



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования**  
**Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ**  
 Ректор  
 ФГБОУ ВО СЗГМУ  
 им. И. И. Мечникова Минздрава России  
 С.А Сайганов  
 «31» мая 2024 года.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

<i>Специальность (код, название)</i>	32.08.01 Гигиена детей и подростков
<i>Форма обучения</i>	очная
<i>Вид практики</i>	производственная (клиническая)
<i>Тип практики</i>	<b>Производственная (клиническая) практика 2</b>
<i>Способ проведения практики</i>	Стационарная
<i>Объем практики (в зач. единицах)</i>	34
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	1224

Санкт-Петербург  
 2024

Программа практики «Производственная (клиническая) практика 2» по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков (далее ПП) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» августа 2014 г. № 1129.

**Составители программы:**

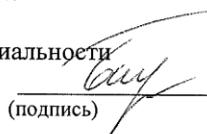
Балтрукова Т.Б., д.м.н., заведующая кафедрой гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены

Янушанец О. И д.м.н., профессор кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены, д.м.н., старший научный сотрудник.

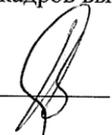
**Рецензент:**

Фролова Нина Михайловна, д.м.н., ученый секретарь ФБУН «Северо-западный научный центр гигиены и здоровья»

Программа практики «Производственная (клиническая) практика 2» по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков обсуждена на заседании кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены. «22» апреля 2024 г., протокол № 4.

Руководитель ОПОП ВО по специальности  
Заведующий кафедрой, проф. \_\_\_\_\_ /Балтрукова Т.Б./  
(подпись) 

Одобрено Методической комиссией по основным профессиональным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры  
14 мая 2024 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Остапенко В.М. /  


Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете  
23 мая 2024 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Артюшкин С.А. /  


Дата обновления:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики .....	4
2. Задачи практики .....	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы..	4
4. Формы проведения практики.....	6
5. Время и место проведения практики .....	6
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	6
7. Структура и содержание практики.....	6
8. Формы отчетности и аттестации по практике.....	18
9. Фонд оценочных средств .....	19
9.1. Критерии оценки .....	19
9.2. Оценочные средства.....	19
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	23
11. Материально-техническое обеспечение .....	27
12. Методические рекомендации по прохождению практики.....	27

## 1. Цели практики

Целью практики является совершенствование и закрепление новых компетенций, приобретенных в процессе обучения, личностных качеств необходимых специалисту в его профессиональной деятельности, занимающемуся целенаправленным развитием и применением технологий, средств, способов и методов врачебной деятельности в области гигиены детей и подростков, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение их здоровья, путем оказания профилактической, лечебно-диагностической, медико-социальной и других видов помощи, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

## 2. Задачи практики

В результате прохождения практики обучающиеся должны решать следующие профессиональные задачи:

*производственно-технологическая деятельность:*

осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания человека;

организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;

оценка состояния здоровья детей и подростков;

оценка состояния среды обитания детей и подростков;

проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков;

*психолого-педагогическая деятельность:*

гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

*организационно-управленческая деятельность:*

организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

организация труда персонала в организациях и (или) их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

## 3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплиной «Гигиена детей и подростков 2»:

#### Знания:

- Конституцию Российской Федерации; федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, иные нормативные правовые акты в рамках компетенции Роспотребнадзора по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья детей и подростков.
- Правовые основания для проведения плановой / внеплановой проверки, административного расследования деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей с целью надзора за выполнением требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проверки соблюдения обязательных требований в сфере защиты прав потребителей, а также соблюдения обязательных требований по санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья детей и подростков. обеспечению.
- Принцип выбора вида проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей (плановая /внеплановая проверка, административное расследование).
- Перечень документов, представление которых юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем необходимо для достижения целей и задач проверок.
- Порядок обследования жилых, общественных и производственных зданий и сооружений, территорий по соблюдению требований законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей.
- Порядок оформления и согласования документов протокола об административном правонарушении, постановления о наложении административного взыскания.
- Порядок приема, регистрации и рассмотрения обращений, запросов органов государственной власти, органов местного самоуправления, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан.

