 29, личинки стронгилоида — у 2 человек.

Вопросы:

1. Какой тип эпидемиологического исследования был проведен?
2. Выберите интенсивный показатель, который необходимо рассчитать для определения общей частоты гельминтозов в очаге и по отдельным видам гельминтозов.
3. Рассчитайте интенсивные и экстенсивные показатели, объясните различия между ними.

ИД-1 ОПК-5.1

Результаты применения полимеразной цепной реакции (чувствительность 97%, специфичность 97%) для выявления *Chlamydia trachomatis* в группах пациентов с низкой и высокой распространенностью хламидийной инфекции представлены в табл. 1.

Таблица 1.

Результаты применения полимеразной цепной реакции для выявления *Chlamydia trachomatis* в двух группах пациентов

Результаты теста полимеразной цепной реакции	Пациенты кожно-венерологической клиники (распространенность 30%)			Пациенты «общей практики» (распространенность 3%)		
	Хламидийная инфекция			Хламидийная инфекция		
	есть	нет	Всего	есть	нет	всего
Положительный	291	21	312	29	29	58
Отрицательный	9	679	688	1	941	942
Всего	300	700	1000	30	970	1000

Вопросы:

1. Рассчитайте ожидаемые значения ПЦ+ и ПЦ– теста при обследовании пациентов кожно-венерологической клиники и пациентов «общей практики».
2. Выскажите суждение о том, как следует интерпретировать положительные и отрицательные результаты обследования пациентов кожно-венерологической клиники и пациентов «общей практики».

ИД-2 ОПК-5.2

В исследовании связи между уровнем шума и кохлеарным невритом было зарегистрировано в заводской поликлинике последовательно 80 случаев таких заболеваний у мужчин.

	Кохлеарный неврит	Другие ЛОР-заболевания
Рабочие кузнечных цехов	68	10
Контроль	22	78

Вопросы:

1. Какого типа это исследование?
2. Проведите количественное сравнение частоты заболевания в экспонированной и неэкспонированной группах.
3. Сделайте выводы.

ИД-1 ОПК-10.1

Вспышка, вызванная *S. marcescens*, была диагностирована только после гибели 6 новорожденных от сепсиса в марте 1997 г. (патологоанатомический диагноз: сепсис, бактериальные эмболы в сосудах). Данная ситуация послужила поводом для тщательного эпидемиологического расследования. Ретроспективный анализ показал, что циркуляция возбудителя началась с января 1996 г., когда впервые в отделении наблюдались 1 случай колонизации и 1 случай инфекции, вызванных мультирезистентной к антибиотикам *S. marcescens*. Отсутствие адекватных мер эпидемиологического надзора привело к длительной циркуляции возбудителя. За период с октября по март 1997 года у 50 пациентов из клинического материала (мочи, мокроты, желудочного содержимого, отделяемого из глаз, отделяемого из пупочной ранки) была выделена *S. marcescens*. Для правильной ретроспективной интерпретации клинической картины совместно с реаниматологами были разработаны рабочие определения случаев наиболее часто встречающихся у новорожденных инфекций. В результате ретроспективного анализа историй болезни пациентов с положительным высеvom *S. marcescens* в 12% случаев был диагностирован сепсис, в 5% — бактериемия, в 16% — пневмония, в 13% — инфекция желудочно-кишечного тракта, в 4% — инфекция желудочно-кишечного тракта и пневмония и 50% случаев были интерпретированы как колонизация.

Таблица 1. Помесячная динамика колонизации и инфекции новорожденных, вызванных *S. marcescens* (абс.ч.)

Месяц	Колонизация	Инфекция	Сепсис	Количество пациентов
Сентябрь	0	0	0	69
Октябрь	4	0	0	68
Ноябрь	2	1	0	36
Декабрь	5	2	1	73
Январь	9	6	2	82
Февраль	5	4	1	84
Март	0	2	6	37

Таблица 2. Фактор риска развития сепсиса

Фактор	Заболели сепсисом	Не заболели сепсисом
Получали парентеральное питание	5	2
Не получали парентеральное питание	1	26

Вопросы:

1. Рассчитайте ежемесячно частоту колонизации, инфекции и сепсиса (табл. 1).
2. Выскажите предположение о факторах передачи *S. marcescens*.

3. С какими факторами может быть связано увеличение частоты клинически выраженных форм в динамике.
4. Рассчитайте абсолютный и относительный риски для развития сепсиса при применении парентерального питания (табл. 2)
5. Интерпретируйте полученные результаты.

