



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

| | |
|--------------------------------------|---|
| <i>Специальность (код, название)</i> | 31.08.64 Сурдология-оториноларингология |
| <i>Форма обучения</i> | очная |

| | |
|--|---|
| <i>Вид практики</i> | производственная (клиническая) |
| <i>Тип практики</i> | Производственная (клиническая) практика 2 |
| <i>Способ проведения практики</i> | Стационарная |
| <i>Объем практики (в зач. единицах)</i> | 34 |
| <i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i> | 1224 |

Санкт-Петербург
2024

Программа практики «Производственная (клиническая) практика 2» по специальности 31.08.64 Сурдология-оториноларингология (далее ПП) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 №1107 и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «31» мая 2024 г.


Составители программы:

Артюшкин С.А., зав. кафедрой оториноларингологии ФГБОУ ВО СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России, д.м.н., профессор;
Алексеев С.И., профессор кафедры оториноларингологии ФГБОУ ВО СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России, д.м.н., доцент;
Безрукова Е.В., доцент кафедры оториноларингологии ФГБОУ ВО СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России, к.м.н., доцент.

Рецензент:

Дворяничков В.В. д.м.н. проф., директор НИИ ЛОР

Программа практики «Производственная (клиническая) практика 2» по специальности 31.08.64 Сурдология-оториноларингология обсуждена на заседании кафедры оториноларингологии «11» мая 2024 г., Протокол № 5

Руководитель ОПОП ВО по специальности
Заведующий кафедрой, проф. _____ / Артюшкин С.А./
(подпись) 

Одобрено Методической комиссией по основным профессиональным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры 14 мая 2024 г.

Председатель _____ / Остапенко В.М. /


Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете 23 мая 2024 г.

Председатель _____ / Артюшкин С.А. /


Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Цели практики | 4 |
| 2. Задачи практики | 4 |
| 3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.. | 4 |
| 4. Формы проведения практики..... | 4 |
| 5. Время и место проведения практики | 4 |
| 6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики..... | 4 |
| 7. Структура и содержание практики..... | 9 |
| 8. Формы отчетности и аттестации по практике..... | 9 |
| 9. Фонд оценочных средств | 10 |
| 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение | 14 |
| 11. Материально-техническое обеспечение | 17 |
| 12. Методические рекомендации по прохождению практики | 17 |

1. Цели практики

Закрепление теоретических знаний по оториноларингологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача – сурдолога-оториноларинголога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Задачи практики

Изучить организацию лечебно-диагностического процесса и проведения профилактических мероприятий при оказании врачебной помощи в оториноларингологическом отделении. Научиться проводить обследование Лор - больного (сбор анамнеза, осмотр лор-органов, акуметрия, вестибулометрия, аудиометрия). Научиться оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для сурдологических болезней. Научиться формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10. Научиться осуществлять лечение сурдологических больных и их последующую реабилитацию с учетом этиологии, тяжести болезни и сопутствующих патологических состояний. Научиться проводить диагностику и лечение сопутствующих заболеваний, относящихся к смежным дисциплинам, с привлечением при необходимости для консультации соответствующих специалистов. Научиться определять показания и противопоказания к проведению операционных вмешательств, реанимации. Научиться осуществлять раннюю диагностику распространенных заболеваний лор- органов по клиническим синдромам, дифференциальную диагностику.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.64 Сурдология-оториноларингология.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплинами: сурдология-оториноларингология 2.

4. Формы проведения практики

Практика проводится в следующих формах:

непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО

5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится в 3 и 4 семестра на базах: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит О (корп.19); СПб ГБУЗ "Елизаветинская больница" (Договор № 859/2022-ОПП от 02.11.2022); СПб ГБУЗ "Городская Покровская больница" (Договор № № 860/2022-ОПП от 07.11.2022); СПб ГБУЗ "ДГКБ №5 им. Н.Ф.Филатова" (Договор № 143/2017-ОПП от 03.05.2017).

