



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ
им. И. И. Мечникова Минздрава России

С.А Сайганов
«31» мая 2024 года.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность (код, название)	32.08.01 Гигиена детей и подростков
Форма обучения	очная

Вид практики	производственная (клиническая)
Тип практики	Практика по гигиене труда подростков
Способ проведения практики	Стационарная
Объем практики (в зач. единицах)	9
Продолжительность производственной практики (в акад. часах)	324

Санкт-Петербург
2024

Программа практики «Практика по гигиене труда подростков» по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков (далее ПП) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» августа 2014 г. № 1137.

Составители программы:

Балтрукова Т.Б., д.м.н., заведующая кафедрой гигиены условий воспитания, обучения, Янушанец О. И д.м.н., профессор кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены, д.м.н., старший научный сотрудник.

Рецензент:

Фролова Нина Михайловна, д.м.н., ученый секретарь ФБУН «Северо-западный научный центр гигиены и здоровья»

Программа практики «Практика по гигиене труда подростков» по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков обсуждена на заседании кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены.
«22» апреля 2024 г., протокол № 4.

Руководитель ОПОП ВО по специальности
Заведующий кафедрой, проф. _____ /Балтрукова Т.Б./
(подпись)

Одобрено Методической комиссией по основным профессиональным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры
14 мая 2024 г.

Председатель _____ / Остапенко В.М. /

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
23 мая 2024 г.

Председатель _____ / Артюшкин С.А. /

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики	4
2. Задачи практики	Ошибка! Закладка не определена.
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы..	4
4. Формы проведения практики.....	6
5. Время и место проведения практики	6
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	6
7. Структура и содержание практики.....	6
8. Формы отчетности и аттестации по практике.....	15
9. Фонд оценочных средств	15
9.1. Критерии оценки	15
9.2. Оценочные средства.....	15
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение	16
11. Материально-техническое обеспечение	19
12. Методические рекомендации по прохождению практики	Ошибка! Закладка не определена.

1. Цели практики

Целью практики является совершенствование и закрепление новых компетенций, приобретенных в процессе обучения, личностных качеств необходимых специалисту в его профессиональной деятельности, занимающемуся целенаправленным развитием и применением технологий, средств, способов и методов врачебной деятельности в области гигиены детей и подростков, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение их здоровья, путем оказания профилактической, лечебно-диагностической, медико-социальной и других видов помощи, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

2. Задачи практики

В результате прохождения практики обучающиеся должны решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания человека;

организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;

оценка состояния здоровья детей и подростков;

оценка состояния среды обитания детей и подростков;

проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков;

психолого-педагогическая деятельность:

гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

организационно-управленческая деятельность:

организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

организация труда персонала в организациях и (или) их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика по радиационной гигиене относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Гигиена детей подростков»:

Знания:

- Конституцию Российской Федерации; федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, иные нормативные правовые акты в рамках компетенции Роспотребнадзора по надзору за условиями труда работающих.

- Правовые основания для проведения плановой / внеплановой проверки, административного расследования деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей с целью надзора за выполнением требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проверки соблюдения обязательных требований в сфере защиты прав потребителей, а также соблюдения обязательных требований к товарам, работам и услугам.

- Принцип выбора вида проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей (плановая /внеплановая проверка, административное расследование).

- Перечень документов, представление которых юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем необходимо для достижения целей и задач проверок.

- Порядок обследования учреждений обучения, воспитания отдыха и оздоровления детей и подростков по соблюдению требований законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей.

- Порядок оформления и согласования документов протокола об административном правонарушении, постановления о наложении административного взыскания.

- Порядок приема, регистрации и рассмотрения обращений, запросов органов государственной власти, органов местного самоуправления, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан.

Умения:

- Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации

- Проводить анализ плана организационно-методической работы, плана мероприятий по контролю (надзору) на год (квартал).

- Составлять план лабораторно-инструментальных исследований для ФБУЗ в порядке государственного надзора;

- Проводить измерения и оценивать результаты измерений основных физических факторов, а также оценивать тяжесть и напряженность трудового процесса, степень токсичности и опасности химических факторов производственной среды для подростков ;

- Выявлять факторы риска основных заболеваний, связанных с образовательным и воспитательным процессом проводить профилактические мероприятия при них для детей и подростков .

