



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.64 Сурдология-оториноларингология
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	производственная (клиническая)
<i>Тип практики</i>	Практика по отоневрологии
<i>Способ проведения практики</i>	Стационарная
<i>Объем практики (в зач. единицах)</i>	9
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	324

Санкт-Петербург
2024

Программа практики «Практика по отоневрологии» по специальности 31.08.64 сурдология-оториноларингология (далее ПП) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.08.2014 №1107 и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «31» мая 2024 г.

Составители программы:

Артюшкин С.А., зав. кафедрой оториноларингологии ФГБОУ ВО СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России, д.м.н., профессор;
Алексеев С.И., профессор кафедры оториноларингологии ФГБОУ ВО СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России, д.м.н., доцент;
Безрукова Е.В., доцент кафедры оториноларингологии ФГБОУ ВО СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России, к.м.н., доцент.

Рецензент:

Дворянчиков В.В. д.м.н. проф., директор НИИ ЛОР

Программа практики «Практика по отоневрологии» обсуждена на заседании кафедры оториноларингологии
«11» мая 2024 г., Протокол № 5

Руководитель ОПОП ВО по специальности
Заведующий кафедрой, проф. _____ / Артюшкин С.А./
(подпись)

Одобрено Методической комиссией по основным профессиональным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры
14 мая 2024 г.

Председатель _____ / Остапенко В.М. /

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
23 мая 2024 г.

Председатель _____ / Артюшкин С.А. /

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики.....	4
2. Задачи практики.....	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
4. Формы проведения практики.....	4
5. Время и место проведения практики	4
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики	4
7. Структура и содержание практики.....	10
8. Формы отчетности и аттестации по практике	11
9. Фонд оценочных средств	11
9.1. Критерии оценки.....	11
9.2. Оценочные средства.....	12
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение	16
11. Материально-техническое обеспечение	17
12. Методические рекомендации по прохождению практики.....	19

1. Цели практики

Закрепление теоретических знаний по сурдологии-оториноларингологии в области отоневрологии, развитие практических умений и навыков, формирование профессиональных компетенций врача – сурдолога-оториноларинголога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Задачи практики

Изучить организацию лечебно-диагностического процесса и проведения профилактических мероприятий при оказании врачебной помощи на отделении оториноларингологии. Научиться проводить обследование сурдологического больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Научиться оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для болезней уха, горла и носа. Научиться формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10. Научиться осуществлять лечение сурдологических больных и их последующую реабилитацию с учетом этиологии, тяжести болезни и сопутствующих патологических состояний. Научиться проводить диагностику и лечение сопутствующих заболеваний, относящихся к смежным дисциплинам, с привлечением при необходимости для консультации соответствующих специалистов. Научиться определять показания и противопоказания к проведению реанимации. Научиться осуществлять раннюю диагностику заболеваний лор-органов по клиническим синдромам, дифференциальную диагностику.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа практики «Практика по отоневрологии» относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.64 Сурдология-оториноларингология. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: сурдология-оториноларингология 2, отоневрология.

4. Формы проведения практики

Практика проводится в следующих формах:

непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится в 3 семестре на базах: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит О (корп.19); СПб ГБУЗ "Елизаветинская больница" (Договор № 859/2022-ОПП от 02.11.2022); СПб ГБУЗ "Городская Покровская больница" (Договор № № 860/2022-ОПП от 07.11.2022); СПб ГБУЗ "ДГКБ №5 им. Н.Ф.Филатова" (Договор № 143/2017-ОПП от 03.05.2017).

