

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Общая профпатология»

Специальность:31.08.44 Профпатология

Направленность: Профпатология

Рабочая программа дисциплины «Общая профпатология» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –по специальности **31.08.44 Профпатология**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09 января 2023 г. № 14 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности **31.08.44 Профпатология**».

Составители рабочей программы дисциплины:

Гребеньков Сергей Васильевич, д.м.н., профессор, зав. кафедрой медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, Бойко Иван Васильевич, д.м.н., доцент, профессор кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, Милутка Елена Валентиновна, к.м.н., доцент, доцент кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, Довгуша Лилия Витальевна к.м.н., доцент кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Шиманская Тина Георгиевна, к.м.н., доцент кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, Дедкова Людмила Евгеньевна, к.б.н., доцент, доцент кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, Еселевич Светлана Анатольевна, к.м.н., врач профпатолог ГБУЗ Ленинградской области «Центр профпатологии»

Рецензент:

Балунов В.Д. главный врач ГБУЗ ЛО «Центр профпатологии», главный внештатный специалист профпатолог Ленинградской области, к.м.н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Медицины труда

10 мая 2023 г., Протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ / Гребеньков С.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре
16 мая 2023 г.

Председатель _____ / Дюпагин З.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
18 мая 2023 г.

Председатель _____ / Артошкин С.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Цель освоения дисциплины..... | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 4. Объем дисциплины и виды учебной работы | 13 |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий..... | 13 |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 24 |
| 7. Оценочные материалы | 27 |
| 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 27 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем..... | 28 |
| 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 29 |
| Приложение А..... | 31 |

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Общая профпатология» является формирование компетенций обучающегося, направленных на оказание первичной специализированной медицинской помощи в области профессиональной патологии при профилактике профессиональных заболеваний, проведении предварительных и периодических медицинских осмотров работников и медицинских экспертиз.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая профпатология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.44 Профпатология направленность: Профпатология. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|
| УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте | ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников |
| УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | ИД-1 УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-2 УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки ИД-3 УК-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития |
| ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | ИД-1 ОПК-6.1. Умеет определять медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями ИД-2 ОПК-6.2. Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида |
| ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу | ИД-1 ОПК-7.1. Умеет проводить медицинскую экспертизу временной нетрудоспособности ИД-2 ОПК-7.2. Умеет определять показания и направлять пациентов на медико-социальную экспертизу |
| ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового | ИД-1 ОПК-8.1. Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене ИД-2 ОПК-8.2. Оценивает эффективность профилактических мероприятий среди пациентов с профессиональными |

| | |
|--|--|
| образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | заболеваниями |
| ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | ИД-1 ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронной форме ИД-2 ОПК-9.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения ИД-3 ОПК-9.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации |
| ПК-1. Готов к проведению тематических научных исследований | ИД-1 ПК-1.1 Демонстрирует умения проведения научных обзоров с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований |
| ПК-3. Готов к оказанию медицинской помощи больным с профессиональными заболеваниями (отравлениями), связанными с условиями труда, установление связи заболевания с профессией | ИД-1 ПК-3.1. Демонстрирует умения к диагностике и раннему выявлению профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, установлению связи заболевания с профессией ИД-2 ПК-3.2. Демонстрирует умения к назначению лечения пациентам с профессиональными заболеваниями, в том числе санаторно-курортного, контролю его эффективности и безопасности |
| ПК-4 Готов к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению | ИД-1 ПК-4.1. Демонстрирует умения к проведению предварительных и периодических, внеочередных медицинских осмотров работников, диспансеризации работающего населения. ИД-2 ПК 4.2 Демонстрирует умения к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению |
| ПК-7. . Способен применять основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях | ИД-1 ПК-7.1. Демонстрирует готовность к проведению анализа медико-статистической информации, работе в медицинских информационных системах, ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |

| Код индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания) | Оценочные средства |
|---------------------------------------|--|---|
| ИД-1 УК-1.1. | Знает основные значимые достижения в области медицины и лечения пациентов с профессиональными заболеваниями. Нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, клинические рекомендации по профилю «профпатология» | Контрольные вопросы. Тестовые задания. |

| | | |
|---------------|--|---|
| ИД-2 УК-1.2. | Знает системные способы определения пробелов в информации, оценки проблемной ситуации и проектирования процессов по их устранению. Принципы оценки и анализа информации, полученной от пациента (его законного представителя). Теория и методология диагноза и его обоснование (структура, основные принципы построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза) | Контрольные вопросы. |
| ИД-3 УК-1.3. | Знает способы критической оценки надежности источников информации и работы с противоречивой информацией, полученной из разных источников | Контрольные вопросы. |
| ИД-1 УК-5.1. | Знает Методику составления плана работы и отчета о работе. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «профпатология». Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка. Основы конфликтологии | Контрольные вопросы. |
| | Умеет составлять план работы и отчет о работе. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда | Контрольные вопросы. |
| | Имеет навык составления плана работы и отчет о работе. | Эссе |
| ИД-2 УК-5.2. | Знает квалификационные требования к должностям медицинских работников, требования профессиональных стандартов по соответствующей специальности. Нормативно-правовые документы регламентирующие деятельность в здравоохранении | Контрольные вопросы. Тестовые задания. Эссе |
| ИД-3 УК-5.3. | Знает принципы и методы непрерывного медицинского образования. | Контрольные вопросы. |
| | Умеет выстраивать образовательную траекторию профессионального развития | |
| ИД-1 ОПК-6.1. | Знает Принципы назначения мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях Принципы и особенности оздоровительных мероприятий для пациента с профессиональными заболеваниями Порядок диспансерного (динамического) наблюдения пациента с профессиональным заболеванием в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Контрольные вопросы. Тестовые задания. Ситуационные задачи. |
| | Умеет Направлять пациента с профессиональным заболеванием для оказания специализированной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях или на санаторно-курортное лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи | Контрольные вопросы. Ситуационные задачи |
| | Имеет навык направления пациента с профессиональным заболеванием, а также при наличии предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания для оказания специализированной медицинской помощи или на санаторно-курортное лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и | Ситуационные задачи. |

| | | |
|---------------|---|---|
| | санаторно-курортного лечения | |
| ИД-2 ОПК-6.2. | Знает Способ оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях. Методика проведения работы по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида. Методика и способы оценки динамики течения профессионального заболевания после стационарного или санаторно-курортного лечения, реализации индивидуальных программ реабилитации | Контрольные вопросы. |
| | Умеет Производить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях. Оценивать динамику течения профессионального заболевания после стационарного или санаторно-курортного лечения, реализации индивидуальных программ реабилитации | Тестовые задания. Ситуационные задачи |
| | Имеет навык Осуществления работы по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида. Оценка динамики течения профессионального заболевания после санаторно-курортного лечения, реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | Ситуационные задачи |
| ИД-1 ОПК-7.1. | Знает Порядок выдачи листов нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа. Критерии оценки временной нетрудоспособности или стойких нарушений функций организма. Принципы определения у лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, признаков временной нетрудоспособности или стойких нарушений функций организма | Контрольные вопросы. Тестовые задания. Ситуационные задачи |
| | Умеет определять у лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, признаки временной нетрудоспособности и стойких нарушений функций организма | Тестовые задания. Ситуационные задачи Демонстрация практических навыков |
| ИД-2 ОПК-7.2. | Знает Медицинские показания для направления пациента, пострадавшего вследствие профессионального заболевания, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Требования к оформлению медицинской документации пациента, направляемого на медико-социальную экспертизу | Контрольные вопросы. Тестовые задания. Ситуационные задачи |
| | Умеет определять медицинские показания для направления пациента, пострадавшего вследствие профессионального заболевания, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания, оформлять медицинскую документацию пациента, направляемого на медико-социальную экспертизу | Ситуационные задачи |
| | Имеет навык оформления медицинской документации пациента, направляемого на медико-социальную экспертизу | Демонстрация практических навыков |
| ИД-1 ОПК-8.1. | Знает Формы и методы санитарно-просветительной работы | Контрольные |

| | | |
|---------------|---|---|
| | по профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения развития сердечно-сосудистых заболеваний, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ | вопросы. Тестовые задания. |
| | Умеет проводить пропаганду здорового образа жизни, назначать профилактические мероприятия пациентам из группы риска развития профессионального заболевания и профессиональной непригодности | реферат |
| ИД-2 ОПК-8.2. | Знает Правила проведения профилактических, оздоровительных и санитарно-противоэпидемических мероприятий. Способы планирования и методики оценки эффективности мероприятий по вторичной профилактике профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности. Методики оценки эффективности мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению | Контрольные вопросы. Тестовые задания. |
| | Умеет составлять план и оценивать эффективность мероприятий по вторичной профилактике профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности. Оценивать эффективность работы по профилактике развития профессиональных заболеваний. | Контрольные вопросы. |
| ИД-2 ОПК-9.1. | Знает Порядок и правила заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, и контроля качества ее ведения. Правила оформления и ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документооборота. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | Контрольные вопросы. Тестовые задания. |
| | Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Использовать в работе информационно-аналитические медицинские системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | Контрольные вопросы. |
| | Имеет навык Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа | Контрольные вопросы. |
| ИД-1 ОПК-9.2. | Знает способы и методики анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности пациентов с профессиональными заболеваниями. | Контрольные вопросы. Тестовые задания. |
| | Умеет производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности пациентов с профессиональными заболеваниями | реферат |
| | Имеет навык сбора и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности, смертности пациентов с профессиональными заболеваниями | реферат |
| ИД-3 ОПК-9.3. | Знает Правила расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «профпатология» | Контрольные вопросы. Тестовые задания |
| | Умеет Рассчитывать и анализировать показатели, | Контрольные |

| | | |
|--------------|--|----------------------|
| | характеризующие деятельность медицинской организации | вопросы. |
| | Имеет навык контроля выполнения находящимся в распоряжении медицинским персоналом должностных обязанностей | реферат эссе |
| ИД-1 ПК-1.1 | Знает теоретико-методологические основы научных исследований в сфере медицины, методику выбора направления и проведения научного исследования; порядок оформления и представления результатов научной работы | Контрольные вопросы. |
| | Умеет применять теоретические знания и практические навыки в организации проведения научно-исследовательской работы; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; демонстрировать практические навыки в разработке собственных научных гипотез (идей), их оценки; анализировать банк данных по объекту исследования, оценивать достоверность экспериментальных данных; проводить оценку практической значимости исследования | Контрольные вопросы. |
| | Имеет навык представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, статьи. | реферат |
| ИД-1 ПК-3.1. | Знает. Перечень профессиональных заболеваний, их эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, дифференциальной диагностики и клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя) с целью установления наличия диагноза профессионального заболевания и заболевания (отравления), связанного с условиями труда. Методики физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью установления наличия диагноза профессионального заболевания и заболевания (отравления), связанного с условиями труда Методики и способы диагностики признаков и симптомов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда Принципы и методики составления плана обследования, проведения лабораторных и инструментальных исследований для установления предварительного диагноза профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда. Методика проведения дифференциальной диагностики заболеваний (состояний) пациента с целью установления наличия предварительного диагноза профессионального заболевания с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний. Принцип сбора, оформления и направления в центр профпатологии пациентов и документов об условиях труда, профмаршруте, выписок из медицинской документации о результатах обязательных медицинских осмотров и клинических данных о состоянии здоровья пациента, в том числе в электронном виде, необходимых для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания у пациентов с установленным предварительным диагнозом профзаболевания в соответствии с нормативными правовыми актами по профпатологии | Контрольные вопросы. |

