

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Направленность: Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях

Вид практики: производственная практика

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело».

Составители рабочей программы практики:

Лаптева Е.С., заведующий кафедрой гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности, к.м.н., доцент

Рецензент:

Матросова ОВ, главная медицинская сестра СПбГУЗ Городской гериатрической медико-социальный центр

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

15 января 2021 г., Протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ /Лаптева Е.С./

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.01 Лечебное дело
24 февраля 2021 г.

Председатель _____ /Бакулин И.Г./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
25 февраля 2021 г.

Председатель _____ /Артюшкин С.А./

Дата обновления: « 25 » 06 20 21 г.
« 25 » 03 20 22 г.
« 19 » 05 20 23 г.
« 30 » 06 20 23 г.
« » 20 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Место практики в структуре образовательной программы	8
5. Объем и продолжительность практики.....	8
6. Содержание практики	8
7. Формы отчетности по практике.....	12
8. Оценочные материалы	12
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	13
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	15
12. Методические рекомендации по прохождению практики	15
Приложение А.....	17
Приложение 1.....	27
Приложение 2.....	28
Приложение 3.....	29
Приложение 4.....	30

1. Цель практики

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала является закрепление теоретических знаний, углубление профессиональных умений и формирование необходимых практических навыков по выбранной специальности.

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – дискретная: по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	ИД-2 УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
	ИД-3 УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
	ИД-4 УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
	ИД-5 УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений и задач
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1.1 Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности.
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 ОПК-4.1 Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
	ИД-2 ОПК-4.2 Применяет методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза
	ИД-4 ОПК-4.4 Обоснованно применяет медицинские изделия при решении диагностических задач
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические	ИД-1 ОПК-5.1 Оценивает степень функциональной активности и самостоятельности пациента в

состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	самообслуживании, передвижении, общении жизнедеятельности пациента при наблюдении в динамике
	ИД-2 ОПК-5.2 Определяет и интерпретирует показатели
	ИД-3 ОПК-5.3 Определяет основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей возраста пациента
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 ОПК-6.1 Организует уход за больными и пострадавшими на догоспитальном этапе
	ИД-2 ОПК-6.2 Оказывает первичную медико-санитарную помощь на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
	ИД-3 ОПК-6.3 Обеспечивает организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД-2 ОПК-9.2 Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям
ПК-6 Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья населения	ИД-4 ПК-6.4 Проводит противоэпидемические мероприятия, организует профилактические мероприятия, направленные на предотвращение распространения инфекции в очаге в соответствии с принятыми нормативными актами
ПК-8 Способен к проведению медико-статистического анализа информации о показателях здоровья, а также ведению медицинской документации,	ИД-1 ПК-8.1 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
ПК-9 Способен к применению основных принципов организации и управления средним медицинским персоналом в сфере охраны здоровья граждан	ИД-1 ПК-9.1 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1	Знает методику сбора данных первого этапа сестринского процесса	Характеристика обучающегося Отчет о практике
	Умеет проводить сестринское обследование на основе полученной объективной и субъективной информации о пациенте	
	Имеет навык проведения сестринского обследования на основе полученной объективной и субъективной информации о пациенте	
ИД-2 УК-1.2	Знает физические показатели здоровья и функциональной активности	Характеристика обучающегося Отчет о практике
	Умеет проводить анализ полученной информации на этапе сестринского обследования, выявлять приоритетные и потенциальные проблемы пациента, проектируя процессы по их устранению	

