



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.  
Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Судебная медицина»

**Специальность:** 31.05.01 Лечебное дело

**Направленность:** Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи  
взрослому населению на принципах доказательной медицины

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело».

**Составители рабочей программы дисциплины:**

Лобан И.Е., и.о. заведующего кафедрой судебной медицины ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук, доцент;  
Подпорошникова Е.Э., доцент кафедры судебной медицины ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук, доцент

**Рецензент:** Сашко С.Ю., доцент курса судебной медицины кафедры патологии медицинского факультета Санкт-петербургского Государственного университета доктор медицинских наук, начальник БМСЭ ФГБУЗ «Клиническая больница №122 им. Л.Г. Соколова» ФМБА России.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры  
Судебной медицины  
9 ноября 2023 г., Протокол № 13/23

и. о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ / Лобан И.Е. /  
(подпись)

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.01 Лечебное дело  
15 ноября 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Бакулин И.Г. /  
(подпись)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете  
23 ноября 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Артюшкин С.А. /  
(подпись)

Дата обновления:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	16
7. Оценочные материалы .....	17
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	17
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	18
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	20
Приложение А.....	22

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Судебная медицина» является формирование компетенций обучающегося, направленных на овладение знаниями, умениями и навыками в области судебной медицины, необходимыми для выполнения обязанностей специалиста и эксперта в случаях привлечения врача для участия в следственных действиях и производстве медицинских судебных экспертиз в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная медицина» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет), Направленность: Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению на принципах доказательной медицины. Дисциплина входит в состав модуля «Смежные дисциплины». Дисциплина является обязательной к изучению.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5.1. Оценивает степень функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении
	ИД-2 ОПК-5.2. Определяет и интерпретирует показатели жизнедеятельности пациента при наблюдении в динамике
	ИД-3 ОПК-5.3. Определяет основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей возраста пациента
ПК-2. Способен к проведению обследования пациента с целью выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	ИД-1 ПК-2.1. Осуществляет опрос и обследование пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
	ИД-2 ПК-2.2. Формулирует предварительный диагноз, составляет план и направляет пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
	ИД-5 ПК-2.5. Устанавливает диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-5.1.	<p><b>знает</b> виды повреждений от действия физических и химических факторов, механизм и давность их образования, методы их исследования и фиксации, следы биологического происхождения, методы их выявления, изъятия и направление на лабораторные исследования</p> <p><b>умеет</b> виды повреждений от действия физических и химических факторов, механизм и давность их образования, методы их исследования и фиксации, следы биологического происхождения</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания
ИД-2 ОПК-5.2.	<p><b>знает</b> процессы изменения в органах и тканях трупа</p> <p><b>умеет</b> описать результаты осмотра трупа в протоколе осмотра места происшествия; ориентировочно определить давность наступления смерти; вид повреждений и травмирующие объекты; помочь следователю сформулировать вопросы для вынесения постановления о назначении медицинской судебной экспертизы</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания
ИД-3 ОПК-5.3.	<p><b>знает</b> основные лабораторные методы, используемые при производстве судебно-медицинской экспертизы и их информативное значение.</p> <p><b>умеет</b> анализировать лабораторные методы, используемые при производстве судебно-медицинской экспертизы.</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания
ИД-1 ПК-2.1.	<p><b>знает:</b> уголовно-процессуальное законодательство по производству освидетельствования и обследования живых лиц, цели освидетельствования, права и обязанности врача, привлекаемого для производства освидетельствования, требования к оформлению протокола освидетельствования; виды повреждений от действия физических и химических факторов, механизм и давность их образования, методы их исследования и фиксации.</p> <p><b>умеет:</b> оказать помощь следователю в производстве освидетельствования и обследования подозреваемых, обвиняемых, потерпевших и свидетелей; установить наличие, характер, морфологические особенности повреждений; зафиксировать (описать) их в протоколе освидетельствования; по поручению следователя изъять следы и объекты биологического происхождения.</p> <p><b>имеет навык:</b> описания повреждений, установленных при освидетельствовании и обследовании живых лиц (подозреваемых, обвиняемых, потерпевших и свидетелей), формулировки вопросов для вынесения постановления о назначении медицинской судебной экспертизы</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-2 ПК-2.2.	<p><b>знает:</b> Уголовно-процессуальное законодательство по производству освидетельствования и обследования живых лиц, по осмотру трупа на месте его обнаружения, цели осмотра, права и обязанности врача, привлекаемого к осмотру трупа на месте его</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи

	<p>обнаружения, признаки биологической смерти, трупные изменения и суправитальные реакции, методы исследования и их информативное значение, следы биологического происхождения. характеристики и биофизические механизмы воздействия физических и химических факторов на организм, понятия патогенеза и морфогенеза болезни (патологического состояния), виды повреждений от действия физических и химических факторов, механизм и давность их образования, методы их исследования и фиксации; методы выявления, изъятия и направление на лабораторные исследования биологических объектов при осмотре места происшествия и при производстве освидетельствования и обследовании живых лиц, принципы построения диагноза, основные лабораторные методы, используемые при производстве судебно-медицинской экспертизы и их информативное значение, основные вопросы, решаемые судебно-медицинской экспертизой.</p> <p><b>умеет:</b> описать морфологические изменения в изучаемых макроскопических объектах, повреждения, установленные при освидетельствовании и обследовании живых лиц (подозреваемых, обвиняемых, потерпевших и свидетелей). Анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине</p> <p><b>имеет навык:</b> определения основных показателей физического развития и функционального состояния, таких как морфологические изменения и результаты дополнительных методов исследования, с учетом анатомо-физиологических особенностей</p>	
ИД-5 ПК-2.5.	<p><b>знает:</b> структурные и функциональные основы патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов патологических процессов, нарушений функций органов и систем, современную классификацию заболеваний, принципы постановки диагноза при различных заболеваниях, и повреждениях, в том числе явившихся причиной смерти.</p> <p><b>умеет:</b> оценивать изменения в органах и тканях, как живого лица, так и трупа, обосновать характер патологического процесса, сформулировать патологоанатомический (судебно-медицинский) диагноз, дать заключение о механизме образования повреждений, причине и давности наступления смерти. Анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине</p> <p><b>имеет навык:</b> описания повреждений, установленных при освидетельствовании и обследовании живых лиц (подозреваемых, обвиняемых, потерпевших и свидетелей), при осмотре трупа, описания морфологические изменения в изучаемых макроскопических объектах, определения и интерпретации следующих показателей:</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи

	морфологические изменения и результаты лабораторных методов исследования	
--	--	--

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		9
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
в период теоретического обучения	26	26
подготовка к сдаче зачета	4	4
<b>Общая трудоемкость:</b>	академических часов	<b>72</b>
	зачетных единиц	<b>2</b>

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации	Понятие о судебной медицине и судебно-медицинской экспертизе. Краткая история развития судебной медицины. Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в РФ. Судебно-медицинская документация. Федеральный закон о государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации	ОПК-5, ПК-2
2	Судебно-медицинская травматология. Повреждения от действия тупых предметов	Определение повреждений. Основные классификации повреждений. Задачи и методы исследования повреждений в судебной медицине. Вред здоровью и смерть от действия тупых объектов. Судебно-медицинская характеристика и экспертиза повреждений при транспортной травме и падении с высоты и на плоскости.	ПК-2
3	Повреждений от действия острых предметов	Острые предметы, их классификация, механизм действия, морфологическая характеристика повреждений. Установление направления и кратности действия, последовательности нанесения повреждений; групповых признаков травмировавшего предмета	ПК-2

		и его идентификация	
4	Огнестрельные повреждения	Огнестрельное оружие и боеприпасы. Повреждающие факторы выстрела и механизмы образования пулевых повреждений. Установление направления и расстояния выстрела. Повреждения из дробных ружей в зависимости от расстояния выстрела. Дополнительные методы исследования	ПК-2
5	Механическая асфиксия и утопление	Классификация гипоксии, асфиксии и механической асфиксии. Патофизиологические и морфологические изменения в организме при механической асфиксии. Повреждающие факторы и их классификация. Танатогенез и судебно-медицинская диагностика повешения, удушения петлей и руками. Судебно-медицинская диагностика других видов механической асфиксии (от сдавления груди и живота, закрытия дыхательных путей, в замкнутом ограниченном пространстве). Типы утопления. Патофизиологические изменения в организме и морфологические признаки при разных типах утопления. Судебно-медицинская диагностика. Лабораторные методы исследования и оценка их результатов	ПК-2
6	Повреждения от действия химических и других физических факторов	Общие вопросы судебной токсикологии. Классификация видов и условия их действия на организм. Судебно-медицинская диагностика отравлений. Повреждения от действия высокой температуры на организм человека. Ожоги и ожоговая болезнь. Повреждения от действия низкой температуры на организм человека. Электротравма: патофизиология, танатогенез и морфология. Судебно-медицинская диагностика.	ПК-2
7	Освидетельствование, обследование и судебно-медицинская экспертиза живых лиц	Поводы к экспертизе живых лиц и решаемые вопросы. Порядок производства. Методы исследования. Вред здоровью, степени его тяжести и критерии определения тяжести вреда здоровью.	ОПК-5, ПК-2
8	Судебно-медицинская танатология	Учение о смерти. Классификация смерти. Связь танатологии с реаниматологией и трансплантацией органов и тканей. Констатация смерти. Ранние и поздние трупные изменения. Современные методы установления давности смерти.	ПК-2
9	Осмотр трупа на месте его	Осмотр трупа на месте его	ОПК-5, ПК-2

	обнаружения	обнаружения/ Организация и порядок производства осмотра. Права и обязанности специалиста. Оснащение специалиста. Осмотр трупа. Констатация смерти. Суправитальные реакции и трупные изменения. Выявление и изъятие следов биологического происхождения	
10	Судебно-медицинское исследование трупа	Судебно-медицинское исследование трупа. Взятие объектов для лабораторных исследований, оформление медицинского свидетельства о смерти. Обсуждение результатов судебно-медицинского исследования трупа, составление судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов.	ПК-2
11	Судебно-медицинская экспертиза по уголовным и гражданским делам, связанным с профессиональной деятельностью медицинских работников	Федеральные законы и правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских работников. Дефекты оказания медицинской помощи и их классификация. Преступления, связанные с профессиональной деятельностью медицинских работников и их характеристика. Порядок и особенности проведения судебно-медицинской экспертизы по уголовным и гражданским делам, связанным с профессиональной деятельностью медицинских работников.	ПК-2

## 5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения*	Трудоемкость (академических часов)
1	Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Судебно-медицинская экспертиза по уголовным и гражданским делам, связанным с профессиональной деятельностью медицинских работников	Л.1 Процессуальные основы производства и организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Федеральные законы и правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских работников. Дефекты оказания медицинской помощи и их классификация. Преступления, связанные с профессиональной деятельностью медицинских работников и их характеристика. Порядок и особенности проведения	ЛБ	2

		судебно-медицинской экспертизы по уголовным и гражданским делам, связанным с профессиональной деятельностью медицинских работников Судебно-медицинская документация.		
2	Осмотр трупа на месте его обнаружения	Л.2 Осмотр трупа на месте его обнаружения/ Организация и порядок производства осмотра. Права и обязанности специалиста. Оснащение специалиста. Осмотр трупа. Констатация смерти. Суправитальные реакции. Ранние и поздние трупные изменения. Современные методы установления давности смерти. Выявление и изъятие следов биологического происхождения	ЛБ	2
3	Освидетельствование, обследование и судебно-медицинская экспертиза живых лиц	Л.3 Поводы к экспертизе живых лиц и решаемые вопросы. Порядок производства. Методы исследования. Вред здоровью, степени его тяжести и критерии определения тяжести вреда здоровью.	ЛБ	2
<b>ИТОГО</b>				6

\*ЛБ – лекция-беседа

### 5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации	ПЗ.1 Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Судебно-медицинская документация.	ГД	Тестирование Контрольные вопросы	2
2	Судебно-медицинская травматология. Повреждения от действия тупых	ПЗ.2 Вред здоровью и смерть от действия тупых предметов Определение повреждений.	ГД ИТ	Тестирование Контрольные вопросы Ситуационные задачи	4

	предметов	Алгоритм действий врача-специалиста при установлении повреждений. Схема описания повреждений. Основные классификации повреждений. Задачи и методы исследования повреждений в судебной медицине. Вред здоровью и смерть от действия тупых объектов. Судебно-медицинская характеристика и экспертиза повреждений при транспортной травме и падении с высоты и на плоскости.			
3	Повреждений от действия острых предметов	ПЗ.3 Вред здоровью и смерть от действия острых предметов. Острые предметы, их классификация, механизм действия. Алгоритм действий врача-специалиста при установлении повреждений. Схема описания повреждений. Морфологическая характеристика ран от действия острых предметов. Решение экспертных вопросов. Установление направления и кратности действия, последовательности нанесения повреждений; групповых признаков травмировавшего предмета и его идентификация	ГД ДИ ИТ	Тестирование Контрольные вопросы Ситуационные задачи	4
4	Огнестрельные повреждения	ПЗ. 4 Вред здоровью и смерть от огнестрельных повреждений Огнестрельное оружие и боеприпасы. Повреждающие факторы выстрела и механизмы образования пулевых повреждений. Алгоритм действий	ГД ДИ ИТ	Тестирование Контрольные вопросы Ситуационные задачи	4

		<p>врача-специалиста при установлении повреждений. Схема описания повреждений. Установление направления и расстояния выстрела. Повреждения из дробных ружей в зависимости от расстояния выстрела. Дополнительные методы исследования</p>			
5	Механическая асфиксия и утопление	<p>ПЗ. 5 Вред здоровью и смерть от механической асфиксии и утопления</p> <p>Классификация гипоксии, асфиксии и механической асфиксии.</p> <p>Патофизиологические и морфологические изменения в организме при механической асфиксии. Повреждающие факторы и их классификация.</p> <p>Алгоритм действий врача-специалиста при установлении повреждений. Схема описания повреждений.</p> <p>Танатогенез и судебно-медицинская диагностика повешения, удушения петлей и руками.</p> <p>Судебно-медицинская диагностика других видов механической асфиксии (от сдавления груди и живота, закрытия дыхательных путей, в замкнутом ограниченном пространстве). Типы утопления.</p> <p>Патофизиологические изменения в организме и морфологические признаки при разных типах утопления.</p> <p>Судебно-медицинская диагностика. Лабораторные методы</p>	ГД ДИ ИТ	Тестирование Контрольные вопросы Ситуационные задачи	4

		исследования и оценка их результатов			
6	Освидетельствование, обследование и судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Повреждения от действия химических и других физических факторов	ПЗ. 6 Производство освидетельствования, обследование и судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Алгоритм действий врача-специалиста при установлении повреждений. Схема описания повреждений. Поводы к экспертизе живых лиц и решаемые вопросы. Порядок производства. Методы исследования. Вред здоровью, степени его тяжести и критерии определения тяжести вреда здоровью. Общие вопросы судебной токсикологии.	ГД ДИ ИТ	Тестирование Контрольные вопросы Ситуационные задачи	4
7	Осмотр трупа на месте его обнаружения	ПЗ.7 Осмотр трупа на месте его обнаружения/ Организация и порядок производства осмотра. Права и обязанности специалиста. Оснащение специалиста. Осмотр трупа. Констатация смерти, в том числе в лечебном учреждении и на дому. Алгоритм действия врача-специалиста. Суправитальные реакции и трупные изменения. Выявление и изъятие следов биологического происхождения	ГД ДИ ИТ	Тестирование Контрольные вопросы Ситуационные задачи	4
8	Судебно-медицинское исследование трупа. Судебно-медицинская танатология	ПЗ. 8 Судебно-медицинское исследование трупа. Ранние и поздние трупные изменения, решение экспертных вопросов. Взятие объектов для лабораторных исследований, оформление медицинского свидетельства о смерти.	ГД АС Т	Тестирование Контрольные вопросы Ситуационные задачи	4

		Обсуждение результатов судебно-медицинского исследования трупа, составление судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов.			
9	Судебно-медицинская экспертиза по уголовным и гражданским делам, связанным с профессиональной деятельностью медицинских работников	ПЗ.9 Судебно-медицинская экспертиза по уголовным и гражданским делам, связанным с профессиональной деятельностью медицинских работников Федеральные законы и правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских работников. Дефекты оказания медицинской помощи и их классификация. Преступления, связанные с профессиональной деятельностью медицинских работников и их характеристика. Порядок и особенности проведения судебно-медицинской экспертизы по уголовным и гражданским делам, связанным с профессиональной деятельностью медицинских работников.	ГД ДИ ИТ	Тестирование Контрольные вопросы Ситуационные задачи	4
<b>ИТОГО:</b>					<b>34</b>

ГД - групповая дискуссия

ДИ - деловая игра

ИТ - имитационной тренинг

Т - тренинг

АС - анализ ситуаций

### 5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Процессуальные основы и организация судебно-медицинской	Работа с лекционным материалом Л.1 Работа с учебной литературой см.	Тестирование Контрольные вопросы	2

	экспертизы в Российской Федерации	пункт. 8.1. Учебная литература п. 1 учебник. Работа с нормативными документами см.п.5.6.1		
2	Судебно-медицинская травматология. Повреждения от действия тупых предметов	Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1 учебник. Работа с нормативными документами см.п.5.6.1	Тестирование Контрольные вопросы Ситуационные задачи	4
3	Повреждений от действия острых предметов	Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1 учебник. Работа с нормативными документами см.п.5.6.1	Тестирование Контрольные вопросы Ситуационные задачи	2
4	Огнестрельные повреждения	Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1 учебник. Работа с нормативными документами см.п.5.6.1	Тестирование Контрольные вопросы Ситуационные задачи	4
5	Механическая асфиксия и утопление	Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1 учебник. Работа с нормативными документами см.п.5.6.1	Тестирование Контрольные вопросы Ситуационные задачи	4
6	Повреждения от действия химических факторов, крайних температур и электричества	Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1 учебник. Работа с нормативными документами см.п.5.6.1	Тестирование	4
7	Освидетельствование, обследование и судебно-медицинская экспертиза живых лиц	Работа с лекционным материалом Л.3 Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература п. 1 учебник. Работа с нормативными документами см.п.5.6.1	Тестирование Контрольные вопросы Ситуационные задачи	2
8	Осмотр трупа на месте его обнаружения	Работа с лекционным материалом Л. 2 Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература п. 1 учебник. Работа с нормативными документами см.п.5.6.1	Тестирование Контрольные вопросы Ситуационные задачи	2
9	Судебно-медицинская экспертиза по уголовным и гражданским делам, связанным с профессиональной деятельностью медицинских работников	Работа с лекционным материалом Л.3 Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература п. 1 учебник. Работа с нормативными документами см.п.5.6.1	Тестирование Контрольные вопросы Ситуационные задачи	2
10	Подготовка к зачету			4
ИТОГО:				30

### 5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 22.11.2001 г. №174-ФЗ.
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ.
3. Уголовный кодекс РФ от 24.05.1996 № 63-ФЗ.
4. Гражданский кодекс РФ. Часть 1 от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ. Часть 2 от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ. Часть от 26.11.2001 № 148-ФЗ1.
5. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11. 2011г. № 323-ФЗ.
6. «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05. 2001 г. № 73-ФЗ.
7. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 г. №52-ФЗ.
8. «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 г. № 2300-1 ФЗ.
9. Порядок проведения судебно-медицинской экспертизы (Утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 сентября 2023 года № 491Н).
10. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека (Утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г №522).
11. Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека (Приложение к приказу Минздравсоцразвития РФ от 24 апреля 2008 г. №194Н)

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Судебная медицина»**

Судебная медицина – это специальная медицинская дисциплина, включающая совокупность знаний и методов исследования, используемых для решения возникающих в ходе дознания, предварительного следствия и судебного следствия медико-биологических вопросов по уголовным и гражданским делам, а так же для выполнения задач по охране здоровья граждан.

Судебная медицина входит в число обязательных медицинских дисциплин, изучаемых в период подготовки врачей всех специальностей.

Знания, навыки и умения по судебной медицине необходимы в профессиональной деятельности врача любого профиля. В соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом РФ врач может быть привлечен в качестве специалиста для производства следственных действий – осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения (ст.178), освидетельствования подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего или свидетеля с целью обнаружения особых примет. Следов преступления, телесных повреждений, выявления алкогольного опьянения (ст.179), получения у указанных лиц образцов для сравнительного исследования (ст. 202). Все действия врача должны выполняться в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Врачи лечебного профиля привлекаются так же и в качестве экспертов для производства комиссионных экспертиз по определению степени вреда, причиненного здоровью, по уголовным и гражданским делам, связанным с профессиональной деятельностью медицинских работников.

В связи с этим каждый обучающийся в процессе обучения на кафедре судебной медицины должен овладеть теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями в объеме, необходимом врачу для выполнения задач правоохранительных органов и для использования их в повседневной практике.

## 7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### 8.1. Учебная литература:

1. Судебная медицина : учебник для мед. вузов и [судеб.-мед. экспертов] / В. Л. Попов, А. В. Ковалев, О. Д. Ягмуров, И. А. Толмачев. - 2-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Юридический центр, 2021. - 512 с. : ил., цв. ил. - (Учебники и учеб. пособия). - ISBN 978-5-94201-785-9.
2. Судебная медицина: Национальное руководство/под ред.Ю.И.Пиголкина.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2018,-576с.: ил. ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
3. Ромодановский П.О., Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] / П.О. Ромодановский, Е.Х. Баринов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3820-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438206.html>
4. Судебная медицина: Краткий курс [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Е.Х. Баринов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2017.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=91075>
5. Пашиных Г.А., Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] : учебное пособие / Пашиных Г.А., Ромодановский П.О. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-1686-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416860.html>
6. Пиголкин Ю.И., Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] / Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А., Горностаев Д.В. и др. Под ред. Ю.И. Пиголкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-1542-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html>
7. Судебная медицина : учебное пособие / А. А. Ефимов, Е. Н. Савенкова, Ю. А. Неклюдов [и др.]. — Москва : Вузовский учебник, 2009. — 241 с. — ISBN 978-5-9558-0099-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : URL: <https://www.iprbookshop.ru/758.html>
8. Тестовые задания к практическим занятиям по судебной медицине / Под ред. проф. Е.С. Мишина. – 10-е изд. испр и доп. – СПб: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. – 43 с (MOODL)

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Журналы издательства «МедиаСфера», в том числе журнал «Судебно-медицинская экспертиза»	<a href="https://www.mediasphera.ru/journal/sudebno-meditsinskaya-ekspertiza">https://www.mediasphera.ru/journal/sudebno-meditsinskaya-ekspertiza</a>
«Medline»	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a> и <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>
Российская национальная библиотека	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
Информационно—справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи	<a href="http://www.library.ru">www.library.ru</a>

Российская государственная библиотека	<a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a>
КиберЛенинка — научная электронная библиотека	<a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>
Форум судебных медиков	<a href="http://www.sudmed.ru">www.sudmed.ru</a>
Сообщество студентов, лекции по судебной медицине	<a href="http://vmede.org">vmede.org</a>
Сообщество русскоговорящих судебно-медицинских экспертов.	<a href="http://www.forens-med.ru/">http://www.forens-med.ru/</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

### 9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=3765">https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=3765</a>
2	Судебно-медицинская травматология. Повреждения от действия тупых предметов	
3	Повреждений от действия острых предметов	
4	Огнестрельные повреждения	
5	Механическая асфиксия и утопление	
6	Повреждения от действия химических и других физических факторов	
7	Освидетельствование, обследование и судебно-медицинская экспертиза живых лиц	
8	Судебно-медицинская танатология	
9	Осмотр трупа на месте его обнаружения	
10	Судебно-медицинское исследование трупа	
11	Судебно-медицинская экспертиза по уголовным и гражданским делам, связанным с профессиональной деятельностью медицинских работников	

### 9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 6659
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 261/2023-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 254/2023-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

### 9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>

3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно- библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЛ (корп.26), ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России; Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, столы студенческие, стулья студенческие.;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: обучающихся г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЛ (корп.26), ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

- аудитория №1

Оборудование: стол преподавателя, столы студенческие четырехместные, стулья. оснащена тематическими таблицами, стендами, фотографиями, сухими и влажными симуляционными объектами, травмирующими объектами, вещественными доказательствами, учебными фильмами,

Технические средства обучения: мультимедиа, аудио- и видеотехникой, телевизором, DVD, ноутбук преподавателя.

- аудитория № 2

Оборудование: стол преподавателя, столы студенческие двухместные, стулья, оснащена тематическими таблицами, стендами, фотографиями, сухими и влажными симуляционными объектами, травмирующими объектами, вещественными доказательствами, симуляционными моделями: пространственные модели мест происшествия, учебными фильмами,

Технические средства обучения: мультимедиа, аудио- и видеотехникой, телевизором, DVD, ноутбук преподавателя.

-аудитория № 3 – центр танатологии, библиотека кафедры.

Оборудование: столы студенческие двухместные, скамьи двухместные, шкафы

Технические средства обучения: системный блок, монитор.

-аудитория № 4

Оборудование: стол преподавателя, столы студенческие двухместные, стулья, оснащена тематическими таблицами, стендами, фотографиями, сухими и влажными симуляционными объектами, травмирующими объектами, вещественными доказательствами, симуляционными моделями: макеты мест происшествия, учебными фильмами,

Технические средства обучения: мультимедиа, аудио- и видеотехникой, телевизором, DVD.

г. Санкт-Петербург, Екатерининский проспект, д. 10, СПб ГУЗ «БСМЭ»; договор № 798/2021-ОПП, от 18.05.2021.

№ 5 – секционная

Оборудование: два секционных стола, измерительными линейками, секционными наборами, посудой для взятия объектов, весами, ростомером.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

<b>Специальность:</b>	31.05.01 Лечебное дело
<b>Направленность:</b>	Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению на принципах доказательной медицины
<b>Наименование дисциплины:</b>	Судебная медицина

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-5.1.	<p><b>знает</b> виды повреждений от действия физических и химических факторов, механизм и давность их образования, методы их исследования и фиксации, следы биологического происхождения, методы их выявления, изъятия и направление на лабораторные исследования</p> <p><b>умеет</b> виды повреждений от действия физических и химических факторов, механизм и давность их образования, методы их исследования и фиксации, следы биологического происхождения</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания
ИД-2 ОПК-5.2.	<p><b>знает</b> процессы изменения в органах и тканях трупа</p> <p><b>умеет</b> описать результаты осмотра трупа в протоколе осмотра места происшествия; ориентировочно определить давность наступления смерти; вид повреждений и травмирующие объекты; помочь следователю сформулировать вопросы для вынесения постановления о назначении медицинской судебной экспертизы</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания
ИД-3 ОПК-5.3.	<p><b>знает</b> основные лабораторные методы, используемые при производстве судебно-медицинской экспертизы и их информативное значение.</p> <p><b>умеет</b> анализировать лабораторные методы, используемые при производстве судебно-медицинской экспертизы.</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания
ИД-1 ПК-2.1.	<p><b>знает:</b> уголовно-процессуальное законодательство по производству освидетельствования и обследования живых лиц, цели освидетельствования, права и обязанности врача, привлекаемого для производства освидетельствования, требования к оформлению протокола освидетельствования; виды повреждений от действия физических и химических факторов, механизм и давность их образования, методы их исследования и фиксации.</p> <p><b>умеет:</b> оказать помощь следователю в производстве освидетельствования и обследования подозреваемых, обвиняемых, потерпевших и свидетелей; установить наличие, характер, морфологические особенности повреждений; зафиксировать (описать) их в протоколе освидетельствования; по поручению следователя изъять следы и объекты биологического происхождения.</p> <p><b>имеет навык:</b> описания повреждений, установленных при освидетельствовании и обследовании живых лиц (подозреваемых, обвиняемых, потерпевших и свидетелей), формулировки вопросов для вынесения постановления о назначении медицинской судебной экспертизы</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
ИД-2 ПК-2.2.	<p><b>знает:</b> Уголовно-процессуальное законодательство по производству освидетельствования и обследования живых лиц, по осмотру трупа на месте его</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания

	<p>обнаружения, цели осмотра, права и обязанности врача, привлекаемого к осмотру трупа на месте его обнаружения, признаки биологической смерти, трупные изменения и суправитальные реакции, методы исследования и их информативное значение, следы биологического происхождения. характеристики и биофизические механизмы воздействия физических и химических факторов на организм, понятия патогенеза и морфогенеза болезни (патологического состояния), виды повреждений от действия физических и химических факторов, механизм и давность их образования, методы их исследования и фиксации; методы выявления, изъятия и направление на лабораторные исследования биологических объектов при осмотре места происшествия и при производстве освидетельствования и обследовании живых лиц, принципы построения диагноза, основные лабораторные методы, используемые при производстве судебно-медицинской экспертизы и их информативное значение, основные вопросы, решаемые судебно-медицинской экспертизой.</p> <p><b>умеет:</b> описать морфологические изменения в изучаемых макроскопических объектах, повреждения, установленные при освидетельствовании и обследовании живых лиц (подозреваемых, обвиняемых, потерпевших и свидетелей). Анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине</p> <p><b>имеет навык:</b> определения основных показателей физического развития и функционального состояния, таких как морфологические изменения и результаты дополнительных методов исследования, с учетом анатомо-физиологических особенностей</p>	Ситуационные задачи
ИД-5 ПК-2.5.	<p><b>знает:</b> структурные и функциональные основы патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов патологических процессов, нарушений функций органов и систем, современную классификацию заболеваний, принципы постановки диагноза при различных заболеваниях, и повреждениях, в том числе явившихся причиной смерти.</p> <p><b>умеет:</b> оценивать изменения в органах и тканях, как живого лица, так и трупа, обосновать характер патологического процесса, сформулировать патологоанатомический (судебно-медицинский) диагноз, дать заключение о механизме образования повреждений, причине и давности наступления смерти. Анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине</p> <p><b>имеет навык:</b> описания повреждений, установленных при освидетельствовании и обследовании живых лиц (подозреваемых, обвиняемых, потерпевших и свидетелей), при осмотре трупа, описания морфологические изменения в изучаемых</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи

	макроскопических объектах, определения и интерпретации следующих показателей: морфологические изменения и результаты лабораторных методов исследования	
--	--	--

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примеры входного контроля

1. Садины, механизм их образования.
2. Кровоподтеки, механизм их образования.
3. Раны от действия различных предметов, их виды.
4. Переломы плоских и трубчатых костей, их виды, механизмы образования.
5. Черепно-мозговая травма. Классификация повреждений головного мозга и его оболочек.
6. Умирание и смерть. Изменения в организме, происходящие в процессе умирания. Понятия и характеристика клинической и биологической смерти, смерти мозга.
7. Понятия "скоропостижная" и "внезапная" смерть. Причины скоропостижной смерти детей и взрослых. Судебно-медицинская диагностика. Лабораторные методы исследования.

Критерии оценки, шкала оценивания *контрольных вопросов*:

Оценка	Описание
«зачтено»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений.
«незачтено»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно.

### 2.2. Примеры тестовых заданий:

#### ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2.

##### Название вопроса: Вопрос № 2

При производстве экспертизы судебно-медицинский эксперт вправе

- 1) знакомиться с материалами дела
- 2) ходатайствовать о предоставлении ему дополнительных материалов
- 3) участвовать в процессуальных действиях
- 4) собирать сведения у родственников погибшего о характере происшедшего
- 5) изымать у родственников медицинские документы умершего

#### ИД-3 ОПК-5.3.

##### Название вопроса: Вопрос № 3

Судебно-медицинский эксперт несет уголовную ответственность за

- 1) заведомо ложное заключение
- 2) отказ от дачи заключения
- 3) разглашение данных предварительного расследования
- 4) уклонение от выполнения своих обязанностей

#### ИД-1 ПК-2.1.

##### Название вопроса: Вопрос № 1

При судебно-медицинском обследовании потерпевшего судебно-медицинский эксперт должен

- 1) выявить и описать повреждения
- 2) установить характер, локализацию и свойства повреждений
- 3) определить групповые признаки травмирующего предмета
- 4) определить степень вреда здоровью

#### **ИД-2 ПК-2.2.**

##### **Название вопроса: Вопрос № 2**

Судебно-медицинский эксперт или врач при осмотре трупа на месте происшествия (обнаружения) должен

- 1) установить факт наступления смерти
- 2) помочь следователю осмотреть труп и описать результаты осмотра в протоколе
- 3) помочь следователю в обнаружении, фиксации и изъятии вещественных доказательств
- 4) составить протокол осмотра места происшествия
- 5) направить вещественные доказательства на лабораторные исследования

#### **ИД-5 ПК-2.5.**

##### **Название вопроса: Вопрос № 3**

Диагностические признаки ушибленной раны

- 1) осадненные края
- 2) вывернутые волосные луковички
- 3) кровоподтечные края
- 4) наличие раневого канала
- 5) соединительнотканнные перемычки между краями

Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	11-15	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	10-12	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	5-9	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0-5	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

### **2.3. Примеры алгоритмов решения ситуационных задач**

#### **ИД-1 ПК-2.1.**

##### **ЗАДАЧА № 1**

Гр. Д, 20 лет, 25.07. получил в драке удар ножом в живот. Машиной скорой помощи доставлен в хирургическое отделение больницы. Установлена колото-резаная рана живота. Произведена операция - лапаротомия. При ревизии брюшной полости обнаружено повреждение правой доли печени 1,5x0,3 см глубиной 3 см. В брюшной полости 900 мл крови. На повреждение печени наложены швы с подшиванием сальника. Послеоперационное течение без осложнений. Приступил к работе через 25 дней после получения травмы.

*Выводы:*

1. У гр-на Д. установлены следующие повреждения: проникающая колото-резаная рана живота с повреждением печени, сопровождавшаяся острой кровопотерей.
2. Данные повреждения и состояния по признаку вреда «опасного для жизни человека» квалифицируются как тяжкий вред здоровью.

#### **ИД-2 ПК-2.2.**

##### **ЗАДАЧА № 2**

Труп женщины обнаружен с петлей на шее. На трупе - платье, сорочка, бюстгальтер. Температура воздуха в помещении +18°C. На 22 ч 30 м трупные пятна на

задней поверхности тела, при надавливании динамометром исчезают и восстанавливают окраску через 10 с. Трупное окоченение хорошо выражено в жевательной мускулатуре, слабо выражено в мышцах верхних конечностей, отсутствует в мышцах нижних конечностей.

Раздражение электрическим током при введении электродов в мышцы у наружных углов глаз вызвало резкое сжатие век и отчетливое сокращение всей мускулатуры лица. При введении в переднюю камеру правого глаза 0,1 мл 1% раствора атропина зрачок сразу расширился, при введении в переднюю камеру левого глаза 0,1 мл 1% раствора пилокарпина – сузился. Удар спинкой ножа по двуглавой мышце вызвал образование идиомускулярного валика. Лицо и кисти холодные на ощупь. Температура трупа в прямой кишке +32,0°C, через час +31,1°C. Причина смерти - удушение петлей.

*Дайте обоснованный ответ на вопрос:*

1. Какова давность наступления смерти?

*Выводы.*

На основании оценки трупных изменений (трупные пятна в стадии гипостаза, исчезают при надавливании динамометром и восстанавливают окраску через 10 с, трупное окоченение хорошо выражено в жевательной мускулатуре, слабо - в мышцах верхних конечностей и отсутствует в остальных группах мышц, охлаждение открытых частей тела, снижение ректальной температуры до +32,0°C, через час до +31,1°C, выраженность суправитальных реакций на механический, электрический и химический раздражители) следует считать, что смерть наступила за 4 - 6 ч на момент фиксации трупных изменений.

## **ИД-5 ПК-2.5.**

### **ЗАДАЧА № 3**

Труп мужчины обнаружен дома, лежащим на полу кухни. При исследовании трупа в левой локтевой ямке установлено (исследуйте и опишите макропрепарат). В глубине раны определяется пересеченная на 2/3 лучевая артерия. Внутренние органы и ткани малокровны.

Сформулируйте и дайте обоснованный ответ на вопросы:

1. Какие повреждения обнаружены на трупе и механизм их образования.
2. Какова причина смерти?
3. Каким предметом причинены установленные повреждения?
4. Каково направление действия этого предмета?

*Исследование и описание объекта:*

В левой локтевой ямке имеется рана веретенообразной формы размером 5х1 см. При сведении краев рана становится линейной длиной 5,3 см. Края раны ровные, концы остроугольные. У левого конца раны имеется надрез эпидермиса длиной 0,5 см. Рана глубиной 1 см, в дне раны определяются перерезанные сосуды, мышцы.

*Судебно-медицинский диагноз.*

Основной: Резаная рана передней левой локтевой ямки с повреждением левой лучевой артерии.

Осложнение: Острая кровопотеря: малокровие органов и тканей.

*Выводы.*

1. при исследовании трупа установлена резаная рана левой локтевой ямки с повреждением левой лучевой артерии.
2. Причиной смерти явилась резаная рана левой локтевой ямки с повреждением левой лучевой артерии, сопровождавшаяся острой кровопотерей.
3. Рана левой локтевой ямки образовалась от действия острого режущего предмета, на что указывает веретенообразная форма раны, ее ровные края, остроугольные концы с надрезом эпидермиса, преобладание длины раны над ее шириной и глубиной.

4. Рана образовалась от одного движения режущего предмета в направлении справа налево, о чем свидетельствует неравномерная глубина раны – более глубокая в начале раны и наличие поверхностного надреза эпидермиса у левого конца раны.

#### Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	21-25	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	16-20	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	11-15	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	0-10	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

## 2.4. Примеры контрольных вопросов

### ИД-1 ОПК-5.1.

Понятия "эксперт" (ст. 57 УПК РФ), "судебно-медицинский эксперт" и "специалист" (ст. 58 УПК РФ). Обязанности и права эксперта и специалиста. Юридическая ответственность эксперта за нарушение профессиональных обязанностей.

### ИД-2 ОПК-5.2.

Входная и выходная пулевые огнестрельные раны. Механизмы их образования, признаки и методы исследования.

### ИД-3 ОПК-5.3.

Кровоподтеки, механизм их образования. Исследование кровоподтеков и решение экспертных вопросов.

### ИД-1 ПК-2.1.

Поводы к производству судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых, подозреваемых и других живых лиц. Порядок ее производства. Судебно-медицинская документация.

### ИД-2 ПК-2.2.

Виды следов крови, механизм их образования и судебно-медицинское значение результатов их исследования. Выявление следов крови на месте происшествия и методы их изъятия..

#### **ИД-5 ПК-2.5.**

Кровоподтеки, механизм их образования. Исследование кровоподтеков и решение экспертных вопросов.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

<b>Оценка</b>	<b>Балл</b>	<b>Описание</b>
«отлично»	17-20	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	12-16	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	8-11	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-8	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

### **3. Процедура проведения текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирования, собеседования по контрольным вопросам и решения ситуационных задач

### **4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации**

#### **4.1. Примеры тестовых заданий**

#### **ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3.**

##### **Название вопроса: Вопрос № 1**

По объему исследования экспертиза бывает

- 1) **основной**
- 2) однородной
- 3) **дополнительной**
- 4) комплексной

#### **ИД-1 ПК-2.1.**

##### **Название вопроса: Вопрос № 2**

Основаниями для производства судебной экспертизы являются:

- 1) **постановление следователя, прокурора;**
- 2) направление судебно-следственных органов;
- 3) **определение суда по гражданским делам;**
- 4) **постановление судьи.**

**Название вопроса: Вопрос № 3**

Согласно уголовно-процессуальному законодательству РФ дополнительная экспертиза может быть назначена в случаях:

- 1) недостаточной ясности заключения;
- 2) необоснованности заключения;**
- 3) недостаточной полноты заключения;
- 4) сомнений в правильности заключения.

**Название вопроса: Вопрос № 4**

Искусственное прерывание беременности по желанию женщины может быть произведено

- 1) лицом, имеющим высшее медицинское образование
- 2) врачом, имеющим специальную подготовку**
- 3) в любом медицинском учреждении
- 4) в учреждении, имеющим лицензию на этот вид деятельности**

**ИД-2 ПК-2.2.**

**Название вопроса: Вопрос № 5**

При подозрении смерти от отравления с места происшествия необходимо изъять:

- 1) смывы со слизистой оболочки ротовой полости;
- 2) остатки пищи;**
- 3) кровь из вены трупа;
- 4) рвотные массы;**
- 5) ампулы, шприцы, упаковки лекарств.**

**Название вопроса: Вопрос № 6**

К ранним трупным изменениям относят

- 1) **трупное окоченение**
- 2) **охлаждение трупа**
- 3) **аутолиз**
- 4) гниение
- 5) **трупные пятна**

**Название вопроса: Вопрос № 7**

Соединительнотканые перемычки между краями характерны для ран:

- 1) резаных;
- 2) рубленых;
- 3) ушибленных;**
- 4) рвано-ушибленных;
- 5) колотых.

**ИД-5 ПК-2.5.**

**Название вопроса: Вопрос № 8**

Вред здоровью, опасный для жизни человека, вызвавший угрожающее жизни состояние

- 1) **кома II- III степени различной этиологии**
- 2) **массивная кровопотеря**
- 3) шок I-II степени различной этиологии
- 4) **острая почечная или печеночная недостаточность**
- 5) гнойно-септические состояния (сепсис, перитонит и др.)
- 6) **острая дыхательная недостаточность тяжелой степени**

**Название вопроса: Вопрос № 9**

В случае непредоставления эксперту необходимых медицинских документов при проведении экспертизы потерпевшего с целью определения степени вреда здоровью эксперт может

- 1) попросить потерпевшего принести имеющиеся у него документы
- 2) **заявить ходатайство следователю о предоставлении соответствующих документов**
- 3) изъять и приобщить к заключению эксперта документы, имеющиеся у потерпевшего

#### **Название вопроса: Вопрос № 10**

Характерные признаки странгуляционной борозды при повешении с вертикальным положением тела:

- 1) одиночность;
- 2) **локализация в верхней части шеи;**
- 3) **неодинаковая выраженность на протяжении;**
- 4) **косовосходящее направление;**
- 5) незамкнутость;
- 6) **нависание верхнего ее края над дном.**

Критерии оценки, шкала оценивания *тестового контроля*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	9-10	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	6-8	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	3-5	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0-2	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

#### **4.2. Примеры ситуационных задач:**

##### **ИД-1 ПК-2.1.**

Задача №1

1. Изучите содержание задачи.
2. Дайте обоснованные ответы на вопросы:
  - 1) «Какие повреждения имелись у гр – на Д.?»
  - 2) «Какая степень тяжести вреда, причиненного здоровью?»

Гр. Д, 20 лет, 25.07. получил в драке удар ножом в живот. Машиной скорой помощи доставлен в хирургическое отделение больницы. На животе установлена колото-резаная рана. Произведена операция лапаротомии. При ревизии брюшной полости обнаружена рана правой доли печени 1,5х0,3 см глубиной 3 см. В брюшной полости 900 мл крови. На рану печени наложены швы с подшиванием сальника. Послеоперационное течение без осложнений. Приступил к работе через 25 дней после получения травмы.

##### **ИД-2 ПК-2.2.**

Задача № 2

1. Изучите содержание задачи.
2. Проанализируйте и оцените информативные признаки для установления давности наступления смерти.
3. Сформулируйте обоснованный ответ на вопрос: «Какова давность наступления смерти?».

Труп мужчины обнаружен на полу в квартире. На трупе одето: куртка х/б, рубашка, майка, брюки, трусы, носки, ботинки. Температура воздуха в комнате +18,5°C. Трупные пятна на задней поверхности тела не исчезают и не бледнеют при надавливании динамометром. Трупное окоченение отсутствует в мышцах лица, слабо

выражено в мышцах верхних и нижних конечностей. Раздражение электрическим током при введении электродов у наружных углов глаз сокращения мышц не вызвало. При введении 0,1 мл 1% р-ра атропина в переднюю камеру глаза диаметр зрачка не изменился. При ударе спинкой ножа по двуглавой мышце идиомускулярный валик не образовался. Кожные покровы бледные, холодные на ощупь. Кожа подвздошной области грязно-зеленоватого цвета. Температура тупа в прямой кишке +18,5<sup>0</sup>С. Причина смерти: закрытая тупая травма головы, ушиб головного мозга, субдуральная гематома, отек и сдавление головного мозга.

#### ИД-5 ПК-2.5.

Задача № 3

1. Изучите содержание задачи.
2. Исследуйте объект, и зафиксируйте письменно результаты исследования
3. Сформулируйте судебно-медицинский диагноз.
4. Дайте обоснованные ответы (письменно) на вопросы:
  - 1). Какие повреждения установлены при исследовании трупа?
  - 2). С какого расстояния и в каком направлении произведен выстрел?

В подвале жилого дома обнаружен труп гр-на В., который лежал на бетонном полу вниз лицом. Под туловищем трупа лужа крови площадью 0,7х0,6 м.

При судебно-медицинском исследовании трупа установлено: на передней поверхности верхней мужской сорочки из хлопчато-бумажной ткани светло-серого цвета сквозное округлой формы отверстие диаметром 0,4 см, расположенное в 10 см книзу от левого плечевого ша и 15 см кпереди от левого бокового шва. Края отверстия мелковорсинчатые. В окружности его на наружной поверхности ткани серовато-черные наложения на участке диаметром 2 см, более интенсивные у краев отверстия и переходящие в бледно-серые к периферии. На фоне этих наложений обнаружены черного цвета частички размером до 0,1 см, расстояние между которыми 0,1-0,2 см у краев отверстия и 0,3-0,6 см по периферии. На коже груди по передней срединной линии на 5 см ниже яремной вырезки раневое отверстие...( опишите препарат), раневой канал идет через тело грудины, через мягкие ткани переднего средостения, пищевод, трахею, аорту и заканчивается в теле VI грудного позвонка, где обнаружена деформированная пуля. В плевральных полостях 2 л крови. В трахее и бронхах кровянистая слизь. Легкие плотноватые, на разрезе пестрые, участки темно-красного цвета чередуются с серыми. В мелких бронхах темно-красные свертки крови. Внутренние органы бледные, малокровные.

Дополнительно обосновать причину смерти, необходимость лабораторных исследований и написать направление.

#### Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	16-20	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	8-15	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3-7	Объяснение хода решения ситуационной задачи

		недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	0-2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала *оценивания* зачтено/не зачтено

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	11-30	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	0-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

## 5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Включает в себя: тестирование и решение ситуационной задачи.