

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»
на 2024/2025 учебный год

Специальность	31.05.02 Педиатрия
Кафедра	русского языка как иностранного

В программу вносятся следующие дополнения/изменения:

5.3 Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Грамматика	ПЗ.1. Практическое занятие в группе 1. Входной контроль	АС	тестирование	2
		ПЗ.2. Практическое занятие в группе 2. Имя существительное	АС	тестирование	2
		ПЗ.3. Практическое занятие в группе 3. Имя прилагательное	АС	тестирование	2
		ПЗ.4. Практическое занятие в группе 4. Глаголы движения	АС	тестирование	2
		ПЗ.5. Практическое занятие в группе 5. Грамматика (имя существительное, имя прилагательное, глаголы движения)	АС	контрольная работа	2
		ПЗ.6. Практическое занятие в группе 6. Причастие	АС	тестирование	2
		ПЗ.7. Деепричастие	АС	тестирование	2
		ПЗ.8. Активные и пассивные конструкции.	АС	тестирование	2
		ПЗ.9. Грамматика (активные и пассивные конструкции)	АС	контрольная работа	2
2.	Развитие речевых навыков	ПЗ.10. Практическое занятие в группе 1. Лексика и фразеология. Многозначность слова. Прямые и переносные значения слов. Синонимы. Антонимы.	ГД	тестирование	4
		ПЗ.11. Практическое занятие в группе 2. Лексика и фразеология. Омонимы, паронимы, неологизмы, историзмы, архаизмы и фразеологизмы.	ГД	контрольная работа, тестирование	6
		ПЗ.12. Практическое занятие в группе 3. Страноведение. Санкт-Петербург: история, символика, достопримечательности.	ГД	сообщение, тестирование	14
		ПЗ.13. Моя профессия – врач.	ГД, КС	сообщение, тестирование	8
		ПЗ.14. Русские праздники, традиции, обычаи.	ГД	сообщение, тестирование	8

	ПЗ.15. Практическое занятие в группе 6. Стилистика. Функциональные стили (общее представление). Стилистическая окраска слова. Эмоционально-экспрессивная и функционально-стилевая окраска слова. Научный стиль речи.	ГД	контрольная работа, тестирование	4
	ПЗ.16. Практическое занятие в группе 7. Стилистика. Официально-деловой стиль. Особенности разговорного стиля речи.	ГД	контрольная работа, тестирование	6
	ПЗ.17. Практическое занятие в подгруппе 8. Русские ученые-медики: Н.И.Пирогов, И.П.Павлов.	ГД	сообщение, тестирование	4
	ПЗ.18. Практическое занятие в подгруппе 9. Русские ученые-медики: И.И.Мечников, С.П.Боткин и др.	ГД	сообщение, тестирование	4
	ПЗ.19. Чтение текстов, их последующее воспроизведение и трансформация. Принципы сокращения (компрессии) текста. План (вопросный, назывной, тезисный).	ГД	контрольная работа	12
	ПЗ.20. Аннотация. Принципы аннотирования.	ГД	контрольная работа	8
ИТОГО:				96

ГД - групповая дискуссия

КС – круглый стол

АС - анализ ситуаций

5.6 Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Грамматика	Работа с учебной литературой	тестирование	9
2.	Развитие речевых навыков	Работа с учебной литературой	тестирование	39
Подготовка к экзамену				32
ИТОГО:				80

Приложение А

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

Входной контроль по дисциплине «Иностранный язык» (русский) проводится в виде тестирования в СДО MOODLE.

Название вопроса: Вопрос № 1

Укажите правильный вариант трансформации данной активной конструкции в пассивную.

Врачи этой клиники делают сложные операции на сердце.

- 1) Врачами этой клиники делаются сложные операции на сердце.
- 2) Врачами этой клиники сделаются сложные операции на сердце.
- 3) Врачами этой клиники будут сделаны сложные операции на сердце.
- 4) Сложными операциями на сердце делают врачи этой клиники.

Название вопроса: Вопрос № 2

Выберите правильную форму.

... .. создана Альбертом Эйнштейном в начале XX века.

- 1) Теория относительности
- 2) Теорию относительности
- 3) Теорией относительности
- 4) Теории относительности

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Описание
«зачтено»	Выполнено в объеме 55-100 %
«не зачтено»	Выполнено частично – 54% и менее

2.2. Примеры тестовых заданий

ИД-1 УК-4.1, ИД- 2 УК-4.2, ИД-3 УК-4.3.

Название вопроса: Вопрос № 1

Что должно быть на месте пропуска в предложении?

Запястье ... 8 коротких губчатых костей

- А. содержит
- Б. является
- В. входит в состав
- Г. должен быть
- Д. обеспечивается

Название вопроса: Вопрос № 2

Что должно быть на месте пропуска в предложении?

Рекапитуляция идет только ... определенного момента, а затем начинается развитие по новому пути.

- А. до
- Б. спустя
- В. по
- Г. перед
- Д. при

Название вопроса: Вопрос № 3

Какое из слов имеет разговорно-просторечную окраску?

- А. Покраснеть до ушей
- Б. Покраснеть на солнце
- В. Лицо покраснело
- Г. Красивое лицо
- Д. Красная площадь

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	18-20	Выполнено в полном объеме – 85%-100%
«хорошо»	15-17	Выполнено не в полном объеме – 70%-84%
«удовлетворительно»	11-14	Выполнено с отклонением – 55%-69%
«неудовлетворительно»	0-10	Выполнено частично – 54% и менее

2.3. Примеры контрольных работ

ИД-1 УК-4.1, ИД- 2 УК-4.2, ИД-3 УК-4.3.

