



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ПРИНЯТО  
Ученым советом  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России  
«19» мая 2023 года,  
протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. ректора  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России  
/ Сайганов С.А. /  
«19» мая 2023 года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

**Специальность**  
32.08.07 Общая гигиена

**Направленность**  
Общая гигиена

Санкт-Петербург - 2023

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность, место работы	Подпись
1.	Мельцер А.В.	Д.м.н., профессор	Проректор по развитию регионального здравоохранения и медико-профилактическому направлению, заведующий кафедрой профилактической медицины и охраны здоровья ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
2.	Пилькова Т.Ю.	К.м.н.	Доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
3.	Чернякина Т.С.	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры профилактической медицины и охраны здоровья ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Нормативные документы.....	5
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....	6
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.....	6
2.5. Перечень профессиональных стандартов.....	7
III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
3.1. Направленность образовательной программы.....	9
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.....	9
3.3. Объем образовательной программы.....	9
3.4. Формы обучения.....	9
3.5. Срок получения образования.....	9
3.6. Язык реализации образовательной программы.....	9
3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы.....	9
3.8. Применение электронного обучения.....	9
3.9. Применение дистанционных образовательных технологий.....	9
3.10. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	9
IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
4.1. Результаты освоения образовательной программы.....	10
4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	10
4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	11
4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	12
V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	17
5.1. Структура и объем образовательной программы.....	17
5.2. Объем обязательной части образовательной программы.....	17
5.3. Учебный план .....	17
5.4. Календарный учебный график.....	17
5.5. Рабочие программы дисциплин .....	17
5.6. Виды и типы практик .....	17
5.7. Рабочие программы практик .....	17
5.8. Программа государственной итоговой аттестации .....	18
5.9. Методические материалы.....	18
VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	19
6.1. Общесистемные требования реализации образовательной программы.....	19
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	19
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	20
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.....	20
6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	21

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Матрица (этапы) формирования компетенций

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Учебный план

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Календарный учебный график

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Рабочая программа дисциплины

ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Рабочая программа практики

ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Программа государственной итоговой аттестации

ПРИЛОЖЕНИЕ 7. Перечень методических материалов

ПРИЛОЖЕНИЕ 8. Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

ПРИЛОЖЕНИЕ 9. Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

ПРИЛОЖЕНИЕ 10. Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью, реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

ПРИЛОЖЕНИЕ 11. Справка о руководителе научного содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативные документы:**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 32.08.07 Общая гигиена, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 года № 20;

Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 года № 399н;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года № 1258;

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 года № 227;

Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 года № 620н;

Порядок допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 сентября 2013 года № 637н;

Перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 года № 1061;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет), утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1028 (с последующими изменениями).

## II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников:

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере общей гигиены);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

### 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

### 2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников:

*медицинский:*

— сохранение санитарно-эпидемиологического благополучия населения путем проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

*научно-исследовательский:*

— проведение тематических научных исследований;

*организационно-управленческий:*

— организация деятельности органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) по предоставлению государственных услуг и учреждений, обеспечивающих их деятельность по выполнению возложенных на них задач;

— формирование планов и показателей деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность по основным направлениям организации и осуществления федерального государственного надзора в области защиты прав потребителей;

— осуществление взаимодействия с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти и общественными объединениями по вопросам защиты прав потребителей и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

— совершенствование организационно-управленческой структуры, планирование и прогнозирование деятельности, внедрение инновационных форм и методов работы, кадровой политики органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.

*педагогический:*

— консультирование и информирование граждан.

### 2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область(и) знания:

- органы государственной власти и общественные объединения;
- юридические лица, индивидуальные предприниматели (изготовители, исполнители, импортеры, продавцы, владельцы агрегаторов информации о товарах (услугах));
- население, граждане – потребители;
- коллектив организации, учреждения.

2.5. Перечень профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 года № 399н.

Сопоставление профессиональных задач образовательной программы и обобщенных трудовых функций, трудовых функций профессионального стандарта

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Обобщенная трудовая функция			Код и наименование трудовой функции
	код	наименование	уровень квалификации	
Организация деятельности органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) по предоставлению государственных услуг и учреждений, обеспечивающих их деятельность по выполнению возложенных на них задач	D	Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	8	D/01.8 Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)
Формирование планов и показателей деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность по основным направлениям	D	Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	8	D/02.8 Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
Осуществление взаимодействия с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти и общественными объединениями по вопросам защиты прав потребителей и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;  сохранение санитарно-эпидемиологического благополучия населения	D	Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	8	D/03.8 Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами

<p>путем проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>				
<p>Совершенствование организационно-управленческой структуры, планирования и прогнозирование деятельности, внедрение инновационных форм и методов работы, кадровой политики органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;</p> <p>проведение тематических научных исследований</p>	<p>D</p>	<p>Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>	<p>8</p>	<p>D/04.8 Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>

### III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность образовательной программы в рамках специальности 32.08.07 Общая гигиена соответствует специальности в целом: Общая гигиена.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Врач по общей гигиене.