#### Умения:

- Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.
- Проводить анализ плана организационно-методической работы, плана мероприятий по контролю (надзору) на год (квартал).
- Составлять план лабораторно-инструментальных исследований для ФБУЗ в порядке государственного надзора;
- Проводить измерения и оценивать результаты измерений, характеризующих условия обучения, воспитания отдыха и оздоровления.
- Оценивать риски, проводить профилактические мероприятия для их снижения.
- Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы.

#### Навыки:

- Проведения плановой / внеплановой проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей по надзору за выполнением требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проверки соблюдения обязательных требований в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья детей и подростков .
- Составления акт плановой / внеплановой проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей по надзору за выполнением требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проверки соблюдения обязательных требований в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья детей и подростков..

- Составления предписание должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
- Составления протокол об административном правонарушении.
- Использования кодекса об административных правонарушениях (КоАП РФ) при выявлении нарушений санитарного законодательства.

#### 4. Формы проведения практики

Практика проводится в следующих формах:

непрерывно:

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

#### 5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится в 3 и 4 семестрах 2 курса на базах Территориального управления и Территориальных отделов Роспотребнадзора и ФБУЗов «Центр гигиены и эпидемиологии».

#### 6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Иметь навык
1	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы философского анализа проблем;</li> <li>- формы и методы научного познания;</li> <li>- учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения;</li> <li>- основы взаимодействия человека и окружающей среды;</li> <li>- методы оценки и анализа результатов исследований;</li> <li>- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем детского населения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- устанавливать логические связи;</li> <li>- использовать компьютерные медикотехнологические системы в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- формулировать выводы на основе поставленной цели</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</li> <li>- сбора социально-гигиенической информации</li> </ul>

				исследования, полученных результатов и оценки погрешностей	
2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые документы в области санитарно-эпидемиологического обеспечения населения РФ;</li> <li>- порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, и (или) устранению последствий таких нарушений, выдачи предписаний об устранении выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и привлечение к ответственности лиц, совершивших такие нарушения;</li> <li>- основные показатели здоровья детского населения;</li> <li>- критерии комплексной оценки состояния здоровья детского населения;</li> <li>- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния условий обучения, воспитания, отдыха и оздоровления на организм детей и подростков;</li> <li>- основные меры профилактики неблагоприятного воздействия условий обучения,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативно-правовые акты РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- отбирать образцы продукции, пробы исследуемых объектов окружающей и образовательной среды для проведения их исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания;</li> <li>- оценивать санитарно-эпидемиологическую обстановку, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> <li>- разрабатывать меры ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки комплекса санитарно-профилактических мероприятий;</li> <li>- проведения исследований (испытаний) объектов окружающей и производственной среды;</li> </ul>

			<p>воспитания, отдыха и оздоровления на организм детей подростков, принципы их разработки, установления приоритетности выполнения, оценки их эффективности;</p> <p>-- основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p>		
	ПК-2	<p>готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям отдыха и оздоровления детей и подростков, их воспитания и обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые документы в области санитарно-эпидемиологического обеспечения населения РФ;</li> <li>- порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства и (или) устранению последствий таких нарушений, выдачи предписаний об устранении выявленных нарушений требований санитарного</li> <li>- основные показатели здоровья детского населения;</li> <li>- критерии комплексной оценки состояния здоровья детского населения;</li> <li>- организм детей и подростков;</li> <li>- основные меры профилактики неблагоприятного воздействия условий обучения, воспитания, отдыха</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативно-правовые акты РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- отбирать образцы продукции, пробы исследуемых объектов окружающей и образовательной среды для проведения их исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания;</li> <li>- оценивать санитарно-эпидемиологическую обстановку, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> <li>- разрабатывать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки комплекса санитарно-профилактических мероприятий;</li> <li>- проведения исследований (испытаний) объектов окружающей и производственной среды;</li> </ul>

