

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	4
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	12
2.1. Подготовка специалистов по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	12
2.2. Подготовка специалистов по программам ординатуры	16
2.3. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре.....	20
2.4. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов.....	25
2.5. Дополнительное образование детей и взрослых	40
2.6. Содержание ОПОП ВО	43
2.7. Качество подготовки обучающихся	49
2.8. Востребованность выпускников	54
2.9. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО	58
2.10. Библиотечно-информационное обеспечение ОПОП ВО	65
2.11. Система оценки качества образования.....	83
2.12. Кадровое обеспечение	98
2.13. Инклюзивное образование	103
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	105
3.1. Направления научных исследований	105
3.2. Итоги научно-исследовательской работы	108
3.3. Деятельность инновационного научно-образовательного кластера «Северный».....	112
3.4. Внедрение результатов научных исследований.....	113
3.5. Участие сотрудников Университета в конкурсах и грантах.....	114
3.6. Активность в патентно-лицензионной работе	115
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	116
4.1. Процессы интернационализации	117
4.2. Работа с международными рейтинговыми организациями на предмет включения Университета в международные образовательные рейтинги	119
4.3. Продвижение Университета в международном образовательном и научном пространстве	121
4.4. Обеспечение текущих процессов Университета в области международной деятельности	131
5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	134
5.1. Мероприятия воспитательного характера	134
5.2. Формирование и развитие системы духовно-нравственных и культурных знаний и ценностей	134
5.3. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни	137
5.4. Работа Совета обучающихся.....	137
6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ, ТЕРРОРИЗМУ, ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ	138

6.1. Результаты деятельности по противодействию коррупции.....	138
6.2. Результаты деятельности по противодействию терроризму	141
6.3. Результаты деятельности по обеспечению пожарной безопасности, при возникновении чрезвычайных ситуаций	145
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	147
8. РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ.....	152
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	161

ВВЕДЕНИЕ

В отчете представлены результаты самообследования по основным направлениям деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее по тексту - СЗГМУ им. И.И. Мечникова; Университет) за 2023 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

В процессе самообследования проводилась оценка СЗГМУ им. И.И. Мечникова на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На основании вышеуказанных нормативно-правовых документов издан приказ по Университету от 15.01.2024 № 48-О «О проведении самообследования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России», утвержден состав комиссии и сроки проведения самообследования.

В процессе самообследования была осуществлена оценка системы управления в СЗГМУ им. И.И. Мечникова образовательной, научно-исследовательской, международной, внеучебной деятельности, материально-техническим обеспечением, а также проведен анализ содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и функционирования внутренней независимой системы оценки качества образования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова Минздрава России образован 12 октября 2011 года в результате слияния двух старейших образовательных медицинских учреждений России – Санкт-Петербургской медицинской академии последипломного образования и Санкт-Петербургской государственной медицинской академии им. И.И. Мечникова.

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Сокращенное наименование: ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Юридический адрес: 191015, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д.41.

Контактные телефоны и адреса электронной почты:

– единая телефонная справочная ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России: (812)303-50-00;

– факс: (812)303-50-35;

– интернет-сайт: www.szgmu.ru; e-mail: rectorat@szgmu.ru

Образовательная деятельность в СЗГМУ им. И.И. Мечникова проводится на основании:

– **лицензии на осуществление образовательной деятельности:** серия 90Л01 № 0009035 регистрационный № 1999 от 15 марта 2016 года, срок действия – бессрочно;

– **свидетельства о государственной аккредитации:** серия 90А01 № 0003194, регистрационный № 3039 от 27 марта 2019 года, срок действия - до 27 марта 2025 года.

Полномочия Учредителя СЗГМУ им. И.И. Мечникова **осуществляет** Министерство здравоохранения Российской Федерации; руководитель учредителя - Мурашко Михаил Альбертович, министр здравоохранения Российской Федерации.

Миссия СЗГМУ им. И.И. Мечникова:

– высококачественное образование российского врача в XXI веке;

– инновационная научная деятельность и внедрение ее результатов в практическое здравоохранение и образование;

– высокоэффективная лечебная помощь гражданам Российской Федерации;

– формирование высокой нравственности, духовности и мотивации российского врача.

Цель СЗГМУ им. И.И. Мечникова: сформировать современный Университет, интегрирующий научно-образовательную и клиническую деятельность, для подготовки и непрерывного развития кадров сферы здравоохранения, входящий в число ведущих медицинских вузов России, осуществляющий поддержку эффективной реализации государственной стратегии в области здравоохранения.

В соответствии с Уставом СЗГМУ им. И.И. Мечникова **система управления** основана на принципах сочетания коллегиальности и единоначалия, имеет иерархическую структуру.

В связи с необходимостью в структуре СЗГМУ им. И.И. Мечникова в 2023 году проведены следующие изменения - реорганизация кафедр и управления, создание центров, отделов, кафедр и переименование кафедр и управления:

1) Реорганизованы в форме слияния кафедра биологической и общей химии им. В.В. Соколовского и кафедра клинической лабораторной диагностики в кафедру клинической лабораторной диагностики, биологической и общей химии им. В.В. Соколовского.

2) Создан эпидемиологический отдел.

3) Создан Северо-Западный центр гепатологии.

4) Кафедра остеопатии переименована в кафедру остеопатии с курсом функциональной и интегративной медицины.

5) Создан Центр телемедицинских консультаций.

6) Кафедра педагогики, философии и права переименована в кафедру инновационных технологий в медицине и образовании и введена в состав института остеопатии и интегративной медицины.

7) Исключена из штатного расписания кафедра инновационных образовательных технологий.

8) Создан отдел по закупке медицинского оборудования.

9) Отдел лекарственного обеспечения переименован в отдел лекарственного и лабораторного обеспечения и введен в состав управления медицинского обеспечения.

10) Управление медицинского обеспечения переименовано в управление медицинского и лекарственного обеспечения.

11) Исключен из структуры Университета Медико-биологический факультет.

12) Кафедра клинической микологии, аллергологии и иммунологии включена в состав терапевтического факультета.

13) Кафедра лучевой диагностики и кафедра медицинской генетики включены в состав лечебного факультета.

14) Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии включена в состав факультета сердца и сосудов Института сердца и сосудов.

15) Создан Центр гнойной хирургии

16) Реорганизованы в форме слияния кафедра хирургии имени Н.Д. Монастырского и кафедра оперативной и клинической хирургии с топографической анатомией имени С.А. Симбирцева в кафедру оперативной и клинической хирургии с топографической анатомией имени С.А. Симбирцева.

17) Реорганизованы в форме слияния кафедра эндоскопии и кафедра факультетской хирургии имени И.И. Грекова в кафедру факультетской хирургии с курсом эндоскопии имени И.И. Грекова.

18) Создано Подготовительное отделение для иностранных граждан.

На 31 декабря 2023 года структура, штаты и личный состав подразделений «Образования» представляют 5 факультетов, 3 института, в состав которых вошли 79 кафедр и 2 учебно-клинических центра, курируемые проректором по учебной работе д.м.н., профессором С.А. Артюшкиным.

Хирургический факультет — 9 кафедр.

Декан – Заслуженный врач РФ, д.м.н., профессор В.П. Земляной

1. Кафедра анестезиологии и реаниматологии имени В.Л. Ваневского
2. Кафедра офтальмологии
3. Кафедра гематологии и трансфузиологии
4. Кафедра нейрохирургии им. профессора А.Л. Поленова
5. Кафедра онкологии
6. Кафедра пластической и реконструктивной хирургии
7. Кафедра скорой медицинской помощи
8. Кафедра урологии
9. Кафедра факультетской хирургии с курсом эндоскопии имени И.И. Грекова

Терапевтический факультет — 13 кафедр.

Декан — д.м.н., профессор К.И. Разнатовский

1. Кафедра внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии
2. Кафедра дерматовенерологии
3. Кафедра инфекционных болезней
4. Кафедра клинической микологии, аллергологии и иммунологии
5. Кафедра косметологии
6. Кафедра неврологии имени академика С.Н.Давиденкова
7. Кафедра психиатрии и наркологии
8. Кафедра психотерапии, медицинской психологии и сексологии
9. Кафедра пульмонологии
10. Кафедра семейной медицины
11. Кафедра эндокринологии имени акад. В.Г. Баранова
12. Кафедра терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи им. Э.Э. Эйхвальда
13. Кафедра физической и реабилитационной медицины

Педиатрический факультет — 7 кафедр.

Декан – д.м.н., профессор Е.И. Кахиани

1. Кафедра акушерства и гинекологии
2. Кафедра акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова
3. Кафедра детской невропатологии и нейрохирургии
4. Кафедра детской травматологии и ортопедии
5. Кафедра детской хирургии
6. Кафедра педиатрии и детской кардиологии
7. Кафедра педиатрии и неонатологии

Лечебный факультет — 20 кафедр.

Декан - д.м.н., профессор И.Г. Бакулин

1. Кафедра гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности имени Э.С.Пушковой
2. Кафедра госпитальной хирургии имени В.А. Оппеля
3. Кафедра иностранных языков
4. Кафедра латинского языка
5. Кафедра лучевой диагностики
6. Кафедра медицинской биологии
7. Кафедра медицинской генетики
8. Кафедра морфологии человека
9. Кафедра нормальной физиологии
10. Кафедра общей хирургии
11. Кафедра оперативной и клинической хирургии с топографической анатомией имени С.А. Симбирцева
12. Кафедра оториноларингологии
13. Кафедра патологической анатомии
14. Кафедра патологической физиологии
15. Кафедра пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса

16. Кафедра русского языка
17. Кафедра судебной медицины
18. Кафедра травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии
19. Кафедра фармакологии и фармации имени академика С.В.Аничкова
20. Кафедра фтизиопульмонологии и торакальной хирургии

Медико-профилактический факультет — 15 кафедр.

Декан - д.м.н., доцент О.В. Мироненко

1. Кафедра клинической лабораторной диагностики, биологической и общей химии им. В.В. Соколовского
2. Кафедра гигиены питания
3. Кафедра гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены
4. Кафедра коммунальной гигиены
5. Кафедра медицинской микробиологии
6. Кафедра медицинской информатики и физики
7. Кафедра медицины труда
8. Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф
9. Кафедра общей и военной гигиены
10. Кафедра общественного здоровья и управления здравоохранением
11. Кафедра общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением
12. Кафедра профилактической медицины и охраны здоровья
13. Кафедра социально-гуманитарных наук, экономики и права
14. Кафедра токсикологии, экстремальной и водолазной медицины
15. Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии

Институт стоматологии — 6 кафедр и 1 центр.

И.о. директора – д.м.н., доцент Е.А. Сатыго

1. Кафедра детской и терапевтической стоматологии имени Ю.А.Федорова
2. Кафедра ортопедической стоматологии, ортодонтии и гнатологии
3. Кафедра стоматологии общей практики
4. Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им. А.А. Лимберга
5. Кафедра клинической стоматологии
6. Кафедра правоведения и медицинского права
7. Учебно-клинический стоматологический центр:
 - 7.1. Зуботехническая лаборатория

Институт сердца и сосудов: 1 факультет – 5 кафедр.

Декан – д.м.н., профессор С.А. Болдуева

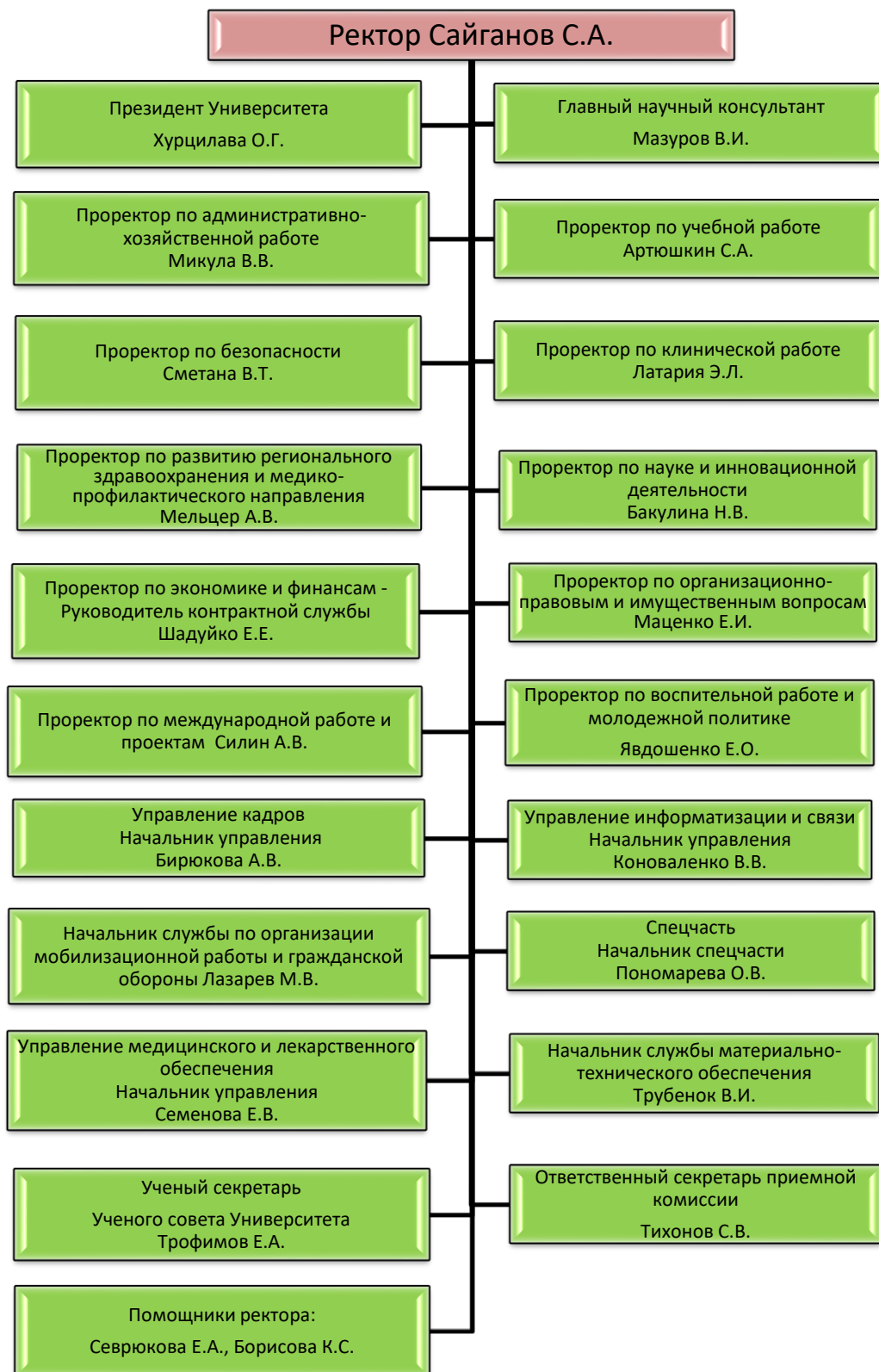
1. Кафедра госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского
2. Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии
3. Кафедра сердечно-сосудистой хирургии
4. Кафедра факультетской терапии
5. Кафедра функциональной диагностики

***Институт остеопатии и интегративной медицины – 4 кафедры и 1 центр.
И.о. директора – д.м.н., доцент Д.Е. Мохов***

1. Кафедра инновационных технологий в медицине и образовании
2. Кафедра лечебной физкультуры и спортивной медицины
3. Кафедра остеопатии с курсом функциональной и интегративной медицины
4. Кафедра физической культуры
5. Учебно-клинический Центр остеопатии

Доля штатных научно-педагогических работников Университета (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 88,6 % от общего количества педагогических работников.

Ниже на схеме представлена общая структура Университета (рисунок 1)



Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития СЗГМУ им. И.И. Мечникова, включают следующие приоритетные направления реализации основных процессов, обеспечивающих условия для динамического развития Университета как инновационного современного центра подготовки специалистов здравоохранения:

1) Повышение качества образовательного процесса и актуализация содержания образования:

- разработка и внедрение новых образовательных программ на основе интеграции достижений науки, передовых образовательных технологий и клинической практики с учетом требований работодателей и общества;

- совершенствование и обновление технологий образовательной деятельности, инновационной инфраструктуры с широким применением современных информационно-коммуникационных технологий, цифровой трансформации базовых процессов;

- постоянное развитие кадрового потенциала через создание системы привлекательной социальной и научно-образовательной среды и эффективных контрактов.

2) Интеграция образования, науки, инновационной и клинической деятельности:

- формирование кластеров научно-исследовательской деятельности в соответствии с актуальными потребностями образования, особенностями региональной системы здравоохранения и Роспотребнадзора;

- сохранение и развитие научных медицинских школ Университета;

- развитие научного кадрового потенциала.

3) Развитие клинической деятельности Университета:

- модернизация существующей и создание новой учебно-научно-клинической базы, обеспечивающей развитие образовательной, научной и лечебной деятельности;

- дальнейшее развитие специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и обеспечение статуса Университета, как центра трансляционной медицины в СЗФО России.

4) Совершенствование инновационной инфраструктуры Университета:

- развитие инфраструктуры организационной, финансовой, технологической поддержки инноваций в области образования, науки, клинической практики;

- защита интеллектуальной собственности;

- создание малых инновационных предприятий, центров молодежной науки;

- развитие сетевого взаимодействия Университета с ведущими российскими и международными образовательными, научными и медицинскими центрами;

- развитие системы управления качеством образовательной, научной и медицинской деятельности Университета;

- создание эффективной системы по противодействию коррупции.

Выполнение процессов при реализации программы Университета контролируется на основе документированных процедур системы менеджмента качества. Система менеджмента качества в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001 применяется Университетом с 2011 года (с момента своего создания) под надзором хорватского органа по сертификации Cro Cert, входящего в международную сеть IQNet (сертификат соответствия ISO 9001:2015 IQNet Cro Cert № 378/4 действителен до 22.04.2024 года).

Задачи по координации и актуализации планов, контроля над их выполнением и достижения запланированных результатов осуществляют: Ученый совет Университета,

ректор, проректоры по направлениям деятельности, Ученые советы факультетов, деканы, представитель высшего руководства по качеству, а также сотрудники и научно-педагогические кадры, задействованные в реализации программы развития СЗГМУ им. И.И. Мечникова. Их деятельность регламентирована уставом Университета, положениями о советах, о структурных подразделениях, должностными инструкциями, планами и программами мероприятий.

Актуализация и совершенствование миссии, целей и задач программы происходят постоянно в связи с динамичными изменениями внешней среды, с учетом новых задач и вызовов, диктуемых мировыми тенденциями развития образования, государственными приоритетами и внутренними задачами Университета.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в 2023 году подготовка специалистов проводилась по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее - ОПОП ВО), разработанных Университетом с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС ВО) и профессиональных стандартов (далее - ПС).

2.1. Подготовка специалистов по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры

Подготовка обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в СЗГМУ им. И.И. Мечникова в 2022-2023 учебном году осуществлялась по шести специальностям (направления подготовки) (таблица 1).

Таблица 1 – Специальности (направления подготовки), реализуемые в 2022/2023 уч. году

Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Форма обучения	Срок обучения
34.03.01	Сестринское дело	Высшее образование - бакалавриат	очная	4 года
31.05.01	Лечебное дело	Высшее образование – специалитет	очная	6 лет
32.05.01	Медико-профилактическое дело	Высшее образование – специалитет	очная	6 лет
31.05.03	Стоматология	Высшее образование – специалитет	очная	5 лет
31.05.02	Педиатрия	Высшее образование – специалитет	очная	6 лет
31.05.04	Остеопатия	Высшее образование – специалитет	очная	5 лет
32.04.01	Общественное здравоохранение	Высшее образование - магистратура	очная	2 года

Прием на обучение по основным образовательным программам высшего образования в Университете осуществлялся на места в рамках контрольных цифр приема граждан за счет ассигнований федерального бюджета и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В 2023 году было выделено больше мест на бюджет и зачислено по итогам конкурса за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Зачисление по программам представлены в таблица 2, 3, 4, 5.

Таблица 2 – Зачисление по программам специалитета

	Лечебное дело		Медико-профилактическое дело		Стоматология		Педиатрия	
	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год
без вступительных испытаний	6	5	-	0	2	2	-	1
по особой квоте	21	14	1	0	1	1		0
по целевой квоте	205	217	81	65	3	5	3	3
по общему конкурсу	115	114	68	99	4	1	7	6
отдельная квота	3	10	-	1	-	1	-	0
Итого	350	360	150	165	10	10	10	10

Таблицы 3 - Зачисление по программе бакалавриата «Сестринское дело»

	2022 год	2023 год
по общему конкурсу	8	15
по целевой квоте	-	-
Итого	8	15

В 2023 году зачислено по программам специалитета и бакалавриата 555 чел. (в 2022 году – 528 чел.).

Таблица 4 – Зачисление по программе магистратура «Общественное здравоохранение»

	2022 год	2023 год
по общему конкурсу	9	5
по целевой квоте	1	0
Итого	10	5

Таблица 5 – Зачисление по программам специалитета Гослиния (бюджет)

Наименование специальности, направления подготовки	2022 год	2023 год
лечебное дело	18	24
медико-профилактическое дело	0	3
стоматология	4	4
Итого	22	31

В 2023 году был набор по специальности «Остеопатия» на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Всего зачислено по договорам об оказании платных образовательных услуг 547 чел. (в 2022 году - 444 чел.), (в т.ч. иностранных граждан – 206 чел. (в 2022 году – 109 чел.).

Таблица 6 - Проходной балл на бюджетную форму обучения

Наименование специальности, направления подготовки	Проходной балл	
	2022 год	2023 год
лечебное дело	240	260
медико-профилактическое дело	169	151
стоматология	276	307
педиатрия	249	261
сестринское дело	196	155

Таблица 7 - Средний балл ЕГЭ

Наименование специальности, направления подготовки	Средний балл ЕГЭ			
	бюджет		внебюджет	
	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год
лечебное дело	76,6	87,5	69,1	70,5
медико-профилактическое дело	68,1	67,1	-	70,7
стоматология	80,2	102,0	69,5	68,9
педиатрия	82,2	86,1	74,9	74,1
остеопатия	-	-	72,6	70,3
сестринское дело	62,2	61,5	57,7	58,8
общественное здравоохранение	98,2	98,3	97,7	97,6

Среди поступивших в Университет студенты более 71 субъекта Российской Федерации.

Общее количество обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в разрезе факультетов и основ обучения представлено в таблице 8, на рисунке 1.

Таблица 8 - Количество обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по основам обучения по состоянию на 01.10.2023

Общее количество обучающихся, чел.	На местах за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, чел.	На местах по договорам об оказании платных образовательных услуг, чел.
5120	3215	1905
	в т.ч. в пределах целевой квоты 1673	

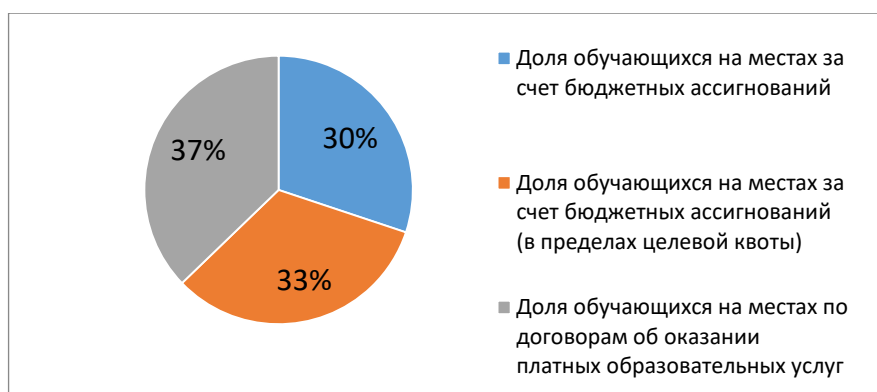


Рисунок 1 - Доля обучающихся по каждой основе обучения в общем количестве обучающихся

На рисунке 1 показаны доля обучающихся на местах за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (30 %), обучающихся на местах за счет бюджетных ассигнований

федерального бюджета (в пределах целевой квоты) (33 %) и доля обучающихся на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг (37 %). Разница между указанными долями является незначительной и составляет 7 %.

Наименьшей является доля обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, далее - доля обучающихся в пределах целевой квоты, наибольшей является доля обучающихся на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Распределение обучающихся по специальностям (направлениям подготовки) и основам обучения представлено в таблице 9 и рисунке 2.

Таблица 9 - Распределение обучающихся по специальностям (направлениям подготовки) и основам обучения

Код специальность и, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Общее количество обучающихся, чел.	На местах за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, чел.	На местах по договорам об оказании платных образовательных услуг, чел.
34.03.01	Сестринское дело	62	28	34
31.05.01	Лечебное дело	3736	2258	1478
32.05.01	Медико-профилактическое дело	828	818	10
31.05.03	Стоматология	344	66	278
31.05.02	Педиатрия	76	30	46
31.05.04	Остеопатия	52	0	52
32.04.01	Общественное здравоохранение	22	15	7
Всего		5120	3215	1905

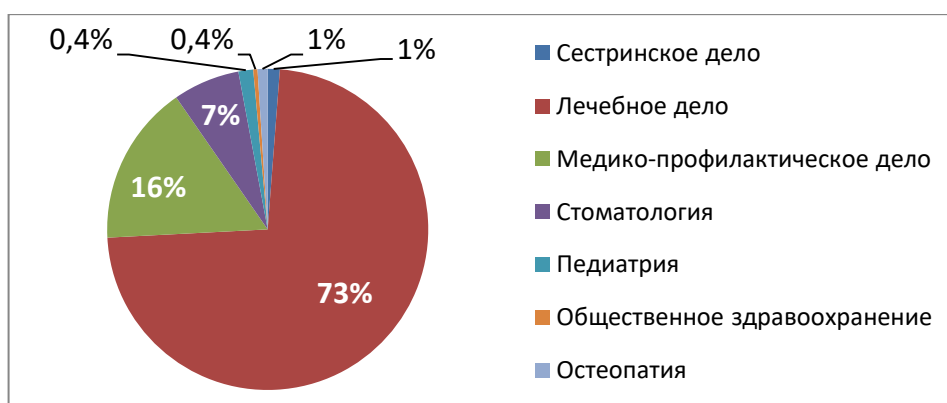


Рисунок 2 - Доля обучающихся по каждой специальности (направлению подготовки) в общем количестве обучающихся

На рисунке 2 показана доля обучающихся по каждой специальности (направлению подготовки) в общем количестве обучающихся. Наибольшее количество обучающихся - по специальности 31.05.01 Лечебное дело (73 %), далее следует доля обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (16 %), за ней – доля обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология (7 %). Один или менее 1 % составляют доли обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, по специальности 31.05.02 Педиатрия и по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Распределение обучающихся, граждан РФ и иностранных граждан, по специальностям (направлениям подготовки) представлено в таблице 10.

Таблица 10 - Распределение обучающихся, граждан РФ и иностранных граждан, по специальностям (направлениям подготовки)

Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Всего, чел.	Граждан РФ, чел. (%)	Иностранных граждан, чел. (%)
34.03.01	Сестринское дело	62	62 (100%)	0
31.05.01	Лечебное дело	3736	3348 (90%)	388 (10%)
32.05.01	Медико-профилактическое дело	828	821 (99%)	7 (1%)
31.05.03	Стоматология	344	285 (83%)	59 (17%)
31.05.02	Педиатрия	76	74 (97%)	2 (3%)
31.05.04	Остеопатия	52	52 (100%)	0
32.04.01	Общественное здравоохранение	22	21 (95%)	1 (5%)
Всего		5120	4663 (91%)	457 (9%)

Из таблицы 10 видно, что доля иностранных граждан в общем количестве обучающихся составляет 9%, из них наибольшая доля иностранных обучающихся приходится на специальность 31.05.03 Стоматология – 17 %.

2.2. Подготовка специалистов по программам ординатуры

В 2023 году при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее - программы ординатуры) продолжился переход на образовательные программы по новым ФГОС ВО.

Подготовка обучающихся в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (далее – Университет) по программам ординатуры осуществляется в соответствии с ФГОС ВО по 73 специальностям программ ординатуры из 82, входящих в лицензию об образовательной деятельности. В 2023/2024 учебном году в Университете реализуется подготовка по 36 программам ординатуры по новым ФГОС ВО.

2.2.1. Выпуск ординаторов в 2023 году

В 2023 году успешно прошли государственную итоговую аттестацию (далее - ГИА) по программам ординатуры и были отчислены в связи с получением образования 643 ординатора.

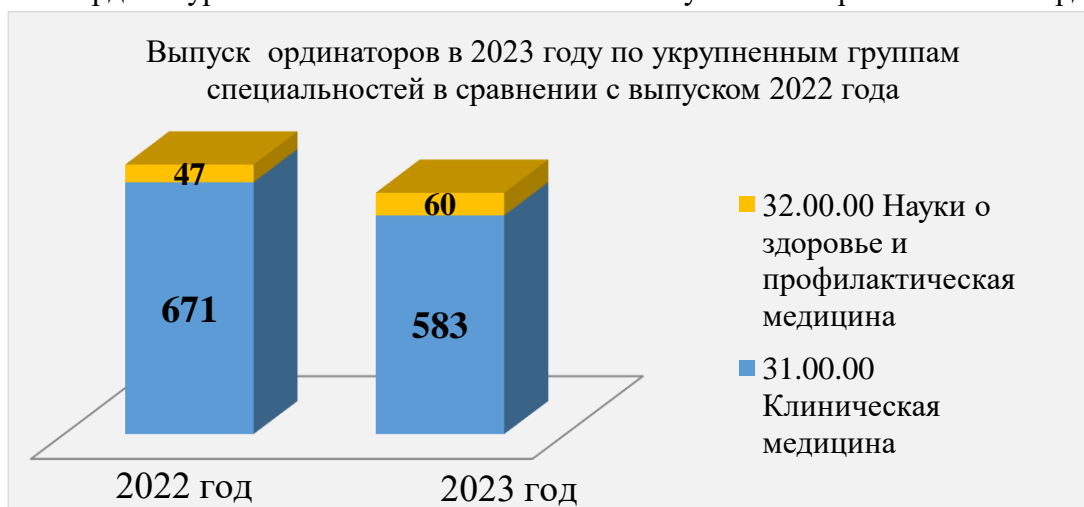


Рисунок 3 - Выпуск ординаторов

Из рисунка 3 видно, что количество выпускников по программам ординатуры в 2023 году по сравнению с 2022 годом по УГС 31.00.00 Клиническая медицина уменьшилось (с 671 ординатора в 2022 году до 583 ординатора в 2023 году), а по УГС 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина - увеличилось (с 47 ординатора в 2022 году до 60 ординатора в 2023 году).

Всего было допущено к ГИА - 644 ординатора.

При проведении первого этапа ГИА по программам ординатуры - «Тестирование» - применялись элементы электронного обучения дистанционной образовательной технологии проведения ГИА в электронной информационно-образовательной среде Университета на площадке СДО «Русский Moodle 3KL».

Отчислен 1 ординатор по неуважительной причине - неявка ординатора на 2 этап ГИА.

При проведении ГИА в 2023 году ординаторами получены оценки:

- «отлично» – 460 чел.;
- «хорошо» – 159 чел.;
- «удовлетворительно» – 24 чел.;
- «неудовлетворительно» – 0 чел.

Выпускники по программам ординатуры в 2023 году успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

В целом результаты прохождения выпускниками ГИА, по сравнению с 2022 годом улучшились на 1,7% (71,5% выпуска сдали ГИА на оценку «отлично», количество ординаторов с оценкой «удовлетворительно» увеличилось на 0,1% по сравнению с 2022 годом).

Недостатки при проведении ГИА по программам ординатуры в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России не выявлены. Апелляций по проведению ГИА подано не было.

Результаты прохождения выпускниками ГИА (оценки в баллах) представлены на рисунке 4.

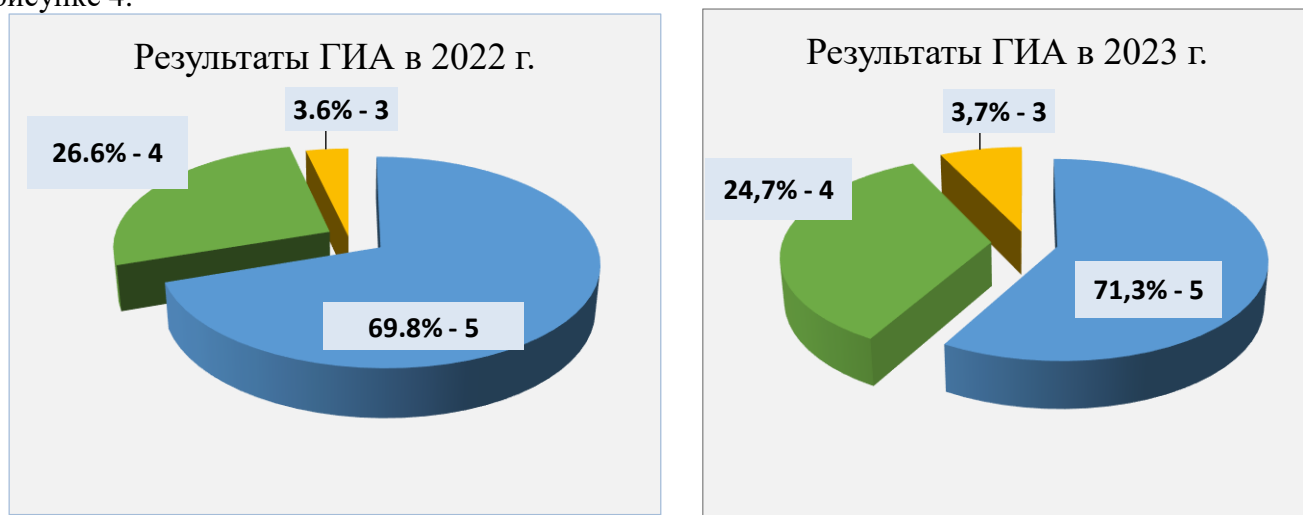


Рисунок 4 - Результаты ГИА

2.2.2. Прием на обучение по программам ординатуры

В 2023 году прием на обучение по программам ординатуры осуществлялся в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017

№ 212н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры», а также с постановлением Правительства Российской Федерации от 03.04.2023 № 528 «Об утверждении особенностей приема на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в 2023 году», постановлением Правительства Российской Федерации от 01.07.2022 № 1190 «О внесении изменений в приложение № 16 к постановлению Правительства Российской Федерации от 12 марта 2022 г. № 353» и правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в 2023 году (в редакции приказов от 14.04.2023 № 707-О, от 30.06.2023 № 1296-О).

В рамках проведения приёмной кампании абитуриенты по программам ординатуры могли получать актуальную информацию о конкурсе по выбранной специальности и условиям приема (свободный конкурс, целевое обучение и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг), которая была размещена и своевременно обновлялась на сайте Университета. Также у поступающих была возможность скорректировать выбор образовательной траектории, исходя из конкурсной конкуренции поданных заявлений, самооценки уровня подготовки и финансовых возможностей. Доступность данной информации позволила уменьшить количество невостребованных специальностей.

В 2023 году в Университет было зачислено на обучение по программам ординатуры 863 ординатора.

Показатели приема ординаторов в 2022 году и 2023 году в Университет представлены на рисунке 5.

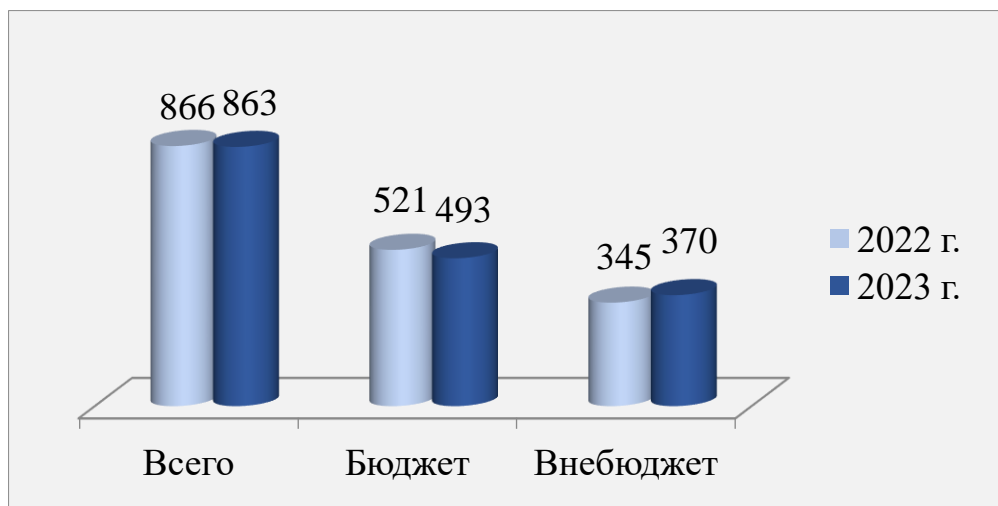


Рисунок 5 - Прием по программам ординатуры

В связи с уменьшением в 2023 году количества выделенных Университету контрольных цифр приема (КЦП) на 5,6%, количество поступивших на бюджет ординаторов снизилось на 5,4% (с 521 до 493), количество поступивших на внебюджетные места увеличилось на 6,8% (с 345 ординаторов до 370).

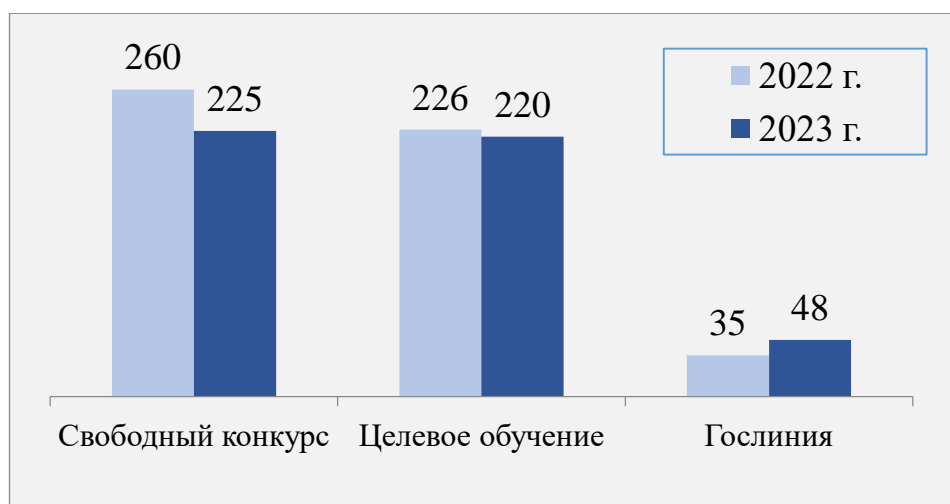


Рисунок 6 - Количество ординаторов, зачисленных на обучение за счет средств федерального бюджета

В структуре поступивших на бюджет произошли изменения. Процент поступивших на целевое обучение в 2023 году увеличился до 44,6% (220 человек) от общего количества поступивших на бюджет.

Количество ординаторов, поступивших по свободному конкурсу, снизилось и составило 45,6% от общего количества поступивших на обучение за счет средств федерального бюджета, в отличие от 2022 года (49,9%).

Выполнение плана приема по КЦП возросло: в 2023 году выполнено 96,7 %, в 2022 году – 94 %.

Всего в рамках КЦП в 2023 году зачислено 445 ординаторов.

Количество иностранных граждан, поступивших в пределах квоты на образование иностранных граждан (Гослиния) через Россотрудничество по направлениям Министерства образования и науки Российской Федерации в 2023 году, увеличилось до 48 человек.

Выводы:

Основными рисками в рамках реализации обучения по программам ординатуры следует считать:

- 1) Делегирование функциональных обязанностей приемной комиссии отделу ординатуры в части формирования личных дел, договоров;
- 2) Сжатые сроки формирования личных дел и списков поступивших ординаторов после завершения процедуры приема;
- 3) Эксплуатационный износ оргтехники в отделе, влияющий на текущую работу;
- 4) Отсутствует в полном объеме ЭИОС, что ведет к несоответствию требованиям ФГОС ВО по программам ординатуры;
- 5) Изменения внутреннего функционала программы «Microsoft Dynamics AX» и отсутствие актуальных инструкций;
- 6) Сжатые сроки подготовки новых ОПОП по ряду специальностей ординатуры в соответствии с ФГОС 3++;
- 7) Отсутствие примерных основных профессиональных программ по специальностям ординатуры не позволяет обеспечить методически единство подхода к формированию профессиональных компетенций в соответствие с профессиональными стандартами по

специальностям ординатуры, в том числе для успешного прохождения первичной специализированной аккредитации.

Процессы на улучшение:

1) Усовершенствование организации работы личного кабинета поступающего, а также установление преемственности в формировании личных дел приёмной комиссии и отдела ординатуры;

2) Совершенствование ЭИОС по программам ординатуры. Формирование электронного портфолио ординатора в СДО «Русский Moodle 3KL».

3) Совершенствование системы получения сведений от кафедр и других подразделений Университета с целью своевременного обновления данных;

4) Поэтапное обновление отдела необходимым техническим оборудованием;

5) Поэтапная актуализация и разработка новых локальных актов по программам ординатуры с учетом современного законодательства и сложившейся практикой.

2.3. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре

Отдел аспирантуры и докторантуры Университета ведет контроль, организацию и учет подготовки обучающихся и научно-педагогических работников:

– по образовательным программам высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

– лиц, прикрепленных для выполнения диссертации без освоения образовательных программ в аспирантуре;

– основных научно-педагогических работников Университета, выполняющих диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук;

– лиц, прикрепленных для сдачи кандидатских экзаменов;

– лиц, выполняющих диссертации на соискание ученой степени доктора наук в докторантуре;

– научно-педагогических работников, выполняющих докторскую диссертацию вне докторантуры.

В отчетном году выполнялось 224 кандидатских и докторских диссертаций, которые являются фрагментами основных направлений НИР Университета.

Всего докторантами и научно-педагогическими работниками выполнялось 25 докторских диссертаций.

В 2023 году утверждено 3 темы докторских диссертаций научно-педагогическими работниками Университета, защищено 5 диссертаций научно-педагогическими работниками Университета и 1 - докторантом Университета.

Докторские диссертации выполнялись в соответствии с планами. На ученом совете Университета в соответствии с графиком, утвержденным проректором по учебной работе заслушано 8 отчетов соискателей докторских диссертаций.

В 2023 году в Университете продолжали реализовывать Основные профессиональные образовательные программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по 4 научным направлениям в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и второй год осуществлялся прием по научным специальностям на основные профессиональные образовательные программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, разработанные в соответствии с

Федеральными государственными требованиями. За два года приема в Университете реализовано 22 из 46 утвержденных в 2022 году ОПОП подготовки в аспирантуре по ФГТ.

Общая численность аспирантов представлена в таблице 11.

Таблица 11 - Общая численность аспирантов на 31.12.2023 год

Код/шифр	Наименование направления/специальности	Численность, чел.	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
06.06.01	Биологические науки	1	4
30.06.01	Фундаментальная медицина	1	6
31.06.01	Клиническая медицина	12	40
32.06.01	Медико-профилактическое дело	14	1
3.1.2.	Челюстно-лицевая хирургия	1	-
3.1.5.	Офтальмология	3	-
3.1.6.	Онкология, лучевая терапия	1	-
3.1.7.	Стоматология	2	-
3.1.13.	Урология и андрология	2	
3.1.15.	Сердечно-сосудистая хирургия	2	
3.1.17.	Психиатрия и наркология	2	-
3.1.18.	Внутренние болезни	3	-
3.1.20.	Кардиология	2	-
3.1.23.	Дерматовенерология	1	
3.1.24.	Неврология	1	
3.1.25.	Лучевая диагностика	2	-
3.1.30.	Гастроэнтерология и диетология	1	-
3.1.33.	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	5	-
3.2.1.	Гигиена	5	-
3.2.2.	Эпидемиология	8	-
3.2.3.	Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения	2	-
3.2.4.	Медицина труда	1	-
3.2.7.	Иммунология	3	-
Всего		75	51
Итого		126	

Основной контингент аспирантов Университета обучается по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина. Численность аспирантов за счет средств федерального бюджета по очной форме обучения составляла 60 чел., на договорной основе очной форме обучения - 15 чел., а заочной форме обучения – 51 чел.

Реализация программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре обеспечивается научно-педагогическими работниками Университета. Руководство аспирантами осуществляют 104 научный руководитель, из них имеют ученую степень доктора наук 93 чел. Научные руководители, назначенные аспирантам, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по научной специальности, соответствующей теме научно-квалификационной работы (диссертации) или диссертации на соискание степени кандидата наук, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях.

В 2023 году прием по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре проводился по 14 научным специальностям (таблица 12).

Таблица 12 - Численность аспирантов, принятых в 2023 году

Научная специальность	Численность, чел.	
	бюджетная форма	внебюджетная форма
3.1.5. Офтальмология	1	1
3.1.6. Онкология, лучевая терапия	1	-
3.1.7. Стоматология	-	2
3.1.8. Травматология и ортопедия	-	1
3.1.13. Урология и андрология	-	1
3.1.15. Сердечно-сосудистая хирургия	1	-
3.1.17. Психиатрия и наркология	-	1
3.1.18. Внутренние болезни	2	-
3.1.20. Кардиология	-	1
3.1.25. Лучевая диагностика	-	1
3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	-	3
3.2.1. Гигиена	4	-
3.2.2. Эпидемиология	5	-
3.2.7. Аллергология и иммунология	1	-
Итого	15	11
Всего	26	

В соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования и науки России, по результатам вступительных испытаний в аспирантуру было зачислено 15 аспиранта, из них на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований 12 чел., по квоте Министерства образования и науки РФ на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации - 3 чел., на договорной основе – 11 чел.

В 2023 году в Университете второй год проводился прием на целевое обучение в пределах установленной квоты приема на целевое обучение по Основным профессиональным образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по 3 программам: Гигиена, Эпидемиология, Онкология. Подготовка в аспирантуре научных и научно-педагогических кадров по целевой квоте с 2022 года осуществляется для 6 кафедр Университета: эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии (2 аспиранта); психотерапии, медицинской психологии и сексологии (1 аспирант); гигиены питания (1 аспирант); онкологии (1 аспирант); гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены (1 аспирант); пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии имени С.М. Рысса (1 аспирант).

При равной сумме баллов, набранных в процессе сдачи вступительных испытаний, в расчет принимались индивидуальные достижения поступающих. Проходной балл находился в диапазоне от 6 до 22 баллов в зависимости от научной специальности. Удельный вес набравших максимальное количество баллов в общем количестве зачисленных в аспирантуру составляет 72%. Прием проводился в соответствии с действующим законодательством и Правилами приема в Университете на 2023/2024 учебный год.

Всего в аспирантуре в 2023 году обучалось 12 аспирантов – граждан иностранных государств ближнего зарубежья. По квоте Министерства образования и науки РФ на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации в Университете обучалось за отчетный год 10 аспирантов.

Контрольные цифры приема граждан на подготовку по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре за счет средств Федерального бюджета на 2023 год выполнены полностью.

Подготовка аспирантов осуществляется по 50 программам подготовки научных научно-педагогических кадров в аспирантуре. Учебные дисциплины ОПОП ВО обеспечены учебно-методическими материалами. Рабочие программы дисциплин соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлениям подготовки или Федеральным государственным требованиям. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированной компетенций обучающихся по программам ФГОС ВО или знаний, умений и навыков, обучающихся по программам ФГТ. Промежуточная аттестация по каждой дисциплине установлена учебными планами в форме экзаменов и зачетов. В соответствии с требованиями ФГТ в 2023 году в Университете проводилась педагогическая практика. Продолжительность проведения практики определена образовательным компонентом ОПОП по научной специальности.

В соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры – стажировки» и приказами ректора Университета от 15.05.2023 № 45-2023/асп, 46-2023/асп, 47-2023/асп, 48-2023/асп в 2023 году проведена Государственная итоговая аттестация с 31 аспирантами, обучавшихся по направлениям подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки, 30.06.01 Фундаментальная медицина, 31.06.01 Клиническая медицина и 32.06.01 Медико-профилактическое дело.

В 2023 году окончили аспирантуру 31 человек: очной формы обучения, обучавшихся на бюджетной основе – 14 человек; очной формы обучения, по договорам об оказании платных образовательных услуг - 2 человека; заочной формы обучения, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 15 человек.

Выпускниками аспирантуры 2023 года получено 10 заключений организации о возможности защиты кандидатской диссертации и представили работы в диссертационные советы, как Университета, так и другие учреждения, что составляет 1/3 от выпуска. Всего в 2023 году в Университете защищено 12 кандидатская диссертация, из них лицами, прошедшими обучение в аспирантуре - 9.

Лицами, прикрепленными для выполнения диссертации, без освоения программ аспирантуры выполнялось 30 диссертаций на соискание степени кандидата наук, 11 человек отчислены в результате завершения срока прикрепления, как получившие заключение организации или по собственному желанию. Защищено в отчетном году 3 диссертаций лицами, выполнявшими диссертацию как прикрепленными для подготовки кандидатской диссертации.

В отчетном году к Университету было прикреплено 26 лиц для сдачи 58 кандидатских

экзаменов, которые были успешно сданы.

В отчетном году в ежегодном конкурсе на соискание именного Гранта профессора Э.Э. Эйхвальда для аспирантов очной формы обучения участвовало 8 дипломантов, из числа аспирантов 1, 2 и 3 курсов обучающихся по направлениям подготовки 31.06.01 Клиническая медицина и 32.06.01 Медико-профилактическое дело и научным специальностям 3.1.5. Офтальмология, 3.1.6. Онкология, лучевая терапия, 3.1.30. Гастроэнтерология и диетология, 3.2.1. Гигиена, 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения.

Комиссия, утвержденная приказом ректора от 1828-О от 25.09.2023 заслушала доклады, и провела оценку научных проектов. Оценка включала 8 показателей по двум критериям:

1) Содержание научного проекта: актуальность темы исследования, научная новизна исследования, практическая значимость исследования, методология и методы исследования;

2) Публичное представление научного доклада: наглядность презентации, уровень представления доклада, внедрение результатов исследования в практику, научная эрудиция аспиранта.

По каждому показателю максимально можно было получить 10 баллов.

