

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык для специальных целей» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело».

Составители рабочей программы дисциплины:

Королева Н.Г., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Воздвиженская А.В., к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Курисова А.А., преп. кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО им. И.И. Мечникова.

Рецензент:

Гирфанова Э.М., заведующий кафедрой русского языка, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

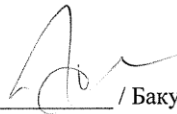
Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедр(ы)
Иностранных языков

5 октября 2023 г., Протокол № 7

Заведующий кафедрой  / Королева Н.Г./

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.01 Лечебное дело

15 ноября 2023 г.

Председатель  / Бакулин И.Г./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете

23 ноября 2023 г.

Председатель  / Артюшкин С.А. /

Дата обновления:

Содержание

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	5
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
7. Оценочные материалы	9
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	9
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	9
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства	Ошибка! Закл
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
11. Приложение А.....	13

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык для специальных целей» является углубление уровня освоения иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции обучающегося как инструмента академического и профессионального взаимодействия, в том числе в межкультурной среде.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык для специальных целей» относится к факультативным дисциплинам, основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет), направленность: Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению на принципах доказательной медицины. Дисциплина является факультативной.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4.1. Устанавливает контакт и развивает профессиональное общение на государственном языке или на иностранном (-ых) языке (-ах) в объёме, достаточном для академического и профессионального взаимодействия
	ИД-2 УК-4.2. Применяет современные коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия
	ИД-3 УК-4.3. Составляет, переводит, корректирует различные академические и профессиональные тексты
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-2 УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом межкультурных особенностей

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1. УК4.1.	знает методы и приемы установления контакта и ведения беседы в типичных ситуациях академического и профессионального общения на иностранном языке	Тестовые задания Ситуационная задача
	умеет инициировать и устанавливать контакт с собеседником и вести беседу в типичных ситуациях академического и профессионального общения на иностранном языке	
	имеет навык инициирования и установления контакта и ведения беседы в типичных ситуациях академического и профессионального общения на иностранном языке	
ИД-2 УК-4.2.	знает принципы использования современных	Тестовые задания

	коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке	Ситуационная задача
	умеет применять принципы использования современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке	
	имеет навык применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке	
ИД-3 УК-4.3.	знает достаточное количество лексических, синтаксических и грамматических единиц английского языка для составления, корректирования и перевода текстов академической и профессиональной направленности	Тестовые задания Ситуационная задача
	умеет составлять, корректировать и переводить тексты академической и профессиональной направленности	
	имеет навык составления, корректирования и перевода текстов академической и профессиональной направленности	
ИД-2 УК-5.2.	знает принципы и стратегии выстраивания межкультурной коммуникации в типичных ситуациях профессионального и академического общения	Тестовые задания Ситуационная задача
	умеет выстраивать межкультурную коммуникацию вести межкультурную коммуникацию в типичных ситуациях профессионального и академического общения	
	имеет навык выстраивания межкультурной коммуникации в типичных ситуациях профессионального и академического общения для достижения поставленных целей	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		7
Контактная работа обучающихся с преподавателем	40	40
Практические занятия (ПЗ)	38	38
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Самостоятельная работа:	32	32
в период теоретического обучения	28	28
подготовка к сдаче зачета	4	4
Общая трудоемкость: академических часов	72	
	зачетных единиц	
	2	

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1.	Иностранный язык для специальных целей	Изучаются основные жизненно важные показатели состояния пациента. Рассматриваются способы мониторинга состояния пациента с использованием диагностических тестов и оборудования. Изучаются виды, формы и способы введения лекарственных препаратов. Обучающиеся рассуждают о роли лекарств в истории медицины и о лекарствах, изменивших мир. Анализируются преимущества и недостатки нетрадиционных методов лечения.	УК-4, УК-5