	Имеет навык выявления нарушенных потребностей пациента, расстановки приоритетов для их устранения	
ИД-3 УК-1.3	Знает перечень источников получения информации, основные теории сестринского ухода, компоненты этапов планирования ухода, различия краткосрочных и долгосрочных целей ухода за больным, характеристики ожидаемых результатов ухода	Характеристика обучающегося Отчет о практике
	Умеет анализировать и критически оценивать надежность источников информации, устанавливать цели ухода, отражающие намерения предупредить, устранить или ослабить проблемы здоровья, сравнивая различные источники получения информации	
	Имеет навык составления плана сестринского ухода на основе надежных источников	
ИД-4 УК-1.4	Знает факторы, влияющие на своевременное выполнение плана ухода, причину запланированного действия, ожидаемый эффект и вероятность осложнений	Характеристика обучающегося Отчет о практике
	Умеет составлять алгоритмы сестринских манипуляций с аргументацией системного и междисциплинарного подхода	
	Имеет навык выполнения сестринских манипуляций для реализации плана ухода	
ИД-5 УК-1.5	Знает сущность и компоненты оценки эффективности выполнения плана ухода	Характеристика обучающегося Отчет о практике
	Умеет оценивать степень достижения ожидаемых результатов, установленных на этапе планирования, измерить стандарты ухода, установить самые эффективные сестринские действия, измерить объем работы персонала	
	Имеет навык оценки эффективности действий и составления документации сестринского процесса	
ИД-1 ОПК-1.1	Знает основы этики и деонтологии в профессиональной деятельности, этический кодекс студента медицинских и фармацевтических вузов, этический кодекс медицинской сестры	Характеристика обучающегося Отчет о практике
	Умеет применять знания деонтологических принципов в профессиональной деятельности	
	Имеет навык коммуникации при общении с коллегами, пациентами и их родственниками	
ИД-1 ОПК-4.1	Знает правила использования ИМН для выполнения диагностических сестринских манипуляций	Демонстрация практических навыков Отчет о практике
	Умеет использовать ИМН при сестринской диагностике	
	Имеет навык применения ИМН для выполнения сестринских манипуляций	
ИД-2 ОПК-4.2	Знает порядок, этапы и объем подготовки к лабораторным и инструментальным методам диагностики в рамках профессиональной деятельности среднего медицинского персонала	Контрольные вопросы Отчет о практике
	Умеет проводить подготовку пациента к диагностическим и лабораторным методам исследования в рамках профессиональной деятельности среднего медицинского персонала	
	Имеет навык сбора биологического материала на исследование (кровь, моча, кал, мокрота)	
ИД-4 ОПК-4.4	Знает технологии выполнения подготовки при решении диагностических задач	Демонстрация практических

	<p>Умеет продемонстрировать этапы использования изделий медицинского назначения при решении диагностических задач</p> <p>Имеет навык применения ИМН: кружка Эсмарха – при проведения очистительной клизмы; контейнер для сбора мокроты - при исследовании мокроты на ВК, стерильный контейнер - при анализе микробиоты кишечника, мочеприемник - при подсчете суточного диуреза)</p>	<p>навыков</p> <p>Отчет о практике</p>
ИД-1 ОПК-5.1	<p>Знает методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе</p> <p>Умеет оценивать степень функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении при помощи инструментов для сбора данных (применение шкал, тестов и опросников)</p> <p>Имеет навык применения шкал, опросников и тестов для оценки степени функциональной активности и самостоятельности пациента</p>	<p>Характеристика обучающегося</p> <p>Отчет о практике</p>
ИД-2 ОПК-5.2	<p>Знает основные показатели жизнедеятельности пациента при наблюдении в динамике</p> <p>Умеет измерить артериальное давление, провести подсчет пульса и дать основную его характеристику, частоту дыхательных движений, термометрию, провести оценку сознания, цвет кожных покровов</p> <p>Имеет навык измерения артериального давления, проведения подсчета пульса, частоты дыхательных движений</p>	<p>Демонстрация практических навыков</p> <p>Отчет о практике</p>
ИД-3 ОПК-5.3	<p>Знает физические показатели здоровья: антропометрия, окружность талии и голени, ИМТ, динамометрия, ЧДД, пульс, АД, ортостатическая проба</p> <p>Умеет проводить скрининг основных функций: тест шепотной речи, чтение газетного текста и т.д.</p>	<p>Демонстрация практических навыков</p> <p>Отчет о практике</p>
ИД-1 ОПК-6.1	<p>Знает принципы обучения взрослых (родственников пациента) основам сестринского ухода</p> <p>Умеет применять андрагогический подход в обучении родственников больных</p>	<p>Характеристика обучающегося</p> <p>Отчет о практике</p>
ИД-2 ОПК-6.2	<p>Знает порядок оказания первичной медико-санитарной помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах на догоспитальном этапе</p> <p>Умеет получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи (в т.ч. с пациентами с нарушениями слуха, зрения и поведения) на догоспитальном этапе и оказывать психологическую поддержку пациенту и его родственникам</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Отчет о практике</p>
ИД-3 ОПК-6.3	<p>Знает симптоматику неотложных состояний</p> <p>Умеет оценить неотложные состояния и провести медицинскую сортировку</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Отчет о практике</p>
ИД-2 ОПК-9.2	<p>Знает критерии оценки качества медицинской помощи</p> <p>Умеет ориентироваться в критериях качества медицинской помощи со стороны пациента и с позиции системы здравоохранения</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Отчет о практике</p>
ИД-4 ПК-6.4	<p>Знает меры индивидуальной защиты персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств,</p>	<p>Контрольные вопросы</p>