ИД-2 ОПК-10.2

Многопрофильный стационар имеет 800 коек. Кардиохирургическое отделение рассчитано на 30 коек. В кардиохирургическом отделении выполняются высокотехнологичные операции, в том числе операции при патологии клапанов сердца.

Вспышка произошла в период с сентября по ноябрь 2010 года и характеризовалась резким подъемом частоты ИОХВ у пациентов отделения (в предэпидемический период частота данных инфекций в отделении составляла 1,1 на 100 операций).

С сентября по ноябрь 2010 года в отделении было зарегистрировано 7 случаев ИОХВ органа/полости в виде медиастинита у 64 пациентов, перенесших операцию по протезированию аортального клапана за указанный период времени. Все случаи ИОХВ были вызваны одним и тем же штаммом коагулазонегативного эпидермального стафилококка.

Вопросы:

1. какие данные необходимо собрать для проведения расследования вспышки?
2. Провести оценку интенсивности, динамики и структуры вспышки и высказать гипотезы о причинах вспышки).
3. Проверить гипотезы в аналитических исследованиях (провести исследование «случай–контроль») и установить причину вспышки (сформулировать эпидемиологический диагноз).

ИД-1 ПК-4.1

Ребенок А., 6 лет, заболел 15 апреля, появилась температура 37,8С, сыпь, боль в горле. 16 апреля участковой педиатр поставил диагноз «скарлатина». Эпидемиологические данные: последнее посещение детского сада ребенком А. - 14 апреля. В ходе эпидемиологического обследования детского сада от 16 апреля выявлено, что в группе кроме ребенка А. отсутствовало 4 ребенка в связи с заболеваниями (у двоих детей диагностировано ОРЗ, у третьего ребенка – фарингит, у четвертого - ангина). У матери ребенка с 12 апреля болело горло. К врачу не обращалась. Полоскала горло шалфеем, принимала анти-ангин.

Вопросы:

1. К какой группе инфекций относится скарлатина?
2. Какие данные необходимо собрать для проведения расследования вспышки?

ИД-2 ПК-4.2;

1. В районе N 17.05.20.. г произошло землетрясение 6 баллов. Разрушена водопроводная станция, нет электроэнергии. В районе имеются два колодца и скважина.

Ранее регистрировались спорадические случаи и вспышки кишечных инфекций. Санитарно-гигиеническое состояние района неудовлетворительное. В зону бедствия направлена группа специалистов для проведения санитарно-эпидемиологической разведки.

Вопросы:

1. Оценить санитарно-эпидемиологическое состояние в районе катастрофы.

2. Какие профилактические и противоэпидемические мероприятия необходимо провести.

ИД-1 ПК-5.1

В исследовании была поставлена цель – оценить действие БЦЖ, направленное на предупреждение развития менингита туберкулезной этиологии. В исследование были включены 60 человек с диагнозом «туберкулезной менингит». Такое же количество участников было отобрано в контрольную группу с учетом возраста, пола и места проживания. Наличие вакцинации против туберкулеза вакциной БЦЖ исследователи определяли путем опроса участников. В результате было установлено, что 25% участников из основной группы и 50% из контрольной сообщили о прививке вакциной БЦЖ.

Вопросы:

1. Определите дизайн представленного исследования.
2. Укажите фактор риска и исход в данном исследовании.
3. Заполните четырехпольную таблицу и рассчитайте необходимые показатели
4. Обозначьте возможные систематические ошибки в данном исследовании.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Описание
«отлично»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: собеседования, тестирования, решения ситуационных задач.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену:

ИД-1 ОПК-4.1

Эшерихиозы: современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.

ИД-2 ОПК-4.2

Брюшной тиф и паратифы А и В: современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, возможности вакцинопрофилактики, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.

ИД-1 ОПК-5.1

Ротавирусный гастроэнтерит: современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, возможности вакцинопрофилактики, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.

ИД-2 ОПК-5.2

Эпидемиология онкологических заболеваний. История. Характеристика проявлений заболеваемости. Эпидемиологический надзор
Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний. История. Характеристика проявлений заболеваемости. Эпидемиологический надзор

ИД-1 ОПК-10.1

Программа слежения за антибиотикорезистентностью Whonet. Обзор, создание лаборатории, ввод данных. Анализ данных.