5.2. Тематический план лекций - не предусмотрен

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Иностранный язык для профессиональных целей	ПЗ.1. Мониторинг состояния пациента. Проведение диагностических тестов. Изучаются основные показатели жизнедеятельности организма. Рассматриваются методы и технологии мониторинга для оценки жизненно важных функций. Анализируется использование страдательного залога в медицинском английском языке.	ГД, КС	Тестирование, решение ситуационных задач	4
2		ПЗ.2. Мониторинг состояния пациента. Проведение диагностических тестов. Обсуждаются современные технологии мониторинга состояния пациента. Анализируется разница между диагностическими тестами и скринингами. Изучаются сокращения и аббревиатуры для записи результатов диагностических исследований. Проводятся беседы по теме.	ГД, ВК, РИ	Тестирование, решение ситуационных задач	4
3		ПЗ.3. Мониторинг состояния пациента	ГД,	Тестирование,	4

	<p>Применение диагностического оборудования. Обсуждается использование диагностического оборудования для точной и своевременной диагностики заболеваний. Изучается функция придаточных предложений при введении уточняющих сведений.</p>	АС	решение ситуационных задач	
4	<p>ПЗ.4 Мониторинг состояния пациента. Применение диагностического оборудования. Обсуждается эффективность использования устройств удаленного контроля состояния пациента. Рассматривается возможность мониторинга с привлечением искусственного интеллекта. Беседа по теме.</p>	ГД, АС, ВК	Тестирование, решение ситуационных задач	4
5	<p>ПЗ.5. Лекарственные препараты. Обсуждается история применения лекарственных средств в медицине. Изучаются виды, формы и способы введения лекарств. Рассматриваются подходы к классификации лекарственных препаратов. Анализируется функция to be going to и Present Continuous для выражения действий в будущем времени.</p>	ГД, КС	Тестирование, решение ситуационных задач	4
6	<p>ПЗ.6 Лекарственные препараты. Обсуждаются инновационные лекарства в разные периоды истории. Анализируются биотехнологические препараты и их роль в современной медицине. Изучаются математические выражения на английском языке для описания назначений и дозировки лекарств. Беседа по теме.</p>	ГД, ВК, АС	Тестирование, решение ситуационных задач	4
7	<p>ПЗ.7. Нетрадиционные методы лечения. Рассматриваются нетрадиционные методы лечения в современной медицине. Обсуждаются преимущества и недостатки нетрадиционных методов лечения. Разбираются языковые конструкции для объявления причины и обоснования решений.</p>	ГД, МПК	Тестирование, решение ситуационных задач	4
8	<p>ПЗ.8. Нетрадиционные методы лечения. Обсуждается использование нетрадиционной медицины для облегчения ряда состояний. Анализируется эффект плацебо. Изучаются конструкции to be used to/ to get used to для выражения</p>	ГД, ВК	Тестирование, решение ситуационных задач	4

		привычных действий. Проводятся беседы по теме.			
9		ПЗ.9. Повторение пройденных тем. Выявляются и уточняются темы и вопросы, вызывающие затруднение у обучающихся. Закрепляется пройденный материал.	ГД, АС	Тестирование, решение ситуационных задач	6
Итого:					38

ГД – групповая дискуссия

РИ – ролевая игра

АС – анализ ситуаций

МПК – методика перевернутого класса

ВК – веб-квест, направленный на подготовку презентации по теме

КС – круглый стол

5.4. Тематический план семинаров – не предусмотрен

5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрен

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Иностранный язык для специальных целей	Работа с учебной литературой	решение тестовых заданий и ситуационных задач	28
2	Подготовка к сдаче зачета.			4
ИТОГО:				32

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения дисциплины в полном объеме обучающемуся рекомендуется:

- посещение практических занятий;

- выполнение домашних и индивидуальных заданий. Домашние задания комплексно формируют основные навыки, необходимые для успешного использования иностранного языка в бытовой и профессиональной сферах: аудирование, говорение, письмо и чтение. Задания на восприятие речи (аудирование и чтение) способствуют формированию лексической базы, усвоению синтаксических клише и конструкций. Задание на продуцирование речи (говорение и письмо) дают возможность в условиях комфортной имитации реальной коммуникации отработать усвоенные термины, обороты речи, синтаксические конструкции. Индивидуальные задания в данной программе реализованы в методике перевернутого класса (flipped classroom) с использованием командных форматов работы. Группа обучающихся (макс. 3 человека) получает задание изучить раздел программы (например, грамматический аспект) и выступить «экспертами» в данной области. На основе предложенных преподавателем материалов обучающиеся готовят презентацию по грамматическому аспекту, на занятии объясняют его особенности, предлагают упражнения на отработку и закрепление обсужденного материала;

