



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Направление подготовки:** 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

**Направленность:** Научная организация сестринской деятельности

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** научно-исследовательская работа

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 684 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью»

**Составители рабочей программы практики:**

Лаптева Е.С., заведующий кафедрой гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкиной, к.м.н., доцент

**Рецензент:**

Самодова И.Л., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, к.м.н., доцент

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкиной  
27 октября 2023 г., Протокол № 10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Лаптева Е.С./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете  
23 ноября 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Артюшкин С.А./

Дата обновления:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы.....	6
5. Объем и продолжительность практики .....	6
6. Содержание практики .....	6
7. Формы отчетности по практике .....	9
8. Оценочные материалы .....	9
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	13
12. Методические рекомендации по прохождению практики .....	13
Приложение 1.....	15
Приложение 2.....	16
Приложение 3.....	17
Приложение А.....	18

## 1. Цель практики

Целью производственной практики: научно-исследовательская работа является выработка у обучающихся компетенций и навыков ведения самостоятельной исследовательской работы в области управления сестринской деятельностью.

## 2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – дискретная: по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1.1</sub> Критически анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними
	ИД-2 <sub>УК-1.2</sub> Формулирует проблему, определяет пробелы в информации, необходимой для ее решения
	ИД-3 <sub>УК-1.3</sub> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию действий решения проблемы на основе системного подхода
	ИД-4 <sub>УК-1.4</sub> Рассматривает альтернативные сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
ОПК-9. Способен организовывать и проводить научные исследования в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-9.1</sub> Осуществляет выбор и анализ оптимально соответствующих заданным целям различных источников информации
	ИД-2 <sub>ОПК-9.2</sub> Планирует, организовывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты
ПК-1. Способен к организации, проведению и оценке научных исследований в сфере управления сестринской деятельностью	ИД-1 <sub>ПК-1.1</sub> Умеет идентифицировать проблемы в сестринской деятельности
	ИД-2 <sub>ПК-1.2</sub> Умеет разработать дизайн исследования
	ИД-3 <sub>ПК-1.3</sub> Владеет методами статистической обработки и анализа полученных результатов исследования
	ИД-4 <sub>ПК-1.4</sub> Умеет представлять полученные результаты исследования

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 <sub>УК-1.1</sub>	<b>Знает</b> актуальные проблемы управления в сестринской деятельности	Отчет о практике Материалы индивидуального задания Доклад по результатам НИР Отзыв руководителя практики
	<b>Умеет</b> критически анализировать проблемную ситуацию в сфере управления сестринской деятельностью	
	<b>Имеет навык</b> выявления составляющих компонентов проблемной ситуации и связи анализа проблемы в области управления сестринской деятельностью	