Навыки:

- Проведения плановой / внеплановой проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей по надзору за выполнением требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проверки соблюдения обязательных требований в сфере защиты прав потребителей, а также соблюдения обязательных требований к товарам, работам и услугам.

- Составления акт плановой / внеплановой проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей по надзору за выполнением требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проверки соблюдения обязательных требований в сфере защиты прав потребителей, а также соблюдения обязательных требований к условиям труда работающих.

- Составления предписание должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

- Составления протокол об административном правонарушении.
- Использования кодекса об административных правонарушениях (КоАП РФ) при выявлении нарушений санитарного законодательства.

4. Формы проведения практики

Практика проводится в следующих формах:

непрерывно:

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится в 3 семестре на базах СЗГМУ им. И.И. Мечникова (кафедры, подразделения, отделы, лаборатории) и/или на базах практической подготовки вне Университета:

- Органы и учреждения Роспотребнадзора.
- Органы и учреждения иных министерств и ведомств, осуществляющих деятельность, направленную на соблюдение санитарного законодательства.
- Организации, осуществляющие медицинскую деятельность.

Время проведения практики устанавливается в соответствии с ежегодным утвержденным учебным планом.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Иметь навык
1	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы философского анализа проблем; - формы и методы научного познания; - учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения; - основы взаимодействия человека и окружающей среды; - методы оценки и анализа результатов исследований; - методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем детского населения 	<ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; - устанавливать логические связи; - использовать компьютерные медикотехнологические системы в процессе профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - сбора социально-гигиенической информации

				- формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей	
2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	- нормативно-правовые документы в области санитарно-эпидемиологического обеспечения населения РФ; - порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, и (или) устранению последствий таких нарушений, выдачи предписаний об устранении выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и привлечение к ответственности лиц, совершивших такие нарушения; - основные показатели здоровья детского населения; - критерии комплексной оценки состояния здоровья детского населения; - принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния условий обучения, воспитания, отдыха и оздоровления на организм детей и подростков; - основные меры профилактики	- применять нормативно-правовые акты РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; - отбирать образцы продукции, пробы исследуемых объектов окружающей и образовательной среды для проведения их исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания; - оценивать санитарно-эпидемиологическую обстановку, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций. - разрабатывать меры ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий;	- разработки комплекса санитарно-профилактических мероприятий; - проведения исследований (испытаний) объектов окружающей и производственной среды;

			<p>неблагоприятного воздействия условий обучения, воспитания, отдыха и оздоровления на организм детей полростков, принципы их разработки, установления приоритетности выполнения, оценки их эффективности;</p> <p>-- основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p>		
3	ПК-2	<p>готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям отдыха и оздоровления детей и подростков, их воспитания и обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы в области санитарно-эпидемиологического обеспечения населения РФ; - порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства и (или) устранению последствий таких нарушений, выдачи предписаний об устранении выявленных нарушений требований санитарного - основные показатели здоровья детского населения; - критерии комплексной оценки состояния здоровья детского населения; - организм детей и подростков; - основные меры профилактики неблагоприятного 	<ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно-правовые акты РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; - отбирать образцы продукции, пробы исследуемых объектов окружающей и образовательной среды для проведения их исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания; - оценивать санитарно-эпидемиологическую обстановку, в том числе в условиях чрезвычайных 	<ul style="list-style-type: none"> - разработки комплекса санитарно-профилактических мероприятий; - проведения исследований (испытаний) объектов окружающей и производственной среды;

