

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Общая патологическая анатомия»

**Специальность:** 31.08.07 Патологическая анатомия  
**Направленность:** Патологическая анатомия

Рабочая программа дисциплины «Общая патологическая анатомия» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. № 110 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия».

**Составители рабочей программы дисциплины:**

Деев Роман Вадимович, к.м.н., доцент, заведующий кафедрой патологической анатомии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России  
Соколова Ольга Витальевна, д.м.н., профессор кафедры патологической анатомии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России  
Ильина Виктория Анатольевна, д.м.н. Заведующий патологоанатомическим отделением, СПб НИИ скорой помощи им. И.И. Джанелидзе

**Рецензент:**

*Шилова Мария Владимировна, д.м.н., профессор кафедры патологической анатомии Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова Минздрава обороны РФ.*

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры патологической анатомии

03.02.2023, Протокол № 2

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Деев Р.В. /  
(подпись)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре  
14 февраля 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Лопатин З.В. /  
(подпись)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете  
15 февраля 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Артюшкин С.А. /  
(подпись)

Дата обновления:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	18
7. Оценочные материалы .....	18
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	18
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	19
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	21
Приложение А.....	23

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Общая патологическая анатомия» является формирование компетенций обучающегося, подготовка квалифицированного врача-патологоанатома, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача-патологоанатома.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая патологическая анатомия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия. Направленность: Патологическая анатомия. Дисциплина является обязательной к изучению.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>УК-1.</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<b>ИД-1 УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <b>ИД-2 УК-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению <b>ИД-3 УК-1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
<b>УК-3.</b> Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<b>ИД-1 УК-3.1.</b> Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели <b>ИД-2 УК-3.2.</b> Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений <b>ИД-3 УК-3.3.</b> Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению
<b>ОПК-4.</b> Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	<b>ИД-1 ОПК-4.1.</b> Умеет применять патологоанатомические методы диагностики и интерпретации их результатов
<b>ОПК-5.</b> Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<b>ИД-1 ОПК-5.1.</b> Проводит экспертизу временной нетрудоспособности
<b>ОПК-6.</b> Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<b>ИД-1 ОПК-6.1.</b> Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде <b>ИД-2 ОПК-6.2.</b> Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения <b>ИД-3 ОПК-6.3.</b> Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации
<b>ПК-3</b> Готов к проведению прижизненных патологоанатомических исследований	<b>ИД-1 ПК-3.1.</b> Умеет проводить макроскопическое изучение биопсийного

биопсийного (операционного) материала	материала с формулированием макроскопического описания <b>ИД-2 ПК-3.2</b> Умеет проводить вырезку из биопсийного материала, формулирование описания маркировки объектов исследования <b>ИД-3 ПК-3.3.</b> Умеет проводить микроскопическое изучение биопсийного материала с формулированием микроскопического описания
<b>ПК-4</b> Готов к проведению посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)	<b>ИД-1 ПК-4.1.</b> Умеет проводить наружное исследование трупа с формулировкой описания наружного осмотра тела <b>ИД-2 ПК-4.2.</b> Умеет проводить внутреннее исследование трупа с формулировкой макроскопического описания органов и тканей <b>ИД-3 ПК-4.3.</b> Умеет изымать биологический материал для гистологического изучения и других специальных методов исследования <b>ИД-4 ПК-4.4.</b> Умеет проводить микроскопическое изучение биологического материала, формулировать микроскопическое описание <b>ИД-5 ПК-4.5.</b> Умеет формулировать патологоанатомический диагноз и эпикриз
<b>ПК-6.</b> Готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<b>ИД-1 ПК-6.1.</b> Умеет составлять план работы и отчет о работе врача-патологоанатома <b>ИД-2 ПК-6.2.</b> Заполняет протоколы и ведёт иную документацию, в том числе в электронном виде <b>ИД-3 ПК-6.3.</b> Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
<b>ИД-1 УК-1.1.</b>	<b>знает</b> анализ проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).
	<b>умеет</b> проводить анализ проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	
	<b>имеет навык</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	
<b>ИД-2 УК-1.2.</b>	<b>знает</b> пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).
	<b>умеет</b> определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	
	<b>имеет навык</b> в определении пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	

<b>ИД-3 УК-1.3.</b>	<b>знает</b> источники информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).
	<b>умеет</b> критически оценивать надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	
	<b>имеет навык</b> в оценивании надежности источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	
<b>ИД-1 УК-3.1.</b>	<b>знает</b> стратегию командной работы для достижения поставленной цели	Контрольные вопросы
<b>ИД-2 УК-3.2.</b>	<b>знает</b> работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	
<b>ИД-3 УК-3.3.</b>	<b>знает</b> как распределяет поручения и делегировать полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению	
<b>ИД-1 ОПК-4.1.</b>	<b>знает</b> патологоанатомические методы диагностики и интерпретации их результатов	Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).
<b>ИД-1 ОПК-5.1.</b>	<b>знает</b> как проводит экспертизу временной нетрудоспособности	Контрольные вопросы
<b>ИД-1 ОПК-6.1.</b>	<b>знает</b> принцип ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде	Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).
<b>ИД-2 ОПК-6.2.</b>	<b>знает</b> медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения	Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).
<b>ИД-3 ОПК-6.3.</b>	<b>знает</b> ресурсы, находящиеся в распоряжении организации	Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).
<b>ИД-1 ПК-3.1.</b>	<b>знает</b> как проводить макроскопическое изучение биопсийного материала с формулированием макроскопического описания	Контрольные вопросы

<b>ИД-2 ПК-3.2</b>	<b>знает</b> как проводить вырезку из биопсийного материала, формулирование описания маркировки объектов исследования	
<b>ИД-3 ПК-3.3</b>	<b>знает</b> как проводить микроскопическое изучение биопсийного материала с формулированием микроскопического описания	
<b>ИД-1 ПК-4.1</b>	<b>знает</b> как проводить наружное исследование трупа с формулировкой описания наружного осмотра тела	
<b>ИД-2 ПК-4.2.</b>	<b>знает</b> как проводить внутреннее исследования трупа с формулировкой макроскопического описания органов и тканей	Контрольные вопросы
<b>ИД-3 ПК-4.3</b>	<b>знает</b> как изымать биологический материал для гистологического изучения и других специальных методов исследования	
<b>ИД-4 ПК-4.4</b>	<b>знает</b> как проводить микроскопическое изучение биологического материала, формулировать микроскопическое описание	
<b>ИД-5 ПК-4.5.</b>	<b>знает</b> как формулировать патологоанатомический диагноз и эпикриз	
<b>ИД-1 ПК-6.1.</b>	<b>знает</b> план работы и отчет о работе врача-патологоанатома <b>умеет</b> составлять план работы и отчет о работе врача-патологоанатома	
<b>ИД-2 ПК-6.2.</b>	<b>знает</b> протоколы и ведёт иную документацию, в том числе в электронном виде <b>умеет</b> заполнять протоколы и ведёт иную документацию, в том числе в электронном виде	Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).
<b>ИД-3 ПК-6.3.</b>	<b>знает</b> медико-статистические показатели заболеваемости, смертности <b>умеет</b> проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности	

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		1	2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	278	126	152
<b>Аудиторная работа:</b>	270	126	144
Лекции (Л)	22	10	12
Практические занятия (ПЗ)	248	116	132
<b>Самостоятельная работа:</b>	262	126	136

в период теоретического обучения	230	126	104
подготовка к сдаче экзамена	32		32
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	8		8
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов зачетных единиц	540	252	288
	15		

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1.	Общая патологическая анатомия	Обратимые и необратимые повреждения. Общие закономерности альтерации. Некроз Классификация, клинико-морфологические формы и исходы некроза. Патологическая анатомия внутриклеточных дистрофий. Патологическая анатомия стромально-сосудистых дистрофий. Патологическая анатомия нарушений кровообращения. Патологическая анатомия экссудативного воспаления. Патологическая анатомия продуктивного воспаления. Патологическая анатомия компенсаторно-приспособительных процессов. Патологическая анатомия опухолей. Общее учение об опухолях. Патологическая анатомия гемобластозов. Патологическая анатомии наследственных заболеваний	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-6

### 5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (академических часов)
1.	Общая патологическая анатомия	Л.1 «Обратимые и необратимые повреждения». Общие закономерности альтерации. Некроз Классификация, клинико-морфологические формы и исходы некроза. Определение, микроскопические проявления и значение апоптоза. Другие виды программируемой клеточной гибели (аутофагия, энтоз, пироптоз, нетоз, митотическая катастрофа, аноиксис). Представление об аутолизе.	2
		Л.2 «Патологическая анатомия внутриклеточных дистрофий». Причины развития, классификация, морфогенетические механизмы внутриклеточных дистрофий. Паренхиматозные белковые, углеводные,	2



	жировые дистрофии. Морфологическая характеристика и методы исследования паренхиматозных дистрофий.	
	Л.3 «Патологическая анатомия стромально-сосудистых дистрофий». Мукоидное и фибриноидное набухание, фибриноидный некроз. Определение, локализация, морфологическая характеристика, исходы. Методы гистологической диагностики («красочные» реакции). Клиническое значение стромально-сосудистой белковой дистрофии. Патологическая анатомия жировой и углеводной стромально-сосудистой дистрофии. Механизмы нарушения обмена гемоглобиновых, протеиногенных и липидогенных пигментов. Механизмы развития и формы обызвествления.	2
	Л.4 «Гиалиноз и склероз». Виды гиалина. Причины, морфогенез и значение гиалиноза артериол и гиалинизации соединительной ткани. Макроскопическая и микроскопическая характеристика гиалина и соединительной ткани. Этапы формирования заместительного склероза. Примеры формирования первичного и вторичного склероза. Морфогенез первичного склероза (бурая индурация легких, «мускатная» печень) Отличия первичного склероза от вторичного. Различные варианты формирования соединительной ткани в исходах патологических процессов.	2
	Л.5 «Патологическая анатомия нарушений кровообращения». Гиперемия. Определение, виды. Примеры артериальной гиперемии, морфологические признаки, значение. Венозная гиперемия. Определение, виды, морфологические проявления острого и хронического венозного полнокровия. Причины и морфологическая характеристика венозного застоя в малом кругу кровообращения. Причины и морфологическая характеристика венозного застоя в большом кругу кровообращения. Ишемия (малокровие). Классификация, причины, морфологические проявления, исходы. Кровотечение и кровоизлияние. Определение, классификация, механизмы кровотечений, клинико-морфологическая характеристика. Значение для функции органа и организма. Тромбоз. Определение. Причины, разновидности тромбов, последствия тромбоза. Исходы тромбоза. ДВС-синдром: клинико-морфологическая характеристика. Эмболия. Определение, виды, клинико-морфологическая характеристика. Тромбоэмболия легочной артерии: причины развития, значение, исходы, источники морфологические проявления, исходы. Шок. Определение, стадии развития, виды, морфологические проявления, исходы.	2
	Л.6 «Патологическая анатомия экссудативного воспаления». Воспаление. Определение, классификация. Провоспалительные цитокины и медиаторы воспаления; клетки, обеспечивающие воспалительные реакции. Морфологическая	2

	<p>характеристика фаз воспаления (альтерации, экссудации и пролиферации). Серозное, фибриновое, гнойное, геморрагическое, катаральное воспаление. Причины, локализация, морфогенез, макро- и микроскопическая характеристика, исходы.</p>	
	<p>Л.7 «Патологическая анатомия продуктивного воспаления». Пролиферация, дифференцировка, трансформация клеток в очаге воспаления. Продуктивное воспаление. Причины, виды, локализация, морфогенез, макро- и микроскопическая характеристика, исходы. Гранулематозное (специфическое) воспаление. Этиология, название и клеточный состав гранулем при туберкулезе, сифилисе, актиномикозе, лепре, склероме. Гранулематозные болезни, общая характеристика, исходы.</p>	2
	<p>Л.8. «Патологическая анатомия компенсаторно-приспособительных процессов». Гипертрофия, гиперплазия, атрофия, регенерация: определение, виды, морфологическая характеристика, исходы, значение для функции органа и организма. Понятие о метаплазии. Примеры метаплазии. Патологическая анатомия реакций гиперчувствительности. Принципы классификации, причины, механизмы возникновения и клинико-морфологические проявления аутоиммунных болезней. Классификация и клинико-морфологические проявления иммунодефицитов. Амилоидоз: определение, классификация, морфологические проявления, осложнения. Методы морфологической диагностики амилоидоза.</p>	2
	<p>Л.9 «Патологическая анатомия опухолей. Общее учение об опухолях». Определение, номенклатура, классификации, этиология. Предопухолевые состояния. Морфогенез опухолей. Роль наследуемых и приобретенных мутаций в канцерогенезе. Типы опухолевого роста. Международная классификация опухолей TNM. Клинико-морфологические отличия доброкачественных и злокачественных опухолей. Доброкачественные эпителиальные опухоли и опухоли производные мезенхимы. Карцинома in situ: определение, локализация (примеры), методы верификации, значение в ранней диагностике злокачественных новообразований. Злокачественные эпителиальные опухоли и опухоли производные мезенхимы. Этапы и пути метастазирования злокачественных опухолей. Вторичные изменения в доброкачественных и злокачественных опухолях. Местное и общее влияние опухолей на организм. Морфологические проявления раковой кахексии и интоксикации. Осложнения и причины смерти больных с злокачественными опухолями».</p>	2
	<p>Л.10 «Патологическая анатомия гемобластозов». Классификация гемобластозов, общая характеристика. Неходжкинские лимфомы: классификация, общая характеристика. Лимфогранулематоз (болезнь Ходжкина). Гистологические формы и прогноз. Лейкозы: классификация, общая характеристика.</p>	2

	Морфологическая картина миеломной болезни.	
	Л.11 «Патологическая анатомии наследственных заболеваний». Общие представления о моногенных, хромосомных и полигенных болезнях. Классификация генетических заболеваний. Патологическая анатомия хромосомных болезней. Патологическая анатомия наиболее частых моногенных болезней: фенилкетонурия, муковисцидоз, галактоземия, адреногенитальный синдром, несовершенный остеогенез, миодистрофия Дюшенна, коллагенопатии. Понятие о наследственных раковых синдромах.	2
ИТОГО:		22

### 5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Общая патологическая анатомия	ПЗ.1. «Обратимые и необратимые повреждения». Общие закономерности альтерации. Некроз. Классификация, клинико-морфологические формы и исходы некроза. Определение, микроскопические проявления и значение апоптоза. Другие виды программируемой клеточной гибели (аутофагия, энтоз, пироптоз, нетоз, митотическая катастрофа, аноиксис). Представление об аутолизе.	Тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков.	9
2		ПЗ.2 «Патологическая анатомия внутриклеточных дистрофий». Причины развития, классификация, морфогенетические механизмы внутриклеточных дистрофий.	Тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков.	9
3		ПЗ.3 «Морфологическая характеристика и методы исследования паренхиматозных дистрофий». Паренхиматозные белковые, углеводные, жировые дистрофии.	Тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков.	9
4		ПЗ.4 «Патологическая анатомия стромально-сосудистых дистрофий». Мукоидное и фибриноидное набухание, фибриноидный некроз. Определение, локализация, морфологическая характеристика, исходы. Методы гистологической	Тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков.	9

		диагностики («красочные» реакции). Клиническое значение стромально-сосудистой белковой дистрофии. Патологическая анатомия жировой и углеводной стромально-сосудистой дистрофии.		
5		ПЗ.5 «Механизмы нарушения обмена гемоглобиновых, протеиногенных и липидогенных пигментов». Нарушения обмена гемоглобиновых, протеиногенных и липидогенных пигментов. Механизмы развития и формы обызвествления.	Тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков.	9
6		ПЗ.6 «Гиалиноз и склероз». Виды гиалина. Причины, морфогенез и значение гиалиноза артериол и гиалинизации соединительной ткани. Макроскопическая и микроскопическая характеристика гиалина и соединительной ткани.	Тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков.	9
7		ПЗ.7 «Этапы формирования заместительного склероза». Примеры формирования первичного и вторичного склероза. Морфогенез первичного склероза (бурая индурация легких, «мускатная» печень) Отличия первичного склероза от вторичного. Различные варианты формирования соединительной ткани в исходах патологических процессов.	Тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков.	9
8		ПЗ.8 «Патологическая анатомия нарушений кровообращения». Гиперемия. Определение, виды. Примеры артериальной гиперемии, морфологические признаки, значение. Венозная гиперемия. Определение, виды, морфологические проявления острого и хронического венозного полнокровия. Причины и морфологическая характеристика венозного застоя в малом кругу кровообращения. Причины и морфологическая характеристика венозного застоя в большом кругу кровообращения.	Тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков.	9
9		ПЗ.9. Ишемия (малокровие). Классификация, причины, морфологические проявления,	Тестирование, решение ситуационных	9

		исходы.	задач, оценка демонстрации практических навыков.	
10		ПЗ.10. Кровотечение и кровоизлияние. Определение, классификация, механизмы кровотечений, клинико-морфологическая характеристика.	Тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков.	9
11		ПЗ.11. Тромбоз. Определение. Причины, разновидности тромбов, последствия тромбоза. Исходы тромбоза.	Тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков.	9
12		ПЗ.12. ДВС-синдром: клинико-морфологическая характеристика.	Тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков.	9
13		ПЗ.13. Эмболия. Определение, виды, клинико-морфологическая характеристика. Тромбоэмболия легочной артерии: причины развития, значение, исходы, источники морфологические проявления, исходы.	Тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков.	9
14		ПЗ.14. Шок. Определение, стадии развития, виды, морфологические проявления, исходы.	Тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков.	9
15	Общая патологическая анатомия	ПЗ.15. «Патологическая анатомия экссудативного воспаления». Воспаление. Определение, классификация. Провоспалительные цитокины и медиаторы воспаления; клетки, обеспечивающие воспалительные реакции.	Тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков.	9
16		ПЗ.16. «Морфологическая характеристика фаз воспаления (альтерации, экссудации и пролиферации)». Серозное,	Тестирование, решение ситуационных задач,	9

	фибринозное, гнойное, геморрагическое, катаральное воспаление. Причины, локализация, морфогенез, макро- и микроскопическая характеристика, исходы.	оценка демонстрации практических навыков.	
17	ПЗ.17. «Патологическая анатомия продуктивного воспаления». Пролиферация, дифференцировка, трансформация клеток в очаге воспаления. Продуктивное воспаление. Причины, виды, локализация, морфогенез, макро- и микроскопическая характеристика, исходы.	Тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков.	8
18	ПЗ.18. Гранулематозное (специфическое) воспаление. Этиология, название и клеточный состав гранул при туберкулезе, сифилисе, актиномикозе, лепре, склероме. Гранулематозные болезни, общая характеристика, исходы.	Тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков.	8
19	ПЗ.19. «Патологическая анатомия компенсаторно-приспособительных процессов». Гипертрофия, гиперплазия, атрофия, регенерация: определение, виды, морфологическая характеристика, исходы, значение для функции органа и организма. Понятие о метаплазии. Примеры метаплазии.	Тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков.	8
20	ПЗ.20. «Патологическая анатомия реакций гиперчувствительности». Принципы классификации, причины, механизмы возникновения и клинико-морфологические проявления аутоиммунных болезней. Классификация и клинико-морфологические проявления иммунодефицитов.	Тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков.	8
21	ПЗ.21. Амилоидоз: определение, классификация, морфологические проявления, осложнения. Методы морфологической диагностики амилоидоза.	Тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков.	8
22	ПЗ.22. «Патологическая анатомия опухолей. Общее учение об опухолях». Определение, номенклатура, классификации, этиология. Предопухолевые состояния. Морфогенез опухолей.	Тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации	8

	Роль наследуемых и приобретенных мутаций в канцерогенезе. Типы опухолевого роста. Международная классификация опухолей TNM.	практических навыков.	
23	ПЗ.23. Клинико-морфологические отличия доброкачественных и злокачественных опухолей. Доброкачественные эпителиальные опухоли и опухоли производные мезенхимы.	Тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков.	8
24	ПЗ.24. Карцинома in situ: определение, локализация (примеры), методы верификации, значение в ранней диагностике злокачественных новообразований. Злокачественные эпителиальные опухоли и опухоли производные мезенхимы. Этапы и пути метастазирования злокачественных опухолей.	Тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков.	8
25	ПЗ.25. «Вторичные изменения в доброкачественных и злокачественных опухолях». Местное и общее влияние опухолей на организм. Морфологические проявления раковой кахексии и интоксикации. Осложнения и причины смерти больных с злокачественными опухолями.	Тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков.	8
26	ПЗ.26. «Патологическая анатомия гемобластозов». Классификация гемобластозов, общая характеристика. Неходжкинские лимфомы: классификация, общая характеристика. Лимфогранулематоз (болезнь Ходжкина). Гистологические формы и прогноз.	Тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков.	8
27	ПЗ.27. «Патологическая анатомия гемобластозов». Лейкозы: классификация, общая характеристика. Морфологическая картина миеломной болезни.	Тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков.	8
28	ПЗ.28. «Патологическая анатомии наследственных заболеваний». Общие представления о моногенных, хромосомных и полигенных болезнях. Классификация	Тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации	8

		генетических заболеваний.	практических навыков.	
29		ПЗ.29. «Патологическая анатомия хромосомных болезней». Патологическая анатомия наиболее частых моногенных болезней: фенилкетонурия, муковисцидоз, галактоземия, адреногенитальный синдром, несовершенный остеогенез, миодистрофия Дюшенна, коллагенопатии. Понятие о наследственных раковых синдромах.	Тестирование, решение ситуационных задач, оценка демонстрации практических навыков.	8
ИТОГО:				248

#### 5.4. Тематический план семинаров не предусмотрен

#### 5.5. Тематический план лабораторных работ не предусмотрен

#### 5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Общая патологическая анатомия	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой П.8. Работа с нормативными документами П.5.6.1. Подготовка к сдаче экзамена.	Контрольные вопросы Тестовые задания, Реферат, Ситуационные задачи Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).	262
ИТОГО:				262

##### 5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48, ст. 6724; 2012, № 26, ст. 3442, 3446).
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 марта 2016 г. № 179н «О правилах проведения патолого-анатомических исследований» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 апреля 2016 г., регистрационный № 41799).
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации 6 июня 2013 г. № 354н «О порядке проведения патолого-анатомических вскрытий» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 декабря 2013 г., регистрационный № 30612).

##### 5.6.2. Темы рефератов:

1. История патологоанатомической службы в России.
2. Структура, цели, задачи патологоанатомической службы в России.
3. Учение о нозологии.
4. Характеристика основных механизмов смерти.



5. Современные методы морфологической диагностики.
6. Учение о диагнозе. Структура диагноза и эпикриза.
7. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов.
8. Роль, структура и значение КАК, ЛКК, КИЛИ в работе стационарных лечебных учреждений.
9. Правовые основания нормативного регулирования правил проведения патологоанатомических исследований.
10. Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов.
11. Ятрогении. Категории расхождения диагнозов.
12. Деонтология: понятие и основные принципы.
13. Патологическая анатомия кистозного фиброза (муковисцидоза) (этиология, патоморфогенез, классификация, патологическая анатомия, прогноз, осложнения, исходы).
14. Патологическая анатомия туберозного склероза (этиология, патоморфогенез, классификация, патологическая анатомия, прогноз, осложнения, исходы).
15. Патологическая анатомия миодистрофии Дюшенна (муковисцидоза) (этиология, патоморфогенез, классификация, патологическая анатомия, прогноз, осложнения, исходы).
16. Патологическая анатомия несовершенного остеогенеза (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).
17. Патологическая анатомия синдрома Элерса-Данло (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).
18. Патологическая анатомия гемофилии (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).
19. Патологическая анатомия  $\beta$ -талассемии (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).
20. Патологическая анатомия поликистоза почек (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).
21. Патологическая анатомия семейного полипоза кишечника (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).
22. Патологическая анатомия болезни Помпе (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).
23. Патологическая анатомия болезни Швахмана-Даймонда (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).
24. Патологическая анатомия синдрома Вискотта-Олдрича (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).
25. Патологическая анатомия болезни Краббе (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).
26. Патологическая анатомия адено-генитального синдрома (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).
27. Патологическая анатомия фенилкетонурии (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).
28. Патологическая анатомия целиакии (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).
29. Патологическая анатомия херувизма (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для эффективного изучения дисциплины необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, представленные в библиотеке и размещенные в системе MOODLE, написать реферат, пройти тестирование по всем разделам; активно работать практических занятиях. Для успешного прохождения промежуточной аттестации необходимо изучить и проработать все оценочные средства: для экзамена (контрольные вопросы, ситуационные задачи, демонстрация практического навыка).

## **7. Оценочные материалы**

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **8.1. Учебная литература:**

1. Пауков В.С., Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.С. Паукова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3253-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432532.html>
2. Пауков В.С., Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3745-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437452.html>
3. Пауков В.С., Патологическая анатомия. Т. 1. [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.С. Паукова. - 2-е изд., доп. - в 2 т. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-3744-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437445.html>
4. Пальцев М.А., Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3154-2- Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>
5. Зайратьянц О.В., Общая патологическая анатомия [Электронный ресурс] / О.В. Зайратьянц (ред.), Л.Б. Тарасова (ред.), Е.И. Рябоштанова, Л.А. Зотова, Б.А. Колонтарев, К.В. Опаленов, К.В. Тарасов, К.А. Бойков, Н.А. Швец, А.М. Токмаков, Г.О. Зайратьянц, Е.Е. Хохлова, С.С. Маркин, А.В. Журавлева, О.П. Мишутченко, Н.А. Грекова, М.А. Пшеничникова, О.К. Кошелева, Г.И. Макарянева, Ж.Л. Ганеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 276 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2381.html>
6. Клатт, Э.К. Атлас патологии Роббинса и Котрана [Текст] / Э.К. Клатт ; пер. с англ. ; под ред. О.Д. Мишнёва, А.И. Щёголева. — М.: Логосфера, 2010. — 544 с.: ил.: 21,6 см. — Перевод изд. Robbins and Cotran Atlas of Pathology / Edward C. Klatt. — ISBN 978-5-98657-019-8. — Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-patologii-robbinsa-i-kotrana-2006539/>
7. Повзун С.А., Патологическая анатомия в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.А. Повзун. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

176 с. - ISBN 978-5-9704-3639-4 - Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436394.html>

8. Деев Р.В., Реактивность клеток и тканей: учеб. пособие / Р. Е. Деев, С. А. Анисимова; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. пат. анатомии. - СПб.: Изд-во СГМУ им. И. И. Мечникова, 2020. - 44 с.: ил.

9. Винничук С.А. Общая патологическая анатомия опухолей: учеб. Пособие / С. А. Винничук; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т и м. И. И. Мечникова, Каф. пат. анатомии. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2020. - 40 с.: [3] л. цв. ил., ил.

10. Винничук С.А. Патологическая анатомия атеросклероза: учеб. пособие / С. А. Винничук; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т и м. И. И. Мечникова, Каф. пат. анатомии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2021. - 48 с.: портр., рис. — ISBN 978-5-89588-370-9

11. Деев Р.В. Генетические основы развития опухолей: учеб. пособие / Р. Е. Деев; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. пат. анатомии. - СПб. : Изд-во СГМУ им. И. И. Мечникова, 2021. - 40 с. - ISBN 978-5-89588-331-0

12. Формулирование диагноза в клинической практике: учеб.-метод. пособие / Н. В. Бакулина, Н. В. Леонтьева, Р. В. Деев, С. А. Винничук; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. внутр. болезней, клинич. фармакологии и нефрологии, Каф. патологической анатомии. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2021. - 48 с.

## 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайты Минздрава РФ и территориальных органов здравоохранения	<a href="http://www.rosminzrav.ru">www.rosminzrav.ru</a>
Сайт Роспотребнадзора РФ	<a href="http://www.rosпотребнадзор.ru">www.rosпотребнадзор.ru</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

### 9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1.	Общая патологическая анатомия	Учебные материалы в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России – Режим доступа: <a href="https://sdo.szgm.ru/course/index.php?categoryid=441">https://sdo.szgm.ru/course/index.php?categoryid=441</a>

### 9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие
-------	------------------------------------	------------------------	---------------------------

			<b>право использования программных продуктов</b>
<b>лицензионное программное обеспечение</b>			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
<b>лицензионное программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 5157
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 377/2022-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 267/2022-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
<b>свободно распространяемое программное обеспечение</b>			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
<b>свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

### **9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-	1 год	Контракт	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>

	библиотечная система «Букап»		№ 345/2022-ЭА	
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит. Ж (корп.23), 1 этаж, учебные комнаты № 6 и 7), лит И (корп. 12), 3 этаж, учебная аудитория №9 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Специализированная мебель: столы-парты, стулья, доски аудиторные. Таблицы, Стенды.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, микроскоп с фотокамерой, системой визуализации, компьютеры выходом в Интернет. Бинокулярные микроскопы. Микроскоп, с фотокамерой, Гистологическое оборудование для приготовления учебных микропрепаратов. Наглядные пособия:

Заключенные в консервирующих растворах органы (макропрепараты). Нефиксированные органы (аутопсийный материал), Тематические наборы микропрепаратов. Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета),

(г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит. Ж (корп.23), 1 этаж, учебные комнаты № 6 и 7), лит И (корп. 12), 3 этаж. Учебная аудитория №9 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Специализированная мебель: столы-парты, стулья, доски аудиторные.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, микроскоп с фотокамерой, системой визуализации, компьютеры выходом в Интернет. Бинокулярные микроскопы. Микроскоп, с фотокамерой, Гистологическое оборудование для приготовления учебных микропрепаратов. Наглядные пособия:

Заклученные в консервирующих растворах органы (макропрепараты). Нефиксированные органы (аутопсийный материал), Тематические наборы микропрепаратов. Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета),

(г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в т.ч. специализированной, с возможностью подключения к

сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит. Ж (корп.23), 1 этаж, учебные комнаты № 6 и 7), лит И (корп. 12), 3 этаж, учебная аудитория №9 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

**Специальность:** 31.08.07 Патологическая анатомия  
**Направленность:** Патологическая анатомия  
**Наименование дисциплины:** Общая патологическая анатомия

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
<b>ИД-1 УК-1.1.</b>	<b>знает</b> анализ проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).
	<b>умеет</b> проводить анализ проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	
	<b>имеет навык</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	
<b>ИД-2 УК-1.2.</b>	<b>знает</b> пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).
	<b>умеет</b> определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	
	<b>имеет навык</b> в определении пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	
<b>ИД-3 УК-1.3.</b>	<b>знает</b> источники информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).
	<b>умеет</b> критически оценивать надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	
	<b>имеет навык</b> в оценивании надежности источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	
<b>ИД-1 УК-3.1.</b>	<b>знает</b> стратегию командной работы для достижения поставленной цели	Контрольные вопросы
<b>ИД-2 УК-3.2.</b>	<b>знает</b> работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	
<b>ИД-3 УК-3.3.</b>	<b>знает</b> как распределяет поручения и делегировать полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению	
<b>ИД-1 ОПК-4.1.</b>	<b>знает</b> патологоанатомические методы диагностики и интерпретации их результатов	Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).
<b>ИД-1 ОПК-5.1.</b>	<b>знает</b> как проводит экспертизу временной нетрудоспособности	Контрольные вопросы



<b>ИД-1 ОПК-6.1.</b>	<b>знает</b> принцип ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде	Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).
<b>ИД-2 ОПК-6.2.</b>	<b>знает</b> медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения	Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).
<b>ИД-3 ОПК-6.3.</b>	<b>знает</b> ресурсы, находящиеся в распоряжении организации	Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).
<b>ИД-1 ПК-3.1.</b>	<b>знает</b> как проводить макроскопическое изучение биопсийного материала с формулированием макроскопического описания	Контрольные вопросы
<b>ИД-2 ПК-3.2</b>	<b>знает</b> как проводить вырезку из биопсийного материала, формулирование описания маркировки объектов исследования	
<b>ИД-3 ПК-3.3</b>	<b>знает</b> как проводить микроскопическое изучение биопсийного материала с формулированием микроскопического описания	
<b>ИД-1 ПК-4.1</b>	<b>знает</b> как проводить наружное исследование трупа с формулировкой описания наружного осмотра тела	Контрольные вопросы
<b>ИД-2 ПК-4.2.</b>	<b>знает</b> как проводить внутреннее исследования трупа с формулировкой макроскопического описания органов и тканей	
<b>ИД-3 ПК-4.3</b>	<b>знает</b> как изымать биологический материал для гистологического изучения и других специальных методов исследования	
<b>ИД-4 ПК-4.4</b>	<b>знает</b> как проводить микроскопическое изучение биологического материала, формулировать микроскопическое описание	
<b>ИД-5 ПК-4.5.</b>	<b>знает</b> как формулировать патологоанатомический диагноз и эпикриз	
<b>ИД-1 ПК-6.1.</b>	<b>знает</b> план работы и отчет о работе врача-патологоанатома	Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).
	<b>умеет</b> составлять план работы и отчет о работе врача-патологоанатома	

<b>ИД-2 ПК-6.2.</b>	<b>знает</b> протоколы и ведёт иную документацию, в том числе в электронном виде	Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).
	<b>умеет</b> заполнять протоколы и ведёт иную документацию, в том числе в электронном виде	
<b>ИД-3 ПК-6.3.</b>	<b>знает</b> медико-статистические показатели заболеваемости, смертности	Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).
	<b>умеет</b> проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности	

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примеры входного контроля

1. Определение воспаления
2. Защитные барьеры в неиммунном организме
3. Воспалительные реакции
4. Клетки, обеспечивающие воспалительные реакции
5. Органы иммунной системы
6. Фазы воспаления
7. Процессы, развивающиеся в фазе альтерации
8. Процессы, происходящие в фазу экссудации
9. Функция Т-лимфоцитов
10. Функция В-лимфоцитов
11. Определение экссудативного воспаления, причины, локализации, исходы
12. Классификация по характеру экссудата
13. Макроскопическая характеристика серозного экссудата
14. Определение фибринозного воспаления.
15. Характеристика крупозного воспаления

### Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.

### 2.2. Примеры тестовых заданий:

*ИД-1 УК-1.1.; ИД-2 УК-1.2.; ИД-3 УК-1.3.*

#### Название вопроса: **Вопрос № 1**

Микроскопические признаки эмфиземы легких

- 1) **Отложение липофусцина в цитоплазме клеток**
- 2) **Расширенные просветы альвеол**
- 3) **Истонченные межальвеолярные перегородки**

- 4) Расширение капилляров
- 5) **Образование воздухоносных полостей**

*ИД-1 ОПК-4.1.; ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2.; ИД-3 ОПК-6.3.*

**Название вопроса: Вопрос № 2**

Причины гидронефроза

- 1) **Рубцовая стриктура мочеточника**
- 2) Дисфункция яичников
- 3) **Мочекаменная болезнь**
- 4) **Аденома предстательной железы**

*ИД-1 ПК-6.1.; ИД-2 ПК-6.2.; ИД-3 ПК-6.3.*

**Название вопроса: Вопрос № 3**

Для ревматизма характерно

- 1) Мутное набухание
- 2) **Мукоидное набухание**
- 3) **Фибриноидное набухание**
- 4) Жировая дистрофия

**Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий**

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

**2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков**

*ИД-1 УК-1.1.; ИД-2 УК-1.2.; ИД-3 УК-1.3.; ИД-1 ОПК-4.1.; ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2.; ИД-3 ОПК-6.3., ИД-1 ПК-6.1.; ИД-2 ПК-6.2.; ИД-3 ПК-6.3.*

**Схема изучения и описания макропрепаратов:**

№ п/п	Действие обучающегося
1	Определил орган или ткань.
2	Оценил: размер органа, консистенцию, особенности поверхности, цвет и рисунок на разрезе.
3	Обнаружил и охарактеризовал патологические изменения, указать их локализацию, форму, цвет, размеры, консистенцию.
4	Назвал возможные причины обнаруженных макроскопических изменений.
5	Указал, какие ультраструктурные, цитологические и гистологические изменения соответствуют отмеченной макроскопической картине.
6	Установить диагноз патологического процесса или болезни.
7	Оценил (предположил) клиническое значение патологического процесса, указать возможные осложнения и исходы.

**Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков**

Оценка	Описание
«отлично»	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений

Оценка	Описание
«хорошо»	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
«удовлетворительно»	Знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
«неудовлетворительно»	Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

## 2.4. Примеры тем реферата

*ИД-1 УК-1.1.; ИД-2 УК-1.2.; ИД-3 УК-1.3.;*

1. История патологоанатомической службы в России.
2. Структура, цели, задачи патологоанатомической службы в России.
3. Учение о нозологии.
4. Характеристика основных механизмов смерти.
5. Современные методы морфологической диагностики.
6. Учение о диагнозе. Структура диагноза и эпикриза.
7. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов.

*ИД-1 ОПК-4.1.; ИД-1 ОПК-6.1.;*

8. Роль, структура и значение КАК, ЛКК, КИЛИ в работе стационарных лечебных учреждений.
9. Правовые основания нормативного регулирования правил проведения патологоанатомических исследований.
10. Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов.
11. Ятрогении. Категории расхождения диагнозов.
12. Деонтология: понятие и основные принципы.
13. Патологическая анатомия кистозного фиброза (муковисцидоза) (этиология, патоморфогенез, классификация, патологическая анатомия, прогноз, осложнения, исходы).

*ИД-2 ОПК-6.2.; ИД-3 ОПК-6.3.;*

14. Патологическая анатомия туберозного склероза (этиология, патоморфогенез, классификация, патологическая анатомия, прогноз, осложнения, исходы).
15. Патологическая анатомия миодистрофии Дюшенна (муковисцидоза) (этиология, патоморфогенез, классификация, патологическая анатомия, прогноз, осложнения, исходы).
16. Патологическая анатомия несовершенного остеогенеза (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).
17. Патологическая анатомия синдрома Элерса-Данло (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).
18. Патологическая анатомия гемофилии (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).

19. Патологическая анатомия  $\beta$ -талассемии (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).
20. Патологическая анатомия поликистоза почек (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы)
21. Патологическая анатомия семейного полипоза кишечника (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).

*ИД-1 ПК-6.1.; ИД-2 ПК-6.2.; ИД-3 ПК-6.3.*

22. Патологическая анатомия болезни Помпе (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы)
23. Патологическая анатомия болезни Швахмана-Даймонда (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).
24. Патологическая анатомия синдрома Вискотта-Олдрича (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).
25. Патологическая анатомия болезни Краббе (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы)
26. Патологическая анатомия адрено-генитального синдрома (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).
27. Патологическая анатомия фенилкетонурии (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы)
28. Патологическая анатомия целиакии (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).
29. Патологическая анатомия херувизма (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).

### **Критерии оценки, шкала оценивания реферата**

<b>Оценка</b>	<b>Описание</b>
«отлично»	Выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

## 2.5. Примеры ситуационных задач:

*ИД-1 УК-1.1.; ИД-2 УК-1.2.; ИД-3 УК-1.3.;*

### **Задача № 1**

Больная 80 лет, была доставлена машиной скорой медицинской помощи в больницу с клинической картиной «острого живота» и кишечной непроходимости. При экстренной хирургической операции — лапаротомии — петли тонкой кишки раздуты, черного и темно-красного цвета, дряблой консистенции. Мезентериальные артерии с атеросклеротическими бляшками, просвет некоторых обтурирован тромбами.

#### **Вопросы:**

1. Назовите процесс, развившийся у больной в тонкой кишке.
2. Назовите причину данного процесса в кишке.
3. Назовите причины черного окрашивания стенки тонкой кишки.
4. Где может развиваться аналогичный патологический процесс?
5. Назовите основные виды некроза.

*ИД-1 ОПК-4.1.; ИД-1 ОПК-6.1.; ИД-2 ОПК-6.2.; ИД-3 ОПК-6.3.;*

### **Задача № 2**

Больная 35 лет, погибла от синдрома острой почечной недостаточности в результате массивного маточного кровотечения и постгеморрагического шока. На вскрытии обнаружено острое общее малокровие внутренних органов.

#### **Вопросы:**

1. Какой патологический процесс развился в почках?
2. Что лежит в основе патогенеза данного патологического процесса в почках?
3. Назовите условие, необходимое для регенерации эпителия извитых канальцев почек при данной патологии?
4. Назовите благоприятный исход данного патологического процесса в почках.
5. Какие другие этиологические факторы способны вызывать подобный патологический процесс в почках?

*ИД-1 ПК-6.1.; ИД-2 ПК-6.2.; ИД-3 ПК-6.3.*

### **Задача № 3**

У больного 94 лет с ишемическим инфарктом головного мозга развился пролежень в области крестца.

#### **Вопросы:**

1. Какой патологический процесс развился в ткани головного мозга, а также его названия в зависимости от консистенции и цвета?
2. Назовите возможные причины развития патологического процесса в ткани головного мозга.
3. Назовите основной патогенетический фактор развития патологического процесса в ткани головного мозга.
4. Назовите благоприятный исход данного патологического процесса в ткани головного мозга.
5. Разновидностью какого вида некроза является пролежень развившийся в области крестца?

## **Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач**

<b>Оценка</b>	<b>Описание</b>
«отлично»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные,

	четкие
«хорошо»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

## 2.6. Примерный перечень контрольных вопросов:

*ИД-1 УК-1.1.; ИД-2 УК-1.2.; ИД-3 УК-1.3.; ИД-1 УК-3.1.; ИД-2 УК-3.2.; ИД-3 УК-3.3.;*

1. Что такое острая аневризма сердца?
2. Перечислите исходы инфаркта миокарда.
3. Дайте определение и перечислите виды гиперемии.
4. Перечислите основные причины и виды местных артериальных гиперемий.
5. Перечислите основные причины и виды общих артериальных гиперемий.
6. Перечислите основные причины местных венозных гиперемий.
7. Дайте клинико-морфологическое понятие отека легких.

*ИД-1 ОПК-4.1.; ИД-1 ОПК-5.1.;*

8. Что такое «мускатная печень»?
9. Что такое «мускатный фиброз» печени?
10. Дайте определение опухоли.

*ИД-1 ОПК-6.1.; ИД-2 ОПК-6.2.; ИД-3 ОПК-6.3.;*

11. Укажите основные факторы риска развития опухолей.
12. Что такое «генетическая концепция канцерогенеза»?
13. Охарактеризуйте белковые продукты онкогенов.
14. Дайте классификацию мутаций.

*ИД-1 ПК-3.1.; ИД-2 ПК-3.2.; ИД-3 ПК-3.3.;*

15. Что такое антионкогены (опухолевые гены-супрессоры)?
16. Укажите молекулярные основы многоступенчатого канцерогенеза.
17. Перечислите этапы химического канцерогенеза.
18. Дайте характеристику радиационного канцерогенеза.

*ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-4.2., ИД-3 ПК-4.3., ИД-4 ПК-4.4., ИД-5 ПК-4.5.*

19. Укажите особенности вирусного канцерогенеза.
20. Дайте характеристику противоопухолевого иммунитета.
21. Укажите принципы номенклатуры опухолей.

*ИД-1 ПК-6.1.; ИД-2 ПК-6.2.; ИД-3 ПК-6.3.*

22. Перечислите основные классификации опухолей.

23. Дайте характеристику доброкачественных опухолей.
24. Дайте характеристику злокачественных опухолей.

### Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

### 3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: контрольных вопросов, написания реферата, решения тестовых заданий, решения ситуационных задач, демонстрации практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).

### 4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

#### 4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену:

*ИД-1 УК-1.1.; ИД-2 УК-1.2.; ИД-3 УК-1.3.; ИД-1 УК-3.1.; ИД-2 УК-3.2.; ИД-3 УК-3.3.;*

1. Что такое тромбоз?
2. Назовите виды тромбов.
3. Назовите благоприятные и неблагоприятные исходы тромбоза.
4. Что такое эмболия?

*ИД-1 ОПК-4.1.; ИД-1 ОПК-5.1.;*

5. Каковы исходы тромбоэмболии?
6. Каковы исходы клеточной эмболии?
7. Каковы исходы микробной эмболии?
8. Что такое инфаркт?

*ИД-1 ОПК-6.1.; ИД-2 ОПК-6.2.; ИД-3 ОПК-6.3.;*

9. Причины развития инфаркта?
10. Что такое инфаркт миокарда и причины его развития?
11. Перечислите основные осложнения и причины смерти при инфаркте миокарда.
12. Объясните механизмы инвазии и метастазирования опухолей.

*ИД-1 ПК-3.1.; ИД-2 ПК-3.2.; ИД-3 ПК-3.3.;*



13. Дайте гистогенетическую классификацию опухолей.
14. Назовите нарушения гомеостаза, возникающие при опухолевом процессе.
15. Объясните механизмы метастазирования опухолей.

*ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-4.2., ИД-3 ПК-4.3., ИД-4 ПК-4.4., ИД-5 ПК-4.5.*

16. Дайте гистологическую классификацию опухолей.
  17. Укажите принципы классификации TNM.
  18. Назовите теории морфогенеза опухолей.
  19. Дайте классификацию опухолей из кроветворной ткани.
  20. Перечислите отличия лейкозов и лимфом.
  21. Перечислите принципы классификации лейкозов.
  22. Укажите морфологические проявления лейкозов.
- Дайте характеристику миелопролиферативных заболеваний

#### **Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам**

<b>Оценка</b>	<b>Описание</b>
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

#### **4.2. Примеры ситуационных задач:**

*ИД-1 УК-1.1.; ИД-2 УК-1.2.; ИД-3 УК-1.3.;*

##### **Задача № 1**

Мужчина 56 лет, был доставлен в больницу с клинической картиной «острого живота» и кишечной непроходимости. При экстренной хирургической операции — лапаротомии — петли тонкой кишки раздуты, черного и темно-красного цвета, дряблой консистенции. Мезентериальные артерии с атеросклеротическими бляшками, просвет некоторых обтурирован тромбами.

##### **Вопросы:**

1. Назовите процесс, развившийся у больной в тонкой кишке.
2. Назовите причину данного процесса в кишке.
3. Назовите причины черного окрашивания стенки тонкой кишки.
4. Где может развиваться аналогичный патологический процесс?
5. Назовите основные виды некроза.

*ИД-1 ОПК-4.1.; ИД-1 ОПК-6.1.; ИД-2 ОПК-6.2.; ИД-3 ОПК-6.3.;*

##### **Задача № 2**

Непосредственно причиной смерти женщины 40 лет явилась острая почечная

недостаточность, развившаяся в результате массивного маточного кровотечения и постгеморрагического шока. На вскрытии обнаружено острое общее малокровие внутренних органов.

**Вопросы:**

1. Какой патологический процесс развился в почках?
2. Что лежит в основе патогенеза данного патологического процесса в почках?
3. Назовите условие, необходимое для регенерации эпителия извитых канальцев почек при данной патологии?
4. Назовите благоприятный исход данного патологического процесса в почках.
5. Какие другие этиологические факторы способны вызывать подобный патологический процесс в почках?

*ИД-1 ПК-6.1.; ИД-2 ПК-6.2.; ИД-3 ПК-6.3.*

**Задача № 3**

У больной 75 лет с ишемическим инфарктом головного мозга развились пролежни в области крестца.

**Вопросы:**

1. Какой патологический процесс развился в ткани головного мозга, а также его названия в зависимости от консистенции и цвета?
2. Назовите возможные причины развития патологического процесса в ткани головного мозга.
3. Назовите основной патогенетический фактор развития патологического процесса в ткани головного мозга.
4. Назовите благоприятный исход данного патологического процесса в ткани головного мозга.
5. Разновидностью какого вида некроза является пролежень развившийся в области крестца?

**Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач**

Оценка	Описание
«отлично»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

### 4.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-1 УК-1.1.; ИД-2 УК-1.2.; ИД-3 УК-1.3.; ИД-1 ОПК-4.1.; ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2.; ИД-3 ОПК-6.3., ИД-1 ПК-6.1.; ИД-2 ПК-6.2.; ИД-3 ПК-6.3.

#### Схема изучения и описания микропрепаратов:

№ п/п	Действие обучающегося
1	Определить орган или ткань, представленные в препарате.
2	Определить способ окраски или гистохимической обработки.
3	Обнаружить и зарисовать патологические изменения.
4	Уяснить вероятные причины возникновения обнаруженных патологических изменений.
5	Сопоставить микроскопические изменения с возможной макроскопической картиной.
6	Оценить функциональное значение найденных изменений и представить их вероятные исходы.
7	Сформулировать диагноз патологического процесса (болезни).

#### Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Оценка	Описание
«отлично»	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
«хорошо»	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
«удовлетворительно»	Знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
«неудовлетворительно»	Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

#### Критерии оценки, шкала итогового оценивания (экзамен)

Оценка	Описание
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал хорошие умения и

Оценка	Описание
	владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретический(ие) вопрос(ы) и при выполнении практического(их) задания(ий) продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

## 5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя: контрольные вопросы, ситуационные задачи, демонстрацию практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).