ИД-2 ОПК-10.2

Профилактические и противоэпидемические мероприятия в системе инфекционного контроля. Противоэпидемический режим в отделениях различного профиля.

ИД-1 ПК-4.1

Комитет инфекционного контроля. Состав, цели и задачи. Принципы составления плана инфекционного контроля

ИД-2 ПК-4.2

Чума, бруцеллез, сибирская язва. современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, эпидемиологический надзор, мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.

ИД-1 ПК-5.1

Вирусный гепатит А: современная эпидемиология, этиология, патогенез, профилактика, возможности вакцинопрофилактики, эпидемиологический надзор,

мероприятия в очагах, мероприятия при вспышках. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия. Действия госпитального эпидемиолога при подозрении на инфекцию. Действия работника Роспотребнадзора при получении извещения о регистрации.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры ситуационных задач:

ИД-1 ОПК-4.1

1. Дети старшей и младшей групп учреждения дошкольного образования детей в начале июня выехали в пригородную зону (рядом с селом Н.). В течение 5 дней с 14.06 по 18.06 заболели дизентерией 19 из 45 детей. 12 детей, из числа заболевших посещают младшую группу и 7 человек – старшую. Распределение заболеваний по дням: 14.06 – 14 чел., 15.06 – 3 чел., 17.06 и 18.06 – по 1 чел. Заболевание у всех характеризовалось яркой клиникой. При расследовании вспышки установлено, что 13.06 в рационе детей был кефир, поставки которого осуществлялись из местного молокозавода. Случаи кишечных инфекций постоянно регистрируются в населенном пункте Н

1. Какие лабораторные исследования необходимо провести для подтверждения гипотезы о факторах передачи возбудителя дизентерии?
2. Выскажите гипотезу о причинах возникновения данной вспышки
3. Составьте план мероприятий, которые необходимо провести в данном очаге

ИД-1 ОПК-4.2

1. Больного С., 17 лет, 20 октября госпитализирован в хирургическое отделение многопрофильного стационара для детей и подростков до 18 лет с диагнозом аппендицит. В постоперационном периоде 24 октября у больного С. поднялась температура и припухли заушные слюнные железы. Врач-инфекционист поставил диагноз «эпидемический паротит».

1. Как расценивается данный случай кори в лечебном учреждении и почему?
2. Когда заболевший может быть источником инфекции для окружающих?
3. Какие противоэпидемические мероприятия необходимо провести в очаге в данном отделении?

ИД-1 ОПК-5.1

Для выявления на медицинских осмотрах лиц с конкретным заболеванием был разработан простой и недорогой метод скрининга. Для определения чувствительности

и специфичности метод был испытан на 200 пациентах, которые прошли одновременное и тщательное клиническое обследование для уточнения диагноза.

Наличие болезни по клиническим данным	Наличие болезни по данным скрининга		Всего
	Положительные ответы	Отрицательные ответы	
Положительные ответы	60	20	80
Отрицательные ответы	40	80	120
Всего	100	100	200

Вопросы:

1. Рассчитайте чувствительность и специфичность,
2. Сделайте выводы

ИД-2 ОПК-5.2

Профилактический осмотр населения, проживающего на территории области П, включал консультацию эндокринолога, который при обнаружении патологии щитовидной железы направлял пациента на ультразвуковое исследование. После подтверждения наличия патологии пациент проходил дальнейшее

обследование, включающее в себя определение концентрации тиреоидных гормонов в крови, для постановки уточненного диагноза. В таблице приведены результаты проведения скрининга УЗИ щитовидной железы и полного обследования тиреоидной системы (на примере работы диспансера).

СкринингУЗИ	Полное обследование тиреоидной системы		Всего
	Положительные ответы	Отрицательные ответы	
Положительные ответы	580	30	610
Отрицательные ответы	4	86	90
Всего	584	116	700

Вопросы:

1. Рассчитайте распространенность, чувствительность и специфичность.
2. Сделайте выводы.

ИД-1 ОПК-10.1

В отделении кардиохирургии одной из областных больниц в течение месяца зарегистрировано 9 случаев ИСМП у больных, перенесших операцию на сердце в условиях искусственного кровообращения. Заболевание развивалось однотипно. На 2-3-и сутки после операции начинался гнойный трахеобронхит (при бактериологическом исследовании выделена синегнойная палочка), через 3-4 дня после этого присоединилась пневмония, через 7-10 дней – нагноение послеоперационной раны, передний медиастинит, вслед за этим появлялись признаки септического поражения.