| | | |
|-------------|--|---|
| | <p>Умеет. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя) Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя) Производить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования пациента. Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента Выявлять диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда Выявлять заболевания, начальные формы профессиональных заболеваний, ранние признаки воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациента, в том числе медицинских осмотров врачами-специалистами, с целью установления предварительного диагноза профессионального заболевания, выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента, а также заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний пациента с целью установления наличия предварительного диагноза профессионального заболевания с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний Осуществлять сбор, оформление и направление в центр профпатологии документов об условиях труда, профмаршруте, выписок из медицинской документации о результатах обязательных медицинских осмотров и клинических данных о состоянии здоровья пациента, в том числе в электронном виде, необходимых для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания у пациентов с установленным предварительным диагнозом профзаболевания в соответствии с нормативными правовыми актами по профпатологии</p> | <p>Контрольные вопросы. Демонстрация практических навыков Ситуационные задачи</p> |
| ИД-2 ПК 3.2 | <p>Знает Показания для назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Принципы и особенности оздоровительных мероприятий для пациента с профессиональными заболеваниями. Принципы назначения лечебно-профилактического питания, режима труда и отдыха. Принципы профилактики и лечения профессиональных заболеваний, а также медицинской реабилитации</p> | <p>Контрольные вопросы. Тестовые задания. Ситуационные задачи</p> |

| | | |
|--------------|--|--|
| | <p>Умеет Оказывать медицинскую помощь при острых и хронических профессиональных заболеваниях. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания. Оценивать динамику течения профессионального заболевания после стационарного или санаторно-курортного лечения, реализации индивидуальных программ реабилитации. Производить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида</p> | Реферат |
| ИД-1 ПК-4.1. | <p>Знает Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения обязательных (предварительных, периодических, внеочередных) медицинских осмотров, медицинской экспертизы, а также диспансерного наблюдения пациентов с профессиональными заболеваниями. Структура и организация оказания медицинской помощи пациентам и лицам, поступающим на работу во вредных и (или) опасных условиях труда и на иные виды работ и пострадавшим вследствие профессионального заболевания. Принципы формирования плана мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда. Правила проведения диспансерного наблюдения за пациентами с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности. Медицинские противопоказания (заболевания и состояния) к выполнению работ с вредными и (или) опасными условиями труда и отдельных видов работ в соответствии с нормативными правовыми актами Порядок направления лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с выявленными медицинскими противопоказаниями к работе на экспертизу профессиональной пригодности. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики профессиональных заболеваний. Принцип формирования группы риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы.</p> | Контрольные вопросы. Тестовые задания. реферат |
| | <p>Умеет Составлять план обследования необходимыми врачами-специалистами, а также планировать виды и объемы необходимых лабораторных и функциональных исследований, в том числе с учетом вредных и опасных производственных факторов, работ и профессий, лицу, поступающему на работу, или пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру. Направлять лицо, поступающее на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с выявленными медицинскими противопоказаниями к работе на экспертизу профессиональной пригодности. Направлять пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на экспертизу</p> | Контрольные вопросы. Ситуационные задачи, |

| | | |
|--------------|--|---|
| | <p>связи заболевания с профессией. Выявлять у лица, поступающего на работу, заболевания (отравления), связанные с условиями труда, в том числе являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе с вредными и (или) опасными условиями труда, а также работам, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований), в соответствии с нормативными правовыми актами, Перечнем профессиональных заболеваний. Формировать группы риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы</p> | |
| | <p>Имеет навык Составление лицу, поступающему на работу, или пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, плана обследования необходимыми врачами-специалистами, а также планирование видов и объемов необходимых лабораторных и инструментальных исследований, в том числе с учетом вредных и опасных производственных факторов, работ и профессий. Направление лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с выявленными медицинскими противопоказаниями к работе на экспертизу профессиональной пригодности. Направление пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на экспертизу связи заболевания с профессией</p> | Демонстрация практических навыков |
| ИД-2 ПК 4.2 | <p>Знает принципы организации и проведения пропаганды здорового образа жизни, назначения профилактических мероприятий пациентам из группы риска развития профессионального заболевания и профессиональной непригодности. Формы и методы санитарно-просветительной работы по профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения развития сердечно-сосудистых заболеваний, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> | Контрольные вопросы. Тестовые задания. |
| | <p>Умеет производить санитарно-просветительную работу по профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни</p> | Контрольные вопросы. реферат |
| | <p>Имеет навык пропаганды здорового образа жизни, назначение профилактических мероприятий пациентам из группы риска развития профессионального заболевания и профессиональной непригодности</p> | реферат |
| ИД-1 ПК-7.1. | <p>Знает. Способы и методики анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности пациентов с профессиональными заболеваниями. Способы и методики анализа результата СОУТ и производственного контроля. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «профпатология», в том числе в форме электронного документа.</p> | Контрольные вопросы. Тестовые задания. Ситуационные задачи, |
| | <p>Умеет. Анализировать результаты расследования</p> | Контрольные |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания. Анализировать показатели санитарно-гигиенической характеристики условий труда пациента при подозрении у него профессионального заболевания (отравления)</p> <p>Анализировать результаты СОУТ и производственного контроля. Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности пациентов с профессиональными заболеваниями</p> <p>Использовать в работе информационно-аналитические медицинские системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> | <p>вопросы. Ситуационные задачи,</p> |
| | <p>Имеет навык Сбора и анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности, смертности пациентов с профессиональными заболеваниями. Анализа результатов расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания. Анализа показателей санитарно-гигиенической характеристики условий труда пациента при подозрении у него профессионального заболевания (отравления), результатов СОУТ и производственного контроля</p> | <p>Демонстрация практических навыков</p> |

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | Семестры | |
|--|--------------|------------|------------|
| | | 1 | 2 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 278 | 126 | 152 |
| Аудиторная работа: | 270 | 126 | 144 |
| Лекции (Л) | 22 | 10 | 12 |
| Практические занятия (ПЗ) | 248 | 116 | 132 |
| Самостоятельная работа | 262 | 126 | 136 |
| в период теоретического обучения | 230 | 126 | 104 |
| подготовка к сдаче экзамена | 32 | - | 32 |
| Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации | 8 | - | 8 |
| Общая трудоемкость: академических часов | 540 | 252 | 288 |
| зачетных единиц | 15 | 7 | 8 |

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Аннотированное содержание раздела дисциплины | Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела |
|-------|---|---|---|
| 1. | Организация медицинской помощи больным с острыми и хроническими профессиональными заболеваниями | История, предмет и задачи профессиональной патологии. Основные значимые достижения в области медицины и лечения пациентов с профессиональными заболеваниями. Взаимосвязь профпатологии и гигиены труда, основы гигиенических знаний. Нормативно-правовые акты в сфере охраны здоровья | УК-1, УК-5. ОПК-8. ОПК-9. ПК-1. ПК-3. ПК-4, |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | граждан и санитарно-эпидемиологической безопасности. Организация первичной медико-санитарной помощи больным с профессиональными заболеваниями. Расследование случаев профессиональных заболеваний. Квалификационные требования к должности врача-профпатолога, медицинского персонала профпатологических учреждений. | |
| 2. | Этиология, клиника, общие принципы диагностики и профилактики профессиональных заболеваний | Понятие о профессиональном заболевании, классификация, клинические проявления, перечень профессиональных заболеваний, перечень клинических рекомендаций по профилю «профпатология». Классификация и клинико-гигиеническая характеристика вредных производственных факторов(ВПФ) Принципы гигиенического нормирования и оценки ВПФ, понятие о СОУТ, принципах ее проведения. Общие принципы диагностики и профилактики профессиональных заболеваний. | УК-1, УК-5. ОПК-6, ОПК-8. ОПК-9. ПК-1. ПК-3. ПК-4, |
| 3. | Медико-социальная экспертиза и реабилитация при профессиональных заболеваниях | Особенности медико-социальной экспертизы при наиболее распространенных профессиональных заболеваниях. Основные требования к определению степени утраты трудоспособности у работников, пострадавших от профессиональных заболеваний, составления и реализации программы реабилитации пострадавшего. | УК-1, УК-5. ОПК-7. ОПК-8. ОПК-9. ПК-1. ПК-3. ПК-4, |
| 4. | Организация предварительных и периодических медицинских осмотров работников и водителей транспортных средств | Законодательная база, регламентирующая проведение предварительных и периодических медицинских осмотров работников. Основные требования к организации и порядку проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников. Порядки обязательных медицинских освидетельствований работников, водителей. Правила оформления медицинской документации по результатам медицинских осмотров. | ПК-1.. ПК-3. ПК-4, ПК-7. |
| 5. | Экспертиза профпригодности | Понятие, цель и задачи экспертизы профпригодности. Порядок проведения экспертизы профпригодности (нормативно-правовая база). Правила оформления медицинской документации по результатам экспертизы профпригодности. | ПК-1. ПК-3. ПК-4, ПК-7. |
| 6. | Экспертиза связи заболевания с профессией | Понятие, цель и задачи экспертизы связи заболевания с профессией. Порядок проведения экспертизы связи заболевания с профессией. Основные принципы диагностики профзаболеваний и анализа медицинской документации при экспертизе связи заболевания с профессией. Правила оформления медицинской документации по результатам экспертизы связи заболевания с профессией | ПК-1. ПК-3. ПК-4, |