- регулярная проработка тем для самостоятельной работы;

- использование рекомендованной учебной литературы;

- овладение навыками использования информационных систем баз данных;

- применение в ходе выполнения рекомендованных программой заданий ресурсов образовательной электронной платформы CDO Moodle;
- работа со словарями и справочными материалами на изучаемом иностранном языке.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. ENGLISH FOR MEDICINE: учебное пособие для студентов медицинских специальностей / Е.Г. Липатова, Н.Г. Королева, Т.А. Баева, К.В. Воробьева. – СПб: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2021. – 100 с.
2. WORKING IN MEDICINE: учебное пособие для обучающихся медицинским специальностям / Е.Г. Липатова, Н.Г. Королева, Т.А. Баева, К.И. Кубачева, К.В. Самусенко, А.В. Воздвиженская. - СПб: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2023. – 100 с.
3. ENGLISH FOR HEALTHCARE PROFESSIONALS: учебное пособие для студентов медицинских специальностей / Е.Г. Липатова, Н.Г. Ольховик, Е.В. Мушенко, К.И. Кубачева, Н.А. Лебедева. – СПб: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. – 76 с.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Англо-английский словарь	https://dictionary.cambridge.org/
Англо-русский и русско-английский словарь	https://www.multitran.com/
Словарь произношения	https://www.howtopronounce.com/

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1.	Иностранный язык для профессиональных целей	https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=3802

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие
-------	------------------------------------	------------------------	---------------------------

			право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 5157
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 377/2022-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 267/2022-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт	http://www.iprbookshop.ru/

			№ 387/2022-ЭА	special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, расположенные по адресу: г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр., 47, лит. АЛ (корп. 26), 3 этаж ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Оборудование: 50 шт. письменных столов, 100 стульев, 10 учебных досок, 1 экран.

Технические средства обучения: 2 мультимедиа-проектора, 2 ноутбука, 8 персональных компьютеров с выходом в Интернет.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Направленность:	Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению на принципах доказательной медицины
Наименование дисциплины:	Иностранный язык для специальных целей

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1. УК4.1.	знает методы и приемы установления контакта и ведения беседы в типичных ситуациях академического и профессионального общения на иностранном языке	Тестовые задания Ситуационная задача
	умеет инициировать и устанавливать контакт с собеседником и вести беседу в типичных ситуациях академического и профессионального общения на иностранном языке	
	имеет навык инициирования и установления контакта и ведения беседы в типичных ситуациях академического и профессионального общения на иностранном языке	
ИД-2 УК-4.2.	знает принципы использования современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке	Тестовые задания Ситуационная задача
	умеет применять принципы использования современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке	
	имеет навык применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке	
ИД-3 УК-4.3.	знает достаточное количество лексических, синтаксических и грамматических единиц английского языка для составления, редактирования и перевода текстов академической и профессиональной направленности	Тестовые задания Ситуационная задача
	умеет составлять, редактировать и переводить тексты академической и профессиональной направленности	
	имеет навык составления, редактирования и перевода текстов академической и профессиональной направленности	
ИД-2 УК-5.2.	знает принципы и стратегии выстраивания межкультурной коммуникации в типичных ситуациях профессионального и академического общения	Тестовые задания Ситуационная задача
	умеет выстраивать межкультурную коммуникацию вести межкультурную коммуникацию в типичных ситуациях профессионального и академического общения	
	имеет навык выстраивания межкультурной коммуникации в типичных ситуациях профессионального и академического общения для достижения поставленных целей	
	умеет использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач	

	профессиональной деятельности	
	имеет навык использования современных цифровых информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

Вопрос №1

_____ nurses are on the bottom grade.

1. charge
2. **auxiliary**
3. staff
4. scrub

Вопрос №2

_____ the sleeping tablet work last night?

1. **Did**
2. Does
3. Has
4. Do

Вопрос №3

A lab technician _____ samples and tissues under a microscope.

1. **examines**
2. looks
3. examine
4. delivers

Вопрос №4

“What dosage _____ I give her?” – He asked the emergency line.

1. have
2. am
3. will
4. **shall**

Вопрос №5

The patient was _____ during the whole procedure.