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Иметь навык
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основные виды и формы мышления. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию.	Использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности Проводить анализ и синтез	Интерпретирования полученных результатов научных исследований, постановке диагноза у больных с нарушениями слуха
2.	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Законодательную базу (нормативно-правовые документы), должностные и функциональные обязанности в соответствии с профессиональной деятельностью в области отоневрологии	Применять базовые навыки управления при организации работы в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала сурдокабинетов, вестибулярной лаборатории	Основными методами организации лечебно-диагностического процесса в сурдологии-оториноларингологии и, вестибулярной лаборатории.
3.	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Основы педагогической деятельности. Принципы и методы обучения среднего и высшего медицинского персонала, роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; вопросы аттестации и сертификации среднего и высшего медицинского персонала;	Проводить методический анализ дидактического материала для преподавания; организовывать и проводить учебный процесс в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач;	Технологий преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

4.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Основы профилактической медицины в области сурдоториноларингологии.	Проводить с населением мероприятия по первичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний слуховой системы и вестибулярного аппарата. Осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма неблагоприятным факторам внешней среды.	Разработки плана первичной профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний уха, с учетом этих заболеваний. Навыками подбора и назначения лекарственной терапии, использования методов немедикаментозного лечения, проведения реабилитационных мероприятий по повышению сопротивляемости организма неблагоприятным факторам внешней среды.
5.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Основы профилактической медицины в области сурдологии. Принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, принципы реабилитации пациентов.	Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение и мероприятия в группах риска для предупреждения развития хронических болезней слуховой и вестибулярной систем, и снижения частоты сердечно-сосудистых осложнений.	Проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и взрослых и подростков методами контроля за эффективностью диспансеризации
6.	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и	Эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний. Принципы осуществления противоэпидемических мероприятий. Основы защиты населения в	Проводить противоэпидемические мероприятия, профилактические медицинские осмотры, Оценивать опасность и последствия радиоактивной обстановки.	Алгоритма проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных

		иных чрезвычайных ситуациях	очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.		бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
7.	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования и распространения информации в области сурдологии. Принципы системного анализа информации для решения тестов и ситуационных задач с использованием теоретических знаний в области оториноларингологии.	Применять данные медицинской информации для успешной профессиональной деятельности в области сурдологии. Проводить анализ полученной информации, опираясь на принципы доказательной медицины для принятия верных решений	Медико-статистического анализа для получения информации о показателях здоровья населения.
8.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики нарушений слуха и равновесия. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни. Принципы классификации в соответствии с кодами классификационной системы МКБ-10.	Оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики, Работать с инструментами, материалами и аппаратурой. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов. На основании данных основных и дополнительных исследований выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния.	Общего клинического обследования детей и взрослых. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования
9.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в	Структурные и функциональные основы нормы и	Обследовать больного с нарушением	Методами комплексной терапии и

		оказании оториноларингологической медицинской помощи	патологии в сурдологической и отоневрологической практике, причины, основные механизмы развития заболевания.. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики сурдо-оториноларингологических заболеваний. Порядок оформления медицинской документации отоневрологического больного.	слуховой и вестибулярной функции, используя основные и дополнительные методы исследования. Оформить медицинскую документацию. Интерпретировать результаты обследования. Анализировать и оценивать качество медицинской, сурдологической, отоневрологической помощи.	реабилитации пациентов с нарушениями слуха и равновесия с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.
10.	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Показания и сроки оказания медицинской помощи больным при чрезвычайных ситуациях.	Оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний при чрезвычайных ситуациях	Методами и способами оказания первой врачебной помощи в случаях возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний при чрезвычайных ситуациях
11.	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Основные природные лечебные факторы, методы лекарственной и немедикаментозной терапии в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, механизмы их действия, принципы назначения,	Рекомендовать и составить план применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-	Применения лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении при наличии сопутствующей патологии

			показания и противопоказания к их применению.	курортном лечении.	
12.	ПК-9	Готовность к формированию населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Проблемы настороженности у лиц, связанным с профессиональными вредностями. Организацию врачебного контроля состояния здоровья населения.	Проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости и организма к неблагоприятным факторам внешней среды. Пропагандировать здоровый образ жизни. Проводить работу по пропаганде здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных сурдооториноларингологических заболеваний.	Организации первичной профилактики заболеваний слуховой системы в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек.
13.	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; особенности работы врача при заключению договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной	Анализировать и оценивать качество медицинской, сурдооториноларингологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.	Ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; методами диспансеризации в сурдологии.