	основы асептики и антисептики, санитарные правила обращения с медицинскими отходами	Отчет о практике
	Умеет организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения манипуляций с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и нормативов МО	
	Имеет навык гигиенической обработки рук, применения СИЗ, обращения с медицинскими отходами и проведения текущей дезинфекции	
ИД-1 ПК-8.1	Знает нормативно-правовые акты и иные документы определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, правила и порядок оформления медицинской документации на должностях среднего медицинского персонала	Отчет о практике
	Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе электронного документа, идентифицировать ошибки при заполнении медицинской документации	
	Имеет навык заполнения сестринской документации, в том числе электронные документы	
ИД-1 ПК-9.1	Знает основные принципы организации работы участковой медицинской сестры	Контрольные вопросы Отчет о практике

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры		
		2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	360	144	108	108
Аудиторная работа:	358	144	108	106
Практические занятия (ПЗ)	358	144	108	106
Самостоятельная работа:	180	72	54	54
в период практического обучения	176	72	54	50
подготовка к сдаче зачета с оценкой	4			4
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой, в том числе сдача и групповые консультации	2			2
Общая трудоемкость: академических часов	540	216	162	162
зачетных единиц	15	15		

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Медицинский Организационно-управленческий	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда

	<i>Основной этап:</i>	
	Работа в стационаре	Лечебно-охранительный режим; Инфекционная безопасность; медицинская эргономика; сестринское обследование пациента; сестринская диагностика подготовка к манипуляциям сестринский процесс у малоподвижных больных; общие принципы работы медицинского персонала в учреждениях гериатрического профиля; делопроизводство в работе медицинской сестры.
	Работа в поликлинике	Личная гигиена медперсонала; личная гигиена пациента инфекционная безопасность; медицинская эргономика; первичная медико-санитарная помощь на догоспитальном этапе; оказание амбулаторной помощи пациентам гериатрического профиля; делопроизводство в работе медицинской сестры
	<i>Заключительный этап:</i>	Промежуточная аттестация: защита отчета о практике

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	4	0,1
<i>Основной этап:</i>				
Работа в стационаре	Знакомство с режимом работы отделения Обеспечение режимов двигательной активности Применение функциональных положений маломобильным пациентам Транспортировка больных с учетом биомеханики тела и медицинской эргономики Проведение смены постельного и нательного белья Транспортировка и перемещение пациентов общий осмотр и оценка витальных функций Выполнение медицинских манипуляций при оказании	Оценка демонстрации практических навыков Оценка оформления и ведения отчета о практике Оценка характеристики обучающегося	248	6,9

