



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Направленность: Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению на принципах доказательной медицины

Вид практики: производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело».

Составители рабочей программы практики:

Болдуева С.А., заведующий кафедрой факультетской терапии, проф., д.м.н.;

Быкова Е.Г., доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н.;

Рецензент:

Бакулина Н.В. проректор по науке и инновационной деятельности Северо-Западного медицинского университета им. И.И. Мечникова, заведующая кафедрой внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии, профессор, д.м.н.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры факультетской терапии 15 ноября 2023 г., Протокол № 3

Заведующий кафедрой  /Болдуева С.А./

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.01 Лечебное дело 15 ноября 2023 г.

Председатель  /Бакулин И.Г./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете 23 ноября 2023 г.

Председатель  /Артюшкин С.А./

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Место практики в структуре образовательной программы	6
5. Объем и продолжительность практики.....	6
6. Содержание практики	6
7. Формы отчетности по практике.....	8
8. Оценочные материалы	9
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	13
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	14
12. Методические рекомендации по прохождению практики	15
Приложение 1.....	16
Приложение 2.....	17
Приложение А.....	18

1. Цель практики

Целью производственной практики: научно-исследовательская работа является получение обучающимися умений и навыков, необходимых для выявления актуальных научных проблем, разработки методов, инструментов проведения исследований и организации их выполнения; с последующим анализом и интерпретацией полученных результатов; а также для развития творческих способностей и самостоятельности в будущей профессиональной деятельности; при реализации научно-исследовательской деятельности, приобретаются знания, умения и навыки, направленные на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в сфере практического здравоохранения.

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная и выездная.

Формы проведения практики по периодам обучения – дискретная: по периодам проведения практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2 УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИД-3 УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИД-4 УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта ИД-5 УК-2.5 Представляет промежуточные или итоговые результаты проекта, предлагает возможности их использования или совершенствования
ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-10.1 Применяет современные информационные технологии, осуществляет поиск информации в сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-10.2 Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных пациентов
ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-	ИД-1 ОПК-11.1. Участвует в разработке научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в соответствии с направлением

производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	профессиональной деятельности (профессиональными задачами) и действующими требованиями к их оформлению в системе здравоохранения ИД-2 ОПК-11.2 Применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.
ПК-10 Способен и готов к участию в проведении научных исследований и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	ИД-1 ПК-10.1 Осуществляет поиск актуальной медицинской литературы и проводит ее анализ в соответствии с принципами доказательной медицины ИД-2 ПК-10.2 Участвует в проведении научного исследования на основании данных клинической практики

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-2.1	умеет анализировать проблему при постановке задач научного исследования	материалы индивидуального задания отчет о практике доклад по результатам научного исследования
	имеет навык решения задач в результате проведения научного исследования	
ИД-2 УК-2.2	умеет формулировать цель и задачи, описывать проблемную ситуацию, обосновывать ожидаемые результаты научного исследования	материалы индивидуального задания отчет по практике доклад по результатам научного исследования
	имеет навык разработки концепции научного исследования на основе поставленной проблемы	
ИД-3 УК-2.3	умеет разрабатывать план научного исследования, работать с различными источниками информации	материалы индивидуального задания отчет по практике доклад по результатам научного исследования
	имеет навык реализации плана научного исследования с использованием инструментов планирования	
ИД-4 УК-2.4	умеет вносить изменения в план реализации научного исследования, корректировать отклонения от плана	материалы индивидуального задания отчет по практике доклад по результатам научного исследования
	имеет навык мониторинга хода реализации плана научного исследования	
ИД-5 УК-2.5	умеет представлять промежуточные или итоговые результаты научного исследования в соответствии с разработанным планом	материалы индивидуального задания отчет по практике доклад по результатам научного исследования
	имеет навык представления результатов научного исследования, предлагая пути его внедрения	
ИД-1 ОПК-10.1	умеет осуществлять поиск информации в сети Интернет, пользоваться поисковыми медицинскими ресурсами, анализировать полученные данные	материалы индивидуального задания отчет по практике доклад по результатам научного исследования
	имеет навык применения современных информационных технологий в медицине, работы с информационными базами данных	
ИД-2 ОПК-10.2	умеет соблюдать правила конфиденциальности персональных данных пациентов	материалы индивидуального задания