			и оздоровления на организм детей полростков, принципы их разработки, установления приоритетности выполнения, оценки их эффективности; -- основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	меры ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий;	
4	ПК-3	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы работы специализированного оборудования предусмотренного для использования в профессиональной деятельности;</li> <li>- перечень методов исследования условий обучения, воспитания, отдыха и оздоровления ;</li> <li>- методы отбора проб для исследований на специализированном оборудовании;</li> <li>- основные методики проведения исследований на специализированном оборудовании;</li> <li>- основные требования к организации работы на специализированном оборудовании;</li> <li>- порядок поверки оборудования, контрольные источники;</li> <li>- применение методов статистической обработки результатов исследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план проведения исследований, определять его объем, точки проведения замеров и отбора проб;</li> <li>- оценивать результаты проведенных исследований</li> <li>- формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки неопределенностей;</li> <li>- прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работы на специализированном оборудовании;</li> <li>- отбора проб;</li> <li>- проведения дозиметрического и радиометрического контроля радиационных факторов физических факторов.</li> </ul>
	ПК-4	готовность к обучению детей и подростков и их родителей	- принципы здорового образа жизни и его роль в	Составить план и провести занятия по профилактике	Организации и проведения работы по

		(законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	<p>сохранении здоровья детей и подростков.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы, формирующие мотивацию к здоровому образу жизни в различные возрастные периоды у детей и подростков.</li> <li>- профилактика алко-голизма, наркомании, токсикомании, никотинизма – социальные и гигиенические аспекты.</li> <li>- гигиенические основы полового воспитания</li> <li>- обучение медицинского персонала, педагогов и персонала дошкольных организаций работе по формированию навыков здорового образа жизни, соблюдения сан-эпид режима в ДО, ОУ и УНПО</li> <li>- содержание и формы работы по гигиеническому воспитанию подрастающего поколения.</li> <li>– современные педагогические технологии формирования навыков здорового образа жизни у подрастающего поколения</li> </ul>	алкоголизма, наркомании, токсикомании, никотинизма – социальные и гигиенические аспекты, гигиеническим основам полового воспитания Спланировать и провести обучение медицинского персонала, педагогов и персонала дошкольных организаций работе по формированию навыков здорового образа жизни, соблюдения сан-эпид режима в ДО, ОУ и УНПО	профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, никотинизма, половому воспитанию. Обучения медицинского персонала, педагогов и персонала дошкольных организаций работе по формированию здорового образа жизни, соблюдению сан-эпид режима в ДО, ОУ и УНПО. современными педагогическими технологиями формирования навыков здорового образа жизни у подрастающего поколения
5	ПК-5	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на	- основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, законодательства, права и обязанности врача и пациента.	- применять нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического	- проведения санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков

		<p>сохранение и укрепление здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации медицинской помощи населению;</li> <li>- законы и иные нормативные правовые акты РФ, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;</li> <li>- теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;</li> <li>- основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения.</li> <li>- правовые основы в области иммунопрофилактики;</li> <li>- основы взаимодействия человека и окружающей среды;</li> <li>- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;</li> <li>- санитарно-гигиенические требования к качеству питьевой воды; воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы, продуктов питания;</li> <li>- принципы организации и содержание</li> </ul>	<p>благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации;</li> <li>- оценивать влияние факторов среды обитания на здоровье населения;</li> <li>- оценивать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания;</li> <li>- самостоятельно работать с научной и справочной литературой.</li> </ul>	<p>здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>
--	--	---	--	---	---

			профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест.		
6	ПК-6	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы гражданского законодательства;</li> <li>- основы бюджетного и налогового законодательства;</li> <li>- основы законодательства о государственных закупках;</li> <li>- основы трудового законодательства;</li> <li>- принципы бюджетирования и контроля расходов;</li> <li>- теоретические основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать ресурсное обеспечение в организации (финансовые, технические и кадровые ресурсы);</li> <li>- применять информационные технологии для контроля за расходованием финансовых средств организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методами планирования ресурсного обеспечения деятельности отдела</li> </ul>
7	ПК-7	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и иные акты в рамках компетенции подразделения, в том числе регулирующих развитие государственной политики в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;</li> <li>- структуры и полномочий органов государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>- практических и организационных основ государственного санитарно-эпидеми-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- организовывать работу персонала, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными принципами управления в профессиональной сфере;</li> <li>- общения в коллективе, с выше и ниже стоящими организациями.</li> </ul>

