



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СЗГМУ
им. И.И. Мечникова
Минздрава России



/С.А. Сайганов/

«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Профессиональная коммуникация на иностранном языке»

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Направленность: Медико-профилактическое дело

Рабочая программа дисциплины «Профессиональная коммуникация на иностранном языке» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

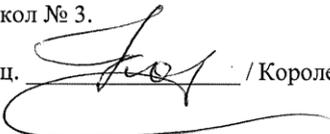
Составители рабочей программы:

Королева Н.Г., заведующий кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.п.н., доцент;
Воздвиженская А.В., доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.ф.н., доцент.

Рецензент:

Гирфанова Э.М., заведующий кафедрой русского языка как иностранного ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.п.н., доцент.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков «23» апреля 2024 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой, доц.  / Королева Н.Г./

Одобрено Методической комиссией по специальности 32.05.01 Медико-профилактического факультета «20» мая 2024 г.

Председатель, проф.  /Мироненко О.В./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете 23 марта 2024 г.

Председатель  / Артюшкин С.А. /
(подпись)

Дата обновления: « ____ » _____ 20__ г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, достаточной для реализации форм устного и письменного общения в области медико-профилактического дела будущими специалистами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональная коммуникация на иностранном языке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины(модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень образования высшее - специалитет), направленность Медико-профилактическое дело. Дисциплина является обязательной.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-6 УК-4 Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-6 УК-4	Знает - основы устной и письменной и коммуникации в научно-публицистическом и деловом стиле общения на иностранном языке; стилистические особенности функциональных письменных стилей общения в иностранном языке; активную ключевую лексику и функциональные грамматические единицы для осуществления устного делового общения на иностранном языке; общенаучную терминологию на иностранном языке, функциональную для общения в академической и профессиональной среде.	Тестовые задания, собеседование сообщение/ доклад, решение ситуационных задач
	Умеет - выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного на государственный язык.	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		6
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72
Практические занятия (ПЗ)	70	70
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Самостоятельная работа:	36	36
в период теоретического обучения	32	32

подготовка к сдаче зачета		4	4
Общая трудоемкость:	академических часов	108	
	зачетных единиц	3	

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Профессиональная коммуникация на иностранном языке в области медико-профилактического дела. Общие вопросы	Карьера в области медико-профилактического дела. Эпидемиологический надзор.	УК-4
2	Профессиональная коммуникация на иностранном языке в области медико-профилактического дела. Санитарные вопросы и права потребителя.	Права потребителя. Коммунальная гигиена. Гигиена труда. Гигиена детей и подростков. Радиационная гигиена. Городская экология. Гигиена питания.	УК-4

5.2. Тематический план лекций – не предусмотрен

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1.	Профессиональная коммуникация на иностранном языке в области медико-профилактического дела. Общие вопросы	ПЗ.1 Карьера в области медико-профилактического дела.	сообщение/доклад, решение ситуационных задач	-	8
2.		ПЗ.2 Эпидемиологический надзор.	решение ситуационных задач	-	8
3.		ПЗ.3 Права потребителя.	сообщение/доклад, решение ситуационных задач	-	6
4.		ПЗ.4 Коммунальная гигиена.	тестовые задания	-	8
5.		ПЗ.5 Гигиена труда.	решение ситуационных задач, тестовые задания	-	8
6.		ПЗ.6 Гигиена детей и подростков.	сообщение/доклад, решение ситуационных задач	-	8
7.		ПЗ.7 Гигиена питания.	сообщение/доклад,	-	8

			тестовые задания,		
8.		ПЗ.8 Радиационная гигиена.	тестовые задания	-	8
9.		ПЗ.9 Городская экология	сообщение/доклад, решение ситуационных задач	-	8
ИТОГО:					70

5.4.Лабораторный практикум – не предусмотрен

5.5.Тематический план семинаров – не предусмотрен

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Профессиональная коммуникация на иностранном языке в области медико-профилактического дела. Общие вопросы	Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1 учебник.	решение тестовых заданий и ситуационных задач, подготовка сообщений/ докладов	16
2	Профессиональная коммуникация на иностранном языке в области медико-профилактического дела. Санитарные вопросы и права потребителя.	Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1 учебник.	решение тестовых заданий и ситуационных задач, подготовка сообщений/ докладов	16
ИТОГО:				32
Подготовка к зачету:				4

5.6.1 Примерные темы сообщений/докладов

Профессиональная коммуникация на иностранном языке в области медико-профилактического дела. Общие вопросы

1. История развития гигиены.
2. Бернардино Рамадзини.
3. Федор Федорович Эрисман.
4. Дмитрий Петрович Никольский.
5. Вячеслав Александрович Левицкий.
6. Николай Александрович Семашко.
7. Мишель Леви.
8. Август Андреевич Летавет.