	<p>медицинской помощи пациентам: подготовка пациента к инструментальным и лабораторным исследованиям; постановка очистительной клизмы, введение лекарственных препаратов энтеральным и парентеральным способами</p> <p>Проведение профилактических мероприятий связанных с дефицитом самоухода</p> <p>Проведение оценки физического и функционального состояния гериатрических пациентов с помощью различных функциональных тестов и шкал</p> <p>Выявление когнитивного дефицита, нарушения пищевого поведения, необходимости в социальной и психологической поддержке</p> <p>Оформление документации медицинской сестры стационара</p> <p>Проведение профилактических мероприятий у пациентов с вынужденным положением тела в постели (профилактика пролежней, застойной пневмонии и т.д.),</p> <p>Проведение гигиенических процедур, проведение гигиенической обработки рук, проведение текущей дезинфекции</p> <p>Использование средств индивидуальной защиты (халат, маска, перчатки)</p> <p>Безопасное снятие медицинских перчаток</p>			
Работа в поликлинике	<p>Знакомство с режимом работы поликлинического отделения</p> <p>Общий осмотр и оценка витальных функций</p> <p>Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам: подготовка пациента к инструментальным и лабораторным исследованиям; введение лекарственных препаратов энтеральным и парентеральным способами</p> <p>Проведение профилактических</p>	<p>Оценка демонстрации практических навыков</p> <p>Оценка оформления и ведения отчета о практике</p> <p>Оценка характеристики обучающегося</p>	106	2,9

	<p>мероприятий связанных с дефицитом самоухода (обучение родственников по уходу); проведение оценки физического и функционального состояния гериатрических пациентов с помощью различных функциональных тестов и шкал</p> <p>Выявление когнитивного дефицита, нарушения пищевого поведения, необходимости в социальной и психологической поддержке</p> <p>Оформление документации участковой медицинской сестры</p> <p>Проведение профилактических мероприятий у пациентов с вынужденным положением тела в постели (профилактика пролежней, застойной пневмонии и т.д.) (обучение родственников) проведение гигиенической обработки рук, проведение текущей дезинфекции,</p> <p>Использование средств индивидуальной защиты (халат, маска, перчатки)</p> <p>Безопасное снятие медицинских перчаток</p> <p>Консультирование пациентов по маршрутизации и подготовке к лабораторным и инструментальным исследованиям</p>			
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Защита отчета о практике	2	0,1
ИТОГО:			360	10

Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
Работа в стационаре	Работа с учебной литературой Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам	126
Работа в поликлинике	Работа с учебным материалом Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам	54
ИТОГО:			180

7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- индивидуальное задание (Приложение 1)
- рабочий график (план) (Приложение 2)
- отчет о практике (Приложение 3)
- характеристика обучающегося (Приложение 4)

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
ЭБС «Консультант студента»			
1	Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426203.html	Сопина З.Е.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с.
2	Общий уход за больными терапевтического профиля http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441138.html	Лаптева Е.С.	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016
3	Проведение профилактических мероприятий http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437537.html	Двойников С.И.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.
MOODLE			
1	Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций в процедурном кабинете	Лаптева Е.С.	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. - 56 с.
2	Утилизация медицинских отходов в лечебной организации	Лаптева Е.С.	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. - 31 с.
3	Актуальные вопросы этики и деонтологии в медицинской практике	Лавут Л.М.	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. - 48 с.

Учебно-методические материалы:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
MOODLE			
1	Сердечно-легочная реанимация. Базовые и расширенные методы сердечно-легочной реанимации, выполняемые у взрослого пациента на догоспитальном этапе	Мишина Т.П.	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. - 73 с.

Нормативные правовые акты:

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 г. № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»
2. Санитарные нормы и правила
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102050027?index=0&rangeSize=1>

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Работа в стационаре	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=1064
2	Работа в поликлинике	

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт

	MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core		№ 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special

