

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Патология беременности и родов (адаптационная)»

Специальность: 31.08.07 Патологическая анатомия
Направленность: Патологическая анатомия

Рабочая программа дисциплины «Патология беременности и родов (адаптационная)» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. № 110 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия».

Составители рабочей программы дисциплины:

Деев Роман Вадимович, к.м.н., доцент, заведующий кафедрой патологической анатомии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Соколова Ольга Витальевна, д.м.н., профессор кафедры патологической анатомии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Ильина Виктория Анатольевна, д.м.н. Заведующий патологоанатомическим отделением, СПб НИИ скорой помощи им. И.И. Джанелидзе

Рецензент:
Лилосредов Игорь Владимирович д.м.н. профессор кафедры патологической анатомии Военно-медицинской академии им. Р.В. Кавале Министрства обороны РФ

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры патологической анатомии

03.02.2023, Протокол № 2

Заведующий кафедрой *Р.В.* / Деев Р.В. /
(подпись)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре
14 февраля 2023 г.

Председатель *Л.В.* / Лобатин З.В. /
(подпись)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
15 февраля 2023 г.

Председатель *С.А.* / Артюшкин С.А. /
(подпись)

Дата обновления:

« ___ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|--|
| 1. Цель освоения дисциплины..... | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 4. Объем дисциплины и виды учебной работы | 5 |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий..... | 6 |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 10 |
| 7. Оценочные материалы | 11 |
| 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 11 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем..... | Ошибка! Закладка не определена. |
| 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 14 |
| Приложение А..... | 14 |

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Патология беременности и родов (адаптационная)» является формирование компетенций обучающегося, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача патологоанатома с углубленной подготовкой по иммуногистохимическим методам диагностики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патология беременности и родов (адаптационная)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленность: Лечебное дело. Дисциплина является элективной.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|
| ПК-3 Готов к проведению прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала | ИД-1 ПК-3.1. Умеет проводить макроскопическое изучение биопсийного материала с формулированием макроскопического описания ИД-2 ПК-3.2 Умеет проводить вырезку из биопсийного материала, формулирование описания маркировки объектов исследования ИД-3 ПК-3.3. Умеет проводить микроскопическое изучение биопсийного материала с формулированием микроскопического описания. |
| ПК-6. Готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. | ИД-1 ПК-6.1. Умеет составлять план работы и отчет о работе врача-патологоанатома; ИД-2 ПК-6.2. Заполняет протоколы и ведёт иную документацию, в том числе в электронном виде; ИД-3 ПК-6.3. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности. |

| Код индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания) | Оценочные средства |
|---------------------------------------|---|---|
| ИД-1 ПК-3.1. | умеет проводить макроскопическое изучение биопсийного материала, полученного в периодах беременности и родов, с формулированием макроскопического описания | Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов). |
| | имеет навык макроскопическое исследование биопсийного материала, полученного в периодх беременности и родов, с формулированием макроскопического описания | |
| ИД-2 ПК-3.2 | умеет проводить вырезку из биопсийного материала, полученного в периодах беременности и родов, с формулирование описания маркировки объектов исследования | Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, |

| | | |
|---------------------|---|---|
| | имеет навык вырезки из биопсийного материала, полученного в периодах беременности и родов, с формулирование описания маркировки объектов исследования. | Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов). |
| ИД-3 ПК-3.3. | умеет проводить микроскопическое изучение биопсийного материала, полученного в периодах беременности и родов, с формулированием микроскопического описания. | Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов). |
| | имеет навык микроскопического исследования биопсийного материала, полученного в периодах беременности и родов, с формулированием микроскопического описания. | |
| ИД-1 ПК-6.1. | умеет формировать документацию о работе врача-патологоанатома; | Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов). |
| | имеет навык в разработке плана работы и отчета работы врача-патологоанатома; | |
| ИД-2 ПК-6.2. | умеет заполнять протоколы и ведёт иную документацию, в том числе в электронном виде; | Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов). |
| | имеет навык ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде | |
| ИД-3 ПК-6.3. | умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности в периодах беременности и родов. | Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов). |
| | имеет навык анализировать медико-статистические показатели заболеваемости, смертности в периодах беременности и родов. | |

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | Семестры |
|--|--------------|----------|
| | | 3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 110 | 110 |
| Аудиторная работа: | 108 | 108 |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | 104 | 104 |
| Самостоятельная работа: | 106 | 106 |
| в период теоретического обучения | 102 | 102 |
| подготовка к сдаче зачета | 4 | 4 |
| Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации | 2 | 2 |
| Общая трудоемкость: академических часов зачетных единиц | 216 | |
| | 6 | |

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Аннотированное содержание раздела дисциплины | Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела |
|-------|---------------------------------|--|---|
| 1. | Патология беременности и родов. | Патология беременности. Спонтанные аборт. Эпидемиология, причины, особенности морфологического исследования. | ПК-3. ПК-6. |
| 2. | | Эктопическая беременность. Классификация. Причины, морфологическая диагностика, осложнения и исходы. Причины смерти. | ПК-3. ПК-6. |
| 3. | | Патология родов. Акушерские травмы матери, патологическая анатомия и патогенез. Акушерские кровотечения, классификация, патологическая анатомия и патогенез, непосредственная причина смерти. | ПК-3. ПК-6. |
| 4. | | Морфофункциональная характеристика плаценты. Аномалии плацентарного диска, локализации и прикрепления плаценты. Классификация, морфологические особенности, клиническое значение. | ПК-3. ПК-6. |
| 5. | | Патоморфологическая характеристика инфекционного поражения последа. Инфекционные процессы, пути инфицирования последа и плода. Этиология, морфологические проявления, влияние на плод и организм матери, исходы. | ПК-3. ПК-6. |
| 6. | | Патоморфологическая характеристика видов нарушения маточно-плацентарного кровообращения. Виды нарушения кровообращения: отложение фибриноида, гематома, инфаркт, тромбоз фетальных сосудов. Этиология, особенности морфогенеза, морфология и клиническое значение. | ПК-3. ПК-6. |

5.2. Тематический план лекций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика лекций | Трудоемкость (академических часов) |
|-------|---------------------------------|---|------------------------------------|
| 1. | Патология беременности и родов | Л1. Токсикозы беременных (гестозы). Классификация, эпидемиология. Клинические проявления, причины, патогенез, морфологическая характеристика. Влияние на плод. Причины смерти | 2 |

| | | | |
|--------|--|---|---|
| | | женщины. | |
| 2. | | Л.2.Трофобластическая болезнь. Классификация. Пузырный занос, инвазивный пузырный занос, хориоэпителиома. Трофобластическая опухоль плацентарного ложа. Эпидемиология, морфологическая характеристика. Клинические проявления, прогноз. | 2 |
| ИТОГО: | | | 4 |

5.3. Тематический план практических занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика практических занятий | Формы текущего контроля | Трудоемкость (академических часов) |
|-------|---------------------------------|---|---|------------------------------------|
| 1 | Патология беременности и родов | ПЗ.1. Патология беременности. Спонтанные аборт. Эпидемиология, причины, особенности морфологического исследования. | Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов). | 8 |
| 2 | | ПЗ.2. Эктопическая беременность. Классификация. Причины, морфологическая диагностика, осложнения и исходы. Причины смерти. | Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов). | 8 |
| 3 | | ПЗ.3. Патология родов. Акушерские травмы матери, патологическая анатомия и патогенез. Акушерские кровотечения, классификация, патологическая анатомия и патогенез, непосредственная причина смерти. ДВС-синдром в акушерской патологии. | Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов). | 8 |
| 4 | | ПЗ.4. Венозные осложнения и акушерская эмболия, патологическая анатомия и патогенез, возможности патологоанатомического и иммуногистохимического исследования для уверенной и объективной диагностики эмболии околоплодными водами. | Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов). | 8 |
| 5 | | ПЗ.5. Послеродовый сепсис и | Контрольные вопросы, | 8 |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика практических занятий | Формы текущего контроля | Трудоемкость (академических часов) |
|-------|---------------------------------|--|---|------------------------------------|
| | | другие послеродовые инфекции, патологическая анатомия и патогенез, морфологическая диагностика. Болезни молочной железы, связанные с деторождением, патологическая анатомия и патогенез, морфологическая диагностика. | Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов). | |
| 6 | | ПЗ.6. Принципы патологоанатомического исследования трупов беременных, рожениц и родильниц для достоверной диагностики имеющейся патологии, заболевания и установления причины смерти. Основные требования к формулировке патологоанатомического диагноза при патологии беременности, родов и послеродового периода. Основные требования к кодированию патологоанатомического диагноза при патологии беременности, родов и послеродового периода. | Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов). | 8 |
| 7 | | ПЗ.7 Морфофункциональная характеристика плаценты. Аномалии плацентарного диска, локализации и прикрепления плаценты. Классификация, морфологические особенности, клиническое значение. | Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов). | 8 |
| 8 | | ПЗ.8. Плаценты близнецов: классификация, клиническое значение. Синдром плацентарной трансфузии. Патология пуповины. | Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов). | 8 |
| 9 | | ПЗ.9. Синдром плацентарной трансфузии. Патоморфологическая характеристика патологии | Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, | 8 |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика практических занятий | Формы текущего контроля | Трудоемкость (академических часов) |
|--------|---------------------------------|--|---|------------------------------------|
| | | пуповины. | Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов). | |
| 10 | | ПЗ.10. Патоморфологическая характеристика инфекционного поражения последа. Инфекционные процессы, пути инфицирования последа и плода. | Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов). | 8 |
| 11 | | ПЗ.11. Патоморфологическая характеристика инфекционного поражения последа. Этиология, морфологические проявления, влияние на плод и организм матери, исходы. | Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов). | 8 |
| 12 | | ПЗ.12. Патоморфологическая характеристика видов нарушения маточно-плацентарного кровообращения. Виды нарушения кровообращения: отложение фибриноида. | Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов). | 8 |
| 13 | | ПЗ.13. Патоморфологическая характеристика видов нарушения маточно-плацентарного кровообращения. Гематома, инфаркт, тромбоз фетальных сосудов. Этиология, особенности морфогенеза, морфология и клиническое значение. | Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов). | 8 |
| ИТОГО: | | | | 104 |