Профессиональная коммуникация на иностранном языке в области медико-профилактического дела. Санитарные вопросы и права потребителя.

9. Виды и методы дезинфекции
10. Влияние компьютерных сетей на человека
11. Влияние крупного промышленного города на здоровье человека
12. Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность населения
13. Влияние электрического тока на организм человека
14. Внутрибольничные инфекции: понятие, распространенность, пути и факторы передачи, факторы риска, система профилактики
15. Вода и здоровье

16. Вода, как фактор здоровья населения
17. Возрастная физиология и школьная гигиена
18. Воспитание санитарно-гигиенической культуры у детей подросткового возраста
19. Гигиена аптеки
20. Гигиена больного
21. Гигиена воздуха и помещений хирургического стационара
22. Гигиена и санитария больниц
23. Гигиена кожи детей
24. Проблемы систем здравоохранения в разных странах.
25. Качество в контексте политики здравоохранения государства.
26. Производство и окружающая среда.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения дисциплины в полном объеме обучающемуся рекомендуется:

- посещение практических занятий;
- выполнение домашних и индивидуальных занятий;
- регулярная проработка тем для самостоятельной работы;
- использование рекомендованной учебной литературы;
- овладение навыками использования информационных систем баз данных;
- применение в ходе выполнения рекомендованных программой заданий ресурсов образовательной электронной платформы CDO Moodle;
- работа со словарями и справочными материалами на изучаемом иностранном языке.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля обучающихся и промежуточной аттестации включают в себя фонд оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины (модуля), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Учебная литература:

1. Working in the field of hygiene and sanitation: учебное пособие / Н.Г. Королева, Е.Г. Липатова, А.Х. Всеволодова, А.Ю. Вихарева, А.В. Курисёва. – СПб: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2021. – 108 с.
2. Essentials of medical writing: учебное пособие для обучающихся по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / Н.Г. Королева, А.Х. Всеволодова, А.Ю. Белка, А.В. Воздвиженская, Е.Г. Липатова. – СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, 2023.– 84 с.
3. English for communication in public health: учебное пособие / Н.Г. Королева, А.В. Воздвиженская, Е.Г. Липатова, А.Х. Всеволодова, А.Ю. Вихарева. – СПб: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2021. – 124 с.

4. English for medicine: учебное пособие для студентов медицинских специальностей / Е.Г. Липатова, Н.Г. Королева, Т.А. Баева, К.В. Воробьева. – СПб: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. – 100 с.

5. Английский язык: учебник / Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.В.; Под общей ред. И.Ю. Марковиной. - 4-е изд., испр. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайт Роспотребнадзора	https://rosпотребнадзор.ru/
Сайт Всемирной Организации Здравоохранения	https://www.who.int/
Сайт о гигиене дома и здоровье	https://www.ifh-homehygiene.org/

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Профессиональная коммуникация на иностранном языке в области медико-профилактического дела. Общие вопросы	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=2150
2	Профессиональная коммуникация на иностранном языке в области медико-профилактического дела. Санитарные вопросы и права потребителя.	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1277

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и открытое программное обеспечение)

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015

лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 6659
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 261/2023-ЭА
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 254/2023-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3.Перечень информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: 195067, г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д.47. корпус 26 (лит. АЛ): - 12 аудиторий, Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, столы студенческие, стулья студенческие.

Технические средства обучения: 4 мультимедиа-проекторами, 4 ноутбука, 8 персональных компьютеров с выходом в Интернет.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом

Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России..

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Направленность	Медико-профилактическое дело
Наименование дисциплины	Профессиональная коммуникация на иностранном языке

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-6 УК-4	<p>Знает</p> <p>- основы устной и письменной и коммуникации в научно-публицистическом и деловом стиле общения на иностранном языке; стилистические особенности функциональных письменных стилей общения в иностранном языке; активную ключевую лексику и функциональные грамматические единицы для осуществления устного делового общения на иностранном языке; общенаучную терминологию на иностранном языке, функциональную для общения в академической и профессиональной среде.</p>	Тестовые задания, собеседование сообщение/ доклад, решение ситуационных задач
	<p>Умеет</p> <p>- выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного на государственный язык.</p>	

2. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Примерные вопросы для собеседования:

УК-4

1. What does food hygiene deal with?
2. How can we ensure food safety at home?
3. What do food standards regulate?
4. What are the food safety guidelines for businesses, catering services and public organizations?
5. What authorities are responsible for monitoring and regulating food hygiene in Russia? How is their work organized?
6. What are the main types of radiation? Which of them have the worst impact on humans' health and wellbeing?
7. How can government protect its citizens from radiation hygiene?
8. What safety standards should be implemented at a nuclear power station?
9. What are the most crucial safety rules that must be followed by nuclear stations workers?
10. What measures should be taken to protect from radiation?
11. What are the topical issues of pre-teens and teens' hygiene?
12. What are basic hygiene rules?
13. Which disorders can be caused by poor hygiene?
14. What are the differences between hygiene of boy and girls?
15. What problems do teens face during puberty?
16. What are the branches of RPN in English?
17. What are the similarities between the functions of the RPN and similar organizations abroad?
18. What are the functions of RPN?
19. What consumer protection issues does Rospotrebnadzor most often deal with?
20. What influences are people exposed to in the urban environment?
21. What problems can vibration of an old tram cause in the city?
22. What problems can excessive illumination in the city cause?
23. What issues does Rospotrebnadzor resolve in matters of urban ecology?
24. What negative influences is a resident of a house in the center of St. Petersburg exposed to?
25. List the groups of occupational stressors.

26. What is occupational hygiene?
27. What are ergonomic factors?
28. Name physical occupational factors.
29. What are the main ways of infection transmission?
30. What are the long-term and short-term strategies of eliminating the number of infectious diseases?
31. What is the difference between an outbreak, an epidemic and a pandemic? Give examples.
32. Who is responsible for elaborating preventive measures in epidemiology?
33. What are the principal branches of contemporary community hygiene in Russia? What do they study?
34. How can we address challenges of modern community hygiene?
35. How did people try to solve Community hygiene problems in the past?
36. Why does construction of incineration facilities cause debates among different strata of the society?
37. What are the most effective measures to promote hygiene in communities all over the world?
38. What is the primary purpose of consumer protection?
39. What is consumer protection law intended to prevent?
40. What is consumer exploitation? What are the various ways in which a consumer can be exploited?
41. What are the governmental bodies responsible for regulations required for protection of consumer rights?

Речь студента во время собеседования оценивается по следующим критериям:

1. Владение лексико-грамматическим минимумом по теме.
2. Композиционное оформление собственной речи в монологической части.
3. Объем монологической части – 600-650 слов.
4. Владение функциональными фразами, оформляющими собственную речь.
5. Грамматическая корректность и лексическая точность.

Оценка	Балл	Критерий
Отлично	13-15	Развернутое, полное, грамматически правильно оформленное, корректное в лексической презентации высказывание на иностранном языке (не менее 15 – 20 предложений); полноценное понимание вопросов и адекватная реакция на них.
Хорошо	11-13	Неполное монологическое высказывание и диалогические реплики с грамматическими и лексическими неточностями (3-4 неточности).
Удовлетворительно	9-11	Неполное высказывание с фонетическими, грамматическими и лексико-стилистическими ошибками (5-7), затрудняющими его понимание
Неудовлетворительно	0-9	Отсутствие структурированного высказывания на предложенную тему, не способность понимать реплики и вопросы экзаменатора.

Примерные тестовые задания:

УК-4

1. An _____ will kill microorganisms.

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	antimicrobial agent	+
	antibiotic	-
	disinfection	-

2. The old, the young and the very ill are most _____ to hospital infections.

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	susceptible	+
	swab	-
	prevent	-

3. _____ means vancomycin resistant.

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	VRSA	+
	MRSA	-
	pathogen	-

4. Staphylococcus is _____ to most antibiotics.

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	resistant	+
	susceptible	-
	spotless	-

5. _____ means killing of pathogenic microorganisms.

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	disinfection	+
	spillage	-
	resistant	-

6. Прочитайте текст и определите верными или неверными являются нижеприведенные утверждения.

Smoking and cardiovascular disease

Smoking is a major factor for getting cardiovascular disease. The more you smoke, the greater your risk. Did you know that nicotine and carbon monoxide from cigarettes have a significant effect on your heart and blood vessels? When you smoke, your heart rate increases and your blood pressure rises. At the same time, your arteries narrow and blood flow decreases.

Giving up smoking – what are the real benefits?

You risk of heart disease begins to decrease almost immediately after you stop smoking.

In 20 minutes: your blood pressure and heart rate fall to their normal level.

In eight hours: your level of oxygen rises to its normal rate and your carbon dioxide level drops.

In 24 hours: your chance of a heart attack starts to go down.

In 12 months: your risk of a heart attack falls by more than 50%.

After several years: your risk of heart disease could be similar to that of someone who has never smoked at all.

Give up smoking – it's never too late!

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	1. Your risk of cardiovascular disease is greater if you smoke.	+
	2. Nicotine will increase your blood flow and decrease blood pressure.	-
	3. Heart rate returns to normal less than half an hour after stopping smoking.	-
	4. Even ex-smokers remain high risk for heart disease.	-
	5. It is sometimes too late to stop smoking.	+

Шкала оценки тестовых заданий

Границы в процентах	Балл	Оценка
90-100	13-15	Отлично
80-89	11-13	Хорошо
70-79	9-11	Удовлетворительно
0-69	0-9	Неудовлетворительно

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	11-30	Демонстрирует полное понимание проблемы. Развернутое, полное, грамматически правильно оформленное, корректное в лексической презентации высказывание на иностранном языке. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	0-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Отсутствие структурированного высказывания на предложенную тему, не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

3. Процедура проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: тестовые задания, собеседование.

4. Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля

4.1. Примеры входного контроля

1. Orthopedics treats _____.

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа

		(+)
	kidney diseases.	-
	illnesses of the heart and blood vessels.	-
	bones and joints.	+
	blood disorders.	-

2. Obstetrics specializes in _____.

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	pregnancy and birth.	+
	kidney diseases.	-
	bones and joints.	-
	blood disorders.	-

3. Pharmacy _____.

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	deals with sick children.	-
	designs exercises for patients.	-
	dispenses medicine.	+
	treats blood disorders.	-

4. Renal Unit _____.

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	studies analyses samples.	-
	treats women and unborn children during pregnancy.	-
	dispenses medicine.	-
	specialises in kidney diseases.	+

5. Dermatology _____.

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	treats diseases of the skin.	+
	specializes in the treatment of bones and muscles.	-
	treats women and unborn children during pregnancy.	-
	specialises in kidney diseases.	-

6. Pediatrics _____.

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	investigates and treats the disorders of the digestive system.	-
	specializes in the treatment of bones and muscles.	-
	dispenses medicine.	-
	treats sick children.	+

7. Geriatrics _____.

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
------------------------	------------------	---

	specializes in the diagnosis, management and treatment of cancer.	-
	treats sick children.	-
	treat problems related to the elderly.	+
	specializes in the treatment of bones and muscles.	-

8. Pathology _____.

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	studies illnesses and analyzes samples.	+
	treat problems related to the elderly.	-
	responds to emergency situations.	-
	specializes in the diagnosis, management and treatment of cancer.	-

9. A&E _____.

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	treats diseases of the skin.	-
	treat problems related to the elderly.	-
	responds to emergency situations and gives first aid.	+
	investigates and treats the disorders of the digestive system.	-

10. Surgery _____ operations on patients.

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	deals with sick children.	-
	designs exercises for patients.	-
	performs operations on patients.	+
	investigates and treats the disorders of the digestive system.	-

Критерии оценки

Границы в процентах	Балл	Оценка
70-100	3-5	зачтено
0-69	0-2	незачтено

4.2. Примерные темы сообщений/докладов:

ИД-6 УК-4

Раздел 1 Профессиональная коммуникация на иностранном языке в области медико-профилактического дела. Общие вопросы

1. История развития гигиены.
2. Бернардино Рамадзини.
3. Федор Федорович Эрисман.
4. Дмитрий Петрович Никольский.
5. Вячеслав Александрович Левицкий.
6. Николай Александрович Семашко.
7. Мишель Леви.
8. Август Андреевич Летавет.

