

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Частная профпатология»

**Специальность:** 31.08.44 Профпатология

**Направленность:** Профпатология

Рабочая программа дисциплины «Частная профпатология» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности **31.08.44 Профпатология**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09 января 2023 г. № 14 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности **31.08.44 Профпатология**».

**Составители рабочей программы дисциплины:**

Гребеньков Сергей Васильевич, д.м.н., профессор, зав. кафедрой медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, Бойко Иван Васильевич, д.м.н., доцент, профессор кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, Милутка Елена Валентиновна, к.м.н., доцент, доцент кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, Довгуша Лилия Витальевна к.м.н., доцент кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Шиманская Тина Георгиевна, к.м.н., доцент кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, Дедкова Людмила Евгеньевна, к.б.н., доцент, доцент кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, Еселевич Светлана Анатольевна, к.м.н., врач профпатолог ГБУЗ Ленинградской области «Центр профпатологии»

**Рецензент:**

Балунов В.Д. главный врач ГБУЗ ЛО «Центр профпатологии», главный внештатный специалист профпатолог Ленинградской области, к.м.н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Медицины труда

10 мая 2023 г., Протокол № 7

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Гребеньков С.В. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре  
16 мая 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Попатин З.В. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете  
18 мая 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Артющкин С.А. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	11
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	12
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	20
7. Оценочные материалы .....	22
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	23
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	24
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	26
Приложение А.....	27

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Частная профпатология» является формирование компетенций обучающегося, необходимых при оказании первичной специализированной медицинской помощи в области профессиональной патологии при диагностике, лечении и реабилитации профессиональных заболеваний, проведении всех видов медицинских осмотров и экспертиз профессиональной пригодности и связи заболевания с воздействием вредных производственных факторов

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Частная профпатология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.44 Профпатология направленность: Профпатология. Дисциплина является обязательной к изучению.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 ОПК-4.1. Умеет составлять план обследования больного ИД-2 ОПК-4.2. Умеет интерпретировать результаты проведенных исследований
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 ОПК-5.1. Владеет алгоритмом лечебных мероприятий при профессиональных заболеваниях. ИД-2 ОПК-5.2 Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определённой лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента ИД-3 ОПК-5.3. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-1 ОПК-7.1. Умеет проводить медицинскую экспертизу временной нетрудоспособности ИД-2 ОПК-7.2. Умеет определять показания и направлять пациентов на медико-социальную экспертизу
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-2 ОПК-8.2. Оценивает эффективность профилактических мероприятий среди пациентов с профессиональными заболеваниями
ПК-3. Готов к оказанию медицинской помощи больным с профессиональными заболеваниями	ИД-1 ПК-3.1. Демонстрирует умения к диагностике и раннему выявлению профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, установлению связи заболевания с профессией

(отравлениями), связанными с условиями труда, установление связи заболевания с профессией	ИД-2 ПК-3.2. Демонстрирует умения к назначению лечения пациентам с профессиональными заболеваниями, в том числе санаторно-курортного, контролю его эффективности и безопасности
ПК-4 Готов к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению	ИД-2 ПК-4.2. Демонстрирует умения к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению
ПК-5. Готов к проведению экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией	ИД-2 ПК-5.2. Демонстрирует умения к проведению экспертизы связи заболевания с профессией в отношении пациентов
ПК-6. Готов к оказанию экстренной медицинской помощи при острых профессиональных заболеваниях	ИД-1 ПК-6.1. Распознает и оказывает экстренную помощь при острых профессиональных заболеваниях

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК 1.1	<b>Знает</b> основные правила и критерии диагностики, лечения и реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями; нормативную правовую базу, действующие редакции федеральных клинических рекомендаций и стандартов по профессиональной патологии	Контрольные вопросы Тестовые задания
	<b>Умеет</b> использовать в работе нормативные документы, регламентирующие порядки проведения экспертизы профессиональной пригодности, связи заболевания с профессией, диспансерного наблюдения пациентов из групп риска развития профессиональной патологии и установленными профессиональными заболеваниями	Контрольные вопросы
ИД-2 УК 1.2	<b>Знает</b> методы и способы оценки и анализа информации, полученной от пациента (его законного представителя); теоретические и методологические основы постановки и обоснования диагноза острого (хронического) профессионального заболевания, принципы лечения и основы реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями.	Контрольные вопросы Тестовые задания. Эссе
	<b>Умеет</b> с учетом полученной от пациента (его законного представителя) информации формулировать диагноз предварительный или заключительный диагноз острого (хронического) профессионального заболевания согласно действующему перечню профессиональных заболеваний и в соответствии с актуальной МКБ.	Контрольные вопросы
ИД-3 УК 1.3	<b>Знает</b> способы критической оценки надежности источников информации и работы с противоречивой информацией, полученной из разных источников	Контрольные вопросы Тестовые

		задания.
	<b>Умеет.</b> Осуществлять определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней Заполнять и направлять в установленном порядке экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюбления, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	Ситуационные задачи
ИД-1 ОПК 4.1	<b>Знает</b> основы и принципы трактовки результатов лабораторных и инструментальных исследований пациента, осмотров врачей-специалистов, анализа условий труда работника для установления ранних признаков воздействия вредных производственных факторов на состояние здоровья работника и начальных форм острых (хронических) профессиональных заболеваний.	Контрольные вопросы Тестовые задания.
	<b>Умеет</b> анализировать и трактовать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациента, осмотров врачей-специалистов, анализа условий труда работника для установления ранних признаков воздействия вредных производственных факторов на состояние здоровья работника и начальных форм острых (хронических) профессиональных заболеваний.	Ситуационные задачи
ИД-2 ОПК 4.2	<b>Знает</b> основы и принципы трактовки результатов лабораторных и инструментальных исследований пациента, осмотров врачей-специалистов, анализа условий труда работника для установления предварительного (заключительного) диагноза острого (хронического) профессионального заболевания в соответствии с действующим Перечнем профессиональных заболеваний и актуальной МКБ	Контрольные вопросы Тестовые задания.
	<b>Умеет</b> анализировать и трактовать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациента, осмотров врачей-специалистов, анализа условий труда работника для установления предварительного (заключительного) диагноза острого (хронического) профессионального заболевания в соответствии с действующим Перечнем профессиональных заболеваний и актуальной МКБ	Ситуационные задачи
ИД-1 ОПК 5.1	<b>Знает</b> порядок направления пациента с предварительным или установленным диагнозом профессионального заболевания в центр профпатологии для оказания специализированной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях; правила разработки плана лечения пациента с острым (хроническим) профессиональным заболеванием; порядок направления при наличии медицинских показаний на санаторно-курортное лечение в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.	Контрольные вопросы Тестовые задания.
	<b>Умеет</b> разрабатывать план лечения пациента с установленным диагнозом профессионального заболевания; трактовать динамику течения острого (хронического) профессионального заболевания после амбулаторного, стационарного или	Ситуационные задачи

	санаторно-курортного лечения; реализовывать медицинский раздел программы реабилитации пострадавшего; оценивать результат исполнения программы реабилитации пострадавшего.	
ИД-2 ОПК 5.2	<b>Знает</b> принципы, показания, противопоказания к применению лекарственных препаратов, медицинских изделий, технических средств реабилитации, методов немедикаментозного лечения и использования лечебного питания у пациентов с установленным диагнозом острого (хронического) профессионального заболевания.	Контрольные вопросы Тестовые задания Эссе
	<b>Умеет</b> применять лекарственные препараты, медицинские изделия, технические средства реабилитации, методы немедикаментозного лечения, лечебное питание у пациентов с установленным диагнозом острого (хронического) профессионального заболевания.	Ситуационные задачи
ИД-3 ОПК 5.3	<b>Знает</b> методику и способы оценки безопасности проведения и эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при острых (хронических) профессиональных заболеваниях; при применении лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания при острых (хронических) профессиональных заболеваниях.	Контрольные вопросы Тестовые задания
	<b>Умеет.</b> трактовать результат и оценивать безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при острых (хронических) профессиональных заболеваниях; применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания	Ситуационные задачи
ИД-1 ОПК 7.1	<b>Знает</b> принципы определения у лица с предварительным или установленным диагнозом острого профессионального заболевания, работника, подлежащего предварительному (периодическому) медицинскому осмотру, признаки временной нетрудоспособности; порядок выдачи листов нетрудоспособности в форме электронного документа или на бумажном носителе.	Контрольные вопросы Тестовые задания
	<b>Умеет</b> определять у лица с предварительным или установленным диагнозом острого профессионального заболевания, работника, подлежащего предварительному (периодическому) медицинскому осмотру, признаки временной нетрудоспособности.	Контрольные вопросы
	<b>Имеет навык</b> оформления листка временной нетрудоспособности в форме электронного документа или на бумажном носителе.	Демонстрация практических навыков
ИД-2 ОПК 7.2.	<b>Знает</b> показания для направления пациента с установленным диагнозом острого (хронического) профессионального заболевания в бюро медико-социальной экспертизы для установления степени утраты профессиональной трудоспособности и(или) для составления программы реабилитации пострадавшего; знает требования к оформлению медицинской документации пациента, направляемого на МСЭ в форме электронного документа или на бумажном носителе	Контрольные вопросы Тестовые задания Реферат
	<b>Умеет</b> выявлять медицинские показания для направления пациента с установленным диагнозом острого (хронического) профессионального заболевания в бюро медико-социальной экспертизы для установления степени утраты профессиональной трудоспособности и(или) для составления программы реабилитации пострадавшего; заполнять медицинскую документацию пациента, направляемого на медико-социальную экспертизу в форме электронного	Ситуационные задачи