	имеет навык конфиденциальной работы с персональными данными пациентов, размещенными в информационных базах	отчет по практике доклад по результатам научного исследования
ИД-1 ОПК-11.1	умеет разрабатывать и правильно оформлять научную документацию	материалы индивидуального задания
	имеет навык участия в разработке научной документации в системе здравоохранения	отчет по практике доклад по результатам научного исследования
ИД-2 ОПК-11.2	умеет применять медицинскую научную документацию при решении профессиональных задач	материалы индивидуального задания
	имеет навык применения в профессиональной деятельности научной документации, касающейся здравоохранения	отчет по практике доклад по результатам научного исследования
ИД-1 ПК-10.1	умеет сформулировать ключевые слова для поиска медицинской литературы в информационных ресурсах	материалы индивидуального задания
	имеет навык подборки научных источников на основании принципов доказательной медицины	отчет по практике доклад по результатам научного исследования
ИД-2 ПК-10.2	умеет провести анкетирование респондентов, проанализировать полученные данные	материалы индивидуального задания
	имеет навык анализа результатов научного исследования на основании данных клинической практики	отчет по практике доклад по результатам научного исследования

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

Практика входит в состав модуля «Научно-исследовательский модуль».

5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		12
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	72	72
Практические занятия	70	70
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Самостоятельная работа:	36	36
в период практического обучения	32	32
подготовка к сдаче зачета с оценкой	4	4
Общая трудоемкость:	академических часов	108
	зачетных единиц	3

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ Трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Научно-исследовательский/	Организационно-подготовительный	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой

А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	<i>этап</i>	отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда. Изучение подходов и способов планирования и решения задач практики
	<i>Основной этап</i>	выбор темы научного исследования; формулировка цели и постановка задач исследования в соответствии с выбранной темой научного исследования; ознакомление с тематикой научного исследования: подбор публикаций отечественных и зарубежных ученых по проблеме исследования; написание обзора литературных данных в предметной области научного исследования, включая библиографические описания; выбор материалов и методов исследования, в том числе определение объекта наблюдения и времени наблюдения, выбор вида статистического исследования; сбор данных; статистический анализ полученных результатов (при необходимости); визуализация статистических данных в виде таблиц и рисунков (при необходимости); интерпретация полученных результатов; оформление текста собственного научного исследования; формулирование выводов и заключения
	<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация: представление отчета о практике, защита доклада по результатам научного исследования

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	2	0,05
<i>Основной этап</i>	выбор темы научного исследования; формулировка цели и постановка задач исследования в соответствии с выбранной темой научного исследования; ознакомление с тематикой научного исследования: подбор публикаций отечественных и зарубежных ученых по проблеме	Оценка материалов индивидуального задания	68	1,9

	<p>исследования; написание обзора литературных данных в предметной области научного исследования, включая библиографические описания; выбор материалов и методов исследования, в том числе определение объекта наблюдения и времени наблюдения, выбор вида статистического исследования; сбор данных; статистический анализ полученных результатов (при необходимости); визуализация статистических данных в виде таблиц и рисунков (при необходимости); интерпретация полученных результатов; оформление текста собственного научного исследования; формулирование выводов и заключения</p>			
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Представление отчета о практике, защита доклада по результатам научного исследования	2	0,05
ИТОГО:			72	2

Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
<i>Основной этап</i>	Работа с учебной и научной литературой Работа с нормативными документами Оформление текста научного исследования Создание презентации для доклада результатов научного исследования Заполнение отчетной документации по практике	Оценка оформления и ведения отчета о практике	32
	Подготовка к сдаче зачета с оценкой	-	4
ИТОГО:			36

7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- индивидуальное задание (Приложение 1)
- отчет о практике (Приложение 2)

