



Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.  
Мечникова"**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Правоведение»**

**Специальность:** 31.05.01 Лечебное дело

**Направленность:** Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи  
взрослому населению на принципах доказательной медицины

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело».

**Составители рабочей программы дисциплины:**

Засорина Т.Д., доцент, канд. ист. наук

**Рецензент:**

Селезнев Владимир Дмитриевич, заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук, экономики и права, д.э.н., профессор .

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры  
правоведения и медицинского права  
27 октября 2023 г., Протокол № 12

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Маценко Е.И./  
(подпись)

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.01 Лечебное дело  
15 ноября 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Бакулин И.Г./  
(подпись)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете  
23 ноября 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Артюшкин С.А. /  
(подпись)

Дата обновления:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	13
7. Оценочные материалы .....	14
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	14
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	14
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	16
Приложение А.....	18

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование компетенций обучающегося, знаний, умений и навыков применения, основных нормативно-правовых актов регулирующих отношения в сфере организации здравоохранения.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет) Направленность: Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению на принципах доказательной медицины. Дисциплина входит в состав модуля «Организация и управление в здравоохранении». Дисциплина является обязательной к изучению.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-11- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 УК-11.1. Имеет сформированную гражданскую позицию и нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению ИД-2 УК-11.2. Применяет в профессиональной деятельности способы противодействия коррупции, экстремизма, терроризма в рамках действующего законодательства
ОПК-1 - Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-3 ОПК-1.3. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами.
ОПК-11 - Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ИД-1 ОПК-11.1. Участвует в разработке научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в соответствии с направлением профессиональной деятельности (профессиональными задачами) и действующими требованиями к их оформлению в системе здравоохранения ИД-2 ОПК-11.2. Применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-11.1.	Знает нормативную базу, правовые нормы, закрепляющие юридическую ответственность за	Контрольные вопросы,

	<p>коррупционные преступления и проявления экстремизма и терроризма.</p> <p>Умеет определить какое действие является противоправным, коррумпированным. Пользоваться нормативной базой.</p> <p>Отстаивать свои убеждения в повседневной жизни, учебе и в дальнейшей практической и научной деятельности.</p> <p>Имеет навык действия в рамках правовой культуры.</p> <p>Имеет сформированную гражданскую позицию и нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	<p>тестовые задания, доклад, ситуационные задачи</p>
ИД-2 УК-11.2.	<p>Знает принципы действия правовых норм и алгоритм действий в ситуации правонарушения</p> <p>Умеет применить в повседневной деятельности способы противодействия коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма в рамках действующего законодательства.</p> <p>Имеет навык правомерного поведения.</p> <p>Использование нормативной документации, поиска необходимых нормативно-правовых актов, интерпретации действующего законодательства.</p>	<p>Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи</p>
ИД-3 ОПК-1.3.	<p>Знает нормативную документацию, законы, принятые в Российской Федерации и соотносит их с моральными нормами.</p> <p>Умеет пользоваться нормативно-правовой базой и принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции.</p> <p>Имеет навык осуществления профессиональной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами и принципами этики и деонтологии.</p>	<p>Контрольные вопросы, тестовые задания, доклад, ситуационные задачи</p>
ИД-1 ОПК-11.1.	<p>Знает требования к написанию научной статьи и проблематику.</p> <p>Умеет вести поиск материалов, проводить опросы и производить анализ результатов исследования, делать выводы.</p> <p>Имеет навык участия в разработке научной, проектной и нормативной документации в соответствии с направлением профессиональной деятельности (профессиональными задачами) и действующими требованиями к их оформлению в системе здравоохранения (составление договора на оказание услуг, трудового договора, информированного добровольного согласия)</p>	<p>Контрольные вопросы, Написание и защита реферата</p>
ИД-2 ОПК-11.2.	<p>Знает нормативно-правовую базу, регулирующую сферу медицинской деятельности.</p> <p>Умеет применить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет навык поиска правовой информации и толкования правовой нормы.</p>	<p>Контрольные вопросы, Написание и защита реферата</p>

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
в период теоретического обучения	20	20
подготовка к сдаче зачета	4	4
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов	<b>72</b>	<b>72</b>
зачетных единиц	<b>2</b>	<b>2</b>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Основы теории права. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система и источники права. Нормативные акты.</li> <li>2. Правоотношения. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок.</li> <li>3. Правосознание и правовая культура медицинских и фармацевтических работников.</li> <li>4. Основы конституционного строя.</li> <li>5. Основы правового статуса личности.</li> <li>6. Конституционные права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь. Гарантии прав и свобод.</li> <li>7. Конституционные обязанности граждан: бережное отношение к культурному наследию и окружающей среде.</li> </ol>	УК-11 ОПК-1. ОПК-11
2	Основы административного права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Административно-правовые отношения.</li> <li>2. Контроль и надзор в сфере здравоохранения.</li> <li>3. Выдача разрешений на применение новых медицинских технологий как государственная контрольно-надзорная функция</li> <li>4. Реализация административно-правовых отношений в процессе лицензирования медицинской и фармацевтической деятельности.</li> </ol>	УК-11 ОПК-1 ОПК-11