	документа или на бумажном носителе	
	<b>Имеет</b> навык работы с электронным ресурсом и оформления медицинской документации пациента, направляемого на медико-социальную экспертизу в форме электронного документа или на бумажном носителе	Демонстрация практического навыка
ИД-2 ОПК 8.2	<b>Знает</b> порядок и правила формирования плана первичной и вторичной профилактики острых (хронических) профессиональных заболеваний; порядок диспансерного наблюдения за пациентами с острыми (хроническими) профессиональными заболеваниями; основы организации контроля проведения профилактических мероприятий; правила назначения и проведения оздоровительных мероприятий пациентам с острыми (хроническими) профессиональными заболеваниями, а также назначения лечебно-профилактического питания; организации режима труда и отдыха работника.	Контрольные вопросы Тестовые задания Реферат
	<b>Умеет.</b> формировать план мероприятий по первичной и вторичной профилактике острых (хронических) профессиональных заболеваний; организовывать и проводить диспансерное наблюдение за пациентами с острыми (хроническими) профессиональными заболеваниями; контролировать эти мероприятия; оценить их эффективность	Ситуационные задачи
ИД-1 ПК 3.1	<b>Знает</b> правила и порядок установления диагноза острого (хронического) профессионального заболевания, утвержденный перечень профессиональных заболеваний; этиологию, патогенез, клиническую картину, правила дифференциальной диагностики, современные формы течения острых (хронических) профессиональных заболеваний, возможные осложнения и прогнозы острых (хронических) профессиональных заболеваний; правила постановки диагноза острых (хронических) профессиональных заболеваний и его обоснование; правила и методику сбора жалоб, профессионального анамнеза, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя) с целью установления предварительного (заключительного) диагноза острого (хронического) профессионального заболевания; методики физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью установления наличия диагноза острого (хронического) профессионального заболевания; принципы анализа результатов физикального и клинико-инструментального обследования пациента с целью установления предварительного (заключительного) диагноза острого (хронического) профессионального заболевания; правила клинической оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациента; методики специальные исследований для выявления признаков и симптомов острых (хронических) профессиональных заболеваний; способы выявления начальных форм хронических профессиональных заболеваний, признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья работника; правила дифференциальной диагностики с целью установления предварительного (заключительного) диагноза острого (хронического) профессионального заболевания с учетом действующей МКБ и утвержденного Перечня профессиональных заболеваний; правила и порядок постановки предварительного (заключительного) диагноза острого (хронического) профессионального заболевания	Контрольные вопросы Тестовые задания

	<p>согласно действующим нормативным актам и действующей МКБ с учетом результатов обследований, осмотров врачами-специалистами и представленных документов.</p>	
	<p><b>Умеет</b> проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя); трактовать и анализировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя); проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); трактовать результаты физикального обследования пациента; определять тяжесть заболевания пациента; трактовать выявленные признаки и симптомы профессиональных заболеваний, начальные формы профессиональных заболеваний, признаки раннего воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на здоровье работника; осуществлять дифференциальную диагностику заболеваний работника с целью установления предварительного (заключительного) диагноза острого (хронического) профессионального заболевания с учетом действующей МКБ и утвержденного Перечня профессиональных заболеваний; заполнять форму Извещения об установлении предварительного (заключительного) диагноза острого (хронического) профессионального заболевания, его уточнении или отмене; оформлять медицинское заключение о наличии или отсутствии профессионального заболевания в соответствии с действующими правилами.</p>	<p>Ситуационные задачи</p>
<p>ИД-2 ПК 3.2</p>	<p><b>Знает</b> порядок оказания медицинской помощи при острых (хронических) профессиональных заболеваниях. правила формирования плана лечения пациента с острым (хроническим) профессиональным заболеванием; показания к назначению режима, лечебного питания, лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и технических средств реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания специализированной медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами; правила оценки эффективности и безопасности применения режима, лечебного питания, лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и технических средств реабилитации; правила назначения мероприятий по медицинской реабилитации при острых (хронических) профессиональных заболеваниях; принципы оценки динамики течения острого (хронического) профессионального заболевания после амбулаторного, стационарного или санаторно-курортного лечения, эффективности реализации программы реабилитации пострадавшего.</p>	<p>Контрольные вопросы Тестовые задания Реферат</p>
	<p><b>Умеет</b> составлять план лечения пациента с острым (хроническим) профессиональным заболеванием; применять и оценивать эффективность лечебного питания лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и технических средств реабилитации; оценивать динамику течения острого (хронического) профессионального заболевания после амбулаторного, стационарного или санаторно-курортного лечения, проведения мероприятий согласно программе реабилитации пострадавшего; оказывать квалифицированную медицинскую помощь при острых (хронических) профессиональных заболеваниях.</p>	<p>Ситуационные задачи</p>

ИД-2 ПК 4.2	<p><b>Знает</b> правила организации и проведения пропаганды здорового образа жизни; методику формирования плана мероприятий по первичной и вторичной профилактике острых (хронических) профессиональных заболеваний; организацию и назначение профилактических мероприятий пациентам из группы риска развития профессионального заболевания; правила диспансерного наблюдения за пациентами с острыми (хроническими) профессиональными заболеваниями; правила разработки и реализации программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения развития социально значимых заболеваний; способы оценки эффективности работы этих программ; основы проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;</p>	<p>Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тестовые задания</p>
ИД-2 ПК 5.2	<p><b>Знает</b> правила диагностики, обследования при установлении диагноза профессионального заболевания; сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, профессионального анамнеза, анализа результатов обязательных предварительных (периодических) медицинских осмотров пациента, направленного для проведения экспертизы связи заболевания с профессией; способы обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) направленного для проведения экспертизы связи заболевания с профессией; правила интерпретации и анализа медицинской документации и иных документов (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда, результаты СОУТ и производственного контроля) работника, направленного для проведения экспертизы связи заболевания с профессией; объем и правила проведения дополнительных клинико-инструментальных исследований в целях проведения экспертизы связи заболевания с профессией; правила и порядок проведения экспертизы связи заболевания с профессией; правила формулировки решения врачебной комиссии при экспертизе связи заболевания с профессией (о наличии/отсутствии причинно-следственной связи заболевания с профессиональной деятельностью) на основании представленных документов, результатов обязательных медицинских осмотров и дополнительных обследований; заболевания и состояния, являющиеся медицинскими противопоказаниями к выполнению работ с вредными и (или) опасными условиями труда и отдельных видов работ. порядок проведения экспертизы связи заболевания с профессией и экспертизы профессиональной пригодности; принципы формулировки диагноза профессионального заболевания; оформлять извещения об установлении предварительного (заключительного) диагноза острого (хронического) профессионального заболевания (отравления), его уточнении или отмене; порядок оформления медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания.</p> <p><b>Умеет</b> проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, профессионального анамнеза; анализировать результаты обязательных медицинских осмотров пациента, направленного на экспертизу связи заболевания с профессией; осуществлять физикальное обследование пациента; формировать план проведения осмотров врачами-специалистами, клинико-инструментальных исследований; трактовать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда, результаты СОУТ и производственного контроля, анализировать</p>	<p>Контрольные вопросы Тестовые задания Эссе</p> <p>Ситуационные задачи</p>

	<p>медицинскую документацию; оформлять решение врачебной комиссии по экспертизе связи заболевания с профессией (о наличии/отсутствии причинно-следственной связи заболевания с профессиональной деятельностью); формулировать диагноз острого (хронического) профессионального заболевания; заполнять форму извещения об установлении заключительного диагноза острого (хронического) профессионального заболевания (отравления), его уточнении или отмене; оформлять медицинское заключение о наличии или об отсутствии профессионального заболевания.</p>	
	<p><b>Имеет навык</b> сбора жалоб, профессионального анамнеза, анамнеза жизни и заболевания, подбор и анализ необходимых документов (результаты предварительных (периодических) медицинских осмотров работника, санитарно-гигиеническая характеристика условий труда, результаты СОУТ и производственного контроля, амбулаторная карта, карта стационарного больного и др.); формирование программы дополнительных обследований; интерпретация полученных результатов; формулирования диагноза острого (хронического) профессионального заболевания, решения врачебной комиссии по экспертизе связи заболевания с профессией (о наличии/отсутствии причинно-следственной связи заболевания с профессиональной деятельностью)</p>	<p>Ситуационные задачи Демонстрация практических навыков</p>
ИД-1 ПК 6.1	<p><b>Знает</b> правила сбора жалоб, профессионального анамнеза, анамнеза жизни и заболевания у пациента; способы физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, признаки состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; методику и правила оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания); правила назначения лекарственных препаратов при оказании экстренной медицинской помощи; методику проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тестовые задания</p>

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		3	4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>260</b>	<b>108</b>	<b>152</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	252	108	144
Лекции (Л)	20	8	12
Практические занятия (ПЗ)	232	100	132
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>244</b>	<b>108</b>	<b>136</b>
в период теоретического обучения	212	108	104
подготовка к сдаче экзамена	32	-	32
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	8	-	8
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов	<b>504</b>	<b>216</b>	<b>288</b>
зачетных единиц	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1.	Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Экспертиза связи заболевания с профессией	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заболевания, связанные с воздействием производственного неионизирующего излучения;</li> <li>- Заболевания, связанные с повышенной или пониженной температурой окружающей среды;</li> <li>- Заболевания, связанные с воздействием повышенного давления окружающей газовой и водной среды;</li> <li>- Заболевания, связанные с воздействием производственных факторов акустической природы;</li> <li>- Заболевания, связанные с воздействием производственного ионизирующего излучения;</li> <li>- Заболевания, связанные с воздействием производственной вибрации</li> </ul>	УК 1, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 7, ОПК 8, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6
2.	Профессиональные заболевания от воздействия химических факторов. Экспертиза связи заболевания с профессией	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Острое отравление спиртами;</li> <li>- Заболевания, связанные с воздействием нефтепродуктов;</li> <li>- Заболевания, связанные с воздействием бензола и его гомологов, иных органических веществ;</li> <li>- Заболевания, связанные с воздействием вещества раздражающего действия (ирритантов);</li> <li>- Заболевания, связанные с воздействием едких кислот и кислотоподобных веществ;</li> <li>- Заболевания, связанные с воздействием едких щелочей и щелочеподобных веществ;</li> <li>- Заболевания, связанные с воздействием свинца и его соединений;</li> <li>- Заболевания, связанные с воздействием ртути и ее соединениями;</li> <li>- Заболевания, связанные с воздействием тяжелых металлов и их соединений;</li> <li>- Заболевания, связанные с воздействием окислов азота;</li> <li>- Заболевания, связанные с воздействием веществ раздражающего действия;</li> <li>- Заболевания, связанные с воздействием пестицидов;</li> <li>- Пневмокониозы</li> </ul>	УК 1, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 7, ОПК 8, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6
3.	Профессиональные заболевания от воздействия биологического фактора и профессиональные аллергические заболевания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инфекционные и паразитарные заболевания, связанные с воздействием инфекционных агентов;</li> <li>- Заболевания, связанные с воздействием антибиотиков, грибов- продуцентов, белково- витаминных концентратов (БВК), кормовых дрожжей, комбикормов (кандидоз верхних дыхательных путей, кожи, висцеральный кандидоз);</li> <li>- Заболевания кожи и ее придатков, связанные с</li> </ul>	УК 1, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 7, ОПК 8, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6

