



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Научная и проектная деятельность»

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Направленность: Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи
взрослому населению на принципах доказательной медицины

Рабочая программа дисциплины «Научная и проектная деятельность» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело».

Составители рабочей программы дисциплины:

Филатов В.Н., зав. кафедрой общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, д.м.н.
Самодова И.Л., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, к.м.н.
Мариничева Г.Н., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, к.м.н.

Рецензент:

Баянов Э.И., заместитель главного врача по медицинской части СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №14», д.м.н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением
20 сентября 2023 г., Протокол № 13

Заведующий кафедрой  /Филатов В.Н./

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.01 Лечебное дело
15 ноября 2023 г.

Председатель  /Бакулин И.Г./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
23 ноября 2023 г.

Председатель  /Артюшкин С.А./

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
7. Оценочные материалы	9
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	9
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	10
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
Приложение А.....	13

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Научная и проектная деятельность» является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося, необходимых для эффективного использования методов научной и проектной деятельности в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научная и проектная деятельность» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет), направленность: Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению на принципах доказательной медицины. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2 УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИД-3 УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИД-4 УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта ИД-5 УК-2.5 Представляет промежуточные или итоговые результаты проекта, предлагает возможности их использования или совершенствования
ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-10.1 Применяет современные информационные технологии, осуществляет поиск информации в сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-10.2 Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных пациентов
ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ИД-1 ОПК-11.1 Участвует в разработке научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в соответствии с направлением профессиональной деятельности (профессиональными задачами) и действующими требованиями к их оформлению в системе здравоохранения ИД-2 ОПК-11.2 Применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.
ПК-10 Способен и готов к участию в проведении научных исследований и публичному	ИД-1 ПК-10.1 Осуществляет поиск актуальной медицинской литературы и проводит ее анализ в соответствии с принципами доказательной медицины

представлению информации доказательной медицины	медицинской на основе	ИД-2 ПК-10.2 Участвует в проведении научного исследования на основании данных клинической практики
---	-----------------------	---

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-2.1	Знает основы планирования научной и проектной деятельности Умеет планировать научную и проектную деятельность	Вопросы для собеседования, практические задания, исследование
ИД-2 УК-2.2	Знает основы методологии постановки цели, задач и актуальности исследования Умеет формулировать цель, задачи и актуальность исследования	Вопросы для собеседования, практические задания, исследование
ИД-3 УК-2.3	Знает основы разработки плана и программы исследования, составления дорожной карты Умеет оформлять план и программу исследования, составлять дорожную карту	Вопросы для собеседования, практические задания, исследование
ИД-4 УК-2.4	Знает основы методологии и инструментария управления исследованием, мониторинга реализации исследования Умеет применять методы и инструменты управления исследованием, вести мониторинг реализации исследования	Вопросы для собеседования, практические задания, исследование
ИД-5 УК-2.5	Знает основы представления результатов исследования в своей профессиональной деятельности Умеет представлять результаты исследования в своей профессиональной деятельности	Вопросы для собеседования, практические задания, исследование
ИД-1 ОПК-10.1	Знает основы поиска и обработки информации в E-Library для проведения исследования Умеет осуществлять поиск и обработку информации в E-Library для проведения исследования	Вопросы для собеседования, практические задания, исследование
ИД-2 ОПК-10.2	Знает принципы оформления информированного согласия при проведении исследования Умеет оформлять информированное согласие при проведении исследования	Вопросы для собеседования, практические задания, исследование
ИД-1 ОПК-11.1	Знает основы разработки научной и проектной документации в своей профессиональной деятельности Умеет осуществлять разработку научной и проектной документации в своей профессиональной деятельности	Вопросы для собеседования, практические задания, исследование
ИД-2 ОПК-11.2	Знает основы применения научной и проектной документации в своей профессиональной деятельности Умеет применять научную и проектную документацию	Вопросы для собеседования, практические задания, исследование
ИД-1 ПК-10.1	Знает основы поиска и анализа актуальной информации в своей профессиональной деятельности Умеет осуществлять поиск и анализ актуальной информации в своей профессиональной деятельности	Вопросы для собеседования, практические задания, исследование

ИД-2 ПК-10.2	Знает основы организации и проведения научных исследований Умеет организовать проведение научного исследования	Вопросы для собеседования, практические задания, исследование
--------------	---	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		11
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	38	38
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Самостоятельная работа:	34	34
в период теоретического обучения	30	30
подготовка к сдаче зачета	4	4
Общая трудоемкость:	академических часов	72
	зачетных единиц	2