			отоневрологическ ой помощи населению		
14.	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Стандарты экспертной работы	Оценивать качество оказания медицинской помощи	Анализ медицинской документации
	ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Организационны е моменты, показания и сроки оказания медицинской помощи больным при чрезвычайных ситуациях. Этапы и средства медицинской эвакуации.	Организовать лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.	Методов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

7. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
Клиника, диагностика и лечение заболеваний верхних дыхательных путей и уха.	12	Участие в клинических разборах, разбор историй болезни, самостоятельный сбор анамнеза, заполнение историй болезни, осмотр отоневрологических больных	50
Неотложная помощь в сурдоториноларингологической практике.	12	Участие в клинических разборах, разбор историй болезни, самостоятельный сбор анамнеза, заполнение историй болезни, осмотр отоневрологических больных	50
Профессиональный отбор и экспертиза в отоневрологии	10	Участие в клинических разборах, разбор историй болезни, самостоятельный сбор анамнеза, заполнение историй болезни, осмотр отоневрологических больных	40
Новообразования верхних дыхательных путей и уха у отоневрологических больных	10	Участие в клинических разборах, разбор историй болезни, самостоятельный сбор анамнеза, заполнение историй болезни, осмотр отоневрологических больных	50
Слухопротезирование. Имплантационное протезирование	10	Участие в клинических разборах, разбор историй болезни, самостоятельный сбор анамнеза, заполнение историй болезни, осмотр отоневрологических больных	50
Клинико-диагностическое поликлиническое отделение, организация отоневрологической помощи	10	Участие в клинических разборах, разбор историй болезни, самостоятельный сбор анамнеза, заполнение историй болезни, осмотр отоневрологических больных	80

Самостоятельная работа	258	разбор историй болезни, заполнение историй болезни, решение тестовых заданий, написание реферата	
Зачет	2		

8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- Дневник-отчет по практике

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме зачета

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования, решения ситуационных задач для проверки практических навыков.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Контрольные вопросы	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса.
2.	Ситуационные задачи	Проблемная задача на основе реальной профессионально-ориентированной ситуации, имеющая варианты решений. Позволяет оценить умение применить	Набор ситуационных задач	грамотность определения содержащейся в задаче проблемы; корректность оперирования профессиональной терминологией при анализе и решении задачи; адекватность применяемого

		знания и аргументированный выбор варианта решения		способа решения ситуационной задачи
3.	Тестовое задание	Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Тестовые задания	Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.
4.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов	Содержательные: соответствие содержания работы заявленной теме; степень раскрытия темы; наличие основных разделов: введения, основной части, заключения; обоснованность выбора темы, ее актуальности; структурирование подходов к изучению рассматриваемой проблемы (рубрикация содержания основной части); аргументированность собственной позиции; корректность формулируемых выводов. Формальные: объем работы составляет от 20 до 30 страниц; форматирование текста (выравнивание по ширине, 12 шрифт, 1.5 интервал); соответствие стиля изложения требованиям научного жанра; грамотность письменной речи (орфография, синтаксис, пунктуация); перечень используемых литературных источников (содержит не менее 10 источников, 70% которых - научные и учебно-методические издания; из них более 50% - литература, опубликованная за последние 5 лет).

9.2.Оценочные средства

Примеры контрольных вопросов:

1. Связь оториноларингологии с гигиеническими и другими специальностями. Профилактическая направленность оториноларингологии.
2. Работа врача ЛОР-кабинета поликлиники.
3. Показания для проведения основных видов специализированной помощи (ЛОР-онкология, фониатрия, логопедия, сурдология).
4. Организация фониатрической и логопедической помощи населению.
5. Организация сурдологопедической помощи населению.
6. Организация скорой помощи оториноларингологическим больным.
7. Диспансеризация в оториноларингологии и ее роль в снижении заболеваемости населения.
8. Роль оториноларингологической службы в профилактике профессиональной патологии. Значение профессионального отбора (оториноларингологического) для профилактики профессиональных заболеваний и снижения промышленного травматизма.
9. Условия работы в ЛОР-кабинете территориальной поликлиники и медсанчасти промышленного предприятия. Обязанности ЛОР-врача территориальной поликлиники.
10. Формы профилактической работы оториноларинголога территориальной поликлиники.