		<p>ологического надзора и его обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических и организационных основ государственного надзора в области защиты прав потребителей и его обеспечения;</li> <li>- аппаратного и программного обеспечения;</li> <li>- возможностей и особенностей применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного докумен-тооборота;</li> <li>- общих вопро-сов информа-ционной безопасности;</li> <li>- основ эконо-мики, органи-зации труда, методов про-ведения пере-говоров, пере-дового отечест-венного и зару-бежного опыта в установленной сфере;</li> <li>- методов уп-равления кол-лективом, форм и мето-дов работы с применением автоматизированны х средств управления, правил деловой этики, порядка работы со слу-жебной информа-цией, основ делопроизводс-тва, правил и норм охраны труда и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выработать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией;</li> <li>- анализировать данные финансовой, статистической и иной отчетности;</li> <li>- проводить анализ санитарно-эпиде-миологической обстановки и дея-тельности организации</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>противопожарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систем взаимодействия с гражданами и организациями</li> <li>- учетных систем, обеспечивающих поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций;</li> <li>- систем межведомственного взаимодействия;</li> <li>- систем управления государственными информационными ресурсами;</li> <li>- информационно-аналитических систем, обеспечивающих сбор, обработку, хранение и анализ данных;</li> <li>- систем управления электронными архивами;</li> <li>- систем информационной безопасности;</li> <li>- систем управления эксплуатацией;</li> <li>- порядка проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</li> </ul>		
	ПК-8	<p>готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательных и иных актов в рамках компетенции подразделения, в том числе регулирующих развитие государственной политики в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;</li> <li>- структуры и полномочий органов государственной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применения основных принципов организации и управления деятельностью структурного подразделения;</li> <li>- общения в коллективе.</li> </ul>

			<p>власти и местного самоуправления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических и организационных основ государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;</li> <li>- практических и организационных основ государственного надзора в области защиты прав потребителей и его обеспечения;</li> <li>- аппаратного и программного обеспечения;</li> <li>- возможностей и особенностей применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота;</li> <li>- общих вопросов информационной безопасности;</li> <li>- основ экономики, организации труда, методов проведения переговоров, передового отечественного и зарубежного опыта в установленной сфере;</li> <li>- методов управления коллективом, форм и методов работы с применением автоматизированных средств управления, правил деловой этики, порядка работы со служебной информацией, основ делопроизводства,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу персонала, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты;</li> <li>- выработать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией;</li> <li>- анализировать данные финансовой, статистической и иной отчетности;</li> <li>- проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и деятельности организации</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--

			<p>правил и норм охраны труда и противопожарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систем взаимодействия с гражданами и организациями</li> <li>- учетных систем, обеспечивающих поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций;</li> <li>- систем межведомственного взаимодействия;</li> <li>- систем управления государственными информационными ресурсами;</li> <li>- информационно-аналитических систем, обеспечивающих сбор, обработку, хранение и анализ данных;</li> <li>- систем управления электронными архивами;</li> <li>- систем информационной безопасности;</li> <li>- систем управления эксплуатацией;</li> <li>- порядка проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

## 7. Структура и содержание практики

### Учебно-тематический план

#### 7.1. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии – 3 семестр

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Осуществление государственного санитарно-	27	Освоение методики проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора:	

	эпидемиологического контроля (надзора)		- составление плана проведения комплексной проверки санитарно-эпидемиологического благополучия поднадзорных объектов по разделу гигиена детей и подростков; - написание актов обследования поднадзорных объектов. - разработка профилактических мероприятий, направленных на повышение санитарно-эпидемиологического благополучия обследованных объектов	2 2 2
2	Выдача санитарно-эпидемиологических заключений	18	Освоение порядка и методики подготовки и выдачи санитарно-эпидемиологических заключений; ведения реестра санитарно-эпидемиологических заключений: - знакомство с порядком и методикой подготовки и выдачи санитарно-эпидемиологических заключений; ведения реестра санитарно-эпидемиологических заключений; - подготовка санитарно-эпидемиологических заключений; - освоение методики шифрации санитарно-эпидемиологических заключений.	1 2 1
3	Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность	18	Освоение порядка и методики проведения лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность: - знакомство с порядком и методикой проведения лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность; - изучение нормативно-правовых документов и порядка их право применения; - порядок подготовки документов для лицензирования. - осуществление надзора за соблюдением лицензионных требований.	1 5 1 2
4	Обеспечение развития организации	27	- знакомство с основными направлениями деятельности организации, ее структурой, штатами, планами работы и основными направлениями развития, и путями их реализации	1
5	Управление ресурсами организации	18	- знакомство с основами экономического и материально-технического обеспечения организации.	1
6	Самостоятельная работа	432		

