



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.
Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Направленность: Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи
взрослому населению на принципах доказательной медицины

Рабочая программа дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело».

Составители рабочей программы дисциплины:

Трунин Евгений Михайлович, зав. кафедрой оперативной и клинической хирургии с топографической анатомией им. С.А. Симбирцева ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, профессор; д.м.н.

Татаркин Владислав Владимирович, доцент кафедры оперативной и клинической хирургии с топографической анатомией им. С.А. Симбирцева ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н.

Щёголев Андрей Игоревич, врач-колопроктолог СПб ГБУЗ «Городская больница №40», к.м.н.

Рецензент:

Багатурян Георгий Отарович - заведующий кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, доктор медицинских наук, профессор

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры оперативной и клинической хирургии с топографической анатомией им. С.А. Симбирцева

10.11.2023, Протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ / Трунин Е.М./
(подпись)

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.01 Лечебное дело
15 ноября 2023 г.

Председатель _____ / Бакулин И.Г./
(подпись)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете

23 ноября 2023 г.

Председатель _____ / Артюшкин С.А. /
(подпись)

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	6
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
7. Оценочные материалы	18
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	18
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	20
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	22
Приложение А.....	23

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» является формирование компетенций обучающегося, подготовка специалиста, владеющего основами клинического обследования больных хирургического профиля, и принципами хирургических методов лечения основных видов хирургических заболеваний, а также современными принципами оказания экстренной врачебной хирургической помощи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет), направленность: Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению на принципах доказательной медицины. Дисциплина входит в состав модуля «Хирургические болезни». Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 ОПК-4.1. Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
	ИД-2 ОПК-4.2. Применяет методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза
	ИД-4 ОПК-4.4. Обоснованно применяет медицинские изделия при решении диагностических задач
ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-4 ОПК-10.1. Применяет современные информационные технологии, осуществляет поиск информации в сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-4.1.	Знает номенклатуру и назначение хирургического инструментария, шовного и перевязочного материала и правила обращения с ними.	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи. демонстрация практических навыков. реферат
	Умеет безопасно работать в секционном помещении и операционной, обращаться с хирургическим инструментарием, стерильным материалом, определять пространственные взаимоотношения анатомических образований на основе послойного строения областей тела человека	
	имеет навык послойного препарирования, рассечения тканей, наложения швов, выполнение	

	инвазивных диагностических манипуляций	
ИД-2 ОПК-4.2.	знает наиболее частые встречаемые пороки развития, их сущность и принципы хирургической коррекции; технику выполнения основных хирургических приёмов	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков реферат
	умеет использовать знания по топографической анатомии: для обоснования диагноза, выбора рационального доступа, определения способа хирургического вмешательства, предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографоанатомическими особенностями области	
	Имеет навык топографо-анатомического обоснования диагноза, выполнения оперативных доступов и приемов основных хирургических вмешательств (разрез кожи, брюшины, перевязка сосуда и т.д.) и процедур	
ИД-4 ОПК-4.4.	Знает общий принцип послойного строения человеческого тела; топографическую анатомию конкретных областей; клиническую анатомию внутренних органов, возрастные особенности строения, формы и положения органов; наиболее частые встречаемые пороки развития	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков, реферат
	Умеет использовать знания по топографической анатомии: для обоснования диагноза, выбора рационального доступа, определения способа хирургического вмешательства, предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографоанатомическими особенностями области	
	Имеет навык безопасной работы в секционном помещении и операционной, умением обращаться с хирургическим инструментарием, стерильным материалом, определять пространственные взаимоотношения анатомических образований на основе послойного строения областей тела человека	
ИД-1 ОПК-10.1.	Знает клиническую анатомию внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, костей и крупных суставов, слабых мест брюшной стенки; коллатеральное кровообращение при нарушении проходимости магистральных кровеносных сосудов; зоны двигательной и чувствительной иннервации крупными нервами, современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат
	Умеет применять современные информационные технологии; находить на человеке основные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудисто-нервных стволов; послойно разъединять и соединять ткани тела человека, выполнять интраоперационно временную и окончательную остановку кровотечения	
	Имеет навык навыками безопасной работы в секционном помещении и операционной с умением	

	обращаться с хирургическим инструментарием, стерильным материалом, определять пространственные взаимоотношения анатомических образований на основе послойного строения областей тела человека; осуществляет поиск информации в сети Интернет для решения стандартных задач профессиональной деятельности	
--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	100	100
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	80	80
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4	4
Самостоятельная работа:	80	80
в период теоретического обучения	48	48
подготовка к сдаче экзамена	32	32
Общая трудоемкость: академических часов		180
зачетных единиц		5

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Оперативная хирургия.	Хирургические инструменты, критерии оценки операционного вмешательства, виды операций, технические приемы и способы выполнения операций.	ОПК-4, ОПК-10.
2	Топографическая анатомия	Анатомо-хирургические особенности строения человеческого тела. Анатомо-топографические взаимоотношения различных областей человеческого тела Ампутации и протезирование конечностей. Техника выполнения ампутаций.	ОПК-4, ОПК-10.
3	Топографическая анатомия конечностей и головы. Сосудистый шов.	Топографическая анатомия пояса верхних конечностей. Топографическая анатомия свободно-свисающей верхней конечности. Операции на верхней конечности: классификация и способы выполнения анестезии, классификация и способы выполнения оперативных доступов и приемов. Дренирование на	ОПК-4, ОПК-10.