Раздел 2 Профессиональная коммуникация на иностранном языке в области медико-профилактического дела. Санитарные вопросы и права потребителя.

1. Виды и методы дезинфекции.
2. Влияние компьютерных сетей на человека.
3. Влияние крупного промышленного города на здоровье человека.
4. Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность населения.
5. Влияние электротока на организм человека.
6. Внутрибольничные инфекции: понятие, распространенность, пути и факторы передачи, факторы риска, система профилактики.
7. Вода и здоровье.
8. Вода, как фактор здоровья населения.
9. Возрастная физиология и школьная гигиена.
10. Воспитание санитарно-гигиенической культуры у детей подросткового возраста.
11. Гигиена аптеки.
12. Гигиена больного.
13. Гигиена воздуха и помещений хирургического стационара.
14. Гигиена и санитария больниц.
15. Гигиена кожи детей.
16. Проблемы систем здравоохранения в разных странах.
17. Качество в контексте политики здравоохранения государства.
18. Производство и окружающая среда.

Шкала оценки:

Оценка	Балл	Дескрипторы			
		Раскрытие проблемы	Представление	Оформление	Ответы на вопросы
Отлично	5	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.
Хорошо	4	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Использованы информационные технологии. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Ответы на вопросы полные и/или частично полные
Удовлетворительно	3	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Использованы информационные технологии частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Только ответы на элементарные вопросы.

Оценка	Балл	Дескрипторы			
		Раскрытие проблемы	Представление	Оформление	Ответы на вопросы
Неудовлетворительно	1-2	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Не использованы информационные технологии. Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Нет ответов на вопросы.

4.3. Примерные ситуационные задачи:

ИД-6 УК-4

Раздел 1 Профессиональная коммуникация на иностранном языке в области медико-профилактического дела. Общие вопросы

Проанализируйте статью "Teaching personal hygiene to children" и выразите собственное мнение по проблеме, поднятой в ней.

Teaching personal hygiene to children

Personal hygiene plays a major role to promote healthy life. Hygiene refers to the practices associated with the protection of health and healthy living. Poor health hygiene practices can lead to communicable diseases, usually within developing countries. In Africa and Southeast Asia, 62% and 31% of all deaths are caused by infectious disease. In developing countries, primary causes of morbidity and mortality among young children are acute respiratory and intestinal infections. School is place which not only provides education to children but also learning environment.

The foundations of lifelong responsibility for the maintenance of personal hygiene are laid down in childhood, which is important for a healthy childhood, for a healthy adulthood, and for the development of positive values about health and the use of health services. Diarrheal diseases, skin diseases, worm infestations, and dental diseases are most commonly associated with poor personal hygiene. School-based hygiene education is vital to decrease the rates of transmissible diseases. Children are more receptive to learning and are very likely to adopt healthy behaviours at a younger age. They can also be agents of change by spreading what they have learned in school to their family and community members. Unhygienic condition is one of the major causes of diseases. Future studies regarding knowledge, attitudes, and practices should specifically assess the attitudes that students have toward hygiene, availability of water, and sanitation facilities at home and at school, and the reasons behind hand washing. Enhanced comprehensive knowledge about these issues should be used to improve low cost, but highly effective programs that will meaningfully attenuate the burden of transmissible disease among school children.

Раздел 2 Профессиональная коммуникация на иностранном языке в области медико-профилактического дела. Санитарные вопросы и права потребителя.

Проанализируйте статью "New Ways for Poor Countries to Diagnose Infectious Diseases" и выразите собственное мнение по проблеме, поднятой в ней.

Two new discoveries could offer easier ways to identify infectious diseases in developing countries. The first involves sheep. Researchers have found that hair sheep are a good source of blood for use in tests to diagnose infectious diseases in people.

In developed countries, microbiologists do these tests with blood from wool sheep or horses. But for developing countries, that costs too much. So tests often use human blood instead.