Лауреатами Гранта имени Э.Э. Эйхвальда стали:

1. Ульрих Дарья Глебовна - Оценка результатов комбинированного лечения пациентов с диагнозом рак молочной железы в зависимости от различных видов реконструктивных операций и лучевой терапии, научный руководитель - д.м.н., профессор Криворотько П.В. (958 баллов);

2. Петросян Юрий Микаелович - Мультиmodalный подход в расчете сферического эквивалента трифокальной интраокулярной линзы у пациентов с катарактой, научный руководитель – заведующий кафедрой офтальмологии, д.м.н., профессор Бойко Э.В. (948 баллов);

3. Ширай Ольга Владимировна - Эпидемиологическая оценка факторов риска невынашивания беременности, научные руководители – заведующий кафедрой эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии, д.м.н., доцент Асланов Б.И., д.м.н., профессор кафедры акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова Ришук С.В. (923 балла);

4. Федорова Екатерина Андреевна - Гигиеническое обоснование региональной системы управления медицинскими отходами на основе ГИС-технологии, научный руководитель – заведующий кафедрой коммунальной гигиены, д.м.н., доцент Мироненко О.В. (894 балла);

5. Гарифуллин Тимур Юнирович - Совершенствование деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений мегаполиса на основе бережливых технологий, научный руководитель - д.м.н., доцент, профессор кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением Авдеева М.В. (862 балла);

6. Сушилова Анастасия Геннадьевна - Оптимизация лечебно-диагностических подходов у пациентов с хроническим атрофическим гастритом, научный руководитель – заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса, д.м.н., профессор Бакулин И.Г. (858 баллов);

7. Чернякова Ольга Ивановна - Оптимизация раннего выявления плоскоклеточного рака у больных с актиническим кератозом, научный руководитель – заведующий кафедрой дерматовенерологии, д.м.н., профессор Разнатовский К.И. (816 баллов);

8. Иванова Кристина Наполеоновна - Совершенствование методов диагностики, лечения и прогнозирования течения цирроза печени с минимальной печеночной

энцефалопатией, научный руководитель – заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса, д.м.н., профессор Бакулин И.Г. (783 балла).

За отчетный период аспирантами опубликовано 244 научных работ в различных изданиях, из них в журналах, рекомендованных ВАК - 81 статья.

2.4. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов

В 2023 году Государственное задание (ГЗ) для Университета по подготовке специалистов здравоохранения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПК и ПП) было установлено для ДПП ПК в объеме 615838,0 чел./часов и для ДПП ПП в объеме 119927,0 чел./часов, что в сумме составило 735765,0 чел./часов.

Также, было получено дополнительное Государственное задание (далее – ДГЗ) по подготовке специалистов здравоохранения по ДПП ПП в объеме 1233,0 чел./часов и по ДПП ПК в объеме 9646,0 чел./часов.

Учебно-производственный план (далее – УПП) Университета на 2023 год был сформирован, исходя из объемов ГЗ, а также в соответствии с учебной нагрузкой и штатным расписанием кафедр, реализующих дополнительное профессиональное образование (далее – ДПО).

На 01.01.2023 года таких кафедр в Университете было 63. С 01.01.2024 их количество уменьшилось до 60 (таблица 13).

Таблица 13 - Кафедры, реализующие ДПО

Факультеты	01.01.2023 г.	01.01.2024 г.
Хирургический	11	9
Терапевтический	12	13
Медико-биологический	6	-
Педиатрический	7	7
Институт стоматологии	1	2
Лечебный	10	12
Медико-профилактический	10	11
Институт остеопатии и интегративной медицины	3	2
Институт сердца и сосудов	3	4
Общий итог	63	60

Согласно УПП 2023 года Университет должен был обучить за счет средств федерального бюджета 6687 человек, что в пересчете на показатели государственного задания составило 695922, 0 чел./часа (таблица 14).

Таблица 14 - Учебно-производственный план Университета на 2023 год

Факультеты/ Институты	План	
	слушатели	чел/час
Хирургический	947	105018,0
Терапевтический	2018	1887668,0
Педиатрический	682	66240,0
Институт стоматологии	455	42084,0
Лечебный	1354	120744,0
Медико-профилактический	815	120960,0
Институт сердца и сосудов	371	47916,0

Институт остеопатии и интегративной медицины	45	5292,0
Общий итог	6687	695922,0

В соответствии с планом реализации федерального проекта по дополнительному ГЗ была распределена нагрузка по следующим факультетам (таблица 15).

Таблица 15 - Распределение нагрузки по факультетам

Факультеты/Институты	Дополнительное ГЗ	
	слушатели	сл./мес.
Терапевтический	23	9756
Медико-биологический	24	1233
Общий итог	47	10989,0

Итоги выполнения Университетом УПП в 2023 году по факультетам представлены:

- основное ГЗ - в таблице 16 и рисунке 7;
- дополнительное ГЗ – в таблице 17.

Таблица 16 - Выполнение плана (основное ГЗ) по обучению слушателей в Университете в 2023 году по факультетам

Факультет	План		Выполнение плана			
			по бюджету		%	
	с	чел/час	с	чел/час	с	чел/час
Хирургический	947	105018,0	930	121164,0	98	115,4
Терапевтический	1998	178022,0	2418	223824,0	121	125,7
Педиатрический	682	66240,0	707	74268,0	104	112,1
Институт стоматологии	455	42084,0	437	42084,0	96	100,0
Лечебный факультет	1354	120744,0	1200	119268,0	89	98,8
Медико-профилактический	798	119727,0	959	139527,0	120	116,5
Институт сердца и сосудов	371	47916,0	375	47700,0	101	99,5
Институт остеопатии и интегративной медицины	45	5292,0	57	9360,0	127	176,9
Общий итог	6650	695739,0	7083	14255,4	103	103,4

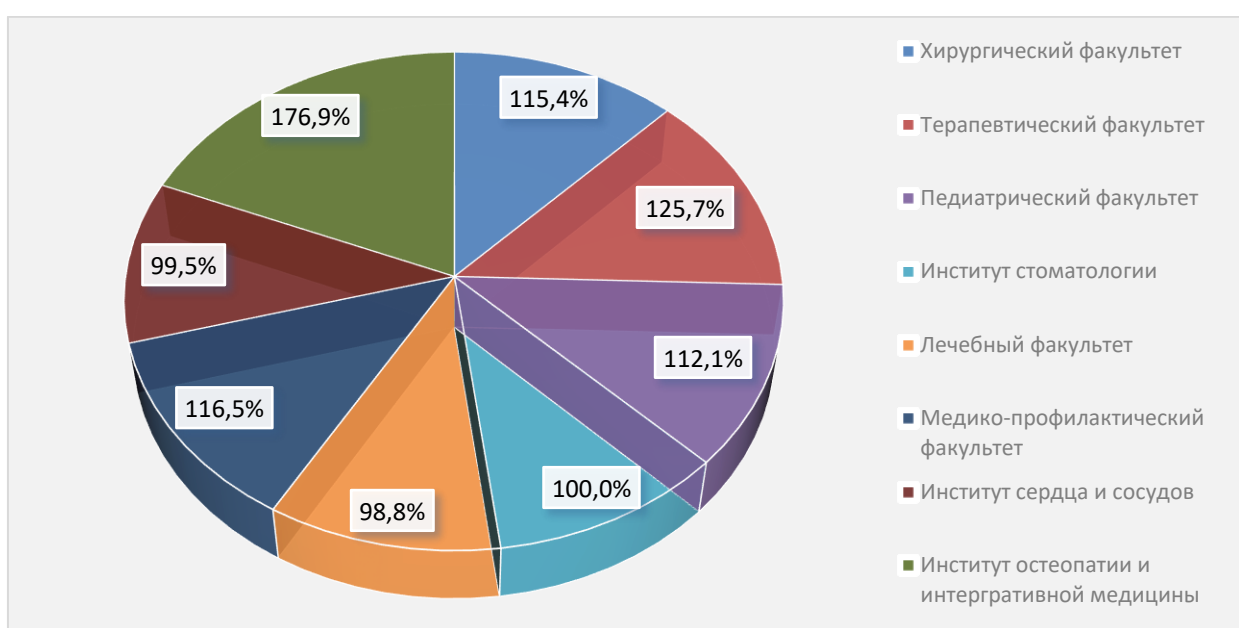


Рисунок 7 - Выполнение плана по обучению слушателей по факультетам (основное ГЗ)

Таблица 17 - Выполнение плана (дополнительное ГЗ) по обучению слушателей в Университете в 2023 году по факультетам

Факультет	План		Выполнение плана ПП			
			Всего по бюджету		%	
	с	сл/мес	с	сл/мес	с	сл/мес
Терапевтический	20	9646,0	23	9756,0	115	101,1
Медико-профилактический	17	1233,0	17	1233,0	100	100,0
Общий итог	37	10879,0	40	10989,0	108	101,0

С учетом участия Университетом в осуществлении мероприятий по борьбе с коронавирусной инфекцией COVID-19, в соответствии с приказом Минздрава России от 02.04.2020 № 264н "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (далее - НКИ) COVID-19" кафедры Университета, реализующие ДПО, провели в 2023 году обучение 71 человека по программам ПК по профилактике, диагностике и лечению НКИ (таблица 18).

Таблица 18 - Сведения об обучении медицинских работников по программам повышения квалификации по профилактике, диагностике и лечению НКИ

Специальность: наименование программы	Число слушателей
Специальность «Инфекционные болезни»: «Современные аспекты клиники, диагностики, лечения и профилактики актуальных ОРВИ, включая COVID-19» ц. 196, 1659	52
Специальность «Инфекционные болезни»: «Актуальные ОРВИ, включая COVID-19. Клиника, диагностика, лечение и вакцинопрофилактика»	19
Общий итог	71

Целевые показатели, установленные государственным заданием Минздрава РФ на 2023 год, Университетом достигнуты.

В абсолютных цифрах:

- выполнение основного ГЗ по ДПП ПК составило 643308,0 чел./часов (104,5%), по ДПП ПП – 133887,0 чел./часов (111,6%)

- выполнение дополнительного ГЗ по ДПП ПК – 9756,0 чел./часов (101,1%), по ДПП ПП – 1233,0 чел./часов (100,0%). В итоге выполнение ГЗ по ДПП ПК и ПП отмечено на уровне 105,6% (таблица 19).

Таблица 19 – Государственное задание по ДПО на 2023 год

Показатель	План (чел/часов)	Факт (чел/часов)	% выполнения плана
ДПП ПК осн.	615838,0	643308,0	104,5
ДПП ПП осн.	119927,0	133887,0	111,6
ДПП ПК доп.	9646,0	9756,0	101,1
ДПП ПП доп.	1233,0	1233,0	100,0
Всего	746644,0	788184,0	105,6

Несмотря на появление большого количества конкурирующих организаций, реализующих ДПО, обучение в Университете по ДПП остается востребованным. Свидетельством этому является общая численность специалистов здравоохранения, обучившихся в Университете по ДПП ПК и ПП (на бюджетной и внебюджетной основе). Так, в 2023 году общее количество слушателей, прошедших обучение в Университете составило 11000 чел., в том числе 3877 человек на внебюджетной основе. Их распределение по месяцам представлено в таблице 20.

Таблица 20 - Распределение по месяцам слушателей, обученных в Университете

Месяцы (по состояни ю на)	Годовой план	Фактическое выполнение							
		Прием, чел		Выпуск, чел		Отчислено, чел		Остаток, чел	
		Всего	в т.ч. по дог.	Всего	в т.ч. по дог.	Всего	в т.ч. по дог.	Всего	в т.ч. по дог.
01.01	0	0	0	0	0	0	0	123	112
31.01	1777	2051	283	674	84	2	2	1498	309
29.02	1451	1578	234	2085	239	1	1	990	303
31.03	757	1188	266	1323	224	0	0	855	345
30.04	425	787	364	1276	420	0	0	366	289
31.05	429	856	405	659	336	1	1	562	357
30.06	253	699	424	1197	734	0	0	64	47
31.07	0	0	0	1	1	0	0	63	46
31.08	0	5	0	5	0	0	0	63	46
30.09	591	1185	599	801	406	3	3	444	236
31.10	345	1276	790	1093	661	0	0	627	365
30.11	540	1077	433	712	349	0	0	992	449
31.12	119	302	83	1192	430	1	1	101	101
Итого	6687	11004	3881	11018	3884	8	8	101	101

Данные таблицы свидетельствуют, что наибольшее количество слушателей прошли обучение в период январь-май и сентябрь-ноябрь. В течение учебного года были отчислены 8 человек.

Сведения о распределении слушателей, обученных в Университете в 2023 году, по специальностям и видам обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (далее - БАФБ) и средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг представлены в таблицах 21, 22.

Таблица 21 - Распределение слушателей с высшим образованием, обученных в Университете по специальностям и видам обучения

Наименование специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием (согласно приказу Минздрава России от 02.05.2023 №206н)	ПП за счет БАФБ	ПК в объеме до 100 часов за счет БАФБ	ПК в объеме свыше 100 часов за счет БАФБ	За счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего
Акушерство и гинекология	0	152	95	102	349
Аллергология и	0	0	44	59	103

иммунология					
Анестезиология - реаниматология	0	17	96	21	134
Бактериология	0	10	23	40	73
Вирусология	0	0	0	8	8
Водолазная медицина	0	0	0	0	0
Гастроэнтерология	6	17	0	27	50
Гематология	0	0	0	2	2
Генетика	0	114	0	17	131
Гериатрия	7	0	17	11	35
Гигиена детей и подростков	0	0	0	4	4
Гигиена питания	0	0	8	0	8
Гигиена труда	0	0	13	1	14
Гигиеническое воспитание	0	0	14	0	14
Дезинфектология	0	0	0	7	7
Дерматовенерология	0	46	64	102	212
Детская кардиология	1	0	13	3	17
Детская урология-андрология	0	0	11	2	13
Детская хирургия	0	0	36	7	43
Детская эндокринология	0	0	0	0	0
Диетология	0	34	0	7	41
Инфекционные болезни	0	285	24	22	331
Кардиология	5	45	30	77	157
Клиническая лабораторная диагностика	0	108	108	50	266
Клиническая фармакология	0	0	17	1	18
Колопроктология	0	19	13	6	38
Коммунальная гигиена	0	0	15	0	15
Косметология	0	0	0	36	36
Лабораторная генетика	5	0	0	9	14
Лечебная физкультура и спортивная медицина	5	6	46	31	88
Лечебное дело	0	0	0	30	30
Медицинская информатика	0	18	19	0	37
Медицинская микробиология	6	0	11	7	24
Неврология	0	0	91	34	125
Нейрохирургия	0	104	51	11	166
Неонатология	12	18	0	12	42
Нефрология	0	103	18	11	132
Общая врачебная практика (семейная)	10	39	40	69	158

медицина)					
Общая гигиена	0	12	81	137	230
Онкология	7	17	22	7	53
Оператор барокамер	0	0	0	11	11
Организация здравоохранения и общественное здоровье	47	35	207	171	460
Ортодонтия	0	0	0	0	0
Остеопатия	0	0	0	12	12
Оториноларингология	0	6	116	38	160
Офтальмология	0	89	77	45	211
Паразитология	0	0	17	0	17
Патологическая анатомия	0	18	14	16	48
Педагогика	0	0	0	844	844
Педиатрия	5	123	82	20	230
Пластическая хирургия	0	0	0	0	0
Преподаватель высшей школы	0	0	0	60	60
Профпатология	2	15	47	12	76
Психиатрия	0	46	89	47	182
Психиатрия-наркология	0	0	16	2	18
Психология	0	0	25	0	25
Психотерапия	0	98	99	19	216
Пульмонология	0	53	21	8	82
Радиационная гигиена	0	0	47	7	54
Радиология	0	14	0	3	17
Радиотерапия	4	4	9	2	19
Ревматология	0	42	14	19	75
Рентгенология	0	35	17	62	114
Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	0	0	12	1	13
Рефлексотерапия	7	0	0	12	19
Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	0	0	0	1	1
Сексология	0	38	0	13	51
Сердечно-сосудистая хирургия	0	0	29	4	33
Скорая медицинская помощь	28	0	68	92	188
Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	0	0	8	5	13
Спасатель	0	0	0	9	9
Стоматология	0	0	0	39	39
Стоматология детская	15	26	0	0	41

Стоматология общей практики	0	217	146	40	403
Стоматология ортопедическая	0	0	12	3	15
Стоматология терапевтическая	0	0	0	0	0
Стоматология хирургическая	0	0	21	1	22
Судебно-медицинская экспертиза	0	84	26	1	111
Сурдология-оториноларингология	0	7	0	4	11
Терапия	0	77	206	308	591
Токсикология	0	6	15	1	22
Торакальная хирургия	0	34	58	0	92
Травматология и ортопедия	0	93	41	41	175
Трансфузиология	0	25	20	19	64
Ультразвуковая диагностика	7	41	43	69	160
Управление и экономика фармации	0	2	0	13	15
Управление сестринской деятельностью	0	8	0	3	11
Урология	0	51	29	6	86
Фармацевтическая технология	0	0	14	2	16
Фармацевтическая химия и фармакогнозия	0	3	0	3	6
Физиотерапия	5	0	12	21	38
Физическая и реабилитационная медицина	71	0	0	23	94
Фтизиатрия	0	35	30	2	67
Функциональная диагностика	0	48	85	183	316
Хирургия	0	130	240	41	411
Челюстно-лицевая хирургия	0	6	0	0	6
Эндокринология	0	702	34	90	826
Эндоскопия	0	0	28	11	39
Эпидемиология	0	0	53	31	84
Итого	255	3375	3147	3460	10237
Прочие специальности					
Языкознание (ПК, ПП)	0	0	0	90	90
Итого	0	0	0	90	90
Всего	255	3375	3147	3550	10327

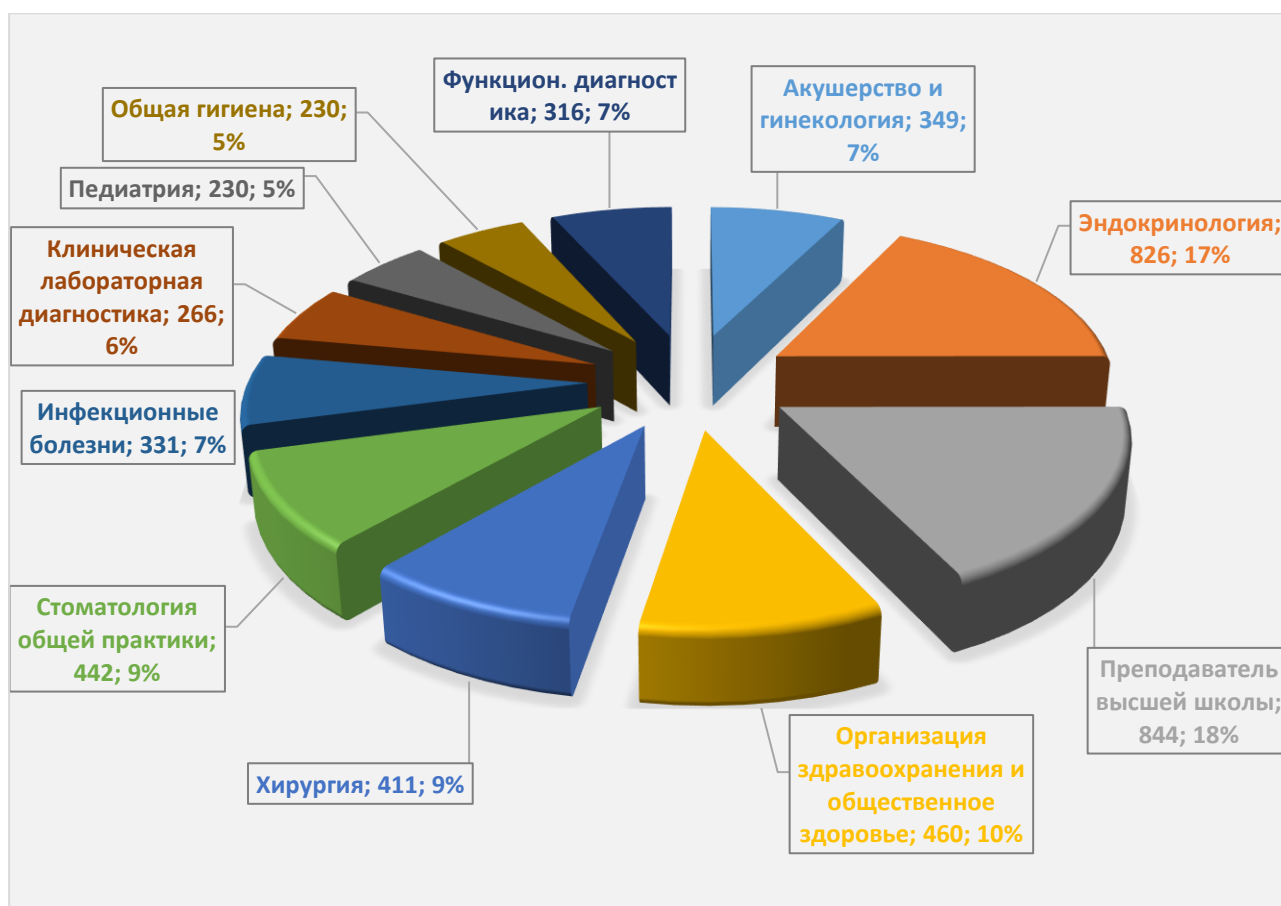


Рисунок 9 – Врачебные специальности с наибольшим количеством слушателей

Результаты представленных данных свидетельствуют о том, что наибольшим спросом в плане профессиональной переподготовки у врачей остаются специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (460 чел.), «Эндокринология» (826 чел.), в плане ПК по программам менее 100 часов - по специальностям «стоматология общей практики» (442 чел.). По врачебным специальностям всего в университете в 2023 году прошли обучение 9316 специалистов с высшим образованием.

Таблица 22 - Распределение слушателей со средним профессиональным и иным образованием, обученных в Университете по специальностям и видам обучения

Наименование специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим и иным образованием	ПП за счет БАФБ	ПК в объеме до 100 часов за счет БАФБ	ПК в объеме свыше 100 часов за счет БАФБ	За счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего
Анестезиология и реаниматология	0	0	0	8	8
Бактериология	0	0	0	0	0
Гигиена и санитария	0	0	11	0	11
Гигиеническое воспитание	0	0	9	0	9
Гистология	0	0	7	0	7

Дезинфекционное дело	0	0	0	6	6
Лабораторная диагностика	0	0	0	15	15
Лабораторное дело	0	0	0	2	2
Лечебное дело	0	0	0	0	0
Медицинский массаж	0	0	0	0	0
Общая практика	0	0	0	0	0
Операционное дело	0	0	0	13	13
Организация сестринского дела	0	16	0	1	17
Реабилитационное сестринское дело	0	0	0	0	0
Рентгенология	0	0	36	1	37
Сестринское дело	0	40	75	53	168
Сестринское дело в косметологии	0	0	0	41	41
Стоматология ортопедическая	0	0	0	0	0
Фармация	0	124	12	58	194
Функциональная диагностика	0	0	0	0	0
Эпидемиология (паразитология)	0	0	16	115	131
Итого		0	0	275	621
Прочие специальности		0	0		
Младшая медицинская сестра (ПО)	0	0	0	52	52
Санитар (ПО)	0	0	0	0	0
Итого	0	0	0	52	52
Всего	0	180	166	327	673

Со средним медицинским и немедицинским образованием в 2023 году подготовлено 673 специалиста, из которых наибольшее количество подготовлено по специальностям «Сестринское дело» - 168 слушателя, «Фармация» - 194 слушателя, «Эпидемиология» (паразитология) – 131 слушатель.

Выполнение учебно-производственного плана 2023 года по обучению специалистов здравоохранения по ДПП ПК и ПП кафедрами Университета на 31.12.2022 с изменениями в составе факультетов представлено в таблице 23 и рисунке 11.

Таблица 23 - Выполнение учебно-производственного плана 2022 года по обучению специалистов здравоохранения по ДПП ПК и ПП

№ п/п	Кафедра	План		Выполнение плана всего по бюджету		Процент выполнения плана	
		с	ч/час	с	ч/час	с, %	ч/час, %
ХИРУРГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ							
1.	Кафедра анестезиологии и реаниматологии имени В.Л. Ваневского	102	12852,0	113	14436,0	111	112,3
2.	Кафедра гематологии и трансфузиологии	51	4896,0	45	4680,0	88	95,6
3.	Кафедра нейрохирургии имени профессора А.Л. Поленова	120	5262,0	46	7440,0	107	100,8
4.	Кафедра онкологии	48	5262,0	46	7440,0	96	141,4
5.	Кафедра офтальмологии	152	15876,0	166	19260,0	109	121,3

6.	Кафедра пластической и реконструктивной хирургии	17	3060,0	6	216,0	35	7,1
7.	Кафедра скорой медицинской помощи	81	16416,0	96	25920,0	119	157,9
8.	Кафедра урологии	125	7560,0	80	8100,0	64	107,1
9.	Кафедра факультетской хирургии имени И.И. Грекова	102	9180,0	100	9216,0	98	100,4
10.	Кафедра факультетской хирургии с курсом эндоскопии имени И.И. Грекова	34	6120,0	35	6264,0	103	102,4
11.	Кафедра хирургии имени Н.Д. Монастырского	102	12240,0	104	14436,0	102	117,9
12.	Кафедра эндоскопии	13	2808,0	11	2376,0	85	84,6
Итог		947	105018,0	930	121164,0	98	115,4
ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ							
13.	Кафедра внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии	272	25092,0	286	26856,0	105	107,0
14.	Кафедра дерматовенерологии	118	11592,0	110	10872,0	93	93,8
15.	Кафедра инфекционных болезней	281	17352,0	347	17460,0	123	100,6
16.	Кафедра клинической микологии, аллергологии и иммунологии	50	7200,0	57	6696,0	114	93,0
17.	Кафедра косметологии	0	0	0	0	0	0
18.	Кафедра неврологии имени академика С.Н. Давиденкова	44	6336,0	48	6912,0	109	109,1
19.	Кафедра психиатрии и наркологии	161	18036,0	176	19548,0	109	108,4
20.	Кафедра психотерапии, медицинской психологии и сексологии	255	22032,0	235	19152,0	92	86,9
21.	Кафедра пульмонологии	74	6444,0	74	6444,0	100	100,0
22.	Кафедра семейной медицины	85	8568,0	89	15492,0	105	180,8
23.	Кафедра терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи им. Э.Э. Эйхвальда	162	26460,0	188	31644,0	116	119,6
24.	Кафедра физической и реабилитационной медицины	49	19296,0	95	43560,0	194	225,7
25.	Кафедра эндокринологии имени акад. В.Г.Баранова	467	19260,0	736	28944,0	158	150,3
Итог		2018	187668,0	2441	233580,0	121	124,5
ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ							
26.	Кафедра акушерства и гинекологии	91	9972,0	118	11160,0	130	111,9
27.	Кафедра акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова	126	8820,0	129	9288,0	102	105,3
28.	Кафедра детской невропатологии и нейрохирургии	104	14148,0	87	12996,0	84	91,9
29.	Кафедра детской травматологии и ортопедии	85	6732,0	72	6228,0	85	92,5
30.	Кафедра детской хирургии	46	6624,0	47	6768,0	102	102,2
31.	Кафедра педиатрии и детской кардиологии	100	10188,0	112	10980,0	112	107,8

32.	Кафедра педиатрии и неонатологии	130	9756,0	142	16848,0	109	172,7
Итог		682	66240,0	707	74268,0	104	112,1
ИНСТИТУТ СТОМАТОЛОГИИ							
33.	Кафедра клинической стоматологии	455	42084,0	437	42084,0	96	100,0
34.	Кафедра правоведения и медицинского права	0	0	0	0	0	0
Итог		455	42084,0	437	42084,0	96	100,0
ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ							
35.	Кафедра гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкиной	118	15336,0	118	15408,0	100	100,5
36.	Кафедра иностранных языков	0	0	0	0	0	0
37.	Кафедра лучевой диагностики	72	5940,0	67	5544,0	93	93,3
38.	Кафедра медицинской генетики	130	7020,0	119	6624,0	92	94,4
39.	Кафедра общей хирургии	70	6192,0	83	6660,0	119	107,6
40.	Кафедра оперативной и клинической хирургии с топографической анатомией имени С.А. Симбирцева	81	10152,0	83	11412,0	102	112,4
41.	Кафедра оториноларингологии	112	13212,0	129	17172,0	115	130,0
42.	Кафедра патологической анатомии	64	9720,0	60	9216,0	94	94,8
43.	Кафедра пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии имени С.М. Рысса	57	5904,0	57	5904,0	100	100,0
44.	Кафедра судебной медицины	137	6768,0	110	6768,0	80	100,0
45.	Кафедра травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии	186	11592,0	62	5256,0	33	45,3
46.	Кафедра фармакологии и фармации имени академика С.В. Аничкова	170	12852,0	155	12672,0	91	98,6
47.	Кафедра фтизиопульмонологии и торакальной хирургии	157	16056,0	157	16632,0	100	103,6
Итог		1354	120744,0	1200	119268,0	89	98,8
МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ							
48.	Кафедра гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены	102	10980,0	94	10656,0	92	97,0
49.	Кафедра клинической лабораторной диагностики, биологической и общей химии им. В.В. Соколовского	136	13464,0	157	12672,0	115	94,1
50.	Кафедра медицинской микробиологии	44	8640,0	39	7920,0	89	91,7
51.	Кафедра медицинской информатики и физики	0	0	37	3996,0	0	0
52.	Кафедра медицины труда	105	10080,0	101	11772,0	96	116,8

53.	Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф	0	0	84	8964,0	0	0
54.	Кафедра общественного здоровья и управления здравоохранением	98	29196,0	126	33120,0	129	113,4
55.	Кафедра общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением	68	11628,0	79	14004,0	116	120,4
56.	Кафедра профилактической медицины и охраны здоровья	153	22032,0	147	22176,0	96	100,7
57.	Кафедра токсикологии, экстремальной и водолазной медицины	25	2844,0	26	3096,0	104	108,9
58.	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии	84	12096,0	86	12384,0	102	102,4
Итог		815	120960,0	976	140760,0	120	116,4
ИНСТИТУТ СЕРДЦА И СОСУДОВ							
59.	Кафедра госпитальной терапии и кардиологии им. М.С.Кушаковского	80	8820	80	8892	100	100,8
60.	Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии	96	15300,0	107	15696,0	111	102,6
61.	Кафедра сердечно-сосудистой хирургии	59	8496,0	55	7920,0	93	93,2
62.	Кафедра функциональной диагностики	136	15300,0	133	15192,0	98	99,3
Итог		371	47916,0	375	47700,0	101	99,5
ИНСТИТУТ ОСТЕОПАТИИ И ИНТЕГРАТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ							
63.	Кафедра инновационных технологий в в медицине и образовании	0	0	0	0	0	0
64.	Кафедра лечебной физкультуры и спортивной медицины	45	5292,0	57	9360,0	127	176,9
65.	Кафедра остеопатии с курсом функциональной и интегративной медицины	0	0	0	0	0	0
Итог		45	5292,0	57	9360,0	127	176,9
Всего		6687	6995922,0	7123	788184,0	107	113,3

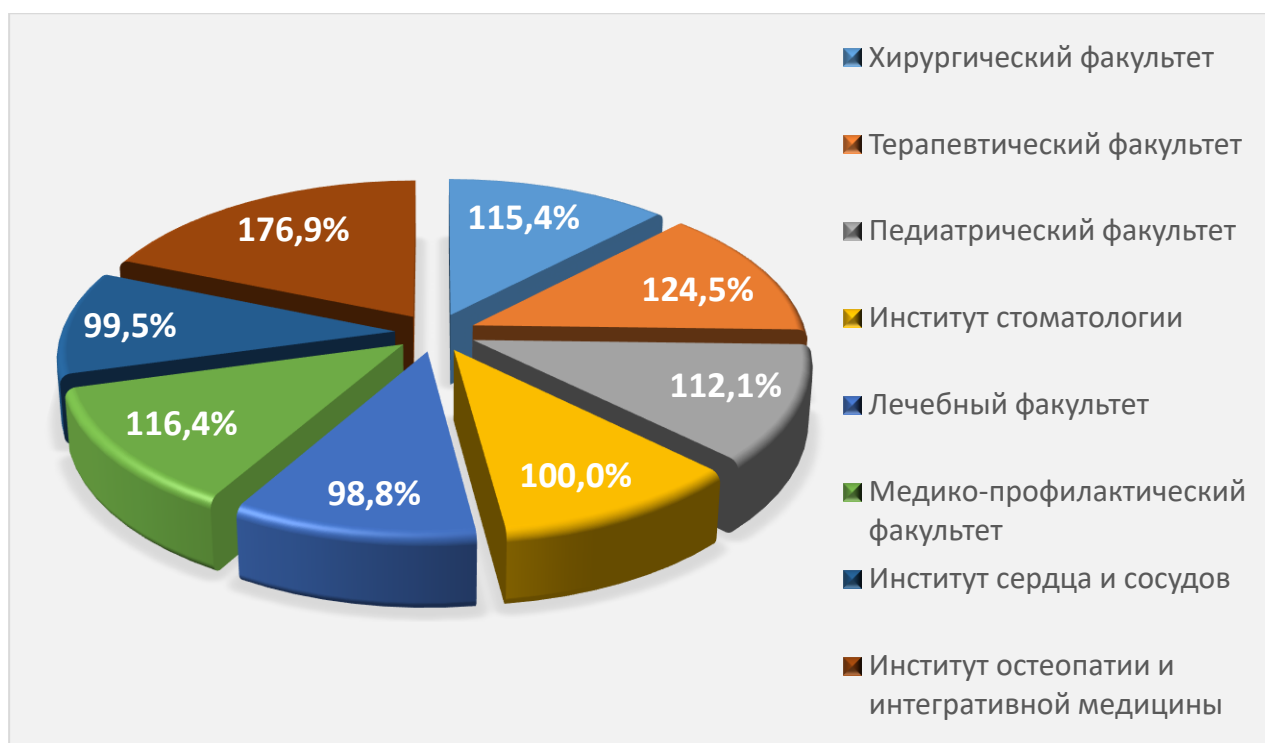


Рисунок 11 – Выполнение учебно-производственного плана по обучению специалистов на факультетах

В итоге, учебно-производственный план 2023 года по подготовке слушателей был выполнен: хирургическим факультетом – 115,4%, терапевтическим факультетом – 124,5%, педиатрическим факультетом – 112,1%, институтом стоматологии – 100,0%, лечебным факультетом – 98,8%, медико-профилактическим факультетом – 116,4%, институтом сердца и сосудов – 99,5%, институтом остеопатии и интегративной медицины – 176,9%, в итоге по Университету выполнение плана ГЗ в рамках ДПО отмечено на уровне 113,3%.

В 2023 году кафедрами Университета по ДПП ПК и ПП был проведен 781 цикл, из которых 73 цикла ПП по 48 медицинским специальностям, а также 9 выездных циклов в регионы РФ: города Калининград, Брянск, Мурманск, Вологда, Сочи, Кемерово, Грозный, а также в Республику Узбекистан. Обучение прошли 146 слушателей по бюджету и 136 по внебюджету.

В 2023 году кафедры Университета представили на утверждение 98 ДПП ПК и 13 ДПП ПП, 115 ДПП ПК и 14 ДПП ПП размещены на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

География слушателей, прошедших обучение в Университете по ДПП ПК и ПП в 2023 году мало отличается от предыдущих лет. В основном она представлена специалистами сферы здравоохранения Северо-Западного Федерального округа – 84,36% от общего количества обученных слушателей. Доля слушателей, прибывших из других регионов России, составляет 15,64%, при этом, наибольшее количество врачей прибыли из Центрального – 3,22 %, Приволжского – 4,42%, Сибирского – 2% и Южного – 1,19% Федеральных округов (таблица 24, рисунок 12).

Таблица 24 - Повышение квалификации врачей Федеральных округов РФ в СЗГМУ им. И.И. Мечникова в 2023 году

Федеральный округ РФ	Бюджет	Внебюджет	Всего	% по Федеральным округам РФ
Дальневосточный	20	56	76	0,71

Крымский	32	22	54	0,50
Приволжский	196	276	472	4,42
Северо-Западный	6267	2749	9016	84,36
Северо-Кавказский	79	101	180	1,68
Сибирский	118	96	214	2,00
Уральский	71	134	205	1,92
Центральный	188	156	344	3,22
Южный	50	77	127	1,19
ВСЕГО по РФ:	7021	3667	10688	100

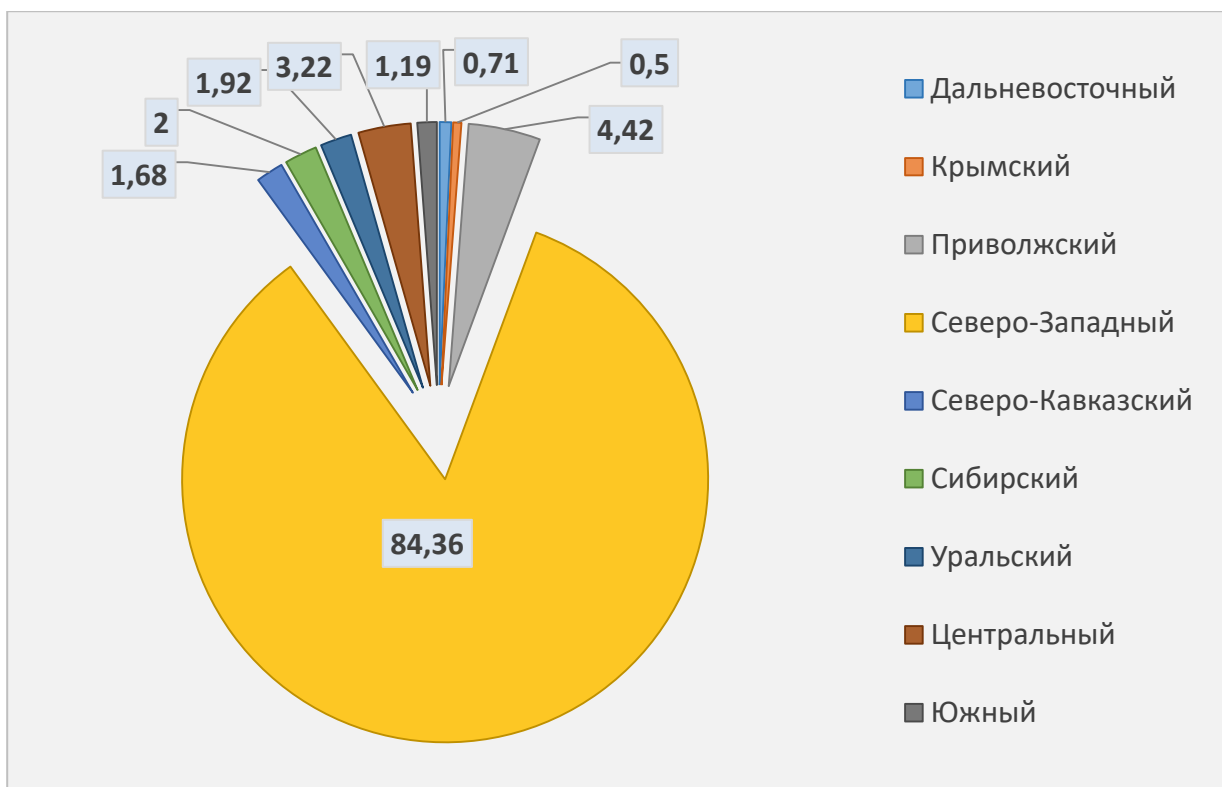


Рисунок 12 - Повышение квалификации и профессиональная переподготовка врачей Федеральных округов РФ в Университете в 2023 году

Полученные данные демонстрируют, что Университет по-прежнему востребован не только в Северо-Западном, но и в других регионах России, несмотря на наличие в них образовательных учреждений, осуществляющих подготовку по ДПП ПП и ПК.

Как и в предшествующие годы доминирующее количество специалистов Северо-Западного федерального округа, обученных в 2023 году в Университете, работают в Ленинградской области (9,97%) и в Санкт-Петербурге (83,45%) (таблица 25).

Таблица 25 - Повышение квалификации врачей в 2023 году в областях СЗФО

Области СЗФО	Бюджет	Внебюджет	Всего	% по СЗФО
Архангельская	18	17	35	0,39
Вологодская	85	38	123	1,36
Калининградская	16	71	87	0,97
Карелия	19	22	41	0,45
Коми	12	19	31	0,34
Ленинградская	669	229	898	9,97
Мурманская	80	34	114	1,26

Ненецкий	0	3	3	0,03
Новгородская	52	34	86	0,96
Псковская	26	48	74	0,82
Санкт-Петербург	5290	2234	7524	83,45
ВСЕГО по СЗФО:	6267	2749	9016	100

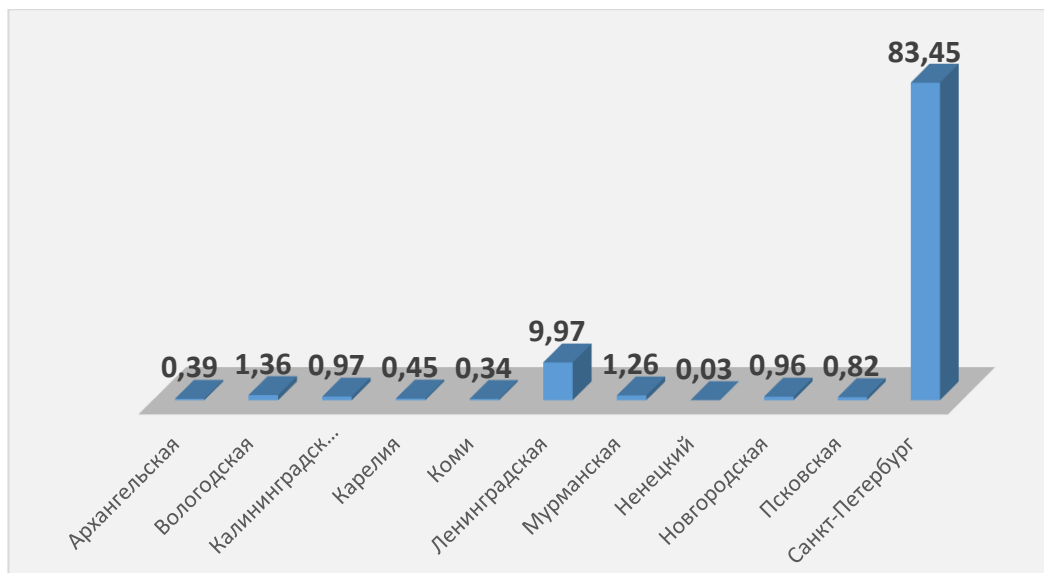


Рисунок 12 - Повышение квалификации и профессиональная переподготовка врачей в 2023 году в областях СЗФО

В 2023 году в СЗГМУ им. И.И. Мечникова, наряду с российскими специалистами прошли повышение квалификации 96 врачей, проживающих или получивших медицинское образование в иностранных государствах (таблица 26, рисунок 13).

Таблица 26 - Повышение квалификации врачей, получивших высшее медицинское образование или проживающих в иностранных государствах

Страна	Бюджет	Внебюджет	Итого
БЕЛАРУСЬ	2	2	4
ГРУЗИЯ	-	1	1
КАЗАХСТАН	-	40	40
МОЛДОВА, РЕСПУБЛИКА	-	2	2
УЗБЕКИСТАН	-	49	49
Общий итог:	2	94	96

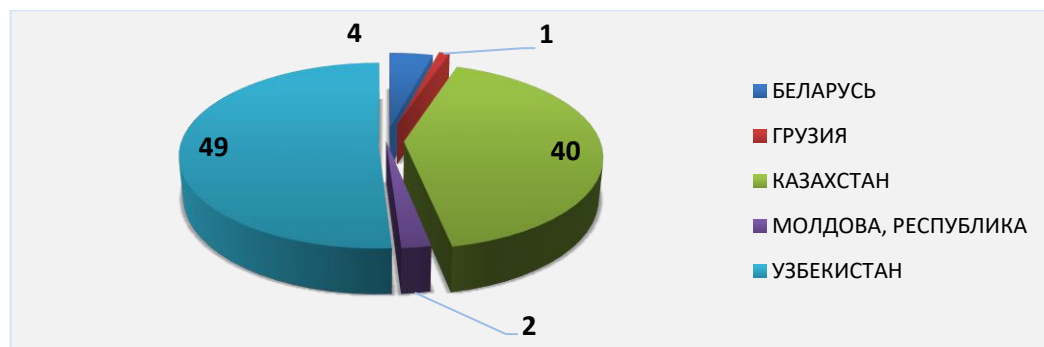


Рисунок 13 – Повышение квалификации врачей, получивших высшее медицинское образование и проживающих в иностранных государствах

Доход от внебюджетной деятельности в 2023 году приведен в таблице 27.

Таблица 27 - Детализация доходов за счет средств физических и юридических лиц факультетов по циклам в 2023 году

Факультет	Доход в 2023 году, руб
Хирургический факультет	4 310 425,00
Терапевтический факультет	17 282 403,50
Медико-биологический факультет	1 478 911,84
Педиатрический факультет	3 158 800,00
Институт стоматологии	999 500,00
Лечебный факультет	6 041 350,00
Медико-профилактический факультет	7 883 078,61
Институт остеопатии и интергративной медицины	12 080 500,00
Институт сердца и сосудов	14 626 656,16
Общий итог:	67 861 625,11

Выводы:

1) Несмотря на наличие в РФ большого количества конкурирующих организаций, реализующих ДПО, Университет по-прежнему остается востребованным. Свидетельством этому является общая численность специалистов здравоохранения, обучившихся в Университете по ДПП ПК и ПП (на бюджетной и внебюджетной основе).

2) Целевые показатели, установленные государственным заданием на 2023 год, Университетом достигнуты на уровне выполнения основного ГЗ и ДГЗ по ДПП ПК и ПП в объеме 102,4%.

3) Структура подготовки специалистов в СЗГМУ им. И.И. Мечникова соответствует потребностям региона и обеспечивает предоставление востребованных образовательных услуг.

2.5. Дополнительное образование детей и взрослых

2.5.1. Дополнительное образование детей и взрослых

Дополнительное образование детей и взрослых в СЗГМУ им. И.И. Мечникова (далее – Университет) в 2022/23 учебном году осуществлялось посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее – программы ДОП) в отделе довузовской подготовки и работы с абитуриентами (далее – Отдел) в соответствии с требованиями Приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Приказа Минобрнауки России от 03.10.2014 № 1304 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» и локальных нормативных актов Университета. Реализуемые в 2022/23 учебном году программы ДОП представлены в таблице 28:

Таблица 28 - Реализуемые в 2022/23 учебном году программы ДОП

№ п/п	Наименование	Срок обучения	Форма обучения	Количество обучающихся
Для граждан РФ				
1.	«Подготовка к поступлению в вуз» (химия, биология, русский язык)	8 месяцев	Очная/очно-заочная	84
2	«Подготовка к поступлению в вуз»	6 месяцев	Заочная	21

№ п/п	Наименование	Срок обучения	Форма обучения	Количество обучающихся
	(химия, биология, русский язык) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			
3.	«Подготовка к поступлению в вуз» курс профорientации	8 месяцев	Очная	20
4.	Введение в медицину	9 месяцев	Очная	112
Для иностранных граждан				
5.	«Подготовка к поступлению в вуз» (русский язык, химия, биология, физика, математика)	10 месяцев	Очная	44
6.	«Русский язык для иностранных граждан, планирующих обучение в ординатуре и аспирантуре»	10 месяцев	Очная	2
Итого				283

Общее количество обучающихся по ДОП представлено на рисунке 1:

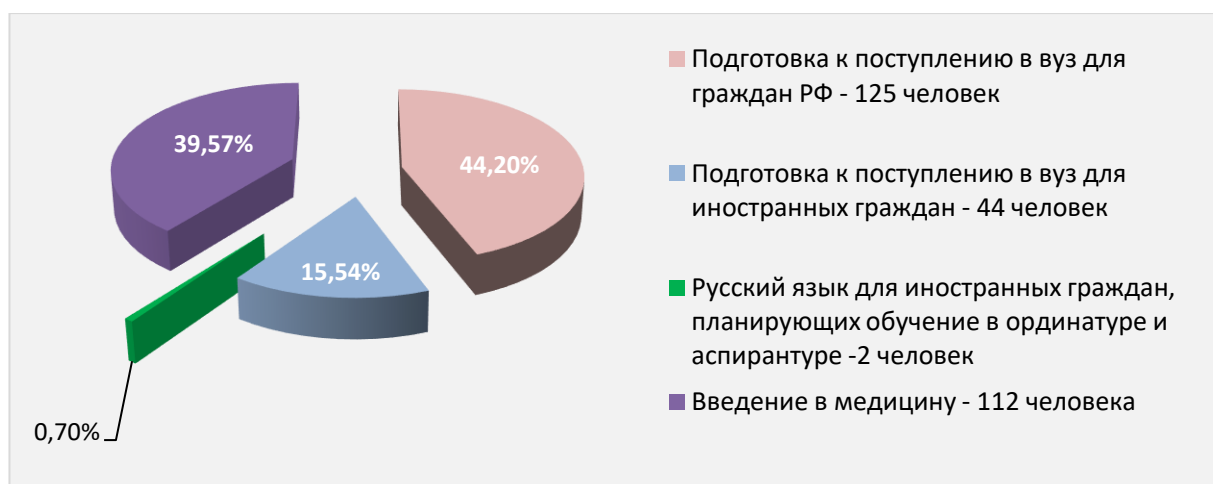


Рисунок 14 - Количество обучающихся по программам ДОП в 2022/23 учебном году

Общее количество иностранных граждан (46 человек) по странам, обучающихся по программам ДОП представлено на рисунке 15:

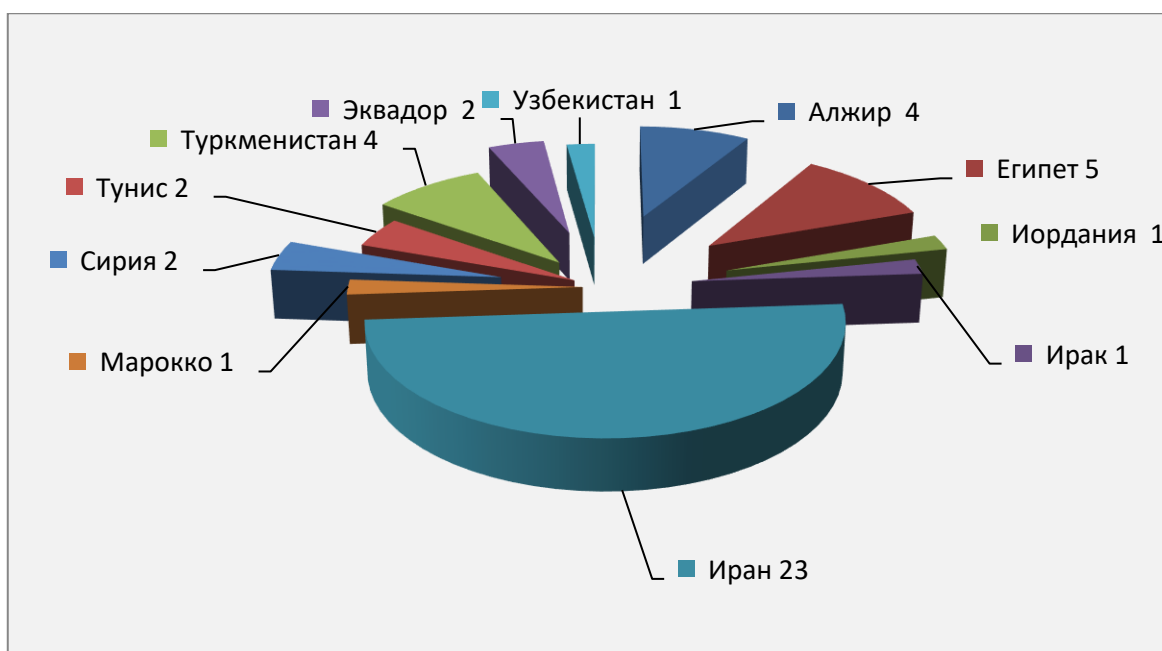


Рисунок 15 - Количество иностранных граждан, обучающихся в 2022/23 учебном году

2.5.2. Профориентационная работа в 2022/23 учебном году

В рамках Договоров о сотрудничестве с МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО №2» и ГБОУ лицей №179 Калининского района Санкт-Петербурга проведен комплекс профориентационных мероприятий для учащихся 8 – 11 классов, их родителей и педагогов, направленный на повышение уровня информированности об Университете, направлениях подготовки и специальностях. Формированию интереса к получению образования в рамках Университета.