	Экспертиза связи заболевания с профессией	воздействием биологических факторов, обладающих аллергенным действием (аллергический контактный дерматит, экзема, аллергическая крапивница, фотоконтактный дерматит); - Заболевания кожи и ее придатков, связанные с воздействием биологических факторов, обладающих раздражающим действием (ирритантный контактный дерматит); - Заболевания кожи и ее придатков, связанные с воздействием биологических факторов; - Профессиональная бронхиальная астма аллергическая; - Заболевания верхних дыхательных путей, связанные с воздействием биологических факторов, обладающих аллергенным действием (аллергический ринит и синусит, фарингит, ларингит, отек Квинке); - Гиперчувствительный пневмонит; - Биссиниоз (от воздействия растительной пыли: хлопка, конопли, пеньки и др.); - Злокачественное новообразование печени (от воздействия вирусов гепатитов В и С).	
4.	Заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем. Экспертиза связи заболевания с профессией	- Полинейропатия верхних и нижних конечностей, связанная с воздействием функционального перенапряжения или комплекса производственных факторов; - Компрессионные мононевропатии, связанные с функциональным перенапряжением; - Рефлекторные и компрессионные синдромы шейного и пояснично-крестцового уровней, связанные с функциональным перенапряжением; - Болезни мягких тканей, связанные с функциональным перенапряжением; - Профессиональная дискинезия	УК 1, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 7, ОПК 8, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6

## 5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (академических часов)
1.	Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Экспертиза связи заболевания с профессией	Л.1. Заболевания от воздействия производственного шума, ультра- и инфразвука и вибрации	2
		Л.2. Заболевания от воздействия ионизирующих и излучений	2
		Л.3. Заболевания от воздействия неионизирующих излучений	2
2.	Профессиональные заболевания от воздействия химических факторов. Экспертиза связи заболевания с профессией	Л.4. Клинико-гигиеническая характеристика вредных производственных факторов	2
		Л.5. Профессиональные заболевания химической этиологии с преимущественным поражением дыхательной системы	2
		Л.6. Профессиональные	2

		заболевания от воздействия вредных химических веществ с преимущественным поражением системы крови	
		Л.7 Профессиональные заболевания с преимущественным поражением печени	2
3.	Профессиональные заболевания от воздействия биологического фактора и профессиональные аллергические заболевания. Экспертиза связи заболевания с профессией	Л.8 Профессиональные заболевания медицинских работников	2
4.	Заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем. Экспертиза связи заболевания с профессией	Л.9 Профессиональные заболевания периферической нервной системы от воздействия физических перегрузок	2
		Л.10 Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата от воздействия физических перегрузок	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>20</b>

### 5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Экспертиза связи заболевания с профессией	ПЗ 1 Вибрационная болезнь	собеседование, тестирование, ситуационные задачи демонстрация практических навыков	14
		ПЗ 2 Заболевания от воздействия производственного шума	собеседование, тестирование, ситуационные задачи	14
		ПЗ 3 Заболевания от воздействия ультра и инфразвука	собеседование, тестирование, ситуационные задачи эссе	14
		ПЗ 4 Заболевания от воздействия ионизирующих и неионизирующих излучений	собеседование, тестирование, ситуационные задачи	14
		ПЗ 5 Заболевания от повышенного и пониженного атмосферного давления	собеседование, тестирование	14

2	Профессиональные заболевания от воздействия химических факторов. Экспертиза связи заболевания с профессией	ПЗ 6 Профессиональные заболевания химической этиологии с преимущественным поражением дыхательной системы	собеседование, тестирование, ситуационные задачи демонстрация практических навыков	14
		ПЗ 7 Заболевания от воздействия вредных химических веществ с преимущественным поражением нервной системы	собеседование, тестирование, ситуационные задачи эссе	14
		ПЗ 8 Профессиональные заболевания от воздействия вредных химических веществ с преимущественным поражением системы крови	собеседование, тестирование, ситуационные задачи	14
		ПЗ 9 Профессиональные заболевания с преимущественным поражением печени	собеседование, тестирование, ситуационные задачи защита реферата	14
		ПЗ 10 Профессиональные заболевания с преимущественным поражением других систем организма	собеседование, тестирование, ситуационные задачи защита реферата	14
3	Профессиональные заболевания от воздействия биологического фактора и профессиональные аллергические заболевания. Экспертиза связи заболевания с профессией	ПЗ 11 Профессиональные заболевания кожи	собеседование, тестирование, ситуационные задачи	16
		ПЗ 12 Профессиональные заболевания верхних дыхательных путей	собеседование, тестирование, ситуационные задачи	16
		ПЗ 13 Инфекционные и паразитарные заболевания, связанные с воздействием инфекционных агентов	собеседование, тестирование, ситуационные задачи	8
		ПЗ 14 Злокачественное новообразование печени	собеседование, тестирование	6
4	Заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем. Экспертиза связи заболевания с	ПЗ 15 Полинейропатия верхних и нижних конечностей, связанная с воздействием функционального перенапряжения или комплекса производственных факторов	собеседование, тестирование, ситуационные задачи	10

	профессией	ПЗ 16 Компрессионные мононевропатии, связанные с функциональным перенапряжением;	собеседование, тестирование, ситуационные задачи	10
		ПЗ 17 Рефлекторные и компрессионные синдромы шейного и пояснично-крестцового уровней, связанные с функциональным перенапряжением;	собеседование, тестирование, ситуационные задачи эссе	10
		ПЗ 18 Болезни мягких тканей, связанные с функциональным перенапряжением;	собеседование, тестирование, ситуационные задачи	10
		ПЗ 19 Профессиональная дискинезия	собеседование, тестирование	6
ИТОГО				232

**5.1. Тематический план семинаров не предусмотрен.**

**5.2. Тематический план лабораторных работ не предусмотрен.**

**5.3. Самостоятельная работа:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Экспертиза связи заболевания с профессией	Работа с лекционным материалом	Написание реферата Написание эссе Решение ситуационных задач	20
		Работа с учебной литературой		20
		Работа с нормативными документами		20
2	Профессиональные заболевания от воздействия химических факторов. Экспертиза связи заболевания с профессией	Работа с лекционным материалом	Написание реферата Решение ситуационных задач	20
		Работа с учебной литературой		20
		Работа с нормативными документами		20
3	Профессиональные заболевания от воздействия биологического фактора профессиональные аллергические заболевания. Экспертиза связи заболевания с профессией	Работа с лекционным материалом	Написание реферата Написание эссе Решение ситуационных задач	20
		Работа с учебной литературой		10
		Работа с нормативными документами		10
4	Заболевания, связанные с физическими	Работа с лекционным	Написание реферата Написание эссе	22

перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем. Экспертиза связи заболевания с профессией	материалом	Решение ситуационных задач	
	Работа с учебной литературой		20
	Работа с нормативными документами		10
	Подготовка к сдаче экзамена	-	32
ИТОГО:			244

### 5.3.1. Перечень нормативных документов:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
4. Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»
5. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 28.12.2022) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
6. Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 N 588 (ред. от 24.01.2023) "О признании лица инвалидом" (вместе с "Правилами признания лица инвалидом")
7. Постановление Правительства РФ от 05.07.2022 N 1206 "О порядке расследования и учета случаев профессиональных заболеваний работников" (вместе с "Правилами расследования и учета случаев профессиональных заболеваний работников")
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27.04.2012 №417н «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний», зарегистрирован в Минюсте 15.05.2012г, рег. №24168;
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 ноября 2012 г. №911н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях". Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 декабря 2012 г.
10. Приказ МЗ РФ от 27 января 2006 г. N 40 «Об организации проведения химико-токсикологических исследований при аналитической диагностике наличия в организме человека алкоголя, наркотических средств, психотропных и других токсических веществ»
11. Постановление Правительства РФ от 19 февраля 2015 г. N 143 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, и о внесении изменения в правила оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации»
12. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. N 1604 «О перечнях медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством»
13. Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 282н "Об утверждении Порядка проведения экспертизы профессиональной пригодности и формы медицинского заключения о пригодности или непригодности к выполнению отдельных видов работ».
14. Приказ МЗ РФ от 28.01.21г. № 29н «Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или)

опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры

15. Приказ Минздрава России от 07.09.2020 N 947н "Об утверждении Порядка организации системы документооборота в сфере охраны здоровья в части ведения медицинской документации в форме электронных документов"

16. Приказ МЗ РФ от 24 ноября 2021 г. N 1092н « Об утверждении порядка проведения обязательного медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств), порядка выдачи и формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) у водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств) медицинских противопоказаний, медицинских показаний или медицинских ограничений к управлению транспортными средствами, а также о признании утратившими силу отдельных приказов Министерства Здравоохранения Российской Федерации»

17. Приказ Минздрава России от 31.01.2019 N 36н "Об утверждении Порядка проведения экспертизы связи заболевания с профессией и формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания"

18. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 18 февраля 2022 г. N 90н "Об утверждении формы, порядка ведения отчетности, учета и выдачи работникам личных медицинских книжек, в том числе в форме электронного документа" (документ не вступил в силу)

19. Приказ Минздрава России от 09.06.2022 N 395н"Об утверждении формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) у трактористов, машинистов и водителей самоходных машин (кандидатов в трактористы, машинисты и водители самоходных машин) медицинских противопоказаний, медицинских показаний или медицинских ограничений к управлению самоходными машинами"(Зарегистрировано в Минюсте России 21.06.2022 N 68933)

20. Приказ Минздрава России от 18.02.2022 N 92н"Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) медицинских осмотров и обязательных периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров работников, занятых на работах с опасными и (или) вредными условиями труда по добыче (переработке) угля (горючих сланцев)"(Зарегистрировано в Минюсте России 22.02.2022 N 67413)

