



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.64 Сурдология-оториноларингология
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	производственная (клиническая)
<i>Тип практики</i>	Производственная (клиническая) практика 1
<i>Способ проведения практики</i>	Стационарная
<i>Объем практики (в зач. единицах)</i>	26
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	936

Санкт-Петербург
2024

Программа практики «Производственная (клиническая) практика 1» по специальности 31.08.64 Сурдология-оториноларингология (далее ПП) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 №1107 и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «31» мая 2024 г.

Составители программы:

Артюшкин С.А., зав. кафедрой оториноларингологии ФГБОУ ВО СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России, д.м.н., профессор;

Алексеев С.И., профессор кафедры оториноларингологии ФГБОУ ВО СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России, д.м.н., доцент;

Безрукова Е.В., доцент кафедры оториноларингологии ФГБОУ ВО СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России, к.м.н., доцент.

Рецензент:

Дворянчиков В.В. д.м.н. проф., директор НИИ ЛОР

Программа практики «Производственная (клиническая) практика 1» по специальности 31.08.64 Сурдология-оториноларингология обсуждена на заседании кафедры оториноларингологии «11» мая 2024 г., Протокол № 5

Руководитель ОПОП ВО по специальности
Заведующий кафедрой, проф. _____ / Артюшкин С.А./
(подпись)

Одобрено Методической комиссией по основным профессиональным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры
14 мая 2024 г.

Председатель _____ / Остапенко В.М. /

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
23 мая 2024 г.

Председатель _____ / Артюшкин С.А. /

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики	4
2. Задачи практики	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы..	4
4. Формы проведения практики.....	4
5. Время и место проведения практики	4
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	4
7. Структура и содержание практики.....	9
8. Формы отчетности и аттестации по практике.....	9
9. Фонд оценочных средств	10
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение	13
11. Материально-техническое обеспечение	16
12. Методические рекомендации по прохождению практики.....	16

1. Цели практики

Закрепление теоретических знаний по оториноларингологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование профессиональных компетенций врача – сурдолога-оториноларинголога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Задачи практики

Изучить организацию лечебно-диагностического процесса и проведения профилактических мероприятий при оказании врачебной помощи в оториноларингологическом отделении. Научиться проводить обследование сурдологического больного (сбор анамнеза, осмотр лор-органов, акуметрия, вестибулометрия, аудиометрия). Научиться оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для лор - болезней. Научиться формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10. Научиться осуществлять лечение сурдологических больных и их последующую реабилитацию с учетом этиологии, тяжести болезни и сопутствующих патологических состояний. Научиться проводить диагностику и лечение сопутствующих заболеваний, относящихся к смежным дисциплинам, с привлечением при необходимости для консультации соответствующих специалистов. Научиться определять показания и противопоказания к проведению операционных вмешательств, реанимации. Научиться осуществлять раннюю диагностику распространенных заболеваний лор-органов по клиническим синдромам, дифференциальную диагностику.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.64 Сурдология-оториноларингология.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: сурдология-оториноларингология 1, отоневрология.

4. Формы проведения практики

Практика проводится в следующих формах:

непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится в 1 и 2 семестра на базах: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит О (корп.19); СПб ГБУЗ "Елизаветинская больница" (Договор № 859/2022-ОПП от 02.11.2022); СПб ГБУЗ "Городская Покровская больница" (Договор № № 860/2022-ОПП от 07.11.2022); СПб ГБУЗ "ДГКБ №5 им. Н.Ф.Филатова" (Договор № 143/2017-ОПП от 03.05.2017).

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Иметь навык
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Основы профилактической медицины в области сурдологии и оториноларингологии. Знать социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности в области сурдологии-оториноларингологии. Принципы здорового образа жизни.	Проводить с населением мероприятия по первичной профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР органов и нарушений слуха. Осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости и организма неблагоприятным факторам внешней среды.	Разработки плана первичной профилактики наиболее часто встречающихся ЛОР заболеваний с учетом течения этих заболеваний. Навыками подбора и назначения лекарственной терапии, использования методов немедикаментозного лечения, проведения реабилитационных мероприятий по повышению сопротивляемости организма неблагоприятным факторам внешней среды.
2.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Основы профилактической медицины в области оториноларингологии. принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, принципы реабилитации пациентов.	Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение и мероприятия в группах риска для предупреждения развития хронических болезней ЛОР органов, и снижения частоты сердечно-сосудистых осложнений.	Проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации взрослых и подростков методами контроля за эффективностью диспансеризации
3.	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных	Эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний. Принципы осуществления	Проводить противоэпидемические мероприятия, профилактические медицинские осмотры.	Проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации взрослых и подростков.

		инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	противоэпидемических мероприятий. Основы защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. Особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время.	Оценивать опасность и последствия радиоактивной обстановки	
4	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Основы социальной гигиены, основы медицинской статистики.	Применять методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	Медико-статистического анализа для получения информации о показателях здоровья населения.
5	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, синдромов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики в сурдологии Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни. Принципы классификации в соответствии кодам классификационной системы МКБ-10.	Оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики, используемые в сурдологической практике. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов. На основании данных основных и дополнительных исследований	Методов общего клинического обследования детей и взрослых. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования в оториноларингологии в соответствии с кодами МКБ-10

				выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в практике сурдолога-оториноларинголога	
6	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи	Структурные и функциональные основы нормы и патологии в сурдологической практике. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики оториноларингологических заболеваний. Схему обследования сурдологического больного.	Осуществить диагностические, лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся различных сурдолого-оториноларингологических заболеваниях и состояниях. Обосновать выбор лечения.	Основных методов обследования сурдологических больных. Алгоритма выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста. Определением объема первой и неотложной помощи и способов оказания ее; Определением показания к срочной или плановой госпитализации Оформление медицинской документации.
7	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Показания и сроки оказания медицинской помощи больным при чрезвычайных ситуациях.	Оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний при чрезвычайных ситуациях	Методов и способов оказания первой врачебной помощи в случаях возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний при чрезвычайных ситуациях
8	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной	Классификацию и основные характеристики лекарственных средств. Фармакодинамику	Обосновать выбор лекарственной, немедикаментозной терапии;	Алгоритма назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и

		терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	у и фармакокинетику . Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные эффекты. Показания к санаторно-курортному лечению	физиотерапевтического воздействия, природных лечебных факторов, Разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов, природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии	профилактике различных ЛОР заболеваний, применения природных лечебных факторов с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии Определения показаний к санаторно-курортному лечению
9	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Основы профилактической медицины, факторы риска развития и прогрессирования сурдологической патологии. Методы просветительской работы	Проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактике заболеваний и укреплению здоровья на индивидуальном, групповом и популяционном уровне	Методов организации первичной профилактики сурдологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек.
10	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру и оснащение сурдологоториноларингологических отделений амбулаторной службы.	Анализировать и оценивать качество медицинской, сурдологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.	Методов ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; Анализа и оценки качества оториноларингологической помощи

11	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Стандарты экспертной работы	Оценивать качество оказания медицинской помощи	Анализа медицинской документации
12	ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Медицина чрезвычайных ситуаций	Проводить осмотра и обследование больного в условиях МЧС	Оценка физикальных данных, Оценка состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении. В компетенциях выражены требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Все компетенции делятся на универсальные компетенции (УК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределены по видам деятельности выпускника.

7. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п		Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Клиника, диагностика и лечение заболеваний верхних дыхательных путей и уха.	63	Участие в клинических разборах, разбор историй болезни, самостоятельный сбор анамнеза, заполнение историй болезни, осмотр больных	100
2	Неотложная помощь в оториноларингологической практике.	63	Участие в клинических разборах, разбор историй болезни, самостоятельный сбор анамнеза, заполнение историй болезни, осмотр больных	100
3	Профессиональный отбор и экспертиза в оториноларингологии	62	Участие в клинических разборах, разбор историй болезни, самостоятельный сбор анамнеза, заполнение историй болезни, осмотр больных	80
4	Самостоятельная работа	746	разбор историй болезни, самостоятельный сбор анамнеза, заполнение историй болезни	
	Зачет	2		

8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

– Дневник практики

Форма аттестации:

– промежуточная, в форме зачета

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования, тестового контроля, решения ситуационных задач для проверки практических навыков.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Контрольные вопросы	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами практики; Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса.
2.	Ситуационные задачи	Проблемная задача на основе реальной профессионально-ориентированной ситуации, имеющая варианты решений. Позволяет оценить умение применить знания и аргументированный выбор варианта решения	Набор ситуационных задач	грамотность определения содержащейся в задаче проблемы; корректность оперирования профессиональной терминологией при анализе и решении задачи; адекватность применяемого способа решения ситуационной задачи
3.	Тестовое задание	Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений	Тестовые задания	Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.

		обучающегося.		
--	--	---------------	--	--

9.2.Оценочные средства

Примеры контрольных вопросов:

1. Связь оториноларингологии с гигиеническими и другими специальностями. Профилактическая направленность оториноларингологии.
2. Работа врача ЛОР-кабинета поликлиники.
3. Показания для проведения основных видов специализированной помощи (ЛОР-онкология, фониатрия, логопедия, сурдология).
4. Организация фониатрической и логопедической помощи населению.
5. Организация сурдологопедической помощи населению.