Количество профориентационных экскурсий, организованных Отделом для учащихся из других регионов представлено в таблице 29:

Таблица 29 – Организация профориентационных экскурсий

№ п/п	Регионы	Количество учащихся	Количество школ
1	Республика Карелия, г.Кондопоги	18	1
2	г. Челябинск	16	1
3	Республика Саха (Якутия)	37	3
4	Ямало-Ненецкий автономный округ	42	2
5	Санкт-Петербург	30	1
Итого		143	8

Выводы:

1) Условия ведения образовательного процесса в Университете по ДОП соответствуют требованиям Приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Приказа Минобрнауки России от 03.10.2014 № 1304 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» и локальных нормативных актов Университета.

2) Увеличение количества профориентационных мероприятий, направленных на повышение уровня информированности о направлениях подготовки и специальностях, формированию интереса к получению образования в рамках Университета.

Процессы на улучшение:

1) Принять участие в отборе федеральных государственных образовательных организаций, на подготовительных отделениях, подготовительных факультетах которых иностранные граждане и лица без гражданства, поступающие на обучение в пределах квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, установленной Правительством Российской Федерации, имеют право на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (Приказ Минобрнауки России от 27.11.2013 N 1284).

2) Включение иностранных обучающихся по ДОП в культурное, социальное и профессиональное пространство России посредством знакомства с ее историей отечественной медицины в рамках образовательного музейного проекта «Отечественная медицина в истории страны». Проведение мероприятий на русском языке для иностранных обучающихся — посещение выставок и кинопоказов, знакомство с музейными коллекциями, культурные вечера и образовательные мастер-классы.

2.6. Содержание ОПОП ВО

ОПОП ВО представляет собой совокупность взаимосвязанных документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (далее – Университет) с учетом требований регионального рынка труда, требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки/специальностям (далее – ФГОС ВО), профессиональных стандартов (при наличии), анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда (по направлениям подготовки/специальностям, не имеющим профессиональные стандарты), а также единые требования к структуре и содержанию учебно-методических документов по основным профессиональным образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании федеральных государственных требований (далее – ФГТ).

При реализации в Университете всех ОПОП ВО образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, а также частично на английском языке (ОПОП ВО 31.05.01 Лечебное дело, частично реализуемая на английском языке).

ОПОП ВО реализуются по очной форме обучения (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура, аспирантура), очно-заочной форме обучения (бакалавриат), заочной форме обучения (аспирантура). В ОПОП ВО, разработанных по ФГОС ВО 3++, определены направленности (профили).

При реализации ОПОП ВО по очно-заочной форме обучения (бакалавриат) применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Срок обучения по ОПОП ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура, аспирантура) соответствует сроку получения образования по ФГОС ВО и сроку освоения научных специальностей по ФГТ.

ОПОП ВО, разработанные по ФГОС ВО 3++ и ФГТ, адаптированы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Проведенный анализ содержания учебных планов указывает на их соответствие требованиям действующих ФГОС ВО и представлен в таблице 30.

Таблица 30 - Анализ соответствия учебных планов требованиям ФГОС ВО

Шифр направления подготовки/ специальности	Направление подготовки/специальность	Трудоемкость (з.е.)		Соответствие учебного плана ФГОС ВО
		ФГОС ВО	Учебный план	
Программы бакалавриата (по ФГОС ВО 3++ (направленность/профиль))				
34.03.01	Сестринское дело (направленность: Педагогика)	240	240	Соответствует
34.03.01	Сестринское дело (профиль: Управление сестринской деятельностью)	240	240	Соответствует
Программы специалитета (по ФГОС ВО 3+, по ФГОС ВО 3++(направленность))				
31.05.01	Лечебное дело	360	360	Соответствует
31.05.01	Лечебное дело (направленность: Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях)	360	360	Соответствует
31.05.01	Лечебное дело (направленность: Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях (Язык реализации: русский, английский))	360	360	Соответствует
32.05.01	Медико-профилактическое дело	360	360	Соответствует
32.05.01	Медико-профилактическое дело (направленность: Медико-профилактическое дело)	360	360	Соответствует
31.05.02	Педиатрия (направленность: Педиатрия)	360	360	Соответствует
31.05.03	Стоматология (направленность: Стоматология)	300	300	Соответствует
31.05.03	Стоматология (направленность: Оказание стоматологической помощи с учетом международных стандартов)	300	300	Соответствует
31.05.04	Остеопатия (направленность: Остеопатия)	300	300	Соответствует
Программы магистратуры (по ФГОС ВО 3++)				
32.04.01	Общественное здравоохранение (направленность: Управление в области общественного здоровья)	120	120	Соответствует
Программы ординатуры (по ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++(направленность))				
31.08.01	Акушерство и гинекология	120	120	Соответствует
31.08.01	Акушерство и гинекология (направленность: Акушерство и гинекология)	120	120	Соответствует
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	120	120	Соответствует
31.08.02	Анестезиология-реаниматология (направленность: Анестезиология-реаниматология)	120	120	Соответствует

31.08.04	Трансфузиология	120	120	Соответствует
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	120	120	Соответствует
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика (направленность: Клиническая лабораторная диагностика)	120	120	Соответствует
31.08.07	Патологическая анатомия	120	120	Соответствует
31.08.07	Патологическая анатомия (направленность: Патологическая анатомия)	120	120	Соответствует
31.08.09	Рентгенология (направленность: Рентгенология)	120	120	Соответствует
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза (направленность: Судебно-медицинская экспертиза)	120	120	Соответствует
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	120	120	Соответствует
31.08.11	Ультразвуковая диагностика (направленность: Ультразвуковая диагностика)	120	120	Соответствует
31.08.12	Функциональная диагностика	120	120	Соответствует
31.08.12	Функциональная диагностика (направленность: Функциональная диагностика)	120	120	Соответствует
31.08.13	Детская кардиология	120	120	Соответствует
31.08.16	Детская хирургия	120	120	Соответствует
31.08.17	Детская эндокринология (направленность: Детская эндокринология)	120	120	Соответствует
31.08.18	Неонатология (направленность: Неонатология)	120	120	Соответствует
31.08.19	Педиатрия	120	120	Соответствует
31.08.19	Педиатрия (направленность: Педиатрия)	120	120	Соответствует
31.08.20	Психиатрия	120	120	Соответствует
31.08.21	Психиатрия-наркология	120	120	Соответствует
31.08.22	Психотерапия	120	120	Соответствует
31.08.23	Сексология	120	120	Соответствует
31.08.26	Аллергология и иммунология	120	120	Соответствует
31.08.26	Аллергология и иммунология (направленность: Аллергология и иммунология)	120	120	Соответствует
31.08.28	Гастроэнтерология	120	120	Соответствует
31.08.29	Гематология (направленность: Гематология)	120	120	Соответствует
31.08.30	Генетика	120	120	Соответствует
31.08.31	Гериатрия (направленность: Гериатрия)	120	120	Соответствует
32.08.01	Гигиена детей и подростков	120	120	Соответствует
32.08.02	Гигиена питания	120	120	Соответствует
32.08.03	Гигиена труда	120	120	Соответствует
32.08.04	Гигиеническое воспитание	120	120	Соответствует
32.08.11	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	120	120	Соответствует
31.08.32	Дерматовенерология	120	120	Соответствует

31.08.34	Диетология	120	120	Соответствует
31.08.34	Диетология (направленность: Диетология)	120	120	Соответствует
31.08.35	Инфекционные болезни (направленность: Инфекционные болезни)	120	120	Соответствует
31.08.36	Кардиология	120	120	Соответствует
31.08.36	Кардиология (направленность: Кардиология)	120	120	Соответствует
31.08.37	Клиническая фармакология	120	120	Соответствует
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	120	120	Соответствует
31.08.42	Неврология	120	120	Соответствует
31.08.42	Неврология (направленность: Неврология)	120	120	Соответствует
31.08.43	Нефрология	120	120	Соответствует
31.08.43	Нефрология (направленность: Нефрология)	120	120	Соответствует
31.08.44	Профпатология	120	120	Соответствует
31.08.44	Профпатология (направленность: Профпатология)	120	120	Соответствует
31.08.45	Пульмонология	120	120	Соответствует
31.08.45	Пульмонология (направленность: Пульмонология)	120	120	Соответствует
31.08.46	Ревматология	120	120	Соответствует
31.08.48	Скорая медицинская помощь	120	120	Соответствует
31.08.49	Терапия	120	120	Соответствует
31.08.49	Терапия (направленность: Терапия)	120	120	Соответствует
31.08.50	Физиотерапия	120	120	Соответствует
31.08.51	Фтизиатрия	120	120	Соответствует
31.08.52	Остеопатия	120	120	Соответствует
31.08.53	Эндокринология	120	120	Соответствует
31.08.53	Эндокринология (направленность: Эндокринология)	120	120	Соответствует
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	120	120	Соответствует
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина) (направленность: Общая врачебная практика (семейная медицина))	120	120	Соответствует
31.08.55	Колопроктология	120	120	Соответствует
31.08.56	Нейрохирургия	120	120	Соответствует
31.08.57	Онкология	120	120	Соответствует
31.08.58	Оториноларингология	120	120	Соответствует
31.08.58	Оториноларингология (направленность: Оториноларингология)	120	120	Соответствует
31.08.59	Офтальмология	120	120	Соответствует
31.08.59	Офтальмология (направленность: Офтальмология)	120	120	Соответствует
31.08.60	Пластическая хирургия	120	120	Соответствует
31.08.60	Пластическая хирургия (направленность: Пластическая хирургия)	300	300	Соответствует
31.08.61	Радиотерапия	120	120	Соответствует

31.08.61	Радиотерапия (направленность: Радиотерапия)	120	120	Соответствует
31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	120	120	Соответствует
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия (направленность: Сердечно-сосудистая хирургия)	180	180	Соответствует
31.08.65	Торакальная хирургия	120	120	Соответствует
31.08.66	Травматология и ортопедия	120	120	Соответствует
31.08.67	Хирургия	120	120	Соответствует
31.08.68	Урология	120	120	Соответствует
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	120	120	Соответствует
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия (направленность: Челюстно-лицевая хирургия)	120	120	Соответствует
31.08.70	Эндоскопия	120	120	Соответствует
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	120	120	Соответствует
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье (направленность: Организация здравоохранения и общественное здоровье)	120	120	Соответствует
31.08.72	Стоматология общей практики	120	120	Соответствует
31.08.72	Стоматология общей практики (направленность: Стоматология общей практики)	120	120	Соответствует
31.08.73	Стоматология терапевтическая	120	120	Соответствует
31.08.74	Стоматология хирургическая	120	120	Соответствует
31.08.75	Стоматология ортопедическая	120	120	Соответствует
31.08.76	Стоматология детская	120	120	Соответствует
31.08.77	Ортодонтия	120	120	Соответствует
32.08.06	Коммунальная гигиена	120	120	Соответствует
32.08.07	Общая гигиена	120	120	Соответствует
32.08.07	Общая гигиена (направленность: Общая гигиена)	120	120	Соответствует
32.08.09	Радиационная гигиена	120	120	Соответствует
32.08.12	Эпидемиология	120	120	Соответствует
32.08.12	Эпидемиология (направленность: Эпидемиология)	120	120	Соответствует
32.08.14	Бактериология	120	120	Соответствует
Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГОС ВО)				
06.06.01	Биологические науки	240	240	Соответствует
30.06.01	Фундаментальная медицина	180	180	Соответствует
31.06.01	Клиническая медицина	180	180	Соответствует
32.06.01	Медико-профилактическое дело	180	180	Соответствует

Проведенный анализ содержания учебных планов и планов научной деятельности указывает на их соответствие требованиям ФГТ и представлен в таблице 31.

Таблица 31 - Разработанные программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Шифр научной специальности	Научная специальность	Трудоемкость (з.е.)	Срок обучения	Соответствие сроку обучения по ФГТ
ГНС 1.5. Биологические науки				
1.5.4.	Биохимия	180	4	Соответствует
1.5.7.	Генетика	180	4	Соответствует
1.5.11.	Микробиология	180	4	Соответствует
1.5.18.	Микология	180	4	Соответствует
1.5.22.	Клеточная биология	180	4	Соответствует
ГНС 3.1. Клиническая медицина				
3.1.2.	Челюстно-лицевая хирургия	180	3	Соответствует
3.1.3	Оториноларингология	180	3	Соответствует
3.1.4.	Акушерство и гинекология	180	3	Соответствует
3.1.5.	Офтальмология	180	3	Соответствует
3.1.6.	Онкология, лучевая терапия	180	3	Соответствует
3.1.7.	Стоматология	180	3	Соответствует
3.1.8.	Травматология и ортопедия	180	3	Соответствует
3.1.9.	Хирургия	180	3	Соответствует
3.1.10	Нейрохирургия	180	3	Соответствует
3.1.11.	Детская хирургия	180	3	Соответствует
3.1.12.	Анестезиология и реаниматология	180	3	Соответствует
3.1.13	Урология и андрология	180	3	Соответствует
3.1.15.	Сердечно-сосудистая хирургия	180	3	Соответствует
3.1.16.	Пластическая хирургия	180	3	Соответствует
3.1.17.	Психиатрия и наркология	180	3	Соответствует
3.1.18.	Внутренние болезни	180	3	Соответствует
3.1.19.	Эндокринология	180	3	Соответствует
3.1.20.	Кардиология	180	3	Соответствует
3.1.21.	Педиатрия	180	3	Соответствует
3.1.22.	Инфекционные болезни	180	3	Соответствует
3.1.23.	Дерматовенерология	180	3	Соответствует
3.1.24.	Неврология	180	3	Соответствует
3.1.25.	Лучевая диагностика	180	3	Соответствует
3.1.26	Фтизиатрия	180	3	Соответствует
3.1.28.	Гематология и переливание крови	180	3	Соответствует
3.1.29.	Пульмонология	180	3	Соответствует
3.1.30.	Гастроэнтерология и диетология	180	3	Соответствует
3.1.31.	Геронтология и гериатрия	180	3	Соответствует
3.1.33.	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	180	3	Соответствует
ГНС 3.2. Профилактическая медицина				
3.2.1.	Гигиена	180	3	Соответствует
3.2.2.	Эпидемиология	180	3	Соответствует
3.2.3.	Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины	180	3	Соответствует
3.2.4.	Медицина труда	180	3	Соответствует

3.2.7	Аллергология и иммунология	180	3	Соответствует
ГНС 3.3. Медико-биологические науки				
3.3.1.	Анатомия человека	180	4	Соответствует
3.3.2.	Патологическая анатомия	180	4	Соответствует
3.3.3.	Патологическая физиология	180	4	Соответствует
3.3.4.	Токсикология	180	4	Соответствует
3.3.5.	Судебная медицина	180	4	Соответствует
3.3.8.	Клиническая лабораторная диагностика	180	4	Соответствует

Выводы:

1) Содержание ОПОП ВО, учебных планов направлений подготовки/специальностей высшего образования соответствует требованиям ФГОС ВО.

2) Содержание ОПОП ВО, учебных планов и планов научной деятельности научных специальностей высшего образования соответствует требованиям ФГТ.

Процессы на улучшение:

1) Ежегодное обновление и утверждение учебных планов по направлениям подготовки/специальностям Ученым советом Университета; по мере необходимости обновление структурных элементов ОПОП ВО по направлениям подготовки/специальностям/научным специальностям, утверждение новых ОПОП ВО.

2.7. Качество подготовки обучающихся

2.7.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Текущий контроль осуществляется преподавателем при освоении обучающимися материала дисциплины (модуля), практики (далее – дисциплина, практика) за фиксируемый период обучения.

Формы и периодичность текущего контроля определяются рабочей программой дисциплины, программой практики.

Формами текущего контроля могут быть: собеседование по контрольным вопросам; тестирование; выполнение контрольной работы; решение ситуационных задач; оценка освоения практических навыков (умений); выполнение лабораторных работ; написания эссе, рефератов, докладов, историй болезни, актов обследования; выполнение заданий по рабочей тетради и др.

Текущему контролю подлежат все виды учебных занятий, предусмотренные учебным планом (индивидуальным учебным планом) и рабочей программой дисциплины, программой практики, в том числе учебные занятия, организуемые с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Текущий контроль обучающихся является обязательным.

Критерии оценивания результатов текущего контроля устанавливаются кафедрой до начала обучения по дисциплине, прохождения практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета, зачета с оценкой в аудиториях Университета.

Конкретные формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по каждой дисциплине, практике определяются рабочей программой дисциплины, программой практики.

К промежуточной аттестации по дисциплине, практике допускается обучающийся, не имеющий текущей задолженности по данной дисциплине, практике.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета результат ее прохождения обучающимися оценивается как «зачтено», «не зачтено».

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена (зачета с оценкой) результат ее прохождения обучающимися оценивается как «отлично», или «хорошо», или «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Сроки промежуточной аттестации в форме экзамена устанавливаются приказом ректора и регламентируются учебными планами, календарными учебными графиками, иными локальными актами Университета, которые доводятся деканатами до сведения обучающихся не позднее, чем за 10 календарных дней до начала промежуточной аттестации в форме экзамена. Расписание экзаменов составляется с учетом предоставления не менее 2-х дней на подготовку к экзамену по каждой дисциплине. Время на подготовку к экзамену рассчитывается, начиная со дня, следующего за последним днем семестра.

Анализ результатов промежуточной аттестации 2022/2023 учебного года представлен ниже по тексту.

Количество обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, получающих государственную академическую стипендию в 2022/2023 учебном году в таблице 32.

Таблица 32 - Количество обучающихся, получающих государственную академическую стипендию в 2022/2023 учебном году

Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	В осеннем семестре 2022/2023, чел.	В весеннем семестре 2022/2023, чел.
34.03.01	Сестринское дело	13	9
31.05.01	Лечебное дело	1414	1349
32.05.01	Медико-профилактическое дело	507	425
31.05.03	Стоматология	41	42
31.05.01	Педиатрия	14	6
32.04.01	Общественное здравоохранение	16	16
Всего		2005	1847

Из таблицы 32 видно, что в осеннем семестре 2022/2023 учебного года государственную академическую стипендию получает больше обучающихся, чем в весеннем семестре 2022/2023 учебного года. Это частично объясняется тем, что в период с начала учебного года по месяц окончания первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, включая обучающихся по специальности 31.05.01 Педиатрия, по направлениям подготовки 34.03.01 Сестринское дело и 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Результаты перевода обучающихся с платной формы обучения на вакантные места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в 2022/2023 учебном году представлены в таблице 33.

Таблица 33 - Результаты перевода обучающихся с платной формы обучения на вакантные места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в 2022/2023 учебном году

Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Переведено по итогам зимней промежуточной аттестации 2022/2023 уч. года, чел	Переведено по итогам летней промежуточной аттестации 2022/2023 уч. года, чел
31.05.01	Лечебное дело	27	35
32.05.01	Медико-профилактическое дело	8	5
31.05.03	Стоматология	2	1
34.03.01	Сестринское дело	0	1
Всего		37	42

Из таблицы 33 видно, что по итогам летней промежуточной аттестации в 2022/2023 учебном году переведено большее количество обучающихся, чем по итогам зимней промежуточной аттестации. Частично это связано с отсутствием вакантных бюджетных мест по специальности 31.05.01 Лечебное дело на отдельных курсах.

Результаты восстановления в 2022/2023 учебном году представлены в таблице 34.

Таблица 34 - Результаты восстановления в Университет в 2022/2023 учебном году

Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	На осенний семестр		На весенний семестр		Всего
		На места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	На места по договорам об оказании платных образовательных услуг	На места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	На места по договорам об оказании платных образовательных услуг	
31.05.01	Лечебное дело	3	42	1	66	112
32.05.01	Медико-профилактическое дело	3	1	6	2	12
31.05.03	Стоматология	0	12	0	5	17
31.05.02	Педиатрия	0	1	0	1	2
32.04.01	Общественное здравоохранение	0	1	0	0	1
Всего		6	57	7	74	144

Из таблицы 34 видно, что в 2022/2023 учебном году восстановление в число обучающихся Университета происходило в большей степени на места по договорам об оказании платных образовательных услуг. Это связано как с ограниченным количеством вакантных бюджетных мест, так и с тем, что претендентами на восстановление чаще всего являются обучающиеся, отчисленные по инициативе Университета, что, в соответствии с действующим в 2022/2023 учебном году в Университете локальным нормативным актом предусматривало восстановление на места по договорам об оказании платных образовательных услуг вне зависимости от изначальной основы обучения.

Результаты перевода в Университет из других образовательных организаций в 2022/2023 учебном году представлены в таблице 35.

Таблица 35 - Результаты перевода в Университет из других образовательных организаций в 2022/2023 учебном году

Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	На осенний семестр		На весенний семестр		Всего
		На места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	На места по договорам об оказании платных образовательных услуг	На места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	На места по договорам об оказании платных образовательных услуг	
31.05.01	Лечебное дело	20	32	4	4	60
32.05.01	Медико-профилактическое дело	1	0	2	0	3
31.05.03	Стоматология	0	3	1	3	7
31.05.02	Педиатрия	0	1	1	0	2
Всего		21	36	8	7	72

Из таблицы 35 видно, что в 2022/2023 учебном году самым востребованным для претендентов на перевод в Университет из других образовательных организаций являлось обучение по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Для обучения по другим специальностям в Университет в общей сложности перевелось 12 обучающихся.

В таблице 36 представлены результаты перевода в Университет из иностранных образовательных организаций в 2022/2023 учебном году соответствии с Постановлением Правительства РФ от 3 апреля 2023 г. № 528 “Об утверждении особенностей приема на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в 2023 году”:

Таблица 36 - Результаты перевода в Университет в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 03.02.2023 № 258

Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	На места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	На места по договорам об оказании платных образовательных услуг со 100 % компенсацией затрат на обучение	Всего
34.03.01	Сестринское дело	0	0	0
31.05.01	Лечебное дело	10	21	31
32.05.01	Медико-профилактическое дело	0	0	0
31.05.03	Стоматология	1	2	3
31.05.02	Педиатрия	0	0	0
32.04.01	Общественное здравоохранение	0	0	0
Всего		11	23	34

Из таблицы 36 видно, что в 2022/2023 учебном году самым востребованным для претендентов на перевод из ДНР в Университет в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 528 являлось обучение по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Также несколько обучающихся перевелись в Университет для обучения по специальности 31.05.03 Стоматология. Важно отметить большой интерес к продолжению обучения в Университете. В таблице отражены данные по тем претендентам, которые были зачислены в Университет. За

период приема документов в 2023 году были рассмотрены и одобрены более 60 обращений претендентов на перевод в соответствии в Постановлением Правительства РФ №528.

2.7.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) в Университете по направлениям подготовки (специальностям) осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в СЗГМУ им. И.И. Мечникова.

Количество выпускников 2023 года представлено в таблице 37, результаты ГИА выпускников 2023 года по программам специалитета и магистратуры - в таблице 38.

Таблица 37 - Количество выпускников 2023 года по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры

Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Количество выпускников в 2023 году		
		Всего, чел.	Обучающихся на местах за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, чел.	Обучающихся на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг, чел.
34.03.01	Сестринское дело	6	0	6
31.05.01	Лечебное дело	527	369	158
32.05.01	Медико-профилактическое дело	118	115	3
31.05.03	Стоматология	56	11	45
32.04.01	Общественное здравоохранение	11	5	6
Всего		718	500	218

Таблица 38 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2023 г.

Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Количество выпускников, чел. (%)					
		Всего	Получил и оценку ОТЛ.	Получили оценку ХОР.	Получили оценку УД.	Получили оценку НЕУД.	Получили диплом «С ОТЛИЧИЕМ»
34.03.01	Сестринское дело	6	4 (67%)	2 (33%)	0	0	2 (33%)
31.05.01	Лечебное дело	527	342 (65%)	169(32%)	16 (3%)	0	131 (25%)
32.05.01	Медико-профилактическое дело	118	108(92%)	10 (8%)	0	0	10 (8%)
31.05.03	Стоматология	56	12 (21%)	34 (61%)	10(18%)	0	3 (5,3%)
32.04.01	Общественное здравоохранение	11	8 (73%)	3 (27%)	0	0	5 (45%)
Всего:		718 (100%)	474 (66%)	118 (30%)	26 (4%)	0	151 (21%)

Из таблицы 38 видно, что большинство выпускников 2023 года по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по результатам государственной итоговой аттестации получили оценку «отлично» - 474 чел., что составляет 66 % от общего количества

выпускников 2023 года. Количество выпускников 2023 года, получивших диплом «с отличием» - 151 чел., что составляет 21 % от общего количества выпускников 2023 года.

На рисунке 16 представлены результаты ГИА выпускников 2023 в разрезе специальностей (направлений подготовки).

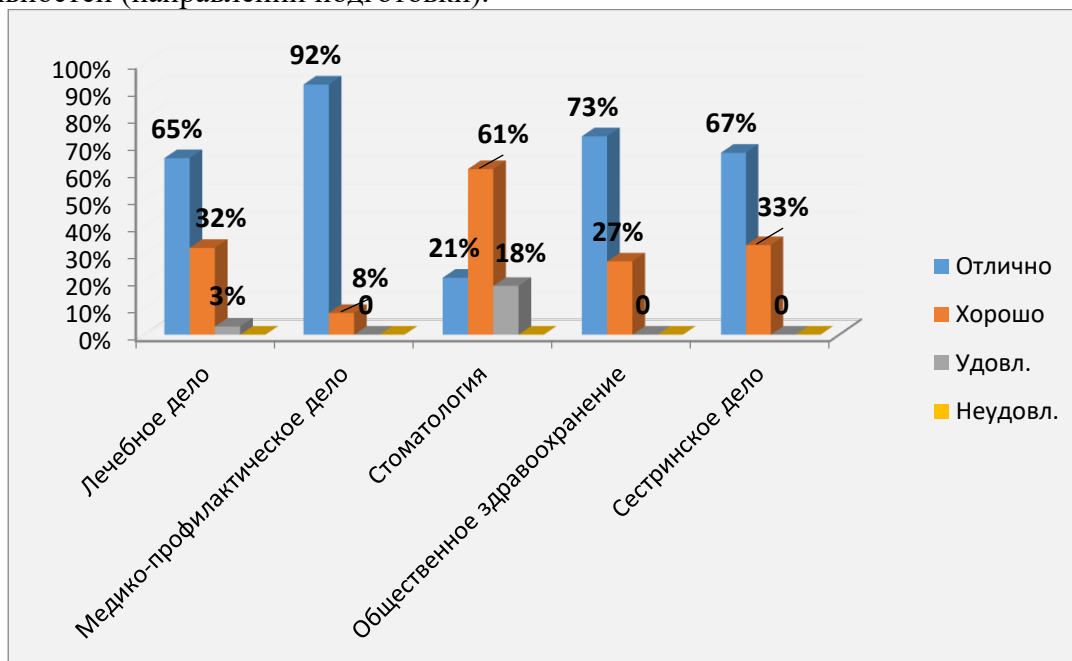


Рисунок 16 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2023 г. в разрезе специальностей (направлений подготовки)

Из рисунка 16 видно, что по всем специальностям (направлениям подготовки) (кроме специальности 31.05.03 Стоматология) количество оценок «отлично» значительно превышает количество оценок «хорошо» и «удовлетворительно». 92 % выпускников по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (108 чел.) имели оценки «отлично». Выпускники по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, как и выпускники по направлениям подготовки 34.03.01 Сестринское дело и 32.04.01 Общественное здравоохранение по итогам государственной итоговой аттестации не имели оценок «удовлетворительно». Выпускников, получивших оценку «неудовлетворительно», в 2023 году нет.

Выводы:

1) Качество подготовки обучающихся постоянно оценивается при анализе результатов промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников.

Процессы на улучшение:

1) Совершенствование нормативного и методического обеспечения ГИА по ОПОП ВО и соответствие ФГОС ВО.

2) Углубленный анализ качества подготовки и проведение корректировки ОПОП ВО по специальностям (направлениям подготовки).

2.8. Востребованность выпускников

После окончания Университета выпускники трудоустраиваются в многопрофильные лечебно-профилактические учреждения, систему Роспотребнадзора, иные организации и учреждения Российской Федерации и других стран. В работе по содействию трудоустройству молодых специалистов Университетом используются внешние контакты с государственными органами управления здравоохранением регионов Российской Федерации,

Роспотребнадзором, государственными организациями, осуществляющими деятельность в сфере охраны здоровья.

В рамках работы по содействию трудоустройству выпускников Университета проведены следующие мероприятия:

– составлен прогноз распределения будущих выпускников по каналам занятости (продолжение обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, трудоустройство, иные формы занятости); осуществлен мониторинг трудоустройства и занятости выпускников (путем анкетирования обучающихся выпускных курсов, телефонного обзвона, рассылки писем по электронной почте) с применением цифровых технологий в части предоставления сведений о занятости выпускников (при этом особое внимание уделялось распределению по каналам занятости выпускников, обучавшихся в рамках квоты приёма на целевое обучение, и выпускников с ОВЗ и инвалидностью);

– информирование заказчиков целевой подготовки о невыполнении гражданином, заключившим договор о целевом обучении, требований образовательной программы, о его переводе на обучение по иной образовательной программе, отчислении, об иных обстоятельствах, имеющих значение для исполнения договора о целевом обучении, а также о планируемом выпуске в текущем учебном году;

– консультирование обучающихся по вопросам исполнения обязанностей по целевым договорам;

– уведомление целевых обучающихся выпускных курсов о необходимости обратиться к заказчикам целевой подготовки по вопросам трудоустройства в сроки, указанные в договорах о целевом обучении;

– организованы встречи обучающихся с потенциальными работодателями, встречи целевых студентов с представителями заказчиков целевой подготовки;

– ежеквартально обновлялась база вакансий для выпускников по 81 региону РФ на сайте Университета, в том числе по программе «Земский доктор», оформлены и размещены стенды с вакансиями;

– консультирование по профориентации, трудоустройству и временной занятости обучающихся;

– ведение Телеграм-канала, страницы Центра содействия трудоустройству выпускников в социальной сети «ВКонтакте» (информация об актуальных вакансиях, мерах социальной поддержки молодых специалистов в разных регионах России, полезные материалы по трудоустройству);

– Университетом использовалась платформа цифровой карьерной среды «Факультетус», рекомендованная Министерством образования и науки.

Количество мероприятий, проведенных в 2022/2023 учебном году, представлено в таблице 39.

Таблица 39 - Количество мероприятий, проведенных в 2022/2023 учебном году

Дата мероприятия	Наименование мероприятия	Участники
23.09.2022	«День открытых дверей для первокурсника» в Агентстве занятости населения Санкт-Петербурга	Студенты 1 курса МПФ, специалисты Агентства занятости населения Центрального района Санкт-Петербурга
16.12.2022	Встреча для целевых обучающихся «Планирование карьерной траектории. Плюсы и минусы целевого обучения, правовые	Представители департамента здравоохранения Вологодской области, целевые обучающиеся всех уровней

	последствия»	образования от Вологодской области
16.01.2023	Роль ЦСТВ в работе медицинских вузов Санкт-Петербурга	Руководители ЦСТВ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, ФГБОУ ВО СПб ГПМУ Минздрава России, ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России
06.02.2023	Встреча для целевых обучающихся «Планирование карьерной траектории. Плюсы и минусы целевого обучения, правовые последствия»	Представители министерства здравоохранения Калининградской области, целевые обучающиеся всех уровней образования от Калининградской области
14.02.2023	Военно-профессиональное ориентирование студентов по вопросам службы в научных ротах военного инновационного технополиса «ЭРА»	Представитель Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова, студенты 6 курса лечебного факультета
02.03.2023	Встреча для целевых обучающихся «Планирование карьерной траектории. Плюсы и минусы целевого обучения, правовые последствия»	Руководитель Управления здравоохранения Липецкой области, руководители медицинских учреждений региона, целевые обучающиеся всех уровней образования от Липецкой области
28.03.2023	Встреча с руководителем Межрегионального управления Роспотребнадзора по Республике Крым и городу Севастополю	Студенты 5-6 курсов МПФ
24.04.2023	Встреча для целевых обучающихся «Планирование карьерной траектории. Плюсы и минусы целевого обучения, правовые последствия»	Представители министерства здравоохранения Мурманской области, руководители медицинских учреждений региона, целевые обучающиеся всех уровней образования от Мурманской области
25.04.2023 – 05.05.2023	Электронная ярмарка вакансий для выпускников Университета 2023 года	1014 медицинских учреждений и организаций из 64 регионов РФ (предложено 8050 вакансий)
28.04.2023	Мастер-класс «Самопрезентация как главный навык XXI века»	Специалисты компании «SuperJob», обучающиеся выпускных курсов Университета
04.05.2023	Встреча с главным врачом ГБУЗ ЛО «Волосовская межрайонная больница»	Обучающиеся выпускных курсов Университета
11.05.2023	Встреча с представителями ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге и Ленинградской области»	Целевые выпускники 2023 года от ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге и Ленинградской области»
26.05.2023	Встреча с губернатором Ленинградской области А.Ю. Дрозденко и ректором ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России С.А. Сайгановым	Обучающиеся всех уровней образования

Ежегодно в Университете проводится ярмарка вакансий, на которой обучающиеся получают информацию о вакансиях, социальных гарантиях, предполагаемой оплате труда, предоставлении жилья и других возможностях, предоставляемых работодателями и региональными программами поддержки молодых специалистов. В 2023 году в электронной Ярмарке вакансий приняли участие 1014 медицинских организаций и учреждений Роспотребнадзора из 64 регионов России. В рамках подготовки электронной ярмарки вакансий с заказчиками целевой подготовки достигнута договоренность о закреплении за каждым выпускником ответственного работника по трудоустройству. Около половины заказчиков целевой подготовки приняли участие в ярмарке вакансий, предоставили информацию о документах, необходимых при трудоустройстве молодых специалистов и контактные данные ответственных лиц.

Количество студентов, обучающихся по целевому набору, по состоянию на 01.10.2022, представлено в таблице 40.

Таблица 40 - Количество студентов, обучающихся по целевому набору

Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Всего студентов, обучающихся по целевому набору	Из них на выпускных курсах
31.05.01	Лечебное дело	1180	172
32.05.01	Медико-профилактическое дело	488	86
31.05.03	Стоматология	16	4
31.05.02	Педиатрия	9	-
34.03.01	Сестринское дело	1	-
32.04.01	Общественное здравоохранение	2	1
ИТОГО		1696	263

Информация о послевузовской занятости выпускников Университета представлена в таблицах 41, 42.

Таблица 41 - Послевузовская занятость выпускников Университета 2022 года

Наименование специальности (направления подготовки)	Всего выпускников	Продолжение обучения	Трудоустройство	ОБР ¹	СВС ²	Нет данных
31.05.01 Лечебное дело	562	337 (60%)	210 (37,3%)	15 (2,7%)	0	0
32.05.01 Медико-профилактическое дело	112	41 (36,6%)	68 (60,7%)	2 (1,8%)	1 (0,9%)	0
31.05.03 Стоматология	58	32 (55,2%)	22 (37,9%)	1 (1,7%)	3 (5,2%)	0
34.03.01 Сестринское дело	8	0	8 (100%)	0	0	0
32.04.01 Общественное здравоохранение	4	0	4 (100%)	0	0	0
Ординатура	718	53 (7,4%)	629 (87,6%)	24 (3,3%)	4 (0,6%)	8 (1,1%)

Таблица 42 - Послевузовская занятость выпускников Университета 2023 года

Наименование специальности (направления подготовки)	Всего выпускников	Продолжение обучения	Трудоустройство	ОБР ¹	СВС ²	Нет данных
31.05.01 Лечебное дело	527	301 (57,1 %)	174 (33 %)	8 (1,5 %)	1 (0,2 %)	43 (8,2 %)
32.05.01 Медико-профилактическое дело	118	28 (23,7 %)	86 (72,9 %)	4 (3,4 %)	0	0
31.05.03 Стоматология	56	36 (64,3 %)	20 (35,7 %)	0	0	0
34.03.01 Сестринское дело	6	2 (33,3 %)	4 (66,7 %)	0	0	0
32.04.01 Общественное здравоохранение	11	1 (9,1 %)	10 (90,9 %)	0	0	0

Ординатура	643	59 (9,2 %)	533 (82,9 %)	31 (4,8 %)	2 (0,3 %)	18 (2,8 %)
------------	-----	---------------	-----------------	---------------	--------------	---------------

Анализируя показатели послевузовской занятости, следует отметить, что среди выпускников лечебного факультета 2023 года существенных изменений в распределении по каналам занятости по сравнению с 2022 годом не наблюдается. Среди выпускников института стоматологии 2023 года количество продолживших обучение увеличилось почти на 10% по сравнению с 2022 годом. Большинство выпускников магистратуры, бакалавриата, ординатуры и медико-профилактического факультета после получения образования осуществляет трудовую деятельность. При этом процентные показатели по трудоустройству 2022 и 2023 года для выпускников магистратуры и ординатуры примерно одинаковы, а количество трудоустроенных выпускников медико-профилактического факультета увеличилось на 12,2 % по сравнению с прошлым годом.

Выводы:

1) В медицинских организациях регионов Российской Федерации сохраняется кадровый дефицит врачей-специалистов.

Процессы на улучшение:

1) Продолжается работа Университета по укомплектованию регионов молодыми специалистами, обучавшимися в рамках квоты приема на целевое обучение.

2) Проведение встреч по информированию обучающихся о действующем законодательстве, существующих возможностях обучения за рамками образовательной программы, направленных на снижение отчислений на первых курсах специалитета, в том числе целевых обучающихся, что позволит впоследствии увеличить количество выпускников для решения кадровых вопросов регионов Российской Федерации.

2.9. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

В течение 2023 года учебно-методическим отделом (далее – УМО) проводилась большая работа в части учебно-методического обеспечения ОПОП ВО.

Принималось активное участие в изменении локального нормативного акта: «Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России», в части макетов сопутствующих документов, разделов Положения, утвержденного приказом от 27.10.2023 № 2105-О.

На протяжении всего года осуществлялся контроль соответствия разработанных комплектов учебно-методических документов основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (3+ и 3++);

Проводился контроль за своевременным обновлением реализуемых ОПОП ВО, в том числе осуществлялось методическое сопровождение по разработке отдельных учебно-методических документов. В целом за отчетный год на 3 заседаниях Методического совета и 4 заседаниях Ученого совета были рассмотрены и утверждены дополнения и изменения в реализуемые ОПОП ВО;

Осуществлялась проверка листов дополнений и изменений ОПОП ВО, РПД, РПП по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, касающихся содержания дисциплин и практик, объема и перераспределения часов дисциплин по семестрам, оценочных средств по практикам, перечня программного обеспечения, профессиональных баз данных и

информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса. Также по запросам кафедр актуализировались справки о материально-техническом обеспечении, кадровом обеспечении ОПОП ВО;

Согласно приказу Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208 были внесены изменения в ОПОП ВО по специальностям бакалавриата и специалитета в части новой формулировки универсальной компетенций и индикаторов достижения компетенции по гражданской позиции, проверены листы дополнений и изменений рабочих программ дисциплин (далее – РПД) и рабочих программ практик (далее – РПП), в которых формируется данная компетенция.

Большая методическая работа была проделана по внесению изменений в ОПОП ВО по специальностям бакалавриата и специалитета в связи с включением в учебные планы дисциплин «История России» и «Основы российской государственности» (основание: приказ Минобрнауки России от 19.07.2022 № 662, письмо Минобрнауки России от 21.04.2023 № МН-11/1516-ПК). Были проверены матрицы (этапы) формирования компетенций, аннотации РПД и РПП, перечни учебно-методических пособий/перечни методических материалов, справки о материально-техническом и кадровом обеспечении ОПОП ВО, в части внесения изменений, касающихся данных дисциплин.

За отчетный период в ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология обновлялась в соответствии с изменениями условий реализации образовательной программы. Утверждена новая дисциплина «Оперативная хирургия и топографическая анатомия».

В ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в т.ч. реализуемое частично на английском языке, вносились изменения в учебный план: исключена дисциплина «Неврология», включена новая дисциплина «Неврология, нейрохирургия, медицинская генетика», разработана и утверждена рабочая программа дисциплины «Виртуальная пропедевтика» (факультативная дисциплина) для набора 2022 года.

Было осуществлено методическое сопровождение разработки программ ГИА для выпускников 2024 года образовательных программ по специальности 31.05.03 Стоматология (ОПОП ВО 2021 года), по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (ОПОП ВО 2022 года), а также внесение дополнений и изменений в программы ГИА по специальности 31.05.01 Лечебное дело (ОПОП ВО 2017 года), по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (ОПОП ВО 2018 года).

В связи с расширением перечня реализуемых в Университете основных профессиональных образовательных программ высшего образования в 2023 году была организована разработка и утверждение новых ОПОП ВО:

– программы магистратуры по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью (направленность «Научная организация сестринской деятельности») (приказ от 30.06.2023 № 1299-О, приказ от 24.11.2023 № 2300-О);

– программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело (направленность «Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению на принципах доказательной медицины») (приказ от 09.12.2022 № 2421-О, приказ от 22.12.2023 № 2575-О);

– программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология (направленность «Оказание стоматологической помощи с учетом международных стандартов») (приказ от 03.03.2023 № 412-О, приказ от 19.05.2023 № 922-О).

Оказана методическая помощь членам рабочей группы по разработке всего комплекта учебно-методических документов. В установленные сроки проведена проверка описания образовательной программы, включающей общие положения, характеристику профессиональной деятельности выпускников, общую характеристику образовательной программы, планируемые результаты освоения образовательной программы, структуру и содержание образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации выпускников, методические материалы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП ВО 31.05.01 Лечебное дело, направленность «Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению на принципах доказательной медицины», основана на модульном принципе представления содержания и построения учебного плана (состоит из 14 модулей, включающих дисциплины и практики, государственной итоговой аттестации и факультативных дисциплин);

ОПОП ВО 31.05.03 Стоматология, направленность «Оказание стоматологической помощи с учетом международных стандартов», составлена с учетом спроса на обучение со стороны иностранных граждан, состоит в углубленном изучении русского языка и введении в учебный план дисциплин, направленных на адаптацию иностранных обучающихся к работе по специальности;

Утверждены ОПОП ВО по программам ординатуры по специальностям 31.08.07 Патологическая анатомия, 31.08.26 Аллергология и иммунология, 31.08.42 Неврология, 31.08.43 Нефрология, 31.08.45 Пульмонология, 31.08.58 Оториноларингология, 31.08.53 Эндокринология (приказ от 03.03.2023 № 391-О); 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, 31.08.11 Ультразвуковая диагностика, 31.08.12 Функциональная диагностика, 31.08.59 Офтальмология, 31.08.60 Пластическая хирургия (приказ от 31.03.2023 № 618-О); 31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.15 Детская урология-андрология, 31.08.19 Педиатрия, 31.08.34 Диетология, 31.08.44 Профпатология, 31.08.49 Терапия, 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), 31.08.61 Радиотерапия, 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, 31.08.72 Стоматология общей практики, 32.08.07 Общая гигиена, 32.08.12 Эпидемиология (приказ от 19.05.2023 № 925-О), разработка по которым началась в 2022 году.

В рамках работ по плану лицензирования утверждены ОПОП ВО по специальностям 32.08.15 Медицинская микробиология (приказ от 03.03.2023 № 400-О), 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина (приказ от 19.05.2023 № 923-О).

В связи с актуализацией содержания была разработана и утверждена ОПОП ВО по специальности 32.08.08 Паразитология (приказ от 19.05.2023 № 924-О).

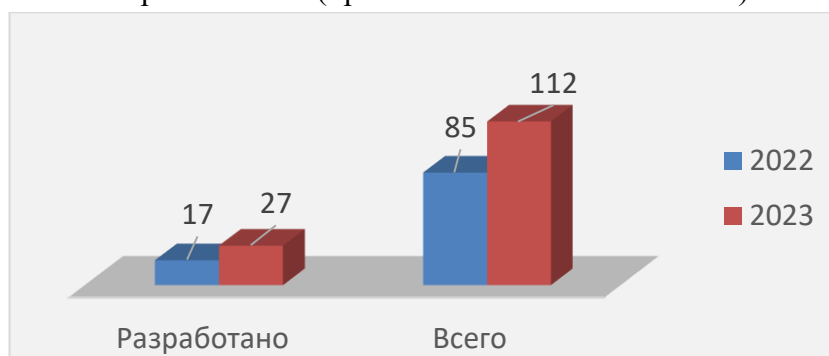


Рисунок 17 – Количество ОПОП ВО по программам ординатуры

Во исполнение приказа от 27.10.2023 № 2105-О «Об утверждении Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России» были актуализированы и подготовлены к утверждению программы государственной итоговой аттестации по 69 ОПОП ВО (3+ и 3++).

Организован сбор информации и сформирована заявка для участия в конкурсе по распределению контрольных цифр приема на 2024-2025 учебный год, бумажная заявка сформирована в срок и согласно порядку проведения конкурса.

Ежеквартально осуществлялся сбор данных для расчета эффективного контракта по результатам разработки ОПОП ВО, обновления ОПОП ВО и разработки учебных пособий.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 апреля 2023 года № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» организована работа по подготовке к процедуре проведения аккредитационного мониторинга системы образования 2023:

1) сформирован и запущен в работу приказ ректора от 29.09.2023 № 1915-О, содержащий сроки и перечни ответственных за подготовку информации о выполнении показателей аккредитационного мониторинга;

2) проведена работа по проверке комплектности ОПОП ВО, участвующих в аккредитационном мониторинге, в том числе на сайте Университета в модуле «Сведения об образовательной организации» по специальностям: 31.08.01 Акушерство-гинекология, 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, 31.08.42 Неврология, 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), 31.08.49 Терапия, 31.08.53 Эндокринология, 32.08.12 Эпидемиология, 31.08.18 Неонатология, 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза;

3) организован сбор и обработка данных, а также ввод данных в информационную систему государственной аккредитации по 10 участвующим в мониторинге ОПОП ВО.

Помимо аккредитационного мониторинга 2023, проводилась работа по актуализации модуля «Сведения об образовательной организации» в рамках прохождения ежегодного мониторинга сайтов образовательных организаций.

В 2023 году подготовлены пакеты документов для внесения изменений в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности (далее – Лицензия) в связи с изменением адреса (адресов) места (мест) осуществления образовательной деятельности при намерении перечня образовательных услуг при намерении лицензиата оказывать образовательные услуги по реализации новых образовательных программ, не предусмотренных лицензией на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

1) 31.08.17 Детская эндокринология (Приказ Рособрнадзора о внесении изменений в реестр лицензий от 18.05.2023 № 800);

2) 32.08.15 Медицинская микробиология (Приказ Рособрнадзора о внесении изменений в реестр лицензий от 11.08.2023 № 1512);

3) 34.04.01 Управление сестринской деятельностью (Приказ Рособрнадзора о внесении изменений в реестр лицензий от 29.12.2023 № 2280).

В целях обеспечения разработки комплекта учебно-методических документов по указанным ОПОП ВО подготовлены проекты распоряжений о создании рабочей группы, утверждении графика выполнения работ и сроках предоставления комплекта документов образовательной программы. Была оказана методическая и консультационная помощь членам рабочих групп в формулировке профессиональных компетенций, в том числе индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; разработке матрицы (этапов) формирования компетенций, а также по подготовке описания образовательной программы, включающей основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогические условия.

В феврале-марте 2023 года учебно-методический отдел оказывал методическую помощь в разработке документов для прохождения профессионально-общественной аккредитации (далее – ПОА) по специальностям: 34.03.01 Сестринское дело, 32.04.01 Общественное здравоохранение, 31.08.30 Генетика, 31.08.32 Дерматовенерология, 31.08.36 Кардиология, 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, 31.08.42 Неврология, 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), 31.08.73 Стоматология детская, 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, 31.08.18 Неонатология, 31.08.29 Гематология, 31.08.31 Гериатрия, 31.08.35 Инфекционные болезни, 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия.

В течение года проводились методические совещания по вопросам:

- разработки и утверждения ОПОП ВО - программ ординатуры;
- подготовки документов к получению лицензии на новые ОПОП ВО;
- подготовки к процедуре проведения;
- подготовки к процедуре проведения аккредитационного мониторинга.