21. Приказ Минздрава России от 20.05.2022 N 342н"Об утверждении порядка прохождения обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, его периодичности, а также видов деятельности, при осуществлении которых проводится психиатрическое освидетельствование"(Зарегистрировано в Минюсте России 30.05.2022 N 68626)

22. Приказ Минздрава России от 29.11.2021 N 1108н"Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации"(Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2021 N 66772)

23. Приказ Минздрава России от 11.02.2022 N 75н"Об утверждении Порядка проведения обязательных медицинских осмотров до рабочей смены, медицинских осмотров в течение рабочей смены (при необходимости) и медицинских осмотров после рабочей смены (при необходимости) работников, занятых на подземных работах с опасными и (или) вредными условиями труда по добыче (переработке) угля (горючих сланцев), в том числе с использованием технических средств и медицинских изделий, обеспечивающих автоматизированную дистанционную передачу информации о состоянии здоровья работников и дистанционный контроль состояния их здоровья, а также перечень

включаемых в них исследований"(Зарегистрировано в Минюсте России 22.02.2022 N 67414)

24. Приказ Минздрава России от 07.06.2022 N 385н"Об утверждении формы согласия гражданина (его законного или уполномоченного представителя) на направление и проведение медико-социальной экспертизы"(Зарегистрировано в Минюсте России 03.10.2022 N 70348)

25. Приказ Минздрава России от 01.11.2022 N 714н"Об утверждении Порядка проведения медицинского осмотра на наличие медицинских противопоказаний к работе на судне, включающего в себя химико-токсикологические исследования наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов, и формы медицинского заключения об отсутствии медицинских противопоказаний к работе на судне" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2022 N 71249)

26. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 988н Министерства здравоохранения Российской Федерации N 1420н от 31 декабря 2020 года «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры»

27. Приказ Минтруда России от 24.01.2014 N 33н (ред. от 27.04.2020) "Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2014 N 31689)

28. Приказ Минтруда России от 30.12.2020 N 982н (ред. от 15.12.2022) "Об утверждении формы программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания и порядка ее составления" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.05.2021 N 63488)

29. Приказ Минтруда России от 30.09.2020 N 687н "Об утверждении критериев определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2020 N 61519)

### **5.6.2. Темы рефератов:**

1. Влияние повышенной напряженности трудового процесса на функциональное состояние организма работников
2. Методы профилактики профессиональных заболеваний химической этиологии на машиностроительных предприятиях
3. Влияние физических вредных производственных факторов на репродуктивную функцию работников
4. Актуальные вопросы диагностики профессиональных заболеваний кожи.
5. Профессиональные заболевания органа зрения, меры профилактики
6. Нарушения здоровья, обусловленные работой с видеодисплейными терминалами.
7. Профессиональные заболевания в здравоохранении.
8. Профессиональные заболевания дыхательной системы от воздействия промышленных аэрозолей фиброгенного действия
9. Профессиональные заболевания работников, занятых в строительной промышленности.
10. Профессиональные заболевания работников сельского хозяйства.
11. Профессиональные заболевания в текстильной промышленности.
12. Профессиональные заболевания работников, занятых в горнодобывающей промышленности.
13. Профессиональные заболевания работников транспортных предприятий.

14. Профессиональные заболевания, вызванные функциональным перенапряжением органов и систем организма.
15. Влияние вредных производственных факторов на репродуктивное здоровье работников.
16. Влияние вредных производственных факторов на качество жизни.
17. Профессиональные аллергические заболевания
18. Профессиональные заболевания от воздействия биологического фактора
19. Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы при профессиональных заболеваниях
20. Актуальные вопросы профилактики профессиональных заболеваний
21. Профессиональные заболевания работников сферы услуг
22. Влияние производственного шума на здоровье работников.
23. Реабилитационные мероприятия при профессиональных заболеваниях.
24. Профессиональные заболевания от физических перегрузок.
25. Профессиональные заболевания в газодобывающей и нефтедобывающей промышленности
26. Профессиональные заболевания работников металлургических комбинатов
27. Профессиональные заболевания на предприятиях по производству удобрений и пестицидов
28. Профессиональные заболевания у работников МЧС
29. Профессиональные заболевания в судостроении
30. Профессиональные заболевания творческих работников (артистов, музыкантов, художников)
31. Профессиональные заболевания педагогических работников
32. Профессиональные заболевания работников энергетической отрасли.
33. Профессиональные заболевания, связанные с воздействием ионизирующих излучений.
34. Общие принципы профилактики профзаболеваний
35. Профилактика вибрационной болезни
36. Правила проведения диспансерного наблюдения за пациентами с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний
37. Разработка плана мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда в горнодобывающей промышленности
38. Профессиональная заболеваемость в здравоохранении
39. Профессиональная заболеваемость в металлургической отрасли

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.**

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все

задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

#### **Подготовка к лекциям**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающимся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая абзацные отступы. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

#### **Подготовка к практическим занятиям**

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в словарь специальных терминов, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета

является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

### **Рекомендации по работе с литературой**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных документов и материалов научных исследований, формально не относящихся к печатным работам (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

## **7. Оценочные материалы**

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **8.1. Учебная литература:**

1. Профессиональная патология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. И.Ф. Измерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - *режим доступа:* <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419472.html> -ЭМБ «Консультант врача»
2. Косарев, В.В. Профессиональные болезни: руководство для врачей [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Косарев, С.А. Бабанов. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Лаборатория знаний", 2015. — 424 с. — *режим доступа:* <https://e.lanbook.com/book/70754>.
3. Бабанов, С. А. [Профессиональные болезни](#) : учебник / под ред. Бабанова С. А. , Стрижакова Л. А. , Фомина В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6425-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464250.html> (дата обращения: 25.01.2022). - Режим доступа : по подписке.
4. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - *режим доступа:* <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436660.html>
5. Артамонова В.Г., Мухин Н.А. Профессиональные болезни. Изд. 4е, переработанное и дополненное - М.: Медицина, 2004. - 486с.
6. Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения : учебное пособие / под ред. С. В. Гребенькова. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019. – 200 с. – 8 экз. + Электронный ресурс СДО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
7. Довгуша Л.В. Шиманская Т.Г. Особенности медико-социальной экспертизы при профессиональных заболеваниях (учебно-методическое пособие) СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2023.–64с.
8. Довгуша Л.В. Шиманская Т.Г. Профилактика профессиональных заболеваний: предварительные и периодические медицинские осмотры работников (учебно-методическое пособие) СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019.–80 с.
9. Бойко И.В. Профзаболевания опорно-двигательного аппарата – профессиональный эпикондилез, плечелопаточный периартроз, стилоидоз лучевой кости, остеоартрозы (учебно-методическое пособие) СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022.–56с.
10. Швалев О.В., Колесова Е.Б., Федорова С.Б. Тяжелые металлы и их влияние на организм работающих (учебно-методическое пособие) СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022.–56с.
11. Профессиональные заболевания при производстве и применении нефтепродуктов: учебно-методическое пособие./Т.Г.Шиманская, Л.В.Довгуша.— СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова,2018.–44с. 10 экз. + Электронный ресурс СДО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
12. Мононевропатии. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] — *режим доступа:* [https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/166\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/166_2)
13. Нейросенсорная тугоухость у взрослых. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] — *режим доступа:* [https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/518\\_3](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/518_3)

14. Бронхит. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] — режим доступа: [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/265\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/265_2) [https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/381\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/381_2)
15. Атопический дерматит. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] — режим доступа: [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/265\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/265_2)
16. Хронический бронхит. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] — режим доступа: [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/655\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/655_1)
17. Бронхиальная астма. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] — режим доступа: [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/359\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/359_2)
18. Хроническая обструктивная болезнь легких. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] — режим доступа: [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/603\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/603_2)

## 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	<a href="http://www.jmir.org">http://www.jmir.org</a>
Научная электронная библиотека.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Российский медицинский портал	<a href="http://www.rosmedportal.com">http://www.rosmedportal.com</a>
Всемирная Организация Здравоохранения	<a href="http://www.who.int">http://www.who.int</a>
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.	<a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a>
Medline (PubMed, USA)	<a href="http://www.ncbi.nih.gov/PubMed">http://www.ncbi.nih.gov/PubMed</a>
Ассоциация врачей-профпатологов	<a href="http://www.amt-oha.ru">http://www.amt-oha.ru</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

### 9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Экспертиза связи заболевания с профессией	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=991">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=991</a>
2	Профессиональные заболевания от воздействия химических факторов. Экспертиза связи заболевания с профессией	
3	Профессиональные заболевания от воздействия биологического фактора и профессиональные аллергические заболевания. Экспертиза связи заболевания с профессией	
4	Заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем. Экспертиза связи заболевания с профессией	

### 9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№	Наименование программного	Срок действия	Документы, подтверждающие
---	---------------------------	---------------	---------------------------

п/п	продукта	лицензии	право использования программных продуктов
<b>лицензионное программное обеспечение</b>			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
<b>лицензионное программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 5157
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 377/2022-ЭА
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 267/2022-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
<b>свободно распространяемое программное обеспечение</b>			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
<b>свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

### 9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт	<a href="http://www.iprbookshop.ru/s">http://www.iprbookshop.ru/s</a>

			№ 387/2022-ЭА	pecial
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.7), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России  
 Специализированная мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, стол студенческий четырехместный; стулья студенческие  
 Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.7), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.7), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

ГБУЗ Ленобласти «Центр профессиональной патологии», Санкт-Петербург, пр. Мечникова, дом 21, литера О каб. 118, 109 - для осуществления практической подготовка в соответствии с договором №166/2017-ОПП от 27.12.2017 г.