Примеры тестовых заданий:

1. Улитковый ход на поперечном разрезе имеет форму
А Треугольную
Б Овальную
В Округлую
Г Ромбовидную
2. Улитка делает спиралеобразные завитки вокруг:
А Стержня
Б Преддверия лабиринта
В Спиральной пластинки
Г Базилярной мембраны
3. Исследование звучания камертона с-128 с сосцевидного отростка при открытом и закрытом наружном слуховом проходе называется опытом:
А Бинга
Б Швабаха
В Ринне
Г Желле
4. Верхний этаж барабанной полости называется:
А Эпитимпанум
Б Мезотимпанум
В Гипотимпанум
Г Антрум
5. Эпидермальный слой барабанной перепонки является:
А Наружным
Б Средним
В Внутренним
Г Краевым

6. Передняя стенка наружного слухового прохода граничит:
- А С суставной сумкой височно-нижнечелюстного сустава
 - Б С околоушной железой
 - В С передней стенкой сосцевидного отростка
 - Г С дном средней черепной ямки
7. Признаки, характерные для поражения звукопроводящего аппарата:
- А Выраженное повышение порогов слышимости по воздушной проводимости, разрыв между кривыми порогов слышимости по костной и воздушной проводимости (более 20-25 дБ)
 - Б Разрыв между кривыми порогов слышимости по костной и воздушной проводимости отсутствует или не превышает 15 дБ
 - В Выраженное повышение порогов слышимости по костной проводимости
 - Г Выраженное понижение порогов слышимости по воздушной проводимости
8. Сила шепотной речи в дБ равняется:
- А 10-15 дБ
 - Б 40-45 дБ
 - В 25-30 дБ
 - Г 45-50 дБ
9. Нижний этаж барабанной полости называется:
- А Гипотимпанум
 - Б Мезотимпанум
 - В Эпитимпанум
 - Г Субтимпанум
10. При одностороннем поражении звукопроводящего аппарата латерализация звука в камертональном опыте вебера будет:
- А В большую сторону
 - Б В здоровую сторону
 - В Латерализации не будет
 - Г Кпереди

Примеры ситуационных задач:

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 1

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Больной З., 51 года поступил в ЛОР отделение с жалобами на разлитую головную боль, снижение слуха и шум в правом ухе, системное головокружение, направленное против часовой стрелки. Из анамнеза выяснено, что болен в течение 3х недель, лечился амбулаторно у ЛОР-врача поликлиники по поводу острого правостороннего катарального среднего отита: закапывал в правое ухо борный спирт, в нос - нафтизин, физиотерапевтическое лечение-УВЧ на правое ухо.

На момент осмотра состояние пациента удовлетворительное, лежит на стороне больного уха, температура тела 37,2 °С.

Отоскопия: AS – заушная область не изменена, безболезненная при пальпации. Наружный слуховой проход широкий, отделяемого нет, барабанная перепонка серого цвета, контуры четкие. Слух AS – ШП - 6 м. РР > 6 м.

AD - кожа заушной области не изменена, при пальпации определяется выраженная болезненность сосцевидного отростка в проекции антрума. Наружный слуховой проход

широкий, отделяемого нет, имеется нависание задневерхней стенки наружного слухового прохода, барабанная перепонка гиперемирована, не контурирована.

Слух AD – ШР - 0 м. РР - 2 м.

При исследовании вестибулярной функции определяется горизонтально-ротаторный нистагм 1 степени, живой, мелкоамашистый, быстро истощающийся, направлен вправо.

Указательную пробу по Барани выполняет правильно, в позе Ромберга отклоняется влево.

Прессорный нистагм отсутствует с обеих сторон.

Через сутки у больного температура тела стала 38,1°C, появилась приступообразная головная боль в правой половине головы и в правом ухе, отмечалась ригидность затылочных мышц.

Клинический анализ крови: Эритроциты – $4.9 \times 10^{12}/л$; Гемоглобин – 150 г/л; Тромбоциты – $180 \times 10^9/л$;

Лейкоциты общее количество- $12,8 \times 10^9/л$; Базофилы-0%; Эозинофилы-4%;

Нейтрофилы палочкоядерные-8%; Нейтрофилы сегментоядерные-80%; Моноциты- 4%;

Лимфоциты-21%; СОЭ-28 мм/ч. Тональная аудиограмма прилагается.