1. excruciating
2. resistant
3. **unconscious**
4. unwilling

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	3-5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
«не зачтено»	0-2	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу.

2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-1. УК-4.1.

Название вопроса: Вопрос №1

Monitoring the patient. Diagnostic tests.

Choose the correct answer. We will remove some tissue from your liver during the _____.

- 1) **biopsy**
- 2) renal
- 3) GFR test
- 4) endoscopy

Название вопроса: Вопрос №2

Monitoring the patient. Diagnostic tests.

Choose the correct answer. Urinalysis is _____.

- 1) a yellow liquid waste that body produces
- 2) a test to determine the amount of urea nitrogen in the blood
- 3) **a test that examines a urine sample**
- 4) a blood test

ИД-2 УК-4.2.

Название вопроса: Вопрос №1

Monitoring the patient. Diagnostic equipment.

Choose the correct answer. A piece of equipment for examining a person's digestive tract is _____.

- 1) stethoscope
- 2) tongue depressor
- 3) cannula
- 4) **endoscope**

Название вопроса: Вопрос №2

Monitoring the patient. Diagnostic equipment.

Choose the correct answer. Which of the following is NOT an advanced medical imaging technique?

- 1) **EKG**
- 2) MRI
- 3) PET-scan
- 4) CT-scan

ИД-3 УК-4.3.

Название вопроса: Вопрос № 1

Medication.

Choose the correct answer. An _____ is for delivering medication into the body via the lungs.

- 1) injection
- 2) ointment
- 3) **inhaler**
- 4) lozenge

Название вопроса: Вопрос №2

Medication.

Choose the correct answer. Infusion is

- 1) a special type of liquid medication
- 2) a special tool for fixing a broken bone
- 3) **a slow injection of a substance into a vein or tissue**
- 4) a device used for monitoring the pulse

ИД-2 УК-5.2.

Название вопроса: Вопрос №1

Medication.

Choose the correct answer. Subcutaneous way of administering a drug means_____.

- 1) **injecting into the fatty layer under the skin with a syringe**
- 2) applied to a certain part of the surface of the body
- 3) inhaled by the patient
- 4) given beneath the tongue

Название вопроса: Вопрос №2

Alternative treatments

Choose the correct answer. Crystal healing is an alternative medical practice which uses_____.

- 1) **crystals and gemstones for a wide variety of healing and therapeutic purposes.**
- 2) plant's seeds, berries, routes, bark or flowers for medicinal purposes.
- 3) magnets to help relieve aches and pains.
- 4) meditation and relaxation for restoring the balance.

Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	23-25	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	19-22	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	15-18	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0-14	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры ситуационных задач

ИД1 УК 4.1

Проанализируйте статью «Radiation diagnostics in lung examination» и выразите собственное мнение по проблеме, поднятой в ней.

Radiation diagnostics in lung examination

Only modern research methods allow you to quickly and accurately establish a diagnosis and begin surgical treatment in a hospital setting. In our time of modern technology, radiation diagnostics of the lungs is of great importance. It is very difficult to make a diagnosis according to the clinical picture in most cases. This is due to the fact that lung pathologies are accompanied by severe pain, acute respiratory failure and hemorrhage.

X-ray diagnostic method allows you to quickly identify the problem in the event of a life-threatening situation that requires urgent intervention. Urgent X-ray diagnostics can be useful in many cases. Most often it is used for damage to bones and joints, internal organs and soft tissues. Injuries to the head and neck, abdomen and abdominal cavity, chest, spine, hips and long tubular bones are very dangerous for a person.

The method of X-ray examination is prescribed to the patient immediately after anti-shock therapy is carried out. It can be carried out directly in the emergency department, using a mobile device, or the patient is taken to the X-ray room. Also, an urgent X-ray examination is carried out with other pathologies: acute pain in the abdomen, coughing up blood and bleeding from the digestive tract. If the data is not enough to establish an accurate diagnosis, computed tomography is prescribed.

For all types of injuries and in complex cases, it may be necessary to perform not only computed tomography, but also magnetic resonance. Only the attending doctor can prescribe this or that study.

Radiation diagnostics has been used for several years and has shown very good results in making diagnoses quickly, especially in difficult cases. Despite its disadvantages, there are no other studies that would give such results yet. Therefore, we can say for sure that at present, radiation diagnostics is in the first place.