Специализированная мебель: стол лабораторный для физических исследований.  
 Оборудование: аудиометр, вибротестер, динамометр, капилляроскоп, пневмотахометр, полиестезиометр, спирометр, стетофонендоскопы, тонометры, электрокардиограф, оборудование для оценки состояния порфиринового обмена при свинцовой интоксикации, определения уровня свинца и ртути в моче, содержания карбоксигемоглобина и холинэстеразы в крови (спектрофотометр, флюориметр);  
 Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. № 2, ауд. № 5, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

**Специальность:** 31.08.44 Профпатология  
**Направленность:** Профпатология  
**Наименование дисциплины:** Частная профпатология

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК1.1	<b>Знает</b> основные правила и критерии диагностики, лечения и реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями; нормативную правовую базу, действующие редакции федеральных клинических рекомендаций и стандартов по профессиональной патологии	Контрольные вопросы Тестовые задания
	<b>Умеет</b> использовать в работе нормативные документы, регламентирующие порядки проведения экспертизы профессиональной пригодности, связи заболевания с профессией, диспансерного наблюдения пациентов из групп риска развития профессиональной патологии и установленными профессиональными заболеваниями	Контрольные вопросы
ИД-2 УК 1.2	<b>Знает</b> методы и способы оценки и анализа информации, полученной от пациента (его законного представителя); теоретические и методологические основы постановки и обоснования диагноза острого (хронического) профессионального заболевания, принципы лечения и основы реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями.	Контрольные вопросы Тестовые задания. Эссе
	<b>Умеет</b> с учетом полученной от пациента (его законного представителя) информации формулировать диагноз предварительный или заключительный острого (хронического) профессионального заболевания согласно действующему перечню профессиональных заболеваний и в соответствии с актуальной МКБ.	Контрольные вопросы
ИД-3 УК 1.3	<b>Знает</b> способы критической оценки надежности источников информации и работы с противоречивой информацией, полученной из разных источников	Контрольные вопросы Тестовые задания.
	<b>Умеет.</b> Осуществлять определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней Заполнять и направлять в установленном порядке экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	Ситуационные задачи
ИД-1 ОПК 4.1	<b>Знает</b> основы и принципы трактовки результатов лабораторных и инструментальных исследований пациента, осмотров врачей-специалистов, анализа условий труда работника для установления ранних признаков воздействия вредных производственных факторов на состояние здоровья работника и начальных форм острых (хронических) профессиональных заболеваний.	Контрольные вопросы Тестовые задания.
	<b>Умеет</b> анализировать и трактовать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациента, осмотров врачей-специалистов, анализа условий труда работника для установления ранних признаков воздействия вредных	Ситуационные задачи

	производственных факторов на состояние здоровья работника и начальных форм острых (хронических) профессиональных заболеваний.	
ИД-2 ОПК 4.2	<b>Знает</b> основы и принципы трактовки результатов лабораторных и инструментальных исследований пациента, осмотров врачей-специалистов, анализа условий труда работника для установления предварительного (заключительного) диагноза острого (хронического) профессионального заболевания в соответствии с действующим Перечнем профессиональных заболеваний и актуальной МКБ	Контрольные вопросы Тестовые задания.
	<b>Умеет</b> анализировать и трактовать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациента, осмотров врачей-специалистов, анализа условий труда работника для установления предварительного (заключительного) диагноза острого (хронического) профессионального заболевания в соответствии с действующим Перечнем профессиональных заболеваний и актуальной МКБ	Ситуационные задачи
ИД-1 ОПК 5.1	<b>Знает</b> порядок направления пациента с предварительным или установленным диагнозом профессионального заболевания в центр профпатологии для оказания специализированной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях; правила разработки плана лечения пациента с острым (хроническим) профессиональным заболеванием; порядок направления при наличии медицинских показаний на санаторно-курортное лечение в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.	Контрольные вопросы Тестовые задания.
	<b>Умеет</b> разрабатывать план лечения пациента с установленным диагнозом профессионального заболевания; трактовать динамику течения острого (хронического) профессионального заболевания после амбулаторного, стационарного или санаторно-курортного лечения; реализовывать медицинский раздел программы реабилитации пострадавшего; оценивать результат исполнения программы реабилитации пострадавшего.	Ситуационные задачи
ИД-2 ОПК 5.2	<b>Знает</b> принципы, показания, противопоказания к применению лекарственных препаратов, медицинских изделий, технических средств реабилитации, методов немедикаментозного лечения и использования лечебного питания у пациентов с установленным диагнозом острого (хронического) профессионального заболевания.	Контрольные вопросы Тестовые задания Эссе
	<b>Умеет</b> применять лекарственные препараты, медицинские изделия, технические средства реабилитации, методы немедикаментозного лечения, лечебное питание у пациентов с установленным диагнозом острого (хронического) профессионального заболевания.	Ситуационные задачи
ИД-3 ОПК 5.3	<b>Знает</b> методику и способы оценки безопасности проведения и эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при острых (хронических) профессиональных заболеваниях; при применении лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания при острых (хронических) профессиональных заболеваниях.	Контрольные вопросы Тестовые задания
	<b>Умеет</b> трактовать результат и оценивать безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при острых (хронических) профессиональных заболеваниях; применения	Ситуационные задачи

	лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания	
ИД-1 ОПК 7.1	<b>Знает</b> принципы определения у лица с предварительным или установленным диагнозом острого профессионального заболевания, работника, подлежащего предварительному (периодическому) медицинскому осмотру, признаки временной нетрудоспособности; порядок выдачи листов нетрудоспособности в форме электронного документа или на бумажном носителе.	Контрольные вопросы Тестовые задания
	<b>Умеет</b> определять у лица с предварительным или установленным диагнозом острого профессионального заболевания, работника, подлежащего предварительному (периодическому) медицинскому осмотру, признаки временной нетрудоспособности.	Контрольные вопросы
	<b>Имеет навык</b> оформления листка временной нетрудоспособности в форме электронного документа или на бумажном носителе.	Демонстрация практических навыков
ИД-2 ОПК 7.2.	<b>Знает</b> показания для направления пациента с установленным диагнозом острого (хронического) профессионального заболевания в бюро медико-социальной экспертизы для установления степени утраты профессиональной трудоспособности и(или) для составления программы реабилитации пострадавшего; знает требования к оформлению медицинской документации пациента, направляемого на МСЭ в форме электронного документа или на бумажном носителе	Контрольные вопросы Тестовые задания Реферат
	<b>Умеет</b> выявлять медицинские показания для направления пациента с установленным диагнозом острого (хронического) профессионального заболевания в бюро медико-социальной экспертизы для установления степени утраты профессиональной трудоспособности и(или) для составления программы реабилитации пострадавшего; заполнять медицинскую документацию пациента, направляемого на медико-социальную экспертизу в форме электронного документа или на бумажном носителе	Ситуационные задачи
	<b>Имеет</b> навык работы с электронным ресурсом и оформления медицинской документации пациента, направляемого на медико-социальную экспертизу в форме электронного документа или на бумажном носителе	Демонстрация практического навыка
ИД-2 ОПК 8.2	<b>Знает</b> порядок и правила формирования плана первичной и вторичной профилактики острых (хронических) профессиональных заболеваний; порядок диспансерного наблюдения за пациентами с острыми (хроническими) профессиональными заболеваниями; основы организации контроля проведения профилактических мероприятий; правила назначения и проведения оздоровительных мероприятий пациентам с острыми (хроническими) профессиональными заболеваниями, а также назначения лечебно-профилактического питания; организации режима труда и отдыха работника.	Контрольные вопросы Тестовые задания Реферат
	<b>Умеет.</b> формировать план мероприятий по первичной и вторичной профилактике острых (хронических) профессиональных заболеваний; организовывать и проводить диспансерное наблюдение за пациентами с острыми (хроническими) профессиональными заболеваниями; контролировать эти мероприятия; оценить их эффективность	Ситуационные задачи
ИД-1 ПК 3.1	<b>Знает</b> правила и порядок установления диагноза острого (хронического) профессионального заболевания,	Контрольные вопросы

	<p>утвержденный перечень профессиональных заболеваний; этиологию, патогенез, клиническую картину, правила дифференциальной диагностики, современные формы течения острых (хронических) профессиональных заболеваний, возможные осложнения и прогнозы острых (хронических) профессиональных заболеваний; правила постановки диагноза острых (хронических) профессиональных заболеваний и его обоснование; правила и методику сбора жалоб, профессионального анамнеза, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя) с целью установления предварительного (заключительного) диагноза острого (хронического) профессионального заболевания; методики физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью установления наличия диагноза острого (хронического) профессионального заболевания; принципы анализа результатов физикального и клинико-инструментального обследования пациента с целью установления предварительного (заключительного) диагноза острого (хронического) профессионального заболевания; правила клинической оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациента; методики специальные исследований для выявления признаков и симптомов острых (хронических) профессиональных заболеваний; способы выявления начальных форм хронических профессиональных заболеваний, признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья работника; правила дифференциальной диагностики с целью установления предварительного (заключительного) диагноза острого (хронического) профессионального заболевания с учетом действующей МКБ и утвержденного Перечня профессиональных заболеваний; правила и порядок постановки предварительного (заключительного) диагноза острого (хронического) профессионального заболевания согласно действующим нормативным актам и действующей МКБ с учетом результатов обследований, осмотров врачами-специалистами и представленных документов.</p>	Тестовые задания
	<p><b>Умеет</b> проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя); трактовать и анализировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя); проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); трактовать результаты физикального обследования пациента; определять тяжесть заболевания пациента; трактовать выявленные признаки и симптомы профессиональных заболеваний, начальные формы профессиональных заболеваний, признаки раннего воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на здоровье работника; осуществлять дифференциальную диагностику заболеваний работника с целью установления предварительного (заключительного) диагноза острого (хронического) профессионального заболевания с учетом действующей МКБ и утвержденного Перечня профессиональных заболеваний; заполнять форму Извещения об установлении предварительного (заключительного) диагноза острого (хронического) профессионального заболевания, его уточнении или отмене; оформлять медицинское заключение о наличии или отсутствии</p>	Ситуационные задачи