Вопросы:

1. Поставьте больному диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Какие дополнительные исследования и консультации следует провести больному, для постановки окончательного диагноза.
4. Составьте план комплексного лечения.
5. Перечислите возможные осложнения.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 2

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Больной М. поступил в ЛОР клинику с жалобами на распирающие боли в левой половине лба, скудное гнойное отделяемое из левой половины носа, затруднение носового дыхания, больше слева, подъем температуры до 38.0°C.

На момент осмотра состояние пациента удовлетворительное, температура тела 37,2 °С.

Риноскопия: слизистая полости носа отечна, гиперемирована слева. Носовые раковины отечны, носовые ходы сужены. Скудное гнойное отделяемое в среднем носовом ходу слева.

Носовое дыхание затруднено. Определяется болезненность при пальпации в проекции левой лобной пазухи.

Остальные ЛОР-органы без воспалительных изменений.

Клинический анализ крови: Эритроциты – $5.5 \times 10^{12}/л$; Гемоглобин – 132 г/л; Тромбоциты – $267 \times 10^9/л$;

Лейкоциты общее количество- $12,9 \times 10^9/л$; Базоилы-0%; Эозинофилы-4%;

Нейтрофилы палочкоядерные-8%; Нейтрофилы сегментоядерные-80%; Моноциты- 4%;

Лимфоциты-21%; СОЭ-26 мм/ч.

Рентгенограмма придаточных пазух носа прилагается.

Вопросы:

1. Поставьте больному диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Перечислите анатомо-физиологические особенности латеральной стенки полости носа.
4. Составьте план комплексного лечения.
5. Перечислите возможные осложнения

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 3

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Больная М., 22 лет поступила на ЛОР отделение с жалобами на сильную головную боль в лобно-теменной области, слизисто-гнойные выделения из носа, затруднение носового

дыхания. Считает себя больной в течение 4 дней, через неделю после перенесённого респираторно-вирусного заболевания. Заболевание началось с болей в лобной области обеих сторон, повышение температуры тела до 37,5°C. На следующий день появилась отечность век.

На момент осмотра состояние пациентки удовлетворительное, температура тела 37,2°C. Определяется припухлость мягких тканей лба и век с обеих сторон. При риноскопии: слизистая оболочка полости носа гиперемирована, инфильтрирована определяется гной в средних носовых ходах с обеих сторон. Болезненность при пальпации в области проекции верхнечелюстных и лобных пазух с обеих сторон.

Остальные ЛОР-органы без воспалительных изменений.

Клинический анализ крови: Эритроциты – $4.5 \times 10^{12}/л$; Гемоглобин – 126 г/л; Тромбоциты – $194 \times 10^9/л$; Лейкоциты общее количество- $19,9 \times 10^9/л$; СОЭ-60 мм/ч.

Рентгенограмма придаточных пазух носа прилагается.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Перечислите анатомо-физиологические особенности латеральной стенки полости носа.
4. Составьте план комплексного лечения.
5. Перечислите возможные осложнения.

Примерные темы рефератов:

1. Анатомия и физиология органа слуха. Методы исследования слухового анализатора. Профилактика тугоухости на шумо-вибрационных предприятиях.
2. Анатомия и физиология вестибулярной системы. Методы исследования. Ранняя диагностика лабиринтопатий.
3. Профилактика заболеваний носа и придаточных пазух носа.
4. Заболевания глотки, вызванные воздействием вредных профессиональных факторов.
5. Заболевания гортани, вызванные воздействием вредных профессиональных факторов.
6. Заболевания уха острые воспалительные.
7. Профессиональная тугоухость.
8. Хронические заболевания среднего уха.
9. Скорая помощь в оториноларингологии.
10. Онкологические заболевания ЛОР органов. Принципы диспансерного учета.
11. Гранулёмы ЛОР органов