		<p>5. Понятие допинга и способы противодействия применению допинга в спорте и борьбе с ним.</p> <p>6. Административные правонарушения и административная ответственность.</p> <p>7. Административная ответственность медицинских и фармацевтических работников.</p>	
3	Основы гражданского права	<p>1. Понятие гражданского правоотношения.</p> <p>2. Стороны в обязательственных отношениях. Обеспечение исполнения обязательств в системе взаимодействия «врач-пациент».</p> <p>3. Ответственность за нарушение обязательств.</p> <p>4. Договор возмездного оказания услуг.</p> <p>5. Авторские права. Плагиат.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность.</p> <p>7. Удостоверение завещания граждан, находящихся на излечении в стационарных лечебных учреждениях</p>	<p>УК-11</p> <p>ОПК-1</p> <p>ОПК-11</p>
4	Основы семейного права	<p>1. Предмет регулирования семейного права.</p> <p>2. Принципы семейного права.</p> <p>3. Порядок заключения брака.</p> <p>4. Основания и порядок прекращения брака.</p> <p>5. Права и обязанности супругов.</p> <p>6. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>7. Алиментные обязательства членов семьи.</p> <p>8. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>9. Приоритет семейного воспитания детей.</p>	<p>УК-11</p> <p>ОПК-1</p> <p>ОПК-11</p>
5	Основы трудового права	<p>1. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, срок.</p> <p>2. Заключение, изменение и прекращение трудового договора.</p> <p>3. Защита трудовых прав и законных интересов медицинских работников.</p> <p>4. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров.</p> <p>5. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских и фармацевтических работников.</p>	<p>УК-11</p> <p>ОПК-1</p> <p>ОПК-11</p>
6	Основы уголовного права	<p>1. Понятие преступления. Состав преступления: понятие, признаки и элементы состава преступления.</p> <p>2. Объект преступления. Объективная сторона преступления.</p> <p>3. Субъект преступления.</p> <p>4. Коррупция и уголовная ответственность.</p>	<p>УК-11</p> <p>ОПК-1</p> <p>ОПК-11</p>

		5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. 6. Цели и виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности. 7. Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников. 8. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.	
--	--	--	--

## 5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения*	Трудоемкость (академических часов)
1	Основы теории права. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина	Л.1 Система права. Правоотношения и правонарушения. Права и свободы человека и гражданина. Органы власти и их полномочия.	ЛБ, ЛД	2
2	Основы административного права	Л.2 Предмет административного права, субъекты и административная ответственность	ИЛ	2
3	Основы гражданского права	Л.3 Предмет гражданского права, договор как форма регулирования гражданских правоотношений	ИЛ	2
4	Основы семейного права	Л.4 Предмет семейного права, субъекты, их права и обязанности	ИЛ	2
5	Основы трудового права	Л.5 Предмет трудового права, субъекты, дисциплинарная и материальная ответственность	ПЛ	2
6	Основы уголовного права	Л.6 Предмет уголовного права, субъекты и уголовная ответственность	ЛД	2
ИТОГО:				12

*ЛБ – лекция-беседа,*

*ЛД – лекция-дискуссия,*

*ПЛ – проблемная лекция,*

*ИЛ – интерактивная лекция*

## 5.3. Тематический план практических занятий – не предусмотрен

## 5.4. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Основы теории права.	С.1 Теория права: основные понятия	МШ Д	тестовые задания, собеседование,	6



	Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина	(нормативный акт, правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность.) Заполнение рабочей тетради. Основы конституционного строя, права и свободы, органы власти и их полномочия. Работа с текстом Конституции РФ	ТД	решение ситуационных задач, защита реферата, представление доклада.	
2	Основы административного права	С.2 Статус государственного служащего. Административное правонарушение и процедура привлечения к административной ответственности. Работа с текстом КоАП РФ (гл. 6)	МШ РИ ТД	тестовые задания, собеседование, решение ситуационных задач, защита реферата, представление доклада.	6
3	Основы гражданского права	С.3 Предмет гражданского права, субъекты и гражданская ответственность. Работа с текстом ГК РФ, составление договора на оказание услуг.	МШ КС ДИ	тестовые задания, собеседование, решение ситуационных задач, защита реферата, представление доклада.	6
4	Основы семейного права	С.4 Права и обязанности супругов, детей и других членов семьи. Работа с текстом СК РФ. Брачный договор.	МШ РИ	тестовые задания, собеседование, решение ситуационных задач, защита реферата, представление доклада.	6
5	Основы трудового права	С.5 Статус работника и работодателя. Дисциплина труда и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности. Работа с текстом ТК РФ.	МШ РИ ТД	тестовые задания, собеседование, решение ситуационных задач, защита реферата, представление доклада.	4
6	Основы уголовного права	С.6 Преступление в уголовном праве, субъекты и уголовная ответственность.	МШ ТД Д	тестовые задания, собеседование, решение ситуационных	6