ИД-2 <sub>УК-1.2</sub>	<b>Знает</b> актуальные проблемы и тенденции развития научной области сестринского дела	Отчет о практике Материалы индивидуального задания Доклад по результатам НИР Отзыв руководителя практики
	<b>Умеет</b> находить недостающую информацию для решения актуальной проблемы научного исследования в области сестринского дела	
	<b>Имеет навык</b> формулировки дилеммы и анализа информации для выбора направления собственного научного исследования	
ИД-3 <sub>УК-1.3</sub>	<b>Знает</b> принципы и методы планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации	Отчет о практике Материалы индивидуального задания Доклад по результатам НИР Отзыв руководителя практики
	<b>Умеет</b> анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации	
	<b>Имеет навык</b> планирования ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации	
ИД-4 <sub>УК-1.4</sub>	<b>Знает</b> методологию анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации	Отчет о практике Материалы индивидуального задания Доклад по результатам НИР Отзыв руководителя практики
	<b>Умеет</b> управлять ресурсами медицинской организации	
	<b>Имеет навык</b> формирования отчетов о деятельности медицинской организации	
ИД-1 <sub>ОПК-9.1</sub>	<b>Знает</b> критерии подбора литературных источников, согласно цели и задачам исследования	Отчет о практике Материалы индивидуального задания Доклад по результатам НИР Отзыв руководителя практики
	<b>Умеет</b> осуществлять анализ научной литературы по теме исследования	
	<b>Имеет навык</b> выбора источников информации, соответствующих заданным целям	
ИД-2 <sub>ОПК-9.2</sub>	<b>Знает</b> методы планирования научного исследования	Отчет о практике Материалы индивидуального задания Доклад по результатам НИР Отзыв руководителя практики
	<b>Умеет</b> организовать научное исследование и анализировать результаты	
	<b>Имеет навык</b> проведения и предоставления результатов научного исследования	
ИД-1 <sub>ПК-1.1</sub>	<b>Знает</b> критерии поиска научной информации в профессиональной деятельности	Отчет о практике Материалы индивидуального задания Доклад по результатам НИР Отзыв руководителя практики
	<b>Умеет</b> определять проблемные ситуации в профессиональной деятельности	
	<b>Имеет навык</b> выявления проблемных ситуаций в деятельности среднего медицинского персонала	
ИД-2 <sub>ПК-1.2</sub>	<b>Знает</b> способы разработки дизайна научного исследования	Отчет о практике Материалы индивидуального задания Доклад по результатам НИР Отзыв руководителя практики
	<b>Умеет</b> ставить цели определять задачи, выбирать объекты и методы исследования в области сестринской деятельности	
	<b>Имеет навык</b> отбора субъекта для участия в исследовании, методов исследования	

ИД-3 <sub>ПК-1.3</sub>	<b>Знает</b> теорию и методы статистики	Отчет о практике Материалы индивидуального задания Доклад по результатам НИР Отзыв руководителя практики
	<b>Умеет</b> анализировать данные статистической отчетности	
	<b>Имеет навык</b> учета и подготовки статистической информации	
ИД-4 <sub>ПК-1.4</sub>	<b>Знает</b> способы предоставления полученных результатов научного исследования	Отчет о практике Материалы индивидуального задания Доклад по результатам НИР Отзыв руководителя практики
	<b>Умеет</b> предоставлять полученные результаты исследования	
	<b>Имеет навык</b> демонстрации результатов научного исследования	

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

#### 5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры		
		2	3	4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>128</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>64</b>
Практические занятия	<b>124</b>	32	30	62
Промежуточная аттестация: зачет/зачет с оценкой, в том числе сдача и групповые консультации	2	-	2	2
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>304</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>152</b>
в период практического обучения	296	76	72	148
подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	8	-	4	4
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>432</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>216</b>
академических часов				
зачетных единиц	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

#### 6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы практики)	Содержание раздела (этапа)
Научно-исследовательский/ Статистический учет в медицинской организации А/01.7	Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, индивидуальными заданиями для обучающихся, выполняемых в период практики; с правилами охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка организации
	Основной этап:	
	Научно-исследовательская деятельность	- Формулировка цели и постановка задач исследования в соответствии с рабочей гипотезой; - Определение и подбор статистической совокупности;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение единиц наблюдения;</li> <li>- Выбор вида статистического исследования;</li> <li>- Определение объекта и субъекта наблюдения;</li> <li>- Определение алгоритма сбора данных;</li> <li>- Ознакомление и анализ возможностей применения аппаратно-программных средств для обработки информационных ресурсов научного исследования</li> <li>- Ознакомление со статистическими базами данных, представленными в сети Интернет</li> <li>- Ознакомление с методами алгоритмизации решения исследовательских задач</li> </ul>
	Организационно-исследовательская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор темы выпускной квалификационной работы из списка актуальных направлений исследований, предложенных руководителем программы;</li> <li>- Согласование направления исследования с предполагаемым научным руководителем;</li> <li>- Ознакомление с информационными ресурсами, методами сбора и обработки информации по теме исследования: обзор информационных ресурсов в области организации здравоохранения, медицинской деятельности;</li> <li>- Обзор сайтов межгосударственных организаций, выполняющих исследования в области здравоохранения;</li> <li>- Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в профессиональной сфере: подбор публикаций отечественных и зарубежных ученых по проблеме исследования;</li> <li>- Ознакомление с методологическими основами проведения научного исследования</li> </ul>
	<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация: оценка оформления и ведения отчета о практике/оценка доклада по результатам НИР, оценка отзыва руководителя практики

### Виды работ на практике

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документации, индивидуальными заданиями для обучающихся, выполняемых в период практики; с правилами охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка организации	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	4	0,1

<i>Основной этап:</i>				
Научно-исследовательская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулировка цели и постановка задач исследования в соответствии с рабочей гипотезой;</li> <li>- Определение и подбор статистической совокупности;</li> <li>- Определение единиц наблюдения;</li> <li>- Выбор вида статистического исследования;</li> <li>- Определение объекта и субъекта наблюдения;</li> <li>- Определение алгоритма сбора данных;</li> <li>- Ознакомление и анализ возможностей применения аппаратно-программных средств для обработки информационных ресурсов научного исследования</li> <li>- Ознакомление со статистическими базами данных, представленными в сети Интернет</li> <li>- Ознакомление с методами алгоритмизации решения исследовательских задач</li> </ul>	Оценка оформления и ведения отчета о практике Оценка материалов индивидуального задания	58	1,6
Организационно-исследовательская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор темы выпускной квалификационной работы из списка актуальных направлений исследований, предложенных руководителем программы;</li> <li>- Согласование направления исследования с предполагаемым научным руководителем;</li> <li>- Ознакомление с информационными ресурсами, методами сбора и обработки информации по теме исследования: обзор информационных ресурсов в области организации здравоохранения, медицинской деятельности;</li> <li>- Обзор сайтов межгосударственных организаций, выполняющих исследования в области здравоохранения;</li> <li>- Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в профессиональной сфере: подбор публикаций отечественных и зарубежных</li> </ul>	Оценка оформления и ведения отчета о практике Оценка материалов индивидуального задания	62	1,7



	ученых по проблеме исследования; - Ознакомление с методологическими основами проведения научного исследования			
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет/Зачет с оценкой	Оценка оформления и ведения отчета о практике/Оценка доклада по результатам НИР, оценка отзыва руководителя практики	4	0,1
ИТОГО:			128	3,5

### Самостоятельная работа

Разделы (этапы практики)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
<i>Основной этап</i>	Работа с учебной литературой Работа с нормативными документами Оформление текста НИР Заполнение отчетной документации по практике	Оценка оформления и ведения отчета о практике	296
	Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	-	8
ИТОГО:			304

### 7. Формы отчетности по практике

- индивидуальное задание (приложение 1)
- отчет о практике (приложение 2)
- отзыв руководителя практики (приложение 3)

### 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

### 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

#### 9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

**Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:**

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
ЭБС «Консультант студента»			
1	Методология научных исследований в клинической медицине. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html</a>	Долгушина Н. В.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2	Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html</a>	Петров В.И., Недогода С.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 144 с.

**Учебно-методические материалы:**

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
MOODLE			
1	Методология научного исследования: учебное пособие	Лаптева Е.С., Цуцунава М.Р.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. – 92 с.
2	Пакет PowerPoint 2010 в подготовке и проведении презентаций: учеб.-метод. пособие	Гельман В.Я.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. – 43 с.
3	Группировка данных в статистических таблицах. Графическое представление результатов медико-статистического исследования: учебно-методическое пособие <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&amp;section=55">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&amp;section=55</a>	под ред. В.С. Лучкевича	СПб., 2014. – 32 с.
4	Научные методы изучения заболеваемости населения: учебно-методическое пособие <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&amp;section=55">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&amp;section=55</a>	под ред. В.С. Лучкевича	СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 28 с.
5	Основы научной организации медико-статистического и медико-социологического исследования. Этапы статистического исследования. Основные понятия медицинской статистики: учебно-методическое пособие <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&amp;section=55">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&amp;section=55</a>	под ред. В.С. Лучкевича	СПб., 2014. – 32 с.
6	Разработка проекта дизайна исследования и программы сбора данных: учебно-методическое пособие <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&amp;section=55">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&amp;section=55</a>	под ред. В.С. Лучкевича	СПб., 2014. – 20 с.

**Нормативные правовые акты:**

- Указ Президента РФ от 31.12.2015г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности РФ»
- ФЗ № 323 от 21.11.2011г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- ФЗ № 326 от 29.11.2010г. «Об обязательном медицинском страховании граждан РФ»

- Национальный проект «Здоровье», 2005г.
- ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка
- ГОСТ Р 2.105-2019 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам
- ГОСТ 7.32-2017 Отчет о научно-исследовательской работе
- ГОСТ 7.1-2003 СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.
- "ГОСТ 7.1-2003. Межгосударственный стандарт. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления" (введен Постановлением Госстандарта РФ от 25.11.2003 N 332-ст).

## 9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	<a href="http://www.jmir.org">http://www.jmir.org</a>
Российский медицинский портал	<a href="http://www.rosmedportal.com">http://www.rosmedportal.com</a>
Всемирная Организация Здравоохранения	<a href="http://www.who.int">http://www.who.int</a>
PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov</a>

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

### 10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	<i>Основной этап</i>	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=3838">https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=3838</a>

### 10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.

3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 6659
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 261/2023-ЭА
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 254/2023-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

### 10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Практические занятия проводятся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит БВ (корп. 6), ауд. №№ 53,62, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: доска (меловая), стол преподавателя, стол студенческий двухместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор;

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета) (для обучающихся с нарушениями зрения), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Самостоятельная работа: помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в том числе специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

## **12. Методические рекомендации по прохождению практики**

В процессе прохождения производственной практик: научно-исследовательская работа обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы ознакомиться с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, индивидуальными заданиями для обучающихся, выполняемыми в период практики, с правилами охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка организации, посетить практические занятия, самостоятельной работы - провести подготовку к аудиторной работе и заполнить документацию практики.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

### **Индивидуальное задание.**

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

### **Отчет о практике.**

В отчете о практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Отчет о практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура отчета о практике представлена в Приложении 2.

Отчет о практике оформляется после каждого этапа в машинописном виде, объем от 5 до 7 страниц, шрифт 12 Times New Roman.

### **Отзыв руководителя практики.**

По итогам прохождения практики обучающейся получает отзыв руководителя практики, который отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования**

**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

### Индивидуальное задание для проведения практики

Обучающийся \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

Направление подготовки \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
 (наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.<sup>1</sup>

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики  
 от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

С настоящим индивидуальным заданием,  
 с программой практики по соответствующему  
 направлению подготовки  
**ОЗНАКОМЛЕН(А)** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

<sup>1</sup> В соответствии с календарным учебным графиком

## Отчет о практике

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Направление подготовки \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций <sup>2</sup>	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

<sup>2</sup> Данная графа включается в отчет о практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций



**Образец бланка отзыва руководителя**

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ**

**Направление подготовки:**

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** научно-исследовательская работа

Кафедра \_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

**1. Характеристика деятельности обучающегося** (соответствие сроков выполнения индивидуального плана, организованность, ответственность обучающегося, степень самостоятельности при проведении НИР, полнота выполнения задания)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2. Оценка уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3. Деятельность обучающегося во время производственной практики: научно-исследовательская работа заслуживает оценки** (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) \_\_\_\_\_

(прописью)

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность, место работы)

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**Оценочные материалы**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

**Направление подготовки:** 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

**Направленность:** Научная организация сестринской деятельности

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** научно-исследовательская работа

## 1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Оценка оформления и ведения отчета о практике	ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4 ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2
		Оценка материалов индивидуального задания	ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3, ИД-4 ПК-1.4
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Оценка оформления и ведения отчета о практике/Оценка доклада по результатам НИР, Оценка отзыва руководителя практики	ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4 ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2 ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3, ИД-4 ПК-1.4

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Материалы индивидуального задания

- заявление о выборе темы выпускной квалификационной работы;
- индивидуальный план научных исследований;
- проект обзора литературных данных по теме исследования;
- проект программы исследования; перечень изученных нормативных документов по теме научного исследования;
- оформленный библиографический список проанализированных литературных источников;
- оформленный текст обзора литературы;
- оформленная программа научного исследования по выбранной теме, включающая определение объекта исследования, цели и задачи, методы исследования;
- оформленные тексты глав собственных исследований, содержащие статистические таблицы и рисунки;
- оформленные проекты выводов и проекты заключения научного исследования.

### Критерии оценки, шкала оценивания материалов индивидуального задания

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-1 ОПК-9.1	Уровень высокой компетентности	«отлично»	40-50	- соответствие публикаций, содержащихся в перечне литературных источников, теме НИР - соответствие оформлению списка использованных

<p>ИД-2 ОПК-9.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-4 ПК-1.4</p>			<p>источников требованиям ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие материала, излагаемого в обзоре литературных источников, теме НИР</li> <li>- корректность изложения материала</li> <li>- достоверность использованных информационных источников</li> <li>- соответствие проведению теоретических и экспериментальных исследований теме НИР;</li> <li>- корректность алгоритму сбора данных</li> <li>- корректность формирования баз данных и системы управления базами данных</li> <li>- полнота, корректность и адекватность выбора статистических методов обработки данных;</li> <li>- оценка доказательности полученных результатов;</li> <li>- корректность интерпретации полученных данных и полнота их описания</li> <li>- корректность выбора диаграмм для визуализации полученных статистических данных;</li> <li>- соответствие оформления данных в статистических таблицах и графиках требованиям к НИР;</li> <li>- правильность выполнения диаграмм;</li> <li>- корректность описания полученных статистических данных;</li> <li>- соответствие содержания текста глав теме НИР;</li> <li>- соответствие содержания текста глав разработанной программе исследования;</li> <li>- соответствие оформления текста глав требованиям к оформлению НИР</li> <li>- соответствие сформулированных выводов цели и задачам НИР;</li> <li>- наличие и соответствие предложений по теме исследования полученным в ходе исследования результатам;</li> <li>- оформление проекта выводов и заключение в соответствии с требованиями к оформлению НИР</li> </ul>
---	--	--	--

	Продвинутый уровень	«хорошо»	<p>26-39</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- частичное несоответствие публикаций, содержащихся в перечне литературных источников, теме НИР</li> <li>- частичное несоответствие оформления списка использованных источников требованиям ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»</li> <li>- частичное несоответствие материала, излагаемого в обзоре литературных источников, теме НИР</li> <li>- частичная некорректность изложения материала</li> <li>- частичная недостоверность использованных информационных источников</li> <li>- частичное несоответствие проведению теоретических и экспериментальных исследований теме НИР;</li> <li>- частичная некорректность алгоритму сбора данных</li> <li>- частичная некорректность формирования баз данных и системы управления базами данных</li> <li>- частичная некорректность и неадекватность выбора статистических методов обработки данных;</li> <li>- частичное отсутствие оценки доказательности полученных результатов;</li> <li>- частичная некорректность интерпретации полученных данных и полнота их описания</li> <li>- частичная некорректность выбора диаграмм для визуализации полученных статистических данных;</li> <li>- частичное несоответствие оформления данных в статистических таблицах и графиках требованиям к НИР;</li> <li>- частичная неправильность выполнения диаграмм;</li> <li>- частичная некорректность описания полученных статистических данных;</li> <li>- частичное несоответствие содержания текста глав теме НИР;</li> <li>- частичное несоответствие содержания текста глав разработанной программе исследования;</li> <li>- частичное несоответствие оформления текста глав</li> </ul>
--	---------------------	----------	---

				<p>требованиям к оформлению НИР</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- частичное несоответствие сформулированных выводов цели и задачам НИР;</li> <li>- частичное несоответствие предложений по теме исследования полученным в ходе исследования результатам;</li> <li>- оформление проекта выводов и заключения в частичном несоответствии с требованиями к оформлению НИР</li> </ul>
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	5-25	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ошибки в соответствии публикаций, содержащихся в перечне литературных источников, теме НИР</li> <li>- ошибки в оформлении списка использованных источников требованиям ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»</li> <li>- ошибки в соответствии материала, излагаемого в обзоре литературных источников, теме НИР</li> <li>- некорректность изложения материала</li> <li>- ошибки в оценке достоверности использованных информационных источников</li> <li>- ошибки в соответствии проведения теоретических и экспериментальных исследований теме НИР;</li> <li>- ошибки алгоритма сбора данных</li> <li>- ошибки в формировании баз данных и системы управления базами данных</li> <li>- ошибки в выборе статистических методов обработки данных;</li> <li>- ошибки в оценке доказательности полученных результатов;</li> <li>- ошибки в интерпретации полученных данных и полнота их описания</li> <li>- ошибки в выборе диаграмм для визуализации полученных статистических данных;</li> <li>- ошибки в оформлении данных в статистических таблицах и графиках требованиям к НИР;</li> <li>- ошибки в выполнении диаграмм;</li> <li>- ошибки в описании полученных статистических данных;</li> <li>- ошибки в содержании текста;</li> <li>- ошибки в соответствии сформулированных выводов</li> </ul>

			<p>цели и задачам НИР;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ошибки в соответствии предложений по теме исследования полученным в ходе исследования результатам;</li> <li>- ошибки в оформлении проекта выводов и заключения в соответствии с требованиями к оформлению НИР</li> </ul>
	<p>Компетенции не сформированы</p>	<p>«неудовлетворительно»</p>	<p>0-4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- несоответствие публикаций, содержащихся в перечне литературных источников, теме НИР</li> <li>- несоответствие оформление списка использованных источников требованиям ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»</li> <li>- несоответствие материала, излагаемого в обзоре литературных источников, теме НИР</li> <li>- некорректность изложения материала</li> <li>- недостоверность использованных информационных источников</li> <li>- несоответствие проведения теоретических и экспериментальных исследований теме НИР;</li> <li>- некорректность алгоритма сбора данных</li> <li>- некорректность формирования баз данных и системы управления базами данных</li> <li>- неполный объем, некорректность и неадекватность выбора статистических методов обработки данных;</li> <li>- отсутствие оценки доказательности полученных результатов;</li> <li>- некорректность интерпретации полученных данных и полнота их описания</li> <li>- некорректность выбора диаграмм для визуализации полученных статистических данных;</li> <li>- несоответствие оформления данных в статистических таблицах и графиках требованиям к НИР;</li> <li>- неправильность выполнения диаграмм;</li> <li>- некорректность описания полученных статистических данных;</li> <li>- несоответствие содержания текста глав теме НИР;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- несоответствие содержания текста глав разработанной программе исследования;</li> <li>- несоответствие оформления текста глав требованиям к оформлению НИР</li> <li>- несоответствие сформулированных выводов цели и задачам НИР;</li> <li>- отсутствие и несоответствие предложений по теме исследования полученным в ходе исследования результатам;</li> <li>- отсутствие оформления проекта выводов и заключения в соответствии с требованиями к оформлению НИР</li> </ul>
--	--	--	--	---

## 2.2. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

Отчет о практике должен иметь следующую структуру:

- содержание работы в период практики;
- степень выполнения индивидуального задания.

Отчет о практике оформляется после каждого этапа в машинописном виде, объем от 5 до 7 страниц, шрифт 12 Times New Roman.

Критерии оценки, шкала оценивания оформления и ведения отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-4 ПК-1.4	Уровень высокой компетентности	«отлично»	25-30	Отчет о практике оформлен полностью в соответствии с требованиями, записи содержат всю необходимую информацию, грамотные, структурированные
	Продвинутый уровень	«хорошо»	16-24	Отчет о практике оформлен правильно в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	5-15	Отчет о практике оформлен не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0-4	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями требований или не оформлен совсем

## 2.3. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения всех этапов исследования и достоверности оформления отчетных документов (отчет о практике), так в рамках контроля выполнения и оценивания материалов индивидуального задания.



### 3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

#### 3.1. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

Отчет о практике должен иметь следующую структуру:

- содержание работы в период практики;
- степень выполнения индивидуального задания.

Отчет о практике оформляется после каждого этапа в машинописном виде, объем от 5 до 7 страниц, шрифт 12 Times New Roman.

#### Критерии оценки, шкала оценивания оформления и ведения отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-4 ПК-1.4	Уровень высокой компетентности	«отлично»	15-20	Отчет о практике оформлен полностью в соответствии с требованиями, записи содержат всю необходимую информацию, грамотные, структурированные
	Продвинутый уровень	«хорошо»	10-14	Отчет о практике оформлен правильно в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	5-9	Отчет о практике оформлен не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0-4	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями требований или не оформлен совсем

#### Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-4 ПК-1.4	Уровень высокой компетентности	зачтено	15-20	Обучающийся во время собеседования по отчету о практике правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные
	Продвинутый уровень	зачтено	10-14	Обучающийся во время собеседования по отчету о практике не в полном объеме ответил на вопросы, допустил

				незначительные неточности; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки
	Базовый уровень	зачтено	5-9	Обучающийся во время собеседования по отчету о практике неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; отчет о практике оформлен не в соответствии с требованиями, с ошибками
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-4	Обучающийся во время собеседования по отчету о практике продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; отчет о практике оформлен не в соответствии с требованиями, с грубыми ошибками или не оформлен совсем

### 3.2. Доклад по результатам НИР

#### Критерии оценки, шкала оценивания доклада по результатам НИР

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-4 ПК-1.4	Уровень высокой компетентности	«отлично»	11-15	Доклад по результатам НИР оформлен в соответствии с требованиями, слайды содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; при защите доклада о результатах НИР обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью

	Продвинутый уровень	«хорошо»	7-10	Доклад по результатам НИР оформлен в соответствии с требованиями, слайды грамотные, имеются недочеты в структуре; при защите доклада по результатам НИР обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	5-6	Доклад по результатам НИР оформлен не полностью с ошибками; при защите доклада по результатам НИР обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0-4	Доклад по результатам НИР оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; при защите доклада по результатам НИР обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

### 3.3. Отзыв руководителя практики

Критерии оценки, шкала оценивания отзыва руководителя практики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		

<p>ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-4 ПК-1.4</p>	Уровень высокой компетентности	«отлично»	5	Обучающийся имеет отличный отзыв руководителя практики в отношении характеристики деятельности, оценки уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, оценки за деятельность во время производственной практики
	Продвинутый уровень	«хорошо»	4	Характеристика деятельности, оценка уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, оценка за деятельность во время производственной практики оценивается руководителем практики как хорошо
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	3	Характеристика деятельности, оценка уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, оценка за деятельность во время производственной практики оценивается руководителем практики как удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0	Обучающийся имеет отрицательный отзыв руководителя практики в отношении характеристики деятельности, оценки уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, оценки за деятельность во время производственной практики

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3	Уровень высокой компетентности	«отлично»	15-20	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел

ИД-4 УК-1.4 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-4 ПК-1.4				нарушений дисциплины; во время доклада правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; текст НИР оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличный отзыв руководителя практики
	Продвинутый уровень	«хорошо»	10-14	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; во время доклада не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; текст НИР оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки; отзыв, данный руководителем практики, хороший
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	5-9	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; имел нарушения дисциплины, замечания; во время доклада неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; текст НИР оформлен не в соответствии с требованиями, с ошибками; отзыв, данный руководителем практики, удовлетворительный
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0-4	Обучающийся не выполнил программу практики, во время доклада продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; текст НИР не оформлен; имеет отрицательный отзыв руководителя практики

### 3.4. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности имени Э.С. Пушкиной после предоставления обучающимся отчетных документов в форме: зачета в 3 семестре, зачета с оценкой в 4 семестре. Зачет включает в себя: оценку оформления и ведения отчета о практике. Зачет с оценкой включает в себя: оценку доклада по результатам НИР, оценку отзыва руководителя практики.