5.4. Тематический план семинаров не предусмотрен

5.5. Тематический план лабораторных работ не предусмотрен

5.6. Самостоятельная работа:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы | Формы текущего контроля | Трудоемкость (академических часов) |
|-------|---------------------------------|-----------------------------|--|------------------------------------|
| 1. | Патология беременности и родов | Работа с лекционным | Контрольные вопросы, Тестовые задания, | 106 |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы | Формы текущего контроля | Трудоемкость (академических часов) |
|---------------|---------------------------------|--|---------------------------------|------------------------------------|
| | | материалом Л.1, Л2. Работа с учебной литературой П.8. Работа с нормативными документами П.5.6.1. Подготовка к промежуточной аттестации. | Реферат, Ситуационные задачи | |
| ИТОГО: | | | | 106 |

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48, ст. 6724; 2012, № 26, ст. 3442, 3446).
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 марта 2016 г. № 179н «О правилах проведения патолого-анатомических исследований» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 апреля 2016 г., регистрационный № 41799).
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации 6 июня 2013 г. № 354н «О порядке проведения патолого-анатомических вскрытий» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 декабря 2013 г., регистрационный № 30612).

5.6.2. Темы рефератов:

1. Эктопическая беременность, патологическая анатомия и патогенез, способы диагностики.
2. Патология трофобласта.
3. Пузырный занос и другие аномальные продукты зачатия, патологическая анатомия и патогенез.
4. Трофобластическая болезнь, клиничко-морфологические формы, способы морфологической диагностики.
5. Методы диагностики аборта по соскобам из полости матки, истинные и косвенные признаки беременности.
6. Изменения эндометрия, влияющие на наступления abortивной беременности.
7. Основные требования к формулировке патологоанатомического диагноза при патологии беременности, родов и послеродового периода.
8. Основные требования к кодированию патологоанатомического диагноза при патологии беременности, родов и послеродового периода.
9. Акушерские травмы матери, патологическая анатомия и патогенез.
10. Акушерские кровотечения, классификация, патологическая анатомия и патогенез, непосредственная причина смерти.
11. ДВС-синдром в акушерской патологии.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для эффективного изучения всех разделов необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, представленные в библиотеке и размещенные в

системе MOODLE, написать реферат, пройти тестирование по всем разделам; активно работать практических занятиях. Для успешного прохождения промежуточной аттестации необходимо изучить и проработать все оценочные средства для зачета (контрольные вопросы, ситуационные задачи).

6. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Пауков В.С., Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.С. Паукова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3253-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432532.html>

2. Пауков В.С., Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3745-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437452.html>

3. Пауков В.С., Патологическая анатомия. Т. 1. [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.С. Паукова. - 2-е изд., доп. - в 2 т. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-3744-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437445.html>

4. Пальцев М.А., Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3154-2- Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>

5. Зайратьянц О.В., Общая патологическая анатомия [Электронный ресурс] / О.В. Зайратьянц (ред.), Л.Б. Тарасова (ред.), Е.И. Рябоштанова, Л.А. Зотова, Б.А. Колонтарев, К.В. Опаленов, К.В. Тарасов, К.А. Бойков, Н.А. Швеиц, А.М. Токмаков, Г.О. Зайратьянц, Е.Е. Хохлова, С.С. Маркин, А.В. Журавлева, О.П. Мишутченко, Н.А. Грекова, М.А. Пшеничникова, О.К. Кошелева, Г.И. Макарянца, Ж.Л. Ганеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 276 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2381.html>

6. Клатт, Э.К. Атлас патологии Роббинса и Котрана [Текст] / Э.К. Клатт ; пер. с англ. ; под ред. О.Д. Мишнёва, А.И. Щёголева. — М.: Логосфера, 2010. — 544 с.: ил.: 21,6 см. — Перевод изд. Robbins and Cotran Atlas of Pathology / Edward S. Klatt. — ISBN 978-5-98657-019-8. – Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-patologii-robbinsa-i-kotrana-2006539/>

7. Повзун С.А., Патологическая анатомия в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.А. Повзун. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

176 с. - ISBN 978-5-9704-3639-4 - Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436394.html>

8. Деев Р.В., Реактивность клеток и тканей: учеб. пособие / Р. Е. Деев, С. А. Анисимова; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. пат. анатомии. - СПб.: Изд-во СГМУ им. И. И. Мечникова, 2020. - 44 с.: ил.

9. Винничук С.А. Общая патологическая анатомия опухолей: учеб. Пособие / С. А. Винничук; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т и м. И. И. Мечникова, Каф. пат. анатомии. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2020. - 40 с.: [3] л. цв. ил., ил.

10. Винничук С.А. Патологическая анатомия атеросклероза: учеб. пособие / С. А. Винничук; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т и м. И. И. Мечникова, Каф. пат. анатомии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2021. - 48 с.: портр., рис. — ISBN 978-5-89588-370-9

11. Деев Р.В. Генетические основы развития опухолей: учеб. пособие / Р. Е. Деев; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. пат. анатомии. - СПб. : Изд-во СГМУ им. И. И. Мечникова, 2021. - 40 с. - ISBN 978-5-89588-331-0

12. Формулирование диагноза в клинической практике: учеб.-метод. пособие / Н. В. Бакулина, Н. В. Леонтьева, Р. В. Деев, С. А. Винничук; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. внутр. болезней, клинич. фармакологии и нефрологии, Каф. патологической анатомии. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2021. - 48 с.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

| Наименования ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|--|--|
| Сайты Минздрава РФ и территориальных органов здравоохранения | www.rosminzrav.ru |
| Сайт Роспотребнадзора РФ | www.rosпотребнадзор.ru |

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Информационные технологии |
|-------|---------------------------------|---|
| 1. | Патология беременности и родов | Учебные материалы в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России – Режим доступа: https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=441 |

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

| № п/п | Наименование программного продукта | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов |
|---|---|------------------------|--|
| лицензионное программное обеспечение | | | |
| 1. | Dr. Web | 1 год | Контракт № 175/2022-ЗК |
| 2. | MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core | Неограниченно | Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА. |
| 3. | MS Office 2010 MS Office 2013 | Неограниченно | Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА. |
| 4. | Academic LabVIEW Premium Suite (1 User) | Неограниченно | Государственный контракт № 02/2015 |
| лицензионное программное обеспечение отечественного производства | | | |
| 1. | Антиплагиат | 1 год | Контракт № 5157 |
| 2. | «WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0 | 1 год | Контракт № 377/2022-ЭА |
| 3. | «Среда электронного обучения ЗКЛ» | 1 год | Контракт № 267/2022-ЭА |
| 4. | TrueConf Enterprise | 1 год | Контракт № 373/2022-ЭА |
| свободно распространяемое программное обеспечение | | | |
| 1. | Google Chrome | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |
| свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства | | | |
| 1. | Moodle | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

| № п/п | Наименование программного продукта | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов | Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
|-------|------------------------------------|------------------------|---|--|
| 1. | Консультант Плюс | 1 год | Контракт № 1067/2021-ЭА | - |
| 2. | ЭБС «Консультант студента» | 1 год | Контракт № 152/2022-ЭА | http://www.studmedlib.ru/ |
| 3. | ЭМБ «Консультант врача» | 1 год | Контракт | http://www.rosmedlib.ru/ |

| | | | | |
|----|---|-------|---------------------------|---|
| | | | № 307/2021-ЭА | |
| 4. | ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» | 1 год | Контракт № 388/2022-ЭА | https://ibooks.ru |
| 5. | ЭБС «IPRBooks» | 1 год | Контракт № 387/2022-ЭА | http://www.iprbookshop.ru/special |
| 6. | Электронно-библиотечная система «Букап» | 1 год | Контракт № 345/2022-ЭА | https://www.books-up.ru/ |
| 7. | ЭБС «Издательство Лань» | 1 год | Контракт № 311/2022-ЭА | https://e.lanbook.com/ |
| 8. | Образовательная платформа ЮРАЙТ | 1 год | Контракт № 418/2021-М | https://urait.ru/ |

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит. Ж (корп.23), 1 этаж, учебные комнаты № 6 и 7), лит И (корп. 12), 3 этаж, учебная аудитория №9 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Специализированная мебель: столы-парты, стулья, доски аудиторные.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, микроскоп с фотокамерой, системой визуализации, компьютеры выходом в Интернет.

Бинокулярные микроскопы. Микроскоп, с фотокамерой, Гистологическое оборудование для приготовления учебных микропрепаратов. Наглядные пособия: Заключенные в консервирующих растворах органы (макропрепараты) . Нефиксированные органы (аутопсийный материал), Тематические наборы микропрепаратов, Таблицы , Стенды.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит. Ж (корп.23), 1 этаж, учебные комнаты № 6 и 7), лит И (корп. 12), 3 этаж. Учебная аудитория №9 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Специализированная мебель: столы-парты, стулья, доски аудиторные.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, микроскоп с фотокамерой, системой визуализации, компьютеры выходом в Интернет.

Бинокулярные микроскопы. Микроскоп, с фотокамерой, Гистологическое оборудование для приготовления учебных микропрепаратов. Наглядные пособия: Заключенные в консервирующих растворах органы (макропрепараты). Нефиксированные органы (аутопсийный материал), Тематические наборы микропрепаратов, Таблицы , Стенды.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала

системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в т.ч. специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит. Ж (корп.23), 1 этаж, учебные комнаты № 6 и 7), лит И (корп. 12), 3 этаж, учебная аудитория №9 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.08.07 Патологическая анатомия
Направленность: Патологическая анатомия
Наименование дисциплины: Патология беременности и родов
(адаптационная)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания) | Оценочные средства |
|---------------------------------------|---|---|
| ИД-1 ПК-3.1. | умеет проводить макроскопическое изучение биопсийного материала, полученного в периодах беременности и родов, с формулированием макроскопического описания | Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов). |
| | имеет навык макроскопическое исследование биопсийного материала, полученного в периодх беременности и родов, с формулированием макроскопического описания | |
| ИД-2 ПК-3.2 | умеет проводить вырезку из биопсийного материала, полученного в периодах беременности и родов, с формулирование описания маркировки объектов исследования | Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов). |
| | имеет навык вырезки из биопсийного материала, полученного в периодах беременности и родов, с формулирование описания маркировки объектов исследования. | |
| ИД-3 ПК-3.3. | умеет проводить микроскопическое изучение биопсийного материала, полученного в периодах беременности и родов, с формулированием микроскопического описания. | Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов). |
| | имеет навык микроскопического исследования биопсийного материала, полученного в периодах беременности и родов, с формулированием микроскопического описания. | |
| ИД-1 ПК-6.1. | умеет формировать документацию о работе врача-патологоанатома; | Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов). |
| | имеет навык в разработке плана работы и отчета работы врача-патологоанатома; | |
| ИД-2 ПК-6.2. | умеет заполнять протоколы и ведёт иную документацию, в том числе в электронном виде; | Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов). |
| | имеет навык ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде | |
| ИД-3 ПК-6.3. | умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности в периодах беременности и родов. | Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов). |
| | имеет навык анализировать медико-статистические показатели заболеваемости, смертности в периодах беременности и родов. | |

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения

текущего контроля.

2.1. Примеры входного контроля

1. Нормальная беременность, роды и течение послеродового периода. Периодизация. Понятие о материнской смертности.
2. Нормальная беременность, сроки и периоды гестации.
3. Течение родов, периоды.
4. Осложнения беременности, родов и родоразрешения, их влияние на состояние матери, патологоанатомическая диагностика.
5. Расстройства, связанные с продолжительностью беременности и роста плода. Принципы патологоанатомической диагностики.
6. Классификация патологии плаценты.
7. Нарушения кровообращения: периворсинковое отложение фибрина, ретроплацентарная гематома, инфаркт, тромбоз фетальных артерий. Этиология, патогенез, клиничко-морфологическая характеристика.
8. Патология пуповины.
9. Плаценты близнецов: классификация, клиническое значение.
10. Синдром плацентарной трансфузии.
11. Эктопическая беременность, патологическая анатомия и патогенез, способы диагностики.

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

| Оценка | Описание |
|--------------|--|
| «зачтено» | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены |
| «не зачтено» | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. |

2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 ПК-3.1; ИД-2 ПК-3.2; ИД-3 ПК-3.3.

Название вопроса: Вопрос № 1

Проявления гаметопатий:

- 1) первичный иммунодефицит
- 2) наследственные болезни и пороки развития
- 3) внематочная беременность
- 4) хромосомные болезни
- 5) антигенная несовместимость плода и матери

Название вопроса: Вопрос № 2

Причины гаметопатий:

- 1) повреждение яйцеклетки и сперматозоида до оплодотворения
- 2) мутации генов
- 3) повреждение зародыша в первые 15 суток
- 4) повреждение зиготы
- 5) изменение числа и структуры хромосом

ИД-1 ПК-6.1; ИД-2 ПК-6.2; ИД-3 ПК-6.3.

Название вопроса: Вопрос № 3

Сроки развития эмбриопатий:

- 1) повреждении зародыша с 16 дня по 75 день после овуляции

- 2) нарушении дробления зиготы
- 3) глубокой имплантации
- 4) органогенезе, образовании амниона и хориона
- 5) формировании плаценты

Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий*

| Оценка | Описание |
|-----------------------|---|
| «отлично» | Выполнено в полном объеме – 90%-100% |
| «хорошо» | Выполнено не в полном объеме – 80%-89% |
| «удовлетворительно» | Выполнено с отклонением – 70%-79% |
| «неудовлетворительно» | Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов |

2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-1 ПК-3.1; ИД-2 ПК-3.2; ИД-3 ПК-3.3.

Схема изучения и описания макропрепаратов:

| № п/п | Действие обучающегося |
|-------|--|
| 1 | Определил орган или ткань. |
| 2 | Оценил: размер органа, консистенцию, особенности поверхности, цвет и рисунок на разрезе. |
| 3 | Обнаружил и охарактеризовал патологические изменения, указать их локализацию, форму, цвет, размеры, консистенцию. |
| 4 | Назвал возможные причины обнаруженных макроскопических изменений. |
| 5 | Указал, какие ультраструктурные, цитологические и гистологические изменения соответствуют отмеченной макроскопической картине. |
| 6 | Установить диагноз патологического процесса или болезни. |
| 7 | Оценил (предположил) клиническое значение патологического процесса, указать возможные осложнения и исходы. |

ИД-1 ПК-6.1; ИД-2 ПК-6.2; ИД-3 ПК-6.3.

Схема изучения и описания микропрепаратов:

| № п/п | Действие обучающегося |
|-------|--|
| 1 | Определить орган или ткань, представленные в препарате. |
| 2 | Определить способ окраски или гистохимической обработки. |
| 3 | Обнаружить и зарисовать патологические изменения. |
| 4 | Уяснить вероятные причины возникновения обнаруженных патологических изменений. |
| 5 | Сопоставить микроскопические изменения с возможной макроскопической картиной. |
| 6 | Оценить функциональное значение найденных изменений и представить их вероятные исходы. |
| 7 | Сформулировать диагноз патологического процесса (болезни). |

Критерии оценки, шкала оценивания *демонстрации практических навыков*

| Оценка | Описание |
|-----------|---|
| «отлично» | Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений |
| «хорошо» | Знает методику выполнения практических навыков, показания и |

| Оценка | Описание |
|-----------------------|--|
| | противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет |
| «удовлетворительно» | Знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем |
| «неудовлетворительно» | Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки |

2.4. Примеры тем реферата

ИД-1 ПК-3.1; ИД-2 ПК-3.2; ИД-3 ПК-3.3.

1. Венозные осложнения и акушерская эмболия, патологическая анатомия и патогенез, возможности патологоанатомического и иммуногистохимического исследования для уверенной и объективной диагностики эмболии околоплодными водами.
2. Аномалии плацентарного диска, локализации и прикрепления плаценты: классификация, морфологические особенности, клиническое значение.
3. Инфекционные процессы в плаценте.

ИД-1 ПК-6.1; ИД-2 ПК-6.2; ИД-3 ПК-6.3.

4. Пути инфицирования последа и плода. Этиология, морфологические проявления, влияние на плод и организм женщины, исходы.
5. Принципы патологоанатомического исследования трупов беременных, рожениц и родильниц для достоверной диагностики имеющейся патологии, заболевания и установления причины смерти.
6. Аборт и его осложнения, патологическая анатомия и патогенез.
7. Послеродовый сепсис и другие послеродовые инфекции, патологическая анатомия и патогенез, морфологическая диагностика.

Критерии оценки, шкала оценивания *реферата*

| Оценка | Описание |
|---------------------|--|
| «отлично» | Выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы |
| «хорошо» | Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы |
| «удовлетворительно» | Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; |

| Оценка | Описание |
|-----------------------|---|
| | допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод |
| «неудовлетворительно» | Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе |

2.5. Примерный перечень контрольных вопросов:

ИД-1 ПК-3.1; ИД-2 ПК-3.2; ИД-3 ПК-3.3.

1. Синдром плацентарной трансфузии.
2. Эктопическая беременность, патологическая анатомия и патогенез, способы диагностики.

ИД-1 ПК-6.1; ИД-2 ПК-6.2; ИД-3 ПК-6.3.

3. Акушерские травмы матери, патологическая анатомия и патогенез.
4. Акушерские кровотечения, классификация, патологическая анатомия и патогенез, непосредственная причина смерти.
5. ДВС-синдром в акушерской патологии.

Критерии оценки, шкала оценивания *по контрольным вопросам*

| Оценка | Описание |
|-----------------------|--|
| «отлично» | Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок |
| «хорошо» | Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок |
| «удовлетворительно» | Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи |
| «неудовлетворительно» | Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки |

2.6. Примеры ситуационных задач:

ИД-1 ПК-3.1; ИД-2 ПК-3.2; ИД-3 ПК-3.3.

Задача №1

У больной 34 лет, отмечаются сильные боли и утолщения в области многих суставов, повышенная температура, обострение ангины и ряд других симптомов, характерных для обострения ревматизма (ревматической лихорадки).

Вопросы:

1. С чем связано утолщение в области суставов у таких больных?
2. Что происходит с синовиальными оболочками в острой фазе болезни?
3. Развивается ли деформация сустава в исходе ревматического артрита и почему?
4. Назовите другие клинико-морфологические формы ревматизма.
5. Как может поражаться сердце у таких больных?

ИД-1 ПК-6.1; ИД-2 ПК-6.2; ИД-3 ПК-6.3.

Задача № 2

Больная 35 лет, погибла от синдрома острой почечной недостаточности в результате массивного маточного кровотечения и постгеморрагического шока. На вскрытии обнаружено острое общее малокровие внутренних органов.

Вопросы:

1. Какой патологический процесс развился в почках?
2. Что лежит в основе патогенеза данного патологического процесса в почках?
3. Назовите условие, необходимое для регенерации эпителия извитых канальцев почек при данной патологии?
4. Назовите благоприятный исход данного патологического процесса в почках.
5. Какие другие этиологические факторы способны вызывать подобный патологический процесс в почках?

Задача №3

Больная 45 лет, неоднократно госпитализировалась в неврологическую клинику по поводу повторных внутримозговых кровоизлияний в левой височно-теменной области. Больная погибла от отека головного мозга с вклиниванием миндалин мозжечка в большое затылочное отверстие после очередного внутримозгового кровоизлияния. После аутопсии поставлен диагноз мультиформной глиобластомы головного мозга с кровоизлиянием в ткань опухоли.

Вопросы:

1. Назовите вид опухоли головного мозга.
2. Назовите гистогенетический тип опухоли.
3. Назовите возможные пути метастазирования.
4. Где будут локализоваться метастазы?
5. С какими другими глиальными опухолями следует проводить дифференциальный диагноз при гистологическом исследовании?

Критерии оценки, шкала оценивания *ситуационных задач*

| Оценка | Описание |
|-----------------------|--|
| «отлично» | Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие |
| «хорошо» | Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие |
| «удовлетворительно» | Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях |
| «неудовлетворительно» | Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют |

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: контрольных вопросов, написания реферата, решения тестовых заданий, решения

ситуационных задач, демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену:

ИД-1 ПК-3.1; ИД-2 ПК-3.2; ИД-3 ПК-3.3.

1. Нормальная беременность, роды и течение послеродового периода. Периодизация. Понятие о материнской смертности. Нормальная беременность, сроки и периоды гестации.
2. Течение родов, периоды.
3. Осложнения беременности, родов и родоразрешения, их влияние на состояние матери, патологоанатомическая диагностика.
4. Расстройства, связанные с продолжительностью беременности и роста плода. Принципы патологоанатомической диагностики.
5. Классификация патологии плаценты.
6. Нарушения кровообращения: периворсинковое отложение фибрина, ретроплацентарная гематома, инфаркт, тромбоз фетальных артерий. Этиология, патогенез, клиничко-морфологическая характеристика.
7. Патология пуповины.
8. Плаценты близнецов: классификация, клиническое значение.

ИД-1 ПК-6.1; ИД-2 ПК-6.2; ИД-3 ПК-6.3.

9. Патология трофобласта.
10. Пузырный занос и другие аномальные продукты зачатия, патологическая анатомия и патогенез.
11. Трофобластическая болезнь, клиничко-морфологические формы, способы морфологической диагностики.
12. Методы диагностики аборта по соскобам из полости матки, истинные и косвенные признаки беременности.
13. Изменения эндометрия, влияющие на наступления abortивной беременности.
14. Основные требования к формулировке патологоанатомического диагноза при патологии беременности, родов и послеродового периода.
15. Основные требования к кодированию патологоанатомического диагноза при патологии беременности, родов и послеродового периода.
16. Акушерские травмы матери, патологическая анатомия и патогенез.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

| Оценка | Описание |
|-----------------------|--|
| «отлично» | Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок |
| «хорошо» | Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок |
| «удовлетворительно» | Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи |
| «неудовлетворительно» | Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, |

| Оценка | Описание |
|--------|--|
| | лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки |

4.2. Примеры ситуационных задач:

ИД-1 ПК-3.1; ИД-2 ПК-3.2; ИД-3 ПК-3.3.

Задача № 1

Больная 55 лет, была доставлена машиной скорой медицинской помощи в больницу с клинической картиной «острого живота» и кишечной непроходимости. При экстренной хирургической операции — лапаротомии — петли тонкой кишки раздуты, черного и темно-красного цвета, дряблой консистенции. Мезентериальные артерии с атеросклеротическими бляшками, просвет некоторых обтурирован тромбами.

Вопросы:

1. Назовите процесс, развившийся у больной в тонкой кишке.
2. Назовите причину данного процесса в кишке.
3. Назовите причины черного окрашивания стенки тонкой кишки.
4. Где может развиваться аналогичный патологический процесс?
5. Назовите основные виды некроза.

Задача № 2

Больная 39 лет, погибла от синдрома острой почечной недостаточности в результате массивного маточного кровотечения и постгеморрагического шока. На вскрытии обнаружено острое общее малокровие внутренних органов.

Вопросы:

1. Какой патологический процесс развился в почках?
2. Что лежит в основе патогенеза данного патологического процесса в почках?
3. Назовите условие, необходимое для регенерации эпителия извитых канальцев почек при данной патологии?
4. Назовите благоприятный исход данного патологического процесса в почках.
5. Какие другие этиологические факторы способны вызывать подобный патологический процесс в почках?

ИД-1 ПК-6.1; ИД-2 ПК-6.2; ИД-3 ПК-6.3.

Задача № 3

У больной 55 лет с ишемическим инфарктом головного мозга развился пролежень в области крестца.

Вопросы:

1. Какой патологический процесс развился в ткани головного мозга, а также его названия в зависимости от консистенции и цвета?
2. Назовите возможные причины развития патологического процесса в ткани головного мозга.
3. Назовите основной патогенетический фактор развития патологического процесса в ткани головного мозга.
4. Назовите благоприятный исход данного патологического процесса в ткани головного мозга.
5. Разновидностью какого вида некроза является пролежень развившийся в области крестца?

Критерии оценки, шкала оценивания *ситуационных задач*

| Оценка | Описание |
|-----------|--|
| «отлично» | Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, |

| | |
|-----------------------|--|
| | последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие |
| «хорошо» | Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие |
| «удовлетворительно» | Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях |
| «неудовлетворительно» | Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют |

Критерии оценки, шкала *итогового оценивания (зачет)*

| Оценка | Описание |
|---------------|---|
| «зачтено» | Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса |
| «не зачтено» | Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах |

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: контрольные вопросы, решение ситуационных задач.