			<p>воздействия условий обучения, воспитания, отдыха и оздоровления на организм детей полростков, принципы их разработки, установления приоритетности выполнения, оценки их эффективности;</p> <p>-- основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ситуаций.</p> <p>- разрабатывать меры ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий;</p>	
4	ПК-3	<p>готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере</p>	<p>- принципы работы специализированного оборудования для использования в профессиональной деятельности;</p> <p>- перечень методов исследования условий обучения, воспитания, отдыха и оздоровления ;</p> <p>- методы отбора проб для исследований на специализированном оборудовании;</p> <p>- основные методики проведения исследований на специализированном оборудовании;</p> <p>- основные требования к организации работы на специализированном оборудовании;</p> <p>– порядок поверки оборудования, контрольные источники;</p> <p>- применение методов статистической обработки результа-</p>	<p>- составлять план проведения исследований, определять его объем, точки проведения замеров и отбора проб;</p> <p>- оценивать результаты проведенных исследований</p> <p>- формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки неопределенностей;</p> <p>- проследивать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;</p>	<p>- работы на специализированном оборудовании;</p> <p>- отбора проб;</p> <p>- проведения дозиметрического и радиометрического контроля радиационных факторов, физических факторов.</p>

			тов исследования		
5	ПК-6	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - основы гражданского законодательства; - основы бюджетного и налогового законодательства; - основы законодательства о государственных закупках; - основы трудового законодательства; - принципы бюджетирования и контроля расходов; - теоретические основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать ресурсное обеспечение в организации (финансовые, технические и кадровые ресурсы); - применять информационные технологии для контроля за расходованием финансовых средств организации 	<ul style="list-style-type: none"> - владения методами планирования ресурсного обеспечения деятельности отдела
6	ПК-7	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> - законодательные и иные акты в рамках компетенции подразделения, в том числе регулирующих развитие государственной политики в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; - структуры и полномочий органов государственной власти и местного самоуправления; - практических и организационных основ государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; - практических и организационных основ государственного надзора в области защиты прав потребителей и его обеспечения; 	<ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; - организовывать работу персонала, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты; - выработать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; - анализировать данные финансовой, статистической и иной отчетности; 	<ul style="list-style-type: none"> - применения основных принципов в профессиональной сфере; - общения в коллективе, с выше и ниже стоящими организациями.

			<ul style="list-style-type: none"> - аппаратного и программного обеспечения; - возможностей и особенностей применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного докумен-тооборота; - общих вопро-сов информа-ционной безопасности; - основ эконо-мики, органи-зации труда, методов про-ведения пере-говоров, пере-дового отечест-венного и зару-бежного опыта в установленной сфере; - методов уп-равления кол-лективом, форм и мето-дов работы с применением автоматизированных средств управления, правил деловой этики, порядка работы со слу-жебной информа-цией, основ делопроизводс-тва, правил и норм охраны труда и противопожарной безопасности; - систем взаимодей-ствия с гражданами и организациями - учетных систем, обеспечивающих поддержку выпол-нения органами государственной власти и органи- 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ санитарно-эпиде-миологической обстановки и дея-тельности организации 	
--	--	--	--	---	--

			<p>зациями основ-ных задач и функций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систем межведомст-венного взаимодей-ствия; - систем управления государственными информационными ресурсами; - информационно-аналитических систем, обеспечи-вающих сбор, обработку, хранение и ана-лиз данных; - систем управления электронными архивами; - систем информа-ционной безопасности; - систем управления эксплуатацией; - порядка прове-дения санитарно-эпидемиологических экспертиз, рассле-дований, обследо-ваний, исследований, испытаний и иных видов оценок 		
7	ПК-8	<p>готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - законодательных и иных актов в рамках компетенции подраз-деления, в том числе регулирующих раз-витие государствен-ной политики в сфере санитарно-эпиде-миологического благополучия на-селения и защиты прав потребителей; - структуры и пол-номочий органов государственной власти и местного самоуправления; - практических и организационных основ государствен-ного санитарно-эпидемиологичес-кого надзора и его обеспечения; - практических и 	<ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения сани-тарно-эпиде-миологического благополучия населения, защиты прав потреби-телей в своей профессио-нальной деятельности; - организовывать работу персонала, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты; - выработать варианты решений и оценивать риски, связанные с их 	<ul style="list-style-type: none"> - применения основных принципов организации и управления деятельностью структурного подразделения; - общения в коллективе.