Основная задача учебно-методического отдела состояла в анализе и формировании корректной отчетной документации и форм, предоставляемых в информационно-аналитические системы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации. По запросам и входящим письмам были сформированы и загружены в отчеты и мониторинги в информационно-аналитических системах: ЕИСМС (Минздрав РФ), ИАС «Мониторинг» (Минобрнауки РФ), ФГБУ Интеробразование, ГИВЦ Минобрнауки РФ. Также в указанный срок предоставлялась информация по запросам Комитета по науке и высшей школе, различных научных исследовательских центров и иных запросов по учебно-методической деятельности Университета.

В течение 2023 года УМО оказывал консультационную и методическую поддержку 10 Методическим комиссиям в части планирования и организации работы Методических комиссий, рассмотрения учебной литературы, внесения изменений в ОПОП ВО, а также осуществлялась координация деятельности профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного состава Университета по совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса; занимался подготовкой 7 заседаний Методических советов.

Разработана внутренняя инструкция для сотрудника учебно-методического отдела по вопросам проверки рукописей учебных изданий и сопроводительных документов на всех этапах рассмотрения рукописей. В течение 2023 года проводилась консультационная и методическая помощь профессорско-преподавательскому составу по разработке рукописей учебных изданий. Из 291 рукописей учебных изданий (для реализации ОПОП ВО), поступивших в УМО, 286 учебных изданий были рекомендованы к рассмотрению на заседаниях Методических комиссий (таблицы 43, 44).

Таблица 43 - Результаты выполнения Плана изданий учебной литературы в 2023 году по факультетам

№ п/п	Факультет	Запланиро вано	Рекомендовано Методическим советом к изданию и присвоению грифа		Из них фактичес ки издано
			Входят в План 2023 г.	Внеплановы е издания	
1	Лечебный	105	73	2	33
2	Медико-профилактический	72	50	3	15
3	Педиатрический	34	34	-	15
4	Институт стоматологии	26	21	-	8
5	Хирургический	25	20	8	12
6	Терапевтический	82	52	4	28
7	Факультет сердца и сосудов института сердца и сосудов	14	6	3	4
8	Институт остеопатии и интегративной медицины	15	7	3	3
	Итого:	353	263	23	118

Таблица 44 - Результаты выполнения Плана изданий учебной литературы в 2023 году по специальностям/направлениям подготовки

№ п/п	Читательское назначение	Запланиро вано	Рекомендовано Методическим советом к изданию и присвоению грифа		Из них фактичес ки издано
			Входят в План 2023 г.	Внеплановы е издания	
1	31.05.01 Лечебное дело	86	61	-	33
2	31.05.01 Лечебное дело, реализуемое частично на английском языке	18	10	-	7
3	31.05.02 Педиатрия	36	32	-	8
4	31.05.03 Стоматология	24	19	-	9
5	32.05.01 Медико-профилактическое дело	31	24	1	10
6	32.04.01 Общественное здравоохранение	0	0	1	-
7	34.03.01 Сестринское дело	11	11	-	7
8	Специальности ординатуры	40	28	-	8
9	Специальности аспирантуры	5	5	-	3
10	31.05.04 Остеопатия	27	27	-	8
11	Слушатели ДПО	115	46	21	25
	Итого:	353	263	23	118

Разработана электронная форма для сбора информации (онлайн-заявка) для Плана разработки и издания учебной литературы на 2024 год. В План разработки и издания учебной

литературы на 2024 год (приказ от 27.10.2023 № 2106-О) вошло 360 пунктов запланированной учебной литературы (в 2023 г. – 353 пунктов) (таблица 45):

- 265 учебных изданий для реализации ОПОП ВО (в 2023 году – 238);
- 95 учебных изданий для реализации программ ДПО (в 2023 году – 115).

Таблица 45 - План разработки и издания учебной литературы на 2024 году

№ п / п	Факультет	Всего по Плану	Читательское назначение				
			31.05.01 Лечебное дело	31.05.01 Лечебное дело, реализуемое частично на английском языке	31.05.02 Педиатри я	31.05.03 Стоматол огия	32.05.01 Медико- профилак тическое дело
1	Лечебный	117	29	14	8	7	12
2	Медико- профилактический	61	6	3	2	1	22
3	Педиатрический	37	8	2	13	-	2
4	Институт стоматологии	25	1	-	1	13	1
5	Хирургический	15	3	-	-	-	-
6	Терапевтический	62	17	2	-	1	6
7	Факультет института сердца и сосудов	30	5	-	7	-	-
8	Институт остеопатии и интегративной медицины	13	1	1	-	-	3

Продолжение таблицы 45

№ п / п	Факультет	Всего по Плану	Читательское назначение					
			32.04.01 Обществ енное здравоох ранение	34.03.01 Сестринс кое дело	Специа льности ординат уры	Специа льности аспиран туры	Слуша тели ДПО	31.05.04 Остеопат ия
1	Лечебный	117	-	2	13	-	29	3
2	Медико- профилактический	61	3	1	11	1	10	1
3	Педиатрический	37	-	1	7	-	4	-
4	Институт стоматологии	25	-	-	3	-	5	1
5	Хирургический	15	-	-	2	-	10	-
6	Терапевтический	62	-	-	10	1	21	4
7	Факультет института сердца и сосудов	30	-	-	4	-	14	-
8	Институт остеопатии и интегративной медицины	13	-	-	1	-	2	5

На рисунке 18 указано процентное соотношение планирования учебной литературы в рамках различных ОПОП ВО из общего количества запланированных к изданию

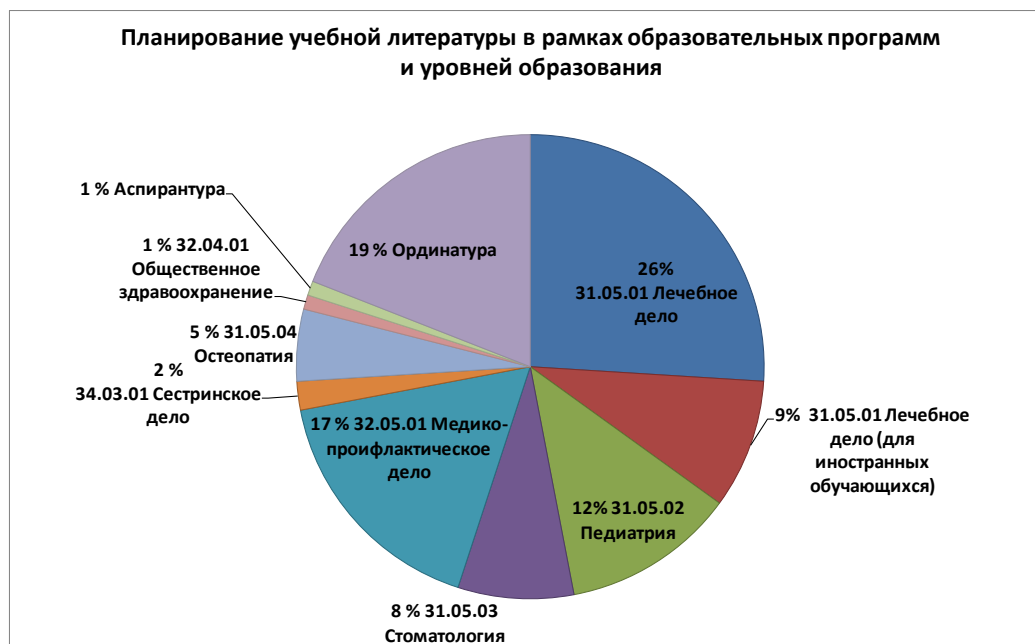


Рисунок 18 - Сведения о запланированной учебной литературе на 2024 год

Выводы:

- 1) Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО по всем направлениям подготовки/специальностям соответствует требованиям ФГОС ВО.
- 2) Актуализируется в соответствии с изменениями в законодательной базе, запросами потребителей.
- 3) В сравнении с прошлым 2022 годом были разработаны новые ОПОП ВО, увеличилось количество реализуемых ОПОП ВО.
- 4) Увеличился процент выполнения Плана разработки и издания учебной литературы, расширен перечень ОПОП ВО, имеющих профессионально-общественную аккредитацию.
- 5) Обновлен реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности (3 новых ОПОП ВО).

Процессы на улучшение:

- 1) Актуализация учебно-методического обеспечения ОПОП ВО в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++, профессиональных стандартов, запросов кафедр, анализа работодателей и потребителей.
- 2) Обеспеченность учебной литературой ОПОП ВО по направлениям подготовки/специальностям;
- 3) Разработка новых ОПОП ВО по направлениям подготовки/специальностям, в том числе получение лицензии на новые направления ОПОП ВО.

2.10. Библиотечно-информационное обеспечение ОПОП ВО

Основная миссия библиотеки: в полном объеме обеспечивать и поддерживать учебный процесс, научно-исследовательскую и научно-педагогическую деятельность Университета информационно-библиотечными ресурсами, а также формировать и развивать открытую и доступную информационную, консультационную и интеллектуальную среду университета.

Библиотека прилагает все усилия для продолжения и развития своей миссии, открывая все новые возможности для всесторонней поддержки пользователей библиотеки, реализуемой посредством предоставления доступа к информации и знаниям, для личного и профессионального развития.

В отчетном году деятельность библиотеки была направлена на содействие совершенствованию и повышению качества научного и образовательного процессов в университете.

В сфере образовательно-информационной деятельности Библиотека вела работу по улучшению качества обслуживания читателей, по продвижению и популяризации учебных и научных медицинских изданий, мотивированию студентов и преподавателей к использованию книжных ресурсов в научно-образовательном процессе, а также по обеспечению доступности и комфортности среды пребывания посетителей библиотеки для образования, самообразования, общественной жизни, неформального общения и досуга. Комплектование проводилось отечественной и переводной литературой. Пользователям библиотеки предоставлены учебные, научные и информационные ресурсы, состоящие более чем из **761812 экземпляров** печатных и электронных изданий (рисунок 19).

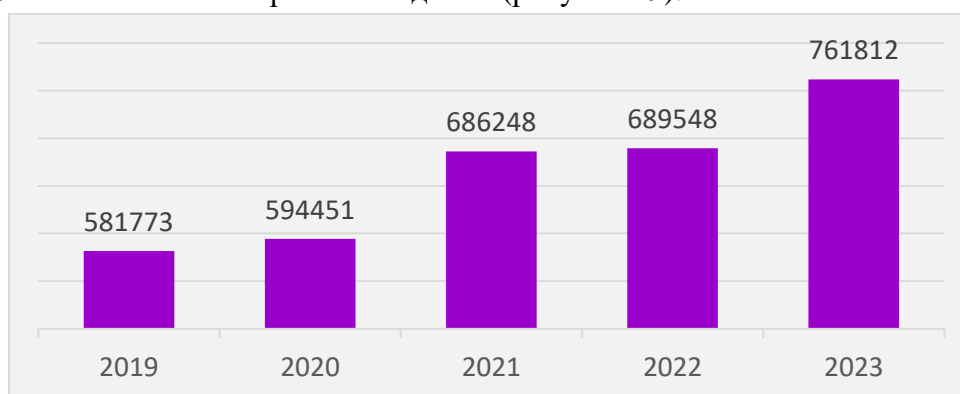


Рисунок 19 - Фонд библиотеки

В 2023 году фонды библиотеки пополнились на 12783 экземпляра новых печатных изданий, вместо запланированных 15000 экз. Была приобретена учебная и научная литература. Снижение количества приобретенных экземпляров произошло главным образом из-за увеличения стоимости печатных изданий в среднем на 20-30% и логистическими трудностями поставки зарубежных изданий.

Для обеспечения СЗГМУ им. И.И. Мечникова качественной и авторитетной научной информацией в электронной форме были оформлены заявки на приобретение электронных журналов и баз данных.

Количество подписных Электронных библиотечных систем и электронных баз данных, а также полученных электронных ресурсов по соглашениям с Российским центром научной информации (РЦНИ) в рамках развития проекта «Национальная подписка» по обеспечению лицензионного доступа к международным базам данных научных электронных ресурсов – 44 базы данных и 9 архивных баз с бессрочным доступом. Сумма денежных средств, израсходованных на приобретение электронных ресурсов составила 10075131,00 рублей, включая САБ ИРБИС.

За 2023 год абоненты и читальный зал посетило 57606 человек (рисунок 20).

Было запланировано на 2023 год 59000 посещений. В связи с расширением возможности использовать электронные ресурсы удаленно без посещения библиотеки, количество посещений не достигло планируемой величины.

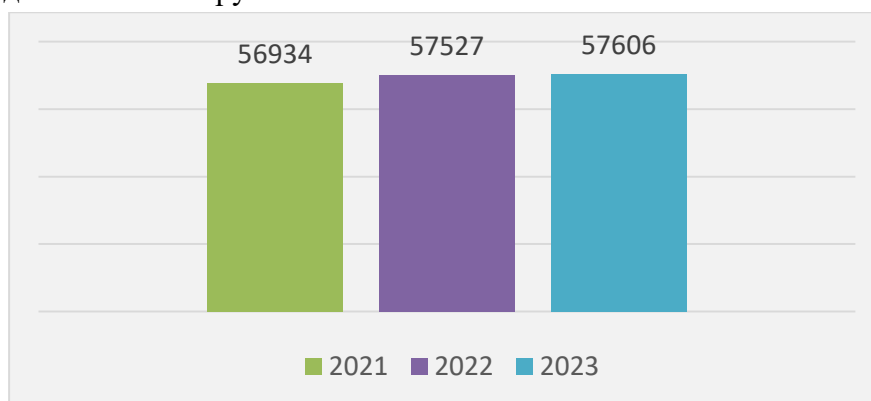


Рисунок 20 - Количество посещений

Число постоянных читателей библиотеки в 2023 году составило 5090 человек. Из них обучающихся (студентов) – 4809 (рисунок 21).

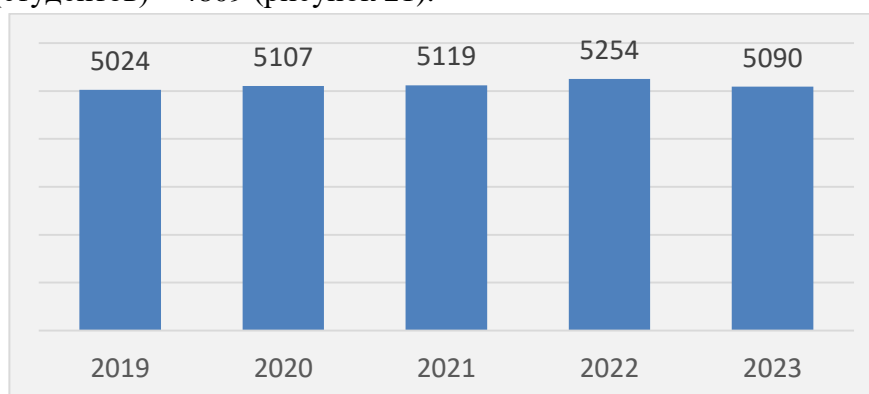


Рисунок 21 - Число читателей

Объем книговыдачи на абонементы и в читальном зале библиотеки в 2023 г. увеличился. В связи с совершенствованием процесса комплектования, появилась возможность увеличить объем выдаваемой на руки учебной литературы.

Книговыдача в читальном зале и на абонементе составила 188 633 экземпляра, в том числе студентам – 186 654 экземпляра. На 2023 год было запланировано 170 000 экземпляров (рисунок 22).

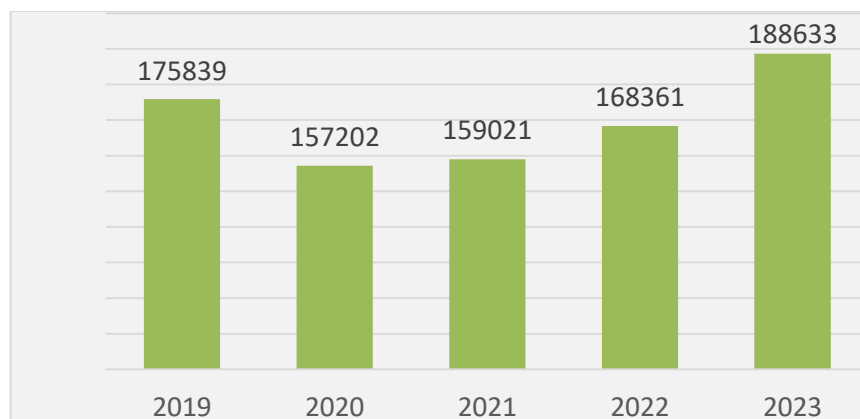


Рисунок 22 - Книговыдача

Все основные библиотечные процессы (комплектование, каталогизация, обработка, информационное обслуживание) автоматизированы.

В библиотеке установлена автоматизированная библиотечно-информационная система «KoHa». На ее платформе работает Электронный каталог. Каталог содержит 71 491 наименование изданий и 366 307 экземпляров библиографических записей: статей медицинских журналов, электронных документов, авторефератов диссертаций, диссертаций, защищенных в университете, книг фонда. Редактирование записей электронного каталога со за 2023 г. – 302 751. Электронный каталог библиотеки доступен для читателей на сайте библиотеки через Интернет (<http://lib.szgmu.ru>) (рисунок 23).

В библиотеке осуществляется перевод информации из Автоматизированной библиотечной системы KoHa на платформу САБ ИРБИС.

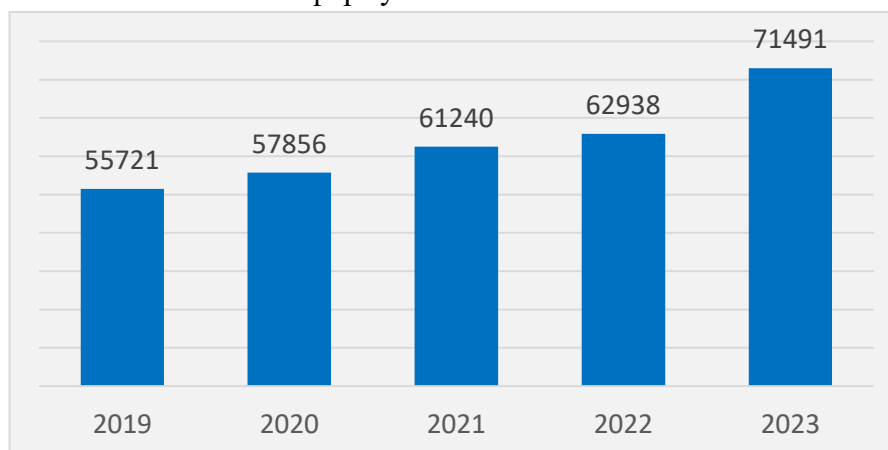


Рисунок 23 - Количество библиографических записей в электронном каталоге (наименований изданий)

Работа библиотеки подчинена задачам обеспечения учебного процесса и научных исследований. Для обеспечения учащихся Университета в соответствии с действующими лицензионными и аккредитационными нормативами и стандартами ФГОС ВПО библиотека постоянно обновляет фонды учебной и научной литературы и периодических изданий.

Библиотечный фонд укомплектовывается печатными учебными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Для подготовки высококвалифицированных специалистов и успешного выполнения научных, исследовательских, диссертационных работ библиотека Университета постоянно приобретает новейшие научные труды и монографии российских и зарубежных специалистов, учебно-методические материалы по всем учебным курсам и дисциплинам.

Расходы на приобретение представлены в таблицах 46, 47.

Таблица 46 - Расходы на приобретение книг:

Наименование	Год	Сумма, руб.
Научная литература, Учебно-методическая литература, Учебная литература: – Учебники – Учебные пособия	2019	3499131,00
	2020	4399115,00
	2021	3819858,00
	2022	5998919,00
	2023	6000000,00

Таблица 47 - Расходы на подписку периодических изданий:

Наименование	Год	Сумма, руб.
Официальные газеты, Научно-популярные газеты, Медицинские научно-практические специализированные профессиональные журналы	2019	525962,08
	2020	184274,86
	2021	392962,77
	2022	194999,00
	2023	216602,41

Приоритетами подписки являются полнотекстовые ресурсы, содержащие зарубежные и российские книги и научные журналы, которые соответствуют научной и образовательной деятельности университета.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе удаленный доступ, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Большое значение приобретают электронно-библиотечные системы, обеспечивающие создание и хранение документов в электронном виде, с возможностью доступа к ним через средства вычислительной техники, в том числе по телекоммуникационным сетям.

Библиотека оформляет подключение к нескольким электронно-библиотечным системам (7 ЭБС), содержащим материалы по медицине и здравоохранению.

Таблица 48 - Расходы на подписку и подключение к зарубежным и российским электронным ресурсам:

Наименование	Год	Сумма, руб.
Подписка и подключение к зарубежным и российским электронным базам данных, журналам, книгам и электронным библиотечным системам (ЭБС), САБ ИРБИС	2019	5375383,00
	2020	6085776,16
	2021	8638901,93
	2022	8839034,00
	2023	10075131,00

Систематизировано и расставлено в различные библиотечные каталоги 23960 карточек на научные труды университета, статьи в журналах. Редакция каталогов и картотек составляет 67549 экземпляров. Редакция записей в электронном каталоге (Автоматизированная библиотечная система Koha), доступном для читателей на сайте библиотеки через Интернет, за 2023 г. – 302751 экземпляр.

Число справок и консультаций (устных и письменных): адресных, фактографических, тематических, уточняющих, выданных посетителям библиотеки и удаленным пользователям – 1677.

Было расставлено на полки 164 469 экземпляров изданий. Сотрудниками библиотеки было сформировано 3 900 учебных комплектов для выдачи студентам 1-3 курсов.

Для предоставления оперативной информации пользователям и обеспечения удаленного доступа к электронным образовательным ресурсам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам читальные залы (общее количество посадочных мест – 179) оснащены точками доступа к сети Интернет. На территории библиотеки действует зона свободного WI-FI доступа.

На специализированном сайте библиотеки СЗГМУ им. И.И. Мечникова (www.lib.szgmu.ru) осуществляется оперативное информирование о мероприятиях, организованных в библиотеке и обеспечивается доступ студентов и сотрудников к

информационным ресурсам для повышения эффективности образовательной деятельности, в том числе к собственным информационным ресурсам.

Электронные Библиотечные Системы (ЭБС) обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Все сотрудники и учащиеся университета имели возможность пользоваться доступом с любых компьютеров на территории университета и по логину и паролю с удаленных компьютеров к следующим ЭБС и профессиональным электронным базам данных:

Таблица 49 - Информационные ресурсы Библиотеки СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Наименование	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации, реквизиты договора	Период действия
Методические пособия. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им. И. И. Мечникова	Собственная	https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150	СЗГМУ им. И.И. Мечникова	бессрочно
Выпускные квалификационные работы. «Общественное здравоохранение» MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им. И. И. Мечникова	Собственная	https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=364	СЗГМУ им. И.И. Мечникова	бессрочно
АБИС КОХА СЗГМУ им. И. И. Мечникова	Собственная	http://libcat.szgmu.ru/	СЗГМУ им. И.И. Мечникова	бессрочно
САБ ИРБИС	Сторонняя		Контракт 3342/2023-ЭА от 09.10.2023	10.10.2024
«Консультант врача» Электронная библиотека медицинского вуза	Сторонняя	http://www.rosmedlib.ru/	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт № 307/202-ЭА от 08.09.2023; Договор № 824КВ/05-2023 от 24.05.2023	09.09.2022 - 08.09.2023 25.05.2023 - 24.05.2024
ЭБС «Консультант студента» – комплект «Медицина. Здравоохранение. ВО»	Сторонняя	https://www.studentlibrary.ru/	ООО «Консультант студента»), контракт № 152/2022-ЭА от 30.05.2022 Контракт № 97/2023-ЭА от 15.05.2023	30.05.2022 - 29.05.2023 16.05.2023 - 15.05.2024
Электронное издание «Патологическая анатомия.	Сторонняя	https://www.studentlibrary.ru/	ООО «Консультант	22.07.2022 - 21.07.2023

Руководство к практическим занятиям: интерактивное электронное учебное издание в двух частях – общая и частная, входящее в состав Электронной библиотечной системы «Консультант студента»			студента» Контракт № 304/2022-ЭА от 22.07.2022	
Электронные издания «Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям: интерактивное электронное учебное издание в двух частях – общая и частная» и «Цитология и общая гистология: атлас», входящие в комплект «Учебники 3.0» в составе Электронной библиотечной системы «Консультант студента»	Сторонняя	https://www.studentlibrary.ru/	ООО «Консультант студента» Лицензионный договор N 170/2023-М от 23.05.2023	24.05.2023 - 23.05.2024
Комплект «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English» (Книги на английском языке)», входящий в Электронную библиотечную систему «Консультант студента»	Сторонняя	https://www.studentlibrary.ru/	ООО «Консультант студента» Лицензионный договор N 98/2023-М от 23.03.2023	24.03.2023 - 23.03.2024
East View (Ист Вью) Publications БД «Журналы России по медицине и здравоохранению»	Сторонняя	https://dlib.eastview.com/	ООО "ИВИС" Контракт № 146/2022-ЭА от 22.07.2022 Лицензионный договор N 116/2023-33ЕП от 20.06.2023	22.07.2022 - 21.07.2023 21.06.2023 - 20.06.2024
East View (Ист Вью) Publications БД «Индивидуальные издания»	Сторонняя	https://dlib.eastview.com/	ООО "ИВИС" Контракт № 343/2022-ПЗ от 25.11.2022	01.01.2022 - 31.12.2023
Science Index	Сторонняя	https://elibrary.ru/	ООО НЭБ Лицензионный договор Science Index № SIO-7139/2022 от 25.01.2022 Лицензионный договор Science Index № SIO-7139/2023 от 09.02.2023	25.01.2022 - 24.01.2023 10.02.2023 - 24.02.2024
ЭБС «Айбукс»	Сторонняя	https://ibooks.ru	ООО «Айбукс» Контракт № 388/2022-ЭА от 20.09.2022 Договор № 207/2023-33ЕП от 18/10/2023	20.09.2022 - 19.09.2023 18.10.2023 - 17.10.2024
ЭБС «BookUp»	Сторонняя	https://www.books-up.ru/	ООО «БУКАП» Контракт № 345/2022-ЭА от	13.09.2022 - 12.09.2023

			13.09.2022 Договор № 199/2023-ЗЗЕП от 09.10.2023	10.109.2023 - 09.10.2024
ЭБС «IPRbooks»	Сторонняя	http://www.bibliocomplectator.ru	ООО «Ай Пи Ар Медиа» (ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»), Контракт № 387/2022-ЭА от 16.10.2022 Договор № 206/2023-ЗЗЕП от 23.10.2023	06.08.2022 - 05.08.2023 23.109.2023 - 22.10.2024
ЭБС «Лань»	Сторонняя	https://e.ibooks.ru	ООО «ЭБС Лань» Контракт № 311/2022-ЭА от 09.09.2022 Договор № 206/2023-ЗЗЕП от 12.10.2023	16.09.2022 - 15.09.2023 21.09.2023 - 11.10.2024
ЭБС «ЮРАЙТ»	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Контракт № 305/2022-М от 16.08.2022; Договор № 155/2023-ПЗ от 16.10.2023	16.08.2022 - 15.08.2023 16.10.2023 - 15.10.2024
Электронная библиотека медицинской литературы «Best Selling Collection» на портале EduPort Global	Сторонняя	https://eduport-global.com/bookshelf	ООО «БУКАП» ДОГОВОР № 06/2023-ЗЗЕП от 03.03.2023	01.04.2923 - 31.04.2024
Jaureedigital – комплексная интегрированная платформа контента наук о здоровье	Сторонняя	https://www.jaypeedigital.com/home	ООО «БУКАП» Договор № 29/2023-ЗЗЕП от 03.03.2023	01.04.2923 - 31.04.2024
База данных «Visible Body Human Anatomy»	Сторонняя	http://ovid.visiblebody.com	ООО «Датаграмм» КОНТРАКТ №275/2021-ЭА От 08.06. 2021	10.06.2021-09.06.2024
Электронные журналы на платформе eLibrary (Научная Электронная Библиотека)	Сторонняя	https://elibrary.ru/	ООО "НЭБ" Договор № SU-7139/2022 15.03.2023	16.03.2023 - 15.03.2024
Электронные журналы на платформе eLibrary (Научная Электронная Библиотека)	Сторонняя	https://elibrary.ru/	ООО "НЭБ" Контракт № 549/2022-ЭА 09.12.2022	09.12.2022 - 08.12.2023
Электронная база данных Портал научных журналов издательства «Эко-Вектор» (раздел «Медицина»)	Сторонняя	https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	ООО «Эко-Вектор Ай-Пи» Лицензионный договор № 405/2022-ПЗ от 29.12.2022	01.01.2023-29.12.2023

Базы систематических обзоров в области здравоохранения Cochrane Library компании John Wiley & Sons. Inc	Сторонняя	https://www.cochranelibrary.com/	ООО «ЭКО-ВЕКТОР» Сублицензионный договор № 272/2022 от 19.05.2022	29.04.2022-28.04.2023
Cochrane Library компании John Wiley & Sons. Inc	Сторонняя	https://www.cochranelibrary.com/	Российский центр научной информации, Условия использования содержания баз данных The Cochrane Library компании John Wiley & Sons. Inc № 613 от 14.01.2023; № 1255 от 23.08.2023	01.01.2023 - 31.12.2023
Электронное издание база данных – HST The Biomedical & Life Sciences Collection	Сторонняя	https://hstalks.com/biosci/	ООО «МИВЕРКОМ», Контракт № 368/2022-М от 16.09.2022	22.09.2022 21.09.2023
Электронные книги Oxford Scholarship Online (OSO) издательства Oxford University Press. Коллекции: OSO Palliative Care и OSO Public Health and Epidemiology	Сторонняя	https://oxford.universitypressscholarship.com/	Акционерное общество «МЕТЭК Контракт № 930/2020-М от 21.12.2020	С 21.12.2020 - бессрочно
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Сторонняя	https://rusneb.ru/	ФГБУ «РГБ» Договор № 101.НЭБ.6255 От 29.10.2019.	С 30.10.2019 до 29.10.2024 (на 5 лет)
Создание Виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя	Сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «РГБ», Договор № 50/2023 от 21.03.2023	21.04.2023 - 20.04.2024
Услуги по предоставлению информационных услуг путем организации персонализированного доступа к информации во многофункциональной системе Информиио	Сторонняя	www.informio.ru	ООО «Региональный информационный индекс цитирования», Договор № ЗНВ 1218 от 25.10.2022; Договор № 3334 от 15.11.2023	01.11.2022 - 01.09.2023 16.11.2023 - 15.11.2024
«Сетевая электронная библиотека медицинских вузов». ЭБС «ЛАНЬ»	Сторонняя	https://e.lanbook.com/books?publisher=	ООО «ЭБС «Лань» Договор № СЭБ НВ -291 от 27.11.2020	С 27.11.2020 до 31.12.2024
Электронные издания издательства Springer Nature	Сторонняя	https://link.springer.com	ФГБУ ГПНТБ Сублицензионный договор № Springer/286 от 29.12.2017	С 25.12.2017 бессрочно

Springer Nature – база данных 2021-2022 eBook Collections	Сторонняя	https://link.springer.com	РФФИ, условия использования содержания баз данных издательства Springer Nature № 1045 от 02.08.2022; № 1082 от 11.08.2022	С 01.01.2022 бессрочно
Springer Nature – база данных 2023 eBook Collections	Сторонняя	https://link.springer.com	Российский центр научной информации, Условия использования содержания баз данных издательства Springer Nature № 1947 от 29.12.2022	С 01.01.2023 бессрочно
Springer journals База данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания – 2023 г.), тематические коллекции	Сторонняя	https://link.springer.com/	Российский центр научной информации, Условия использования содержания баз данных издательства Springer Nature № 1948 от 29.12.2022; № 1949 от 29.12.2022; № 1950 от 29.12.2022	С 01.01.2023 бессрочно
Springer journals 1	Сторонняя	https://link.springer.com/	РФФИ, условия использования содержания баз данных издательства Springer Nature № 1065 от 08.08.2022; № 910 от 30.06.2022; № 909 от 30.06.2022	С 01.01.2022 бессрочно
Adis Journals База данных полнотекстовых журналов издательства Springer Nature, а журналы Adis (год издания - 2023 г.) тематическая коллекция Life Sciences Package	Сторонняя	https://link.springer.com/	Российский центр научной информации, Условия использования содержания баз данных издательства Springer Nature № 1948 от 29.12.2022	С 01.01.2023 бессрочно
Springer Nature. Полнотекстовая	Сторонняя	https://link.springer.com/	РФФИ, условия	С 01.01.2022

коллекция Adis Journals 2020 - 2022 гг.			использования содержания баз данных издательства Springernature № 910 от 30.06.2022	бессрочно
Springer Nature Полнотекстовая коллекция Springer Journals Archive 1832 - 1996 гг.	Сторонняя	https://link.springer.com/	РФФИ, условия использования содержания баз данных издательства Springernature № 785 от 26.07.2021	С 01.01.2022 бессрочно
Nature Journals База данных полнотекстовых журналов Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания - 2023 г.) тематические коллекции	Сторонняя	https://www.nature.com	Российский центр научной информации, Условия использования содержания баз данных издательства Springernature № 1948 от 29.12. 2022; № 1949 от 29.12. 2022; № 1950 от 29.12. 2022	С 01.01.2023 бессрочно
Nature journals	Сторонняя	https://link.springer.com/ https://www.nature.com/	РФФИ, условия использования содержания баз данных издательства Springernature № 1065 от 08.08.2022; № 909 от 30.06.2022	С 01.01.2022 бессрочно
Springer Nature Protocols and Methods коллекции научных протоколов по различным отраслям знаний		https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols	Российский центр научной информации, Условия использования содержания баз данных издательства Springernature № 1948 от 29.12.2022	С 01.01.2023 29.12.2023
Springer Materials коллекции научных материалов в области физических наук и инжиниринга	Сторонняя	https://materials.springer.com	Российский центр научной информации, Условия использования содержания баз данных издательства Springernature № 1949 от 29.12.2022	С 01.01.2023 29.12.2023
Springer Nature.	Сторонняя	http://link.springer.com/	РФФИ,	Бессрочно

Полнотекстовая коллекция eBook Collections (2005- 2022 г.г.)			условия использования содержания баз данных издательства Springerature	
Lippincott Williams & Wilkins Premier Journal Collection издательства Ovid Technologies GmbH в области медицинских наук и других смежных отраслей 2023 г.	Сторонняя	https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Российский центр научной информации, Условия использования электронного ресурса № 758 от 15.05.2023; № 1256 от 23.08.2023	С 01.01.2023 по 31.01.2023
База данных EBSCO eBooks компании EBSCO Information Services GmbH - eBooks	Сторонняя	https://ebSCOhost.com/	Российский центр научной информации, Условия использования электронного ресурса № 708 от 28.01.2023	С 01.06.2023 бессрочно
Lippincott Williams and Wilkins Archive Journal 1874-2014 гг.	Сторонняя	https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Российский центр научной информации Договор № 1870 от 22.12.2022	С 22.12.2022 бессрочно
Lippincott Williams and Wilkins Archive Journal 2015-2022 гг	Сторонняя	https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Российский центр научной информации Договор № 1870 от 22.12.2022	С 01.02.2023 бессрочно
База данных BMJ Knowledge Resources •The BMJ •BMJ Premier Journals Collection •BMJ Case Reports –	Сторонняя	https://www.bmj.com https://journals.bmj.com https://casereports.bmj.com	Российский центр научной информации Договор № 866 от 13.06.2023 № 1257 от 23.08.2023	С 01.01.2023 по 31.01.2023
Базы данных Cochrane Library -Cochrane Database of Systematic Reviews (CDSR) -Cochrane Central Register of Controlled Trials (CENTRAL) -Cochrane Clinical Answers (CCA)	Сторонняя	https://www.cochranelibrary.com	Российский центр научной информации, Условия использования электронного ресурса издательства John Wiley & Sons, Inc № 613 от 14.04.2023; № 1255 от 23.08.2023	С 01.01.2023 по 31.12.2023
Orbit Premium edition (ранее Platinum edition)	Сторонняя	https://www.orbit.com	Российский центр научной информации, Условия использования содержания баз данных № 1955	С 01.01.2023 по 31.12.2023

			от 30.12.2022 и № 1112 от 09.08.2023	
The Wiley Journals Database База данных, полнотекстовой коллекции электронных журналов издательства John Wiley & Sons Inc. по различным отраслям знаний на английском языке. Глубина доступа: - 2019 - 2022 и 2023 г. - 2019 – 2023 гг. - 2005 - 2013 гг. - 2014 – 2018гг. - 2019 – 2024гг.	Сторонняя	https://onlinelibrary.wiley.com/	– Российский центр научной информации, – Условия использования – № 574 от 07.04.2023; – № 1111 от 09.08.2023; – № 1521 от 09.10.2023; – № 1548 от 16.10.2023	С 01.01.2023 по 30.06.2023 г. 31.12.2023 г 2023 г. - бессрочно, 2005-2013гг. - бессрочно - бессрочно и с 01.01.2023 - бессрочно
Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile Wiley.1822-1996 гг.	Сторонняя	https://onlinelibrary.wiley.com/	Российский центр научной информации Договор № 1401 от 31.10.2022	бессрочно
Полнотекстовая коллекция электронных книг eBook Collections SAGE Publications 1984-2021 гг.	Сторонняя	https://sk.sagepub.com/books/discipline	Российский центр научной информации Договор № 1403 от 31.10.2022	С 01.11.2022 бессрочно
Журнал «Успехи физических наук» Выпуски 7-12, том 192, 2022 г	Сторонняя	https://ufn.ru/	Российский центр научной информации Договор № 1471 от 09.11.2022	бессрочно
Журнал «Успехи химии» 2019-2022 гг.	Сторонняя	https://www.uspkhim.ru/	Российский центр научной информации Договор № 1541 от 21.11.2022	бессрочно
Полнотекстовая коллекция математических журналов МИАН. - «Известия Российской академии наук. Серия математическая»; - «Математический сборник»; - «Успехи математических наук»	Сторонняя	http://www.mathnet.ru	Российский центр научной информации Договор № 1424 от 01.12.2022 и № 1109 от 09.08.2023	бессрочно
Полнотекстовая коллекция архива журнала «Квантовая электроника»	Сторонняя	https://quantum-electron.lebedev.ru/archiv/	Российский центр научной информации Договор № 1424 от 01.12.2022	бессрочно
Электронный архив журналов издательства TAYLOR AND FRANCIS	Сторонняя	http://archive.neicon.ru/xmlui/	НП «НЭИКОН» 7-архив-архив TF соглашение о сублицензии на предоставление доступа к электронному	бессрочный доступ

			архиву журналов издательства Eaylor and Francis	
Электронный архив журнала SCIENCE ИЗДАТЕЛЬСТВА AAAS (American Association for the Advancement of Science)	Сторонняя	http://archive.neicon.ru/mlui/	НП "НЭИКОН» 47-архив архив AAAS соглашение о сублицензии на предоставление доступа к электронному архиву журнала SCIENCE издательства AAAS	бессрочный доступ
Электронный архив журналов издательства ROYAL SOCIETY OF CHEMISTRY	Сторонняя	http://archive.neicon.ru/mlui/	НП "НЭИКОН» 47-архив. Royal Society of Chemistry соглашение о сублицензии на предоставление доступа к электронному архиву журналов издательства Royal Society of Chemistry	бессрочный доступ
Электронный архив журнала NATURE	Сторонняя	http://archive.neicon.ru/mlui/	НП "НЭИКОН» 47-AR1 Архив Nature The Nature Journal digital archive sub- licence agreement	бессрочный доступ
Электронный архив журналов издательства ANNUAL REVIEWS	Сторонняя	http://archive.neicon.ru/mlui/	Некоммерческое партнерство "Национальный Электронно- Информационны й Консорциум 47- архив AR соглашение о сублицензии на предоставление доступа к электронному архиву журналов издательства Annual Reviews	бессрочный доступ
Электронный архив журналов журналов издательства OXFORD UNIVERSITY PRESS	Сторонняя	http://archive.neicon.ru/mlui/	НП "НЭИКОН» 47-архив OUP соглашение о сублицензии на предоставление доступа к электронному архиву журналов издательства Oxford University Press	бессрочный доступ
Электронный архив журналов	Сторонняя	http://archive.neicon.ru/mlui/	НП "НЭИКОН»	бессрочный

издательства IOP Publishing		mlui/	47-архив IOP соглашение о сублицензии на предоставление доступа к электронному архиву журналов издательства IOP Publishing	доступ
Электронный архив журналов издательства Кембриджского университета (Cambridge University Press)	Сторонняя	http://archive.neicon.ru/mlui/	НП "НЭИКОН» 47-архив соглашение о сублицензии на предоставление доступа к электронному архиву журналов издательства Cambridge University Press	бессрочный доступ
Электронный архив журналов издательства Sage Publications	Сторонняя	http://archive.neicon.ru/mlui/	НП "НЭИКОН» 47-архив Sage соглашение о сублицензии на предоставление доступа к электронному архиву журналов издательства Sage Publications	бессрочный доступ

В 2020 г. был заключен договор (от 27.11.2020 № СЭБ НВ -291) с ООО «ЭБС ЛАНЬ» «О предоставлении права доступа на использование Электронно-библиотечной системы (ЭБС)», таким образом университет подключился к проекту «Сетевая электронная библиотека медицинских вузов». Некоммерческий проект компании Лань, который объединяет в своем фонде учебную и научную литературу, изданную вузами-участниками, для совместного бесплатного использования. СЭБ — это платформа для обмена профильным контентом вузов-участников по направлениям подготовки. На конец 2023 года на платформе «ЭБС Лань» в СЭБ размещено 398 учебных пособий.

Библиотека продолжает работу с использованием информационно-аналитической системы SCIENCE INDEX [Организация], осуществляя ввод публикаций сотрудников Университета, отсутствующих в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) и оказывая помощь авторам. В 2023 году добавлено 1 034 новых описания публикаций авторов сотрудников Университета и внесены 220 исправлений или добавлений в уже существующие в РИНЦ публикации сотрудников (рисунок 24).

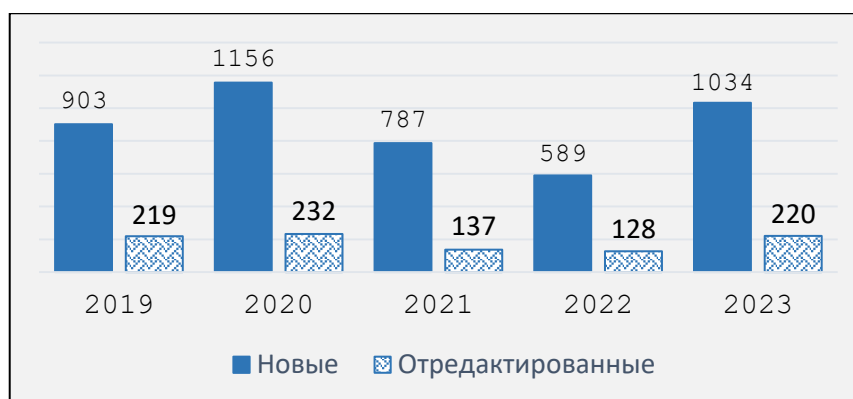


Рисунок 24 - Добавление/изменение публикаций в РИНЦ

Постоянно ведутся работы с методическими пособиями, размещаемыми в Системе дистанционного обучения СЗГМУ им. Мечникова (SDO Moodle). За 2023 год было обработано 435 новых методических пособий, удалено 5 дублетных изданий. На пособия проставлено 112 индексов ГРНТИ.

Читателей обслуживали не только в библиотеке и в читальных залах, но и по МБА – получено 33 экземпляра печатных изданий из РНБ, ВМА, Библиотеки Дома медицинской профилактики, ЦГПБ им. В.В. Маяковского. Велась регистрация заказов, осуществлялись поездки в другие библиотеки, выдача материалов читателям, контроль за своевременной выдачей литературы.

Было принято от специалистов и обучающихся университета и выполнено 84 запроса на поиск научной информации в электронных базах данных (50 на русскоязычные материалы и 34 на зарубежные) (рисунок 25).



Рисунок 25 - Запросы на поиск научной информации

Пользователи получили 6582 реферативно-библиографических материалов (из них: 404 русск. и 6178 иностр.) и 807 полнотекстовых материалов (из них: 359 русск. и 448 иностр.) (рисунок 26).



Рисунок 26 - Реферативно-библиографическая и полнотекстовая информация

Библиотека организовывала тестовые доступы к отечественными и зарубежными полнотекстовыми базами данных по согласованию с поставщиками информации. Тестовый доступ – это хорошая возможность ознакомиться с новыми источниками информации и воспользоваться ими в рамках исследовательской, преподавательской и учебной деятельности. По результатам просмотров и обращений принимается решение о приобретении базы на более долгий срок.

В отчетном году было организовано 11 тестовых доступов к электронным журналам, книгам и базам данных.

Особое значение для библиотеки в 2023 году приобрела деятельность, нацеленная на продвижение библиотечных ресурсов, на популяризацию библиотеки и чтения в университетской среде, на создание эффективной коммуникации со студентами и преподавателями.

Созданы и размещены в СДО СЗГМУ им. И.И. Мечникова 5 электронных обучающих презентаций по работе с ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача», «Лань», «Букап» и «Айбукс».

Было организовано 14 выставок новых поступлений и 16 тематических книжных выставок к знаменательным датам и в помощь учебному процессу. Также были созданы 3 виртуальных выставки художественной литературы в Телеграм-канале библиотеки.

Для расширения контактов со студенческим сообществом и оперативного информирования о деятельности и ресурсах библиотеки в марте 2023 г. был создан Телеграм-канал библиотеки, число подписчиков которого регулярно увеличивается и на данный момент составляет 1445 человек, а количество постов, при помощи которых библиотека активно коммуницирует с читателями составило 95.

Библиотека активно занималась выпуском информационно-презентационной продукции, был снят презентационный ролик о деятельности библиотеки, выпускалась презентационные буклеты (1000 экз.) и листовки (100 экз.), были изданы информационно-раздаточные материалы (закладки), разрабатывалась информационные материалы для публикаций в университетской газете и презентационных буклетах Университета. С целью исследования читательских запросов и оценки деятельности библиотеки университетским сообществом в библиотеке проводились мониторинги развития и совершенствования работы в виде анкетирования читателей и различных опросов.

В рамках обеспечения студентов доступной информацией о возможностях и ресурсах библиотеки, в 2023 году сотрудники проводили ознакомительные занятия по основам

информационной культуры, лекции и практические занятия для студентов и участников СНО по электронным и книжным ресурсам библиотеки.

Были организованы индивидуальные занятия по работе с электронными ресурсами (10 человек) и консультации на русском языке – 16 и английском языке – 7.

В библиотеке проводились экскурсии по фондам различных отделов. Было проведено порядка 50 мероприятий с общим количеством участников 405 человек.

Проводились работы по подготовке и размещению информационных материалов на Web-сайте библиотеки (www.lib.szgmu.ru). Сообщения об электронных ресурсах, тестовых доступах, семинарах и т.п. вывешивались на информационных стендах, размещались на сайте библиотеки, рассылались по электронной почте.

Являясь частью доступной образовательной среды Университета, библиотека создает благоприятные условия не только для обучения студентов, но и для их самообразования и проведения комфортного досуга.

В октябре 2023 года в библиотеке начал функционировать образовательно-досуговый зал, который стал местом для самостоятельных занятий студентов, отдыха и проведения развлекательных и образовательных мероприятий. За несколько месяцев работы зала в нем побывало свыше 900 человек, было проведено порядка 30 мероприятий с количеством участников более 600 человек. В зале проходили заседания студенческих клубов, в том числе книжного, дискуссионного, шахматного, «Английского разговорного клуба»; проводились рабочие встречи участников различных молодежных проектов («Школа Медицинского добровольца», волонтерское движение «Ориентир»); проводились образовательные и развлекательные мероприятия, подготовленные библиотекой, кафедрами университета, студенческим профсоюзным комитетом, отделом по воспитательной работе.

С целью популяризации чтения и увеличения комфортности пребывания в библиотеке, был организован центр обмена книг («буккроссинг») как по научным, медицинским направлениям, так и в области художественной литературы.

Современное информационно-библиотечное обслуживание невозможно без постоянного повышения профессионального уровня персонала библиотеки – участия в работе семинаров, конференций, форумах (в том числе международных). В текущем году большая часть конференций и семинаров прошла в удаленном или смешанном форматах. Сотрудники библиотеки принимали участие в работе различных профессиональных конференций и семинаров.

В 2023 году 16 сотрудников библиотеки прошли обучение по работе в Автоматических рабочих местах САБ ИРБИС. Повышение квалификации по теме «Пожарная безопасность...» прошли 10 сотрудников. Один сотрудник прошел заочный тренинг по вопросам противодействия коррупции. За истекший период поменялся кадровый состав библиотеки, часть сотрудников была перенаправлена для организации новой площадки библиотеки по хранению диссертационного архивного фонда.

Выводы:

- 1) Библиотечный фонд в университете укомплектован печатными и электронными изданиями, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
- 2) Книгообеспеченность ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО.
- 3) Обучающиеся обеспечены индивидуальным неограниченным удаленным доступом к образовательным информационным ресурсам.

4) Библиотека, реализуя информационную и воспитательную функцию, проводит работу по продвижению и популяризации фонда и привлечению читателей.

Процессы на улучшение:

- 1) Организация удаленного доступа к основной литературе по прямым ссылкам через электронный каталог и СДО СЗГМУ им. И.И. Мечникова (Moodle).
- 2) Модернизация и оптимизация работы сайта библиотеки.
- 3) Совершенствование работы по продвижению фондов и мотивированию студентов к использованию книжных ресурсов в образовательном и научном процессе.
- 4) Усиление воспитательной и образовательной функций библиотеки.
- 5) Участие в развитии инклюзивного образования в университете.

2.11. Система оценки качества образования

2.11.1. Система менеджмента качества

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (пункт 13 статьи 28 Компетенция, права, обязанности, ответственность образовательной организации) в Университете создана современная внутренняя система гарантий качества образования, которая включает систему менеджмента качества (далее - СМК), профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ, общественную аккредитацию Университета, систему независимой оценки качества подготовки обучающихся и систему мониторинга качества образовательного процесса.

Система менеджмента качества в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001 Университетом применяется с 2011 года, с момента своего создания, под надзором хорватского органа по сертификации Cro Cert, входящего в международную сеть IQNet. В рамках надзорного аудита подтверждено соответствие системы менеджмента качества в образовательной, научной и клинической деятельности на период до 22.04.2024 (сертификат ISO 9001:2015 IQNet Cro Cert № HR-0378).