5.2. Тематический план лекций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика лекций | Трудоемкость (академических часов) |
|---------------|--|--|------------------------------------|
| 1 | Организация медицинской помощи больным с острыми и хроническими профессиональными заболеваниями | Л.1 Предмет и задачи профессиональной патологии. | 2 |
| | | Л.2 Организация профпатологической помощи населению | 2 |
| | | Л.3 Нормативно-правовые акты в сфере охраны здоровья граждан и санитарно-эпидемиологической безопасности | 2 |
| 2 | Этиология, клиника, общие принципы диагностики и профилактики профессиональных заболеваний | Л.4 Клинико-гигиеническая характеристика вредных производственных факторов | 2 |
| | | Л.5 Клинико-морфологическая классификация профессиональных заболеваний | 2 |
| | | Л.6 Общие принципы диагностики профессиональных заболеваний | 2 |
| | | Л.7 Общие принципы профилактики профессиональных заболеваний | 2 |
| 3 | Медико-социальная экспертиза и реабилитация при профессиональных заболеваниях | Л.8 Основы медико-социальной экспертизы и реабилитации в профпатологии | 2 |
| 4 | Организация предварительных и периодических медицинских осмотров работников и водителей транспортных средств | Л.9 Организация и порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников, занятых на работах с вредными опасными производственными факторами, а также работах, связанных с движением транспорта. | 2 |
| 5 | Экспертиза профпригодности | Л.10 Организация и порядок проведения экспертизы профпригодности | 2 |
| | Экспертиза связи заболевания с профессией | Л.11 Организация и порядок проведения экспертизы связи заболевания с профессией | 2 |
| ИТОГО: | | | 22 |

5.3. Тематический план практических занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика практических занятий | Формы текущего контроля | Трудоемкость (академических часов) |
|-------|---|--|--|------------------------------------|
| 1 | Организация медицинской помощи больным с острыми и хроническими профессиональными заболеваниями | ПЗ. 1 Порядок организации работы Центра профпатологии | собеседование, тестирование | 6 |
| | | ПЗ. 2 Порядок организации работы кабинета-врача профпатолога | собеседование, тестирование | 6 |
| | | ПЗ. 3 Концепция профессионального риска и оценка его показателей | собеседование, тестирование, защита реферата | 6 |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| | | ПЗ. 4 Вопросы этики и деонтологии в профпатологии | собеседование, тестирование | 4 |
| | | ПЗ. 5 Учет и расследование острых и хронических профессиональных заболеваний | собеседование, тестирование | 4 |
| | | ПЗ. 6 Взаимосвязь профпатологии и гигиены труда, основы гигиенических знаний | собеседование, тестирование, защита реферата | 6 |
| 2 | Этиология, клиника, общие принципы диагностики и профилактики профессиональных заболеваний | ПЗ. 7 Основы физиологии труда | собеседование, тестирование, защита реферата | 6 |
| | | ПЗ. 8 Тяжесть и напряженность трудового процесса, методы их количественной оценки и гигиенического нормирования | собеседование, тестирование, защита реферата | 6 |
| | | ПЗ. 9 Виды производственной пыли, методы их количественной оценки и гигиенического нормирования | собеседование, тестирование, защита реферата | 4 |
| | | ПЗ. 10 Виды вредных химических веществ и патогенных микроорганизмов, методы их количественной оценки и гигиенического нормирования | собеседование, тестирование защита реферата | 4 |
| | | ПЗ. 11 Шум, вибрация, ионизирующие и неионизирующие излучения, методы их количественной оценки и гигиенического нормирования | собеседование, тестирование защита реферата | 6 |
| | | ПЗ. 12 Средства индивидуальной защиты от типичных вредных производственных факторов, их классификация и принципы применения | собеседование, тестирование защита реферата | 4 |
| | | ПЗ. 13 Общие принципы диагностики профессиональных заболеваний | собеседование, тестирование | 4 |
| | | ПЗ. 14 Профессиональные заболевания от воздействия | собеседование, тестирование | 6 |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | | производственной пыли | | |
| | | ПЗ. 15 Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов | собеседование, тестирование | 8 |
| | | ПЗ. 16 Профессиональные заболевания от воздействия химических факторов | собеседование, тестирование | 6 |
| | | ПЗ. 17 Профессиональные заболевания от воздействия психофизиологического фактора | собеседование, тестирование | 4 |
| | | ПЗ. 18 Профессиональные заболевания от воздействия биологического фактора | собеседование, тестирование | 6 |
| | | ПЗ. 19 Профессиональные аллергические заболевания | собеседование, тестирование | 6 |
| | | ПЗ. 20 Профессиональные онкологические заболевания | собеседование, тестирование | 4 |
| | | ПЗ. 21 Профессиональные заболевания при производстве и применении некоторых вредных химических веществ | собеседование, тестирование, ситуационные задачи | 4 |
| | | ПЗ. 22 Основы гигиены труда и профилактики профзаболеваний в различных отраслях промышленности и других сферах трудовой деятельности | собеседование, тестирование защита реферата | 4 |
| 3 | Медико-социальная экспертиза и реабилитация при профессиональных заболеваниях | ПЗ. 23 Общие принципы экспертизы трудоспособности и реабилитации больных и инвалидов | собеседование, тестирование | 4 |
| | | ПЗ. 24 Общие принципы экспертизы трудоспособности при профессиональных заболеваниях | собеседование, тестирование, ситуационные задачи | 4 |
| | | ПЗ. 25 Критерии установления степени утраты профессиональной и общей трудоспособности | собеседование, тестирование, ситуационные задачи | 4 |
| | | ПЗ. 26 Реабилитация больных с профессиональными заболеваниями дыхательной системы | собеседование, тестирование, ситуационные задачи | 4 |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | | ПЗ. 27 Реабилитация больных с профессиональными заболеваниями опорно-двигательного аппарата | собеседование, тестирование, ситуационные задачи | 4 |
| | | ПЗ. 28 Реабилитация больных с профессиональными заболеваниями слухового анализатора | собеседование, тестирование, ситуационные задачи | 4 |
| | | ПЗ. 29 Реабилитация больных с профессиональными заболеваниями нервной системы | собеседование, тестирование, ситуационные задачи | 4 |
| | | ПЗ. 30 Реабилитация больных с профессиональными заболеваниями системы крови | собеседование, тестирование, ситуационные задачи | 4 |
| 4 | Организация предварительных и периодических медицинских осмотров работников и водителей транспортных средств | ПЗ. 31 Организация предварительных и периодических медицинских осмотров работников предприятий и организаций различных видов экономической деятельности | собеседование, тестирование | 8 |
| | | ПЗ. 32 Применение перечня медицинских противопоказаний к работе с вредными и опасными производственными факторами | собеседование, тестирование, ситуационные задачи | 6 |
| | | ПЗ. 33 Оформление медицинской документации периодического или предварительного медицинского осмотра | оценка демонстрации практических навыков | 6 |
| | | ПЗ. 34 Сбор и анализ медико-статических показателей по результатам периодического осмотра, оформление заключительного акта | собеседование, тестирование | 6 |
| | | ПЗ. 35 Порядки проведения обязательных медицинских освидетельствований (психиатрического, на право владения оружием, на право управления | собеседование, тестирование | 8 |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | | транспортным средством) | | |
| 5 | Экспертиза профпригодности | ПЗ. 36 Экспертиза профессиональной пригодности на вредных и опасных работах. | собеседование, тестирование, ситуационные задачи | 8 |
| | | ПЗ. 37 Экспертиза профессиональной пригодности на работах, связанных с воздействием вредных и опасных производственных факторов | собеседование, тестирование, ситуационные задачи | 8 |
| | | ПЗ. 38 Экспертиза профпригодности к вождению транспортных средств и владению оружием | собеседование, тестирование, ситуационные задачи | 6 |
| | | ПЗ. 39 Экспертиза профессиональной пригодности декретированного контингента | собеседование, тестирование, ситуационные задачи | 6 |
| | | ПЗ. 40 Оформление медицинской документации по результатам экспертизы профпригодности | Демонстрация практических навыков | 6 |
| 6 | Экспертиза связи заболевания с профессией | ПЗ. 41 Экспертиза связи заболевания с профессией при воздействии вредных физических факторов | собеседование, тестирование, ситуационные задачи | 8 |
| | | ПЗ. 42 Экспертиза связи заболевания с профессией при воздействии вредных химических факторов | собеседование, тестирование, ситуационные задачи | 8 |
| | | ПЗ. 43 Экспертиза связи заболевания с профессией при воздействии вредных биологических факторов | собеседование, тестирование, ситуационные задачи | 6 |
| | | ПЗ. 44 Экспертиза связи заболевания с профессией при воздействии функционального перенапряжения и физических перегрузок | собеседование, тестирование, ситуационные задачи | 6 |
| | | ПЗ. 45 Оформление медицинской документации по результатам экспертизы связи заболевания с профессией | оценка демонстрации практических навыков | 6 |

5.4. Тематический план семинаров не предусмотрен.

5.5. Тематический план лабораторных работ не предусмотрен.

5.6. Самостоятельная работа:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы | Формы текущего контроля | Трудоемкость (академических часов) |
|-------|--|---|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1. | Организация медицинской помощи больным с острыми и хроническими профессиональными заболеваниями | Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой Работа с нормативными документами Подготовка рефератов, эссе | Написание реферата Написание эссе | 34 |
| 2. | Этиология, клиника, общие принципы диагностики и профилактики профессиональных заболеваний | Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой Работа с нормативными документами Подготовка рефератов, эссе | Написание реферата Написание эссе | 44 |
| 3. | Медико-социальная экспертиза и реабилитация при профессиональных заболеваниях | Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой Работа с нормативными документами Подготовка рефератов, эссе | Написание реферата Написание эссе | 34 |
| 4. | Организация предварительных и периодических медицинских осмотров работников и водителей транспортных средств | Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой Работа с нормативными документами | Тестирование | 46 |
| 5. | Экспертиза профпригодности | Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой Работа с нормативными документами | Тестирование | 36 |
| 6. | Экспертиза связи заболевания с профессией | Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой | Тестирование | 36 |

| | | | | |
|----|--------|-----------------------------------|---|-----|
| | | Работа с нормативными документами | | |
| 7. | | Подготовка к сдаче экзамена | - | 32 |
| | ИТОГО: | | | 262 |

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
4. Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»
5. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 28.12.2022) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
6. Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 N 588 (ред. от 24.01.2023) "О признании лица инвалидом" (вместе с "Правилами признания лица инвалидом")
7. Постановление Правительства РФ от 05.07.2022 N 1206 "О порядке расследования и учета случаев профессиональных заболеваний работников" (вместе с "Правилами расследования и учета случаев профессиональных заболеваний работников")
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27.04.2012 №417н «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний», зарегистрирован в Минюсте 15.05.2012г, рег. №24168;
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 ноября 2012 г. №911н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях". Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 декабря 2012 г.
10. Приказ МЗ РФ от 27 января 2006 г. N 40 «Об организации проведения химико-токсикологических исследований при аналитической диагностике наличия в организме человека алкоголя, наркотических средств, психотропных и других токсических веществ»
11. Постановление Правительства РФ от 19 февраля 2015 г. N 143 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, и о внесении изменения в правила оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации»
12. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. N 1604 «О перечнях медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством»
13. Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 282н "Об утверждении Порядка проведения экспертизы профессиональной пригодности и формы медицинского заключения о пригодности или непригодности к выполнению отдельных видов работ».
14. Приказ МЗ РФ от 28.01.21г. № 29н «Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при

выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры

15. Приказ Минздрава России от 07.09.2020 N 947н "Об утверждении Порядка организации системы документооборота в сфере охраны здоровья в части ведения медицинской документации в форме электронных документов"