		Работа с текстом УК РФ		задач, защита реферата, представление доклада.	
ИТОГО:					34

*ДИ - деловая игра*

*РИ - ролевая игра*

*КС - круглый стол*

*МШ - мозговой штурм*

*ТД - тематическая дискуссия*

*Д - дебаты*

### 5.5. Тематический план лабораторных работ

### 5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Основы теории права. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина	Работа с учебной литературой и нормативными документами. Работа с лекционным материалом. Подготовка к мероприятиям промежуточной аттестации	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, написание реферата, написание доклада	4
2	Основы административного права	Работа с учебной литературой и нормативными документами. Работа с лекционным материалом. Подготовка к мероприятиям промежуточной аттестации	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, написание реферата, написание доклада	4
3	Основы гражданской права	Работа с учебной литературой и нормативными документами. Работа с лекционным материалом. Подготовка к мероприятиям промежуточной аттестации	собеседование, тестирование, выполнение контрольной работы, решение ситуационных задач, написание реферата, написание доклада	4
4	Основы семейного права	Работа с учебной литературой и нормативными документами. Работа с лекционным материалом. Подготовка к мероприятиям промежуточной аттестации	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, написание реферата, написание доклада	4

		аттестации		
5	Основы трудового права	Работа с учебной литературой и нормативными документами. Работа с лекционным материалом. Подготовка к мероприятиям промежуточной аттестации	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, написание реферата, написание доклада	4
6	Основы уголовного права	Работа с учебной литературой и нормативными документами. Работа с лекционным материалом. Подготовка к мероприятиям промежуточной аттестации	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, зачет	4
ИТОГО:				24

#### 5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. "Конституция Российской Федерации"
2. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях"
3. Гражданский кодекс Российской Федерации
4. "Семейный кодекс Российской Федерации"
5. "Трудовой кодекс Российской Федерации"
6. "Уголовный кодекс Российской Федерации"
7. Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ
8. Федеральный закон "О ратификации Международной конвенции о борьбе с допингом в спорте" от 27.12.2006 N 240-ФЗ
9. Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 28.04.2023 N 138-ФЗ
10. Указ Президента РФ от 16 августа 2021 г. N 478 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы"
11. Распоряжение Правительства РФ от 21.12.2018 N 2884-р (ред. от 18.05.2019) <Об утверждении комплексного плана просветительских мероприятий, направленных на создание в обществе атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям, в том числе на повышение эффективности антикоррупционного просвещения, на 2019 - 2020 годы>
12. <Письмо> Минобрнауки России от 03.08.2015 N 08-1189 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов")

#### 5.6.2. Темы рефератов:

1. Конституционные обязанности гражданина РФ.
2. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в Российской Федерации.
3. Аналитический обзор законодательства об охране здоровья населения: проблемы и перспективы.
4. Медицинское право, биоэтика и деонтология - важнейшие нормативные системы сферы здравоохранения.
5. Правовой порядок возмещения ущерба, причиненного ненадлежащим врачеванием,

и компенсации морального вреда.

6. Медицинский и клинический эксперимент и безопасность пациента: этические и правовые аспекты.
7. Независимая медицинская экспертиза и комиссия судебно-медицинская экспертиза по «врачебным делам» (организационно-процессуальные основы, общие цели, различия).
8. Правовое обеспечение психиатрической помощи в Российской Федерации.
9. Трудовой договор (контракт) и особенности трудовых отношений медицинских работников.
10. Страхование профессиональной (гражданской) ответственности медицинских работников.
11. Должностные лица и должностные преступления в сфере здравоохранения.
12. Ответственность за взяточничество и получение незаконного вознаграждения.
13. Право пациента на информированное добровольное согласие и отказ от медицинского вмешательства.
14. Ответственность медицинских работников в контексте борьбы с допингом.
15. Правовые аспекты борьбы с коррупцией.
16. Проблемы определения экстремизма и превентивные меры борьбы с ним.
17. Ответственность за террористические преступления.

### **5.6.3. Темы докладов**

1. Принцип презумпции невиновности и проблема его реализации
2. Проблемы формирования правового сознания и правовой культуры
3. Проблемы реализации принципа равенства перед законом и судом.
4. Понимание «достоинство личности» и способы его охраны.
5. Соотношение прав на свободу совести, свободу вероисповедания и прав быть атеистом.
6. Государственная служба и государственный служащий.
7. Государственная служба и государственный служащий.
8. Осуществление государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
9. Судебная практика по административным правонарушениям в сфере здравоохранения.
10. Специфика правового статуса медицинского учреждения, как субъекта гражданских правоотношений.
11. Гражданско-правовое регулирование оказания медицинских услуг в Российской Федерации
12. Гражданско-правовая ответственность за нарушения в сфере оказания медицинских услуг: понятие и практика применения
13. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
14. Авторское право: источники правового регулирования, субъекты и объекты.
15. Имущественные правоотношения и судебная практика при решении имущественных споров между супругами.
16. Проблемы установления отцовства (материнства)
17. Порядок уплаты и взыскания алиментов: правоприменительная практика.
18. Трудовой договор, его значение в регулирование трудовых отношений.
19. Медицинские работники как субъекты трудового права.
20. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников
21. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха
22. Ответственность за преступления против жизни и здоровья человека:

правоприменительная практика.

