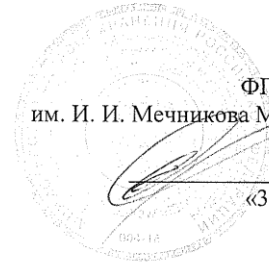


Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ
им. И. И. Мечникова Минздрава России

С.А. Сайганов
«31» мая 2024 года.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«УЗИ в акушерстве и гинекологии (адаптационная)»

Специальность: 31.08.01 Акушерство и гинекология

Направленность: Акушерство и гинекология

Рабочая программа дисциплины «УЗИ в акушерстве и гинекологии (адаптационная)» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09 января 2023 г. № 6 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология».

Составители рабочей программы практики:

Берлев Игорь Викторович, д.м.н., профессор, зав. кафедрой акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
Аганезова Наталья Владимировна, д.м.н., профессор кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
Кулагина Наталья Владимировна, д.м.н., профессор кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
Аганезов Сергей Станиславович, к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Рецензент:

Ниаури Д.А., профессор, зав. кафедрой акушерства, гинекологии и репродуктологии медицинского факультета СПбГУ

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии
« 11 » мая _____ 2024 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой _____ / Берлев И.В. /

(подпись)

Одобрено Методической комиссией по основным профессиональным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры
14 мая 2024 г.

Председатель _____ / Остапенко В.М. /

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
23 мая 2024 г.

Председатель _____ / Артюшкин С.А. /

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	5
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
7. Оценочные материалы	11
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	13
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
Приложение А.....	17

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «УЗИ в акушерстве и гинекологии (адаптационная)» является подготовка обучающегося к профессиональной деятельности врача-акушера-гинеколога, ориентированного в вопросах обследования и диагностики заболеваний по профилю «акушерство и гинекология».

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «УЗИ в акушерстве и гинекологии (адаптационная)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности: 31.08.01 Акушерство и гинекология, направленность: Акушерство и гинекология. Дисциплина является элективной.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3. Готов к обследованию пациентов для оценки состояния их здоровья, установления диагноза и назначению соответствующего лечения с контролем его эффективности	ИД-1 ПК-3.1. Умеет собирать анамнез жизни и заболевания, проводить осмотр и осуществлять постановку диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ПК-3.1	Знает <ul style="list-style-type: none">- Физическое и биологическое действие ультразвука- Методику ультразвукового исследования УЗ-критерии заболеваний репродуктивной системы- УЗ-критерии беременности разных сроков гестации и различной локализации- Эхографическую картину слоев передней брюшной стенки- Эхографическую картину мочевого пузыря, оценка позадиматочного пространства Умеет проводить: <ul style="list-style-type: none">- Ультразвуковое исследование в ранние сроки беременности (до 6 недель беременности)- Ультразвуковое исследование в сроки беременности с 6 до 12/13 недель беременности- определять положение плода, околоплодные воды- проводить биометрию плода- проводить ультразвуковую оценку внутренних органов плода- проводить ультразвуковую диагностику патологических образований плаценты- диагностировать гемолитическую болезнь, Несостоявшийся выкидыш и внутриутробную гибель	тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы, реферат

	плода - проводить ультразвуковую диагностику состояния рубца на матке - диагностировать воспалительные заболевания матки - проводить УЗИ ОМТ в послеродовой период после кесарева сечения - диагностировать особенности развития пациента - осматривать пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей и данных биологического развития - узнавать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии. - формулировать диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - проводить ультразвуковую диагностику миомы матки - проводить ультразвуковую диагностику аденомиоза - проводить ультразвуковую диагностику рака тела матки - проводить ультразвуковую диагностику опухолевидных образований яичников, злокачественных опухолей женских гениталий - диагностировать эпителиальные опухоли яичников - УЗ-критерии внутренних половых органов в норме - диагностировать аномалии развития матки - выявлять УЗ-признаки внематочной беременности и самопроизвольного прерывания беременности ранних сроков	
--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	110	110
Аудиторная работа:	108	108
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	104	104
Самостоятельная работа:	106	106
в период теоретического обучения	102	102
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость:		
академических часов	216	216
зачетных единиц	6	6

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Основы ультразвуковой диагностики в акушерстве и гинекологии	Физическое и биологическое действие ультразвука Методика ультразвукового исследования	ПК-3
2	Ультразвуковая диагностика в акушерстве	Ультразвуковое исследование в ранние сроки беременности (до 6 недель беременности) Ультразвуковое исследование в сроки беременности с 6 до 12/13 недель беременности Положение плода, околоплодные воды Биометрия плода Ультразвуковая оценка внутренних органов плода Ультразвуковая диагностика патологических образований плаценты Гемолитическая болезнь, Несостоявшийся выкидыш и внутриутробная гибель плода Ультразвуковая диагностика состояния рубца на матке Воспалительные заболевания матки Послеродовой период после кесарева сечения	ПК-3
3	Ультразвуковая диагностика в гинекологии	Ультразвуковая диагностика миомы матки Ультразвуковая диагностика аденомиоза Ультразвуковая диагностика рака тела матки Опухолевидные образования яичников, злокачественные опухоли женских гениталий Эпителиальные опухоли яичников Внутренние половые органы в норме Аномалии развития матки Внутриматочные контрацептивы УЗ-признаки внематочной беременности и самопроизвольного прерывания беременности ранних сроков	ПК-3
4	Основы ультразвуковой диагностики экстрагенитальной патологии	Эхографическая картина слоев передней брюшной стенки. эхографическая картина мочевого пузыря, оценка позадидаточного пространства	ПК-3

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (академических часов)
1	Основы ультразвуковой диагностики в акушерстве и гинекологии	Л.1 Физическое и биологическое действие ультразвука, методика ультразвукового исследования	1

2	Ультразвуковая диагностика в акушерстве	Л. 2 Ультразвуковая диагностика патологических состояний в акушерстве	1
3	Ультразвуковая диагностика в гинекологии	Л. 3 Ультразвуковая диагностика патологических состояний в гинекологии	1
4	Основы ультразвуковой диагностики экстрагенитальной патологии	Л.4 Эхографическая картина слоев передней брюшной стенки. Эхографическая картина мочевого пузыря, оценка позадиматочного пространства	1
ИТОГО:			4

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Основы ультразвуковой диагностики в акушерстве и гинекологии	Физическое и биологическое действие ультразвука, Методика ультразвукового исследования	тестирование, решение ситуационных задач, собеседование	16
2	Ультразвуковая диагностика в акушерстве	Ультразвуковое исследование в ранние сроки беременности (до 6 недель беременности) Ультразвуковое исследование в сроки беременности с 6 до 12/13 недель беременности Положение плода, околоплодные воды Биометрия плода Ультразвуковая оценка внутренних органов плода ультразвуковая диагностика патологических образований плаценты Гемолитическая болезнь, Несостоявшийся выкидыш и внутриутробная гибель плода Ультразвуковая диагностика состояния рубца на матке Воспалительные заболевания матки Послеродовой период после кесарева сечения	тестирование, решение ситуационных задач, собеседование	34
3	Ультразвуковая диагностика в гинекологии	Ультразвуковая диагностика миомы матки Ультразвуковая диагностика аденомиоза Ультразвуковая диагностика рака тела матки Опухолевидные образования яичников, злокачественные опухоли женских гениталий Эпителиальные опухоли яичников	тестирование, решение ситуационных задач, собеседование	38

		Внутренние половые органы в норме Аномалии развития матки Внутриматочные контрацептивы УЗ-признаки внематочной беременности и самопроизвольного прерывания беременности ранних сроков		
4	Основы ультразвуковой диагностики экстрагенитальной патологии	Эхографическая картина слоев передней брюшной стенки. Эхографическая картина мочевого пузыря, оценка позадаточного пространства	тестирование, собеседование	16
ИТОГО:				104

5.4. Тематический план семинаров – не предусмотрено

5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрено

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Основы ультразвуковой диагностики в акушерстве и гинекологии	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой	собеседование, тестирование	20
2	Ультразвуковая диагностика в акушерстве	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой Подготовка рефератов	собеседование, тестирование, написание реферата	32
3	Ультразвуковая диагностика в гинекологии	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой	собеседование, тестирование	32
4	Основы ультразвуковой диагностики экстрагенитальной патологии	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой	собеседование, тестирование	16
Подготовка к сдаче зачета				4
ИТОГО:				106

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности по специальности 31.08.01 Акушерство и

гинекология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09 января 2023 г. № 6 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология»;

3. Профессиональный стандарт «Врач – акушер-гинеколог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 года № 262н;

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года № 1258.

5.6.2. Темы рефератов:

1. Ультразвуковой скрининг 11-14 недель.
2. Возможности ультразвукового скрининга в 20-22 недели беременности.
3. УЗ-диагностика опухолевых образований яичников.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающихся требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое

«конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме)

требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Айламазян, Э. К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 10-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5168-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451687.html>
2. Савельева, Г. М. Акушерство : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1080 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4916-5. - Текст : электронный // URL :

- <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449165.html>
3. Савельева, Г. М. Акушерство : учебник / Савельева Г. М. , Шалина Р. И. , Сичинава Л. Г. , Панина О. Б. , Курцер М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5324-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html>
 4. Савельева, Г. М. Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5707-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457078.html>
 5. Баисова, Б. И. Гинекология : учебник / под ред. Савельевой Г. М. , Бреусенко В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4309-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443095.html>
 6. Савельева, Г. М. Гинекология / гл. ред. Савельева Г. М. , Сухих Г. Т. , Серов В. Н. , Радзинский В. Е. , Манухин И. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-5739-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457399.html>
 7. Радзинский, В. Е. Гинекология / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-4249-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442494.html>
 8. Кахиани Е.И. Миома матки: органосохраняющее хирургическое лечение : учебное пособие / Кахиани Е.И., Арнт О.С., Гогуа М.С., Коробков Н.А., Дудниченко Т. А. - СПб. Изд.-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова МЗ РФ, 2021.-96 с.
 9. Гогуа М.С. Невынашивание беременности: учебно-методическое пособие / Гогуа М.С., Кахиани Е.И., Дудниченко Т. А., Рищук С.В., Арнт О.С. - СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. - 56 с.
 10. Боярский К.Ю. Комплексное обследование пациентов перед программами ВРТ: учебное пособие / Боярский К.Ю., Кахиани Е. И., Сафина Н.С., Корнилов Н.В., Дудниченко Т. А. - СПб.:Изд.-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018.-48 с.
 11. Гогуа М. С. Методы обследования в акушерстве: учебно-методическое пособие / Гогуа М. С., Кахиани Е. И., Дудниченко Т. А., Дармограй Н.В., Арнт О.С. - СПб.:Изд.-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018.- 60с.
 12. Судаков Д.С. Анатомия и физиология женских половых органов: учебно-методическое пособие / Д.С. Судаков, Ю.Р. Дымарская. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018 г. – 36 с.
 13. Кулагина Н.В. Доброкачественные образования молочных желёз в практике акушера-гинеколога: учебно-методическое пособие /Н.В. Кулагина. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. – 40 с.
 14. Кан А.В. Методы обследования в гинекологии: учебно-методическое пособие / А.В. Кан. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. – 28 с.
 15. Кулагина Н.В. Миома матки: клиническая картина, диагностика, лечение: учебное пособие / Н.В. Кулагина – СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России,2022. - 48 с.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org

Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/project_orgs.asp

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Основы ультразвуковой диагностики в акушерстве и гинекологии	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=359
2	Ультразвуковая диагностика в акушерстве	
3	Ультразвуковая диагностика в гинекологии	
4	Основы ультразвуковой диагностики экстрагенитальной патологии	

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Договор № 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)»	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА

	ВЕРСИЯ 3.0		
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 121/2024-ЗЗЭП
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 97/2023-ЭА	https://www.studentlibrary.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Договор № 824КВ/05-2023	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Договор № 207/2023-ЗЗЭП	https://ibooks.ru
5.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	1 год	Договор № 206/2023-ЗЗЭП	http://www.iprbookshop.ru/
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Договор № 199/2023-ЗЗЭП	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Договор № 200/2023-ЗЗЭП	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Договор № 155/2023-ПЗ	https://urait.ru/
9.	Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU	1 год	Лицензионный договор № SU-7139/2024	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
10.	Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно-информационной системы «MedBaseGeotar»	1 год	Лицензионный договор № 97/2024-ЗЗЭП	https://mbasegeotar.ru/

11.	Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС	1 год	Лицензионный договор № 116/2023-33ЕП «Журналы России по медицине и здравоохранению» Лицензионный договор № 42/2023-33ЕП «Индивидуальные издания»	https://dlib.eastview.com/
12.	Создание Виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя	1 год	Лицензионный договор № 120/2024-M14	https://search.rsl.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит. Н (корп. 21), ауд. № 3, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Специализированная мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий двухместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя. Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

ГБУЗ ЛОКБ, 194291, г. Санкт-Петербург, пр. Луначарского, 45-49 (Договор № 219/2018-ОПП от 18.05.2018);

СПб ГБУЗ "Александровская больница", 193312, г. Санкт-Петербург, пр. Солидарности, д. 4 (Договор № 822/2022-ОПП от 26.04.2022);

СПб ГБУЗ "Больница Св. Георгия", 194354, г. Санкт-Петербург, пр. Северный, д.1 (Договор № 183/2018-ОПП от 30.03.2018);

СПб ГБУЗ "Городская больница № 26", 196247, г. Санкт-Петербург, ул. Костюшко, д. 2 (Договор № 227/2018-ОПП от 24.05.2018);

СПб ГБУЗ "Городская больница № 38 им. Н.А.Семашко", 196601, г. Санкт-Петербург, г. Пушкин, ул. Госпитальная, д. 7/2, лит. А (Договор № 191/2018-ОПП от 30.03.2018);

СПб ГБУЗ "Городская больница №15", 198205, г. Санкт-Петербург, ул. Авангардная, д. 4 (Договор № 195/2018-ОПП от 14.05.2018);

СПб ГБУЗ "Городская больница №40 Курортного района", 197706, г. Санкт-Петербург, г. Сестрорецк, ул. Борисова, д. 9, лит. Б (Договор № 210/2018-ОПП от 14.05.2018);

СПб ГБУЗ "Городская клиническая больница № 31", 197110, г. Санкт-Петербург, проспект Динамо, 3 (Договор № 871/2022-ОПП от 29.12.2022);

СПб ГБУЗ "Городская Мариинская больница", 191104, г. Санкт-Петербург, Литейный проспект, д. 56 (Договор № 204/2018-ОПП от 14.05.2018);

СПб ГБУЗ "Елизаветинская больница", 195257, г. Санкт-Петербург, ул. Вавиловых, д. 14, литера А (Договор № 48/2017-ППО от 22.05.2017);

ГБУЗ ЛО "Всеволожская КМБ", 188643, Ленинградская область, г. Всеволожск, Колтушское шоссе, д. 20 (Договор № 181/2018-ОПП/А от 28.03.2018);

СПб ГБУЗ ЦПСиР, 195009, г. Санкт-Петербург, ул. Комсомола, 4 (Договор № 43/2014-ОПП от 25.12.2014);

СПб больница РАН, 194017, г. Санкт-Петербург, пр. Тореза, д.72, лит.А (Договор № 20/2014-ОПП от 19.11.2014);

ФГБНУ "НИИ АГиР им. Д.О. Отта", 199034, г. Санкт-Петербург, Менделеевская линия, д. 3 (Договор № 249/2018-ОПП от 03.12.2018);

ФГБУЗ КБ № 122 им. Л.Г.Соколова ФМБА России, 194291, г. Санкт-Петербург, пр. Культуры, д. 4 (Договор № 83/2015-ОПП от 03.03.2015);

ЧУЗ "КБ "РЖД-Медицина" г. Санкт-Петербург", 195271, г. Санкт-Петербург, пр. Мечникова, д.27 (Договор № 235/2018-ОПП от 29.06.2018);

ГБУЗ "СПб КНпЦСВМП(о)", 197758, г. Санкт-Петербург, п. Песочный, ул. Ленинградская, д. 68А, лит. А (Договор № 42/2015 (№ 56/2015-ОПП) от 24.03.2015);

СПб ГБУЗ "Женская консультация № 5", 196143, г. Санкт-Петербург, ул. Орджоникидзе, д. 21 (Договор № 79/2015/А-ОПП от 01.09.2015);

СПб ГБУЗ "Женская консультация №22", 194354, г. Санкт-Петербург, ул. Сикейроса, д.10, литер В (Договор № 243/2018-ОПП от 08.08.2018);

СПб ГБУЗ "Женская консультация №44" Пушкинского района, 196600, г. Санкт-Петербург, г. Пушкин, ул. Госпитальная, д. 11 (Договор № 112/2016-ОПП (А) от 19.05.2016);

СПб ГБУЗ "Городская поликлиника №77 Невского района", 192177, г. Санкт-Петербург, пр. Шлиссельбургский, д.25, корп.1 (Договор № 213/2018-ОПП от 18.05.2018);

СПб ГБУЗ "Детская городская поликлиника №68", 195426, г. Санкт-Петербург, пр. Наставников, д. 20, корп. 1, лит. А (Договор № 53/2015-ОПП от 20.03.2015).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в том числе специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит. Н (корп. 21), ауд. №1, 2, 3 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.08.01 Акушерство и гинекология
Направленность: Акушерство и гинекология
Наименование дисциплины: УЗИ в акушерстве и гинекологии (адаптационная)

Санкт-Петербург – 2024

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ПК-3.1	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - Физическое и биологическое действие ультразвука - Методику ультразвукового исследования УЗ-критерии заболеваний репродуктивной системы - УЗ-критерии беременности разных сроков гестации и различной локализации - Эхографическую картину слоев передней брюшной стенки - Эхографическую картину мочевого пузыря, оценка позадиматочного пространства <p>Умеет проводить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ультразвуковое исследование в ранние сроки беременности (до 6 недель беременности) - Ультразвуковое исследование в сроки беременности с 6 до 12/13 недель беременности - определять положение плода, околоплодные воды - проводить биометрию плода - проводить ультразвуковую оценку внутренних органов плода - проводить ультразвуковую диагностику патологических образований плаценты - диагностировать гемолитическую болезнь, Несостоявшийся выкидыш и внутриутробную гибель плода - проводить ультразвуковую диагностику состояния рубца на матке - диагностировать воспалительные заболевания матки - проводить УЗИ ОМТ в послеродовой период после кесарева сечения - диагностировать особенности развития пациента - осматривать пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей и данных биологического развития - узнавать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии. - формулировать диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - проводить ультразвуковую диагностику миомы матки - проводить ультразвуковую диагностику аденомиоза - проводить ультразвуковую диагностику рака тела матки - проводить ультразвуковую диагностику опухолевидных образований яичников, злокачественных опухолей женских гениталий - диагностировать эпителиальные опухоли яичников - УЗ-критерии внутренних половых органов в норме - диагностировать аномалии развития матки - выявлять УЗ-признаки внематочной беременности и самопроизвольного прерывания беременности ранних сроков 	тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы, реферат

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры тестовых заданий

ИД-1 ПК-3.1

1. Ранняя визуализация плодного яйца в полости матки при трансвагинальной эхографии возможна:

- А) с 4-5 недель;
- Б) с 6 недель;
- В) с 2 недель;
- Г) с 7 недель;
- Д) с 8 недель.

2. Визуализация эмбриона при трансабдоминальном исследовании нормально протекающей беременности обязательна:

- А) с 5 недель;
- Б) с 7 недель;
- В) с 9 недель;
- Г) с 6 недель;
- Д) с 8 недель

3. Сердечную деятельность эмбриона при трансабдоминальной эхографии как правило регистрировать:

- А) с 6 недель;
- Б) с 5 недель;
- В) с 8 недель;
- Г) с 7 недель;
- Д) с 9 недель.

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.2. Примеры тем реферата

ИД-1 ПК-3.1

1. Ультразвуковой скрининг 11-14 недель.
2. Возможности ультразвукового скрининга в 20-22 недели беременности.
3. УЗ-диагностика опухолевых образований яичников.

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению

«хорошо»	Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

2.3. Примеры контрольных вопросов

ИД-1 ПК-3.1

1. Аномалии расположения плаценты – классификация, тактика родоразрешения.
2. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты - патогенез, клиника, группы риска.
3. ИЦН: диагностика, варианты тактики ведения.
4. Фиброзно-кистозные заболевания молочных желез - классификация, диагностика, клиника.
5. СПКЯ – патогенез, критерии диагностики, обследование.
6. Трубная беременность – патогенез, диагностика, тактика, виды течения, клиника.
7. Миома матки - этиопатогенез, клиника, классификация, варианты диагностики.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.4. Примеры ситуационных задач

ИД-1 ПК-3.1

Ситуационная задача №1

В стационар поступила повторнородящая 30 лет со сроком беременности 20 0/7 недель. На момент осмотра жалоб активно не предъявляет.

Из анамнеза: настоящая беременность II-я, наступила спонтанно. I-я беременность закончилась срочными родами 3 года назад, 3400/51, без осложнений.

Объективно: состояние удовлетворительное. Кожные покровы нормальной окраски. Пульс 78 уд/мин. ритмичный. АД 110/70 мм рт.ст. (D=S). Размеры таза: 25-28-31-20 см. Индекс Соловьева 14,5 см. Ромб Михаэлиса правильной формы, 11x11 см. Матка в

нормальном тоне, при пальпации безболезненна.

По данным УЗИ в 12 0/7 недель: В полости матки визуализируются два плода. Толщина воротникового пространства 1-го плода 2,1 мм, 2-го – 2,0мм. Т-признак положительный.

По данным УЗИ (в день поступления): В матке два живых плода, 1-й в головном предлежании, 2-й – в тазовом. У 1-го плода визуализируется увеличенный в размере мочевой пузырь, у 2-го – отсутствие эхотени мочевого пузыря. Толщина вертикального кармана околоплодных вод 1-го плода – 10 см, 2-го – 1 см.

По результатам УЗ-цервикометрии (в день поступления): длина сомкнутых стенок цервикального канала - 19 мм.

Вопросы:

1. Диагноз
2. Необходимые дополнительные обследования
3. Тактика.

Ситуационная задача №2

В женскую консультацию на плановое обследование пришла первобеременная А., 30 лет. Срок беременности 28 недель. Жалоб не предъявляет. Страдает гипертонической болезнью I стадии с 25 лет, принимает Допегит по 0,25мг 2 раза в день. Состоит в браке. Менструации с 13 лет, приходят через 28 дней по 5 дней. Гинекологические заболевания – киста левого яичника в анамнезе. Аллергические реакции- отрицает. За время беременности госпитализаций не было.

Объективно: рост=165 см, вес=75 кг, прибавка веса за 10 дней составляет 1 200 г. АД=120/80 и 120/75 мм рт. ст. PS=72 удара в минуту, ритмичный. Со стороны внутренних органов патологии не выявлено. Кожные покровы обычной окраски. Положение плода продольное. Предлежит головка, подвижная над входом в малый таз. Сердцебиение плода ясное, ритмичное, 140 ударов в 1 мин, слева ниже пупка. ВДМ=28 см, ОЖ=81 см. Отеки отсутствуют. В анализе мочи белок не обнаружен.

Беременная была направлена на УЗИ с доплерометрией.

Данные инструментальных исследований:

Установленный срок беременности: 28 нед. 1 дн.

Фетометрические показатели:

Вес: 1319гр

ДБ- 55 мм

ДГК-73мм

БПР- 73мм

Околоплодные воды плода АИ 75,0 мм

ЧСС плода 134 в минуту

Плацента по задней стенке, толщиной до 30 мм, на 9,0 см от внутреннего зева. 1 -2 степени зрелости с единичными гиперэхогенными включениями.

Нарушение плодово-плацентарной гемодинамики I степени.

Вопросы:

1. Диагноз?
2. Дифференциальная диагностика?
3. Необходимость дополнительного обследования? Тактика?

Ситуационная задача №3

В приемный покой родильного дома поступила повторнобеременная, первородящая 22 лет. Срок беременности по дате последней менструации 36 4/7 недель.

Из анамнеза: беременность третья. 1-ая беременность в 16 лет – медикаментозный аборт в 8 недель, 2-ая беременность в 20 лет –медикаментозный аборт в 9 недель. Все без осложнений. Менструации с 12 лет по 4-5 дней через 28-30 дней: регулярные,

умеренные, безболезненные. Начало половой жизни с 14 лет. Гинекологические заболевания: отрицает. На учете в ЖК с 9 недели беременности. По сданным анализам: анемия легкой степени тяжести (Hb – 99 г/л), препараты железа не принимает. Во время первого и второго скрининга патологии выявлено не было.

Вчера была направлена на УЗИ, в связи с выявленным на приеме в ЖК в ВДМ 30 см над лобком. По результатам УЗИ: визуализируется один плод, в головном предлежании, размеры плода соответствуют 32 4/7 недель беременности, плацента по передней стенке, амниотический индекс 15. ЧСС плода 148 ударов в минуту.

Объективно: состояние удовлетворительное, сознание ясное. Кожные покровы и видимые слизистые бледные. АД 120/70 мм.рт.ст, пульс 76 ударов в минуту, температура тела 36, 6 С. В легких везикулярное дыхание, хрипов нет. ЧДД – 16 в минуту. ВДМ 30 см над лобком. Таз: 26-29-32-22. Индекс Соловьева 15. Ромб Михаэлиса 11*11 см.

Вопросы:

1. Диагноз?
2. Дифференциальная диагностика?
3. Необходимость дополнительного обследования? Тактика?

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Описание
«отлично»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирования, собеседования по контрольным вопросам, написания реферата, решения ситуационных задач.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

ИД-1 ПК-3.1

1. УЗ-признаки функциональных кист яичников
- 2.Сроки УЗ-скринингов во время беременности
- 3.УЗ-признаки злокачественных новообразований яичников

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: собеседование по контрольным вопросам.