3.3. Объем образовательной программы: 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.4. Форма обучения: очная.

3.5. Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

3.6. Язык реализации образовательной программы: русский.

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы: нет.

3.8. Применение электронного обучения: нет\*.

3.9. Применение дистанционных образовательных технологий: нет\*.

3.10. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: да.

---

\* При угрозе возникновения и (или) возникновения отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации или ее части реализация образовательной программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений предусмотренных в федеральном государственном образовательном стандарте, если реализация образовательной программы и проведение итоговой государственной аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны (Ч.17 ст.108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», изм. от 08.06.2020 №164 ФЗ).

#### IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (Приложение 1).

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области профилактической медицины	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс экспертизы, контроля, надзора, обучения и воспитания населения и профессиональных контингентов	ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений ИД-3 УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм контроля и надзора, экспертизы
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-2 УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки ИД-3 УК-5.3. Выстраивает

		образовательную траекторию профессионального развития
--	--	---

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 ОПК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Организационно управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1 ОПК-2.1. Использует основные принципы профилактики в сфере охраны здоровья граждан ИД-2 ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-1 ОПК-3.1. Умеет осуществлять педагогические действия для решения различных профессиональных задач
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания	ИД-1 ОПК-4.1. Проводит анализ показателей и гигиеническую оценку факторов среды обитания
	ОПК-5. Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	ИД-1 ОПК-5.1. Умеет разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность мероприятий по улучшению качества среды обитания и снижению здоровья населения
	ОПК-6. Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	ИД-1 ОПК-6.1. Разрабатывает управленческие решения по предупреждению, снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения, контролирует выполнение принятых управленческих решений, оценивает их эффективность и безопасность
	ОПК-7. Способен проводить санитарно-	ИД-1 ОПК-7.1. Умеет проводить санитарно-эпидемиологические

эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок ИД-2 ОПК-7.2. Составляет и (или) оценивает экспертные заключения по результатам экспертизы
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению	ИД-1 ОПК-8.1. Умеет проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению, контролировать их выполнение и оценивать их эффективность
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ИД-2 ОПК-9.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения ИД-3 ОПК-9.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1 ОПК-10.1. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента

#### 4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				
Проведение тематических научных исследований	коллектив организации, учреждения	ПК-1. Готов проводить тематические научные исследования	ИД-1 ПК-1.1. Демонстрирует умения проведения научных обзоров с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 года № 399н
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>				
Консультирование и информирование граждан	население, граждане – потребители; органы государственной власти и общественные	ПК-2. Готов к участию в проведении консультирования, обучающихся мероприятий по различным	ИД-1 ПК-2.1. Умеет применять педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный

	объединения; юридические лица, индивидуальные предприниматели (изготовители, исполнители, импортеры, продавцы, владельцы агрегаторов информации о товарах (услугах))	вопросам профессиональной деятельности		приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 года № 399н
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
Организация деятельности органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) по предоставлению государственных услуг и учреждений, обеспечивающих их деятельность по выполнению возложенных на них задач	коллектив организации, учреждения	ПК-3. Готов осуществлять полномочия по организации деятельности федерального бюджетного учреждения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и организовать работу коллектива учреждения по выполнению возложенных на них задач по осуществлению федерального государственного контроля (надзора)	ИД-1 ПК-3.1. Демонстрирует умение организовать работу коллектива учреждения за выполнением законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по выполнению возложенных на них задач по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) с учетом риск- ориентированного подхода	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико- профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 года № 399н
Формирование планов и показателей деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность по основным направлениям	коллектив организации, учреждения; органы государственной власти и общественные объединения	ПК-4. Готов осуществлять полномочия по планированию деятельности, разработке показателей и оценке эффективности деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность по основным	ИД-1 ПК-4.1. Демонстрирует умение составления оперативных, текущих (месячный, квартальный, годовой) и перспективных планов организационных мероприятий и показатели контроля и анализа результатов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор) и учреждений,	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико- профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 года № 399н