	<p>профессионального заболевания в соответствии с действующими правилами.</p>	
ИД-2 ПК 3.2	<p><b>Знает</b> порядок оказания медицинской помощи при острых (хронических) профессиональных заболеваниях. правила формирования плана лечения пациента с острым (хроническим) профессиональным заболеванием; показания к назначению режима, лечебного питания, лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и технических средств реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания специализированной медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами; правила оценки эффективности и безопасности применения режима, лечебного питания, лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и технических средств реабилитации; правила назначения мероприятий по медицинской реабилитации при острых (хронических) профессиональных заболеваниях; принципы оценки динамики течения острого (хронического) профессионального заболевания после амбулаторного, стационарного или санаторно-курортного лечения, эффективности реализации программы реабилитации пострадавшего.</p> <p><b>Умеет</b> составлять план лечения пациента с острым (хроническим) профессиональным заболеванием; применять и оценивать эффективность лечебного питания лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и технических средств реабилитации; оценивать динамику течения острого (хронического) профессионального заболевания после амбулаторного, стационарного или санаторно-курортного лечения, проведения мероприятий согласно программе реабилитации пострадавшего; оказывать квалифицированную медицинскую помощь при острых (хронических) профессиональных заболеваниях.</p>	<p>Контрольные вопросы Тестовые задания Реферат</p> <p>Ситуационные задачи</p>
ИД-2 ПК 4.2	<p><b>Знает</b> правила организации и проведения пропаганды здорового образа жизни; методику формирования плана мероприятий по первичной и вторичной профилактике острых (хронических) профессиональных заболеваний; организацию и назначение профилактических мероприятий пациентам из группы риска развития профессионального заболевания; правила диспансерного наблюдения за пациентами с острыми (хроническими) профессиональными заболеваниями; правила разработки и реализации программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения развития социально значимых заболеваний; способы оценки эффективности работы этих программ; основы проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;</p>	<p>Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тестовые задания</p>
ИД-2 ПК 5.2	<p><b>Знает</b> правила диагностики, обследования при установлении диагноза профессионального заболевания; сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, профессионального анамнеза, анализа результатов обязательных предварительных (периодических) медицинских осмотров пациента, направленного для проведения экспертизы связи заболевания с профессией; способы обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) направленного для проведения экспертизы связи заболевания с профессией; правила интерпретации и анализа медицинской документации и иных</p>	<p>Контрольные вопросы Тестовые задания Эссе</p>

	<p>документов (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда, результаты СОУТ и производственного контроля) работника, направленного для проведения экспертизы связи заболевания с профессией; объем и правила проведения дополнительных клинико-инструментальных исследований в целях проведения экспертизы связи заболевания с профессией; правила и порядок проведения экспертизы связи заболевания с профессией; правила формулировки решения врачебной комиссии при экспертизе связи заболевания с профессией (о наличии/отсутствии причинно-следственной связи заболевания с профессиональной деятельностью) на основании представленных документов, результатов обязательных медицинских осмотров и дополнительных обследований; заболевания и состояния, являющиеся медицинскими противопоказаниями к выполнению работ с вредными и (или) опасными условиями труда и отдельных видов работ. порядок проведения экспертизы связи заболевания с профессией и экспертизы профессиональной пригодности; принципы формулировки диагноза профессионального заболевания; оформлять извещения об установлении предварительного (заключительного) диагноза острого (хронического) профессионального заболевания (отравления), его уточнении или отмене; порядок оформления медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания.</p>	
	<p><b>Умеет</b> проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, профессионального анамнеза; анализировать результаты обязательных медицинских осмотров пациента, направленного на экспертизу связи заболевания с профессией; осуществлять физикальное обследование пациента; формировать план проведения осмотров врачами-специалистами, клинико-инструментальных исследований; трактовать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда, результаты СОУТ и производственного контроля, анализировать медицинскую документацию; оформлять решение врачебной комиссии по экспертизе связи заболевания с профессией (о наличии/отсутствии причинно-следственной связи заболевания с профессиональной деятельностью); формулировать диагноз острого (хронического) профессионального заболевания; заполнять форму извещения об установлении заключительного диагноза острого (хронического) профессионального заболевания (отравления), его уточнении или отмене; оформлять медицинское заключение о наличии или об отсутствии профессионального заболевания.</p>	<p>Ситуационные задачи</p>
	<p><b>Имеет навык</b> сбора жалоб, профессионального анамнеза, анамнеза жизни и заболевания, подбор и анализ необходимых документов (результаты предварительных (периодических) медицинских осмотров работника, санитарно-гигиеническая характеристика условий труда, результаты СОУТ и производственного контроля, амбулаторная карта, карта стационарного больного и др.); формирование программы дополнительных обследований; интерпретация полученных результатов; формулирования диагноза острого (хронического) профессионального заболевания, решения врачебной комиссии по экспертизе связи заболевания с профессией (о наличии/отсутствии причинно-следственной связи заболевания с профессиональной деятельностью)</p>	<p>Ситуационные задачи Демонстрация практических навыков</p>
<p>ИД-1 ПК 6.1</p>	<p><b>Знает</b> правила сбора жалоб, профессионального анамнеза,</p>	<p>Контрольные</p>

	<p>анамнеза жизни и заболевания у пациента; способы физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, признаки состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; методику и правила оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания); правила назначения лекарственных препаратов при оказании экстренной медицинской помощи; методику проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>вопросы Ситуационные задачи Тестовые задания</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примеры входного контроля

1. Этиологическая классификация профессиональных заболеваний.
2. Структура профессиональной заболеваемости в Российской Федерации.
3. Порядок оказания медицинской помощи лицам с профессиональными заболеваниями.
4. Документы, необходимые для проведения экспертизы связи заболевания с профессией.
5. Понятие профессиональной трудоспособности, утраты профессиональной трудоспособности.
6. Временная и стойкая утрата профессиональной трудоспособности, правила и критерии установления.

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Описание
«зачтено»	<i>Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены</i>
«не зачтено»	<i>Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу</i>

### 2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 УК-1.1.

**Название вопроса: Вопрос № 1**

Перечень профессиональных заболеваний утверждается:

- 1) Трудовым кодексом
- 2) 323 ФЗ
- 3) Приказом МЗ РФ \*
- 4) Приказом Минтруда
- 5) Постановлением Роспотребнадзора

ИД-2 УК 1.2

**Название вопроса: Вопрос № 2**

В биохимическом анализе крови функциональное состояние почек отражает уровень:

- 1) **креатинина**
- 2) мочевины
- 3) остаточного азота
- 4) мочевой кислоты

ИД32 УК 1.3

**Название вопроса: Вопрос № 3**

Научной основой профилактики хронических неинфекционных заболеваний является концепция:

- 1) **факторов риска**
- 2) здорового образа жизни
- 3) борьбы с вредными привычками
- 4) индивидуальной профилактики

ИД-1 ОПК 4.1

**Название вопроса: Вопрос № 4**

Для тромбоцитопении характерным является тип кровоточивости:

- 1) **пятнисто-петехиальный**
- 2) гематомный
- 3) васкулитно-пурпурный
- 4) ангиоматозный

ИД-2 ОПК 4.2

**Название вопроса: Вопрос № 5**

К характерным рентгенологическим признакам остеоартроза относят:

- 1) **субхондральный склероз и остеофиты**
- 2) эрозии
- 3) кистовидные просветления
- 4) остеолиз

ИД-1 ОПК 5.1

**Название вопроса: Вопрос № 6**

Обязательными исследованиями при подозрении на пневмокоциоз являются:

- 1) ФЛГ
- 2) **обзорная рентгенография легких**
- 3) денситометрия
- 4) реовазография

ИД-2 ОПК 5.2

**Название вопроса: Вопрос № 7**

Клиническими проявлениями металлической (цинковой) лихорадки являются:

- 1) **озноб и резкий подъем температуры**
- 2) потеря сознания на несколько секунд или минут
- 3) тошнота и позывы на рвоту
- 4) кровоточивость десен

ИД-3 ОПК 5.3

**Название вопроса: Вопрос № 8**

В ПРП при марганцевой интоксикации включается:

- 1) **Лекарственные препараты**
- 2) **Санаторно-курортное лечение**

- 3) Технические средства реабилитации
- 4) Использование автомобиля

#### **ИД-2 ОПК-7.1.**

##### **Название вопроса: Вопрос № 9**

Какие документы представляются в бюро МСЭ для установления степени утраты трудоспособности:

- 1) Амбулаторная карта
- 2) **Направление на МСЭ**
- 3) **Акт о случае профзаболевания**
- 4) ПРП
- 5) Экстренное извещение

#### **ИД-2 ОПК-7.2.**

##### **Название вопроса: Вопрос № 10**

Экспертиза трудоспособности при вибрационной болезни I ст.

- 1) **30% утраты профессиональной трудоспособности и рациональное трудоустройство**
- 2) Перевод на облегченную работу по справке ВК до выздоровления
- 3) Рациональное трудоустройство без определения инвалидности
- 4) Сокращение рабочего времени

#### **ИД-2 ОПК-8.2.**

##### **Название вопроса: Вопрос № 11**

Самые эффективные санитарно-технические меры профилактики пылевых заболеваний

- 1) **Герметизация пылящего оборудования**
- 2) Частичная механизация производства
- 3) **качественная вентиляция**
- 4) Применение средств индивидуальной защиты

#### **ИД-1 ПК 3.1**

##### **Название вопроса: Вопрос № 12**

Профессиональным заболеванием может быть признано

- 1) **Полинейропатия верхних и нижних конечностей**
- 2) Синдром позвоночной артерии
- 3) Невропатия тройничного нерва
- 4) Остеохондроз позвоночника

#### **ИД-2 ПК 3.2**

##### **Название вопроса: Вопрос № 13**

Какой синдром наиболее характерен для хронической интоксикации ароматическими углеводородами

- 1) **Геморрагический синдром**
- 2) Лейкоцитоз
- 3) Приступ удушья
- 4) Снижение слуха

#### **ИД-2 ПК 4.2**

##### **Название вопроса: Вопрос № 14**

Основные формы работы врача цехового терапевтического участка:

- 1) Постановка заключительного диагноза профессионального заболевания
- 2) **Оказание квалифицированной медицинской помощи рабочим промышленных предприятий**

- 3) Участие в предварительных и периодических осмотрах
- 4) Проведение диспансеризации
- 5) Экспертиза профпригодности

#### ИД-2 ПК 5.2

##### Название вопроса: Вопрос № 15

Экспертиза трудоспособности при отравлении хлором I ст.