6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	https://e.lanbook.com/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся на клинических базах университета по договору 1. ГБУЗ ГБ «Святой Преподобномученицы Елизаветы», СПб, ул. Вавиловых, 14-а, дог. №48/2017-ППО от 22.05.2017; 2. ГБУЗ ГБ «Александровская больница», СПб, пр. Солидарности, 4, дог. №107/2016-ППО от 25.04.2016; 3. ГБУЗ «Городской гериатрический центр», СПб, наб. р. Фонтанки, 148, дог. №165/2017-ППО от 27.12.2017; 4. ГБУЗ ГБ «Покровская», СПб, пр. Большой ВО, 85, дог. №239/2018-ППО от 09.07.2018; 5. ГБУЗ ГБ «Св.пр. Иоанна Кронштадтского», СПб, г. Кронштадт, ул. Газовый завод, 3, дог. №182/2018-ППО от 28.03.2018; 6. ГБУЗ ГБ «Св. Георгия», СПб, Северный пр., 1-а, дог. №183/2018-ППО от 30.03.2018; 7. ГБУЗ ГБ № 25, СПб, ул. б. Подъяческая, 30-а, дог. №187/2018-ППО от 30.03.2018; 8. ГБУЗ ГБ № 38, СПб, ул. Госпитальная, 7/2-а, дог. №191/2018-ППО от 30.03.2018; 9. ГБУЗ ГБ № 14, СПб, ул. Косинова, 19/9, дог. №194/2018-ППО от 14.05.2018; 10. ГБУЗ ГБ «Мариинская», СПб, Литейный, 56, дог. №204/2018-ППО от 14.05.2018; 11. ГБУЗ ГБ № 40, г. Сестрорецк, ул. Борисова, 9-аб, дог. №210/2018-ППО от 14.01.2018; 12. ГБУЗ ЛОКБ, СПб, пр. Луначарского, 45-49, дог. №219/2018-ППО от 18.05.2018; 13. ГБУЗ ГБ № 26, СПб, ул. Костюшко, 2, дог. №227/2018-ППО от 24.05.2018; 14. НУЗ «ДКБ РЖД», СПб, пр. Мечникова, 27, дог. №219/2018-ППО от 18.05.2018; 15. ГБУЗ ГБ № 20, СПб, ул. Гастелло, 21, дог. №236/2018-ППО от 29.06.2018; 16. ГБУСПБНИИ СП им. И.И. Джанелидзе, ул. Будапештская, 3-А, дог. №242/2018-ППО от 25.07.2018; 17. ГБУЗ ГМПБ № 2, СПб, Учебный пер., 5, дог. №241/2018-ППО от 13.07.2018; 18. ГБУЗ ГБ «Госпиталь для ветеранов войн», СПб, ул. Народная, 2/2, дог. №268/2019-ППО от 01.01.2019.

Самостоятельная работа: помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы закрепить теоретические знания, приобретенные на дисциплине «Основы профессиональной деятельности среднего медицинского персонала», закрепить умения отработки алгоритмов по уходу за больными и выполнения простых сестринских манипуляций после учебной ознакомительной практики и сформировать практические навыки по выбранной специальности, в рамках самостоятельной работы изучить рекомендованную литературу и выполнить индивидуальные задания.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

Индивидуальное задание.

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

Рабочий график (план).

Рабочий график (план) проведения практики включает планируемые формы работы, такие как знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, знакомство с нормативно-правовой базой организации, изучение структуры организации и др. Рабочий график (план) составляет руководитель практики.

Отчет о практике.

В отчете о практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Отчет о практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура отчета о практике: обучающийся заполняет ФИО, номер группы, курс, факультет, вид и тип практики, место прохождения и сроки практики, виды работ (количество выполненных практических умений и навыков – заполняется от руки).

Отчет о практике оформляется: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

После написания отчета в установленные сроки проводится его публичная защита.

Характеристика обучающегося.

По итогам прохождения практики обучающейся получает характеристику от руководителя практики от профильной организации, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе и участие в санитарно-просветительской, научно-исследовательской работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Направленность: Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях

Вид практики: производственная практика

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Оценка оформления и ведения отчета о практике	ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-4 ПК-6.4, ИД-1 ПК-8.1, ИД-1 ПК-9.1
		Оценка характеристики обучающегося	ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-1 ОПК-6.1
		Оценка демонстрации практических навыков	ИД-1 ОПК-4.1, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3
		Собеседование по контрольным вопросам	ИД-2 ОПК-4.2, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-4 ПК-6.4, ИД-1 ПК-9.1
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Защита отчета о практике	ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-4 ОПК-4.4,

			ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-4 ПК-6.4, ИД-1 ПК-8.1, ИД-1 ПК-9.1
--	--	--	--

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

ИД-2 ОПК-4.2.

1. Правила подсчета суточного диуреза
2. Правила сбора мокроты на бактериологическое исследование
3. Правила мочи на общий анализ

ИД-2 ОПК-6.2.