23. Врачебная ошибка – это проступок или преступление?

24. Коррупционные преступления: понятие и виды. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.

25. Уголовная ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

26. Соотношение неотвратимости наказания и истечение срока давности

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Программа имеет теоретико-прикладную направленность, которая выражается в формировании умений у обучающегося поиска и анализа нормативных документов, а так же составления договоров (гражданское, семейное, трудовое право). Это подразумевает совершенствование и формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, направленных на развитие личности, умение логически и критически мыслить, способность к решению конкретных задач, предусмотренных профессиональным стандартом врача-лечебника.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (лекций, семинаров и самостоятельной работы), каждый из которых обладает определенной спецификой.

### **Подготовка к лекциям**

Знакомство с программой происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим слушателем. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать ту литературу, которую рекомендует учебная программа. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом. Особое значение имеет проработка Федеральных нормативных актов регулирующих медицинскую сферу деятельности педиатрической направленности.

### **Подготовка к семинарским и самостоятельным занятиям**

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы семинара, выступать и участвовать в коллективном обсуждении, применения нормативно-правовых актов на семинарских занятиях, правильно выполнять практические задания и умения решать ситуационные правовые задачи.

В процессе подготовки к семинарам, и в ходе самостоятельной работы обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с руководствами, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и нормативно-правовой базой является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения

информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

#### **Оценка результатов освоения образовательной программы**

Качество освоения образовательной программы реализуется через текущий и промежуточный контроль. Текущий контроль предусматривает общение преподавателя и обучающегося на каждом учебном занятии и после самостоятельной работы в форме контрольных вопросов, решения тестов, задач, написание и защита рефератов и докладов. На семинарах преподаватель контролирует правильность решения ситуационных задач, умение дать комментарий норме права. Изучение раздела программы завершается промежуточным контролем в форме зачета.

### **7. Оценочные материалы**

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

### **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

#### **8.1. Учебная литература:**

1. Правоведение: учебное пособие/ Ю.А.Борисова, Т.Д. Засорина, Т.М. Зеленская, А.В. Сушко. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020. -248 с.
2. Засорина Т.Д., Борисова Ю.А. Сборник ситуационных задач по правоведению. Учебно-методическое пособие.– СПб: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2016. – 83 с.

#### **8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Медицинское право: теория и практика»	<a href="http://www.med-law.ru/">http://www.med-law.ru/</a>
"Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации (2023)"	<a href="https://vsrf.ru/documents/practice/?year=2023">https://vsrf.ru/documents/practice/?year=2023</a>
Всемирная Организация Здравоохранения	<a href="http://www.who.int">http://www.who.int</a>

### **9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

#### **9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Основы теории права. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=3757">https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=3757</a>
2	Основы Административного права	

	Российской Федерации.	
3	Основы Гражданского права Российской Федерации.	
4	Основы Семейного права Российской Федерации	
5	Основы Трудового права Российской Федерации.	
6	Основы Уголовного права Российской Федерации	

**9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 6659
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 261/2023-ЭА
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 254/2023-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

**9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. № 5, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России; Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий; Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. № 2, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России; Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета),



(г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

<b>Специальность:</b>	31.05.01 Лечебное дело
<b>Направленность:</b>	Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях
<b>Наименование дисциплины:</b>	Правоведение

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-11.1.	<p>Знает нормативную базу, правовые нормы, закрепляющие юридическую ответственность к проявлениям экстремизма, терроризма и за коррупционные преступления.</p> <p>Умеет определить какое действие является противоправным, коррумпированным. Пользоваться нормативной базой.</p> <p>Отстаивать свои убеждения в повседневной жизни, учебе и в дальнейшей практической и научной деятельности.</p> <p>Имеет навык действия в рамках правовой культуры.</p> <p>Имеет сформированную гражданскую позицию и нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	Контрольные вопросы, тестовые задания, доклад, ситуационные задачи
ИД-2 УК-11.2.	<p>Знает принципы действия правовых норм и алгоритм действий в ситуации правонарушения в сфере экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.</p> <p>Умеет применить в повседневной деятельности способы противодействия коррупции и к проявлениям экстремизма и терроризма, в рамках действующего законодательства.</p> <p>Имеет навык правомерного поведения.</p> <p>Использование нормативной документации, поиска необходимых нормативно-правовых актов, интерпретации действующего законодательства.</p>	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
ИД-3 ОПК-1.3.	<p>Знает нормативную документацию, законы, принятые в Российской Федерации и соотносит их с моральными нормами.</p> <p>Умеет пользоваться нормативно-правовой базой и принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции.</p> <p>Имеет навык осуществления профессиональной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами и принципами этики и деонтологии.</p>	Контрольные вопросы, тестовые задания, доклад, ситуационные задачи
ИД-1 ОПК-11.1.	<p>Знает требования к написанию научной статьи и проблематику.</p> <p>Умеет вести поиск материалов, проводить опросы и производить анализ результатов исследования, делать выводы.</p> <p>Имеет навык участия в разработке научной, проектной и нормативной документации в соответствии с направлением профессиональной деятельности (профессиональными задачами) и действующими требованиями к их оформлению в системе здравоохранения (составление договора на оказание услуг, трудового договора, информированного добровольного согласия)</p>	Контрольные вопросы, Написание и защита реферата

