

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность: 31.08.07 Патологическая анатомия

Направленность: Патологическая анатомия

Вид практики: производственная практика

Тип практики: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. № 110 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия».

Составители рабочей программы практики:

Деев Роман Вадимович, к.м.н., доцент, заведующий кафедрой патологической анатомии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
Соколова Ольга Витальевна, д.м.н., профессор кафедры патологической анатомии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
Ильина Виктория Анатольевна, д.м.н. заведующий патологоанатомическим отделением, СПб НИИ скорой помощи им. И.И. Джанелидзе

Рецензент:

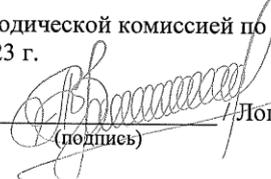
Милосердов Игорь Владимирович, д.м.н., профессор кафедры патологической анатомии Военно-медицинской академии им. С.И. Кирова Министерства обороны РФ.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры патологической анатомии

03.02.2023, Протокол № 2

Заведующий кафедрой  / Деев Р.В./
(подпись)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре
14 февраля 2023 г.

Председатель  / Лопатин З.В./
(подпись)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
15 февраля 2023 г.

Председатель  / Артюшкин С.А. /
(подпись)

Дата обновления:

«___» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Место практики в структуре образовательной программы	5
5. Объем и продолжительность практики.....	6
6. Содержание практики	6
7. Формы отчетности по практике.....	8
8. Оценочные материалы.....	8
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	8
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	10
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	11
12. Методические рекомендации по прохождению практики	12
Приложение А.....	13
Приложение 1.....	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 2.....	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 3.....	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 4.....	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 5.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. Цель практики

Целью производственной практики: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях является отработка специальных патологоанатомических умений и навыков для формирования необходимых компетенций врача-патологоанатома. .

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – непрерывная: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3. Готов к проведению прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала	ИД-1 ПК-3.1. Умеет проводить макроскопическое изучение биопсийного материала с формулированием макроскопического описания ИД-2 ПК-3.2. Умеет проводить вырезку из биопсийного материала, формулирование описания маркировки объектов исследования ИД-3 ПК-3.3. Умеет проводить микроскопическое изучение биопсийного материала с формулированием микроскопического описания
ПК-4. Готов к проведению посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)	ИД-4 ПК-4.4. Умеет проводить микроскопическое изучение биологического материала, формулировать микроскопическое описание ИД-5 ПК-4.5. Умеет формулировать патологоанатомический диагноз и эпикриз
ПК-5. Готов к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ИД-1 ПК-5.1. Распознает угрожающие жизни состояния ИД-2 ПК-5.2. Оказывает экстренную медицинскую помощь пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
---------------------------------------	---	--------------------

ИД-1 ПК-3.1.	умеет проводить макроскопическое изучение биопсийного материала с формулированием макроскопического описания	Тестовые задания, демонстрация практических навыков, дневник-отчет по практике, характеристика.
	имеет навык в проведении макроскопического изучения биопсийного материала с формулированием макроскопического описания	
ИД-2 ПК-3.2.	умеет проводить вырезку из биопсийного материала, формулирование описания маркировки объектов исследования	Тестовые задания, демонстрация практических навыков, дневник-отчет по практике, характеристика.
	имеет навык вырезки биопсийного материала, формулирование описания маркировки объектов исследования	
ИД-3 ПК-3.3.	умеет проводить микроскопическое изучение биопсийного материала с формулированием микроскопического описания	Тестовые задания, демонстрация практических навыков, дневник-отчет по практике, характеристика.
	имеет навык в проведении микроскопического изучения биопсийного материала с формулированием микроскопического описания	
ИД-4 ПК-4.4.	умеет проводить микроскопическое изучение биологического материала, формулировать микроскопическое описание	Тестовые задания, демонстрация практических навыков, дневник-отчет по практике, характеристика.
	имеет навык интерпретировать и анализировать данные биологического материала	
ИД-5 ПК-4.5.	умеет формулировать причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ	Тестовые задания, демонстрация практических навыков, дневник-отчет по практике, характеристика.
	имеет навык в формулировки патологоанатомического диагноза в соответствии с МКБ	
ИД-1 ПК-5.1.	знает основные принципы оказания экстренной медицинской помощи пациентам	Тестовые задания, демонстрация практических навыков, дневник-отчет по практике, характеристика.
	умеет применять основные принципы оказания экстренной медицинской помощи пациентам	
	имеет навык в распознавании угрожающих жизни состояний	
ИД-2 ПК-5.2.	знает экстренную медицинскую помощь пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий	Тестовые задания, демонстрация практических навыков, дневник-отчет по практике, характеристика.
	умеет оказывать экстренную медицинскую помощь пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий	
	имеет навык проведения алгоритма неотложной и экстренной медицинской помощи	

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	56	56
Аудиторная работа:	54	54
Практические занятия (ПЗ)	54	54
Самостоятельная работа:	52	52
в период практического обучения	48	48
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов зачетных единиц	108	108
	3	3

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<i>Медицинский:</i> А/01.8 Проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала А/02.8 Проведение посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий) А/04.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<i>Основной этап:</i>	
	1. Аутопсийные исследования	Методики проведения аутопсии. Основы морфологической диагностики заболеваний при исследовании аутопсийного материала. Правила работы с биологическим материалом, технику безопасности, меры защиты и первую помощь. Методика сопоставления и сличения клинического и патологического диагнозов.
	2. Исследования биопсийно-операционного материала	Макроскопическое исследование биопсийного материала с формулированием макроскопического описания Вырезку из биопсийного материала, формулирование описания маркировки объектов исследования Микроскопическое исследование биопсийно-операционного материала с формулированием описания и диагноза.
	<i>Заключительный этап:</i>	Промежуточная аттестация: защита дневника-отчета по практике, оценка характеристики