16. Приказ МЗ РФ от 24 ноября 2021 г. N 1092н « Об утверждении порядка проведения обязательного медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств), порядка выдачи и формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) у водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств) медицинских противопоказаний, медицинских показаний или медицинских ограничений к управлению транспортными средствами, а также о признании утратившими силу отдельных приказов Министерства Здравоохранения Российской Федерации»

17. Приказ Минздрава России от 31.01.2019 N 36н "Об утверждении Порядка проведения экспертизы связи заболевания с профессией и формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания"

18. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 18 февраля 2022 г. N 90н "Об утверждении формы, порядка ведения отчетности, учета и выдачи работникам личных медицинских книжек, в том числе в форме электронного документа" (документ не вступил в силу)

19. Приказ Минздрава России от 09.06.2022 N 395н"Об утверждении формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) у трактористов, машинистов и водителей самоходных машин (кандидатов в трактористы, машинисты и водители самоходных машин) медицинских противопоказаний, медицинских показаний или медицинских ограничений к управлению самоходными машинами"(Зарегистрировано в Минюсте России 21.06.2022 N 68933)

20. Приказ Минздрава России от 18.02.2022 N 92н"Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) медицинских осмотров и обязательных периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров работников, занятых на работах с опасными и (или) вредными условиями труда по добыче (переработке) угля (горючих сланцев)"(Зарегистрировано в Минюсте России 22.02.2022 N 67413)

21. Приказ Минздрава России от 20.05.2022 N 342н"Об утверждении порядка прохождения обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, его периодичности, а также видов деятельности, при осуществлении которых проводится психиатрическое освидетельствование"(Зарегистрировано в Минюсте России 30.05.2022 N 68626)

22. Приказ Минздрава России от 29.11.2021 N 1108н"Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации"(Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2021 N 66772)

23. Приказ Минздрава России от 11.02.2022 N 75н"Об утверждении Порядка проведения обязательных медицинских осмотров до рабочей смены, медицинских осмотров в течение рабочей смены (при необходимости) и медицинских осмотров после рабочей смены (при необходимости) работников, занятых на подземных работах с опасными и (или) вредными условиями труда по добыче (переработке) угля (горючих сланцев), в том числе с использованием технических средств и медицинских изделий, обеспечивающих автоматизированную дистанционную передачу информации о состоянии здоровья работников и дистанционный контроль состояния их здоровья, а

также перечень включаемых в них исследований"(Зарегистрировано в Минюсте России 22.02.2022 N 67414)

24. Приказ Минздрава России от 07.06.2022 N 385н"Об утверждении формы согласия гражданина (его законного или уполномоченного представителя) на направление и проведение медико-социальной экспертизы"(Зарегистрировано в Минюсте России 03.10.2022 N 70348)

25. Приказ Минздрава России от 01.11.2022 N 714н"Об утверждении Порядка проведения медицинского осмотра на наличие медицинских противопоказаний к работе на судне, включающего в себя химико-токсикологические исследования наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов, и формы медицинского заключения об отсутствии медицинских противопоказаний к работе на судне" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2022 N 71249)

26. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 988н Министерства здравоохранения Российской Федерации N 1420н от 31 декабря 2020 года «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры»

27. Приказ Минтруда России от 24.01.2014 N 33н (ред. от 27.04.2020) "Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2014 N 31689)

28. Приказ Минтруда России от 30.12.2020 N 982н (ред. от 15.12.2022) "Об утверждении формы программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания и порядка ее составления" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.05.2021 N 63488)

29. Приказ Минтруда России от 30.09.2020 N 687н "Об утверждении критериев определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2020 N 61519)

5.6.2. Темы рефератов:

1. Влияние повышенной напряженности трудового процесса на функциональное состояние организма работников
2. Методы профилактики профессиональных заболеваний химической этиологии на машиностроительных предприятиях
3. Влияние физических вредных производственных факторов на репродуктивную функцию работников
4. Актуальные вопросы диагностики профессиональных заболеваний кожи.
5. Профессиональные заболевания органа зрения, меры профилактики
6. Нарушения здоровья, обусловленные работой с видеодисплейными терминалами.
7. Профессиональные заболевания в здравоохранении.
8. Профессиональные заболевания дыхательной системы от воздействия промышленных аэрозолей фиброгенного действия
9. Профессиональные заболевания работников, занятых в строительной промышленности.
10. Профессиональные заболевания работников сельского хозяйства.
11. Профессиональные заболевания в текстильной промышленности.

12. Профессиональные заболевания работников, занятых в горнодобывающей промышленности.
13. Профессиональные заболевания работников транспортных предприятий.
14. Профессиональные заболевания, вызванные функциональным перенапряжением органов и систем организма.
15. Влияние вредных производственных факторов на репродуктивное здоровье работников.
16. Влияние вредных производственных факторов на качество жизни.
17. Профессиональные аллергические заболевания
18. Профессиональные заболевания от воздействия биологического фактора
19. Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы при профессиональных заболеваниях
20. Актуальные вопросы профилактики профессиональных заболеваний
21. Профессиональные заболевания работников сферы услуг
22. Влияние производственного шума на здоровье работников.
23. Реабилитационные мероприятия при профессиональных заболеваниях.
24. Профессиональные заболевания от физических перегрузок.
25. Профессиональные заболевания в газодобывающей и нефтедобывающей промышленности
26. Профессиональные заболевания работников металлургических комбинатов
27. Профессиональные заболевания на предприятиях по производству удобрений и пестицидов
28. Профессиональные заболевания у работников МЧС
29. Профессиональные заболевания в судостроении
30. Профессиональные заболевания творческих работников (артистов, музыкантов, художников)
31. Профессиональные заболевания педагогических работников
32. Профессиональные заболевания работников энергетической отрасли.
33. Профессиональные заболевания, связанные с воздействием ионизирующих излучений.
34. Общие принципы профилактики профзаболеваний
35. Профилактика вибрационной болезни
36. Правила проведения диспансерного наблюдения за пациентами с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний
37. Разработка плана мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда в горнодобывающей промышленности
38. Профессиональная заболеваемость в здравоохранении
39. Профессиональная заболеваемость в металлургической отрасли

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по

какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающимся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая абзацные отступы. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в словарь специальных терминов, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей

полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных документов и материалов научных исследований, формально не относящихся к печатным работам (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы).

Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Профессиональная патология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. И.Ф. Измерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - *режим доступа*: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419472.html> -ЭМБ «Консультант врача»
2. Косарев, В.В. Профессиональные болезни: руководство для врачей [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Косарев, С.А. Бабанов. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Лаборатория знаний", 2015. — 424 с. — *режим доступа*: <https://e.lanbook.com/book/70754>.
3. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - *режим доступа*: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436660.html>
4. Артамонова В.Г., Мухин Н.А. Профессиональные болезни. Изд. 4е, переработанное и дополненное - М.: Медицина, 2004. - 486с.
5. Иммунологическая диагностика респираторных аллергических заболеваний в медицине труда: учебное пособие / Л. В. Дерновая, А. Н. Чередник ; ред. В. П. Чашин ; СЗГМУ им. И.И. Мечникова.- СПб : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2012.-: 42с.
6. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением кожи : учеб. пособие / О. А. Карулина, И. В. Бойко ; ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, СПб. 2013.-: 28 с.
7. Профессиональные заболевания плеча от физического функционального перенапряжения : учебное пособие/Гребеньков С.В., Бойко И.В., Дедкова Л.Е. Издательство: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, СПб. 2016.- 48 с.
8. Профессиональные заболевания, вызванные воздействием ионизирующего облучения : учебно-методическое пособие/Гребеньков С.В., Швалев О.В., Колесова Е.Б.-Издательство: СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. – 44с.
9. Бойко И.В. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2017. – 60 с.
10. Ретнев В.М., Дедкова Л.Е. Репродуктивное здоровье работников во вредных и опасных условиях труда. Учебное пособие.- СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014. – 40 с.
11. Шиманская Т.Г. Профессиональные заболевания кожи. Учебно-методическое пособие. СПб.: Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова,2015. – 28 с.
12. Милутка Е.В., Дедкова Л.Е. Профессиональные заболевания периферических нервов от физических перегрузок и функционального перенапряжения. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2017. – 48 с.
13. Шиманская Т.Г., Иванова Ф.А. Пневмокониозы. Учебно-методическое пособие.- СПб.: Издательство ГБОУ СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 28 с.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

| Наименования ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|--|---|
| Journal of medical Internet research | http://www.jmir.org |
| Научная электронная библиотека. | http://elibrary.ru |
| Российский медицинский портал | http://www.rosmedportal.com |
| Всемирная Организация Здравоохранения | http://www.who.int |
| Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. | http://www.femb.ru/feml/ |
| Medline (PubMed, USA) | http://www.ncbi.nih.gov/PubMed |

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Информационные технологии |
|-------|--|--|
| 1 | Организация медицинской помощи больным с острыми и хроническими профессиональными заболеваниями | Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=991 |
| 2 | Этиология, общие принципы диагностики и профилактики профессиональных заболеваний | |
| 3 | Медико-социальная экспертиза и реабилитация при профессиональных заболеваниях | |
| 4 | Организация предварительных и периодических медицинских осмотров работников и водителей транспортных средств | |
| 5 | Экспертиза профпригодности | |
| 6 | Экспертиза связи заболевания с профессией | |

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

| № п/п | Наименование программного продукта | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов |
|--------------------------------------|---|------------------------|--|
| лицензионное программное обеспечение | | | |
| 1. | Dr. Web | 1 год | Контракт № 175/2022-ЗК |
| 2. | MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core | Неограниченно | Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА. |

| | | | |
|---|---|---------------|---|
| 3. | MS Office 2010 MS Office 2013 | Неограниченно | Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА. |
| 4. | Academic LabVIEW Premium Suite (1 User) | Неограниченно | Государственный контракт № 02/2015 |
| лицензионное программное обеспечение отечественного производства | | | |
| 1. | Антиплагиат | 1 год | Контракт № 5157 |
| 2. | «WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0 | 1 год | Контракт № 377/2022-ЭА |
| 3. | «Среда электронного обучения 3KL» | 1 год | Контракт № 267/2022-ЭА |
| 4. | TrueConf Enterprise | 1 год | Контракт № 373/2022-ЭА |
| свободно распространяемое программное обеспечение | | | |
| 1. | Google Chrome | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |
| 2. | NVDA | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |
| свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства | | | |
| 1. | Moodle | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

| № п/п | Наименование программного продукта | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов | Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
|-------|---|------------------------|---|--|
| 1. | Консультант Плюс | 1 год | Контракт № 1067/2021-ЭА | - |
| 2. | ЭБС «Консультант студента» | 1 год | Контракт № 152/2022-ЭА | http://www.studmedlib.ru/ |
| 3. | ЭМБ «Консультант врача» | 1 год | Контракт № 307/2021-ЭА | http://www.rosmedlib.ru/ |
| 4. | ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» | 1 год | Контракт № 388/2022-ЭА | https://ibooks.ru |
| 5. | ЭБС «IPRBooks» | 1 год | Контракт № 387/2022-ЭА | http://www.iprbookshop.ru/special |
| 6. | Электронно-библиотечная система «Букап» | 1 год | Контракт № 345/2022-ЭА | https://www.books-up.ru/ |
| 7. | ЭБС «Издательство Лань» | 1 год | Контракт № 311/2022-ЭА | https://e.lanbook.com/ |
| 8. | Образовательная платформа ЮРАЙТ | 1 год | Контракт № 418/2021-М | https://urait.ru/ |

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, Д(корп.8), ауд.16,18 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Специализированная мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, стол студенческий четырёхместный; стулья студенческие

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета),

(г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47. лит Р (корп.9), ауд. № 18,19. ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

ГБУЗ Ленобласти «Центр профессиональной патологии», Санкт-Петербург, пр. Мечникова, дом 21, литера О каб. 118, 109 - для осуществления практической подготовка в соответствии с договором №166/2017-ОПП от 27.12.2017 г.