ИД-2 ОПК-11.2.	Знает нормативно-правовую базу, регулирующую сферу медицинской деятельности. Умеет применить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности. Имеет навык поиска правовой информации и толкования правовой нормы.	Контрольные вопросы, Написание и защита реферата
----------------	--	---

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примеры входного контроля

1. Что такое право?
2. Как регулировались отношения до появления права?
3. В чем заключается смысл правового регулирования?
4. В чем заключается смысл правомерного поведения?
5. Кто является творцом правовых норм?
6. В чем отличие правонарушения и преступления?
7. Какие базовые права вы знаете?
8. Какие органы власти вы знаете?
9. Приведите примеры административных правонарушений?
10. Приведите примеры гражданских правонарушений?
11. Приведите примеры дисциплинарных правонарушений?
12. Приведите примеры уголовных правонарушений?
13. Юридическая ответственность – это кара или восстановление справедливости?
14. Насколько справедливо проводить амнистию или осуществлять помилование для преступников?

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	1-4	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	0	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.

### 2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 УК-11.1.

**Название вопроса: Вопрос № 1. Обобщающим понятием по отношению к перечисленным является**

Гражданские правонарушения  
Административные правонарушения  
Дисциплинарные правонарушения  
**Проступки**

**Название вопроса: Вопрос № 2. Обусловленная природой человека и общества система регулирования общественных отношений, которой присущи нормативность, формальная определенность в официальных источниках и обеспеченность государственным принуждением – это...**

мораль

системность  
**право**  
нормативность

**Название вопроса: Вопрос № 3. К обстоятельствам смягчающим юридическую ответственность относятся**

недееспособность лица совершившего правонарушение  
**беременность лица совершившего правонарушение**  
алкогольное опьянение лица совершившего правонарушение  
сопротивление органам власти

**Название вопроса: Вопрос № 4. Обобщающим понятием по отношению к перечисленным является:**

**Правонарушения**  
Административные правонарушения  
Дисциплинарные правонарушения  
Преступления

**Название вопроса: Вопрос № 5. Обобщающим понятием по отношению к перечисленным является**

Субъективная сторона  
Объективная сторона  
Объект правонарушения  
**Состав правонарушения**

**Вопрос № 6. Обобщающим понятием по отношению к перечисленным является**

Субъективная сторона  
Объективная сторона  
Мотив преступления  
**Состав преступления**

ИД-2 УК-11.2.

**Название вопроса: Вопрос № 7. Обобщающим понятием по отношению к перечисленным является**

**Частное право**  
Гражданское право  
Семейное право  
Трудовое право

**Название вопроса: Вопрос № 8. Правонарушения подразделяются на:**

вменяемые и невменяемые  
общественно опасные и не представляющие угрозы  
вредные и незначительные  
**преступления и проступки**

**Название вопроса: Вопрос № 9. Обобщающим понятием по отношению к перечисленным является**

Форма правления  
**Форма государства**  
Форма государственного устройства  
Политический режим

**Название вопроса: Вопрос № 10. В сферу частного права не входит \_\_\_\_\_ право. (Заполните пропуск)**

авторское

семейное

наследственное

**гражданско-процессуальное**

**Название вопроса: Вопрос № 11. Одним из признаков государства, определяющим пространство, в пределах которого осуществляется государственная власть, является...**

**территория**

население

легитимность

суверенитет

**Название вопроса: Вопрос № 12. Тоталитаризм ставит...**

право и закон над государством

**государство над правом и законом**

право над законом и государством

общественное мнение над государством и правом

**Название вопроса: Вопрос № 13. Дееспособность физических лиц – это...**

способность выполнять физическую работу

**способность действиями приобретать и осуществлять гражданские права и выполнять обязанности**

способность вступления в брак

правильными являются все три варианта ответа

ИД-3 ОПК-1.3.

