



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ
им. И. И. Мечникова Минздрава России



С.А Сайганов
«31» мая 2024 года.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность (код, название)	32.08.01 Гигиена детей и подростков
Форма обучения	
Вид практики	производственная (клиническая)
Тип практики	Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях
Способ проведения практики	Стационарная
Объем практики (в зач. единицах)	3
Продолжительность производственной практики (в акад. часах)	108

Санкт-Петербург
2024

Программа практики «Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» по специальности (далее ПП) 32.08.01 - Гигиена детей и подростков разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» августа 2014 г. № 1129.

Составители программы:

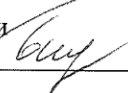
Балтрукова Т.Б., д.м.н., заведующая кафедрой гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены

Янушанец О. И., д.м.н., профессор кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены, д.м.н., старший научный сотрудник.

Рецензент:

Фролова Нина Михайловна, д.м.н., ученый секретарь ФБУН «Северо-западный научный центр гигиены и здоровья»

Программа практики «Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков обсуждена на заседании кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены. «22» апреля 2024 г., протокол № 4.

Руководитель ОПОП ВО по специальности _____
Заведующий кафедрой, проф.  /Балтрукова Т.Б./
(подпись)

Одобрено Методической комиссией по основным профессиональным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры
14 мая 2024 г.

Председатель  / Остапенко В.М. /

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
23 мая 2024 г.

Председатель  / Артюшкин С.А. /

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики	4
2. Задачи практики	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы..	4
4. Формы проведения практики.....	5
5. Время и место проведения практики	5
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	6
7. Структура и содержание практики.....	6
8. Формы отчетности и аттестации по практике.....	10
9. Фонд оценочных средств	10
9.1. Критерии оценки	10
9.2. Оценочные средства.....	10
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение	11
11. Материально-техническое обеспечение	15
12. Методические рекомендации по прохождению практики	Ошибка! Закладка не определена.

1. Цели практики

Совершенствование и закрепление компетенций, приобретенных в процессе обучения, личностных качеств необходимых специалисту в его профессиональной деятельности, занимающемуся целенаправленным развитием и применением технологий, средств, способов и методов врачебной деятельности в области гигиены детей и подростков, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

2. Задачи практики

В результате прохождения практики обучающиеся должны решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания человека;

организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;

оценка состояния здоровья детей и подростков;

оценка состояния среды обитания детей и подростков;

проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Гигиена детей и подростков»:

Знания:

- Конституцию Российской Федерации; федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, иные нормативные правовые акты в рамках компетенции Роспотребнадзора по надзору за условиями труда работающих.

- Правовые основания для проведения плановой / внеплановой проверки, административного расследования деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей с целью надзора за выполнением требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проверки соблюдения обязательных требований в сфере защиты прав потребителей, а также соблюдения обязательных требований к товарам, работам и услугам.

- Принцип выбора вида проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей (плановая /внеплановая проверка, административное расследование).

- Перечень документов, представление которых юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем необходимо для достижения целей и задач проверок.
- Порядок обследования учреждений обучения, воспитания отдыха и оздоровления детей и подростков по соблюдению требований законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей.
- Порядок оформления и согласования документов протокола об административном правонарушении, постановления о наложении административного взыскания.
- Порядок приема, регистрации и рассмотрения обращений, запросов органов государственной власти, органов местного самоуправления, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан.

Умения:

- Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации
- Проводить анализ плана организационно-методической работы, плана мероприятий по контролю (надзору) на год (квартал).
- Составлять план лабораторно-инструментальных исследований для ФБУЗ в порядке государственного надзора;
- Проводить измерения и оценивать результаты измерений основных физических факторов, а также оценивать тяжесть и напряженность трудового процесса, степень токсичности и опасности химических факторов производственной среды для подростков ;
- Выявлять факторы риска основных заболеваний, связанных с образовательным и воспитательным процессом проводить профилактические мероприятия при них для детей и подростков .

Навыки:

- Проведения плановой / внеплановой проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей по надзору за выполнением требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проверки соблюдения обязательных требований в сфере защиты прав потребителей, а также соблюдения обязательных требований к товарам, работам и услугам.
- Составления акт плановой / внеплановой проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей по надзору за выполнением требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проверки соблюдения обязательных требований в сфере защиты прав потребителей, а также соблюдения обязательных требований к условиям труда работающих.
- Составления предписание должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
- Составления протокол об административном правонарушении.
- Использования кодекса об административных правонарушениях (КоАП РФ) при выявлении нарушений санитарного законодательства.