1. Правила оказания неотложной доврачебной помощи при носовом кровотечении
2. Правила оказания неотложной доврачебной помощи при гипертоническом кризе
3. Правила временной остановки артериального кровотечения

ИД-3 ОПК-6.3.

1. Правила оказания неотложной доврачебной помощи при обмороке
2. Правила оказания неотложной доврачебной помощи при приступе стенокардии
3. Правила оказания неотложной доврачебной помощи при легочном кровотечении

ИД-2 ОПК-9.2.

1. Дать определение понятия качества оказания медицинской помощи
2. Критерии оценки качества медицинской помощи со стороны пациента
3. Критерии оценки качества медицинской помощи со стороны пациента

ИД-4 ПК-6.4.

1. Правила безопасного снятия медицинских перчаток
2. Действия медицинского персонала в аварийных ситуациях (порез, укол, контакт с биологическими жидкостями)
3. Показания к гигиенической обработке рук медицинского персонала.

ИД-1 ПК-9.1.

1. Трудовые функции участковой медицинской сестры
2. Принципы организации работы участковой медицинской сестры
3. Медицинский патронаж участковой медицинской сестры

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		

ИД-2 ОПК-4.2, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-4 ПК-6.4, ИД-1 ПК-9.1	Уровень высокой компетентности	«отлично»	15-20	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	Продвинутый уровень	«хорошо»	10-14	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	5-9	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0-4	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-1 ОПК-4.1.

Алгоритм «Техника применения пузыря со льдом»

№ п/п	Действие обучающегося
1	Приготовил необходимое оборудование
2	Убедился в целостности пузыря и соответствии пробки
3	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
4	Объяснил пациенту ход предстоящей манипуляции и получить его согласие
5	Правильно обработал руки
6	Наполнил пузырь кусочками льда на 1/2 его объема, и долил холодной воды до 2/3 объема
7	Положил пузырь на горизонтальную поверхность, вытеснить воздух из него нажатием руки и плотно закрутить пробку
8	Перевернул пузырь пробкой вниз и убедиться в его герметичности
9	Насухо вытер пузырь, и обернул его полотенцем (пленкой)
10	При возможности придал пациенту удобное положение
11	Положил пузырь со льдом на нужный участок тела и оставил его на 20 минут
12	По мере таяния льда слил воду из пузыря и добавил в него новые кусочки льда
13	Через 20 минут снял пузырь со льдом, воду слил
14	Продезинфицировал пузырь
15	Сделал отметку о выполнении манипуляции в медицинской документации

ИД-4 ОПК-4.4.

Алгоритм постановки очистительной клизмы

№ п/п	Действие обучающегося
1	Представиться пациенту, объяснить цель и ход процедуры
2	Подписать информированное согласие
3	Обработать руки гигиеническим способом, осушить
4	Надеть фартук и перчатки
5	Собрать систему, присоединить наконечник
6	Налить в кружку Эсмарха 1.5 литра воды (18-20 градус)
7	Заполнить систему водой
8	Подвесить кружку Эсмарха на штатив 75-100 см
9	Смазать наконечник вазелином
10	Уложить пациента на левый бок, привести ноги к животу, подложив клеенку, край клеенки свисает в таз стоящий под кушеткой
11	Выпустить воздух из системы
12	Развести одной рукой ягодицы пациента
13	Ввести другой рукой наконечник в прямую кишку проводя первые 3-4 см по направлению к пупку, а затем 8-10 параллельно позвоночнику
14	Открыть зажим и отрегулировать поступление воды в толстую кишку
15	Попросить пациента подышать медленно животом
16	Закрыть вентиль после введения жидкости и осторожно извлечь наконечник
17	Предложить пациенту задержать воду на 5-10 мин
18	Подать судно при появлении позывов к акту дефекации
19	Помочь пациенту осуществить гигиенические мероприятия

ИД-2 ОПК-5.2.