		<p>верхней конечности. Топографическая анатомия пояса нижней конечности. Топографическая анатомия свободной нижней конечности. Классификация и способы выполнения анестезии и оперативных доступов на нижней конечности. Дренирование на нижней конечности. Проекционные линии артерий, способы выполнения доступа к артериям, техника выполнения сосудистого шва. Ампутации и протезирование конечностей. Техника выполнения ампутаций</p> <p>Топографическая анатомия мозгового отдела черепа. Анатомо-хирургические особенности мозгового отдела черепа. Техника выполнения трепанации черепа. Топографическая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела черепа. Анатомо-хирургические особенности строения лицевого отдела черепа, операции на лице.</p>	
4	Хирургическая анатомия шеи. Операции на щитовидной железе.	<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи. Техника выполнения тиреоидэктомии, гемитиреоидэктомии, резекции щитовидной железы.</p>	ОПК-4, ОПК-10.
5	Топографическая анатомия органов груди. Операции на органах груди	<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия пищевода, операции на пищеводе, Топографическая анатомия и оперативная хирургия молочных желез, операции на молочной железе. Топографическая анатомия и оперативная хирургия сердца и легких, операции на сердце, легких, плевральной полости и грудной стенке.</p>	ОПК-4, ОПК-10.
6	Топографическая анатомия брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства и полости таза. Операции на органах брюшной полости, забрюшинного пространства и таза Основы трансплантологии.	<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия легких, операции на органах брюшной полости, забрюшинного пространства и таза. История, развитие и современное состояние трансплантологии.</p>	ОПК-4, ОПК-10.

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Оперативная хирургия.	Л.1 Хирургические инструменты, критерии оценки операционного	ЛБ	2

		вмешательства, предмет изучения топографической анатомии и оперативной хирургии, техника формирования петель, наложения узлового шва.		
2	Топографическая анатомия.	Л.2 Анатомо-хирургические особенности строения пояса и свободно-свисающей верхней конечности. Анатомо-хирургические особенности строения плеча и предплечья, кисти. Операции при гнойно-воспалительных заболеваниях кожи и подкожной клетчатки верхней конечности. Анатомо-хирургические особенности строения плеча и предплечья. Ампутации и протезирование конечностей. Техника выполнения ампутаций. Проекционные линии артерий, способы выполнения доступа к артериям, техника выполнения сосудистого шва.	ЛБ	2
3	Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей и головы. Сосудистый шов.	Л.3 Топографическая анатомия мозгового отдела черепа. Анатомо-хирургические особенности мозгового отдела черепа. Техника выполнения трепанации черепа. Топографическая анатомия лицевого отдела черепа. Анатомо-хирургические особенности строения лицевого отдела черепа, операции на лице.	ЛБ	2
4	Хирургическая анатомия шеи. Операции на щитовидной железе.	Л.4 Топографическая анатомия шеи. Техника выполнения тиреоидэктомии, гемитиреоидэктомии, резекции щитовидной железы.	ЛБ	2
5	Топографическая анатомия органов груди. Операции на органах груди	Л.5 Топографическая анатомия пищевода, операции на пищеводе, Топографическая анатомия молочных желез, операции на молочной железе. Топографическая анатомия сердца, операции на сердце. Топографическая анатомия легких, операции на легких. История, развитие и современное состояние трансплантологии.	ЛБ	2
6	Топографическая анатомия брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства и полости таза. Операции на органах брюшной полости, забрюшинного пространства и таза. Основы трансплантологии.	Л.6 Общие принципы операций при наружных грыжах живота. Операции при паховой грыже. Оперативные вмешательства при бедренной, пупочной грыже и грыже белой линии живота. Ущемленные грыжи. Способы операций при бедренной грыже, грыже белой линии живота. Хирургическая тактика при ущемленных грыжах. Операции на печени и желчных путях. Органы ВЭБП. Кровоснабжение органов (система чревного ствола, системы воротной и нижней полой вен). Варианты оперативного доступа к органам ВЭБП. Строение гепатобилиарной зоны.	ЛБ	2

		Варианты строения и кровоснабжения внепечёночных желчевыводящих путей. Современные методы диагностики заболеваний гепатобилиарной зоны. Холецистэктомия.		
7	Топографическая анатомия брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства и полости таза. Операции на органах брюшной полости, забрюшинного пространства и таза Основы трансплантологии.	Л.7 Кишечный шов. Типы кишечных анастомозов, техника наложения кишечного шва. Топографическая анатомия нижнего этажа брюшной полости, толстой и тонкой кишки. Операции на тонкой и толстой кишке. Аппендэктомия. Оперативные вмешательства при заболеваниях желудка. Операции на желудке. Гастростомия - показания, виды, техника (способы Витцеля, Штамм-Кадера, Топровера). Гастроэнтероанастомозы - показания, виды, техника. Резекция желудка - показания, типы, особенности техники операции при различных заболеваниях. Общие принципы оперативных вмешательств при язвенной болезни и раке желудка.	ЛБ	2
8	Топографическая анатомия брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства и полости таза. Операции на органах брюшной полости, забрюшинного пространства и таза Основы трансплантологии.	Л.8 Оперативные доступы и приемы при операциях на почке. Поясничная область - границы, слои. Люмботомия - виды, показания к выполнению. Клетчаточные пространства. Пути распространения гнойных процессов. Разрезы при гнойных процессах в забрюшинном пространстве. Оперативные доступы и приемы при операциях на матке и ее придатках. Граница большого и малого таза. Деление области малого таза на "этажи". Связь с соседними анатомическими областями. Пути распространения гнойных процессов. Специальные оперативные доступы для операций на тазовых органах. Тазовые органы - синтопия, кровоснабжение, иннервация.	ЛБ	2
ИТОГО:				16

ЛБ – лекция-беседа

5.3. Тематический план практических занятий

№ П/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Оперативная хирургия.	ПЗ.1 Предмет изучения оперативной хирургии и топографической анатомии. История развития науки.	ГД ИТ	собеседование, тестирование, решение ситуационных	4

		<p>Отечественные и зарубежные учёные, внесшие значительный вклад в развитие науки. Теория индивидуальной анатомической изменчивости В.Н. Шевкуненко.</p> <p>Клиническая анатомия. Перспективы развития науки. Хирургическая операция - понятие, виды, этапы. Требования к оперативному доступу. Критерии оперативного доступа. Виды оперативного приёма.</p> <p>Классификация хирургического инструментария.</p> <p>Классификация и принципы действия энергетических хирургических систем.</p> <p>Классификация шовного материала. Отработка мануальных навыков: положение инструмента в руке, разъединение/соединение тканей, формирование узла, срезание нити.</p>		задач, оценка демонстрации практических навыков	
2	<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей и головы.</p> <p>Сосудистый шов.</p>	<p>ПЗ.2 Топографическая анатомия области плечевого пояса, плечевого сустава и плеча. Топографическая анатомия областей: подключичная, лопаточная, дельтовидная, подмышечная, плеча. Описание послойного строения. Клетчаточные пространства и их сообщения. Трёх- и четырёхстороннее отверстия. Система «подключичная-подмышечная-плечевая артерии» – основные ветви, анастомозы, зоны возможной перевязки. Проекционные линии подмышечной и плечевой артерий. Плечевое сплетение – строение, зоны иннервации отдельных нервов. Строение основного сосудисто-нервного пучка подмышечной области. Плечевой сустав - строение, связки, слабые места, точки пункции. Топическая диагностика осложнений вывиха и перелома плечевой кости. Топографо-анатомическое обоснование</p>	<p>ГД</p> <p>ИТ</p>	<p>собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков</p>	4

		<p>выполнения вмешательств плечевого пояса: блокада нервных сплетений, пункции сосудов, вправление вывихов и иммобилизация переломов. Топическая диагностика осложнений вывиха и перелома плечевой кости. Артериальная сеть локтевого сустава. Сосудисто-нервные пучки предплечья. Зоны кожной и мышечной иннервации. Строение венозной системы верхней конечности. Локтевой сустав - строение, связки, слабые места, точки пункции. Анестезия и операции в изучаемых областях</p>			
3	<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей и головы. Сосудистый шов.</p>	<p>ПЗ.3 Каналы запястья - строение, содержимое. Синдром запястного канала - причина возникновения, хирургическое лечение. Клетчаточные пространства кисти. Вскрытие флегмон. Иннервация кисти. Топическая диагностика поражения отдельных нервов. Запретная зона кисти. Флегмона пространства Пирогова-Парона. Кровоснабжение и венозный отток от кисти. Особенности строения пальца кисти. Панариций - виды, принципы хирургического лечения. Виды регионарной анестезии в области кисти. Флегмоны верхней конечности – пути распространения, способы вскрытия и дренирования</p>	<p>ГД ИТ</p>	<p>собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков</p>	4
4	<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей и головы. Сосудистый шов.</p>	<p>ПЗ.4 Топографическая анатомия областей: ягодичная, бедра. Послойное строение областей. Мышечные слои. Клетчаточные пространства. Техника внутримышечной инъекции и топографическое обоснование. Топография основных сосудисто-нервных пучков ягодичной области. Пути распространения гнойных процессов. Вскрытие</p>	<p>ГД ИТ</p>	<p>собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков</p>	4

		<p>флегмон ягодичной области. Строение мышечной и сосудистой лакун. Топография, проекционные линии основного сосудисто-нервного пучка бедра, седалищного нерва. Топография Гунтерова канала. Поясничное и крестцовое сплетения - состав, зоны иннервации отдельных нервов. Вскрытие флегмон области бедра. Тазобедренный сустав - строение, связки, точки пункции. Хирургическое лечение переломов шейки бедра.</p>			
5	<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей и головы. Сосудистый шов.</p>	<p>ПЗ.5 Сосудистый шов - техника наложения. Особенности аппаратного шва. Протезирование и шунтирование сосудов - отличия, показания, техника выполнения. Аневризмы - виды, причины возникновения, методы хирургического лечения. Понятия "тромбоз", "эмболия", "стеноз", "окклюзия". Хирургическое лечение облитерирующих заболеваний сосудов. Рентгенхирургические методы, инструментарий. Тромбэктомия. Строение венозной системы нижних конечностей. Хирургическое лечение варикозной болезни нижних конечностей - этапы комбинированной флебэктомии. Перспективы развития ангиохирургии. Шов нерва - техника наложения.</p>	<p>ГД ИТ</p>	<p>собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков</p>	4
6	<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей и головы. Сосудистый шов.</p>	<p>ПЗ.6 Определение ампутации и экзартикуляции. Показания к ампутации конечностей – абсолютные и относительные. Определение уровня ампутации. Классификация ампутаций. Плюсы и минусы методик. Правила выполнения ампутации. Инструментарий. Возможные осложнения.</p>	<p>ГД ИТ</p>	<p>собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков</p>	4

		Показания к реампутации. Понятия «порочная культя», «невролиз», «каузалгия», «фантомная боль». Показания и противопоказания к протезированию. Виды протезов.			
7	Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей и головы. Сосудистый шов.	ПЗ.7 Топографическая анатомия мозгового отдела черепа. Черепные нервы, топографическая анатомия передней, средней, задней черепных ямок. Первичная хирургическая обработка ран волосистой части головы. Анестезия волосистой части головы. Техника выполнения трепанации.	ГД ИТ	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков	4
8	Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей и головы. Сосудистый шов.	ПЗ.8 Топографическая анатомия лицевого отдела черепа. Мимическая, жевательная мускулатура. Кровоснабжение, иннервация лицевого отдела. Поверхностные, глубокие клетчаточные пространства лица. Операции при травмах и воспалительных заболеваниях лица. Анестезия на лице и в ротовой полости.	ГД ИТ	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков	4
9	Топографическая Хирургическая анатомия шеи. Операции на щитовидной железе.	ПЗ.9 Фасции шеи по В.Н. Шевкуненко. Области шеи, хирургические зоны шеи. Доступы к передней области шеи, к сосудисто-нервному пучку шеи. Техника выполнения тиреоидэктомии, гемитиреоидэктомии, резекции щитовидной железы. Коникотомия. Трахеотомия	ГД ИТ	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков реферат	4
10	Топографическая анатомия органов груди. Операции на органах груди	ПЗ.10 Топографическая анатомия грудной стенки, плевральной полости и легких, операции на легких. Остановка кровотечения из межреберной артерии. Блокада при переломе ребер. Дренирование плевральной полости. Топографическая анатомия молочной железы и вмешательства на ней.	ГД ИТ	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков	4
11	Топографическая анатомия органов груди. Операции на органах груди	ПЗ.11 Топографическая анатомия переднего и заднего средостений, пищевода, сосудов и вмешательства на них	ГД ИТ	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка	4

				демонстрации практических навыков	
12	Топографическая анатомия органов груди. Операции на органах груди	ПЗ.12 Топографическая анатомия сердца, операции на сердце	ГД ИТ	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков	4
13	Топографическая анатомия брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства и полости таза. Операции на органах брюшной полости, забрюшинного пространства и таза Основы трансплантологии.	ПЗ.13 Грыжи брюшной стенки. Оперативное лечение грыж. Передняя брюшная стенка – границы, деление на области, проекция внутренних органов. Строение, иннервация, кровоснабжение передней брюшной стенки. Влагалище прямой мышцы живота – особенности строения. Ямки и складки внутренней поверхности передней брюшной стенки. «слабые места» передней брюшной стенки. Их клиническое значение. Паховый канал. Паховый промежуток. Паховый треугольник. Взаимоотношение пахового и бедренного каналов. Пупочное кольцо, его содержимое. Пупочные свищи – этиология, хирургическое лечение. Лапаротомия – виды, техника. Лапароцентез – показания, техника выполнения, осложнения.	ГД ИТ	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков	4
14	Топографическая анатомия брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства и полости таза. Операции на органах брюшной полости, забрюшинного пространства и таза Основы трансплантологии.	ПЗ.14 Понятия "полость живота", "брюшная полость", "полость брюшины". Границы верхнего этажа брюшной полости. Связь с соседними анатомическими областями, пути распространения гнойных процессов. Образование брюшины (сумки, связки, сальники). Органы верхнего этажа брюшной полости. Кровоснабжение органов (система чревного ствола, системы воротной и нижней полой вен). Варианты оперативного доступа к органам верхнего этажа	ГД ИТ	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков	4

		брюшной полости эндоскопические методы диагностики и лечения заболеваний органов верхнего этажа брюшной полости.			
15	Топографическая анатомия брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства и полости таза. Операции на органах брюшной полости, забрюшинного пространства и таза Основы трансплантологии.	ПЗ.15 Деление печени на отделы, кровоснабжение, венозный отток, связки печени. Техника выполнения холецистостомии, хлещистэктомии, холедохо- и холецистоеюноанастомозов. Оперативные доступы при вмешательствах на печени и внепеченочных желчных путях. Хирургическая анатомия поджелудочной железы и селезенки, вмешательства на них	ГД ИТ	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков	4
16	Топографическая анатомия брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства и полости таза. Операции на органах брюшной полости, забрюшинного пространства и таза Основы трансплантологии.	ПЗ.16 Операции на желудке. Гастростомия - показания, виды, техника (способы Витцеля, Штамм-Кадера, Топровера). Гастроэнтероанастомозы - показания, виды, техника. Резекция желудка - показания, типы, особенности техники операции при различных заболеваниях.	ГД ИТ	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков	4
17	Топографическая анатомия брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства и полости таза. Операции на органах брюшной полости, забрюшинного пространства и таза Основы трансплантологии.	ПЗ.17 Границы нижнего этажа брюшной полости. Связь с соседними анатомическими областями, пути распространения гнойных процессов. Образования брюшины (сумки, связки, сальники). Органы нижнего этажа брюшной полости. Топографическая анатомия тонкой и толстой кишки, илеоцекального угла. Резекция тонкой кишки. Интубация тонкой кишки. Аппендэктомия. Техника выполнения правосторонней, левосторонней гемиколэктомии. Операция Гартмана, операция Грекова, колостомия и способы закрытия колостом.	ГД ИТ	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков	4
18	Топографическая	ПЗ.18 Топографическая	ГД	собеседование,	4

	анатомия брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства и полости таза. Операции на органах брюшной полости, забрюшинного пространства и таза Основы трансплантологии.	анатомия забрюшинного пространства	ИТ	тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков	
19	Топографическая анатомия брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства и полости таза. Операции на органах брюшной полости, забрюшинного пространства и таза Основы трансплантологии.	ПЗ.19 Виды ранений, операции при перитоните. Способы дренирования брюшной полости.	ГД ИТ	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков	4
20	Топографическая анатомия брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства и полости таза. Операции на органах брюшной полости, забрюшинного пространства и таза Основы трансплантологии.	ПЗ.20 Топографическая анатомия и оперативная хирургия малого таза.	ГД ИТ	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков реферат	4
ИТОГО					80

ГД - групповая дискуссия

ИТ - имитационной тренинг

5.4 Тематический план семинаров – не предусмотрен

5.5 Тематический план лабораторных работ – не предусмотрен

5.6 Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Оперативная хирургия.	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, написание реферата,	8
2	Топографическая анатомия	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, написание реферата,	8
3	Топографическая анатомия конечностей и головы. Сосудистый шов.	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, написание реферата,	8
4	Хирургическая анатомия шеи. Операции на щитовидной железе.	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой Реферат, написание	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, написание реферата	8
5	Топографическая анатомия органов груди. Операции на органах груди	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой.	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, написание реферата	8
6	Топографическая анатомия брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства и полости таза. Операции на органах брюшной полости, забрюшинного пространства и таза Основы трансплантологии.	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой.	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, написание реферата	8
7	Подготовка к экзамену			32
ИТОГО:				80

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Профессиональный стандарт "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (утвержден Приказом министра труда и социальной защиты РФ 21.03.2017 г. № 293н, зарегистрирован №46293 06.04.2017 г.
2. Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 988 (ред. от 27.02.2023) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"

5.6.2. Темы рефератов:

1. Транслюминальная хирургия – новый этап развития хирургии.
2. Операции на щитовидной железе.
3. Современные технологии в хирургии.

4. Хирурги – лауреаты Нобелевской премии.

6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На практических занятиях обучающиеся изучают топографическую анатомию областей человеческого тела, хирургическую анатомию органов, проводят отработку практических навыков по умению определять проекцию внутренних органов и сосудисто-нервных образований на кожу, знанию хирургических инструментов, пониманию возможных путей распространения гнойных воспалительных процессов и гематом проводят с использованием морфологического материала - влажных анатомических музейных препаратов, а также на скелете человека, муляжах.

Практические занятия проводятся в виде демонстрации морфологического музейного материала, хирургических инструментов, использования таблиц, муляжей, тренажеров, изучения рисунков, выполнения учебных заданий на платформе Moodle, разбора материала при собеседовании.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: лекция-беседа, практическое занятие с использованием групповой дискуссии и имитационного тренинга при решении ситуационных задач в малых группах (хирургическая бригада - хирург, ассистент, операционная сестра).

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическому занятию и включает: изучение учебного материала (лекции, учебники, методические пособия, электронные источники); работу на платформе Moodle (просмотр видеоматериалов по теме занятия, выполнение тестовых заданий, изучение рисунков, проверку своей подготовленности к занятию решением ситуационных задач, сверку своих ответов с эталонами), написание реферата.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам кафедры, к электронным информационно-образовательным ресурсам СЗГМУ.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся. Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность, формирует принципы делового общения. Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием с использованием платформы СДО Moodle. Текущий контроль усвоения предмета определяется контрольными вопросами в ходе занятий, решении ситуационных задач, демонстрации практических навыков, выполнении тестовых заданий, написание и защита реферата. В конце изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме экзамена (собеседование по контрольным вопросам и решение ситуационных задач).

7 Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Большаков, О.П. Оперативная хирургия и топографическая анатомия. Учебник для вузов / О.П. Большаков, Г.М. Семенов. – СПб.: Питер, 2012. - 958с.

2. Малый студенческий атлас основ оперативной хирургической техники : учеб.-метод. пособие [для студентов по напр. подготовки 31.05.01 "Лечебное дело"] / Б. В. Поздняков, Е. М. Трунин, А. В. Каюков [и др.]. - СПб. : Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, 2023. - 144 с. : рис.
3. Основы оперативной хирургии / Под ред. проф. С.А. Симбирцева.-3-е изд., испр. и доп. – СПб: Фолиант, 2018. –728 с.
4. Островерхов, Г. Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия : Учебник для студентов мед. вузов / Г. Е. Островерхов, Ю. М. Бомаш, Д. Н. Лубоцкий. - 5-е изд., испр. - М. : ООО «МИА», 2005. – 736 с.
5. Поздняков, Б.В. Малый студенческий атлас оперативной хирургии срединных грыж брюшной стенки / Б.В. Поздняков, Е.М. Трунин, В.Б. Поздняков. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. - 72 с.
6. Поздняков, Б.В. Малый студенческий атлас оперативной хирургической техники аппендэктомии (традиционная открытая и лапароскопическая техника): учебно-методическое пособие [текст] / Б.В. Поздняков, Е.М. Трунин, В.В. Татаркин, Д.В. Яковенко, В.Б. Поздняков. – СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. – 87 с.
7. Поздняков, Б.В. Малый студенческий атлас основ оперативной хирургической техники. Учебно-методическое пособие [текст] / Б.В. Поздняков, Е.М. Трунин, А.В. Каюков, В.В. Татаркин, Р.Ф. Гайнуллина, В.Б. Поздняков. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. –132 с.
8. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] / Николаев А.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426135.html>
9. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] / Николаев А.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426142.html>
10. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438480.html>
11. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2-х томах. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / Сергиенко В.И., Петросян Э.А., Фраучи И.В. ; под общей ред. Ю.М. Лопухина. - 3-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -
12. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2-х томах. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник / Сергиенко В.И., Петросян Э.А., Фраучи И.В. ; под общей ред. Ю.М. Лопухина. - 3-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417584.html>
13. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2-х томах. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / Сергиенко В.И., Петросян Э.А., Фраучи И.В. ; под общей ред. Ю.М. Лопухина. - 3-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427903.html>
14. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] / Николаев А.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426142.html>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Оперативная хирургия.	https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=3766
2	Топографическая анатомия	
3	Топографическая анатомия конечностей и головы. Сосудистый шов.	
4	Хирургическая анатомия шеи. Операции на щитовидной железе.	
5	Топографическая анатомия органов груди. Операции на органах груди	
6	Топографическая анатомия брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства и полости таза. Операции на органах брюшной полости, забрюшинного пространства и таза Основы трансплантологии..	

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.

3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 6659
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 261/2023-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 254/2023-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект 47, лит И, пав.14 павильон-2 этаж, 4 аудитории, 1 большая операционная, 1 малая операционная. Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя стол студенческий четырёхместный; муляжи внутреннего строения организма человека (различные отделы и области) – 10 шт.

Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет – 4 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит И, пав.14 павильон-2 этаж, 4 аудитории, 1 большая операционная, 1 малая операционная. лит Р 15 павильон ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование:

- Учебно-специализированная мебель: столы, стулья, скамейки, доска.
- Тренажерный комплекс для отработки трепанации черепа,
- муляжи внутреннего строения организма человека (различные отделы и области) – 10 шт.,
- скелет человека – 3 шт., черепа – 3 шт.
- операционные (бестеневые лампы) – 8 шт., операционный стол – 1 шт.
- Медицинское оборудование (для отработки практических навыков):
- Эндовидеохирургическая стойка 1 шт.,
- микроскопы для микрохирургии – 2 шт.,
- наборы общехирургических и специальных инструментов – 5 комплектов.

Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет – 4 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Направленность:	Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению на принципах доказательной медицины
Наименование дисциплины:	Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-4.1.	Знает номенклатуру и назначение хирургического инструментария, шовного и перевязочного материала и правила обращения с ними.	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи. демонстрация практических навыков. реферат
	Умеет безопасно работать в секционном помещении и операционной, обращаться с хирургическим инструментарием, стерильным материалом, определять пространственные взаимоотношения анатомических образований на основе послойного строения областей тела человека	
	имеет навык послойного препарирования, рассечения тканей, наложения швов, выполнение инвазивных диагностических манипуляций	
ИД-2 ОПК-4.2.	знает наиболее частые встречаемые пороки развития, их сущность и принципы хирургической коррекции; технику выполнения основных хирургических приёмов	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков реферат
	умеет использовать знания по топографической анатомии: для обоснования диагноза, выбора рационального доступа, определения способа хирургического вмешательства, предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографоанатомическими особенностями области	
	Имеет навык топографо-анатомического обоснования диагноза, выполнения оперативных доступов и приемов основных хирургических вмешательств (разрез кожи, брюшины, перевязка сосуда и т.д.) и процедур	
ИД-4 ОПК-4.4.	Знает общий принцип послойного строения человеческого тела; топографическую анатомию конкретных областей; клиническую анатомию внутренних органов, возрастные особенности строения, формы и положения органов; наиболее частые встречаемые пороки развития	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков, реферат
	Умеет использовать знания по топографической анатомии: для обоснования диагноза, выбора рационального доступа, определения способа хирургического вмешательства, предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографоанатомическими особенностями области	
	Имеет навык безопасной работы в секционном помещении и операционной, умением обращаться с хирургическим инструментарием, стерильным материалом, определять пространственные взаимоотношения анатомических образований на основе послойного строения областей тела человека	
ИД-1 ОПК-10.1.	Знает клиническую анатомию внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, костей и крупных суставов, слабых мест брюшной стенки; коллатеральное	контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат

	кровообращение при нарушении проходимости магистральных кровеносных сосудов; зоны двигательной и чувствительной иннервации крупными нервами, современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
	Умеет применять современные информационные технологии; находить на человеке основные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудисто-нервных стволов; послойно разъединять и соединять ткани тела человека, выполнять интраоперационно временную и окончательную остановку кровотечения	
	Имеет навык навыками безопасной работы в секционном помещении и операционной с умением обращаться с хирургическим инструментарием, стерильным материалом, определять пространственные взаимоотношения анатомических образований на основе послойного строения областей тела человека; осуществляет поиск информации в сети Интернет для решения стандартных задач профессиональной деятельности	

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

1. Череп: передняя и задняя черепные ямки. Их стенки, сообщения, содержимое.
2. Источники и закономерности развития вторичных органов лимфоидной (иммунной) системы. Возможные варианты строения, аномалии и пороки развития. Особенности строения у детей, подростков и взрослых людей.
3. Основные этапы оперативного вмешательства

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.

2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 ОПК-4.1

Название вопроса: Вопрос № 1. Инструментов какой группы не существует?

1. на инструменты для разъединения тканей
2. на инструменты для соединения, тканей
3. вспомогательные инструменты
4. кровоостанавливающие инструменты
5. инструменты для осушения операционного поля

Название вопроса: Вопрос № 2. Какие главные требования предъявляются к скальпелю?

1. должен быть острым, иметь удобную рукоятку и легко поддаваться чистке
2. должен быть легким, иметь широкое лезвие и длинную рукоятку
3. **должен быть острым, иметь матовую поверхность и ручку, не повреждающую перчатки хирурга**
4. скальпель должен быть острым
5. должен иметь матовую поверхность

Название вопроса: Вопрос № 3. Какого способа фиксации в руке скальпеля не существует?

1. в виде смычка
2. виде писчего пера
3. в виде столового ножа
4. **в виде копья**

ИД-2 ОПК-4.2

Название вопроса: Вопрос № 4 Как следует фиксировать иглу браншами иглодержателя?

1. ближе к замку иглодержателя
2. **как можно ближе к концу браншей иглодержателя**
3. на середине длины браншей иглодержателя
4. на границе средней и задней трети длины
5. место фиксации зависит от навыков хирурга

Название вопроса: Вопрос № 5. Чему обычно равна длина нити, зафиксированной в игле?

1. 10-15 см
2. 16-20 см
3. 20-30 см
4. равна длине иглодержателя
5. **1,5 длины иглодержателя**

Название вопроса: Вопрос № 6. Как следует правильно держать пинцет?

1. определяется навыками и привычкой хирурга
2. **в позиции писчего пера**
3. в кулаке
4. в позиции смычка
5. определенного правила не существует

Название вопроса: Вопрос № 7. Как следует правильно держать шприц?

1. определяется навыками и привычкой врача
2. определенного правила нет
3. как "сигарету"
4. **как "сигарету", надавливая на рукоятку поршня дистальной фалангой большого пальца кисти**
5. как сигарету, надавливая на рукоятку поршня пальца кисти

ИД-4 ОПК-4.4

Название вопроса: Вопрос № 8. Верхнечелюстной нерв выходит из полости черепа через:

определяется навыками и привычкой врача

1. сонное отверстие
2. овальное отверстие
3. остистое отверстие
4. **круглое отверстие**
5. слепое отверстие

Название вопроса: Вопрос № 9. В зону обезболивания при туберальной анестезии входят:

1. **1.8,1-7,1.6,2.6,2.7,2.8**
2. 1.8,2.8
3. 1.5, 1.4,2.4,2.5
4. 1.8, 1.7, 1.6, 1.5, 1.4, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8
5. 17, 16,26,2

Название вопроса: Вопрос № 10. При анестезии у большого небного отверстия наступает блокада:

1. носонебного нерва
2. **большого небного нерва**
3. среднего верхнего зубного сплетения
4. лицевого нерва
5. I ветви тройничного нерва

Название вопроса: Вопрос № 11. Анатомическим ориентиром при проведении мандибулярной анестезии:

1. моляры
2. височный гребешок
3. позадиомолярная ямка
4. **крыловидночелюстная складка**
5. премоляры

Название вопроса: Вопрос № 12. Винслово отверстие ведет в

- 1) нижний этаж брюшной полости.
- 2) грудную полость.
- 3) **сальниковую сумку.**
- 4) поддиафрагмальное пространство.
- 5) правый брыжеечный синус.

Название вопроса: Вопрос №13. Левый и правый брыжеечные синусы разграничивает

- 1) поперечная ободочная кишка.
- 2) **брыжейка тонкой кишки.**
- 3) воротная вена.
- 4) брюшная аорта.
- 5) нижняя полая вена.

Название вопроса: Вопрос №14. Серповидная связка печени – это

- 1) **производное париетальной брюшины.**
- 2) производное вентральной брыжейки.
- 3) производное дорзальной брыжейки.
- 4) облитерированная артерия, покрытая дубликатурой брюшины.
- 5) облитерированная вена, покрытая дубликатурой брюшины.

Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	9-12	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	6-8	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	4-5	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0-3	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-1 ОПК-4.1

Название навыка: Навык №1. Завязывание хирургических узлов

Название навыка: Навык №2. Наложение узловых швов

ИД-1 ОПК-4.2

Название навыка: Навык №3. Наложение непрерывного шва

Название навыка: Навык №4. Наложение сосудистого шва

ИД-4 ОПК-4.4.

Название навыка: Навык №5. Наложение кишечного шва

Название навыка: Навык №6. Применение хирургических инструментов

1. Алгоритм демонстрации практических навыков

№ п/п	Действие обучающегося
1	Правильно выбрал хирургический инструмент
2	Уточнил орган/ткань, на котором будет накладываться шов
3	Правильно выбрал шовный материал и иглу
4	Правильно выполнил захват иглы иглодержателем и установил шовный материал
5	Правильно выполнил позиционирование инструмента в руке
6	Правильно выполнил вкол и выкол иглы
7	Правильно сформировал узел
8	Правильно срезал нить

2. Алгоритм демонстрации практических навыков

№ п/п	Действие обучающегося
1	Правильно выбрал хирургический инструмент
2	Уточнил орган/ткань, на котором будет выполняться разрез, длину и форму разреза
3	Правильно выбрал инструмент для разъединения ткани
4	Правильно выполнил позиционирование инструмента в руке
5	Правильно зафиксировал ткань второй рукой / инструментом
6	Правильно выполнил начало разреза
7	Правильно провел линию разреза в связи с поставленной целью
8	Правильно выполнил завершение разреза

Критерии оценки, шкала оценивания *демонстрации практических навыков*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	9-12	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
«хорошо»	6-8	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения,

Оценка	Балл	Описание
		нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
«удовлетворительно»	4-5	Знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
«неудовлетворительно»	0-3	Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

2.4. Примеры тем реферата

ИД-1 ОПК-4.1

Транслюминальная хирургия – новый этап развития хирургии.

ИД-1 ОПК-4.2

Операции на щитовидной железе.

ИД-4 ОПК-4.4.

Современные технологии в хирургии.

ИД-1 ОПК-10.1.

Хирурги – лауреаты Нобелевской премии.

Критерии оценки, шкала оценивания *реферата*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	9-12	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	6-8	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	4-5	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	0-3	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

2.5. Примеры контрольных вопросов

ИД-1 ОПК-4.1.

1. Известные отечественные хирурги: Шевкуненко, Оппель, Греков и другие. Их вклад известных отечественных хирургов в развитие хирургии.
2. Известные зарубежные хирурги: Бильрот, Кохер и другие. Развитие хирургии путем совершенствования оперативной хирургии.
3. Н.И. Пирогов – вклад в развитие оперативной хирургии и топографической анатомии.

ИД-2 ОПК-4.2.

4. Шовные материалы. Капрон, пролен, дексон, викрил и другие.
5. Современные хирургические инструменты для высоких технологий. Ультразвуковые, плазменные и СВЧ-инструменты, сшивающие аппараты, лазеры в хирургии.

ИД-4 ОПК-4.4.

6. Основные этапы оперативного вмешательства. Критерии оценки оперативного доступа по А. Ю. Созон-Ярошевичу.
7. Линии Лангера. Пластика рубцовой ткани.
8. Топографическая анатомия подключичной вены и подключичной артерии. Техника пункции подключичной вены. Подключичная артерия, хирургическая тактика при ранении.

ИД-1 ОПК-10.1.

9. Принципы работы современных визуализационных систем в хирургии (добавленная и виртуальная реальность).
10. Возможности использования телекоммуникаций в хирургии.

Критерии оценки

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	9-12	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	6-8	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	4-5	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-3	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.4. Примеры ситуационных задач:

ИД-1 ОПК-4.1.

Пострадавшему К., 35 лет, производят хирургическую обработку резаной раны щечной области. Объясните причину зияния раны, значительной кровоточивости ее краев.

Какими особенностями кровоснабжения обусловлено хорошее заживление раны? Какой вид кожного шва показан этому пациенту?

ИД-2 ОПК-4.2.

У больной И., 13 лет, которая «выдавила прыщик», развился фурункул верхней губы. Наряду с выраженной интоксикацией, резким отеком лица, отмечается покраснение и болезненность по ходу лицевой и угловой вены к медиальному краю глазной щели, при пальпации - вены плотные, перекатываются под пальцем. Какими особенностями строения кожи определяется частота локализации фурункулов носогубного треугольника? Какое грозное внутричерепное осложнение может развиваться у этой больной? Почему?

ИД-4 ОПК-4.4.

Подчелюстную флегмону вскрывают разрезом вдоль нижнего края нижней челюсти, отступая от него вниз на 1-1,5 см. Таким же путем может быть вскрыт гнойник бокового отдела клетчаточного пространства дна полости рта, расположенного в клетчатке между челюстно-подъязычной и подъязычно-язычной мышцами снаружи и подбородочно-язычной мышцей изнутри. Почему этот разрез практически безопасен в отношении повреждения сосудов и нервов этой области?

ИД-1 ОПК-10.1.

Пациенту выполнена магнитно-резонансная томография органов малого таза с контрастом для уточнения состояния прямой кишки. Какие анатомические образования необходимо визуализировать?

Критерии оценки

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	9-12	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	6-8	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	4-5	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	0-3	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: Контрольных вопросов, тестовых заданий, решения ситуационных задачи, написания и защиты реферата, демонстрации практических навыков

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену:

ИД-1 ОПК-4.1.

1. Известные отечественные хирурги: Шевкуненко, Оппель, Греков и другие. Их вклад в развитие хирургии.
2. Известные зарубежные хирурги: Бильрот, Кохер и другие. Развитие хирургии путем совершенствования оперативной хирургии.
3. Н.И. Пирогов – вклад в развитие оперативной хирургии и топографической анатомии.

ИД-2 ОПК-4.2.

4. В.Н. Шевкуненко – создатель современного учения топографической анатомии на основе изменчивости.
5. Шовные материалы. Капрон, пролен, дексон, викрил и другие.
6. Современные хирургические инструменты для высоких технологий. Ультразвуковые, плазменные и СВЧ-инструменты, сшивающие аппараты, лазеры в хирургии

ИД-4 ОПК-4.4.

7. Основные этапы оперативного вмешательства. Критерии оценки оперативного доступа по А. Ю. Созон-Ярошевичу.
8. Линии Лангера. Пластика рубцовой ткани.

ИД-1 ОПК-10.1.

9. Топографическая анатомия подключичной вены и подключичной артерии. Техника пункции подключичной вены. Подключичная артерия, хирургическая тактика при ранении.
10. Плечевое сплетение. Техника анестезии плечевого сплетения.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	9-12	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	4-8	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-3	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя,

Оценка	Балл	Описание
		неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры ситуационных задач:

ИД-1 ОПК-4.1.

На прием к хирургу обратилась пациентка Ц. 48 лет. Диагноз: «Правосторонняя бедренная грыжа». Из анамнеза выявлены патогенетические факторы грыжи: повышенное внутрибрюшное давление, дегенеративные изменения слоев брюшной стенки и таза (кашель вследствие бронхоэктатической болезни, трое родов).

Вопросы

- Назовите стенки бедренного канала.
- Что называется грыжей? Определение, состав.
- Классификация грыж.
- Хирургическое лечение бедренных грыж.
- Назовите анатомические предпосылки возникновения бедренной грыжи.

ИД-2 ОПК-4.2.

У больного рваная рана боковой области лица у места пересечения переднего края жевательной мышцы и нижнего края нижней челюсти. Этим вызвано сильное кровотечение и асимметрия рта. Укажите, какие сосуды и нерв повреждены

ИД-4 ОПК-4.4.

Подчелюстную флегмону вскрывают разрезом вдоль нижнего края нижней челюсти, отступя от него вниз на 1-1,5 см. Таким же путем может быть вскрыт гнойник бокового отдела клетчаточного пространства дна полости рта, расположенного в клетчатке между челюстно-подъязычной и подъязычно-язычной мышцами снаружи и подбородочно-язычной мышцей изнутри. Почему этот разрез практически безопасен в отношении повреждения сосудов и нервов этой области?

ИД-1 ОПК-10.1.

Пострадавшему Н., 37 лет, выполняют фасциопластическую ампутацию голени на уровне средней трети.

Вопросы

- Какой лоскут мягких тканей должен быть длиннее?
- Какие мягкие ткани входят в состав переднего и заднего лоскута?
- В какой последовательности укрывают опилены больше- и малоберцовой костей этими лоскутами?
- Назовите специальные хирургические инструменты, которые будут использоваться.
- Назовите сосуды и мышцы голени.

Критерии оценки, шкала оценивания *ситуационных задач*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие

«хорошо»	9-12	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	4-8	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	0-3	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (экзамен)

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	25-30	Обучающийся правильно ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	18-24	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	11-17	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	0-10	Обучающийся при ответе на теоретический(ие) вопрос(ы) и при выполнении практического(их) задания(ий) продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя: решение ситуационных задач, ответы на контрольные вопросы