### 7.2.ТУ и ТО Роспотребнадзора – 4 семестр

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Осуществление государственного санитарно-	34	Освоение методики проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора:	

	эпидемиологического контроля (надзора)		- составление плана проведения комплексной проверки санитарно-эпидемиологического благополучия поднадзорных объектов по разделу гигиены детей и подростков; - написание актов обследования поднадзорных объектов. - разработка профилактических мероприятий, направленных на повышение санитарно-эпидемиологического благополучия обследованных объектов	2 2 2
2.	Выдача санитарно-эпидемиологических заключений	22	Освоение порядка и методики подготовки и выдачи санитарно-эпидемиологических заключений; ведения реестра санитарно-эпидемиологических заключений: - знакомство с порядком и методикой подготовки и выдачи санитарно-эпидемиологических заключений; ведения реестра санитарно-эпидемиологических заключений; - подготовка санитарно-эпидемиологических заключений; - освоение методики шифрации санитарно-эпидемиологических заключений.	1 2 1
3.	Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности,	22	Освоение порядка и методики проведения лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность: - знакомство с порядком и методикой проведения лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность; - изучение нормативно-правовых документов и порядка их право применения; - порядок подготовки документов для лицензирования. - осуществление надзора за соблюдением лицензионных требований.	1 5 1 1
5.	Обеспечение развития организации	36	- знакомство с основными направлениями деятельности организации, ее структурой, штатами, планами работы и основными направлениями развития, и путями их реализации	1
6.	Управление ресурсами организации	22	- знакомство с основами экономического и материально-технического обеспечения организации.	1
7	Самостоятельная работа	546		
	<b>Зачет</b>	2		

## 8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

– дневник практики

Форма аттестации:

– промежуточная, в форме зачета.

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования, тестового контроля, решения ситуационных задач и иных форм контроля установленных для проверки практических навыков.

## 9. Фонд оценочных средств

### 9.1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Ситуационные задачи	Проблемная задача на основе реальной профессионально-ориентированной ситуации, имеющая варианты решений. Позволяет оценить умение применить знания и аргументированный выбор варианта решения	Набор ситуационных задач по темам/разделам	грамотность определения содержащейся в задаче проблемы; корректность оперирования профессиональной терминологией при анализе и решении задачи; адекватность применяемого способа решения ситуационной задачи
2.	Тестовое задание	Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий (варианты)	Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.
3.	Портфолио	Целевая подборка результатов работы обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения	Структура портфолио	Критерии оценки портфолио определяются видом достижения обучающегося: 1) копии актов отбора проб, протоколов исследований, актов обследований, экспертных заключений и др. 2) документы, подтверждающие представление результатов активности обучающегося на конференциях, публикационную активность (выходные данные)

### 9.2. Оценочные средства

### 9.2.1. Тестовые задания

- 001 УЧРЕЖДЕНИЯ, ВЫБРАННЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ПИТАНИЯ ДЕТСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ  
В ГОРОДЕ ИЛИ РАЙОНЕ, ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОДИНАКОВЫМИ  
А по возрастному составу, организации режима, характеру деятельности и ассигнованиям на питание  
Б возрастному составу, режиму питания  
В ассигнованиям на питание и количеству детей  
Г по количеству детей и режиму питания
- 002 ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА, ВЫДЕЛЯЮЩИЕСЯ ИЗ ИГРУШЕК, НЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ВЫШЕ ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМЫХ КОНЦЕНТРАЦИЙ:  
А веществ, мигрирующих из изделий, контактирующих с пищевыми продуктами  
Б для воздуха рабочей зоны  
В для атмосферного воздуха  
Г ГОСТа "Вода питьевая"
- 003 ОЦЕНКА РЕЖИМА ПИТАНИЯ НЕ ВКЛЮЧАЕТ:  
А распределение продуктов по качеству  
Б постоянство во времени приемов пищи  
В кратность приемов пищи  
Г интервалы времени между приемами пищи
- 004 ЛАБОРАТОРНО-ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИ СОГЛАСОВАНИИ ОБРАЗЦА ИГРУШКИ ВКЛЮЧАЮТ ОПРЕДЕЛЕНИЕ:  
А устойчивости защитно-декоративного покрытия к слюне и поту  
Б химического состава материала, из которого изготовлена игрушка  
В цвета игрушки  
Г соответствие возрасту
- 005 ОЦЕНКА ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В ОРГАНИЗОВАННЫХ КОЛЛЕКТИВАХ НЕ ВКЛЮЧАЕТ  
А оценку условий приема пищи и режима питания  
Б оценку питания в выходные дни  
В ежедневный анализ накопительной ведомости фактически расходуемых продуктов на одного ребенка в  
Г оценку вкусовых качеств блюд