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
ЭБС «Консультант студента»			
1.	Внутренние болезни: учебник в 2 т. - Т. 1. Текст: электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444160.html	Моисеев В.С.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 - 960 с.
2.	Тактика врача-кардиолога: практическое руководство Текст: электронный // URL http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458150.html	Кобалава Ж.Д.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021
3.	Функциональная диагностика в кардиологии Текст: электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439432.html	Щукин Ю.В.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 - 336 с.
4.	Бронхиальная астма. Современный взгляд на проблему Текст : электронный // URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444993.html	Ненашева Н.М.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 - 304 с.
5.	Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим: учебное пособие Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442913.html	Медик В.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.
6.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник Текст : электронный // URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html	Медик В.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с.
ЭМБ «Консультант врача»			
1.	Гастроэнтерология. Национальное руководство Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html	Ивашкин В.Т.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 - 464 с.
2.	Клиническая фармакология: национальное руководство Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html	Белоусов Ю.Б.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 976 с.
3.	Нефрология. Клинические рекомендации Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437148.html	Шилов Е.М.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 – 816 с.
ЭБС «Букап»			

1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов Текст : электронный // URL : https://www.books-up.ru/ru/book/obcshestvennoe-zdorove-i-zdravooohranenie-11963265/	Вишняков Н.И.	М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 656 с.
ЭБС «Издательство Лань»			
1.	Основы проектно-исследовательской деятельности: курс лекций с практикумом : учебное пособие Текст : электронный // URL : https://e.lanbook.com/book/354149	Баранова Э.А.	Чебоксары : ЧГПУ им. И.Я.Яковлева 2022. - 239с.
2.	Основы проектно-исследовательской деятельности: курс лекций : учебное пособие Текст : электронный // URL : https://e.lanbook.com/book/354152	Бородина Т.Л.	Чебоксары : ЧГПУ им. И.Я.Яковлева 2022. - 179 с.

Учебно-методические материалы:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
MOODLE			
1.	Глоссарий по организации здравоохранения и общественному здоровью: учебнометодическое пособие https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=96	под ред. В.С. Лучкевича	СПб., 2014. – 60 с.
2.	Группировка данных в статистических таблицах. Графическое представление результатов медико-статистического исследования: учебно-методическое пособие https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=55	под ред. В.С. Лучкевича	СПб., 2014. – 32 с.
3.	Использование относительных величин в практической деятельности организатора здравоохранения. Виды статистических таблиц: учебно-методическое пособие https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=55	под ред. В.С. Лучкевича	СПб., 2014. – 36 с.
4.	Научная организация медико-статистического изучения уровня и структуры различных видов заболеваемости: учебно-методическое пособие https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=55	под ред. В.С. Лучкевича	СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. – 56 с.
5.	Научные методы изучения заболеваемости населения: учебно-методическое пособие https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=55	под ред. В.С. Лучкевича	СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 28 с.
6.	Основы использования средних величин в управлении здравоохранением: учебно-методическое пособие https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=96	под ред. В.С. Лучкевича	СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 36 с.
7.	Основы научной организации медико-статистического и медико-социологического исследования. Этапы статистического исследования. Основные понятия медицинской статистики: учебно-методическое пособие https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=55	под ред. В.С. Лучкевича	СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 32 с.
8.	Оценка достоверности результатов, полученных в медико-социологических исследованиях: учебно-методическое пособие https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=55	под ред. В.С. Лучкевича	СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 36 с.
9.	Разработка проекта дизайна исследования и программы сбора данных: учебно-методическое пособие https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=55	под ред. В.С. Лучкевича	СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова,