Алгоритм измерения артериального давления

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента
3	Провел идентификацию пациента
4	Объяснил пациенту цель и ход процедуры
5	Придал пациенту положение сидя или лежа
6	Правильно обработал руки
7	Расположил правую руку пациента в положении на уровне сердца
8	Наложил манжету тонометра на обнаженное плечо пациента на 2-3 см выше локтевого сгиба. (Одежда не должна сдавливать плечо выше манжеты). Закрепил манжетку так плотно, чтобы между ней и плечом проходил только один палец
9	Положил руку пациента в разогнутом положении ладонью вверх, мышцы должны быть расслаблены (Если больной сидит, то для лучшего разгибания конечности попросить его подложить под локоть сжатую в кулак кисть свободной руки)
10	Соединил манометр с манжеткой. Проверил положение стрелки манометра относительно нулевой отметки. Нащупал пульс на плечевой артерии в области локтевой ямки и поставил на это место фонендоскоп
11	Открыл вентиль и медленно, со скоростью не более 20 мм рт. ст., выпустил воздух из манжетки. Одновременно фонендоскопом выслушал тоны на плечевой артерии и следит за показателями шкалы манометра
12	При появлении на плечевой артерии первых звуков (они называются тонами Короткова) отметил уровень систолического давления
13	Закрыл вентиль на груше и накачал в манжетку воздух. Воздух надо нагнетать до тех пор, пока давление в манжетке по показаниям манометра не превысит примерно на 30 мм

№ п/п	Действие обучающегося
	рт. ст. тот уровень, при котором перестает определяться пульсация лучевой артерии
14	Открыл вентиль и медленно, со скоростью не более 20 мм рт. ст., выпустил воздух из манжетки. Одновременно фонендоскопом выслушал тоны на плечевой артерии и следил за показателями шкалы манометра
15	При появлении на плечевой артерии первых звуков (они называются тонами Короткова) отметил уровень систолического давления
16	В момент резкого ослабления или полного исчезновения тонов на плечевой артерии отметил величину диастолического давления
17	Данные измерения артериального давления, округленные до 0 или 5, записал в виде дроби: в числителе - систолическое давление, в знаменателе - диастолическое. Например: 120/75 мм. рт. ст
18	Сообщил результат пациенту
19	Обработал головку фонендоскопа салфеткой с дезинфицирующим раствором или спиртовой салфеткой и утилизировать в КБСУ для медицинских отходов класса «Б»
20	Обработал руки гигиеническим способом после манипуляции
21	Провел документирование показателя АД в медицинской карте стационарного больного

ИД-3 ОПК-5.3.

Алгоритм подсчета ЧДД

№ п/п	Действие обучающегося
1	Поздороваться с пациентом, представиться
2	Категорически нельзя фиксировать внимание пациента на том, что вы будете считать ЧДД
3	Освободить грудную клетку от одежды, для наблюдения за экскурсией грудной клетки
4	Для женщин - обратить внимание на экскурсию грудной клетки, для мужчин - обратить внимание на области живота
5	Если не визуализируется экскурсия грудной клетки, то необходимо для женщин - положить руку на область грудной клетки, для мужчин - положить руку на область эпигастрия
6	Для отвлечения внимания пациента необходимо взять за руку (зафиксировать пульс)
7	Подсчитать ЧДД за 1 минуту
8	Результаты внести в температурный лист

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-1 ОПК-4.1, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3	Уровень высокой компетентности	«отлично»	15-20	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	Продвинутый уровень	«хорошо»	10-14	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки

	Базовый уровень	«удовлетворительно»	5-9	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0-4	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

2.3. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

1. Отчет о практике должен иметь следующую структуру:
 титульный лист;
 введение: время, место, продолжительность практики
 цели и задачи практики;
 содержание практики;
 виды выполненных работ;
 перечень практических умений, навыков;
 результаты практики.
2. Текстовая часть практической работы выполняется двумя основными способами:
 на компьютере;
 от руки (количество выполненных манипуляций).
3. Если отчет о практике оформляется на компьютере, то работать следует в Word или аналогичном редакторе. Распечатывается отчет о практике на листах А4. Текст набирается шрифтом Times New Roman. Заголовки разделов имеют размер шрифта 16 пунктов, заголовки подразделов - 14 пунктов, основной текст - 12 пунктов. Шрифт в разделах и подразделах полужирный. При оформлении нужно выбрать одинарный межстрочный интервал.