			<p>организационных основ государственного надзора в области защиты прав потребителей и его обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аппаратного и программного обеспечения; - возможностей и особенностей применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота; - общих вопросов информационной безопасности; - основ экономики, организации труда, методов проведения переговоров, передового отечественного и зарубежного опыта в установленной сфере; - методов управления коллективом, форм и методов работы с применением автоматизированных средств управления, правил деловой этики, порядка работы со служебной информацией, основ делопроизводства, правил и норм охраны труда и противопожарной безопасности; - систем взаимодействия с гражданами и организациями - учетных систем, обеспечивающих 	<p>реализацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные финансовой, статистической и иной отчетности; - проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и деятельности организации 	
--	--	--	---	---	--

			<p>поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систем межведомственного взаимодействия; - систем управления государственными информационными ресурсами; - информационно-аналитических систем, обеспечивающих сбор, обработку, хранение и анализ данных; - систем управления электронными архивами; - систем информационной безопасности; - систем управления эксплуатацией; - порядка проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок. 		
--	--	--	---	--	--

7. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Освоение методики проведения санитарно-эпидемиологического надзора за условиями обучения в учреждениях начального профессионального образования (УНПО)	34	Освоение методики проведения санитарно-эпидемиологического надзора за: <ul style="list-style-type: none"> - условиями обучения в УНПО; - условиями проведения практики в УНПО 	1 1
2	Освоение методики проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз за условиями обучения в	30	Освоение методики проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз: <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-эпидемиологического благополучия условий обучения в УНПО; 	1

	учреждениях начального профессионального образования (УНПО)		- санитарно-эпидемиологического благополучия организации обучения в УНПО - санитарно-эпидемиологического благополучия условий проведения практики в УНПО - при получении и лицензии и/или санитарно-эпидемиологическом заключении; - проектов размещения/ капитального ремонта/ перепланировки УНПО	1 1 1 1
3	Самостоятельная работа	258		
4		Зачет	2	

8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- дневник практики

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме зачета.

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования, тестового контроля.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Тестовое задание	Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий (варианты)	Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.

9.2. Оценочные средства

9.2.1. Тестовые задания

001 ДЛ Я ПРОФЕССИЙ И РАБОТ, СВЯЗАННЫХ С ТЯЖЕЛЫМИ И ВРЕДНЫМИ УСЛОВИЯМИ ТРУДА, ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В ЦЕХАХ ПРЕДПРИЯТИЙ, ЦЕЛЕСООБРАЗНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ

- А производственное обучение 2 раза в неделю по 3 часа, чередуя с теоретическим обучением
- Б производственное обучение 1 раз в неделю по 6 часов
- В недельное чередование производственного и теоретического обучения
- Г производственное обучение 2-3 дня подряд по 6 часов

- 002 С ГИГИЕНИЧЕСКИХ ПОЗИЦИЙ ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ УЧИЛИЩЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНО В**
- А учебно-производственных мастерских
 Б учебных цехах базового предприятия
 В общих цехах базового предприятия
 Г учебных кабинетах училища
- 003 РАЗМЕЩЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЙ НПО, В ТОМ ЧИСЛЕ ВКЛЮЧАЯ ЗОНЫ ОТДЫХА, СПОРТИВНЫЕ ПЛОЩАДКИ И СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ, НА ТЕРРИТОРИЯХ _____ НЕ ДОПУСКАЕТСЯ.**
- А санитарно-защитных зон
 Б лесных массивов
 В внутриквартальных
 Г парковых зон
- 004 МАКСИМАЛЬНАЯ ВМЕСТИМОСТЬ УНПО ДОПУСКАЕТСЯ НЕ БОЛЕЕ _____ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**
- А 1000
 Б 1700
 В 1200
 Г 1500
- 005 В СООТВЕТСТВИИ С ГИГИЕНИЧЕСКИМИ ТРЕБОВАНИЯМИ К УСЛОВИЯМ ОБУЧЕНИЯ В УНПО НАПОЛНЯЕМОСТЬ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ НЕ ДОЛЖНА ПРЕВЫШАТЬ _____ ЧЕЛОВЕК.**
- А 25
 Б 15
 В 30
 Г 10

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Литература

Основная:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Гигиена детей и подростков: Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 560 с.	Кучма В.Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 528 с.: ил.	ЭБС «Консультант студента» (2015)	2

Дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям	Под ред. проф. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.	ЭБС «Консультант»	1

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
			– 560 с.	студента» (2015)	

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Договор 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 121/2024-ЗЗЕП
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 97/2023-ЭА	https://www.studentlibrary.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Договор № 824КВ/05-2023	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Договор № 207/2023-ЗЗЕП	https://ibooks.ru
5.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	1 год	Договор № 206/2023-ЗЗЕП	http://www.iprbookshop.ru/
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Договор № 199/2023-ЗЗЕП	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Договор № 200/2023-ЗЗЕП	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Договор № №155/2023-ПЗ	https://urait.ru/
9.	Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU	1 год	Лицензионный договор № SU-7139/2024	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
10.	Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно-информационной системы «MedBaseGeotar»	1 год	Лицензионный договор № 97/2024-ЗЗЕП	https://mbasegeotar.ru/
11.	Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС	1 год	Лицензионный договор № 116/2023-ЗЗЕП «Журналы России по медицине и здравоохранению» Лицензионный договор № 42/2023-ЗЗЕП «Индивидуальные издания»	https://dlib.eastview.com/
12.	Создание Виртуального читального зала Российской государственной	1 год	Лицензионный договор № 120/2024-М14	https://search.rsl.ru/

библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя			
--	--	--	--

Нормативно-правовые документы:

1. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ
2. Постановление Правительства от 25.02.2000 №163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет»
3. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий (с изменениями на 15 марта 2010 года).
4. СанПиН 2.1.4.1074-01 с изменениями от 02.04.09; от 15.01.2010 г. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения.
5. СанПиН 2.1.4.1175-02 Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников.
6. СанПиН 2.1.6.1032-01 Гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха населенных мест. СанПиН 2.4.2.2821-10 начнет действовать с 1 сентября 2011 года.
7. СП 2.3.6.2867-11 Изменения и дополнения № 4 к СП 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья».
8. СанПиН 2.4.3.1186-03 2.4.3. «Учреждения начального профессионального образования Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»
9. СанПин 2.4.6. 2553-09 Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников не достигших 18 летнего возраста

10. Материально-техническое обеспечение

Современное оборудование и технологии, имеющиеся в Университете и на базах практической подготовки

а) Кабинеты:

а) на базе Университета - г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д. 47, корп. 32, 4 этаж, учебная комната

б) на базе Управления Роспотребнадзора по городу Санкт-Петербург - г. Санкт-Петербург, ул. Стремянная, д. 19, актовый зал (Договор 230/2018-ОПП от 29.06.2018)

в) ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург» - г. Санкт-Петербург, ул. Малая Садовая, д. 1, актовый зал (Договор 41/2017-ППО от 05.06.2017)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

б. Лаборатории: -

в. Мебель: столы – 10, стулья - 20

г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: тренажерные комплексы симуляционного центра

д. Медицинское оборудование: не предусмотрено

е. Аппаратура, приборы: массоизмерительное оборудование, гомогенизатор, центрифуга, груша резиновая, диспенсор, дозатор с наконечниками, дозиметр-радиометр альфа-, бета-, гамма-излучений, радиометр радона, радиометр ультрафиолетовый дозиметры, радиометры

ж. Технические средства обучения: компьютерный класс кафедры – 7 базовых станций с выходом в Интернет, мультимедийный проектор.

11. Методические рекомендации по прохождению практики

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка Университета, органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъекту РФ.

Практика начинается с беседы с руководителем практики, который знакомит ординаторов с целями и задачами практики.

При прохождении практики обучающиеся должны освоить методики проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз:

- условий эксплуатации радиационно-опасных объектов и источников ионизирующих излучений;

- проектов реконструкции, капитального ремонта и размещения источников ионизирующих излучений;

- технологических процессов и оборудования, СИЗ;

- объектов окружающей среды (питьевой воды, воздуха, почвы), нормируемых по радиационному фактору;

- материалов, товаров, продукции, грузов, пищевых продуктов, нормируемых по радиационному фактору;

- санитарно-эпидемиологического благополучия территорий, земельных участков, объектов, жилых, общественных и производственных зданий и сооружений по радиационным факторам.

По окончании практики обучающийся должен получить зачет. Зачет проводится в форме тестового контроля.

В случае не прохождения практики в установленные учебным планом сроки по уважительной причине, обучающийся должен пройти практику в течение последующего периода обучения.