



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Специальность:** 31.05.01 Лечебное дело

**Направленность:** Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению на принципах доказательной медицины

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** практика терапевтического профиля

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело».

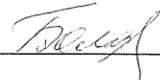
**Составители рабочей программы практики:**

Болдуева С.А., заведующий кафедрой факультетской терапии, проф., д.м.н.;  
Быкова Е.Г., доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н.;

**Рецензент:**

Парцерняк С.А., главный врач СПб ГБУЗ «Введенская больница», профессор, д.м.н.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры факультетской терапии 15 ноября 2023 г., Протокол № 3

Заведующий кафедрой  /Болдуева С.А./

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.01 Лечебное дело 15 ноября 2023 г.

Председатель  /Бакулин И.Г./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете 23 ноября 2023 г.

Председатель  /Артюшкин С.А./

Дата обновления:

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Цель практики.....  | 4  |
| 2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики .....   | 4  |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....                                     | 4  |
| 4. Место практики в структуре образовательной программы .....  | 15 |
| 5. Объем и продолжительность практики.....   | 16 |
| 6. Содержание практики .....   | 16 |
| 7. Формы отчетности по практике.....   | 18 |
| 8. Оценочные материалы .....   | 19 |
| 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....  | 19 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем..... | 21 |
| 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики   | 23 |
| 12. Методические рекомендации по прохождению практики .....  | 23 |
| Приложение 1.....  | 25 |
| Приложение 2.....  | 26 |
| Приложение 3.....  | 27 |
| Приложение А.....  | 29 |

## 1. Цель практики

Целью производственной практики: практика терапевтического профиля является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися за время теоретического обучения, формирование и расширение профессиональных умений и практических навыков, умения применять их в профессиональной деятельности, получение опыта самостоятельной работы путем непосредственного участия в деятельности стационара в качестве помощника врача стационара, а также освоение необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## 2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика терапевтического профиля.

Способ проведения практики – стационарная и выездная.

Формы проведения практики по периодам обучения – дискретная: по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|---|--|
| <b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | <b>ИД-1 УК-9.1</b> Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах<br><b>ИД-2 УК-9.2</b> Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья  |
| <b>ОПК-1.</b> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности  | <b>ИД-1 ОПК-1.1</b> Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности<br><b>ИД-2 ОПК-1.2</b> Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии<br><b>ИД-3 ОПК-1.3</b> Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами  |
| <b>ОПК-4.</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | <b>ИД-1 ОПК-4.1.</b> Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи<br><b>ИД-2 ОПК-4.2</b> Применяет методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза<br><b>ИД-3 ОПК-4.3</b> Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов<br><b>ИД-4 ОПК-4.4</b> Обоснованно применяет медицинские изделия при решении диагностических задач |
| <b>ОПК-5.</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и   | <b>ИД-1 ОПК-5.1</b> Оценивает степень функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении   |

|   |  |
|---|--|
| <p>патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>  | <p><b>ИД-2 ОПК-5.2</b> Определяет и интерпретирует показатели жизнедеятельности пациента при наблюдении в динамике<br/> <b>ИД-3 ОПК-5.3</b> Определяет основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей возраста пациента</p>   |
| <p><b>ОПК-6.</b> Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> | <p><b>ИД-1 ОПК-6.1</b> Организует уход за больными пострадавшими на догоспитальном этапе<br/> <b>ИД-2 ОПК-6.2</b> Оказывает первичную медико-санитарную помощь на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения<br/> <b>ИД-3 ОПК-6.3</b> Обеспечивает организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>   |
| <p><b>ОПК-7.</b> Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>  | <p><b>ИД-1 ОПК-7.1</b> Назначает лечебно-охранительный режим, выбирает место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента<br/> <b>ИД-2 ОПК-7.2</b> Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента<br/> <b>ИД-3 ОПК-7.3</b> Прогнозирует побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику<br/> <b>ИД-4 ОПК-7.4</b> Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения</p>   |
| <p><b>ОПК-8.</b> Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>                         | <p><b>ИД-1 ОПК-8.1</b> Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи<br/> <b>ИД-2 ОПК-8.2</b> Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи<br/> <b>ИД-3 ОПК-8.3</b> Проводит оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность в зависимости от степени функциональных нарушений.</p> |
| <p><b>ОПК-9.</b> Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>   | <p><b>ИД-1 ОПК-9.1</b> Реализует принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности<br/> <b>ИД-2 ОПК-9.2</b> Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям<br/> <b>ИД-3 ОПК-9.3</b> Разрабатывает план мероприятий на основе анализа клинических рекомендаций для достижения надлежащего качества профессиональной деятельности</p>   |
| <p><b>ОПК-10.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>   | <p><b>ИД-1 ОПК-10.1</b> Применяет современные информационные технологии, осуществляет поиск информации в сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности<br/> <b>ИД-2 ОПК-10.2</b> Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных пациентов</p>   |
| <p><b>ОПК-11.</b> Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную,</p>  | <p><b>ИД-1 ОПК-11.1</b> Участвует в разработке научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в соответствии с направлением профессиональной деятельности</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p>организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>  | <p>(профессиональными задачами) и действующими требованиями к их оформлению в системе здравоохранения<br/> <b>ИД-2 ОПК-11.2</b> Применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.</p>  |
| <p><b>ПК-1.</b> Способен к организации и оказанию медицинской помощи пациентам в неотложных или экстренных формах</p>  | <p><b>ИД-1 ПК-1.1</b> Распознает и оказывает неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи<br/> <b>ИД-2 ПК-1.2</b> Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти</p>  |
| <p><b>ПК-2.</b> Способен к проведению обследования пациента с целью выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p> | <p><b>ИД-1 ПК-2.1</b> Осуществляет опрос и обследование пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br/> <b>ИД-2 ПК-2.2</b> Формулирует предварительный диагноз, составляет план и направляет пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br/> <b>ИД-3 ПК-2.3</b> Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br/> <b>ИД-4 ПК-2.4</b> Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями<br/> <b>ИД-5 ПК-2.5</b> Устанавливает диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> |
| <p><b>ПК-3.</b> Способен к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в медицинской помощи</p>   | <p><b>ИД-1 ПК-3.1</b> Разрабатывает план и назначает немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в условиях первичной медико-санитарной помощи<br/> <b>ИД-2 ПК-3.2</b> Проводит оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и иных методов лечения в условиях первичной медико-санитарной помощи<br/> <b>ИД-3 ПК-3.3</b> Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и специализированными медицинскими организациями и социальными службами в условиях первичной медико-санитарной помощи<br/> <b>ИД-4 ПК-3.4</b> Оказывает персонализированную общетерапевтическую помощь пациентам, в том числе</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста в условиях первичной медико-санитарной помощи  |
| <b>ПК-4.</b> Способен к осуществлению комплекса мероприятий для подготовки и проведения различного рода экспертиз   | <b>ИД-1 ПК-4.1</b> Проводит экспертизу временной нетрудоспособности<br><b>ИД-2 ПК-4.2</b> Определяет показания к направлению на медико-социальную экспертизу в условиях первичной медико-санитарной помощи  |
| <b>ПК-5.</b> Способен к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | <b>ИД-1 ПК-5.1</b> Выявляет и направляет пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи   |
| <b>ПК-6.</b> Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья населения   | <b>ИД-1 ПК-6.1</b> Разрабатывает и реализует мероприятия, направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения<br><b>ИД-2 ПК-6.2</b> Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний<br><b>ИД-3 ПК-6.3</b> Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения<br><b>ИД-4 ПК-6.4</b> Проводит противоэпидемические мероприятия, организует профилактические мероприятия, направленные на предотвращение распространения инфекции в очаге в соответствии с принятыми нормативными актами |
| <b>ПК-8.</b> Способен к проведению медико-статистического анализа информации о показателях здоровья, а также ведению медицинской документации   | <b>ИД-1 ПК-8.1</b> Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде   |

| Код индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания)  | Оценочные средства   |
|---------------------------------------|--|--|
| <b>ИД-1 УК-9.1</b>                    | умеет применять основные ключевые дефектологические сведения в социальной и профессиональной работах                   | Выписной/этапный эпикриз на основе клинической истории болезни<br>Отчет о практике |
|                                       | имеет навык применения основных ключевых дефектологических сведений в социальной и профессиональной работах            |  |
| <b>ИД-2 УК-9.2</b>                    | умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья         | Выписной/этапный эпикриз на основе клинической истории болезни<br>Отчет о практике |
|                                       | имеет навык планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья |  |
| <b>ИД-1 ОПК-1.1</b>                   | умеет соблюдать принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности   | Выписной/этапный эпикриз на основе   |

|                     |  |  |
|---------------------|--|--|
|                     | имеет навык соблюдения принципов этики и деонтологии в профессиональной деятельности   | клинической истории болезни<br>Отчет о практике  |
| <b>ИД-2 ОПК-1.2</b> | умеет взаимодействовать в системе «врач-пациент» в соответствии с принципами этики и деонтологии   | Выписной/этапный эпикриз на основе клинической истории болезни<br>Отчет о практике           |
|                     | имеет навык взаимодействия в системе «врач-пациент» в соответствии с принципами этики и деонтологии  |  |
| <b>ИД-3 ОПК-1.3</b> | умеет выполнять профессиональную работу на основании действующих правовых норм   | Выписной/этапный эпикриз на основе клинической истории болезни<br>Отчет о практике           |
|                     | имеет навык выполнения профессиональной работы на основании действующих правовых норм  |  |
| <b>ИД-1 ОПК-4.1</b> | умеет использовать медицинские изделия при проведении диагностических исследований, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи  | Выписной/этапный эпикриз на основе клинической истории болезни<br>Отчет о практике<br>Доклад |
|                     | имеет навык использования медицинских изделий при проведении диагностических исследований, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи                                       |  |
| <b>ИД-2 ОПК-4.2</b> | умеет проводить диагностику заболеваний, в том числе используя инструментальные методы, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза                             | Выписной/этапный эпикриз на основе клинической истории болезни<br>Отчет о практике<br>Доклад |
|                     | имеет навык диагностики заболеваний, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза                            |  |
| <b>ИД-3 ОПК-4.3</b> | умеет устанавливать диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов      | Выписной/этапный эпикриз на основе клинической истории болезни<br>Отчет о практике<br>Доклад |
|                     | имеет навык установления диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов |  |
| <b>ИД-4 ОПК-4.4</b> | умеет обоснованно применять медицинские изделия при проведении обследования с диагностической целью  | Выписной/этапный эпикриз на основе клинической истории болезни<br>Отчет о практике<br>Доклад |
|                     | имеет навык обоснованного применения медицинских изделий при проведении обследования с диагностической целью   |  |
| <b>ИД-1 ОПК-5.1</b> | умеет определить основные показатели степени функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении  | Выписной/этапный эпикриз на основе клинической истории болезни<br>Отчет о практике           |
|                     | имеет навык в оценке основных показателей степени функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении                                     |  |