### 9.2.2. Ситуационные задачи

#### ЗАДАЧА 1

В соответствии с планом работы Управления Роспотребнадзора предусмотрена плановая выездная проверка Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому развитию детей С района города N (сокращенное наименование: ГБДОУ детский сад № 10 С района города N).

При обследовании дошкольной организации установлено:

в меню для питания детей 1,5-3 лет и 3-7 лет салат из свеклы – включен в 3й и 5й дни. в меню для питания детей 1,5-3 лет булочное или кондитерское изделие на полдник

отсутствует в 1й, 2й, 4й, 7й, 8й, 9й и 10й дни, в меню для питания детей 3-7 лет булочное или кондитерское изделие на полдник отсутствует в 1й, 2й, 7й, 9й дни.

1. Укажите законодательные и нормативные документы, необходимые для анализа и оценки представленных материалов
2. Установите нарушения санитарного законодательства в, составьте предписания по устранению выявленных нарушений
3. Что необходимо учитывать при составлении меню в ДОУ
4. Определите, нарушение каких законов было установлено в ходе плановой проверки.
5. По какой статьей КОАП РФ предусмотрена ответственность за выше перечисленные нарушения.

## ЗАДАЧА 2

Специалист по надзору за условиями обучения и воспитания детей и подростков проводит анализ экспертизы организации питания и формированию примерного меню в школе №178 С района города М, выполненной в рамках внеплановой проверки в связи с жалобами родителей на недостаточные порции блюд.

Результаты экспертизы

Название блюд	Масса в граммах	
	С 7 до 11 лет	С 11 и старше
Каша гречневая	100	180
Чай	200	200
Салат из капусты	70	80
Суп с фрикадельками	100	180
Котлета куриная	70	90
Пюре картофельное	150	180
Яблоки	70	80

В школе организовано двухразовое питания – завтрак и обед. Для детей, посещающих продленный день полдник не организован.

1. Укажите законодательные и нормативные документы, необходимые для анализа и оценки представленных материалов
2. Установите нарушения санитарного законодательства в, составьте предписания по устранению выявленных нарушений
3. Что необходимо учитывать при составлении меню в общеобразовательных организациях
4. Определите, нарушение каких законов было установлено в ходе плановой проверки
5. По какой статьей КОАП РФ предусмотрена ответственность за выше перечисленные нарушения.

## ЗАДАЧА 3

В соответствии с планом работы Управления Роспотребнадзора проведена плановая выездная проверка детского стационарного лагеря города К.

Вместимость лагеря - 70 человек.

Акт проверки условий хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий

Результаты входного контроля поступающих пищевых продуктов регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих в столовую, журнал хранится в течение года. Контроль соблюдения температурного режима в холодильном оборудовании осуществляется ежедневно, результаты вносятся в журнал учета температурного режима в холодильном оборудовании, журнал хранится в течение года. Крупа, мука хранится на стеллажах, при расстоянии от пола 20 см, между стеной и продуктами 15 см. Ржаной и пшеничный хлеб хранится на стеллажах, при расстоянии от пола 20 см. Картофель и корнеплоды хранятся в сухом, темном помещении; капуста – в ларях на отдельном стеллаже, соленые овощи – в таре производителя с крышкой.

1. Укажите законодательные и нормативные документы, необходимые для анализа и оценки представленных материалов
2. Укажите требования к приготовлению и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий в стационарных оздоровительных организациях
3. Как осуществляется контроль за соблюдением температурного режима в холодильном оборудовании
4. Укажите условия хранения соленых овощей в пищеблоке детского стационарного лагеря
5. Укажите условия хранения картофеля и корнеплодов в пищеблоке детского стационарного лагеря.