ИД2 УК 4.2

Проанализируйте статью «AI-powered health monitoring devices» и выразите собственное мнение по проблеме, поднятой в ней.

AI-powered health monitoring devices

Health is a crucial aspect of everyone's life. There are primarily two aspects that affect the provision of healthcare i.e. affordability and reach. With the inclusion of artificial intelligence (AI) in healthcare, the capacity of patients to monitor and self-diagnose their health has become possible.

The majority of AI-based tools that are available in today's day and age are trained over substantial medical data. This makes them a substantial support for anyone looking to assess their health. Adding to it, these tools provide complete insights from chronic diseases to mental health apps to cure and provide consultation for problems like stress, depression, anxiety, etc. This has not only helped in increasing the reach of healthcare but has also provided multiple options for affordability.

Adding to it, as the internet became more mainstream, the possibility of reducing the distance between the patient and doctor also became a reality. Right now, there are several platforms that allow patients to consult doctors at any time of the day, and from any location.

Health monitoring as the name suggests is the continuous monitoring of a patient's health under care or an ongoing treatment using AI-powered technologies. The data is collected via health devices such as smartphones, wearables, smart watches, etc.

The inclusion of AI-powered health monitoring and remote patient management has significantly impacted patient care. It has been revolutionizing where the majority of people have access to healthcare any time of the hour. Below are some of the key impacts that happened post the transition.

- Early detection of diseases
- Personalized treatment
- Access to telemedicine and consultations virtually
- Analytics for managing hospital resources
- Management of medication
- Chatbots and virtual assistants in healthcare

ИД3 УК 4.3

Проанализируйте статью «What is gene therapy?» и выразите собственное мнение по проблеме, поднятой в ней.

What is gene therapy?

Gene therapy is a type of treatment being developed to fight diseases that are caused by genetic defects. This is a relatively new medical intervention that is mainly in the experimental phase, including human trials and animal trials, for the treatment of some conditions, such as cystic fibrosis. Gene therapy aims to change the unhealthy proteins that are produced as a result of disease-causing genes. Some diseases are caused by a known genetic defect or a gene mutation. This means that there is a hereditary or acquired error in the DNA molecule that codes for producing a specific protein in the body. The altered protein doesn't function as it should, resulting in a disease.

The idea behind gene therapy is to direct the body to produce healthy proteins that do not cause disease. Research is ongoing into ways to correct genetic defects that have been

associated with certain diseases. There are different types and methods of gene therapy that are being investigated.

Gene therapy is a relatively new treatment designed to alleviate disease by modifying defective genes or altering the production of proteins by faulty genes. There are several ways that healthy genes can be inserted into the body, such as inside a deactivated virus or inside a fat particle.

Sometimes immature and healthy cells are transplanted to replace cells that have a disease-causing mutation. This type of therapy can cause side effects. So far, the most common problem associated with gene therapy is a lack of effectiveness. However, there are also adverse effects that may occur. Gene therapy that involves the immune system may cause excess immune reactivity to healthy cells that resemble the disease cells, potentially causing damage to healthy cells.

ИД2 УК5.2

Проанализируйте статью «What can CT scans detect?» и выразите собственное мнение по проблеме, поднятой в ней.

What can CT scans detect?

A CT scan is a painless, non-invasive procedure that can be used to visualize nearly every part of the body. Since the introduction of CT technology in 1967, the imaging procedure first used in diagnosis has advanced with applications in disease prevention, screening, and management.

A CT scan is typically used when an X-ray cannot provide enough detail of an injury or disorder, especially in emergencies where time is of the essence.

Among the many uses of a CT scan are:

- CT scanning of the abdomen may be used to identify masses in the liver, kidney, or pancreas or to search for causes of bleeding in the urinary tract.
- CT scanning of the cardiovascular system can map blood flow and help diagnose kidney disorders.
- CT scanning of the heart can help diagnose and monitor coronary artery disease.
- CT scanning of the skeletal system can aid in diagnosing a spinal cord injury or bone tumors

Contrast agents, or radiocontrast agents or contrast dyes, are used in CT scans to highlight structures that are difficult to differentiate from their surroundings, such as the brain, spine, liver, or kidneys. Most are iodine-based and are injected intravenously before the scan.

Side effects can range from mild to life-threatening and develop anywhere from one hour to seven days after the dose. They include:

- Flushing
- Rash
- Itching
- Runny nose
- Coughing
- Dizziness
- Abdominal cramps
- Constipation
- Nausea
- Vomiting

Diabetes, asthma, heart disease, thyroid disorders, and kidney impairment may increase your risk of side effects.

CT scans are generally safe, well-tolerated, and helpful for diagnosing various conditions. They can be performed quickly, and thus are an invaluable tool for diagnosing

time-sensitive injuries and diseases. Although there is some potential risk from radiation or possible side effects of contrast solution, a healthcare provider will weigh these risks against the potential benefits when recommending whether someone should undergo a CT scan.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	26-30	Развернутое, полное, грамматически правильно оформленное, корректное в лексической презентации высказывание на иностранном языке (не менее 15 – 20 предложений); полноценное понимание вопросов и адекватная реакция на них.
«хорошо»	20-25	Неполное монологическое высказывание и диалогические реплики с грамматическими и лексическими неточностями (3-4 неточности).
«удовлетворительно»	10-19	Неполное высказывание с фонетическими, грамматическими и лексико-стилистическими ошибками (5-7), затрудняющими его понимание
«неудовлетворительно»	0-10	Отсутствие структурированного высказывания на предложенную тему, не способность понимать реплики и вопросы экзаменатора.

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирования, решения ситуационных задач.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примеры ситуационных задач:

ИД1 УК 4.1

Проанализируйте статью «Ancient Greek Medicine» и выразите собственное мнение по проблеме, поднятой в ней.

Ancient Greek Medicine

The Ancient Greeks recognized the importance of physicians, as related in the works of Homer, injured warriors were treated by physicians. They continued to develop the art of medicine and made many advances. Whilst they imported much of their medical knowledge from the Egyptians, they did develop some skills of their own and certainly influenced the course of the Western history of medicine.

The Greeks tended to believe that most diseases could be healed by prayers to the God of Medicine, Asclepius, and the great temples, known as Asclepiions, were where many Greeks went to seek healing, making prayer to the god in return for having their diseases healed.

However, this all changed with Hippocrates, one of the most famous of all physicians, and his famous oath is still used by doctors today, as they pledge to 'Do No Harm.' His most telling contribution to the history of medicine was the separation of medicine from the divine, and he believed that checking symptoms, giving diagnoses and administering treatment should be separated from the rituals of the priests.

Greek doctors, influenced by Hippocratic thought, would study the case history of patients, asking questions and attempting to find out as much as possible from the patient

before arriving at a diagnosis. This two-way interaction between patient and doctor became a foundation of the history of medicine, still used by modern practitioners.

The Ancient Greeks believed that there were four humors making up the body, and an imbalance in these would lead to both mental and physical illnesses and ailments. The balance of these humors would be affected by diet, location, age, climate and a range of other factors, and Ancient Greek medicine was based upon restoring the balance.

Many of the Greek herbal remedies and medicines were based around restoring the balance of humors, and this belief continued in European thought well into the Middle Ages.

ИД2 УК 4.2

Проанализируйте статью "Placebo effect – what it is and how it works" и выразите собственное мнение по проблеме, поднятой в ней.

Placebo effect – what it is and how it works

The placebo effect is the phenomenon where a subject experiences an effect from an inactive substance or fake treatment, which is called a **placebo**. While not all people experience the placebo effect, there are genuine therapeutic effects of placebos. Here is a look at what the placebo effect is, why it occurs, and how scientists and health professionals use it.

The placebo effect is a therapeutic benefit or apparent side effect from a placebo. A placebo, in turn, is a substance or treatment that has no effect. Alternatively, it is a treatment with the exact composition of inactive ingredients or the same steps as the therapy, minus the active substance or procedure.

Examples of placebos include sugar pills, consumable liquids or solids, saline injections, and fake surgeries.

The primary use of a placebo is in scientific research and drug testing. A researcher administers the placebo to a control group, while the experimental group receives the treatment. So, knowing that the placebo effect is a real phenomenon, scientists and medical professionals studied the effectiveness of placebos. In some situations, a placebo is an effective treatment, even when people know they are taking a placebo. Placebos have an effect on:

- Asthma
- Depression
- Irritable bowel syndrome
- Menopause
- Pain
- Sleep disorders

Studies indicate some people taking a placebo for a stimulant experience increased heart rate and blood pressure, while those taking a placebo for a depressant experience the opposite effects.

Studies indicate that the brain controls a variety of responses that manifest as the placebo effect. Physiological processes subject to placebos include pain response, depression, insulin secretion, immunosuppression and symptoms of Parkinson's disease.

ИД3 УК 4.3

Проанализируйте статью «How are medicines made?» и выразите собственное мнение по проблеме, поднятой в ней.

How are medicines made?

There was a time when humans fell like flies to diseases like cholera and malaria. Fortunately, thanks to science, we now have an impressive arsenal of medicines to fight the countless diseases that plague our species.

It has taken many decades and careers of research and development, a significant investment of resources, and brilliant minds, and luck to make them. I, for one, believe that the effort was worth it. It is the manufacture and extraction of medicine that gives us the luxury to go about our lives without the fear of diseases that once decimated our ancestors.

So, how exactly are these drugs—the pills and capsules, suspensions and syrups, gels and creams, injectables and inhalables—actually made?

Medicines are substances that are used to treat or prevent diseases and alleviate their symptoms. They can be chemically synthesized in laboratories or obtained from available natural resources, such as plants and minerals.

Painkillers like aspirin are chemically produced, whereas antibiotics such as penicillin are extracted from the fungal species *Penicillium chrysogenum*. Antibiotics can also be extracted from bacteria; for example, streptomycin comes from *Streptomyces griseus*.

All these special compounds, whether synthesized or extracted, are referred to as the active pharmaceutical ingredient of the medicine. Every medicine has a unique compound (or combination of compounds) that achieves the desired curative or preventive effect.

When a medicine enters the body, the active ingredients of the drugs interact with biochemical components in our body to achieve the intended effect at the site or organ known as the “drug target”.

Drug discovery isn't easy or cheap. Researchers spend years or even decades creating chemicals with the hope that one molecule out of hundreds might end up being a cure.

ИД2 УК 5.2

Проанализируйте статью «Номеопатху» и выразите собственное мнение по проблеме, поднятой в ней.

Номеопатху

Developed in Germany in the late 1700s, homeopathy is a medical system based on the principle that like cures like (the law of similars).

The creation of homeopathy dates back to a man named Samuel Hahnemann, who in 1796 used ideas originating from Ancient Greek medicinal practitioners to form his theory of homeopathic medicine. His philosophy and practice were based on the idea that the body has the ability to heal itself naturally, and that symptoms are its way of showing a patient what's wrong and going on internally. Homeopathy is, therefore, different than conventional medicine because it views symptoms of illness as normal responses from the body as it attempts to regain health.

Treatments are based on the patient's unique characteristics, including personality and lifestyle, as well as symptoms and general health. Homeopathy aims to restore the flow of the body's energy; it is not based on principles of chemistry or physiology.

Remedies used in homeopathy are derived from naturally occurring substances, such as plant extracts and minerals. Extremely low concentrations are prepared in a specific way. The more dilute the homeopathic remedy, the stronger it is considered to be. Many solutions are so dilute that they contain no measurable molecules of the active ingredient. Homeopathic products are available over the counter or from a homeopathic provider.

Homeopathy is commonly used in Europe and India, largely because of a long history of use; as a result, the practice has become part of the culture. Homeopathy has been used to treat various disorders, such as allergies, rhinitis and respiratory symptoms, digestive problems, musculoskeletal pain, and vertigo.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Развернутое, полное, грамматически правильно оформленное, корректное в лексической презентации высказывание на иностранном языке (не менее 15 – 20

		предложений); полноценное понимание вопросов и адекватная реакция на них.
«хорошо»	9-12	Неполное монологическое высказывание и диалогические реплики с грамматическими и лексическими неточностями (3-4 неточности).
«удовлетворительно»	6-8	Неполное высказывание с фонетическими, грамматическими и лексико-стилистическими ошибками (5-7), затрудняющими его понимание
«неудовлетворительно»	0-5	Отсутствие структурированного высказывания на предложенную тему, не способность понимать реплики и вопросы экзаменатора.