4. Формы проведения практики

Практика проводится в следующих формах:
непрерывно:

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится во 2 семестре на базах СЗГМУ им. И.И. Мечникова (кафедры, подразделения, отделы, лаборатории) и/или на базах практической подготовки вне Университета:

- Органы и учреждения Роспотребнадзора.
- Органы и учреждения иных министерств и ведомств, осуществляющих деятельность, направленную на соблюдение санитарного законодательства.
- Организации, осуществляющие медицинскую деятельность.

Время проведения практики устанавливается в соответствии с ежегодным утвержденным учебным планом.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Иметь навык
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	- нормативно-правовые документы в области санитарно-эпидемиологического обеспечения населения РФ; - порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, и (или) устранению последствий таких нарушений, выдачи предписаний об устранении выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и привлечение к ответственности лиц, совершивших такие нарушения; - основные показатели здоровья детского населения; - критерии	- применять нормативно-правовые акты РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; - отбирать образцы продукции, пробы исследуемых объектов окружающей и образовательной среды для проведения их исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания; - оценивать санитарно-эпидемиологическую обстановку, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций. - разрабатывать меры ликвидации чрезвычайных ситуаций и их	- разработки комплекса санитарно-профилактических мероприятий; - проведения исследований (испытаний) объектов окружающей и производственной среды;

			<p>комплекс-ной оценки состоя-ния здоровья детского населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организ-ации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния условий обучения, воспитания, отдыха и оздоровления на организм детей и подростков; - основные меры профилактики неблагоприятного воздействия условий обучения, воспитания, отдыха и оздоровления на организм детей полростков, принципы их разработки, уста-новления приори-тетности выполне-ния, оценки их эффективности; -- основные принципы и методику планиро-вания профилакти-ческих и противозпи-демических мероприятий в чрезвычайных ситуациях 	<p>последствий;</p>	
2	ПК-2	<p>готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям отдыха и оздоровления детей и подростков, их воспитания и обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы в области санитарно-эпидемиологичес-кого обеспечения населения РФ; - порядок приме-нения мер по пресече-нию выявленных на-рушений требований 	<ul style="list-style-type: none"> - применять нор-мативно-правовые акты РФ в сфере здравоохранения, технического регу-лирования, обеспе-чения санитарно-эпидемиологичес-кого благополу-чия детского населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - разработки комплекса санитарно-профилак-тических меропиятий; - проведения исследований (испытаний) объектов окружающей и производствен-ной среды;

			<p>санитарного законо-дательства и (или) устранению последствий таких нарушений, выдачи предписаний об устранении выявленных нарушений требований санитар-ного</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели здоровья детского населения; - критерии комплекс-ной оценки состоя-ния здоровья детского населения; - организм детей и подростков; - основные меры профилактики неблагоприятного воздействия условий обучения, воспитания, отдыха и оздоровления на организм детей полростков, принципы их разработки, уста-новления приори-тетности выполне-ния, оценки их эффективности; -- основные принципы и методику планиро-вания профилак-тических и противоэпи-демических меро-приятий в чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - отбирать образцы продукции, пробы исследуемых объектов окружающей и образовательной среды для проведения их исследований, испытаний, измерений, прово-дить измерения факторов среды обитания; - оценивать санитарно-эпидемиологическую обстановку, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций. - разрабатывать меры ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий; 	
3	ПК-3	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> - принципы работы специализированного оборудования для использования в 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять план проведения исследований, определять его объем, точки проведения замеров и отбора проб; 	<ul style="list-style-type: none"> - работы на специализиро-ванном оборудо-вании; - отбора проб; - проведения дозиметричес-

			профессиональной деятельности; - перечень методов исследования условий обучения, воспитания, отдыха и оздоровления ; - методы отбора проб для исследований на специализированном оборудовании; - основные методики проведения исследований на специализированном оборудовании; - основные требования к организации работы на специализированном оборудовании; – порядок поверки оборудования, контрольные источники; - применение методов статистической обработки результатов исследования	- оценивать результаты проведенных исследований - формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки неопределенностей; - прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;	кого и радиометрического контроля радиационных факторов физических факторов.
--	--	--	---	---	--

7. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Освоение основных принципов и порядка работы со специализированным оборудованием применяемым в области гигиены детей и подростков	10	Освоение основных принципов и порядка работы с: - со специальным оборудованием измеряющим параметры микроклимата психрометры, термометры и электротермометры - люксметрами ; - психометром	1 1 1
2	Освоение методики санитарно-эпидемиологической экспертизы	12	Освоение методики проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз на соответствие санитарно-эпидемиологическим требованиям: -- земельных участков, зданий и	1

			оборудования образовательных организаций; - организации образовательного процесса ; - организации питания детей и подростков -предметов детского обихода.	1 1 1 2
3	Самостоятельная работа	84		
4		Зачет	2	

8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- дневник практики

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме зачета.

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования, тестового контроля.

9. Фонд оценочных средств

9.1.Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Тестовое задание	Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий (варианты)	Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.

9.2.Оценочные средства

9.2.1. Тестовые задания

1 ПОСТУПЛЕНИЕ В ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА) ОБРАЩЕНИЙ И ЗАЯВЛЕНИЙ ГРАЖДАН, ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ, ИНФОРМАЦИИ ОТ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ, ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, ИЗ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ О ВОЗНИКНОВЕНИИ УГРОЗЫ ПРИЧИНЕНИЯ ВРЕДА ЖИЗНИ, ЗДОРОВЬЮ ГРАЖДАН, ВРЕДА ЖИВОТНЫМ, РАСТЕНИЯМ, ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ, БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА, А ТАКЖЕ УГРОЗЫ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

- А внеплановой проверки
- Б плановой проверки
- В санитарно-эпидемиологического расследования
- Г административного расследования

2 ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ УПРАВЛЕНИЯ
РОСПОТРЕБНАДЗОРА ИНФОРМАЦИИ О РЕГИСТРАЦИИ ОСТРОЙ
КИШЕЧНОЙ ИНФЕКЦИИ СПЕЦИАЛИСТАМИ ПРОВОДИТСЯ:

- А санитарно-эпидемиологическое расследование
- Б административное расследование
- В плановая проверка
- Г внеплановая проверка

3 ЛАБОРАТОРНЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА ОСНОВНЫМИ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИМИ
ПОКАЗАТЕЛЯМИ ВОДЫ В ВАННЕ БАССЕЙНА НЕОБХОДИМО ПРОВОДИТЬ

- А 2 раза в месяц
- Б 1 раз в квартал
- В ежемесячно
- Г 2 раза в год

4 ДЛЯ ОТДЕЛКИ СТЕН В ГРУППОВОЙ ДЕТСКОГО САДА СЛЕДУЕТ
ИСПОЛЬЗОВАТЬ:

- А сочетание масляной и вододисперсионной краски
- Б панели из древесно-стружечных материалов
- В моющиеся обои
- Г бумажные обои

5 ОПТИМАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ДЛЯ КЛАССНЫХ КОМНАТ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ, ШКОЛ-ИНТЕРНАТОВ:

- А юго-восток
- Б север
- В юго-запад
- Г северо-восток

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Литература

Основная:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Гигиена детей и подростков: Учебник. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 560 с.	Кучма В.Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 528 с.: ил.	ЭБС «Консультант студента»	2

Дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям	Под ред. проф. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 560 с.	ЭБС «Консультант студента»	1

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Договор 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 121/2024-ЗЗЕП
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт	-

			№ 1067/2021-ЭА	
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 97/2023-ЭА	https://www.studentlibrary.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Договор № 824КВ/05-2023	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Договор № 207/2023-ЗЗЕП	https://ibooks.ru
5.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	1 год	Договор № 206/2023-ЗЗЕП	http://www.iprbookshop.ru/
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Договор № 199/2023-ЗЗЕП	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Договор № 200/2023-ЗЗЕП	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Договор № №155/2023-ПЗ	https://urait.ru/
9.	Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU	1 год	Лицензионный договор № SU-7139/2024	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
10.	Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно-информационной системы «MedBaseGeotar»	1 год	Лицензионный договор № 97/2024-ЗЗЕП	https://mbasegeotar.ru/
11.	Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС	1 год	Лицензионный договор № 116/2023-ЗЗЕП «Журналы России по медицине и здравоохранению» Лицензионный договор № 42/2023-ЗЗЕП «Индивидуальные издания»	https://dlib.eastview.com/
12.	Создание Виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя	1 год	Лицензионный договор № 120/2024-М14	https://search.rsl.ru/

Нормативно-правовые документы:

1. ФЗ № 52 от 30.03.1999 г. «О санитарно-эпидемическом благополучии населения» в ред. от 19.07.2011. Редакция от 29.12.2014 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2015).
2. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 24.11.2014, с изм. от 29.12.2014) «Об охране окружающей среды» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015).