#### ЗАДАЧА 4

В соответствии с планом работы Управления Роспотребнадзора проведена плановая выездная проверка детского стационарного лагеря города К.

Вместимость лагеря - 90 человек.

Акт проверки условий хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий

Котлеты из мясного фарша запекаются при температуре 260 °С в течение 40 мин. Порционированное варенное мясо птицы подвергается вторичной термической обработке – кипячению в бульоне в течение 10 мин и хранится в нем при температуре +80°С до раздачи 2 часа. Омлеты из яиц готовятся в жарочном шкафу в течение 8 минут при температуре 160°С, слоем 3 см. Сырники выпекаются в духовом шкафу при температуре 170°С в течение 8 минут. Яйца варятся после закипания воды 7 минут. Гарнир из риса варится в воде при соотношении 1:4 без следующей промывки.

1. Укажите законодательные и нормативные документы, необходимые для анализа и оценки представленных материалов
2. Укажите требования к приготовлению и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий в стационарных оздоровительных организациях
3. Укажите условия приготовления блюд из мясного фарша
4. Укажите условия приготовления омлета из яиц
5. Укажите условия приготовления оладьев и сырников.

#### ЗАДАЧА 5

В соответствии с планом работы Управления Роспотребнадзора проведена плановая выездная проверка детского лагеря с дневным пребыванием детей во время летних каникул города К. Вместимость лагеря - 110 человек.

Акт проверки детского лагеря с дневным пребыванием детей в период каникул

Масса порций блюд (в граммах) для детей 7-10 лет приведена в табл. 1.

Суточная составляющая пищевых веществ и энергии рациона для детей 7-10 лет приведена в табл. 2.

Табл. 1

Название блюд	Масса порций в граммах для обучающихся двух возрастных групп
Каша, овощное, яичное, творожное, мясное блюдо	160
Напитки (чай, какао, сок, компот, молоко, кефир и др.)	170
Салат	50
Суп	280
Мясное, рыбное блюдо	100
Гарнир	170
Фрукты	130

Табл. 2

Название пищевых веществ	Усредненная потребность в пищевых веществах для детей возрастных групп:
Белки (г)	77
Жиры (г)	79
Углеводы (г)	335
Энергетическая ценность - калорийность (ккал)	2359

1. Укажите законодательные и нормативные документы, необходимые для анализа и оценки представленных материалов
2. Укажите требования к приготовлению и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий в лагере с дневным пребыванием детей
3. Укажите рекомендуемая масса порций блюд (в граммах) для детей различного возраста
4. Определите, нарушение каких законов было установлено в ходе плановой проверки
5. По какой статье КОАП РФ предусмотрена ответственность за выше перечисленные нарушения.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 1. Литература

#### Основная:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Гигиена детей и подростков: Учебник. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 560 с.	Кучма В.Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 528 с.: ил.	ЭБС «Консультант студента»	2

#### Дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям	Под ред. проф. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 560 с.	ЭБС «Консультант студента»	1

## Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<b>лицензионное программное обеспечение</b>			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
<b>лицензионное программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Антиплагиат	1 год	Договор 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 121/2024-ЗЗЕП
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА
<b>свободно распространяемое программное обеспечение</b>			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
<b>свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

## Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт	-

			№ 1067/2021-ЭА	
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 97/2023-ЭА	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Договор № 824КВ/05-2023	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Договор № 207/2023-ЗЗЕП	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	1 год	Договор № 206/2023-ЗЗЕП	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Договор № 199/2023-ЗЗЕП	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Договор № 200/2023-ЗЗЕП	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Договор № №155/2023-ПЗ	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
9.	Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU	1 год	Лицензионный договор № SU-7139/2024	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
10.	Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно-информационной системы «MedBaseGeotar»	1 год	Лицензионный договор № 97/2024-ЗЗЕП	<a href="https://mbasegeotar.ru/">https://mbasegeotar.ru/</a>
11.	Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС	1 год	Лицензионный договор № 116/2023-ЗЗЕП «Журналы России по медицине и здравоохранению»  Лицензионный договор № 42/2023-ЗЗЕП «Индивидуальные издания»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
12.	Создание Виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя	1 год	Лицензионный договор № 120/2024-М14	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>

#### Нормативно-правовые документы:

д) Нормативно-правовые документы:

1. ФЗ № 52 от 30.03.1999 г. «О санитарно-эпидемическом благополучии населения» в ред. от 19.07.2011. Редакция от 29.12.2014 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2015).

2. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 24.11.2014, с изм. от 29.12.2014) «Об охране окружающей среды» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015).
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
4. Семейный кодекс российской федерации 29 декабря 1995 года N 223-ФЗ
4. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ (ред. от 06.04.2015) «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
5. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-I «О защите прав потребителей» (с изменениями от 23 ноября 2009 г.).
6. Федеральный закон от 27.12.2002 №184-ФЗ «О техническом регулировании»
7. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий (с изменениями на 15 марта 2010 года).
8. СанПиН 2.1.4.1074-01 с изменениями от 02.04.09; от 15.01.2010 г. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения.
9. СанПиН 2.1.4.1175-02 Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников.
12. СанПиН 2.1.6.1032-01 Гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха населенных мест. СанПиН 2.4.2.2821-10 начнет действовать с 1 сентября 2011 года.
13. СанПиН 2.4.2. 2821-10 Санитарные правила распространяются на проектируемые, действующие, строящиеся и реконструируемые общеобразовательные учреждения независимо от их вида, организационно-правовых форм и форм собственности.
14. Новые нормы регламентируют учебную нагрузку на каждом этапе обучения максимальное количество детей в классе, температуру и освещенность в помещениях.
15. СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.
17. СанПиН 2.1.2.1188-03 Плавательные бассейны. Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды. Контроль качества.
18. СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. – с дополнениями от 2014 г. и с дополнениями от 2015 г.
19. СанПиН 2.4.1.2660-10. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.
20. СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.
21. СанПиН 2.4.4.1251-03 Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения).
22. СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.
23. СанПиН 2.4.4.2599-10 Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул.
24. СП 2.3.6.2867-11 Изменения и дополнения № 4 к СП 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья».

25. СП 2.4.990-00 Гигиенические требования к устройству, содержанию, организации режима работы в детских домах и школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
26. Методические указания «Исследования психомоторной деятельности при оценке влияния образовательных технологий на здоровье детей и подростков» (2001 г.)
27. ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»
28. ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек»

## **11. Материально-техническое обеспечение**

1. а) на базе Управления Роспотребнадзора по городу Санкт-Петербург - г. Санкт-Петербург, ул. Стремянная, д. 19, актовый зал (Договор 230/2018-ОПП от 29.06.2018);  
б) ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург» - г. Санкт-Петербург, ул. Малая Садовая, д. 1, актовый зал (Договор 41/2017-ППО от 05.06.2017)  
Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.
2. Лаборатории: -
3. Мебель: 40 столов, 80 стульев
4. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: -
5. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков):
6. Аппаратура, приборы: ростомер, весы, люксметр, приборы для измерения параметров микроклимата, Психомат.
7. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): 7 терминальных базовых станций с выходом в Интернет, ноутбук, мультимедиа

## **12. Методические рекомендации по прохождению практики**

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка Университета, органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъекту РФ.

Практика начинается с беседы с руководителем практики, который знакомит обучающихся с целями и задачами практики.

При прохождении практики обучающиеся должны освоить методики проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз:

- условий эксплуатации радиационно-опасных объектов и источников ионизирующих излучений;

- проектов реконструкции, капитального ремонта и размещения источников ионизирующих излучений;

- технологических процессов и оборудования, СИЗ;

- объектов окружающей среды (питьевой воды, воздуха, почвы), нормируемых по радиационному фактору;

- материалов, товаров, продукции, грузов, пищевых продуктов, нормируемых по радиационному фактору;

- санитарно-эпидемиологического благополучия территорий, земельных участков, объектов, жилых, общественных и производственных зданий и сооружений по радиационным факторам.

По окончании практики обучающийся должен получить зачет. Зачет проводится в форме устного собеседования и тестового контроля.

В случае не прохождения практики в установленные учебным планом сроки по уважительной причине, обучающийся должен пройти практику в течение последующего периода обучения.