Критерии оценки, шкала оценивания оформления и ведения отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-1 ОПК-4.1,	Уровень высокой компетентности	«отлично»	15-20	Отчет о практике оформлен полностью в соответствии с требованиями, записи содержат всю необходимую информацию, грамотные, структурированные
ИД-2 ОПК-4.2, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3,	Продвинутый уровень	«хорошо»	10-14	Отчет о практике оформлен правильно в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2,	Базовый уровень	«удовлетворительно»	5-9	Отчет о практике оформлен не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов

ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-4 ПК-6.4, ИД-1 ПК-8.1, ИД-1 ПК-9.1	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0-4	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями требований или не оформлен совсем
---	-----------------------------	-----------------------	-----	---

2.4. Характеристика обучающегося

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики обучающегося

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-1 ОПК-6.1	Уровень высокой компетентности	«отлично»	15-20	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращений к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков
	Продвинутый уровень	«хорошо»	10-14	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков оценивается руководителем практики от профильной организации хорошо
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	5-9	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики от профильной организации удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0-4	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращения к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков

2.5. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения манипуляций и достоверности оформления отчетных документов (отчет о практике), так в рамках контроля выполнения и оценивания собеседования по контрольным вопросам, демонстрации практических навыков, оформления и ведения отчета о практике, характеристики обучающегося.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Защита отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-4 ПК-6.4, ИД-1 ПК-8.1, ИД-1 ПК-9.1	Уровень высокой компетентности	«отлично»	15-20	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; показаны глубокие знания вопросов темы, материал изложен логически, последовательно, сделаны выводы; использован материал из дополнительных источников
	Продвинутый уровень	«хорошо»	10-14	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре; показано хорошее знание вопросов темы, материал изложен последовательно
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	5-9	Отчет о практике оформлен не полностью с ошибками; не показано знание вопросов темы, наблюдаются затруднения при анализе собранного материала; нечеткая последовательность изложения материала; не использованы дополнительные источники информации
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0-4	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; демонстрируется незнание вопросов темы, трудности в подборе материала для проведения анализа

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5,	Уровень высокой компетентности	«отлично»	15-20	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений дисциплины; отчет о практике оформлен в

ИД-1 ОПК-1.1, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-4 ПК-6.4, ИД-1 ПК-8.1, ИД-1 ПК-9.1				соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные
	Продвинутый уровень	«хорошо»	10-14	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	5-9	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; имел нарушения дисциплины, замечания; отчет о практике оформлен не в соответствии с требованиями
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0-4	Обучающийся не выполнил программу практики, отчет о практике не оформлен

3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности в форме зачета с оценкой после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет с оценкой включает в себя: защиту отчета о практике.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41
 ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,
 КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Индивидуальное задание для проведения практики

Обучающийся _____
 (Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____
 (наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.¹

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики
 от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики
 от профильной организации² _____ / _____ /
 (должность, Ф.И.О.) (подпись)

С настоящим индивидуальным заданием,
 с программой практики по соответствующей
 специальности

ОЗНАКОМЛЕН(А) _____ / _____ /
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

¹ В соответствии с календарным учебным графиком

² Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с непосредственным руководителем практики от профильной организации



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Рабочий график (план) проведения практики³

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Приказ о направлении на практику _____
(дата, номер)

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Планируемые формы работы
1	<i>Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка</i>
2	<i>Знакомство с нормативно-правовой базой организации (ведомства)</i>
3	<i>Изучение структуры организации (ведомства)</i>
...	...

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____ /
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

³ Единый для всех обучающихся, направленных для прохождения практики на определенной базе практики

Отчет о практике

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций ⁴	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся сформированы, закреплены практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____ /
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

⁴ Данная графа включается в отчет о практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

_____ курса _____ группы _____ факультета,

проходил (а) практику _____
(вид и тип практики)

с « ____ » _____ 20 __ г. по « ____ » _____ 20 __ г.

на базе _____
(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

Уровень практической подготовки обучающегося:

Замечания и рекомендации:

Оценка за прохождение практики: _____
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

МП Руководитель
медицинской организации _____ / _____ /
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____ /
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

« ____ » _____ 20 __ г.