|                     |  |  |
|---------------------|--|--|
| <b>ИД-2 ОПК-5.2</b> | умеет оценивать основные клинические, лабораторные показатели жизнедеятельности пациента при наблюдении в динамике   | Выписной/этапный эпикриз на основе клинической истории болезни<br>Отчет о практике<br>Доклад |
|                     | имеет навык оценки основных клинических, лабораторных показателей жизнедеятельности пациента при наблюдении в динамике   |  |
| <b>ИД-3 ОПК-5.3</b> | умеет определять основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей возраста пациента   | Выписной/этапный эпикриз на основе клинической истории болезни<br>Отчет о практике           |
|                     | имеет навык оценки показателей физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей возраста пациента   |  |
| <b>ИД-1 ОПК-6.1</b> | умеет организовывать уход за больными и пострадавшими на догоспитальном этапе  | Выписной/этапный эпикриз на основе клинической истории болезни<br>Отчет о практике<br>Доклад |
|                     | имеет навык организации ухода за больными и пострадавшими на догоспитальном этапе  |  |
| <b>ИД-2 ОПК-6.2</b> | умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения  | Выписной/этапный эпикриз на основе клинической истории болезни<br>Отчет о практике<br>Доклад |
|                     | имеет навык по оказанию первичной медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения  |  |
| <b>ИД-3 ОПК-6.3</b> | умеет обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения  | Выписной/этапный эпикриз на основе клинической истории болезни<br>Отчет о практике           |
|                     | имеет навык по обеспечению организации работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения  |  |
| <b>ИД-1 ОПК-7.1</b> | умеет оценить состояние пациента и выбрать необходимый объем лекарственной терапии и место ее проведения, оценить клинические рекомендации, стандарты, другую справочную литературу, назначить оптимальный комплекс лечебно-профилактических мероприятий, направленных на обеспечение физического и психического покоя пациента в зависимости от имеющейся патологии и тяжести состояния | Выписной/этапный эпикриз на основе клинической истории болезни<br>Отчет о практике<br>Доклад |
|                     | имеет навык применения на практике информации, изложенной в стандартах, клинических рекомендациях и другой справочной литературе, поиска профессиональной информации о лекарственных препаратах  |  |
| <b>ИД-2 ОПК-7.2</b> | умеет оценить состояние пациента и выбрать необходимый объем лекарственной терапии, осуществлять правильный выбор лекарственной  | Выписной/этапный эпикриз на основе клинической   |

|                     |  |   |
|---------------------|--|---|
|                     | <p>формы и пути введения лекарственного средства, проводить рациональную замену препаратов в зависимости от имеющейся у пациента патологии и его состояния, оценить риск возникновения побочных эффектов лекарственных препаратов, соотношение риск/польза, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения, сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения, оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения, оценить причины изменения состояния пациента, дифференцировать роль лекарственной терапии и других факторов.</p> | <p>истории болезни<br/>Отчет о практике<br/>Доклад</p>  |
|                     | <p>имеет навык анализа и синтеза данных анамнеза заболевания, фармакологического анамнеза, прогнозирования возможностей модификации течения заболевания и характера симптомов на фоне лечения</p>  |   |
| <b>ИД-3 ОПК-7.3</b> | <p>умеет предвидеть развитие побочных эффектов лекарственных средств и своевременно назначить профилактические мероприятия по предотвращению побочных эффектов, анализировать безопасность лекарственной терапии, оценивать риски и мониторировать возникновение неблагоприятных лекарственных реакций</p>   | <p>Выписной/этапный эпикриз на основе клинической истории болезни<br/>Отчет о практике<br/>Доклад</p> |
|                     | <p>имеет навык активного выявления неблагоприятных лекарственных реакций, медикаментозной и немедикаментозной профилактики неблагоприятных лекарственных реакций, лечения неблагоприятных лекарственных реакций</p>  |   |
| <b>ИД-4 ОПК-7.4</b> | <p>умеет оценить соотношение риск-польза при применении лекарственных препаратов, оценить причины изменения состояния пациента, дифференцировать роль лекарственной терапии и других факторов</p>  | <p>Выписной/этапный эпикриз на основе клинической истории болезни<br/>Отчет о практике<br/>Доклад</p> |
|                     | <p>имеет навык назначения максимально эффективной и безопасной патогенетически-обоснованной лекарственной терапии, проведения комбинированной лекарственной терапии, целью которой является повышение эффективности проводимого лечения и минимизация риска возникновения побочных эффектов</p>  |   |
| <b>ИД-1 ОПК-8.1</b> | <p>умеет реализовывать мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи</p>   | <p>Выписной/этапный эпикриз на основе клинической истории болезни<br/>Отчет о практике</p>            |

|                      |   |  |
|----------------------|---|--|
|                      | имеет навык по реализации мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи                   | Доклад   |
| <b>ИД-2 ОПК-8.2</b>  | умеет осуществлять контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи        | Выписной/этапный эпикриз на основе клинической истории болезни<br>Отчет о практике<br>Доклад |
|                      | имеет навык осуществления контроля эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи |  |
| <b>ИД-3 ОПК-8.3</b>  | умеет проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность в зависимости от степени функциональных нарушений  | Выписной/этапный эпикриз на основе клинической истории болезни<br>Отчет о практике           |
|                      | имеет навык проведения оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность в зависимости от степени функциональных нарушений.  |  |
| <b>ИД-1 ОПК-9.1</b>  | умеет реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности   | Выписной/этапный эпикриз на основе клинической истории болезни<br>Отчет о практике           |
|                      | имеет навык в реализации принципов менеджмента качества в профессиональной деятельности   |  |
| <b>ИД-2 ОПК-9.2</b>  | умеет анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям   | Выписной/этапный эпикриз на основе клинической истории болезни<br>Отчет о практике           |
|                      | имеет навык по анализу и критического оценивания качества профессиональной деятельности по заданным показателям   |  |
| <b>ИД-3 ОПК-9.3</b>  | умеет разрабатывать план мероприятий на основе анализа клинических рекомендаций для достижения надлежащего качества профессиональной деятельности   | Выписной/этапный эпикриз на основе клинической истории болезни<br>Отчет о практике           |
|                      | имеет навык разработки плана мероприятий на основе анализа клинических рекомендаций для достижения надлежащего качества профессиональной деятельности   |  |
| <b>ИД-1 ОПК-10.1</b> | умеет использовать электронно-образовательные ресурсы, применять различные методы обработки текстовой и графической информации с целью решения основных задач профессиональной деятельности                                 | Выписной/этапный эпикриз на основе клинической истории болезни<br>Отчет о практике           |
|                      | имеет навык использования электронно-образовательных ресурсов, применения различных методов обработки текстовой и графической информации с целью решения основных задач профессиональной деятельности                       |  |

|                      |   |  |
|----------------------|---|--|
| <b>ИД-2 ОПК-10.2</b> | умеет соблюдать правила конфиденциальности при работе с информационными базами данных пациентов   | Выписной/этапный эпикриз на основе клинической истории болезни<br>Отчет о практике           |
|                      | имеет навык соблюдения правил конфиденциальности при работе с информационными базами данных пациентов   |  |
| <b>ИД-1 ОПК-11.1</b> | умеет разрабатывать научно, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документации в соответствии с направлением профессиональной деятельности (профессиональными задачами) и действующими требованиями к их оформлению в системе здравоохранения       | Выписной/этапный эпикриз на основе клинической истории болезни<br>Отчет о практике           |
|                      | имеет навык в разработке научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в соответствии с направлением профессиональной деятельности (профессиональными задачами) и действующими требованиями к их оформлению в системе здравоохранения |  |
| <b>ИД-2 ОПК-11.2</b> | умеет применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.   | Выписной/этапный эпикриз на основе клинической истории болезни<br>Отчет о практике           |
|                      | имеет навык применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в рамках своей профессиональной деятельности.  |  |
| <b>ИД-1 ПК-1.1</b>   | умеет быстро распознать и проводить дифференциальный диагноз при развитии внезапных острых состояний, не угрожающих жизни пациента, и обострении хронических заболеваний  | Выписной/этапный эпикриз на основе клинической истории болезни<br>Отчет о практике<br>Доклад |
|                      | имеет навык своевременного оказания неотложной помощи при внезапных острых состояниях, не угрожающих жизни пациента, и обострении хронических заболеваний   |  |
| <b>ИД-2 ПК-1.2</b>   | умеет быстро распознать и проводить дифференциальный диагноз при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти   | Выписной/этапный эпикриз на основе клинической истории болезни<br>Отчет о практике<br>Доклад |
|                      | имеет навык своевременного оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти  |  |
| <b>ИД-1 ПК-2.1</b>   | умеет собрать анамнез, жалобы, провести опрос пациента и/или его родственников; провести объективное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация по всем системам и органам)  | Выписной/этапный эпикриз на основе клинической истории болезни<br>Отчет о практике<br>Доклад |
|                      | имеет навык сбора жалоб, анамнеза, объективного обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация по всем системам и органам)   |  |

|                    |  |  |
|--------------------|--|--|
| <b>ИД-2 ПК-2.2</b> | умеет анализировать полученные данные при обследовании пациента, при наличии показаний составлять план лабораторного и/или инструментального обследования  | Выписной/этапный эпикриз на основе клинической истории болезни<br>Отчет о практике           |
|                    | имеет навык анализа полученных данных при обследовании пациента, составления плана лабораторного и/или инструментального обследования  |  |
| <b>ИД-3 ПК-2.3</b> | умеет оценить состояние пациента для принятия решения о направлении пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара   | Выписной/этапный эпикриз на основе клинической истории болезни<br>Отчет о практике           |
|                    | имеет навык определения показаний для направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара   |  |
| <b>ИД-4 ПК-2.4</b> | умеет определять последовательность, объем и содержание дополнительных исследований с целью проведения дифференциального диагноза основных заболеваний внутренних органов  | Выписной/этапный эпикриз на основе клинической истории болезни<br>Отчет о практике<br>Доклад |
|                    | имеет навык проведения дифференциального диагноза основных заболеваний внутренних органов  |  |
| <b>ИД-5 ПК-2.5</b> | умеет применять на практике клинические классификации и действующую международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) при формулировании предварительного и окончательного клинического диагнозов  | Выписной/этапный эпикриз на основе клинической истории болезни<br>Отчет о практике<br>Доклад |
|                    | имеет навык постановки диагноза с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)  |  |
| <b>ИД-1 ПК-3.1</b> | умеет составлять план лечения пациента с указанием немедикаментозных методов воздействия и лекарственных препаратов, назначать лекарственные препараты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в условиях первичной медико-санитарной помощи         | Выписной/этапный эпикриз на основе клинической истории болезни<br>Отчет о практике<br>Доклад |
|                    | имеет навык составления плана лечения пациента с указанием немедикаментозных методов воздействия и лекарственных препаратов, назначать лекарственные препараты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в условиях первичной медико-санитарной помощи |  |

