



Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.
Мечникова"**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Эпидемиология»

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Направленность: Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению на принципах доказательной медицины

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология» по специальности 31.05.01 Лечебное дело (далее РПД) разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело».

Составители программы:

Асланов Батырбек Исметлович заведующий кафедрой эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова.

Иванова Тамара Георгиевна доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова .

Молчановская Мария Александровна доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова.

Соусова Елена Валерьевна доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова.

Техова Ия Георгиевна доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова.

Рецензент:

Лялина Людмила Владимировна профессор, доктор медицинских наук, зав. лабораторией эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология» обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии «30» октября 2023 г. протокол № 12

Заведующий кафедрой, проф.  / Асланов Б.И. /

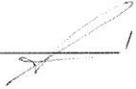
Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.01 Лечебное дело

15 ноября 2023 г.

Председатель  / Бакулин И.Г. /

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете

23 ноября 2023 г.

Председатель  / Артюшкин С.А. /

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
7. Оценочные материалы	14
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	14
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	22
Приложение А	25

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Лечебное дело» является формирование компетенций обучающегося, общепрофессиональных и профессиональных, позволяющих подготовить квалифицированного специалиста, владеющего теоретическими знаниями и практическими умениями для проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению возникновения заболеваний среди населения, проведение контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний. Знать основы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения, проводить мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. Знать организацию работы и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эпидемиология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет), Направленность: Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению на принципах доказательной медицины. Дисциплина входит в состав модуля «Безопасность и профилактика». Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 ОПК-2.1 Разрабатывает методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения.
	ИД-2 ОПК-2.2. Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения.
	ИД-3 ОПК-2.3. Разрабатывает планы и проводит контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных	ИД-2 ОПК-6.2. Оказывает первичную медико-санитарную помощь на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-3 ОПК-6.3. Обеспечивает организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ПК-6 Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья населения	ИД-1 ПК-6.1. Разрабатывает и реализует мероприятия, направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения
	ИД-2 ПК-6.2. Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний
	ИД-3 ПК-6.3. Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения
	ИД-4 ПК-6.4. Проводит противоэпидемические мероприятия, организует профилактические мероприятия, направленные на предотвращение распространения инфекции в очаге в соответствии с принятыми нормативными актами

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-2.	Знает: методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения. Умеет: разрабатывать методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения.	тестовые задания контрольные вопросы реферат
ИД-2 ОПК-2.	Знает: мероприятия по профилактике различных заболеваний среди взрослого населения, основы здорового образа жизни Умеет: проводить беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, индивидуальной гигиене с различными контингентами населения.	тестовые задания контрольные вопросы реферат
ИД-3 ОПК-2	Знает: основы планирования и контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни Умеет: планировать и контролировать мероприятия по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни	тестовые задания контрольные вопросы
ИД-2 ОПК-6.	Знает: основы первичной медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения Умеет: оказывать первичную медико-санитарную помощь на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	тестовые задания контрольные вопросы

ИД-3 ОПК-6.	Знает: основы организации работы при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения Умеет: организовать работу и принять профессиональные решения при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	тестовые задания контрольные вопросы
ИД-1 ПК-6.	Знает: мероприятия, направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения Умеет: разрабатывать и организовывать мероприятия, направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения	контрольные вопросы рефераты
ИД-2 ПК-6.	Знает: профилактические мероприятия, назначаемые пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний Умеет: назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний	контрольные вопросы рефераты
ИД-3 ПК-6.	Знает: особенности проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения Умеет: проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения	ситуационные задачи тестовые задания
ИД-4 ПК-6.	Знает: профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предотвращение распространения инфекции в очаге в соответствии с принятыми нормативными актами Умеет: проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предотвращение распространения инфекции в очаге в соответствии с принятыми нормативными актами	ситуационные задачи тестовые задания

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Самостоятельная работа:	24	24
в период теоретического обучения	20	20
подготовка к сдаче зачета	4	4
Общая трудоемкость: академических часов		72
зачетных единиц		2

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины.	Предмет эпидемиологии. Место ее в структуре медицинских наук, медицинского образования и практического здравоохранения. Основы учения об эпидемическом процессе. Эпидемиологический метод исследования.	ОПК-2 ОПК-6
2	Основы профилактики инфекционных заболеваний. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Особенности профилактики ВКИ, ОКИ, ВИЧ, ВГВ, ВГС, ВГД, меры профилактики при паразитарных заболеваниях. Организация прививочного дела	ОПК-2 ПК-6
3	Основы госпитальной эпидемиологии.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предотвращение распространения инфекции в эпидемическом очаге в том числе при чрезвычайных ситуациях	ОПК-6 ПК-6

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины.	Л.1 Предмет эпидемиологии и ее место в структуре медицинских наук. Введение в эпидемиологию инфекционных и неинфекционных заболеваний.	ЛБ	2
2		Л.2 эпидемиологические методы исследования. Основы клинической эпидемиологии и доказательной медицины.	ЛБ	2
3	Основы профилактики инфекционных заболеваний. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской	Л.3 Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	ЛБ	2
4		Л.4 Основы	ЛБ	2

	помощи.	иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.		
5	Основы госпитальной эпидемиологии.	Л.5 Введение в госпитальную эпидемиологию.	ЛБ	2
6		Л.6 Дезинфекция и стерилизация в медицинских организациях.	ЛБ	2
ИТОГО:				12

Примечание: ЛБ – лекция-беседа

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины.	ПЗ.1 Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Описательные методы эпидемиологии.	ГД	собеседование, тестирование, защита реферата	4
2		ПЗ.2 Аналитические и экспериментальные методы исследования.	ГД	собеседование, тестирование, защита реферата	4
3		ПЗ.3 Учение об эпидемическом процессе.	ГД	собеседование, тестирование	4
4	Основы профилактики инфекционных заболеваний.	ПЗ.4 Основы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	ГД	собеседование, тестирование, защита реферата	4
5	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	ПЗ.5 Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (1).	ГД	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	4
6		ПЗ.6 Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (2).	ГД	собеседование, тестирование, защита реферата, решение ситуационных задач	4
7		ПЗ.7 Дезинфекция и стерилизация в медицинских организациях.	ГД	собеседование, тестирование, защита реферата	4
8		ПЗ.8 Обращение с медицинскими отходами.	ГД	собеседование, тестирование, решение ситуационных задач	4
9.		Профилактика профессиональных	ГД	собеседование, тестирование	2

		заражений медицинских работников.			
ИТОГО:					34

ГД - групповая дискуссия

АС - анализ ситуаций

5.4. Тематический план семинаров – не предусмотрено

5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрено

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой.	Тестовые задания.	8
2	Основы профилактики инфекционных заболеваний. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Работа с учебной литературой. Работа с нормативными документами.	Тестовые задания.	6
3	Основы госпитальной эпидемиологии.	Работа с учебной литературой. Работа с нормативными документами.	Тестовые задания.	6
4	Подготовка к зачету			4
ИТОГО:				24

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. СанПин 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ и оказания услуг»;
2. Приказ Минздрава России от 29.11.2021 №1108н «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №3 (ред. от 14.02.2022) «Об утверждении санитарных правил и норм «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации

производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (СанПиН 2.1.3684-21)

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №4 (ред. от 25.05.2022) «Об утверждении санитарных правил и норм "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (СанПиН 3.3686-21);

5. Приказ от 06.12.2021 №1122Н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок»;

6. ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» 157-ФЗ;

7. МУ 3.3.1891-04 «Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад»

8. МУ 3.1.3260-15. «Эпидемиология. Профилактика инфекционных болезней. Противоэпидемическое обеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе при формировании очагов опасных инфекционных заболеваний.

5.6.2. Темы рефератов:

1. Профилактика воздушно-капельных инфекций у взрослого населения.
2. Методы получения вакцин и иммуноглобулинов.
3. Дезинфекция в отделениях хирургического профиля.
4. Особенности стерилизации медицинских инструментов.
5. Сбор и утилизация медицинских отходов.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения данной дисциплины обучающемуся необходимо при выполнении самостоятельной работы проработать методические материалы по всем разделам программы, использовать учебно-методическую литературу, имеющиеся в библиотеке университета и кафедры в печатном виде и в электронном ресурсе (CDO Moodle).

Перед каждым занятием рекомендуется проработать контрольные вопросы по теме занятия. Рекомендуется вести подробный конспект лекционных и практических занятий.

Промежуточный контроль проводится в виде зачета. Для успешного прохождения зачета необходимо изучить и проработать все оценочные средства: контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Зуева Л.П., Р.Х.Яфаев «Эпидемиология»-СПб:Фолиант, 2008. - 752 с.

2. Брико Н.И., Зуева Л.П., Покровский В.И., Сергиев В.П., Шкарин В.В. Эпидемиология: Учебник: В 2 т. – М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013. – 832 с.: ил. (Т.1), 656 с.: ил. (Т.2)
3. Организация прививочной работы: учебное пособие / под.ред.з.д.н, д.м.н., проф. Л.П.Зуевой. –СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014.-112с.
4. Дезинфекция и стерилизация в лечебно-профилактических организациях: учеб. пособие / под ред. з.д.н., проф. Л.П. Зуевой. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 72 с.
5. Важнейшие гельминтозы человека: учебно-методическое пособие. / Асланов Б.И., Межазакис Ф.И. и др. – СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, 2023 – 52 с.
6. Важнейшие гельминтозы человека: учебно-методическое пособие. / Асланов Б.И., Межазакис Ф.И. и др. – СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, 2023 – 52 с.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org
База данных Medline Национальной медицинской библиотеки США	http://www.pubmed.gov
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int
Библиотека Cochrane	http://www.cochrane.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Основа профилактики инфекционных заболеваний. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основа госпитальной эпидемиологии.	https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=3776

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О;

	MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core		Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 5157
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 377/2022-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 267/2022-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	https://e.lanbook.com/

8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/
----	---------------------------------	-------	-----------------------	---

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. № 19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: стол преподавателя, столы студенческие, стулья;

Технические средства обучения: мультимедийная аппаратура, телевизор, учебная доска, фломастеры, мел.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. № 2, 4 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: столы преподавателя, столы студенческие, стулья; учебные стенды, муляжи, таблицы, витрина-экспозиция «Современные средства для дезинфекции, стерилизации, антисептики, дезинсекции, дератизации», наборы медицинских иммунобиологических препаратов, дезинфицирующих средств.

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

На кафедре имеется аптечка для оказания первой помощи обучающимся и сотрудникам.

Специально оборудованные учебные аудитории на кафедре эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Направленность:	Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению на принципах доказательной медицины
Наименование дисциплины:	Эпидемиология

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-2.	<p>Знает: методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения.</p> <p>Умеет: разрабатывать методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения.</p>	тестовые задания контрольные вопросы реферат
ИД-2 ОПК-2.	<p>Знает: мероприятия по профилактике различных заболеваний среди взрослого населения, основы здорового образа жизни</p> <p>Умеет: проводить беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, индивидуальной гигиене с различными контингентами населения.</p>	тестовые задания контрольные вопросы реферат
ИД-3 ОПК-2	<p>Знает: основы планирования и контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни</p> <p>Умеет: планировать и контролировать мероприятия по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни</p>	тестовые задания контрольные вопросы
ИД-2 ОПК-6.	<p>Знает: основы первичной медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>Умеет: оказывать первичную медико-санитарную помощь на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	тестовые задания контрольные вопросы
ИД-3 ОПК-6.	<p>Знает: основы организации работы при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>Умеет: организовать работу и принять профессиональные решения при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	тестовые задания контрольные вопросы
ИД-1 ПК-6.	<p>Знает: мероприятия, направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения</p> <p>Умеет: разрабатывать и организовывать мероприятия, направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения</p>	контрольные вопросы рефераты
ИД-2 ПК-6.	<p>Знает: профилактические мероприятия, назначающиеся пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p> <p>Умеет: назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для</p>	контрольные вопросы рефераты

	предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний	
ИД-3 ПК-6.	Знает: особенности проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения Умеет: проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения	ситуационные задачи тестовые задания
ИД-4 ПК-6.	Знает: профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предотвращение распространения инфекции в очаге в соответствии с принятыми нормативными актами Умеет: проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предотвращение распространения инфекции в очаге в соответствии с принятыми нормативными актами	ситуационные задачи тестовые задания

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

1. Эпидемиологический подход в изучении патологии человека.
2. Основные этапы истории развития эпидемиологии.
3. Какие социально-значимые заболевания наиболее распространены в современный период.

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	3-5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	0-2	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.

2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 ОПК-2.1

Название вопроса: Вопрос № 1

Необходимость назначения дезинфекции при различных инфекционных заболеваниях определяется

- 1) характером путей передачи
- 2) особенностями факторов передачи
- 3) типом механизма передачи
- 4) **устойчивостью возбудителей во внешней среде**

ИД-2 ОПК-2.2

Название вопроса: Вопрос № 2

Эффективность противоэпидемических мероприятий включает:

- 1) **достижение необходимого результата за счет реализованного мероприятия**
- 2) соответствие используемых средств национальным (международным) стандартам.
- 3) предотвращение морального ущерба

4) соответствие своевременности и полноты выполнения мероприятий нормативным требованиям.

ИД-3 ОПК-2.3

Название вопроса: Вопрос № 3

Профилактические прививки воздействуют на звено эпидемического процесса

- 1) первое
- 2) второе
- 3) третье**
- 4) первое и второе

ИД-2 ОПК-6.2

Название вопроса: Вопрос № 4

Изоляционно-ограничительные мероприятия – это:

- 1) комплекс мероприятий, целью которых является предупреждение передачи возбудителей инфекции от пациентов с потенциально заразными заболеваниями/состояниями другим пациентам, медицинским работникам и посетителям стационара**
- 2) комплекс мероприятий, направленный на оказания специализированной помощи на месте (отделении, помещении)
- 3) комплекс мероприятий, направленный на предотвращение колонизации пациента условно-патогенными микроорганизмами с множественной устойчивостью к антибиотикам
- 4) комплекс мероприятий, целью которых является размещение пациента при манипуляциях и уходом с учетом степени заразности/риска инфицирования

ИД-3 ОПК-6.3.

Название вопроса: Вопрос № 5

Использование респиратора является необходимым элементом:

- 1) контактной изоляции
- 2) воздушной изоляции**
- 3) не является обязательным
- 4) капельной изоляции

Название вопроса: Вопрос № 6

Обычное мытье рук с мылом в стационаре обязательно требуется

- 1) во всех случаях, когда руки явно загрязнены** +
- 2) через каждые 30-40 мин работы
- 3) через каждые 1,5-2 часа работы
- 4) перед и после надевания перчаток

ИД-3 ПК-6.3

Название вопроса: Вопрос № 7

Единица учета запасов вакцин:

- 1) упаковка
- 2) ампула
- 3) доза**
- 4) флакон

ИД-4 ПК-6.4.

Название вопроса: Вопрос № 8

Противоэпидемические мероприятия – это совокупность научно-обоснованных

рекомендаций, обеспечивающих:

- 1) предупреждение инфекционных заболеваний среди людей
- 2) предупреждение инфекционных заболеваний животных
- 3) **локализацию и ликвидацию эпидемического очага**
- 4) пропаганду здорового образа жизни

Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	8-10	<i>Выполнено в полном объеме – 90%-100%</i>
«хорошо»	5-7	<i>Выполнено не в полном объеме – 80%-89%</i>
«удовлетворительно»	2-4	<i>Выполнено с отклонением – 70%-79%</i>
«неудовлетворительно»	0-1	<i>Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов</i>

2.3. Примеры контрольных вопросов:

ИД-1 ОПК-2.1

Социальные факторы, влияющие на течение эпидемического процесса. Роль коммунального благоустройства, миграции населения.

ИД-2 ОПК-2.2

Больной человек как источник инфекции. Заразительность в различные периоды болезни. Эпидемиологическое значение различных клинических форм инфекционных заболеваний.

ИД-3 ОПК-2.3

Эпидемиологическое значение раннего выявления инфекционных больных. Методы ранней диагностики инфекционных заболеваний. Ускоренные методы лабораторной диагностики.

ИД-2 ОПК-6.2

Экстренная профилактика. Показания к проведению. Используемые средства.

ИД-3 ОПК-6.3.

Дезинфекция, ее виды. Очаговая дезинфекция и методы контроля её качества.

ИД-1 ПК-6.1.

Роль санитарно-гигиенического просвещения населения в борьбе с инфекционными заболеваниями.

ИД-2 ПК-6.2.

Профилактика инфекционных заболеваний передающихся контактным путем.

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	9-12	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	4-8	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-3	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые

		ошибки
--	--	--------

2.4. Примеры тем реферата

ИД-1 ОПК-2.1

Гигиена рук как профилактика инфекций в медицинских организациях.

ИД-2 ОПК-2.2

Роль индивидуальной гигиены в профилактике инфекционных заболеваний.

ИД-1 ПК-6.1.

Санитарно-гигиеническое просвещение, как основа борьбы с различными заболеваниями.

ИД-2 ПК-6.2.

Важность раннего выявления социально-значимых заболеваний.

Критерии оценки, шкала оценивания *реферата*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	10-12	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	5-9	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	0-4	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

2.4. Примеры ситуационных задач

ИД-3 ПК-6.3

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 2

В отделении общей хирургии на 5-й день пребывания в палате у гражданина А. появилась сыпь. Врачи заподозрили корь. В палате находятся ещё два человека, которые корью не болели.

Задание:

1. Какие мероприятия необходимо провести в отношении заболевшего гражданина А.?
2. Какие мероприятия необходимо провести в отношении лиц, находящихся в контакте (соседи по палате)?
3. Какие дополнительные сведения о контактных необходимо выяснить?

ИД-4 ПК-6.4.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №3

У больного К. участковый терапевт заподозрил дизентерию. Больной проживает в отдельной однокомнатной квартире с матерью, которая не работает.

Задание:

Каковы действия врача-терапевта в отношении больного?

Какие мероприятия необходимо провести в квартире для предотвращения распространения инфекции?

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	9-12	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	4-8	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	0-3	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: собеседования по контрольным вопросам, решения ситуационных задач, проверки рефератов и тестирования.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

ИД-1 ОПК-2.1

Социальный фактор и его роль в распространении различных заболеваний.

ИД-2 ОПК-2.2

Какие мероприятия проводятся в отношении источника инфекции для профилактики кишечных заболеваний среди населения.

ИД-3 ОПК-2.3

Какие мероприятия планируются для профилактики сезонного гриппа среди населения.

ИД-2 ОПК-6.2

Дайте определение термину «Эпидемия». Приведите примеры эпидемий.

ИД-3 ОПК-6.3.

Дайте определение термину «чрезвычайная ситуация». Приведите примеры.

ИД-1 ПК-6.1.

Роль санитарно-гигиенического просвещения населения в борьбе с ВИЧ-инфекцией.

ИД-2 ПК-6.2.

Профилактика инфекционных заболеваний передающихся контактным путем.

Критерии оценки, шкала оценивания *по контрольным вопросам*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	9-12	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	4-8	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-3	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры ситуационных задач:

ИД-3 ПК-6.3

В травмпункт обратился гражданин В. с жалобами на укус в области голени соседской собакой.

Задание:

Какие иммунные препараты необходимо ввести пациенту для профилактики столбняка и бешенства?

ИД-4 ПК-6.4.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 2

Участковый терапевт поставил гражданину С. диагноз «Гастроэнтерит». Учитывая субфебрильную температуру, врач заподозрил инфекционное заболевание. Гражданин С. Проживает с женой домохозяйкой.

Задание:

Какие исследования необходимо назначить для уточнения диагноза?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 3

Гражданин А., 40 лет, выезжал в командировку в Москву. На третий день после возвращения появились жалобы на температуру 38 С, озноб, потерю обоняния. При обращении к врачу, тот заподозрил COVID-19.

Задание:

Какие мероприятия необходимо назначить для подтверждения диагноза?

Критерии оценки, шкала оценивания *ситуационных задач*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	9-12	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	4-8	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	0-3	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	11-30	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	0-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: собеседование по контрольным вопросам и решение ситуационных задач.