4.3. Примерный перечень тестовых заданий для подготовки к зачету:

ИД-1 УК-4.1

1. Choose the correct answer. The pulse _____ every hour by pulse oximeter.

- 1) **is monitored**
- 2) monitored
- 3) are monitored
- 4) monitors

2. Choose the correct answer. Blow your nose gently before using the _____.

- 1) capsules
- 2) **nasal spray**
- 3) tablets
- 4) pills

3. Choose the correct answer. Vital _____ are a patient's pulse rate, temperature, respiratory rate and blood pressure.

- 1) features
- 2) bins
- 3) symptoms
- 4) **signs**

4. Choose the correct answer. He is allergic _____ penicillin.

- 1) from
- 2) with
- 3) **to**
- 4) on

5. Choose the correct answer. Give the patient 3 drops _____ each eye twice a day.

- 1) **in**
- 2) for
- 3) by
- 4) to

ИД-2 УК-4.2

1. Choose the correct answer. The heartbeat was recorded by _____.

- 1) endoscope
- 2) **electrocardiogram**
- 3) electroencephalogram
- 4) walking test

2. Choose the correct answer. If you have a sharp pain you should have a _____.

- 1) **painkiller**
- 2) break
- 3) admission
- 4) laxative

3. Choose the correct answer. _____ made from the plant is used externally to relieve arthritic pain.

- 1) A suppository
- 2) An injection
- 3) **An ointment**
- 4) A nasal spray

4. Choose the correct answer. Painkiller is

- 1) **a drug which relieves or removes pain that you feel in your body**
- 2) a formal arrangement to see a doctor at a particular time
- 3) easily susceptible to pathogens
- 4) a doctor's specialization

5. Choose the correct answer. IV drip is

- 1) an aid used by frail people for whom walking is difficult or impossible
- 2) **a device which passes fluid drop by drop into a patient's body**
- 3) a grabber for anything that bedridden people cannot easily reach
- 4) a number

ИД-3 УК.4.3

1. Choose the correct answer. Key information on composition, indications, contraindications and possible side effects of medication is included in _____.

- 1) record form
- 2) **national formulary**
- 3) prescription
- 4) description

2. Choose the correct answer. Asking for help in a polite way:

- 1) You're very busy I know, but can you help me?
- 2) **I can see that you're very busy, but could you help me?**
- 3) You must be very busy, but I need help.
- 4) Would you like me to help you?

3. Choose the correct answer. She is alone. She'd prefer _____ at the hospice than go home.

- 1) to stay
- 2) stay
- 3) **staying**
- 4) stayed

4. Choose the correct answer. If only she _____ a check-up sooner – it's too late to treat her.

- 1) 'd had
- 2) am
- 3) **had**
- 4) was

5. Choose the correct answer. Offering help:

- 1) Do I help you in the clinic today?
- 2) Will she help them in this clinic?
- 3) **Would you like me to help them in this clinic today?**
- 4) Do you like me to help them in this clinic?

ИД-2 УК-5.2

1. Choose the correct answer. Acupuncture is based _____ the idea that energy flows through the human body.

- 1) **on**
- 2) in
- 3) at
- 4) with

2. Choose the correct answer. What device _____ now?

- 1) he is using
- 2) **is he using**
- 3) he uses
- 4) do he use

3. Choose the correct answer. Mrs. Schmidt _____ much better today.

- 1) **is feeling**
- 2) feeling
- 3) are feeling
- 4) have felt

4. Choose the correct answer. Male blood is different _____ female.

- 1) into
- 2) **from**
- 3) in
- 4) at

5. Choose the correct answer. X-ray examination _____ in two hours.

- 1) will do
- 2) is do
- 3) have done
- 4) **will be done**

5. Choose the correct answer. I'm afraid Mr. Adams _____ memorize your phone number.

- 1) **won't**
- 2) not will
- 3) isn't
- 4) don't

Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Все тестовые задания решены верно
«хорошо»	9-12	В тестовом задании допущена 1 ошибка.
«удовлетворительно»	5-8	В тестовом задании допущены 2 ошибки.
«неудовлетворительно»	0-4	В тестовом задании допущены 3 и более ошибок.

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (*зачет*)

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	11-30	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	0-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: тестирование и решение ситуационных задач.