			2014. – 20 с.
10.	Медицинская информатика. Практическая медицинская статистика: учебно-методическое пособие https://sdo.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=97760	Зайцев В.М.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 84 с.
11.	Организация, планирование и проведение медико-социального исследования состояния здоровья населения: учебно-методическое пособие. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513634/mod_resource/content/7/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%9C%D0%A1%D0%98%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf	под ред. проф. В. С. Лучкевича	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 64 с.
12.	Относительные величины: учебно-методическое пособие . https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513639/mod_resource/content/4/%D0%9E%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%B8%D0%BD%D1%8B%20%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf	Под ред. В. С. Лучкевича	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 56 с.
13.	Методология научного исследования: учебное пособие https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/735843/mod_resource/content/1/%D0%9B%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%B0-%D0%A6%D1%83%D1%86%D1%83%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf	Лаптева Е. С., Цуцунава М.Р.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2022. – 92 с.
14.	Руководство по факультетской терапии: учебное пособие https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/512526/mod_resource/content/1/%D0%A0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D0%B8%20%D0%A1.%20%D0%90.%20%D0%91%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D1%83%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%98.%D0%92.%20%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%20%D0%95.%20%D0%9B.%20%D0%91%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%B5%D0%B2%D0%B0.pdf	Болдуева С.А., Архаров И.В., Беляева Е.Л., Быкова Е.Г., Ермолова Т.В., Иванова М.И., Леонова И.А., Махнов А.П., Швец Н.С., Чижова О.Ю.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020 - 560 с.

Нормативные правовые акты:

1. Национальный проект «Здравоохранение».
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 29 ноября 2010 года № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
4. Приказ МЗ РФ от 15 января 2020 г. № 8 "Об утверждении стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года".
5. Приказ МЗ РФ от 17 июля 2023 г. № 369н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи взрослым при соматической дисфункции (диагностика и лечение)".
6. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело».
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».
8. Приказ МЗ РФ от 15 декабря 2014 г. № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».
9. Приказ МЗ РФ от 06 декабря 2012 г. № 1011н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра».
10. Приказ МЗ РФ от 23 ноября 2021 г. № 1089н «Об утверждении условий и порядка формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленных законодательством Российской Федерации».
11. Приказ МЗ РФ от 23 августа 2016 г. № 625н «Об утверждении порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности».
12. Приказ МЗ РФ от 27 апреля 2021 г. № 404н "Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения".
13. Приказ Минздравсоцразвития России от 15 мая 2012 г. № 543н «Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
14. Приказ МЗ РФ от 15 марта 2022 г. № 168н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми».

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/project_orgs.asp
Российская национальная библиотека (г.Санкт-Петербург)	www.nlr.ru/
Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины	http://www.osdm.org/index.php
Российское кардиологическое общество	https://scardio.ru/
Национальное гематологическое общество	https://npngo.ru/
Российское респираторное общество	https://spulmo.ru/
Российская гастроэнтерологическая ассоциация	https://www.gastro.ru/
Научное общество нефрологов России	http://nonr.su/
Российская ассоциация эндокринологов	https://edu.endocrincentr.ru/
Российское научное общество терапевтов	https://rnmot.org/
Евразийское общество терапевтов	https://euat.ru/
Ассоциация ревматологов России	https://rheumatolog.ru/
Российское научное общество фармакологов	https://www.rnof.ru/
Ресурс по фармакогенетике	http://www.pharmgkb.org
Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Организационно-подготовительный этап	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=3799
2	Основной этап	
3	Заключительный этап	

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 6659
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 261/2023-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 254/2023-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное

			соглашение GNU GeneralPublicLicense
--	--	--	--

10.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, в том числе в структурных подразделениях Университета, а также в медицинских организациях, в соответствии с договорами об организации практической подготовки обучающихся и локальными нормативными актами Университета, согласно справке о материально-техническом обеспечении.

Самостоятельная работа: помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в том числе специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России:

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета) (для обучающихся с нарушениями зрения)).

12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы ознакомиться с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, индивидуальными заданиями для обучающихся, выполняемыми в период практики, с правилами охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка организации, посетить тематические практические занятия. В рамках самостоятельной работы - разработка и оформление отчетной документации и подготовка к защите результатов научного исследования.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

Индивидуальное задание.

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

Отчет о практике.

В отчете о практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Отчет о практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура отчета о практике представлена в Приложении 2.

Отчет о практике оформляется в печатном виде, объем не менее 5 страниц, формат листа: А4; ориентация листа — книжная; поля — 2 см; шрифт TimesNewRoman; размер — 12 пунктов; межстрочный интервал — 1,5; выравнивание по ширине; абзацный отступ — 1 см.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Индивидуальное задание для проведения практики

Обучающийся _____

(Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.¹

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики
 от профильной кафедры Университета _____ / _____ /

(должность, ученое звание, Ф.И.О.)

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики
 от профильной организации² _____ / _____ /

(должность, Ф.И.О.)

(подпись)

С настоящим индивидуальным заданием,
 с программой практики по соответствующей специальности

ОЗНАКОМЛЕН(А) _____ / _____ /

(подпись)

(Ф.И.О. обучающегося)

¹ В соответствии с календарным учебным графиком

² Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с непосредственным руководителем практики от профильной организации

Отчет о практике

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики	
		Формируемые компетенции	Выполнено фактически (количество)
1			
2			
3			
...			

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Направленность: Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению на принципах доказательной медицины

Вид практики: производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Оценка оформления и ведения отчета о практике	ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-5 УК-2.5 ИД-1 ОПК-10.1 ИД-2 ОПК-10.2 ИД-1 ОПК-11.1 ИД-2 ОПК-11.2 ИД-1 ПК-10.1 ИД-2 ПК-10.2
		Оценка материалов индивидуального задания	
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Представление отчета о практике Защита доклада по результатам научного исследования	ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-5 УК-2.5 ИД-1 ОПК-10.1 ИД-2 ОПК-10.2 ИД-1 ОПК-11.1 ИД-2 ОПК-11.2 ИД-1 ПК-10.1 ИД-2 ПК-10.2

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

В отчете о практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Отчет о практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура отчета о практике представлена в Приложении 2.

Отчет о практике оформляется в печатном виде, объем не менее 5 страниц, формат листа: А4; ориентация листа - книжная; поля - 2 см; шрифт TimesNewRoman; размер - 12 пунктов; межстрочный интервал - 1,5; выравнивание по ширине; абзацный отступ - 1 см.

Критерии оценки, шкала оценивания оформления и ведения отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		

ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-5 УК-2.5 ИД-1 ОПК-10.1 ИД-2 ОПК-10.2 ИД-1 ОПК-11.1 ИД-2 ОПК-11.2 ИД-1 ПК-10.1 ИД-2 ПК-10.2	Уровень высокой компетентности	«отлично»	31-40	Отчет о практике оформлен полностью в соответствии с требованиями, записи содержат всю необходимую информацию, грамотные, структурированные
	Продвинутый уровень	«хорошо»	21-30	Отчет о практике оформлен правильно в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	5-20	Отчет о практике оформлен не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0-4	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями требований или не оформлен совсем

2.2. Материалы индивидуального задания

- индивидуальный план научного исследования;
- библиографический список проанализированных литературных источников;
- текст обзора литературы;
- программа научного исследования по выбранной теме, включающая определение объекта исследования, цели и задачи, методы исследования;
- текст собственного научного исследования, содержащий статистические таблицы и рисунки, выводы и заключения.

Критерии оценки, шкала оценивания материалов индивидуального задания

Код компетенции индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-5 УК-2.5 ИД-1 ОПК-10.1 ИД-2 ОПК-10.2 ИД-1 ОПК-11.1 ИД-2 ОПК-11.2 ИД-1 ПК-10.1 ИД-2 ПК-10.2	Уровень высокой компетентности	«отлично»	31-40	<ul style="list-style-type: none"> · соответствие публикаций, содержащихся в перечне литературных источников, теме научного исследования · соответствие оформления списка использованных источников требованиям ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» · соответствие материала, излагаемого в обзоре литературных источников, теме научного исследования · корректность изложения материала · достоверность использованных

				<p>информационных источников</p> <ul style="list-style-type: none"> · соответствие разработанной программы проведения теоретических и экспериментальных исследований теме научного исследования; · корректность разработанной программы сбора данных · корректность формирования баз данных и системы управления базами данных · полнота, корректность и адекватность выбора статистических методов обработки данных (при необходимости) · оценка доказательности полученных результатов; · корректность интерпретации полученных данных и полнота их описания · корректность выбора диаграмм для визуализации полученных статистических данных (при необходимости); · соответствие оформления данных в статистических таблицах и графиках требованиями научного исследования · правильность выполнения диаграмм; · корректность описания полученных статистических данных (при необходимости); · соответствие содержания текста по теме научного исследования соответствию содержания текста разработанной программе исследования · соответствие оформления текста требованиям к оформлению научного исследования · соответствие сформулированных выводов цели и задачам научного исследования; · наличие и соответствие предложений по теме исследования полученным в ходе исследования результатам; · оформление выводов и
--	--	--	--	--

				<p>заклучения в соответствии с требованиями к оформлению научного исследования</p>
	Продвинутый уровень	«хорошо»	21-30	<ul style="list-style-type: none"> · частичное несоответствие публикаций, содержащихся в перечне литературных источников, теме научного исследования · частичное несоответствие оформления списка использованных источников требованиям ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» · частичное несоответствие материала, излагаемого в обзоре литературных источников, теме научного исследования · частичная некорректность изложения материала · частичная недостоверность использованных информационных источников · частичное несоответствие разработанной программы проведения теоретических и экспериментальных исследований теме научного исследования · частичная некорректность разработанной программы сбора данных · частичная некорректность формирования баз данных и системы управления базами данных (при необходимости) · частичная некорректность и неадекватность выбора статистических методов обработки данных (при необходимости); · частичное отсутствие оценки доказательности полученных результатов; · частичная некорректность интерпретации полученных данных и полнота их описания · частичная некорректность выбора диаграмм для визуализации полученных статистических данных; · частичное несоответствие

				<p>оформления данных в статистических таблицах и графиках требованиям научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> · частичная неправильность выполнения диаграмм; · частичная некорректность описания полученных статистических данных (при необходимости); · частичное несоответствие содержания текста теме научного исследования; · частичное несоответствие содержания текста разработанной программе исследования; · частичное несоответствие оформления текста требованиям к оформлению научного исследования · частичное несоответствие сформулированных выводов цели и задачам научного исследования; · частичное несоответствие предложений по теме исследования полученным в ходе исследования результатам; · оформление выводов и заключения в частичном несоответствии с требованиями к оформлению научного исследования
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	5-20	<ul style="list-style-type: none"> · ошибки в соответствии публикаций, содержащихся в перечне литературных источников, теме научного исследования · ошибки в оформлении списка использованных источников требованиям ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» · ошибки в соответствии материала, излагаемого в обзоре литературных источников, теме научного исследования · некорректность изложения материала · ошибки в оценке достоверности

				<p>использованных информационных источников</p> <ul style="list-style-type: none"> - ошибки в соответствии разработанной программы проведения теоретических и экспериментальных исследований теме научного исследования · ошибки в разработанной программе сбора данных · ошибки в формировании баз данных и системы управления базами данных · ошибки в выборе статистических методов обработки данных (при необходимости) · ошибки в оценке доказательности полученных результатов; · ошибки в интерпретации полученных данных и полнота их описания · ошибки в выборе диаграмм для визуализации полученных статистических данных (при необходимости); · ошибки в оформлении данных в статистических таблицах и графиках требованиям научного исследования (при необходимости); · ошибки в выполнении диаграмм; · ошибки в описании полученных статистических данных (при необходимости); · ошибки в содержании текста; · ошибки в соответствии сформулированных выводов цели и задачам научного исследования; · ошибки в соответствии предложений по теме исследования полученным в ходе исследования результатам; · ошибки в оформлении выводов и заключения в соответствии с требованиями к оформлению научного исследования
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0-4	· несоответствие публикаций, содержащихся в перечне литературных источников,

				<p>теме научного исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> · несоответствие оформление списка использованных источников требованиям ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» · несоответствие материала, излагаемого в обзоре литературных источников, теме научного исследования · некорректность изложения материала · недостоверность использованных информационных источников · несоответствие разработанной программы проведения теоретических и экспериментальных исследований теме научного исследования; · некорректность разработанной программы сбора данных · некорректность формирования баз данных и системы управления базами данных · неполный объем, некорректность и неадекватность выбора статистических методов обработки данных (при необходимости); · отсутствие оценки доказательности полученных результатов · некорректность интерпретации полученных данных и полнота их описания · некорректность выбора диаграмм для визуализации полученных статистических данных (при необходимости); · несоответствие оформления данных в статистических таблицах и графиках требованиям научного исследования; · неправильность выполнения диаграмм; · некорректность описания
--	--	--	--	---