1. Из двух причастий выберите причастие нужного вида.

а) Конференция, (проводимая – проводившая) университетом, была посвящена проблемам аутизма.

б) Город, (создавший – созданный) в 18 веке, стал в наше время центром науки и искусства.

2. Раскройте скобки, образуя от глагола, заключённого в них, деепричастие.

а) (Закончить) рассказ, мой спутник замолчал.

б) (Познакомиться) с этим человеком поближе, я узнал от него много интересного.

3. Слова, данные в скобках, поставьте в нужном падеже.

а) Гортань достигает окончательного развития в период (половое созревание).

б) При (переливание крови) обязательно учитывается её совместимость по группам АВО и резус-фактор.

в) Во время (систола) кровоснабжение сердца уменьшается.

Критерии оценки, шкала оценивания контрольных работ

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	18-20	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	15-17	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	11-14	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены
«неудовлетворительно»	0-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

2.4. Примеры тем сообщений

ИД-1 УК-4.1, ИД- 2 УК-4.2, ИД-3 УК-4.3. ИД-2 УК -5., ИД-4 ОПК-10

1. Расскажите о праздниках, традициях и обычаях своей страны.

2. Расскажите об одном из известных русских ученых-медиков.

Критерии оценки, шкала оценивания сообщения

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	18-20	Сообщение соответствует заявленной теме, характеризуется полнотой изложения, смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические

		ошибки отсутствуют. В сообщении нет фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы текста источников. Сообщение демонстрирует свободное и грамотное владение литературным языком (речевые и грамматические ошибки отсутствуют). Сообщение характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием грамматического строя речи.
«хорошо»	15-17	Сообщение соответствует заявленной теме, характеризуется полнотой изложения, смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют. В сообщении нет фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы текста источников. Сообщение демонстрирует свободное и грамотное владение литературным языком (допускается не более 2 речевых или грамматических ошибок). Сообщение характеризуется точностью выражения мысли, но прослеживается однообразие грамматического строя речи или работа характеризуется разнообразием грамматического строя речи, но есть нарушения точности выражения мысли.
«удовлетворительно»	11-14	Сообщение соответствует заявленной теме, характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью, полнотой и последовательностью изложения, но допущена 1 логическая и/или фактическая ошибка. Студент демонстрирует недостаточный уровень владения литературным языком, но не допускает грубых ошибок, нарушающих процесс коммуникации (допущены 1-2 грамматические ошибки, 2-3 речевые ошибки). Сообщение характеризуется точностью выражения мысли, но прослеживается однообразие грамматического строя речи или работа характеризуется разнообразием грамматического строя речи, но есть нарушения точности выражения мысли.
«неудовлетворительно»	0-10	В сообщении просматривается коммуникативный замысел, но допущено более 1 логической или фактической ошибки, связанных с пониманием текста источников, полнота и последовательность изложения отсутствуют. Сообщение демонстрирует низкий уровень владения литературным языком (допущены 2 и более грамматические ошибки, более 3 речевых ошибок). Сообщение отличается бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка как иностранного «28» марта 2024 г., протокол № 5

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины «Офтальмология»
на 2024/2025 учебный год

Специальность	31.05.02 Педиатрия
Кафедра	Офтальмологии

В программу вносятся следующие дополнения/изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		IX
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	46	46
Промежуточная аттестация: в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Самостоятельная работа:	36	36
в период теоретического обучения	32	32
подготовка к сдаче зачета с оценкой	4	4
Общая трудоемкость: академических часов	108	
зачетных единиц	3	

Приложение А

Критерии итоговой оценки, *зачет с оценкой*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	25-30	Обучающийся правильно ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	18-24	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	11-17	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на

		дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	0-10	Обучающийся при ответе на теоретический(ие) вопрос(ы) и при выполнении практического(их) задания(ий) продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой включает в себя контрольные вопросы, ситуационную задачу, демонстрацию практического навыка.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры офтальмологии

25.01.2024 г., протокол № 1

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Медицинская генетика и орфанные заболевания у детей»**

на 2024/2025 учебный год

Специальность/направление подготовки (код, название)	32.05.02 Педиатрия
Кафедра	Медицинской генетики

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

II. 5.3. Тематический план практических занятий

Практическое занятие № 1 «Клинико-генеалогический метод: составление родословных» и практическое занятие № 2 «Клинико-генеалогический метод: сегрегационный анализ» объединить в одно практическое занятие № 1 «Клинико-генеалогический метод: Медико-генетическое консультирование». Практическое занятие № 7 «Хромосомные болезни» разбить на два: практическое занятие № 6 «Аутосомные болезни» и практическое занятие № 7 «Гоносомные болезни».

п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
	Медицинская генетика	ПЗ.1 Клинико-генеалогический метод: Медико-генетическое консультирование	АС, РИ,	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование	4
		ПЗ.6 Аутосомные болезни» и практическое занятие	АС, ГД, РИ,	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование	4
		ПЗ.7 Гоносомные болезни	АС, ГД, РИ,	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование	4

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Медицинской генетики
«30» июня 2023 г., протокол № 7