Специализированная мебель: стол лабораторный для физических исследований.

Оборудование: аудиометр, вибротестер, динамометр, капиллярскоп, пневмотахометр, полиестезиометр, спирометр, стетофонендоскопы, тонометры, электрокардиограф, оборудование для оценки состояния порфиринового обмена при свинцовой интоксикации, определения уровня свинца и ртути в моче, содержания карбоксигемоглобина и холинэстеразы в крови (спектрофотометр, флюориметр);

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета),

(г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, Д (корп.8), ауд.16,18 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.08.44 Профпатология
Направленность: Профпатология
Наименование дисциплины: Общая профпатология

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания) | Оценочные средства |
|---------------------------------------|--|---|
| ИД-1 УК-1.1. | Знает основные значимые достижения в области медицины и лечения пациентов с профессиональными заболеваниями. Нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, клинические рекомендации по профилю «профпатология» | Контрольные вопросы. Тестовые задания. |
| ИД-2 УК-1.2. | Знает системные способы определения пробелов в информации, оценки проблемной ситуации и проектирования процессов по их устранению. Принципы оценки и анализа информации, полученной от пациента (его законного представителя). Теория и методология диагноза и его обоснование (структура, основные принципы построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза) | Контрольные вопросы. |
| ИД-3 УК-1.3. | Знает способы критической оценки надежности источников информации и работы с противоречивой информацией, полученной из разных источников | Контрольные вопросы. |
| ИД-1 УК-5.1. | Знает Методику составления плана работы и отчета о работе. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «профпатология». Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка. Основы конфликтологии | Контрольные вопросы. |
| | Умеет составлять план работы и отчет о работе. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда | Контрольные вопросы. |
| | Имеет навык составления плана работы и отчета о работе. | Эссе |
| ИД-2 УК-5.2. | Знает квалификационные требования к должностям медицинских работников, требования профессиональных стандартов по соответствующей специальности. Нормативно-правовые документы регламентирующие деятельность в здравоохранении | Контрольные вопросы. Тестовые задания. Эссе |
| ИД-3 УК-5.3. | Знает принципы и методы непрерывного медицинского образования. Умеет выстраивать образовательную траекторию профессионального развития | Контрольные вопросы. |
| ИД-1 ОПК-6.1. | Знает Принципы назначения мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях Принципы и особенности оздоровительных мероприятий для пациента с профессиональными заболеваниями Порядок диспансерного (динамического) наблюдения пациента с профессиональным заболеванием в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Контрольные вопросы. Тестовые задания. Ситуационные задачи. |
| | Умеет Направлять пациента с профессиональным заболеванием для оказания специализированной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях или на санаторно-курортное лечение при наличии медицинских | Контрольные вопросы. Ситуационные задачи |

| | | |
|---------------|---|---|
| | показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи | |
| | Имеет навык направления пациента с профессиональным заболеванием, а также при наличии предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания для оказания специализированной медицинской помощи или на санаторно-курортное лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения | Ситуационные задачи. |
| ИД-2 ОПК-6.2. | Знает Способ оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях. Методика проведения работы по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида. Методика и способы оценки динамики течения профессионального заболевания после стационарного или санаторно-курортного лечения, реализации индивидуальных программ реабилитации | Контрольные вопросы. |
| | Умеет Производить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях. Оценивать динамику течения профессионального заболевания после стационарного или санаторно-курортного лечения, реализации индивидуальных программ реабилитации | Тестовые задания. Ситуационные задачи |
| | Имеет навык Осуществления работы по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида. Оценка динамики течения профессионального заболевания после санаторно-курортного лечения, реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | Ситуационные задачи |
| ИД-1 ОПК-7.1. | Знает Порядок выдачи листов нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа. Критерии оценки временной нетрудоспособности или стойких нарушений функций организма. Принципы определения у лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, признаков временной нетрудоспособности или стойких нарушений функций организма | Контрольные вопросы. Тестовые задания. Ситуационные задачи. |
| | Умеет определять у лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, признаки временной нетрудоспособности и стойких нарушений функций организма | Тестовые задания. Ситуационные задачи Демонстрация практических навыков |
| ИД-2 ОПК-7.2. | Знает Медицинские показания для направления пациента, пострадавшего вследствие профессионального заболевания, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Требования к оформлению медицинской документации пациента, направляемого на медико-социальную экспертизу | Контрольные вопросы. Тестовые задания. Ситуационные задачи |

| | | |
|---------------|---|--|
| | Умеет определять медицинские показания для направления пациента, пострадавшего вследствие профессионального заболевания, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания, оформлять медицинскую документацию пациента, направляемого на медико-социальную экспертизу | Ситуационные задачи |
| | Имеет навык оформления медицинской документации пациента, направляемого на медико-социальную экспертизу | Демонстрация практических навыков |
| ИД-1 ОПК-8.1. | Знает Формы и методы санитарно-просветительной работы по профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения развития сердечно-сосудистых заболеваний, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ | Контрольные вопросы. Тестовые задания. |
| | Умеет проводить пропаганду здорового образа жизни, назначать профилактические мероприятия пациентам из группы риска развития профессионального заболевания и профессиональной непригодности | реферат |
| ИД-2 ОПК-8.2. | Знает Правила проведения профилактических, оздоровительных и санитарно-противоэпидемических мероприятий. Способы планирования и методики оценки эффективности мероприятий по вторичной профилактике профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности. Методики оценки эффективности мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению | Контрольные вопросы. Тестовые задания. |
| | Умеет составлять план и оценивать эффективность мероприятий по вторичной профилактике профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности. Оценивать эффективность работы по профилактике развития профессиональных заболеваний. | Контрольные вопросы. |
| ИД-2 ОПК-9.1. | Знает Порядок и правила заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, и контроля качества ее ведения. Правила оформления и ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документооборота. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | Контрольные вопросы. Тестовые задания. |
| | Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Использовать в работе информационно-аналитические медицинские системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | Контрольные вопросы. |
| | Имеет навык Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа | Контрольные вопросы. |
| ИД-1 ОПК-9.2. | Знает способы и методики анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности пациентов с профессиональными заболеваниями. | Контрольные вопросы. Тестовые задания. |

| | | |
|---------------|---|--|
| | Умеет производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности пациентов с профессиональными заболеваниями | реферат |
| | Имеет навык сбора и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности, смертности пациентов с профессиональными заболеваниями | реферат |
| ИД-3 ОПК-9.3. | Знает Правила расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «профпатология» | Контрольные вопросы. Тестовые задания |
| | Умеет Рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации | Контрольные вопросы. |
| | Имеет навык контроля выполнения находящимся в распоряжении медицинским персоналом должностных обязанностей | реферат эссе |
| ИД-1 ПК-1.1 | Знает теоретико-методологические основы научных исследований в сфере медицины, методику выбора направления и проведения научного исследования; порядок оформления и представления результатов научной работы | Контрольные вопросы. |
| | Умеет применять теоретические знания и практические навыки в организации проведения научно-исследовательской работы; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; демонстрировать практические навыки в разработке собственных научных гипотез (идей), их оценки; анализировать банк данных по объекту исследования, оценивать достоверность экспериментальных данных; проводить оценку практической значимости исследования | Контрольные вопросы. |
| | Имеет навык представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, статьи. | реферат |
| ИД-1 ПК-3.1. | Знает. Перечень профессиональных заболеваний, их эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, дифференциальной диагностики и клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя) с целью установления наличия диагноза профессионального заболевания и заболевания (отравления), связанного с условиями труда. Методики физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью установления наличия диагноза профессионального заболевания и заболевания (отравления), связанного с условиями труда Методики и способы диагностики признаков и симптомов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда Принципы и методики составления плана обследования, проведения лабораторных и инструментальных исследований для установления предварительного диагноза профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда. Методика проведения дифференциальной диагностики заболеваний (состояний) пациента с целью установления наличия предварительного диагноза профессионального заболевания с учетом | Контрольные вопросы. |

| | | |
|-------------|--|---|
| | <p>действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний. Принцип сбора, оформления и направления в центр профпатологии пациентов и документов об условиях труда, профмаршруте, выписок из медицинской документации о результатах обязательных медицинских осмотров и клинических данных о состоянии здоровья пациента, в том числе в электронном виде, необходимых для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания у пациентов с установленным предварительным диагнозом профзаболевания в соответствии с нормативными правовыми актами по профпатологии</p> | |
| | <p>Умеет. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя) Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя) Производить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования пациента. Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента Выявлять диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда Выявлять заболевания, начальные формы профессиональных заболеваний, ранние признаки воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациента, в том числе медицинских осмотров врачами-специалистами, с целью установления предварительного диагноза профессионального заболевания, выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента, а также заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний пациента с целью установления наличия предварительного диагноза профессионального заболевания с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний Осуществлять сбор, оформление и направление в центр профпатологии документов об условиях труда, профмаршруте, выписок из медицинской документации о результатах обязательных медицинских осмотров и клинических данных о состоянии здоровья пациента, в том числе в электронном виде, необходимых для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания у пациентов с установленным предварительным диагнозом профзаболевания в соответствии с нормативными правовыми актами по профпатологии</p> | <p>Контрольные вопросы. Демонстрация практических навыков Ситуационные задачи</p> |
| ИД-2 ПК 3.2 | Знает Показания для назначения лекарственных препаратов, | Контрольные |