**Название вопроса: Вопрос № 14. В какой из перечисленных отраслей права не применяется аналогия закона:**

семейное

трудовое

гражданское

**уголовное**

**Название вопроса: Вопрос № 15. Обобщающим понятием по отношению к перечисленным является:**

Совершение сделки

Причинение вреда имуществу

**Юридический факт**

Наводнение

**Название вопроса: Вопрос № 16. К группе отраслей процессуального права относится...**

уголовное

конституционное

**арбитражно-процессуальное**

трудовое

**Название вопроса: Вопрос № 17. Часть правовой нормы, указывающая на условия, при которых правило поведения подлежит применению, называется ...**

преамбулой  
диспозицией  
**гипотезой**  
санкцией

**Название вопроса: Вопрос № 18. Элементом формы государства является...**

законодательство  
народный суверенитет  
**политический режим**  
граница

**Название вопроса: Вопрос № 19. Нормативно-правовой акт исполнительной власти – это:**

Закон  
Конституция  
**Постановление**  
Указ

**Название вопроса: Вопрос № 20. Нормативно-правовой акт Президента – это:**

а) Закон  
б) Конституция  
в) Постановление  
г) **Указ**

**Название вопроса: Вопрос № 21. Юридическая ответственность за проявления экстремизма, терроризма, коррупционное поведение:**

а) **уголовная**  
б) административная  
в) дисциплинарная  
г) гражданская

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	11-12	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	9-10	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

### 2.3. Примеры тем реферата

ИД-1 ОПК-11.1, ИД-2 ОПК-11.2.

1. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в Российской Федерации.
2. Аналитический обзор законодательства об охране здоровья населения: проблемы и перспективы.
3. Медицинское право, биоэтика и деонтология - важнейшие нормативные системы сферы здравоохранения.
4. Правовой порядок возмещения ущерба, причиненного ненадлежащим врачеванием, и компенсации морального вреда.
5. Медицинский и клинический эксперимент и безопасность пациента: этические и

правовые аспекты.

6. Независимая медицинская экспертиза и комиссия судебно-медицинская экспертиза по «врачебным делам» (организационно-процессуальные основы, общие цели, различия).

7. Правовое обеспечение психиатрической помощи в Российской Федерации.

8. Трудовой договор (контракт) и особенности трудовых отношений медицинских работников.

9. Юридическая ответственность экстремизм и терроризм.

10. Должностные лица и должностные преступления в сфере здравоохранения.

11. Ответственность за взяточничество и получение незаконного вознаграждения.

12. Право пациента на информированное добровольное согласие и отказ от медицинского вмешательства.

13. Ответственность медицинских работников в контексте борьбы с допингом.

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	8	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	7	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	6	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	0	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

#### 2.4. Примеры контрольных вопросов

ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2., ИД-3 ОПК-1.3.

ИД-1 ОПК-11.1, ИД-2 ОПК-11.2.

1. Какие источники права признаются в качестве таковых в Российской Федерации?
2. Что такое юридическая ответственность?
3. Назовите основные виды административных наказаний в РФ.
4. Назовите основные права и свободы, закрепленные в Конституции РФ
5. Назовите основные компетенции Правительства РФ.
6. Какие виды судов в Российской Федерации вы знаете?
7. Перечислите формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей
8. Что такое преступление?



9. Перечислите виды уголовных наказаний.
10. За какие деяния медицинские работники могут быть привлечены к уголовной ответственности?
11. Что такое экстремизм и какая юридическая ответственность предусмотрена законом?
12. Что такое терроризм и какая юридическая ответственность предусмотрена законом?
13. Чем опасна коррупция и в каких формах она проявляется?

#### Критерии оценивания

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	12	Дан полный корректный ответ с использованием специальных терминов.
«хорошо»	9	Дан правильный ответ, с небольшими искажениями. Допускается не четкое изложение терминов.
«удовлетворительно»	6	Есть понимание сути вопроса, но при изложении материала допущены серьезные ошибки
«неудовлетворительно»	0	Ответ на вопрос не дан, выявлено существенное непонимание проблемы .

#### 2.5 Примеры ситуационных задач

ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2.

ИД-3 ОПК-1.3.

1. Учащиеся университета 17-летний Якушев и 18-летний Козлов захотели сорвать проведение экзамена по философии. Они позвонили в полицию и сообщили о бомбе, якобы заложенной в здании университета.

*К какой ответственности будут привлечены виновные?*

2. Назаров, признанный судом недееспособным, убежал из психиатрической больницы, где находился на стационарном лечении. По дороге Назаров напал на проходившего мимо Сазонова, избил его и сломал его дорогостоящий сотовый телефон. Вскоре Назаров был пойман. Но следователь, в ведении которого находились материалы, отказал в возбуждении уголовного дела.

*Прав ли следователь?*

3. В сети Интернет, был размещен «репост» с публичным призывом к нарушению территориальной целостности России. Разместивший «репост» пользователь не выражал своего отношения к информации, которую он опубликовал на своей страничке в соцсетях. Против пользователя возбуждено уголовное дело по ст. 282 УК РФ.

*Дайте правовую оценку действиям пользователя сети Интернет.*

*Есть в них состав преступления?*

4. В больницу к акушерке в частном порядке обратились родители 15-летней девушки с просьбой за вознаграждение, но тайно произвести ей аборт. Они объяснили, что дочь призналась, что ее изнасиловали, и после этого наступила беременность, срок которой исчисляется в 14 недель, но им это стало известно только недавно. Родители решили не заявлять об изнасиловании и вообще скрыть этот позор. Акушерка вошла в положение семьи и у себя дома произвела операцию по прерыванию беременности с использованием принесенных из отделения больницы инструментов, в стерильных условиях.

*Имеется ли в этом случае правонарушение?*

*Дайте правовую оценку.*

5. Заведующая медпунктом проявила недобросовестность и небрежность при проведении прививок учащимся 2,3,4-х классов против туберкулеза (прививки проводились без предварительного обследования детей, грубо нарушены сроки ревакцинации, не соблюдена стерильность, использовался один шприц для всех инъекций, вакцины вводились не в плечо и не в поверхностный слой кожи, а в предплечье и в глубокие слои кожи).

В результате прививок у многих учащихся наступило расстройство здоровья.

*Можно ли заведующую медпунктом привлечь к уголовной ответственности?*

#### Критерии оценивания

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	15	Дан полный корректный ответ с использованием специальных терминов и ссылок на статьи законов.
«хорошо»	12	Дан правильный ответ, с небольшими искажениями. Допускается не четкое изложение терминов при наличии ссылок на статьи законов.
«удовлетворительно»	9	Есть понимание сути вопроса, но при изложении материала допущены серьезные ошибки при наличии ссылок на статьи законов.
«неудовлетворительно»	0	Ответ на вопрос не дан, выявлено существенное непонимание проблемы. Отсутствуют ссылки на статьи законов.

#### 2.6. Примерные темы докладов

ИД-1 УК-11.1.

ИД-3 ОПК-1.3.

1. Проблемы формирования правового сознания и правовой культуры
2. Проблемы реализации принципа равенства перед законом и судом.
3. Понимание «достоинство личности» и способы его охраны.
4. Соотношение прав на свободу совести, свободу вероисповедания и прав быть атеистом.
5. Государственная служба и государственный служащий.
6. Осуществление государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
7. Соотношение неотвратимости наказания и истечение срока давности.
9. Судебная практика по административным правонарушениям в сфере здравоохранения.
10. Специфика правового статуса медицинского учреждения, как субъекта гражданских правоотношений.
11. Гражданско-правовое регулирование оказания медицинских услуг в Российской Федерации
12. Гражданско-правовая ответственность за нарушения в сфере оказания медицинских услуг: понятие и практика применения
13. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
14. Авторское право: источники правового регулирования, субъекты и объекты.
15. Имущественные правоотношения и судебная практика при решении имущественных споров между супругами.

16. Проблемы установления отцовства (материнства)
17. Порядок уплаты и взыскания алиментов: правоприменительная практика.
18. Трудовой договор, его значение в регулирование трудовых отношений.
19. Медицинские работники как субъекты трудового права.
20. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников
21. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха
22. Ответственность за преступления против жизни и здоровья человека: правоприменительная практика.
23. Правовые аспекты терроризма и правоприменительная практика.
24. Коррупционные преступления: понятие и виды. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.
25. Уголовная ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

#### Критерии оценивания

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	6	Выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	5	Основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем доклада; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	4	Имеются существенные отступления от требований к докладу; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	0	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

### 3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: собеседования по контрольным вопросам, тестирования, решения ситуационных задач, защита реферата, доклад.

### 4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

#### 4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

ИД-1 УК-11.1.

1. Предмет, метод и принципы уголовного права.
2. Источники уголовного права. Характеристика УК РФ.
3. Признаки и состав преступления. Виды преступлений.

4. Уголовная ответственность: понятие, виды.
5. Понятие коррупции
6. Ответственность за совершение коррупционных преступлений
7. Государственный аппарат: понятие, структура.
8. Понятие и признаки права.
9. Источники (форма) права.
10. Система права. Характеристика отраслей права в Российской Федерации.
11. Норма права: понятие, структура. Нормы права в системе социальных норм.
12. Правовое государство: развитие идей о правовом государстве.
13. Правоотношения: понятие, структура.
14. Правонарушения: признаки, состав, виды.
15. Признаки экстремизма и юридическая ответственность.
16. Проявление терроризма и уголовная ответственность.

#### ИД-2 УК-11.2.

15. Юридическая ответственность — понятие, виды.
16. Понятие и виды конституций. Характеристика Конституции 1993 г.
17. Развитие конституционной системы в РФ 1917-1993 гг.
18. Конституционные основы экономической и социальной системы
19. Федеральное Собрание РФ: структура, полномочия.
20. Президент РФ: порядок избрания, полномочия.
21. Правительство РФ: порядок формирования, полномочия.
22. Федеративное устройство РФ.
23. Конституционные права граждан РФ.
24. Социальные права граждан РФ.
25. Политические права граждан РФ.
26. Конституционные обязанности граждан РФ.
27. Гражданство в РФ.
28. Судебная система РФ.
29. Конституционный суд РФ.
30. Верховный суд РФ.
31. Понятие допинга и способы противодействия применению допинга в спорте и борьбе с ним.