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) основная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Оториноларингология: учебник	В.Т. Пальчун, В.В. Магомедов, Л.А. Лучихин.	М.: Медицина, 2002. - 576 с.	128	
2.	Оториноларингология: учебник	Пальчун В.Т. Крюков А.И.	М.Медицина, 1997.- 582 с.	363	
3.	Болезни уха, горла и носа: учебник	Под ред. В.Т. Пальчуна	1991. – 489 с.	176	
4.	Оториноларингология в практике семейного врача.	Петрова Н.Н., Пашинин А.Н.	СПб, СПбГМА им. И.И.	100	

			Мечникова, 2010. - 248 с		
--	--	--	-----------------------------	--	--

б) дополнительная литература:

№ п/ п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотек е	на кафедре
1.	Пособие к изучению оториноларингологии в медицинских вузах	М. С. Плужников, В. В. Дискаленко, А. А. Блоцкий	СПб. : Диалог, 2006. - 392 с	48	
2.	Лекции по оториноларингологии: Учеб. Пособие	Солдатов И.Б.	М.: Медицина, 1994. - 288с	85	
3.	Лекции по оториноларингологии: Учеб. Пособие	Солдатов И.Б.	М.: Медицина, 1994. - 288с.	177	
4.	Профессиональные болезни верхних дыхательных путей	Под ред. Бабяка В.И., Накатиса Я.М.	СПб., «Гиппократ», 2009.-696 с	12	

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Договор 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 121/2024-ЗЗЕП
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			

1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 97/2023-ЭА	https://www.studentlibrary.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Договор № 824КВ/05-2023	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Договор № 207/2023-ЗЗЕП	https://ibooks.ru
5.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	1 год	Договор № 206/2023-ЗЗЕП	http://www.iprbookshop.ru/
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Договор № 199/2023-ЗЗЕП	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Договор № 200/2023-ЗЗЕП	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Договор № №155/2023-ПЗ	https://urait.ru/
9.	Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU	1 год	Лицензионный договор № SU-7139/2024	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
10.	Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно-информационной системы «MedBaseGeotar»	1 год	Лицензионный договор № 97/2024-ЗЗЕП	https://mbasegeotar.ru/
11.	Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС	1 год	Лицензионный договор № 116/2023-ЗЗЕП «Журналы России по медицине и здравоохранению»	https://dlib.eastview.com/

			Лицензионный договор № 42/2023-ЗЗЭП «Индивидуальные издания»	
12.	Создание Виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя	1 год	Лицензионный договор № 120/2024-М14	https://search.rsl.ru/

11. Материально-техническое обеспечение

а. Кабинеты:

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит О (корп.19), ауд. № 1, 2, 3, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России - для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

СПб ГБУЗ "Елизаветинская больница", г. Санкт-Петербург, ул. Вавиловых, д. 14, литера А, (Договор № 859/2022-ОПП от 02.11.2022)

СПб ГБУЗ "Городская Покровская больница", г. Санкт-Петербург, проспект Большой В.О., 85, (Договор № № 860/2022-ОПП от 07.11.2022)

СПб ГБУЗ "ДГКБ №5 им. Н.Ф.Филатова", г. Санкт-Петербург, ул. Бухарестская, д. 134 (Договор № 143/2017-ОПП от 03.05.2017)

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, Клиника им. Петра Великого ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

б. Лаборатории: -

в. **Мебель:** доска, парты, стулья, стол преподавателя.

г. **Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: -**

д. **Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, баллон для продувания ушей, негатоскоп, набор камертонов (С64 - С4000), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, расходный материал, диафаноскоп, лупа бинокулярная, риноманометр, расходные материалы.

е. **Аппаратура, приборы:** прибор для калоризации лабиринтов, аудиометр, негатоскоп, микроскоп, эндоскопические аппараты, видеонистагмограф, кресло Барани.

ж. **Технические средства обучения:** компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

Практика по отоневрологии является компонентом ОПОП ВО и направлена на формирование и отработку практических навыков в области отоневрологии, необходимых для самостоятельной работы врача-сурдолога-оториноларинголога.

Практика по отоневрологии обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений и навыков, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и

индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка Университета. Обучение начинается с беседы с ответственным за работу с обучающимися на кафедре, который знакомит их с целями и задачами обучения. При прохождении «Практики по отоневрологии» обучающиеся посещают практические занятия. Самостоятельно изучают литературу. После прохождения практики проходят промежуточную аттестацию.