		направлениям	обеспечивающих деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор) по основным направлениям	
Осуществление взаимодействия с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти и общественными объединениями по вопросам защиты прав потребителей и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	органы государственной власти и общественные объединения; юридические лица, индивидуальные предприниматели (изготовители, исполнители, импортеры, продавцы, владельцы агрегаторов информации о товарах (услугах); население, граждане – потребители	ПК-5. Готов осуществлять полномочия по информированию федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и общественных объединений о санитарно-эпидемиологической обстановке и мерах по ее улучшению, и защите прав потребителей; по подготовке предложений по вопросам организации, финансового обеспечения, информатизации деятельности с представлением в подразделения вышестоящих организаций	ИД-1 ПК-5.1. Демонстрирует умение разрабатывать для федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, общественных объединений предложения о реализации мер по улучшению санитарно-эпидемиологической обстановки и о необходимости выполнения требований санитарного законодательства, а также предложения, касающиеся развития территорий, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны и укрепления здоровья населения, охраны окружающей среды, защиты прав потребителей и благополучия человека, взаимодействия с подразделениями и представителями вышестоящих организаций	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 года № 399н
Совершенствование организационно-управленческой структуры, планирования и прогнозирования деятельности,	коллектив организации, учреждения	ПК-6. Готов осуществлять полномочия главного государственного санитарного врача и организовать	ИД-1 ПК-6.1. Демонстрирует умение разрабатывать меры по развитию и оптимизации организационно-управленческой	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный

внедрение инновационных форм и методов работы, кадровой политики органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность		деятельность федерального бюджетного учреждения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и организовать работу коллектива учреждения по выполнению возложенных на них задач по осуществлению федерального государственного контроля (надзора), по оказанию и предоставлению качественных услуг населению	структуры учреждения, модернизации бюджетного процесса в условиях внедрения проектных методов управления; применять инновационные технологии, формы и методы работы, планирования, подбора, расстановки и подготовки кадров, оценки и прогнозирования результативности и эффективности деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 года № 399н
<b>Тип задач профессиональной деятельности: медицинский</b>				
Сохранение санитарно-эпидемиологического благополучия населения путем проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	органы государственной власти и общественные организации, независимо от организационно-правовой формы, индивидуальные предприниматели (изготовители, исполнители, импортеры, продавцы, владельцы агрегаторов информации о товарах (услугах)); население, граждане – потребители	ПК-7. Готов осуществлять комплекс санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	ИД-1 ПК-7.1. Демонстрирует умение разрабатывать целевые программы охраны и укрепления здоровья населения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения путем проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, включающих: предотвращение ввоза на территорию Российской Федерации и реализации на территории Российской Федерации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 года № 399н

			<p>человека, организацию и проведение производственного контроля, обязательных медицинских осмотров и медицинского освидетельствования, гигиеническое воспитание и обучение граждан, санитарно-гигиеническое просвещение населения и пропаганду здорового образа жизни ИД-2 ПК-7.2. Демонстрирует умение принимать решения о проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями и профилактических прививок, разрабатывать целевые программы по профилактике инфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию</p>	
--	--	--	---	--

## V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Структура и объем программы ординатуры:

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	47
	Обязательная часть	41
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6
Блок 2	Практика	70
	Обязательная часть	67
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Объем программы ординатуры		120

Программой ординатуры предусмотрена возможность освоения 4 элективных дисциплин и 2 факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины не включены в объем программы ординатуры.

5.2. К обязательной части образовательной программы относятся учебные дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных и профессиональных компетенций обеспечивают учебные дисциплины и практики, включенные в обязательную часть образовательной программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 90 процентов общего объема образовательной программы.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин.

5.3. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 2).

5.4. Календарный учебный график (Приложение 3).

5.5. Рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы (Приложение 4).

5.6. Образовательной программой предусмотрены следующие производственные практики:

клиническая практика, в объеме 65 з.е.;

научно-исследовательская работа, в объеме 2 з.е.

Образовательной программой устанавливается дополнительный тип производственной практики:

практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях, в объеме 3 з.е.

Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности.

5.7. Рабочие программы практик, включая оценочные материалы (Приложение 5).

5.8. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:  
государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации включает программу государственного экзамена, порядок проведения и критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена (Приложение 6).

5.9. Методические материалы (Приложение 7).

## VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы.

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы представлена в приложении к ОПОП ВО (Приложение 8).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, рабочих программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;

проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

### 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программа государственной итоговой аттестации определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства; перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов; перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, в том числе в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ОВЗ.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, предусмотренных программой ординатуры, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа могут использоваться наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя, в том числе, помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в

количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

### 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование (Приказ Минздрава России от 10.09.2013 № 637н (ред. от 28.09.2020).

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Справка о кадровом обеспечении образовательной программы является приложением к ОПОП ВО (Приложение 9).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы, является приложением к ОПОП ВО (Приложение 10).

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Справка о руководителе научным содержанием образовательной программы – программы ординатуры (Приложение 11).

### 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в

объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации программы ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры осуществляется в соответствии с локальными актами Университета.

## Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программы ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена, направленность: Общая гигиена (далее - программа ординатуры), подготовленную сотрудниками кафедры судебной медицины ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Программа ординатуры подготовлена кафедрой профилактической медицины и охраны здоровья ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Состав рабочей группы по разработке программы ординатуры: Мельцер А.В., проректор по медико-профилактическому, заведующий кафедрой профилактической медицины и охраны здоровья, доктор медицинских наук, профессор; Пилькова Т.Ю., кандидат медицинских наук, доцент; Чернякина Т.С., доктор медицинских наук, профессор.

Программа ординатуры разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.07 Общая гигиена, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09 января 2023 г. № 20 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена» (далее – ФГОС ВО).

В соответствии с ФГОС ВО программа ординатуры включает в себя календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, обеспечивающие реализацию образовательной технологии по специальности 32.08.07 Общая гигиена.

В программе ординатуры предусмотрены следующие структуры: Дисциплины (модули) (Б1), в которую входят дисциплины обязательной части (Б1.О) (Общая гигиена 1 (Б1.О.01), Общая гигиена 2 (Б1.О.02), Основы проектной и научной деятельности (Б1.О.03), Педагогика (Б1.О.04), Коммуникативные навыки (Б1.О.05), Общественное здоровье и здравоохранение (Б1.О.06), Неотложная помощь (Б1.О.07), Информационные технологии в медицине (Б1.О.08)), и части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В) (Санитарно-эпидемиологическая экспертиза (Б1.В.ДЭ.01.01), Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы (Б1.В.ДЭ.01.02), Санитарно-эпидемиологическая экспертиза (адаптационная) (Б1.В.ДЭ.01.03), Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы (адаптационная) (Б1.В.ДЭ.01.04)); Практика (Б2), в которую входят обязательная часть, включающая: Производственная практика: клиническая практика (Б2.О.01(П)), Производственная практика: научно-исследовательская работа (Б2.О.02(П)) и часть, формируемая участниками образовательных отношений: Производственная практика: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях (Б2.В.01(П)), а также Государственная итоговая аттестация (Б3.О.01).

Особое место в программе ординатуры занимает рабочая программа практики «Производственная практика: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях», в которой предусмотрены практические занятия с обучающимися с моделированием профессиональной деятельности в процессе обучения для подготовки к аккредитации.

Представленная кафедрой профилактической медицины и охраны здоровья программа ординатуры полностью соответствует ФГОС ВО по специальности 32.08.07 Общая гигиена, адаптирована для инвалидов и лиц с ОВЗ, может быть использована в образовательном процессе ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Руководитель  
Управления Федеральной службы  
по надзору в сфере защиты прав потребителей  
и благополучия человека по Ленинградской области



Историк О.А.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования "Северо-Западный государственный  
медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ВЫПИСКА

из протокола № 7 заседания ученого совета  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

от 19 мая 2023 года

**СЛУШАЛИ:** Об утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

**РЕШИЛИ:** Утвердить основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Из 101 члена ученого совета на заседании присутствовали 80 человек.

Решение принято единогласно.

Председатель ученого совета  
д.м.н.

С.А. Сайганов

Ученый секретарь ученого совета  
д.м.н.

Е.А. Трофимов

Выписка верна  
Ученый секретарь Университета  
д.м.н.

Е.А. Трофимов



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**ВЫПИСКА № 1 ИЗ ПРОТОКОЛА**  
собрания Совета обучающихся Университета  
№ 31 от 24 апреля 2023 года

Присутствовали: 33 человек

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. О разработке основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры

**СЛУШАЛИ:**

1. Председателя Совета обучающихся Университета Нестерёнка А.Ю., о проекте основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры по специальностям:

- 31.08.01 Акушерство и гинекология;
- 31.08.15 Детская урология-андрология;
- 31.08.19 Педиатрия;
- 31.08.34 Диетология;
- 31.08.44 Профпатология;
- 31.08.49 Терапия;
- 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина);
- 31.08.61 Радиотерапия;
- 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия;
- 31.08.72 Стоматология общей практики;
- 32.08.07 Общая гигиена;
- 32.08.12 Эпидемиология;
- 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина;
- 32.08.08 Паразитология.

**РЕШИЛИ:**

1. Одобрить проекты основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры по специальностям:

- 31.08.01 Акушерство и гинекология;
- 31.08.15 Детская урология-андрология;
- 31.08.19 Педиатрия;
- 31.08.34 Диетология;
- 31.08.44 Профпатология;
- 31.08.49 Терапия;
- 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина);
- 31.08.61 Радиотерапия;
- 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия;
- 31.08.72 Стоматология общей практики;
- 32.08.07 Общая гигиена;

- 32.08.12 Эпидемиология;
- 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина;
- 32.08.08 Паразитология.

ПРОГОЛОСОВАЛИ:

За - 31 человека, против – нет, воздержались – 2.

Председатель



Нестерёнок А.Ю.

Секретарь



Пахомова А.Д.