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Основы научной и проектной деятельности	Проект как средство решения управленческих задач. Планирование проектной и научной деятельности. Источники информации, используемые при реализации исследовательской деятельности. Методология исследования. Методы сбора данных. Методы анализа данных. Управление качеством проекта. Реализация проекта. Оформление результатов научного исследования и проекта. Представление результатов исследования. Выступление и защита результатов	УК-2, ОПК-10, ОПК-11, ПК-10

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Основы научной и проектной деятельности	Основы научной и проектной деятельности в здравоохранении	ЛБ	2
ИТОГО:				2

ЛБ – лекция-беседа

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (акад. часов)
1	Основы научной и проектной деятельности	Проект как средство решения управленческих задач. Выбор темы. Актуализация. Этапы проведения. Разработка критериев, демонстрирующих измеримость обозначенной цели.	-	решение практических заданий	4
		Планирование проектной и научной деятельности. Методология постановки цели и задач. Составление плана и программы. Составление дорожной карты.	-	решение практических заданий	4
		Источники информации, используемые при реализации проектной и исследовательской деятельности. Подбор материала с помощью информационных и библиографических технологий, сети Интернет	-	решение практических заданий	4
		Методология исследования. Методы сбора данных. Методология и инструментарий управления исследованием. Мониторинг реализации исследования. Информационная безопасность при реализации научной и проектной деятельности. Сбор материала (статистическое наблюдение).	-	решение практических заданий	4
		Методы анализа данных. Статистический анализ, формулировка выводов, графическое представление данных	-	решение практических заданий	4
		Управление качеством проекта. Контроль и аудит исследования, завершение исследования.	АС	решение практических заданий	4

		Реализация проекта. Мониторинг научной и проектной деятельности. Промежуточные итоги. Коррекция плана и программы. Команда проекта.	-	решение практических заданий	4
		Оформление результатов исследования и проекта. Подготовка отчета (публикации). Требования к письменной части исследования, мультимедийной презентации и устному сообщению.	-	решение практических заданий	4
		Представление результатов исследования. Основные требования.	-	решение практических заданий	2
ИТОГО:					34

АС – анализ ситуаций

5.4. Тематический план семинаров – не предусмотрено

5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрено

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Основы научной и проектной деятельности	Работа с лекционным материалом, учебной литературой, нормативными документами, подготовка к защите результатов исследования	собеседование, решение практических заданий	30
		Подготовка к сдаче зачета	-	4
ИТОГО:				34

5.6.1. Нормативные документы:

- ГОСТ Р 51901.4–2005 (МЭК 62198:2001). Менеджмент риска при проектировании. Руководство по применению.
- ГОСТ Р 52806–2007. Менеджмент рисков проектов. Общие положения.
- ГОСТ Р ИСО 10006–2005. Системы менеджмента качества. Руководство по менеджменту качества при проектировании.
- ГОСТ Р 54869–2011. Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом.
- ГОСТ Р 54870–2011. Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов.
- ГОСТ Р 54871–2011. Проектный менеджмент. Требования к управлению программой. ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 16326–2002. Программная инженерия. Руководство по применению ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207 при управлении проектом.

- ГОСТ Р 52807–2007. Руководство по оценке компетентности менеджеров проектов.
- ГОСТ Р 53892–2010. Руководство по оценке компетентности менеджеров проектов. Области компетентности и критерии профессионального соответствия