Система менеджмента качества (далее – СМК) интегрирована со всеми процессами Университета и направлена на создание уверенности в достижении запланированных результатов и обеспечение удовлетворенности заинтересованных сторон – студентов, сотрудников вуза, пациентов, учредителей и общественности.

В рамках внутренних аудитов СМК Университета проводится выявление проблем образовательного процесса и возможностей для улучшений путем структурированных интервью. В 2023 году проведено 62 аудитов на 37 кафедрах, в отделах и на факультетах. Обобщенные данные по несоответствиям и улучшениям проанализированы проректором по учебной работе и лично ректором в рамках анализа СМК.

В ходе внутренних аудитов были проверены: результаты разработки и обновления ОПОП с учетом положений профессиональных стандартов, своевременность и полнота планирования методического, информационного и материального обеспечения образовательного процесса, полнота и корректность ведения документации в учебных подразделениях, несоответствия и проблемы организации образовательного процесса, а также предложения по улучшениям.

Проведен мониторинг качества организации образовательных процессов в электронной информационно-образовательной среде, разработан чек-лист и регламент оценки качества организации электронного обучения. По результатам мониторинга учебных курсов на платформе sdo.moodle выявлены возможности для улучшения контактной работы обучающихся и педагогических работников при реализации образовательных программ высшего образования и дополнительного профессионального образования.

В рамках развития СМК предложена комплексная система оценки качества образования, объединяющая процедуры самообследования, внутренние аудиты СМК и профессионально-общественной аккредитации.

На платформе sdo.moodle создан раздел по системе гарантий качества образования, обеспечивающий доступ к актуальной информации сотрудникам Университета.

Анализ системы менеджмента качества, проведенный ректором университета по итогам календарного года, включал анализ удовлетворенности заинтересованных сторон, степень достижения целей и выполнения планов по качеству, качество образовательного процесса и его результаты, причины несоответствий и их устранение, результаты мониторинга и измерений, результаты внутренних и внешних аудитов и независимых проверок, обеспеченность ресурсами, риски и возможности для улучшений. По выявленным несоответствиям проведено более тридцати корректирующих действий.

Профессионально-общественная аккредитации основных профессиональных образовательных программ.

В 2023 году Университетом поддержана профессионально-общественная аккредитация 16 образовательных программ: 13 программ ординатуры, 1 программа специалитета, 1 программа бакалавриата и 1 программа магистратуры – в Системе EQAVET в странах ЕС и Восточной Европы. Коллективы кафедр, реализующие указанные образовательные программы, выполняют требования критериев профессионально-общественного признания в дополнение к процедурам государственной аккредитации образовательных программ. Результаты профессионально-общественной аккредитации занесены в реестр Системы и представлены на сайте Союза ДПО, представляющего интересы Системы в России. Эти результаты используются в целях продвижения образовательных программ и профориентации абитуриентов.

Общественная аккредитация.

Подтверждена Общественная аккредитация Университета. Аттестат об аккредитации действителен до 22.04.2024 г.

2.11.2. Мероприятия входного контроля

В рамках реализации федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) «Об образовании в Российской Федерации» и проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся в целях повышения эффективности планирования образовательного процесса, обоснования выбора педагогических технологий и формирования индивидуальных образовательных траекторий в Университете и во исполнение распоряжения от 01.09.2023 №

388 «О проведении диагностического интернет-тестирования студентов 1-го курса» с целью определения уровня базовой подготовки студентов первого курса проведено независимое диагностическое тестирование.

Итоги тестирования и аналитическая записка по результатам размещены на официальном сайте Университета, ссылка: <https://szgmu.ru/rus/m/7571/>

Тестирование проходило по специальностям: 31.05.01 - Лечебное дело (ЛФ); 32.05.01 - Медико-профилактическое дело (МПФ); 31.05.03 - Стоматология (СФ); 31.05.02 - Педиатрия (ПФ); 34.03.01 – Сестринское дело (СД). Из 958 студентов первого курса приняли участие в тестировании: по биологии - 791 обучающихся (83%), по химии - 734 обучающихся (77%), по русскому языку – 664 обучающихся (69%). Средний процент правильных ответов по дисциплинам и по факультетам в 2022 году представлен на рисунке 24.

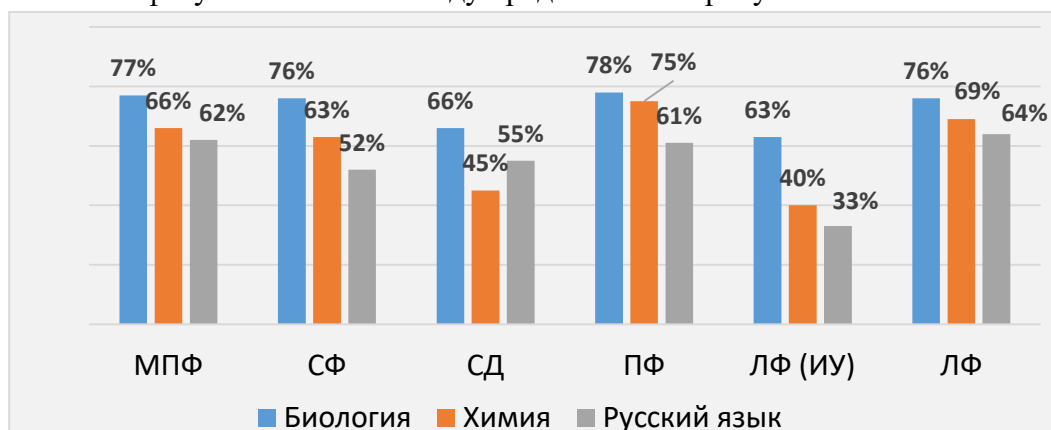


Рисунок 24 - Средний процент правильных ответов за факультет по дисциплинам в 2023 году

Из рисунка 24 видно, что наилучшее знание первокурсники показали по биологии. Оставляют желать лучшего знание студентов по русскому языку.

Наихудшие результаты у иностранных студентов лечебного факультета, что можно объяснить «языковыми барьерами».

Мониторинг ответов студентов по дисциплинам за последние четыре года за Университет представлен на рисунке 2 (средний % правильных ответов за Университет).

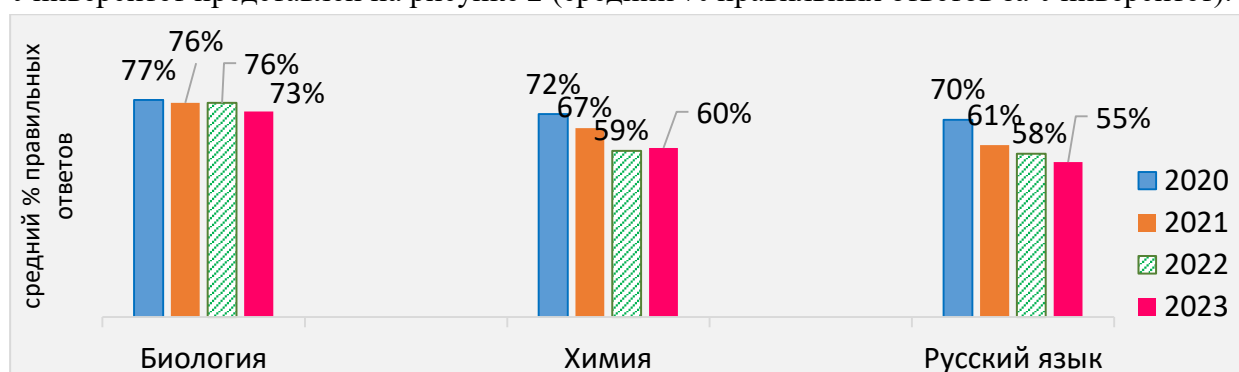


Рисунок 25 - Мониторинг правильных ответов по дисциплинам за Университет

Из рисунка 25 видно, что в 2023 году уровень знаний, который первокурсники показали на проводимых мероприятиях входного контроля школьных знаний по всем предметам ниже, чем в предыдущие годы. Объяснить этот факт можно несерьезным отношением первокурсников к проводимому тестированию, их невнимательность и спешка: время, которое отводится на решение тестов, используется студентами не полностью, остается много неиспользованных минут, выделенных на прохождение теста.

Был подведен итог конкретного количества студентов, получивших тот или иной процент за свои ответы при решении тестов.

Результаты были разбиты на четыре диапазона:

I диапазон – от 0% до 69% (неудовлетворительно);

II диапазон – от 70% до 79% (удовлетворительно);

III диапазон – от 80% до 89% (хорошо);

IV диапазон – от 90% до 100% («отличники»).

По итогам тестирования было подсчитано количество студентов, набравших 90% и более при решении тестов, так называемые - «отличники»: биология – 151 чел.; химия – 153 чел.; русский язык - 21 чел.

Сравнительные показатели за последние четыре года количества студентов, набравших 90% и более правильных ответов по дисциплинам, представлены на рисунке 26

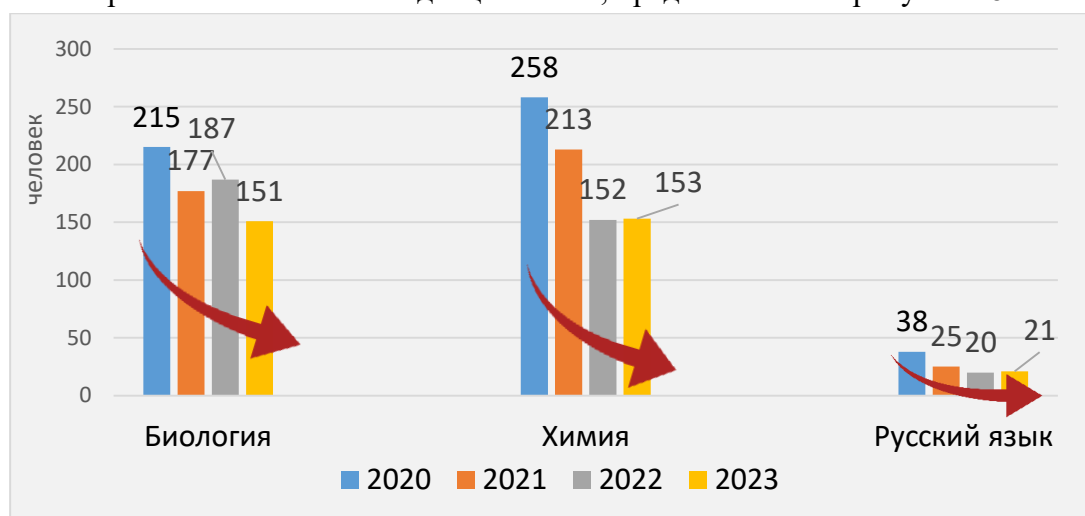
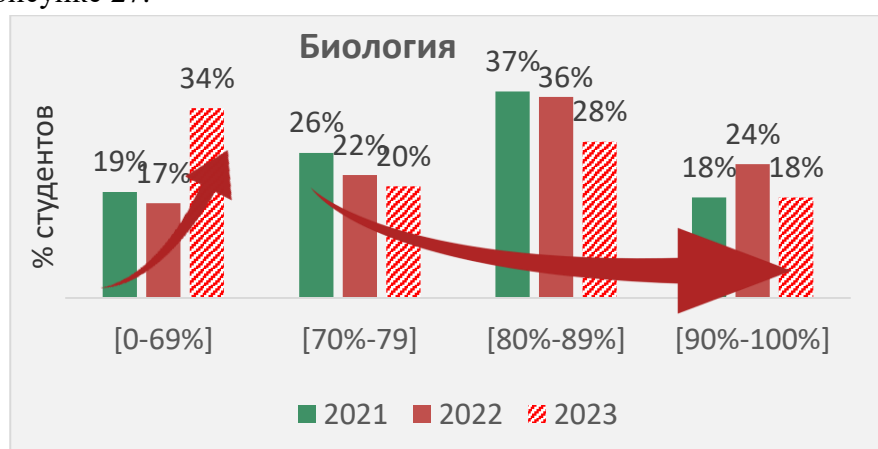


Рисунок 26 – Мониторинг общего количества «отличников по дисциплинам

Из рисунка 26 видно, что число успешных студентов – «отличников» уменьшилось по сравнению с предыдущими годами.

По окончании тестирования был подведен итоговый процент количества студентов, получивших тот или иной процент при решении тестов за свои ответы. Мониторинг правильных ответов по дисциплинам за последние три года за Университет по диапазонам представлен на рисунке 27.



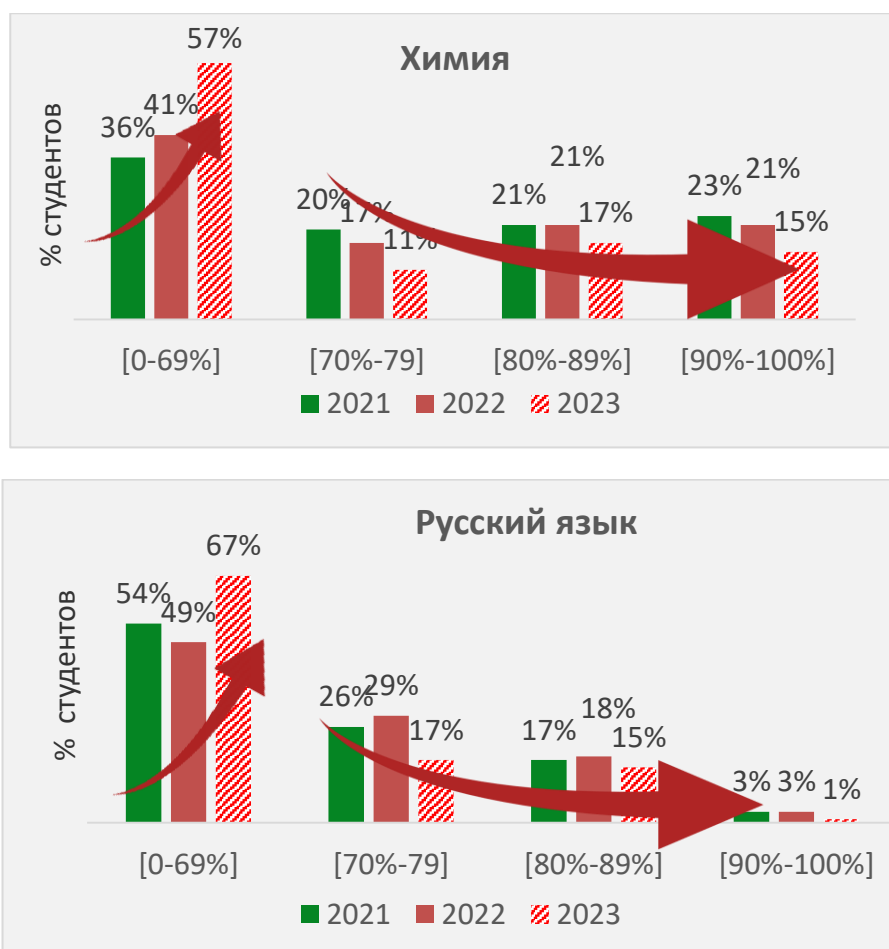


Рисунок 27 - Мониторинг правильных ответов студентов по дисциплинам по диапазонам оценки знаний за университет за последние три года

Из рисунка 27 видно, что количество студентов, которые были оценены в диапазоне [0% - 69%] с каждым годом увеличивается, в то время как количество первокурсников, давших удовлетворительные [70%-79%], хорошие [80%-89%] и отличные ответы [90%-100%], соответственно, уменьшается!

Первокурсники, которые набрали за ответы менее 69%, показали слабый уровень подготовки, отнеслись безответственно к прохождению тестов – это печальный факт!

Выводы:

1) Анализируя результаты диагностики знаний, мы видим, что первокурсники в 2023 году показали знания хуже, чем в предыдущие годы. Уровень школьных знаний оставляет желать лучшего.

Процессы на улучшение:

1) В целях повышения эффективности планирования образовательного процесса необходимо в обосновании выбора педагогических технологий и формировании индивидуальных образовательных траекторий учитывать результаты независимого тестирования первокурсников.

1.11.3. Независимое аудиторное тестирование

Во исполнение приказа ректора от 03.03.2023 № 408-О проведено независимое аудиторное тестирование обучающихся выпускных курсов с использованием фонда оценочных средств методического центра аккредитации специалистов http://fmza.ru/fund_assessment_means/ в форме репетиционного экзамена с целью подготовки к

процедуре первичной аккредитации специалистов (первый этап), завершающих обучение по основным образовательным программам.

Итоги тестирования и аналитическая записка по результатам размещены на официальном сайте Университета, ссылка: <https://szgmu.ru/rus/s/1114/>

Таблица 50 - Результаты тестирования выпускников в 2023 году

Уровень образования/ направление подготовки	Количество участников тестирования, чел.	Результаты тестирования, диапазон/чел			Средний % за правильные ответы
		0 - 69%	70% – 89%	90% - 100%	
Ординатура	403	12	32	359	94%
Лечебное дело (специалитет)	193	4	32	157	93%
Медико-профилактическое дело (специалитет)	45	0	4	41	95%
Стоматология (специалитет)	13	0	2	11	97%

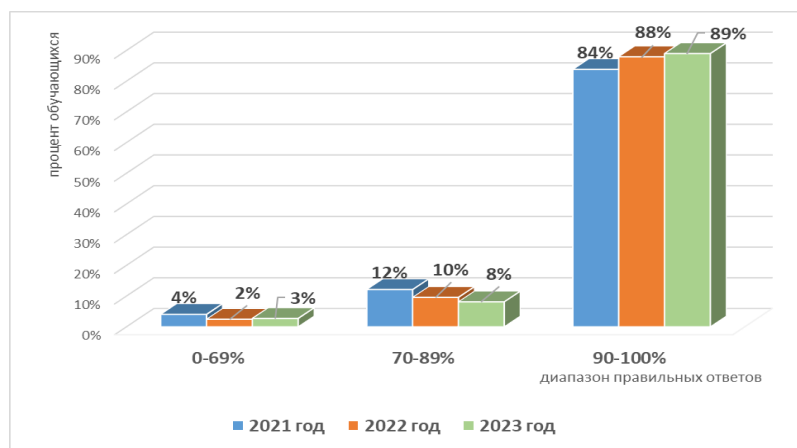
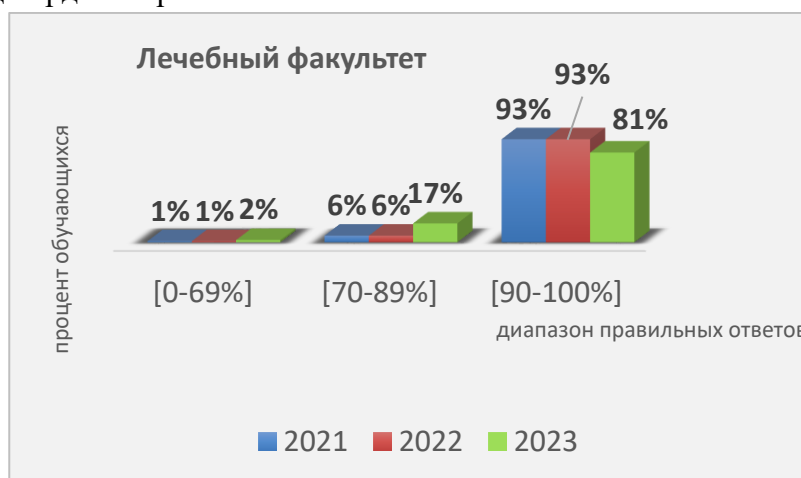


Рисунок 28 – Мониторинг тестирования ординаторов с распределением по диапазонам правильных ответов

Из рисунка 28 видно, что ординаторы показывают неплохой уровень подготовки: в 2023 году правильные ответы при решении тестов в диапазоне [90-100%] дали 89% ординаторов, и с каждым годом прослеживается увеличение количества, так называемых «отличников», среди ординаторов.



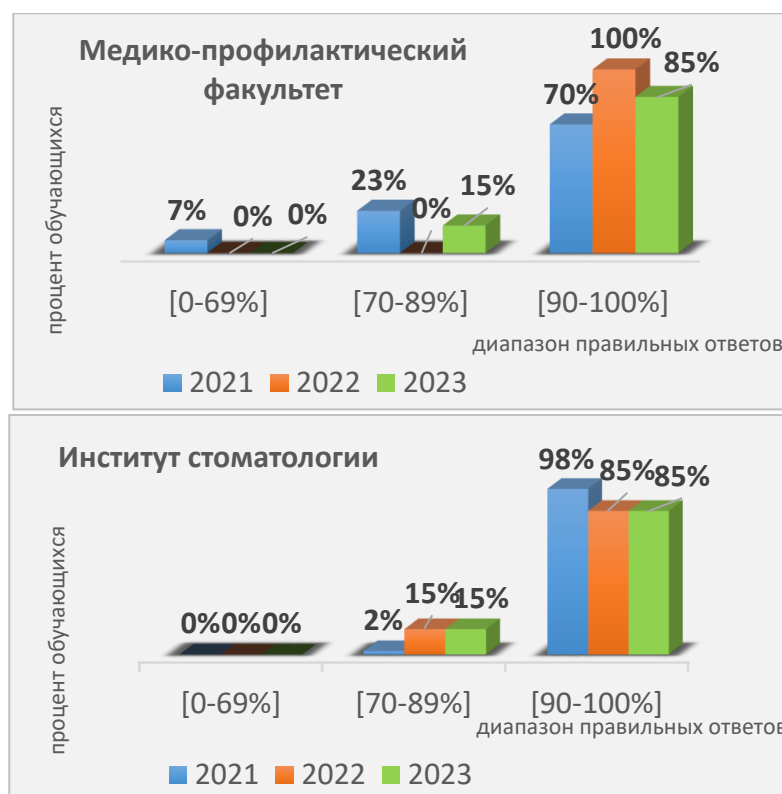


Рисунок 29 - Мониторинг результатов тестирования специалитета выпускных курсов с распределением по диапазонам правильных ответов

Из рисунка 29 видно, что обучающиеся специалитета показали знания хуже, чем в предыдущие годы. В то же время следует отметить, что в целом уровень подготовки обучающихся выпускных курсов к процедуре первичной аккредитации специалистов – неплохой.

Выводы:

1) Можно с уверенностью сказать, что каждый год выпускники показывают достойный уровень знаний, хорошо подготовлены к аккредитации.

2) Следует заметить, что количество охват обучающихся (участников тестирования) от общей численности обучающихся по списку не очень высокое.

Процессы на улучшение:

1) Проводить активную работу на факультетах по организации привлечения обучающихся к тестированию.

2) Усилить контроль со стороны деканатов и заведующих кафедр за прохождением обучающихся аудиторного тестирования.

3) Повышать (не снижать) уровень подготовки обучающихся к аккредитации.

2.11.4. Мониторинг удовлетворенности потребителей

С целью оценки деятельности Университета, организацией образовательного процесса, комфортности условий организации обучения и выявления проблем и во исполнение распоряжения от 11.05.2022 № 415 было проведено анонимное анкетирование обучающихся на предмет удовлетворенности качеством образовательного процесса, воспитательной и антикоррупционной деятельностью Университета.

Проведено:

– анкетирование студентов 1-го курса на предмет удовлетворенности образовательной средой в Университете в соответствии с распоряжением от 27.01.2023 № 31 на платформе СДО moodle;

– анкетирование обучающихся выпускных курсов на предмет удовлетворенности образовательной средой в Университете в соответствии с распоряжением от 11.05.2023 № 323 на платформе СДО moodle;

– анкетирование обучающихся о качестве работы деканатов Университета в соответствии с распоряжением от 22.03.2023 № 168 с использованием опросника Google.

Проведен анализ опросов и подготовлены Аналитические записки по результатам, которые размещены на сайте Университета ссылка <https://szgmu.ru/rus/s/1429/>

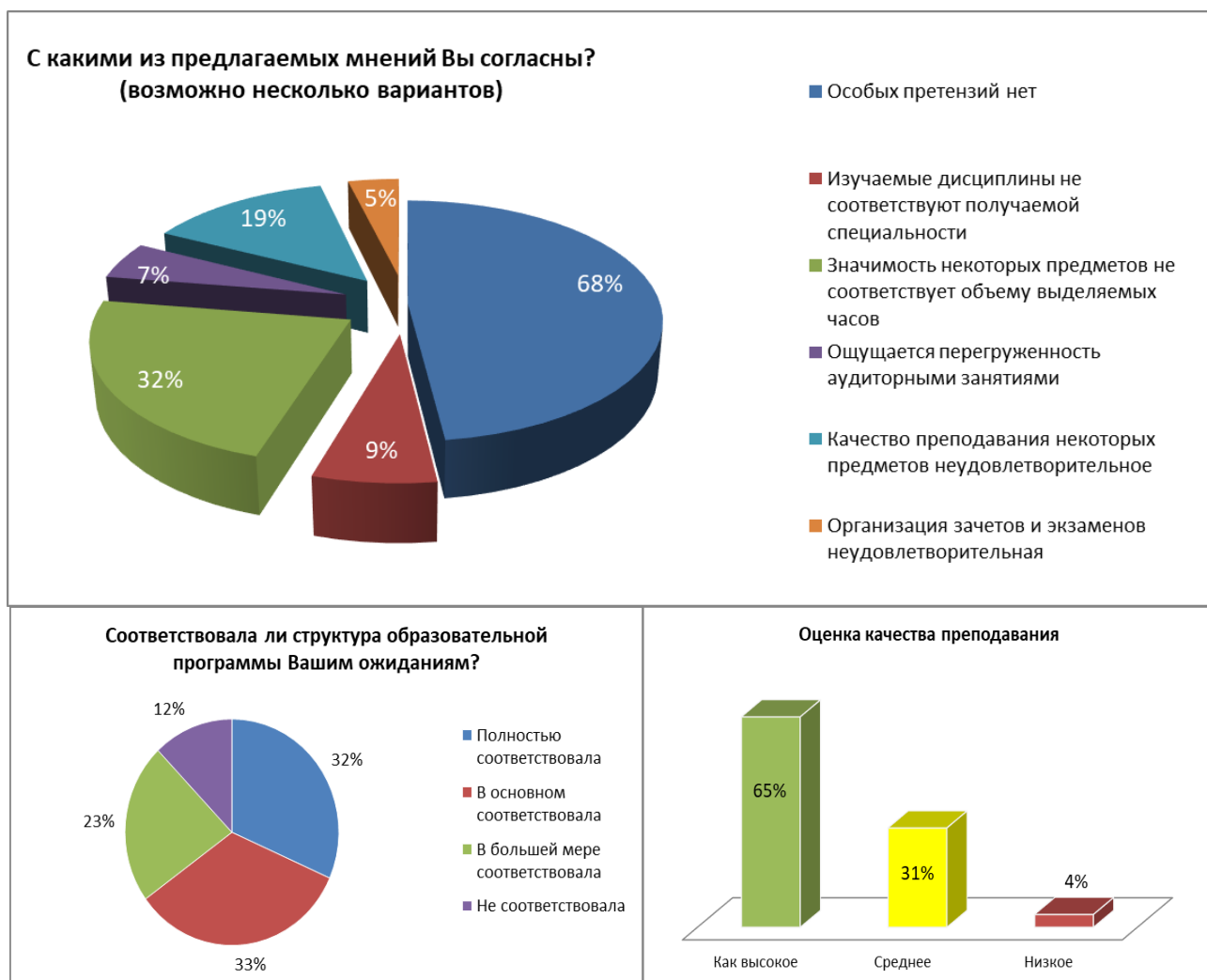


Рисунок 29 – Оценка организации образовательного процесса

Из рисунка 29 можно сделать вывод, что в целом организация образовательного процесса, качество преподавания оценено обучающимися как высокое - 65%, как среднее – 31%, особых претензий к организации образовательного процесса нет у 68% обучающихся. Имеется неудовольствие организацией зачетов и экзаменов (5%).



Рисунок 30 - Проблемы, волновавшие студентов во время прохождения обучения

Анализируя результаты опроса, можно обозначить основной вопрос, который волновал студентов в период обучения - выпускники обеспокоены послевузовским трудоустройством (38%).

Были заданы вопросы, касающиеся организации питания в Университете (рисунок 31)



Рисунок 31 – Оценка организации питания

Удобство транспортной развязки обучающимися оценена высоко (60%) (рисунок 32).



Рисунок 32 – Оценка транспортной доступности

Наличием зон отдыха, оборудованных соответствующей мебелью, - удовлетворены 31%; считают, что зоны отдыха есть, но плохо оборудованы - 19%; не удовлетворены, считают, что зоны отдыха отсутствуют – 51%.

На вопрос оценки доступности и понятности навигации внутри университета: «Да, понятно» – ответили 83% респондентов, «Нет, не хватает карты» - 17%.

Санитарным состоянием помещений университета (качеством уборки): удовлетворены (считают, что всегда чисто) - 22% участников опроса; считают, что помещения убираются хорошо, но постоянно не хватает мыла, бумажных полотенец – 51%; не довольны уборкой (считают, что помещения убираются плохо) – 26% респондентов.

Также студенты высказали свое мнение о наличии в университете созданных необходимых условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: 32% - считают, что условия созданы; 50% - созданы, но частично или в недостаточном количестве; 18% - считают, что условий нет, Университет не оборудован.

Респондентам было предложено оценить состояние своего здоровья. Свое здоровье определили, как хорошее 52%, как удовлетворительное – 44%. 4% респондентов считают свое состояние здоровья слабым, требующим корректировки.

В анкету также вошли вопросы о проявлении элементов коррупции в Университете (рисунок 33).



Рисунок 33 - Проявление фактов коррупции

Выводы:

1) Организацией образовательного процесса, структурой образовательной программы, качеством преподавания обучающиеся в целом удовлетворены.

2) Комфортностью условий, в которых проходит обучение, обучающиеся удовлетворены не в полном объеме: не устраивает организация питания, состояние зданий и помещений.

3) С фактами проявления коррупционных моментов участники опроса за период обучения в университете практически не сталкивались.

Процессы на улучшение:

1) Необходимо проводить работы по дальнейшему совершенствованию и развитию комфортности условий образовательного процесса.

2) Предусмотреть мероприятия по совершенствованию доступной среды.

3) Продолжить проводить антикоррупционную пропаганду. При поступлении сигнала о проявлениях коррупции, как со стороны преподавателей, так и со стороны обучающихся, предлагается, в безотлагательном порядке, проводить служебную проверку по данному факту и привлекать к административной ответственности виновных.

2.11.5. Мониторинг удовлетворенности профессорско-преподавательского состава работой в Университете

Во исполнение распоряжения от 06.03.2023 № 121 преподавателям было предложено оценить деятельность Университета, образовательный процесс, условия организации труда и осветить проблемы.

Итоги опроса отражены в аналитической записке, которая размещена на сайте, ссылка <https://szgmu.ru/rus/s/1430/>

В опросе приняли участие ассистенты, преподаватели, старшие преподаватели, доценты, профессора, заведующие кафедрами, с учеными степенями: доктора и кандидата наук.

Преподаватели активно занимается научной работой, активно участвуют в научных конференциях, семинарах, круглых столах, рабочих встречах, обмениваются опытом с коллегами и используют в работе передовые технологии (рисунок 34)

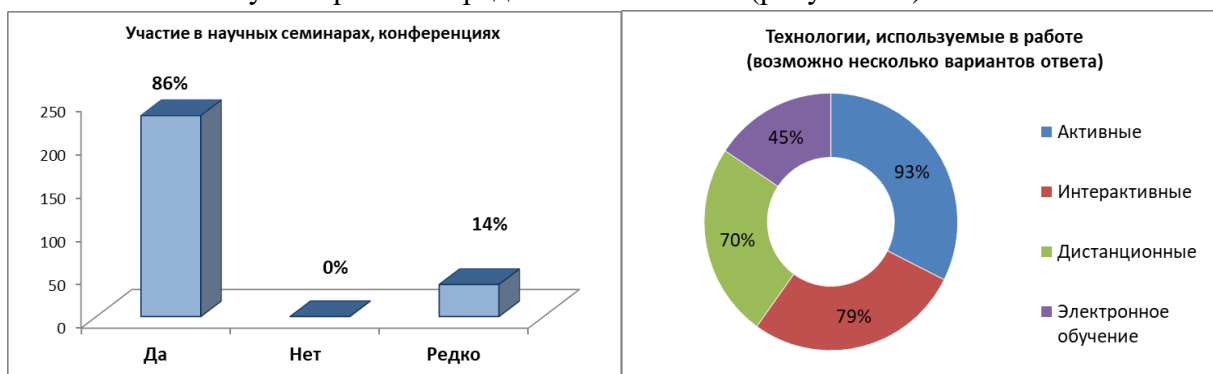


Рисунок 34 - Активность респондентов участия в научных мероприятиях и использовании передовых технологий в работе

В условиях сложной эпидемиологической обстановки преподаватели очень активно пользуются современными цифровыми технологиями, что очень актуально на сегодняшний день. 70% используют систему дистанционного обучения, 45% пользуются электронными методами обучения, 93% активными технологиями и 79% интерактивными технологиями.

Мнения профессорско-преподавательского состава о наличии электронной информационно-образовательной среды в Университете (рисунок 35). 93% считают, что



Рисунок 35 - Мнение респондентов о наличии информационно-образовательной среды в Университете

Работа в Университете имеет много привлекательных сторон. Блок вопросов о привлекательной стороне работы в Университете содержал тринадцать вариантов вопросов, при ответе можно было выбрать несколько вариантов (рисунок 36).

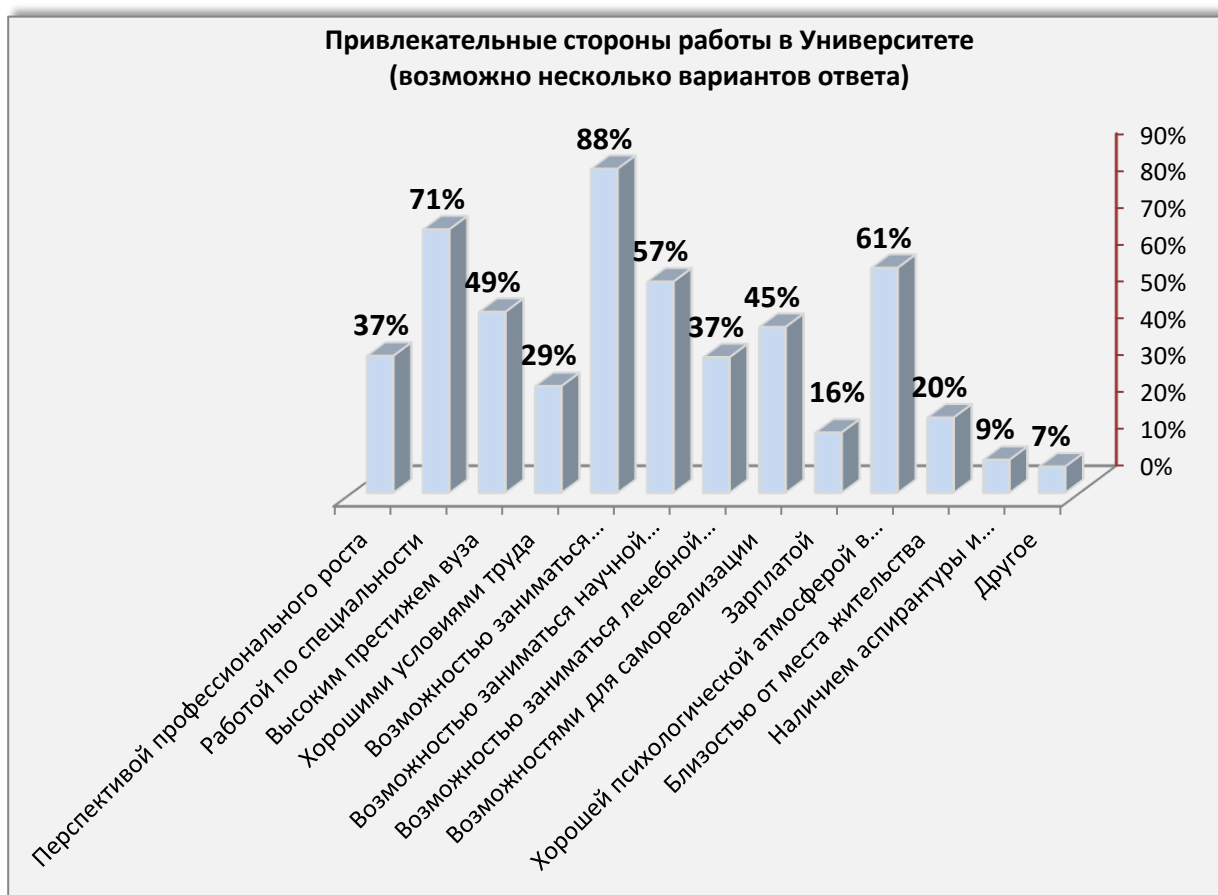


Рисунок 36 - Привлекательные стороны работы в университете

Участники опроса высоко оценили:

- возможность заниматься преподавательской деятельностью - 88%;
- хорошей психологической обстановкой в коллективе - 61%;
- работой по специальности - 71%;
- возможностью заниматься научной деятельностью – 57%.

Не в полной мере участники опроса удовлетворены:

- зарплатой - 16%;
- условиями труда – 29%;
- перспективой профессионального роста, возможностью заниматься лечебной деятельностью – 37%.

Были указаны ряд факторов, мешающих эффективной и полноценной работе (рисунок 37). При ответе можно было выбрать несколько ответов.

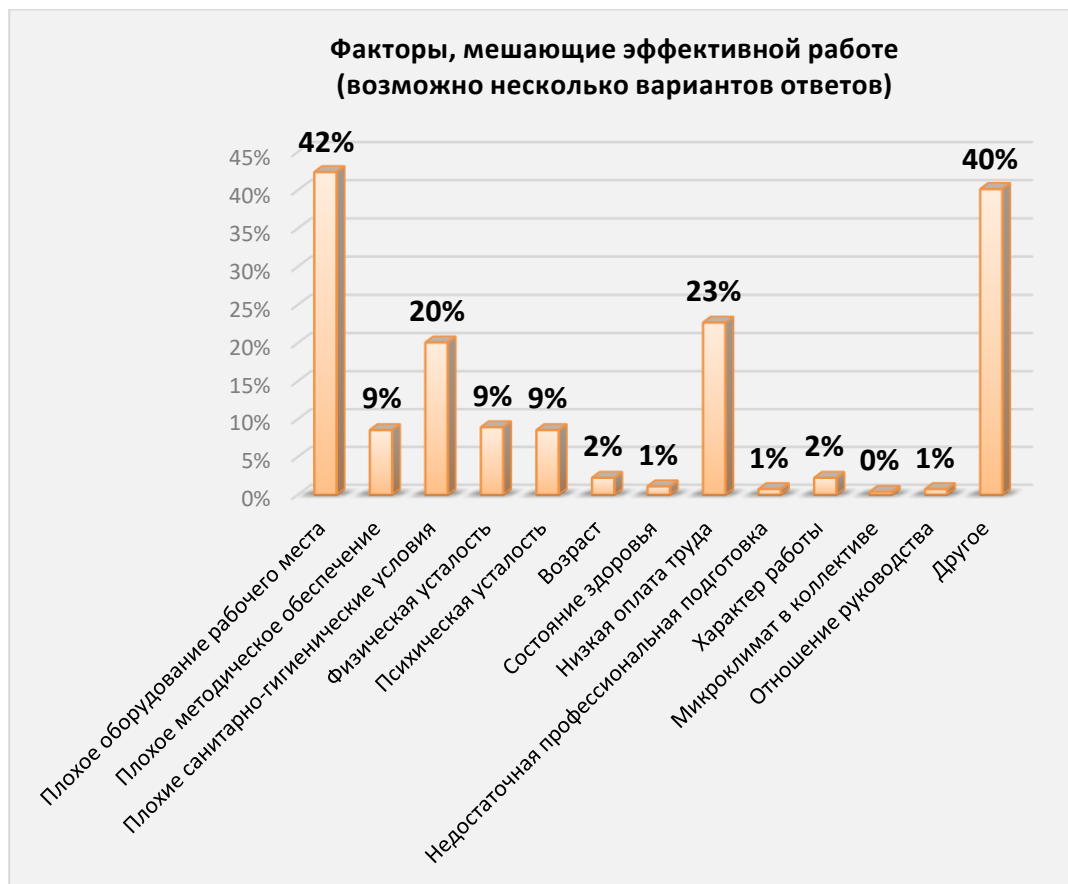


Рисунок 37 - Факторы, мешающие эффективной работе

Причинами, мешающими эффективной и полноценной работе (можно было выбрать несколько причин), были названы:

- плохое оборудование рабочего места – 42%;
- плохие санитарно-гигиенические условия – 20%;
- низкая оплата труда – 23%;
- физическую и психическую усталость – по 9%.

Также анкета содержала блок вопросов, касающихся удовлетворенности работой в Университете. Ответы надо было дать, оценив по 5-ти бальной системе, необходимо было отметить вариант ответа, оценивающий степень удовлетворенности, из расчета, что 5 баллов соответствует наиболее полной степени удовлетворенности по данному показателю, а 1 балл – наименьшей (таблица 51).

Таблица 51 - Удовлетворенность работой

Наименование показателя удовлетворенности	Значение оценочного показателя				
	1	2	3	4	5
Своей профессией	0%	1%	1%	22%	76%
Социальным статусом	1%	1%	6%	31%	61%

Ценностями, миссией, политикой и стратегией вуза	2%	3%	11%	32%	52%
Ролью Университета в профессиональной среде	1%	2%	10%	28%	59%
Доступностью информации о деятельности университета	0%	1%	11%	25%	63%
Отношениями с администрацией	1%	2%	7%	25%	65%
Отношениями с непосредственным руководством (зав. кафедрой)	0%	0%	2%	6%	92%
Отношениями с коллегами (на кафедре, в лаборатории и т.п.)	0%	0%	0%	12%	88%
Отношениями с обучающимися	0%	0%	0%	17%	83%
Возможностью участия в принятии управленческих решений	8%	7%	22%	33%	30%
Оплатой труда	5%	7%	29%	42%	17%
Системой поощрений результатов своей деятельности	7%	6%	29%	35%	23%
Возможностями, которые предоставляет администрация для повышения квалификации	1%	3%	8%	29%	59%
Условиями организации труда и оснащенностью рабочих мест	6%	13%	31%	31%	19%
Состоянием аудиторного фонда для занятий	8%	10%	26%	42%	14%
Оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения	10%	14%	27%	34%	15%
Доступностью сети Интернет	7%	6%	21%	29%	37%
Качеством и количеством учебно- методической литературы	0%	3%	12%	42%	43%
Качеством фондов читального зала и библиотеки	0%	3%	8%	45%	44%
Организацией питания в Университете	9%	9%	27%	31%	24%
Организацией медицинского обслуживания для сотрудников	6%	5%	20%	36%	33%
Возможностями для занятий спортом	5%	10%	23%	33%	29%
Работой профсоюзной организации	10%	5%	17%	29%	39%
Условиями организации образовательного процесса в целом	0%	2%	15%	54%	29%

Из результатов проведенного опроса, представленного в таблице 3, следует, что в наивысшей степени (на 5 баллов) респонденты удовлетворены: своей профессией – 76%; социальным статусом – 61%; ценностями, миссией, политикой и стратегией Университета – 52%; ролью Университета в профессиональной среде – 59%.

Высоко оценены межличностные отношения в коллективе (на 5 баллов): между коллегами – 88%; с непосредственным руководством – 92%; со студентами – 83%. Морально-психологический климат в Университете поддерживается доброжелательный и благоприятный для работы.

Также сотрудники, в принципе, удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация для повышения квалификации; оплатой труда; системой поощрения своей деятельности; возможностью участия в принятии управленческих решений (на 4 балла).

Условиями организации труда и оснащенностью рабочих мест, состоянием аудиторного фонда для занятий, оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения преподаватели удовлетворены не в полной мере (на 3-4 балла).

Библиотечный ресурс, качество и количество учебно- методической литературы в целом оценены высоко (на 4-5 баллов).

Социальная среда (на 4 балла): организация питания, медицинское обслуживание, возможности для занятий спортом, работа профсоюза в принципе удовлетворяют большое количество участников опроса, но есть над чем работать в этой сфере.

Условия организации образовательного процесса в целом оценены 54% участниками опроса на 4 балла.

Выводы:

1) В целом профессорско-преподавательский состав удовлетворен своей работой в Университете, морально-психологический климат поддерживается доброжелательный и благоприятный для работы.

2) Высоко оценены возможности, которые предоставляет администрация для повышения квалификации, качество и количество учебно- методической литературы, доступ в интернет, качество фонда читального зала и библиотеки, возможности для занятий спортом.

3) Следует отметить неудовлетворенность сотрудников Университета уровнем заработной платы и системой поощрения результатов своей деятельности, условиями организации труда и оснащенностью рабочих мест, состоянием аудиторного фонда для занятий, оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения.

Процессы на улучшение:

1) Проводить мероприятия, улучшающие условия труда.

2) По возможности проводить закупку и оснащение рабочих мест и аудиторий современными техническими средствами обучения.

2.11.6. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

Мониторинг удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования является одним из важных разделов системы гарантий качества образовательной деятельности Университета, формой контроля качества реализации образовательных программ и формирования заявленных компетенций выпускников.

Целью опросов является получение мнение работодателей о качестве подготовки выпускников и на основании полученных результатов планирование мероприятий по повышению эффективности, качеству и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников

Проводимые мероприятия:

1. Ежегодные опросы удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством профессиональной подготовки выпускников

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством подготовки обучающихся размещены на сайте Университета, ссылка: <https://szgmu.ru/rus/s/1428/>

2. Ежегодные встречи с потенциальными работодателями по обсуждению качества образования, образовательных программ, профессиональной подготовки выпускников и уровня их подготовленности к самостоятельной практике в Университете.

Встречи с работодателями <https://szgmu.ru/rus/s/750/>

Ярмарка вакансий <https://szgmu.ru/rus/s/617/>

3. Опросы удовлетворенности работодателей во время прохождения практик и стажировок для оперативного контроля сформированных компетенций обучающихся.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством прохождения практик размещены на сайте Университета, ссылка: <https://szgmu.ru/rus/s/1428/>

2.12. Кадровое обеспечение

В СЗГМУ им. И.И. Мечникова сформирован высококвалифицированный научно-педагогический состав, позволяющий осуществлять качественную подготовку специалистов по всем основным профессиональным образовательным программам высшего образования и дополнительного профессионального образования (далее - ОПОП ВО и ДПО), реализуемых Университетом.

Для проведения образовательной деятельности Университетом из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (далее по тексту – ППС) привлечено 1074 человек (670 – основные работники и 404 - на условиях внешнего совместительства). Из них 969 человек имеют ученую степень доктора наук и кандидата наук, соответственно, 311 и 658 человека, что составляет 90% от общей численности ППС (969 из 1074).

Сравнительные сведения за 2011 и 2021-2023 гг. представлен в таблице 52.

Таблица 52 - Сравнительные сведения за 2011 и 2021-2023 гг.

Наименование показателя	Кол-во чел. на 12.10.2011	Кол-во чел. на 01.01.2021	Кол-во чел. на 01.01.2022	Кол-во чел. на 01.01.2023	Кол-во чел. на 01.01.2024
Общее количество преподавателей (осн. и внеш.)	1812	1247	1231	1146	1074
Количество преподавателей, имеющих ученую степень, в том числе отдельно д.н. и к.н.	1479 (д.н.489; к.н.990)	1133 (д.н.382; к.н.751)	1128 (д.н.372; к.н.756)	1046 (д.н.338; к.н.708)	961 (д.н. 318; к.н. 643)
Количество преподавателей, имеющих ученое звание, в том числе профессор и доцент	705 (пр.-272; доц.-433)	585 (пр.-192; доц.-373; с.н.с.-20)	566 (пр.-183; доц.-364; с.н.с.-19)	522 (пр.-163; доц.-346; с.н.с.-13)	477 (пр. – 152; доц. – 313; с.н.с. – 12)
Общее количество преподавателей с учеными степенями и/или с учеными званиями	1480	1134	1128	1047	961
Доля преподавателей с учеными степенями и/или с учеными званиями от общего количества преподавателей (в %)	65,7%	91%	92%	91%	90%
Доля д.н., моложе 39 лет от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень д.н.	1,6%	1,06%	1%	1%	1%
Доля к.н., моложе 39 лет от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень к.н.	19,0%	16,4%	14%	15%	15%

Численность ППС по должности, с ученой степенью и званием, а также их возраст представлен в таблице 53.

Таблица 53 - Численность ППС по занимаемой должности, имеющие ученые степени и ученые звания по состоянию на 31.12.2023

Должность	Численность ППС	Ученая степень		Ученое звание			Без степени и звания
		д-р	канд.	проф.	доц.	с.н.с.	

	(осн.+внеш.)	наук	наук				
профессорско-преподавательский состав	1074	311	658	150	336	13	104

Средний возраст профессорско-преподавательского состава на факультетах, в зависимости от занимаемой должности, представлен в таблице 54, 55.

Таблица 54 - Средний возраст работников Университета

	2020	2021	2022	2023
Средний возраст работников Университета, в том числе:	49,3	48,2	48,2	48,2
мужчин	48,3	48,9	48,8	48,7
женщин	47,5	47,8	47,9	47,8
ректора, проректоров	52,3	51,8	52,8	53,8
заведующих кафедрами	61,2	61,3	61,2	62,3
профессоров	62,8	62,8	63,1	63
доцентов	55,7	54,7	54,6	54,6
старших преподавателей	53	52,4	53,1	53
ассистентов	43,4	42,9	43,5	43,5
преподавателей	34,2	32,2	32,9	34,7
врачей	41	42,6	43,0	43,4
среднего медицинского персонала	38	39,7	39,8	40,1
заведующих лабораториями	65,2	65,8	65,7	53,8
ведущих научных сотрудников	42,3	69,9	71	72
старших научных сотрудников	49,8	49	50	48,7
научных сотрудников	45,2	44,7	50	51

Таблица 55 - Средний возраст ППС Университета

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год	2023
Всего ППС	1247 чел.	1231 чел.	1146 чел.	1074чел.
Средний возраст ППС моложе 70 лет	50 год	51 год	51 год	51 год
Лица старше 70 лет (чел./процент от общего числа ППС)	171 чел./13%	173 чел./14%	148 чел./13%	146/13%

В соответствии со статьей 332 Трудового кодекса Российской Федерации заключению трудового договора на замещение должности педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу, а также переводу на такую должность, предшествует избрание по конкурсу.

Трудовые договоры на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, заключаются на определенный срок не более пяти лет.