| | | |
|--------------|--|---|
| | <p>медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Принципы и особенности оздоровительных мероприятий для пациента с профессиональными заболеваниями. Принципы назначения лечебно-профилактического питания, режима труда и отдыха. Принципы профилактики и лечения профессиональных заболеваний, а также медицинской реабилитации</p> | <p>вопросы. Тестовые задания. Ситуационные задачи</p> |
| | <p>Умеет Оказывать медицинскую помощь при острых и хронических профессиональных заболеваниях. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания. Оценивать динамику течения профессионального заболевания после стационарного или санаторно-курортного лечения, реализации индивидуальных программ реабилитации. Производить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида</p> | <p>Реферат</p> |
| ИД-1 ПК-4.1. | <p>Знает Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения обязательных (предварительных, периодических, внеочередных) медицинских осмотров, медицинской экспертизы, а также диспансерного наблюдения пациентов с профессиональными заболеваниями. Структура и организация оказания медицинской помощи пациентам и лицам, поступающим на работу во вредных и (или) опасных условиях труда и на иные виды работ и пострадавшим вследствие профессионального заболевания. Принципы формирования плана мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда. Правила проведения диспансерного наблюдения за пациентами с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности. Медицинские противопоказания (заболевания и состояния) к выполнению работ с вредными и (или) опасными условиями труда и отдельных видов работ в соответствии с нормативными правовыми актами Порядок направления лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с выявленными медицинскими противопоказаниями к работе на экспертизу профессиональной пригодности. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики профессиональных заболеваний. Принцип формирования группы риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы.</p> | <p>Контрольные вопросы. Тестовые задания. реферат</p> |
| | <p>Умеет Составлять план обследования необходимыми врачами-специалистами, а также планировать виды и объемы необходимых лабораторных и функциональных исследований, в том числе с учетом вредных и опасных</p> | <p>Контрольные вопросы. Ситуационные задачи.</p> |

| | | |
|--------------------|---|---|
| | <p>производственных факторов, работ и профессий, лицу, поступающему на работу, или пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру. Направлять лицо, поступающее на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с выявленными медицинскими противопоказаниями к работе на экспертизу профессиональной пригодности. Направлять пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на экспертизу связи заболевания с профессией. Выявлять у лица, поступающего на работу, заболевания (отравления), связанные с условиями труда, в том числе являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе с вредными и (или) опасными условиями труда, а также работам, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований), в соответствии с нормативными правовыми актами, Перечнем профессиональных заболеваний. Формировать группы риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы</p> | |
| | <p>Имеет навык Составление лицу, поступающему на работу, или пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, плана обследования необходимыми врачами-специалистами, а также планирование видов и объемов необходимых лабораторных и инструментальных исследований, в том числе с учетом вредных и опасных производственных факторов, работ и профессий. Направление лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с выявленными медицинскими противопоказаниями к работе на экспертизу профессиональной пригодности. Направление пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на экспертизу связи заболевания с профессией</p> | <p>Демонстрация практических навыков</p> |
| <p>ИД-2 ПК 4.2</p> | <p>Знает принципы организации и проведения пропаганды здорового образа жизни, назначения профилактических мероприятий пациентам из группы риска развития профессионального заболевания и профессиональной непригодности. Формы и методы санитарно-просветительной работы по профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения развития сердечно-сосудистых заболеваний, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> | <p>Контрольные вопросы. Тестовые задания.</p> |
| | <p>Умеет производить санитарно-просветительную работу по профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни</p> | <p>Контрольные вопросы. реферат</p> |
| | <p>Имеет навык пропаганды здорового образа жизни, назначение профилактических мероприятий пациентам из группы риска развития профессионального заболевания и профессиональной непригодности</p> | <p>реферат</p> |

| | | |
|--------------|--|---|
| ИД-1 ПК-7.1. | Знает. Способы и методики анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности пациентов с профессиональными заболеваниями. Способы и методики анализа результата СОУТ и производственного контроля. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «профпатология», в том числе в форме электронного документа. | Контрольные вопросы. Тестовые задания. Ситуационные задачи. |
| | Умеет. Анализировать результаты расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания. Анализировать показатели санитарно-гигиенической характеристики условий труда пациента при подозрении у него профессионального заболевания (отравления) Анализировать результаты СОУТ и производственного контроля. Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности пациентов с профессиональными заболеваниями Использовать в работе информационно-аналитические медицинские системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | Контрольные вопросы. Ситуационные задачи. |
| | Имеет навык Сбора и анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности, смертности пациентов с профессиональными заболеваниями. Анализа результатов расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания. Анализа показателей санитарно-гигиенической характеристики условий труда пациента при подозрении у него профессионального заболевания (отравления), результатов СОУТ и производственного контроля | Демонстрация практических навыков |

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

1. Этиологическая классификация профессиональных заболеваний.
2. Вопросы деонтологии в клинике профессиональных заболеваний.
3. Основные принципы и методы диагностики профессиональных заболеваний.
4. Порядок направления больных с профессиональной патологией для обследования.
5. Виды нарушения трудоспособности, понятие об инвалидности, каким видом документа она устанавливается.
6. Каковы основания для признания лица инвалидом профессионального характера.

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

| Оценка | Описание |
|--------------|--|
| «зачтено» | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены |
| «не зачтено» | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу |

2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 УК-1.1.

Название вопроса: Вопрос № 1

Автора первой в Европе книги, посвященной специально профессиональным болезням:

- 1) М.В.Ломоносов
- 2) Н.М.Максимович-Амбодик
- 3) **Бернардино Рамаццини ***
- 4) Парацельс
- 5) Самуил Ганеман

ИД-2 УК-5.2.

Название вопроса: Вопрос № 2

Врач-профпатолог может занимать должности:

- 1) Заведующего отделом гигиены труда
- 2) **Врача-профпатолога специализированного отделения***
- 3) **Руководителя структурного подразделения***
- 4) Руководителя отдела реабилитации Фонда социального страхования
- 5) **Главного врача медицинской организации***

ИД-1 ОПК-6.1.

Название вопроса: Вопрос № 3

Программу реабилитации пострадавшего пациенту с профессиональным заболеванием составляет

- 1) **Бюро МСЭ**
- 2) Центр профпатологии
- 3) Работодатель
- 4) Медицинская организация

ИД-2 ОПК-6.2.

Название вопроса: Вопрос № 4

Оплата дополнительных расходов на реабилитацию пациентам с профессиональным заболеванием включает в себя

- 1) **Санаторно-курортное лечение профессионального заболевания**
- 2) Приобретение дополнительной жилплощади
- 3) Проезд в городском транспорте
- 4) Амбулаторное лечение общего заболевания

Название вопроса: Вопрос № 5

Правоустанавливающим документом, дающим право на оплату реабилитационных мероприятий в отношении пострадавшего от профессионального заболевания, является:

- 1) Заключение профцентра
- 2) Санитарно-гигиеническая характеристика условий труда
- 3) **Акт о случае профессионального заболевания ***
- 4) Перечень профессиональных заболеваний
- 5) Листок временной нетрудоспособности

ИД-1 ОПК-7.1.

Название вопроса: Вопрос № 6

Степень утраты профессиональной трудоспособности определяется с интервалом:

- 1) В 1%
- 2) В 5%
- 3) **В 10% ***
- 4) В 20%
- 5) С любым

ИД-2 ОПК-7.2.

Название вопроса: Вопрос № 7

Экспертиза трудоспособности при выраженных полиневропатиях верхних конечностей

- 1) **III группа инвалидности и рациональное трудоустройство**
- 2) Перевод на облегченную работу по справке ВК до выздоровления
- 3) Рациональное трудоустройство без определения инвалидности
- 4) Сокращение рабочего времени

ИД-1 ОПК-8.1.

Название вопроса: Вопрос № 8

Мероприятия по первичной профилактике профзаболеваний:

- 1) **Проведение предварительных и периодических медосмотров ***
- 2) **Автоматизация производства ***
- 3) **Оборудование вытяжной вентиляции ***
- 4) Отстранение от работы в связи с появлением клинических признаков заболевания
- 5) **Применение средств индивидуальной защиты ***

ИД-2 ОПК-8.2.

Название вопроса: Вопрос № 9

Укажите 3 адекватных направления профилактики высотной болезни:

- 1) Применение СИЗ
- 2) **Тренировки в барокамере ***
- 3) **Соблюдения режима подъема ***
- 4) Профессионального отбора
- 5) **Соблюдение режима спуска ***

ИД-1 ОПК-9.1.

Название вопроса: Вопрос № 11

Результаты предварительных и периодических медицинских осмотров работников заносятся в:

- 1) **Медицинскую карту пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях, учетная форма 025-у**
- 2) Карту диспансерного наблюдения
- 3) Медицинскую справку, учетная форма 086-у
- 4) Журнал регистрации медицинских осмотров

ИД-2 ОПК-9.2.

Название вопроса: Вопрос № 10

В какой отрасли отмечаются наиболее высокие показатели профессиональной заболеваемости:

- 1) **В угольной ***
- 2) В тяжёлом машиностроении
- 3) В машиностроении для лёгкой и пищевой промышленности
- 4) В здравоохранении
- 5) В научных учреждениях

ИД-3 ОПК-9.3.

Название вопроса: Вопрос № 12

Основные формы работы врача цехового терапевтического участка:

- 1) Постановка заключительного диагноза профессионального заболевания
- 2) **Оказание квалифицированной медицинской помощи рабочим промышленных предприятий ***

- 3) **Участие в предварительных и периодических осмотрах ***
- 4) **Проведение диспансеризации ***
- 5) Экспертиза профпригодности

ИД-2 ПК 3.2

Название вопроса: Вопрос № 13

Первая помощь больным, пострадавшим от острых профессиональных заболеваний, оказывается:

- 1) В центре профпатологии
- 2) **В фельдшерском или врачебном здравпункте, или ином ближайшем месте, доступном для бригад скорой медицинской помощи ***
- 3) В НИИ скорой помощи
- 4) В специализированных центрах Федерального медико-биологического агентства
- 5) В любой мед. организации, специализирующейся на лечении патологии данного профиля

ИД-1 ПК-4.1.

Название вопроса: Вопрос № 14

Пациент с установленным заключительным диагнозом острого профессионального заболевания подлежит диспансерному наблюдению:

- 1) В оргметодотделе ближайшего профцентра
- 2) У врача-специалиста по профилю заболевания в консультационно-диагностическом центре по месту жительства
- 3) **У врача-профпатолога по месту жительства или пребывания ***
- 4) У цехового терапевта ближайшего врачебного здравпункта
- 5) В специализированном реабилитационном центре Федерального медико-биологического агентства

ИД-2 ПК 4.2

Название вопроса: Вопрос № 15

Факторы риска для здоровья водителей:

- 1) **Нерациональный режим приема пищи***
- 2) **Несоблюдение режима труда и отдыха***
- 3) **Возникновение аварийных ситуаций***
- 4) Алкоголизм
- 5) **Тип поведенческих реакций ***

ИД-1 ПК-7.1.