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	2	0,05
<i>Основной этап:</i>				
1. Аутопсийные исследования	Методики проведения аутопсии. Основы морфологической диагностики заболеваний при исследовании аутопсийного материала. Правила работы с биологическим материалом, технику безопасности, меры защиты и первую помощь. Методика сопоставления и сличения клинического и патологического диагнозов. Методика оформления протоколов вскрытия, свидетельств о смерти	Дневник–отчет по практике, демонстрация практических навыков	26	0,725
2. Исследования биопсийно-операционного материала	Макроскопическое исследование биопсийного материала с формулированием макроскопического описания Вырезку из биопсийного материала, формулирование описания маркировки объектов исследования Микроскопическое исследование биопсийно-операционного материала с формулированием описания и диагноза.	Дневник–отчет по практике, демонстрация практических навыков	26	0,725
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>	Защита дневника-отчета по практике, оценка характеристики	2	0,05
ИТОГО:			56	1,55

Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
--------------------------	------------------------	-------------------------	------------------------------------

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
<i>Основной этап</i>	Работа с учебным материалом Работа с учебной литературой Работа с нормативными правовыми актами Заполнение отчетной документации по практике	Дневник–отчет по практике Тестирование	48
	Подготовка к сдаче зачета		4
ИТОГО:			52

7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- дневник-отчет по практике (приложение 1)
- характеристика (Приложение 2)
- индивидуальное задание для проведения практики (Приложение 3)

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

1. Пауков В.С., Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.С. Паукова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3253-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432532.html>

2. Пауков В.С., Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3745-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437452.html>

3. Пауков В.С., Патологическая анатомия. Т. 1. [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.С. Паукова. - 2-е изд., доп. - в 2 т. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-3744-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437445.html>

4. Пальцев М.А., Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3154-2- Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>

5. Зайратьянц О.В., Общая патологическая анатомия [Электронный ресурс] / О.В. Зайратьянц (ред.), Л.Б. Тарасова (ред.), Е.И. Рябоштанова, Л.А. Зотова, Б.А. Колонтарев, К.В. Опаленов, К.В. Тарасов, К.А. Бойков, Н.А. Швец, А.М. Токмаков, Г.О. Зайратьянц, Е.Е. Хохлова, С.С. Маркин, А.В. Журавлева, О.П. Мишугченко, Н.А. Грекова, М.А. Пшеничникова, О.К. Кошелева, Г.И. Макарянца, Ж.Л. Ганеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 276 с. - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2381.html>

6. Клатт, Э.К. Атлас патологии Роббинса и Котрана [Текст] / Э.К. Клатт ; пер. с англ. ; под ред. О.Д. Мишнёва, А.И. Щёголева. — М.: Логосфера, 2010. — 544 с.: ил.: 21,6 см. — Перевод изд. Robbins and Cotran Atlas of Pathology / Edward C. Klatt. — ISBN 978-5-98657-019-8. — Режим доступа:

<https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-patologii-robbinsa-i-kotrana-2006539/>

7. Повзун С.А., Патологическая анатомия в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.А. Повзун. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3639-4 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436394.html>

Учебно-методические материалы:

1. Деев Р.В., Реактивность клеток и тканей: учеб. пособие / Р. Е. Деев, С. А. Анисимова; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. пат. анатомии. - СПб.: Изд-во СГМУ им. И. И. Мечникова, 2020. - 44 с.: ил.

2. Винничук С.А. Общая патологическая анатомия опухолей: учеб. Пособие / С. А. Винничук; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т и м. И. И. Мечникова, Каф. пат. анатомии. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2020. - 40 с.: [3] л. цв. ил., ил.

3. Винничук С.А. Патологическая анатомия атеросклероза: учеб. пособие / С. А. Винничук; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т и м. И. И. Мечникова, Каф. пат. анатомии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2021. - 48 с.: портр., рис. — ISBN 978-5-89588-370-9

4. Деев Р.В. Генетические основы развития опухолей: учеб. пособие / Р. Е. Деев; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. пат. анатомии. - СПб. : Изд-во СГМУ им. И. И. Мечникова, 2021. - 40 с. - ISBN 978-5-89588-331-0

5. Формулирование диагноза в клинической практике: учеб.-метод. пособие / Н. В. Бакулина, Н. В. Леонтьева, Р. В. Деев, С. А. Винничук; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. внутр. болезней, клинич. фармакологии и нефрологии, Каф. патологической анатомии. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2021. - 48 с.

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48, ст. 6724; 2012, № 26, ст. 3442, 3446).

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 марта 2016 г. № 179н «О правилах проведения патолого-анатомических исследований» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 апреля 2016 г., регистрационный № 41799).

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации 6 июня 2013 г. № 354н «О порядке проведения патолого-анатомических вскрытий» (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 16 декабря 2013 г., регистрационный № 30612).

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайты Минздрава РФ и территориальных органов здравоохранения	www.rosminzrav.ru
Сайт Роспотребнадзора РФ	www.rosпотребнадзор.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1.	Основной этап	Учебные материалы в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России – Режим доступа: https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=441

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 5157
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)»	1 год	Контракт № 377/2022-ЭА

	ВЕРСИЯ 3.0		
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 267/2022-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся

г. Санкт-Петербург, Будапештская ул., д. 3, лит. А, НИИ им. И.И. Джанелидзе, (доп. соглашение №3 к договору №242/2018-ОПП от 25.07.2018) Отдел патоморфологии и клинической экспертизы, патологоанатомическое отделение, учебный класс, 1 этаж.

Аккредитационно-симуляционный центр СЗГМУ им. И.И. Мечникова, Санкт-Петербург, 195067, Пискаревский пр., 47, корпус 26, (лит АЛ).

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный

беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения производственной практики: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях обучающемуся необходимо выполнить все виды работ практики в соответствии с индивидуальным заданием, самостоятельной работы - провести подготовку к аудиторной работе и заполнить документацию практики.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

Индивидуальное задание.

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

Дневник-отчет по практике.

В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета представлена в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

После написания дневника-отчета в установленные сроки проводится его публичная защита.

Характеристика.

По итогам прохождения практики обучающейся получает характеристику от руководителя практики, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.08.07 Патологическая анатомия

Направленность: Патологическая анатомия

Вид практики: производственная практика

Тип практики: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	демонстрация практических навыков.	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-5 ПК-4.5. ИД-1 ПК-5.1. ИД-2 ПК-5.2.
	Текущий контроль	дневник-отчет по практике	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-5 ПК-4.5. ИД-1 ПК-5.1. ИД-2 ПК-5.2.
	Текущий контроль	тестирование	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-5 ПК-4.5. ИД-1 ПК-5.1. ИД-2 ПК-5.2.
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Защита дневника-отчета по практике, характеристика руководителя	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-5 ПК-4.5. ИД-1 ПК-5.1. ИД-2 ПК-5.2.

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-4 ПК-4.4, ИД-5 ПК-4.5, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2.

1

№ п/п	Действие обучающегося
1	Проведение аутопсии
2	Морфологическая диагностика заболевания при исследовании аутопсийного

№ п/п	Действие обучающегося
	материала.
3	Забор биологического материала с соблюдением техники безопасности, меры защиты.
4	Сопоставления и сличения клинического и патологического диагнозов.
5	Оформление свидетельств о смерти
6	Оформление протоколов вскрытия.

2.

№ п/п	Действие обучающегося
1	Макроскопическое исследование биопсийного материала с формулированием макроскопического описания
2	Макроскопическое исследование операционного материала с формулированием макроскопического описания
3	Вырезка из биопсийного и операционного материала,
4	Формулирование описания маркировки объектов исследования
5	Микроскопическое исследование биопсийно-операционного материала.
6	Формулирование описания и диагноза

Критерии оценки, шкала оценивания *демонстрации практических навыков*

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-5 ПК-4.5. ИД-1 ПК-5.1. ИД-2 ПК-5.2.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	Продвинутый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
	Базовый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

2.2. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника-отчета по практики

ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-4 ПК-4.4, ИД-5 ПК-4.5, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2.

В дневнике-отчете по практике фиксируется выполняемая работа в соответствии с программой практики, перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Критерии оценки, шкала оценивания *дневника-отчета по практике*

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-5 ПК-4.5. ИД-1 ПК-5.1. ИД-2 ПК-5.2.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные
	Продвинутый уровень	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	Базовый уровень	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен не полностью с ошибками
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем

2.3. Примеры тестовых заданий

ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3

Название вопроса: Вопрос № 1

Фармакотерапия больным с начальными проявлениями недостаточности мозгового кровообращения проводится с целью

- 1 - улучшения церебральной гемодинамики
- 2 - регресса очаговой церебральной симптоматики
- 3 - всего перечисленного
- 4- верно 1. и 2.

ИД-4 ПК-4.4, ИД-5 ПК-4.5

Название вопроса: Вопрос № 2

С помощью магнитно-резонансной томографии очаг ишемического инсульта головного мозга выявляется от начала заболевания

- 1 - через 1 ч
- 2 - через 3 ч
- 3 - через 6 ч
- 4 - к концу первых суток

ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2.

Название вопроса: Вопрос №3

Если течение геморрагического инсульта осложняется диссеминированным внутрисосудистым свертыванием, дополнительно назначают

- 1 - а-токоферол и рутин

- 2 - фибринолизин и калликреин-депо
- 3 - эпсилонаминокапроновую кислоту
- 4 - гепарин и замороженную плазму

Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий*

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-5 ПК-4.5. ИД-1 ПК-5.1. ИД-2 ПК-5.2.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Выполнено в полном объеме – 90% - 100%
	Продвинутый уровень	зачтено	Выполнено не в полном объеме – 80% - 89%
	Базовый уровень	зачтено	Выполнено с отклонением – 70% - 79%
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.4. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется в рамках контроля правильности проведения манипуляций и достоверности оформления отчетных документов (дневник-отчет по практике), в рамках контроля выполнения и оценивания практических навыков и решения тестовых заданий.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень вопросов при защите дневника-отчета по практике

1. Объем исследуемого материала.
2. Количество проведенных аутопсийных исследований.
3. Количество проведенных биопсийно-операционных исследований.

Критерии оценки, шкала оценивания *защиты дневника-отчета по практике*

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-5 ПК-4.5. ИД-1 ПК-5.1. ИД-2 ПК-5.2.	Уровень высокой компетентности	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	Продвинутый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает

			хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	Базовый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	Компетенции не сформированы	не зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

3.2. Характеристика

Критерии оценки, шкала оценивания *характеристики*

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-5 ПК-4.5. ИД-1 ПК-5.1. ИД-2 ПК-5.2.	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращений к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков
	Продвинутый уровень	«хорошо»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков оценивается руководителем практики от профильной организации хорошо
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики от профильной организации удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Обучающийся имеет отрицательную

	сформированы	нительно»	характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращения к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков
--	--------------	-----------	---

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-5 ПК-4.5. ИД-1 ПК-5.1. ИД-2 ПК-5.2.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник - отчет по практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник - отчет по практике оформлены в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; характеристика, данная руководителем практики хорошая
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник - отчет по практике оформлены не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; характеристика удовлетворительная
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник - отчет по практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре патологической анатомии в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту дневника-отчета по практике, характеристику.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Дневник-отчет по практике

Обучающийся _____

(Ф.И.О.)

Специальность _____

(код, название)

Курс _____

Группа _____

Форма обучения _____

очная

Факультет _____

Кафедра _____

Основа обучения _____

(Договор/ целевое направление/ гос. линия/ свободный конкурс)

Санкт-Петербург

20__ - 20__ гг.

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся _____

(Ф.И.О., подпись)

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

_____ курса _____ группы _____ факультета,

проходил (а) практику _____
(вид и тип практики)

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

на базе _____
(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

Уровень практической подготовки обучающегося:

Замечания и рекомендации:

Оценка за прохождение практики: _____
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

«___» _____ 20__ г.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41
 ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,
 КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Индивидуальное задание для проведения практики

Обучающийся _____
 (Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики
 от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

С настоящим индивидуальным заданием,
 с программой практики по соответствующей
 специальности

ОЗНАКОМЛЕН(А) _____ / _____ /
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.08.07 Патологическая анатомия

Направленность: Патологическая анатомия

Вид практики: производственная практика

Тип практики: клиническая практика

Санкт-Петербург – 2023

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	<i>Текущий контроль</i>	Контрольные вопросы, тестовые задания	ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-1 ОПК-2.1. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-1 ПК-2.1. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-5 ПК-4.5. ИД-1 ПК-5.1. ИД-2 ПК-5.2. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.3.
<i>Основной этап</i>	<i>Текущий контроль</i>	Ситуационные задачи, демонстрация практических навыков, реферат,	ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-1 ОПК-2.1. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-1 ПК-2.1. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-5 ПК-4.5. ИД-1 ПК-5.1. ИД-2 ПК-5.2. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.3.
<i>Заключительный этап</i>	<i>Промежуточная</i>	Защита дневника-отчета	ИД-1 УК-3.1.

	<i>аттестация</i>	по практике	ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-1 ОПК-2.1. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-1 ПК-2.1. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3. ИД-4 ПК-4.4. ИД-5 ПК-4.5. ИД-1 ПК-5.1. ИД-2 ПК-5.2. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.3.
--	-------------------	-------------	--

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений ИД-3 УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 ОПК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1 ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан ИД-2 ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели
ОПК-5. Способен проводить	ИД-1 ОПК-5.1. Проводит экспертизу временной

в отношении пациентов медицинскую экспертизу	нетрудоспособности
ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1 ОПК-7.1. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента
ПК-2. Готов к участию в проведении консультирования, обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-2.1. Умеет применять педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности
ПК-3. Готов к проведению прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала	ИД-1 ПК-3.1. Умеет проводить макроскопическое изучение биопсийного материала с формулированием макроскопического описания ИД-2 ПК-3.2. Умеет проводить вырезку из биопсийного материала, формулирование описания маркировки объектов исследования ИД-3 ПК-3.3. Умеет проводить микроскопическое изучение биопсийного материала с формулированием микроскопического описания
ПК-4. Готов к проведению посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)	ИД-1 ПК-4.1. Умеет проводить наружное исследование трупа с формулировкой описания наружного осмотра тела ИД-2 ПК-4.2. Умеет проводить внутреннее исследование трупа с формулировкой макроскопического описания органов и тканей ИД-3 ПК-4.3. Умеет изымать биологический материал для гистологического изучения и других специальных методов исследования ИД-4 ПК-4.4. Умеет проводить микроскопическое изучение биологического материала, формулировать микроскопическое описание ИД-5 ПК-4.5. Умеет формулировать патологоанатомический диагноз и эпикриз
ПК-5. Готов к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ИД-1 ПК-5.1. Распознает угрожающие жизни состояния ИД-2 ПК-5.2. Оказывает экстренную медицинскую помощь пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий
ПК-6. Готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ПК-6.1. Умеет составлять план работы и отчет о работе врача-патологоанатома ИД-2 ПК-6.2. Заполняет протоколы и ведёт иную документацию, в том числе в электронном виде ИД-3 ПК-6.3. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-3.1.	знает стратегию командной работы для достижения поставленной цели	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков, реферат, дневник-отчет по практике.
	умеет выработать стратегию командной работы для достижения поставленной цели	
	имеет навык в разработке стратегии командной работы для достижения поставленной цели	
ИД-2 УК-3.2.	знает работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков, реферат, дневник-отчет по практике.
	умеет организовывать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	
	имеет навык в корректировке работы команды, в том числе на основе коллегиальных решений	
ИД-3 УК-3.3.	знает пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков, реферат, дневник-отчет по практике.
	умеет распределять поручения членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению	
	имеет навык в делегировании полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению	
ИД-1 ОПК-1.1.	знает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков, реферат, дневник-отчет по практике.
	умеет соблюдать основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	
	имеет навык в соблюдении основных правил информационной безопасности в профессиональной деятельности	
ИД-2 ОПК-1.2.	знает современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи,
	умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач	

	<p>профессиональной деятельности</p> <p>имеет навык в применении современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	демонстрация практических навыков, реферат, дневник-отчет по практике.
ИД-1 ОПК-2.1.	знает основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков, реферат, дневник-отчет по практике.
	умеет использовать основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан	
	имеет навык в использовании основных принципов системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан	
ИД-2 ОПК-2.2.	знает современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков, реферат, дневник-отчет по практике.
	умеет применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели	
	имеет навык демонстрировать умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели	
ИД-1 ОПК-5.1.	знает экспертизу временной нетрудоспособности	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков, реферат, дневник-отчет по практике.
	умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности	
	имеет навык в проведении экспертизы временной нетрудоспособности	
ИД-1 ОПК-7.1.	знает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков, реферат, дневник-отчет по практике.
	умеет оказывать экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	
	имеет навык в оказании экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	
ИД-1 ПК-2.1.	знает педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, демонстрация практических
	умеет применять педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности	
	имеет навык в умении применять педагогические технологии для решения задач профессиональной	

	деятельности	навыков, реферат, дневник-отчет по практике.
ИД-1 ПК-3.1.	знает макроскопическое изучение биопсийного материала с формулированием макроскопического описания	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков, реферат, дневник-отчет по практике.
	умеет проводить макроскопическое изучение биопсийного материала с формулированием макроскопического описания	
	имеет навык в проведении макроскопического изучения биопсийного материала с формулированием макроскопического описания	
ИД-2 ПК-3.2.	знает процесс вырезки из биопсийного материала, формулирование описания маркировки объектов исследования	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков, реферат, дневник-отчет по практике.
	умеет проводить вырезку из биопсийного материала, формулирование описания маркировки объектов исследования	
	имеет навык вырезки биопсийного материала, формулирование описания маркировки объектов исследования	
ИД-3 ПК-3.3.	знает методику микроскопического изучения биопсийного материала с формулированием микроскопического описания	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков, реферат, дневник-отчет по практике.
	умеет проводить микроскопическое изучение биопсийного материала с формулированием микроскопического описания	
	имеет навык в проведении микроскопического изучения биопсийного материала с формулированием микроскопического описания	
ИД-1 ПК-4.1.	знает наружное исследование трупа с формулировкой описания наружного осмотра тела	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков, реферат, дневник-отчет по практике.
	умеет проводить наружное исследование трупа с формулировкой описания наружного осмотра тела	
	имеет навык в проведении наружного исследования трупа с формулировкой описания наружного осмотра тела	
ИД-2 ПК-4.2.	знает внутреннее исследования трупа с формулировкой макроскопического описания органов и тканей исследования	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков,
	умеет проводить внутреннее исследования трупа с формулировкой макроскопического описания органов и тканей исследования	

	имеет навык в проведении внутреннего исследования трупа с формулировкой макроскопического описания органов и тканей исследования	реферат, дневник-отчет по практике.
ИД-3 ПК-4.3.	знает биологический материал для гистологического изучения и других специальных методов	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков, реферат, дневник-отчет по практике.
	умеет изымать биологический материал для гистологического изучения и других специальных методов	
	имеет навык во взятии биологического материала для гистологического изучения и других специальных методов	
ИД-4 ПК-4.4.	знает процесс микроскопического изучения биологического материала, формулировать микроскопическое описание	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков, реферат, дневник-отчет по практике.
	умеет проводить микроскопическое изучение биологического материала, формулировать микроскопическое описание	
	имеет навык в проведении микроскопическое изучение биологического материала, формулировать микроскопическое описание	
ИД-5 ПК-4.5.	Знает формулировку патологоанатомического диагноза и эпикриза	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков, реферат, дневник-отчет по практике.
	умеет формулировать патологоанатомический диагноз и эпикриз	
	имеет навык в формулировки патологоанатомического диагноза и эпикриза	
ИД-1 ПК-5.1.	знает угрожающие жизни состояния	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков, реферат, дневник-отчет по практике.
	умеет распознавать угрожающие жизни состояния	
	имеет навык в распознавании угрожающих жизни состояний	
ИД-2 ПК-5.2.	знает экстренную медицинскую помощь пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков,
	умеет оказывать экстренную медицинскую помощь пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий	

	имеет навык в оказании экстренной медицинской помощи пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий	реферат, дневник-отчет по практике.
ИД-1 ПК-6.1.	знает план работы и отчет о работе врача-патологоанатома	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков, реферат, дневник-отчет по практике.
	умеет составлять план работы и отчет о работе врача-патологоанатома	
	имеет навык в составлении плана работы и отчета о работе врача-патологоанатома	
ИД-2 ПК-6.2.	знает протоколы и ведёт иную документацию, в том числе в электронном виде	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков, реферат, дневник-отчет по практике.
	умеет заполнять протоколы и ведёт иную документацию, в том числе в электронном виде	
	имеет навык в заполнении протоколов и иной документацию, в том числе в электронном виде	
ИД-3 ПК-6.3.	знает анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков, реферат, дневник-отчет по практике.
	умеет анализировать медико-статистические показатели заболеваемости, смертности	
	имеет навык проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности	

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня оценочных материалов
ИД-1 УК-1.1	знает	Контрольные вопросы ПА	1-10
	умеет	Ситуационные задачи ТК	6,7,8,9,27,45,46,48,49,50,58-62
	имеет навык	Реферат ТК	4
		Отчет о практике ТК	-

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

ИД-1 УК-3.1.; ИД-2 УК-3.2.; ИД-3 УК-3.3.; ИД-1 ОПК-1.1.; ИД-2 ОПК-1.2.; ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ОПК-5.1., ИД-1 ОПК-7.1., ИД-1 ПК-2.1.,

ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-3 ПК-3.3., ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-4.2.;
 ИД-3 ПК-4.3.; ИД-4 ПК-4.4.; ИД-5 ПК-4.5.; ИД-1 ПК-5.1.; ИД-2 ПК-5.2.;
 ИД-1 ПК-6.1.; ИД-2 ПК-6.2.; ИД-3 ПК-6.3.

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

1. Определение экссудативного воспаления, причины, локализации, исходы
2. Классификация по характеру экссудата
3. Макроскопическая характеристика серозного экссудата
4. Определение фибринозного воспаления.
5. Характеристика крупозного воспаления
6. Характеристика дифтеритического воспаления
7. Макроскопическая характеристика фибринозного экссудата
8. Микроскопическая характеристика фибринозного экссудата
9. Определение гнойного воспаления.
10. Макроскопическая характеристика гнойного экссудата
11. Микроскопическая характеристика гнойного экссудата
12. Дайте определение продуктивному воспалению.
13. Особенности течения и морфологии продуктивного воспаления.
14. Что такое грануляционная ткань?
15. Какие разновидности продуктивного воспаления вы знаете?
16. В чем отличие различных видов продуктивного воспаления друг от друга?
17. Примеры заболеваний, связанных с межуточным воспалением.
18. Какие заболевания связаны с гранулематозным воспалением?
19. Назовите причины, вызывающие специфическое воспаление.
20. Что такое специфическая гранулема?

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
	Уровень высокой компетентности	зачтено	<i>Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос</i>
	Продвинутый уровень	зачтено	<i>Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос</i>
	Базовый уровень	зачтено	<i>Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос</i>
	Компетенции не сформированы	не зачтено	<i>Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ,</i>

			<i>представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях</i>
--	--	--	---

2.2. Примеры тестовых заданий

ИД-1 УК-3.1.; ИД-2 УК-3.2.; ИД-3 УК-3.3.; ИД-1 ОПК-1.1.; ИД-2 ОПК-1.2.; ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ОПК-5.1., ИД-1 ОПК-7.1., ИД-1 ПК-2.1., ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-3 ПК-3.3., ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-4.2.; ИД-3 ПК-4.3.; ИД-4 ПК-4.4.; ИД-5 ПК-4.5.;

ИД-1 ПК-5.1.; ИД-2 ПК-5.2.; ИД-1 ПК-6.1.; ИД-2 ПК-6.2.; ИД-3 ПК-6.3.

Название вопроса: Вопрос № 1

Причины гидронефроза

- 1) **Рубцовая стриктура мочеточника**
- 2) Дисфункция яичников
- 3) **Мочекаменная болезнь**
- 4) **Аденома предстательной железы**

Название вопроса: Вопрос № 2

Для ревматизма характерно

- 1) Мутное набухание
- 2) **Мукоидное набухание**
- 3) **Фибриноидное набухание**
- 4) Жировая дистрофия

Название вопроса: Вопрос № 3

Микроскопические признаки эмфиземы легких

- 1) **Отложение липофусцина в цитоплазме клеток**
- 2) **Расширенные просветы альвеол**
- 3) **Истонченные межальвеолярные перегородки**
- 4) Расширение капилляров
- 5) **Образование воздухоносных полостей**

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
	Уровень высокой компетентности	зачтено	<i>Выполнено в полном объеме – 90%-100%</i>
	Продвинутый уровень	зачтено	<i>Выполнено не в полном объеме – 80%-89%</i>
	Базовый уровень	зачтено	<i>Выполнено с отклонением – 70%-79%</i>
	Компетенции не сформированы	не зачтено	<i>Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов</i>

2.3. Примеры ситуационных задач

ИД-1 УК-3.1.; ИД-2 УК-3.2.; ИД-3 УК-3.3.; ИД-1 ОПК-1.1.; ИД-2 ОПК-1.2.; ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ОПК-5.1., ИД-1 ОПК-7.1., ИД-1 ПК-2.1., ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-3 ПК-3.3., ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-4.2.; ИД-3 ПК-4.3.; ИД-4 ПК-4.4.;

ИД-5 ПК-4.5.; ИД-1 ПК-5.1.; ИД-2 ПК-5.2.; ИД-1 ПК-6.1.; ИД-2 ПК-6.2.; ИД-3 ПК-6.3.

Задача № 1

Больная 74 лет, была доставлена машиной скорой медицинской помощи в больницу с клинической картиной «острого живота» и кишечной непроходимости. При экстренной хирургической операции — лапаротомии — петли тонкой кишки раздуты, черного и темно-красного цвета, дряблой консистенции. Мезентериальные артерии с атеросклеротическими бляшками, просвет некоторых обтурирован тромбами.

Вопросы:

1. Назовите процесс, развившийся у больной в тонкой кишке.
2. Назовите причину данного процесса в кишке.
3. Назовите причины черного окрашивания стенки тонкой кишки.
4. Где может развиваться аналогичный патологический процесс?
5. Назовите основные виды некроза.

Задача № 2

Больная 44 лет, погибла от синдрома острой почечной недостаточности в результате массивного маточного кровотечения и постгеморрагического шока. На вскрытии обнаружено острое общее малокровие внутренних органов.

Вопросы:

1. Какой патологический процесс развился в почках?
2. Что лежит в основе патогенеза данного патологического процесса в почках?
3. Назовите условие, необходимое для регенерации эпителия извитых канальцев почек при данной патологии?
4. Назовите благоприятный исход данного патологического процесса в почках.
5. Какие другие этиологические факторы способны вызывать подобный патологический процесс в почках?

Задача № 3

У больного 64 лет с ишемическим инфарктом головного мозга развился пролежень в области крестца.

Вопросы:

1. Какой патологический процесс развился в ткани головного мозга, а также его названия в зависимости от консистенции и цвета?
2. Назовите возможные причины развития патологического процесса в ткани головного мозга.
3. Назовите основной патогенетический фактор развития патологического процесса в ткани головного мозга.
4. Назовите благоприятный исход данного патологического процесса в ткани головного мозга.
5. Разновидностью какого вида некроза является пролежень развившийся в области крестца?

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
	Уровень высокой компетентности	зачтено	<i>Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым</i>

			<i>схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие</i>
	Продвинутый уровень	зачтено	<i>Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие</i>
	Базовый уровень	зачтено	<i>Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях</i>
	Компетенции не сформированы	не зачтено	<i>Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют</i>

2.4. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-1 УК-3.1.; ИД-2 УК-3.2.; ИД-3 УК-3.3.; ИД-1 ОПК-1.1.; ИД-2 ОПК-1.2.; ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ОПК-5.1., ИД-1 ОПК-7.1., ИД-1 ПК-2.1., ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-3 ПК-3.3., ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-4.2.; ИД-3 ПК-4.3.; ИД-4 ПК-4.4.; ИД-5 ПК-4.5.; ИД-1 ПК-5.1.; ИД-2 ПК-5.2.; ИД-1 ПК-6.1.; ИД-2 ПК-6.2.; ИД-3 ПК-6.3.

1. Алгоритм демонстрации практических навыков:

Схема изучения и описания макропрепаратов:

№ п/п	Действие обучающегося
1	Определил орган или ткань.
2	Оценил: размер органа, консистенцию, особенности поверхности, цвет и рисунок на разрезе.
3	Обнаружил и охарактеризовал патологические изменения, указать их локализацию, форму, цвет, размеры, консистенцию.
4	Назвал возможные причины обнаруженных макроскопических изменений.
5	Указал, какие ультраструктурные, цитологические и гистологические изменения соответствуют отмеченной макроскопической картине.
6	Установить диагноз патологического процесса или болезни.
7	Оценил (предположил) клиническое значение патологического процесса, указать возможные осложнения и исходы.

Схема изучения и описания микропрепаратов:

№ п/п	Действие обучающегося
1	Определить орган или ткань, представленные в препарате.
2	Определить способ окраски или гистохимической обработки.
3	Обнаружить и зарисовать патологические изменения.
4	Уяснить вероятные причины возникновения обнаруженных патологических изменений.
5	Сопоставить микроскопические изменения с возможной макроскопической картиной.
6	Оценить функциональное значение найденных изменений и представить их вероятные исходы.
7	Сформулировать диагноз патологического процесса (болезни).

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
	Уровень высокой компетентности	зачтено	<i>Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.</i>
	Продвинутый уровень	зачтено	<i>Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малозначительные ошибки</i>
	Базовый уровень	зачтено	<i>Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки</i>
	Компетенции не сформированы	не зачтено	<i>Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы</i>

2.5. Примеры тем реферата

ИД-1 УК-3.1.; ИД-2 УК-3.2.; ИД-3 УК-3.3.; ИД-1 ОПК-1.1.; ИД-2 ОПК-1.2.; ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ОПК-5.1., ИД-1 ОПК-7.1., ИД-1 ПК-2.1., ИД-1 ПК-3.1., ИД-2

ПК-3.2., ИД-3 ПК-3.3., ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-4.2.; ИД-3 ПК-4.3.; ИД-4 ПК-4.4.; ИД-5 ПК-4.5.; ИД-1 ПК-5.1.; ИД-2 ПК-5.2.; ИД-1 ПК-6.1.; ИД-2 ПК-6.2.; ИД-3 ПК-6.3.

1. Патологическая анатомия кистозного фиброза (муковисцидоза) (этиология, патоморфогенез, классификация, патологическая анатомия, прогноз, осложнения, исходы).
2. Патологическая анатомия туберозного склероза (этиология, патоморфогенез, классификация, патологическая анатомия, прогноз, осложнения, исходы).
3. Патологическая анатомия миодистрофии Дюшенна (муковисцидоза) (этиология, патоморфогенез, классификация, патологическая анатомия, прогноз, осложнения, исходы).
4. Патологическая анатомия несовершенного остеогенеза (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).
5. Патологическая анатомия синдрома Элерса-Данло (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).
6. Патологическая анатомия гемофилии (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).
7. Патологическая анатомия β -талассемии (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).
8. Патологическая анатомия поликистоза почек (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).
9. Патологическая анатомия семейного полипоза кишечника (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).
10. Патологическая анатомия болезни Помпе (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).
11. Патологическая анатомия болезни Швахмана-Даймонда (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).
12. Патологическая анатомия синдрома Вискотта-Олдрича (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).
13. Патологическая анатомия болезни Краббе (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).
14. Патологическая анатомия адрено-генитального синдрома (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).
15. Патологическая анатомия фенилкетонурии (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).
16. Патологическая анатомия целиакии (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).
17. Патологическая анатомия херувизма (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
	Уровень высокой	зачтено	<i>Выполнены все требования к</i>

	компетентности		<i>написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы</i>
	Продвинутый уровень	зачтено	<i>Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы</i>
	Базовый уровень	зачтено	<i>Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод</i>
	Компетенции не сформированы	не зачтено	<i>Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе</i>

1.6 Примерный перечень требований оформления и ведения дневника практики
 ИД-1 УК-3.1.; ИД-2 УК-3.2.; ИД-3 УК-3.3.; ИД-1 ОПК-1.1.; ИД-2 ОПК-1.2.; ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ОПК-5.1., ИД-1 ОПК-7.1., ИД-1 ПК-2.1., ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-3 ПК-3.3., ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-4.2.; ИД-3 ПК-4.3.; ИД-4 ПК-4.4.; ИД-5 ПК-4.5.; ИД-1 ПК-5.1.; ИД-2 ПК-5.2.; ИД-1 ПК-6.1.; ИД-2 ПК-6.2.; ИД-3 ПК-6.3.

- 1.
- 2.

Критерии оценки, шкала оценивания дневника практики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
	Уровень высокой компетентности	зачтено	<i>Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике практики, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый</i>

			<i>ответ</i>
	Продвинутый уровень	зачтено	<i>Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике практики записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы</i>
	Базовый уровень	зачтено	<i>Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике практики; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя</i>
	Компетенции не сформированы	не зачтено	<i>Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике практики; не может ответить на поставленные вопросы</i>

1.7 Примерный перечень требований оформления и ведения дневника-отчета по практике

ИД-1 УК-3.1.; ИД-2 УК-3.2.; ИД-3 УК-3.3.; ИД-1 ОПК-1.1.; ИД-2 ОПК-1.2.; ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ОПК-5.1., ИД-1 ОПК-7.1., ИД-1 ПК-2.1., ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-3 ПК-3.3., ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-4.2.; ИД-3 ПК-4.3.; ИД-4 ПК-4.4.; ИД-5 ПК-4.5.; ИД-1 ПК-5.1.; ИД-2 ПК-5.2.; ИД-1 ПК-6.1.; ИД-2 ПК-6.2.; ИД-3 ПК-6.3.

- 1.
- 2.

Критерии оценки, шкала оценивания дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
	Уровень высокой компетентности	зачтено	<i>Дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные</i>
	Продвинутый уровень	зачтено	<i>Дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре</i>

	Базовый уровень	зачтено	<i>Дневник-отчет по практике оформлен не полностью с ошибками</i>
	Компетенции не сформированы	не зачтено	<i>Дневник-отчет по практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем</i>

1.8 Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения макроскопических и гистологических исследований и достоверности оформления отчетных документов дневника практики так в рамках контроля выполнения и оценивания тестирования, контрольных вопросов, реферата, ситуационных задач.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

ИД-1 УК-3.1.; ИД-2 УК-3.2.; ИД-3 УК-3.3.; ИД-1 ОПК-1.1.; ИД-2 ОПК-1.2.; ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ОПК-5.1., ИД-1 ОПК-7.1., ИД-1 ПК-2.1., ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-3 ПК-3.3., ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-4.2.; ИД-3 ПК-4.3.; ИД-4 ПК-4.4.; ИД-5 ПК-4.5.; ИД-1 ПК-5.1.; ИД-2 ПК-5.2.; ИД-1 ПК-6.1.; ИД-2 ПК-6.2.; ИД-3 ПК-6.3.

1. Дайте определение опухоли.
2. Укажите основные факторы риска развития опухолей.
3. Что такое «генетическая концепция канцерогенеза»?
4. Охарактеризуйте белковые продукты онкогенов.
5. Дайте классификацию мутаций.
6. Что такое антионкогены (опухолевые гены-супрессоры)?
7. Укажите молекулярные основы многоступенчатого канцерогенеза.
8. Перечислите этапы химического канцерогенеза.
9. Дайте характеристику радиационного канцерогенеза.
10. Укажите особенности вирусного канцерогенеза.
11. Дайте характеристику противоопухолевого иммунитета.
12. Укажите принципы номенклатуры опухолей.
13. Перечислите основные классификации опухолей.
14. Дайте характеристику доброкачественных опухолей.
15. Дайте характеристику злокачественных опухолей.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
	Уровень высокой компетентности	зачтено	<i>Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения; способен успешно,</i>

			самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования предложенной или нестандартной ситуации, использовать сведения из различных источников; умеет анализировать и учитывать факторы, влияющие на содержание и формы осуществления различных социальных явлений и процессов; демонстрирует глубину, критичность, доказательность суждений и умозаключений
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, умеет систематизировать данную преподавателем информацию; использует принципы и критерии классификации различных социальных явлений и процессов; способен проводить сравнение, осуществлять поиск аргументов, компилировать сведения из предложенных источников для успешного исследования и поиска решений в предложенных практико-ориентированных ситуациях
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, делает попытки использовать данную преподавателем информацию; пытается использовать принципы и критерии классификации некоторых социальных явлений и процессов; осуществляет попытки проводить сравнение, использовать сведения из некоторых предложенных преподавателем источников для поиска решений в практико-ориентированных ситуациях
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, не способен даже частично понимать информацию; не владеет фактами; не способен устанавливать причинно-следственные связи, соотносить общие и частные вопросы; не умеет проводить поиск информации и ее источников

3.2. Примерный перечень вопросов при защите дневника-отчета по практике
 ИД-1 УК-3.1.; ИД-2 УК-3.2.; ИД-3 УК-3.3.; ИД-1 ОПК-1.1.; ИД-2 ОПК-1.2.; ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ОПК-5.1., ИД-1 ОПК-7.1., ИД-1 ПК-2.1., ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-3 ПК-3.3., ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-4.2.; ИД-3 ПК-4.3.; ИД-4 ПК-4.4.; ИД-5 ПК-4.5.; ИД-1 ПК-5.1.; ИД-2 ПК-5.2.; ИД-1 ПК-6.1.; ИД-2 ПК-6.2.; ИД-3 ПК-6.3.

1. Объем исследуемого материала.
2. Количество отработанных методик аутопсийного исследования.
3. Отработка методов взятия биологического материала.

Критерии оценки, шкала оценивания защиты дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
	Уровень высокой компетентности	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	Продвинутый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	Базовый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на

			<i>дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи</i>
	Компетенции не сформированы	не зачтено	<i>При защите дневника-отчета по практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи</i>

3.3. Характеристика

ИД-1 УК-3.1.; ИД-2 УК-3.2.; ИД-3 УК-3.3.; ИД-1 ОПК-1.1.; ИД-2 ОПК-1.2.; ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ОПК-5.1., ИД-1 ОПК-7.1., ИД-1 ПК-2.1., ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-3 ПК-3.3., ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-4.2.; ИД-3 ПК-4.3.; ИД-4 ПК-4.4.; ИД-5 ПК-4.5.; ИД-1 ПК-5.1.; ИД-2 ПК-5.2.; ИД-1 ПК-6.1.; ИД-2 ПК-6.2.; ИД-3 ПК-6.3.

Критерии оценки, шкала оценивания *характеристики*

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
	Уровень высокой компетентности	«отлично»	<i>Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращений к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков</i>
	Продвинутый уровень	«хорошо»	<i>Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков оценивается руководителем практики от профильной организации хорошо</i>
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	<i>Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики от профильной организации удовлетворительно</i>
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	<i>Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращения к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков</i>

3.4. Критерии итогового оценивания.

ИД-1 УК-3.1.; ИД-2 УК-3.2.; ИД-3 УК-3.3.; ИД-1 ОПК-1.1.; ИД-2 ОПК-1.2.; ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ОПК-5.1., ИД-1 ОПК-7.1., ИД-1 ПК-2.1., ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-3 ПК-3.3., ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-4.2.; ИД-3 ПК-4.3.; ИД-4 ПК-4.4.; ИД-5 ПК-4.5.; ИД-1 ПК-5.1.; ИД-2 ПК-5.2.; ИД-1 ПК-6.1.; ИД-2 ПК-6.2.; ИД-3 ПК-6.3.

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
	Уровень высокой компетентности	зачтено	<i>Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации</i>
	Продвинутый уровень	зачтено	<i>Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; характеристика, данная руководителем практики от профильной организации, хорошая</i>
	Базовый уровень	зачтено	<i>Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник практики, отчет о практике оформлены не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; характеристика, данная руководителем практики от</i>

			<i>профильной организации, удовлетворительная</i>
	Компетенции не сформированы	не зачтено	<i>Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики</i>

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
	Уровень высокой компетентности	«отлично»	<i>Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации</i>
	Продвинутый уровень	«хорошо»	<i>Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки; характеристика, данная руководителем практики от профильной организации, хорошая</i>
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	<i>Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования неправильно</i>

			<i>ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник практики, отчет о практике оформлены не в соответствии с требованиями, с ошибками; характеристика, данная руководителем практики от профильной организации, удовлетворительная</i>
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	<i>Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики</i>

3.5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре патологической анатомии в форме зачета с оценкой после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет с оценкой включает в себя: тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков, реферат, дневник-отчет по практике