3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
4. Семейный кодекс российской федерации 29 декабря 1995 года N 223-ФЗ
4. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ (ред. от 06.04.2015) «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
5. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 «О защите прав потребителей» (с изменениями от 23 ноября 2009 г.).
6. Федеральный закон от 27.12.2002 №184-ФЗ «О техническом регулировании»
7. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий (с изменениями на 15 марта 2010 года).
8. СанПиН 2.1.4.1074-01 с изменениями от 02.04.09; от 15.01.2010 г. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения.
9. СанПиН 2.1.4.1175-02 Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников.
12. СанПиН 2.1.6.1032-01 Гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха населенных мест. СанПиН 2.4.2.2821-10 начнет действовать с 1 сентября 2011 года.
13. СанПиН 2.4.2. 2821-10 Санитарные правила распространяются на проектируемые, действующие, строящиеся и реконструируемые общеобразовательные учреждения независимо от их вида, организационно-правовых форм и форм собственности.
14. Новые нормы регламентируют учебную нагрузку на каждом этапе обучения максимальное количество детей в классе, температуру и освещенность в помещениях.
15. СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.
17. СанПиН 2.1.2.1188-03 Плавательные бассейны. Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды. Контроль качества.
18. СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. – с дополнениями от 2014 г. и с дополнениями от 2015 г.
19. СанПиН 2.4.1.2660-10. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.
20. СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.
21. СанПиН 2.4.4.1251-03 Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения).
22. СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.
23. СанПиН 2.4.4.2599-10 Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул.
24. СП 2.3.6.2867-11 Изменения и дополнения № 4 к СП 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья».
25. СП 2.4.990-00 Гигиенические требования к устройству, содержанию, организации режима работы в детских домах и школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

26. Методические указания «Исследования психомоторной деятельности при оценке влияния образовательных технологий на здоровье детей и подростков» (2001 г.)
27. ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»
28. ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек»

11. Материально-техническое обеспечение

Современное оборудование и технологии, имеющиеся в Университете и на базах практической подготовки

1. а) на базе Университета - г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д. 47, корп. 32, 4 этаж, учебная комната
б) на базе Управления Роспотребнадзора по городу Санкт-Петербург - г. Санкт-Петербург, ул. Стремянная, д. 19, актовый зал (Договор 230/2018-ОПП от 29.06.2018)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.
2. Лаборатории: -
3. Мебель: 20 столов, 40 стульев
4. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: -
5. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков):
6. Аппаратура, приборы: ростомер, весы, люксметр, приборы для измерения параметров микроклимата, Психомат.
7. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): 7 терминальных базовых станций с выходом в Интернет, ноутбук, мультимедиа

12. Методические рекомендации по прохождению практики

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка Университета, органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъекту РФ.

Практика начинается с беседы с руководителем практики, который знакомит обучающихся с целями и задачами практики.

При прохождении практики обучающиеся должны освоить методики проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз:

- условий эксплуатации радиационно-опасных объектов и источников ионизирующих излучений;
- проектов реконструкции, капитального ремонта и размещения источников ионизирующих излучений;
- технологических процессов и оборудования, СИЗ;
- объектов окружающей среды (питьевой воды, воздуха, почвы), нормируемых по радиационному фактору;
- материалов, товаров, продукции, грузов, пищевых продуктов, нормируемых по радиационному фактору;
- санитарно-эпидемиологического благополучия территорий, земельных участков, объектов, жилых, общественных и производственных зданий и сооружений по радиационным факторам.

По окончании практики обучающийся должен получить зачет. Зачет проводится в форме устного собеседования и тестового контроля.

В случае не прохождения практики в установленные учебным планом сроки по уважительной причине, обучающийся должен пройти практику в течение последующего периода обучения.