Название вопроса: Вопрос № 16

Целью предварительного медицинского осмотра работника является:

- 1) **Определение соответствия состояния здоровья поручаемой работе**
- 2) Формирование групп риска по развитию профессиональных заболеваний
- 3) Формирование групп риска по развитию неинфекционных заболеваний
- 4) Определение факта немедицинского употребления наркотических и психоактивных веществ

Название вопроса: Вопрос № 17

Профессиональным заболеванием может быть:

- 1) Гипертоническая болезнь
- 2) Геморрой
- 3) Язвенная болезнь желудка

- 4) **Плече-лопаточный периартроз ***
- 5) Дорсопатия

Название вопроса: Вопрос № 18

Решение об установлении связи заболевания с профессией принимает:

- 1) Главный врач
- 2) Заместитель главного врача по КЭР
- 3) Председатель врачебной комиссии
- 4) **Врачебная комиссия профцентра ***
- 5) Ведущий специалист по профилю выявленного у работника заболевания

Название вопроса: Вопрос № 19

Решение экспертных вопросов в профпатологии предусматривает:

- 1) **Анализ санитарно-гигиенической характеристики условий труда***
- 2) **Изучение профессионального анамнеза***
- 3) **Анализ результатов клинико-функционального обследования***
- 4) Рассмотрение характеристики с места работы
- 5) Учет мнения профсоюзной организации

Название вопроса: Вопрос № 20

При обосновании связи заболевания с профессией в случае острого профессионального заболевания учитываются:

- 1) Длительный стаж в контакте с вредными производственными факторами
- 2) **Клиническая картина заболевания***
- 3) **Данные санитарно-гигиенической характеристики условий труда***
- 4) Производственная характеристика условий труда
- 5) Данные аттестации рабочих мест по условиям труда

Название вопроса: Вопрос № 21

По результатам экспертизы профпригодности работник может быть признан:

- 1) **Пригодным по состоянию здоровья к отдельным видам работ.**
- 2) **Временно непригодным по состоянию здоровья к отдельным видам работ.**
- 3) **Постоянно непригодным по состоянию здоровья к отдельным видам работ**
- 4) Пригодным к профессии
- 5) Непригодным к должности

Название вопроса: Вопрос № 22

Порядок проведения экспертизы профессиональной пригодности регламентируется:

- 1) Приказом МЗ РФ 36н
- 2) **Приказом МЗ РФ № 282**
- 3) Приказом МЗ РФ № 29
- 4) Приказом МЗ РФ № 502н

Название вопроса: Вопрос № 23

Наиболее острый способ разрешения значимых противоречий, возникающих в процессе взаимодействия, заключающийся в противодействии субъектов и обычно сопровождающийся негативными эмоциями, называется

- 1) критика
- 2) манипуляция
- 3) **конфликт**
- 4) самоутверждение

Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий*

| Оценка | Описание |
|-----------------------|---|
| «отлично» | Выполнено в полном объеме – 90%-100% |
| «хорошо» | Выполнено не в полном объеме – 80%-89% |
| «удовлетворительно» | Выполнено с отклонением – 70%-79% |
| «неудовлетворительно» | Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов |

2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

1. Алгоритм демонстрации практических навыков ИД-2 ОПК-7.2. ИД-1 ПК-4.1.

| № п/п | Действие обучающегося |
|-------|--|
| 1 | Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть) |
| 2 | Уточнил самочувствие пациента (жалобы) |
| 3 | Ознакомился с представленным больным заключением об установлении диагноза профзаболевания, результатами лабораторных и функциональных исследований |
| 4 | Правильно провел визуальный осмотр (отметил адекватность поведения, окраску кожных покровов, размер зрачков, устойчивость и координацию движений) |
| 5 | Правильно провел физикальный осмотр пациента (пальпация, перкуссия, аускультация) |
| 6 | Правильно измерил артериальное давление, частоту пульса |
| 7 | Обработал руки гигиеническим способом после манипуляции |
| 8 | Составил и выдал пациенту направления к специалистам и лабораторным и функциональным исследованиям, необходимым для подготовки направления на МСЭ |
| 9 | Правильно оформил направление на МСЭ. Информировал пациента о правилах прохождения МСЭ профбольным (наличие акта расследования профзаболевания). |

2. Алгоритм демонстрации практических навыков ИД-1 ПК-3.1. ИД-1 ПК-7.1.

| № п/п | Действие обучающегося |
|-------|---|
| 1 | Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть) |
| 2 | Уточнил самочувствие пациента (жалобы) |
| 3 | Собрал анамнез, в том числе уточнил профмаршрут (где, когда и кем работает и работал пациент, с какими ВПФ) |
| 4 | Ознакомился с направлением работодателя на ПМО (ВПФ) |
| 5 | Правильно определил объем осмотра в соответствии с установленным пр. МЗ РФ 29н перечнем. |
| 6 | Правильно обработал руки (вымыл с мылом, одел перчатки) |
| 7 | Правильно провел визуальный осмотр (отметил адекватность поведения, окраску кожных покровов, размер зрачков, устойчивость и координацию движений) |
| 8 | Правильно провел физикальный осмотр пациента (пальпация, перкуссия, аускультация) |
| 9 | Правильно измерил артериальное давление, частоту пульса |
| 10 | Правильно провел пульсоксиметрию, акуметрию, динамометрию, паллестезиометрию (в зависимости от указанных в направлении работодателя ВПФ). |
| 11 | Обработал руки гигиеническим способом после манипуляции |
| 12 | Правильно установил и сформулировал предварительный диагноз |
| 13 | Определил наличие противопоказаний к работе с ВПФ |
| 14 | Правильно составил заключение по результатам ПМО |
| 15 | Информировал пациента о необходимости проведения экспертизы профпригодности |
| 16 | Выдал направление на экспертизу профпригодности, составил и выдал пациенту выписку из карты ПМО. |

3. Алгоритм демонстрации практических навыков

| № п/п | Действие обучающегося |
|-------|-----------------------|
| | |

| | |
|-------|--|
| № п/п | Действие обучающегося |
| 1 | Ознакомился с санитарно-гигиенической характеристикой условий труда пациента |
| 2 | Подготовил необходимый пакет документов (выписка из амб.карты и карты ПМО, копия ТК пациента, СГХ) для направления в центр профпатологии |
| 3 | Выдал пациенту направление в центр Профпатологии |
| 9 | Информировал пациента о ходе дальнейшего обследования в Центре профпатологии |

4. Алгоритм демонстрации практических навыков

| | |
|-------|--|
| № п/п | Действие обучающегося |
| 1 | Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть) |
| 2 | Уточнил самочувствие пациента (жалобы) |
| 3 | Собрал анамнез, в том числе уточнил профмаршрут (где, когда и кем работает и работал пациент, с какими ВПФ) |
| 4 | Правильно обработал руки (вымыл с мылом, одел перчатки) |
| 5 | Правильно провел визуальный осмотр (отметил адекватность поведения, окраску кожных покровов, размер зрачков, устойчивость и координацию движений) |
| 6 | Правильно провел физикальный осмотр пациента (пальпация, перкуссия, аускультация) |
| 7 | Правильно измерил артериальное давление, частоту пульса |
| 8 | Правильно провел пульсоксиметрию, акуметрию, динамометрию, паллестезиометрию (в зависимости от предполагаемого диагноза). |
| 9 | Обработал руки гигиеническим способом после манипуляции |
| 11 | Правильно установил предварительный диагноз профзаболевания |
| 12 | Составил план обследования с учетом предварительного диагноза профзаболевания |
| 13 | Информировал пациента о ходе дальнейшего обследования (направление на консультацию к специалистам, дополнительные лабораторные и инструментальные исследования, направление в Центр профпатологии) |
| 14 | Правильно составил извещение о предварительном диагнозе профзаболевания |

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

| Оценка | Описание |
|-----------------------|--|
| «отлично» | Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений |
| «хорошо» | Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет |
| «удовлетворительно» | Знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем |
| «неудовлетворительно» | Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки |

2.4. Примеры тем реферата

ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ОПК-9.2. ИД-3 ОПК-9.3. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2

1. Общие принципы профилактики профзаболеваний
2. Профилактика вибрационной болезни
3. Правила проведения диспансерного наблюдения за пациентами с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний
4. Разработка плана мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда в горнодобывающей промышленности
5. Профессиональная заболеваемость в здравоохранении
6. Профессиональная заболеваемость в металлургической отрасли

Критерии оценки, шкала оценивания *реферата*

| Оценка | Описание |
|-----------------------|---|
| «отлично» | Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы |
| «хорошо» | Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы |
| «удовлетворительно» | Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод |
| «неудовлетворительно» | Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе |

2.5. Примеры тем эссе

ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2.

1. Функциональные обязанности врача-профпатолога при оказании специализированной медико-санитарной помощи
2. Функциональные обязанности врача-профпатолога при оказании первичной медико-санитарной помощи

ИД-3 ОПК-9.3.

3. Организация работы среднего медицинского персонала при проведении медицинских осмотров мобильными бригадами

Критерии оценки, шкала оценивания *эссе*

| Оценка | Описание |
|---------------|--|
| «отлично» | Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при |

| | |
|-----------------------|---|
| | раскрытии проблемы: проблема полностью раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт |
| «хорошо» | Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема раскрыта на теоретическом уровне, с использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа, теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на личный социальный опыт |
| «удовлетворительно» | Собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы представлена слабо: проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования |
| «неудовлетворительно» | Не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с фактами общественной жизни |

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирования, демонстрации практических навыков, защиты реферата, эссе.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену:

ИД-1 УК-1.1.

1. Каким документом регламентируется охрана здоровья работающих граждан
2. Каким документом регламентируется возмещение ущерба здоровью в случае возникновения профессионального заболевания
3. Структура профпатологической помощи в РФ

ИД-2 УК-1.2.

4. Правила формулировки диагноза профессионального заболевания
5. Дифференциальная диагностика профессиональной бронхиальной астмы

ИД-3 УК-1.3.

6. Какие документы в обязательном порядке анализируются при экспертизе связи заболевания с профессией

ИД-1 УК-5.1.

7. Квалификационные требования к должности врача-профпатолога
8. Правила санитарно-эпидемиологической безопасности при работе с медицинскими отходами
9. Правила применения СИЗ при работе с пациентами

ИД-2 УК-5.2.

10. Требования профессионального стандарта «Врач-профпатолог»

ИД-3 УК-5.3.

11. Принципы непрерывного медицинского образования
12. Способы повышения квалификации врача-профпатолога

ИД-1 ОПК-6.1.

13. Принципы назначения мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях

14. Порядок диспансерного (динамического) наблюдения пациента с вибрационной болезнью

15. Особенности оздоровительных мероприятий для пациента с профессиональными НСТ

ИД-2 ОПК-6.2.

16. Способы оценки динамики течения профессионального ХОБЛ после стационарного или санаторно-курортного лечения

17. Методика реализации индивидуальных программ реабилитации больных с профессиональными заболеваниями дыхательной системы

ИД-1 ОПК-7.1. ИД-1 ПК-3.1.