|                    |   |  |
|--------------------|---|--|
| <b>ИД-2 ПК-3.2</b> | умеет оценить эффективность и безопасность действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и иных методов лечения в условиях первичной медико-санитарной помощи  | Выписной/этапный эпикриз на основе клинической истории болезни<br>Отчет о практике<br>Доклад |
|                    | имеет навык проведения оценки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и иных методов лечения в условиях первичной медико-санитарной помощи  |  |
| <b>ИД-3 ПК-3.3</b> | умеет оказывать паллиативную медицинскую помощь при условии координации действий с врачами-специалистами и специализированными медицинскими организациями и социальными службами в условиях первичной медико-санитарной помощи  | Выписной/этапный эпикриз на основе клинической истории болезни<br>Отчет о практике<br>Доклад |
|                    | имеет навык оказания паллиативной медицинской помощи при условии координации действий с врачами-специалистами и специализированными медицинскими организациями и социальными службами в условиях первичной медико-санитарной помощи   |  |
| <b>ИД-4 ПК-3.4</b> | умеет проводить общетерапевтическое лечение пациентам, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста в условиях первичной медико-санитарной помощи   | Выписной/этапный эпикриз на основе клинической истории болезни<br>Отчет о практике<br>Доклад |
|                    | имеет навык проведения общетерапевтического лечения пациентам, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста в условиях первичной медико-санитарной помощи   |  |
| <b>ИД-1 ПК-4.1</b> | умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами   | Выписной/этапный эпикриз на основе клинической истории болезни<br>Отчет о практике           |
|                    | имеет навык проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности  |  |
| <b>ИД-2 ПК-4.2</b> | умеет направлять и оформлять медицинскую документацию пациента на медико-социальную экспертизу  | Выписной/этапный эпикриз на основе клинической истории болезни<br>Отчет о практике<br>Доклад |
|                    | имеет навык подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы   |  |
| <b>ИД-1 ПК-5.1</b> | умеет выявлять и своевременно направлять пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и прохождения санаторно-курортного лечения и/или мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов | Выписной/этапный эпикриз на основе клинической истории болезни<br>Отчет о практике<br>Доклад |

|                    |  |  |
|--------------------|--|--|
|                    | имеет навык ведения больных, в лечении которых применяются мероприятия медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, согласно действующим стандартам оказания медицинской помощи |  |
| <b>ИД-1 ПК-6.1</b> | умеет разрабатывать и реализовывать мероприятия, направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения   | Выписной/этапный эпикриз на основе клинической истории болезни<br>Отчет о практике<br>Доклад |
|                    | имеет навык разработки и реализации мероприятий, направленных на санитарно-гигиеническое просвещение населения   |  |
| <b>ИД-2 ПК-6.2</b> | умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний  | Выписной/этапный эпикриз на основе клинической истории болезни<br>Отчет о практике<br>Доклад |
|                    | имеет навык назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний   |  |
| <b>ИД-3 ПК-6.3</b> | умеет организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения   | Выписной/этапный эпикриз на основе клинической истории болезни<br>Отчет о практике<br>Доклад |
|                    | имеет навык организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения  |  |
| <b>ИД-4 ПК-6.4</b> | умеет проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать профилактические мероприятия, направленные на предотвращение распространения инфекции в очаге в соответствии с принятыми нормативными актами  | Выписной/этапный эпикриз на основе клинической истории болезни<br>Отчет о практике<br>Доклад |
|                    | имеет навык проведения противоэпидемических мероприятий, организации профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекции в очаге в соответствии с принятыми нормативными актами  |  |
| <b>ИД-1 ПК-8.1</b> | умеет использовать в профессиональной деятельности информационные системы информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)                                      | Выписной/этапный эпикриз на основе клинической истории болезни<br>Отчет о практике           |
|                    | имеет навык работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)   |  |

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: практика терапевтического профиля относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению. Практика входит в состав модуля «Практическое обучение».

## 5. Объем и продолжительность практики

| Вид учебной работы   | Трудоемкость        | Семестры   |
|--|---------------------|------------|
|  |                     | 11         |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>                         | <b>216</b>          | <b>216</b> |
| Практические занятия   | 214                 | 214        |
| Промежуточная аттестация: зачет,<br>в том числе сдача и групповые консультации | 2                   | 2          |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>108</b>          | <b>108</b> |
| в период практического обучения  | 104                 | 104        |
| подготовка к сдаче зачета  | 4                   | 4          |
| <b>Общая трудоемкость:</b>   | академических часов |            |
|  | зачетных единиц     |            |
|  | <b>324</b>          | <b>324</b> |
|  | <b>9</b>            | <b>9</b>   |

## 6. Содержание практики

| Тип задач профессиональной деятельности/<br>трудовые функции  | Разделы (этапы) практики                    | Содержание раздела (этапа) практики  |
|---|---|--|
| Медицинский;<br>Организационно-управленческий<br><br>Трудовые функции<br>А/01.7<br>А/02.7<br>А/03.7<br>А/04.7<br>А/05.7<br>А/06.7 | <i>Организационно-подготовительный этап</i> | Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда                                       |
|   | <i>Основной этап</i>                        | Работа на отделениях терапевтического профиля стационара в качестве помощника врача<br>Самостоятельное выполнение определенных диагностических и лечебных манипуляций<br>Подготовка докладов (выполнение самостоятельной работы) |
|   | <i>Заключительный этап</i>                  | Промежуточная аттестация: Защита отчета о практике; защита выписного/этапного эпикриза на основе клинической истории болезни   |

### Виды работ на практике (аудиторная работа)

| Разделы (этапы) практики                    | Виды работ на практике   | Формы текущего контроля  | Трудоемкость       |        |
|---|--|--|--------------------|--------|
|   |  |  | академические часы | недели |
| <i>Организационно-подготовительный этап</i> | Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда | Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики | 4                  | 0,12   |



|                      |  |  |    |      |
|----------------------|--|--|----|------|
| <i>Основной этап</i> | Участие в организационных мероприятиях отделения (утренние конференции, обходы лечащего врача, консилиумы, клинические разборы). | Оценивание оформления и ведения отчета о практике. Собеседование по выписному/этапному эпикризу на основе клинической истории болезни. | 20 | 0,55 |
|                      | Прием первичных больных.   | Оценивание оформления и ведения отчета о практике. Собеседование по выписному/этапному эпикризу на основе клинической истории болезни. | 36 | 1    |
|                      | Обходы курируемых больных.   | Оценивание оформления и ведения отчета о практике. Собеседование по выписному/этапному эпикризу на основе клинической истории болезни. | 20 | 0,55 |
|                      | Участие в обходах зав. отделением.   | Оценивание оформления и ведения отчета о практике.   | 12 | 0,34 |
|                      | Участие в обходах сотрудника кафедры, ответственного за проведение практики.   | Оценивание оформления и ведения отчета о практике. Собеседование по выписному/этапному эпикризу на основе клинической истории болезни. | 16 | 0,45 |
|                      | Представление пациентов, из числа курируемых обучающимся, на клинических разборах, проводимых сотрудником кафедры.               | Оценивание оформления и ведения отчета о практике. Собеседование по выписному/этапному эпикризу на основе клинической истории болезни. | 16 | 0,45 |
|                      | Оформление первичного приема, дневников курации пациентов, обоснований предварительного и окончательного клинического диагноза.  | Оценивание оформления и ведения отчета о практике. Собеседование по выписному/этапному эпикризу на основе клинической истории болезни. | 26 | 0,73 |
|                      | Оформление выписных, этапных и других эпикризов.   | Оценивание оформления и ведения отчета о практике. Собеседование по выписному/этапному эпикризу на основе                              | 20 | 0,55 |

|                             |   |  |            |          |
|-----------------------------|---|--|------------|----------|
|                             |   | клинической истории болезни.   |            |          |
|                             | Составление планов обследования и лечения пациента.   | Оценивание оформления и ведения отчета о практике. Собеседование по выписному/этапному эпикризу на основе клинической истории болезни. | 20         | 0,55     |
|                             | Знакомство с порядком проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента в стационаре. | Оценивание оформления и ведения отчета о практике.   | 8          | 0,22     |
|                             | Самостоятельное выполнение определенных диагностических и лечебных манипуляций                  | Оценивание оформления и ведения отчета о практике.   | 8          | 0,22     |
|                             | Участие в выполнении определенных диагностических и лечебных манипуляций.                       | Оценивание оформления и ведения отчета о практике  | 8          | 0,22     |
| <i>Заключительный этап:</i> |   |  |            |          |
| Промежуточная аттестация    | Зачет с оценкой   | Защита отчета о практике, защита выписного/этапного эпикриза на основе клинических историй болезни                                     | 2          | 0,05     |
| <b>ИТОГО:</b>               |   |  | <b>216</b> | <b>6</b> |

### Самостоятельная работа

| Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике  | Формы текущего контроля | Трудоемкость (академических часов) |
|--------------------------|---|-------------------------|------------------------------------|
| <i>Основной этап</i>     | Работа с учебной литературой<br>Подготовка докладов<br>Заполнение отчетной документации о практике (отчет о практике) | Оценивание докладов*    | 104                                |
|                          | Подготовка к сдаче зачета с оценкой   | -                       | 4                                  |
| <b>ИТОГО:</b>            |   |                         | <b>108</b>                         |

\*темы докладов указаны в Приложении 3

### 7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- индивидуальное задание (Приложение 1)
- отчет о практике (Приложение 2)