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для эффективного изучения разделов дисциплины «Научная и проектная деятельность» необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе sdo.szgmu.ru, прорешать предложенные задания по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо изучить и проработать все оценочные средства: исследования.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим [Электронный ресурс]: учебное пособие / Медик В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4291-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442913.html>
2. Общественное здоровье и здравоохранение / Н. И. Вишняков, В. А. Миняев. - 10-е изд., учебник для студентов. - М.: МЕДпресс-информ, 2021. - 656 с. - ISBN 9785000309261. - Текст: электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/obcshestvennoe-zdorove-i-zdravoohranenie-11963265>
3. Баранова, Э. А. Основы проектно-исследовательской деятельности: курс лекций с практикумом: учебное пособие / Э. А. Баранова. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. — 239 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/354149>
4. Организация проектной деятельности обучающихся : хрестоматия / составители В. Л. Пестерева, И. Н. Власова. — Пермь: ПГГПУ, 2017. — 164 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129535>
5. Основы проектно-исследовательской деятельности: курс лекций : учебное пособие / составитель Т. Л. Бородина. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. — 179 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/354152>
6. Проектная деятельность : учебное пособие / А. В. Мехренцев, Б. Е. Меньшиков, В. В. Сергеев [и др.]. — Екатеринбург: УГЛТУ, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-94984-843-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329885> (дата обращения: 18.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Проектная деятельность: учебно-методическое пособие / Г. В. Ахметжанова, И. В. Руденко, И. В. Голубева, Т. В. Емельянова. — Тольятти: ТГУ, 2019. — 72 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140033> (дата обращения: 18.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся: учебно-методическое пособие / составители Ф. А. Мустаева [и др.]. — Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-907475-77-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288455>
9. Лаптева Е. С., Цуцунава М. Р. Методология научного исследования: учебное пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2022. — 92 с. <https://sdo.szgmu.ru/mod/url/view.php?id=172997>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int
Электронная библиотека	http://www.e-library.ru
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Основы научной и проектной деятельности	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=3741

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА;

			Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 6659
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 261/2023-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 254/2023-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими

средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. № 5, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, столы студенческие, стулья студенческие;
Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. № 5, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, столы студенческие, стулья студенческие;
Технические средства обучения: ноутбук преподавателя.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Направленность:	Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению на принципах доказательной медицины
Наименование дисциплины:	Научная и проектная деятельность

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-2.1	Знает основы планирования научной и проектной деятельности Умеет планировать научную и проектную деятельность	Вопросы для собеседования, практические задания, исследования
ИД-2 УК-2.2	Знает основы методологии постановки цели, задач и актуальности исследования Умеет формулировать цель, задачи и актуальность исследования	Вопросы для собеседования, практические задания, исследования
ИД-3 УК-2.3	Знает основы разработки плана и программы исследования, составления дорожной карты Умеет оформлять план и программу исследования, составлять дорожную карту	Вопросы для собеседования, практические задания, исследования
ИД-4 УК-2.4	Знает основы методологии и инструментария управления исследованием, мониторинга реализации исследования Умеет применять методы и инструменты управления исследованием, вести мониторинг реализации исследования	Вопросы для собеседования, практические задания, исследования
ИД-5 УК-2.5	Знает основы представления результатов исследования в своей профессиональной деятельности Умеет представлять результаты исследования в своей профессиональной деятельности	Вопросы для собеседования, практические задания, исследования
ИД-1 ОПК-10.1	Знает основы поиска и обработки информации в E-Library для проведения исследования Умеет осуществлять поиск и обработку информации в E-Library для проведения исследования	Вопросы для собеседования, практические задания, исследования
ИД-2 ОПК-10.2	Знает принципы оформления информированного согласия при проведении исследования Умеет оформлять информированное согласие при проведении исследования	Вопросы для собеседования, практические задания, исследования
ИД-1 ОПК-11.1	Знает основы разработки научной и проектной документации в своей профессиональной деятельности Умеет осуществлять разработку научной и проектной документации в своей профессиональной деятельности	Вопросы для собеседования, практические задания, исследования
ИД-2 ОПК-11.2	Знает основы применения научной и проектной документации в своей профессиональной деятельности Умеет применять научную и проектную документацию	Вопросы для собеседования, практические задания, исследования
ИД-1 ПК-10.1	Знает основы поиска и анализа актуальной информации в своей профессиональной деятельности Умеет осуществлять поиск и анализ актуальной информации в своей профессиональной деятельности	Вопросы для собеседования, практические задания, исследования

ИД-2 ПК-10.2	Знает основы организации и проведения научных исследований Умеет организовать проведение научного исследования	Вопросы для собеседования, практические задания, исследования
--------------	---	---

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

- как вы понимаете научную деятельность в работе врача?
- как вы понимаете проектную деятельность в работе врача?