Примеры тестовых заданий:

1. Улитковый ход на поперечном разрезе имеет форму
 - А Треугольную
 - Б Овальную
 - В Округлую
 - Г Ромбовидную
2. Улитка делает спиралеобразные завитки вокруг:
 - А Стержня
 - Б Преддверия лабиринта
 - В Спиральной пластинки
 - Г Базилярной мембраны
3. Исследование звучания камертона с-128 с сосцевидного отростка при открытом и закрытом наружном слуховом проходе называется опытом:
 - А Бинга
 - Б Швабаха
 - В Ринне
 - Г Желле
4. Верхний этаж барабанной полости называется:
 - А Эпитимпанум
 - Б Мезотимпанум
 - В Гипотимпанум
 - Г Антрум
5. Эпидермальный слой барабанной перепонки является:
 - А Наружным
 - Б Средним
 - В Внутренним
 - Г Краевым

Примеры ситуационных задач:

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 1

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Больной 48 лет обратился с жалобами на сильную боль в области правого уха, припухлость правой ушной раковины, недомогание. Болеет третьи сутки. Пациент работает слесарем на

заводе, однако, в свободное время занимается рыбной ловлей. Возникновение перечисленных жалоб связывает с небольшой царапиной кожи ушной раковины. Со слов больного, при чистке рыбы он очень сильно почесал ушную раковину. Объективно: выраженная гиперемия и инфильтрация правой ушной раковины, распространяющаяся на кожные покровы околоушной области в виде языков пламени с четкой линией демаркации. Вход в наружный слуховой проход сужен. Барабанная перепонка не изменена. Другие ЛОР органы без изменений.

При акуметрии: AD: СШ - нет; ШР – 6.0 м; РР - больше 6,0 м; R – «+»; Sch – «N»; W – по центру. AS: СШ - нет; ШР – 6.0 м; РР - больше 6,0 м; R – «+»; Sch – «N»; W – по центру.

Клинический (общий) анализ крови: лейкоциты $12,8 \cdot 10^9$ /л., СОЭ 26 мм/час; п/я 6, с/я-72, лимфоциты 19 эозинофилы-2, моноциты-1, базофилы-0.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Составьте и обоснуйте план основных и дополнительных диагностических методов исследования.
4. Составьте и обоснуйте план лечения пациента
5. Какие методы профилактики можно предложить пациенту?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 2

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Больная М., 22 лет поступила на ЛОР отделение с жалобами на сильную головную боль в лобно-теменной области, слизисто-гнойные выделения из носа, затруднение носового дыхания. Считает себя больной в течение 4 дней, через неделю после перенесённого респираторно-вирусного заболевания. Заболевание началось с болей в лобной области обеих сторон, повышение температуры тела до $37,5^{\circ}\text{C}$. На следующий день появилась отечность век.

На момент осмотра состояние пациентки удовлетворительное, температура тела $37,2^{\circ}\text{C}$. Определяется припухлость мягких тканей лба и век с обеих сторон. При риноскопии: слизистая оболочка полости носа гиперемирована, инфильтрирована определяется гной в средних носовых ходах с обеих сторон. Болезненность при пальпации в области проекции верхнечелюстных и лобных пазух с обеих сторон.

Остальные ЛОР-органы без воспалительных изменений.

Клинический анализ крови: Эритроциты – $4,5 \times 10^{12}$ /л; Гемоглобин – 126 г/л; Тромбоциты – 194×10^9 /л; Лейкоциты общее количество- $19,9 \times 10^9$ /л; СОЭ-60 мм/ч. На рентгенограмме определяется тотальное затемнение правой и левой верхнечелюстных пазух, затемнение обеих лобных пазух по типу уровня жидкости, снижение пневматизации основной пазух и клеток решетчатого лабиринта.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Составьте и обоснуйте тактику лечения пациента.
4. Если пациентка категорически отказалась от госпитализации, составьте и обоснуйте дальнейший план лечения пациента
5. Какие методы профилактики можно предложить пациенту?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 3

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Больная, 39 лет, обратилась с жалобами на боли в горле при глотании, першение, повышение температуры тела до 37,5. Больна в течение 3-х дней. Объективно: слизистая оболочка небных миндалин и передних небных дужек гиперемирована. Небные миндалины 1 степени гипертрофии, покрыты налетом беловатого цвета, легко снимающимся, налет растирается между шпателями. Задняя стенка глотки умеренно гиперемирована.

В анализе крови: Лейкоциты 13,5, Эритроциты 3,9, Нв-121, П/я-8, С/я-62, Лимфоциты -26, моноциты-2, эозинофилы-2, СОЭ-25.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Однако через 2 дня у данной больной усилились жалобы на боль в горле, больше при глотании, больше справа, появилась боль в правом ухе, затруднение при глотании и при открывании рта, общее недомогание. Объективно: температура 38,50 С. Голос имеет гнусавый оттенок, открывание рта затруднено. В глотке определяется гиперемия слизистой оболочки, инфильтрация паратонзиллярной области справа, асимметрия зева за счет смещения правой миндалины медиально. Язычок резко отечен и смещен несколько влево. Подчелюстные лимфоузлы справа уплотнены, увеличены и болезненны. Как вы можете оценить подобную ситуацию. Поставьте диагноз и обоснуйте.
4. Какие методы диагностики необходимо провести?
5. Поставьте диагноз в соответствии с МКБ-10

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) основная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Оториноларингология: учебник	В.Т. Пальчун, В.В. Магомедов, Л.А. Лучихин.	М.: Медицина, 2002. - 576 с.	128	
2.	Оториноларингология: учебник	Пальчун В.Т. Крюков А.И.	М. : Медицина, 1997.- 582 с.	363	
3.	Болезни уха, горла и носа: учебник	Под ред. В.Т. Пальчуна	1991. – 489 с.	176	
4.	Оториноларингология в практике семейного врача.	Петрова Н.Н., Пащинин А.Н.	СПб, СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2010. - 248 с	100	

б) дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Пособие к изучению оториноларингологии в медицинских вузах	М. С. Плужников, В. В. Дискаленко, А. А. Блоцкий	СПб. : Диалог, 2006. - 392 с	48	
2.	Лекции по оториноларингологии: Учеб. Пособие	Солдатов И.Б.	М.: Медицина, 1994. - 288с	85	
3.	Лекции по оториноларингологии: Учеб. Пособие	Солдатов И.Б.	М.: Медицина, 1994. - 288с.	177	
4.	Профессиональные болезни верхних дыхательных путей	Под ред. Бабяка В.И., Накатиса Я.М.	СПб., «Гиппократ», 2009.-696 с	12	

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Договор 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 121/2024-ЗЗЕП
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение

			GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 97/2023-ЭА	https://www.studentlibrary.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Договор № 824КВ/05-2023	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Договор № 207/2023-ЗЗЕП	https://ibooks.ru
5.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	1 год	Договор № 206/2023-ЗЗЕП	http://www.iprbookshop.ru/
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Договор № 199/2023-ЗЗЕП	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Договор № 200/2023-ЗЗЕП	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Договор № №155/2023-ПЗ	https://urait.ru/
9.	Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU	1 год	Лицензионный договор № SU-7139/2024	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
10.	Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно-информационной системы «MedBaseGeotar»	1 год	Лицензионный договор № 97/2024-ЗЗЕП	https://mbasegeotar.ru/
11.	Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС	1 год	Лицензионный договор № 116/2023-ЗЗЕП «Журналы России по медицине и здравоохранению»	https://dlib.eastview.com/

			Лицензионный договор № 42/2023-ЗЗЕП «Индивидуальные издания»	
12.	Создание Виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя	1 год	Лицензионный договор № 120/2024-М14	https://search.rsl.ru/

11. Материально-техническое обеспечение

а. Кабинеты:

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит О (корп.19), ауд. № 1, 2, 3, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России - для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

СПб ГБУЗ "Елизаветинская больница", г. Санкт-Петербург, ул. Вавиловых, д. 14, литера А, (Договор № 859/2022-ОПП от 02.11.2022)

СПб ГБУЗ "Городская Покровская больница", г. Санкт-Петербург, проспект Большой В.О., 85, (Договор № № 860/2022-ОПП от 07.11.2022)

СПб ГБУЗ "ДГКБ №5 им. Н.Ф.Филатова", г. Санкт-Петербург, ул. Бухарестская, д. 134 (Договор № 143/2017-ОПП от 03.05.2017)

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, Клиника им. Петра Великого ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

б. Лаборатории: -

в. Мебель: доска, парты, стулья, стол преподавателя.

г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: -

д. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, баллон для продувания ушей, негатоскоп, набор камертонов (С64 - С4000), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, расходный материал, диафаноскоп, лупа бинокулярная, риноманометр, расходные материалы.

е. Аппаратура, приборы: прибор для калоризации лабиринтов, аудиометр, негатоскоп, микроскоп, эндоскопические аппараты, видеонистагмограф, кресло Барани.

ж. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

Производственная (клиническая) практика 1 является компонентом ОПОП ВО и направлена на формирование и отработку практических навыков в области отоневрологии, необходимых для самостоятельной работы врача-сурдолога-оториноларинголога.

Производственная (клиническая) практика 1 обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений и навыков, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка Университета. Обучение начинается с беседы с ответственным за работу с обучающимися на кафедре, который знакомит их с целями и задачами обучения. При прохождении Производственная (клиническая) практика 1 обучающиеся посещают практические занятия. Самостоятельно изучают литературу. После прохождения практики проходят промежуточную аттестацию.