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

**Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:**

| № п/п                             | Название  | Автор (ы)     | Год, место издания          |
|-----------------------------------|---|---------------|-----------------------------|
| <b>ЭБС «Консультант студента»</b> |   |               |                             |
| 1.                                | Внутренние болезни: учебник в 2 т. Текст: электронный // URL :<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444160.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444160.html</a>                     | Моисеев В.С.  | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 |
| 2.                                | Тактика врача-кардиолога: практическое руководство<br>Текст: электронный // URL<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458150.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458150.html</a>    | Кобалава Ж.Д. | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 |
| 3.                                | Функциональная диагностика в кардиологии<br>Текст : электронный // URL :<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439432.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439432.html</a>           | Щукин Ю.В.    | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 |
| 4.                                | Ревматология<br>Текст : электронный // URL :<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442753.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442753.html</a>                                       | Усанова А.А.  | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 |
| 5.                                | Основы лучевой диагностики<br>Текст: электронный // URL :<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443972.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443972.html</a>                          | Лежнев Д.А.   | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 |
| 6.                                | Бронхиальная астма. Современный взгляд на проблему<br>Текст : электронный // URL :<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444993.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444993.html</a> | Ненашева Н.М. | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 |
| <b>ЭМБ «Консультант врача»</b>    |   |               |                             |
| 7.                                | Гастроэнтерология. Национальное руководство<br>Текст: электронный // URL :<br><a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html</a>         | Ивашкин В.Т.  | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 |
| 8.                                | Клиническая фармакология: национальное руководство<br>Текст: электронный // URL :   | Белоусов Ю.Б. | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014  |

|    |   |            |                             |
|----|---|------------|-----------------------------|
|    | <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html</a>   |            |                             |
| 9. | Нефрология. Клинические рекомендации<br>Текст : электронный // URL :<br><a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437148.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437148.html</a> | Шилов Е.М. | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 |

### Учебно-методические материалы:

| № п/п         | Название  | Автор (ы)   | Год, место издания                           |
|---------------|---|---|--|
| <b>MOODLE</b> |   |   |  |
| 1.            | Руководство по факультетской терапии: учебное пособие — 3-е изд., доп. и перераб.                         | Болдуева С.А.,<br>Архаров И.В.,<br>Беляева Е.Л.,<br>Быкова Е.Г.,<br>Ермолова Т.В.,<br>Иванова М.И.,<br>Леонова И.А.,<br>Махнов А.П.,<br>Швец Н.С.,<br>Чижова О.Ю. | СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020  |
| 2.            | Дифференциальная диагностика отеков и асцита: учеб.-метод. пособие для студентов                          | Олесин А. И.,<br>Константинова И. В.  | СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021 |
| 3.            | Железодефицитная анемия. В12- и фолиевыедефицитная анемия: учеб.-метод. пособие для студентов             | Иванова М.И.  | СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022 |
| 4.            | Заболевания органов дыхания. Профессиональная бронхиальная астма: учеб.-метод. пособие для студентов      | Федорова С.Б.,<br>Колесова Е. Б.,<br>Швалев О. В.   | СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022 |
| 5.            | Заболевания пищевода и желудка: учеб.-метод. пособие для студентов  | Лебедева И.А.   | СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021 |
| 6.            | Кардиомиопатии. Клиника, диагностика, лечение: учеб.-метод. пособие для студентов                         | Новикова Т.Н.   | СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020 |
| 7.            | Клинико-лабораторная диагностика сахарного диабета : учеб.-метод. пособие для студентов                   | Еременко Т. В.,<br>Матезиус И. Ю.   | СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020 |
| 8.            | Ишемическая болезнь сердца: стенокардия — диагностика и лечение: учеб.-метод. пособие для студентов       | Олесин А.И.,<br>Константинова И.В.,<br>Зуева Ю.С.   | СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021 |
| 9.            | Острая и хроническая сердечная недостаточность: диагностика и лечение: учеб.-метод. пособие для студентов | Олесин А.И.,<br>Константинова И.В.,<br>Зуева Ю.С.   | СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021 |
| 10.           | Острый коронарный синдром: диагностика и лечение: учеб.-метод. пособие для студентов                      | Олесин А.И.,<br>Константинова И.В.,<br>Зуева Ю.С.   | СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020 |
| 11.           | Диагностика заболеваний почек: учеб.-метод. пособие для студентов   | Полякова В.В.   | СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020 |
| 12.           | Бронхиальная астма: учеб.-метод. пособие для студентов  | Беляева Е. Л.<br>Ярмош И. В   | СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022 |
| 13.           | Внебольничная пневмония: учеб.-метод. пособие для студентов   | Умарова И. А.,<br>Горелов А. И.,  | СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.                 |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
|     |   | Кучеренко Н. Г.   | Мечникова, 2022                                    |
| 14. | Пульмонология: учеб.-метод. пособие для студентов | Умарова И.А.,<br>Горелов А.И.,<br>Кучеренко Н.Г.,<br>Константинова И.В.,<br>Бибех А.Н.. | СПб. : Изд-во<br>СЗГМУ им. И.И.<br>Мечникова, 2023 |

### Нормативные правовые акты:

1. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

### 9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

| Наименования ресурса сети «Интернет»                         | Электронный адрес ресурса   |
|--|---|
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                   | <a href="https://elibrary.ru/project_orgs.asp">https://elibrary.ru/project_orgs.asp</a> |
| Российская национальная библиотека (г. Санкт-Петербург)      | <a href="http://www.nlr.ru/">www.nlr.ru/</a>  |
| Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины | <a href="http://www.osdm.org/index.php">http://www.osdm.org/index.php</a>               |
| Российское кардиологическое общество                         | <a href="https://scardio.ru/">https://scardio.ru/</a>                                   |
| Национальное гематологическое общество                       | <a href="https://npngo.ru/">https://npngo.ru/</a>                                       |
| Российское респираторное общество                            | <a href="https://spulmo.ru/">https://spulmo.ru/</a>                                     |
| Российская гастроэнтерологическая ассоциация                 | <a href="https://www.gastro.ru/">https://www.gastro.ru/</a>                             |
| Научное общество нефрологов России                           | <a href="http://nonr.su/">http://nonr.su/</a>   |
| Российская ассоциация эндокринологов                         | <a href="https://edu.endocrincentr.ru/">https://edu.endocrincentr.ru/</a>               |
| Российское научное общество терапевтов                       | <a href="https://rnmot.org/">https://rnmot.org/</a>                                     |
| Евразийское общество терапевтов                              | <a href="https://euat.ru/">https://euat.ru/</a>   |
| Ассоциация ревматологов России                               | <a href="https://rheumatolog.ru/">https://rheumatolog.ru/</a>                           |
| Российское научное общество фармакологов                     | <a href="https://www.rnof.ru/">https://www.rnof.ru/</a>                                 |
| Администрация по продуктам и лекарствам США (FDA)            | <a href="http://www.fda.gov">http://www.fda.gov</a>                                     |
| Ресурс по фармакогенетике                                    | <a href="http://www.pharmgkb.org">http://www.pharmgkb.org</a>                           |
| Journal of medical Internet research                         | <a href="http://www.jmir.org">http://www.jmir.org</a>                                   |
| Всемирная Организация Здравоохранения                        | <a href="http://www.who.int">http://www.who.int</a>                                     |

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

#### 10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

| № п/п | Разделы (этапы) практики             | Информационные технологии   |
|-------|--------------------------------------|---|
| 1     | Организационно-подготовительный этап | размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России,<br><a href="https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=3796">https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=3796</a> |
| 2     | Основной этап                        |   |
| 3     | Заключительный этап                  |   |

**10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):**

| № п/п   | Наименование программного продукта  | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов  |
|---|---|------------------------|--|
| лицензионное программное обеспечение  |   |                        |  |
| 1.  | Dr. Web   | 1 год                  | Контракт № 175/2022-ЗК   |
| 2.  | MS Windows 8<br>MS Windows 8.1<br>MS Windows 10<br>MS Windows Server 2012<br>Datacenter - 2 Proc<br>MS Windows Server 2012<br>R2 Datacenter - 2 Proc<br>MS Windows Server 2016<br>Datacenter Core | Неограниченно          | Государственный контракт № 30/2013-О;<br>Государственный контракт № 399/2013-ОА;<br>Государственный контракт № 07/2017-ЭА. |
| 3.  | MS Office 2010<br>MS Office 2013  | Неограниченно          | Государственный контракт № 30/2013-ОА;<br>Государственный контракт № 399/2013-ОА.  |
| 4.  | Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)   | Неограниченно          | Государственный контракт № 02/2015   |
| лицензионное программное обеспечение отечественного производства              |   |                        |  |
| 1.  | Антиплагиат   | 1 год                  | Контракт № 6659  |
| 2.  | «WEBINAR (ВЕБИНАР)»<br>ВЕРСИЯ 3.0   | 1 год                  | Контракт № 261/2023-ЭА   |
| 3.  | «Среда электронного обучения 3KL»   | 1 год                  | Контракт № 254/2023-ЭА   |
| 4.  | TrueConf Enterprise   | 1 год                  | Контракт № 373/2022-ЭА   |
| свободно распространяемое программное обеспечение                             |   |                        |  |
| 1.  | Google Chrome   | Неограниченно          | Открытое лицензионное соглашение<br>GNU GeneralPublicLicense   |
| 2.  | NVDA  | Неограниченно          | Открытое лицензионное соглашение<br>GNU GeneralPublicLicense   |
| свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства |   |                        |  |
| 1.  | Moodle  | Неограниченно          | Открытое лицензионное соглашение<br>GNU GeneralPublicLicense   |

**10.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

| № п/п | Наименование программного продукта | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов | Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
|-------|------------------------------------|------------------------|---|--|
|       |                                    |                        |   |  |

|    |   |       |                         |   |
|----|---|-------|-------------------------|---|
| 1. | Консультант Плюс                        | 1 год | Контракт № 1067/2021-ЭА | -   |
| 2. | ЭБС «Консультант студента»              | 1 год | Контракт № 152/2022-ЭА  | <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>                 |
| 3. | ЭМБ «Консультант врача»                 | 1 год | Контракт № 307/2021-ЭА  | <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>                   |
| 4. | ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»               | 1 год | Контракт № 388/2022-ЭА  | <a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>                                 |
| 5. | ЭБС «IPRBooks»                          | 1 год | Контракт № 387/2022-ЭА  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a> |
| 6. | Электронно-библиотечная система «Букап» | 1 год | Контракт № 345/2022-ЭА  | <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>                   |
| 7. | ЭБС «Издательство Лань»                 | 1 год | Контракт № 311/2022-ЭА  | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                       |
| 8. | Образовательная платформа ЮРАЙТ         | 1 год | Контракт № 418/2021-М   | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                 |

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, в том числе в структурных подразделениях Университета, а также в медицинских организациях, в соответствии с договорами об организации практической подготовки обучающихся и локальными нормативными актами Университета, согласно справке о материально-техническом обеспечении.