- 1) Листок нетрудоспособности на 3-5 дней с последующим возвращением на прежнее место работы
- 2) Возвращение на работу после оказания первой помощи
- 3) Стационарное лечение
- 4) Перевод на легкую работу до выздоровления

#### ИД-1 ПК 6.1

##### Название вопроса: Вопрос № 16

Свинцовая колика проявляется:

- 1) Сильными спастическими болями в животе
- 2) Колющими болями в правом подреберье
- 3) Болями в грудной клетке
- 4) Ноющими болями в левом подреберье

Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий*

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

### 2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

#### 1. Алгоритм демонстрации практических навыков ИД-1 ОПК-7.1.

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента (жалобы)
3	Собрал анамнез, в том числе уточнил профмаршрут (где, когда и кем работает и работал пациент, с какими ВПФ)
4	Ознакомился с направлением работодателя на ПМО (ВПФ)
5	Правильно определил объем осмотра в соответствии с установленным пр. МЗ РФ 29н перечнем.
6	Правильно обработал руки (вымыл с мылом, одел перчатки)
7	Правильно провел визуальный осмотр (отметил адекватность поведения, окраску кожных покровов, размер зрачков, устойчивость и координацию движений)
8	Правильно провел физикальный осмотр пациента (пальпация, перкуссия, аускультация)
9	Правильно измерил артериальное давление, частоту пульса
10	Правильно провел пульсоксиметрию, акуметрию, динамометрию, паллестезиометрию (в зависимости от указанных в направлении работодателя ВПФ).
11	Обработал руки гигиеническим способом после манипуляции
12	Правильно установил и сформулировал признаки временной нетрудоспособности

№ п/п	Действие обучающегося
13	Правильно сделал записи в медицинской документации с обоснованием временной нетрудоспособности
14	Информировал пациента о дальнейших действиях (обращение к врачу-специалисту медицинской организации по месту жительства или прикрепления)
15	Правильно оформил листок нетрудоспособности в электронном виде

## 2. Алгоритм демонстрации практических навыков ИД-2 ОПК-7.2.

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента (жалобы)
3	Ознакомился с представленным больным заключением об установлении диагноза профзаболевания, результатами лабораторных и функциональных исследований
4	Правильно провел визуальный осмотр (отметил адекватность поведения, окраску кожных покровов, размер зрачков, устойчивость и координацию движений)
5	Правильно провел физикальный осмотр пациента (пальпация, перкуссия, аускультация)
6	Правильно измерил артериальное давление, частоту пульса
7	Обработал руки гигиеническим способом после манипуляции
8	Составил и выдал пациенту направления к специалистам и лабораторным и функциональным исследованиям, необходимым для подготовки направления на МСЭ
9	Правильно оформил направление на МСЭ. Информировал пациента о правилах прохождения МСЭ профбольным (наличие акта расследования профзаболевания, справку ВК).

## 3. Алгоритм демонстрации практических навыков ИД-2 ПК 5.2.

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента (жалобы)
3	Правильно собрал профессиональный анамнез пациента (места работы, специальности, стаж, ВПФ)
4	Правильно провел визуальный осмотр (отметил адекватность поведения, окраску кожных покровов, размер зрачков, устойчивость и координацию движений)
5	Правильно провел физикальный осмотр пациента (пальпация, перкуссия, аускультация)
6	Обработал руки гигиеническим способом после манипуляции
7	Ознакомился с пакетом документов (выписка из амб. Карты, карты ПМО, копия ТК пациента, СГХ, другие) представленные в центр профпатологии
8	Подготовил план дообследования пациента в центре профпатологии
9	Информировал пациента о дообследовании в Центре профпатологии
10	Ознакомился с санитарно-гигиенической характеристикой условий труда пациента
11	Ознакомился с результатами дообследования, проанализировал имеющиеся данные.
12	Составил представление о пациенте для представления на ВК по экспертизе связи заболевания с профессией

№ п/п	Действие обучающегося
13	Представил пациента на ВК по экспертизе связи заболевания с профессией

Критерии оценки, шкала оценивания *демонстрации практических навыков*

Оценка	Описание
«отлично»	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
«хорошо»	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
«удовлетворительно»	Знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
«неудовлетворительно»	Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

## 2.4. Примеры тем реферата

### ИД-2 ОПК 7.2.

1. Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы при профессиональных заболеваниях
2. Реабилитационные мероприятия при профессиональных заболеваниях.

### ИД-2 ОПК-8.2.

1. Правила проведения диспансерного наблюдения за пациентами с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний
2. Разработка плана мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда в горнодобывающей промышленности

### ИД-2 ПК-3.2.

1. Профессиональные заболевания в судостроении
2. Профессиональные заболевания творческих работников (артистов, музыкантов, художников)

Критерии оценки, шкала оценивания *реферата*

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом

<b>Оценка</b>	<b>Описание</b>
	допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

## 2.5. Примеры тем эссе

### ИД-2 УК-1.2.

1. Влияние вредных производственных факторов на репродуктивное здоровье работников в современных условиях
2. Профессиональные заболевания творческих работников (артистов, музыкантов, художников)

### ИД-2 ПК-5.2.

1. Профессиональные заболевания в газодобывающей и нефтедобывающей промышленности
2. Профессиональные заболевания педагогических работников

### Критерии оценки, шкала оценивания эссе

<b>Оценка</b>	<b>Описание</b>
«отлично»	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема полностью раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт
«хорошо»	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема раскрыта на теоретическом уровне, с использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа, теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на личный социальный опыт
«удовлетворительно»	Собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы представлена слабо: проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования
«неудовлетворительно»	Не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с фактами общественной жизни

## 3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирования, демонстрации практических навыков, защиты реферата, эссе.

#### **4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации**

##### **4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену:**

###### **ИД-1 УК-1.1.**

1. Общие закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека.
2. Система учета и расследования профессиональных заболеваний в РФ.
3. Структура профпатологической помощи в РФ

###### **ИД-2 УК-1.2.**

4. Правила формулировки диагноза профессионального заболевания
5. Особенности течения вибрационной болезни при воздействии общей и локальной вибрации.
6. Дифференциальный диагноз при профессиональных полинейропатиях нижних конечностей.

###### **ИД-3 УК-1.3.**

7. Понятие профессионального риска для здоровья работающих.
8. Разработка профилактических мероприятий по снижению профессионального риска.
9. Правила работы с документами при проведении экспертизы связи заболевания с профессией

###### **ИД-1 ОПК-4.1.**

10. Пылевые заболевания легких, особенности диагностики, течения.
11. Характеристика основных клинических форм профзаболеваний периферических нервов и мышц.
12. Профессиональные аллергические дерматиты.

###### **ИД-2 ОПК-4.2.**

13. Особенности учета и расследования профессиональных инфекционных заболеваний
14. Особенности учета и расследования острых профессиональных заболеваний

###### **ИД-1 ОПК-5.1.**

15. Критерии постановки предварительного диагноза пневмокониоза.
16. Критерии постановки предварительного диагноза нейросенсорной тугоухости.
17. Критерии постановки предварительного диагноза плечелопаточного периартрита.

###### **ИД-2 ОПК-5.2.**

18. Принципы лечения острых профессиональных интоксикаций.
19. Принципы лечения хронических профессиональных интоксикаций.

###### **ИД-3 ОПК-5.3.**

20. Критерии исполнения ПРП больного с профессиональным заболеванием.
21. Трудовой прогноз пациентов с легкими формами нейротоксикозов.

###### **ИД-1 ОПК-7.1.**

22. Обоснование признаков временной нетрудоспособности у пациентов с острыми (хроническими) профессиональными заболеваниями
23. Правила оформления и требования к листку временной нетрудоспособности в форме электронного документа

**ИД-2 ОПК-7.2.**

24. Медицинские показания для направления пациента, пострадавшего вследствие профессионального заболевания, на медико-социальную экспертизу
25. Требования к оформлению медицинской документации пациента, направляемого на медико-социальную экспертизу

**ИД-2 ОПК-8.2.**

26. Правила проведения профилактических, оздоровительных и санитарно-противоэпидемических мероприятий.
27. Способы планирования и методики оценки эффективности мероприятий по вторичной профилактике профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности

**ИД-1 ПК-3.1.**

28. Порядок установления острого профессионального заболевания.
29. Порядок установления хронического профессионального заболевания.
30. Порядок изменения или отмены профессионального заболевания.

**ИД-2 ПК 3.2**

31. Порядок оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях
32. Перечень профессиональных заболеваний
33. Принципы назначения лечебно-профилактического питания, режима труда и отдыха.
34. Принципы профилактики и лечения профессиональных заболеваний, а также медицинской реабилитации
35. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий для пациента с профессиональными заболеваниями

**ИД-2 ПК-4.2.**

36. Принципы рациональной организации труда на судостроительном предприятии.
37. Порядок диспансерного наблюдения за работниками с высоким риском развития вибрационной болезни.
38. Порядок диспансерного наблюдения за работниками с высоким риском развития заболеваний опорно-двигательного аппарата.

**ИД-2 ПК-5.2.**

39. Критерии постановки диагноза профессионального заболевания.
40. Стандарты оказания медицинской помощи в центре профпатологии.

**ИД-1 ОПК-6.1.**

41. Порядок оказания медицинской помощи при подозрении на острое профессиональное заболевание.
42. Порядок оказания специализированной медицинской помощи при острой профессиональной интоксикации.

Критерии оценки, шкала оценивания *по контрольным вопросам*

<b>Оценка</b>	<b>Описание</b>
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без

	затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

#### 4.2. Примеры ситуационных задач:

**ИД-3.УК 1.3, ИД-1 ОПК-4.1., ИД-2 ОПК 4.2, ИД-1 ОПК 5.1, ИД2 ОПК 5.2, ИД-3 ОПК 5.3, ИД-2 ОПК 7.2, , ИД 2 ОПК 8.2, ИД-1ПК 3.1, ИД-2 ПК 3.2, ИД-2 ПК 4.2, ИД 2 ПК 5.2, ИД-1ПК 6.1**

**1. Задача № 1.** Проходчик, 40 лет, с профессиональным стажем 9 лет. По данным санитарно-гигиенической характеристики подвергался воздействию производственной пыли в концентрации 430-840 мг/м<sup>3</sup>. Поступил в терапевтическое отделение с жалобами на периодические боли в груди, а также появившуюся одышку при выполнении обычной работы.

Больным себя не считает. Регулярно проходит периодические медицинские осмотры. В анамнезе частые ангины. Не курит, алкоголем не злоупотребляет. После очередного медицинского осмотра направлен в профцентр с подозрением на профессиональное заболевание.

Объективно: состояние удовлетворительное, сознание ясное. Кожа и видимые слизистые розового цвета. Лимфатические узлы не пальпируются. В лёгких везикулярное дыхание, перкуторно - ясный легочной звук. Частота дыхания 14 в минуту. Тоны сердца ясные, ритмичные. АД 120/70 мм рт. ст., пульс - 64 в минуту, удовлетворительных свойств. Органы брюшной полости без патологических отклонений. В анализе крови отклонений не обнаружено. В анализе мокроты: лейкоциты - до 40 в поле зрения, бронхиальный эпителий с угольным пигментом. ФВД: ЖЕЛ/ДЖЕЛ – 72%, ФЖЕЛ – 60%, МВЛ – 78%, МОД - 9л, МСвд – 4,3 л/сек, МСвд – 3,9 л/сек.

Рентгенография лёгких: сосудисто-бронхиальный рисунок усилен и деформирован. В средних и нижних отделах лёгких на фоне сетчатости определяются тени узелкового характера 1-2 мм в диаметре. Корни не изменены.

#### Вопросы:

1. Оцените полноту обследования пациента.
2. Оцените документы для экспертизы связи заболевания с профессией.
3. Сформулируйте диагноз для направления в центр профпатологии.
4. Обоснуйте поставленный диагноз.
5. Нуждается ли пациент в направлении в бюро МСЭ?
6. Составьте ПРП для данного пациента.
7. Составьте план диспансерного наблюдения за пациентом

**ИД-3.УК 1.3, ИД-1 ОПК-4.1., ИД-2 ОПК 4.2, ИД-1 ОПК 5.1, ИД2 ОПК 5.2, ИД-3 ОПК 5.3, ИД-2 ОПК 7.2, , ИД 2 ОПК 8.2, ИД-1ПК 3.1, ИД-2 ПК 3.2, ИД-2 ПК 4.2, ИД 2 ПК 5.2, ИД-1ПК 6.1**

**2. Задача № 2.** В клинику профессиональных болезней направлена больная Ю., 51 года, заведующая складом хлебоприемного предприятия. Работа заключается в приеме, разгрузке и отпуске муки и круп, затаренных в мешки. Иногда занята в погрузочных и разгрузочных работах. Концентрация растительной пыли превышает ПДК в среднем в 12 раз. Работает на складе 26 лет.

Предъявляет жалобы на приступы удушья (больше затруднен выдох) со свистом и хрипами. Они возникают преимущественно ночью, иногда провоцируются резкими запахами или любой пылью, иногда сопровождаются кашлем. Купируются ингаляцией сальбутамола. Беспокоят также одышка при небольшом усилии, ходьбе, частый кашель с обильной светлой мокротой.

Из анамнеза известно, что 2 года назад заметила заложенность носа и многократное чихание во время работы, затем присоединился сухой кашель. Через несколько месяцев возник первый приступ удушья, потребовавший инъекции бронхолитических средств и госпитализации. Диагностирована бронхиальная астма. Уволилась с работы. Направлена в профцентр для связи заболевания с профессией.

Объективно: состояние удовлетворительное. Питание снижено. Кожа бледная. Аксиллярный гипергидроз. Частота дыхания - 20 в минуту. Перкуторный звук с коробочным оттенком. Границы легких опущены на одно ребро. Дыхание в нижних отделах резко ослаблено, рассеянные свистящие хрипы. Пульс - 106 уд/мин, ритмичный. Границы сердца: правая - на 1 см от правого края грудины, левая - по срединно-ключичной линии, до III ребра. Тоны усилены. Живот мягкий, безболезненный. Печень на 2,5-3 см ниже реберной дуги.

Анализ крови: эритроциты -  $4,58 \cdot 10^{12}/л$ , гемоглобин - 140 г/л, цветовой показатель - 1,0, лейкоциты -  $6.6 \cdot 10^9/л$ , эозинофилы - 10 %. Лимфоциты - 35%, СОЭ - 3 мм/ч.

Рентгеноскопия и рентгенография грудной клетки: легкие умеренно эмфизематозны, без свежих или инфильтративных изменений. Легочный рисунок диффузно деформирован. Корни легких не изменены.

Функция внешнего дыхания: ЖЕЛ- 2150 мл (60 % от ДЖЕЛ), индекс Тиффно- 45%, Мвыд - 1 л/с (41% от ДМвыд), Мвд - 1,8 л/с.

### **Вопросы:**

1. Сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз.
2. Оцените результаты проведенного обследования больной.
3. Определите основные направления лечения больной.
4. Дайте экспертную оценку данному случаю.
5. Определите реабилитационные мероприятия.

**ИД-3.УК 1.3, ИД-1 ОПК-4.1., ИД-2 ОПК 4.2, ИД-1 ОПК 5.1, ИД2 ОПК 5.2, ИД-3 ОПК 5.3, ИД-1ПК 3.1, ИД-2 ПК 3.2, ИД-2 ПК 4.2, ИД 2 ПК 5.2, ИД-1ПК 6.1**

**3. Задача № 3.** Электросварщик, 50 лет, стаж работы в данной профессии составляет 26 лет. Электросварочные работы проводил методом ручной дуговой сварки, нередко в закрытых емкостях.

Госпитализирован в клинику профзаболеваний с жалобами на одышку при физической нагрузке, кашель с отделением мокроты, приступы затрудненного дыхания, боли в груди, головную боль, слабость.

Считает себя больным в течение последних 4 - 5 лет. Из перенесенных заболеваний отмечает грипп, ангину. Курит. Периодические медицинские осмотры проводились регулярно.

Объективно: общее состояние относительно удовлетворительное. Кожа и видимые слизистые оболочки чистые, обычной окраски. Легкий цианоз губ. Грудная клетка несколько расширена в нижнебоковых отделах. Границы нижнего легочного края в пределах нормы. Над легкими перкуторно определяется коробочный оттенок легочного звука, аускультативно - дыхание везикулярное, жесткое, сухие свистящие хрипы по всей поверхности. В нижних отделах выслушиваются субкрепитирующие хрипы. Тоны сердца приглушены, ритмичные. АД – 115/75 мм рт. ст., пульс - 82 в 1 мин, удовлетворительных свойств.

Анализ крови: эозинофилия 14%, других изменений нет. Анализ мокроты: лейкоциты до 50 в п/зр. ФВД: ЖЕЛ/ДЖЕЛ - 57%, ОФВ1/ЖЕЛ - 47%, МОД - 12 л, МСВд -1,5 л/с, МСВд - 2,0 л/с. ЭКГ: диффузные изменения миокарда.

Рентгенография легких: легочный рисунок усилен, корни расширены, тяжисты, очаговых изменений нет.

### **Вопросы:**

1. Определите профессиональные заболевания, которые могут развиваться у электросварщика.
2. Установите предварительный диагноз у данного больного?
3. Имеются ли у больного признаки временной или стойкой утраты трудоспособности?
4. Проведите дифференциальную диагностику.
5. Оцените результаты обследования
6. Обоснуйте порядок ведения и лечения больного.

**ИД-3.УК 1.3, ИД-1 ОПК-4.1., ИД-2 ОПК 4.2, ИД-1 ОПК 5.1, ИД2 ОПК 5.2, ИД-3 ОПК 5.3, ИД-2 ОПК 7.2, ИД-1ПК 3.1, ИД-2 ПК 3.2, ИД-2 ПК 4.2, ИД 2 ПК 5.2**

**4. Задача 4.** Забойщик 42 лет, в течение 14 лет работает на шахте с крутым залеганием угольных пластов. Продолжительность рабочего дня 6 часов. 75% времени занят выемкой угля отбойным молотком/, генерирующим вибрацию. 30-35 Гц. Запыленность на рабочем месте составляет 87-156 мг/м<sup>3</sup>. Уровень шума 85-95 дБ, направлен в профцентр с жалобами на быструю утомляемость, раздражительность, боли в поворотах головы.

При осмотре состояние удовлетворительное, пульс 92 уд. в мин, АД - 120/70 мм.рт.ст. Неврологически: асимметрия носогубных складок, положительные симптомы орального автоматизма. Отмечает болезненность паравертебральных точек в шейно-грудном отделе позвоночника. Патологических изменений в мышцах рук нет. Рефлексы с рук торпидны, равны, снижен левый ахиллов рефлекс. В позе Ромберга устойчив, тремор пальцев вытянутых рук. Дермографизм красный, широкий, быстро исчезающий. Кисти холодные, влажные, при поднятии рук вверх побледнение правой кисти. Симптом белого пятна положительный. Периферическая реовазография: тонус сосудов прекапиллярного русла повышен, больше справа, интенсивность кровенаполнения снижена, больше справа. Капилляроскопия ногтевого ложа пальцев обеих рук:: на бледном фоне видны причудливо извитые петельки, артериальное колено сужено, венозное – расширено. Холодовая проба: мраморность ладоней, легкое побледнение кончиков 2, 3, 4 пальцев обеих рук, восстановление температуры после Холодовой пробы через 40 мин.

Вибрационная чувствительность: на пальцах правой руки на частоте 63,125,250 Гц – 10 дБ, на пальцах левой руки – 15 дБ. Динамометрия кистей: правая рука – 40 кг., левая – 35 кг.

Рентгенография: органов грудной клетки: сосудисто-бронхиальный рисунок в средних отделах деформирован. Корни уплотнены, тяжисты. Rg-графия кистей, правого локтевого сустава, шейного и пояснично-крестцового отдела позвоночника - костно-патологических изменений нет.

### Вопросы

1. Назовите факторы производственной среды, действующие на забойщика.
2. Укажите наиболее вероятное профессиональное заболевание шахтера.
3. Оцените состояние нервной системы.
4. Сформулируйте клинический диагноз.
5. Назначьте лечение больному.
6. Решите вопросы экспертизы трудоспособности.
7. Имеются ли признаки стойкой утраты трудоспособности у больного?
8. Нуждается ли пациент в направлении в бюро МСЭ?

### Критерии оценки, шкала оценивания *ситуационных задач*

Оценка	Описание
«отлично»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

### Критерии оценки, шкала *итогового оценивания (экзамен)*

Оценка	Описание
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал хорошие умения и владения

	навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретический(ие) вопрос(ы) и при выполнении практического(их) задания(ий) продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

## 5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач.