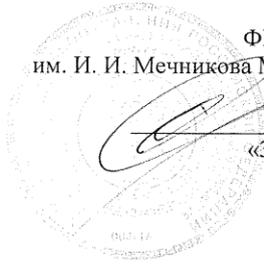


Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор  
ФГБОУ ВО СЗГМУ  
им. И. И. Мечникова Минздрава России  
  
С.А. Сайганов  
«31» мая 2024 года.



#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Актуальные вопросы гинекологической эндокринологии и  
онкогинекологии»

**Специальность:** 31.08.01 Акушерство и гинекология  
**Направленность:** Акушерство и гинекология

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы гинекологической эндокринологии и онкогинекологии» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09 января 2023 г. № 6 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология».

**Составители рабочей программы дисциплины:**

Берлев Игорь Викторович, д.м.н., профессор, зав. кафедрой акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;  
Аганезова Наталья Владимировна, д.м.н., профессор кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;  
Кулагина Наталья Владимировна, д.м.н., профессор кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;  
Аганезов Сергей Станиславович, к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

**Рецензент:**

Ниаури Д.А., профессор, зав. кафедрой акушерства, гинекологии и репродуктологии медицинского факультета СПбГУ

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии  
« 11 » мая \_\_\_\_\_ 2024 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Берлев И.В. /  
(подпись)

Одобрено Методической комиссией по основным профессиональным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры  
14 мая 2024 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Остапенко В.М. /

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете  
23 мая 2024 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Артюшкин С.А. /

Дата обновления:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий .....	5
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	9
7. Оценочные материалы .....	11
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	12
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	13
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	15
Приложение А.....	18

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Актуальные вопросы гинекологической эндокринологии и онкогинекологии» является подготовка обучающегося к профессиональной деятельности врача-акушера-гинеколога, ориентированного в вопросах обследования, диагностики и лечения болезней эндокринной системы в гинекологии, и онкогинекологических заболеваний.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные вопросы гинекологической эндокринологии и онкогинекологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности: 31.08.01 Акушерство и гинекология, направленность: Акушерство и гинекология. Дисциплина является элективной.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3. Готов к обследованию пациентов для оценки состояния их здоровья, установления диагноза и назначению соответствующего лечения с контролем его эффективности	ИД-1 ПК-3.1. Умеет собирать анамнез жизни и заболевания, проводить осмотр и осуществлять постановку диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ПК-3.1	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методику сбора анамнеза жизни пациента с эндокринными заболеваниями в гинекологии</li><li>- методику сбора анамнеза жизни пациента с онкогинекологическими заболеваниями</li><li>- особенности проведения осмотра с учетом анатомо-физиологических особенностей и данных биологического развития женщины</li><li>- методику сбора и оценки анамнеза болезни</li><li>- методику оценки состояния и самочувствия женщины</li><li>- Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</li></ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- собирать информацию у пациента об особенностях развития</li><li>- осматривать пациента взрослого возраста с учетом анатомо-физиологических особенностей и данных биологического развития</li><li>- узнавать информацию о жалобах, течении заболеваний эндокринной системы в гинекологии</li><li>- узнавать информацию о жалобах, течении онкогинекологических заболеваний</li></ul>	тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы, реферат

	- формулировать диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
--	---	--

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>110</b>	<b>110</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	108	108
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	104	104
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>106</b>	<b>106</b>
в период теоретического обучения	102	102
подготовка к сдаче зачета	4	4
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
<b>Общая трудоемкость:</b>	академических часов	<b>216</b>
	зачетных единиц	<b>6</b>

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Невынашивание беременности	Гормональные причины невынашивания беременности	ПК-3
2	Нейрогуморальная регуляция менструального цикла. Расстройства менструальной функции	Нейрогуморальная регуляция менструальной функции Расстройства менструальной функции Овуляторные дисфункции Альгодисменорея	ПК-3
3	Нейроэндокринные гинекологические синдромы	Гиперандрогенные состояния Яичниковая гиперандрогения. Надпочечниковая гиперандрогения Предменструальный синдром Климактерический синдром	ПК-3
4	Скрининг и профилактика в онкогинекологии	Скрининг и профилактика гинекологического рака в группах риска Этиология, патогенез и профилактика гиперпластических процессов и рака эндометрия, рака тела матки. Цитологический скрининг в онкогинекологии	ПК-3
5	Консервативная терапия в онкогинекологии	Гормональная терапия рака эндометрия Лекарственная терапия рака яичников Лучевая терапия в онкогинекологии	ПК-3

6	Хирургическое лечение в онкогинекологии	Фоновые и предраковые заболевания наружных половых органов у женщин. Профилактика, диагностика и лечение злокачественных новообразований наружных половых органов у женщин Диагностика и лечение фоновых и предраковых заболеваний шейки матки Новые технологии в диагностике и лечении рака шейки матки. Химиолучевая терапия в комбинированном лечении рака шейки матки Диагностика и лечение рака тела матки. Пограничные опухоли яичников. Рак яичников ранних стадий. Неэпителиальные опухоли яичников. Клиника, диагностика, лечение Эндовидеохирургические операции в онкогинекологии. Гистероскопия	ПК-3
---	---	--	------

## 5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (академических часов)
1	Невынашивание беременности	Гормональные причины невынашивания беременности	0,5
2	Нейрогуморальная регуляция менструального цикла. Расстройства менструального цикла	Нейрогуморальная регуляция менструальной функции Расстройства менструальной функции Овуляторные дисфункции Альгодисменорея	0,5
3	Нейроэндокринные гинекологические синдромы	Гиперандрогенные состояния Яичниковая гиперандрогения. Надпочечниковая гиперандрогения Предменструальный синдром Климактерический синдром	0,5
4	Скрининг и профилактика в онкогинекологии	Скрининг и профилактика гинекологического рака в группах риска. Этиология, патогенез и профилактика гиперпластических процессов и рака эндометрия, рака тела матки. Цитологический скрининг в онкогинекологии	0,5
5	Консервативная терапия в онкогинекологии	Гормональная терапия рака эндометрия Лекарственная терапия рака яичников Лучевая терапия в онкогинекологии	1
6	Хирургическое лечение в онкогинекологии	Фоновые и предраковые заболевания наружных половых органов у женщин. Профилактика, диагностика и лечение злокачественных новообразований наружных половых органов у женщин Диагностика и лечение фоновых и предраковых заболеваний шейки матки Новые технологии в диагностике и	1

		лечения рака шейки матки. Химиолучевая терапия в комбинированном лечении рака шейки матки Диагностика и лечение рака тела матки. Пограничные опухоли яичников. Рак яичников ранних стадий. Неэпителиальные опухоли яичников. Клиника, диагностика, лечение Эндовидеохирургические операции в онкогинекологии. Гистероскопия	
ИТОГО:			4

### 5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Невынашивание беременности	Гормональные причины невынашивания беременности	тестирование, решение ситуационных задач, собеседование	12
2	Нейрогуморальная регуляция менструального цикла. Расстройства менструальной функции	Нейрогуморальная регуляции менструальной функции Расстройства менструальной функции Овуляторные дисфункции Альгодисменорея	тестирование, решение ситуационных задач, собеседование	28
3	Нейроэндокринные гинекологические синдромы	Гиперандрогенные состояния Яичниковая гиперандрогения. Надпочечниковая гиперандрогения Предменструальный синдром Климактерический синдром	тестирование, решение ситуационных задач, собеседование	16
4	Скрининг и профилактика в онкогинекологии	Скрининг и профилактика гинекологического рака в группах риска. Этиология, патогенез и профилактика гиперпластических процессов и рака эндометрия, рака тела матки. Цитологический скрининг в онкогинекологии	тестирование, решение ситуационных задач	16
5	Консервативная терапия в онкогинекологии	Гормональная терапия рака эндометрия Лекарственная терапия рака яичников Лучевая терапия в онкогинекологии	собеседование	16

6	Хирургическое лечение в онкогинекологии	Фоновые и предраковые заболевания наружных половых органов у женщин. Профилактика, диагностика и лечение злокачественных новообразований наружных половых органов у женщин Диагностика и лечение фоновых и предраковых заболеваний шейки матки Новые технологии в диагностике и лечении рака шейки матки. Химиолучевая терапия в комбинированном лечении рака шейки матки Диагностика и лечение рака тела матки. Пограничные опухоли яичников. Рак яичников ранних стадий. Неэпителиальные опухоли яичников. Клиника, диагностика, лечение Эндовидеохирургические операции в онкогинекологии. Гистероскопия	тестирование, решение ситуационных задач	16
ИТОГО:				104

**5.4. Тематический план семинаров – не предусмотрено**

**5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрено**

**5.6. Самостоятельная работа**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Невынашивание беременности	Работа с учебной литературой	собеседование, тестирование	16
2	Нейрогуморальная регуляция менструального цикла Расстройства менструальной функции	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой Подготовка рефератов	собеседование, тестирование, написание реферата	32
3	Нейроэндокринные гинекологические синдромы	Работа с учебной литературой	собеседование, тестирование	16
4	Скрининг и профилактика в онкогинекологии	Работа с учебной литературой	собеседование, тестирование	12
5	Консервативная терапия в онкогинекологии	Работа с учебной литературой	собеседование, тестирование	10

6	Хирургическое лечение в онкогинекологии	Работа с учебной литературой	собеседование, тестирование	16
Подготовка к сдаче зачета				4
ИТОГО:				106

### 5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09 января 2023 г. № 6 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология»;
3. Профессиональный стандарт «Врач – акушер-гинеколог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 года № 262н;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года № 1258.

### 5.6.2. Темы рефератов:

1. Роль щитовидной железы в регуляции менструального цикла.
2. Гиперпролактинемия.
3. Ановуляторные маточные кровотечения в перименопаузальном периоде
4. Рак молочной железы и фертильность.
5. Эндоскопические возможности у онкобольных с ожирением.
6. Вирус папилломы человека – роль в патогенезе рака шейки матки

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

### **Подготовка к лекциям**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающихся требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

### **Подготовка к практическим занятиям**

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

### **Рекомендации по работе с литературой**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также

учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

## **7. Оценочные материалы**

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### 8.1. Учебная литература:

1. Айламазян, Э. К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян [и др. ]. - 10-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5168-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451687.html>
2. Савельева, Г. М. Акушерство : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1080 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4916-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449165.html>
3. Савельева, Г. М. Акушерство : учебник / Савельева Г. М. , Шалина Р. И. , Сичинава Л. Г. , Панина О. Б. , Курцер М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5324-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html>
4. Савельева, Г. М. Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5707-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457078.html>
5. Баисова, Б. И. Гинекология : учебник / под ред. Савельевой Г. М. , Бреусенко В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4309-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443095.html>
6. Савельева, Г. М. Гинекология / гл. ред. Савельева Г. М. , Сухих Г. Т. , Серов В. Н. , Радзинский В. Е. , Манухин И. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-5739-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457399.html>
7. Радзинский, В. Е. Гинекология / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-4249-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442494.html>
8. Молочков, В. А. Генитальная папилломавирусная инфекция / В. А. Молочков, В. И. Киселёв, Ю. В. Молочкова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3398-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433980.html>
9. Подзолкова, Н. М. Эндокринное бесплодие : от программируемого зачатия до экстракорпорального оплодотворения : руководство для врачей / Н. М. Подзолкова, И. В. Кузнецова, Ю. А. Колода. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 112 с. ("Практикующему врачу-гинекологу") - ISBN 978-5-9704-3254-9
10. Ганцев, Ш. Х. Заболевания шейки матки / Ганцев Ш. Х. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1258-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412589.html>
11. Адамян, Л. В. Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии : национальное руководство / гл. ред. тома Л. В. Адамян, В. Н. Демидов, А. И. Гус. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 656 с. (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С.К. Терновой) - ISBN 978-5-9704-2117-8. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421178.html>

12. Подзолкова, Н. М. Невынашивание беременности : руководство / Подзолкова Н. М. , Скворцова М. Ю. , Шевелева Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. (Серия "Практикующему врачу-гинекологу".) - ISBN 978-5-9704-2549-7. - Текст : электронный // <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425497.html>
13. Шельгин М.С. Злокачественные заболевания тела матки. Рак эндометрия. Учебно-методическое пособие / М.С. Шельгин. – СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2022. – 47 с.
14. Богданова Е.М. Опухоли яичников: учебно-методическое пособие / Е.М. Богданова. – СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2022. – 50 с.
15. Печеникова В.А. «Трофобластическая болезнь» учебно-методическое пособие / В.А. Печеникова. – СПб.: изд-во СЗГМУ им.И.И. Мечникова 2021. – 40 с.
16. Берлев И.В., Беляев А.М., Смирнова О.А., Старчик Д.А., Трифанов Ю.Н., Котив Х.Б. Интрафасциальные пространства в хирургии опухолей малого таза у женщин: учебное пособие / И.В. Берлев, А.М. Беляев, О.А. Смирнова и др.; под ред И.В. Берлева, А.М. Беляева. – Санкт-Петербург: Эко-Вектор, 2021. – 59 с.
17. Аганезова Н.В. Синдром гиперпролактинемии: учебно-методическое пособие / Н.В. Аганезова, С.С. Аганезов. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. – 48 с.
18. Михайлюкова В.А. Регуляция менструального цикла. Аменореи: учебно-методическое пособие / В.А. Михайлюкова. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2021. – 56 с.
19. Боярский К.Ю. Комплексное обследование пациентов перед программами ВРТ: учебное пособие / Боярский К.Ю., Кахиани Е. И., Сафина Н.С., Корнилов Н.В., Дудниченко Т. А. - СПб.:Изд.-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018.-48 с.
20. Гогуа М.С. Невынашивание беременности: учебно-методическое пособие / Гогуа М.С., Кахиани Е.И., Дудниченко Т. А., Рищук С.В., Арнт О.С. - СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. - 56 с.
21. Кахиани М.И. Диагностика и лечение хронического эндометрита : учебное пособие / Кахиани М.И., Толибова Г.Х, Кахиани Е.И., Дудниченко Т. А., Арнт О.С. - СПб. Изд.-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова МЗ РФ, 2021. - 44 с.

## 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	<a href="http://www.jmir.org">http://www.jmir.org</a>
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
Российский медицинский портал	<a href="http://www.rosmedportal.com">http://www.rosmedportal.com</a>
Всемирная Организация Здравоохранения	<a href="http://www.who.int">http://www.who.int</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/project_orgs.asp">https://elibrary.ru/project_orgs.asp</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

### 9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Невынашивание беременности	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=359">https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=359</a>
2	Нейрогуморальная регуляция менструального цикла Расстройства менструальной функции	
3	Нейроэндокринные гинекологические синдромы	
4	Скрининг и профилактика в онкогинекологии	
5	Консервативная терапия в онкогинекологии	
6	Хирургическое лечение в онкогинекологии	

**9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<b>лицензионное программное обеспечение</b>			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
<b>лицензионное программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Антиплагиат	1 год	Договор № 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 121/2024-ЗЗЕП
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА
<b>свободно распространяемое программное обеспечение</b>			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
<b>свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

### 9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 97/2023-ЭА
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Договор № 824КВ/05-2023
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Договор № 207/2023-33ЕП
5.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	1 год	Договор № 206/2023-33ЕП
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Договор № 199/2023-33ЕП
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Договор № 200/2023-33ЕП
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Договор № 155/2023-ПЗ
9.	Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU	1 год	Лицензионный договор № SU-7139/2024
10.	Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно-информационной системы «MedBaseGeotar»	1 год	Лицензионный договор № 97/2024-33ЕП
11.	Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС	1 год	Лицензионный договор № 116/2023-33ЕП «Журналы России по медицине и здравоохранению»  Лицензионный договор № 42/2023-33ЕП «Индивидуальные издания»
12.	Создание Виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя	1 год	Лицензионный договор № 120/2024-М14

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит. Н (корп. 21), ауд. № 3, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Специализированная мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий двухместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

ГБУЗ ЛОКБ, 194291, г. Санкт-Петербург, пр. Луначарского, 45-49 (Договор № 219/2018-ОПП от 18.05.2018);

СПб ГБУЗ "Александровская больница", 193312, г. Санкт-Петербург, пр. Солидарности, д. 4 (Договор № 822/2022-ОПП от 26.04.2022);

СПб ГБУЗ "Больница Св. Георгия", 194354, г. Санкт-Петербург, пр. Северный, д.1 (Договор № 183/2018-ОПП от 30.03.2018);

СПб ГБУЗ "Городская больница № 26", 196247, г. Санкт-Петербург, ул. Костюшко, д. 2 (Договор № 227/2018-ОПП от 24.05.2018);

СПб ГБУЗ "Городская больница № 38 им. Н.А.Семашко", 196601, г. Санкт-Петербург, г. Пушкин, ул. Госпитальная, д. 7/2, лит. А (Договор № 191/2018-ОПП от 30.03.2018);

СПб ГБУЗ "Городская больница №15", 198205, г. Санкт-Петербург, ул. Авангардная, д. 4 (Договор № 195/2018-ОПП от 14.05.2018);

СПб ГБУЗ "Городская больница №40 Курортного района", 197706, г. Санкт-Петербург, г. Сестрорецк, ул. Борисова, д. 9, лит. Б (Договор № 210/2018-ОПП от 14.05.2018);

СПб ГБУЗ "Городская клиническая больница № 31", 197110, г. Санкт-Петербург, проспект Динамо, 3 (Договор № 871/2022-ОПП от 29.12.2022);

СПб ГБУЗ "Городская Мариинская больница", 191104, г. Санкт-Петербург, Литейный проспект, д. 56 (Договор № 204/2018-ОПП от 14.05.2018);

СПб ГБУЗ "Елизаветинская больница", 195257, г. Санкт-Петербург, ул. Вавиловых, д. 14, литера А (Договор № 48/2017-ППО от 22.05.2017);

ГБУЗ ЛО "Всеволожская КМБ", 188643, Ленинградская область, г. Всеволожск, Колтушское шоссе, д. 20 (Договор № 181/2018-ОПП/А от 28.03.2018);

СПб ГБУЗ ЦПСиР, 195009, г. Санкт-Петербург, ул. Комсомола, 4 (Договор № 43/2014-ОПП от 25.12.2014);

СПб больница РАН, 194017, г. Санкт-Петербург, пр. Гореза, д.72, лит.А (Договор № 20/2014-ОПП от 19.11.2014);

ФГБНУ "НИИ АГиР им. Д.О. Отта", 199034, г. Санкт-Петербург, Менделеевская линия, д. 3 (Договор № 249/2018-ОПП от 03.12.2018);

ФГБУЗ КБ № 122 им. Л.Г.Соколова ФМБА России, 194291, г. Санкт-Петербург, пр. Культуры, д. 4 (Договор № 83/2015-ОПП от 03.03.2015);

ЧУЗ "КБ "РЖД-Медицина" г. Санкт-Петербург", 195271, г. Санкт-Петербург, пр. Мечникова, д.27 (Договор № 235/2018-ОПП от 29.06.2018);

ГБУЗ "СПб КНпЦСВМП(о)", 197758, г. Санкт-Петербург, п. Песочный, ул. Ленинградская, д. 68А, лит. А (Договор № 42/2015 (№ 56/2015-ОПП) от 24.03.2015);

СПб ГБУЗ "Женская консультация № 5", 196143, г. Санкт-Петербург, ул. Орджоникидзе, д. 21 (Договор № 79/2015/А-ОПП от 01.09.2015);

СПб ГБУЗ "Женская консультация №22", 194354, г. Санкт-Петербург, ул. Сикейроса, д.10, литер В (Договор № 243/2018-ОПП от 08.08.2018);

СПб ГБУЗ "Женская консультация №44" Пушкинского района, 196600, г. Санкт-Петербург, г. Пушкин, ул. Госпитальная, д. 11 (Договор № 112/2016-ОПП (А) от 19.05.2016);

СПб ГБУЗ "Городская поликлиника №77 Невского района", 192177, г. Санкт-Петербург, пр. Шлиссельбургский, д.25, корп.1 (Договор № 213/2018-ОПП от 18.05.2018);

СПб ГБУЗ "Детская городская поликлиника №68", 195426, г. Санкт-Петербург, пр. Наставников, д. 20, корп. 1, лит. А (Договор № 53/2015-ОПП от 20.03.2015).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит. Н (корп. 21), ауд. №1, 2, 3 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

**Специальность:** 31.08.01 Акушерство и гинекология  
**Направленность:** Акушерство и гинекология  
**Наименование дисциплины:** Актуальные вопросы гинекологической  
эндокринологии и онкогинекологии

Санкт-Петербург – 2024

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ПК-3.1	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику сбора анамнеза жизни пациента с эндокринными заболеваниями в гинекологии</li> <li>- методику сбора анамнеза жизни пациента с онкогинекологическими заболеваниями</li> <li>- особенности проведения осмотра с учетом анатомо-физиологических особенностей и данных биологического развития женщины</li> <li>- методику сбора и оценки анамнеза болезни</li> <li>- методику оценки состояния и самочувствия женщины</li> <li>- Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> </ul> <hr/> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать информацию у пациента об особенностях развития</li> <li>- осматривать пациента взрослого возраста с учетом анатомо-физиологических особенностей и данных биологического развития</li> <li>- узнавать информацию о жалобах, течении заболеваний эндокринной системы в гинекологии</li> <li>- узнавать информацию о жалобах, течении онкогинекологических заболеваний</li> <li>- формулировать диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> </ul>	тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы, реферат

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примеры тестовых заданий

*ИД-1 ПК-3.1*

**1. Выберите из перечисленных ниже все возможные побочные эффекты при использовании КОК:**

- а) тошнота
- б) усиление болей во время менструации
- в) межменструальные кровянистые выделения из половых путей
- г) набухание или болезненность молочных желез
- д) увеличение менструальной кровопотери

**2. Выберите все критерии, соблюдение которых обязательно для использования метода лактационной аменореи:**

- а) исключительно грудное вскармливание
- б) после родов прошло не более 4-х месяцев

- в) после родов прошло не более 6-ти месяцев
- г) кормление их обеих молочных желез
- д) у матери не возобновились менструации

**3. Причиной этиология рака шейки матки не может быть?**

- а) герпес-вирус I серотипа
- б) вирус папилломы человека
- в) травмы шейки матки
- г) герпес-вирус II серотипа
- д) хламидиоз

**4. Предрак шейки матки - это?**

- а) лейкоплакия
- б) дисплазия
- в) эритроплакия
- г) кондиломатоз
- д) псевдоэрозия

**Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий**

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

**2.2. Примеры тем реферата**

*ИД-1 ПК-3.1*

1. Роль щитовидной железы в регуляции менструального цикла.
2. Гиперпролактинемия.
3. Ановуляторные маточные кровотечения в перименопаузальном периоде
4. Рак молочной железы и фертильность.
5. Эндоскопические возможности у онкобольных с ожирением.
6. Вирус папилломы человека – роль в патогенезе рака шейки матки

**Критерии оценки, шкала оценивания реферата**

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению
«хорошо»	Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

### 2.3. Примеры контрольных вопросов

#### ИД-1 ПК-3.1

1. СПКЯ - клиника, лечение, прогноз
2. Синдром гиперпролактинемии - клиника, тактика ведения, группы риска
3. Нарушения овуляции - классификация, диагностика, лечение
4. Синдром преждевременной недостаточности яичников – группы риска, клиника, тактика ведения
5. Рак шейки матки – классификация, диагностика, группы риска, клиника, тактика
6. Аденокарцинома матки - этиопатогенез, классификация, группы риска, диагностика, клиника, тактика
7. Саркома матки - этиопатогенез, классификация, группы риска, диагностика, клиника, тактика
8. Злокачественные опухоли яичников - классификация, этиопатогенез, диагностика, клиника, варианты лечения

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

### 2.4. Примеры ситуационных задач

#### ИД-1 ПК-3.1

##### Ситуационная задача №1

Пациентка К., 65-ти лет, предъявляет жалобы на слабость, быструю утомляемость, боли тянущего характера в грудном и поясничном отделах позвоночника, без иррадиации, при перемене положения тела боль резко усиливается, становится практически невыносимой. Из анамнеза известно: 4 месяца назад остро, после поднятия ребенка на руки, появилась сильная боль в поясничной области, без иррадиации, резко усиливающаяся при любом движении. Пациентка с трудом и выраженной болью могла передвигаться по квартире, вызвала врача на дом. Ситуация была расценена как остеохондроз и назначены НПВС, витамины группы В. После проведенного курса лечения боли в поясничной области сохранялись, кроме того добавились боли в грудном отделе позвоночника, врачом были рекомендованы новокаиновые блокады и смена препарата группы НПВС. Дальнейшее лечение практически не приносило облегчения, пациентка самостоятельно приняла решение пройти МРТ исследование грудного и поясничного отделов позвоночника. Объективно: рост - 162 см, масса тела – 80 кг, гиперстеническое телосложение, женский фенотип. Кожа и видимые слизистые физиологической окраски. Снижение роста на 2 см по сравнению с 25-летним (был - 164 см, стал 162 см), умеренно выраженный кифоз грудного отдела позвоночника.

Сопутствующие заболевания: хронический гастродуоденит, вне обострения, варикозная болезнь нижних конечностей, ХВН 0-1. Пациентка принимала «Детралекс», «Кальций - Д3-никомед» (по назначению врача) в течение 2-х месяцев.

МРТ грудного и поясничного отдела позвоночника: МР-признаки компрессионных переломов тел Th-10, Th-12 позвонков. Остеохондроз, спондилоартроз, спондилопатия. Гемангиомы тел Th-2, Th-10, L-2 позвонков. Грыжа L-4-L-5.

На данном этапе пациентке было рекомендовано выполнение рентгеновской денситометрии.

Результаты: минеральная плотность костной ткани в зонах L1-L4 позвонков в целом снижена до значений выраженного остеопороза (до 61% от пиковой величины; T-3,8 SD; Z-2,2 SD), максимально в зоне L2 позвонка (до 56% от пиковой величины; T-4,4 SD; Z-2,8 SD).

Минеральная плотность костной ткани в зонах проксимальных отделов левой бедренной кости в целом снижена до значений остеопении (до 84% от пиковой величины; T-1,3 SD; Z-0,1 SD), в зоне Варда снижение минеральной плотности костной ткани до значений остеопороза (до 63% от пиковой величины; T-2,6 SD; Z-0,7 SD).

Минеральная плотность костной ткани в зонах проксимальных отделов правой бедренной кости в целом снижена до значений остеопении (до 85% от пиковой величины; T-1,2 SD; Z-0,1 SD), в зоне Варда снижение минеральной плотности костной ткани до значений остеопороза (до 61% от пиковой величины; T-2,7 SD; Z-0,8 SD).