Самостоятельная работа: помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в том числе специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России:

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета) (для обучающихся с нарушениями зрения)).

## 12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения производственной практики: практика терапевтического профиля обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы углубить теоретические знания, полученные при обучении, закрепить умения и навыки в рамках профессиональных компетенций. Работа с пациентами формирует у обучающихся готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональных компетенций, навыки коммуникативности, способность научно анализировать медицинские и социально-значимые проблемы, в рамках самостоятельной работы - закрепить умения и навыки анализа профессиональной литературы, самостоятельного рассмотрения материала, написания докладов. Данный вид деятельности способствует развитию логическому анализу, овладению навыками аргументации, ведения полемики и дискуссии.

В период прохождения практики обучающиеся обязаны выполнять задания, предусмотренные программой практики, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка лечебного учреждения, требования охраны труда и пожарной безопасности.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

**Индивидуальное задание.**

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

**Отчет о практике.**

В отчете о практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Отчет о практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура отчета о практике включает перечень практических умений и навыков, приобретенных обучающимся на практике, их фактически выполненное количество, а также компетенции, которые были сформированы в результате прохождения практики.

Отчет о практике оформляется печатном варианте, шрифт TNR, 12 шрифт.

После написания отчета о практике в установленные сроки проводится его публичная защита.





Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования**

**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

### Индивидуальное задание для проведения практики

Обучающийся \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Специальность \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.<sup>1</sup>

Содержание индивидуального задания на практику:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Планируемые результаты практики | Содержание задания/<br>Виды работ |
|---|---------------------------------|-----------------------------------|
|   |                                 |                                   |
|   |                                 |                                   |

Руководитель практики  
 от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(должность, ученое звание, Ф.И.О.)

(подпись)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель практики  
 от профильной организации<sup>2</sup> \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(должность, Ф.И.О.)

(подпись)

С настоящим индивидуальным заданием,  
 с программой практики по соответствующей  
 специальности (направлению подготовки)

**ОЗНАКОМЛЕН(А)** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись)

(Ф.И.О. обучающегося)

<sup>1</sup> В соответствии с календарным учебным графиком

<sup>2</sup> Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с непосредственным руководителем практики от профильной организации

**Отчет о практике**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Специальность \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| № п/п | Виды работ/Содержание задания/<br>Перечень практических умений, навыков | Результаты практики     |                                      |
|-------|---|-------------------------|--------------------------------------|
|       |   | Формируемые компетенции | Выполнено фактически<br>(количество) |
| 1     |   |                         |                                      |
| 2     |   |                         |                                      |
| 3     |   |                         |                                      |
| ...   |   |                         |                                      |

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

**Темы докладов для самостоятельной работы**

1. Особенности выбора антигипертензивной терапии.
2. Метаболический синдром, современное состояние вопроса.
3. Теории развития атеросклероза.
4. Кардиальный синдром Х.
5. Вариантная стенокардия.
6. Классификация антиагрегантов.
7. Ранние осложнения инфаркта миокарда: отек легких.
8. Ранние осложнения инфаркта миокарда: кардиогенный шок.
9. Осложнения инфаркта миокарда: синдром Дресслера.
10. Варианты клинической картины острого инфаркта миокарда.
11. Симптоматические артериальные гипертензии.
12. Роль дисфункции эндотелия в развитии гипертонической болезни.
13. Понятие метаболического синдрома. Критерии.
14. Первичная профилактика гипертонической болезни.
15. Электрокардиостимуляторы.
16. Изоляция /абляция/ легочных вен.
17. Хронический гастрит-понятие морфологическое.
18. Понятие о хеликобактерной инфекции.
19. Анатомо-физиологические особенности желудка.
20. Методы диагностики хеликобактерной инфекции.
21. Особенности клинической картины рака желудка.
22. Строение печеночной долики.
23. Особенности кровоснабжения печени.
24. Современные неинвазивные методы оценки фиброза печени.
25. Современные методы лечения гепатита С.
26. Редкая патология печени: гемохроматоз.
27. Редкая патология печени: болезнь Вильсона.
28. Клиника и лечение печеночной энцефалопатии.
29. Трансплантация печени.
30. Стандарты лечения гепатита В.
31. Механизмы формирования портальной гипертензии.
32. Методика проведения спирографии.
33. Значение табакокурения в патогенезе ХОБЛ.
34. Основы противовоспалительной терапии в лечении бронхиальной астмы.
35. Дифференциальный диагноз бронхиальной астмы и ХОБЛ.
36. Метаболизм железа.
37. Схема кроветворения.
38. Нормальный клинический анализ крови.
39. Показания к переливанию крови при анемии.
40. Роль витамина В12 в организме.
41. Теории развития острого лейкоза.
42. Методика проведения стеральной пункции и трепанобиопсии.
43. Понятие об иммунологических методах обследования при гемобластозах (ИГХ, ИФТ).
44. Виды и методика трансплантации костного мозга.
45. Клиника и лечение нейрорлейкемии.
46. Современная таргетная терапия при ХЛЛ.
47. Современная таргетная терапия при ХМЛ.

48. Система гемостаза.
49. Этапы свертывания крови.
50. Методы оценки гемостаза при геморрагических диатезах /клинические и лабораторные/.
51. Применение иммуноглобулинов при первичной иммунной тромбоцитопении.
52. Редкие геморрагические диатезы /болезнь Рандю-Ослера, болезнь Виллебранда/
53. Строение нефрона.
54. Методы обследования при заболеваниях почек.
55. Понятие хронической болезни почек.
56. Методы оценки функции почек.
57. Нормальное строение клапанного аппарата сердца.
58. Основные показатели ЭхоКГ.
59. Виды врожденных пороков сердца.
60. Виды хирургического лечения пороков сердца.
61. Лучевые методы диагностики в нефрологии
62. Аномалии почек и верхних мочевых путей
63. Подагрическая нефропатия.
64. Диабетическая нефропатия.
65. Алкогольная нефропатия.
66. Кистозные болезни почек.
67. Амилоидоз почек.
68. Диагностика амилоидоза сердца.
69. Гемодиализ и перитонеальный диализ.
70. Нефрологические аспекты трансплантации почки.
71. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.
72. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при развитии отека легких.
73. Этапы реабилитации пациентов перенесших инфаркт миокарда.
74. Определение показаний и порядка для проведения медико-социальной экспертизы у пациентов перенесших инфаркт миокарда.
75. Показания и противопоказания для проведения санаторно-курортного лечения у пациентов перенесших инфаркт миокарда
76. Рациональное питание для профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.
77. Оптимальный двигательный режим для профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.
78. Показания для углубленного обследования по результатам диспансеризации.
79. Вакцинации против пневмококковой инфекции.
80. Вакцинопрофилактика при вирусных гепатитах.
81. Организация профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**Оценочные материалы**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

**Специальность:** 31.05.01 Лечебное дело

**Направленность:** Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению на принципах доказательной медицины

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** практика терапевтического профиля

## 1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Этапы прохождения практики                  | Показатели оценивания компетенций |   | Оцениваемые компетенции<br>(код индикатора достижения компетенции)  |
|---|-----------------------------------|---|---|
|   | Вид контроля                      | Форма контроля  |   |
| <i>Организационно-подготовительный этап</i> | Текущий контроль                  | Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)                                  | -   |
| <i>Основной этап</i>                        | Текущий контроль                  | Собеседование по выписным/этапным эпикризам на основе клинических историй болезни | ИД-1 УК-9.1, ИД-2 УК-9.2<br>ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2<br>ИД-3 ОПК-1.3<br>ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2<br>ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4<br>ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2<br>ИД-3 ОПК-5.3<br>ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2<br>ИД-3 ОПК-6.3<br>ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2<br>ИД-3 ОПК-7.3, ИД-4 ОПК-7.4<br>ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2<br>ИД-3 ОПК-8.3<br>ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2<br>ИД-3 ОПК-9.3<br>ИД-1 ОПК-10.1, ИД-2 ОПК-10.2<br>ИД-1 ОПК-11.1, ИД-2 ОПК-11.2<br>ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2<br>ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2<br>ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4<br>ИД-5 ПК-2.5<br>ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2<br>ИД-3 ПК-3.3, ИД-4 ПК-3.4<br>ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2<br>ИД-1 ПК-5.1<br>ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2<br>ИД-3 ПК-6.3, ИД-4 ПК-6.4<br>ИД-1 ПК-8.1 |
|   |                                   | Оценивание оформления и ведения отчета о практике                                 |   |
|   |                                   | Оценивание докладов   | ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2<br>ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4<br>ИД-2 ОПК-5.2<br>ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2<br>ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2<br>ИД-3 ОПК-7.3, ИД-4 ОПК-7.4<br>ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2<br>ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2<br>ИД-1 ПК-2.1, ИД-4 ПК-2.4<br>ИД-5 ПК-2.5<br>ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2<br>ИД-3 ПК-3.3, ИД-4 ПК-3.4<br>ИД-2 ПК-4.2<br>ИД-1 ПК-5.1<br>ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2<br>ИД-3 ПК-6.3, ИД-4 ПК-6.4   |
| <i>Заключительный этап</i>                  | Промежуточная аттестация          | Защита отчета о практике  | ИД-1 УК-9.1, ИД-2 УК-9.2<br>ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2  |
|   |                                   | Защита выписных/  | ИД-3 ОПК-1.3  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | этапных эпикризов на основе клинических историй болезни | ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2<br>ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4<br>ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2<br>ИД-3 ОПК-5.3<br>ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2<br>ИД-3 ОПК-6.3<br>ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2<br>ИД-3 ОПК-7.3, ИД-4 ОПК-7.4<br>ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2<br>ИД-3 ОПК-8.3<br>ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2<br>ИД-3 ОПК-9.3<br>ИД-1 ОПК-10.1, ИД-2 ОПК-10.2<br>ИД-1 ОПК-11.1, ИД-2 ОПК-11.2<br>ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2<br>ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2<br>ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4<br>ИД-5 ПК-2.5<br>ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2<br>ИД-3 ПК-3.3, ИД-4 ПК-3.4<br>ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2<br>ИД-1 ПК-5.1<br>ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2<br>ИД-3 ПК-6.3, ИД-4 ПК-6.4<br>ИД-1 ПК-8.1 |
|--|--|---|---|

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Пример схемы выписного/этапного эпикриза на основе клинической истории болезни

ИД-1 ОПК-10.1, ИД-2 ОПК-10.2

ИД-1 ОПК-11.1, ИД-2 ОПК-11.2

ИД-1 ПК-8.1

1. Оформление выписного/этапного эпикриза.
2. Паспортная часть: инициалы пациента, возраст, профессия, дата поступления, дата выписки.