Вопросы:

1. Что могло послужить причиной присоединения ИСМП?
2. Какие дополнительные сведения нужны для расследования вспышки?
3. Что следовало предпринять при появлении первых случаев ИСМП?

ИД-1 ОПК-10.2

В отделении для больных дизентерией детей раннего возраста обнаружено заболевание scarлатиной у ребенка на 16 день его поступления в больницу.

Вопросы:

1. Решите, является ли это заносом инфекции в больницу или внутрибольничным заражением?
2. Составьте план противоэпидемических мероприятий.

ИД-1 ПК-4.1

В отделении реанимации были выявлены 9 случаев фунгемий, вызванных *Candida parapsilosis*. В ходе эпидемиологического расследования было заподозрено, что заражение произошло в результате контаминации одного из применяемых парентеральных растворов.

Таблица Эпидемиологические данные

№ пациента	Внутривенные растворы				Случай фунгемии
	А	Б	В	Г	
1	1	0	0	1	0
2	1	1	0	0	1
3	0	1	0	0	1
4	0	1	0	0	1
5	0	1	0	1	0
6	0	0	0	0	0
7	0	1	0	0	1
8	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	1
10	0	0	0	0	0
11	0	0	0	1	0
12	0	0	0	1	0
13	0	1	1	0	1
14	0	1	0	1	1
15	0	0	0	0	0
16	0	0	0	0	0
17	0	0	0	0	0
18	0	1	1	1	1
19	0	0	0	0	0
20	0	0	1	0	0
21	1	0	0	1	0
22	0	0	0	0	0
23	0	0	0	0	0
24	0	1	0	0	0
25	0	0	1	0	0
26	0	0	1	0	0
27	0	0	0	0	0
28	0	0	0	0	0
29	0	0	0	0	0
30	0	1	0	0	1

Условные обозначения

0 – НЕ получал раствор/нет фунгемии

1 — получал раствор/случай фунгемии.

Вопросы:

1. Пользуясь данными таблицы, определите возможный контаминированный раствор
2. ассчитайте RR для каждого раствора.

ИД-2 ПК-4.2

В одной из частей ограниченного контингента войск, ведущих боевые действия в сопредельном государстве возникли случаи острых лихорадочных заболеваний. Клиника: озноб, сильные головные боли, боли в мышцах, плохой аппетит, сухость во рту, боли в пояснице и суставах. Бактериологические исследования крови, выделений больных дали отрицательные результаты. Серологические исследования крови (РТГА и РСК) дали положительные результаты с вирусом конго-крымской геморрагической лихорадкой.

Вопросы:

1. Оценить санитарно-эпидемиологическую обстановку в войсках и районе их размещения.
2. Определить возможные пути заражения личного состава данным заболеванием.
3. Наметить противоэпидемические мероприятия по локализации и ликвидации вспышки

ИД-1 ПК-5.1

При проведении КИ двух ЛС пациентов делили на группы разными способами. В первом случае пациентов делили по чётности номера карты (чётные номера — основная группа, нечётные — контрольная). Во втором случае — по дню недели поступления в стационар (понедельник, среда, пятница, воскресенье — основная группа, вторник, четверг, суббота — контрольная).

В КИ нового препарата для снижения уровня триглицеридов крови пациенты были поделены на две группы. Пациенты первой группы получали препарат, второй группы — плацебо. Пациенты знали свою принадлежность к группе.

В КИ антибиотика у пациентов с пневмонией результат оценивали по изменению рентгенологической картины. Врач, проводивший испытание, знал принадлежность пациентов к контрольной или основной группе. При этом улучшение рентгенологической картины врач быстрее выявлял у пациентов экспериментальной группы.

Было проведено КИ нового дорогостоящего препарата класса статинов. Статистик, оценивающий результаты, знал принадлежность пациентов к контрольной или основной группе. По совместительству статистик работал в фармацевтической компании, заказавшей это исследование.

Вопросы:

1. Оцените правильность организации исследований в указанных случаях.
2. Каким образом такая организация исследования могла повлиять на полученные результаты.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Описание
«отлично»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие

«хорошо»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (экзамен)

Оценка	Описание
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретический(ие) вопрос(ы) и при выполнении практического(их) задания(ий) продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач.