



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Специальность:** 31.05.01 Лечебное дело

**Направленность:** Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению на принципах доказательной медицины

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** практика по неотложным медицинским манипуляциям

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело».

Лебединский К.М., заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии им. В.Л. Ваневского ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, д.м.н., профессор;

Васильева Г.Н., доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии им. В.Л. Ваневского ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, к.м.н., доцент;

Мирошниченко А.Г., заведующий кафедрой скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, д.м.н., профессор;

Петрова Н.В., доцент кафедры скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, к.м.н., доцент;

Шилов В.В., заведующий кафедрой токсикологии, экстремальной и водолазной медицины ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, д.м.н., профессор

**Рецензент:**

Миннуллин И.П., профессор, д.м.н., заведующий кафедрой скорой медицинской помощи и хирургии поврежденных Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И.П. Павлова

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии им. В.Л. Ваневского

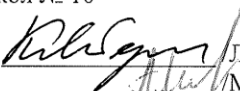
8 ноября 2023 г. Протокол № 10

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры скорой медицинской помощи

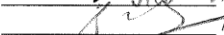
14 ноября 2023 г. Протокол № 12

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры токсикологии, экстремальной и водолазной медицины

9 ноября 2023 г. Протокол № 10

Заведующий кафедрой  /Лебединский К.М./

Заведующий кафедрой  /Мирошниченко А.Г./

Заведующий кафедрой  /Шилов В.В./

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.01 Лечебное дело

15 ноября 2023 г.

Председатель  /Бакулин И.Г./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете

23 ноября 2023 г.

Председатель  /Артюшкин С.А./

Дата обновления:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы .....	9
5. Объем и продолжительность практики.....	9
6. Содержание практики .....	9
7. Формы отчетности по практике.....	14
8. Оценочные материалы .....	14
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	14
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....	17
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	18
12. Методические рекомендации по прохождению практики .....	19
Приложение 1.....	20
Приложение 2.....	21
Приложение А.....	22

## 1. Цель практики

Целью производственной практики: практика по неотложным медицинским манипуляциям является формирование у обучающихся способности и готовности организовывать и оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложных и экстренных формах.

## 2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по неотложным медицинским манипуляциям.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – дискретная: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <sub>УК-3.1</sub> . Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 <sub>УК-3.2</sub> . Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; принимает ответственность за общий результат ИД-3 <sub>УК-3.3</sub> . Разрешает конфликты и противоречия внутри команды на основе учета интересов всех сторон ИД-4 <sub>УК-3.4</sub> . Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 <sub>УК-8.1</sub> . Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИД-2 <sub>УК-8.2</sub> . Идентифицирует опасные и вредные факторы в повседневной жизни и в профессиональной деятельности ИД-3 <sub>УК-8.3</sub> . Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения ИД-4 <sub>УК-8.4</sub> . Участвует в спасательных и неотложных мероприятиях в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций или военных конфликтов ИД-5 <sub>УК-8.5</sub> . Оказывает первую помощь
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-1.1</sub> . Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности ИД-2 <sub>ОПК-1.2</sub> . Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии ИД-3 <sub>ОПК-1.3</sub> . Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами
ОПК-6 - Способен организовывать уход за	ИД-1 <sub>ОПК-6.1</sub> . Организует уход за больными и пострадавшими на догоспитальном этапе

<p>больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ИД-2<sub>ОПК-6.2</sub>. Оказывает первичную медико-санитарную помощь на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-6.3</sub>. Обеспечивает организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемия и в очагах массовых поражений</p>
<p>ПК-1 Способен к организации и оказанию медицинской помощи пациентам в неотложных или экстренных формах</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-1.1</sub>. Распознает и оказывает неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи</p> <p>ИД-2<sub>ПК-1.2</sub>. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти</p>
<p>ПК-3. Способен к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в медицинской помощи</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-3.1</sub>. Разрабатывает план и назначает немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в условиях первичной медико-санитарной помощи</p> <p>ИД-2<sub>ПК-3.2</sub>. Проводит оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и иных методов лечения в условиях первичной медико-санитарной помощи</p> <p>ИД-3<sub>ПК-3.3</sub>. Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и специализированными медицинскими организациями и социальными службами в условиях первичной медико-санитарной помощи</p> <p>ИД-4<sub>ПК-3.4</sub>. Оказывает персонализированную общетерапевтическую помощь пациентам, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста в условиях первичной медико-санитарной помощи</p>
<p>ПК-8. Способен к проведению медико-статистического анализа информации о показателях здоровья, а также ведению медицинской документации</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-8.1</sub>. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p>

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-3.1	<p><b>умеет:</b> выработать стратегию командной работы для достижения поставленной цели при оказании медицинской помощи пациентам в неотложных и экстренных формах.</p> <p><b>имеет навык:</b> выработки стратегии командной деятельности, координации действий для всех членов команды при оказании медицинской помощи пациентам в неотложных и экстренных формах.</p>	Реферат Дневник практики

ИД-2 УК-3.2.	<b>умеет:</b> организовать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; распределить поручения и делегировать полномочия членам команды; принимать ответственность за общий результат при оказании медицинской помощи пациентам в неотложных и экстренных формах.	Реферат Дневник практики
	<b>имеет навык:</b> организации командной работы, делегации полномочий членам команды при оказании медицинской помощи пациентам в неотложных и экстренных формах.	
ИД-3 УК-3.3.	<b>умеет:</b> разрешать конфликты и противоречия внутри команды на основе учета интересов всех сторон при оказании медицинской помощи пациентам в неотложных и экстренных формах.	Реферат Дневник практики
	<b>имеет навык:</b> решения конфликтов и противоречий внутри команды на основе учета интересов всех сторон при оказании медицинской помощи пациентам в неотложных и экстренных формах.	
ИД-4 УК-3.4.	<b>умеет:</b> организовать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов при оказании медицинской помощи пациентам в неотложных и экстренных формах.	Реферат Дневник практики
	<b>имеет навык:</b> обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов при оказании медицинской помощи пациентам в неотложных и экстренных формах.	
ИД-1 УК-8.1.	<b>умеет:</b> анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) при оказании медицинской помощи пациентам в неотложных и экстренных формах.	Реферат Дневник практики
	<b>имеет навык:</b> воздействия на факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания при оказании медицинской помощи пациентам в неотложных и экстренных формах.	
ИД-2 УК-8.2.	<b>умеет:</b> идентифицировать опасные и вредные факторы в повседневной жизни и в профессиональной деятельности при оказании медицинской помощи пациентам в неотложных и экстренных формах.	Реферат Дневник практики
	<b>имеет навык:</b> воздействия на опасные и вредные факторы в повседневной жизни и в профессиональной деятельности при оказании медицинской помощи пациентам в неотложных и экстренных формах.	
ИД-3 УК-8.3.	<b>умеет:</b> соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения при оказании медицинской помощи пациентам в неотложных и экстренных формах.	Реферат Дневник практики
	<b>имеет навык:</b> соблюдения и разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения при оказании медицинской помощи пациентам в неотложных и экстренных формах.	
ИД-4 УК-8.4.	<b>умеет:</b> участвует в спасательных и неотложных мероприятиях в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций при оказании медицинской помощи пациентам в неотложных и экстренных формах.	Дневник практики

	<b>имеет навык:</b> участия в неотложных мероприятиях в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций при оказании медицинской помощи пациентам в неотложных и экстренных формах.	
ИД-5 УК-8.5.	<b>умеет:</b> оказывать первую помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций	Дневник практики
	<b>имеет навык:</b> оказания первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций	
ИД-1 ОПК-1.1.	<b>умеет:</b> применять этические и деонтологические понятия врачебной деятельности в общении с пациентами в критических состояниях и их родственниками	Реферат Дневник практики
	<b>имеет навык:</b> общения с пациентами в критических состояниях и их родственниками	
ИД-2 ОПК-1.2.	<b>умеет:</b> применять полученные знания при решении основных этических проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам в критических состояниях, реализовывать пациент-ориентированное общение: установление контакта, взаимодействие с пациентом	Реферат Дневник практики
	<b>имеет навык:</b> реализации пациент-ориентированного общения: установления контакта, взаимодействия с пациентом	
ИД-3 ОПК-1.3.	<b>умеет:</b> оформлять медицинскую документацию, относящуюся к сфере медицины критических состояний, в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ	Дневник практики
	<b>имеет навык:</b> оформления медицинской документации на догоспитальном этапе и в медицинских организациях по профилю медицины критических состояний	
ИД-1 ОПК-6.1.	<b>умеет:</b> организовать уход за больными и пострадавшими на догоспитальном этапе при оказании медицинской помощи пациентам в неотложных и экстренных формах.	Дневник практики Контрольные вопросы
	<b>имеет навык:</b> ухода за больными и пострадавшими на догоспитальном этапе при оказании медицинской помощи пациентам в неотложных и экстренных формах.	
ИД-2 ОПК-6.2.	<b>умеет:</b> оказывать первичную медико-санитарную помощь на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения при оказании медицинской помощи пациентам в неотложных и экстренных формах.	Дневник практики Контрольные вопросы
	<b>имеет навык:</b> оказания первичной медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайной ситуации при оказании медицинской помощи пациентам в неотложных и экстренных формах.	
ИД-3 ОПК-6.3.	<b>умеет:</b> обеспечивать организацию работы и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемия и в очагах массовых поражений при оказании медицинской помощи пациентам в неотложных и экстренных формах.	Дневник практики Контрольные вопросы
	<b>имеет навык:</b> организации медицинской помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций при оказании медицинской помощи пациентам в неотложных и экстренных формах.	
ИД-1 ПК-1.1.	<b>умеет:</b> оценить состояние пациента для принятия решения об объеме оказания неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях	Дневник практики Ситуационные задачи

	<p>без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи; ориентироваться среди современных направлений интенсивной терапии, методик лечения болевого синдрома</p> <p><b>имеет навык:</b> оказания неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи</p>	<p>Демонстрация практических навыков</p> <p>Контрольные вопросы</p>
ИД-2 ПК-1.2.	<p><b>умеет:</b> оценить состояние пациента для принятия решения об объеме оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти; ориентироваться среди современных методик лечения</p> <p><b>имеет навык:</b> оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента; проведения базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Демонстрация практических навыков</p> <p>Контрольные вопросы</p>
ИД-1 ПК-3.1.	<p><b>умеет:</b> обосновать выбор медикаментозного средства с учетом патогенеза развития критического состояния; определить путь введения и дозу наиболее часто используемых лекарственных препаратов в интенсивной терапии, купировании острых болевых синдромов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>имеет навык:</b> выбора медикаментозной терапии, пути введения и дозы лекарственных средств при оказании неотложной медицинской помощи, купировании острых болевых синдромов с учетом критического состояния пациента</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Контрольные вопросы</p>
ИД-2 ПК-3.2.	<p><b>умеет:</b> осуществлять профилактику побочных эффектов основных групп лекарственных препаратов, применяемых в реаниматологии и интенсивной терапии</p> <p><b>имеет навык:</b> прогнозирования и профилактики побочных эффектов основных групп лекарственных препаратов, применяемых в реаниматологии и интенсивной терапии</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Контрольные вопросы</p>
ИД-3 ПК-3.3.	<p><b>умеет:</b> проводить клиническую оценку болевого синдрома, определять показания к нутриционной поддержке, использовать дыхательную аппаратуру для протезирования жизненно важных функций организма пациентам, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи</p> <p><b>имеет навык:</b> назначения противоболевых препаратов, нутриционной поддержки, проведения респираторной поддержки пациентам, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи; взаимодействия с врачами-специалистами и специализированными медицинскими организациями и социальными службами</p>	<p>Реферат</p> <p>Дневник практики</p> <p>Контрольные вопросы</p>
ИД-4 ПК-3.4.	<p><b>умеет:</b> разрабатывать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p><b>имеет навык:</b> организации лечения пациентов в</p>	<p>Реферат</p> <p>Дневник практики</p> <p>Контрольные вопросы</p>



	критическом состоянии с учетом диагноза, возраста и клинической картины	
ИД-1 ПК-8.1.	<b>умеет:</b> вести медицинскую документацию в медицинских организациях, в том числе в электронном виде, с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Дневник практики
	<b>имеет навык:</b> ведения медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде, с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» относящейся к сфере медицины критических состояний	

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: практика по неотложным медицинским манипуляциям относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению. Практика входит в состав модуля «Медицина критических состояний».

#### 5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		10
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
Практические занятия	142	142
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в период практического обучения	68	68
подготовка к сдаче зачета с оценкой	4	4
<b>Общая трудоемкость:</b>	академических часов	<b>216</b>
	зачетных единиц	<b>6</b>

#### 6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
<i>Организационно-управленческий/ А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в</i>	<i>Основной этап:</i>	
	Организационно-управленческая деятельность в медицинской организации	- изучение принципов медицинской этики и деонтологии в области медицины критических состояний; - изучение принципов менеджмента конфликтов; - изучение методов мотивирования и

распоряжении среднего медицинского персонала		<p>стимулирования сотрудников</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение технологий управления человеческими ресурсами;</li> <li>- изучение технологии организации командного взаимодействия сотрудников;</li> <li>- составление плана работы и отчета в своей работе;</li> <li>- ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде;</li> <li>- контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</li> <li>- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul>
<p><i>Медицинский</i> A/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренных формах</p>	<p>Обеспечение неотложной медицинской помощи пациентам в критических состояниях вне медицинской организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение базовой сердечно-легочной реанимации и автоматической наружной дефибрилляции</li> <li>- обеспечение проходимости дыхательных путей;</li> <li>- проведение искусственной вентиляции легких с приспособлениями;</li> <li>- осуществление мониторинга дыхания;</li> <li>- оказание первой помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, перегревании, переохлаждении, отравлениях;</li> <li>- составление плана общей последовательности действий на месте происшествия с наличием пострадавших;</li> <li>- отработка клинической ситуации в симуляционном центре на роботесимуляторе</li> </ul>
	<p>Обеспечение экстренной медицинской помощи пациентам в критических состояниях вне медицинской организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание экстренной медицинской помощи при остром коронарном синдроме, кардиогенном шоке, кардиогенном отеке легких, тромбоэмболии легочной артерии, при острых нарушениях мозгового кровообращения, коматозных состояниях, судорожном синдроме в приемном отделении и в отделении скорой медицинской помощи стационара;</li> <li>- отработка клинической ситуации в симуляционном центре на роботесимуляторе</li> </ul>
<p><i>Медицинский</i> A/01.7 Оказание</p>	<p>Обеспечение медицинской помощи по профилю</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов в критических состояниях</li> </ul>

<p>медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренных формах А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности</p>	<p>"анестезиология-реаниматология" пациентам в критических состояниях</p>	<p>(их законных представителей), анализ информации; - осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, интерпретация и анализ результатов; - оценка тяжести критического состояния; - распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти; - оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго; - оценка степени дегидратации; - ультразвуковой мониторинг распознавания свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной полостях, пневмоторакса с помощью портативного аппарата ультразвуковой диагностики; - регистрация электрокардиограммы; - расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных; - измерение артериального давления на периферических артериях; - пульсоксиметрия; - проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма; - исследование уровня глюкозы в крови; - определения основных групп крови (А, В, 0); - определения резус-принадлежности; - исследования времени кровотечения; - оценки степени тяжести пролежней у пациента; - оценки интенсивности боли у пациента; - определение способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов для искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента; - разработка плана искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо</p>
--	---	---

		<p>нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение показаний и противопоказаний к проведению инфузионной терапии, выбор необходимых инфузионных и трансфузионных сред;</li> <li>- проведение инфузионной терапии;</li> <li>- осуществление принудительной вентиляции легких с помощью лицевой маски, ИВЛ ручную и с помощью респираторов, неинвазивную ИВЛ</li> <li>- проведение санации трахеобронхиального дерева;</li> <li>- проведение пункции и катетеризации периферических вен</li> </ul>
<p><i>Медицинский</i>  A/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренных формах  A/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности</p>	<p>Обеспечение медицинской помощи пациентам в критических состояниях при острых отравлениях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) в критических состояниях, анализ информации при острых отравлениях;</li> <li>- осмотр пациентов с острыми отравлениями, интерпретация и анализ результатов;</li> <li>- оценка тяжести критического состояния;</li> <li>- оформление направлений на химико-токсикологическое исследование биологических проб;</li> <li>- анализ результатов химико-токсикологического исследования биопроб на содержание токсичных химических веществ;</li> <li>- проведение форсированного диуреза;</li> <li>- определение показаний и проведение зондового промывания желудка;</li> <li>- определение показаний и противопоказаний к назначению антидотных препаратов;</li> <li>- определение показаний и участие в проведении процедуры гемосорбции и плазмафереза;</li> <li>- определение показаний и участие в проведении гемодиализа;</li> <li>- оформление экстренного извещения о случае острого отравления;</li> <li>- анализ результатов судебно-медицинского посмертного исследования материалов при острых отравлениях</li> </ul>
	<p><i>Заключительный этап:</i></p>	<p>Промежуточная аттестация:  защита дневника практики</p>

## Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	4	0,1
<i>Основной этап:</i>				
Организационно-управленческая деятельность в медицинской организации	Написание реферата (по вопросам организационно-управленческой деятельности в медицинской организации, выработки стратегии командной деятельности, решения конфликтов и противоречий внутри команды, воздействия на факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания, правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, этических и деонтологических понятий врачебной деятельности в общении с пациентами в критических состояниях и их родственниками, оказания паллиативной медицинской помощи)	Защита реферата	48	1,35
Обеспечение неотложной медицинской помощи пациентам в критических состояниях вне медицинской организации  Обеспечение экстренной медицинской помощи пациентам в критических состояниях вне медицинской организации	Изучение методов, способов и оборудования для оказания медицинской помощи пациенту в критическом состоянии в неотложной или экстренной формах вне медицинской организации	Решение ситуационных задач Оценка демонстрации практических навыков Собеседование по контрольным вопросам	30	0,8
Обеспечение медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" пациентам в критических состояниях	Изучение подходов, порядков и правил проведения манипуляций при оказании реаниматологической помощи пациентам в критических состояниях	Собеседование по контрольным вопросам	30	0,8
Обеспечение медицинской помощи пациентам в	Изучение практики и технологии оказания	Собеседование по	30	0,8

критических состояния при острых отравлениях	медицинской помощи пациентам в критических состояниях при острых отравлениях и радиационных поражениях	контрольным вопросам		
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Защита дневника практики	2	0,05
ИТОГО:			144	4

### **Самостоятельная работа**

<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды работ на практике</b>	<b>Формы текущего контроля</b>	<b>Трудоемкость (академических часов)</b>
Организационно-управленческая деятельность в медицинской организации	Работа с учебной литературой Работа с учетно-отчетной документацией медицинской организации Заполнение отчетной документации по практике Подготовка реферата	Оценка оформления и ведения дневника практики Написание реферата	12
Обеспечение неотложной медицинской помощи пациентам в критических состояниях вне медицинской организации	Работа с учебной литературой Заполнение отчетной документации по практике	Оформление дневника практики Собеседование по контрольным вопросам	56
	Подготовка к сдаче зачета с оценкой	-	4
ИТОГО:			72

## **7. Формы отчетности по практике**

Формы отчетности:

- индивидуальное задание (Приложение 1)
- дневник практики (Приложение 2)
- реферат

## **8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **9.1. Учебная литература:**

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

**Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:**

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
<b>ЭБС «Консультант студента»</b>			
1	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник под ред. А. Л. Вёрткина Текст : электронный // <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440964.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440964.html</a>	А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. SBN 978-5-9704-4096-4
2	Руководство по скорой медицинской помощи / Под ред. С. Ф. Багненко - Текст : электронный // <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417331.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417331.html</a>	С. Ф. Багненко, А. Л. Вёрткин, А. Г. Мирошниченко	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-1733-1
3	Анестезиология и интенсивная терапия: Практическое руководство <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500467.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500467.html</a>	Под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда	М.: Литтерра, 2012. - 640 с. - ISBN 978-5-4235-0046-7.
<b>ЭМБ «Консультант врача»</b>			
1	Скорая и неотложная медицинская помощь детям: краткое руководство для врачей 2-е изд., испр. и доп. Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448182.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448182.html</a>	Шайтор В.М.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4818-2
2	Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440360.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440360.html</a>	Под ред. И. Б. Заболотских, Е. М. Шифмана-	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-4036-0
3	Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015, 2021 гг.). Обзор основных изменений, утвержденные Российским Национальным Советом по реанимации <a href="https://www.cprguidelines.eu">https://www.cprguidelines.eu</a>	Под ред. чл.-корр. РАМН проф. В.В. Мороза	М.: НИИОР, НСР

**Учебно-методические материалы:**

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
<b>MOODLE</b>			
1.	Внезапная сердечная смерть: медицинские и правовые алгоритмы действий <a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514219/mod_resource/content/1/%D0%9A%D0%B%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%B2%2C%20%D0%A0%D1%83%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BD_%D0%92%D0%BD%D0%B5%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B4.%D1%81%D0%BC">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514219/mod_resource/content/1/%D0%9A%D0%B%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%B2%2C%20%D0%A0%D1%83%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BD_%D0%92%D0%BD%D0%B5%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B4.%D1%81%D0%BC</a>	В. В. Руксин, С. А. Климанцев	Санкт-Петербург Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова 2018

	<a href="#">%D0%B5%D1%80%D1%82%D1%8C-%D0%A4%D0%98%D0%9D%D0%90%D0%9B.pdf</a>		
2.	Восстановление проходимости дыхательных путей при критических состояниях на догоспитальном этапе <a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514220/mod_resource/content/1/%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%BA%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%B2-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-06-05.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514220/mod_resource/content/1/%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%BA%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%B2-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-06-05.pdf</a>	Н.В. Петрова, В.А. Семкичев	Санкт-Петербург Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова 2014
3.	Особые реанимационные ситуации (электротравма, гипотермия, гипертермия, утопление, странгуляционная асфиксия) <a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514232/mod_resource/content/1/%D0%91%D1%83%D0%BB%D0%B0%D1%87%D0%A0%D0%B5%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514232/mod_resource/content/1/%D0%91%D1%83%D0%BB%D0%B0%D1%87%D0%A0%D0%B5%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf</a>	Т. П. Булач, О. Г. Изотова, В.О. Божко	Санкт-Петербург Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова 2018
4.	Острые аллергические состояния. Неотложная помощь на догоспитальном этапе <a href="https://sdo.szgmu.ru/mod/url/view.php?id=98372">https://sdo.szgmu.ru/mod/url/view.php?id=98372</a>	Т.П. Булач, В.Е. Марусанов	Санкт-Петербург Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова 2017

### Нормативные правовые акты:

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

### 9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Школа критической медицины Карелии профессора А.П.Зильбера	<a href="http://criticalmedicine.karelia.ru">http://criticalmedicine.karelia.ru</a>
Русский анестезиологический сервер	<a href="http://rusanesth.com/">http://rusanesth.com/</a>
Национальное Научно-практическое общество скорой медицинской помощи	<a href="http://www.cito03.ru/">http://www.cito03.ru/</a>
Сайт медицины критических состояний	<a href="http://www.critical.ru/">http://www.critical.ru/</a>
Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке	<a href="http://www.medmir.com/">http://www.medmir.com/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
PubMed база данных медицинских и биологических	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>



публикаций Национального центра биотехнологической информации (NCBI) на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США	
Федерация анестезиологов и реаниматологов России	<a href="https://faronline.ru/">https://faronline.ru/</a>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=2885">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=2885</a>
2	<i>Основной этап</i>	
3	<i>Заключительный этап</i>	

**10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 6659
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 261/2023-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 254/2023-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

### 10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, в том числе в структурных подразделениях Университета, а также в медицинских организациях, в соответствии с договорами об организации практической подготовки обучающихся и локальными нормативными актами Университета, согласно справке о материально-техническом обеспечении.

Самостоятельная работа: помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в том числе специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России:

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета) (для обучающихся с нарушениями зрения)).

## **12. Методические рекомендации по прохождению практики**

В процессе прохождения производственной практики: практики по неотложным медицинским манипуляциям обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы сформировать необходимые навыки и овладеть требуемыми компетенциями, самостоятельной работы изучить порядки и стандарты оказания помощи.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

### **Дневник практики.**

В дневнике практики фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

В дневнике практики должны быть отражены: содержание, выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Дневник практики формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника практики представлена в Приложении 2.

Дневник практики оформляется согласно требованиям: объем 5-7 стр., шрифт Times New Roman 12.

После написания дневника практики в установленные сроки проводится его публичная защита.

### **Иные отчетные документы реферат**

Требования к реферату: реферат должен иметь ограниченный объем (7-10 страниц машинописного текста, формат страницы – А 4, книжная ориентация, поля 2,5 см со всех сторон, Times New Roman, цвет - чёрный, размер шрифта - 14; 1,5 интервал), ссылки в квадратных скобках.

Требования включают следующую структуру текста реферата: должна быть обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, в конце список использованной литературы.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

### Индивидуальное задание для проведения практики

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Специальность \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.<sup>1</sup>

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики  
от профильной организации<sup>2</sup> \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

С настоящим индивидуальным заданием,  
с программой практики по соответствующей специальности  
ОЗНАКОМЛЕН(А) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

<sup>1</sup> В соответствии с календарным учебным графиком

<sup>2</sup> Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с непосредственным руководителем практики от профильной организации

**Дневник практики**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Специальность \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

*Содержание дневника практики (заполняется обучающимся)*

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной организации/ руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**Оценочные материалы**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

**Специальность:** 31.05.01 Лечебное дело

**Направленность:** Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению на принципах доказательной медицины

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** практика по неотложным медицинским манипуляциям

## 1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-3 ОПК-6.3. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-4 ПК-3.4.
		Оценка демонстрации практических навыков	ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2.
		Решение ситуационных задач	ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2.
		Защита реферата	ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-4 УК-3.4. ИД-1 УК-8.1. ИД-2 УК-8.2. ИД-3 УК-8.3. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК 1.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-4 ПК-3.4.
		Оценка оформления и ведения дневника практики	ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-4 УК-3.4. ИД-1 УК-8.1. ИД-2 УК-8.2. ИД-3 УК-8.3. ИД-4 УК-8.4. ИД-5 УК-8.5. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ОПК-1.3. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-3 ОПК-6.3. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-4 ПК-3.4. ИД-1 ПК-8.1.

Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Защита дневника практики	ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-4 УК-3.4. ИД-1 УК-8.1. ИД-2 УК-8.2. ИД-3 УК-8.3. ИД-4 УК-8.4. ИД-5 УК-8.5. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ОПК-1.3. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-3 ОПК-6.3. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-4 ПК-3.4. ИД-1 ПК-8.1.
---------------------	--------------------------	--------------------------	--

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

**ИД-1 ОПК-6.1., ИД-2 ОПК-6.2., ИД-3 ОПК-6.3.,  
ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-4 ПК-3.4.**

1. Организация ухода за больными и пострадавшими на догоспитальном этапе при оказании медицинской помощи пациентам в неотложных и экстренных формах
2. Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе
3. Организация медицинской помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций при оказании медицинской помощи пациентам в неотложных и экстренных формах.
4. Фармакодинамика и фармакокинетика современных наркотических и ненаркотических анальгетиков
5. Прогнозирование и профилактика побочных эффектов вазоактивных средств
6. Особенности проведения нутриционной поддержки пациентам в хосписах и домашних условиях
7. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам в критических состояниях
8. Алгоритм осмотра пациента с целью выявления состояний, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
9. Принципы ведения пациента с бронхообструктивным синдромом на фоне бронхиальной астмы
10. Медикаментозная терапия при остром коронарном синдроме с кардиогенным шоком
11. Современные методы химико-токсикологической диагностики острых отравлений



### Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-3 ОПК-6.3. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-4 ПК-3.4.	Уровень высокой компетентности	зачтено	15-20	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	Продвинутый уровень	зачтено	10-14	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	Базовый уровень	зачтено	5-9	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-4	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

## 2.2. Примеры ситуационных задач

### ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2

- Во время падения мужчина ударился головой. Жалуется на сильную головную боль, тошноту, головокружение. При осмотре: сознание спутанное, кожные покровы бледные, пульс 62-64 удара в минуту. В височной области слева припухлость мягких тканей, из левого уха небольшое кровотечение. Больной избегает смотреть на свет. Левый зрачок несколько шире правого. Оцените состояние пациента. Предложите алгоритм помощи на догоспитальном этапе. Предложите алгоритм помощи на госпитальном этапе.
- В столовой у студентки во время торопливой еды и разговора появился судорожный кашель, затруднение дыхания. Её беспокоит боль в области гортани. Пациентка растеряна, говорит с трудом, испытывает страх. Лицо цианотично. Осиплость голоса. Периодически повторяются приступы судорожного кашля и шумное дыхание с затруднением вдоха. Оцените состояние пациента. Предложите алгоритм помощи на догоспитальном этапе. Предложите алгоритм помощи на госпитальном этапе.

3. В холле поликлиники у больного 42 лет внезапно развился приступ удушья. Больной сидит, опираясь руками о края стула, грудная клетка в состоянии максимального вдоха, лицо цианотичное, выражает испуг, частота дыхательных движений 38 в мин. Одышка экспираторного характера, на расстоянии слышны сухие свистящие хрипы. Оцените состояние пациента. Предложите алгоритм помощи на догоспитальном этапе. Предложите алгоритм помощи на госпитальном этапе.
4. Пациент 68 лет в течение одних суток находится в отделении кардиологии по поводу усиления ангинозных болей. В анамнезе — ИБС, дважды перенес острый инфаркт миокарда, последний — 5 месяцев тому назад. Внезапно ухудшилось самочувствие. Констатировано: АД 50/0 мм рт. ст., ЧСС 40 мин<sup>-1</sup>, пульс аритмичный, начинающийся отек легких, нарастающая недостаточность кровообращения. Каковы составляющие дифференциального диагноза? Какие диагностические мероприятия необходимы для установления и уточнения диагноза?
5. Пациент 18 лет доставлен в ОРИТ в крайне тяжелом состоянии – артериальная гипотония 70/50 мм рт. ст., тахикардия, пульс нитевидный, едва прощупывается на лучевой артерии. Кожные покровы теплые, розовые. Сознание сохранено. В анамнезе – два дня назад удален зуб, после чего отмечался кратковременный подъем температуры, сопровождаемый ознобом. Провести дифференциальный диагноз, поставить диагноз, определить направления интенсивной терапии.
6. Пациент. Н обратился в лечебное учреждение с жалобой на сильную боль в животе. Состояние возбужденное, эйфория, отмечает головную боль, слабость. Нарушена координация движений. При опросе говорит, что 3 часа назад выпил спиртосодержащую жидкость, на бутылке было написано «Антифриз». Какое высокотоксичное химическое вещество входит в состав охлаждающей жидкости автомобилей? Физико-химическая характеристика этого вещества? Механизмы токсического действия? Основные клинические проявления отравления? Первая помощь при отравлении?

#### Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	15-20	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
	Продвинутый уровень	зачтено	10-14	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом

				обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
	Базовый уровень	зачтено	5-9	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-4	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

### 2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2

#### 1. Алгоритм вызова скорой медицинской помощи:

№ п/п	Действие обучающегося
1	правильно назвал номер телефона
2	представился
3	сообщил координаты места происшествия
4	сообщил количество пострадавших
5	сообщил пол пострадавшего
6	примерный возраст
7	сознание пострадавшего
8	наличие дыхания пострадавшего
9	сообщил возможную причину состояния
10	указал объем выполняемой помощи

#### 2. Оценка неврологического статуса

№ п/п	Действие обучающегося
1	реакция зрачков
2	оценка уровня глюкозы капиллярной крови с использованием глюкометра
3	правильная интерпретация результата
4	оценка тонуса мышц

### 3. Оценка показателя общего состояния

№ п/п	Действие обучающегося
1	пальпация живота
2	пальпация пульса на бедренных артериях
3	осмотр спины, голеней и сто
4	измерение температуры тела
5	ректальное исследование по показаниям

#### Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	15-20	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	Продвинутый уровень	зачтено	10-14	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малозначительные ошибки
	Базовый уровень	зачтено	5-9	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-4	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

#### 2.4. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника практики

1. В дневнике практики фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.
2. Дневник практики оформляется в печатном варианте с соблюдением следующих требований: шрифт Times New Roman, 12 пунктов, через 1,5 интервала, поля обычные, на одной стороне листа.

### Критерии оценки, шкала оценивания дневника практики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности и компетенций	Оценка		
ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-4 УК-3.4. ИД-1 УК-8.1. ИД-2 УК-8.2. ИД-3 УК-8.3. ИД-4 УК-8.4. ИД-5 УК-8.5. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ОПК-1.3. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-3 ОПК-6.3. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-4 ПК-3.4. ИД-1 ПК-8.1.	Уровень высокой компетентности	зачтено	9-10	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике практики, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	Продвинутый уровень	зачтено	6-8	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике практики записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	Базовый уровень	зачтено	3-5	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике практики; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-2	Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике практики; не может ответить на поставленные вопросы

### 2.5. Примеры тем реферата

**ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-4 УК-3.4, ИД-1 УК-8.1, ИД-2 УК-8.2, ИД-3 УК-8.3, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК 1.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-4 ПК-3.4.**

1. Современные стратегии командной деятельности
2. Современные методы организации командного взаимодействия сотрудников
3. Факторы среды обитания, вредно влияющие на здоровье человека
4. Организация оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях
5. Медицинская эвакуация – задачи и порядок организации
6. Основные варианты организации лечебно-эвакуационных мероприятий в очагах катастроф

7. Принципы медицинской сортировки и установления, медицинской помощи при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации
8. Этические и деонтологические понятия врачебной деятельности в общении с пациентами в критических состояниях и их родственниками
9. Правила назначения противоболевых препаратов, пациентам, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-4 УК-3.4. ИД-1 УК-8.1. ИД-2 УК-8.2. ИД-3 УК-8.3. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК 1.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-4 ПК-3.4.	Уровень высокой компетентности	зачтено	9-10	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
	Продвинутый уровень	зачтено	6-8	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
	Базовый уровень	зачтено	3-5	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-2	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

## 2.6. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения манипуляций и достоверности оформления отчетных документов (дневник практики), так и в рамках контроля выполнения написания и защиты реферата, собеседования по контрольным вопросам, демонстрации практических навыков, решения ситуационных задач.

## 3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

### 3.1. Примерный перечень вопросов при защите дневника практики

1. Используемые препараты при диагностике ОНМК
2. Пути введения и дозы адреналина при анафилактическом шоке
3. Препараты и их пути введения при гипертоническом кризе
4. Показания для прекращения базовой сердечно-легочной реанимации
5. Алгоритм действий при электро-механической диссоциации (электрической активности без пульса)
6. Препараты, дозы и пути их введения при анафилактическом шоке
7. Антидотная терапия острых отравлений цианидами

#### Критерии оценки, шкала оценивания защиты дневника практики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-4 УК-3.4. ИД-1 УК-8.1. ИД-2 УК-8.2. ИД-3 УК-8.3. ИД-4 УК-8.4. ИД-5 УК-8.5. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ОПК-1.3. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-3 ОПК-6.3.	Уровень высокой компетентности	зачтено	15-20	При защите дневника практики обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-4 ПК-3.4. ИД-1 ПК-8.1.	Продвинутый уровень	зачтено	10-14	При защите дневника практики обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи

	Базовый уровень	зачтено	5-9	При защите дневника практики обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	Компетенции не сформированы	не зачтено	0-4	При защите дневника практики обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-4 УК-3.4. ИД-1 УК-8.1. ИД-2 УК-8.2. ИД-3 УК-8.3. ИД-4 УК-8.4.	Уровень высокой компетентности	«отлично»	15-20	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений дисциплины; во время защиты дневника практики правильно и в полном объеме ответил на все вопросы
ИД-5 УК-8.5. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ОПК-1.3. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-3 ОПК-6.3.	Продвинутый уровень	«хорошо»	10-14	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; во время защиты дневника практики не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности
ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-4 ПК-3.4. ИД-1 ПК-8.1.	Базовый уровень	«удовлетворительно»	5-9	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; имел нарушения дисциплины, замечания; во время защиты дневника практики неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки



	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0-4	Обучающийся не выполнил программу практики, во время защиты дневника практики продемонстрировал существенные пробелы в знаниях
--	-----------------------------	-----------------------	-----	--

### 3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре скорой медицинской помощи, кафедре токсикологии, экстремальной и водолазной медицины, кафедре анестезиологии и реаниматологии им. В.Л. Ваневского в форме зачета с оценкой после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет с оценкой включает в себя: защиту дневника практики.