Должности деканов факультетов и заведующих кафедрами являются выборными. Порядок выборов на эти должности определяется Уставом Университета и Положением о выборах заведующего кафедрой и декана факультета.

В 2023 году 11 человек прошли процедуру выборов заведующих кафедрами и 1 - процедуру выборов декана, 434 человек прошел конкурс на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Из 72 заведующих кафедрами имеют ученую степень доктора наук и ученое звание профессор – 47 человек (65 %), ученую степень доктора наук и ученое звание доцент – 20 человек (28 %).

Средний возраст заведующих кафедрами – 62 года.

В Университете работают:

академики РАН – 4 человек;

академик РАЕН – 1 человек;

члены-корреспонденты РАН – 6 человек;

члены-корреспонденты РАЕН – 3 человека;

академики МАНЭБ – 2 человека.

Научно-педагогические работники Университета являются Главными внештатными специалистами Комитета по здравоохранению правительства Санкт-Петербурга (23 чел.), Министерства здравоохранения Российской Федерации (4 чел.) и Министерства здравоохранения Российской Федерации по Северо-Западному федеральному округу (20 чел.), руководителями ряда специализированных городских медицинских центров, методических советов, научных обществ, секций, ассоциаций специалистов и т.п. (70 чел.).

В Университете организованы и проводятся на постоянной основе процедуры поиска, отбора и оценки кандидатов на замещение вакантных должностей, повышения квалификации и профессиональной подготовки.

В 2023 году проведено 1993 собеседований при приеме на работу всех категорий работников. С целью оценки кандидатов на замещение должностей педагогических работников проведено 10 заседаний конкурсной комиссии, на которой рассмотрено 427 кандидатов, 117 из которых очно.

Из общего числа ППС клинических кафедр, клиническую нагрузку осуществляют 734 человека, из них на собственной клинической базе работает – 230 человек.

Все подразделения клиники принимают участие в образовательном процессе.

Внесены изменения в трудовую функцию профессорского преподавательского состава – уточнение образовательной программы: преподавание по программе высшего образования или дополнительного профессионального образования.

На должностях профессорского преподавательского состава кафедр Университета по внутреннему совместительству работает 46 работников клинических подразделений.

55 педагогических работников в порядке внутреннего совместительства работают на врачебных должностях в подразделениях клиники.

В 2023 году профессиональную переподготовку и повышение квалификации прошли 815 человек (таблица 56).

Таблица 56 - Повышение квалификации научно-педагогических работников

Вид ДПО	Количество, чел
Профессиональная переподготовка	25
Повышение квалификации	790
Всего	815

В области мотивации персонала и оценки деятельности педагогических работников в Университете применяется система комплексных показателей эффективности во взаимосвязи с соответствующим материальным стимулированием - «эффективный контракт».

«Эффективный контракт» в педагогической деятельности является ключевым механизмом повышения результативности труда ППС.

Проведена коллективная оценка заслуг работников Университета для представления к наградам различного уровня.

В 2023 году работники Университета получили следующие награды:

Государственные награды:

- Почетное звание «Заслуженный врач Российской Федерации» - 3 человека;
- Орден Александра Невского – 1 человек;
- Медаль Луки Крымского – 1 человек;
- Орден Пирогова – 1 человек;
- Объявлена Благодарность Президента Российской Федерации – 2 человека.

Ведомственные награды:

- Нагрудный знак «Отличник здравоохранения» - 1 человек;
- Почетная грамота Министерства здравоохранения – 6 человек;
- Благодарность Министра здравоохранения – 25 человек;
- Благодарность Минвостокразвития – 1 человек.

Региональные награды:

- Почетное звание «Заслуженный работник здравоохранения Санкт-Петербурга» - 1 человек;
- Благодарность Комитета по науке и высшей школе – 7 человек;
- Почетная грамота Комитета по науке и высшей школе – 2 человека.

Награды Университета:

- Благодарность ректора Университета – 34 человек;
- Почетная грамота Университета – 60 человек.

Из общего числа работников Университета государственные, ведомственные награды и почетные звания имеют:

- Заслуженный работник высшей школы РФ – 4 человека;
- Заслуженный врач РФ – 32 человек;
- Заслуженный работник здравоохранения РФ – 4 человека;
- Заслуженный деятель науки РФ – 6 человек;
- Заслуженный изобретатель РФ – 1 человек.

Награждены:

- орденом Почета» - 3 человека;
- орденом Пирогова – 3 человека;
- медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» - 6 человек;
- нагрудным знаком «Отличник здравоохранения» - 50 человек;
- нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта» - 1 человек;
- нагрудным знаком «Отличник стоматологии» - 1 человек.

Продолжается развитие и систематизация наградной деятельности в Университете и увеличение количества работников, представленных к наградам различного уровня.

Продолжается формирование кадрового резерва из числа аспирантов и молодых специалистов Университета, привлечение молодых специалистов из регионов, поиск будущих лидеров научно-педагогических направлений, а также взаимодействие с другими образовательными учреждениями.

Из числа работников с высшим медицинским образованием 52,98 % - это выпускники Университета.

С целью сохранения традиций и передачи накопленного опыта, а также в связи с востребованностью предоставления медицинских услуг в практическом здравоохранении преподавателями, идет процесс перевода наиболее опытных специалистов в клинику Университета.

Таким образом, результатами кадровой политики явились следующие показатели:

– уменьшение численности штатных педагогических работников от общего количества педагогических работников на 6 %, при этом сохранились доли д.н., моложе 39 лет от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень д.н. и к.н., моложе 39 лет от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень к.н.;

– на 1 % уменьшилось общее количество преподавателей (осн. и внеш.), таким образом доля преподавателей с учеными и/или учеными званиями осталась на прежнем уровне;

– за последние 4 года сохранился на прежнем уровне средний возраст педагогических работников Университета;

– увеличение доли штатных педагогических работников Университета (в приведенных к целочисленным значениям ставок) с 79 % до 88,6 % от общего количества педагогических работников.

Тенденции:

– преподаватели, имеющие большой практический опыт и высокий уровень квалификации, занятые в реализации ОПОП ДПО, в настоящее время сосредоточили свои усилия на реализации программ ВО;

– в результате изменения организационной структуры Университета за счет создания институтов происходит интеграция педагогического, научного и практического процессов, что улучшает качество преподавания.

Выводы:

1) Весь профессорско-преподавательский состав, принимающий участие в образовательной программе высшего образования, соответствует квалификационным требованиям.

2) В Университете уделяется большое внимание повышению квалификации научно-педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу. При этом используются все виды и формы повышения квалификации.

3) Идет процесс формирования кадрового резерва.

4) В Университете сформирована система поощрений.

Процессы на улучшение:

1) Увеличение доли лиц с учеными степенями и званиями, в том числе докторов наук с ученым званием профессор.

2) Уменьшение показателя средний возраст педагогических работников моложе 70 лет.

3) Использование информационных технологий в процессах обучения, документооборота и управления, в том числе в проведении совещаний, конкурсных комиссий, конкурсов.

4) Увеличение показателя «кадровый резерв».

5) Создание условий для ППС для эффективного осуществления научной, клинической и образовательной деятельности (индикатор – 1 статья в год в журналах ВАК на каждого ППС).

б) Повышение квалификации 1 раз в 3 года по профилю преподаваемой деятельности.

2.13. Инклюзивное образование

Приказом ректора от 07.02.2023 № 233-О «О повышении доступности и качества высшего образования для лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России» утверждена Дорожная карта (план мероприятий) по организации деятельности в сфере развития инклюзивного образования во взаимодействии с отраслевым ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России на 2023 год.

Создана база данных студентов с инвалидностью, проводится работа по налаживанию взаимодействия с ними. На постоянной основе проводится обновление списка обучающихся с инвалидностью по состоянию на 01 число каждого месяца.

Проведен опрос обучающихся с инвалидностью на предмет удовлетворенности образовательной средой, созданной в Университете для получения ими образовательных услуг на платформе [sdo.moodle](https://sdo.moodle.ru/). Оценка условия комфортности образовательной среды по 5-ти балльной шкале, где 5 баллов – соответствует самой высокой оценке, 1 балл – самой низкой оценке (таблица 57).

Таблица 57 - Оценка удовлетворенности условиями комфортности образовательной среды

Критерий оценки	Результат оценки по 5-ти балльной шкале				
	1	2	3	4	5
Оцените доступность образовательной среды: наличие пандусов, лифтов, выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специального оборудования, зон отдыха, организацию питания	11%	33%	22%	34%	0
Оцените транспортную доступность и доступность прилегающей территории в Университете	0	11%	45%	22%	22%
Оцените доступность входных путей и путей перемещения внутри Университета (навигация и комфортность внутреннего пространства, помещений, где проходят занятия (аудитории, коридоры, фойе и др.))	11%	11%	34%	33%	11%
Оцените доступность и наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений	22%	11%	67%	0	0
Оцените уровень учебного и лабораторного оборудования, компьютерные классы и др.	22%	0	67%	11%	0
Оцените расписание занятий, график учебного процесса	0	33%	0	45%	22%
Оцените работу деканата, возможность получить консультацию, организацию контроля за занятиями и др.	11%	0	11%	78%	0
Оцените работу тьюторов и куратора, ответственных за индивидуальную профессиональную траекторию и воспитательную работу	0	11%	11%	33%	44%

Оцените работу служб сопровождения для лиц с ОВЗ (ассистивных помощников, психолого-педагогическое, социальное, медико-оздоровительное сопровождение и др.)	11%	33%	44%	12%	0
---	-----	-----	------------	-----	---

Из таблицы 57 видно, что:

– на пять баллов, высоко оценена, работа кураторов, ответственных за индивидуальную профессиональную траекторию и воспитательную работу (44% респондентов);

– на четыре балла - расписание занятий, график учебного процесса (45% респондентов), работа деканата, возможность получить консультацию, организацию контроля за занятиями (78%), доступность образовательной среды: наличие пандусов, лифтов, выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специального оборудования, зон отдыха, организацию питания (34%);

– на три балла были оценены навигация и комфортность внутреннего пространства, помещений, где проходят занятия (аудитории, коридоры, фойе и др.) (34% респондентов), доступность и наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений (67%), уровень учебного и лабораторного оборудования, компьютерные классы (67% респондентов).

Принято участие в Анкетировании, проводимом Минздравом РФ (письмо от 12.10.2023 № 16-1/4594). Охват обучающихся с инвалидностью 16 чел.

Актуализирована и утверждена локальная нормативная правовая база развития инклюзивного образования в Университете. Во исполнение п.1 Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса в Университете утверждены в новой редакции в связи с вступлением в силу с 01.03.2023 приказа Минпросвещения РФ от 22.07.2022 № 629:

– Положение об организации инклюзивного образования в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (приказ ректора от 04.04.2023 № 652-О) <https://szgmu.ru/rus/s/898/>;

– Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (приказ ректора от 31.03.2023 № 629-О)

Проходит дальнейшее обучение на самостоятельной основе на платформе sdo.moodle курс «Комплексное сопровождение образовательного процесса при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ». Подготовлены и размещены видео-лекции, методический материал по инклюзивному образованию для самостоятельного изучения работниками. Подготовлены тестовые вопросы и проведено тестирование по освоению материала.

В соответствии с приказом ректора 26.04.2023 № 809-О, приложение № 3 «Обучение вопросам работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью», обучение прошли 347 чел. из числа ППС и УВП.

Проводится первичный инструктаж вновь принятых работников по вопросам обеспечения доступности для лиц с инвалидностью объектов и услуг, а также оказания им необходимой помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению ими услуг наравне с другими лицами, с записью в Журнале учета проведения инструктажа. Повторный инструктаж на постоянной основе - один раз в год с отметкой в Журнале учета инструктажа.

На сайте Университета в разделе «Образование. Информация для лиц с ОВЗ и инвалидностью» (<https://szgmu.ru/rus/s/898/>) размещена интерактивная схема путей движения

общественного транспорта от ближайших станций метро к Университету и ее текстовое описание.

На платформе sdo.moodle создан раздел «Инклюзивное образование» для размещения новостей, методических рекомендаций, материалов по инклюзивному образованию для ознакомления и изучения студентами.

Проведены мероприятия по совершенствованию доступной образовательной среды в сфере развития доступности объектов и услуг:

– установлена кнопка вызова персонала и информационная табличка с дублированием шрифтом Брайля на КПП при входе на территорию университета.

– установлены информационные таблички на входы в общежитие с дублированием шрифтом Брайля.

– установлена в корп. 29 (библиотека) информационная табличка обозначения лифта для лиц с инвалидностью с дублированием шрифтом Брайля.

Создан и размещен на сайте Видеопаспорт доступности объектов, ссылка: https://disk.yandex.ru/i/Rl8_awK3qJl9ww

В период приемной кампании размещена «Анкета для абитуриентов с инвалидностью и с ОВЗ по выявлению профориентационных интересов и образовательных потребностей» в формате гугл-формы.

Выводы:

1) Мероприятия, запланированные Дорожной картой по организации деятельности в сфере развития инклюзивного образования на 2023 год, выполнены в полном объеме.

Процессы на улучшение:

1) Продолжить совершенствование в части мероприятий реализации дорожной карты Университета по организации деятельности в сфере развития инклюзивного образования.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Направления научных исследований

Научно-исследовательская работа в СЗГМУ им. И.И. Мечникова проводится по основным медицинским специальностям (терапевтическим, хирургическим, медико-биологическим).

Одной из основных целей деятельности Университета является создание новых знаний в области медицины и биологии и трансфер результатов научных исследований и медицинских технологий в практическое здравоохранение.

Приоритетные задачи, поставленные для реализации данной цели:

1) Формирование многоуровневой системы научно-исследовательской деятельности Университета в соответствии с актуальными потребностями модернизации сферы высшего и послевузовского образования, особенностями подготовки специалистов медико-профилактического и лечебного профиля, особенностями региональной системы здравоохранения и Роспотребнадзора.

2) Развитие взаимодействия Университета с органами государственной власти, местного самоуправления, образовательными профильными учреждениями, медицинскими и профилактическими учреждениями, расширение международного сотрудничества с профильными вузами и научно-исследовательскими организациями для формирования единой системы подготовки высококвалифицированных специалистов на основе интеграции научно-исследовательской и профессионально-образовательной деятельности.

3) Генерация новых знаний и формирование инновационной интеллектуальной среды для повышения результативности научной и инновационной деятельности профессорско-преподавательского состава.

4) Создание высококвалифицированного кадрового резерва научных исследователей посредством подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов и привлечения к выполнению научных исследований и разработок молодых ученых, обладающих высоким уровнем научных знаний, научно-творческим мышлением, способностью адаптации к изменяющимся экономическим условиям.

Научные исследования в СЗГМУ им. И.И. Мечникова проводятся в соответствии с приоритетным направлением Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации: переход к персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения, в том числе за счет рационального применения лекарственных препаратов (прежде всего антибактериальных). Значительное внимание уделяется проведению исследований в сфере профилактики, диагностики и лечения основных заболеваний человека, экологии большого города, охраны здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется по направлениям трех научных областей:

1) Естественные науки (по научным специальностям: 1.4. Химические науки, 1.5. Биологические науки);

2) Медицинские науки (по научным специальностям: 3.1. Клиническая медицина, 3.2. Профилактическая медицина, 3.3. Медико-биологические науки);

3) Социальные и гуманитарные науки (по научным специальностям: 5.3. Психология, 5.8. Педагогика).

С 2012 года в Университете проводится научно-исследовательская работа по выполнению Государственного задания Министерства здравоохранения Российской Федерации в части научных исследований по прикладным темам НИР. В 2023 году в Университете выполнялись 7 тем НИР Государственного задания Министерства здравоохранения Российской Федерации и 15 инициативных комплексных прикладных тем научных исследований.

В выполнении тем НИР Государственного задания Министерства здравоохранения Российской Федерации были задействованы научные подразделения Университета и некоторые кафедры.

Перечень тем Государственного задания Министерства здравоохранения Российской Федерации, выполняемых в СЗГМУ им. И.И. Мечникова в 2023 году:

1) Генетические биомаркеры и биологические особенности *Candida auris* – возбудителя контагиозного инвазивного кандидоза (2022-2024 гг.);

2) Разработка принципов эффективного скрининга штаммов - продуцентов антибиотиков бактериального происхождения в наземных экосистемах Арктики и Антарктики (2021-2023 гг.);

3) Исследование динамики атеросклеротической нагруженности сонных артерий как критерия адекватности вторичной профилактики острого коронарного синдрома (ОКС) (2022-2024 гг.);

4) Исследование метаболизма стероидов методами жидкостной и газовой хромато-масс-спектрометрии у больных с различными образованиями надпочечников для диагностики

адrenокортикального рака на ранних стадиях и выявления биомаркеров метастазирования и рецидива опухоли в динамике лечения в послеоперационном периоде) (2022-2024 гг.);

5) Молекулярно-генетические и иммунологические аспекты микозов легких, вызванных грибами рода *Aspergillus*. Фокус на адаптивный иммунный ответ и механизмы иммунной толерантности (2022-2024 гг.);

6) Исследование влияния наночастиц оксида железа на состояние реципиента и на морфофункциональные свойства мезенхимных стволовых клеток различного происхождения в условиях длительного наблюдения после трансплантации (2022-2024 гг.);

7) Разработка средств быстрой диагностики тяжелых грибковых инфекций и индикации генетических маркеров устойчивости возбудителей инвазивного кандидоза к противогрибковым лекарственным средствам (2021-2023 гг.).

В 2023 году продолжены научные исследования, проводимые ведущими научно-педагогическими школами Университета, утвержденными распоряжением Комитета по науке и высшей школе от 13.12.2013 № 99. Перечень ведущих школ Университета представлен в таблице 58.

Таблица 58 - Перечень ведущих научно-педагогических школ Университета

Руководитель научно-педагогической школы	Научная область деятельности научно-педагогической школы
Академик РАН, д.м.н., профессор В.И. Мазуров	Внутренние болезни
Д.м.н., профессор М.Г. Семенов	Стоматология, челюстно-лицевая хирургия
Д.м.н., профессор В.С. Лучкевич	Общественное здоровье и здравоохранение, гигиена, медицина труда

Развитие грантовой деятельности является одним из приоритетов научной политики вуза - присуждение гранта свидетельствует о высокой экспертной оценке исследовательской работы и её востребованности.

При грантовой поддержке Российского научного фонда (РНФ) с 2023 года выполняются научные исследования по проекту «Антибиотикорезистентные бактерии, ассоциированные с орнитогенными экосистемами Арктики, изучение их генетических особенностей и эпидемического потенциала» под руководством А.Е. Гончарова, д.м.н., ведущего научного сотрудника НИЛ молекулярной эпидемиологии и исследований бактериофагов.

Впервые в 2023 году ученые вуза вошли в число победителей международного конкурса, который проводится РНФ совместно с Государственным фондом естественных наук Китая (NSFC). Проект под руководством Н.В. Васильевой, д.б.н., з.д.н., директора НИИ медицинской микологии им. П.Н. Кашкина «Противогрибковый эффект малых РНК пробиотиков, молекулярный механизм их переноса в царство Fungi и гибели патогенных грибов» будет выполняться совместно с партнерами из Харбинского медицинского университета.

Также получил грантовую поддержку Российского научного фонда междисциплинарный проект "Сравнительное морфологическое, генетическое и изотопное исследования зубов в историческом аспекте и разработка методов первичной профилактики основных стоматологических заболеваний" под руководством доцента кафедры стоматологии общей практики, к.м.н Ю.А. Домбровской.

Специалисты вуза по заказу Сеченовского университета выступили соисполнителями гранта РФФИ «Оценка профилей аллергической сенсибилизации в Российской Федерации на основе микрочипов аллергенов как основа для персонализированного лечения и профилактики аллергии» (Аллергочип РФ)».

В 2023 году СЗГМУ им. И.И. Мечникова второй раз выиграл грант Минобрнауки России на развитие Студенческого научного общества в рамках программы «Научно-технологическое развитие России». Впервые был проведен масштабный Фестиваль науки - комплекс культурно-массовых и научно-практических мероприятий для студентов с лекциями, мастер-классами, семинарами, презентациями деятельности студенческих научных кружков (СНК) университета и конкурсами СНК, предназначенных для привлечения талантливой молодежи в научную деятельность. Успешно проведены IX Всероссийская конференция с международным участием «Молодежь и инновации», ежегодная Всероссийская конференция «Мечниковские чтения-2023», практический интенсив «Научные каникулы», большой интерес у обучающихся вызвали лекторий «Наука рядом», «Школа юного медика». Помимо ежегодного конкурса на лучший студенческий научный кружок впервые был организован конкурс на именной грант академика В.М. Бехтерева для поддержки ключевых научных студенческих проектов. Повышен уровень студенческой мобильности за счет стажировок студентов в иностранных ВУЗах-партнерах.

Еще одним активно развивающимся направлением является инновационная деятельность молодых ученых. За 2022-2023 гг. более 90 представителей СЗГМУ им. И.И. Мечникова прошли акселерационную программу в рамках межвузовского сотрудничества с СПбГЭТУ «ЛЭТИ», направленную на развитие навыков коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности. Студентами вуза на основе научных разработок создано 6 стартап-предприятий при грантовой поддержке Фонда содействия инновациям.

Кафедры и научные подразделения в 2023 году активно участвовали в научно-исследовательских работах по заказам предприятий, клинических исследованиях по международным стандартам GCP - партнерами выступили 58 организаций России и зарубежных стран.

В 2023 году заключено 10 новых договоров о научном сотрудничестве, в том числе: 2 договора с подразделениями РАН (ФГБУ науки Институт цитологии РАН, ФГБУ науки Федеральный исследовательский центр Тюменский научный центр Сибирского отделения РАН), 1 договор с ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» МЗ РФ, 1 договор с НИИ (ФГБУ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» МЗ России), 3 договора с клиническими больницами (ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ» (г. Москва), КИБ им. С.П. Боткина (г. СПб), БУЗ Вологодской области «Вологодская детская клиническая больница» (г. Вологда)), 1 договор с ФГБУ «Нижне-Свирский государственный природный заповедник» и др. Продолжается научное сотрудничество с Сеченовским Университетом, СПбГУ, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», ФГБУ «Центр стратегического планирования и управления медико-биологическими рисками здоровью» федерального медико-биологического агентства и другими организациями.

3.2. Итоги научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа в Университете проводилась по основным медицинским специальностям (терапевтическим, хирургическим, стоматологическим, медико-

биологическим, медико-профилактическим, педиатрическим) на основе кооперации деятельности научных и научно-педагогических работников.

Проведенные научные исследования показали высокий исследовательский потенциал сотрудников кафедр и научных подразделений. При анализе тематики научных работ установлено соответствие научной деятельности профилю кафедры, ее традициям и верность научной школе.

В целом, поставленные цели и задачи на отчетный период выполнены, что отражено в научных публикациях, публичной апробации на различном уровне, завершенных диссертационных исследованиях, практических рекомендациях. Результаты научной работы широко внедрены в учебный процесс, используются в лечебном процессе на клинических базах кафедр в многопрофильных больницах города и центральных районных больницах Ленинградской области и Северо-Западного региона на уровне диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических процедур.

Сотрудники Университета продемонстрировали высокую публикационную активность. Показатели публикационной активности представлены таблице 59.

Таблица 59 - Результаты НИР СЗГМУ им. И.И. Мечникова в 2019-2023 гг.

Показатель	Количество, ед. в год				
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Статьи в журналах ВАК	870	875	944	997	813
Патенты	40	38	42	32	31
Внедренные результаты научной деятельности (акты внедрения)	13	21	13	12	7
Монографии и главы в монографиях	113	36	7	9	12
Общее количество реализуемых грантов, в том числе:	20	30	18	20	20
Международные гранты	1	1	1	3	0
Гранты Правительства Санкт-Петербурга (в т.ч. субсидии и премии)	5	7	9	4	6
Гранты Российского Фонда Фундаментальных исследований / Российский научный фонд (с 2021 года)	4	4	1	2	3
Гранты Фонда содействия развитию малых форм предприятия в научно-технической сфере по программе «У.М.Н.И.К» и «Студенческий стартап»	8	8	4	5	7
Федеральные целевые программы, гранты Минобрнауки России	1	1	0	2	1
Грант Президента РФ		1	1	0	1
Другие гранты	1	8	2	4	2
Количество организованных конференций	78	55	64	77	89

Динамика основных показателей научной деятельности Университета за период 2019-2023 гг. представлена на рисунке 40. Следует отметить рост показателя «количество статей в журналах, рекомендованных ВАК, на 100 научно-педагогических работников» по сравнению с предыдущими годами наблюдения.



Рисунок 38 - Динамика основных показателей научной деятельности Университета за период 2019-2023 гг.

В 2023 году в Университете продолжен мониторинг публикационной активности сотрудников в российской базе цитирований «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ), в международных базах цитирований Web of Science и Scopus. В таблице 60 представлены сведения о публикационной активности сотрудников СЗГМУ им И.И. Мечникова в 2023 г. по результатам среза в библиографических системах e-LIBRARY.

Таблица 60 - Сведения о публикационной активности сотрудников в 2023 году по результатам среза в библиографических системах (на 20.02.2024 год)

Показатель	Количество единиц в 2023 г.
Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	566
Статьи в журналах РИНЦ	1272
Индекс Хирша РИНЦ	102

Данные об индексации публикационной активности сотрудников по результатам среза в библиографической системе РИНЦ представлены на рисунке 39.

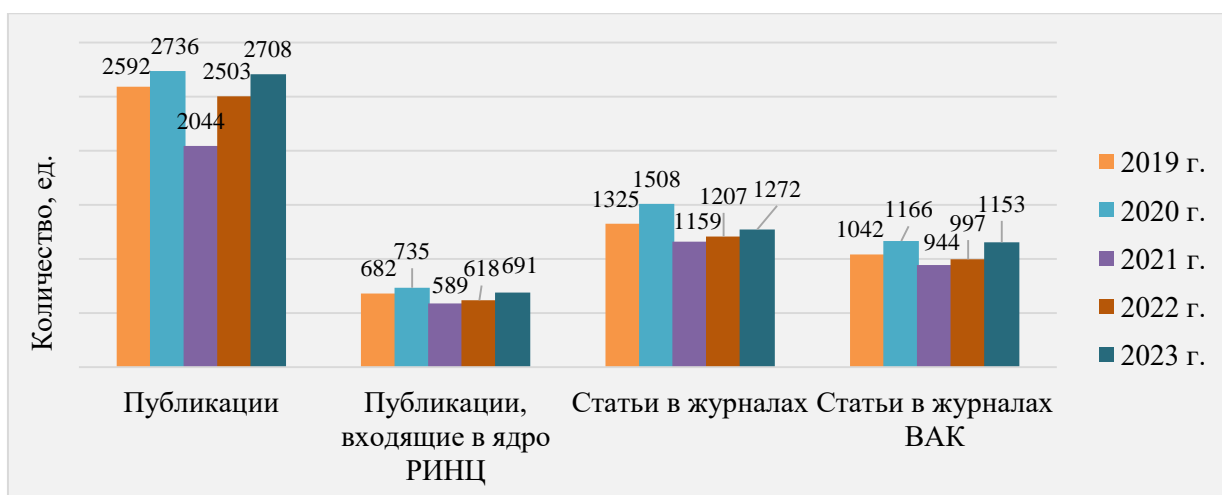


Рисунок 39 - Сведения о публикационной активности сотрудников

Сведения о научных исследованиях по темам Государственного задания Минздрава России, выполняемых сотрудниками научных подразделений и кафедр Университета, представлены в таблице 61.

Таблица 61 - Сведения об участниках выполняемого Государственного задания Министерства здравоохранения Российской Федерации в части научной деятельности

Показатель	Количество
Кол-во человек, принимающих участие в выполнении Государственного задания Минздрава России	105
Количество научных подразделений, принимающих участие	10
Количество кафедр, принимающих участие	5
Патенты	1
Статьи, всего, в том числе:	
- в рейтинговых отечественных журналах с импакт-фактором не менее 0,3	23
- в зарубежных журналах с импакт-фактором не менее 0,3	6
Монографии	0
Организованные и проведенные научно-практические мероприятия, ед.	7

Таблица 62 - Деятельность научных подразделений в 2023 году

Научное подразделение	Показатели деятельности за 2022 год			
	Количество тем НИР госзадания	Статьи по теме госзадания	Статьи вне темы госзадания	Выступления на НПС
НИИ медицинской микологии им. П.Н. Кашкина	3	13	15	30
ЦНИЛ	1	0	2	1
НИЛ хроматографии	1	3	4	15
НИЛ клеточных технологий	1	4	1	4
НИЛ молекулярной эпидемиологии и исследований бактериофагов	1	4	1	11
НИЛ арктической медицины	1	0	7	4

В 2023 году в Университете продолжено издание журналов, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой

степени доктора наук: «Вестник СЗГМУ им. И.И. Мечникова», «Профилактическая и клиническая медицина», «Скорая медицинская помощь», «Проблемы медицинской микологии». Журнал «Российский семейный врач» вошел в перечень журналов международной базы Scopus. Журналы Университета Cardiac Arrhythmias и «Университетская стоматология и челюстно-лицевая хирургия» входят в базу данных научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

В 2023 году было организовано 89 научно-практических мероприятий, в том числе 50 мероприятий международного уровня / с международным участием и 48 конференций, в которых приняли участие молодые ученые и студенты. Всего в научно-практических мероприятиях Университета приняли участие около 70 000 (с онлайн-подключениями) специалистов из различных областей медицины, ординаторов, интернов, молодых ученых, аспирантов и студентов.

3.3. Деятельность инновационного научно-образовательного кластера «Северный»

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об организации работы по формированию научно-образовательных медицинских кластеров» от 26.11.2015 № 844 СЗГМУ им. И.И. Мечникова является координатором научно-образовательного медицинского кластера Северо-Западного федерального округа «Северный» (далее - Кластер «Северный»).

Основная цель деятельности Кластера «Северный» – реализация современной эффективной корпоративной системы подготовки квалифицированных специалистов здравоохранения, создание эффективной инновационной системы непрерывного профессионального образования, реализация инновационных проектов на основе интеграции научного, образовательного и инновационного потенциала учреждений – участников кластера.

В 2023 году в СЗГМУ им. И.И. Мечникова проводилась научно-исследовательская деятельность в рамках научно-образовательного кластера «Северный» в партнерстве с участниками Кластера «Северный», в том числе Северным государственным медицинским университетом (г. Архангельск), Северным (Арктическим) федеральным университетом имени М.В. Ломоносова, ФБУН СЗНЦ гигиены и общественного здоровья Роспотребнадзора.

Совместная деятельность Координатора и участников кластера «Северный» осуществляется по следующим основным направлениям:

- выработка единой методологии при реализации основных образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в соответствии с задачами, стоящими перед Министерством здравоохранения Российской Федерации по развитию качественной и доступной медицинской помощи в стране;
- укрепление престижа медицинского образования, медицинских работников России;
- развитие новых образовательных технологий, создание оптимальных условий формирования и развития профессионально-коммуникативных сетей для активизации интеллектуального и профессионального потенциала преподавательского сообщества в здравоохранении;
- содействие привлечению ресурсов для развития системы подготовки и переподготовки кадров в отрасли, включая международные программы и проекты;
- сотрудничество с заинтересованными российскими, международными и зарубежными партнерами, направленное на развитие системы медицинского образования,

развитие непрерывного образования в целях совершенствования системы повышения квалификации и переподготовки кадров для сферы здравоохранения;

– создание единых информационных баз данных ресурсного обеспечения учебного и научного процессов, в том числе: «Результаты анкетирования населения регионов АЗРФ в 2018-2022 гг. для целей биологического мониторинга», номер свидетельства RU 2024620107.

Мероприятия, проводимые в рамках деятельности Кластера «Северный» в 2023 году:

1) XII Международная научная конференция "Многопрофильная клиника XXI века. Инновации и передовой опыт" (Санкт-Петербург, 20.04.2023 г.);

2) Форум женщин Севера (Санкт-Петербург, 05.06.2023 г.). Доклад на тему: «Экологические проблемы Арктики и репродуктивные риски для здоровья женщин»;

3) XXIV Ясинской (Апрельской) международной научной конференции по проблемам развития экономики и обществ (Москва, 13.04.2023 г.).

Доклады:

– «Анализ существующей системы информационного взаимодействия системы обязательного социального страхования Арктической зоны Российской Федерации в части обмена информацией о состоянии здоровья работника»;

– «Актуальные вопросы электронного обмена медицинской информацией: достоверность и качество источников сведений о состоянии здоровья работников предприятий (на примере предприятий АЗРФ)»;

– «Основные принципы, определяющие модель отчетности по реализации корпоративных программ, направленных на сохранение здоровья работника в АЗРФ»;

– «Предварительная оценка внедрения корпоративных программ, направленных на сохранение здоровья работников предприятий АЗРФ».

4) 17-й Российского Национального Конгресса с международным участием «ПРОФЕССИЯ И ЗДОРОВЬЕ» (Нижний Новгород, 27.09.2023 г.);

5) XVII международный научный конгресс «Рациональная фармакотерапия» (Санкт-Петербург, 13.10.2023 г.)

6) 10-я отчетная сессия научных подразделений ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России "Фундаментальные исследования в современной медицине: достижения и перспективы" (Санкт-Петербург, 06.10.2023 г.);

7) Седьмая международная научная конференция «Арктика: история и современность» (20.11.2023 г.);

8) XVII Конгресс "Здоровье - основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения", посвященный 100-летию Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (25.11.2023 г.);

9) Арктика: настоящее и будущее (7-8 декабря 2023 года). Доклад: «Актуальные вопросы международного сотрудничества в сфере арктического здравоохранения».

Опубликовано 5 статей в международных изданиях.

3.4. Внедрение результатов научных исследований

В рамках реализации Федерального закона от 02.08.2009 № 217-ФЗ (ред. от 29.12.2012 г.) в 2023 году в Университете была продолжена деятельность 4-х малых инновационных предприятий: ООО «МИП «Институт стоматологии», ООО «МИП Северо-Западный медицинский информационно-аналитический центр», ООО «МИП СЗГМУ им. И.И. Мечникова «Биологическая безопасность», ООО «МИП «Институт гастроэнтерологии».

В 2023 году 7 изобретений сотрудников Университета были внедрены в медицинскую практику и подтверждены актами внедрения. Продолжен анализ перечня действующих патентов с целью выявления патентов для коммерциализации путем внесения их в перечень платных медицинских услуг, а также для заключения лицензионных договоров.

3.5. Участие сотрудников Университета в конкурсах и грантах

Благодаря целенаправленной работе по привлечению конкурсного финансирования, повышению активности участия ученых вуза в конкурсах грантов, СЗГМУ им. И.И. Мечникова демонстрирует положительную динамику показателей: в 2022 году был выигран первый грант Российского научного фонда (РНФ) в размере 3 млн. рублей, а в 2023 году объем выигранных грантов РНФ на фундаментальные исследования для медицины составил 24 млн. рублей.

В 2023 году ученые вуза впервые участвовали в конкурсе грантов-субсидий на возмещение затрат для поддержки проектов высокой степени готовности, разработанных в интересах отечественного здравоохранения, который проводит Комитет по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга. В число победителей вошёл научный коллектив под руководством проректора по науке и инновационной деятельности, зав. кафедрой внутренних болезней, нефрологии, общей и клинической фармакологии с курсом фармации, д.м.н. Н.В. Бакулиной. Проект посвящен неинвазивным методам оценки рисков развития рака желудка. Размер гранта-субсидии – 1 млн. рублей.

В рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» в 2023 году проекты студентов СЗГМУ им. И.И. Мечникова выиграла в конкурсе «Студенческий стартап», который проводится Минобрнауки России совместно с Фондом содействия инновациям. В борьбе за грант размером 1 млн. рублей участвовали свыше 6 тысяч заявок от студентов 350 вузов страны, жюри оценивало квалификацию, технологичность, рыночные перспективы проектов. Конкурировать пришлось с представителями технических вузов, федеральных исследовательских университетов, также подававших заявки по направлению «Медицина и технологии здоровьесбережения».

Гранты получили 5 инновационных проектов студентов СЗГМУ им. И.И. Мечникова:

– А.А. Бартош-Зеленого, проект «Лабораторно-информационная система ЛИСа» (научный руководитель – Асатрян Т.Т., зав. ЦНИЛ, доцент кафедры клинической лабораторной диагностики, биологической и общей химии им. В.В. Соколовского);

– С.А. Бурлаковой, проект «Разработка компьютерной программы диагностического поиска и мониторинга у пациентов гастроэнтерологического профиля с аутоиммунными заболеваниями печени на амбулаторном этапе» (научные руководители: Сказываева Е.В., Лапинский И.В., доценты кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса);

– А.Ю. Ефремовой, проект «Телемедицинский сервис «ГастроГлютен.инфо» (научный руководитель - Семенова Е.А., доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса);

– Д.А. Комаровой, проект «Интеллектуальная система диагностики и подбора терапии у больных с заболеваниями пищевода и желудка» (научный руководитель - Некрасова А.С., доцент кафедры внутренних болезней, нефрологии, общей и клинической фармакологии с курсом фармации);

– А.Е. Сашковой, проект «Онлайн-симулятор отработки практических навыков будущих врачей» (научный руководитель – Качанов Д.А., ассистент кафедры внутренних болезней, нефрологии, общей и клинической фармакологии с курсом фармации).

Иновационному предприятию, созданному студентом 3 курса А.А. Бартош-Зеленым, удалось войти во Всероссийском рейтинге в сотню лучших стартапов федеральной программы «Платформа университетского технологического предпринимательства».

Студентка 6 курса А.Ю. Ефремова помимо гранта Фонда содействия инновациям в 2023 году одержала также победу в грантовых конкурсах Фонда Геннадия Комиссарова и Правительства г. Санкт-Петербурга.

Всего в 2023 году учеными СЗГМУ им. И.И. Мечникова выполнялись 20 грантов, в том числе:

– Конкурсы Минобрнауки России: реализован 1 грант на развитие Студенческого научного общества;

– Российский научный фонд (РНФ): реализовывался 3 гранта РНФ;

– Гранты Фонда содействия инновациям: реализовывалось 7 грантов.

Конкурсы Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга реализованы:

– 1 грант для проектов высокой степени готовности, разработанных в интересах отечественного здравоохранения;

– 1 грант конкурса студенческих исследовательских работ по проблематике формирования толерантной среды в г. Санкт-Петербурге;

– 4 гранта для студентов, аспирантов, молодых ученых и специалистов (в т.ч. премии, субсидии).

Сведения о грантах и других проектах, реализуемых в СЗГМУ им. И.И. Мечникова в 2023 году, представлены в таблице 58.

3.6. Активность в патентно-лицензионной работе

Выполняемые в Университете научные исследования послужили основанием для оформления заявок на объекты интеллектуальной собственности. Результаты представлены на рисунке 40.

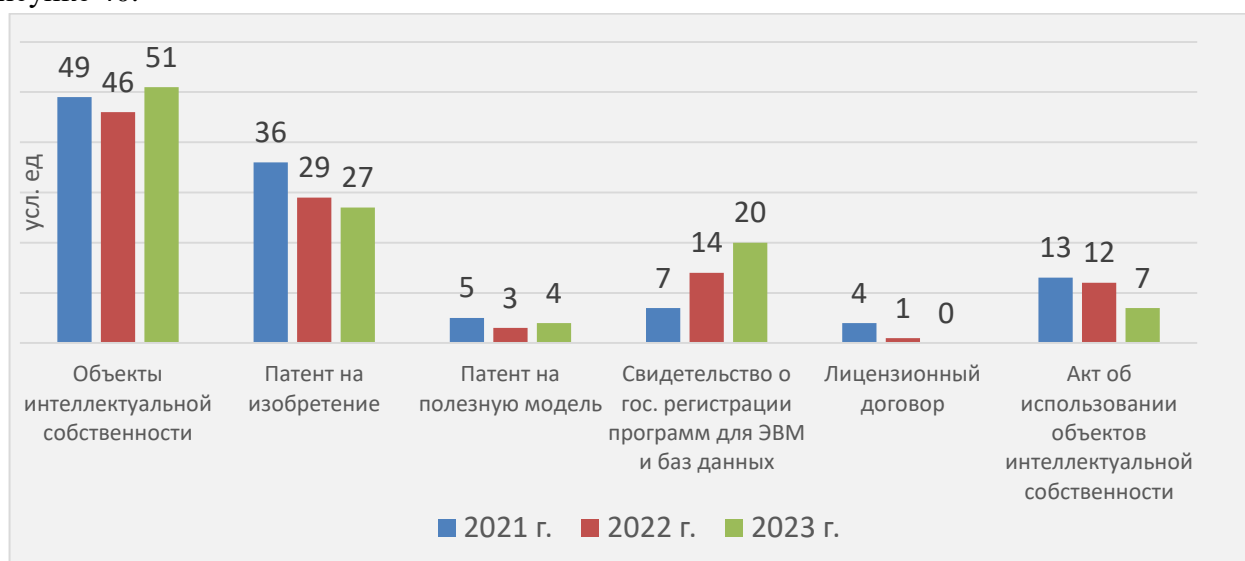


Рисунок 40 – Объекты интеллектуальной собственности по результатам научных исследований

Выводы:

1) Тематика научных исследований Университета соответствует направлениям подготовки специалистов. Научные направления и школы развиваются в соответствии с потребностями здравоохранения.

2) В Университете обеспечивается участие сотрудников и обучающихся в конкурсах на получение грантов, выполнение диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук.

3) Внедрение выполненных научно-исследовательских работ в виде различной продукции в практическое здравоохранение в Университете находится на достаточном уровне.

4) Результативность публикационной активности сотрудников Университета на достаточном уровне.

Процессы на улучшение:

1) Разработка мероприятий для проведения мультидисциплинарных исследований (с включением в работу немедицинских кафедр), оптимизация финансирования НИР, в том числе с использованием грантов, научных договоров для сотрудников и обучающихся.

2) Оптимизация научно-инновационной деятельности путем совершенствования маркетинга научной продукции, совершенствование малых инновационных предприятий, улучшение качества патентно-лицензионной работы.

3) Продолжение интеграции научно-исследовательской и образовательной деятельности с целью совершенствования подготовки кадров высшей квалификации.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2023 году отдел международных отношений ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России руководствовался в планировании, реализации работы достижение целей и выполнение приоритетов следующих государственных и внутриуниверситетских документов:

– статьей 105 «Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (<https://zakonobobrazovanii.ru/glava-14/statya-105>);

– Миссией Университета;

– Положением об отделе международных отношений ФГБОУ ВО «Северо-Западного государственного медицинского университета имени И.И. Мечникова» Минздрава России.

В 2023 году отдел международных отношений ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (далее – отдел, ОМО) продолжил свою работу по продвижению Университета в международном образовательном пространстве. Этот год характеризуется большим количеством трудностей и вызовов в связи с международной обстановкой, что значительно повлияло на процесс интернационализации медицинского образования и заставило пересмотреть существующие модели сотрудничества и адаптироваться к новым условиям работы:

– увеличение показателей по экспорту медицинского образования;

– В 2023 году ОМО продолжил работу по следующим направлениям:

– привлечение зарубежных вузов, научно-исследовательских организаций, клинических учреждений, ассоциаций и т.п. к сотрудничеству;

- работа с международными рейтинговыми организациями на предмет включения Университета в международные образовательные рейтинги;
- организация программ входящей и исходящей мобильности академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава Университета;
- реализация краткосрочных образовательных программ (летние и зимние школы);
- содействие в реализации международных научно-практических мероприятиях;
- увеличение показателей по экспорту медицинского образования;
- встреча делегаций и организация делегаций Университета с официальными визитами в образовательные и клинические организации за рубежом;
- обеспечение текущих процессов Университета в области международной деятельности.

4.1. Процессы интернационализации

Процессы интернационализации СЗГМУ им. И.И. Мечникова в образовании являются одной из важнейших задач, поставленных перед отделом международных отношений ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России:

Важным и приоритетным направлением Университета является экспорт российского образования. В 2020 года в Университете открылась программа Лечебное дело, частично реализуемая на английском языке (General Medicine (EMI – English as Medium of Instruction), дающая возможность получить российское медицинское образование на английском языке (частично) для иностранных студентов. В 2023 году на программу было принято 138 студентов, более чем в 2 раза увеличился набор по сравнению с 2022 годом (48 человек). Впервые за последние 4 года наблюдалось резкое увеличение в количества граждан Индии (38 обучающихся на первом курсе - англоязычное Лечебное дело) и Китая (12 обучающихся на первом курсе программы «Стоматология с учетом международных образовательных стандартов»). Также произошло увеличение контингента иностранных граждан, обучающихся на русскоязычных программах, в 1,5 раза. Данное увеличение показателя объясняется следующими успешными действиями ОМО:

- внесение Университета в списки вузов, рекомендованных к поступлению на обучение Китаем и Индией (февраль-июль 2023 года);
- участие в образовательных выставках и семинарах в Индии, Китае, Узбекистане, Казахстане (в течение 2023 года);
- регулярных публикациях контента для абитуриентов на сайтах Россотрудничества, рекламных агентств, образовательных журналах;
- заключение договоров с рекрутинговыми компаниями о привлечении иностранных обучающихся.

Отдел международных отношений также продолжил работу по публикации контента, ориентированного на иностранного абитуриента. В 2023 году проводились обновления англоязычной версии сайта и публиковалась информация об университете в Интернет-ресурсах по продвижению Университета по следующим аспектам:

- прием иностранных граждан на обучение на программу «Лечебное дело» на английском языке <https://szgmu.ru/eng/s/208/>;
- рекламный буклет об университете на английском, арабском, китайском и испанском языках (<https://szgmu.ru/eng/m/534/>, <https://szgmu.ru/eng/s/210/>, <https://szgmu.ru/eng/s/211/>);

- ежемесячное обновление новостной ленты на английском языке <https://szgmu.ru/eng/>;
- публикации в течение года в международном образовательном журнале HED на русском, английском, китайском, бенгальском, испанском и французском языках (https://hedclub.com/ru/publication/north-western_state_medical_university_585; https://hedclub.com/en/publication/north-western_state_medical_university_585; https://hedclub.com/zh/publication/north-western_state_medical_university_585; https://hedclub.com/ar/publication/north-western_state_medical_university_585; https://hedclub.com/es/publication/north-western_state_medical_university_585; https://hedclub.com/fr/publication/north-western_state_medical_university_585).

В 2022 году Министерством здравоохранения РФ был введен новый порядок работы с договорами с иностранными организациями. В частности, подведомственным МЗ РФ организациям теперь необходимо согласовывать как действующие, так и планируемые к заключению договоры в ЕИСМС (Единая информационная система мониторинга и статистики). В 2023 году в данном направлении продолжили работу по новому порядку работы с договорами с иностранными организациями.

Заключение соглашений о сотрудничестве с зарубежными организациями требует следования юридическим регламентам, поэтому данная деятельность ведется в постоянном сотрудничестве ОМО с юридическим управлением и международным департаментом МЗ РФ. Также данная деятельность включает в себя обмен официальными визитами между организациями, обмены ППС и обучающимися в рамках академической мобильности, прием на стажировки на внебюджетной основе, что подразумевает коммуникацию с бухгалтерией Университета, а также служб безопасности, заселения и отдела визовой поддержки и миграционного учета. Таким образом, в отчетном году были подписаны и согласованы следующие договоры о сотрудничестве (таблица 63).

Таблица 63 - Действующее сотрудничество с вузами-партнерами

Наименование подписанного международного документа	Страна-партнер	Наименование сторон по документу	Срок начала действия документа	Срок окончания действия документа	Итого (информация о достижении целей и выполнении задач)
Соглашение о сотрудничестве	Индия	Университет NIMS	31.07.2023	бессрочно	Подписано соглашение об академическом обмене и сотрудничестве
Соглашение о сотрудничестве	Кыргызстан	Жалал-Абадский государственный университет имени Б. Осмонова	04.08.2023	бессрочно	Подписано соглашение об академическом обмене и сотрудничестве
Соглашение о сотрудничестве	Узбекистан	Городская клиническая больница №1 имени Ибн Сино	26.01.2023	26.01.2024	Подписано соглашение о мобильности медицинского персонала, состоялась стажировка врачей

Соглашение о сотрудничестве	Узбекистан	Самаркандский областной детский многопрофильный медицинский центр Министерства здравоохранения Республики Узбекистан	20.04.2023	бессрочно	Подписано соглашение об академическом обмене и сотрудничестве
Соглашение о сотрудничестве	Узбекистан	Ферганский медицинский институт общественного здравоохранения	02.08.2023	бессрочно	Подписано соглашение об академическом обмене и сотрудничестве


Также Университет продолжил работу по уже действующим бессрочным соглашениям с вузами-партнерами.

Риски по деятельности с соглашениями о партнерстве с иностранными организациями	Действия ОМО по минимизации рисков
<ul style="list-style-type: none"> - Долгие сроки согласования проектов соглашений со стороны юридического управления университета и международным департаментом Минздрава РФ; - Предложения о сотрудничестве от «недружественных» организаций; - Подписание «неработающих» соглашений, не приносящих деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг сроков согласования, коммуникация с персоналиями; - Мониторинг списка недружественных организаций; - Поддержание контактов с организацией-партнером, инициация совместных проектов, регулярное оповещение о возможных видах коллаборации

4.2. Работа с международными рейтинговыми организациями на предмет включения Университета в международные образовательные рейтинги

Несмотря на ограничения текущей международной ситуации, в 2023 году Университет был учтен такими престижными в области образования международными рейтингами QS World University Rankings (в 2022) и Times Higher Education, что является приоритетным показателем устойчивого развития Университета. Таким образом, в 2023 году Университет вошел в следующие международные рейтинги (таблица 64):

Таблица 64 - Международные рейтинги

№	Название международного рейтинга	Позиция Университета в 2023 году
1.	 <p>Московский международный рейтинг вузов «Три миссии университета» (MosiUR The Three University Missions) – «Три миссии университета». Лучшие вузы мира — рейтинг, который оценивает три</p>	801-900

		ключевые миссии университета: образование, науку и взаимодействие с обществом. Методология рейтинга прошла масштабное общественное обсуждение, в котором приняли участие свыше 100 университетов. Для составления рейтинга используются только объективные критерии, одобренные международной группой экспертов.	
2.		University Ranking by Academic Performance (URAP) — глобальный рейтинг университетов, разработанный Институтом информатики Ближневосточного технического университета, который с 2010 года публикует ежегодные национальные и глобальные рейтинги колледжей и университетов, в которые включены 2 000 лучших учебных заведений мира. URAP входит в 11 глобальных рейтингов, учитываемых при составлении Глобального агрегированного рейтинга.	2981
3.		Webometrics: World University Ranking — рейтинг, измеряющий объём и значимость информации, публикуемой на официальных сайтах вуза. В рейтинге участвуют более 20 000 вузов, в итоговый результат попадают первые 12 000.	10887
4.		Webometrics: Country University Ranking	314
5.		Webometrics: Brics University Ranking	3616
6.		Round University Ranking: World University Rankings — рейтинг, который оценивает эффективность деятельности 829 ведущих мировых вузов по 20 показателям, сгруппированным по 4 ключевым направлениям деятельности университета: преподавание, научные исследования, международное разнообразие, финансовая устойчивость.	1034
7.		Round University Ranking: Teaching University Rankings	968
8.		Round University Ranking: Research University Rankings	1094

9.		The Times Higher Education World University Ranking 2024	1501+
----	---	---	-------

Вхождение Университета в международные рейтинги требует согласованной совместной работы ОМО и ряда структурных подразделений, например:

- ОМО и отдела организации и развития НИР в части мониторинга и отчетности по публикационной активности и индексам цитируемости;
- ОМО и учебное управления в части увеличения контингента иностранных обучающихся по реализуемым образовательным программам;
- ОМО и отдела ДПО в части количества обученного профессорско-преподавательского состава по иностранным языкам;
- ОМО и планово-финансовое управления в части финансовой поддержки и увеличения показателей по международной академической мобильности, грантовой деятельности;
- ОМО и отдела по связям с общественностью в части регулярного обновления сайта, социальных сетей Университета, выполнения требований внешних ведомств к отображению информации.