				<p>полученных статистических данных (при необходимости);</p> <ul style="list-style-type: none"> · несоответствие содержания текста теме научного исследования; · несоответствие содержания текста разработанной программе исследования; · несоответствие оформления текста требованиям к оформлению научного исследования · несоответствие сформулированных выводов цели и задачам научного исследования; · отсутствие и несоответствие предложений по теме исследования полученным в ходе исследования результатам; · отсутствие оформления выводов и заключения в соответствии с требованиями к оформлению научного исследования
--	--	--	--	--

2.3. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется, как в рамках контроля правильности проведения научного исследования и достоверности оформления отчетных документов (отчет о практике), так и в рамках контроля выполнения и оценивания материалов индивидуального задания.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Представление отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания представления отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-5 УК-2.5 ИД-1 ОПК-10.1 ИД-2 ОПК-10.2 ИД-1 ОПК-11.1 ИД-2 ОПК-11.2 ИД-1 ПК-10.1 ИД-2 ПК-10.2	Уровень высокой компетентности	«отлично»	9-10	При представлении отчета о практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников;

				полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	Продвинутый уровень	«хорошо»	7-8	При представлении отчета о практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	5-6	При представлении отчета о практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0-4	При представлении отчета о практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

3.2. Защита доклада по результатам научного исследования

Критерии оценки, шкала оценивания защиты доклада по результатам научного исследования

Код компетенции индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4	Уровень высокой компетентности	«отлично»	9-10	Доклад по результатам научного исследования оформлен в соответствии с требованиями, слайды содержат

<p>ИД-5 УК-2.5 ИД-1 ОПК-10.1 ИД-2 ОПК-10.2 ИД-1 ОПК-11.1 ИД-2 ОПК-11.2 ИД-1 ПК-10.1 ИД-2 ПК-10.2</p>			<p>необходимую информацию, грамотные, структурированные; при защите доклада о результатах научного исследования обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью</p>
	<p>Продвинутый уровень</p>	<p>«хорошо»</p>	<p>7-8 Доклад по результатам научного исследования оформлен в соответствии с требованиями, слайды грамотные, имеются недочеты в структуре; при защите доклада по результатам научного исследования обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи</p>
	<p>Базовый уровень</p>	<p>«удовлетворительно»</p>	<p>5-6 Доклад по результатам научного исследования оформлен не полностью с ошибками; при защите доклада по результатам научного исследования обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи</p>

	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0-4	Доклад по результатам научного исследования оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; при защите доклада по результатам научного исследования обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи
--	-----------------------------	-----------------------	-----	---

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-5 УК-2.5 ИД-1 ОПК-10.1 ИД-2 ОПК-10.2 ИД-1 ОПК-11.1 ИД-2 ОПК-11.2 ИД-1 ПК-10.1 ИД-2 ПК-10.2	Уровень высокой компетентности	«отлично»	15-20	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений дисциплины; отчет о практике и доклад по результатам научного исследования оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; во время представления отчета о практике и защиты доклада по результатам научного исследования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы
	Продвинутый уровень	«хорошо»	10-14	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; отчет о практике и доклад по результатам научного исследования оформлены в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; во время представления отчета о практике и защиты доклада по результатам научного исследования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности

	Базовый уровень	«удовлетворительно»	5-9	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; имел нарушения дисциплины; отчет о практике и доклад по результатам научного исследования оформлены не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; во время представления отчета о практике и защиты доклада по результатам научного исследования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0-4	Обучающийся не выполнил программу практики, имел нарушения дисциплины; отчет о практике и доклад по результатам научного исследования не оформлены; во время представления отчета о практике и защиты доклада по результатам научного исследования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях

3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедрах факультетской терапии и семейной медицины в форме зачета с оценкой после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет с оценкой включает в себя: представление отчета о практике и защиту доклада по результатам научного исследования.