Ellen Yeh from the Stanford University School of Medicine in California was one of the authors of the study: "First off, there is the infectious disease risk because if you use human blood there's a lot of transmissible diseases. ... The other big problem ... is that they're actually not accurate." He says tests with human blood can produce the wrong results, so they are not dependable.

The study found that blood from hair sheep is an excellent substitute. Also, hair sheep require less care than wool sheep. They could better handle hot, dry climates because they do not have a lot of wool. It also means they do not need to be sheared.

The scientists also tested an easier, cheaper way to prepare and process the blood. They found this new method effective. The blood can be collected directly into bags, much like with human donors.

The same journal also published a report in July on an experimental device called the CellScope (a cell phone microscope). Engineers at the University of California, Berkeley, developed it. They attached small microscope lenses to a holder fitted to a mobile phone. The phone's camera was able to take color images of malaria parasites and tuberculosis bacteria in blood and sputum. The team used a special dye and special lighting to make the images bright. The pictures could also be sent wirelessly to distant experts for diagnosis.

Dan Fletcher heads the team that developed the CellScope. He notes that many poor areas of the world have few hospitals, yet have mobile phone networks that are well developed.

Речь студента во время ответа на вопросы ситуативной задачи оценивается по следующим критериям:

1. Владение лексико-грамматическим минимумом по теме.
2. Композиционное оформление собственной речи в монологической части.
3. Объем монологической части – 400-450 слов.
4. Владение функциональными фразами, оформляющими собственную речь.
5. Грамматическая корректность и лексическая точность.

Оценка	Балл	Критерий
Отлично	21-25	Развернутое, полное, грамматически правильно оформленное, корректное в лексической презентации высказывание на иностранном языке (не менее 15 – 20 предложений); полноценное понимание вопросов и адекватная реакция на них.
Хорошо	16-20	Неполное монологическое высказывание и диалогические реплики с грамматическими и лексическими неточностями (3-4 неточности).
Удовлетворительно	11-15	Неполное высказывание с фонетическими, грамматическими и лексико-стилистическими ошибками (5-7), затрудняющими его понимание
Неудовлетворительно	0-10	Отсутствие структурированного высказывания на предложенную тему, не способность понимать реплики и вопросы экзаменатора.

4.4. Примеры тестовых заданий

Раздел 1 Профессиональная коммуникация на иностранном языке в области медико-профилактического дела. Общие вопросы

Название вопроса: Вопрос № 1
 _____ means vancomycin resistant.

VRSA
MRSA
 pathogen

Название вопроса: Вопрос № 2.
 Staphylococcus is _____ to most antibiotics.

resistant
susceptible
spotless

Название вопроса: Вопрос № 3.

_____ means killing of pathogenic microorganisms.

disinfection
spillage
resistant

Раздел 2 Профессиональная коммуникация на иностранном языке в области медико-профилактического дела. Санитарные вопросы и права потребителя.

Название вопроса: Вопрос № 4.

Прочитайте текст и определите верными или неверными являются нижеприведенные утверждения.

TB

Tuberculosis (TB) is an infectious disease caused by *Mycobacterium tuberculosis* (MTB). Tuberculosis generally affects the lungs, but can also affect other parts of the body. The majority of infected people don't show any symptoms. It is known as latent tuberculosis. One-third of the world's population is thought to be infected with TB.

The classic symptoms of active TB are chronic cough with blood-containing sputum, fever, night sweats, and weight loss. Tuberculosis is spread through the air when people with active TB in their lungs cough, spit, speak, or sneeze. People with latent TB don't spread the disease. Active infection occurs more often in people with HIV/AIDS and in those who smoke. Tuberculosis is closely linked to both overcrowding and malnutrition. So, the main risk groups include people who inject illicit drugs, inhabitants and employees of prisons, the homeless, etc.

Latent TB is symptomless.

More than a half of population has TB.

Sneezing is one of the major symptoms.

People with active TB don't spread the disease.

TB is spread by air.

Шкала оценки

Границы в процентах	Балл	Оценка
90-100	23-25	Отлично
80-89	18-22	Хорошо
70-79	12-17	Удовлетворительно
0-69	0-11	Неудовлетворительно

5. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирования, решения ситуационных задач и сообщений.