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа

2.2. Примерный перечень вопросов для собеседования:

ИД-1 УК-2.1

- основы планирования исследовательской деятельности
- выбор темы исследования
- основные этапы исследования

ИД-2 УК-2.2

- основы формулировки цели исследования
- формулирование задач исследования
- формулировка актуальности исследования

ИД-3 УК-2.3

- разработка плана исследования
- создание программы исследования
- оформление дорожной карты

ИД-4 УК-2.4

- управление научной и проектной деятельностью
- мониторинг реализации исследования
- принятие управленческих решений по результатам мониторинга

ИД-5 УК-2.5

- основные требования к письменному оформлению результатов исследования
- требования к мультимедийной презентации
- основные правила к подготовке устного сообщения

ИД-1 ОПК-10.1

- основы поиска и обработки информации в E-Library
- принципы оформления обзора литературных данных
- принципы оформления библиографических источников информации

ИД-2 ОПК-10.2

- принципы оформления добровольного информированного согласия при проведении исследования
- порядок оформления добровольного информированного согласия

ИД-1 ОПК-11.1, ИД-2 ОПК-11.2

- основная нормативно-правовая документация при проведении исследований
- основная отчетная документация при проведении исследований
- принципы разработки и применения документации при проведении исследований

ИД-1 ПК-10.1

- основы поиска научной информации
- основы анализа научной информации

ИД-2 ПК-10.2

- основы организации научного исследования
- основные этапы проведения научного исследования

Критерии оценки, шкала оценивания по вопросам для собеседования

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	27-30	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	24-26	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	21-23	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	20 и менее	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.4. Примеры практических заданий

ИД-1 УК-2.1, ИД-2 УК-2.2, ИД-3 УК-2.3, ИД-4 УК-2.4, ИД-5 УК-2.5, ИД-1 ОПК-10.1, ИД-2 ОПК-10.2, ИД-1 ОПК-11.1, ИД-2 ОПК-11.2, ИД-1 ПК-10.1, ИД-2 ПК-10.2

Практическое задание 1

Осуществите фрагмент планирования и реализации исследования:

- выбрать тему исследования
- обосновать актуальность исследования
- сформулировать цель и задачи исследования
- разработать план и программу исследования
- разработать дорожную карту

Практическое задание 2

Осуществите фрагмент планирования и реализации исследования:

- выбрать тему исследования
- выбрать методы сбора данных
- описать методы анализа данных
- представить примеры группировки данных
- осуществить мониторинг реализации исследования

Практическое задание 3

Осуществите фрагмент планирования и реализации исследования:

- выбрать тему исследования
- представить 10 источников литературных данных по результатам работы в E-Library
- представить обзор литературных данных по результатам ретроспективного анализа
- представить примеры графического представления результатов исследования
- подготовить презентацию и сообщение по результатам планирования исследования

Критерии оценки, шкала оценивания практических заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	27-30	Объяснение хода решения практического задания подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	24-26	Объяснение хода решения практического задания подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	21-23	Объяснение хода решения практического задания недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	20 и менее	Объяснение хода решения практического задания дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: собеседования, решения практических заданий.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примеры исследования

ИД-1 УК-2.1, ИД-2 УК-2.2, ИД-3 УК-2.3, ИД-4 УК-2.4, ИД-5 УК-2.5, ИД-1 ОПК-10.1, ИД-2 ОПК-10.2, ИД-1 ОПК-11.1, ИД-2 ОПК-11.2, ИД-1 ПК-10.1, ИД-2 ПК-10.2

Пример 1

Выполните исследование по актуальным вопросам здоровья населения, оформив следующие документы:

- программа исследования по выбранной теме, включающая определение объекта исследования, цели и задачи, актуальность, методы исследования, дорожную карту;
- обзор литературных данных по теме исследования;
- перечень изученных нормативных документов по теме исследования;
- библиографический список проанализированных литературных источников;
- текст результатов собственных исследований, содержащий статистические таблицы и рисунки;
- оформленные выводы и заключение.

Подготовьте выступление и презентацию по результатам проведенного исследования к публичной защите.

Критерии оценки, шкала оценивания исследования

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	26-30	Выступление по результатам исследования оформлено в соответствии с требованиями, слайды содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; при защите доклада о результатах исследования обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
«хорошо»	19-25	Выступление по результатам исследования оформлено в соответствии с требованиями, слайды грамотные, имеются недочеты в структуре; при защите доклада по результатам исследования обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
«удовлетворительно»	11-18	Выступление по результатам исследования оформлено не полностью с ошибками; при защите доклада по результатам исследования обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
«неудовлетворительно»	0-10	Выступление по результатам исследования оформлено с грубыми нарушениями или не оформлено совсем; при защите доклада по результатам исследования обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	11-30	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	0-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: выступление и защиту результатов исследования.