Риски по вхождению в международные рейтинги	Действия ОМО по минимизации рисков
- Отказ международных рейтинговых агентств от включения вузов определенных стран;	- Переключение усилий на альтернативные международные рейтинговые агентства;
- Недостаточное количество данных для сбора информации рейтинговыми агентствами;	- Подключение к взаимодействию ключевых подразделений Университета;
- Несвоевременная подача данных в рейтинговые агентства	- Регулярный и своевременный мониторинг сроков сбора информации от рейтинговых агентств

4.3. Продвижение Университета в международном образовательном и научном пространстве

К одной из главных задач Университета относится распространение своего влияния среди международных медицинских образовательных учреждений. Одним из наиболее эффективных способов решения этой задачи является действие «мягкой силы» как трансляции своих достижений в области медицины, образовании и науки. Ресурсы, которыми пользуется отдел международных отношений для продвижения Университета с помощью «мягкой силы», являются следующие моменты:

4.3.1. Академическая мобильность

Одним из ключевых направлений работы ОМО является реализация программ академической мобильности для обучающихся (включая уровни бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, аспирантуры) и профессорско-преподавательского состава. Академическая мобильность подразумевает два вида деятельности: входящая и исходящая. Данный вид деятельности регулируется Положением об академической мобильности Университета.

В 2023 году наблюдалось резкое увеличение фактов входящей и исходящей мобильности по сравнению с 2022 годом в силу:

- объективных причин (снятие санитарно-эпидемиологических ограничений в странах мира);
- полной переориентации усилий ОМО на страны СНГ, азиатские, африканские, арабские государства;
- высоким уровнем преподавания и научных исследований в Университете;
- вариативностью и адаптивностью программ академической мобильности Университета;
- комфортными условиями проживания и обучения в Университете.

В итоге, в 2023 году были реализованы следующие программы входящей исходящей академической мобильности для обучающегося и профессорско-преподавательского состава.

Студенты и ординаторы

Исходящая мобильность:

1) В рамках действующего соглашения между СЗГМУ им. И.И. Мечникова и Белорусским государственным медицинским университетом (БГМУ) в 2023 году группа студентов (10 человек) 4 курса лечебного факультета СЗГМУ прошла двухнедельную стажировку в БГМУ в период с 16 по 27 января 2023 года.

2) НАО «Медицинский университет Караганды» (НАО «МУК») принимал ординаторов кафедры гематологии (4 человека) СЗГМУ им. И.И. Мечникова с 1 по 15 марта 2023 года. Стажировка проходила на отделении гематологии НАО «МУК».

3) 10 студентов 4–5 курсов лечебного факультета проходили 2-недельную стажировку в Харбинском медицинском университете (Китай) с 12 по 25 июля 2023 года. Сопровождающим преподавателем был ассистент кафедры фармакологии, председатель СНО Качанов Д.А.

4) 9 студентов 5 курса МПФ побывали на стажировке в БГМУ (г. Минск) с 16 по 30 августа 2023 года в рамках действующего соглашения между университетами.

5) 4 студента лечебного факультета и 2 преподавателя приняли участие в 9-м студенческом форуме «Один пояс. Один путь» в г. Чунцин, Китай, в конце августа 2023 года.

6) 8 студентов лечебного факультета и 1 студент стоматологического факультета проходили платные стажировки по программе IFMSA в августе-сентябре 2023 года в таких странах, как Бразилия (2), Мексика (1) Марокко (1), Португалия (1), Босния и Герцеговина (1), Египет (1), Турция (1), Индия(1).

7) 1 ординатор 2-го года обучения кафедры травматологии, ортопедии и ВПХ проходил 3-месячную стажировку с 9 октября по 30 декабря по дисциплине «Суставное протезирование» в медицинском университете города Чунцин, Китай.

8) Студентка 4 курса лечебного факультета участвовала в олимпиаде студентов медицинских вузов «Самарканд 2020» с 14 по 17 декабря 2023 года.

Входящая мобильность:

9) Студентка 2 курса стоматологического факультета Самаркандского государственного медицинского университета (Республика Узбекистан) проходила стажировку на кафедрах Института стоматологии в рамках академического обмена с 9 по 18 января 2023 года.

10) 6 студентов стоматологического факультета БГМУ (г. Минск) проходили стажировку на кафедрах Института стоматологии в период с 5 по 17 февраля 2023 года.

11) Резидент (ординатор) 2-го года обучения НАО «Медицинский университет Караганды» проходил стажировку на кафедре психиатрии и наркологии на базе Психиатрической больницы им. Степанова-Скворцова с 1 по 23 апреля 2023 г.

12) Заведующий отделением анестезиологии и заведующий отделением хирургии Городской клинической больницы им. Ибн Сино г. Ташкента (Республика Узбекистан) проходили двухнедельную стажировку в период с 3 по 15 апреля 2023 года на кафедрах анестезиологии и реаниматологии им. В.Л. Ваневского и на кафедре факультетской хирургии СЗГМУ им. И.И. Мечникова.

13) 10 ординаторов НАО «Медицинский университет Астаны» приезжали на стажировку с 10 по 21 апреля 2023 года по следующим направлениям: гематология, инфекционные болезни, оториноларингология, детская хирургия, сосудистая хирургия.

14) 10 студентов МПФ БГМУ проходили медсестринскую учебно-производственную практику с 25 июня по 09 июля 2023 года на кафедре травматологии, ортопедии и ВПХ

15) 9 студентов 5 курса МПФ БГМУ проходили учебную практику на кафедрах медико-профилактического факультета нашего Университета с 3 по 14 июля 2023 года.

16) 2 студента из Египта (университеты г. Каира и г. Загазиб) проходили стажировку в рамках программы платных стажировок IFMSA на различных кафедрах университета с 31 августа по 30 сентября 2023 года.

17) 7 ординаторов НАО «Медицинский университет Караганды» приезжали на стажировку с 13 сентября по 13 октября по следующим направлениям: внутренние болезни, нефрология, общая и клиническая фармакология с курсом фармации, пульмонология, пропедевтика внутренних болезней, гастроэнтерология и диетология.

18) Базовый магистрант 3-го года обучения Самаркандского государственного медицинского университета (Республика Узбекистан) проходил 2-недельную стажировку на кафедре факультетской терапии (кардиологии) с 25 сентября по 07 октября.

19) 2 студентки из Египта (университет Sohag) проходили стажировку в рамках программы IFMSA на различных кафедрах университета с 01 октября по 02 ноября 2023 года.

20) 2 студента из Турции (Antalya Bilim University) проходили стажировку в рамках программы IFMSA на различных стоматологических кафедрах университета с 27 ноября по 12 декабря 2023 года.

Профессорско-преподавательский состав

Исходящая мобильность:

21) Начальник учебного управления Лопатин З.В. посетил НАО «Медицинский университет Караганды» (Республика Казахстан) с целью проведения мастер-класса, выступления с докладом и участия в рабочей встрече по вопросам использования виртуальных пациентов с 18 по 23 апреля 2023 года.

22) 3 преподавателя кафедры травматологии, ортопедии и ВПХ посетили Витебский государственный Ордена Дружбы народов медицинский университет с целью проведения лекционных занятий со студентами и преподавателями лечебного факультета ВГМУ с 21 мая по 24 мая 2023 года.

23) Начальник международного отдела Королева Н.Г. и начальник учебного управления Лопатин З.В. посетили Министерство здравоохранения Республики Узбекистан и Ташкентский педиатрический медицинский институт с целью выступления с докладом в рамках Узбекско-российского медицинского форума со 2 по 8 июня 2023 года.

24) Ассистент кафедры фармакологии и фармации имени академика С.В. Аничкова сопровождал 10 студентов лечебного факультета, которые проходили стажировку в Харбинском медицинском университете (Китай) по программе академического обмена.

25) Специалист отдела международных отношений Кашина Ю.Ю. выступила с лекцией на тему «Развитие входящей и исходящей академической мобильности с высшими учебными заведениями стран Азии» на китайском студенческом форуме «Один пояс. Один путь» в г. Чунцин (Китай) с 15 по 24 августа 2023 года.

26) Специалист деканата лечебного факультета Потрохова Д.А. выступила с лекцией на тему «Межкультурная коммуникация в образовательной среде, врачебная этика» на китайском студенческом форуме «Один пояс. Один путь» в г. Чунцин (Китай) с 15 по 24 августа 2023 года.

27) Заведующий кафедрой оперативной и клинической хирургии с топографической анатомией им. С.А. Симбирцева проф. Трунин Е.М. принял участие в международной конференции по хирургии и провел мастер-класс в Ташкентском государственном стоматологическом институте в период с 12 по 17 сентября 2023 года.

28) Ректор Университета, проф. Сайганов С.А. и проректор по учебной работе, проф. Артюшкин С.А. посетили Самаркандский государственный медицинский университет и Ташкентский педиатрический медицинский институт с целью обсуждения результатов и перспектив сотрудничества в области образования, науки и клинической деятельности в период с 4 по 8 октября 2023 года.

29) Начальник отдела международных отношений Королева Н.Г. сопровождала студентку лечебного факультета, участвовавшую в олимпиаде «Самарканд-2020», и принимала участие в работе жюри в декабре 2023 года.

Входящая мобильность:

30) 2 врача 1-й городской больницы им. Ибн Сино г. Ташкента (Республика Узбекистан) прошли стажировку, прочитали лекции и провели занятия на кафедрах факультетской хирургии и анестезиологии и реаниматологии Университета с 3 по 15 апреля 2023 года.

31) 2 врача-офтальмолога из Ташкентского государственного стоматологического института прошли стажировку, прочитали лекции и провели занятия на кафедре офтальмологии с 29 мая по 3 июня 2023 года.

32) Врач-анестезиолог из государственного учреждения «Национальный медицинский центр «Шифобахш» (г. Душанбе, Республика Таджикистан) прошел стажировку на кафедре детской хирургии с 10 по 30 мая 2023 года.

33) Базовый докторант 1-го года обучения Самаркандского государственного медицинского университета прошел краткосрочное обучение на кафедре патологической анатомии с целью подготовки научной работы с 15.05.2023 по 30.06.2023.

34) Врач хирург-ортопед-травматолог Госпиталя Имама Зайна Эль Абидена (Ирак) прошел стажировку на рабочем месте по теме: «Детская травматология и ортопедия» на кафедре детской травматологии и ортопедии с 09.08.2023 по 23.08.2023.

35) Врач травматолог-ортопед Городской больницы скорой медицинской помощи города Ташкента (Республика Узбекистан) прошел стажировку на кафедре травматологии, ортопедии и ВПХ с 4 по 15 декабря 2023 года.

Реализация программ академической мобильности требует тесного взаимодействия с учебным управлением, управлением клиниками, службой заселения и планово-финансовым

управлением. ОМО особое внимание уделяет взаимодействию и коммуникации с кафедрами Университета по вопросам организации, наполнения тематического плана программы академической мобильности, выбора кураторов, определения и реализации культурной программы. Также необходимо отметить, что всеми организационными вопросами по входящей и исходящей академической мобильности обучающихся и ППС в 2023 году занимался отдел международных отношений.

Риски по реализации программ академической мобильности	Действия ОМО по минимизации рисков
<ul style="list-style-type: none"> - Отказ, нежелание и неготовность в силу загруженности от приема сторонних обучающихся и ППС со стороны кафедр и клинических отделений; - Отказ руководителей практик от перезачета практик, модулей и дисциплин по исходящей академической мобильности; - Опасения студентов-граждан иных государств и направляющей стороны по организации прибытия в Университет (тайминг прибытия, стоимость такси/трансфера, незнание логистики города) 	<ul style="list-style-type: none"> - Учет деятельности учебных подразделений в системе финансового стимулирования по эффективному контракту; - Полная ответственность ОМО за документационное обеспечение академической мобильности и ее организацию; - Мотивирование ППС учетом их деятельности по академической мобильности в эффективном контракте; - Организация практик по академической мобильности в студенческие каникулы и составление проекта для внесения изменений в Положение об академической мобильности в 2024 году; - Встреча и сопровождение прибывших и решение вопросов заселения и питания, зачастую в сверхурочное время на добровольной основе, а также привлечение студентов-волонтеров

4.3.2. Международные научно-практические мероприятия

В 2023 году работники Университета активно принимали участие в более чем 200 международных научно-практических мероприятиях.

ОМО в сотрудничестве с отделом НИР проводит постоянную работу по диссеминации информации о международных научно-практических мероприятиях для привлечения участников из зарубежных государств. В 2023 году внимание было сконцентрировано, в основном, на «дружественных» странах, что являлось также особенностью данного периода: поиск специалистов из конкретных областей научных исследований был географически ограничен.

Риски по привлечению зарубежных специалистов к участию в международных НППМ	Действия ОМО по минимизации рисков
- Ограниченная география специалистов научных областей;	- Коммуникация с университетами и научно-исследовательскими центрами по

	поиску и привлечению специалистов; - Написание анонсов, новостей по предстоящим международным мероприятиям для сайта, социальных сетей Университета и т.п.; - Коммуникация с потенциальными участниками международных НПМ, зачастую, в сверхурочное время на добровольной основе
--	--

4.3.3. Прием иностранных делегаций

Официальный прием делегаций является важным направлением деятельности, поскольку обеспечивает повышение осведомленности о вузе, расширение направлений сотрудничества, установление устойчивых связей и перспектив в развитии образовательного, научного и клинического потенциала Университета. Прием делегаций также является протокольным событием, требует согласование контролирующих органов, особых условий общения с точки зрения подготовки, сопроводительной документации. этикета, поведения и организации.

В 2023 году было принято 6 официальных делегаций.

14 марта 2023 состоялась встреча делегации из Городской клинической больницы №1 Ибн Сино (г. Ташкент, Республика Узбекистан) с руководством СЗГМУ им. И.И. Мечникова. Делегация со стороны Республики Узбекистан была представлена главным врачом А.М. Хайдаровым, начальником отдела международного сотрудничества А.З. Латиповым и начальником финансового отдела З.Б. Алимардоновым. Наш Университет представляли ректор Сергей Анатольевич Сайганов, проректор по международной работе и проектам А.В. Силин и начальник отдела международных отношений Н.Г. Королева. В ходе встречи были обсуждены ключевые направления международного сотрудничества, перспективы совместной деятельности в области повышения квалификации врачей, обмена опытом, академического обмена, а также медицинского туризма. По итогам встречи было подписано соглашение о сотрудничестве между двумя организациями. Также 14 марта делегация из Ташкента посетила кафедру терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи им. Э.Э. Эйхвальда и кафедру анестезиологии и реаниматологии имени В.Л. Ваневского. В.И. Мазуров и К.М. Лебединский представили направления исследований коллективов кафедр, поделились информацией о достижениях и прорывах каждодневной деятельности подразделений нашего Университета.

1 июля 2023 года делегация из индийского Университета NIMS посетила СЗГМУ им. И.И. Мечникова с официальным визитом. Университет NIMS (г. Джайпур, Раджастхан, Индия) – это крупнейшее частное образовательное учреждение Индии, осуществляющее подготовку по различным специальностям, в том числе в области медицины и естественных наук. Делегацию из индийского университета представили ректор университета NIMS, профессор Томар Шобха, заместитель ректора Йадав Дилип Сингх, заместитель ректора Йадав Аджит Кумар, а также заместитель ректора по внешним связям Томар Анураг. Со стороны СЗГМУ им. И.И. Мечникова во встрече приняли участие ректор Университета Сайганов С.А., проректор по учебной работе Артюшкин С.А., проректор по клинической работе, главный врач клиник Латария Э.Л., проректор по международной работе и проектам Силин А.В., заместитель главного врача по клинике им. Э.Э. Эйхвальда Манушина Е.А., а также начальник

отдела международных отношений Королева Н.Г. В ходе официального визита стороны обсудили перспективы сотрудничества между университетами в области проведения совместных стажировок, взаимодействия в клинической работе и организации совместных научно-практических мероприятий. По итогу встречи стороны подписали соглашение о сотрудничестве и договорились о дальнейшем плодотворном взаимодействии.

4 августа 2023 года в СЗГМУ им. И.И. Мечникова состоялся прием делегации из Жалал-Абадского государственного университета имени Б. Осмонова в составе ректора Усенова Кенешбека Жумабековича, декана медицинского факультета Астанова Шавкатбека Моминжаловича, заместителя декана Кенжекулова Кубанычбека Талантбековича, а также представителя отдела качества образования университета Таеевой Анары Раимбердиевны. Были обсуждены перспективы сотрудничества в области академической мобильности, организации летних и зимних школ, научных проектов, а также разработки и реализации совместных образовательных программ.

13 ноября 2023 года в Университете прошел визит делегации из Китая в лице господина Ян Хуайцзина (Yang Huaijing), вице-президента Ассоциации содействия развитию торговли провинции Хайнань, и господина Ван Лишэня (Wang Lisheng), профессора Хайнаньского медицинского колледжа. Гости познакомились с Университетом и его первыми лицами. Делегацию из Китая крайне заинтересовали направления подготовки в Университете, особенно подготовка медсестринского персонала.

22 ноября 2023 года Университет принимал у себя представителей Института международного образования университета Далянь и нескольких общеобразовательных школ региона в сопровождении наших партнеров из Российско-китайского союза. В ходе встречи были намечены перспективы сотрудничества с Университетом Далянь в области разработки совместной программы «Сестринское дело», а также возможность приема абитуриентов из Китая на программы специалитета в следующем учебном году. Гости посетили аккредитационно-симуляционный центр и кафедру морфологии человека, где под руководством заведующего кафедрой Д.А. Старчика была проведена экскурсия. Также делегация посетила площадку Университета на пр. Заневский, д. 1/82, где состоялась встреча с и.о. директора института стоматологии Еленой Александровной Сатыго.

8 декабря 2023 года также прошла онлайн-встреча с представителями Университета Al-Turath (Багдад, Ирак) с участием проректора по международной работе и проектам А.В. Силина, начальника отдела международных отношений Н.Г. Королевой. Участники встречи обсудили возможности сотрудничества в области научных исследований, современные методологии обучения будущих врачей, возможности создания совместных образовательных программ. Декан стоматологического колледжа Университета Al-Turath выразила крайнюю заинтересованность в программах академического обмена, которые предлагает Университет партнерам, в возможности обмена опытом в подготовке студентов к их клинической деятельности и в симуляционных технологиях обучения.

Риски по приему иностранных делегаций	Действия ОМО по минимизации рисков
<ul style="list-style-type: none"> - Форс-мажорные обстоятельства, приводящие к срыву встречи; - Издержки согласования приема делегации; 	<ul style="list-style-type: none"> - Тщательное планирование приезда делегации, прибытия в Университет и т.д. и/или перевод встречи в формат онлайн; - Заблаговременное согласование членов делегации в вышестоящих органах;

- Нарушение протокола приема делегации	- Сотрудники ОМО проходят на регулярной основе курсы ПК, включающие вопросы протокола приема делегаций
--	--

4.3.4. Экспорт медицинских услуг

Одно из перспективных медицинских направлений Университета – оказание высококвалифицированной медицинской помощи иностранным пациентам. В Университете оказанием такого рода услуг занимается консультативно-диагностические центры, расположенные по адресам ул. Кирочная 41, Заневский пр. 1/82, Пискаревский пр. 47 и консультативно-диагностическое отделение микологической клиники. Анализ был сделан в разрезе профилей медицинской деятельности и странам. Учитывалась медицинская помощь, оказанная в амбулаторных и стационарных условиях.

За 2023 год 57 стран обратились в СЗГМУ им. И.И. Мечникова за медицинской помощью. Наибольшее количество обращений из Узбекистана (296), Беларуси (264), Таджикистана (298), Казахстана (196), Украины (128), Азербайджана (108), Молдовы (82), Армении (79), Туркменистана (179), Кыргызстана (79) (таблица 65):

Таблица 65 – Количество обращений за медицинской помощью

Страна	Кол-во обращений, чел.
Абхазия	19
Австрия	1
Азербайджан	108
Алжир	6
Афганистан	8
Ангола	1
Армения	79
Беларусь	264
Ботсвана	4
Бразилия	2
Великобритания	5
Вьетнам	2
Германия	7
Греция	12
Грузия	34
Дания	2
Доминиканская Республика	1
Египет	27
Зимбабве	2
Израиль	5
Индия	5
Ирак	9
Иран	17
Испания	1
Италия	1

Йемен	6
Казахстан	196
Канада	2
Кыргызстан	79
Китайская Народная Республика	12
Корейская Народно-Демократическая Республика	5
Латвия	43
Ливан	2
Литва	8
Марокко	3
Македония	28
Молдова	82
Нигерия	6
ОАЭ	4
Пакистан	4
Палестина	5
Польша	1
Сирия	20
Соединённые Штаты Америки	3
Таджикистан	298
Тунис	7
Туркменистан	179
Турция	2
Финляндия	2
Узбекистан	296
Украина	128
Швеция	1
Шри-Ланка	11
Эквадор	2
Эстония	46
	ИТОГО: 2 106

Наиболее популярными и привлекательными для иностранных пациентов оказались следующие медицинские направления (таблица 66):

Таблица 66 – Популярные медицинские направления у иностранцев

Профиль	Кол-во обращений, чел.
Терапия	520
Офтальмология	142
Неврология	136
Дерматовенерология	102
Гастроэнтерология	90
Хирургия	42

Ревматология	35
Травматология и ортопедия	51
Урология (в т.ч. детская урология-андрология)	49
Кардиология	39
Акушерство и гинекология	31
Оториноларингология	30
Эндокринология	30
Анестезиология и реаниматология	28
Онкология, радиология, радиотерапия	26
Сердечно-сосудистая хирургия	24
Аллергология и иммунология	23
Гематология	7
Пульмонология	4
Нефрология	4
Психотерапия	4
Стоматология (в т.ч. ортодонтия, ортопедия и имплантология)	4
Прочие услуги	685
	ИТОГО: 2106

В 2023 году за медицинской помощью в Университет обратились 2106 иностранных граждан. Медицинский туризм является перспективным инструментом привлечения иностранных пациентов, оказания профильной медицинской помощи и популяризации Университета как медицинского учреждения, отвечающего всем международным требованиям современной медицины.

Риски по экспорту медицинских услуг	Действия ОМО по минимизации рисков
<ul style="list-style-type: none"> - Визово-миграционные ограничения на въезд на территорию РФ; - Недостаточный уровень осведомленности о медицинских услугах 	<ul style="list-style-type: none"> - переориентация диссеминации информации о медицинских услугах на другие категории стран; - тесное сотрудничество с отделом миграционно-визовой поддержки; - Активные действия, сотрудничество с отделом по связям с общественностью в распространении информации о медицинских услугах; - Мотивирование клинических подразделений к размещению рекламного-просветительского контента о предлагаемых медицинских услугах на сайте и в социальных сетях Университете (совместно с Отделом по связям с общественностью)

4.4. Обеспечение текущих процессов Университета в области международной деятельности

В текущую деятельность Университета входит проведение процедур верификации дипломов выпускников, участие в научно-образовательных международных мероприятиях, взаимодействие с кафедрами Университета по вопросам международного сотрудничества, подготовка официальных ответов на запросы ведомственных организаций (Минздрав, Минобрнауки РФ), участие в приеме и адаптации иностранных абитуриентов на программу специалитета General Medicine (EM1), и, в том числе, на подготовительное отделение.

Ответы на запросы ведомственных организаций (Минздрав, Минобрнауки РФ) требуют сотрудничества с разными подразделениями Университета, являются многоаспектными, а также требуют тщательного сбора данных, их обработки, резюмирования, верификации. Помимо данных внешних ведомств, ОМО отчитывается по результатам, направлениям, перспективам и т.п. международной деятельности в Правительство Санкт-Петербурга, КНВШ, КВС, а также ведет коммуникацию с землячествами, культурными бюро, Посольствами, Генконсульствами и т.п.

4.4.1. Проведение процедур верификации документов

За 2023 год было проведено более 100 процедур верификации дипломов и сертификатов для выпускников, желающих продолжить обучение или устроиться на работу за рубежом, в том числе на платформах ECFMG и DigiFlow с помощью электронной подписи. Наибольшее количество запросов поступало из WES USA, WES Canada, DataFlow Group (ОАЭ), General Medical Council (Великобритания), ECFMG (США), а также медицинских организаций Индии, Ливана, Бангладеша, Кувейта. В 2023 году также наблюдалось большое количество прямых обращений выпускников в Университет о выдаче справки об обучении, а не через проверяющую организацию.

4.4.2. Переводы на иностранный язык по запросам подразделений

Отделом международных отношений Университета регулярно осуществляются переводы документов на английский язык по запросу структурных подразделений (приглашения на конференции, изменения в правилах приема на обучение; счета на оплату для иностранных студентов, информация о миграционном учете и визовой поддержке, информация для абитуриентов, внесение правок в перевод двусторонних и трёхсторонних договоров об оказании платных образовательных услуг, документов для поступления, соглашений о расторжении, приказов о зачислении, инструкций для подключения к Moodle, результатов вступительных испытаний, справок, консультирование по вопросам поступления, обучения и т.д., в том числе на подготовительных курсах вуза, подготовка и размещение релевантных материалов на англоязычных ресурсах вуза; проведение вступительного экзамена на английском языке для англоязычных абитуриентов; информация по переводу и восстановлению обучающихся; информационные и контентные материалы для структурных подразделений, задействованных в проведении студенческих олимпиад). Также ОМО был задействован в переводе учебных и учебно-методических пособий для реализации образовательной программы «Лечебное дело» на английском языке.

4.4.3. Участие ОМО в приеме и адаптации иностранных абитуриентов на программу специалитета «Лечебное дело» на английском языке:

Начальник отдела международных отношений провел организационные, воспитательные собрания со студентами Лечебного дела, реализуемом на английском языке 27 ноября 2023 года, а также, начиная с ноября 2023 года, проводит еженедельные встречи

совместно с деканатом лечебного факультета с англоязычными студентами по вопросам учебного, воспитательного, адаптационного процессов.

ОМО в 2023 году содействовал проведению адаптационных и культурно-просветительных мероприятий для англоязычных обучающихся клубу иностранных студентов и Разговорному клубу «Let's discuss» с целью интеграции в образовательное сообщество Университета и социально-культурное пространство Санкт-Петербурга и России.

4.4.4. Участие отдела международных отношений в образовательных мероприятиях в 2023 году

Данный вид деятельности определяет перспективы присутствия и развития Университета на международном образовательном рынке. В 2023 году, помимо привлечения международной аудитории к экспорту образования, научно-практическим мероприятиям и деятельности по академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава, ОМО принял активное участие в организации образовательных мероприятий, проводимых за рубежом и с привлечением зарубежных участников на территории РФ:

1. По запросу Министерства Здравоохранения Республики Узбекистан в период с 7 по 12 июня 2023 года была проведена серия образовательных семинаров с участием медицинских вузов Узбекистана на тему «Международные рейтинги вузов» с целью презентации опыта СЗГМУ им. И.И. Мечникова вхождения в международные рейтинги. Ключевым спикером от ОМО выступила Королева Н.Г., от учебного управления – Лопатин З.В.. Результатом образовательного мероприятия стало повышение имиджа Университета среди медицинских вузов Узбекистана, привлечение обучающихся по всем уровням образования.

По согласованию МЗ РФ и по приглашению Самаркандского государственного медицинского университета и Ташкентской медицинской академии, Ректор Сайганов С.А. и проректор по учебной работе Артюшкин С.А. посетили вузы Узбекистана с целью определения планов в совместной образовательной деятельности. Ректор выступил с двумя открытыми лекциями на тему «Управление кардиоваскулярными рисками в снижении смертности от сердечно-сосудистых заболеваний» с целью продвижения научно-исследовательской и образовательной деятельности за рубежом и привлечения обучающихся в Университет на разные уровни высшего образования.

Риски по текущим процессам международной деятельности	Действия ОМО по минимизации рисков
<p>- Нарушение сроков ответов на запросы от внешних ведомств;</p> <p>- Проведение процедур верификации документов;</p>	<p>- регулярный мониторинг запросов;</p> <p>- предварительный и своевременный сбор информации от подразделений Университета;</p> <p>- Сверхурочная работа штата ОМО по сбору, обработке данных от подразделений Университета на добровольной основе;</p> <p>- поддержание связей с иностранными верификационными агентствами;</p> <p>- поддержание коммуникации с лицами, отправляющими запрос на верификации;</p> <p>- сбор данных от учебных подразделений</p>

<p>- Отсутствие ставки переводчика по переводам на иностранный язык по запросам подразделений;</p> <p>- Недостаточное количество сотрудников Приемной комиссии для приема документов от англоязычных абитуриентов;</p> <p>- Отсутствие адаптации иностранных абитуриентов на программу специалитета «Лечебное дело» на английском языке</p>	<p>по запросам от лиц и агентств по верификациям;</p> <p>- сверхурочная работа по подготовке ответов по верификациям на добровольной основе;</p> <p>- сверхурочная работа ОМО по переводам на иностранный язык на добровольной основе;</p> <p>- сверхурочная работа всех сотрудников ОМО в процессе приема, обработки, регистрации документов на поступление в Университет на обучение от иностранных граждан, участие в приеме вступительных испытаний на добровольной основе;</p> <p>- сверхурочная работа сотрудников ОМО (на добровольной основе) в помощь в организации адаптационных мероприятий помощникам декана Лечебного факультета по иностранным обучающимся</p>
---	--

Выводы:

1) В 2023 году Университету удалось закрепить позиции в образовательной научно-практической и медицинской деятельности в международном пространстве.

Процессы на улучшения:

1) Увеличение количества и расширение географии иностранных студентов в Университете, среди поступающих на программу «Лечебное дело» на английском языке (General Medicine – ЕМІ) и русскоязычные программы, включая «стоматология с учетом международных стандартов» и потенциала китайской и индийской аудитории;

2) Укрепление и сохранение действующих контактов и обязательств с вузами-партнерами в образовательной и научной сферах, заключение новых договоров о сотрудничестве, проведение совместных лекций и семинаров;

3) Нарращивание показателей (количественных и качественных) по программам входящей и исходящей академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава;

4) Организация новых образовательных краткосрочных программ на русском и английском языках, участие в международных научно-практических мероприятиях работниками университета, осуществлять академические обмены как профессорско-преподавательского состава и студентов, так и штата административных работников;

5) Укрепление участия Университета в международных образовательных выставках, сотрудничества с представительствами Россотрудничества, рекрутинговыми агентствами, иными партнерами в области образования и научных исследований;

б) Развитие международных научных, образовательных, медицинских связей Университета.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Мероприятия воспитательного характера

За отчетный период были организованы и проведены мероприятия воспитательного характера по направлениям, указанным в программе инновационного развития Университета, а именно формирование и развитие системы духовно-нравственных и культурных знаний и ценностей и формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни.

Для реализации указанных направлений деятельности в Университете было осуществлено:

1) Проведен комплекс мероприятий по её планированию воспитательной работы:

- разработаны и реализованы комплексный план воспитательной работы с обучающимися и комплексный план спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в Университете на 2023 год;

- разработаны планы совместных мероприятий с отделами по молодежной политике, физической культуре и спорту Калининского, Красногвардейского и Центрального районов Санкт-Петербурга по развитию системы духовно-нравственных и культурных знаний, пропаганде здорового образа жизни и повышению качества жизни в молодежной среде.

2) На заседаниях ректората, ученом совете Университета и ученых советах факультетов систематически обсуждались вопросы воспитательной деятельности с обучающимися. Проводились собрания со старостами учебных групп и потоков, кураторами учебных групп с обсуждением вопросов академической успеваемости, учебной дисциплины и внеучебной работы со студентами.

3) Студенты участвовали в обучающих семинарах, лагерях студенческого актива, школах по развитию студенческого самоуправления с привлечением специалистов общественных организаций молодежного самоуправления района и города.

4) В 2023 году было организовано и проведено:

76 мероприятий патриотической, культурно-массовой и творческой направленности в Университете;

103 мероприятий в добровольческой сфере;

77 спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Обучающиеся Университета приняли участие:

в 35 районных и городских мероприятиях;

в 17 районных и городских спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

Сборные команды и спортсмены выступали на первенстве Санкт-Петербурга по 5 видам спорта.

5.2. Формирование и развитие системы духовно-нравственных и культурных знаний и ценностей

Формирование и развитие системы духовно-нравственных и культурных знаний и ценностей осуществлялось в рамках проведения мероприятий по следующим направлениям:

5.2.1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

Проведены мероприятия, посвященные памятным датам в истории России, событиям военной истории Санкт-Петербурга, воинской славы России, боевым традициями армии и флота. Организовано участие сотрудников и студентов Университета в районных и городских мероприятиях гражданско-патриотической направленности (участие студентов Университета во Всероссийской акции «Свеча памяти», посвященной Дню полного снятия блокады Ленинграда – январь 2023 года; участие студентов Университета в молодежной патриотической акции «Муза блокады», посвященной 80-й годовщине прорыва блокады Ленинграда и 79-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы ВОВ 1941-1945 годов – январь 2023 года; участие студентов Университета в патриотической акции памяти «Блокадный свет» - январь 2023 года, участие в ежегодной молодежной Акции «Памяти павших будьте достойны» посвященной 79-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады и 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне – январь 2023 года.

В Волонтерском центре Университета активно развиваются проекты, направленные на:

- профилактику социально-значимых заболеваний: волонтерская акция «МедКлуб», онлайн проект «Онлайн профилактика», волонтерская акция «День здоровья» и др.;
- пропаганду здорового образа жизни среди населения: волонтерская акция «СЗГМУ за ЗОЖ», волонтерская акция «Не курите в белых халатах» и др.

Волонтеры регулярно проводят семинары с информационно-познавательными для обучающихся в школах, ВУЗах, СУЗах Санкт-Петербурга по профилактике заболеваний и навыкам оказания доврачебной первой помощи (медицинский волонтерский проект «Школа медицинского добровольца», «Курсы первой помощи»), также ведут информационную работу для пациентов клиник Университета по профилактике социально-значимых заболеваний (Медицинская волонтерская акция в Центре семейной медицины Университета, медицинская волонтерская акция в клинике имени Петра Великого и др.). Также 2 раза в месяц проводятся донорские акции. Организован штаб «МыВместе» на базе Университета. Были возобновлены на регулярной основе волонтерские акции на базе ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России, на базе Комплексного центра социального обслуживания населения Красногвардейского

района. Организованы медицинские волонтерские акции на базе терапевтического отделения №2 (24-3) клиники им. Петра Великого. Организованы медицинские волонтерские акции, направленные на профилактику социально-значимых заболеваний «Информирование студентов Университета о мерах по противодействию распространения COVID-19», «Информирование студентов Университета о мерах профилактики сахарного диабета», «Информирование студентов Университета о профилактике заражения и распространения гепатита С», онлайн флешмоб «вакцинируйся живи спокойно».

В январе-феврале 2023 года студенты Университета приняли участие в акции студенческих медицинских отрядов Санкт-Петербурга «Медицинский Волонтерский Десант», участвовали в октябре 2023 года в фестивале медицинских студенческих отрядов. В июле 2023 года студенческими медицинскими отрядами Университета было принято решение пройти производственную практику в медицинских учреждениях Северо-Западного федерального округа (гор. Заполярный, гор. Великий Устюг, гор. Сегежа)

В 2023 году в Конкурсе Правительства Санкт-Петербурга «Студент года - 2023» победили студенты в номинациях: «Лучший в патриотической работе», «Лучший в организации межнационального и международного сотрудничества (толерантность)»

Студенческим активом Университета были организованы ежегодный конкурс поэзии, смотр-конкурс на лучшую комнату в общежитии «Мой второй дом», праздничные мероприятия, посвященные различным знаковым датам Университета и Санкт-Петербурга.

5.2.2. Социально-психологическая работа

В деканатах, профсоюзном комитете обучающихся и Совете обучающихся Университета ведется учет студентов-сирот и студентов из многодетных семей, инвалидов, беженцев, участников боевых действий.

Постоянно проводился мониторинг студенческой среды Университета.

Представители организаций обучающихся входят в состав комиссий, решения которых затрагивают интересы и качество жизни обучающихся, участвуют в подготовке представлений на кандидатов на получение именных, а также повышенных стипендий.

В октябре-ноябре 2023 года было проведено социально-психологическое тестирование студентов Университета в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных средств.

В рамках реализации программы системы кураторства были проведены отбор кандидатов в кураторы учебных групп.

В Университете реализуется комплекс мероприятий, направленный на профилактику противоправных действий и разъяснения ответственности за несоблюдение законодательства РФ, формирование установок толерантного сознания, профилактики и противодействию проявлений экстремизма в студенческой среде, в рамках которых были проведены профилактические беседы с обучающимися по различным направлениям.

5.2.3. Культурно-массовая работа и эстетическое воспитание

В отчетный период на ученых советах факультетов, ректорских и проректорских совещаниях обсуждались актуальные вопросы по организации досуга и творческого развития студенчества. Постоянно осуществлялся подбор и оформление информационных материалов по организации и проведению мероприятий для студентов на сайте Университета, в университетской газете «Вестник СЗГМУ», на стендах отдела по воспитательной работе, в группах отдела по воспитательной работе и студенческих (молодежных) организаций в социальных сетях, а также на информационных порталах Калининского и Центрального районов Санкт-Петербурга.

Сотрудники и студенты принимали участие во всероссийских, городских и районных программах, фестивалях молодежного творчества, так же проводимых онлайн (фестиваль «Арт-студия»), открытый всероссийский фестиваль-конкурс национальных культур «Осень золотая 2023», молодежный открытый песенный конкурс, посвященный Санкт-Петербургу «в Питере-петь», «Всероссийская студенческая весна», городская акция «Муза блокады», «Интеллектуада 2023» фестиваль студенческих хоров и т.д.).

Были организованы следующие мероприятия: празднование Масленицы; «Мисс Университет 2023»; онлайн конкурс «Предновогодний квест»; фестиваль студенческого творчества посвященный 78-летию победы в Великой отечественной войне; конкурс чтецов 2023; VII игры КВН лиги Университета; ежегодный студенческий вокальный конкурс «Голос Университета»; флэшмоб посвященный Дню полного Освобождения Ленинграда от фашистской блокады; интеллектуальные игры (в масштабе Университета и кафедр); торжественные собрания, посвященные вручению дипломов выпускникам и др.

В студенческих общежитиях были проведены конкурсы на лучшую комнату в общежитии, театрализованные представления, посвященные различным праздничным мероприятиям.

5.3. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни

В отчетный период данный вид деятельности осуществлялся в рамках организации и проведения кафедрой физической культуры, студенческим спортивным клубом, отделом по воспитательной работе и инициативными группами обучающихся и сотрудников Университета спортивных, физкультурно-оздоровительных мероприятий, проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни и улучшения качества жизни обучающихся:

- 1) организация и проведение кафедрой физической культуры совместно со спортивным студенческим клубом первенств и чемпионатов Университета среди обучающихся по настольному теннису;
- 2) участие команды обучающихся во Всероссийских спортивных мероприятиях Гонка ГТО «Путь Единства» (ноябрь 2023 года);
- 3) участие обучающихся Университета в открытых Межвузовских соревнованиях «Человек идущий» (реализация программы повышения физической активности) (октябрь-ноябрь);
- 4) работы 20 спортивных секций Университета;
- 5) организация и проведение онлайн мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и повышение физической активности обучающихся в период дистанционного обучения;
- 6) организация и проведение тестирования на ВИЧ-инфекцию в рамках проведения Всероссийской Акции «Стоп ВИЧ/СПИД» в Санкт-Петербурге;
- 7) участие обучающихся Университета во Всероссийской информационной акции по профилактике ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней заболеваний в молодежной среде (декабрь 2023 года);
- 8) участие в Спартакиаде высших учебных заведений Центрального района Санкт-Петербурга.

5.4. Работа Совета обучающихся

За отчетный период Советом обучающихся Университета были определены следующие направления деятельности:

- 1) содействия органам управления, самоуправления Университета в решении образовательных и научных задач, организации досуга и быта обучающихся проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- 2) разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учётом научных профессиональных интересов обучающихся;
- 3) интегрирование объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодёжных инициатив и повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов самоуправления;
- 4) укрепление межрегиональных и международных отношений между различными образовательными организациями;
- 5) содействие Университета в проведении работы с обучающимися по выполнению требований Устава Университета, правил внутреннего распорядка Университета и правил

проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

б) проведение работ, направленных на повышение сознательности обучающихся, их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу Университета.

6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ, ТЕРРОРИЗМУ, ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

6.1. Результаты деятельности по противодействию коррупции

В целях обеспечения соблюдения требований федерального законодательства в сфере противодействия коррупции, на основании Методических рекомендаций по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции, утвержденных Министерством труда и социальной защиты РФ от 08.11.2013, Методических рекомендаций Минздрава России от 01.01.2017 «Об основных направлениях антикоррупционной деятельности в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Минздравом России» в 2023 году разработаны и утверждены внутренние локальные акты:

– назначены ответственные лица за организацию в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России деятельности по профилактике коррупционных правонарушений и исполнению требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции (приказ от 09.01.2023 № 6-О);

– утверждено в новой редакции Положение о реализации в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России профилактических мероприятий в сфере противодействия коррупции (приказ от 31.05.2023 № 1045-О);

– внесены изменения в приказ от 31.03.2014 № 184-О «Об утверждении Положения и состава комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, а также конфликта интересов работников ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России» (приказ от 08.09.2023 № 1730-О)

– внесены изменения в приказ от 31.05.2023 № 1045-О «Об утверждении Положения о реализации в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России профилактических мероприятий в сфере противодействия коррупции (новая редакция)» (приказ от 13.11.2023 № 2219).

Вышеуказанными нормативными локальными актами определена антикоррупционная политика и основные направления деятельности Университета по профилактике коррупционных правонарушений.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 16 августа 2021 года № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021–2024 годы», Планом Минздрава России, утвержденного приказом Минздрава России от 23.06.2022 № 439 (далее - План) и Методических рекомендаций по проведению анализа сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имуществва характера проанализировано 6 сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имуществва характера (далее – Сведения) 3 работников ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, принятых в 2023 году на должности, включенные в Перечень работников, замещение должностей которых

предусматривает предоставление сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного, а также сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей (далее – Перечень).

В ходе проверки было проведено заседание Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, а также конфликта интересов работников Университета, по результатам которого, было принято решение об отсутствии оснований для инициирования проведения проверки достоверности и полноты сведений в отношении работников Университета.

Всего за отчетный период проанализированы 103 сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера 45 работников Университета.

В соответствии с требованиями действующего законодательства, представленные сведения проанализированы.

На основании подпункта «ж» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2013 г. № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции», и в связи с изданием Указа Президента Российской Федерации от 29 декабря 2022 г. № 968 «Об особенностях исполнения обязанностей, соблюдения ограничений и запретов в области противодействия коррупции некоторыми категориями граждан в период проведения специальной военной операции», размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах организаций сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами, и предоставление таких сведений общероссийским средствам массовой информации для опубликования не осуществляются, предоставленные сведения на сайте Университета не опубликовывались.

В соответствии с пунктом 1.1. Плана по противодействию коррупции на 2022-2024 годы Минздрава России по результатам проведенной проверки был подготовлен и направлен отчет в Минздрав России.

В целях реализации Плана ФГБОУ ВО СЗГМУ им И.И. Мечникова Минздрава России по противодействию коррупции на 2022-2024 годы, утвержденного приказом ректора от 11.07.2022 № 1867-О в ноябре 2023 года на основании приказа от 10.11.2023 № 2212-О проведен заочный тренинг по вопросам противодействия коррупции, формированию антикоррупционного мировоззрения работников Университета, повышения уровня их правосознания и правовой культуры для работников, включенных в Перечень работников, замещение должностей которых предусматривает предоставление сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

Лица, впервые поступающие на работу в Университет, обеспечиваются пакетом организационно-методических материалов нормативных правовых актов с целью ознакомления под роспись с: кратким перечнем основных обязанностей, запретов и ограничений, которые необходимо соблюдать работникам Университета в целях противодействия коррупции; памяткой о типовых ситуациях, способных повлечь конфликт интересов в Университете; примерами конфликтов интересов, отражающих специфику деятельности Университета.

В целях предупреждения возникновения конфликта интересов проводятся собеседования с лицами, поступающими на работу в Университет, на должности, замещение которых предусматривает предоставление сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.

Во исполнение подпункта 2.1. Плана Минздрава России в 2023 году пройдено повышение квалификации работниками Университета, в должностные обязанности которых входит участие в противодействие коррупции: Бирюковой А.В., начальником управления кадров, Гринкевич К.Н., заместителем начальника отдела кадров. Всего в отчетном периоде прошли курсы повышения квалификации по вопросам антикоррупционного законодательства 20 работников Университета.

Повышение квалификации осуществлялось по профессиональной программе повышения квалификации «Соблюдение работниками организаций ограничений и запретов, исполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции» в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики».

В соответствии с требованиями Плана по противодействию коррупции на 2022-2024 годы, утвержденного приказом Министерства здравоохранения РФ от 23.06.2022, информация о работе телефона доверия по вопросам противодействия коррупции в Университете размещена на официальном сайте, информационных стендах.

В целях оперативного получения информации о возможных фактах коррупции и иных правонарушениях в Университете действует:

– круглосуточная работа линии «Телефон доверия» для сообщения о фактах коррупции и иных правонарушениях (Сообщение может оставить работник Университета, обучающийся, пациент клиники, а также любой гражданин, столкнувшийся с фактом коррупции в Университете или имеющий информацию о подобном факте, либо ином правонарушении). Информация о линии «Телефона доверия» размещена на сайте Университета в разделе «Антикоррупционная деятельность», а также на информационных стендах;

– на сайте Университета в разделе «Антикоррупционная деятельность» размещен электронный сервис «Обратная связь», при помощи которого любой желающий может сообщить о факте коррупции в Университете.

Также, в соответствии с Планом Минздрава России, подпунктом «г» пункта 1 приказа Минздрава России от 19.04.2016 № 244 сайт приведен в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции и нормативных правовых актов. Актуализированная информация по вопросам противодействия коррупции размещена и содержится в следующих подразделах:

- Нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции;
- Формы документов, связанных с противодействием коррупции, для заполнения;
- Сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера;
- Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов;
- Обратная связь для сообщения о фактах коррупции.

В целях реализации антикоррупционных мероприятий на официальном сайте Университета на странице <https://szgmu.ru/> размещена информация Министерства здравоохранения Российской Федерации - «Обратная связь для сообщения о фактах коррупции». За 2023 год было получено четыре сообщения о фактах коррупции, два из которых анонимные. В ходе проведения служебных проверок, доводы указанные в обращениях не нашли своего подтверждения, а также в 2 обращениях заданные вопросы не относились к коррупции и к компетенции Университета служебных проверок, доводы, указанные в обращениях, не нашли своего подтверждения.

Осуществляется мониторинг и взаимодействие со средствами массовой информации в целях информированности общественности о результатах работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений, оказание им содействия в освещении мер по противодействию коррупции, принимаемых Университетом, придание фактам коррупции гласности.

Во исполнение пункта 2 приказа Минздрава России № 462н 40 работникам Университета, замещение должностей которых предусматривает предоставление сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, были внесены изменения в трудовые договоры в части включения положений об обязанности предоставления сведений доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

6.2. Результаты деятельности по противодействию терроризму

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризма в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России организована и на постоянной основе проводится в соответствии с Федеральным законом от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму», Концепцией противодействия терроризму в Российской Федерации, утвержденной Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 05.10.2009, Постановлением Правительства Российской Федерации от 13.01.2017 №8 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства здравоохранения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства здравоохранения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

Во исполнении Постановления Правительства РФ от 13 января 2017 г. N 8 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства здравоохранения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства здравоохранения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" п.36 по достижению 5 лет после проведения категорирования объектов (территорий) Университета, в 2023 году проведена актуализация всех паспортов безопасности объектов (территорий) Университета.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ № 8 п.12 с учетом степени угрозы совершения террористического акта и возможных последствий его совершения объектам (территориям) Университета в ходе комплексного обследования установлены следующие категории:

Таблица 67 – Категории объектов

Адрес объекта	Категория
ул. Кирочная, д. 41	1 категория

Октябрьская наб., д. 6, к. 2	3 категория
Пр. Просвещения, д. 45	1 категория
Светлановский пр., д. 62, корп. 2, лит. А	2 категория
Заневский пр., д. 1/82	1 категория
ул. Сантьяго-Де-Куба, д. 1/28	2 категория
Пискаревский пр, д.47	1 категория

Во исполнение п. 5 постановления Правительства РФ от 13 января 2017 г. № 8 категорирование объектов (территорий) Университета по адресам ул. Автовская, д. 24 и ул. Кирилловская, д.14 не проведено, так как эти объекты не эксплуатируются.

В Университете особое внимание уделено усилению пропускного и внутриобъектового режима, в 2023 году проводились ежедневные инструктажи сотрудников контрольно-пропускного отдела. В 2023 году актуализировались маршруты патрулирования территорий и осмотра зданий в соответствии с оперативной обстановкой, в октябре и декабре 2023 года разработаны дополнительные маршруты обхода объектов (территорий) Университета сотрудниками контрольно-пропускного отдела и сотрудниками ООО «ОП «АТТОРНЕЙ-Секьюрити», ООО «Охранная фирма «Титан», а также усилены входные группы на объектах Университета путем выставления дополнительных сотрудников. С целью усиления антитеррористической защищенности объектов Университета были подготовлены и доведены под роспись инструкции по дополнительным мерам усиления и бдительности сотрудников контрольно-пропускного отдела и сотрудников ЧОП (ООО «ОП «АТТОРНЕЙ-Секьюрити», ООО «Охранная фирма «Титан»).

В целях усиления пропускного и внутриобъектового режима, предупреждению несанкционированного проникновения посторонних лиц на территорию Университета, в том числе в служебные и технические помещения в 2023 году заключены следующие контракты:

- Контракт с ФГКУ «УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО» от 26.12.2022 № 597/2022-ЭА на оказание услуг частной охраны (Охранный (технический) мониторинг);
- Контракт с ФГКУ «УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО» от 01.01.2023 № 23/2023-М на оказание услуг охраны с помощью технических средств (централизованная охрана) помещений КХН 2 категории;
- Контракт с ОВО по Красногвардейскому району г. СПб - филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО» от 01.01.2023 №24/2023-М(00414) на оказание услуг по защите жизни и здоровья граждан путем осуществления патрулирования объекта по адресу: пр. Пискаревский д. 47;
- Контракт с ООО «Охранная фирма «Титан» от 26.10.2023 № 04/2023-ОК на оказание услуг по охране объектов ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова в 2022-2023 годах по адресам: г. Санкт-Петербург, улица Кирочная, дом № 41; Октябрьская набережная дом № 6 корпус 2; проспект Заневский дом № 1/82; проспект Светлановский дом № 62 корпус 2; проспект Просвещения дом № 45; улица Сантьяго-Де-Куба дом №1/28, проспект Пискаревский дом № 47 (выставление физических постов охраны);
- Контракт с ООО «Охранная организация «АН–Секьюрити Директ» от 01.01.2023 №19/2023-М на предоставление услуг технической охраны объекта по адресу: ул. Автовская, д. 24.

В 1-ом квартале 2023 года на входных группах Университета (Пискаревский пр., д.47, Кирочная ул., д.41, пр. Просвещения, д.45, Светлановский пр., д.62, корп. 2) были размещены

наглядные пособия о действиях работников и обучающихся Университета при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников.

В целях формирования у персонала и обучающихся Университета умений правильных действий при возникновении террористической угрозы руководители подразделений ознакомили сотрудников и обучающихся с алгоритмом действий при совершении преступлений террористической направленности. Во все подразделения Университета была сделана рассылка алгоритмов действий сотрудников при возникновении террористической угрозы и после ознакомления и обучения подразделения Университета прислали листы ознакомления с алгоритмом действий в контрольно-пропускной отдел.

В целях повышения уровня антитеррористической защищенности объектов подведомственных Университету, а также в связи со все более возрастающими требованиями к безопасности и для создания безопасных условий в 2023 году особое внимание было обращено на мероприятия по инженерно-технической укреплённости объектов, установке системы видеонаблюдения, как на территории объектов, так и внутри зданий, установке средств оповещения на охраняемой территории, а также установке охранно-пожарной сигнализации.

Пискаревский пр-кт, д.47:

- произведена установка системы домофонизации отделения трансфузиологии на 1 этаже корпуса № 26;
- произведена установка системы домофонизации отделений реанимации и интенсивной терапии и отделения терапии на 3 этаже корпуса № 24;
- произведена установка системы охранного телевидения корпуса № 42;
- произведена установка системы охранного телевидения корпуса № 15;
- произведена установка системы домофонизации корпуса № 15;
- произведена установка дополнительных видеокамер системы охранного телевидения физкультурно-оздоровительного комплекса;
- произведена установка системы охранной сигнализации и аварийной сигнализации на 2 этаже микробиологической лаборатории Университета в корпусе № 33;
- произведена установка электромагнитного замка и охранного телевидения помещения ординаторской урологического отделения на 3 этаже корпуса № 21;
- произведена приемка работ по установке системы контроля и управления доступом в общежитии в корпусе № 45.

Заневский пр., д.1/82:

- произведен капитальный ремонт системы охранного телевидения КПП;
- произведена приемка работ по установке системы контроля и управления доступом в здание, производится настройка и доводка данной системы.

Проведена работа по разработке проектной (рабочей) документации для проведения следующих работ на объектах Университета:

Пискаревский пр., д.47:

- ведется согласование технических решений к проектированию системы охранного телевидения южной стороны периметра территории и корпуса № 12-дп;
- ведется согласование технических решений по ведению работ по установке системы охранного телевидения северной стороны периметра территории и корпуса № 10;

– ведется согласование технических решений по ведению работ по установке системы контроля и управления доступом на территорию по адресу: Пискаревский пр., д.47.

Выполнены работы по устранению неисправностей, существующих ТСО на объектах Университета по 254 заявкам.

Ведутся работы по оснащению объекта Университета ТСО:

Пискаревский пр., д.47:

- системой видеонаблюдения на 1,2,3 этажах корпуса №13 и №15;
- комплекса технических средств охраны (охранная и аварийная сигнализации, система охранного телевидения) бактериологической лаборатории в подвальном этаже корпуса № 33.

Произведено повышение квалификации по специальности «Антитеррористическая защищенность объектов (территорий)» в ГБОУ г. Москвы «Московский исследовательский центр» инженера контрольно-пропускного отдела Лебедко А.А.

В 2023 году сотрудниками КПО проводилась работа по обеспечению массовых мероприятий как на территории Университета, так и на территории Санкт-Петербурга (День Победы, вручение дипломов выпускникам, день Первокурсника и т. д.).

В результате деятельности службы безопасности в отчетном периоде проведено 26 задержаний нарушителей порядка с передачей в территориальные отделы полиции.

Работники службы безопасности принимали участие в совещаниях студенческого Совета общежитий, собраний 1-го курса, проживающих в общежитиях, совещаниях руководителей клиник, ректорских и проректорских совещаниях на которых освещались вопросы о недопущении вовлечения обучающихся в террористическую и экстремистскую деятельность, соблюдения правил безопасности.

13 апреля 2023 года УФСБ России по СПб и ЛО было проведено внеплановое мероприятие по изучению эффективности мер по антитеррористической защите Университета. В рамках мероприятия изучены меры обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности и признаны удовлетворительными действия, принимаемые службой безопасности Университета, а также навыки взаимодействия отмеченных структур с правоохранительными органами при возникновении угрозы совершения террористического акта. В ходе проведенного мероприятия установлено наличие необходимой нормативно-правовой и методической документации по обеспечению внутриобъектового и пропускного режимов.

В целях проверки состояния защищенности и уровня готовности сотрудников контрольно-пропускного отдела Университета, сотрудников ЧОП, работников и студентов в 2023 году проводились учебно-тренировочные мероприятия на площадках Университета.

Проведено 40 тренировок по безопасности в соответствии с Планом тренировок по антитеррористической безопасности:

Таблица 68 – Проведение тренировок по безопасности

Объект Университета, расположенный по адресу	Дата проведения	Количество тренировок
пр. Заневский, д. 1/82	Январь - декабрь 2023	1
Светлановский пр., д. 62 к. 2	Январь - декабрь 2023	3
пр. Пискаревский, д. 47	Январь - декабрь 2023	15
пр. Просвещения, д. 45	Январь - декабрь 2023	8

ул. Сантьяго-Де-Куба д.1/28	Январь - декабрь 2023	4
ул. Кирочная, д. 41	Январь - декабрь 2023	9

6.3. Результаты деятельности по обеспечению пожарной безопасности, при возникновении чрезвычайных ситуаций

Проведение мероприятий, направленных на защиту людей и имущества Университета от пожаров и минимизацию их последствий, а также осуществление профилактики пожарной безопасности и поддержание противопожарного режима на объектах Университета проводилось в соответствии с действующими нормативными документами в области пожарной безопасности.

Задачи по обеспечению работоспособности систем противопожарной защиты ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, поставленные в 2023 году, были выполнены в полном объеме:

- обеспечено выполнение услуг по комплексному техническому обслуживанию систем автоматической пожарной сигнализации и оповещению и управления эвакуацией людей при пожаре для нужд ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова на сумму 2 832 499 руб.;

- обеспечено выполнение услуг по обеспечению функционирования каналов связи между подразделениями пожарной охраны (ППО) и системами автоматической пожарной сигнализации (АПС) объектов ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России на сумму 1899240 руб.;

- обеспечено выполнение работ по проведению испытаний и проверке работоспособности систем наружного и внутреннего противопожарного водопровода для нужд ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова на сумму 473550 руб.;

- обеспечено выполнение услуг по перезарядке огнетушителей для нужд ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России на сумму 349172 руб.;

- обеспечено выполнение услуг по проведению проверки состояния огнезащитного покрытия строительных конструкций для нужд ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России на сумму 62400 руб.;

- обеспечено выполнение услуг по категорированию по взрывопожарной и пожарной опасности, определения класса зоны помещений ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, расположенных по адресу СПб, пр. Просвещения д., 45, литеры А и Б на сумму 85100 руб.

Также для обеспечения нужд ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России в области пожарной безопасности в 2023 году реализованы следующие мероприятия:

- для обеспечения требуемого уровня защищённости дежурного персонала на объектах защиты с круглосуточным пребыванием людей реализована закупка средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожара, носилок для выноса пострадавших, фонарей для эвакуации в условиях ограниченной видимости;

- для поддержания систем автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией в работоспособном состоянии реализована закупка необходимых элементов питания, а также пожарных тепловых извещателей;

- для защиты крышек колодцев пожарных гидрантов от снега и наледи, упрощения нахождения источников наружного противопожарного водоснабжения в условиях плохой видимости и в зимнее время, а также для предотвращения стоянки автотранспорта на крышках колодцев пожарных гидрантов реализована закупка пирамид (конусов) пожарных гидрантов.

Кроме того, для обеспечения комплекса организационных и технических мероприятий, направленных на поддержание требуемого уровня защищённости, обеспечение безопасности людей, на предотвращение пожаров, а также на повышение необходимых знаний и навыков работников ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России в области пожарной безопасности проведена следующая работа:

- обеспечено выполнение услуг по организации дистанционного обучения по пожарной безопасности руководителей, специалистов и лиц, ответственных за пожарную безопасность для нужд ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России на сумму 284000 руб.;

- с персоналом и студентами ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России проведена 61 практическая тренировка по эвакуации на объектах защиты с массовым пребыванием людей с общим охватом 6 377 человек;

- на объектах защиты Университета проведено 47 бесед-инструктажей по пожарной безопасности и 2 практических занятия по использованию первичных средств пожаротушения с работниками и студентами Университета;

- на постоянной основе проводилось обследование территорий, зданий, сооружений и помещений Университета с целью контроля соблюдения Правил противопожарного режима;

- регулярно проводились проверки общежитий на предмет соблюдения проживающими студентами требований пожарной безопасности в быту;

- была оказана необходимая практическая и консультативная помощь структурным подразделениям Университета по вопросам пожарной безопасности, ведению и оформлению необходимой документации;

- на постоянной основе осуществлялось проведение вводного инструктажа по пожарной безопасности со всеми работниками, вновь принимаемыми на работу, в том числе временную, а также с командированными в Университет работниками, с сезонными работниками, с иными категориями работников;

- на постоянной основе осуществлялось общее руководство и контроль состояния пожарной безопасности в структурных подразделениях Университета, контроль соблюдения законодательных и иных правовых актов, требований, правил и инструкций по пожарной безопасности, ведение документации по пожарной безопасности;

- были разработаны или обновлены распорядительные документы по пожарной безопасности в Университете, а также необходимые инструкции для структурных подразделений по пожарной безопасности.

Тем не менее, в 2023 году в зданиях и помещениях Университета было зафиксировано два случая возникновения пожара. Один из которых произошёл по причине грубого нарушения требований противопожарного режима в общежитии Университета (возгорание электрообогревателя, оставленного без присмотра), предположительная причина второго – поджог.

Контроль соблюдения требований правил пожарной безопасности в Университете осуществляется надзорными органами ГУ МЧС России по Санкт-Петербургу. Мероприятия по контролю проводятся при проведении плановых и внеплановых выездных проверок. По результатам проверок составляются акты и предписания на устранение выявленных нарушений. В 2023 году надзорными органами ГУ МЧС России по Санкт-Петербургу проведено 26 проверок объектов защиты Университета, составлено 22 предписания об устранении нарушений обязательных требований пожарной безопасности. Общее количество

нарушений по предписаниям 2023 года составляет – 441 пункт, 122 из которых были устранены в отчётный период.

Основная часть нарушений требований правил пожарной безопасности носит капитальный характер и требует больших финансовых затрат. При достаточном и своевременном финансировании из федерального бюджета большинство нарушений могут быть устранены при проведении реконструкции или капитального ремонта зданий. В связи с недостаточным финансированием ряд мероприятий по устранению нарушений не удаётся реализовать на протяжении длительного времени. Кроме того, отрицательным моментом в проведении ряда мероприятий являются охранные обязательства, так как большинство зданий Университета на различных площадках – объекты культурного наследия регионального значения, в связи, с этим возникают противоречия между КГИОП и надзорными органами ГУ МЧС.

Работа по устранению нарушений режимного характера, связанных с эксплуатацией эвакуационных путей и выходов, а также содержанием первичных средств пожаротушения проводится на постоянной основе.

Выводы:

1) В отчётном году особое внимание уделялось практическому и теоретическому обучению работников и студентов Университета правилам пожарной безопасности, действиям при возникновении пожара, а также устранению выявленных нарушений требований пожарной безопасности.

2) Выполнены все запланированные работы по техническому обслуживанию и поддержанию в исправном состоянии систем противопожарной защиты.

3) Работа по соблюдению требований пожарной безопасности и обеспечению противопожарного режима в Университете проводится на постоянной основе.

4) Между структурными подразделениями Университета налажена координация взаимодействия для решения проблемных вопросов в работе по обеспечению противопожарного режима и устранению выявленных нарушений требований пожарной безопасности.

Процессы на улучшение:

1) Совершенствование взаимодействия структурных подразделений Университета по вопросам обеспечения пожарной безопасности и решения выявленных недостатков.

2) Совершенствование системы комплексной защиты объектов Университета, в том числе модернизация и замена устаревшего оборудования систем противопожарной защиты.

3) Усиление профилактической работы в студенческой среде путём развития новых направлений внеучебной деятельности по противодействию коррупции, терроризму, обеспечению пожарной безопасности, а также действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническую базу Университета составляют объекты недвижимости, расположенные на различных площадках Санкт-Петербурга (далее по тексту - СПб). На площадях размещены учебные, лабораторные, научно-исследовательские подразделения, помещения для занятий физической культурой и спортом. Все помещения обеспечены необходимым учебно-лабораторным оборудованием, оргтехникой, спортивным инвентарем,

мебелью. Для проведения различных культурных мероприятий и досуга имеются актовый зал с помещениями студенческого клуба, библиотека.

Аудиторный фонд оснащен учебной мебелью, звуковым оборудованием, мультимедийным проекционным оборудованием. В Университете оборудованы компьютерные помещения, аудитория для тестирования обучающихся, зал для проведения вебинаров, Институт медицинских образовательных технологий.

Учебно-лабораторная база Университета достаточно развита, руководство Университета принимает участие по ее дальнейшему развитию и переоснащению.

Проведение учебной и производственных практик осуществляется на собственных клинических базах, имеющих все необходимые профильные отделения, а также на основании договоров в стационарах Санкт-Петербурга, являющихся базами клинических кафедр Университета. На всех базах клинических кафедр имеются оборудованные врачебные и диагностические кабинеты.

Симуляционная подготовка осуществляется на базе Института медицинских образовательных технологий. Институт оснащен современными средствами обучения (тренажерами), позволяющими эффективно имитировать процесс взаимодействия врача и пациента.

Музей Университета освещает всю многогранную деятельность Университета с момента его открытия и по настоящее время. За прошедший период в музее было проведено 24 экскурсии, включая экскурсии для иностранных гостей и студентов (Узбекистан, Индия), для ординаторов кафедр Университета, учащихся средних и средне-специальных учебных заведений (медицинский техникум № 9, школа № 551, лицей № 179, школа «Развитие» г. Пскова), для индивидуальных посетителей музея. Всего экспозицию и выставки посетили около 289 человек.

В фонды музея поступило 114 новых единицы хранения. Проведены реставрационные работы 23 экспонатов. Проведена большая работа по организации и участию в выставках:

- принято участие в выставке Русского музея «Леонид Шервуд. 1871–1954»;
- проведение совместной выставки «Врачи Севера – блокадному Ленинграду» с СГМУ (Архангельск);
- проведение совместной выставки с кафедрой эндокринологии имени академика В.Г. Баранова;
- организация выставки к Актовому дню СЗГМУ.

В Университете работает поликлиника, которая обеспечивает проведение лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий среди обучающихся, проводит пропаганду гигиенических знаний, здорового образа жизни через наглядную агитацию, лекции и беседы.

Университет располагает собственными столовыми для организации питания обучающихся и преподавателей, а также буфетами в учебных корпусах и клиниках.

Служба организации заселения и социально-бытовой работы (далее – СОЗиСБР) является структурным подразделением Университета в состав, которого входит сама СОЗиСБР и четыре общежития:

Общежитие (Заневский пр., д. 1/82) - на 134 койко-мест.

Предназначено для проживания обучающихся (врачи-слушатели, приезжающие для прохождения обучения на циклах дополнительного профессионального образования и клинические ординаторы).

Общежитие (пр. Просвещения, д. 45) - на 1665 койко-мест.

Предназначено для проживания обучающихся (студенты, слушатели подготовительного отделения, обучающиеся по программам подготовки к поступлению в ординатуру, клинические ординаторы, аспиранты, врачи-слушатели, приезжающие для прохождения обучения на циклах дополнительного профессионального образования) и сотрудников Университета.

Общежитие (Светлановский пр., д. 62, к. 2) - на 624 койко-места.

Предназначено для проживания обучающихся (студенты) в Университете.

Общежитие (Пискаревский пр., д. 47, корпус № 45) - на 626 койко-мест.

Предназначено для проживания обучающихся (подготовительное отделение и студенты, в т.ч. иностранные).

В 2023 году в общежитиях Университета проживало 3832 обучающихся, в т.ч.:

- 440 иностранных граждан, из 39 стран мира;
- 250 студентов льготной категории, согласно Федеральному закону об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- 454 врача-слушателя.

1) Заселено в общежития Университета – 705 иногородних и иностранных обучающихся (обучающиеся на подготовительном отделении, студенты, клинические ординаторы, аспиранты).

2) Проводился прием иногородних обучающихся и подготовка документов для вынесения вопроса на заседание комиссии по заселению обучающихся в общежития Университета.

3) Проводилась работа по: заселению, заключению договоров найма жилых помещений, выселению, регистрации по месту временного проживания обучающихся Университета.

4) Проводились совместные заседания работников СОЗиСБР и членов Советов обучающихся проживающих в общежитиях Университета по решению вопросов: улучшение бытовых условий, по организации спортивных залов и учебных комнат, проведение косметических ремонтов, а также вопросов связанных с нарушением правил проживания и внутреннего распорядка обучающимися.

5) На постоянной основе проводилась совместная работа по предупреждению и устранению нарушений в общежитиях с другими подразделениями Университета: контрольно-пропускным отделом, отделом пожарной безопасности, проректором по воспитательной работе и молодежной политике, юридическим управлением, отделом учета доходов, учебным управлением и подразделениями АХР.

Характеристика площадок Университета:

1) Санкт-Петербург, ул. Кировная, д.41

Комплекс зданий и сооружений, расположенных на земельном участке площадью 38284 м², включает в себя 11 зданий (общая площадь зданий 18477, 5 м²), 5 из которых построены с 1885 по 1906 годы. 5 зданий являются объектами культурного наследия (площадь зданий КГИОП 16119,7 м²) и расположены на земельном участке площадью 8549,6 м².

Основными объектами на данной территории являются:

- клиника им. Э. Э. Эйхвальда;
- учебные подразделения;
- научные подразделения;
- административно-управленческие подразделения.

На текущее время большая часть корпусов находится в удовлетворительном состоянии.

В то же время имеется целый ряд проблем, которые требуют решений в ближайшее время и связаны со значительными материальными затратами.

В построенных в 1952 году зданиях гаража и вивария ни разу не был проведен капитальный ремонт, в настоящее время несущие стены имеют многочисленные трещины, сколы, грибковые повреждения. Необходимо провести экспертизу промышленной безопасности зданий с целью определения необходимости проведения ремонта или сноса этих зданий. Необходимо провести реконструкцию системы наружного освещения внутренней территории с заменой воздушных линий и осветительных устройств. Ввиду неудовлетворительного состояния штукатурки фасадов зданий лит. О, лит. Б необходимо проведение ремонтно-восстановительных работ с применением противогрибковых препаратов.

2) Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д. 47

Комплекс зданий и сооружений, расположенных на земельном участке площадью 331172 м² включает в себя 53 (общая площадь зданий 109096,3 м²), 30 из которых построены с 1914 по 1917 год. 26 зданий являются объектами культурного наследия (площадь зданий КГИОП 70087,2 м²) и расположены на земельном участке площадью 30851 м².

3) Санкт-Петербург, Заневский пр., д.1/82

Площадка Университета расположена на земельном участке площадью 8 780 м², здание строилось поэтапно в период с 1937 г. по 1973 г. (с 1937 г. по 1952 г. построен лит. А; в 1962 достроен лит. А1; в 1973 г. достроен лит. А2). В здании 5 этажей и цокольный этаж, площадь здания 15484,3 м². Здание является объектом культурного наследия и находится под охраной КГИОП.

Основными объектами на данной территории являются:

- офтальмологическая клиника;
- медико-профилактический центр;
- стоматологическая клиника;
- учебные подразделения;
- общежитие на 188 койко-мест.

4) Санкт-Петербург, пр. Просвещения, д.45

Здание разделено на два: лит. А и лит. Б.

Здание лит. А расположено на земельном участке площадью 4763 м². Год завершения строительства - 1987 год, состоит из 3-х секций. Количество этажей - 10, в том числе подземных. Площадь здания 12394,9 м².

Здание лит. Б расположено на земельном участке площадью 8769 м². Год завершения строительства - 2020 год, состоит из 4-х секций. Количество этажей - 10, в том числе подземных - 1. Площадь здания 21437,2 м².

Основными объектами на данной территории являются:

- общежитие на 1520 койко-мест;
- кафедра терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи им. Э.Э. Эйхвальда;
- кафедра семейной медицины;
- кафедра косметологии;
- центр семейной медицины;
- центр медицинской косметологии;

– учебно-клинический стоматологический центр.

5) Санкт-Петербург, ул. Сантьяго-де-Куба, д. 1/28 (здание НИИ медицинской микологии им. Н.П. Кашкина).

Здание НИИ медицинской микологии им. Н. П. Кашкина расположено на земельном участке площадью 12367 м², построено в 1981 году. В здании 2 этажа, подвал, технический этаж, мезонин-надстройка (площадь здания 6974,6 м²).

Основными подразделениями в данной структуре являются:

- научно-исследовательские лаборатории;
- учебные кафедры;
- микологическая клиника с консультативно-диагностическим отделением.

6) Санкт-Петербург, Светлановский пр., д. 62, корп. 2

Здание общежития расположено на земельном участке площадью 2 407 м². В здании 15 этажей, построено 1980 году, площадь здания составляет 6732,6 м², рассчитано на 624 койко-мест (выведено из-под заселения 12 койко-мест).

7) Санкт-Петербург, Октябрьская наб., д. 6, корп. 2, лит. А

Здание расположено на земельном участке площадью 2446 м², 3-х этажное здание (4-ый этаж технический), построено в 1988 году, площадь здания - 2758,2 м².

В здании располагаются кафедры Университета.

8) Санкт-Петербург, Автовская ул., д. 24

Здания расположены на земельном участке площадью 7498 м².

Здание лит. А построено в 1960 году, в здании 4 этажа, надстройка мансардного типа и цокольный этаж, площадь здания 3800,8 м².

Здание лит. Б построено в 1973 году, в здании 1 этаж, площадь здания 59,7 м².

Здание выведено из эксплуатации.

9) Санкт-Петербург, ул. Кирилловская, д. 14

Общежитие расположено на земельном участке площадью 3648 м², 6-ти этажное здание построено в 1901-1910 годах, капитальный ремонт был выполнен в 1965 году, площадь здания составляет 10897,7 м², из которых полезная площадь составляет 4511,7 м², рассчитано на 470 койко-мест. Общежитие выведено из-под заселения ввиду аварийного состояния.

Выводы:

1) Необходимо запланировать работы по проектированию, капитальному и текущему ремонту в соответствии с утвержденными планами.

2) Требуется модернизация инженерных сетей, оборудования, электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения, газоснабжения, вентиляционного и лифтового оборудования.

3) Осуществлять работу по развитию материально-технического обеспечения образовательной, клинической, административно-хозяйственной деятельности Университета.

Процессы на улучшение:

1) Продолжить работы по развитию материально-технического обеспечения всех направлений деятельности Университета, созданию единого информационного пространства, обеспечению достаточным количеством свободных точек доступа к сети Интернет, а также улучшить качество функционирования беспроводной зоны WI-FI.

2) Продолжить работу по формированию благоприятных условий для проживания всех категорий обучающихся в общежитиях Университета.

3) Продолжить работу по улучшению среды доступности на объекты Университета для лиц с ограниченными возможностями.

8. РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

В 2023 году в рамках заключенных соглашений осуществлялось информационное взаимодействие и сотрудничество с Министерством здравоохранения Калининградской области, Министерством здравоохранения Республики Карелия, Комитетом по здравоохранению Псковской области, Департаментом здравоохранения Вологодской области, с территориальными органами Росздравнадзора и территориальными фондами обязательного медицинского страхования перечисленных регионов. Разработаны и актуализируются по мере необходимости алгоритмы взаимодействия с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, с территориальными органами Росздравнадзора и территориальными фондами обязательного медицинского страхования перечисленных регионов. В рамках соглашения осуществляются взаимные обязательства по анализу моделей оценки эффективности первичного звена здравоохранения на основе цифровых технологий для органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья на примере Калининградской области.

Продолжен мониторинг показателей смертности по основным классам причин смерти (некоторые инфекционные и паразитарные болезни, злокачественные новообразования, болезни органов кровообращения, болезни органов дыхания, болезни органов пищеварения), младенческой с использованием оперативных данных Росстата и данных, представленных органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

В связи с обращением Министерства здравоохранения Калининградской области проведено рецензирование медицинской документации по случаю детской смерти (вх. от 28.04.2023 № 01-07/1108-мз) и трех случаев материнской смерти (вх. от 10.08.2023 № 01-07/2276-мз; вх. от 13.10.2023 № 01-07/3054-мз; вх. от 06.12.2023 № 01-07/9138).

На основе предоставленных в 2023 году органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья данных федерального статистического наблюдения (форма №12 «Сведения о числе заболеваний, зарегистрированных у пациентов, проживающих в районе обслуживания медицинской организации за 2022 год»), проводился анализ уровня и структуры общей и первичной заболеваемости по различным классам заболеваний среди взрослого населения. Выполнялся анализ иной информации, получаемой в рамках действующих соглашений, необходимой для выявления факторов риска, установления причин неблагоприятных изменений и отрицательной динамики отдельных медико-демографических показателей, с целью разработки и обоснования приоритетных мероприятий, направленных на достижение целевых индикаторов Минздрава России.

Осуществлялось предоставление отчетной и аналитической информации в Минздрав России о деятельности Университета по проекту "вуз-регион". Во исполнение поручения Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Минздрава России (входящий от 11.01.2023 № 16-1/22) через Единую информационную систему мониторинга и статистики размещена отчетная информация по проекту «вуз-регион» за 2022 год.

Ректор и руководитель Проектного офиса ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (далее – Проектный офис) принимал участие в еженедельных видеоселекторных совещаниях, проводимых Минздравом России.

В рамках выполнения поручения Минздрава России о принятии мер по развитию здравоохранения в регионах Российской Федерации и действующего соглашения об информационном взаимодействии и сотрудничестве между ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, департаментом здравоохранения Вологодской области, территориальным органом Росздравнадзора по Вологодской области и территориальным фондом обязательного медицинского страхования Вологодской области от 06.08.2018, представителями Проектного офиса в период с 13 марта 2023 года по 15 марта 2023 года состоялся рабочий выезд в Вологодскую область с целью разработки предложений по развитию регионального здравоохранения.

По результатам рабочего выезда подготовлена справка-анализ качества и доступности медицинской помощи больным с ОНМК в Вологодской области. Сформированы выводы и замечания, на основании которых предложен план формирования регламента маршрутизации пациентов при острых нарушениях мозгового кровообращения, а также пациентов со стенотическим поражением экстракраниальных отделов брахиоцефальных артерий.

В рамках выполнения поручения Минздрава России о принятии мер по развитию здравоохранения в регионах Российской Федерации и действующего соглашения об информационном взаимодействии и сотрудничестве между ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, Минздравом Калининградской области, Территориальным органом Росздравнадзора по Калининградской области и Территориальным фондом обязательного медицинского страхования Калининградской области от 06.08.2018, представителями Проектного офиса в период с 29 августа 2023 года по 30 августа 2023 года состоялся рабочий выезд в Калининградскую область с целью разработки предложений по развитию регионального здравоохранения.

В ходе выезда проректор по развитию регионального здравоохранения и медико-профилактическому направлению А.В. Мельцер принял участие с докладом в работе медицинского форума, посвященного вопросам финансирования системы здравоохранения, и приуроченному к 30-летию системы обязательного медицинского страхования в Российской Федерации. В ходе рабочего выезда сформированы выводы и замечания, на основании которых даны предложения и рекомендации по улучшению кадрового обеспечения Калининградской области.

В рамках выполнения поручения Минздрава России о принятии мер по развитию здравоохранения в регионах Российской Федерации и действующего соглашения об информационном взаимодействии и сотрудничестве между ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, Комитетом по здравоохранению Псковской области, Территориальным органом Росздравнадзора по Псковской области и Территориальным фондом обязательного медицинского страхования Псковской области от 06.08.2018, представителями Проектного офиса:

– 01 ноября 2023 года проведено совещание по организации медицинской помощи больным с ОНМК в формате видеоконференцсвязи. В совещании приняли участие заместитель председателя Комитета по здравоохранению Псковской области, главный внештатный специалист-невролог, ответственные должностные лица медицинских организаций, отвечающие за организацию медицинской помощи больным с ОНМК, а также

специалисты IT-службы Комитета по здравоохранению Псковской области и больниц из ПСО/РСЦ. В ходе совещания рассмотрены и обсуждены вопросы: оказания медицинской помощи пациентам, в т.ч. с тяжелой неврологической патологией, показатели работы РСЦ, количество ТЛТ в ПСО и медицинских организациях, вопросы кадрового обеспечения, наличия и типов МИС во всех ПСО и РСЦ, возможности передачи изображений КТ/МРТ/УЗИ между ними, организации телеконсультирования в каждом из ПСО и РСЦ с центральным постом в РСЦ, единой диспетчеризации в Псковской области;

– в период с 12 декабря 2023 года по 14 декабря 2023 года состоялся рабочий выезд в Псковскую область с целью разработки предложений по развитию регионального здравоохранения. По результатам рабочего выезда подготовлена аналитическая информационная справка об организации оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в Псковской области, а также справка по реализации в Псковской области Федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», сформированы выводы и замечания, на основании которых даны предложения и рекомендации по улучшению организации оказания медицинской помощи и кадрового обеспечения Псковской области.

В рамках реализации федерального проекта «Развитие сети национальных медицинских исследовательских центров и внедрение инновационных медицинских технологий» специалисты Проектного офиса участвовали в выездных мероприятиях и совещаниях, организованных национальными медицинскими исследовательскими центрами. По результатам выездов формировались предложения, направленные на развитие регионального здравоохранения соответствующего субъекта Российской Федерации.

Организованы совместные выезды с:

ФГБУ «НМИЦ АГП им. В.И. Кулакова» Минздрава России

– в Калининградскую область, с 10 апреля 2023 года по 14 апреля 2023 года. От Проектного офиса участвовал Коробков Н.А., к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова, главный внештатный специалист по акушерству и гинекологии Комитета по здравоохранению Ленинградской области;

– в Республику Карелия, с 07 августа 2023 года по 11 августа 2023 года. От Проектного офиса участвовал Коробков Н.А., к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова, главный внештатный специалист по акушерству и гинекологии Комитета по здравоохранению Ленинградской области.

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

– в Вологодскую область, с 26 апреля 2023 года по 27 апреля 2023 года. От Проектного офиса участвовала Сафонова Ю.А., к.м.н., доцент кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности имени Э.С. Пушкиной;

– в Республику Карелия, с 24 мая 2023 года по 25 мая 2023 года. От Проектного офиса участвовала Сафонова Ю.А., к.м.н., доцент кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности имени Э.С. Пушкиной.

ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России

в Вологодскую область, с 16 мая 2023 года по 20 мая 2023 года. От Проектного офиса участвовала Чернова Е.В., к.м.н., доцент кафедры гематологии и трансфузиологии.

Исходя из потребностей регионов и задач, поставленных Минздравом России, организованы и проведены с участием уполномоченных представителей региональных

органов исполнительной власти в сфере охраны здоровья, совещания (в том числе в формате видеоконференцсвязи), с разработкой предложений.

Проектным офисом ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России в рамках проекта «вуз-регион» проведено совещание по вопросам подготовки медицинских кадров для медицинских организаций субъектов Российской Федерации с оценкой потребности во врачебных кадрах. В совещании приняли активное участие начальники структурных подразделений органов исполнительной власти в сфере охраны здоровья, ответственных за кадровую политику в курируемых Университетом субъектах Российской Федерации (Вологодская, Калининградская и Псковская области и Республика Карелия). Проведен анализ потребности медицинских организаций во врачебных кадрах в разрезе специальностей. Особое внимание уделено вопросам целевого обучения, правилам приема на специалитет и ординатуру, заключения договоров о целевом обучении, работы по трудоустройству выпускников. Совместная работа позволила разработать предложения по совершенствованию подготовки медицинских кадров (25 мая 2023 года).

В рамках проекта «вуз-регион» проведено рабочее совещание (14 июня 2023 года) по вопросам реализации федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами».

Во исполнение поручений Минздрава России и на основе предоставленных в 2023 году органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья данных федерального статистического наблюдения выполнялся расчет и анализ показателей укомплектованности врачебными должностями, обеспеченности и коэффициентов совместительства специалистов (форма №30 «Сведения о медицинской организации за 2022 год»), проводился анализ кадрового обеспечения системы здравоохранения на предмет выявления основных проблем региональных систем здравоохранения.

Совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья разрабатывались предложения с перечнями мероприятий, направленных на ликвидацию кадрового дефицита и устранению кадровых дисбалансов в медицинских организациях систем здравоохранения регионов. Разрабатывались предложения по совершенствованию механизмов целевого обучения и целевого приема.

В рамках проекта «вуз-регион» в течение проведения приёмной кампании осуществлялось взаимодействие с регионами по информированию о промежуточных итогах целевого набора на обучение по программам специалитета по специальностям Лечебное дело, Педиатрия, а также программам ординатуры.

– Совместно с учебным управлением осуществлялся анализ имеющейся и получаемой от органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья информации:

– о количестве медицинских работников из курируемых регионов, которые в течение года прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

– о студентах и ординаторах, обучающихся в рамках целевого приема, заказчиком которых являются курируемые регионы;

– о мероприятиях по содействию в трудоустройстве выпускников.

В рамках проекта «вуз-регион» медицинские работники из курируемых регионов в течение 2023 года прошли обучение по дополнительным профессиональным программам

повышения квалификации и профессиональной переподготовки по различным специальностям 322 чел. (таблица 69).

Таблица 69. Количество медицинских работников из курируемых регионов, которые в течение 2023 года прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Регион	Обучено количество человек по программам повышения квалификации	Обучено количество человек по программам профессиональной переподготовки	Всего обучено, чел.
Вологодская область	113	6	119
Калининградская область	81	7	88
Псковская область	68	6	74
Республика Карелия	38	3	41
Итого	300	22	322

При реализации программ повышения квалификации в 2023 году основными востребованными специальностями являлись:

– Калининградская область:

1) дерматовенерология – 39 слуш. (48,2% от общего количества обученных по программам ПК в регионе);

2) стоматология – 17 слуш. (20,9%);

3) акушерство и гинекология – 3 слуш. (3,7%);

4) по пяти специальностям (аллергология и иммунология, гигиеническое воспитание, общая гигиена, травматология и ортопедия, хирургия) – по 2 слуш. (12,4%);

5) по двенадцати специальностям (бактериология, инфекционные болезни, нейрохирургия, оториноларингология, рентгенэндovasкулярные диагностика и лечение, скорая медицинская помощь, стоматология ортопедическая, судебно-медицинская экспертиза, терапия, ультразвуковая диагностика, эндокринология и эндоскопия) – по 1 слуш (14,8%).

– Псковская область:

1) стоматология – 20 слуш. (29,4% от общего количества обученных по программам ПК в регионе);

2) хирургия – 5 слуш. (7,4%);

3) акушерство и гинекология – 4 слуш. (5,9%);

4) по четырем специальностям (клиническая лабораторная диагностика, терапия, функциональная диагностика и эпидемиология (паразитология) – по 3 слуш. (17,6%);

5) по восьми специальностям (аллергология и иммунология, анестезиология – реаниматология, кардиология, общая гигиена, организация здравоохранения и общественное здоровье, оториноларингология, ультразвуковая диагностика и эндокринология) – по 2 слуш. (23,5%);

6) по одиннадцати специальностям (генетика, гигиеническое воспитание, дерматовенерология, детская хирургия, инфекционные болезни, косметология,

офтальмология, преподаватель высшей школы, психиатрия, стоматология общей практики, физиотерапия) – по 1 слуш. (16,2%).

– Вологодская область:

1) оториноларингология и эндокринология – по 35 слуш. (62,0% от общего количества обученных по программам ПК в регионе);

2) терапия – 5 слуш. (4,4%); рентгенология – 4 слуш. (3,5%);

3) дерматовенерология и хирургия – по 3 слуш. (5,3%);

4) детская хирургия, кардиология, косметология, стоматология общей практики, травматология и ортопедия, функциональная диагностика) – по 2 слуш. (10,6%);

5) акушерство и гинекология, генетика, гигиеническое воспитание, дезинфектология, дезинфекционное дело, детская урология-андрология, клиническая лабораторная диагностика, общая гигиена, преподаватель высшей школы, психотерапия, радиационная гигиена, радиология, ревматология, скорая медицинская помощь, судебно-медицинская экспертиза, фтизиатрия) по 1 слуш. (14,2%).

– Республика Карелия:

1) функциональная диагностика – 5 слуш. (13,2% от общего количества обученных по программам ПК в регионе);

2) эндокринология – 4 слуш. (10,5%);

3) терапия и хирургия – по 3 слуш. (15,8%);

4) акушерство и гинекология, детская хирургия, косметология, лабораторное дело, нейрохирургия, организация здравоохранения и общественное здоровье, офтальмология – по 2 слуш. (36,8%);

5) дерматовенерология, клиническая лабораторная диагностика, неврология, педиатрия, сестринское дело в косметологии, скорая медицинская помощь, травматология и ортопедия, эпидемиология, эпидемиология (паразитология) – 1 слуш. (23,7%).

При реализации программ профессиональной переподготовки основными востребованными специальностями в 2023 году стали:

– Калининградская область:

1) ультразвуковая диагностика – 2 слуш. (28,5% от общего количества обученных по программам ПП в регионе);

2) кардиология – 1 слуш. (14,3%);

3) медицинская микробиология – 1 слуш. (14,3%);

4) лечебная физкультура и спортивная медицина – 1 слуш. (14,3%);

5) сурдология-оториноларингология – 1 слуш. (14,3%);

6) эндоскопия – 1 слуш. (14,3%).

– Псковская область:

1) организация здравоохранения и общественное здоровье – 2 слуш. (33,3% от общего количества обученных по программам ПП в регионе);

2) гастроэнтерология – 1 слуш. (16,7%);

3) кардиология – 1 слуш. (16,7%);

4) сестринское дело в косметологии - 1 слуш. (16,7%);

5) физическая и реабилитационная медицина - 1 слуш. (16,7%).

– Вологодская область: 1) сестринское дело в косметологии – 2 слуш. (33,3% от общего количества обученных по программам ПП в регионе);

2) гастроэнтерология - 1 слуш. (16,7%);

- 3) лечебная физкультура и спортивная медицина - 1 слуш. (16,7%);
 4) рентгенология - 1 слуш. (16,7%);
 5) эпидемиология - 1 слуш. (16,7%).

– Республика Карелия:

1) онкология - 1 слуш. (33,3% от общего количества обученных по программам ПП в регионе);

2) рефлексотерапия - 1 слуш. (33,3%), физическая и реабилитационная медицина - 1 слуш. (33,3%).

В рамках проекта «вуз-регион» ФГБОУ ВО СЗГМУ им И.И. Мечникова Минздрава России в 2023 году проведено обучение специалистов с высшим образованием из курируемых регионов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Правовая школа медицинского работника», продолжительностью 36 учебных часов. Общее число обученных специалистов составило 36 человек.

Проанализированы сведения о студентах и ординаторах, обучающихся в рамках целевого приема, заказчиком которых являются курируемые регионы.

По итогам приемной кампании ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России 2023 года количество лиц, зачисленных в рамках целевого приема (таблица 70).

Таблица 70 – Количество лиц из курируемых регионов, зачисленных в рамках целевого приема по специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия» по итогам приемной кампании 2023 года

Название региона	Всего было выделено мест	Всего кол-во абитуриентов, направленных из региона для поступления на целевое обучение (участвовавших в конкурсе)	Из них кол-во чел., поступивших по целевому набору	Удельный вес лиц, поступивших в рамках целевого приема, из общего кол-ва направленных (%)	Удельный вес лиц, поступивших в рамках целевого приема, из общего кол-ва мест (%)
Специальность 31.05.01 Лечебное дело					
Вологодская область	19	27	18	66,7	94,7
Калининградская область	10	7	7	100,0	70,0
Псковская область	17	17	16	94,1	94,1
Республика Карелия	10	8	7	87,5	70,0
Специальность 31.05.02 Педиатрия					
Вологодская область	0	0	0	0	0
Калининградская область	1	0	0	0	0
Псковская область	0	0	0	0	0
Республика Карелия	0	0	0	0	0

По итогам приемной кампании 2023 года количество лиц из курируемых проектным офисом регионов, зачисленных в рамках целевого приема по программам ординатуры,

составило 37 чел. (2021 год - 30 чел., 2022 год – 48 чел.), из них: Псковская обл. – 15 чел. (в 2022 - 21 чел.), Вологодская обл. – 8 чел. (в 2022 - 9 чел.), Калининградская обл. – 10 чел. (в 2022 - 11 чел.), Республика Карелия – 4 чел. (в 2022 - 7 чел.) (таблица 71).

Таблица 71 – Количество лиц из курируемых регионов, зачисленных в рамках целевого приема по программам ординатуры по итогам приёмной кампании 2023 года

Наименование органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, выдавшее целевые направления	Количество целевых мест в соответствии с квотой Минздрава	Количество поданных заявлений для участия в конкурсе на целевое обучение	Количество зачисленных по целевой квоте	Удельный вес зачисленных по целевой квоте, из общего кол-ва поданных заявлений для участия в конкурсе (%)	Удельный вес зачисленных по целевой квоте, из общего кол-ва целевых мест (%)	
					2022 год	2023 год
Комитет по здравоохранению Псковской области	24	22	15	68,2	48,8	62,5
Министерство здравоохранения Калининградской области	14	13	10	76,9	64,7	71,4
Министерство здравоохранения Республики Карелия	17	7	4	57,1	31,8	23,5
Департамент здравоохранения Вологодской области	9	8	8	100,0	100,0	88,9

Из таблицы 71 видно, что в 2023 году по сравнению с 2022 годом в Псковской и Калининградской областях улучшились показатели удельного веса лиц, зачисленных по целевой квоте по программам ординатуры, из общего кол-ва целевых мест. Так, в Псковской области показатель составил 62,5% против 48,8% в 2022 году; в Калининградской области показатель составил 71,4% против 64,7%. В Республике Карелия и Вологодской области данные показатели ухудшились по сравнению с предыдущим периодом. Так, в Вологодской области показатель составил 88,9% против 100,0%, а в Республике Карелия - 23,5% против 31,8%.

По состоянию на 30 декабря 2023 года всего по программам ординатуры обучается 134 человека (в 2022 году – 117 чел., в 2021 году – 112 чел.) из курируемых регионов (Псковская обл. – 50 чел., Вологодская обл. – 30 чел., Республика Карелия – 22 чел., Калининградская обл. – 32 чел.) (целевое обучение, бюджет, внебюджет). Из них по целевому приему – 92 (Псковская обл. – 39 чел., Калининградская обл. – 22 чел., Вологодская обл. – 20 чел., Республика Карелия – 11 чел.).

Осуществлялась работа по содействию в трудоустройстве выпускников в медицинские организации регионов:

– Вологодская область: БУЗ ВО «Череповецкая городская поликлиника № 2», БУЗ ВО «Чагодощенская ЦРБ», БУЗ ВО «Бюро судебно-медицинской экспертизы», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Вологодской области», БУЗ ВО «Вологодская городская поликлиника № 3», БУЗ ВО «Сямженская ЦРБ», БУЗ ВО «Вологодская городская стоматологическая поликлиника», БУЗ ВО «Вологодская городская больница № 1», БУЗ ВО «Великоустюгская ЦРБ», БУЗ ВО «Вологодская городская поликлиника № 4», БУЗ ВО «Вологодская областная детская клиническая больница».

– Псковская область: ГБУЗ «Псковская областная клиническая больница», ГБУЗ «Псковская стоматологическая поликлиника», ГБУЗ ПО «Опочецкая МБ», ГБУЗ ПО «Островская МБ», ГБУЗ ПО «Псковская городская поликлиника», ГБУЗ ПО «Псковская МБ», ГБУЗ ПО «Псковская областная инфекционная клиническая больница», ГБУЗ ПО «Псковский областной клинический онкологический диспансер», ГБУЗ ПО «Псковский областной клинический центр психиатрии и наркологии», ООО «Дентале».

– Калининградская область: ГБУЗ КО «Областная клиническая больница», ГБУЗ КО «ЦГКБ», ГБУЗ «Инфекционная больница Калининградской области», ГБУЗ КО «Городская больница № 4», ГБУЗ КО «Советская ЦГБ»;

– Республика Карелия: ГБУЗ РК «Городская детская поликлиника № 2», ГБУЗ РК «Республиканская больница им. В.А. Баранова», ООО «Протопопов», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Карелия».

В 2023 году количество трудоустроенных выпускников из курируемых регионов составило: Псковская область – 17 человек, Вологодская область – 13 человек, Калининградская область – 7 человек, Республика Карелия – 4 человека.

Волонтерский центр в рамках проекта «вуз-регион» организовал:

– выезд Студенческого Медицинского отряда «Скворец» в Сегежскую ЦРБ в количестве 25 человек для прохождения производственной практики в Сегежской ЦРБ и помощи медицинским работникам в оказании первичной медико-санитарной помощи в условиях стационара;

– выезд Студенческого Медицинского Отряда «Импульс» в Великоустюгскую ЦРБ в количестве 22 человек для прохождения производственной практики в Великоустюгской ЦРБ и помощи медицинским работникам в оказании первичной медико-санитарной помощи в условиях стационара. В выездном мероприятии принял участие глава Великоустюгского муниципального района Кузьмин А.В.

С учетом возложенных на ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России задач по развитию регионального здравоохранения организована и проведена ежегодная Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Профилактическая медицина - 2023» (15 - 16 ноября 2023 года). В рамках Конференции организована пленарная часть «Развитие регионального здравоохранения: приоритеты, задачи, перспективы». В работе пленарного заседания и сессии принимали участие, в том числе с докладами, министры здравоохранения (председатели органов исполнительной власти в сфере охраны здоровья), представители медицинских организаций, главные внештатные специалисты.

С целью создания «площадки» для обмена опытом и поиска «лучших практик» Проектным офисом при поддержке Минздрава России организовано профильное секционное заседание «Организация здравоохранения и укрепление общественного здоровья». В рамках работы секционных заседаний в связи с высоким уровнем младенческой и материнской смертности Проектным офисом организовано и проведено секционное заседание «Профилактическая и клиническая педиатрия. Акушерство и гинекология. Антенатальная и перинатальная профилактика».

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	5120
1.1.1	По очной форме обучения	человек	5100
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	20
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	1796
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1745
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	51
1.3	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	70,3
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	78,2
1.6	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	8
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	288 / 48,5
1.9	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0,4

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.10	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	11 / 100
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	216,5
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	850,9
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1224,1
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,8
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	51,5
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	247,3
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	193064,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	280,86
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах	%	2,9

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	образовательной организации		
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	2,9
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	57,51
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	50 / 5%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	655 / 61%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	315 / 29%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	нет

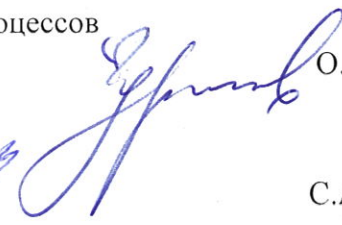
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	7
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,83
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	238 / 4,6
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	238 / 4,6
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	284 / 5,5
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	284 / 5,5
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	12 / 1,7

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	46 / 6,4
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3 / 0,3%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, ассистентов-стажеров)	человек/%	53 / 2,95
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, ассистентов-стажеров)	человек/%	176 / 9,8
3.10	Объем средств, полученных образовательной	тыс. руб.	341,8

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц		
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	144074,0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	6654429,36
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	9680,58
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4478,34
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	210
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	41,3
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0,0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	41,3
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,11

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	41,3
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0,0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	41,3
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,11
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	23,25
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	100,89
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100,0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	3832 / 100 %

Заведующий отделом мониторинга образовательных процессов
института медицинских образовательных технологий

 О.А. Чурганов

Согласовано
Проректор по учебной работе

 С.А. Артюшкин