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

| п/п | Код компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-----|-----------------|---|--|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Иметь навык |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ПК-1 | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | Основы профилактической медицины в области сурдологии и оториноларингологии. Знать социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности в области сурдологии-оториноларингологии. Принципы здорового образа жизни. | Проводить с населением мероприятия по первичной профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР органов и нарушений слуха. Осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости и организма неблагоприятным факторам внешней среды. | Разработки плана первичной профилактики наиболее часто встречающихся ЛОР заболеваний с учетом течения этих заболеваний. Навыками подбора и назначения лекарственной терапии, использования методов немедикаментозного лечения, проведения реабилитационных мероприятий по повышению сопротивляемости организма неблагоприятным факторам внешней среды. |
| 2. | ПК-2 | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | Основы профилактической медицины в области оториноларингологии. принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, принципы реабилитации пациентов. | Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение и мероприятия в группах риска для предупреждения развития хронических болезней ЛОР органов, и снижения частоты сердечно-сосудистых осложнений. | Проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации взрослых и подростков методами контроля за эффективностью диспансеризации |
| 3. | ПК-3 | Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных | Эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний. Принципы осуществления | Проводить противоэпидемические мероприятия, профилактические медицинские осмотры. | Проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации взрослых и подростков. |

| | | | | | |
|---|------|--|--|--|--|
| | | инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | противоэпидемических мероприятий. Основы защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. Особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время. | Оценивать опасность и последствия радиоактивной обстановки | |
| 4 | ПК-4 | Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | Основы социальной гигиены, основы медицинской статистики. | Применять методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. | Медико-статистического анализа для получения информации о показателях здоровья населения. |
| 5 | ПК-5 | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, синдромов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики в сурдологии Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни. Принципы классификации в соответствии кодам классификационной системы МКБ-10. | Оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики, используемые в сурдологической практике. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов. На основании данных основных и дополнительных исследований | Методов общего клинического обследования детей и взрослых. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования в оториноларингологии в соответствии с кодами МКБ-10 |

| | | | | | |
|---|------|--|---|--|---|
| | | | | выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в практике сурдолога-оториноларинголога | |
| 6 | ПК-6 | Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи | Структурные и функциональные основы нормы и патологии в сурдологической практике. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики оториноларингологических заболеваний. Схему обследования сурдологического больного. | Осуществить диагностические, лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся различных сурдолого-оториноларингологических заболеваниях и состояниях. Обосновать выбор лечения. | Основных методов обследования сурдологических больных. Алгоритма выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста. Определением объема первой и неотложной помощи и способов оказания ее; Определением показаний к срочной или плановой госпитализации Оформление медицинской документации. |
| 7 | ПК-7 | Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | Показания и сроки оказания медицинской помощи больным при чрезвычайных ситуациях. | Оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний при чрезвычайных ситуациях | Методов и способов оказания первой врачебной помощи в случаях возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний при чрезвычайных ситуациях |
| 8 | ПК-8 | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной | Классификацию и основные характеристики лекарственных средств. Фармакодинамику | Обосновать выбор лекарственной, немедикаментозной терапии; | Алгоритма назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и |

| | | | | | |
|----|-------|---|---|--|---|
| | | терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | у и фармакокинетику . Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные эффекты. Показания к санаторно-курортному лечению | физиотерапевтического воздействия, природных лечебных факторов, Разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов, природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии | профилактике различных ЛОР заболеваний, применения природных лечебных факторов с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии Определения показаний к санаторно-курортному лечению |
| 9 | ПК-9 | Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Основы профилактической медицины, факторы риска развития и прогрессирования сурдологической патологии. Методы просветительской работы | Проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактике заболеваний и укреплению здоровья на индивидуальном, групповом и популяционном уровне | Методов организации первичной профилактики сурдологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек. |
| 10 | ПК-10 | Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру и оснащение сурдологоториноларингологических отделений амбулаторной службы. | Анализировать и оценивать качество медицинской, сурдологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. | Методов ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; Анализа и оценки качества оториноларингологической помощи |

| | | | | | |
|----|-------|--|--------------------------------|---|--|
| 11 | ПК-11 | Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Стандарты экспертной работы | Оценивать качество оказания медицинской помощи | Анализа медицинской документации |
| 12 | ПК-12 | Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Медицина чрезвычайных ситуаций | Проводить осмотр и обследование больного в условиях МЧС | Оценка физикальных данных, Оценка состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |

7. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

| № п/п | Час. | Вид деятельности | Кол-во манипуляций |
|---|------|---|--------------------|
| Профессиональный отбор и экспертиза в сурдологии-оториноларингологии | 61 | Участие в клинических разборах, разбор историй болезни, самостоятельный сбор анамнеза, заполнение историй болезни, осмотр больных | 80 |
| Новообразования верхних дыхательных путей и уха | 61 | Участие в клинических разборах, разбор историй болезни, самостоятельный сбор анамнеза, заполнение историй болезни, осмотр больных | 100 |
| Клиника, диагностика и лечение заболеваний верхних дыхательных путей и уха. | 61 | Участие в клинических разборах, разбор историй болезни, самостоятельный сбор анамнеза, заполнение историй болезни, осмотр больных | 300 |
| Слухопротезирование. Имплантационное протезирование | 61 | Участие в клинических разборах, разбор историй болезни, самостоятельный сбор анамнеза, заполнение историй болезни, осмотр больных | 300 |
| Самостоятельная работа | 978 | разбор историй болезни, самостоятельный сбор анамнеза, заполнение историй болезни | |
| Зачет | 2 | | |

8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

– Дневник практики

Форма аттестации:

– промежуточная, в форме зачета

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования, тестового контроля, решения ситуационных задач для проверки практических навыков.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Критерии оценки

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде | Примерные критерии оценивания |
|-------|----------------------------------|---|---|---|
| 1. | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Контрольные вопросы | Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами практики; Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса. |
| 2. | Ситуационные задачи | Проблемная задача на основе реальной профессионально-ориентированной ситуации, имеющая варианты решений. Позволяет оценить умение применить знания и аргументированный выбор варианта решения | Набор ситуационных задач | грамотность определения содержащейся в задаче проблемы; корректность оперирования профессиональной терминологией при анализе и решении задачи; адекватность применяемого способа решения ситуационной задачи |
| 3. | Тестовое задание | Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Тестовые задания | Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов. |

9.2.Оценочные средства

Примеры контрольных вопросов:

1. Связь оториноларингологии с гигиеническими и другими специальностями. Профилактическая направленность оториноларингологии.
2. Работа врача ЛОР-кабинета поликлиники.
3. Показания для проведения основных видов специализированной помощи (ЛОР-онкология, фониатрия, логопедия, сурдология).
4. Организация фониатрической и логопедической помощи населению.
5. Функции слуховой трубы. Значение исследования проходимости слуховых труб при профотборе для профилактики аэроотитов и травм барабанной перепонки.

Примеры тестовых заданий:

1. Направление нистагма при раздражении латерального полукружного канала:

А Горизонтальный
Б Ротаторный
В Вертикальный
Г Диагональный

2. Нистагм 1-ой степени выявляется:

А При взгляде в сторону быстрого компонента
Б При взгляде прямо
В При взгляде в сторону медленного компонента
Г При взгляде в стороны и прямо

3. Нистагм третьей степени выявляется при фиксации взгляда:

А В сторону медленного компонента
Б Только в сторону быстрого компонента
В Только при закрытых глазах
Г Только при взгляде прямо

4. Купулярный аппарат расположен на следующем образовании:

А На *cristae ampularis*
Б На костной спиральной пластинке
В На стенке полукружного канала
Г На *maculae saculae, maculae utriculae*

5. Нижняя носовая раковина представляет собой:

А Самостоятельную кость
Б Отросток нёбной кости
В Отросток решётчатой кости
Г Отросток верхней челюсти

6. Чувствительная иннервация полости носа осуществляется:

А 1-ой и 2-ой ветвями тройничного нерва
Б Отдельными веточками обонятельного нерва
В 3-ей ветвью тройничного нерва
Г Ветвями лицевого нерва

7. Самостоятельной костью является носовая раковина:

- А Нижняя
- Б Верхняя
- В Средняя
- Г Верхняя и средняя

8. На верхней стенке клиновидной пазухи расположены:

- А Гипофиз
- Б Пещеристая венозная пазуха
- В Chiasma opticum
- Г Внутренняя сонная артерия

9. Самая толстая стенка лобной пазухи следующая:

- А Передняя
- Б Нижняя
- В Задняя
- Г Медиальная

10. Киссельбахово сплетение расположено:

- А В передне-нижнем отделе носовой перегородки
- Б В задне-нижнем отделе носовой перегородки
- В В передне-верхнем отделе носовой перегородки
- Г В среднем отделе носовой перегородки

Примеры ситуационных задач:

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 1

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Больная М., 22 лет поступила на ЛОР отделение с жалобами на сильную головную боль в лобно-теменной области, слизисто-гнойные выделения из носа, затруднение носового дыхания. Считает себя больной в течение 4 дней, через неделю после перенесённого респираторно-вирусного заболевания. Заболевание началось с болей в лобной области обеих сторон, повышение температуры тела до 37,5°C. На следующий день появилась отечность век.

На момент осмотра состояние пациентки удовлетворительное, температура тела 37,2°C. Определяется припухлость мягких тканей лба и век с обеих сторон. При риноскопии: слизистая оболочка полости носа гиперемирована, инфильтрирована определяется гной в средних носовых ходах с обеих сторон. Болезненность при пальпации в области проекции верхнечелюстных и лобных пазух с обеих сторон.

Остальные ЛОР-органы без воспалительных изменений.

Клинический анализ крови: Эритроциты – $4.5 \times 10^{12}/л$; Гемоглобин – 126 г/л; Тромбоциты – $194 \times 10^9/л$; Лейкоциты общее количество- $19,9 \times 10^9/л$; СОЭ-60 мм/ч. На рентгенограмме определяется тотальное затемнение правой и левой верхнечелюстных пазух, затемнение обеих лобных пазух по типу уровня жидкости, снижение пневматизации основной пазух и клеток решетчатого лабиринта.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Составьте и обоснуйте тактику лечения пациента.
4. Если пациентка категорически отказалась от госпитализации, составьте и обоснуйте дальнейший план лечения пациента
5. Какие методы профилактики можно предложить пациенту?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 2

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Ребенок 9 лет жалуется на сильную боль в горле, усиливающуюся при глотании, на повышение температуры тела, общее недомогание, головную боль, отсутствие аппетита. Заболела три дня назад после переохлаждения.

Объективно: состояние больной удовлетворительное, кожные покровы влажные. Температура тела 38,8 С. Пульс 88 ударов в минуту, ритмичен.

Фарингоскопия: Яркая гиперемия слизистой оболочки небных дужек, миндалин и задней стенки глотки. Небные миндалины увеличены в объеме. На поверхности миндалин белые налеты, которые легко снимаются. Подчелюстные лимфатические узлы увеличены, болезненны при пальпации.

При передней риноскопии: слизистая полости носа розовая, влажная, не отечна. Отделяемое скудное слизистое. Носовая перегородка по средней линии. Носовое дыхание удовлетворительное.

Отоскопия: AD=AS – заушная область не изменена, безболезненная при пальпации.

Наружный слуховой проход широкий, отделяемого нет, барабанная перепонка серого цвета, контуры четкие. Слух AD=AS ШП -6 м /6 м. РР >6 м /6 м.

Клинический анализ крови: Эритроциты – $5.2 \times 10^{12}/л$; Гемоглобин – 125 г/л; Тромбоциты – $180 \times 10^9/л$; Лейкоциты общее количество- $18.0 \times 10^9/л$; СОЭ- 32 мм/ч.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальный диагноз. Какие дополнительные методы исследования Вам необходимы?
3. Перечислите анатомо-физиологические особенности строения небных миндалин.
4. Тактика лечения.
5. Возможные осложнения.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 3

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Больная Э., 53 лет доставлена в ЛОР-клинику с жалобами на резкое головокружение (ощущение вращения предмета справа налево), тошноту, рвоту, звон в левом ухе, расстройство равновесия. Приступ начался внезапно без видимой причины.

Из анамнеза известно, что подобные приступы уже случались, и беспокоят больную в течение трех лет с наступлением менопаузы.

При осмотре ЛОР- органов заметных отклонений от нормы не выявлено. При исследовании вестибулярной функции определяется спонтанный горизонтально-ротаторный нистагм третьей степени влево. Отклонение обеих рук вправо при выполнении указательный пробы Барани.

Слуховой паспорт

| AD | | AS |
|--------|----|--------|
| - | СШ | + |
| 5,0 м. | ШП | 1,5 м. |
| 6,0 м. | РР | 2,0 м. |

| | | |
|--|-------|--|
| | C128к | |
| | C128в | |
| | C2048 | |

Тональная аудиограмма прилагается.

Клинический анализ крови: Эритроциты – $4.5 \times 10^{12}/л$; Гемоглобин – 115 г/л; Тромбоциты – $180 \times 10^9/л$; Лейкоциты общее количество - $7.9 \times 10^9/л$; СОЭ - 10 мм/ч.

Вопросы:

1. Поставьте больному диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Какие Вы знаете камертональные пробы, и как они изменятся у данной пациентки?
4. Составьте план комплексного лечения.
5. Перечислите возможные осложнения.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) основная литература:

| № п/п | Название | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-------|---|---|--|--------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1. | Оториноларингология: учебник | В.Т. Пальчун, В.В. Магомедов, Л.А. Лучихин. | М.: Медицина, 2002. - 576 с. | 128 | |
| 2. | Оториноларингология: учебник | Пальчун В.Т. Крюков А.И. | М. : Медицина, 1997.- 582 с. | 363 | |
| 3. | Болезни уха, горла и носа: учебник | Под ред. В.Т. Пальчуна | 1991. – 489 с. | 176 | |
| 4. | Оториноларингология в практике семейного врача. | Петрова Н.Н., Пащинин А.Н. | СПб, СПбГМА им. И.И. Мечников а, 2010. - 248 с | 100 | |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Название | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-------|--|--|------------------------------|--------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1. | Пособие к изучению оториноларингологии в медицинских вузах | М. С. Плужников, В. В. Дискаленко, А. А. Блоцкий | СПб. : Диалог, 2006. - 392 с | 48 | |
| 2. | Лекции по оториноларингологии: Учеб. Пособие | Солдатов И.Б. | М.: Медицина, 1994. - 288с | 85 | |

| № п/п | Название | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-------|--|--------------------------------------|---------------------------------|--------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 3. | Лекции по оториноларингологии: Учеб. Пособие | Солдатов И.Б. | М.: Медицина, 1994. - 288с. | 177 | |
| 4. | Профессиональные болезни верхних дыхательных путей | Под ред. Бабияка В.И., Накатиса Я.М. | СПб., «Гиппократ», 2009.- 696 с | 12 | |

в) программное обеспечение:

| № п/п | Наименование программного продукта | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов |
|--|---|------------------------|--|
| лицензионное программное обеспечение | | | |
| 1. | Dr. Web | 1 год | Контракт № 265-2023-ЗК |
| 2. | MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core | Неограниченно | Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА. |
| 3. | MS Office 2010 MS Office 2013 | Неограниченно | Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА. |
| 4. | Academic LabVIEW Premium Suite (1 User) | Неограниченно | Государственный контракт № 02/2015 |
| лицензионное программное обеспечение отечественного производства | | | |
| 1. | Антиплагиат | 1 год | Договор 133/2024-М |
| 2. | «WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0 | 1 год | Контракт № 211/2024-ЭА |
| 3. | «Среда электронного обучения 3KL» | 1 год | Контракт № 121/2024-ЗЗЕП |
| 4. | TrueConf Enterprise | 1 год | Контракт № 216/2024-ЭА |
| свободно распространяемое программное обеспечение | | | |
| 1. | Google Chrome | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |
| 2. | NVDA | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |
| свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства | | | |

| | | | |
|----|--------|---------------|--|
| 1. | Moodle | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |
|----|--------|---------------|--|

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование программного продукта | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов | Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
|-------|--|------------------------|---|---|
| 1. | Консультант Плюс | 1 год | Контракт № 1067/2021-ЭА | - |
| 2. | ЭБС «Консультант студента» | 1 год | Контракт № 97/2023-ЭА | https://www.studentlibrary.ru/ |
| 3. | ЭМБ «Консультант врача» | 1 год | Договор № 824КВ/05-2023 | http://www.rosmedlib.ru/ |
| 4. | ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» | 1 год | Договор № 207/2023-ЗЗЕП | https://ibooks.ru |
| 5. | Цифровой образовательный ресурс IPRsmart | 1 год | Договор № 206/2023-ЗЗЕП | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 6. | Электронно-библиотечная система «Букап» | 1 год | Договор № 199/2023-ЗЗЕП | https://www.books-up.ru/ |
| 7. | ЭБС «Издательство Лань» | 1 год | Договор № 200/2023-ЗЗЕП | https://e.lanbook.com/ |
| 8. | Образовательная платформа ЮРАЙТ | 1 год | Договор № №155/2023-ПЗ | https://urait.ru/ |
| 9. | Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU | 1 год | Лицензионный договор № SU-7139/2024 | https://www.elibrary.ru/defaultx.asp |
| 10. | Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно-информационной системы «MedBaseGeotar» | 1 год | Лицензионный договор № 97/2024-ЗЗЕП | https://mbasegeotar.ru/ |
| 11. | Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС | 1 год | Лицензионный договор № 116/2023-ЗЗЕП «Журналы России по медицине и здравоохранению» Лицензионный договор № 42/2023-ЗЗЕП «Индивидуальные издания» | https://dlib.eastview.com/ |

| | | | | |
|-----|--|-------|-------------------------------------|---|
| 12. | Создание Виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя | 1 год | Лицензионный договор № 120/2024-M14 | https://search.rsl.ru/ |
|-----|--|-------|-------------------------------------|---|

11. Материально-техническое обеспечение

а. Кабинеты:

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит О (корп.19), ауд. № 1, 2, 3, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России - для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

СПб ГБУЗ "Елизаветинская больница", г. Санкт-Петербург, ул. Вавиловых, д. 14, литера А, (Договор № 859/2022-ОПП от 02.11.2022)

СПб ГБУЗ "Городская Покровская больница", г. Санкт-Петербург, проспект Большой В.О., 85, (Договор № № 860/2022-ОПП от 07.11.2022)

СПб ГБУЗ "ДГКБ №5 им. Н.Ф.Филатова", г. Санкт-Петербург, ул. Бухарестская, д. 134 (Договор № 143/2017-ОПП от 03.05.2017)

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, Клиника им. Петра Великого ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

б. Лаборатории: -.

в. Мебель: доска, парты, стулья, стол преподавателя.

г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: -.

д. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, баллон для продувания ушей, негатоскоп, набор камертонов (С64 - С4000), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, расходный материал, диафаноскоп, лупа бинокулярная, риноманометр, расходные материалы.

е. Аппаратура, приборы: прибор для калоризации лабиринтов, аудиометр, негатоскоп, микроскоп, эндоскопические аппараты, видеонистагмограф, кресло Барани.

ж. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

Производственная (клиническая) практика 2 является компонентом ОПОП ВО и направлена на формирование и отработку практических навыков в области отоневрологии, необходимых для самостоятельной работы врача-сурдолога-оториноларинголога.

Производственная (клиническая) практика 2 обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений и навыков, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка Университета. Обучение начинается с беседы с ответственным за работу с обучающимися на кафедре, который знакомит их с целями и задачами обучения. При прохождении Производственная (клиническая) практика 2 обучающиеся посещают практические занятия. Самостоятельно изучают литературу. После прохождения практики проходят промежуточную аттестацию.