#### ИД-2 ОПК-11.2.

33. Семейное право: как понятие, источники, принципы.
34. Брак: понятие, порядок и условия заключения.
35. Личные и имущественные права и обязанности супругов.
36. Брачный договор как источник регулирования имущественных прав супругов.
37. Права и обязанности родителей. Условия и порядок лишения родительских прав.
38. Опекa и попечительство.
39. Гражданское право: предмет, источники, принципы.
40. Юридические лица. Понятие, виды.
41. Физические лица. Содержание дееспособности физического лица.

#### ИД-3 ОПК-1.3

42. Права несовершеннолетних детей.
43. Права собственности: понятие, содержание.
44. Приобретение и прекращение права собственности.
45. Обязательства: понятие, основания возникновения способа обеспечения обязательств.
46. Право наследования.

- 47. Наследование по завещанию.
- 48. Наследование по закону.
- 49. Понятие интеллектуальной собственности.
- 50. Авторские права в гражданском праве.
- 51. Патентные права в гражданском праве.

ИД-1 ОПК-11.1.

- 52. Трудовой договор: понятие, виды.
- 53. Правила приема на работу и увольнение.
- 54. Увольнение по инициативе работодателя.
- 55. Рабочее время, время отдыха.
- 56. Заработная плата, система оплаты труда.
- 57. Материальная ответственность рабочих и служащих за ущерб, причиненный работодателю.
- 58. Трудовые споры: понятие, виды. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	20	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	8	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	6	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

#### 4.2. Примеры ситуационных задач:

ИД-1 УК-11.1.

Задача № 1. Блинов, Липкин и Аветисян по предварительному сговору совершили хищение. В ходе предварительного следствия было установлено, что у Блинова мать работает в должности мирового судьи, Липкин является студентом вуза, а неработающий Аветисян приехал из Армении в Санкт-Петербург месяц назад. Какое значение будут иметь указанные обстоятельства при рассмотрении дела в суде?

ИД-2 УК-11.2.

Задача № 2. Врач-терапевт и врач дерматолог-венеролог неоднократно получали деньги от граждан за выписку фиктивных листков нетрудоспособности, в которые они вносили заведомо ложные сведения о заболеваниях. По этим листкам нетрудоспособности их владельцы получали денежные пособия.

*Подлежат ли в данном случае врачи уголовной ответственности?  
Квалифицируйте действия этих врачей.*

**ИД-3 ОПК-1.3.**

Задача № 1. Конституционный Суд Российской Федерации в составе Председателя В.Д. Зорькина, судей К.В. Арановского, А.И. Бойцова принял к рассмотрению жалобу А.Г. Оленева. Оленеву А.Г. , было отказано в приеме в гражданство на том основании, что он на момент принятия в Российскую Федерацию Республики Крым 18.03.2014 года не был зарегистрирован по месту жительства, однако по факту проживал на территории республики. Основанием к рассмотрению дела явилась обнаружившаяся неопределенность в вопросе о том, соответствует ли Конституции Российской Федерации оспариваемое положение.

**ИД-2 ОПК-11.2.**

Задача № 2 . Беляков вступая в брак с Королевой, потребовал составления договора в простой письменной форме, в силу которого он признавался главой семьи, при необходимости он получал право наказывать всех членов семьи по своему усмотрению. Королева подписала договор. Является ли данный договор законным? Какие права и свободы человека и гражданина признаются и гарантируются в Российской Федерации?

Задача № 3. Законодательное Собрание одного из субъектов РФ приняло закон, устанавливающий на территории региона (с учетом местных традиций и обычаев) брачный возраст для женщин – 14 лет, для мужчин – 15 лет. В чьем ведении находится семейное законодательство? Определите, соответствует ли данный Закон федеральному законодательству?

**ИД-1 ОПК-11.1.**

Задача № 4. В ювелирном магазине была объявлена вакансия на должность охранника. Через некоторое время к директору магазина Дмитрию Иванову пришла Светлана Василенко и подала заявление с просьбой принять ее на работу охранником. Дмитрий Иванов, ответил отказом, пояснив свое решение тем, что на должность охранника берет исключительно лиц мужского пола. Светлана Василенко обратилась в суд, требуя признать отказ в приеме на работу не соответствующим Конституции Российской Федерации. Какое решение должен вынести суд?

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

<b>Оценка</b>	<b>Балл</b>	<b>Описание</b>
«отлично»	10	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	8	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	6	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками,

		слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	0	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

#### Критерии оценки, шкала итогового оценивания (*зачет*)

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	11-30	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	0-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

### 5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: собеседование строится на постановке контрольных вопросов и решении ситуационной задачи. )