ИД-1 УК-9.1, ИД-2 УК-9.2

ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3

ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2

ИД-1 ПК-2.1

3. Отражение основных жалобы, данных анамнеза по основному и сопутствующим заболеваниям, значимым факторам риска по анамнезу жизни.

ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3

ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3

ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2

ИД-2 ПК-2.2, ИД-5 ПК-2.5

4. Отражение основных данных полученных при объективном исследовании.
5. Отражение предварительного диагноза на момент госпитализации.

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4

ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-3 ОПК-8.3

ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2

ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4,

6. Данные лабораторных и инструментальных исследований, заключения консультантов, проведенных за период госпитализации.

ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-3 ОПК-9.3

ИД-5 ПК-2.5

7. Окончательный клинический диагноз (обоснование и формулировка).

ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-3 ОПК-7.3, ИД-4 ОПК-7.4

ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-3 ОПК-8.3

ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-3 ОПК-9.3 ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-4 ПК-3.4

ИД-1 ПК-5.1

8. Лечение/реабилитационные мероприятия проведенные за время госпитализации.

ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2

9. Отражение прогноза. Определение нетрудоспособности и оформление листа нетрудоспособности. Определение показаний для прохождения медико-социальной экспертизы.

ИД-1 УК-9.1, ИД-2 УК-9.2

ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4

ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3

ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-3 ОПК-7.3, ИД-4 ОПК-7.4

ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-3 ОПК-8.3

ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-3 ОПК-9.3

ИД-1 ОПК-11.1, ИД-2 ОПК-11.2

ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4

ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-4 ПК-3.4

ИД-1 ПК-5.1

ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2, ИД-3 ПК-6.3, ИД-4 ПК-6.4

10. Рекомендации по дообследованию, наблюдению у специалистов и приему лекарственных препаратов, проведению реабилитационных мероприятий, профилактике (первичной/вторичной).

Критерии оценки, шкала оценивания выписного/этапного эпикриза на основе клинической истории болезни

| Код компетенции и индикатора достижения компетенции   | Критерии оценивания компетенции     |                              | Балл    | Описание  |
|---|-------------------------------------|------------------------------|---------|---|
|   | Уровни сформированности компетенций | Оценка по пятибалльной шкале |         |   |
| ИД-1 УК-9.1,<br>ИД-2 УК-9.2<br>ИД-1 ОПК-1.1,<br>ИД-2 ОПК-1.2,<br>ИД-3 ОПК-1.3<br>ИД-1 ОПК-4.1,<br>ИД-2 ОПК-4.2, | Уровень высокой компетентности      | «отлично»                    | 40 - 50 | Выписной/этапный эпикриз оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные. Четко и полно |



|  |                            |                 |                |  |
|--|----------------------------|-----------------|----------------|--|
| <p>ИД-3 ОПК-4.3,<br/>ИД-4 ОПК-4.4<br/>ИД-1 ОПК-5.1,<br/>ИД-2 ОПК-5.2,<br/>ИД-3 ОПК-5.3<br/>ИД-1 ОПК-6.1,<br/>ИД-2 ОПК-6.2,<br/>ИД-3 ОПК-6.3<br/>ИД-1 ОПК-7.1,<br/>ИД-2 ОПК-7.2,<br/>ИД-3 ОПК-7.3,<br/>ИД-4 ОПК-7.4<br/>ИД-1 ОПК-8.1,<br/>ИД-2 ОПК-8.2,<br/>ИД-3 ОПК-8.3<br/>ИД-1 ОПК-9.1,<br/>ИД-2 ОПК-9.2,<br/>ИД-3 ОПК-9.3<br/>ИД-1 ОПК-10.1,<br/>ИД-2 ОПК-10.2<br/>ИД-1 ОПК-11.1,<br/>ИД-2 ОПК-11.2<br/>ИД-1 ПК-1.1,<br/>ИД-2 ПК-1.2<br/>ИД-1 ПК-2.1,<br/>ИД-2 ПК-2.2,<br/>ИД-3 ПК-2.3,<br/>ИД-4 ПК-2.4,<br/>ИД-5 ПК-2.5<br/>ИД-1 ПК-3.1,<br/>ИД-2 ПК-3.2,<br/>ИД-3 ПК-3.3,<br/>ИД-4 ПК-3.4<br/>ИД-1 ПК-4.1,<br/>ИД-2 ПК-4.2<br/>ИД-1 ПК-5.1<br/>ИД-1 ПК-6.1,<br/>ИД-2 ПК-6.2,<br/>ИД-3 ПК-6.3,<br/>ИД-4 ПК-6.4<br/>ИД-1 ПК-8.1</p> |                            |                 |                | <p>сформулированы жалобы, анамнез пациента. Изложены особенности объективного осмотра пациента в соответствии с планом обследования. Логично обоснован и сформулирован предварительный диагноз. Указан и обоснован полный план обследования пациента. Представлены все необходимые результаты обследования. На основании жалоб, данных анамнеза, объективного осмотра и результатов обследования логично и полно, на высоком уровне обоснован и в соответствии с современными классификациями сформулирован окончательный клинический диагноз. Проведен дифференциальный диагноз основного заболевания на основании клинических данных и результатов обследования. Представлен правильный полный план лечения пациента (с указанием фармакологических групп препаратов).</p> |
|  | <p>Продвинутый уровень</p> | <p>«хорошо»</p> | <p>25 - 39</p> | <p>Выписной/этапный эпикриз оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные. Жалобы, анамнез пациента сформулированы не полностью. Изложены особенности объективного осмотра пациента в соответствии с планом обследования. При обосновании предварительного диагноза допущены единичные ошибки. Правильно сформулирован предварительный диагноз. Указан полный план</p>   |

|  |                 |                     |        |   |
|--|-----------------|---------------------|--------|---|
|  |                 |                     |        | <p>обследования пациента, но отсутствует обоснование. Представлены результаты обследования.</p> <p>Окончательный клинический диагноз обоснован с единичными ошибками, имеются неточности при формулировании диагноза. Проведен недостаточно полный дифференциальный диагноз основного заболевания. Представлен правильный полный план лечения пациента, не указаны фармакологические группы препаратов.</p> <p>Представленный эпикриз содержит только часть необходимой информации.</p>   |
|  | Базовый уровень | «удовлетворительно» | 5 - 24 | <p>Выписной/этапный эпикриз оформлен с нарушениями, записи содержат частичную информацию, грамотные. Жалобы, анамнез пациента сформулированы частично. При изложении результатов объективного осмотра пациента представлены не все данные, нарушен порядок изложения. Обоснование предварительного диагноза недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками. Есть ошибки при формулировании предварительного диагноза. Результаты обследования представлены недостаточно полно. Обоснование окончательного диагноза логично не структурировано, допущены ошибки при обосновании и формулировании окончательного клинического диагноза. При проведении дифференциального</p> |

|  |                             |                       |       |   |
|--|-----------------------------|-----------------------|-------|---|
|  |                             |                       |       | <p>диагноза основного заболевания допущены существенные ошибки. Представлен неполный план лечения пациента и/или указаны неправильные методы лечения, не указаны фармакологические группы препаратов. Представленный эпикриз содержит только небольшую часть необходимой информации.</p>  |
|  | Компетенции не сформированы | «неудовлетворительно» | 0 - 4 | <p>Выписной/этапный эпикриз оформлен со значительными нарушениями, записи содержат частичную информацию, присутствуют грубые грамматические ошибки. Жалобы, анамнез пациента сформулированы частично. При изложении результатов объективного осмотра пациента представлены не все данные, нарушен порядок изложения. Обоснование предварительного диагноза недостаточно полное, непоследовательное, с грубыми ошибками. Результаты обследования представлены частично. Обоснование окончательного диагноза логично не структурировано, допущены грубые ошибки при обосновании и формулировании окончательного клинического диагноза. При проведении дифференциального диагноза основного заболевания допущены грубые ошибки. При описании плана лечения допущены грубые ошибки. Не представлен эпикриз или эпикриз написан с грубыми нарушениями.</p> |

## 2.2. Примеры тем докладов

ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-3 ОПК-7.3, ИД-4 ОПК-7.4

ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-4 ПК-3.4

1. Особенности выбора антигипертензивной терапии.
2. Современные методы лечения гепатита С.

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4

ИД-1 ПК-2.1, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5

3. Диагностика амилоидоза сердца.
4. Дифференциальный диагноз бронхиальной астмы и ХОБЛ

ИД-2 ОПК-5.2

ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-3 ОПК-7.3, ИД-4 ОПК-7.4

ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2

5. Ранние осложнения инфаркта миокарда: кардиогенный шок.

ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2

6. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи
7. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при развитии отека легких

ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2

8. Этапы реабилитации пациентов перенесших инфаркт миокарда

ИД-2 ПК-4.2

9. Определение показаний и порядка для осуществления медико-социальной экспертизы у пациентов перенесших инфаркт миокарда.

ИД-1 ПК-5.1

10. Показания и противопоказания для проведения санаторно-курортного лечения у пациентов перенесших инфаркт миокарда.

ИД-1 ПК-6.1

11. Рациональное питание для профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.
12. Оптимальный двигательный режим для профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.

ИД-2 ПК-6.2

13. Показания для углубленного обследования по результатам диспансеризации.

ИД-3 ПК-6.3

14. Вакцинации против пневмококковой инфекции.
15. Вакцинопрофилактика при вирусных гепатитах.

ИД-4 ПК-6.4

16. Организация профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции.

