

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность: 31.08.07 Патологическая анатомия

Направленность: Патологическая анатомия

Вид практики: производственная практика

Тип практики: клиническая практика

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. № 110 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия».

Составители рабочей программы практики:

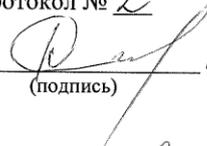
Деев Роман Вадимович, к.м.н., доцент, заведующий кафедрой патологической анатомии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
Соколова Ольга Витальевна, д.м.н., профессор кафедры патологической анатомии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
Ильина Виктория Анатольевна, д.м.н. Заведующий патологоанатомическим отделением, СПб НИИ скорой помощи им. И.И. Джанелидзе

Рецензент:

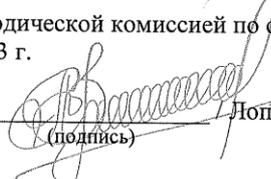
Жаласаров Игорь Владимирович, д.м.н., профессор кафедры патологической анатомии Военно-морской академии им. С.М. Кирова Министерства обороны РФ.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры патологической анатомии

03.02.2023, Протокол № 2

Заведующий кафедрой  / Деев Р.В./
(подпись)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре
14 февраля 2023 г.

Председатель  / Лопатин З.В./
(подпись)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
15 февраля 2023 г.

Председатель  / Артюшкин С.А. /
(подпись)

Дата обновления:

«___» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4	
4. Место практики в структуре образовательной программы.....	8
5. Объем и продолжительность практики.....	8
6. Содержание практики	8
7. Формы отчетности по практике.....	11
8. Оценочные материалы.....	11
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	13
2.Исследования биопсийно-операционного материала.....	13
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	14
12. Методические рекомендации по прохождению практики	15
Приложение А.....	16
Приложение 1.....	36
Приложение 2.....	38
Приложение 3.....	39
Приложение А1.....	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 1.....	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 2.....	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 3.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. Цель практики

Целью производственной клинической практики является отработка специальных патологоанатомических умений и навыков для формирования необходимых компетенций врача-патологоанатома.

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – клиническая практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – непрерывная: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений ИД-3 УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 ОПК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1 ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан ИД-2 ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели
ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-1 ОПК-5.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности
ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского	ИД-1 ОПК-7.1. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента

вмешательства	
ПК-3. Готов к проведению прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала	ИД-1 ПК-3.1. Умеет проводить макроскопическое изучение биопсийного материала с формулированием макроскопического описания ИД-2 ПК-3.2. Умеет проводить вырезку из биопсийного материала, формулирование описания маркировки объектов исследования ИД-3 ПК-3.3. Умеет проводить микроскопическое изучение биопсийного материала с формулированием микроскопического описания
ПК-4. Готов к проведению посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)	ИД-1 ПК-4.1. Умеет проводить наружное исследование трупа с формулировкой описания наружного осмотра тела ИД-2 ПК-4.2. Умеет проводить внутреннее исследование трупа с формулировкой макроскопического описания органов и тканей ИД-3 ПК-4.3. Умеет изымать биологический материал для гистологического изучения и других специальных методов исследования ИД-4 ПК-4.4. Умеет проводить микроскопическое изучение биологического материала, формулировать микроскопическое описание ИД-5 ПК-4.5. Умеет формулировать патологоанатомический диагноз и эпикриз
ПК-6. Готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ПК-6.1. Умеет составлять план работы и отчет о работе врача-патологоанатома ИД-2 ПК-6.2. Заполняет протоколы и ведёт иную документацию, в том числе в электронном виде ИД-3 ПК-6.3. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-3.1.	умеет вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика
	имеет навык в разработке стратегии командной работы для достижения поставленной цели	
ИД-2 УК-3.2.	умеет организовывать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика
	имеет навык в корректировке работы команды, в том числе на основе коллегиальных решений	
ИД-3 УК-3.3.	умеет распределять поручения членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика
	имеет навык в делегировании полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению	
ИД-1 УК-4.1.	имеет навык коммуникации в процессе профессионального взаимодействия	Дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика
ИД-1 ОПК-1.1.	знает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Тестовые задания, реферат,

	<p>умеет соблюдать основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>имеет навык в соблюдении основных правил информационной безопасности в профессиональной деятельности</p>	дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика.
ИД-2 ОПК-1.2.	<p>знает современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>имеет навык в применении современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	Тестовые задания, реферат, дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика.
ИД-1 ОПК-2.1.	<p>знает основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>умеет использовать основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>имеет навык в использовании основных принципов системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан</p>	Тестовые задания, реферат, дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика.
ИД-2 ОПК-2.2.	<p>знает современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели</p> <p>умеет применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели</p> <p>имеет навык демонстрировать умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели</p>	Тестовые задания, реферат, дневник-отчет по практике, контрольные вопросы, характеристика.
ИД-1 ОПК-5.1.	<p>умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>имеет навык в проведении экспертизы временной нетрудоспособности</p>	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат, дневник-отчет по практике, характеристика.
ИД-1 ОПК-7.1.	<p>знает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента</p> <p>умеет оказывать экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента</p> <p>имеет навык в оказании экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента</p>	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков, реферат, дневник-отчет по практике, характеристика.
ИД-1 ПК-3.1.	<p>умеет проводить макроскопическое изучение биопсийного материала с формулированием макроскопического описания</p> <p>имеет навык в проведении макроскопического изучения биопсийного материала с формулированием макроскопического описания</p>	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков, реферат, дневник-отчет по практике, характеристика.

ИД-2 ПК-3.2.	умеет проводить вырезку из биопсийного материала, формулирование описания маркировки объектов исследования	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков, реферат, дневник-отчет по практике, характеристика.
	имеет навык вырезки биопсийного материала, формулирование описания маркировки объектов исследования	
ИД-3 ПК-3.3.	умеет проводить микроскопическое изучение биопсийного материала с формулированием микроскопического описания	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков, реферат, дневник-отчет по практике, характеристика.
	имеет навык в проведении микроскопического изучения биопсийного материала с формулированием микроскопического описания	
ИД-1 ПК-4.1.	умеет проводить наружное исследование трупа с формулировкой описания наружного осмотра тела	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков, реферат, дневник-отчет по практике, характеристика.
	имеет навык в проведении наружного исследования трупа с формулировкой описания наружного осмотра тела	
ИД-2 ПК-4.2.	умеет проводить внутреннее исследование трупа с формулировкой макроскопического описания органов и тканей исследования	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков, реферат, дневник-отчет по практике, характеристика.
	имеет навык в проведении внутреннего исследования трупа с формулировкой макроскопического описания органов и тканей исследования	
ИД-3 ПК-4.3.	умеет изымать биологический материал для гистологического изучения и других специальных методов	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков, реферат, дневник-отчет по практике, характеристика.
	имеет навык во взятии биологического материала для гистологического изучения и других специальных методов	
ИД-4 ПК-4.4.	умеет проводить микроскопическое изучение биологического материала, формулировать микроскопическое описание	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков, реферат, дневник-отчет по практике, характеристика.
	имеет навык в проведении микроскопическое изучение биологического материала, формулировать микроскопическое описание	
ИД-5 ПК-4.5.	умеет формулировать патологоанатомический диагноз и эпикриз	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков, реферат, дневник-отчет по практике, характеристика.
	имеет навык в формулировки патологоанатомического диагноза и эпикриза	

ИД-1 ПК-6.1.	умеет вести медицинскую документацию в работе врача-патологоанатома	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков, реферат, дневник-отчет по практике, характеристика.
	имеет навык в составлении плана работы и отчета о работе врача-патологоанатома	
ИД-2 ПК-6.2.	умеет заполнять документацию, в том числе в электронном виде	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков, реферат, дневник-отчет по практике, характеристика.
	имеет навык в заполнении протоколов и иной документацию, в том числе в электронном виде	
ИД-3 ПК-6.3.	умеет анализировать медико-статистические показатели заболеваемости, смертности	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков, реферат, дневник-отчет по практике, характеристика.
	имеет навык проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности	

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	1170	306	324	270	270
Аудиторная работа:	1168	306	324	270	268
Практические занятия (ПЗ)	1168	306	324	270	268
Самостоятельная работа:	1170	306	324	270	270
в период практического обучения	1166	306	324	270	266
подготовка к сдаче зачета	4				4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2				2
Общая трудоемкость: академических часов зачетных единиц	2340	612	648	540	540
	65	17	18	15	15

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
медицинский А/01.8 Проведение прижизненных	Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики,

<p>патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала А/02.8 Проведение посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)</p> <p><i>организационно-управленческий</i> А/03.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>		необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<i>Основной этап:</i>	
	1. Аутопсийные исследования	<p>Методики проведения аутопсии. Основы морфологической диагностики заболеваний при исследовании аутопсийного материала. Правила работы с биологическим материалом, технику безопасности, меры защиты и первую помощь.</p> <p>Методика сопоставления и сличения клинического и патологического диагнозов.</p> <p>Методика оформления протоколов вскрытия, свидетельств о смерти</p>
	2. Исследования биопсийно-операционного материала	<p>Макроскопическое исследование биопсийного материала с формулированием макроскопического описания</p> <p>Вырезку из биопсийного материала, формулирование описания маркировки объектов исследования</p> <p>Микроскопическое исследование биопсийно-операционного материала с формулированием описания и диагноза.</p>
	<i>Заключительный этап:</i>	Промежуточная аттестация: оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике, собеседование по контрольным вопросам, оценка характеристики, тестовые задания, решение ситуационных задач, демонстрация практического навыка

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	2	0,05
<i>Основной этап:</i>				
1. Аутопсийные исследования	Методики проведения аутопсии. Основы морфологической	Тестовые задания, контрольные	583	16,2

	диагностики заболеваний при исследовании аутопсийного материала. Правила работы с биологическим материалом, технику безопасности, меры защиты и первую помощь. Методика сопоставления и сличения клинического и патологического диагнозов. Методика оформления протоколов вскрытия, свидетельств о смерти	вопросы, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков, написание реферата, дневник-отчет по практике		
2.Исследования биопсийно-операционного материала	Макроскопическое исследование биопсийного материала с формулированием макроскопического описания Вырезку из биопсийного материала, формулирование описания маркировки объектов исследования Микроскопическое исследование биопсийно-операционного материала с формулированием описания и диагноза.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков, написание реферата, дневник-отчет по практике	583	16,2
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике, собеседование по контрольным вопросам, оценка характеристики, тестовые задания, решение ситуационных задач, демонстрация практического навыка	2	0,05
ИТОГО:			1170	32,5

Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.Аутопсийные исследования	Работа с учебной литературой Заполнение отчетной документации по	Реферат, контрольные вопросы, ведение дневника-	583

	практике	отчета по практике	
2. Исследования биопсийно-операционного материала	Работа с учебной литературой Заполнение отчетной документации по практике	Реферат, контрольные вопросы, ведение дневника-отчета по практике	583
	Подготовка к сдаче зачета		4
ИТОГО:			1170

7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- дневник-отчет по практике (приложение 1)
- индивидуальное задание для проведения практики (Приложение 2)
- характеристика (Приложение 3)

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

1. Пауков В.С., Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.С. Паукова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3253-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432532.html>
2. Пауков В.С., Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3745-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437452.html>
3. Пауков В.С., Патологическая анатомия. Т. 1. [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.С. Паукова. - 2-е изд., доп. - в 2 т. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-3744-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437445.html>
4. Пальцев М.А., Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3154-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>
5. Зайратьянц О.В., Общая патологическая анатомия [Электронный ресурс] / О.В. Зайратьянц (ред.), Л.Б. Тарасова (ред.), Е.И. Рябоштанова, Л.А. Зотова, Б.А. Колонтарев, К.В. Опаленов, К.В. Тарасов, К.А. Бойков, Н.А. Швец, А.М. Токмаков, Г.О. Зайратьянц,

Е.Е. Хохлова, С.С. Маркин, А.В. Журавлева, О.П. Мишутченко, Н.А. Грекова, М.А. Пшеничникова, О.К. Кошелева, Г.И. Макарянева, Ж.Л. Ганеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 276 с. - Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2381.html>

6. Клатт, Э.К. Атлас патологии Роббинса и Котрана [Текст] / Э.К. Клатт ; пер. с англ. ; под ред. О.Д. Мишнёва, А.И. Щёголева. — М.: Логосфера, 2010. — 544 с.: ил.: 21,6 см. — Перевод изд. Robbins and Cotran Atlas of Pathology / Edward S. Klatt. — ISBN 978-5-98657-019-8. – Режим доступа:
<https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-patologii-robbinsa-i-kotrana-2006539/>

7. Повзун С.А., Патологическая анатомия в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.А. Повзун. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3639-4 - Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436394.html>

Учебно-методические материалы:

1. Деев Р.В., Реактивность клеток и тканей: учеб. пособие / Р. Е. Деев, С. А. Анисимова; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. пат. анатомии. - СПб.: Изд-во СГМУ им. И. И. Мечникова, 2020. - 44 с.: ил.

2. Винничук С.А. Общая патологическая анатомия опухолей: учеб. Пособие / С. А. Винничук; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т и м. И. И. Мечникова, Каф. пат. анатомии. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2020. - 40 с.: [3] л. цв. ил., ил.

3. Винничук С.А. Патологическая анатомия атеросклероза: учеб. пособие / С. А. Винничук; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т и м. И. И. Мечникова, Каф. пат. анатомии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2021. - 48 с.: портр., рис. — ISBN 978-5-89588-370-9

4. Деев Р.В. Генетические основы развития опухолей: учеб. пособие / Р. Е. Деев; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. пат. анатомии. - СПб. : Изд-во СГМУ им. И. И. Мечникова, 2021. - 40 с. - ISBN 978-5-89588-331-0

5. Формулирование диагноза в клинической практике: учеб.-метод. пособие / Н. В. Бакулина, Н. В. Леонтьева, Р. В. Деев, С. А. Винничук; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. внутр. болезней, клинич. фармакологии и нефрологии, Каф. патологической анатомии. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2021. - 48 с.

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48, ст. 6724; 2012, № 26, ст. 3442, 3446).

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 марта 2016 г. № 179н «О правилах проведения патолого-анатомических исследований» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 апреля 2016 г., регистрационный № 41799).

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации 6 июня 2013 г. № 354н «О порядке проведения патолого-анатомических вскрытий» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 декабря 2013 г., регистрационный № 30612).

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайты Минздрава РФ и территориальных органов здравоохранения	www.rosminzrav.ru
Сайт Роспотребнадзора РФ	www.rosпотребнадзор.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1.	1. Аутопсийные исследования	Учебные материалы в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России – Режим доступа: https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=441
	2. Исследования биопсийно-операционного материала	Учебные материалы в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России – Режим доступа: https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=441

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт

			№ 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 5157
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 377/2022-ЭА
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 267/2022-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся

г. Санкт-Петербург, Будапештская ул., д. 3, лит. А, НИИ им. И.И. Джанелидзе, (доп. соглашение №3 к договору №242/2018-ОПП от 25.07.2018) Отдел патоморфологии и клинической экспертизы, патологоанатомическое отделение, учебный класс, 1 этаж.

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения производственной клинической практики обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы сформировать и отработать практические навыки, необходимые для самостоятельной работы врача-патологоанатома. Для формирования компетенций высококвалифицированного врача - патологоанатома практическая подготовка является неотъемлемой частью образовательного процесса. Каждый обучающийся в процессе обучения должен практическими навыками и умениями в объеме, необходимом для использования их в повседневной работе врача-патологоанатома.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

Индивидуальное задание.

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

Дневник-отчет по практике.

В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета представлена в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

После написания дневника-отчета в установленные сроки проводится его публичная защита.

Характеристика.

По итогам прохождения практики обучающейся получает характеристику от руководителя практики от профильной организации, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе и участие в санитарно-просветительской, научно-исследовательской работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.08.07 Патологическая анатомия

Направленность: Патологическая анатомия

Вид практики: производственная практика

Тип практики: клиническая практика

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
Организационно-подготовительный этап	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	
Основной этап	Текущий контроль	Ситуационные задачи	ИД-1 ОПК-5.1. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-5 ПК-4.5. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.3.
		Демонстрация практических навыков	ИД-1 ОПК-7.1. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-5 ПК-4.5. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.3.
		Тестовые задания	ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-1 ОПК-2.1. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-5 ПК-4.5. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.3.

		Контрольные вопросы	ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-1 УК-4.1. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-1 ОПК-2.1. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-5 ПК-4.5. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.3.
		Реферат	ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-1 ОПК-2.1. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-5 ПК-4.5. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.3.
Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике, собеседование по контрольным вопросам, оценка характеристики, тестовые задания, решение ситуационных задач, демонстрация практического навыка	ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-1 УК-4.1. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-1 ОПК-2.1. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-5 ПК-4.5. ИД-1 ПК-6.1.

			ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.3.
--	--	--	------------------------------

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

ИД-1 УК-3.1.; ИД-2 УК-3.2.; ИД-3 УК-3.3.; ИД-1 УК-4.1

1. Определение экссудативного воспаления, причины, локализации, исходы
2. Классификация по характеру экссудата
3. Макроскопическая характеристика серозного экссудата

ИД-1 ОПК-1.1.; ИД-2 ОПК-1.2.;

4. Определение фибринозного воспаления.
5. Характеристика крупозного воспаления

ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2.,

6. Характеристика дифтеритического воспаления
7. Макроскопическая характеристика фибринозного экссудата
8. Микроскопическая характеристика фибринозного экссудата

ИД-1 ОПК-5.1., ИД-1 ОПК-7.1.,

9. Определение гнойного воспаления.
10. Макроскопическая характеристика гнойного экссудата
11. Микроскопическая характеристика гнойного экссудата

ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-3 ПК-3.3.,

12. Дайте определение продуктивному воспалению.
13. Особенности течения и морфологии продуктивного воспаления.
14. Что такое грануляционная ткань?

ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-4.2.; ИД-3 ПК-4.3.; ИД-4 ПК-4.4.; ИД-5 ПК-4.5.;

15. Какие разновидности продуктивного воспаления вы знаете?
16. В чем отличие различных видов продуктивного воспаления друг от друга?
17. Примеры заболеваний, связанных с межуточным воспалением.

ИД-1 ПК-6.1.; ИД-2 ПК-6.2.; ИД-3 ПК-6.3.

18. Какие заболевания связаны с гранулематозным воспалением?
19. Назовите причины, вызывающие специфическое воспаление.
20. Что такое специфическая гранулема?

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-1 УК-4.1. ИД-1 ОПК-1.1.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос

ИД-2 ОПК-1.2. ИД-1 ОПК-2.1. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-1 ОПК-7.1.	Продвинутый уровень	зачтено	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-5 ПК-4.5.	Базовый уровень	зачтено	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.3.	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примеры тестовых заданий

ИД-1 ОПК-1.1.; ИД-2 ОПК-1.2.; ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2.,

Название вопроса: Вопрос № 1

Причины гидронефроза

- 1) **Рубцовая стриктура мочеточника**
- 2) Дисфункция яичников
- 3) **Мочекаменная болезнь**
- 4) **Аденома предстательной железы**

ИД-1 ОПК-5.1., ИД-1 ОПК-7.1.,

Название вопроса: Вопрос № 2

Для ревматизма характерно

- 1) Мутное набухание
- 2) **Мукоидное набухание**
- 3) **Фибриноидное набухание**
- 4) Жировая дистрофия

Название вопроса: Вопрос №3

При дифтерии в сердце развивается»

- 1) гнойный миокардит
- 2) **токсический миокардит**
- 3) гранулематозный миокардит
- 4) фибринозный перикардит

ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-3 ПК-3.3.,

Название вопроса: Вопрос № 4

Микроскопические признаки эмфиземы легких

- 1) **Отложение липофусцина в цитоплазме клеток**
- 2) **Расширенные просветы альвеол**
- 3) **Истонченные межальвеолярные перегородки**
- 4) Расширение капилляров
- 5) **Образование воздухоносных полостей**

ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-4.2.; ИД-3 ПК-4.3.; ИД-4 ПК-4.4.; ИД-5 ПК-4.5.;

Название вопроса: Вопрос №5

«Бурая атрофия органа сопровождается накоплением»

- 1) гемосидерина
- 2) гемофусцина
- 3) сернистого железа
- 4) **липофусцина**

ИД-1 ПК-6.1.; ИД-2 ПК-6.2.; ИД-3 ПК-6.3.

Название вопроса: Вопрос №6

Наиболее характерные морфологические признаки апопоза»

- 1) кариопикноз и коагуляционный некроз цитоплазмы
- 2) **¬конденсация хроматина с секвестрацией фрагментов цитоплазмы**
- 3) центральный хроматолиз, кариолизис и цитолизис
- 4) кариорексис и плазморексис

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-1 ОПК-2.1. ИД-2 ОПК-2.2.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
ИД-1 ОПК-5.1. ИД-1 ОПК-7.1.	Продвинутый уровень	зачтено	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3.	Базовый уровень	зачтено	Выполнено с отклонением – 70%-79%
ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-5 ПК-4.5. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.3.	Компетенции не сформированы	не зачтено	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры ситуационных задач

ИД-1 ОПК-5.1., ИД-1 ОПК-7.1.,

Задача № 1

Больная 74 лет, была доставлена машиной скорой медицинской помощи в больницу с клинической картиной «острого живота» и кишечной непроходимости. При экстренной хирургической операции — лапаротомии — петли тонкой кишки раздуты, черного и темно-красного цвета, дряблой консистенции. Мезентериальные артерии с атеросклеротическими бляшками, просвет некоторых обтурирован тромбами.

Вопросы:

1. Назовите процесс, развившийся у больной в тонкой кишке.
2. Назовите причину данного процесса в кишке.
3. Назовите причины черного окрашивания стенки тонкой кишки.
4. Где может развиваться аналогичный патологический процесс?

5. Назовите основные виды некроза.

ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-3 ПК-3.3.,

Задача № 2

Больная 44 лет, погибла от синдрома острой почечной недостаточности в результате массивного маточного кровотечения и постгеморрагического шока. На вскрытии обнаружено острое общее малокровие внутренних органов.

Вопросы:

1. Какой патологический процесс развился в почках?
2. Что лежит в основе патогенеза данного патологического процесса в почках?
3. Назовите условие, необходимое для регенерации эпителия извитых канальцев почек при данной патологии?
4. Назовите благоприятный исход данного патологического процесса в почках.
5. Какие другие этиологические факторы способны вызывать подобный патологический процесс в почках?

ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-4.2.; ИД-3 ПК-4.3.; ИД-4 ПК-4.4.; ИД-5 ПК-4.5.;

Задача № 3

У больного 64 лет с ишемическим инфарктом головного мозга развился пролежень в области крестца.

Вопросы:

1. Какой патологический процесс развился в ткани головного мозга, а также его названия в зависимости от консистенции и цвета?
2. Назовите возможные причины развития патологического процесса в ткани головного мозга.
3. Назовите основной патогенетический фактор развития патологического процесса в ткани головного мозга.
4. Назовите благоприятный исход данного патологического процесса в ткани головного мозга.
5. Разновидностью какого вида некроза является пролежень развившийся в области крестца?

ИД-1 ПК-6.1.; ИД-2 ПК-6.2.; ИД-3 ПК-6.3.

Задача № 4

Больная 35 лет, погибла от синдрома острой почечной недостаточности в результате массивного маточного кровотечения и постгеморрагического шока. На вскрытии обнаружено острое общее малокровие внутренних органов.

Вопросы:

1. Какой патологический процесс развился в почках?
2. Что лежит в основе патогенеза данного патологического процесса в почках?
3. Назовите условие, необходимое для регенерации эпителия извитых канальцев почек при данной патологии?
4. Назовите благоприятный исход данного патологического процесса в почках.
5. Какие другие этиологические факторы способны вызывать подобный патологический процесс в почках?

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ОПК-5.1. ИД-1 ОПК-7.1.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное,

ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-5 ПК-4.5. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.3.			грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
	Продвинутый уровень	зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
	Базовый уровень	зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

2.4. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-1 ОПК-7.1., ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-3 ПК-3.3.,
ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-4.2.; ИД-3 ПК-4.3.; ИД-4 ПК-4.4.; ИД-5 ПК-4.5.;
ИД-1 ПК-6.1.; ИД-2 ПК-6.2.; ИД-3 ПК-6.3.

Схема изучения и описания макропрепаратов:

№ п/п	Действие обучающегося
1	Определил орган или ткань.
2	Оценил: размер органа, консистенцию, особенности поверхности, цвет и рисунок на разрезе.
3	Обнаружил и охарактеризовал патологические изменения, указать их локализацию, форму, цвет, размеры, консистенцию.
4	Назвал возможные причины обнаруженных макроскопических изменений.
5	Указал, какие ультраструктурные, цитологические и гистологические изменения соответствуют отмеченной макроскопической картине.
6	Установить диагноз патологического процесса или болезни.
7	Оценил (предположил) клиническое значение патологического процесса, указать возможные осложнения и исходы.

Схема изучения и описания микропрепаратов:

№ п/п	Действие обучающегося
1	Определить орган или ткань, представленные в препарате.
2	Определить способ окраски или гистохимической обработки.
3	Обнаружить и зарисовать патологические изменения.
4	Уяснить вероятные причины возникновения обнаруженных патологических изменений.
5	Сопоставить микроскопические изменения с возможной макроскопической картиной.
6	Оценить функциональное значение найденных изменений и представить их вероятные исходы.
7	Сформулировать диагноз патологического процесса (болезни).

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ОПК-7.1. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-5 ПК-4.5. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.3.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	Продвинутый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
	Базовый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

2.5. Примеры тем реферата

ИД-1 ОПК-1.1.; ИД-2 ОПК-1.2.;

1. Патологическая анатомия кистозного фиброза (муковисцидоза) (этиология, патоморфогенез, классификация, патологическая анатомия, прогноз, осложнения, исходы).
2. Патологическая анатомия туберозного склероза (этиология, патоморфогенез, классификация, патологическая анатомия, прогноз, осложнения, исходы).

ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2.,

3. Патологическая анатомия миодистрофии Дюшенна (муковисцидоза) (этиология, патоморфогенез, классификация, патологическая анатомия, прогноз, осложнения, исходы).

4. Патологическая анатомия несовершенного остеогенеза (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).

ИД-1 ОПК-5.1., ИД-1 ОПК-7.1.,

5. Патологическая анатомия синдрома Элерса-Данло (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).
6. Патологическая анатомия гемофилии (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).
7. Патологическая анатомия β -талассемии (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).

ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-3 ПК-3.3.,

8. Патологическая анатомия поликистоза почек (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы)
9. Патологическая анатомия семейного полипоза кишечника (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).
10. Патологическая анатомия болезни Помпе (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы)
11. Патологическая анатомия болезни Швахмана-Даймонда (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).

ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-4.2.; ИД-3 ПК-4.3.; ИД-4 ПК-4.4.; ИД-5 ПК-4.5.;

12. Патологическая анатомия синдрома Вискотта-Олдрича (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).
13. Патологическая анатомия болезни Краббе (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы)
14. Патологическая анатомия адрено-генитального синдрома (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).

ИД-1 ПК-6.1.; ИД-2 ПК-6.2.; ИД-3 ПК-6.3.

15. Патологическая анатомия фенилкетонурии (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы)
16. Патологическая анатомия целиакии (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).
17. Патологическая анатомия херувизма (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-1 ОПК-2.1. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению,

ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-5 ПК-4.5. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.3.	Продвинутый уровень	зачтено	даны правильные ответы на дополнительные вопросы Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
	Базовый уровень	зачтено	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы отсутствует вывод
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

2.6.Примерный перечень требований оформления и ведения дневника-отчета по практике

ИД-1 УК-3.1.; ИД-2 УК-3.2.; ИД-3 УК-3.3.; ИД-1 УК-4.1; ИД-1 ОПК-1.1.; ИД-2 ОПК-1.2.; ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ОПК-5.1., ИД-1 ОПК-7.1.,
ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-3 ПК-3.3.,
ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-4.2.; ИД-3 ПК-4.3.; ИД-4 ПК-4.4.; ИД-5 ПК-4.5.;
ИД-1 ПК-6.1.; ИД-2 ПК-6.2.; ИД-3 ПК-6.3.

В дневнике-отчете по практике фиксируется выполняемая работа в соответствии с программой практики, перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Критерии оценки, шкала оценивания *дневника-отчета по практике*

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-1 УК-4.1.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные
ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-1 ОПК-2.1.	Продвинутый уровень	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре

ИД-2 ОПК-2.2. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-1 ОПК-7.1.	Базовый уровень	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен не полностью с ошибками
ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-5 ПК-4.5. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.3.	Компетенции не сформированы	не зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем

2.7. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется в рамках оценки демонстрации практического навыка проведения (макроскопический и гистологических исследований), достоверности оформления отчетных документов (дневник-отчет по практике), решения тестовых заданий, контрольных вопросов, написания реферата, решения ситуационных задач.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

ИД-1 УК-3.1.; ИД-2 УК-3.2.; ИД-3 УК-3.3.; ИД-1 УК-4.1
Стратегия командной работы при оказании медицинской помощи
ИД-1 ОПК-1.1.; ИД-2 ОПК-1.2.;
Дайте определение опухоли.
Укажите основные факторы риска развития опухолей.
ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2.,
Что такое «генетическая концепция канцерогенеза»?
Охарактеризуйте белковые продукты онкогенов.
ИД-1 ОПК-5.1., ИД-1 ОПК-7.1.,
Дайте классификацию мутаций.
Что такое антионкогены (опухолевые гены-супрессоры)?
ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-3 ПК-3.3.,
Укажите молекулярные основы многоступенчатого канцерогенеза.
Перечислите этапы химического канцерогенеза.
Дайте характеристику радиационного канцерогенеза.
ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-4.2.; ИД-3 ПК-4.3.; ИД-4 ПК-4.4.; ИД-5 ПК-4.5.;
Укажите особенности вирусного канцерогенеза.
Дайте характеристику противоопухолевого иммунитета.
Укажите принципы номенклатуры опухолей.
ИД-1 ПК-6.1.; ИД-2 ПК-6.2.; ИД-3 ПК-6.3.
Перечислите основные классификации опухолей.
Дайте характеристику доброкачественных опухолей.
Дайте характеристику злокачественных опухолей.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-1 УК-4.1. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-1 ОПК-2.1. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-5 ПК-4.5. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.3.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения; способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования предложенной или нестандартной ситуации, использовать сведения из различных источников; умеет анализировать и учитывать факторы, влияющие на содержание и формы осуществления различных социальных явлений и процессов; демонстрирует глубину, критичность, доказательность суждений и умозаключений
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, умеет систематизировать данную преподавателем информацию; использует принципы и критерии классификации различных социальных явлений и процессов; способен проводить сравнение, осуществлять поиск аргументов, компилировать сведения из предложенных источников для успешного исследования и поиска решений в предложенных практико-ориентированных ситуациях
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, делает попытки использовать данную преподавателем информацию; пытается использовать принципы и критерии классификации некоторых социальных явлений и процессов; осуществляет попытки проводить сравнение, использовать сведения из некоторых предложенных преподавателем источников для поиска решений в практико-ориентированных ситуациях
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, не способен даже частично понимать информацию; не владеет фактами; не способен устанавливать причинно-следственные связи, соотносить общие и частные вопросы; не умеет проводить поиск информации и ее источников

3.2.Примерный перечень требований оформления и ведения дневника-отчета по практике

ИД-1 УК-3.1.; ИД-2 УК-3.2.; ИД-3 УК-3.3.; ИД-1 УК-4.1; ИД-1 ОПК-1.1.; ИД-2 ОПК-1.2.; ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ОПК-5.1., ИД-1 ОПК-7.1., ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-3 ПК-3.3., ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-4.2.; ИД-3 ПК-4.3.; ИД-4 ПК-4.4.; ИД-5 ПК-4.5.; ИД-1 ПК-6.1.; ИД-2 ПК-6.2.; ИД-3 ПК-6.3.

В дневнике-отчете по практике фиксируется выполняемая работа в соответствии с программой практики, перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Критерии оценки, шкала оценивания *дневника-отчета по практике*

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-1 УК-4.1.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные
ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-1 ОПК-2.1.	Продвинутый уровень	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
ИД-2 ОПК-2.2. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-1 ОПК-7.1.	Базовый уровень	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен не полностью с ошибками
ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-5 ПК-4.5. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.3.	Компетенции не сформированы	не зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем

3.3.Характеристика

ИД-1 УК-3.1.; ИД-2 УК-3.2.; ИД-3 УК-3.3.; ИД-1 УК-4.1; ИД-1 ОПК-1.1.; ИД-2 ОПК-1.2.; ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ОПК-5.1., ИД-1 ОПК-7.1., ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-3 ПК-3.3., ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-4.2.; ИД-3 ПК-4.3.; ИД-4 ПК-4.4.; ИД-5 ПК-4.5.; ИД-1 ПК-6.1.; ИД-2 ПК-6.2.; ИД-3 ПК-6.3.

Критерии оценки, шкала оценивания *характеристики*

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-1 УК-4.1. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-1 ОПК-2.1.	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращений к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков
ИД-2 ОПК-2.2. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3.	Продвинутый уровень	«хорошо»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков оценивается руководителем практики от профильной организации хорошо
ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-5 ПК-4.5. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.3.	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики от профильной организации удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращения к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков

3.4.Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации

ИД-1 ОПК-1.1.; ИД-2 ОПК-1.2.; ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2.,

Название вопроса: Вопрос № 1

«Морфологическим проявлением септического эндокардита является»

- А) диффузный вальвулит
- Б) острый бородавчатый эндокардит
- В) возвратно-бородавчатый эндокардит
- Г) полипозно-язвенный эндокардит**

ИД-1 ОПК-5.1., ИД-1 ОПК-7.1.,

Название вопроса: Вопрос № 2

«Бактериальный эндокардит является проявлением»

- А) ревматизма
- Б) \neg сепсиса
- В) красной волчанки
- Г) ревматоидного артрита

Название вопроса: Вопрос №3

«При сыпном тифе в сердце развивается миокардит»

- А) Абрамова–Фидлера
- Б) \neg диффузный интерстициальный**
- В) узелковый (гранулематозный)
- Г) альтеративный

ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-3 ПК-3.3.,

Название вопроса: Вопрос № 4

«При хронической пневмонии и эмфиземе легких в сердце развивается»

- А) атрофия миокарда
- Б) ожирение
- В) гипертрофия левого желудочка
- Г) **гипертрофия правого желудочка**

ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-4.2.; ИД-3 ПК-4.3.; ИД-4 ПК-4.4.; ИД-5 ПК-4.5.;

Название вопроса: Вопрос №5

«Накопление железа в купферовских клетках печени наблюдается при»

- А) хроническом венозном застое крови
- Б) избыточном поступлении железа с пищей
- В) некрозе гепатоцитов
- Г) **серповидноклеточной анемии**

ИД-1 ПК-6.1.; ИД-2 ПК-6.2.; ИД-3 ПК-6.3.

Название вопроса: Вопрос №6

Наиболее характерные морфологические признаки апопоза»

- А) кариопикноз и коагуляционный некроз цитоплазмы
- Б) **конденсация хроматина с секвестрацией фрагментов цитоплазмы**
- В) центральный хроматолиз, кариолизис и цитолизис
- Г) кариорексис и плазморексис

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
ИД-1 ОПК-2.1. ИД-2 ОПК-2.2.	Продвинутый уровень	зачтено	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
ИД-1 ОПК-5.1. ИД-1 ОПК-7.1.	Базовый уровень	зачтено	Выполнено с отклонением – 70%-79%
ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-5 ПК-4.5. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.3.	Компетенции не сформированы	не зачтено	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

3.5. Примеры ситуационных задач для промежуточной аттестации

ИД-1 ОПК-5.1., ИД-1 ОПК-7.1.,

Задача № 1

У больного 48 лет, страдавшего хроническим гломерулонефритом, развилась хроническая почечная недостаточность. При аускультации выявлен шум трения перикарда и плевры. Больной

умер. На вскрытии листки сердечной сорочки утолщены, тусклые, шероховатые, с множеством нитевидных наложений беловато-сероватого цвета; наложения легко снимаются. Плевральные листки обоих легких полнокровные, с петехиями, тусклые за счет легко снимаемых сероватых пленок. На вскрытии складки желудка утолщены, покрыты большим количеством вязкой слизи.

Вопросы:

1. Назовите вид экссудативного воспаления, который развивается на листках сердечной сорочки и плевре.
2. Назовите разновидность этого воспаления на перикарде и плевре.
3. Что входит в состав экссудата?
4. Какое экссудативное воспаление развилось в желудке?
5. Какова разновидность этого воспаления?

ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-3 ПК-3.3.,

Задача № 2

У больного 47 лет, страдавшего пиелонефритом, в течение нескольких дней отмечается гектическая температура. В анализах мочи - обилие лейкоцитов. В крови лейкоцитоз до 20 тыс. лейкоцитов в 1 мкл. крови, СОЭ увеличена до 40 мм/час. Посев крови на микрофлору дал обильный рост стафилококка.

Вопросы:

1. Какое заболевание можно предположить?
2. Назовите форму болезни по течению.
3. Что может развиться в почках у данного больного?
4. С чем следует дифференцировать заподозренное заболевание?
5. Назовите виды сепсиса по характеру входных ворот.

ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-4.2.; ИД-3 ПК-4.3.; ИД-4 ПК-4.4.; ИД-5 ПК-4.5.;

Задача № 3

Больной туберкулезом умер от легочно-сердечной недостаточности. На вскрытии обнаружены межлунный миокардит, множественные очажки размером с просыное зерно в легких, печени и селезенке.

Вопросы:

1. Назовите изменения в легких, печени и селезенке.
2. Как называются эти «очажки»?
3. Какую тканевую реакцию они отражают?
4. Что входит в состав данного образования?
5. Каков исход данного образования?

ИД-1 ПК-6.1.; ИД-2 ПК-6.2.; ИД-3 ПК-6.3.

Задача № 4

У больного 70 лет, в анамнезе артериальная гипертензия, хронический холецистит, аденома предстательной железы и полипоз толстой кишки. Госпитализирован по поводу острой толстокишечной непроходимости. При обследовании диагностирована опухоль ободочной кишки, суживающая ее просвет. При колоноскопии взята биопсия. При гистологическом исследовании биоптата выявлено, что опухоль представлена тесно расположенными железистыми структурами, на отдельных участках сливающихся в солидные поля. Опухолевые клетки различной величины и формы с выраженным полиморфизмом ядер и высокой митотической активностью. Строма скудная. В ткани опухоли множественные очаги некроза и кровоизлияния. Комплексы опухолевых клеток проникают в мышечный слой стенки кишки. В регионарных лимфатических узлах выявлены метастазы опухоли аналогичного гистологического строения.

Вопросы:

1. Назовите вид опухоли.
2. Назовите морфологические признаки выявленной опухоли, важные для ее диагностики.
3. Назовите гистологический тип опухоли и степень ее дифференцировки.
4. Назовите осложнения, которые могут быть связаны с местным ростом этой опухоли.
5. Назовите возможные пути метастазирования данной опухоли.

Критерии оценки, шкала оценивания *ситуационных задач*

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ОПК-5.1. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-5 ПК-4.5. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.3.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
	Продвинутый уровень	зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
	Базовый уровень	зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

3.6. Примерный перечень алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-1 ОПК-7.1., ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-3 ПК-3.3.,
ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-4.2.; ИД-3 ПК-4.3.; ИД-4 ПК-4.4.; ИД-5 ПК-4.5.;
ИД-1 ПК-6.1.; ИД-2 ПК-6.2.; ИД-3 ПК-6.3.

Схема изучения и описания макропрепаратов:

№ п/п	Действие обучающегося
1	Определил орган или ткань.

№ п/п	Действие обучающегося
2	Оценил: размер органа, консистенцию, особенности поверхности, цвет и рисунок на разрезе.
3	Обнаружил и охарактеризовал патологические изменения, указать их локализацию, форму, цвет, размеры, консистенцию.
4	Назвал возможные причины обнаруженных макроскопических изменений.
5	Указал, какие ультраструктурные, цитологические и гистологические изменения соответствуют отмеченной макроскопической картине.
6	Установить диагноз патологического процесса или болезни.
7	Оценил (предположил) клиническое значение патологического процесса, указать возможные осложнения и исходы.

Схема изучения и описания микропрепаратов:

№ п/п	Действие обучающегося
1	Определить орган или ткань, представленные в препарате.
2	Определить способ окраски или гистохимической обработки.
3	Обнаружить и зарисовать патологические изменения.
4	Уяснить вероятные причины возникновения обнаруженных патологических изменений.
5	Сопоставить микроскопические изменения с возможной макроскопической картиной.
6	Оценить функциональное значение найденных изменений и представить их вероятные исходы.
7	Сформулировать диагноз патологического процесса (болезни).

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ОПК-7.1. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-5 ПК-4.5. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.3.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	Продвинутый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
	Базовый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; решил ситуационные задачи, тестовые задания, показал методику выполнения практических навыков, не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; характеристика, данная руководителем практики от профильной организации, хорошая
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник практики, отчет о практике оформлены не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; характеристика, данная руководителем практики от профильной организации, удовлетворительная
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

3.5 Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре патологической анатомии в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков, характеристика, дневник-отчет по практике.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Дневник-отчет по практике

Обучающийся _____

(Ф.И.О.)

Специальность _____

(код, название)

Курс _____ Группа _____

Форма обучения _____

очная

Факультет _____

Кафедра _____

Основа обучения _____

(Договор/ целевое направление/ гос. линия/ свободный конкурс)

Санкт-Петербург

20__ - 20__ гг.

Вид практики: _____

Тип практики¹: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся _____
(Ф.И.О., подпись)

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций ²	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся сформированы, закреплены практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

¹ Для каждого типа практики страница дублируется и заполняется отдельно.

² Данная графа включается в дневник-отчет по практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций (для всех практик, кроме НИР).



Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41
 ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,
 КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Индивидуальное задание для проведения практики

Обучающийся _____
 (Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики
 от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

С настоящим индивидуальным заданием,
 с программой практики по соответствующей
 специальности

ОЗНАКОМЛЕН(А) _____ / _____ /
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

_____ курса _____ группы _____ факультета,

проходил (а) практику _____
(вид и тип практики)

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

на базе _____.
(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

Уровень практической подготовки обучающегося:

Замечания и рекомендации:

Оценка за прохождение практики: _____
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

«___» _____ 20__ г.