Вопросы:

1. Диагноз
2. Дифференциальный диагноз
3. Необходимы ли дополнительные методы обследования? Тактика.

### **Ситуационная задача №2**

У пациентки К., 56-ти лет, при очередном скрининговом исследовании (маммография) выявлено узловое образование в нижне-наружном квадранте левой молочной железы. Из анамнеза: менопауза в 51 год, приём менопаузальной гормональной терапии отрицает. Соматически отягощена гипертонической болезнью 1 стадии, артериальной гипертензией 1 степени, постоянно принимает «Периндоприл» 4 мг. Объективно: рост - 166 см, масса тела – 70 кг, гиперстеническое телосложение, женский фенотип. Кожа и видимые слизистые физиологической окраски.

BI-RADS 4. Пациентка направлена к врачу-онкологу.

Объективно при осмотре онколога: в нижне-наружном квадранте левой молочной железы пальпируется плотное, мало смещаемое образование, не связанное с кожей, размером 1см. Регионарные лимфоузлы не пальпируются. При цитологическом исследовании пунктата получено подтверждение рака молочной железы. По данным иммуногистохимического исследования: в опухоли высокий уровень рецепторов к эстрогену и прогестерону.

Вопросы:

1. Диагноз
2. Дифференциальный диагноз
3. Необходимы ли дополнительные методы обследования? Тактика.

### **Ситуационная задача №3**

Пациентка К., 35-ти лет, поступила в приёмный покой многопрофильного стационара с жалобами на кровянистые выделения из половых путей в течение 8 дней. Из анамнеза: менсис с 13 лет, по 5-6 дней, через 28-30 дней, регулярные, безболезненные, умеренные, половой жизнью живёт с 20 лет, в браке, контрацепция – барьерный метод, всего беременностей – 2, одни роды в возрасте 28 лет через естественные родовые пути без осложнений, одна неразвивающаяся беременность в возрасте 30 лет с выскабливанием

полости матки, без осложнений. 2 месяца назад после задержки очередной менструации самостоятельно сделала тест на беременность, результат – положительный, в течение 5 дней обратилась в женскую консультацию, где с помощью определения уровня  $\beta$ -ХГЧ и УЗИ органов малого таза была подтверждена маточная беременность 9/10 недель. На учёте в женской консультации не состоит, в беременности заинтересована, по рекомендации врача-акушера-гинеколога начала приём поливитаминов. Объективно: рост - 170 см, масса тела – 60 кг, нормостеническое телосложение, женский фенотип. Кожа и видимые слизистые физиологической окраски. Сопутствующие заболевания: хронический гастрит, вне обострения.

Осмотр в зеркалах: шейка матки покрыта визуально неизменным эпителием, наружный зев закрыт, выделения кровянистые, умеренные. Бимануальное исследование: влагалище рожавшей. Шейка матки цилиндрической формы, наружный зев закрыт. Тело матки увеличено до 7/8 недель беременности, мягковатое, безболезненное, подвижное. Придатки матки слева отчётливо не пальпируются, безболезненные. Справа в области придатков матки пальпируется округлое образование, тугоэластической консистенции, диаметром 6 см, подвижное, безболезненное.

Уровень  $\beta$ -ХГЧ - 153 648 МЕ/л.

Вопросы:

1. Диагноз
2. Дифференциальный диагноз
3. Необходимы ли дополнительные методы обследования? Тактика.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Описание
«отлично»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

### 3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирования, собеседования по контрольным вопросам, написания реферата, решения ситуационных задач.

#### 4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

##### 4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

*ИД-1 ПК-3.1*

1. Причины аменореи I.
2. Синдром гиперпролактинемии: диагностика, лечение.
3. Эндометриоз: патогенез, классификация.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

#### 5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: собеседование по контрольным вопросам.