### Критерии оценки, шкала оценивания доклада

| Код компетенции индикатора достижения компетенции  | Критерии оценивания компетенции     |                              | Балл    | Описание  |
|--|-------------------------------------|------------------------------|---------|---|
|  | Уровни сформированности компетенций | Оценка по пятибалльной шкале |         |   |
| ИД-1 ОПК-4.1,<br>ИД-2 ОПК-4.2<br>ИД-3 ОПК-4.3,<br>ИД-4 ОПК-4.4<br>ИД-1 ОПК-5.1,<br>ИД-2 ОПК-5.2<br>ИД-3 ОПК-5.3<br>ИД-1 ОПК-6.1,<br>ИД-2 ОПК-6.2<br>ИД-1 ОПК-7.1,<br>ИД-2 ОПК-7.2<br>ИД-3 ОПК-7.3,<br>ИД-4 ОПК-7.4<br>ИД-1 ОПК-8.1,<br>ИД-2 ОПК-8.2<br>ИД-1 ОПК-10.1 | Уровень высокой компетентности      | «отлично»                    | 15 - 20 | Выполнены все требования к представлению доклада: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению |
| ИД-1 ПК-1.1,<br>ИД-2 ПК-1.2<br>ИД-1 ПК-2.1,<br>ИД-4 ПК-2.4<br>ИД-5 ПК-2.5<br>ИД-1 ПК-3.1,<br>ИД-2 ПК-3.2<br>ИД-3 ПК-3.3,<br>ИД-4 ПК-3.4<br>ИД-1 ПК-4.1,<br>ИД-2 ПК-4.2<br>ИД-1 ПК-5.1<br>ИД-1 ПК-6.1,<br>ИД-2 ПК-6.2<br>ИД-3 ПК-6.3,<br>ИД-4 ПК-6.4<br>ИД-1 ПК-8.1   | Продвинутый уровень                 | «хорошо»                     | 10 - 14 | Основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем доклада; имеются упущения в оформлении  |
|  | Базовый уровень                     | «удовлетворительно»          | 5 - 9   | Имеются существенные отступления от требований к представлению доклада; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствует вывод   |
|  | Компетенции не сформированы         | «неудовлетворительно»        | 0 - 4   | Тема доклада не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же доклад не представлен вовсе   |

### 2.3. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

1. В отчете о практике указываются все виды работ, перечень практических умений и навыков, которые обучающийся выполняет во время прохождения практики
2. Указывается фактически выполненное количество работ и практических навыков
3. Записи содержат всю необходимую информацию, грамотные, структурированные
4. Отчет о практике заверяется руководителем практики от профильной кафедры и руководителем практики от профильной организации

Критерии оценки, шкала оценивания оформления и ведения отчета о практике

| Код компетенции и индикатора достижения компетенции  | Критерии оценивания компетенции     |                              | Балл   | Описание  |
|--|-------------------------------------|------------------------------|--------|---|
|  | Уровни сформированности компетенций | Оценка по пятибалльной шкале |        |   |
| ИД-1 УК-9.1,<br>ИД-2 УК-9.2<br>ИД-1 ОПК-1.1,<br>ИД-2 ОПК-1.2,<br>ИД-3 ОПК-1.3<br>ИД-1 ОПК-4.1,<br>ИД-2 ОПК-4.2,<br>ИД-3 ОПК-4.3,<br>ИД-4 ОПК-4.4<br>ИД-1 ОПК-5.1,<br>ИД-2 ОПК-5.2,<br>ИД-3 ОПК-5.3<br>ИД-1 ОПК-6.1,<br>ИД-2 ОПК-6.2,<br>ИД-3 ОПК-6.3<br>ИД-1 ОПК-7.1,<br>ИД-2 ОПК-7.2,<br>ИД-3 ОПК-7.3,<br>ИД-4 ОПК-7.4<br>ИД-1 ОПК-8.1,<br>ИД-2 ОПК-8.2,<br>ИД-3 ОПК-8.3<br>ИД-1 ОПК-9.1,<br>ИД-2 ОПК-9.2,<br>ИД-3 ОПК-9.3<br>ИД-1 ОПК-10.1,<br>ИД-2 ОПК-10.2<br>ИД-1 ОПК-11.1,<br>ИД-2 ОПК-11.2<br>ИД-1 ПК-1.1,<br>ИД-2 ПК-1.2<br>ИД-1 ПК-2.1,<br>ИД-2 ПК-2.2,<br>ИД-3 ПК-2.3,<br>ИД-4 ПК-2.4,<br>ИД-5 ПК-2.5<br>ИД-1 ПК-3.1,<br>ИД-2 ПК-3.2,<br>ИД-3 ПК-3.3,<br>ИД-4 ПК-3.4<br>ИД-1 ПК-4.1,<br>ИД-2 ПК-4.2<br>ИД-1 ПК-5.1<br>ИД-1 ПК-6.1,<br>ИД-2 ПК-6.2,<br>ИД-3 ПК-6.3,<br>ИД-4 ПК-6.4<br>ИД-1 ПК-8.1 | Уровень высокой компетентности      | «отлично»                    | 9 - 10 | Отчет о практике оформлен полностью в соответствии с требованиями, записи содержат всю необходимую информацию, грамотные, структурированные |
|  | Продвинутый уровень                 | «хорошо»                     | 7 - 8  | Отчет о практике оформлен правильно в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре                           |
|  | Базовый уровень                     | «удовлетворительно»          | 5 - 6  | Отчет о практике оформлен не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов   |
|  | Компетенции не сформированы         | «неудовлетворительно»        | 0 - 4  | Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями требований или не оформлен совсем   |

**2.4. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания**

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках правильности выполнения индивидуальных заданий и достоверности оформления отчетных документов (отчет о практике), так и в рамках контроля выполнения и оценивания собеседования по выписным/этапным эпикризам на основе клинических историй болезни, докладов.

### **3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации**

#### **3.1. Примерный перечень вопросов при защите отчета о практике**

ИД-1 УК-9.1, ИД-2 УК-9.2

ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4

1. Опишите порядок выполнения индивидуальных заданий по практике в течение рабочего дня.

ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-3 ОПК-7.3, ИД-4 ОПК-7.4

ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2

ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5

ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-4 ПК-3.4

ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2

ИД-1 ПК-5.1

ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2, ИД-3 ПК-6.3, ИД-4 ПК-6.4

2. Опишите наиболее интересные клинические случаи, с которыми вы познакомились на практике

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4

ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5

3. Опишите порядок выполнения и технику проведения определенных практических работ (регистрация ЭКГ /определения группы крови/ выполнения плевральной пункции/подготовки больного к ФКС).

ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3

4. Опишите порядок проведения объективного осмотра пациента.

5. Опишите функциональные пробы и лабораторно-инструментальные изменения при диагностике данной нозологии.

ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3

6. Опишите ошибки, допущенные при оказании первичной медико-санитарной помощи данному пациенту на догоспитальном этапе.

7. Опишите тактику оказания медицинской помощи пациенту с острым состоянием (например, ОКС) и новой коронавирусной инфекцией

ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-3 ОПК-8.3

8. Опишите реабилитационные мероприятия, выполняемые на стационарном этапе у пациентов с данной нозологией.

9. Как проводилась оценка прогноза трудоспособности у пациентов с данной нозологией

ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-3 ОПК-9.3, ИД-1 ПК-8.1

10. На основании каких показателей, проводится оценка качества медицинской помощи при данной нозологии.

ИД-1 ОПК-10.1, ИД-2 ОПК-10.2, ИД-1 ПК-8.1

11. Опишите порядок оформления согласия на обработку персональных данных пациента.

12. Опишите правила оформления выписного/этапного эпикриза.

ИД-1 ОПК-11.1, ИД-2 ОПК-11.2, ИД-1 ПК-8.1

13. Опишите, какие нормативно–правовые документы потребовалось изучить при ведении пациента с данной нозологией.

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

| Код компетенции индикатора достижения компетенции   | Критерии оценивания компетенции     |                              | Балл  | Описание  |
|---|-------------------------------------|------------------------------|-------|---|
|   | Уровни сформированности компетенций | Оценка по пятибалльной шкале |       |   |
| ИД-1 УК-9.1,<br>ИД-2 УК-9.2<br>ИД-1 ОПК-1.1,<br>ИД-2 ОПК-1.2,<br>ИД-3 ОПК-1.3<br>ИД-1 ОПК-4.1,<br>ИД-2 ОПК-4.2,<br>ИД-3 ОПК-4.3,<br>ИД-4 ОПК-4.4<br>ИД-1 ОПК-5.1,<br>ИД-2 ОПК-5.2,<br>ИД-3 ОПК-5.3<br>ИД-1 ОПК-6.1,<br>ИД-2 ОПК-6.2,<br>ИД-3 ОПК-6.3<br>ИД-1 ОПК-7.1,<br>ИД-2 ОПК-7.2,<br>ИД-3 ОПК-7.3,<br>ИД-4 ОПК-7.4<br>ИД-1 ОПК-8.1,<br>ИД-2 ОПК-8.2,<br>ИД-3 ОПК-8.3 | Уровень высокой компетентности      | «отлично»                    | 4 - 5 | Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; при защите отчета о практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью |
| ИД-1 ОПК-9.1,<br>ИД-2 ОПК-9.2,<br>ИД-3 ОПК-9.3<br>ИД-1 ОПК-10.1,<br>ИД-2 ОПК-10.2<br>ИД-1 ОПК-11.1,<br>ИД-2 ОПК-11.2<br>ИД-1 ПК-1.1,<br>ИД-2 ПК-1.2<br>ИД-1 ПК-2.1,<br>ИД-2 ПК-2.2,<br>ИД-3 ПК-2.3,<br>ИД-4 ПК-2.4,<br>ИД-5 ПК-2.5<br>ИД-1 ПК-3.1,<br>ИД-2 ПК-3.2,<br>ИД-3 ПК-3.3,<br>ИД-4 ПК-3.4   | Продвинутый уровень                 | «хорошо»                     | 2 - 3 | Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре; при защите отчета о практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи   |
| ИД-1 ПК-4.1,<br>ИД-2 ПК-4.2   | Базовый уровень                     | «удовлетворительно»          | 1     | Отчет о практике оформлен не полностью с ошибками;  |



|   |                             |                       |   |   |
|---|-----------------------------|-----------------------|---|---|
| ИД-1 ПК-5.1<br>ИД-1 ПК-6.1,<br>ИД-2 ПК-6.2,<br>ИД-3 ПК-6.3,<br>ИД-4 ПК-6.4<br>ИД-1 ПК-8.1 |                             |                       |   | при защите отчета о практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи |
|   | Компетенции не сформированы | «неудовлетворительно» | 0 | Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; при защите отчета о практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи       |

### 3.2. Примерный перечень вопросов при защите выписных эпикризов на основе клинических историй болезни

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4

ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3

ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-3 ОПК-9.3

ИД-1 ОПК-10.1, ИД-2 ОПК-10.2

ИД-1 ОПК-11.1, ИД-2 ОПК-11.2

ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5

1. Назовите основные положения обоснования окончательного клинического диагноза.

ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3

2. Как отражается информация о нарушениях функциональной активности у пожилых пациентов.

ИД-1 ОПК-7.1

ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-3 ОПК-8.3

ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-4 ПК-3.4

ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2

ИД-1 ПК-5.1

3. Какие реабилитационные мероприятия проводятся при данной нозологии.

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4

ИД-1 ОПК-10.1

ИД-2 ОПК-7.2, ИД-3 ОПК-7.3, ИД-4 ОПК-7.4  
ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-3 ОПК-9.3  
ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-4 ПК-3.4

4. Какие клинические рекомендации вы использовали для определения плана обследования и лечения пациента при данной нозологии.

ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3  
ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2

5. Какой алгоритм действий следует предпринять у пациента при развитии острого состояния (например, острая сердечная недостаточность) на догоспитальном и госпитальном этапе.

ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3  
ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2, ИД-3 ПК-6.3, ИД-4 ПК-6.4

6. Назовите основные меры вторичной профилактики основного заболевания пациента.

ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-3 ОПК-7.3, ИД-4 ОПК-7.4

7. Назовите препараты показанные для лечения пациента с данной нозологии с учетом имеющихся у него противопоказаний.

8. Какие побочные эффекты возможны при применении данной группы препаратов.

ИД-2 ОПК-5.2  
ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2  
ИД-1 ПК-5.1  
ИД-1 ПК-8.1

9. Укажите показания к направлению пациента на медико-социальную экспертизу при данной нозологии.

ИД-1 УК-9.1, ИД-2 УК-9.2  
ИД-1 ПК-8.1

10. Какие способы коммуникации применялись при общении с пациентами, имеющими ограничения/неспособным общаться с помощью речи.

ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3

11. Показания для госпитализации пациентов с обострением течения соматической патологии и выявленной новой коронавирусной инфекции.

ИД-1 ОПК-10.1, ИД-2 ОПК-10.2  
ИД-1 ПК-8.1

12. Назовите основные меры, применяемые для соблюдения конфиденциальности при работе с информационными базами данных пациентов.

Критерии оценки, шкала оценивания защиты клинической истории болезни

| Код компетенции и индикатора достижения компетенции                           | Критерии оценивания компетенции     |                              | Балл    | Описание   |
|---|-------------------------------------|------------------------------|---------|--|
|   | Уровни сформированности компетенций | Оценка по пятибалльной шкале |         |  |
| ИД-1 УК-9.1,<br>ИД-2 УК-9.2<br>ИД-1 ОПК-1.1,<br>ИД-2 ОПК-1.2,<br>ИД-3 ОПК-1.3 | Уровень высокой компетентности      | «отлично»                    | 13 - 15 | Выписной/этапный эпикриз оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую |

|  |                            |                 |   |
|--|----------------------------|-----------------|---|
| <p>ИД-1 ОПК-4.1,<br/>ИД-2 ОПК-4.2,<br/>ИД-3 ОПК-4.3,<br/>ИД-4 ОПК-4.4<br/>ИД-1 ОПК-5.1,<br/>ИД-2 ОПК-5.2,<br/>ИД-3 ОПК-5.3<br/>ИД-1 ОПК-6.1,<br/>ИД-2 ОПК-6.2,<br/>ИД-3 ОПК-6.3<br/>ИД-1 ОПК-7.1,<br/>ИД-2 ОПК-7.2,<br/>ИД-3 ОПК-7.3,<br/>ИД-4 ОПК-7.4<br/>ИД-1 ОПК-8.1,<br/>ИД-2 ОПК-8.2,<br/>ИД-3 ОПК-8.3<br/>ИД-1 ОПК-9.1,<br/>ИД-2 ОПК-9.2,<br/>ИД-3 ОПК-9.3<br/>ИД-1 ОПК-10.1,<br/>ИД-2 ОПК-10.2<br/>ИД-1 ОПК-11.1,<br/>ИД-2 ОПК-11.2<br/>ИД-1 ПК-1.1,<br/>ИД-2 ПК-1.2<br/>ИД-1 ПК-2.1,<br/>ИД-2 ПК-2.2,<br/>ИД-3 ПК-2.3,<br/>ИД-4 ПК-2.4,<br/>ИД-5 ПК-2.5<br/>ИД-1 ПК-3.1,<br/>ИД-2 ПК-3.2,<br/>ИД-3 ПК-3.3,<br/>ИД-4 ПК-3.4<br/>ИД-1 ПК-4.1,<br/>ИД-2 ПК-4.2<br/>ИД-1 ПК-5.1<br/>ИД-1 ПК-6.1,<br/>ИД-2 ПК-6.2,<br/>ИД-3 ПК-6.3,<br/>ИД-4 ПК-6.4<br/>ИД-1 ПК-8.1</p> |                            |                 | <p>информацию, грамотные. Четко и полно сформулированы жалобы, анамнез пациента. Изложены особенности объективного осмотра пациента в соответствии с планом обследования. Логично обоснован и сформулирован предварительный диагноз. Указан и обоснован полный план обследования пациента. Представлены все необходимые результаты обследования. На основании жалоб, данных анамнеза, объективного осмотра и результатов обследования логично и полно, на высоком уровне обоснован и в соответствии с современными классификациями сформулирован окончательный клинический диагноз. Проведен дифференциальный диагноз основного заболевания на основании клинических данных и результатов обследования. Представлен правильный полный план лечения пациента (с указанием фармакологических групп препаратов). Представлен эпикриз, изложенный согласно схеме истории болезни.</p> |
|  | <p>Продвинутый уровень</p> | <p>«хорошо»</p> | <p>9 - 12</p> <p>Выписной/этапный эпикриз оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные. Жалобы, анамнез пациента сформулированы полностью. Изложены особенности объективного осмотра пациента в соответствии с планом обследования. При обосновании предварительного диагноза</p>  |

|  |                 |                     |       |   |
|--|-----------------|---------------------|-------|---|
|  |                 |                     |       | <p>допущены единичные ошибки. Правильно сформулирован предварительный диагноз. Указан полный план обследования пациента, но отсутствует обоснование. Представлены результаты обследования.</p> <p>Окончательный клинический диагноз обоснован с единичными ошибками, имеются неточности при формулировании диагноза. Проведен недостаточно полный дифференциальный диагноз основного заболевания. Представлен правильный полный план лечения пациента, не указаны фармакологические группы препаратов. Представленный эпикриз содержит только часть необходимой информации.</p>                   |
|  | Базовый уровень | «удовлетворительно» | 5 - 8 | <p>Выписной/этапный эпикриз оформлен с нарушениями, записи содержат частичную информацию, грамотные. Жалобы, анамнез пациента сформулированы частично. При изложении результатов объективного осмотра пациента не указаны значимые, нарушен порядок изложения. Обоснование предварительного диагноза недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками. Есть ошибки при формулировании предварительного диагноза. Результаты обследования представлены недостаточно полно. Обоснование окончательного диагноза логично не структурировано, допущены ошибки при обосновании и формулировании</p> |

|  |                             |                       |       |   |
|--|-----------------------------|-----------------------|-------|---|
|  |                             |                       |       | <p>окончательного клинического диагноза. При проведении дифференциального диагноза основного заболевания допущены существенные ошибки. Представлен неполный план лечения пациента и/или указаны неправильные методы лечения, не указаны фармакологические группы препаратов. Представленный эпикриз содержит только небольшую часть необходимой информации.</p>   |
|  | Компетенции не сформированы | «неудовлетворительно» | 0 - 4 | <p>Выписной /этапный оформлен со значительными нарушениями, записи содержат частичную информацию, присутствуют грубые грамматические ошибки. Жалобы, анамнез пациента сформулированы частично. Не указаны результаты объективного осмотра пациента, нарушен порядок изложения. Обоснование предварительного диагноза недостаточно полное, непоследовательное, с грубыми ошибками. Результаты обследования представлены частично. Обоснование окончательного диагноза логично не структурировано, допущены грубые ошибки при обосновании и формулировании окончательного клинического диагноза. При проведении дифференциального диагноза основного заболевания допущены грубые ошибки. При описании плана лечения допущены грубые ошибки. Не представлен эпикриз или эпикриз написан с грубыми нарушениями.</p> |

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

| Код компетенции и индикатора достижения компетенции  | Критерии оценивания компетенции     |                              | Балл    | Описание  |
|--|-------------------------------------|------------------------------|---------|---|
|  | Уровни сформированности компетенций | Оценка по пятибалльной шкале |         |   |
| ИД-1 УК-9.1,<br>ИД-2 УК-9.2<br>ИД-1 ОПК-1.1,<br>ИД-2 ОПК-1.2,<br>ИД-3 ОПК-1.3<br>ИД-1 ОПК-4.1,<br>ИД-2 ОПК-4.2,<br>ИД-3 ОПК-4.3,<br>ИД-4 ОПК-4.4<br>ИД-1 ОПК-5.1,<br>ИД-2 ОПК-5.2,<br>ИД-3 ОПК-5.3<br>ИД-1 ОПК-6.1,<br>ИД-2 ОПК-6.2,<br>ИД-3 ОПК-6.3<br>ИД-1 ОПК-7.1,<br>ИД-2 ОПК-7.2,<br>ИД-3 ОПК-7.3,<br>ИД-4 ОПК-7.4<br>ИД-1 ОПК-8.1,<br>ИД-2 ОПК-8.2,<br>ИД-3 ОПК-8.3<br>ИД-1 ОПК-9.1,<br>ИД-2 ОПК-9.2,<br>ИД-3 ОПК-9.3<br>ИД-1 ОПК-10.1,<br>ИД-2 ОПК-10.2<br>ИД-1 ОПК-11.1,<br>ИД-2 ОПК-11.2<br>ИД-1 ПК-1.1,<br>ИД-2 ПК-1.2<br>ИД-1 ПК-2.1,<br>ИД-2 ПК-2.2,<br>ИД-3 ПК-2.3,<br>ИД-4 ПК-2.4,<br>ИД-5 ПК-2.5<br>ИД-1 ПК-3.1,<br>ИД-2 ПК-3.2,<br>ИД-3 ПК-3.3,<br>ИД-4 ПК-3.4<br>ИД-1 ПК-4.1,<br>ИД-2 ПК-4.2<br>ИД-1 ПК-5.1<br>ИД-1 ПК-6.1,<br>ИД-2 ПК-6.2,<br>ИД-3 ПК-6.3,<br>ИД-4 ПК-6.4<br>ИД-1 ПК-8.1 | Уровень высокой компетентности      | «отлично»                    | 15 - 20 | Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений трудовой дисциплины; во время защиты отчета о практике и выписных/этапных эпикризов правильно и в полном объеме ответил на все вопросы  |
|  | Продвинутый уровень                 | «хорошо»                     | 10 - 14 | Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; во время защиты отчета о практике и выписных/этапных эпикризов не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности |
|  | Базовый уровень                     | «удовлетворительно»          | 5 - 9   | Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; имел нарушения трудовой дисциплины, замечания; во время защиты отчета о практике и выписных/этапных эпикризов неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки  |
|  | Компетенции не сформированы         | «неудовлетворительно»        | 0 - 4   | Обучающийся не выполнил программу практики; имел нарушения трудовой дисциплины; во время защиты отчета о практике и выписных/этапных эпикризов продемонстрировал существенные пробелы в знаниях   |

### **3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой включает в себя защиту отчета о практике и защиту выписных/этапных эпикризов на основе клинических историй болезни.