18. Принципы определения у лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, признаков временной нетрудоспособности

19. Критерии оценки временной нетрудоспособности или стойких нарушений функций организма.

ИД-2 ОПК-7.2.

20. Медицинские показания для направления пациента, пострадавшего вследствие профессионального заболевания, на медико-социальную экспертизу

21. Требования к оформлению медицинской документации пациента, направляемого на медико-социальную экспертизу

ИД-1 ОПК-8.1. ИД-2 ПК 4.2

22. Формы и методы санитарно-просветительной работы по профилактике профессиональных заболеваний и отравлений, связанных с условиями труда

23. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения развития сердечно-сосудистых заболеваний, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

ИД-2 ОПК-8.2.

24. Правила проведения профилактических, оздоровительных и санитарно-противоэпидемических мероприятий.

25. Способы планирования и методики оценки эффективности мероприятий по вторичной профилактике профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности

ИД-1 ОПК-9.2.

26. Методика анализа заболеваемости пациентов с профессиональными заболеваниями.

27. Методика анализа инвалидности пациентов с профессиональными заболеваниями.

28. Методика анализа смертности пациентов с профессиональными заболеваниями.

ИД-2 ОПК-9.1.

29. Порядок и правила заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, и контроля качества ее ведения.

30. Правила оформления и ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документооборота

31. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ИД-3 ОПК-9.3.

32. Правила расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность

медицинской организации.

33. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «профпатология»

ИД-1 ПК-1.1

34. Порядок оформления и представления результатов научной работы

35. Методологические основы научных исследований в сфере профпатологии

ИД-2 ПК 3.2

36. Порядок оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях

37. Перечень профессиональных заболеваний

38. Принципы назначения лечебно-профилактического питания, режима труда и отдыха.

39. Принципы профилактики и лечения профессиональных заболеваний, а также медицинской реабилитации

40. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий для пациента с профессиональными заболеваниями

41. Принципы назначения лечебно-профилактического питания, режима труда и отдыха

42. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики профессиональных заболеваний

ИД-1 ПК-4.1.

43. Порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности

44. Правила проведения диспансерного наблюдения за пациентами с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности.

45. Принципы назначения лечебно-профилактического питания, режима труда и отдыха

46. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики профессиональных заболеваний

47. Принцип формирования группы риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы

48. Методики оценки эффективности мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению.

49. Порядок проведения обязательных (предварительных, периодических, внеочередных) медицинских осмотров

50. Клинико-гигиеническую характеристику вредных и опасных производственных факторов.

51. Принцип составления плана обследования необходимыми врачами-специалистами, а также планирования видов и объемов необходимых лабораторных и функциональных исследований

52. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий для пациента с профессиональными заболеваниями.

53. Методика выявления пациента с подозрением на наличие профессионального заболевания и установления ему предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания.

54. Условия возникновения и развития профессиональной нейросенсорной тугоухости. Критерии оценки слуховой функции. Вопросы экспертизы трудоспособности.

55. Общее представление и причины развития профессиональных заболеваний.

56. Этиологическая классификация профессиональных заболеваний
57. Порядок проведения экспертизы профессиональной пригодности
58. Порядок проведения экспертизы связи заболевания с профессией
59. Медицинские противопоказания (заболевания и состояния) к выполнению работ на высоте
60. Медицинские противопоказания (заболевания и состояния) к выполнению кессонных работ
61. Медицинские противопоказания (заболевания и состояния) к выполнению работ в контакте с веществами, опасными для репродуктивной функции
62. Порядок направления пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на экспертизу связи заболевания с профессией

ИД-1 ПК-7.1.

63. Правила формулировки диагноза профессионального заболевания
64. Методика и принцип анализа медицинской документации пациента, необходимой для проведения экспертизы связи заболевания с профессией
65. Методика и принцип сведений о трудовой деятельности, сведения об условиях труда (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда пациента), результаты СОУТ и производственного контроля
66. Принципы формулировки решения в рамках врачебной комиссии по экспертизе профессиональной пригодности
67. Принципы определения соответствия состояния здоровья пациента возможности выполнения им отдельных видов работ
68. Методика определения и реализации программы дополнительных обследований в целях проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией
69. Принципы обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
70. Правила расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации.
71. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
72. Методики контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
73. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «профпатология».
74. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «профпатология»
75. Порядок и правила заполнения медицинской документации в форме электронного документа, и контроля качества ее ведения

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

| Оценка | Описание |
|---------------------|--|
| «отлично» | Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок |
| «хорошо» | Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок |
| «удовлетворительно» | Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает |

| | |
|-----------------------|--|
| | ошибки при изложении материала и в построении речи |
| «неудовлетворительно» | Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки |

4.2. Примеры ситуационных задач:

ИД-1 ОПК-6.1., ИД-2 ОПК-6.2., ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-1 ПК 3.1 ИД-2 ПК 3.2 ИД-1 ПК-4.1.

Задача № 1. В приемное отделение больницы доставлен словолитчик полиграфического комбината с жалобами на появившиеся разлитые боли в животе, стихающие в покое, тошноту и задержку стула в течение четырех дней. При осмотре обратили на себя внимание бледность больного, его беспокойство (мечется, стонет, кричит). При объективном осмотре: пульс 58 у д/мин., ритмичный, АД - 150/90 мм рт.ст. Тоны сердца приглушены, ритмичные, шумов нет. Границы сердца в пределах нормы. В легких дыхание везикулярное хрипов нет. Живот несколько втянут. Равномерное надавливание на живот снижает болезненность.

Анализ крови: Нв-133 г/л, Ег- $4,3 \times 10^{12}$ /л, L- $6,8 \times 10^9$ /л, СОЭ 10мм/ч, Тг.- 220×10^9 /л, Rt- 2,0%.

Врач приемного отделения поставил диагноз «острый аппендицит», больной был направлен в хирургическое отделение для оперативного вмешательства.

Задание:

1. Правильно ли поставлен диагноз?
2. Какие специальные клиничко-биохимические исследования следовало назначить и использовать для уточнения клинического диагноза?
3. Ваше мнение о диагнозе и методе лечения больного.

ИД-2 ПК 3.2 ИД-1 ПК-4.1.

Задача № 2. Больной 47 лет, токарь, проходит переосвидетельствование в бюро профессиональной МСЭК. В прошлом работал пескоструйщиком. Несколько лет назад был диагностирован пневмокониоз от высоко фиброгенной пыли, переведен на работу в профессию токаря, определена III группа инвалидности (профессионального характера). Приобрел высокую квалификацию токаря, в связи, с чем инвалидность была снята. Чувствовал себя удовлетворительно. В течение последнего года силикоз осложнился очаговым туберкулезом легких. После проведенного лечения приступил к работе, однако производительность его труда снижена, стал быстро уставать.

При обсуждении экспертного решения членами комиссии были высказаны следующие мнения:

1. Инвалидом не может быть признан, так как силикоз в настоящее время не приводит к снижению квалификации.
2. Основания для инвалидности нет, поскольку прогрессирования силикоза не определяется.
3. Больной должен быть признан инвалидом III группы, так как имеет место существенное уменьшение объема деятельности, характер инвалидности- профессиональный.

Задание:

1. На основании анализа представленных материалов укажите какое экспертное решение Вы считаете правильным.
2. Оцените и обоснуйте перечисленные заключения экспертов
3. Оцените реабилитационный потенциал больного.

Задача № 3. Больная А., 42 лет, фасовщица витаминного производства

(профессиональный стаж – 4,5 года), поступила в клинику с жалобами на пароксизмы экспираторного удушья, сопровождающиеся чиханием и ринореей. В процессе работы подвергается воздействию пыли сложного состава (витамины группы В, С, РР, метионин, сахарная пудра), уровень которой не превышает ПДК установленного фиброгенного действия. Индивидуальными средствами защиты органов дыхания и кожи не обеспечена. Вентиляция в цехе общеобменная и приточно-вытяжная, систематически не работала.

Приступы удушья стали возникать в процессе работы на фоне «полного здоровья» через 4 года работы фасовщицей. В выходные дни, во время отпуска и пребывания на больничном листке по поводу различных заболеваний приступы удушья прекращались. При возобновлении контакта с витаминной пылью вновь возникали пароксизмы экспираторного диспноэ.

При обследовании выявлены: в анализе крови - эозинофилия (более 7%), снижение функции внешнего дыхания по типу обратимой обструкции, резко положительные аллергические кожные пробы с витаминами РР и В₁₂ с развитием системной реакции; положительная реакция специфической агломерации лейкоцитов (РСАЛ) с витамином В₁₂. Каких-либо клинических проявлений заболевания во время пребывания в стационаре не было

Задание:

1. Установите предварительный диагноз, приведите его обоснование.
2. Составьте план обследования и лечения пациентки.
3. Примите врачебно-экспертное решение о профпригодности и трудоспособности больной.

ИД-1 ПК-4.1. ИД-1 ПК-7.1.

Задача 4. По результатам периодического медицинского осмотра шлифовщика металлических инструментов (пол- М, возраст- 45 лет, стаж работы по специальности - 11 лет) врачами-специалистами установлены диагнозы:

- ХОБЛ, легкое течение. ДН -0 ст.
- Варикозная болезнь вен НК, ХВН – 0 ст.
- Язвенная болезнь желудка, в ст.стойкой ремиссии.
- Миопия слабой степени ОУ.

Группа здоровья – IIIа

В направлении работодателя на медосмотр указаны вредные и (или) опасные производственные факторы:

- Аэрозоли металлов (железо, алюминий) и их сплавов, образовавшиеся в процессе сухой шлифовки, получения металлических порошков Φ_A ,
- Аэрозоли абразивные и абразивсодержащие (электрокорундов, карбида бора, альбора, карбида кремния), в т.ч. с примесью связующих Φ ,
- Локальная вибрация,
- Тяжесть трудового процесса (стереотипные рабочие движения, статическая нагрузка, рабочая поза).

Задание:

1. Определите объем периодического медицинского осмотра (осмотры специалистов, клиничко-инструментальные исследования).
2. Составьте медицинское заключение по результатам предварительного осмотра. Обоснуйте Ваше мнение.
3. Выскажите свое мнение о профпригодности работника и приведите его обоснование

Критерии оценки, шкала оценивания *ситуационных задач*

| Оценка | Описание |
|-----------------------|--|
| «отлично» | Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие |
| «хорошо» | Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие |
| «удовлетворительно» | Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях |
| «неудовлетворительно» | Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют |

Критерии оценки, шкала *итогового оценивания (экзамен)*

| Оценка | Описание |
|-----------------------|--|
| «отлично» | Обучающийся правильно ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы |
| «хорошо» | Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов |
| «удовлетворительно» | Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся при ответе на теоретический(ие) вопрос(ы) и при выполнении практического(их) задания(ий) продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов |

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач.